

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра растениеводства, селекции и генетики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков
в научно-исследовательской деятельности
(учебная практика по методике полевого
опыта)**

для студентов 2 курса направления подготовки 35.03.04.

Агрономия направленность (профиль) подготовки
Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Методические : Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта) для обучающихся 2 курса направления подготовки 35.03.04 – Агронимия, направленность (профиль) подготовки Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур/ Сост.: А.Г. Субботин, В.Б. Нарушев, – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019. – 21 с.

ВВЕДЕНИЕ

Дальнейшее развитие Агропромышленного комплекса в условиях реформирования сельского хозяйства, изменение форм и методов организации труда и форм собственности на землю предусматривает увеличение производства сельскохозяйственной продукции и улучшения ее качества.

В этих условиях будущий специалист должен обладать чувством нового, уметь видеть перспективу и использовать полученные знания для увеличения производства продукции сельского хозяйства при минимальных затратах труда и средств. В своей практической деятельности он должен применять достижения науки и передовой практики по возделыванию полевых культур. Успешное выполнение задач современного АПК, требует от специалиста сельского хозяйства не только глубоких теоретических знаний технологии выращивания высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур, но и умения выполнять все работы в новых условиях хозяйствования.

В системе подготовки высококвалифицированных кадров ученых агрономов практическая подготовка имеет исключительно большое значение. Учебная практика является составной частью учебного процесса, в результате которой студенты приобретают навыки практической работы и закрепляют полученные теоретические знания, знакомятся с организацией работы и структурой предприятия, получают представление о характере производственных показателей в тех или иных отраслях сельского хозяйства. Практическое обучение воспитывает у студентов любовь к труду внимание, инициативу, самостоятельность и последовательность в работе.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта) выполняется на базе НИИ и учебно-опытных хозяйств. Методическое руководство обучением студентов осуществляется сотрудниками кафедры растениеводства, селекции и генетики.

Перед началом учебной практики студенты получают краткий инструктаж о порядке проведения работ и технике безопасности.

Порядок проведения занятий: по каждой теме практики студенты, имея необходимое оборудование и конкретный участок, выполняют запланированное задание. В отдельных случаях для работы студенты объединяются в звенья по 2-3 человека. По окончании дневной работы студенты собираются вместе с целью обсуждения полученных результатов.

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

Студент при прохождении практики обязан:

1. Подчиняться правилам внутреннего распорядка хозяйства;
2. Выполнять задания, предусмотренные программой практики;

3. Выполнять правила техники безопасности на объекте практики;
4. Вести записи выполнения заданий по программе практики;
5. В конце практики составить отчет о выполнении программы и представить его на кафедру в установленные деканатом сроки.

1. Цель практики

Цель освоение дисциплины формирование навыков у студентов по планированию, техники закладки, проведению экспериментов, проведению наблюдений и учётов, а так же в разработке научно - обоснованных выводов и предложений производству.

Практика складывается из полевых работ, наблюдений, учетов и статистической обработки полученного материала,

2. Задачи

Во время учебной практики студенты решают следующие задачи:

Задачи учебной практики «Методика полевого опыта» заключаются в:

- разработке программ полевых исследований;
- ознакомление со схемой (ми) полевого опыта и методиками проведения исследований;
- формирование навыков проведения наблюдений и учетов;
- анализ первичных данных и формулирование предварительных выводов.

3. Место проведения практики

Практика по получению навыков и умений в научных исследованиях проводится на базе опытных полей и лабораторий ФГБНУ «НИИСХ Юго-Востока», ФГБНУ РосНИИСХ «Россорго»; УНПО «Поволжье», УНПК «Агроцентр» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. Практика проводится в соответствии с учебным планом – 1 1/3 недель (45-46 неделя).

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Продолжительность практики 8 дней (72 часа) на группу. Учебная практика включает дни по ознакомлению со схемой (ми) полевого опыта, проведение наблюдений и учетов на опытном (ых) участках, обработки первичных данных и отчетный день.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Продолжительность (дни)
1	Инструктаж по охране труда. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Получение индивидуального задания.	1
2	- изучить схему полевого опыта в натуре; - зарисовать схему для конкретной сельскохозяйственной культуры; - принять участие в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях; - отбор проб растительных образцов в соответствии с общепринятыми методиками; - участие в анализе растительных образцов в лабораторных условиях.	6
3	Завершение программы практики, оформление дневника.	1

5. Организация проведения практики

Перед проведением практики руководитель проводит инструктаж по технике безопасности, согласно которому во время проведения практики обучающемуся:

- необходимо соблюдать особую осторожность при работе у линий электропередач, железных и автомобильных дорог;
- работать в соответствующей одежде, обуви и головных уборах;
- категорически запрещается: курить на полях, купаться в водоемах, пить из неизвестных источников и пробовать неизвестные плоды растений;
- без предупреждения руководителя практики не покидать место ее проведения.

Все данные о проведенных мероприятиях фиксируются в дневнике практики, а результаты научных наблюдений и учетов фиксируется в полевом журнале.

6. Формы промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия промежуточная аттестация - зачет, который проводится в устной форме.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по практике, методическое руководство по проведению практики, литература по методике полевого опыта, специальное оборудование (при необходимости).

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Сельскохозяйственная техника: дисковые бороны, культиваторы, сеялки, комбайн зерноуборочный, семяочистительные комплексы и т.д.

Полевое оборудование: рулетка, топор, ножницы, шпагат, реперы (постоянные колья), колышки, таблички, этикетки, влагомер.

Лабораторное оборудование представлено в таблице

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория селекции и семеноводства для проведения лабораторных занятий, № 907, по тех. паспорту № 18, 51,2 кв.м.²</p> <p>Анализатор ИНФРАЛЮМ ФТ-10 - 1 шт. Весы платформенные V11PW3 с пуркой литровой ПХ-1 - 1 шт. Весы электронные PA2102C – 1 шт. Диафанаскоп ДСЗ-2М – 1 – 1 шт. Измеритель деформации клейковины ИДК-3М - 1 шт. Лупа со светодиодной подсветкой Schweizer – 20 шт. Влагомер W 55 «WILE-55» (переносной)- 1 шт. Мельница ЛМТ-1 – 1 шт. Мельница шаровая вибрационная МЛ-1 – 1 шт. Хлебопечка LG HB-151 – 1 шт. Набор сит лабораторных – 1 шт. Счетчик зерна автоматический – 1 шт. Установка автоматическая для определения клетчатки FT 12F – 1 шт. Установка комбинированная для определения белка TT125полная автоматическая система дистилляции Vapodestb50s с титрованием управлением посредством.ПК– 1 шт. Устройство для отмывания клейковины МОК-3М – 1 шт. Набор для анализа снопового и семенного материала – 15 шт. Щуп для взятия точечных проб – 1 шт. Щуп для взятия проб зерна щелевидный №2 – 1 шт. Телевизор плазменный 42"LG 42 PA4510 HD READY DVB-T/C в компл. с крепл. – 1 шт. Камера климатическая KBW-240 – 1 шт. Сушильный шкаф SNOL 58/350 – 1 шт.</p>	410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Радищева, д. 35

<p>Термостат воздушный ХТ 3/70 – 1 шт. Установка универсальная одноярусная аэропонная УРОЖАЙ – 1 шт. Анализатор инфракрасный ИНФРАСКАН 1050 – 1 шт. Влагомер для почвы TR-46908 – 3 шт. GPS ГеоМетр S4 – 1 шт. Ручной датчик азота Trimble Greenseeker – 2 шт. Рассев РЛ-1 – 1 шт. Влагомер зерна Wile 65 – 2 шт. Термогигрометр Testo 608-H1 – 1 шт. Лабораторная мельница ВЬЮГА-М – 1 шт. Аквадистиллятор АЭ-25 – 1 шт. Комплект специализированной мебели.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы № 701, по тех. паспорту № 3, 34,1 кв.м.² Шкаф суховоздушный ШС-80 – 1 шт. Термостат ТС-80 – 1 шт. Колосковая молотилка МК – 1 – 1 шт. Влагомер W 55 «WILE-55» (переносной)- 1 шт. Весы лабораторные ВСТ-600/10-0,600г(переносные)– 1 шт. Набор сит лабораторных – 1 шт. Набор для анализа снопового и семенного материала – 3 шт. КомпьютерiStarIntelCeleron-D335 (2800 MHz) – 1 шт. Монитор «AcerViewAL1715s 17» LCDTFT– 1 шт. Подключена к интернету</p>	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 904а, по тех. паспорту № 6, 33,8 кв.м.² Аквадистиллятор АЭ-10 МО – 1 шт. Весы HL-100 – 1 шт. рН-метр - милливольтметр рН 410 – 1 шт. Ламинарные бокс – 2 шт. Коллекция постоянных цитологических препаратов (переносные) – 15 шт. Микроскоп Биолам (переносные) – 20 шт. Подключена к интернету</p>	

9. Оформление дневника и отчета по практике

9.1. Дневник

Обучающиеся в течение практики ведут специальный дневник. В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по практике;
- рабочий график проведения практики;
- краткое содержание выполненной работы;
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.

Наиболее важные наблюдения, учёты и расчеты заносятся практикантом в специальные полевые журналы и рабочие тетради. Все записи выполняются аккуратно. Дневник регулярно проверяет руководитель практики и является одной из форм отчетности по научно-производственной практике.

Макет дневника представлен в приложении 1.

9.2. Отчет по учебной практики методика полевого опыта не предусмотрен программой практики

10. Порядок защиты результатов практики

По окончании учебной практики на последней неделе обучающийся сдает оформленный дневник на проверку руководителю практики на кафедре растениеводства, селекция и генетика. На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов практики с предоставлением оформленного дневника практики (приложение 1).

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 227 с.: 60x90 1/16. – (ВО: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6 Режим доступа – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301>

2. Основы научных исследований в растениеводстве и селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. по напр. 110400 «Агрономия»; доп. УМО / А. Ф. Дружкин [и др.]. – Саратов : ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2013. – 264 с. – ISBN 978-5-7011-0767-8 Режим доступа - ftp://192.168.7.252/ELBIB/2013/364_353.pdf

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 244 с. – ISBN 978-5-394-02162-6. Режим доступа – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019>

б) дополнительная литература

Доспехов Б.А. Методика полевого опыта(с основами статистической обработки результатов исследований) : учебник / Б.А. Доспехов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Колос, 1979. – 416 с Ещенко В.Е., Основы опытного дела в растениеводстве. М.: КолосС, 2009. 268 с.

2. Основы опытного дела в растениеводстве : учебное пособие / В. Е. Ещенко, М. Ф. Трифонова, П. Г. Копытко. – М. : КолосС, 2009. – 268 с. : ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

3. Колмацкий, Василий Иванович. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Колмацкий, С. В. Логинов, Г. В. Колмацкий. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-21840-2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики

УЧЕБНАЯ

Наименование практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта)

Сроки прохождения
практики

Место прохождения
практики

Ф.И.О. обучающегося
(полностью)

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Агрономия

Курс 2 группа Б-А-_____

форма обучения очная

ИНСТРУКЦИЯ

Перед выходом на практику обучающийся обязан:

- пройти инструктаж по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- вместе с руководителем практики составить рабочий график прохождения практики;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

В установленные сроки обучающийся обязан:

- предоставить дневник руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики руководителю практики в форме собеседования.

ПАМЯТКА

руководителю практики от университета

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся;
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

Перед выходом на практику обучающийся обязан:

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

В установленные сроки обучающийся обязан:

- предоставить дневник по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики руководителю практики.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ / _____ /
(подпись)

«_____» _____ 20____ г.

Индивидуальное задание по практике

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности.
2. Изучить схему полевого опыта в натуре. Зарисовать схему для конкретной сельскохозяйственной культуры.
3. Принять участие в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях.
4. Принять участие в отборе проб растительных образцов в соответствии с общепринятыми методиками.
5. Принять участие в анализе растительных образцов в лабораторных условиях.
6. Предоставить дневник руководителю практики на проверку и отчитаться.

Задание принял к исполнению _____
(Ф.И.О. обучающегося) (подпись)

Руководитель практики
от университета

(Ф.И.О., должность) (подпись)
М.П.

«_____» ИЮЛЯ _____ Г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ / _____ /

(подпись)

« _____ » июля 202 г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ_____
(Ф.И.О. обучающегося)Общая продолжительность практики: **8 дней**

Раздел (этап) программы практики	Краткое содержание разделов (этапов) программы практики	Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов (в соответствии с программой практики)
Подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка.	6
Основной	- изучить схему полевого опыта в натуре. Зарисовать схему для конкретной сельскохозяйственной культуры; - принять участие в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях; - принять участие в отборе проб растительных образцов в соответствии с общепринятыми методиками; - принять участие в анализе растительных образцов в лабораторных условиях.	60
Заключительный	- подготовка дневника - промежуточная аттестация	5,9 0,1

Руководитель практики
от университета_____
(Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П.

« _____ » июля 202 г.

Для эскизов, схем, графиков и чертежей

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Агрономический факультет

Кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Наименование практики	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта)
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агрономия
Курс <u>2</u> группа <u>Б-А-2</u> .	форма обучения <u>очная</u>
Ф.И.О. студента (полностью)	

Сдал(а)

Принял

Руководитель практики от университета:

_____/_____/_____
подпись

_____/_____/_____
подпись

«___» _____ 202__ г.

«___» _____ 202__ г.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики

Вид практики **УЧЕБНАЯ**

Наименование практики практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта)

Сроки прохождения практики

Место прохождения практики

Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

Курс 2 группа Б-А-2 форма обучения очная

За время прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта) обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

Уровень сформированности компетенций

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
«способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center">«способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, не способен к самоорганизации и самообразованию, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике и способностью к самообразованию, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, способен к самоорганизации и самообразованию, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции» ОПК-4.</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал по морфологическим признакам наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, оценивает их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определяет факторы улучшения роста, развития и качества продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

**Общая характеристика деятельности обучающегося
в период прохождения практики**

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

Итоговая оценка по результатам прохождения практики: *зачтено / не зачтено*

Руководитель практики
от университета

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

М.П.

« » июля 202 г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

Аттестационный лист № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»
направления подготовки 35.03.04 Агрономия**

Вид практики: учебная

Наименование практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта)

Способ проведения практики: выездная и стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Руководитель практики от университета _____
должность, И.О. Фамилия

Заслушаны результаты прохождения практики обучающегося _____

(Фамилия, Имя, Отчество, курс, группа)

На аттестацию представлены материалы: дневник по практике, отзыв-характеристика

Вопросы, заданные обучающемуся:

1.

2.

3.

Общая характеристика ответов обучающегося: _____

Решение:

1. Признать, что обучающийся *освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции*, предусмотренные программой учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта)

2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: *зачтено / не зачтено*

Особое мнение руководителя практики от университета: _____

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Руководитель практики от университета:

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Составители:

*Субботин Александр Геннадьевич
Нарушев Виктор Бисенгалиевич*

*Методические указания по прохождению учебной практики
обучающихся по методике полевого опыта
направление подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль подготовки Агрономия*

Методическое издание

(в авторской редакции)

Подписано в печать 18.09.2017.
Формат 60×84^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура Times.
Печ. л. 0,6. Тираж 100. Заказ 123/177.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»
410012, Саратов, Театральная пл., 1.