**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

**на обучающегося об уровне освоения компетенций**

**в период прохождения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ |
| Наименование практики | ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА |
| Сроки прохождения практики | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. – «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |
| Место прохождения практики | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Направление подготовки | 35.04.04 Агрономия |
| Направленность (профиль) | Интегрированная защита растений |
| Курс 1  группа М-А-ИЗР 102 | форма обучения очная |

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

Уровень сформированности компетенций

| **Компетенция.**  **Уровень сформированности компетенции** | **Подпись**  *(выбрать нужное)* |
| --- | --- |
| **«способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует умение организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, способность применить теоретический материал в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, не использует творческий потенциал, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует умение решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности»**  **(ОПК-3)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, может использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет управлять коллективами и организовывать процессы производства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение управлять коллективами и организовывать процессы производства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение управлять коллективами и организовывать процессы производства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует способность управлять коллективами и организовывать процессы производства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен использовать инновационные технологии в агропромышленном комплексе при организации защиты растений от вредных организмов» (ПК-3)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет использовать инновационные технологии в агропромышленном комплексе при организации защиты растений от вредных организмов, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение применять инновационные технологии в агропромышленном комплексе при организации защиты растений от вредных организмов, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение применять инновационные технологии в агропромышленном комплексе при организации защиты растений от вредных организмов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует способность к применению теоретического материала в реальных производственных условиях, может применять инновационные технологии в агропромышленном комплексе при организации защиты растений от вредных организмов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней» (ПК-4)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет разрабатывать экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение разрабатывать экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение разрабатывать экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может разрабатывать экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен скомплектовать и настроить на норму расхода агрегаты по внесению пестицидов» (ПК-5)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет скомплектовать и настроить на норму расхода агрегаты по внесению пестицидов, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение скомплектовать и настроить на норму расхода агрегаты по внесению пестицидов, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение скомплектовать и настроить на норму расхода агрегаты по внесению пестицидов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует уверенное умение комплектовать и настраивать на норму расхода агрегаты по внесению пестицидов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен провести мониторинг вредителей, болезней и сорняков в агрофитоценозах и скорректировать приемы защиты в богарных и орошаемых условиях с учетом получения высококачественной и экологически чистой продукции» (ПК-6)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не способен провести мониторинг вредителей, болезней и сорняков в агрофитоценозах и скорректировать приемы защиты в богарных и орошаемых условиях с учетом получения высококачественной и экологически чистой продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение проведения мониторинга вредителей, болезней и сорняков в агрофитоценозах и скорректировать приемы защиты в богарных и орошаемых условиях с учетом получения высококачественной и экологически чистой продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение проведения мониторинга вредителей, болезней и сорняков в агрофитоценозах и скорректировать приемы защиты в богарных и орошаемых условиях с учетом получения высококачественной и экологически чистой продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может провести мониторинг вредителей, болезней и сорняков в агрофитоценозах и скорректировать приемы защиты в богарных и орошаемых условиях с учетом получения высококачественной и экологически чистой продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукцией» (ПК-7)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукцией, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукцией, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение разрабатывать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукцией, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукцией, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен организовать внедрение различных приемов защиты сельскохозяйственных культур с учетом расширения их видового и сортового разнообразия» (ПК-8)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет организовать внедрение различных приемов защиты сельскохозяйственных культур с учетом расширения их видового и сортового разнообразия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение организовать внедрение различных приемов защиты сельскохозяйственных культур с учетом расширения их видового и сортового разнообразия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение организовать внедрение различных приемов защиты сельскохозяйственных культур с учетом расширения их видового и сортового разнообразия при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может организовать внедрение различных приемов защиты сельскохозяйственных культур с учетом расширения их видового и сортового разнообразия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |
| **«способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства» (ПК-9)** | |
| ***Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)***  Обучающийся не умеет координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. |  |
| ***Пороговый уровень (удовлетворительно)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала. |  |
| ***Продвинутый уровень (хорошо)***  Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности. |  |
| ***Высокий уровень (отлично)***  Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. |  |

**Общая характеристика деятельности обучающегося**

**в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Руководитель практики

от организации (профильного структурного подразделения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (должность, Ф.И.О.)

М.П.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.