

Вавиловец



Вавиловские чтения - 2014

25 ноября в 11:00 в актовом зале УК №1 состоялась прямая трансляция открытия Международной научно-практической конференции «Вавиловские чтения – 2014», посвященной 127-летию со дня рождения Н.И. Вавилова. Открытие конференции началось с посвящения памяти академику Н.И. Вавилову (студенты агрономического факультета). Вступительное слово произнес ректор Саратовского ГАУ Николай Иванович Кузнецов. В работе пленарного заседания приняли участие: Гончаров Н.П. доктор биологических наук, член-корреспондент РАН, заведующий сектором генетики пшениц института цитологии и генетики СО РАН, Шилов И.А. доктор биологических наук, заведующий лабораторией анализа геномов Всероссийского НИИ сельскохозяйственной биотехнологии РАСХН; Ткаченко О.В. кандидат с.-х. наук, доцент кафедры растениеводства, селекции и генетики. Были награждены студенты-победители Вавиловской олимпиады и продемонстрирован фильм «Николай Вавилов. Накормивший человечество». В знак уважения и признательности честь возложить цветы к памятникам Н.И. Вавилова выпала аспирантам 1-го обучения Вертиковой А.С. и Рязанцеву Н.В.

В читальном зале экономических наук состоялась презентация книги Н.П. Гончарова «Н.И. Вавилов».



Слёт студенческих отрядов

25 ноября в СГАУ им Н.И.Вавилова прошёл VIII слет студенческих отрядов СГАУ по итогам 2013-2014 учебного года.

На мероприятии присутствовали - заместитель Председателя Правительства области - министр сельского хозяйства А.А. Соловьев, министр молодежной политики, спорта и туризма Саратовской области Н.Б. Бриленок, ректор СГАУ Н.И. Кузнецов, руководители и представители учебных базовых хозяйств и предприятий области. Активные участники студенческих отрядов были награждены почётными грамотами.



Много возможностей – выбор за тобой.

В институте есть не только лекции, семинары, зачеты и экзамены, но и насыщенная общественная жизнь. Студенческие годы запоминаются особенно ярко и зачастую остаются главными и самыми дорогими воспоминаниями о молодости. Чтобы понять чему себя посвятить в жизни, осознать в каком направлении двигаться, вам нужно ответить лишь на один простой вопрос: «Чем я хочу заниматься?» Корреспондент «Вавиловца» пообщалась с первокурсниками и выяснила, какие таланты пришли в наш университет.

Определиться с выбором



Наталья Петрякова

«На университетском турнире 8 лет не одерживали победы, а теперь 1 место».

студентам нашего аграрного университета Ивану Свищеву и Петряковой Наташе помогли братья. Студентка 1 курса агрономического факультета Наталья Петрякова 6-кратная чемпионка Саратовской области. В её багаже - 14 кубков и 54 медали из которых 39 золотых. Девушке стало интересно, чем занимается брат и она последовала за ним в спорте. Занятие шахматами стало призванием маленькой девочки. Никто не ожидал,

что вскоре Наталья достигнет профессионального уровня, и превзойдёт брата в шахматах, вытеснив его в дальнейшем, в спорте останется только она. Придя в СГАУ им. Вавилова, она принесла с собой победу на недавнем соревновании в рамках осеннего спортивного фестиваля первокурсников ВУЗов.

Но у Натальи есть и другое увлечение. Танцы - вот что шахматистку стало интересовать с 6 лет. Забыть 5 лет занятий нельзя, теперь эти знания пригодились для постановки танцевальных номеров на факультативных мероприятиях в



Иван Свищев

«Каждая тренировка – это испытание, которое я преодолеваю шаг за шагом»

стенах нашего университета.

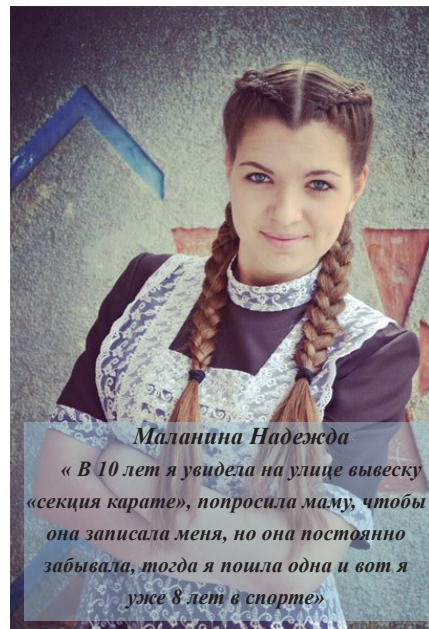
Студенты агрономического факультета успели принять участие в соревнованиях за СГАУ им. Н.И. Вавилова и по греко-римской борьбе. Призовое место получил студент 1 курса Иван Свищев. Для этого спортсмена борьба не просто увлечение, а смысл жизни.

Найти себя удастся не многим, юному студенту улыбнулась удача - греко-римская борьба стала частью его жизни. Цели у наших ребят

не малозначимые и Иван не исключение, его задача - выполнить норматив мастера спорта международного класса.

Студентка 1 курса Маланина Надежда, агрономического факультета, занимается карате с детства.

Девушка никогда не задумывалась над тем, что карате не то, чем она хотела бы заниматься всю жизнь. Интерес к этому виду спорта нарастал с каждым годом все сильнее и сильнее. На сегодняшний день у Надежды есть многочисленные призовые места по Саратову и по Саратовской области. На



Маланина Надежда

« В 10 лет я увидела на улице вывеску «секция карате», попросила маму, чтобы она записала меня, но она постоянно забывала, тогда я пошла одна и вот я уже 8 лет в спорте»

этом наша юная спортсменка останавливаться не собирается. Хотя в аграрном университете нет секции карате, но в ожидании возможности ее появления, цель выступить на международном уровне за нашу российскую сборную не угасает.

Каждый человек может сделать свой выбор. Никогда не поздно открывать для себя все новые и новые границы, экспериментировать и пытаться что-то изменить. Попробуй и ты быть смелым, выбери свой путь. Кто знает, может тебе понравится?

Болей за свою команду!



Впервые в истории саратовского спорта в элитном дивизионе национального гандбольного чемпионата выступает местная команда.

Это еще и коллектив, носящий имя университета. Как верно отметил в интервью ректор СГАУ им. Вавилова Николай Кузнецов, который с 27 июня этого года возглавляет клуб в качестве президента: «Гандбольный «СГАУ-Саратов» является единственной командой представляющей аграрную отрасль в России во всех видах спорта и различных лигах. А ведь аграрная отрасль - это миллионы людей. Это и переработка, и сельчане... Все кто занят обеспечением продовольствием. Естественно, это имидж, авторитет и, конечно же, большая ответственность».

И ответственность эту, особенно перед своими болельщиками, сами игроки воспринимают с большой серьезностью. Отнюдь, не только потому, что они профессионалы, а значит, отношение к делу исключает любительский подход во всех компонентах: подготовке к матчам, тренировочном процессе, самоотдаче на площадке.

На данный



момент более 70 процентов «аграриев» имеют непосредственное отношение к университету. Они либо студенты, либо аспиранты. И это не маловажный фактор.

В настоящий момент «СГАУ-Саратов» борется за вхождение в восьмерку сильнейших коллективов страны.

То есть подопечные заслуженного тренера России Александра Алексева противостоят таким грандам

как 13-кратные чемпионы страны «Чеховские медведи», 4-кратные чемпионы волгоградский «Каустик» и другим титулованным опонентам. Домашние матчи саратовцы проводят в ФОКе «Юбилейный». Ближайший состоится 12 декабря. Соперник серьезный – прошлогодний серебряный призер чемпионата РФ, питерский «Университет Лесгафта – Нева». Начало встречи в 18 часов.



Эффективность каждого – залог успешного будущего университета

Николай Иванович, в последнее время происходят значительные изменения в сфере российского высшего образования. Не могли бы вы прокомментировать их?

В настоящее время в стране продолжается административная реформа, в том числе затрагивающая и сферу высшего образования. При этом Россия не единственная страна, осуществляющая подобную реформу. Многие развивающиеся страны работают над повышением эффективности оказания государственных услуг, то есть над достижением их большей результативности при рациональном расходовании бюджетных средств.

Уверен, что многие слышали о введении единого государственного экзамена, нормативного подушевого финансирования, проведении реформы Российской академии наук, Мониторинга эффективности деятельности вузов. Все это мероприятия административной реформы, в рамках которой стали финансироваться не организации, а услуги ими предоставляемые, происходит увязка результативности и финансирования, создается конкурентная среда в бюджетной сфере.

Например, финансирование университета осуществляется по количеству студентов, обучающихся на бюджетной основе. Для получения цифр приема на 1 курс университет участвует в общероссийском конкурсе, по результатам которого принимается решение о количестве мест приема, устанавливаемом университету, чем выше результативность вуза, тем выше шансы, что заявка будет удовлетворена в полном объеме и наоборот.

Вы упомянули конкурс по распределению бюджетных цифр приема. Какие критерии используются для оценки результативности образовательных организаций высшего образования?

В соответствии с Порядком проведения конкурса контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям



подготовки результативность вузов оценивается по 14 показателям, в том числе таким, как «Средний балл ЕГЭ», «Доходы от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП», цитирование статей в РИНЦ, Web of Science, трудоустройство выпускников и др.

По-моему, названные критерии применяются Министерством образования и науки РФ при проведении Мониторинга эффективности деятельности вузов?

Вы правы. Некоторые из этих показателей используются при проведении мониторинга, но не все.

Ваше отношение к Мониторингу эффективности деятельности вузов?

Во-первых, ежегодное проведение мониторинга – это задача, поставленная Правительством Российской Федерации, и нам необходимо ее решать. Во-вторых, важно понимать для чего проводится мониторинг. На мой взгляд, путем ежегодного проведения мониторинга государство пытается вывести с рынка образовательных услуг наиболее слабых участников. Так по результатам Мониторинга 2014 года межведомственная комиссия Минобрнауки РФ рекомендовала учредителям 1010 вузов и филиалов

провести работу по повышению эффективности их работы. При этом теперь решение о будущем вузов принимает учредитель, а не межведомственная комиссия. Это большой плюс.

Уверен, что большинство споров возникает не из-за проведения мониторинга, а инструментов, которые используются при его проведении. Сложно создать идеальный подход, который смог бы учитывать все нюансы и специфику организаций высшего образования, но, как мы можем заметить, министерство совершенствует методику мониторинга, в том числе прислушиваясь к ректорскому корпусу.

Важно учитывать требования государства и правильно расставлять приоритеты. Например, изменения, внесенные в методику проведения мониторинга в 2014 году, вынуждают вузы ежегодно повышать свою эффективность, чтобы не попасть в число неэффективных. Суть данных изменений заключается в том, что значения ряда показателей эффективности не зафиксированы, как раньше, а определяются по среднему значению российских вузов, то есть работа университета может быть признана эффективной, при условии,

что наши показатели выше среднего значения.

Понятно, что государство повышает требования к качеству работы вузов, но как это должно отразиться на работе их сотрудников?

Думаю, что авторы административной реформы понимали, что повышение требований к вузам без изменений характера отношений между организацией и работником не позволит добиться желаемого результата. С одной стороны государство гарантировало профессорско-преподавательскому составу повышение заработной платы до 200 % к средней заработной плате по экономике региона, но с другой стороны запустило механизм оценки вклада ректора и каждого преподавателя в общее дело, я имею в виду эффективный контракт, а также проведение процедуры аттестации ректора и преподавателей. То есть создан механизм Мониторинга эффективности, но только для ректора и преподавателей.

Таким образом, выстроена цепочка агентских отношений «государство-вуз-сотрудник» с оценкой эффективности на каждом из уровней.

Не могли бы вы прокомментировать, какая работа в свете административной реформы проводится в университете?

Основным документом, который устанавливает мероприятия административной реформы, является План «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный постановлением Правительства РФ в 2014 году. Именно этот документ сокращенно называется «Дорожная карта» и предусматривает повышение заработной платы преподавателей. Думаю, что не все сотрудники знают, что этим же документом предусмотрено увеличение количества студентов, приходящихся на одного преподавателя, сокращение административного и вспомогательного персонала, введение эффективного контракта, ежегодное проведение Мониторинга эффективности вузов и ряд других мероприятий.

В настоящее время университет ведет работу по выполнению мероприятий и достижению показателей, предусмотренных Дорожной картой.

Как я уже говорил, эффективность вуза оценивается по результатам ежегодного мониторинга. По итогам 2013 года выполнено 4 из 7 установленных показателей. Соответственно по трем показателям - «Средний балл ЕГЭ», «Процент выпускников, не обращавшихся на биржу труда», «Доходы из всех источников на одного научно-

университета отражает планы вуза по повышению эффективности деятельности. В течение учебного года запланированы доклады ректора, проректоров, деканов факультетов, директора финансово-технологического колледжа и других руководителей структурных подразделений.

Не могли бы вы более подробно остановиться на эффективном контракте, заключаемом с преподавателями?

В отличие от предыдущей формы трудового договора в эффективном



педагогического работника» - показатели не достигнуты.

Для того, чтобы вуз ежегодно выполнял все показатели Мониторинга нами была выстроена система персональной ответственности на всех уровнях: ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами и преподаватели.

С этой целью издан соответствующий приказ ректора, разработана и внедрена новая форма трудового договора с преподавателями, в индивидуальном плане преподавателей предусмотрены значения результативности по итогам учебного года. Также повестка дня ученого совета и ректората

контракте подробно прописаны обязательства преподавателя, размер стимулирующих выплат по показателям и критериям эффективности. Также обращаю внимание на то, что индивидуальный план работы преподавателя стал частью трудового договора. В нем указываются виды работ, выполняемые преподавателем в учебном году, время, затрачиваемое на их выполнение и планируемая результативность, которая измеряется статьями, объемом привлеченных финансовых средств, созданием научных и учебно-методических разработок, подготовкой учебников и учебных пособий и др.

За выполнение показателя эффективного контракта



предусмотрено вознаграждение. Например, за подготовку учебника (учебного пособия) – 50 тыс. руб., за публикацию статьи в изданиях, цитируемых Web of Science или Scopus – 10 тыс.руб. в соответствии с долевым участием.

Как вы считаете насколько сложно преподавателю выполнить показатель эффективного контракта, предусматривающий привлечение финансовых средств?

Я понимаю многих преподавателей, которые могли бы сказать, что их главная задача обучение студентов, и я соглашусь с ними. Однако за эти годы значительно изменился контекст образования. В быстро меняющемся мире образование нельзя получить раз и на всю жизнь. Чтобы быть профессионалом в своей области наши выпускники должны постоянно совершенствоваться, уметь устанавливать причины и следствие, осуществлять поиск информации, если необходимо проводить опыты, ставить эксперименты, обрабатывать данные и т.д. Все это элементы научной работы. Мы должны привить им соответствующие навыки, вовлечь в соответствующие проекты! Но как это сделать, если не все преподаватели университета будут вести научные исследования? Цитирование статей и

наличие внешнего финансирования подчеркивает актуальность направления научного исследования преподавателя и соответствующей образовательной программы. Нельзя забывать и про выполнение соответствующего показателя Мониторинга эффективности деятельности вузов, а также требований ФГОС ВПО.

Говоря о привлечении финансовых средств от реализации дополнительных образовательных программ, я бы не стал говорить, что главная цель – это привлечение финансовых средств. Внешнее финансирование – это лишь отражение актуальности и востребованности нашей работы. Нельзя забывать, что мы - «университет» и это, значит, что мы должны стать источником самых передовых знаний в соответствующих сферах и эти знания мы должны передавать заинтересованным сторонам через повышение квалификации, переподготовку, проведение семинаров, конференций и т.д. Еще раз повторю, что финансовые средства – это отражение востребованности наших знаний и возможность для дальнейшего развития.

Многим сложно перестроиться

под новые требования, но мы будем и дальше создавать необходимые условия, чтобы задача выполнения показателей эффективного контракта не стала лишь проблемой преподавателей.

Как я понимаю, изменения в кадровой работе предусматривают не только введение эффективного контракта?

Вы правы. Введение эффективного контракта хотя и важно, но не единственное мероприятие, проводимое в университете в рамках новой кадровой политики. Работа ведется сразу в нескольких направлениях.

Первое, мы меняем подход к конкурсному отбору преподавателей. Для этого ученый совет университета одобрил положение о порядке замещения должностей ППС в новой редакции. Главное в этом положении это повышение требований к результативности преподавателей. Положение предусматривает не только оценку результативности по показателям эффективного контракта, но и учет социологических опросов студентов, оценку качества проведения занятий и т.д. Срок избрания будет увязан с результативностью.

Кроме положения мы постепенно переведем конкурсный отбор преподавателей с четырех этапов, проводимых в течение учебного года, на один этап в весенний период, что позволит создать реальный конкурс, в том числе за счет привлечения преподавателей других вузов.

Второе направление – это формирование кадрового резерва. Университет не может обойтись без постоянного притока новых преподавателей. В этом смысле кадровую работу можно сравнить с работой в саду. Молодым деревьям надо создать условия, оберегать, набраться терпения и лишь потом ждать плоды. В ближайшее время мы создадим кадровый резерв университета. Он будет представлен тремя категориями: будущие преподаватели; новые преподаватели; будущие профессора. Требования к кандидатам высокие. Например, в категорию «Будущие преподаватели» мы отберем студентов и аспирантов,

владеющих иностранным языком, имеющих успехи в проведении научных исследований, участвующих в зарубежных стажировках.

В категории «Новые преподаватели», «Будущие профессора» будут отобраны преподаватели для подготовки диссертаций на соискание ученых степеней «кандидат наук» и «доктор наук» соответственно.

Для всех категорий будут созданы специальные условия, включающие повышение квалификации, направление на стажировки, конференции, возможно материальное стимулирование и т.д.

Третье направление – повышение мотивации преподавателей. В этом смысле серьезной мотивацией должно стать повышение заработной платы до 200 % к средней заработной плате по региону, но все мы знаем, что только материальное стимулирование не может стать основной движущей силой преподавателя. Наша задача создать корпоративную культуру стратегического соответствия, то есть различные меры поощрения должны применяться к сотрудникам, обеспечивающим результат в рамках стратегических направлений. В том числе с этой целью были внесены изменения в положение о Доске почета, будет изменен подход к выдвижению на правительственные награды, повышение в должности и др.

Четвертое направление – создание организационных условий. Для решения задачи по повышению эффективности деятельности необходимо регулярно оценивать эффективность организационной структуры университета. Снижение контингента студентов, повышение требований к результативности научной деятельности предъявляет новые требования к структуре факультетов и кафедр университета. Объединение ряда кафедр позволит объединить ресурсы и выполнять поистине серьезные проекты. На одном из заседаний ученого совета университета будет рассмотрен соответствующий вопрос.

Кроме изменений оргструктуры должен измениться подход к



повышению квалификации: с одной стороны он должно стать индивидуальным, а с другой - массовым, там, где это касается методики преподавания, разработки программ, внедрения дистанционных методов обучения.

Как вы считаете, какие результаты принесет новая кадровая политика университета?

В кадровой работе нельзя рассчитывать на быстрые успехи.

Требуются значительные усилия и терпение, но я абсолютно уверен, что нас ждет успех. И это не просто мой оптимизм. У нас амбициозный профессиональный коллектив, имеющий за плечами массу успешно реализованных проектов, здоровая рабочая атмосфера. И главное, есть желание приносить пользу обществу, участвовать в развитии региона, оставаясь в авангарде аграрного образования России.



АССК – следуй за нами!

Общероссийская молодёжная общественная организация «Ассоциация студенческих спортивных клубов России» (АССК России) – это группа активных студентов и аспирантов, которые стремятся сделать спорт доступным для каждого.

На сегодняшний день АССК – это общероссийская молодёжная общественная организация, призванная развивать массовый студенческий спорт. Но прежде всего АССК – это возможность. Возможность проявить себя либо в спортивных достижениях как таковых, либо в работе в смежных со спортом сферах. Возможность сделать свой мир ярче, почувствовать себя на пьедестале, вырваться из будничной рутины. Занятия студенческим спортом дают возможность стать частью настоящего братства, с которым ты всегда будешь идти по жизни, и, встречаясь даже 30 лет спустя вспоминать, как вы однажды в пух и прах разбили сборную города N, а потом о вас ещё год слагали легенды в стенах родного университета.

Но спортивные клубы – это не только студенческий спорт. Это ещё и отличная школа жизни для студентов любых профессий – будущих организаторов, PR-щиков, фотографов, журналистов, веб-дизайнеров и всех, кто может иметь отношение к околоспортивной деятельности. И это – настоящая жизнь. Такую возможность предоставляют студенческие спортивные клубы, которые создают студенты в своих университетах по всей

Впервые узнав о данной организации, наш ВУЗ, являющийся одним из наиболее спортивных ВУЗов на протяжении долгих лет, не долго думая, стал первым в Саратовской области членом АССК, организовав в своих родных стенах спортклуб «Вавиловец»!

С 21 по 24 октября я в качестве председателя спортклуба «Вавиловец» принял участие во втором съезде



АССК в Сочи, представляя наш ВУЗ и область. Всего в съезде приняли участие около 200 студентов со всей России.

Всех нас ждала очень насыщенная программа, включавшая в себя различные круглые столы, культурно-развлекательную программу, встречу с олимпийскими и паралимпийскими чемпионами, экскурсию по олимпийским объектам, сдачу студзачёта АССК России, а так же встречу с президентом РФ В.В.Путиным и министром спорта РФ В.Л. Мутко.

В целом впечатления о постолимпийском Сочи самые приятные. Город практически весь в зелени, климат более чем приятный (средняя температура на время съезда +22 °С), улицы чистые, опрятные, дороги ровные, как покрытие дворца зимнего спорта «Айсберг», ну и, конечно же, Чёрное море – чистое и бескрайнее!

В день приезда было принято решение дать возможность участникам съезда свободно провести своё время. Я со своими друзьями из Москвы, Сочи, Санкт-Петербурга, Ижевска и Тольятти решил посетить тисо-самшитовую рошу – памятник древней природы. Насладившись невероятной красотой пейзажей, мы продолжили знакомиться с

городом, гуляя по его улицам и общаясь с местными жителями. Вечером все участники собрались у моря, делились впечатлениями друг с другом о городе, фотографировались, собирали ракушки у берега, и просто наслаждались видом на море.

Со второго дня съезда началась бурная работа в виде круглых столов, подведений итогов проделанной за год работы, составление планов спортивных мероприятий внутри ВУЗа, а так же соревнований между ВУЗами разных регионов.

В середине дня нам были зачитаны лекции, касающиеся непосредственно спортивных студенческих клубов и их развития.

После обеда состоялась встреча с олимпийскими и паралимпийскими чемпионами. Среди них были двукратный олимпийский чемпион по плаванию Денис Панкратов, призёр олимпийских игр, саночник Альберт Демченко.

Встреча прошла очень продуктивно, ребята задавали любые интересные вопросы.

Вечером для нас было предусмотрено катание на коньках в ледовом дворце «Айсберг». Заодно мы прогулялись по олимпийскому парку, на котором располагаются главные спортивные сооружения и проводились соревнования во время



зимней олимпиады и Формуле-1.

С самого утра третьего дня нашего пребывания в Сочи, началась сдача студзачетов АССК России. В программу студзачета входили 5 нормативов: бег на 100м., подтягивание, сгибание, стоя на гимнастической скамье, отжимание от пола (для девушек), прыжок в длину, рывок гири 16 кг (для мужчин).

Для каждого упражнения существуют нормативы, сдав которые студент получает серебряный либо золотой значок и сертификат. Небольшая часть участников сумела получить значки отличия, т.к. для этого необходимо выполнить нормативы по всем видам упражнений. К слову скажу, что мне удалось сдать необходимые упражнения, и я получил сертификат и значок отличия, установив параллельно рекорд соревнований в упражнении на растяжку «сгибание, стоя на гимнастической скамье не сгибая ног». Нормативом для мужчин является 6 см. от уровня скамьи, мне же удалось показать результат в 21см.

После сдачи студзачетов были организованы турниры по различным видам спорта, таким как футбол, волейбол и эстафета. Я принимал участие в футбольном турнире, и нашей команде удалось завоевать в нём первое место.

Отдохнув после сдачи студзачётов и побед, пришло время самой ответственной части съезда – встречи с В.В. Путиным и В.Л. Мутко. Встреча проходила в дружелюбной

обстановке, мы задавали президенту интересующие нас вопросы, получили на них ответы и выстроили курс на дальнейшие перспективы развития массового спорта в ВУЗах.

Вечером для участников съезда был организован фуршет, на который все собрались в хорошем настроении, обменивались опытом управления ССК в своих городах и внедрением спорта в массы. Была создана непринуждённая обстановка, в которой каждый нашёл себе занятие. Кто-то играл в бильярд, кто-то наслаждался видом из окна на вечернее море, а те, у кого ещё остались силы, рванули на дискотеку.

В последний день мы все дружно подводили итоги нашего съезда, поблагодарили организаторов, провожали тех, кто уже опаздывал на свой самолёт или поезд.



Сочи оставил для всех кучу приятных воспоминаний и море знакомств с хорошими людьми. Зарядившись силами и эмоциями, все разъехались по своим родным ВУзам и продолжают развивать свои спортивные клубы.

И я как председатель нашего спортивного студенческого клуба «Вавиловец» приглашаю студентов СГАУ попробовать себя в различных спортивных секциях, ведь АССК создана преимущественно для любителей спорта и просто для тех, кто хочет попробовать свои силы в каком-либо виде спорта.

Для тебя не безразлично твоё будущее, и ты осознаешь все прелести здорового образа жизни, ты любишь весёлые компании, любишь спорт и всё что с ним связано? В таком случае вступай в наши ряды и зови своих друзей. В нашей команде все равны, а главный принцип не быть сильнее кого-то, а сплотить вокруг себя как можно больше друзей и товарищей!

Помимо спортивной составляющей мы объявляем набор в PR-группу. Любители фото и видеосъемки, а так же любых иных способов освещений спортивных событий просим так же обращаться в первый в Саратовской области спортивный студенческий клуб на базе нашего университета «Вавиловец»!

По всем вопросам занятий в различных спортивных секциях и работы в структуре клуба Вы можете обратиться ко мне:

Бабаян Артур (8-917-98-21-21-9)



Музей А.Н. Радищева - гордость Саратова

13 ноября 2014 года в актовом зале финансово-технологического колледжа группа ТХИ-20401 с куратором Лощининой Л.П. организовали встречу студентов с заведующим отдела Музея А.Н. Радищева Царевой Т.Б. по теме "Музей А.Н. Радищева - гордость Саратова". Ребята познакомились с историей музея, его великолепными залами, старыми видами города Саратова.

История возникновения и развития землеустройства в г. Пугачеве



12.11.2014 года в группах 1,2 и 3 курсов специальности 120701.51 «Землеустройство» Пугачёвского гидромелиоративного техникума был проведен классный час на тему: «История возникновения и развития землеустройства в г. Пугачеве», который подготовили классные руководители Редькин Е.В. и Беляева Е.В. Классный час был приурочен к празднованию 85-летия образования Пугачевского гидромелиоративного техникума им. В.И. Чапаева. Во вступительном слове преподаватель и классный руководитель группы Зс-19301 Редькин Е.В. отметил: « В 1990 году в Российской Федерации был принят закон «О земельной реформе», а в 1991 году был принят «Земельный Кодекс РФ», который предусмотрел

качественный и количественный учет земель, активизацию земельного рынка, вовлечение земли в гражданский оборот, увеличение инвестиций в экономику страны, упорядочение использования земли. По существу именно с 1991 года в нашей стране началась Государственная, научная и юридическая обоснованная земельная реформа.

Для реализации земельной реформы потребовалось увеличение числа квалифицированных специалистов-землеустроителей. В связи с этим в сентябре 1991 года по инициативе директора техникума Нэдик А.С и при поддержке Федерального и областного Министерства сельского хозяйства было открыто отделение «Землеустройство» на базе полного среднего образования со сроком обучения 2,6 года. Первый выпуск техников – землеустроителей состоялся в марте 1994 г (Классный руководитель Милеев А.А.) . Практически все выпускники были привлечены на работу в землеустроительные организации г. Пугачева и района и другие районы Саратовской области. В период с 1991 года по настоящее время техникумом подготовлено и выпущено около 500 высококвалифицированных специалистов-землеустроителей. В 1990-1991 г в г. Пугачеве были организован районный и городской комитеты по земельным ресурсам и землеустройству». В настоящее время в г. Пугачеве работает 4 землеустроительные организации, штат которых скомплектован, в основном, из выпускников нашего техникума. Некоторые из них занимают руководящие должности (Карасева Т.Н., Ковалева Н.Н.). В беседе со студентами приняли участия: первые заведующие землеустроительным отделением и преподаватели спец. дисциплин Редькина Л.В. и Иванова В.Ф., выпускница отделения «Землеустройство» преподаватель и классный руководитель группы Зс-19201 Беляева Е.В., а также студенты выпускной группы Зс-19301 Студенкова С и Тлисова Н. Встреча прошла в теплой и дружеской атмосфере.

Концерт, посвященный Дню работников сельского хозяйства!

7 ноября в Марковском филиале состоялось празднование дня сельскохозяйственного работника. Наши студенты выступили с песнями, танцами и миниатюрами. В числе приглашенных гостей были: Глава Марковского муниципального района – Косарев Николай Александрович, Глава администрации Марковского муниципального района – Тополь Олег Андреевич, Глава муниципального образования города Маркса – Мельниченко Юрий Петрович, Заместитель Главы администрации Марковского муниципального района, Начальник Управления сельского хозяйства



– Батяев Владимир Дмитриевич. А так же наши социальные партнеры: Генеральный директор ЗАО «ПЗ Мелиоратор» - Доровской Николай Васильевич, Генеральный директор ЗАО «Племзавод Трудовой»-Байзульдинов Айдар Сырмович, Генеральный директор ОАО «Алтаец» -Красикова Ирина Юрьевна, Генеральный директор ООО «Товарное хозяйство» - Музыченко Николай Иванович. С поздравительными словами также выступил депутат районного собрания, почетный работник профессионального образования, директор нашего техникума – Кучеренко Игорь Анатольевич. Судьба коллектива техникума как и судьба всей страны, была грандиозна и величественна, а порой печальна и трагична. Техникум участвовал в создании гигантов промышленности в годы первых пятилеток. Преподаватели и учащиеся порой в полном составе выезжал на посевные и уборочные работы в колхозы и совхозы. В послевоенное время техникум выполнял свою главную задачу – готовил специалистов для сельского хозяйства, участвовал в целинной эпопее. Среди целинников были наши выпускники и преподаватели: Балбеков Зиновий- кавалер Ордена Ленина и Трудового Красного Знамени, Головацкий Евгений- Герой Социалистического труда, Украинская Мария Иосифовна, которая по путевке комсомола прибыла в Заволжские степи. Но особая гордость техникума - его выпускники. Тысячи выпускников работают в сельскохозяйственном производстве. Многие из них - руководители высшего и среднего звена. Среди них Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, Кавалеры орденов Славы, орденов и медалей Отечественной войны, Лауреаты премии Ленинского комсомола, кандидаты и доктора наук, профессора...

Работать в сельском хозяйстве, значит отдавать земле тепло своих рук, заботу, вкладывать свою душу и талант в любимое дело, которое становится смыслом всей жизни. Именно труженики сельского хозяйства - наша гордость, капитал, который мы ценим и бережём!



Литературно-музыкальная композиция "Мятежный гений"

7 ноября студентам финансово-технологического колледжа I курса была показана литературно-музыкальная композиция "Мятежный гений". Преподаватели Медведчикова Л.А. и Фомина К.С. с группой студентов попытались разгадать загадку М.Ю. Лермонтова через стихи, романсы, путешествия в музей-усадьбу "Тарханы".

ПОХОД К ГОРЯЧИМ ИСТОЧНИКАМ САЯН И ХОЛОДНЫМ ВОДАМ БАЙКАЛА

Ещё два дня пути, ещё один перевал – и мы на другом народном курорте, получившем название Чойган (Пихтовый) из-за растущего вокруг густого пихтового леса. Ставим палатки на обширном травертиновом плато, находящемся на стрелке слияния речек Изыг-Суг и Аржан-Хем. Здесь нет домиков, но минеральные источники разнообразнее, чем на Хойто-Голе. Есть горячие радоновые (+40 С) и тёплые углекислые (+25 С), на которых построены ванны, холодные (+10 С) и тёплые (+26 С) питьевые. Это место, находящееся на границе Тувы и Бурятии, пользуется популярностью у представителей обоих народов, и здесь всегда многолюдно. Туристы тоже любят бывать здесь. Удивительно, но оставленная много лет назад группой саратовских туристов деревянная дощечка с тремя стерлядями на гербе города сохранилась в отличном состоянии! Уходя, мы добавили к ней свою. Ночью нас посетили незваные гости. Оказалось, водящиеся здесь в изобилии мыши, пищухи и бурундуки высоко оценили орехи, входящие в наш рацион. Отходу ко сну предшествовало массовое изгнание мышей из палатки. В итоге, две палатки оказались прогрызены, и обитатели одной из них наблюдали в рассветных сумерках пищуху, сидящую на спальном мешке и невозмутимо грызущую солёный миндаль в кожуре, несмотря ни на



какие «брысь» и «кыш». А бурундук утром показал всем желающим мастер-класс по сбору с куста ягод жимолости.

Долгожданной днёвке с купанием во всех возможных ваннах предшествовал день заброски груза через очередной перевал. Отнеся часть продуктов, предназначенных для дальнейшего пути, мы облегчили себе прохождение затяжного перевала из долины реки Аржан-Хем в долину реки Хэлгин. Через день, поставив лагерь у подножья горы, мы поднялись на Пик Топографов, с одного из склонов которого берёт начало могучий Енисей, называемый здесь Бий-Хемом. Два дня пути вниз по Хэлгину, вдоль его озёр, подпираемых мощными

скальными завалами, образующими естественные плотины, по тропам, с многочисленными звериными, преимущественно, медвежьими, следами – и мы в долине Тисы. Потерян счёт бродам. Тропа становится лучше, но не проще. Прижимы – выходы скал к воде – она обходит поверху, для чего поднимается сначала на двести, а затем и на четыреста метров. Приток Тисы Шутхулай бродим сходу, но догадываемся, что в дождливый год нам это не удалось бы.

После шести дней тяжёлого пути днёвка просто необходима! Спустившись, наконец, к руслу реки, мы расходимся в поисках подходящего места. И место находит Надя – замечательную стоянку на высоком берегу Тисы, с кострищем, столом и скамейкой. Вода в реке, дрова в тайге, живи хоть месяц! Но на отдых мы можем потратить лишь один день, и мы его проводим с пользой! Купаемся в Тисе – после горного озера вода с температурой +15 С уже не кажется холодной. Собираем ягоды на компот. Любуемся местными пейзажами – ведь скоро в город, в четыре стены, и надо накопить впечатлений и положительных эмоций, чтобы их запаса хватило до следующего похода.

Утром следующего дня – снова в путь. Брод реки Харикта-Гол. И тут





возникает большая проблема: по какому берегу Тисы идти дальше? По левому тропе лучше, но в перспективе – тяжёлый брод Тисы в её низовье. По правому вроде бы есть дорога, но какие дороги в тайге – мы знаем. После долгих консультаций решаем бродить Тису, пока она не столь полноводна, в месте, указанном на карте. После брода Тисы (хорошо, что год не дождливый!) брод её притока, реки Цаган-Гол, проходит незаметно. Дальше следуют многочисленные рукава самой Тисы, река Сархой, ручейки, ручьи, реки, и так почти до самого посёлка Балакта. Здесь нас – ура! – подбирает могучий автомобиль «Урал», в кузове которого мы, не без приключений, глухой ночью попадаем на туристскую стоянку возле посёлка Орлик.

После дня пути мы возвращаемся на берег Байкала, где в городе Слюдянке приводим себя в подобающий вид, посещаем минералогический музей, продуктовый и сувенирный магазины, и, конечно же,купаемся в водах озера. Дождливым днём 21-го августа на местном поезде с хлёстким названием «Матаня» едем 89 километров по исторической Кругобайкальской железной дороге в порт Байкал. Там в музее, организованном в отреставрированном здании вокзала, мы знакомимся с историей строительства дороги и самого порта Байкал. Оказывается, что и здание вокзала, и все портовые постройки расположены на полосе искусственно созданной суши шириной не менее ста

метров, при том, что Байкал в этом месте имеет глубину сорок метров! Воистину, как сказал поэт, «...воля и труд человека дивные дива творят!»

Переправа на пароме через истоки Ангары, долгий путь на различных микроавтобусах – и вот мы, наконец, прибываем в посёлок Хужир, административный центр самого большого на Байкале острова Ольхон. Байкал протянулся с северо-востока на юго-запад на 630 километров. Остров Ольхон, отделённый от его западного берега проливом Малое Море, имеет длину 70 километров, а ширину – до 15 километров. Любой, побывавший на Байкале, увозит с собой сувениры с изображением основных памятников природы. Чаще всего, это изображение скалы Шаманка на острове Ольхон. Нам сказали, что в бухте возле этой скалы вода самая тёплая. Наверное, по

сибирским меркам +14 С – тепло, но нам так не показалось. Хотя мы и купались там два дня. Ещё мы совершили экскурсию на мыс Хобой, самую северную оконечность острова, поели ухи из омуля, а также омуля в жареном виде. Теперь мы с гордостью говорим, что мы побывали на Байкале, много раз купались в нём, ели омуля во всех видах и знаем, что баргузин, о котором поётся в песне – это не народность, а ветер, дующий с восточного берега озера.

Четверо суток в поезде от Иркутска до Саратова пролетели удивительно быстро. На перроне саратовского вокзала вечером 29-го августа нас – исключительно по собственной инициативе – встречали все, когда-то ходившие с нами в походы. Это скрасило грусть расставания участников похода после месяца совместного путешествия. Но что грустить, друзья, ведь впереди новые походы!

В заключение, пользуясь случаем, хочется поблагодарить всех, принявших участие в нашем непростом саянском походе, ибо каждый внёс свой вклад в его осуществление. Особую благодарность хочется выразить завхозу группы, выпускнице СГАУ Алёне Манченко, и многолетнему участнику мероприятий секции Денису Евтееву за их самоотверженный труд на благо группы.

Начало статьи читайте в номере 15(171)

** Травертины – минеральные отложения в местах выхода подземных вод, выпадают вследствие изменения температуры и давления при выходе минеральных вод на дневную поверхность. Могут покрывать значительные площади.





Вавиловец

Над номером работали:

Редактор: Виктория Соколова

Дизайн, верстка: Александр Канунников

Над номером работали: Илья Ромащенко, Маргарита Шашкина, Роман Семёнов, Александр Канунников, Виктория Соколова, Алексей Урих, Роман Грохотов.

Адрес редакции:

г. Саратов, Театральная площадь, 1, оф. 528 а.

Тел. 26-06-39 (добавочный 159)

Факс 26-06-39. E-mail: ois@sgau.ru

Тираж: 999 экз.

Подписано в печать: 29.11.2014