

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 35.02.05 Агронмия**

**Квалификация выпускника**  
агроном

заочная форма обучения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнология (приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 444, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 августа 2021 г. регистрационный № 64664) и примерной основной образовательной программы по специальности.

**Организация-разработчик:** Пугачевский гидромелиоративный техникум им В.И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

Основная образовательная программа специальности 35.02.05 Агротехнология согласована:

ООО «Агрофирма «Рубеж»

Управление сельского хозяйства Пугачевского муниципального района

Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ Протокол № 5 от 09.04.2022г.

Председатель педагогического совета  О.Н. Семенова

## Содержание

Раздел 1. Общие положения .....	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	
5.1. Учебный план .....	
5.2. Календарный учебный график .....	
5.3. Рабочая программа воспитания.....	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы .....	
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	
6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	
6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реали- зации образовательной программы (на одного обучающегося)	
Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы.....	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ООП по специальности 35.02.05 Агрономия разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 года № 444 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований ФГОС.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021г № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021г № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

### **Со стороны образовательной организации:**

- ПРАВИЛА ПРИЕМА на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022-23 учебный год (Протокол №4 заседания Ученого Совета от 28 января 2022 года)

- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 3 к приказу от «23» октября 2020 г. № 730-ОД);
- ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу ректора от «25» января 2019 г. № 46-ОД);
- ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий обучающихся среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции) (Приложение 13 к приказу ректора от «29» августа 2017 г. № 552-ОД);
- ПОЛОЖЕНИЕ о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся (Приложение к приказу № 151-ОД от 28.02.2022 г.);
- ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу от «17» декабря 2020 г. № 857-ОД);
- ПОЛОЖЕНИЕ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу ректора от «28» июля 2016 г. № 519-ОД)
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (в новой редакции) (Приложение 1 к приказу ректора от « 08 » мая 2018 г. № 309-ОД);
- ПОЛОЖЕНИЕ о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции) (Приложение 10 к приказу ректора от «08» мая 2018 г. № 309-ОД);
- ПОЛОЖЕНИЕ по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися среднего профессионального образования (в новой редакции) (Приложение к приказу ректора от «29» декабря 2017 г. № 914-ОД).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП–основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: агроном.

Выпускник образовательной программы по квалификации «агроном» осваивает общие виды деятельности: ВД 1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, ВД 2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации, ВД 3 Освоение работ по рабочей профессии.

Формы обучения: заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: агроном – 2952 академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
-----------------	--------------------------	-----	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное

			обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;		
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей



	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	Н 1.1.01/ ПО 1.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Изучение технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
		Н 1.1.02/ ПО 1.1.02	Проведение анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур
		У 1.1.01	<b>Умения:</b> Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> Требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая .
		З 1.1.02	Оптимальные сроки проведения технологических операций

			по возделыванию сельскохозяйственных культур
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;	Н 1.2.01/ ПО 1.2.01		<b>Навыки/практический опыт:</b> Разработка заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций
	Н 1.2.02/ ПО 1.2.02		Корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий
	Н 1.2.X/ ПО 1.2.03		Распределение заданий между растениеводческими бригадами Выдача заданий
	У 1.2.01		<b>Умения:</b> Определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)
	З 1.2.01		<b>Знания:</b> Сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Н 1.3.01/ ПО 1.3.01		<b>Навыки/практический опыт:</b> Проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
	Н 1.3.02/ ПО 1.3.02		Обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством
	У 1.3.01		<b>Умения:</b> Готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения Анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж
	У 1.3.02		Проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач Осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа
	У 1.3.03		Выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий

			с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
		З 1.3.01	<b>Знания:</b> Технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий	
		З 1.3.02	Приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий	
		З 1.3.03	Приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа	
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;	Н 1.4.01/ ПО 1.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях	
		У 1.4.01	<b>Умения:</b> Выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций	
		З 1.4.01	<b>Знания:</b> Требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур	
		З 1.4.02	Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций	
		З 1.4.03	Классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций	
		ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Н 1.5.01/ ПО 1.5.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур
			У 1.5.01	<b>Умения:</b> Выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций
	У 1.5.02		Определять пути их устранения	
		У 1.5.03	Организовывать работы по устранению дефектов и недостатков	
		З 1.5.01	<b>Знания:</b> Требования к качеству выполнения технологических опера-	

			ций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными
		З 1.5.02	Способы выявления дефектов и недостатков технологических операций
		З 1.5.03	Методы устранения дефектов и недостатков
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций		Н 1.6.01/ ПО 1.6.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Проведение технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ
		Н 1.6.02/ ПО 1.6.02	Проведение технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ
		Н 1.6.03/ ПО 1.6.03	Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ
		У 1.6.01	<b>Умения:</b> Соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки
		У 1.6.02	Проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции
		З 1.6.01	<b>Знания:</b> Правила техники безопасности при проведении технологической регулировки
		З 1.6.02	Типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах
		З 1.6.03	Типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов)
		З 1.6.04	Типы посевных агрегатов (машин и механизмов)
		З 1.6.05	Способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций
		ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первич-	Н 1.7.01/ ПО 1.7.01

	ной отчетности	Н 1.7.02/ ПО 1.7.02	Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности
		У 1.7.01	<b>Умения:</b> Анализировать информацию для составления первичной отчетности
		У 1.7.02	Представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами
		З 1.7.01	<b>Знания:</b> Требования к составлению первичной отчетности
		З 1.7.02	Источники сбора информации
		З 1.7.03	Правила обработки (анализа) информации
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;	Н 2.1.01/ ПО 2.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Поиск и сбор информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
		Н 2.1.02/ ПО 2.1.02	Анализ и интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
		Н 2.1.03/ ПО 2.1.03	Составление программы контроля развития растений в течение вегетации
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> Определять фенологические фазы развития растений на основании морфологических признаков
		У 2.1.02	Анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
		У 2.1.03	Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв
		У 2.1.04	Определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> Фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития
		З 2.1.02	Влияние фаз развития расте-

		ний на конечный урожай растениеводческой продукции
	З 2.1.03	Источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития
	З 2.1.04	Правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;	Н 2.2.01/ ПО 2.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Определение фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков
	Н 2.2.02/ ПО 2.2.02	Установление календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая
	У 2.2.01	<b>Умения:</b> Определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;	З 2.2.01	<b>Знания:</b> Морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития
	З 2.2.02	Влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений
	Н 2.3.01/ ПО 2.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Определение полевой всхожести семян и расчёт норм высева сельскохозяйственных культур.
	Н 2.3.02/ ПО 2.3.02	Применение различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
	У 2.3.01	<b>Умения:</b> Выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур
	У 2.3.02	Определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной

		У 2.3.03	Давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами
		З 2.3.01	<b>Знания:</b> Визуальные качественные методы определения общего состояния посевов
		З 2.3.02	Лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян
		З 2.3.03	Количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях
		З 2.3.04	Визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	Н 2.4.01/ ПО 2.4.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Описание видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам
		Н 2.4.02/ ПО 2.4.02	Оценка степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам
		У 2.4.01	<b>Умения:</b> Идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам
		У 2.4.02	Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом
		У 2.4.03	Определять меры по защите культурных растений от сорняков
		З 2.4.01	<b>Знания:</b> Морфологические признаки культурных и сорных растений
		З 2.4.02	Методы определения засоренности посевов
		З 2.4.03	Меры по защите культурных растений от сорняков
		ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;	Н 2.5.01/ ПО 2.5.01
	У 2.5.01		<b>Умения:</b> Определять виды вредителей



			сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях
		У 2.5.02	Определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик
		У 2.5.03	Определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями
		У 2.5.04	Принимать меры по борьбе с вредителями
		З 2.5.01	<b>Знания:</b> Морфологические признаки и классификация различных видов вредителей
		З 2.5.02	Методы определения плотности их популяций
		З 2.5.03	Классификация поврежденности растений
		З 2.5.04	Методы определения распространенности вредителей
		З 2.5.05	Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур
		З 2.5.06	Методы борьбы с вредителями
		ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	Н 2.6.01/ ПО 2.6.01
Н 2.6.02/ ПО 2.6.02	Определение степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам		
У 2.6.01	<b>Умения:</b> Идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями		
		У 2.6.02	Определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур
		У 2.6.03	Принимать меры по борьбе с болезнями
		З 2.6.01	<b>Знания:</b> Классификацию болезней сельскохозяйственных культур
		З 2.6.02	Признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями
		З 2.6.03	Методы учета болезней
		З 2.6.04	Методы борьбы с болезнями
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную	Н 2.7.01/ ПО 2.7.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Определение содержания ос-	

диагностику питания растений;		новых элементов питания растений в почве лабораторными методами
	Н 2.7.02/ ПО 2.7.02	Визуальное определение недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития
	Н 2.7.03/ ПО 2.7.03	Проведение анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов
	У 2.7.01	<b>Умения:</b> Пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях
	У 2.7.02	Определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;	З 2.7.01	<b>Знания:</b> Методы почвенной и растительной диагностики питания растений
	З 2.7.02	Правила использования оборудования при диагностике
	З 2.7.03	Классификация и свойства удобрений
	З 2.7.04	Правила применения удобрений на основе диагностики питания растений
	Н 2.8.01/ ПО 2.8.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Определение готовности сельскохозяйственных культур к уборке
	Н 2.8.02/ ПО 2.8.02	Планирование уборочной кампании
	У 2.8.01	<b>Умения:</b> Определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании
	У 2.8.02	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
	У 2.8.03	Определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании
	З 2.8.01	<b>Знания:</b> Биологические особенности сельскохозяйственных культур

			при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка
		З 2.8.02	Порядок организации уборочной кампании
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	Н 2.9.01/ ПО 2.9.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Сбор и анализ результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации
		Н 2.9.02/ ПО 2.9.02	Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
		У 2.9.01	<b>Умения:</b> Выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
		З 2.9.01	<b>Знания:</b> Способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
Освоение работ по профессии 18103 "Садовник"	ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Н 3.1.01/ПО 3.1.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Пикировка всходов цветочных культур
		Н 3.1.02/ПО 3.1.02	Высадка растений в грунт
		Н 3.1.03/ПО 3.1.03	Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений
		Н 3.1.04/ПО 3.1.04	Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом
		У 3.1.01	<b>Умения:</b> Использовать специализированное оборудование и инструменты
		У 3.1.02	Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений
		У 3.1.03	Подготавливать почву для посева и посадки растений
		У 3.1.04	Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами
		У 3.1.05	Определять готовность всходов к пикировке
		У 3.1.06	Выполнять пикировку растений

		У 3.1.07	Высаживать рассаду в открытый грунт
		У 3.1.08	Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями
		У 3.1.09	Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы
		У 3.1.10	Проводить подкормку и пинцировку растений
		З 3.1.01	<b>Знания:</b> Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов
		З 3.1.02	Знать виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов
	ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	Н 3.2.01/ПО 3.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Размножение деревьев и кустарников
		Н 3.2.02/ПО 3.2.02	Посадка деревьев и кустарников
		Н 3.2.03/ПО 3.2.03	Уход за высаженными деревьями и кустарниками
		Н 3.2.04/ПО 3.2.04	Формирование крон деревьев и кустарников
		У 3.2.01	<b>Умения:</b> Проводить обработку против болезней и вредителей
		У 3.2.02	Формировать растения
		У 3.2.03	Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений
		У 3.2.04	Проводить предпосевную обработку семян и посевов
		У 3.2.05	Подготавливать посадочное место
		У 3.2.06	Выполнять посадку древесных растений
		У 3.2.07	Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями
		З 3.2.01	<b>Знания:</b> Знать типы грунта
		З 3.2.02	Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними
	ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Н 3.3.01/ПО 3.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> Оформление цветников различных типов и видов

		Н 3.3.02/ПО 3.3.02	Выполнение работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	
		Н 3.3.03/ПО 3.3.03	Выполнение работ по устройству садовых дорожек	
		У 3.3.01	<b>Умения:</b> Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму	
		У 3.3.02	Создавать цветники на озеленяемых объектах	
		У 3.3.03	Принимать композиционные решения по оформлению цветников	
		У 3.3.04	Работать с различными видами рассадных и горшечных культур	
		У 3.3.05	Рассчитывать потребность в посадочном материале	
		У 3.3.06	Подготавливать почву под посев трав	
			У 3.3.07	Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами
	У 3.3.08		Производить ремонт газона	
	У 3.3.09		Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями	
	З 3.3.01		<b>Знания:</b> Материалы для изгородей и садовых дорожек	
	З 3.3.02		Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними	

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, профессиональных и международных стандартов отрасли.

Конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной части образовательной программы филиал определяет самостоятельно в соответствии с указанными требованиями.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы филиал определил самостоятельно с учетом ПООП.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в заочной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определена филиалом в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Образовательная программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 5.1. Учебный план

Вариативная часть учебного плана в размере 1296 часов по учебным циклам распределена следующим образом:

Индекс	Название цикла	Базовая часть (час.)	Вариативная часть (час.)
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	60
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	76
ОП	Общепрофессиональный цикл	612	296
ПП	Профессиональный цикл	1728	864
	Всего	2952	1296

Филиал ввёл за счёт вариативной части образовательной программы учебную дисциплину: ОП.10 Сельскохозяйственная мелиорация (160 часов). Остальные часы вариативной части распределены на углубление и расширение содержания дисциплин и профессиональных модулей с учётом требований профессиональных стандартов, а также требований к трудовым функциям работников региональных предприятий, предоставляющих места для трудоустройства выпускников: ООО «Агрофирма «Рубеж», Управления сельского хозяйства Пугачевского муниципального района и др. Было выявлено, что работодатель заинтересован в специалистах, грамотно разбирающихся в современных технологических процессах, нестандартных методах и способах выполнения профессиональных задач, умеющих находить инновационные решения выполнения этих задач и квалификационных требований.

Углубленные и расширенные умения, знания и практический опыт были учтены при разработке рабочих учебных программ по дисциплинам/модулям/практике и контрольно-оценочных средств (фондов оценочных средств).

#### Рабочие программы дисциплин/модулей/практики

Индекс дисциплины/ПМ/практики в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин/ПМ/практики по учебному плану на базе среднего общего образования	Наименование дисциплин/ПМ/практики по учебному плану на базе среднего общего образования
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии	Основы философии
ОГСЭ.02	История	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения	Психология общения
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Основы аналитической химии	Основы аналитической химии
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Ботаника и физиология расте-

		ний
ОП.02	Основы агрономии	Основы агрономии
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Сельскохозяйственная мелиорация	Сельскохозяйственная мелиорация
ПЦ	Профессиональный цикл	Профессиональный цикл
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
МДК 01.01	Метеорологическое обслуживание с/х производства	Метеорологическое обслуживание с/х производства
МДК 01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур
МДК 01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства
МДК 01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации
УП.01.01	Учебная практика	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика	Производственная практика
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
МДК 02.01	Защита растений	Защита растений
МДК 02.02	Механизация технологий в растениеводстве	Механизация технологий в растениеводстве
МДК 02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	Обработка и воспроизводство плодородия почв
МДК 02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства
МДК 02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства	Хранение и переработка продукции растениеводства
УП.02.01	Учебная практика	Учебная практика



ПП.02.01	Производственная практика	Производственная практика
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18103 "Садовник"	Выполнение работ по профессии 18103 "Садовник"
МДК 03.01	Технология выполнения работ	Технология выполнения работ
УП.03.01	Учебная практика	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика	Производственная практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Производственная практика (преддипломная)

## 5.2. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени являются составными частями учебного плана. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	122
Лабораторная – экзаменационная сессия	20
Учебная практика	7
Производственная практика (по профилю специальности)	10
Производственная практика (преддипломная)	4
Подготовка и проведение ГИА	6
Каникулы	32
Всего	199

## 5.3 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

Филиал обеспечивает соответствие условий реализации образовательной программы назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

### **6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы**

6.1.1 Филиал располагает специальными помещениями - учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
экологических основ природопользования  
экономики, менеджмента и маркетинга;  
основ агрономии  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
правовых основ профессиональной деятельности  
метрологии, стандартизации и подтверждения качества  
информационных технологий в профессиональной деятельности

#### **Лаборатории:**

аналитической химии  
ботаники и физиологии растений  
микробиологии, санитарии и гигиены  
метеорологии

#### **Мастерские:**

механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

#### **Опытные поля**

#### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, баз практики по специальности.**

Пугачевский филиал Саратовский ГАУ, реализующий образовательную программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **6.1.2.2. Оснащение баз практики**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских филиала.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Сельское хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы оснащены:

- техническими средствами обучения для представления учебной информации большой аудитории
- наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

6.1.4. Рекомендации по иному материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы определяются в рабочих программах учебных дисциплин, модулей.

## 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство составляет 25 процентов в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, что соответствует нормативу (не менее 25 %).

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам и программным продуктам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин/модулей и ежегодно обновляется.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в филиале допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Филиал оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин/модулей и ежегодно обновляется.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся предоставлен доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы, возможность пользоваться периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

В качестве основной литературы филиал использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной ООП.

В связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке).

Собственная электронно – библиотечная система

Саратовского аграрного университета им. Н.И. Вавилова. Эл. адрес: <http://library.sgau.ru>

ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» свидетельство о

государственной регистрации базы данных № 2011620373 от 18.05.2011 г., свидетельство о государственной регистрации средства массовой информации № ФС 77 - 45141 от

18.05.2011 г.: лицензия на программное обеспечение № 163/1 от 20.11.2009 г.

**ЭБС «Лань». Исполнитель - ООО «ЭБС ЛАНЬ»,**

г. Санкт-Петербург. Контракт №497 от 01.04.2022 г.

Срок действия договора до 31.03.2023г.

Эл. адрес: <http://www.e.lanbook.com>.

**ЭБС ZNANIUM.COM**

Эл. адрес <https://www.znanium.com>

Договор № КСП 033 эбс от 23.09.2022 года

Доступ с 25.06.2022 до 25.06.2023 года

**Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**

Договор №SU-1224/2022 от 18.04.2022 года

Эл. адрес <http://www.elibrary.ru>

Срок действия договора до 18.04.2023 года

При использовании электронных изданий филиал обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным удалённым доступом к электронно-библиотечным системам «ZNANIUM.COM», издательства "Лань", "IPRbooks", научной электронной библиотеке "LIBRARY.RU", электронным базам электронно-библиотечной системы Университета с использованием логина и пароля, а также к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям, практике и ГИА.

6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

## Раздел 7. Разработчики образовательной программы

**Организация-разработчик:** Пугачевский гидромелиоративный техникум им В.И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

**Работодатели:**

ООО «Агрофирма «Рубеж»

Управление сельского хозяйства Пугачевского муниципального района

**Разработчики:**

Семенова О.Н., директор Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

Бубнова С.В., зам.директора по учебной и воспитательной работе

Балабекова А.И., председатель цикловой комиссии агротехнических дисциплин

**Разработчики программ профессиональных модулей:**

Золотова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Щитикова Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории



# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Пугачевский филиал

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

К основной образовательной программе среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агронимия заочной формы обучения (на базе среднего общего образования)

Год начала подготовки 2022г

Основная образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.05 Агронимия заочной формы обучения рассмотрена на заседании Педагогического совета Пугачевского филиала ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (протокол №5 от 09 апреля 2022 года), принята Ученым советом университета (протокол № 4 от 13 апреля 2022г)

### Содержание изменения

Переутверждена ППССЗ в составе следующих документов; учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, рабочая программа воспитания, фонды оценочных средств.

Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение.

Обновлены: программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломной работе и проведению демонстрационного экзамена.

В разделе 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы в п.4.1 Общие компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

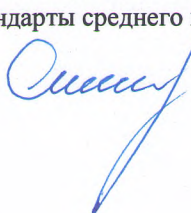
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Основание: приказ Министерства просвещения РФ от 01.09.2022г № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Директор филиала



О.Н.Семенова