

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И. ВАВИЛОВА»

АГРАРНАЯ НАУКА В XXI ВЕКЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Сборник статей Всероссийской
научно-практической конференции**

САРАТОВ
2018

УДК 378:001.891
ББК 4

Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. / Под ред. Е.Б. Дудниковой. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, ООО «ЦеСАин», 2018. – 766 с.

ISBN 978-5-906689-72-3

УДК 378:001.891
ББК 4

Материалы изданы в авторской редакции

ISBN 978-5-906689-72-3

© Коллектив авторов, 2018
© ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2018

Н.А. Абусаламова¹, И.Ф. Суханова²

¹Дагестанский государственный университет народного хозяйства,
г. Махачкала

²Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ХЛЕБОПЕКАРНОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Аннотация. Раскрыта динамика производства хлеба и хлебобулочной продукции в Республике Дагестан. Выявлены основные проблемы планирования на хлебопекарных предприятиях, недостатки и трудности плановой работы на ряде хлебопекарных предприятий Республики Дагестан.

Ключевые слова. Планирование, эффективность управления, стратегическое планирование, тактическое планирование, оперативное планирование, проблемы планирования.

Введение. Хлебопекарная промышленность относится к числу наиболее распространенных в территориальном отношении отраслей и выполняет задачу по выработке продукции первой необходимости. Предприятия данной отрасли размещаются преимущественно в местах массового потребления продукции. От того, насколько эффективно функционирует и развивается отрасль, зависит снабжение самым доступным продуктом питания для всех слоев населения. Одной из особенностей хлебопекарной отрасли является концентрация производственных мощностей на крупных предприятиях и, одновременно, наличие большого количества малых предприятий (пекарен, выпечек и печей-тандыров) различных форм собственности.

Хлебопекарная промышленность Республики Дагестан, выполняя задачу по выработке продукции первой необходимости, является ведущей отраслью агропромышленного комплекса. На сегодняшний день производственная база хлебопекарной промышленности республики представлена 8-ю крупными хлебозаводами, а также многочисленными хлебопекарными предприятиями малой мощности – мини-пекарнями.

Производство хлеба и хлебобулочных изделий в 2016 г., по данным Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Дагестан, составило 209,6 тыс. тонн, что составляет 100 % к аналогичному периоду 2015 г. (рис. 1). По оценкам экспертов годовой потенциал производства составляет 405 тыс. тонн. Современный этап развития экономики характеризуется возрастающим требованием к эффективности деятельности хлебопекарных предприятий, организация которой невозможна без качественного внутрифирменного планирования, поскольку планирование – это

инструмент, способствующий достижению конечной цели с максимальной эффективностью использования экономических ресурсов.



Рис. 1. Динамика производства хлеба и хлебобулочной продукции в Республике Дагестан

Эффективность планирования хлебопекарных предприятий зависит, прежде всего, от его организации. В ходе анализа существующих организационных структур управления хлебозаводов Республики Дагестан было обнаружено, что большинство предприятий не имеет плановых отделов и служб, что свидетельствует о том, что планирование на этих предприятиях должным образом не ведется, следствием чего является недостаточная эффективность их деятельности. В данном случае процесс выработки плановых решений осуществляется не плановой службой предприятия, а работниками других отделов, при этом четкая система взаимодействия ответственных лиц за те или иные аспекты плановой работы отсутствует.

Методика и методология исследований. Объектом исследования явились предприятия хлебопекарной отрасли Республики Дагестан.

Предметом исследования послужила система организационно-экономических отношений, складывающихся в ходе стратегического и тактического планирования на хлебопекарных предприятиях республики

При решении задач, поставленных в ходе исследования, применялись методы наблюдения, сравнения, анализа и синтеза, системный подход.

Результаты исследования. Одним из важнейших направлений повышения эффективности производства и улучшения качества продукции хлебопекарной промышленности является создание рациональной структуры предприятий отрасли, механизация и автоматизация

производственных процессов на базе новейших технологий, совершенствование форм и методов планирования производства и ассортимента продукции. В производстве необходимо использовать ресурсо- и энергосберегающие технологии. Важной проблемой является крайне низкая загрузка производственных мощностей большинства хлебопекарных предприятий, которые загружены всего лишь на 30 %. Это негативно сказывается на ценовой конкурентоспособности выпускаемой продукции, так как увеличивается доля условно-постоянных расходов (амортизация основных фондов, низкая работная плата управленческого персонала, расходы по содержанию зданий и оборудования, ремонт) в себестоимости единицы продукции и соответственно растут цены на продукцию хлебопекарных предприятий. Такая ситуация сложилась вследствие преобладания в сельской местности и небольших населенных пунктах индивидуального производства хлеба самими сельскими жителями, выпекающими более конкурентоспособную по цене продукцию из-за использования дешевой низкокачественной муки и нередко допускающими отклонения от стандартной технологии приготовления хлеба и хлебобулочных изделий.

Проблема совершенствования планирования затрат остро стоит на хлебопекарных предприятиях, где производство продукции ориентировано на повышение ее качества и расширение ассортимента, для чего осуществляются затраты, не все из которых по своей природе являются производительными. Для хлебопекарных предприятий Дагестана характерно, что иногда рост затрат на производство хлеба и хлебобулочной продукции превышает рост отпускных цен на эту продукцию, в результате предприятия не получают ожидаемой прибыли. Анализ деятельности хлебопекарных предприятий показал, что в последние годы затраты превышают сумму выручки от реализации продукции, что ведет к убыточности данных предприятий. С целью усиления контроля за формированием затрат и оптимизации их уровня, экономным использованием ресурсов следует отметить практическую значимость применения системы планирования как механизма управления затратами, способствующего своевременному регулированию уровня затрат и наращиванию прибыли предприятия, обеспечивающего эффективную деятельность предприятий путем установления равновесия между производством и потреблением продукции.

В настоящее время на хлебопекарных предприятиях Республики Дагестан можно отметить преобладание краткосрочных планов над долгосрочными, отсутствие объективно необходимой связи между тактическим и стратегическим планированием, что объясняется специалистами исследуемых предприятий высокой степенью неопределенности внешней среды. Эффективность процесса планирования хлебозаводов снижается в результате отсутствия непрерывно разрабатываемых новых стратегий их развития,

реализация которых, по нашему мнению, непременно должна способствовать повышению конкурентоспособности хлебопекарного предприятия.

Анализ стратегических плановых документов позволил обнаружить их несоответствие требованиям стратегического планирования. На предприятиях не ведется анализ внешней и внутренней среды; неизвестны видение, миссия и комплекс стратегий по рынкам сбыта и функциональным сферам предприятия. Также отсутствуют полноценные функциональные программы их развития. Исходя из этого, можно заключить, что стратегические решения принимаются ситуационно и без должного обоснования с позиций внешней среды [1].

Выводы. В ходе анализа состава и содержания тактических и оперативных плановых документов исследуемых предприятий, были выявлены следующие существенные недостатки:

Во-первых, система тактических и оперативных планов носит формальный характер, так как планы характеризуются недостаточной детализацией, составляются не регулярно, а по мере необходимости.

Во-вторых, она не носит комплексный характер, поскольку не все сферы деятельности хлебопекарных предприятий охвачены планированием, планируется самое необходимое, причем приоритет отдается планированию издержек и прибыли [1].

В-третьих, на многих предприятиях показатели годовых планов рассчитаны укрупненно, что, в свою очередь, не позволяет вести эффективный план-фактный анализ, что позволяет сделать вывод, что система планов не является действенным инструментом хлебопекарного предприятия.

Выявленные недостатки плановой деятельности на хлебопекарных предприятиях объясняются, на наш взгляд, следующими причинами:

- недооценка руководством предприятий роли внутрифирменного планирования в деятельности предприятий хлебопекарной отрасли в современных условиях;
- нехватка на предприятиях специалистов, способных осуществлять планирование;
- недостаточное знание как отечественного, так и передового зарубежного опыта в области планирования;
- отсутствие эффективного механизма планирования;
- низкий уровень методического обеспечения плановой деятельности;
- отсутствие комплексной программы развития хлебопекарного предприятия.

Таким образом, оценка плановой деятельности хлебопекарных предприятий позволила определить основные проблемы ее неудовлетворительной организации, для решения которых считаем необходимым модернизировать организацию планирования, что, на наш взгляд, позволит вывести деятельность по планированию на качественно новый уровень и сделать ее эффективным инструментом управления на предприятии. Весьма перспективным является также внедрение контроллинга, как современного метода

управления затратами и их планирования. При этом основой системы контроллинга должна явиться ответственность за осуществление затрат по местам их возникновения и по центрам ответственности, что в дальнейшем будет способствовать их оптимизации и снижению, выявлению непроизводительных затрат и их активному и планомерному сокращению. Большую роль на предприятиях хлебопекарной промышленности играет не только планирование и учет затрат, но и планирование ассортимента выпускаемой продукции, проведение оптимальной ценовой политики.

Абусаламова Н.А. Проблемы и перспективы развития внутрифирменного планирования на предприятиях пищевой промышленности Республики Дагестан // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2011. – № 11 (35).

УДК 631.16:658.15

Л.Н. Алайкина, О.К. Котар

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТНЫХ И ОТЧЕТНЫХ ПРОЦЕДУР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности учета средств государственной поддержки сельскохозяйственными товаропроизводителями и представления отчетности по итогам года. Авторами обозначены меры по совершенствованию учетных процедур использования государственной поддержки и составления форм бухгалтерской отчетности.

Ключевые слова. Государственная поддержка, сельское хозяйство, отчетность, бухгалтерский учет.

Необходимость разработки форм отчета о средствах целевого финансирования (получение господдержки) сельскохозяйственных организаций вызвана следующими причинами. На сегодняшний день возникает много противоречий по вопросам получения и использования средств государственной поддержки сельскохозяйственными предприятиями.

В 2016 году на развитие сельского хозяйства из федерального бюджета в бюджеты субъектов Федерации направлены субсидии в сумме 155,4 млрд рублей (кассовое исполнение – 153,5 млрд рублей, или 98,7 % от уточнённой бюджетной росписи), в том числе:

- на субсидирование краткосрочных кредитов и займов – 12,0 млрд рублей, кассовое исполнение 11,9 млрд рублей;

- на субсидирование инвестиционных кредитов – 55,5 млрд рублей, кассовое исполнение 55,3 млрд рублей (справочно: Комиссией по координации вопросов кредитования агропромышленного комплекса Минсельхоза России в 2016 году отобрано 732 инвестиционных проекта на общую сумму кредитных средств 128,0 млрд рублей, их них в области растениеводства 133 инвестиционных проекта на общую сумму кредитных средств 59,4 млрд рублей; в области животноводства – 5 инвестиционных проектов на общую сумму кредитных средств 2,2 млрд рублей; в области молочного скотоводства – 542 инвестиционных проекта на общую сумму кредитных средств 29,3 млрд рублей; в области мясного скотоводства – 52 инвестиционных проекта на общую сумму кредитных средств 37,0 млрд рублей);

- на субсидирование части прямых понесённых затрат на создание и модернизацию объектов агропромышленного комплекса – 11,6 млрд рублей, кассовое исполнение 10,8 млрд рублей;

- на субсидирование части затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей на уплату страховой премии, начисленной по договору сельскохозяйственного страхования, в области растениеводства в размере 2,3 млрд рублей и в области животноводства в размере 0,24 млрд рублей.

В 2016 году производителям сельскохозяйственной техники на возмещение скидки, предоставляемой ими сельскохозяйственным товаропроизводителям при покупке техники, перечислены субсидии в размере 11,2 млрд рублей (кассовое исполнение 100 %).

Основные финансовые показатели деятельности сельскохозяйственных организаций Саратовской области указывают на то, что сальдированный финансовый результат сельского хозяйства за последние пять лет остается положительным, при этом отмечается его рост в 1,4 раза в 2016 году по сравнению с 2015 годом. В суммовом выражении сальдированный финансовый результат сельского хозяйства составил в 2016 году 3940,3 млн руб. Также следует отметить тенденцию снижения убыточных организаций, их доля составила в 2016 году 9,6 % от общего количества сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Специальная подпрограмма Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы посвящена государственной поддержке сельскохозяйственных организаций. Она включает мероприятия по поддержке начинающих фермеров, развитию семейных животноводческих ферм, государственной поддержке кредитования сельскохозяйственных предприятий, оформлению земельных участков в собственность крестьянских (фермерских) хозяйств на 2013–2020 гг. Общий объем финансирования сельхозтоваропроизводителей России за счет средств федерального бюджета составил по итогам 2016 года 214,5 млрд руб. [4, 5].

При этом предусматривается, что субъекты Российской Федерации будут разрабатывать дополнительные мероприятия, финансируемые за счет соответствующих региональных бюджетов и других источников.

Предусматривается участие в реализации намеченных мероприятий кредитных организаций, в том числе ОАО «Россельхозбанк», лизинговых компаний, общественных организаций (АККОР, «Опора России», «Деловая Россия» и других) [4].

Считаем, что выполнение заявленных мероприятий и эффективное использование выделяемых в рамках программы средств, возможно только при наличии удобных и информативных форм отчетности для сельскохозяйственных организаций, что, на сегодняшний день, является проблемой.

Возможные пути решения обозначенной проблемы мы видим в следующем:

- детальный анализ существующей практики ведения бухгалтерского учета и отчетности в сельскохозяйственных организациях;
- разработка форм Отчета о средствах целевого финансирования (получение господдержки) сельскохозяйственных организаций.
- участие научных учреждений Россельхозакадемии в исследованиях по повышению эффективности использования средств государственной поддержки через использование отчетных форм и показателей эффективности;
- участие сельскохозяйственных товаропроизводителей в кооперативных и других интегрированных системах в целях улучшения доступа этого сектора к рынку, росту доходности занятых в нем юридических и физических лиц, улучшению их социального статуса.

Основная идея законодательного урегулирования, по мнению авторов Волковой Е.Г., Тимашевой Т.А., Новоселовой С.А., заключается в объединении усилий и результатов законотворчества Министерства сельского хозяйства РФ (в рамках разработки программ и подпрограмм для сельского хозяйства), Министерства финансов РФ (по вопросам бухгалтерского учета и отчетности в сельскохозяйственных организациях), а также отраслевых управлений и департаментов (в части применения нормативных документов по использованию средств государственной поддержки в регионах и формированию отчетных данных) [1].

Нами проведена общая характеристика и оценка состояния правового регулирования учетных и отчетных аспектов государственной поддержки сельскохозяйственных организаций была проведена на примере Саратовской области.

Популярной формой поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей является государственная поддержка, а именно субсидирование.

В настоящее время сельскохозяйственной организации сложно представить информацию на получение субсидии по причине разноплановости расчетных данных, разнообразия представляемых документов, а также совпадения сроков сдачи годовой бухгалтерской отчетности со сроками

приема документов Минсельхозом Саратовской области на получение господдержки.

В настоящее время в годовую финансовую отчетность сельскохозяйственных товаропроизводителей входит 14 основных форм отчетности.

Отчет о средствах целевого финансирования (получение господдержки) форма 10-АПК представляет собой многостраничный документ. При этом показателями этого отчета являются: 1) остаток средств целевого финансирования на начало отчетного периода (по видам бюджетов: федеральный региональный местный), 2) начислено, 3) фактически выплачено, 4) остаток на конец отчетного периода, 5) справочная расчетная сумма субсидий по данным организации.

По данным отчета в настоящее время можно рассчитать структуру господдержки по видам, отраслям и видам бюджетов, откуда поступила поддержка. То есть, информативность данного отчета минимальна.

А цель, которую преследует Министерство сельского хозяйства (как федерального, так и регионального уровня), обобщая бухгалтерскую финансовую отчетность, понять эффективно ли предприятие использовало эту поддержку, стоит ли в следующем году направлять поддержку на это предприятие?

К числу пробелов и противоречий, как в плане составления и представления бухгалтерских документов, так и в отношении получения государственных средств, можно отнести:

1. Система бухгалтерского учета и отчетности у сельскохозяйственных товаропроизводителей имеет ярко выраженные признаки статистической отчетности (9 форм специализированной бухгалтерской отчетности) и отсутствие множества признаков финансовой отчетности, по которым можно сделать вывод об эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе эффективности использования средств господдержки.

2. В ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи» [3] содержится информация общего характера учета государственной поддержки, отражающая вопросы общей системы бухгалтерского учета, то есть с применением Плана счетов и двойной записи. При этом предоставление грантов, субсидий, единовременной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям стало на сегодняшний момент необходимой нормой, а контрольная функция бухгалтерского учета при этом отсутствует.

3. Решение вопросов разработки единой методологии учета и отчетности для сельскохозяйственных организаций приобретают еще больший интерес. Работая с внешним рынком, производители сельскохозяйственной продукции должны будут отвечать современным требованиям подготовки документов по реализации продукции, быстро реагировать на изменения рыночных условий и т. д.

Из всех перечисленных противоречий, мы акцентировали внимание на необходимости разработки форм Отчета о средствах целевого финансирования (получение господдержки) сельскохозяйственных организаций, так

как данный документ может объединить в себе правовые, экономически, учетные и отчетные аспекты деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Необходимо отметить, что решение проблемы заключается в доработке на федеральном уровне форм Отчета о средствах целевого финансирования (получение господдержки) сельскохозяйственных организаций и разработке методических рекомендаций по бухгалтерскому учёту государственной поддержки в сельском хозяйстве.

Проведенные исследования свидетельствуют о возможности установления единой методологической основы формирования отчетных данных, в том числе и средств государственной поддержки в сельскохозяйственных организациях, и закреплении ее законодательно [3].

В частности, предлагаем в отчете 10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования (получение господдержки) сельскохозяйственных организаций» формировать следующие показатели:

1. Эффективность использования государственной поддержки.

Доработать (или разработать) форму документа 10-АПК, а именно, добавить графу «Эффективность господдержки». Формула расчета эффективности господдержки может быть, например, как выручка, деленная на сумму субсидии по данному виду продукции (или отрасли).

2. Предварительные расчеты по получению субсидий в следующем году.

Так как прием документов на выдачу субсидий производится, начиная с 29 марта – 1 апреля, производитель, составляя и представляя годовую бухгалтерскую отчетность, сразу формирует информацию необходимую для получения будущих субсидий.

В условиях автоматизации учета и отчетности, составление отчетов и расчет необходимых показателей представляется возможным в сжатые сроки и в различных разрезах [2].

В таблице 1 представлены результаты проведения данной работы за 2016 год, откуда видно, что средства государственной поддержки используются практически по всем направлениям.

Процент получения средств государственной поддержки по состоянию на 3 квартал отчетного года составляет от 80 до 100 % по разным направлениям. Но есть подпрограммы, в частности, «Развитие мясного скотоводства на 2016–2020 годы», где доля полученных средств составила всего 37 %.

Считаем, что на ход реализации программы влияет, в том числе, и сложившийся порядок представления документов, формы отчетности и показатели, содержащиеся в них. Поэтому выполнение заявленных мероприятий и эффективное использование выделяемых в рамках программы средств, возможно только при наличии удобных и информативных форм отчетности для сельскохозяйственных организаций, что, на сегодняшний день, является проблемой.

Информация о ходе реализации в Саратовской области Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 гг. на 01.10.2016 г. [5]

Показатели	Сумма, млн руб.	На 01.10.2016 г.	% полученных средств
Объем бюджетных ассигнований из федерального бюджета на реализацию мероприятий Государственной программы по министерству сельского хозяйства области	2230,1	1946,8	87,3
в том числе:			
на подпрограмму «Развитие подотрасли растениеводства, переработки и реализации продукции растениеводства» на 2014–2020 годы	1496,1	1402,0	93,7
на подпрограмму «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства»	59,7	56,7	94,5
на подпрограмму «Развитие молочного скотоводства на 2016–2020 годы»	179,2	179,2	100,0
на подпрограмму «Развитие мясного скотоводства на 2016–2020 годы»	2,7	1,0	37,0
на подпрограмму «Поддержка малых форм хозяйствования»	99,7	99,7	100,0
на подпрограмму «Развитие оптово-распределительных центров и инфраструктуры системы социального питания на 2016–2020 годы»	24,2	24,2	100,0
Из областного бюджета Законом Саратовской области «Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» на софинансирование мероприятий Государственной программы	243,4	115,1	47,3

Приведем пример возможной взаимосвязи отчетных форм и форм заявки на получение субсидии. Одним из видов государственной поддержки сельскохозяйственных организаций является, например, «Возмещение части затрат на закладку и уход за многолетними плодовыми и ягодными насаждениями». Согласно порядку предоставления субсидии по этому направлению, организации необходимо представить расчет по соответствующей форме, где отражается площадь закладки новых многолетних насаждений, затраты на выполнение работ, ставка субсидии, сумма причитающейся субсидии.

В форме 9-АПК «Сведения о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства», где представлена информация о состоянии многолетних насаждений, можно добавить форму справки расчета по получению субсидии. Это позволит сопоставить отчетные данные за ряд лет и собрать информацию, одновременно, как отчетного, так и перспективного характера.

Разработанные формы (или показатели) Отчета о средствах целевого финансирования (получение господдержки) сельскохозяйственных организаций позволят урегулировать обозначенную выше проблему, а их внедрение приведет к следующим результатам: определить методику учета государственной помощи в сельском хозяйстве в соответствии с принятой формой учета и отчетности; разработать и утвердить формы бухгалтерской отчетности деятельности сельскохозяйственных организаций, в частности, формы по эффективному использованию средств государственной поддержки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волкова Е.Г., Тимашева Т.А., Новоселова С.А. Разработка положения по бухгалтерскому учету учет государственная поддержки малых форм хозяйствования // Моя законотворческая инициатива: Сборник тезисов работ участников IX Всероссийского конкурса изобразительных и научных организаций. Сер. «Бюджетное, налоговое и финансовое законодательство». – Государственная Дума ФС РФ, НС «Интеграция», 2014. – С. 82–83.

2. Методические рекомендации по построению эффективной системы учета и анализа в агропромышленном комплексе Саратовской области при переходе на международные стандарты учета. /Шарикова И.В., Черняев А.А., Шибайкин А.В., Новоселова С.А., Фелелова Н.П., Лысова Т.А., Волкова Т.С. – Саратов, 2010.

3. Новоселова С.А., Ефремов Р.А. Эффективность использования средств государственной поддержки в сельскохозяйственных организациях // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2015. – № S5. – С. 41–45.

4. Официальный сайт Правительства России. – Режим доступа: http://m.government.ru/dep_news/27334/

5. Официальный сайт Росстата. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru

Л.А. Александрова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

БИЗНЕС-ЛИДЕРЫ СОВРЕМЕННОЙ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

В последние годы аграрная экономика остается одним из лидирующих по темпам роста секторов экономики (2013 год – 5,8 %, 2014 – 3,5 %, 2015 – 2,6 %, 2016 – 4,8 %, 2017 – 3 %), хотя условия для ведения бизнеса сложились непростые. Рекордный урожай привел к снижению цен и падению доходности бизнеса, обострились инфраструктурные и логистические проблемы, снизился уровень и усложнился механизм государственной поддержки, продолжился рост затрат на производство. Далеко не вся агропромышленные компании сумели адаптироваться к этим условиям и добиться лидерства. Несмотря на традиционную многоукладность, для современного этапа развития характерны интенсивные процессы консолидации и интеграции, наиболее распространенной формой которых выступает холдингообразование. Так, в настоящее время 20 % субъектов сельскохозяйственного сообщества сосредотачивают 93 % прибыли и 72 % выручки.

Самым крупным предприятием АПК по итогам года является ГК «Содружество», специализирующаяся на переработке масличных культур и продаже зерна. Ее выручка увеличилась на 16 % и достигла 126,6 млрд руб. (табл. 1). Холдинг владеет несколькими десятками предприятий в разных странах. Ей удалось обойти лидера прошлых лет холдинг «Мираторг», выручка которого оказалась на 235 млрд руб. меньше. Третье место устойчиво сохраняет за собой ГК «Эфко», занимающаяся переработкой масличных культур. Группа сумела нарастить выручку на 31 % по сравнению с 2015 годом за счет увеличения переработки сои и производства шрота, а также наращивания экспорта подсолнечного масла.

Если рассматривать позиции компаний по лидерству в обработке основного ресурса сельскохозяйственного производства – земли, то распределение позиций в рейтинге иное. Крупнейшим латифундистом в России является холдинг «Продимекс», занимающий только 12 место в рейтинге по объемам выручки (табл. 2). Компания владеет более 690 тысяч гектаров земель, расположенных в 8-и лучших сельскохозяйственных регионах, и выращивают более 3,5 млн т сахарной свеклы и свыше полумиллиона тонн зерновых.

Таблица 1

**10 крупнейших компаний агропромышленного комплекса России
по итогам 2016 года [2]**

Место	Название	Специализация	Выручка, млн руб	Чистая прибыль, млн руб.	Объем ин- вестиций, млн руб.
1	ГК "Содружество"	переработка маслосодержащих культур	126610,8	н.д.	174,6
2	Агропромышленный холдинг "Мираторг"	животноводство и растениеводство, переработка	108253,9	13782,4	н.д.
3	ГК "Эфко"	производство растительных рафинированных масел и жиров	106900	1240	616,4
4	АО "ВБД"	производство напитков и продуктов питания	96036,4	3799,1	5477
5	ГК "Русагро"	производство сахара, свинины, масложировой продукции, выращивание сельскохозяйственных культур	84257	13675	16700
6	Группа "Черкизово"	разведение свиней и птицы, переработка, производство мясной продукции и комбикормов	82417,2	1919	8570
7	ООО "Каргилл", ООО "Провими"	производство крахмала и крахмалопродуктов, сахаров и сахарных сиропов, комбикормов	81413,7	3242,3	1236
8	ОАО "Астон"	производство продуктов питания и пищевых ингредиентов	76575,63	1973,8	176
9	ГК "Агро-Белогорье"	животноводство в сочетании с растениеводством	57960,5	3044,1	н.д.
10	АО "Данон Россия"	производство молочных продуктов	53562	78,202	н.д.

Таблица 2

10 крупнейших компаний-латифундистов России по итогам 2016 года [1]

Место	Название	Площадь посевов, тыс. га
1	Холдинг «Продимпекс»	690
2	Агропромышленный холдинг «Мираторг»	560
3	Холдинг «Агрокомплекс им. Ткачева»	460
4	ГК «Русагро»	459
5	«Доминант»	400
6	ГК АСБ	360
7	«АК БАРС»	340
8	«БИО-ТОН»	333
9	«Авангард-Агро»	316
10	«Росагро»	300

У холдинга «Мираторг» – сбалансированные позиции в двух рейтингах, по размерам землевладения он также занимает второе место. Сейчас под контролем компании находится около 500 тыс. га пастбищ и 200 тыс. га сельхозугодий под производство зерновых. Замыкает тройку лидеров «Агрокомплекс имени Ткачева» (13 место в рейтинге по выручке), в состав которого входят более 40 предприятий различного профиля: растениеводства, рисоводства, мясного и молочного скотоводства, свиноводства, птицеводства, перерабатывающей промышленности и розничной торговли. У него находятся в обработке 460 тыс. га.

Если рассматривать темпы роста компаний, то, как и ожидалось, лидерами являются не самые масштабные компании. Самой динамичной среди всех крупных агрофирм России стала ростовская компания «Евродон» – крупнейший производитель мяса индейки в стране, специализирующийся на выращивании птиц тяжелых кроссов. Ее темп прироста составил 57% к результату 2015 года. Второе место по динамике принадлежит холдингу «Авангард-Агро», который специализируется на производстве растениеводческой продукции (озимая пшеница, пивоваренный ячмень, подсолнечник, сахарная свекла, кукуруза, гречиха, соя). Его выручка по сравнению с 2015 годом увеличилась на 56,4 % благодаря сохранению хорошей урожайности и увеличению экспортных поставок на сумму 6,4 млрд. руб. 3 место заняло АО «Казанский МЭЗ», темпы прироста выручки которого по сравнению с 2015 годом превысили 40 %.

Несмотря на позитивные итоги развития за последние 5 лет, большинство экспертов прогнозируют ухудшение макропоказателей аграрной экономики: переход в фазу очередного кризиса, снижения доходности и перепроизводства. Основные факторы ухудшения связываются с исчерпанием потенциала импортозамещения, падением покупательской способности и внутреннего спроса, высокой неопределенностью и рисками экспорта. Поэтому главной стратегической задачей на 2018 год и ближайшие несколько лет становится повышение эффективности операционной деятельности компаний за счет интенсификации производства.

Определение абсолютных лидеров по эффективности использования ресурсов затруднено отраслевой спецификой и самим типом компании. Разная специализация, уровень вертикальной интеграции и структура портфеля бизнесов компаний обуславливают объективно разный уровень доходов на гектар пахотной земли или на одного работника. Корректное сравнение невозможно даже между отдельными полеводческими культурами или видами мяса. Тем не менее, рейтинг эффективности представляет определенный научный интерес (табл. 3).

Лидером по интенсивности использования земли оказалась относительно небольшая ГК «Здоровая ферма», получающая 1,83 млн рублей выручки с гектара. Почти в 3 раза меньше получает отдачу агрохолдинг «БЭЗРК-Белгранкорм» (690 тыс. руб.), на третьем месте с небольшим отставанием – «Комос Групп» (624 тыс. руб.).

**Рейтинг наиболее эффективных агропромышленных компаний России
по итогам 2016 года**

Место	Место в основном рейтинге	Название компании	Специализация	Выручка на 1 га земли, тыс. руб.	Выручка на 1 работника, тыс. руб.
1	—	ГК «Здоровая Ферма»	пищевое производство	1 831,5	2 860,8
2	11	Агрохолдинг «БЭЗРК-Белгранкорм»	животноводство в сочетании с растениеводством, производство	689,7	7 502,7
3	17	ГК «Комос групп»	сельское хозяйство, производство продуктов питания	622,6	2 440,6
4	9	ГК «Агро-Белогорье»	животноводство в сочетании с растениеводством	523,8	9 850,5
5	23	ГК «АгроПром-комплектация»	растениеводство, животноводство, производство кормов	438,5	3 922,6
6	—	АПК «ПРО-МАГРО», ОАО «Агрофирма «Роговатовская Нива»	растениеводство, животноводство и переработка	376,1	4 688,8
7	6	Группа «Черкизово»	разведение свиней и сельскохозяйственной птицы, переработка, производство мясной продукции и комбикормов	287,2	3 614,8
8	44	Агрохолдинг «Звениговский»	животноводство и растениеводство, переработка	251,3	9 814,8

По эффективности использования трудовых ресурсов лидируют ГК «Агро-Белогорье» и агрохолдинг «Звениговский» – 9,85 и 9,81 млн руб. на одного работника в год соответственно. Как видно из таблицы, высокой эффективностью использования земли обладают компании, даже не вошедшие в рейтинг по объемам производства и размеров земельного фонда. Это подтверждает потенциальную конкурентоспособность средних и малых сельскохозяйственных предприятий и согласуется с выводами экспертов о рисках растущей монополизации сельскохозяйственного рынка и «вымывания» с него мелких производителей, негативных последствиях

гипертрофированной концентрации производства и формировании аномальной аграрной структуры, нетипичной для мировой практики [3].

Для большинства отечественных агропромышленных компаний последние годы ознаменовались серьезными преобразованиями. Многие из них активно внедряли системы бережливого производства и управления операционной эффективностью, отслеживали ключевые показатели эффективности (КПЭ) и использовали современные механизмы оплаты труда по результатам, централизовали стандартизуемые функции, переходили на активные продажи, осуществляли технологическую модернизацию производства и пр.

Существенно трансформировались стратегии развития многих бизнес-лидеров аграрного сектора. Так, например, лидер розничного ритейла и инвестиционного рейтинга ЗАО «Магнит» разработало стратегию до конца 2020 года, в рамках которой планирует вложить до 80 млрд руб. в выращивание овощей, развитие садов, выпуск детского питания, колбасных изделий и прочей продукции переработки. Агрессивная вертикальная интеграция позволит компании оптимизировать общую логистическую сеть, снизить себестоимость продаж и зависимость от внешних поставщиков, повысить качество продукции и ритмичность поставок.

Другой лидер – холдинг «Мираторг» – также активно реализуется стратегию вертикальной интеграции. Занимая второе место по объемам анонсированных инвестиций, агрохолдинг планирует вложить их в развитие свиноводческого кластера в Курской области (замкнутый цикл по производству кормов, выращиванию свиней и их промышленной переработке), вертикально-интегрированное производство молока и молочных продуктов, промышленное овцеводство.

Подводя итоги, можно констатировать, что ключевыми факторами успеха и бизнес-лидерства в перспективе выступают профессиональный подход к стратегическому планированию и управлению операционной деятельностью агропромышленных компаний, формирование лидерской команды, оптимизация затрат и активное внедрение инновационных технологий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лидеры российской пашни. Топ-22 агрохолдингов по землям в обработке //Агроинвестор. – октябрь 2017. Режим доступа: <http://www.agroinvestor.ru/rating/article/28698/>

2. Рейтинг агропромышленных компаний России. Итоги 2016 года / Аналитический центр медиахолдинга «ЭКСПЕРТ». Режим доступа: <http://www.acexpert.ru/analytics/ratings/reiting-apk-rossii-itogi-2016-goda.html>

3. Тенденции развития и основные вызовы аграрного сектора России /Доклад Центра стратегического развития и Центрам агропродовольственной политики РАНХиГС. Режим доступа: https://www.csr.ru/wp-content/uploads/2017/11/Doklad_selskoe_hozyaistvo_veb.pdf

В.И. Андреев

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ДОХОДНОСТЬ ОСНОВНЫХ ТОВАРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И РИСК ИНВЕСТИРОВАНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация. В статье рассмотрены основные критерии доходности основных товарных направлений, которые при правильной интерпретации служат основой для формирования финансово-инвестиционной стратегии развития сельскохозяйственных предприятий. Расчет бета коэффициента по каждому направлению определяет меру риска вложений в реализацию товарного направления. Как правило, повышенная доходность сопровождается факторами риска, то есть действует концепция риска и доходности. Изменчивость рыночной ситуации на рынке сельскохозяйственной продукции определяет постоянный мониторинг параметров волатильности для определения стратегии развития предприятий.

Ключевые слова. Сельское хозяйство, сельскохозяйственные предприятия, доходность отраслей, операционная активность, риск и доходность, инвестиционный процесс, доходность по основным видам продукции, риск инвестирования, товарная стратегия, бета-коэффициента, финансовой стратегии, критерии эффективности финансовой стратегии, финансово-инвестиционные риски.

Рентабельность производства продукции АПК с учетом господдержки в последние пару лет стремилась к 20 %. Рентабельность производства сельскохозяйственной продукции с 2013 по 2016 год увеличилась в 2,2 раза. Базарно-Карабулакском районе данный показатель с 2009 по 2016 год вырос в 3 раза с 11,9 % до 35,9 %. По данным ведомства, в прошлом году прибыль агропроизводителей была выше затрат на 16,4%, тогда как в 2013 этот показатель составил всего 7,3%.

В прошлом году рентабельность сельхозпроизводства России с учетом господдержки составила 17 %. В 2015 году этот показатель, по его данным, находился на уровне 20 %. При этом без учета субсидий рентабельность в 2016 была около 10 %. Доля прибыльных хозяйств выросла до 87,4 % (на 2,5 п. п. больше).

Как отмечают специалисты, импортозамещение и развитие экспорта будут уменьшать ценовую премию российского рынка относительно мировых значений, и в долгосрочной перспективе рентабельность должна выйти на более низкий среднемировой уровень. По оценке экспертов ситуация в отраслях будет оставаться неравномерной в будущих периодах, однако инвестирование в растениеводство и технологии современного использования земель будут перспективными. Как видно из представленной диаграммы сформирована динамика устойчивого роста рентабельности агробизнеса за 2003 по 2016 годы.



Рис. 1. Динамика показателя рентабельности деятельности предприятий АПК России за 2003–2016 гг.

В структуре производства по отраслям существенно различаются критерии рентабельности за тот же период. Конечно, заметно разница между отраслью растениеводство и животноводство. Хотя основные значения находятся в положительном диапазоне, что характеризует устойчивую доходность отраслей сельского хозяйства.

Анализируя положение по доходу и рентабельности в хозяйствах Базарно-Карабулакского района, проверяется эффективность реализации продукции, которая отражается в рентабельности реализуемой продукции. Численное выражение рентабельности реализуемой продукции показывает соотношение между доходами от реализации продукции и затратами на производство и продажу продукции. Чем выше показатель рентабельности, тем более эффективно производство и реализация продукции. Высокие численные показатели рентабельности реализуемой продукции отражают конкурентоспособность отраслей.

Сравнительный анализ показателя рентабельности реализованной продукции в Саратовской области, районе и в хозяйствах в 2016 году (рис. 2.), показывает различие рассматриваемых критериев в зависимости от уровня специализации и концентрации товарных направлений.

Однако следует отметить, что агробизнесу присуще высокие риски как производственные, так и финансово-инвестиционные риски. Наличие тесной взаимосвязи финансовых результатов и финансовой структуры капитала рассмотрена в научных исследованиях [1]. Чтобы поддерживать высокую рентабельность предприятиям АПК нужно уметь учитывать и управлять систематическими и не систематическими рисками. Как правило, выбор состоит в ожидании повышенной доходности, которая сопровождается факторами риска. То есть действует концепция риска и доходности.



Рис. 2. Сравнительный анализ показателя рентабельности реализованной продукции в Саратовской области, районе и в хозяйствах в 2016 году, %

Сущность этой концепции состоит в том, что получение любого дохода в бизнесе чаще всего сопряжено с риском, причем между уровнем ожидаемого дохода и уровнем сопутствующего ему риска существует прямо пропорциональная зависимость, чем выше требуемая или ожидаемая доходность, т.е. отдача на вложенный капитал, тем выше и степень риска, связанного с возможным неполучением этой доходности; верно и обратное. На базе этой концепции построены множественные модели оценки финансовых активов (финансовых инструментов инвестирования) и методика инвестиционного анализа в системе портфельной теории. В то же время возможны ситуации, когда максимизация дохода должна быть сопряжена с минимизацией риска. Таким образом, добиться значительных результатов, обеспечить эффективность бизнеса в будущем можно, лишь правильно оценивая риски, принимая своевременные и адекватные меры по их снижению.

Статистические методы наиболее универсальны и могут использоваться для оценки рисков в самых разных областях предпринимательской деятельности.

Принимая решения об инвестировании средств на сельскохозяйственном рынке, инвестор ориентируется на будущую ожидаемую доходность при производстве той или иного вида продукции. При этом необходимо оценить возможные риски, присущие реализации товарной стратегии, и сопоставить риск и доходность.

Если рассматривать инвестиционный процесс, то можно отметить, что наибольшая эффективность производства приходит не сразу, так как это требует дополнительного времени. Одной из причин является рыночная ситуация связанная с предложением и спросом на сырье, а так же политикой потребителей сырья [2]. В большинстве своем освоение новых товарных направлений отдается приоритет новым участникам агробизнеса, так как становление их требует вовлечения значительного капитала ими, что интересует финансовых посредников. Поэтому считаем, что стимулирование производства новых видов продукции на региональном рынке должно происходить не только в рамках поддержки нового предприятия, но и в рамках поддержки расширения агробизнеса в существующих сельскохозяйственных предприятиях.

Для оценки риска инвестирования используются показатели вариации (дисперсия и стандартное отклонение) на основе статистических данных о доходности этих видов продукции за предыдущие годы.

На основании представленных данных представим среднюю доходность по основным видам продукции растениеводства, как простое среднеарифметическое. Высокая волатильность, характеризуется изменчивостью цен на рынке сельскохозяйственной продукции и в то же время должна стать инструментом формирования стратегии управления рисками.

Для показателя рентабельности реализованной продукции по отраслям в целом составила 21,9 % и также рассчитаны по видам продукции. Наибольшее значение по растениеводству за период 2009–2016 гг. составило по основе рассчитанной средней доходности и фактических значений за предыдущие годы определяется дисперсия (σ^2). Использование бета-коэффициента (β) для оценки риска вложений в товарные направления специалисты называют «моделью анализа колебаний цен». Данный метод основан на определении степени риска инвестирования в отдельные товарные направления путем сравнения колебаний цен на различные виды продукции или стоимости всего ассортимента с колебаниями общего уровня цен сельскохозяйственном рынке за определенный период. Чем выше этот показатель, тем больше вероятность получить высокую прибыль на инвестированный капитал, но при этом повышается и степень рискованности вложений в определенные виды продукции [3].

Стандартное отклонение говорит об изменчивости доходности продукции. Чем больше стандартное отклонение, тем сильнее может быть отклонение будущей доходности от ее средней величины за определенный отрезок времени. В нашем примере гречиха, зернобобовые и подсолнечник более изменчива, чем пшеница.

Повышенный риск инвестирования должен быть вознагражден более высокой доходностью. Однако необходимо оценить, перекрывается ли риск повышенной доходностью. С этой целью рассчитывается коэффициент вариации, который показывает меру относительной рискованности и характеризует риск на единицу доходности.

Показатели рентабельности и риска инвестирования в товарные направления предприятий Базарно-Карабулакского района Саратовской области

Период наблюдений, г.	Годовая рентабельность основных товарных направлений, %								
	Рентабельность реализованной продукции, %	Пшеница	Рожь	Просо	Гречиха	Ячмень	Овес	Прочие зерновые и зернобобовые	Подсолнечник
2009 г.	11,9	13,1	16,4	-14,2	88,1	-38,4	-23,7	137,8	33,9
2010 г.	15,2	-7,0	-47,9	-0,9	-12,6	-45,2	-6,1	37,2	92,3
2011 г.	13,6	3,5	1,8	-39,4	-16,9	15,3	-14,8	58,6	40,2
2012г.	24,9	-7,4	-23,6	-22,0	9,5	14,9	-23,3	17,9	72,4
2013г.	20,2	16,4	8,8	-15,0	121,5	0,7	-7,9	36,1	59,1
2014г.	23,1	20,2	-18,6	25,8	82,8	0,1	-7,2	74,5	57,2
2015г.	30,2	22,9	-14,4	1,9	0,0	-6,0	-15,6	24,5	93,1
2016г.	35,9	25,8	-35,0	-34,5	254,1	-16,3	-48,0	70,3	92,7
Средняя доходность	21,9	10,9	-14,1	-12,3	65,8	-9,4	-18,3	57,1	67,6
Дисперсия	61,4	149,4	424,7	390,1	7478,9	446,8	167,0	1303,6	497,5
Стандартное отклонение	8,4	13,1	22,0	21,1	92,5	22,6	13,8	38,6	23,8
Коэффициент вариации	0,38	1,20	-1,57	-1,72	1,40	-2,41	-0,75	0,68	0,35
Бета (β) коэффициент		0,84	-1,18	-0,01	5,75	0,66	-0,95	-1,69	1,99

На основе полученных данных можно сделать вывод, что более высокая доходность по гречихе и пшенице не перекрывает риск инвестирования в данные виды продукции, так как коэффициент вариации у них выше. Поэтому товарная стратегия будет вкладывать средства в развитие зернобобовых и подсолнечника, так как ее коэффициент вариации ниже, т.е. риск на единицу доходности получается меньше.

Выстраивание финансовой и инвестиционной стратегии – важнейшее направление деятельности на коммерческом предприятии. Данные активности позволяют осуществить комплексный анализ возможностей организации, потенциала ее роста и увеличения конкурентоспособности в том или ином сегменте бизнеса. На наш взгляд основными критериями эффек-

тивности финансовой стратегии предприятия являются: выстраивание эффективных подходов к развитию агробизнеса с учетом формирования товарной стратегии: необходимая детализация производственных процессов (ключевым фактором конкурентоспособности должны стать приоритетные товарные направления, который является определяющим с точки зрения рентабельности предприятия; оценка финансовых параметров, рыночной и инвестиционной активности; оптимизация источников финансирования для обеспечения активного роста и развития возможностей предприятия; стимулирование кредитной политики и инвестиционных процессов в краткосрочной и долгосрочной перспективе развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кузнецов Н.И., Андреев В.И., Крылов С.Н. Анализ чистых активов и прибыли сельскохозяйственных предприятий // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 11. – С. 75–84.
2. Финансовые стратегии модернизации экономики: мировая практика / Под ред. Я.М. Миркина. – М.: Магистр, 2014. – 496 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492903>
3. Финансовое состояние и стратегия развития сельскохозяйственных предприятий Базарно-Карабулакского района Саратовской области: монография / под ред. Андреева К. Л., Андреева В. И., Дедюрина А. В., Исаевой Т. А. – Саратов: ИЦ «Наука», 2013. – 200 с.

УДК 378.015.3

Е.С. Антошина, З.И. Иванова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г Саратов

МЕТОДИКА РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В РАМКАХ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются принципы модульного обучения, а так же организация и этапы подготовки модульного обучения. В статье так же анализируется система образовательных кредитов, которая является одним из инструментов реализации индивидуализации обучения.

Ключевые слова. Организация обучения, система образовательных кредитов, подготовки модульного обучения, учебная программа.

При комплексном рассмотрении содержания обучающих модулей исключается дублирование в изучении предмета, появляется возможность обоснованного введения в учебный процесс элементов научных исследований и проведения научно-исследовательских лабораторных работ.

Информация, входящая в модуль, способна иметь самый широкий спектр сложности и глубины, при четкой структуре и единой целостности, направленной на достижение интегрированной педагогической цели. По-

сколько задачи обучения могут со временем изменяться, а учебный материал периодически пересматриваться и обновляться в связи с непрерывным развитием науки и техники, в структуре модуля заложены постоянная, базовая компонента и вариативная часть. Базовая компонента представляет собой фундаментальное понятие дисциплины – явления, закон, структурный план и т.д., или группу взаимосвязанных понятий. Вариативность зависит от изменения и обновления специализации студента. Тем самым на практике реализуется принцип гибкости и динамичности образования без снижения качества подготовки.

К целям модульного обучения П. А. Юцявичене относит комфортный темп работы обучаемого, определение им своих возможностей, гибкое построение содержания обучения, интеграцию различных его видов и форм, достижение высокого уровня конечных результатов. Последняя цель представляется главной целью модульного обучения.

К ведущим принципам модульного обучения можно отнести:

- мобильность;
- структуризацию содержания обучения;
- динамичность;
- действенность и оперативность знаний;
- гибкость;
- осознанную перспективу;
- разносторонность методического консультирования;
- паритетность.

Модульная система создает условия для эффективной организации обучения с учетом интересов и способностей обучающихся, то есть для реализации дифференцированного и индивидуализированного обучения. Подготовка модулей включает в себя четыре этапа:

1. Анализ учебного материала с точки зрения методической целесообразности его представления в модульном варианте.

2. Постановка целей и определение планируемых результатов обучения, ориентированных на достижение этих целей, а также оценка возможностей реализации целей.

3. Разработка дидактического материала в виде модулей, проектирование деятельности преподавания и соответствующих «шагов учения», отвечающих возможностям учащихся.

4. Экспериментальная проверка созданной модульной программы с целью уточнения соответствия реальных достижений планируемым результатам и возможная коррекция содержания модулей.

В основе организации модульного обучения лежат следующие принципы:

- ориентация на развитие самостоятельной учебной деятельности обучаемых, стимулирование познавательной активности;
- максимально эффективное использование учебного времени, затрачиваемое обучаемыми, за счет методически обоснованного построения модулей и использование средств информационных технологий в обучении;

- изменение роли преподавателя в процессе обучения, связанное с приоритетным осуществлением им функций проектирования учебного процесса, консультирования обучаемых, анализа результатов обучения и коррекции методики;
- ориентация образовательного процесса на заранее заданный обязательный уровень учебных достижений;
- систематически проверка уровня усвоения содержания обучения в ходе изучения модуля с приоритетной реализацией обучающей, стимулирующей и коррекционной функций контроля и оценки учебных достижений;
- обоснованное сочетание индивидуальной и групповой форм учебной деятельности.

Поскольку модульное обучение в качестве одной из основных целей преследует формирование у выпускника навыков самообразования, весь процесс строится на основе осознанного целеполагания и самоцелеполагания с иерархией ближних (знания, умения и навыки), средних (общеучебные умения и навыки) и перспективных (развитие способностей личности) целей. Осознанность учебной деятельности переводит преподавателя из режима информирования в режим консультирования и управления. Ведущая роль его сохраняется, но в рамках субъект – субъектных отношений в системе «преподаватель-студент». Данный метод обеспечивает возможность выбора обучаемым пути движения внутри модуля. Преподаватель освобождается от чисто информационных функций, делегирует модульной программе некоторые функции управления, которые становятся функциями самоуправления.

Модульные программы и модули строятся с целевым назначением информационного материала, с сочетанием комплексных, интегративных и частных дидактических целей, при полноте учебного материала, относительной самостоятельности элементов в модуле, с реализацией обратной связи, при оптимальной передаче информации и методического обеспечения.

Одним из инструментов реализации индивидуализации обучения посредством модульного построения содержания образования является система образовательных кредитов.

Идея использования образовательных кредитов, да и сам термин «образовательный кредит», возникли в США. Сейчас в американском образовании наиболее распространена система US Credit System (USCS), а в Европе Европейская система зачетного перевода (European Credit Transfer system). Последняя принята за основу в реализации Болонского процесса. На практике система образовательных кредитов реализуется в том, что один кредит (примерно 30–40 учебных часов) соответствует освоению некоторого модуля содержания образования (аудиторные занятия, самостоятельная работа обучаемых, зачет, экзамен и т.д.). Использование образовательных кредитов позволяет перейти к накопительной системе формирования освоенного содержания образования и оценки его результатов. Система (зачетных единиц) подразумевает формальную оценку количества знаний обу-

чаемых, которое оценивается численным показателем – суммой кредитов отдельных учебных дисциплин, практик, курсовых и выпускных квалификационных работ, входящих в основную образовательную программу по направлению (специальности).

В течение учебного года студент должен освоить учебные дисциплины в объеме, равном количеству кредитов, предусмотренных рабочим учебным планом на данный (первый, второй и т.д.) курс.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Иванова З.И.* Условия успешной адаптации студентов первого курса к обучению в вузе /Иванова З.И., Бороздина А.В., Самышин А.В.// Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 17. – № 3. – С. 348–353.

2. *Калиниченко Э.Б.* Формирование компетенций у студентов экономических направлений в рамках изучения языковых дисциплин /Калиниченко Э.Б. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 124–126.

3. *Романова О.В.* The role of modular training technology in modern education /Romanova O.V., Didusenko E.N., Solotova N.V.// Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 268–270.

УДК 800.7

Е.Г. Афанасьева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ТЕХНИКА ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРИЕМА PRES-FORMULA

Аннотация. Статья посвящена детальному анализу технологического приема Pres-formula, рассматривается его значимость и практическое применение.

Ключевые слова. Pres-formula, интерактивное обучение, технологические приемы.

Для эффективного управления учебным процессом преподавателю необходимы такие технологические инструменты, которые могли бы позволить обеспечить оперативный мониторинг качества информации, полученной студентами как агрономического, так и факультета экономики и менеджмента СГАУ им. Н.И. Вавилова на занятиях по иностранному языку и создать оптимальные условия для рефлексии (этап занятия, в ходе которого студенты самостоятельно оценивают результаты своей деятельности) обучающихся.

Этот интерактивный технологический приём был разработан Дэвидом Майккойд-Мэйсоном, специалистом в области юриспруденции из ЮАР. В английском варианте аббревиатура обозначает «Position-Reason-Explanation-Summary». На русский язык она была переведена Аркадием Гутниковым, первым проректором Санкт-Петербургского Института права, в итоге получилась аббревиатура ПОПС, содержащая четыре важных компонента («позиция – объяснение – пример – следствие»), то есть PRES-formula.

Значимость приёма заключается в том, что, студент, будучи ограничен во времени, получает возможность в сжатой форме выразить свою позицию по той или иной теме и построить краткий, но аргументированный ответ, в котором содержится и мнение обучающегося, и объективные факты.

Преподаватель же получает возможность провести быстрый фронтальный опрос по изученной теме и оценить, насколько качественно студенты усвоили новый материал или подготовили домашнее задание. Опросы, самостоятельные работы, тесты занимают или много времени, или не всегда позволяют оценить, насколько свободно владеет материалом ученик, насколько осознанно он воспринял его. Следовательно, ПОПС-формула является довольно эффективным инструментом контроля качества усвоения учебного материала.

Это довольно простая форма работы: обучающимся предлагается написать четыре предложения, отражающие четыре момента ПОПС – формулы. Позиция должно начинаться со слов: «I think that...» (выражается позиция говорящего по отношению к обсуждаемой теме), объяснение – со слов: «Because...» (приводятся аргументы, обоснованные доводы, но нужно помнить, что их должно быть не менее трех), пример – со слов: «I can prove this...» (называется несколько проверенных фактов, говорящих об истинности высказывания), следствие – со слов: «To sum up...» (приводится вывод, который подчеркивает и подтверждает позицию говорящего по данной теме. Клише можно подобрать для студентов с разным уровнем подготовки. Студенты таким образом учатся не только лаконично выражать свои мысли и структурировать идеи, но и написанию эссе, работая по ПОПС – формуле, а также данный прием может стать незаменимым инструментом построения дискуссии. Такая технология аргументированного суждения позволяет студентам построить свое выступление кратко, лаконично, аргументировано, со всеми соответствующими выводами, что, вызывает интерес у других студентов группы и побуждает их к диалогу, к рефлексии. Ведь это высказывание определенной личной позиции с приведением необходимых доказательств. Этот приём не был бы технологичным, не обладал бы законченностью, если бы мы не предложили начало предложений, что способствует развитию навыков письменной речи.

На основании вышеизложенного, данная технология апробирована на агрономическом и факультете экономики и менеджмента, результаты ее внедрения актуальны, а внедрение интерактивных приемов обучения на

занятия по иностранному языку является одним из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе, а применение данного технологического приема на занятии по иностранному языку со студентами СГАУ им. Н.И. Вавилова позволяет развить навыки говорения у студентов на иностранном языке при помощи интерактивных технологий и индивидуализировать учебный процесс.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Калиниченко Э.Б., Иванова Л.М., Раздобарова М.Н., Ланина А.В.* Информационные технологии в языковом образовании: «диалог нибелунг» как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов.// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 5 (147). – С. 62–65.
2. *Афанасьева Е.Г.* Эффективные технологичные методы изучения английского языка //В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе Материалы конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов по итогам научно- исследовательской, учебно-методической и воспитательной работе ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по итогам 2014 года. Редколлегия: Воротников И.Л., Муравьева М.В. – 2015. – С. 7–8.
3. *Осина Е.В.* Обучение речевым этикетным нормам делового общения для социальной адаптации студентов в современном обществе (на примере английского языка)// Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза: сборник статей межвузовской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 39–40.
4. *Калиниченко Э.Б., Романова О.В., Капичников А.И., Капичникова О.Б.* О преемственности формирования компетенций студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.// Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2016. – № 4 (24). – С. 104–107.
5. *Афанасьева Е.Г.* Использование материалов прессы на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2015. – С. 84–85.
6. *Калиниченко Э.Б.* Формирование компетенций у студентов экономических направлений в рамках изучения языковых дисциплин.// Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 124–126.
7. *Afanaseva E.G., Sadovnikova E.V.* The use of mass media materials in the foreign language laboratory (non-linguistic specialities) // Современные технологии в сфере сельскохозяйственного производства и образования. Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции на иностранных языках с международным участием. – 2014. – С. 16–18.

И.В. Бабаян, А.Н. Милованов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА

В последнее время идеи институционализма получают широкое распространение в мировой и российской экономике. Представители институциональной экономики предлагают новейшие концепции и подходы к исследованию систем взаимосвязей между государством, хозяйствующими субъектами и индивидуумами.

Идеями Т.Б. Веблена являлись обоснования экономических интересов, представляющих сложную и противоречивую структуру. Всякую социальную общность, по мнению ученого, можно рассматривать как экономический или производственный механизм, структурами которого определяются социально-экономические институты. В его понимании институты – это результаты определенных привычек [1, с. 201]. Этим объясняется традиционная ориентация российского сельского хозяйства на личные подсобные хозяйства, даже в рыночных условиях.

Институциональная концепция включает следующие аспекты:

- реализующиеся через институты определенные системные функции, которые выполняются экономикой (в том числе и аграрной), как одной из социальных подсистем;
- институты рассматриваются как устойчивые функциональные, организационные и символические единицы общества, являющиеся воплощением его нормативно-ценностных и культурных характеристик. К экономическим институтам относятся организационно-правовые формы экономической деятельности, в рамках которых достигается компромисс частных, групповых и общественных интересов и которые определяются как структурные единицы экономики;
- экономическое поведение людей в институциональных формах трактуется как приобретение имущественных прав и обязанностей в соответствии с конкретными долями участников и может быть оценено в терминах транзакционных издержек, включая издержки поиска информации – затраты времени и ресурсов на получение и обработку информации, а также потери от несовершенной информации; издержки ведения переговоров; издержки измерения, ошибки и неточности и т.д.; затраты по спецификации (точному определению) и защите прав собственности и т.д.

Институциональные преобразования в АПК являются наиболее приоритетным направлением аграрной реформы. Во многом результатом реформ, целенаправленных мероприятий, проводимых по конкретному плану, для

трансформационных экономик стало изменение экономических институтов, а именно отказ от старых и формирование новых. Реформы генерируют поток институциональных инноваций, некоторые из которых способны развиваться в намеченном варианте, другие реализуются в виде, мало похожем на первоначальный проект, становятся неэффективными и сопротивляются реформам, третьи – отвергаются и быстро умирают.

Основные тенденции развития институциональных преобразований в условиях переходной экономики определяются как объективная логикой развития институтов, так и субъективным фактором, различными подходами к проблеме системной трансформации.

Д. Норт, определяя эффективность прав собственности, к пониманию функционирования экономики связывал ее с категорией права [2]. Возникновение эффективных институтов в обществе, которое имеет встроенные стимулы к созданию и закреплению эффективных прав собственности, формируется законодательной средой, степень значимости которой определяется тем, что она создает институциональную структуру, присущую рыночной экономике [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Веблен, Т. Теория праздного класса / Т. Веблен . – М.: Дело, 2007. – 328 с.
2. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. –284 с.
3. Путивская Т.Б., Бабаян И.В. Институциональные преобразования и межотраслевые формирования в аграрной сфере экономика/ Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 3. – С. 15.

УДК 330.3

И.В. Бабаян

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

МЕХАНИЗМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ

Одним из основных условий эффективного функционирования агропродовольственного комплекса является организация эффективной системы хозяйствования.

Категория хозяйственный механизм представляет совокупность экономических структур, институтов, методов хозяйствования посредством происходит функционирование и развитие экономики.

Аграрный сектор экономики в большей степени подвергается институциональным трансформациям, ограничениям, поскольку предполагает пе-

решение стратегической роли ключевых игроков поля взаимодействия – государства и предпринимателей. Основными проблемами функционирования аграрного сектора экономики является: недостаточный уровень государственной поддержки, для создания конкурентных преимуществ отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей на внешних рынках. Главным направлением развития аграрного сектора является повышение эффективности за счет интенсификации производства, механизации и автоматизации производственных процессов, использование инвестиционно-инновационного потенциала предприятий. Негативный сценарий развития в сельском хозяйстве сказывается на социально-жилищные условия сельского населения. Отток из сельских районов, является угрозой развития данного сектора. Современное состояние аграрного сектора определяется не только прямым или косвенным воздействием факторов ценообразования, но и рядом инструментов экономического, финансового, технологического и организационного характера: технологии, внедрение инноваций, конкурентоспособность, продвижение товара, информация. В условиях экономических преобразований в отраслевой системе научного обеспечения тактические и стратегические решения также нуждаются в адаптации, корректировке, поскольку она требует разработки новых подходов и инструментов.

В рамках этого подхода производственные системы должны быть самостоятельны в определении целей, выборе и реализации средств их достижения, их экономической и юридической ответственности.

Хозяйственный механизм в дореформенный период функционировал в условиях государственной собственности на факторы производства, существовало централизованное планирование.

В экономической науке система ведения хозяйства, рассматривалась как совокупность научно обоснованных организационно-экономических мероприятий, определяющих характер сельхозпроизводства группы предприятий, зоны, региона и т. д. При этом системный подход к организации хозяйственного механизма уже в то время подчеркивал принцип его ориентации на конечный результат и «равновыгодность» всех целей производственной системы с возможностью государственного регулирования приоритетов.

В рамках этого подхода производственные системы должны быть самостоятельны в определении целей, выборе и реализации средств их достижения, их экономической и юридической ответственности.

Специфической особенностью применения системного анализа при организации хозяйственного механизма является то, что при установлении причинно-следственных связей, между функционированием отдельных его составляющих, подчеркивалась необходимость осуществлять идентификацию общественных представлений о сложных развивающихся системах с категориями экономики, социологии и политики.

В настоящее время большинство авторов экономической механизм хозяйствования рассматривают как систему взаимосвязанных приемов, методов и стимулов регулирования экономических отношений в сфере производства, обмена, распределения, потребления и накопления. Он объективно меняется в зависимости от изменения социально-экономических отношений.

Экономический механизм хозяйствования это совокупность экономических институтов объективно обусловленных законами рынка методов, рычагов и инструментов регулирования и стимулирования воспроизводственного процесса во взаимодействии с производительными силами.

Экономический механизм охватывает широкий комплекс экономических рычагов. Сюда входят система расчетов, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию, оптовые цены на средства производства для села, тарифы на услуги, оказываемые сельскому хозяйству обслуживающими организациями, система кредита и распределения прибыли, оплата труда и материального стимулирования, а также другие элементы. Действие этих элементов экономического механизма в сельском хозяйстве имеет свою специфику, связанную с сочетанием технических, технологических, социальных и естественно – природных факторов, а также необходимость государственной поддержки села. Использование экономического механизма в сельском хозяйстве требует рационального, сочетания саморегулирования рынка и государственной корректировки как основополагающего принципа функционирования экономического механизма сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночных отношений.

Формирование и функционирование экономического механизма хозяйствования является объективной основой сознательной производственной деятельности коллектива людей. Его объективные основы находятся в рамках системы производственных отношений, а, следовательно, в рамках сферы действия экономических законов, вне которых экономический механизм хозяйствования теряет свой смысл. Взаимосвязь и соответствие экономического механизма с экономическими законами как основным конструктивным моментом системы производственных отношений является объективной необходимостью, так как каждый механизм, оторванный от законов, не действует.

Эффективность сельскохозяйственного производства обычно характеризуется целым рядом экономических показателей, количественно значение которых даже в одном хозяйстве сильно колеблется. Поэтому необходимость государственного регулирования приобретает особую значимость для развития аграрного сектора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бабаян И.В.* Развитие конкурентных преимуществ российского предпринимательства в условиях формирования агропродовольственного рынка: институциональные расширения, ресурсы и ограничения/ Научная волна – 2017: сборник статей Меж-

дународной школы молодых ученых. Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. – Саратов, 2017. – С. 24–26.

2. *Бабаян И.В., Васильева О.А.* Институт управления в аграрной сфере: институциональный аспект/ Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 33–36.

3. *Торопова В.В., Плужник А.Д.* Кластерная политика как фактор повышения конкурентоспособности региона./В.В. Торопова, А.Д. Плужник. Актуальные проблемы и перспективы инновационной агроэкономики: материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Саратов, 2016. – С.79–83.

УДК 657.1: 65.011.56

Н.Л. Барышникова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СРАВНЕНИЕ РСБУ И МСФО (IAS). ОСНОВНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В УЧЕТЕ

Аннотация. Автор обосновывает необходимость использования МСФО и сравнивает их с РСБУ. В статье приводится перечень основных требований МСФО и различия с РСБУ.

Ключевые слова. Бухгалтерский учёт; финансовая отчётность; международные стандарты финансовой отчетности.

В настоящее время каждая организация обязана вести бухгалтерский отчет и представлять финансовую отчетность в соответствии с системами учета. К таким системам относят международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и российские стандарты бухгалтерского учета (РСБУ). Несмотря на заметное сближение российских и международных стандартов за последние годы, следует отметить, что часть положений РСБУ по-прежнему имеет немало отличий от МСФО (IAS). И главное из них – это абсолютно разный подход к учету.

Одним из главных отличий между международными и российскими стандартами можно заметить в целях составления отчетности. Если целью отчетности по МСФО (IAS) является предоставление финансовой картинке своего предприятия инвесторам и финансовым институтам для принятия инвестиционных решений, то отчетность по российским стандартам – это, прежде всего, фискальные цели, то есть данная информация, в первую очередь, требуется налоговым органам и органам государственного управления и статистики. В связи с этими целями принципы составления финансовой отчетности по международным и российским стандартам развивались в различных направлениях.

Кроме того, МСФО (IAS) требуют более детализированного раскрытия информации и пояснения учетной политики. Но, следует отметить, что

существуют также различия в оценке и отражении обязательств и активов. В российских стандартах отсутствуют такие понятия, присущие МСФО (IAS), как обесценение активов, поправки на гиперинфляцию и справедливая стоимость.

Одним из примеров отличия, протекающего из фискальной направленности системы российского учета, является разный подход к определению отчетного периода и отчетной даты в российских и международных стандартах. В РСБУ отчетность составляется за отчетный год, которым считается период с 1 января по 31 декабря, а отчетной датой принято считать последний календарный день отчетного периода. В МСФО (IAS) же отчетная дата не привязана к календарному году, финансовую отчетность требуют не реже раза в год, но не содержат понятия «отчетная дата». Международные стандарты требуют от хозяйствующего субъекта только обеспечения сопоставимости представляемой информации, то есть отчетные периоды должны повторяться от одной отчетности к другой. В других случаях в финансовой отчетности следует, что составленная отчетность не является в полной мере сопоставимой. Таким образом, менеджмент предприятия обладает правом выбора такой отчетной даты, которая была бы наиболее подходящей для данной конкретной организации. Наиболее это актуально для предприятия с сезонным характером бизнеса, к которым можно отнести большинство компаний растениеводства и животноводства (пищевой промышленности, рыбной, мясной, молочной).

Существуют так же расхождения в учете основных средств. По МСФО (IAS), если организация приобретает основное средство с отсрочкой платежа, то первоначальная стоимость такого основного средства (16 «Основные средства») формируется с дисконтом, так как фактически предприятие совершило покупку дешевле. Выбор ставки дисконтирования обусловлен профессиональным суждением. Российские стандарты не используют принцип дисконтирования и определяют первоначальную стоимость объекта по номинальной величине платежей.

Различия заметны и при учете материально-производственных запасов. Так, российские бухгалтеры, как правило, учитывают запасы по их фактической себестоимости в соответствии с ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов». Согласно международным стандартам 2 «Запасы», учитываются запасы по наименьшей из двух величин – возможной чистой цене реализации или фактической себестоимости.

Чистая цена продажи считается как предполагаемая цена реализации запасов за вычетом ожидаемых затрат на завершение их производства и расходов, которые необходимо израсходовать на подготовку продажи. Данный подход используется для устранения завышенной балансовой стоимости материально-производственных запасов и предоставления в отчетности информации, которая будет показывать реальное положение дел предприятия. Снижение стоимости запасов отражается как резерв под обесценение запасов согласно МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов».

Также отличия возникают при признании выручки. К примеру, существенные расхождения присутствуют в части учета сделок по программам лояльности клиентов. Эти программы достаточно широко распространены в розничной торговле, поэтому данный вопрос является особенно актуальным. К программам лояльности относятся различные мероприятия для развития повторных продаж покупателям. Нередко примерами являются дисконтные карты, системы бонусов и подарков и накопительные баллы. В российских стандартах программы лояльности клиентов не рассматриваются, компания признает фактически полученную выручку по мере реализации товаров.

Согласно МСФО (IAS) бонусные единицы могут учитываться как отдельный компонент сделки, в результате которой они предоставляются. При этом процент, полученный при продаже, числится на бонусные единицы, который исходит либо из их справедливой стоимости, либо из их относительной справедливой стоимости. Так же этот процент переносится на будущие периоды до того времени, пока существует вероятность предъявления претензии покупателем (то есть до момента использования покупателем бонусных единиц или до истечения срока их использования).

В практике применения МСФО (IAS) не существует примеров признания расчетов будущих периодов в качестве активов. В российской системе бухгалтерского учета расчеты будущих периодов отражаются в составе прочих внеоборотных активов или запасов. В международных стандартах расходы, классифицируемые в Российском ПБУ как РБП, учитываются в составе нематериальных активов или списываются в том периоде, в котором были фактически понесены.

В заключение хочется отметить, что, по мнению многих экспертов, международные стандарты являются единственно возможной методологией для отражения финансового состояния любой организации. Весьма важной причиной перехода хозяйствующих субъектов на МСФО (IAS) является, пожалуй, то, что показатели бухгалтерского баланса, которые подготавливаются в соответствии с требованиями международных стандартов, могут применяться для расчета нормативов достаточности капитала и для определения реального риска, который берут на себя инвесторы.

Безусловно, хозяйствующий субъект, использующий МСФО (IAS), оказывается более престижным для инвесторов, когда речь идет об иностранных инвесторах, наличие отчетности для которых, составленной в соответствии с международными стандартами, является обязательным требованием для принятия решения о финансировании проекта.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014 N 344-ФЗ) «О бухгалтерском учете» [электронный ресурс]. – Гарант: [сайт информ. правовой компании]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70103036/paragraph/1:10>

2. Приказ Минфина России от 26.08.2015 N 133н «О введении в действие и прекращении действия Международных стандартов финансовой отчетности на территории Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 N 38889) [электронный ресурс]. Гарант: [сайт информ. – правовой компании]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70389888/paragraph/1073741842:3>

3. Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (в ред. От 24.12.2010г. N 186н) [электронный ресурс]. – Гарант: [сайт информ. – правовой компании]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12112848/paragraph/25065:3>

4. Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99)» (в ред. от 06.04.2015 N 57н) [электронный ресурс]. – Гарант: [сайт информ. – правовой компании]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12115839/paragraph/11555:14>

5. Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99)» (в ред. от 06.04.2015 г. N 57н) [электронный ресурс]. – Гарант: [сайт информ. – правовой компании]. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12115838/paragraph/12306:16>

УДК 4:378:378.1

Г.А. Бобылева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СТУДЕНЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. ЕЁ РОЛЬ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос мобильности студентов и возможности приобретения опыта работы по своей специальности за рубежом. Уделяется большое внимание международным связям и совместной работе вузов – партнёров.

Ключевые слова. Студенческая мобильность, вузы-партнёры, образовательный процесс, обмен студентами, международное сотрудничество.

Современное высшее образование в России даёт сегодня выпускникам возможность не только проходить стажировки и обучение за рубежом, но и трудоустроиться там по своей специальности. Российские студенты, получив диплом международного образца, могут повышать свою квалификацию в зарубежных коллежах и институтах.

В условиях, существующих на сегодняшний день мобильность студентов стала объектом исследования таких отраслей как экономика, педагогика, социология. Многие исследователи рассматривают мобильность студента как составляющую часть в формировании образовательного потенциала личности. Организация изучения иностранного языка требует обязательного, продуманного и постоянного обращения к культуре изучаемого

языка [5]. Что является хорошей мотивацией для развития мобильности студента.

Студенческая мобильность предусматривает возможность получения опыта в образовательных учреждениях других стран, которыми как правило являются партнёрские вузы, прохождение языковой стажировки или практики и получение двойных дипломов в рамках совместных программ. Актуальность данной проблемы вызвана необходимостью сделать нашу страну привлекательной для зарубежных инвестиций, обеспечить развитие инновационного потенциала отечественной науки, предполагающего подготовку современных специалистов с высоким уровнем образованности, соответствующим мировому [6].

В последнее время наблюдается рост числа иностранных студентов в российских вузах. Вузы проводят рекламные акции за рубежом, участвуют в международных образовательных выставках и форумах, поддерживают и развивают отношения с вузами-партнёрами. В результате этой деятельности возникают совместные научные группы, разрабатываются проекты, издаются публикации.

Мобильность является важным компонентом обучения. От международных связей преподавателей и студентов зависит усовершенствование образовательного процесса. Студенческий обмен – это одна из форм мобильности, осуществляемая на основании двусторонних договоров между вузами. Организация мобильности студентов связана с рядом проблем. Во-первых, она предполагает длительный период времени. Во-вторых, не всегда удаётся выбрать правильных партнёров и часто программы, разработанные за рубежом требуют сначала апробирования в российских вузах и не редко усовершенствования. В-третьих, необходимо наличие сформированной мотивации, которая базируется на трёх ключевых факторах: интерес, выгода и психологический комфорт.

Поэтому образовательные и научные программы данного вуза, его популярность в мире и «громкое» имя не всегда являются гарантией успешного обмена. Часто организационные и административные процедуры решаются очень долго. Иногда вопросы соответствия и наличия учебных планов, программ, общежитий и т.д. становятся крайне острыми. Это может быть связано и с региональной особенностью. С другой стороны, существуют трудности в повседневной жизни студентов. Они сталкиваются с семейными, финансовыми, психологическими и социальными трудностями. Они могут не знать систему образования чужой страны и не иметь достаточного уровня знаний, чтобы решать все проблемы.

Таким образом, под мобильностью мы можем понимать перемещение студентов и преподавателей на определённый период времени в другое образовательное заведение в пределах своей страны или за рубеж с целью обучения, прохождения практики или преподавания. Это может происходить по собственной инициативе, на условиях самофинансирования. А

может быть и на базе обмена учащимися разных учебных заведений. В настоящее время известным является обмен по программе Erasmus.

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова уделяет большое внимание мобильности студентов и предоставляет им возможность прохождения практик и стажировок за границей. У нас организуются летние школы для зарубежных студентов и даётся возможность нашим выпускникам поступать в магистратуру в зарубежные вузы. Молодые люди имеют большие возможности проявить себя в общественной жизни института или попробовать свои силы в летних школах или лагерях, которые дополняются долгосрочными или краткосрочными стажировками [1]. Кроме того, наш университет уже много лет сотрудничает с немецкими высшими школами, которые приглашают студентов 2–4 курсов на практики в свои хозяйства и предприятия [3, с. 12].

Т.к. сфера международного образования является быстро развивающимся видом индустрии, приносящим существенные экономические выгоды государству, то отечественные вузы сегодня рассматривают международные образовательные программы и обмены ещё и как важную часть внешней политики [2, с. 42]. Кроме того, поиск наиболее актуального решения задач предполагает установление деловых контактов с использованием иностранных языков и выгодного использования сотрудничества не только на местном, но и на международном уровне [4, с. 438].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бобылева Г.А.* Место образа реального и идеально Я для достижения высоких результатов в студенческие годы. // Научный диалог в языковом пространстве: сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 12–15.
2. *Бобылева, Г.А.* Международное сотрудничество вузов. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 42–43.
3. *Бобылёва Г.А., Капичников А.И., Капичникова О.Б.* Межкультурная коммуникативная компетенция студентов в условиях модернизации высшего образования. // Мир педагогики и психологии. – 2017. – № 4 (9). – С. 10–14.
4. *Бобрышева А.А., Иванова Л.М., Бобылева Г.А.* Агропромышленный комплекс Саратовской области. // Сборник Экономические науки. Современное состояние и перспективы развития. Материалы VI международной студенческой научно-практической конференции 20 декабря 2017 года. – Екатеринбург «ИМПРУВ», 2017. – С. 436–441.
5. *Завьялова М.С.* Межкультурный аспект при организации занятий по иностранному языку (статья) // Преподавание иностранного языка: проблемы и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 125-летию со дня рождения Н.И. Вавилова. Под ред. Э.Б. Калиниченко. – Саратов: Издательство «КУБиК», 2012. – С. 35–37.
6. *Иванова Л.М.* Педагогические условия и средства модернизации образовательного процесса в вузе: автореф. дисс. на соискание ученой степени кандидата пед. наук. – Саратов, 2003. – 20 с.

С.А. Богатырев, А.Ф. Бондарева, Н.В. Беккалиева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова, г. Саратов

ПРОСЛЕЖИВАЕМОСТЬ В ЦЕПИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Прослеживаемость – это инструмент, позволяющий проследить историю продукта, путь от начала до конца технологического цикла. Призвана обеспечить безопасность продуктов питания, защиту окружающей среды, рыночное доверие покупателей.

В странах Евросоюза, в отличие от России, прослеживаемость закреплена на законодательном уровне, среди общих требований пищевого законодательства и носит общеобязательный характер. Действует в рамках системы управления взаимодействием с поставщиками SRM.

В Российской Федерации имеются предпосылки для внедрения аналогичной системы на базе гармонизированных стандартов: ИСО/TS 22000:2005 «Прослеживаемость в цепи пищевых продуктов и кормов. Общие принципы и руководство по проектированию и разработке системы» и ГОСТ Р 51705.1-2001 «Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП».

Участники пищевого бизнеса должны:

- быть способными идентифицировать любое лицо, поставившее им пищевой продукт, сырьё, служащее для получения пищевого продукта, или любое вещество, предназначенное для переработки в пищевом продукте;
- располагать системами и процедурами, обеспечивающими возможность предоставлять соответствующую информацию компетентным органам по их требованию;
- располагать системами и процедурами, обеспечивающим возможность установить предприятия, которым была поставлена их продукция.

При этом такая информация должна быть доступна компетентным органам по их требованию.

Чтобы облегчить прослеживаемость пищевых продуктов, они должны быть соответственно маркированы и идентифицироваться посредством уместной документации или информации в соответствии с применимыми специальными требованиями.

В настоящее время в нашей стране прослеживаемость мясной продукции, идущей на экспорт, проводится через критические точки, например, такие как рождение теленка (его возраст), стойловое содержание с использованием бирок с матричным кодом, обеспечение качества и безопасности корма, убой, переработка, дистрибуция, реализация и потребление.

Прозрачность технологической цепочки, начиная с входных компонентов (сырья) и заканчивая доставкой продукта конечному потребителю дей-

ствуется у наших партнеров с 1 июля 2005 года. Это обстоятельство требует от отечественных предприятий внедрения современных подходов к обеспечению безопасности продукции при производстве и реализации, а также принятия систем менеджмента качества [1], основанных на международных стандартах, а в дальнейшем и внедрения международных стандартов по прослеживаемости пищевой продукции от сырья до потребителя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Богатырев С.А., Петров К.А.* Комплексная оценка результативности функционирования системы менеджмента качества в коммерческой организации. //В сборнике: Безопасность и качество товаров. Материалы XI Международной научно-практической конференции. Под редакцией С.А. Богатырева. – 2017. – С. 12–15.
2. *Родионова И.А.* Оценка инновационного развития сельского хозяйства России. //Региональная экономика: теория и практика. – 2015. – № 41 (416). – С. 56–65.

УДК 681.3.06

В.И. Болгов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПОИСК ФИРМ ДЛЯ ИНВЕСТИЦИЙ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ БАЗЕ ДАННЫХ

Аннотация. В настоящее время большинство пользователей работают только средствами рабочего листа Excel без применения языка программирования Visual Basic for Applications (VBA) и, следовательно, они используют не все реальные возможности приложения Microsoft Excel.

Чтобы использовать эти невостребованные возможности надо создавать свои программы на встроенном в приложение Excel языке программирования VBA. Вашему вниманию представляется программа с двумя вариантами применения процедуры приложения Excel «Расширенный фильтр» для выборки записей из базы данных с информацией о фирмах и их параметрах. Среди этих параметров следует обратить внимание на доход фирмы, город, в котором она действует, возраст руководителя.

Анализ вариантов отобранных фирм показывает возможности вложения в них инвестиций для предпринимательства в соответствующей области деятельности. Программа предназначена для менеджеров и руководителей, которым она поможет принимать правильные управленческие решения.

Ключевые слова. Язык программирования VBA (Visual Basic for Applications), приложение Microsoft Office Excel, алгоритм, программа, база данных, фильтрация, расширенный фильтр, логические функции: конъюнкция (И), дизъюнкция (ИЛИ), критерии отбора информации.

Для успешного хозяйственного планирования предпринимательской деятельности необходимо утверждение основной задачи, разработка стратегии, цели и тактики. Необходимым условием выполнения вышеперечис-

ленных формальных элементов является точное понимание направления развития компании, цель хозяйственной деятельности и способ её достижения.

Неотъемлемой частью этого условия является понимание методов достижения намеченных целей и, следовательно, построения ясной картины получения прибыли компании. Планы будущей финансовой деятельности создаются на основе анализа финансовой деятельности компании за предыдущий период, а также при использовании отчётов о доходах и расходах компании за тот же период [2].

Предпринимательскую деятельность можно организовать путем вложения инвестиций в одну или несколько действующих компаний. Для такой операции необходимо выбрать из базы данных существующих коммерческих организаций ту, которая отвечает требованиям новой компании по виду деятельности, по расположению в районе, возрасту руководителя, доходу и другим параметрам. Такую базу данных можно создать в пакете приложений Microsoft Office Excel [1].

Большим достоинством всех приложений пакета Microsoft Office является наличие встроенного языка программирования VBA. Он позволяет создавать как маленькие программы (макросы) для многократного повторения каких-либо действий, так и большие программы-приложения. Язык VBA использует технологию визуального программирования, т.е. конструирование рабочей поверхности приложения и элементов его управления непосредственно на экране, а также запись всей программы или ее частей при помощи макрорекордера. VBA позволяет создавать универсальные автоматизированные приложения.

Разработка приложения с использованием языка VBA предусматривает выполнение трех этапов:

1. Проектирование экранного интерфейса пользователя с программой.
2. Определение индивидуальных свойств каждого объекта интерфейса.
3. Написание текста программы.

Предлагается один из возможных вариантов базы данных коммерческих фирм на основе Microsoft Excel (рис. 1). Предлагаемый алгоритм поиска фирм по различным сочетаниям критериев реализован программой, разработанной на алгоритмическом языке Visual Basic в приложении Microsoft Excel. Программой может воспользоваться любой менеджер или руководитель, которым программа поможет принимать правильные решения.

Для отбора информации из базы данных был применен метод расширенной фильтрации. При использовании этого метода можно разработать сложные условия для поиска и выбора информации и отобразить результаты поиска в другой части рабочего листа. Чтобы использовать диалоговое окно «Расширенный фильтр», необходимо создать три именованных диапазона: для самого списка, для критериев отбора и для результата отбора. После определения этих трёх диапазонов Excel автоматически устанавли-

ваает в диалоговом окне расширенного фильтра области набора заданного критерия и размещения копий записей, отвечающих этому критерию.

База данных										МЕНЮ										
Критерии отбора										Результат отбора информации										
№ п/п	Название фирмы	Руководитель фирмы	Возраст (лет)	Город	Почтовый индекс	Улица	Скидка (%)	Доход фирмы (мл. руб.)												
1	Майер Денис		25	Саратов																
База данных																				
№ п/п	Название фирмы	Руководитель фирмы	Возраст (лет)	Город	Почтовый индекс	Улица	Скидка (%)	Доход фирмы (мл. руб.)	№ п/п	Название фирмы	Руководитель фирмы	Возраст (лет)	Город	Почтовый индекс	Улица	Скидка (%)	Доход фирмы (мл. руб.)	Суммарный доход (мл. руб.)		
1	Плата ОАО	Поликарпов Виктор	22	Киев	252001	Прямая, 7	5,0%	8524												
2	Лад ОАО	Семанов Алексей	21	Киев	252001	Ильича, 1	3,0%	7653												
3	Старт ОАО	Добрынский Степан	53	Киев	252001	Тулик, 4	0,0%	5423												
4	Винт ООО	Иванов Сергей	41	Харьков	240010	Средняя, 8, кв. 4	0,0%	8514												
5	Палитра ООО	Кучерено Виталий	45	Донецк	300020	Первая, 3-23	0,0%	8524												
6	Компакт ОАО	Вичанская Гаврил	61	Киев	252002	Узкая, 100	2,0%	4355												
7	Диск ЗАО	Золотарев Виктор	50	Львов	262013	Старая, 1	2,0%	6559												
8	Колторг ООО	Федоров Степан	42	Одесса	270010	Морская, 24	2,0%	8785												
9	Монитор ЗАО	Сергеев Николай	25	Киев	253040	Горная, 7/28	2,0%	9862												
10	Финикс ООО	Волков Юрий	34	Донецк	300001	Вторая, 71	5,0%	4552												
11	Сингл ОАО	Сальникова Оксана	23	Киев	252045	Средний пер., 15	5,0%	7524												
12	Корпус ОАО	Печерский Андрей	59	Киев	252034	Речная, 200	2,0%	8654												
13	Торнадо ЧП	Гарин Николай	30	Харьков	240011	Новая, 2	0,0%	3574												
14	Камарон ОАО	Литвинов Андрей	31	Петровск	412205	Марата, 25	5,0%	5523												
15	Стройарсенал ПКФ	Горин Вячеслав	53	Саратов	412005	Б. Садовая, 100	0,0%	7654												
16	Литек ООО	Михайлов Николай	55	Буряси	412580	Пушкина, 38	5,0%	7412												
17	Таверн ООО	Винокурова Людмила	50	Саратов	410004	Астраханская, 38	0,0%	8841												
18	Лепура ЗАО	Гусаконья Марина	50	Петровск	410005	Черная, 45	2,0%	8452												
19	Авангард ЗАО	Никитин Николай	27	Маркс	413005	Запальная, 15	2,0%	6834												
20	Мелтон ОАО	Майер Денис	25	Рязань	413005	Береговая, 29	0,0%	4532												
21	Терем ОАО	Пайлух Сергей	35	Саратов	325491	Чернышевского, 14	0,0%	6541												
22	Вавилон ОАО	Гордиенко Дмитрий	45	Энгельс	512354	Рабочая, 72	5,0%	7562												
23	Лайф-С ООО	Белюров Сергей	29	Саратов	410001	Шелковичная, 38-4	5,0%	4562												
24	Заряка ООО	Новикова Елена	23	Тамбов	559742	Заречная, 54	5,0%	4589												
25	Росси ЛТД	Доронин Игорь	36	Москва	659832	Танкистов, 1	5,0%	7548												
26	Синтез ЗАО	Проульчова Сергей	30	Саратов	695741	Кирова пр., 12	2,0%	8604												
27	Адаптика НПК	Богданов Роман	63	Воронеж	410005	Центральная, 32	0,0%	9351												
28	Ковчег ООО	Золкин Олег	59	Саратов	410015	Чернышевского, 59	5,0%	6543												
29	Омега ООО	Ганин Константин	38	Саратов	789654	Пр. Кирова, 24	0,0%	7523												
30	Базальт ЗАО	Петросян Олег	26	Петровск	410010	Семеновская, 17	3,0%	5689												
Результат фильтрации																				
№ п/п	Название фирмы	Руководитель фирмы	Возраст (лет)	Город	Почтовый индекс	Улица	Скидка (%)	Доход фирмы (мл. руб.)												

Рис. 1. База данных коммерческих фирм

Каждый диапазон должен включать имена полей и иметь одну пустую строку. Каждому диапазону необходимо присвоить имя.

Для отбора информации с помощью расширенного фильтра необходимо в диапазоне «Критерии» ввести конкретные значения критериев. Критерий расширенного фильтра может включать более одного условия для одного поля, причем условия могут быть вычисляемыми.

При поиске информации в базе данных могут быть использованы различные сочетания условий поиска как в полях списка, так и в использовании логических функций «И» и «ИЛИ», т.е. количества строк в диапазоне «Критерии». Для пользователя базой данных, не владеющего навыками работы с приложением Excel и не обладающего приемами применения различных фильтров для базы данных, может быть разработана программа-приложение на языке Visual Basic для отбора информации на основе применения расширенного фильтра.

Таких программ может быть несколько вариантов, каждый из которых будет отличаться своим интерфейсом.

Первый вариант программы запускается кнопкой «Пуск». Начинает работать программа, в которой двойным оператором цикла последовательно активизируются ячейки диапазона критериев, и в появившемся окне функции ввода InputBox() необходимо набрать значение критерия отбора информации из базы данных. После завершения цикла активизации ячейки ввода начинает работать программа отбора информации с использованием команд процедуры расширенного фильтра. Результатом работы этой про-

граммы будет сообщение в окне функции MsgBox() о количестве отображенных записей.

Недостатком этого варианта программы является то, что нельзя исправить ошибку в наборе критерия отбора информации без аварийного останова программы.

Фрагмент текста программы первого варианта.

```
Dim k As Variant
Range("A4:I6").Select
Selection.ClearContents      'Очистка ячеек под условия поиска
title1 = "Обоснование логики условий поиска информации"
a = "Введите количество строк для условий отбора"
Range("A1").Select
n = InputBox$(a, title1, , 3000, 4000)
logika = "Создание логической схемы условий поиска информации"
        'Заполнение диапазона ячеек под условия поиска
For i = 1 To n
  For J = 1 To 9
    Cells(i + 3, J).Activate
  'Смещение актив.яч.на строку вверх для просмотра заголовков столб-
  цов
    kr_poiska = ActiveCell.Offset(-(0 + i), 0).Value
  'Ввод значения критерия поиска в соответствующую ячейку строки
    kr = InputBox$(kr_poiska, logika, , 3000, 5500)
    ActiveCell.Value = kr
  Next J
Next i
  'Отбор записей по условию расширенного фильтра
Range("I42").Select
Range("A8:I38").AdvancedFilter Action:=xlFilterCopy, _
CriteriaRange:=Range(Cells(3, 1), Cells(3 + n, k))
  'Определение последней строки с отображенными записями
ActiveCell.SpecialCells(xlLastCell).Select
l = ActiveCell.Row
Range("A42").Select
MsgBox (l), , "Номер последней строки после отбора записей по усло-
вию"
```

В отображенных записях суммируется доход каждой фирмы, чтобы пользователь увидел, стоит ли с ними работать. Эти записи копируются в раздел рабочего листа «Результат отбора информации» (рис. 1).

Второй вариант программы запускается кнопкой «Меню» и предусматривает вызов на экран окна функции ввода InputBox() с меню (рис. 2), в котором перечислены названия полей таблицы. Выбрав соответствующее поле, можно ввести в него критерий отбора информации. Если при вводе

критерия была допущена ошибка, то её можно исправить повторным выбором этого поля таблицы.

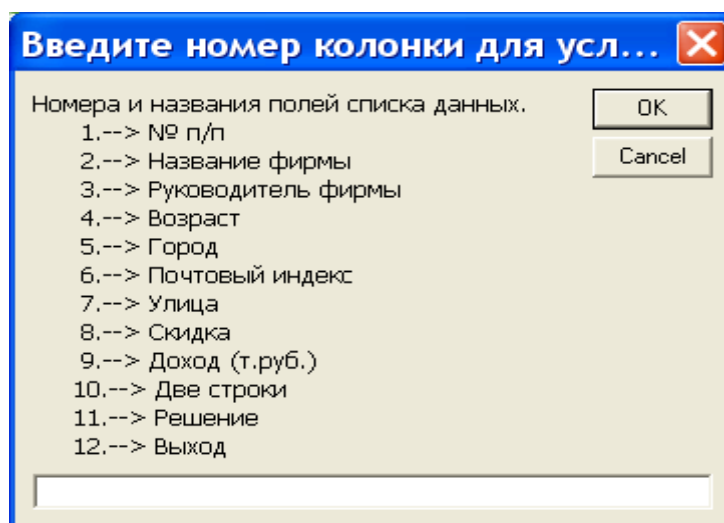


Рис. 2. Окно вызова меню второго варианта программы

В начале программы осуществляется очистка диапазона ячеек под критерии отбора информации. Затем на экран вызывается окно функции ввода информации `InputBox(b,c, ,x,y)`, одним из аргументов которой является текстовая переменная «b». Этой переменной и присвоен текст меню, выбрать позицию которого можно набором на клавиатуре соответствующего номера позиции.

Такой вариант заполнения ячеек диапазона ячеек под критерии отбора информации удобнее, так как он произвольный. Можно в одну и ту же ячейку ввести другое значение критерия, если предварительно ввели ошибочное значение.

Дополнение второй строки для организации логической функции «ИЛИ» можно выполнить в любой момент по желанию пользователя, выбрав в меню пункт 10. В программе выбору этого пункта меню соответствуют команды:

```
If vvod = 10 Then
    vvod = "ИЛИ"
    i = i + 1
    n = i
    MsgBox Str(Val(i)), , "Строк для создания лог. условия поиска"
GoTo Lable7
```

Переменная «i» (счётчик числа строк под критерии отбора информации) увеличивается на единицу. Значение переменной «i» присваивается переменной «n», которая в дальнейшем будет использоваться в цикле для заполнения диапазона ячеек под критерии отбора информации.

Фрагмент текста программы второго варианта.

```
Range("A4:I6").Select
```

```

Selection.ClearContents      'Очистка ячеек под условия отбора
title1 = "Обоснование логики условий поиска информации"
title2 = "Формирование условий поиска информации"
Range("A1").Select
vvod = "Начало работы программы"
logika = "Создание логической схемы условий поиска информации"
J = 0      'Счетчик ошибочных режимов работы
i = 1     'Исходное значение счетчика строк для логики условий отбора
Lable7: For J = 1 To 9
    Cells(i + 3, J).Activate
    'Смещение акт.яч.на строку вверх для просмотра заголовков столбцов
    kr_poiska = ActiveCell.Offset(-(0 + i), 0).Value
    MsgBox (logika), , (vvod)
    'Присвоение перем. "b" значения "Текст"
Label1: b = "Номера и названия полей списка данных." & _
Chr(10) & " 1.--> № п/п" & _
Chr(10) & " 2.--> Название фирмы" & _
Chr(10) & " 3.--> Руководитель фирмы" & _
Chr(10) & " 4.--> Возраст" & _
Chr(10) & " 5.--> Город" & _
Chr(10) & " 6.--> Почтовый индекс" & _
Chr(10) & " 7.--> Улица" & _
Chr(10) & " 8.--> Скидка (%)" & _
Chr(10) & " 9.--> Доход (т.руб.)" & _
Chr(10) & " 10.--> Две строки" & _
Chr(10) & " 11.--> Решение" & _
Chr(10) & " 12.--> Выход"
    'Отбор записей по условию расширенного фильтра
Range("I42").Select
Range("A8:I38").AdvancedFilter Action:=xlFilterCopy, _
CriteriaRange:=Range(Cells(3, 1), Cells(3 + n, k))
    'Определение последней строки с отобранными записями
ActiveCell.SpecialCells(xlLastCell).Select
l = ActiveCell.Row
Range("A42").Select
MsgBox (l), , "Номер последней строки после отбора записей по усло-
вию"
    После отбора записей из базы данных по набранным критериям про-
грамма подсчитывает сумму дохода отобранных записей и предлагает на-
печатать этот вариант.
    'Подсчёт суммы доходов отобранных записей
s = 0
Range("I42").Select
For n = 42 To l

```

```

Cells(n, 1).Activate
s = s + ActiveSheet.Cells(n, 9).Value
Next n
MsgBox (s & " тыс. рублей") "Сумма дохода отобранных записей"
Cells(n, 8).Activate
ActiveCell.Value = " Сумма"
Cells(n, 9).Activate
ActiveCell.Value = s
a = "Результат отбора печатать?"
b = "Отобранные по условию записи"
Кнопка = MsgBox(a, 4, b)
t1 = Кнопка
Select Case Кнопка
Case vbYes
MsgBox "Да", 64, "Выбран вариант печати"
Range(Cells(40, 1), Cells(1 + 1, 9)).Select
MsgBox "Остановились!!!"
'Stop
Selection.PrintOut Copies:=1
Application.GoTo Reference:="R25C1"
Case vbNo
MsgBox "Нет", 64, "Выбран вариант печати"
End Select

```

Затем этот вариант отбора копируется в диапазон рабочего листа «Результат отбора информации», где будут суммироваться все варианты отбора записей и будет предложена печать всех отобранных записей с результатом суммы дохода (рис. 3).

Выполнив тщательный анализ полученных результатов отбора информации, можно неоднократно повторить поиск фирм с другими вариантами параметров.

Необходимо отметить возможность использования этой программы при современном развитии технологий, доступных с любых электронных устройств (телефонов, смартфонов, планшетов), как непосредственно в учебной аудитории, так и дистанционно [3, 4].

База данных										МЕНЮ										
№ п/п	Название фирмы	Руководитель фирмы	Возраст (лет)	Город	Почтовый индекс	Улица	Скидка (%)	Доход фирмы (т. руб.)	Результат отбора информации											
1	Плата ОАО	Политаров Виктор	22	Киев	252001	Прямая, 7	5,0%	6524												
2	Лад ОАО	Семенов Алексей	21	Киев	252001	Ильина, 1	3,0%	7653												
3	Старт ОАО	Добрынский Степан	53	Киев	252001	Тулук, 4	0,0%	5423												
4	Винт ООО	Иванов Сергей	41	Харьков	240010	Средняя, 8 кв. 4	0,0%	6514												
5	Пальма ООО	Куценко Виталий	45	Донецк	300020	Первая, 5-23	0,0%	6524												
6	Компакт ОАО	Виничков Павел	61	Киев	252002	Узкая, 100	2,0%	4355												
7	Диск ЗАО	Золотарев Виктор	50	Львов	262013	Старая, 1	2,0%	6589												
8	Колторг ООО	Федоров Степан	42	Одесса	270010	Морская, 24	2,0%	6785												
9	Монитор ЗАО	Сергеев Николай	25	Киев	253040	Горная, 7,2б	2,0%	9592												
10	Феникс ООО	Волков Юрий	34	Донецк	300001	Вторая, 71	5,0%	4552												
11	Сигнал ОАО	Сальникова Оксана	23	Киев	252045	Средний пер., 15	5,0%	7524												
12	Корпус ОАО	Певерский Андрей	59	Киев	252034	Речная, 200	2,0%	8954												
13	Торнадо ЧП	Гарин Николай	30	Харьков	240011	Новая, 2	0,0%	3574												
14	Колесорол ОАО	Литвинов Андрей	31	Петровск	412065	Марата, 25	5,0%	6523												
15	Стройаренал ПКФ	Горин Вячеслав	53	Саратов	412006	Б. Садовая, 100	0,0%	7654												
16	Литек ООО	Михайлов Николай	55	Бурасы	412580	Пушкина, 38	5,0%	7412												
17	Таверо ООО	Винокурова Людмила	50	Саратов	410004	Астраханская, 38	0,0%	8941												
18	Лелуза ООО	Гуськова Марина	50	Петровск	413006	Чапаева, 45	2,0%	9492												
19	Авангард ЗАО	Никитин Николай	27	Маркс	413006	Затонная, 15	2,0%	8834												
20	Метсон ОАО	Майер Денис	25	Рязань	413006	Береговая, 29	0,0%	4532												
21	Таверо ОАО	Пайлух Сергей	35	Саратов	325461	Чернышевского, 14	0,0%	6541												
22	Валтон ОАО	Годяев Дмитрий	48	Ягельце	513384	Рабочая, 72	5,0%	7682												
23	Лицей-С ООО	Белоусов Сергей	29	Саратов	410001	Шелковичная, 38-4	5,0%	4562												
24	Зарика ООО	Новикова Елена	23	Тамбов	589742	Заречная, 54	5,0%	4589												
25	Росси ЛТД	Доронин Игорь	36	Москва	859832	Танкистов, 1	5,0%	7548												
26	Синтез ЗАО	Проулюнов Сергей	30	Саратов	698741	Кирова пр., 12	2,0%	9894												
27	Адаптика НПК	Волгарев Роман	63	Брянск	410005	Центральная, 32	0,0%	2351												
28	Ковчег ООО	Золкин Олег	59	Саратов	410015	Чернышевского, 59	5,0%	6543												
29	Оверта ООО	Ганин Константин	38	Саратов	789654	Пр. Кирова, 24	0,0%	7523												
30	Базальт ЗАО	Петровский Олег	26	Петровск	410010	Семеновская, 17	3,0%	5669												
Результат фильтрации																				
№ п/п	Название фирмы	Руководитель фирмы	Возраст (лет)	Город	Почтовый индекс	Улица	Скидка (%)	Доход фирмы (т. руб.)												
15	Стройаренал ПКФ	Горин Вячеслав	53	Саратов	412006	Б. Садовая, 100	0,0%	7654												
17	Таверо ООО	Винокурова Людмила	50	Саратов	410004	Астраханская, 38	0,0%	8941												
20	Метсон ОАО	Майер Денис	25	Рязань	413006	Береговая, 29	0,0%	4532												
21	Таверо ОАО	Пайлух Сергей	35	Саратов	325461	Чернышевского, 14	0,0%	6541												
23	Лицей-С ООО	Белоусов Сергей	29	Саратов	410001	Шелковичная, 38-4	5,0%	4562												
26	Синтез ЗАО	Проулюнов Сергей	30	Саратов	698741	Кирова пр., 12	2,0%	9894												
28	Ковчег ООО	Золкин Олег	59	Саратов	410015	Чернышевского, 59	5,0%	6543												
29	Оверта ООО	Ганин Константин	38	Саратов	789654	Пр. Кирова, 24	0,0%	7523												

Рис. 3. Фрагмент результатов отбора информации

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Болгов В.И. Разработка приложений на языке программирования VBA [Текст] / В.И. Болгов, Б.В. Стрелин, С.И. Ткачёв. // Учебно-методическое пособие. ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», г. Саратов, 2014. – 94 с.
2. Шибайкин В.А. Методы экономических исследований в аграрном производстве [Текст] / Б.В. Стрелин, В.А. Шибайкин. // Учебное пособие для аспирантов. – Саратов, 2015.
3. Мельникова Ю.В. Современные тренды развития дистанционного образования [Текст] / Ю.В. Мельникова, А.В. Фортунатов, З.С. Кушукова // В сборнике: Стратегические задачи аграрного образования и науки. Материалы Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 274–275.
4. Мельникова Ю.В. Потенциал мобильных устройств в образовании [Текст] / Н.В. Мурзыгалиева, Ю.В. Мельникова. // Современные тенденции развития науки и производства. Сборник материалов III Международной научно-практической конференции. Западно-Сибирский научный центр; Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева. – 2016. – С. 134–137.

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ ПРИ ВВЕДЕНИИ НОВЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КОНТРОЛЯ

Аннотация. Главная функция ФНС – осуществление налогового контроля, в статье рекомендуется внедрить новые современные элементы контроля за уплатой налогов таких как, предпроверочный анализ и автоматическую систему контроля налога на добавленную стоимость.

Ключевые слова. Налоговая проверка, налог, налоговый контроль, налоговый мониторинг, предпроверочный анализ.

Практика показывает, что в последнее время инспекторы все чаще исследуют данные бухгалтерской отчетности. Это помогает им собрать доказательства отсутствия реальности взаимоотношений. В поле пристального внимания проверяющих – бухгалтерский баланс (разделы: основные средства; оборотные активы; дебиторская задолженность), отчет о прибылях и убытках (разделы: выручка; управленческие расходы; себестоимость продаж) и отчет о движении денежных средств (разделы: денежные потоки от текущих операций; арендные платежи; платежи поставщикам за сырье, материалы, работы, услуги).

Вот пример, как налоговики «по-своему» читают бухгалтерскую отчетность с целью выявления претендентов для включения в план выездных налоговых проверок.

Таблица 1

Критерии оценки бухгалтерской отчетности налогоплательщика

Форма документа	Показатели	Примечание
Бухгалтерский баланс (форма 1)	Основные средства – 0 руб. Оборотные активы – 0 руб. Дебиторская задолженность – 10 000 руб.	В разделе бухгалтерского баланса «Оборотные активы» показываются остатки материально-производственных запасов, предназначенных для использования при производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг, управленческих нужд организации (сырье, материалы и другие аналогичные ценности), для продажи или перепродажи (готовая продукция, товары). Нулевой показатель данного раздела свидетельствует об отсутствии у предприятия активов, необходимых для ведения соответствующей финансово-

Форма документа	Показатели	Примечание
		<p>хозяйственной деятельности. Налогоплательщик, проводя по состоянию на последнюю дату отчетного (налогового) периода инвентаризацию, по ее итогам должен определить сумму дебиторской задолженности и отразить ее на счетах бухгалтерского учета. Если в акте сверки у одной компании числится кредиторская задолженность в размере 1 000 000 руб., у ее контрагента – по аналогии сумма дебиторской задолженности в размере 1 000 000 руб., и она не отражена в бухгалтерском балансе, то это свидетельствует о фиктивности акта сверки, отсутствии задолженности и реальных договорных отношений между этими юридическими лицами.</p>
	<p>Выручка – 100 000 руб. Управленческие расходы – 0 руб. Себестоимость продаж – 0 руб.</p>	<p>Выручка, отраженная в размере 100 000 руб., не соответствует фактически поступившим на расчетный счет организации денежным средствам за спорный период. Так как, например, только ООО «Ромашка» перечислило за поставку оборудования денежные средства в размере 5 000 000 рублей. Нулевой показатель в графе «Управленческие расходы» свидетельствует об отсутствии расходов, связанных с содержанием административно-управленческого аппарата, содержанием общехозяйственного персонала и др. Нулевой показатель себестоимости продаж свидетельствует об отсутствии реализации товаров, работ, услуг.</p>
<p>Отчет о движении денежных средств (форма 4)</p>	<p>Денежные потоки от текущих операций – 500 000 руб. (прочие поступления) в том числе от продажи продукции, товаров, работ и услуг – 0 руб. Арендные платежи, лицензионные платежи, роялти, комиссионные и иные аналогичные платежи – 0 руб. Платежи всего –</p>	<p>Нулевой показатель выручки от продажи продукции, товаров, работ и услуг свидетельствует об отсутствии реализации имущества по договору купли-продажи оборудования, что соответствует форме 2 (отчет о прибылях и убытках), где себестоимость продаж имеет 0 показатель, и форме 1 (бухгалтерский баланс), в которой отсутствует отражение дебиторской задолженности по договору купли-продажи на сумму 1 000 000 руб. Нулевой показатель свидетельствует о том, что спорный поставщик не осуществлял арендных платежей: за</p>

Форма документа	Показатели	Примечание
	20 000 руб. Поставщикам за сырье и материалы, работы услуги – 10.000 руб.	офисное помещение, оборудование, транспорт и др. Например, платежи в размере 20 000 руб. осуществленные в течение 2016 г., из которых только 10 000 руб. было направлено поставщикам за сырье, материалы, работы и услуги, не соответствуют хозяйственной деятельности спорного поставщика отраженной в первичных учетных документах и счетах-фактурах выставленных в адрес проверяемого налогоплательщика.

По мнению налоговиков, нулевые показатели бухгалтерской отчетности свидетельствует об отсутствии реальной хозяйственной деятельности экономического субъекта. Логично, ведь, к примеру, компания, осуществляющая реализацию приобретенных товаров, должна отразить в бухгалтерском учете их себестоимость (форма 1), а в отчете о движении денежных средств (форма 4) должна быть отражена выручка, полученная от их реализации (конечно, при условии их оплаты покупателем). В декларации по налогу на прибыль подлежат отражению прямые расходы, относящиеся к реализованным товарам; стоимость реализованных товаров; выручка от реализации покупных товаров. Разделы бухгалтерской и налоговой отчетности, имеющие нулевые показатели, свидетельствуют о том, что хозяйствующий субъект не приобретал имущество (товар) и не реализовывал его третьим лицам. Позицию налоговых органов поддерживают и суды.

Для выполнения функции ФНС – осуществление налогового контроля, рекомендуем внедрить новые современные элементы контроля за уплатой налогов таких как, предпроверочный анализ и автоматическую систему контроля налога на добавленную стоимость в версии № 2.

Помимо стандартного способа поиска компаний с высоким налоговым риском на основе предпроверочного анализа, у налоговиков появился новый действенный инструмент. В 2016 году в инспекциях появилась СУР АСК НДС-2 (автоматическая система контроля налога на добавленную стоимость в версии № 2). СУР – система управления рисками.

Этот программный комплекс в автоматическом режиме анализирует информацию в отчетности налогоплательщика и сопоставляет ее со сведениями, предоставленными контрагентами и посредниками. В единой системе содержится информация от налогоплательщиков, налоговых агентов и иных лиц, ведущих журналы учета счетов-фактур. Теперь инспекторы могут в автоматическом режиме проследить всю цепочку

реализации товаров, работ и услуг и отследить возникновение базы по НДС.



Рис. 2. СУР – система управления рисками

В соответствии с СУР АСК НДС-2 все налогоплательщики делятся на три категории:

1. Налогоплательщики, которые работают только в соответствии с законом. У них никаких проблем с контрагентами, с оформлением счетов-фактур и уплатой НДС.
2. Налогоплательщики, которые в целом работают легально, но у них есть разрывы в отчетности и неточности в документах.
3. Налогоплательщики, которые обладают признаками несамостоятельного и недобросовестного юридического лица.

Вот так налоговики теперь группируют всех плательщиков НДС. Соответственно, третья группа компаний с высоким налоговым риском привлекает внимание налоговиков. Но организации из второй группы также могут попасть в список претендентов на проверку. Так как часто эти налогоплательщики связаны с третьей группой.

При этом если уровень риска «СУР АСК НДС-2» не соответствует уровню риска «АСК НДС», то для оценки налогоплательщика будут использовать уровень риска новой «СУР АСК НДС-2».

Проанализировав информацию об организации, «аналитики» рассчитывают предполагаемую сумму доначислений по ВВП. Она является своеобразным подтверждением того, что они обоснованно заострили внимание на конкретной организации. Эту сумму «аналитики» могут рассчитать по лю-

бому расхождению, показанному в нашей шпаргалке, но чаще всего они это делают по следующим основаниям.

Рекомендации для организаций налогоплательщиков

Чтобы не попасть в список этой программы, компании целесообразно предпринять следующие действия:

1. Проверить, есть ли у нее документы о правоспособности юридических лиц (своих контрагентов) и правомочности лиц на подписание документов. В ином случае эти бумаги нужно запросить.

2. Выяснить, отражены ли в отчетности контрагента основные средства, нематериальные активы и иные активы, наличие которых обусловлено условиями сделок.

3. Сверить документы по сделке с аналогичными бумагами партнера. Особое внимание уделите обязательным реквизитам счетов-фактур. Подпишите акты сверки.

4. Посмотрите интернет-сайт партнера. Сделайте скриншот страницы. Поищите отзывы об организации в интернете на других сайтах. Практика показывает, что скрины таких страниц часто срабатывают в пользу налогоплательщиков еще на этапе подачи возражений на акт проверки.

5. Убедитесь, что у контрагента на самом деле есть офис или склад. Сделайте фотографии, сохраните заявки на пропуск в эти помещения при визите к партнеру.

Такие меры позволят избежать несоответствий в налоговой отчетности. А также оперативно представить пояснения в случае предъявления претензий со стороны проверяющих – и тем самым избежать попадания в план выездных проверок.

По официальным данным ФНС России, количество выездных проверок снизилось на 10 % (14,6 в 2015 году и 13,1 в 2016 году).

Число камеральных проверок выросло на 3 % (16617,3 в 2015 году и 17156,5 в 2016 году). В 2016 году сумма дополнительных начислений по камеральным проверкам по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 87 % (33549,8 тыс. руб. в 2015 году и 62320,3 тыс. руб. в 2016 году). Из них 74 % налоговых доначислений. По выездным проверкам картина такова – количество проверок уменьшилось примерно на 10 %. А сумма начислений выросла почти на 33 % (140404,2 тыс. руб. в 2015 году и 184377,3 в 2016 году).

В перспективе, наряду со сложившимися методами налогового контроля как камеральные и выездные проверки за исполнением налогового законодательства и полнотой, своевременностью уплаты налогов рекомендуем внедрять современные элементы налогового контроля, такие как: налоговый мониторинг; организацию предпроверочных мероприятий; применение автоматической системы контроля налога на добавленную стоимость в версии № 2). СУР – система управления рисками.

Таким образом, одной из главных задач налоговых органов является повышение эффективности контрольной работы, которая, в свою очередь,

характеризуется уровнем мобилизации в бюджетную систему налоговых доходов и других обязательных платежей; полнотой учета налогоплательщиков и объектов налогообложения; качеством налоговых проверок, снижением числа судебных разбирательств и жалоб налогоплательщиков на действия субъектов налогового контроля; сокращением времени на контакты с налогоплательщиками.

Выделим следующие направления совершенствования налогового контроля:

- совершенствование налогового законодательства;
- повышение качества подготовки кадров для налоговой службы;
- создание специализированных коллегий по налоговым спорам в судах общей юрисдикции и арбитражных судах с целью упрощения и ускорения процедур обжалования решений;
- модернизация информационного обслуживания граждан-налогоплательщиков о развитии правоприменительной практики по делам о налоговых правонарушениях и преступлениях;
- разработка специальных мер повышения налоговой культуры налогоплательщиков;
- активное взаимодействие в органами внутренних дел по борьбе с налоговыми правонарушениями и преступлениями;
- разработка поощрительных мер добросовестных налогоплательщиков.

Данный перечень направлений совершенствования контрольной деятельности налоговых органов не является исчерпывающим. Однако, по мнению автора, одним из наиболее эффективных средств уменьшения нарушений налогового законодательства, является повышение налоговой культуры и сознательности налогоплательщиков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Российской Федерации. Конституция, принята 12.12.1993 г. (в редакции от 21.01.2016 г.): офиц. текст. – М.: ГАРАНТ, 2016. – 58 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая): [принят Гос. Думой 19 июля 2000 г.: по состоянию на 1 февраля 2017 г.]. – М.: ЗАО «ГроссМедиа Ферлаг», 2016. – 432 с.
3. Алайкина Л.Н., Григорьева О.Л. Механизм управления невыясненными платежами налогового характера (на примере Саратовской области) [Текст] // Аграрный научный журнал. – 2014. – № 6. – С. 67–70.
4. Андреев В.И., Котар О.К., Исаева Т.А. Совершенствование инструмента планирования налоговой нагрузки при автоматизации учета // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 10. – С. 64–68.
5. Андреев В.И., Котар О.К., Исаева Т.А. Совершенствование налогового учета сельскохозяйственных предприятий // Управленческий учет. – 2015. – № 8. – С. 71–79.
6. Оценка налоговой нагрузки как фактора экономического развития на макро- и микроуровне: монография / Л.Н. Алайкина, В.И. Андреев, Т.А. Исаева, О.К. Котар,

С.Н. Крылов, Л.Н. Кузнецова, Н.А. Новикова – Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2016. – 223 с.

7. Совершенствование финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий Марковского района Саратовской области [Текст] / Щербаков А.А., Алайкина Л.Н., Андреев В.И., Орлова Н.В., Новикова Н.А., Малинина О.В., Радченко Е.В., Ламекина И.М., Дедюрин А.В., Исаева Т.А., Котар О.К. – Саратов, 2010.

8. Уколова, Н.В., Алайкина, Л.Н., Новикова, Н.А., Котар, О.К. Государственно-частное партнерство в развитии сельского хозяйства Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2013. – № 7. – С. 97–100.

9. Финансовый механизм хозяйства: взаимодействие государства и предприятия [Текст] / Алайкина Л.Н., Андреев В.И., Богомолова Г.Д., Григорьева О.Л., Дедюрин А.В., Исаева Т.А., Котар О.К., Ламекина И.М., Малинина О.В., Мережко Р.В., Новикова Н.А., Радченко Е.В., Орлова Н.В., Хрусталева О.Н., Яшина Н.М. – Саратов, 2008.

10. Nosov V.V., Kotar O.K., Kosheleva M.M., Alajkina L.N., Novikova N.A. Assessing effectiveness of insurance premium subsidy in agricultural insurance // Ecology, Environment and Conservation. 2014. – Vol. 20. – № 4. – PP. 1857–1863.

УДК 330.3

М.А. Болохонов, Р.С. Ковальский

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ РЫНКОВ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ РОССИИ В 2017 Г.

Аннотация. Проведен краткий анализ состояния агропродовольственных рынков растениеводческой продукции России в 2017 г., рассмотрены тенденции развития рынков и перспективы импортозамещения по отдельным группам пищевых продуктов, включая сельскохозяйственное сырье.

Ключевые слова. Агропродовольственные рынки, пищевые продукты, импортозамещение.

В 2017 г. в отличие от 2015–2016 гг. валютный фактор перестал оказывать положительное воздействие на рынки пищевых продуктов [1], т.к. российский рубль существенно укрепился по отношению к доллару США. Тем не менее в России продолжили действовать контрсанкции по сельскохозяйственной продукции из стран Западной Европы, США и ряда других стран [2]. Сдерживающим фактором для рынков продолжал оставаться слабый спрос и сокращение объемов розничной торговли как продовольственными, так и непродовольственными товарами.

Рассмотрим основные агропродовольственные рынки: зерновых и масличных культур, сахара, картофеля и овощей, мяса и молока. Указанные рынки можно рассматривать как единый агропродовольственный рынок,

т.к. все реализуемые на них товары в известной степени являются товарами-субститутами [3].

Зерновая отрасль в 2017 г. существенно увеличила сборы даже по сравнению с рекордными урожаями 2016 г. Увеличение производства зерновых составило 11,1 % (табл. 1), что вызвано в первую очередь ростом средней урожайности (она выросла с 26,2 ц/га в 2016 г. до 29,1 ц/га в 2017 г.), т.к. посевная площадь в 2017 г. увеличилась лишь на 1,2 %. Наиболее заметный рост валовых сборов показали пшеница (+17 %) и ячмень (+13,9 %). Также можно отметить увеличение площадей посева гречихи на 40,4 % и зернобобовых на 26,8 %.

С начала сезона 2017/2018 гг. Россия экспортировала 28 млн т зерновых, что на 35 % больше, чем за аналогичный период предыдущего МГ (маркетинговый год). Как сообщает Минсельхоз, с июля 2017 года вывезено 21,8 млн т пшеницы (на 34 % больше, чем в сезоне 2016/2017), 3,6 млн т ячменя (в 1,9 раза больше). Экспорт кукурузы по сравнению с показателем прошлого года снизился на 2 %, до 2,4 млн т. Таким образом, в этом МГ Россия займет пятую часть всей мировой торговли пшеницей, превзойдя по этому показателю как США (26 млн т), так и Евросоюз, прогнозирует FAS USDA.

Таблица 1

Отдельные показатели развития рынка зерна в 2017 г.

Показатель	2017 г. (предварительные данные)	Рост (снижение) по сравнению с 2016 г., %
Посевная площадь зерновых и зернобобовых культур, тыс. га	47668	+1,2
в т.ч. пшеницы озимой и яровой, тыс. га	27891	+0,7
Валовой сбор зерновых и зернобобовых всего, млн т	134,1	+11,1
в т.ч. пшеницы озимой и яровой	85,8	+17,0
ячменя озимого и ярового	20,5	+13,9
кукуруза	12,0	-21,5
Экспорт (с 01.07.17 по 10.01.18), млн т	28	+35

Расширилась география экспорта российской зерновой продукции со 121 страны в 2016/2017 МГ до 127 стран в текущем МГ. Основным импортером остается Турция, которая в этом сезоне нарастила импорт на 49 %, до 5,3 млн т зерна и продуктов его переработки. На втором месте – Египет, увеличивший закупку на 40 %, до 4,7 млн т, на третьем – Бангладеш (1,7 млн т, +5 %). Первую пятерку крупнейших импортеров замыкают Иран и Саудовская Аравия (по 1,4 млн т).

Средние цены на пшеницу мягкую 3 кл. в РФ к концу 2017 г. составили 8,3 тыс. руб./т (или примерно 145 долл. США по текущему курсу), они оказались на 19 % ниже, чем в аналогичные месяцы 2016 г., что вызвано новыми рекордами урожая пшеницы. При этом экспортная цена россий-

ской пшеницы FOB Новороссийск составила 10350 руб./т к началу 2018 г. (около 175–180 долл. США, что примерно соответствует ценам на международных зерновых биржах США).

В 2017 г. снизился валовой сбор подсолнечника (табл. 2), что связано с сокращением его урожайности с 15,1 ц/га в 2016 г. до 14,7 ц/га в 2017 г. При этом посевные площади культуры выросли на 5,1 %, а в целом по основным масличным на 7,6 %. При этом в 2017 г. валовые сборы сои и особенно рапса выросли на 14 % и 50,5 % соответственно. То есть развивается наметившаяся в предыдущие годы тенденция снижения доли подсолнечника в структуре валового сбора масличных [4] и увеличение доли сои и рапса.

По данным Союза сахаропроизводителей России по состоянию на 9 января 2018 г. работает 31 завод по переработке сахарной свеклы. С конца июля 2017 г. переработано сахарной свеклы 43,6 млн т (на 0,8 % ниже уровня 2016 г.), выработано 6,1 млн т (на 6,9 % выше уровня 2016 г.) (табл. 3).

Таблица 2

Отдельные показатели развития рынка масличных культур и растительных масел в 2017 г.

Показатель	2017 г. (предварительные данные)	Рост (снижение) по сравнению с аналогичным периодом 2016 г., %
Посевная площадь масличных культур (подсолнечник, соя, рапс), тыс. га	11627	+7,6
в т.ч. подсолнечник	7986	+5,1
Валовой сбор масличных культур (подсолнечник, соя, рапс), млн т	14,7	-2,6
в том числе подсолнечник	9,6	-12,7
соя	3,5	+14,0
рапс яровой и озимый	1,5	+50,5
Производство подсолнечного масла (январь-ноябрь), млн т	4,2	+12,9

Таблица 3

Отдельные показатели развития рынка сахарной свеклы и сахара в 2016 г.

Показатель	2017 г. (предварительные данные)	Рост (снижение) по сравнению с аналогичным периодом 2016 г., %
Посевная площадь сахарной свеклы, тыс. га	1199	+8,2
Валовой сбор сахарной свеклы, млн т	48,2	-6,2
Производство сахара песка (январь-ноябрь), млн т	5,6	+15,5

В январе-ноябре 2017 года производство сахара-песка увеличилось на 15,5 % по сравнению с аналогичным периодом 2016 года и составило 5,6 млн тонн.

Объем импорта в Россию сахара в январе-октябре 2017 года снизился на 3,3 % и составил 216,8 тыс. т. Объем экспорта из России сахара белого в январе-октябре 2017 года составил 354,5 тыс. т, увеличившись более чем в 9 раз, т.е. Россия стала нетто-экспортером сахара. Основными странами потребителями являются страны СНГ, Грузия, Египет, Сербия, Сирия, Монголия. По данным ФТС России объем импорта сахара-сырца в текущем году (по состоянию на 31.12.2017) составил 6,4 тыс. тонн (против 230,3 тыс. тонн в аналогичном периоде 2016 года), т.е. фактически импорт сырца остановлен. То есть в условиях текущих цен основным сырьем сахарной отрасли выступает исключительно сахарная свекла.

Цены промышленных производителей в ноябре 2017 г. составили на сахар белый свекловичный 22,29 руб./кг (-5,6 % за месяц, -30,5 % к декабрю 2016 года).

Негативная тенденция наметилась на рынке картофеля (табл. 4), что связано с продолжающимся сокращением посевных площадей в хозяйствах населения, что привело к общему сокращению посевов культуры в 2017 г. на 7,2 %, что привело к сокращению валового сбора на 4,9 % до 29,5 млн т. Эта тенденция может продолжиться, т.к. доля хозяйств населения в валовом сборе в 2017 г. составила 77,2 %.

Таблица 4

Отдельные показатели развития рынка картофеля и овощей в 2017 г.

Показатель	2017 г. (предварительные данные)	Рост (снижение) по сравнению с аналогичным периодом 2016 г., %
Посевная площадь картофеля, тыс. га	1905	-7,2
Посевная площадь овощей, тыс. га	660	-4,6
Валовой сбор картофеля, млн т	29,5	-4,9
Валовой сбор овощей, млн т	16,3	+0,3

Несмотря на сокращение посевных площадей овощей на 4,6 %, их валовой сбор практически не изменился в 2017 г. и составил 16,3 млн т. Тем не менее негативная динамика по посевным площадям может в краткосрочной перспективе привести к сокращению валового сбора овощей, что на фоне действующих российских контрсанкций на ввоз овощей из ряда стран, может привести к дефициту овощной продукции на российском рынке и росту цен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Болохонов, М.А.* К вопросу о последствиях девальвации национальной валюты для рынков АПК / М.А. Болохонов // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – № 4. – С. 18–26.
2. *Болохонов, М.А.* О состоянии агропродовольственных рынков России в 2014 г. / М.А. Болохонов // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сб. стат. IX всерос. науч.-практ. конф. – Саратов: Буква, 2015. – С. 508–509.
3. *Болохонов, М.А.* К вопросу определения границ рынков агропродовольственных товаров / М.А. Болохонов // Научное обозрение. – 2015. – № 3. – С. 184–187.
4. *Болохонов, М.А., Юрьев, А.С.* О современном состоянии и перспективах развития рынков масличных культур и растительных масел/М. А. Болохонов, А.С. Юрьев//Сб. стат. X Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. И.Л. Воротникова. – Саратов: Изд.: ООО «ЦеСАин», 2016. – С. 68–72.

УДК 330.3

М.А. Болохонов, П.В. Жолудев

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ РЫНКОВ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ РОССИИ В 2017 Г.

Аннотация. Проведен краткий анализ состояния агропродовольственных рынков животноводческой продукции России в 2017 г., рассмотрены тенденции развития рынков и перспективы импортозамещения по отдельным группам пищевых продуктов, включая сельскохозяйственное сырье.

Ключевые слова. Агропродовольственные рынки, пищевые продукты, импортозамещение

Прошедший 2017 г. ознаменовался сохранением, но ослаблением валютного фактора повышения конкурентоспособности отечественной животноводческой продукции [1], т.к. российский рубль существенно укрепился по отношению к доллару США, но не отыграл предшествующего снижения. Сокращение платежеспособного спроса и продолжающееся снижение доходов россиян особенно остро сказывается на рынках молочных и мясных продуктов, эта тенденция наметилась еще в 2014 г. [2]. Все это стимулирует производителей искать новые рынки сбыта.

В целом в 2017 г. сохранились наметившиеся в предыдущие годы тенденции к сокращению поголовья КРС и коров, при этом отмечается рост поголовья свиней и птицы (табл. 1). Увеличилось производство скота и птицы в убойном весе, а также производство мяса и мясопродуктов. Основной вклад в производство скота и птицы в убойной массе – 45 % произ-

водства вносит мясо птицы, 31,2 % свиньи и около 19 % это мясо КРС в убойном весе.

В целом производство мяса без птицы в 2017 г. по сравнению с 2016 г. увеличилось на 7,7 %, а птицы до 4,8 млн т или на 7,4 %.

По оперативным данным ФТС России (без учета торговли со странами ЕАЭС) объемы поставок в 2017 г. году (по состоянию на 31.12.2017) импортной говядины увеличились на 2,0 % по сравнению с аналогичным периодом 2016 года и составили 231,3 тыс. тонн, свинины – на 8,1 % до 274,9 тыс. тонн и снизились поставки мяса птицы – на 8,6 % до 98,6 тыс. тонн.

Экспорт говядины в 2017 г. по сравнению с 2016 г. увеличился в 1,7 раза и составил 1,4 тыс. тонн, свинины – в 2,0 раза до 19,7 тыс. тонн, мяса птицы – в 1,5 раза до 111,2 тыс. тонн. Основными странами – потребителями являются ОАЭ, Украина, Вьетнам.

Потребление мяса и мясопродуктов в пересчете на мясо на душу населения в России составляет около 74 кг, что примерно соответствует рациональной норме, но существенно ниже потребления в развитых странах.

Таблица 1

Отдельные показатели развития рынка мяса в 2017 г.

Показатель	2017 г. (предварительные данные)	Рост (снижение) по сравнению с аналогичным периодом 2016 г., %
Поголовье скота и птицы, тыс. гол.:		
КРС	18643	-0,6
в т.ч. коров	8202	-0,7
свиней	23279	+5,7
птицы	556628	+0,7
Произведено скота и птицы на убой (в живой массе), тыс. т – всего	14624	+4,7
в т.ч. КРС	2825	0
свиней	4568	+5,0
птицы	6617	+6,9
Производство мяса КРС, свинины, баранины и проч., млн т	2,3	+7,7
Производство мяса и субпродуктов пищевых домашней птицы, млн т	4,8	+7,4

По данным Росстата цены сельскохозяйственных производителей на молоко сырое в ноябре 2017 года составили 24,77 руб./кг и за месяц выросли на 2,4% (+3,7% к декабрю 2016 года). Цена большинства регионов находится в диапазоне от 15,04 руб./кг (Карачаево-Черкесская Республика) до 45,53 руб./кг (Астраханская область).

В январе-ноябре 2017 года валовой надой молока в хозяйствах всех категорий составил 28,8 млн тонн и увеличился относительно уровня 2016

года на 0,9 %, в сельскохозяйственных организациях валовой надой молока увеличился на 3,7 % до 14,3 млн тонн. В целом по итогам года валовой надой увеличился на 1,2 % (табл. 2).

Объем промышленного производства молока, кроме сырого в январе-ноябре 2017 года составил 4,8 млн т (на 2,4 % ниже аналогичного периода 2016 года), продуктов кисломолочных (кроме творога) – 2,7 млн т (на 1,1 % меньше), сыров – 423,6 тыс. т (на 5,2 % больше).

Продолжается рост импорта в Россию основных видов молочной продукции в пересчете на молоко (по данным ФТС России) в январе-октябре 2017 году увеличился на 3,1 % и составил более 6 млн т (увеличился на 2,6 % по сравнению с аналогичным периодом 2016 г.). Импортные поставки сыра увеличились на 17,6 % до 28,9 тыс. тонн. Увеличились поставки масла сливочного с 17,2 тыс. тонн в аналогичном периоде 2016 года до 18,4 тыс. тонн в текущем году.

Таблица 2

Отдельные показатели развития рынка молока и молочной продукции в 2016 г.

Показатель	2017 г. (предварительные данные)	Рост (снижение) по сравнению с аналогичным периодом 2016 г., %
Производство молока, тыс. т	31120	+1,2%
Сыры, тыс. т	462	+5,5
Масло сливочное	269	+7,8

Поставки молока сухого из дальнего зарубежья увеличились с 43,1 тыс. тонн в аналогичном периоде 2016 года до 48,4 тыс. тонн в текущем году (страны-поставщики: Аргентина, Турция, Уругвай, Швейцария, Новая Зеландия и Иран).

Потребление молока на душу населения остается на довольно низком уровне (около 233 кг при рациональной норме 325 кг).

В целом по итогам 2017 г. можно констатировать сохранение наметившихся в 2016 г. тенденций, при этом ослаблением валютного фактора, что привело к росту импорта по отдельным категориям животноводческой продукции. При этом потребление мяса и молока в России остается на низком уровне по сравнению с развитыми странами, т.е. внутренний рынок еще не в полной мере насыщен. При условии роста доходов населения в перспективе вполне возможно существенное увеличение потребления мяса до 85 кг на душу населения (на 15 % к текущему уровню) и молока до 280–290 кг (на 20–25 % к текущему уровню). На наш взгляд, к настоящему моменту в России может быть в достаточно короткие сроки увеличено производство мяса, при этом потребление и мяса и молока при росте потребления будет покрываться частично за счет импортных поставок, которые будут сокращаться только при условии ослабления курса рубля к USD ниже

60–63 руб. при этом существенно нарастить объемы производства животноводческой продукции на особенно мяса КРС и молока в условиях сокращения поголовья невозможно. Поэтому следует увеличить программы поддержки со стороны государства с целью стимулирование роста поголовья в молочном и мясном скотоводстве.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Болохонов, М.А.* К вопросу о последствиях девальвации национальной валюты для рынков АПК / М. А. Болохонов // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – № 4. – С. 18–26.

2. *Болохонов, М.А.* О состоянии агропродовольственных рынков России в 2014 г. / М. А. Болохонов // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сб. стат. IX всерос. науч.-практ. конф. – Саратов: Буква, 2015. – С. 508–509.

3. *Болохонов, М.А.* Отдельные теоретические аспекты регулирования агропродовольственных рынков/ М.А. Болохонов // Научное обозрение: теория и практика. – 2017. – № 1. – С. 26–33.

УДК 338.45: 664

А.С. Борисов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г.Саратов

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Решение проблемы импортозамещения продовольствия в России является основным фактором повышения конкурентоспособности национальной экономики. Импортозамещение повышает социально-экономическую, экологическую и политическую эффективность страны. Оно дает возможность максимально использовать все виды ресурсов, способствовать снижению валютных расходов, а также контролировать качество выпускаемой продукции. Импортозамещение является важной частью сохранения внутреннего платежного баланса и сохранение валютного запаса страны, предотвращение роста инфляции, нормализация внутреннего рынка, понижение безработицы.

Для защиты продовольственной безопасности страны необходимо реализовать программу импортозамещения с последующим переходом в экспортноориентированную политику. В этой связи необходимо обосновать стратегии развития предприятий пищевой промышленности. Выделяют следующие направления развития стратегии промышленных предприятий: товарно-рыночная, ресурсно-рыночная, технологическая, интеграционная, финансово-инвестиционная, социальная, стратегия управления предприятием. Не считая возможным подробно останавливаться на каждом из на-

правлений, рассмотрим наиболее важные аспекты их развития в Российской Федерации, а именно, на реализации ресурсно-рыночной, интеграционной и финансово-инвестиционной стратегий.

Реализация *ресурсно-рыночной* стратегии предполагает определенное поведение предприятий пищевой промышленности на рынках сырья и материальных ресурсах. В зависимости от технологии производственных процессов и характера сырья предприятие может создавать долгосрочные (например, в мукомольно-крупяной промышленности), среднесрочные (масложировая, макаронная, мясная промышленность) или минимальные (молочная, плодоовощная, винодельческая промышленность) страховые запасы сырьевых ресурсов. Основная проблема здесь сегодня – отсутствие стабильной сырьевой базы, особенно по продукции животноводческих отраслей. Если в растениеводстве наблюдается определенная стабильность, то в животноводстве ситуация обстоит значительно сложнее. Мясо- и молокоперерабатывающие предприятия вырабатывают свою продукцию с учетом значительной доли импортного сырья, при поставках которого имеется определенная стабильность и сервис. Подобная политика позволяет этим предприятиям эффективно работать и проводить товарную экспансию в регионы.

При реализации *интеграционной стратегии* следует обратить внимание на следующие обстоятельства. На наш взгляд, создание и развитие различных форм горизонтальной интеграции в пищевой промышленности (например, создание ассоциаций перерабатывающих и сельскохозяйственных предприятий) является неэффективным. Особенности развития отечественных предприятий таковы, что, если интеграция не затрагивает отношения собственности и распределения прибыли, она, как правило, недолговечна и не приводит к повышению результатов производственной деятельности.

Наиболее успешным вариантом является интеграция предприятий пищевой промышленности с сельскохозяйственными организациями. Интеграция предприятий позволяет объединить бизнес-процессы производства сырья, первичной переработки, глубокой переработки и дистрибуции. На этапе производства сельскохозяйственной продукции вертикально интегрированные производители пищевых продуктов объединяют предприятия растениеводческой и животноводческой отраслей, а для обеспечения нужд последней – включают в структуру производителей кормов. К лидерам интегрированного производства пищевой промышленности относится, например, группа «Черкизово».

Формирование *финансово-инвестиционной стратегии* предприятия происходит на основе изучения потребностей субъектов деятельности с учетом имеющегося инвестиционного потенциала и влияния внешней среды. При этом она должна постоянно адаптироваться к изменению потребностей субъектов инвестиционной деятельности. Такая стратегия включает принятие решений относительно привлечения финансовых ресурсов, их

видов, объемов, сроков; направлений вложения; структуры инвестиционного портфеля.

При реализации финансово-инвестиционной стратегии особое внимание должно уделяться доступности того или иного источника финансирования, а также рискам при использовании этих источников. Наиболее доступными для предприятия пищевой промышленности по-прежнему являются полученная прибыль и различного рода заемные средства.

Происходящие изменения природы бизнеса, заставляет изменять финансово-инвестиционные стратегии компаний, включая в состав инвестиционных портфелей социальные проекты, направленные на удовлетворение интересов различных общественных групп. Например, в пищевой промышленности получает развитие промышленный туризм, когда на предприятиях проводятся экскурсии для потребителей продукции с целью усиления их внимания к компании. Экономические интересы бизнеса переплетаются и становятся взаимосвязанными с интересами общества в целом, что делает необходимым учитывать интересы таких общественных сфер как экология, культура, образование.

Таким образом, стратегии развития предприятий пищевой промышленности имеют большое значение для экономики страны. Являясь локомотивом, призванным втянуть за собой смежные отрасли, например, пищевое машиностроение, сельское хозяйство, перерабатывающие предприятия должны на современном этапе развития сделать максимум для инвестирования своей прибыли. Слияние и укрупнение отечественных предприятий позволит противостоять экспансии зарубежного капитала, повысить конкурентоспособность и продовольственную независимость страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Аникина И.Д.* Формирование финансово-инвестиционной стратегии предприятия в условиях социально ориентированной экономики: концептуальный аспект // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2011. – № 8. – С. 34–41.
2. *Родионова И.А.* Инновационная стратегия развития предприятий пищевой промышленности российской Федерации // Региональная экономика: теория и практика. – 2015. – № 33 (408). – С. 39–50.
3. *Родионова И.А.* Оценка инновационного развития сельского хозяйства России // Региональная экономика: теория и практика. – 2015. – № 41 (416). – С. 56–65.

Н.Е. Бормосова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

МЕТОД ПРОЕКТОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация. В статье рассматриваются особенности применения метода проектов в педагогическом процессе, а также особенности интеграции проектной технологии в процесс обучения иностранным языкам.

Ключевые слова. Проект, метод проектов, педагогический процесс, интеграция метода в учебный процесс, иностранные языки.

*Скажи мне – и я забуду. Покажи мне – и я запомню.
Дай мне действовать самому – и я научусь.
(Китайская мудрость)*

В повседневной жизни мы постоянно сталкиваемся с проектами: дизайн-проекты, бизнес-проекты, шоу-проекты и т.д. Они такие разные, но почему все они называются одинаково? В словаре стоит: «Проект (лат. *projectus* – «брошенный вперед») – 1) технические документы – чертежи, расчеты, макеты вновь создаваемых зданий, сооружений, машин, приборов и т.д.; 2) предварительный текст какого-либо документа и т.п.; 3) план, замысел».

Что же представляет собой метод проектов в педагогическом процессе? Обратимся к педагогическому энциклопедическому словарю: «Метод проектов – система обучения, в которой знания и умения учащиеся приобретают в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов». Конечно, данная педагогическая технология не должна являться доминирующей, но должна быть органично вплетена в образовательный процесс наряду с другими методами и технологиями обучения и воспитания».

Предложенная классификация проектов: 1) по методу (исследовательские, творческие, приключенческие, игровые, информационные, практико-ориентированные); 2) по характеру контактов (внутренние или региональные, международные); 3) по количеству участников (личностные или индивидуальные, парные, групповые); 4) по продолжительности проведения (краткосрочные, средней продолжительности, долгосрочные) – может быть применена к проектам, используемым в преподавании любой учебной дисциплины.

Педагогический принцип посредством проектной методики означает, что при организации обучения содержание учебного материала не даётся в готовом для запоминания виде, а предъявляется в составе проблемной задачи, поиском решения которой занимаются сами обучающиеся.

Подобный способ организации учебного процесса основан на взаимодействии и сотрудничестве преподавателя и студента (студентов) в ходе поэтапной практической деятельности по достижению намеченных целей. Хочется подчеркнуть, что в работе с использованием проектной методики акцент делается не на том, что получилось в результате совместных усилий преподавателя и студента (студентов), а на том, каким путём был достигнут результат.

В зарубежной методической литературе выделяются следующие этапы работы над проектами:

1. Определение темы проекта.
2. Определение проблемы и цели проекта.
3. Обсуждение структуры проекта, составление примерного плана работы.
4. Сбор информации: обращение к уже имеющимся знаниям, работа с дополнительными источниками информации.
5. Работа в группах.
6. Обсуждение промежуточных результатов (преподаватель комментирует проделанную студентами работу, корректирует ошибки).
7. Подготовка презентации проекта – выставки, видеофильма, радиопередачи, театрального представления, праздника и т.д.
8. Демонстрация результатов проекта.
9. Оценка проекта. Данный этап включает в себя контроль усвоения материала в традиционной форме теста, а также общую оценку проекта, которая касается содержания проекта, темы, конечного результата, участия отдельных обучающихся в организации проекта.

Проекты, предназначенные для обучения языку, обладают как общими для всех проектов чертами, так и отличительными особенностями, среди которых главными являются следующие:

- использование языка в ситуациях, максимально приближенных к условиям реального общения;
- акцент на самостоятельной работе обучающихся (индивидуальной и групповой);
- выбор темы, вызывающей большой интерес для обучающихся и непосредственно связанной с условиями, в которых выполняется проект;
- отбор языкового материала, видов заданий и последовательности работы в соответствии с темой и целью проекта;
- наглядное представление результата.

Какие же проблемы возможно решить доступными для обучающихся языковыми средствами? В первую очередь, формирование и формулирование мысли посредством иностранного языка, во-вторых, восприятие языка как средства межкультурного взаимодействия (знакомство со страноведческой тематикой, включение их в диалог культур).

Таким образом, основная идея подобного подхода к обучению иностранному языку заключается в том, чтобы перенести акцент с различного вида упражнений на активную мыслительную деятельность учащихся. Вот почему обращаются к методу проектов на этапе творческого применения языкового материала. Именно с помощью метода проектов решаются действительно интересные, практически значимые проблемы с учётом особенностей культуры страны.

Рассматривая возможности интеграции проектов в процесс обучения иностранному языку, можно выделить три основных подхода. Проект может:

- использоваться как одна из форм внеаудиторной работы (викторины, участие в мероприятиях, связанных с какими-либо событиями в жизни группы, учебного заведения, города, подготовка творческих вечеров, концертов, выставок, отчетных мероприятий на иностранном языке и т. п. Телекоммуникационные проекты, получающие все большее распространение в практике обучения иностранным языкам, как правило, выполняются во внеаудиторное время).

- служить альтернативным способом организации учебного курса. Проект как альтернативный способ организации учебного курса исключает традиционные принципы планирования и организации обучения языку. Достижению цели проекта подчиняются все действия, производимые студентами и преподавателем: изучение необходимых лексических и грамматических единиц, поиск источников информации, отбор нужных сведений, оформление и представление результатов. Результаты проделанной работы могут быть наглядно представлены в виде стенда, брошюры, радиопрограммы, видеофильма, театрального представления – в зависимости от поставленной цели.

- интегрироваться в традиционную систему обучения языку, т.е. в учебный процесс. Здесь предполагается выполнение творческих и/или исследовательских заданий в рамках изучаемого учебного курса. Наиболее типичным является использование мини-проектов как одного из заданий аудиторного занятия или заключительного задания темы учебника. Курс обучения в данном случае, в основе которого лежит проектная работа, строится как цепочка проектов, тематически связанных между собой и реализующих принцип преемственности и постепенного усложнения языкового материала.

В работе преподавателей находят отражение исследовательские, игровые и творческие проекты. Однако, на мой взгляд, предпочтение отдается ознакомительным проектам (проекты по текстам, рассказам). Такие проекты позволяют преподавателю без труда выйти за рамки учебной программы. Поиск новой информации активизирует познавательный интерес студентов и развивает умение сотрудничать, работать с различными источниками информации.

Проектное задание может рассматриваться как определённая форма саморазвития и самоорганизации студентов при обучении иностранному языку, которую можно использовать в тесном контакте с учебной программой практически по любой теме. Проектная методика сочетается с любым учебником, УМК и другими учебными средствами, способствующими совершенствованию и углублению знаний обучающихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / сост. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е.; под ред. Полат Е.С. – М.: Издательский центр «Академия», 1999.
2. Педагогическое проектирование: учебное пособие для высших учебных заведений / сост. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. – М.: издательский центр «Академия», 2005.
3. *Пахомова Н.Ю.* Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.: АРКТИ, 2003.
4. *Полат Е.С.* Метод проектов на уроках иностранного языка//Иностранные языки в школе. – 2000. – № 1.
5. *Завьялова М.С.* Проектирование на занятиях по иностранному языку.// Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 95–97.
6. *Афанасьева Е.Г.* Инновационные технологии в обучении иностранному языку студентов аграрного вуза //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 30–31.

УДК 355.43:338.2

Е.В. Бородастова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЧЕСКОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Рациональное природопользование и обеспечение населения безопасными для здоровья продуктами питания является особенно актуальными в современном обществе. Развитие биоорганического (экологического) сельского хозяйства стало одним из способов уменьшения негативного воздействия сельского хозяйства на природу и человека. Саратовская область обладает значительным потенциалом развития производства биоорганических продуктов ввиду наличия соответствующей научной базы и относительно низкого уровня применения агрохимикатов

Ключевые слова. Органическое земледелие, системы земледелия, органическое сельское хозяйство, сертифицированная продукция.

Согласно определению Международная федерация движений за органическое сельское хозяйство IFOAM (International Federation of Organic

Agriculture Movements), органическое сельское хозяйство включает все сельскохозяйственные системы, которые продвигают экологически, социально и экономически направленное производство продуктов питания и пищевых волокон. Повторное использование питательных веществ и усиление естественных процессов помогают поддерживать плодородие почвы и обеспечивают успешное производство. Поддерживая естественные способности растений, животных и ландшафтов, оно направлено на оптимизацию качества во всех аспектов сельского хозяйства и окружающей среды. Органическое сельское хозяйство резко сокращает внешний вклад с помощью натуральных способов и веществ согласно как традиционному, так и современному научному знанию, повышая и сельскохозяйственную продуктивность, и устойчивость к болезням. Органическое сельское хозяйство следует принятым во всем мире принципам, которые применяются в местных социально-экономических, климатических и культурных условиях. Из этого следует, что IFOAM уделяет большое внимание и поддерживает развитие самофункционирующих систем на местных и региональных уровнях.

В Единых Нормах органического производства ЕС (Council Regulation (EC) No 834/2007) приводится такое определение: «Органическое производство – это цельная система управления производством сельскохозяйственной продукции и продовольствия, в которой сочетаются защита окружающей среды, высокий уровень биодиверсификации, сохранение естественных ресурсов, высокий уровень жизни животных, а также производственный метод, соответствующий желанию определенных групп потребителей получать продукцию, произведенную и переработанную естественным путём.

В России до настоящего времени не существовало общепринятой терминологии в данной сфере. Только лишь Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 сентября 2014 г. № 1068-ст утвержден ГОСТ Р 56104-2014 «Продукты пищевые органические. Термины и определения», согласно которому «органическое сельское хозяйство – производственная система, которая улучшает экосистему, сохраняет плодородие почвы, защищает здоровье человека, и, принимая во внимание местные условия и опираясь на экологические циклы, сохраняет биологическое разнообразие, не использует компоненты, способные принести вред окружающей среде».

В соответствии с этим же ГОСТом «органический пищевой продукт растительного происхождения это органический пищевой продукт, для производства которого используют сельскохозяйственные поля, угодья, участки, фермы с переходным периодом на органическое производство не менее двух лет со времени посева или в случае многолетних культур, за исключением травопольных, не менее трех лет до первого сбора органических продуктов, включая сбор диких растений в коммерческих целях».

Развитие органического сельского хозяйства в большинстве случаев обусловлено повышением спроса на его продукцию на мировом продовольственном рынке, сегмент которого ежегодно увеличивается на 20–25 %, то есть в 5 раз стремительнее, чем глобальный рынок в целом.

Все это происходит под воздействием процессов глобализации и формирования современного информационного общества. В этом направлении продолжается развитие экономической системы, так как именно возрастающие социально-экономические потребности определяют вектор развития системы ресурсов. При этом меняются их структура и масштабы, трансформируются материальные и интеллектуальные формы (рис. 1).

Такой подход означает, что ресурсный потенциал как система располагается в некоторой среде, которую можно разделить на две составляющие – физическая среда (географическое расположение, климат, потребители, партнеры, конкуренты и др.) и абстрактная среда (правовая система, традиции и нормы поведения, уровень образования и др.).

Физическая среда в нашем случае во многом определяется региональной принадлежностью сельского хозяйства. Хотя и абстрактная среда тоже в значительной степени зависит от региональных условий – социальных и хозяйственных. Хотя в условиях глобализации исследования ресурсного потенциала региональными рамками вряд ли возможно и методически целесообразно.

Главным ресурсом для развития органического земледелия являются залежные земли, где на протяжении 20 лет не применялись средства химзащиты и минеральные удобрения. Почти половина всех степных залежей России находится в Поволжье и Южном Урале. Саратовская область занимает 2 место по реальной площади залежи, которая занимает около 2 млн га (табл. 1).

Для полного использования ресурсного потенциала органического земледелия Саратовской области нами проведен сравнительный анализ основных индикаторов потенциала (табл. 2).

Результаты анализа свидетельствуют о высоком потенциале Саратовской области по ведению данного направления сельскохозяйственного производства. Область обладает высоким ресурсным потенциалом и индексом экологической чистоты. Низкий уровень государственного регулирования и рыночных механизмов продвижения продукции необходимо совершенствовать в ближайшие годы.

Можно выделить несколько факторов, оказывающих влияние на заинтересованность отечественных сельскохозяйственных организаций к переходу на органические методы хозяйствования:

- возможность реализации продукции по повышенным ценам за счет более высокого ее качества;
- использование в севооборотах широкого разнообразия бобовых культур, что позволяет решать проблему кормов и поддержания уровня азота в почве;

- возможность рациональнее использовать рабочую силу и повысить прибыль предприятия за счет организации внутривозьственной переработки и прямого сбыта продукции.

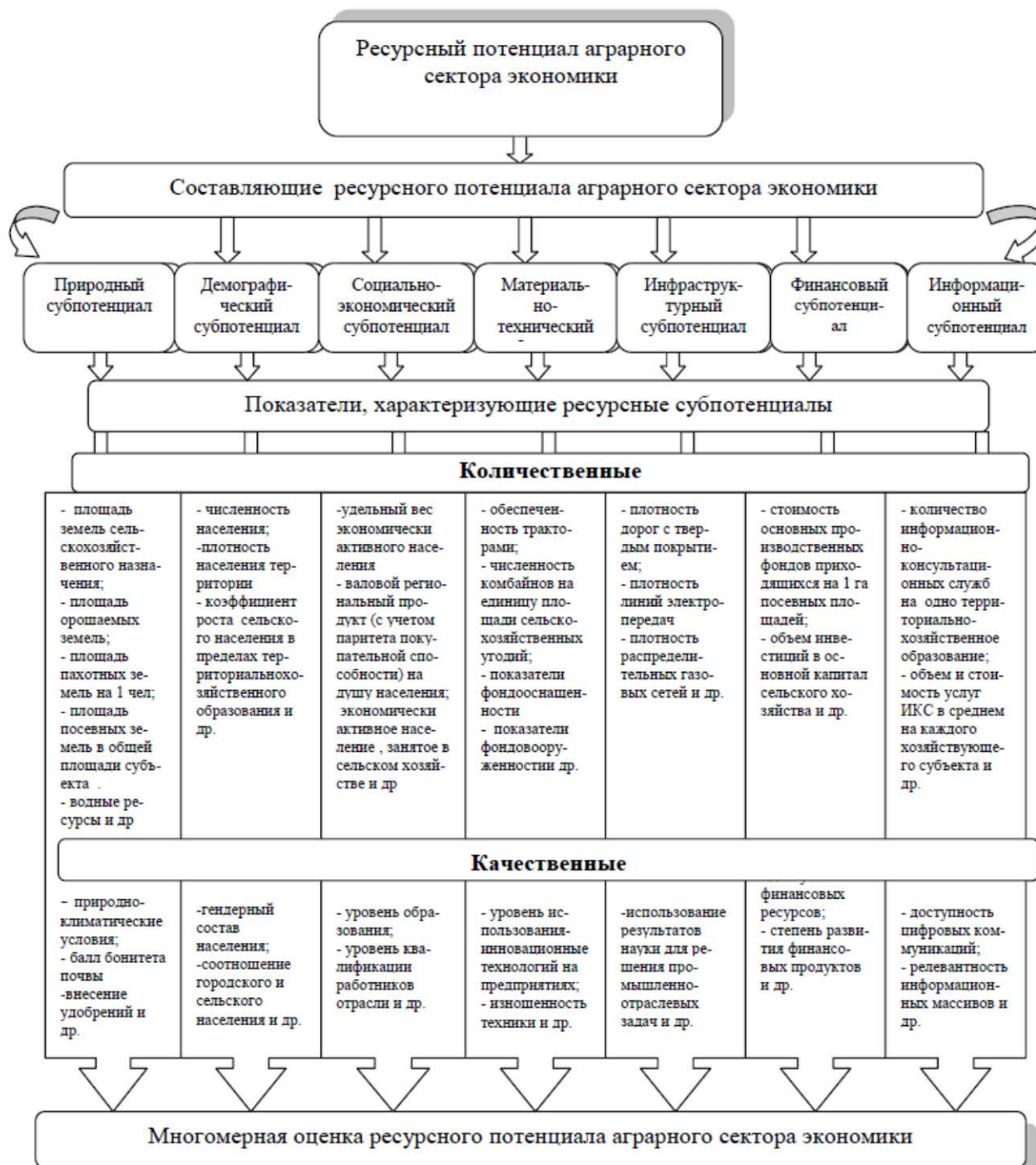


Рис. 1. Основные компоненты ресурсного потенциала аграрного сектора экономики и система показателей его оценки

Таблица 1

Площади залежи в регионах России (тыс. га)

Субъекты РФ	Пахотные угодья	Залежь по земельному учету	Оценка площади паров	Оценка фактической залежи
Все субъекты РФ, в т.ч.	89792,4	3352,6	8002,382	26025,061
Саратовская область	5948,5	0	486,621	1857,279
Волгоградская область	5853,8	4,7	368,037	2764,263
Оренбургская область	6117,8	0	548,289	1508,111

Таблица 2

Сравнительная оценка потенциала органического земледелия Саратовской области

	Значение индикатора	Средне значение индикатора по России	Оценка уровня потенциала
Потенциал экологической чистоты	2,5	3,8	средний
Ресурсный потенциал	4,8	5	высокий
Рыночный потенциал	1,8	4,3	низкий
Потенциал управления	1,3	5	низкий

У органического сельского хозяйства, таким образом, есть безусловный потенциал и перспективы развития, которые обеспечат создание эффективных аграрных производств с учетом принципа экологизации производства. Органический подход открывает новые пути мышления и инновационных решений в аграрной сфере российской экономики, при этом следует учитывать зарубежный опыт, адаптируя его к российским условиям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гераскина А.А., Бородастова Е.В. Система российского кооперирования – важнейший резерв развития органического сельского хозяйства // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 2. – С. 81–83.
2. Бородастова Е.В. История становления и развития органического земледелия в России // Агрофорсайт. – 2016. – № 6 (6). – С. 5.
3. Александрова Л.А. Драйверы изменений в государственной поддержке сельского хозяйства России // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воронникова. – 2015. – С. 161–163.
4. Пешкова, А.В. Эффективность производства продукции органического сельского хозяйства: дисс. к.э.н.: 08.00.05 / А.В. Пешкова. – Москва, 2013. – 193 с.

В.Д. Бреднев

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ ОВОЩЕВОДСТВА ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация. В статье исследовано современное состояние развития отрасли овощеводства защищенного грунта, разобраны положительные и негативные тенденции, проведен сравнительный анализ импорта и условной емкости рынка томатов и огурцов, перечислены разработанные и применяемые инновационные технологии для повышения эффективности производства овощей защищенного грунта.

Ключевые слова. Повышение эффективности, управление производством, овощеводство защищенного грунта, инновационные технологии.

Важной составляющей современного агропромышленного комплекса является овощеводство защищенного грунта – это одна из самых индустриальных, ресурсоемких отраслей растениеводства. Ей принадлежит приоритетная роль в удовлетворении потребностей населения в свежих овощах во внесезонное время. Первоочередной задачей овощеводства является ликвидация сезонности в производстве овощей и обеспечение населения овощами по научно обоснованным нормам и доступным ценам.

По выращиванию овощей Российская Федерация занимает седьмое место в мире, при этом постепенно объемы возделывания увеличиваются. Всего, по данным Росстата, производство отечественных овощей закрытого грунта выросло с 690 тыс. тонн в 2014 году до 814 тыс. тонн – в 2016 году, что составляет 18 % прироста. Ожидается, что к 2020 году производство возрастет до 1720 тыс. тонн год, для чего в госпрограмме предусмотрено субсидирование затрат на строительство теплиц (3–5 млрд руб. ежегодно). В 2016 году на рассмотрение Минсельхоза поступил 31 проект по развитию овощеводства на общую сумму около 40 млрд. руб. [3]. Многие проекты остаются в стадии реализации. При этом география строительства тепличных комплексов остаётся прежней: основные инвестиционные проекты, планируемые к реализации до 2020 году, сосредоточены в Центре (≈600 га новых теплиц) и на Юге страны (свыше 200 га).

Доля на внутреннем рынке отечественного огурца с 2013 года выросла с 65 % до 85 %, как за счет динамичного роста объемов производства в тепличных хозяйствах (+40 %), так и за счет значительного снижения импорта (-55 %). При этом, несмотря на падение располагаемых доходов населения, емкость рынка в натуральном выражении остается стабильной [2].

Что касается томата, второй доминантной тепличной культуры, с 2013 г. произошел рост доли отечественной продукции с 20 % до 40 %, причем заметный рост произошел именно в 2016 г. Рост производства томата в значительной мере объясняется падением рентабельности на огурце и соответствующего «переключения» теплиц на более прибыльную (пока еще) культуру. Однако, в отличие от огурца, общая ёмкость рынка (тепличного + импортного) томата за последние годы снизилась более чем на 30 %.

Рынок тепличных овощей на данный момент характеризуется следующими особенностями:

1) несмотря на значительную прибавку в объемах производства огурца, цена в межсезонье остаётся на уровне прошлого года;

2) несмотря на то, что высокие темпы роста производства тепличного огурца и томата сохраняются, остается по-прежнему высокой производственная и ресурсная импортоспособность производства овощей защищенного грунта [8];

3) очередные изменения географии импорта томатов и огурцов в РФ: снятие запрета на ввоз из Турции, ежегодный рост доли азербайджанской продукции в структуре ввоза томата.

До 2016 года основной упор отечественными тепличными компаниями был сделан на тепличные огурцы как наиболее рентабельную культуру. Такой выбор обуславливался особенностями его производства (рентабельность производства светокультуры огурца достигала 40 %), а также уходом с российского рынка европейского огурца, затем турецкого. В прошлом году российскими промышленными теплицами было произведено 524 тыс. тонн огурца. По итогам текущего года объем отечественного производства вполне может достигнуть уровня 580–600 тыс. тонн, в то время как импорт остается на уровне прошлого года с небольшой прибавкой в 5–8 % (или на 6–10 тыс. тонн). Вплоть до 2015 года четверть импортного огурца была турецкого происхождения. В прошлом году Турция из статистики исчезла, а в середине октября этого года запрет на поставки огурца был снят.

Таким образом, по итогам 2017 года по рынку тепличного огурца можем получить следующие результаты: рост общей ёмкости рынка (тепличного + импортного) на 10 %, рост производства в промышленных теплицах на 11 %, рост импорта на 7 %.

Прошлый год стал годом старта значительного роста производства тепличных томатов (+17 %). В этом году рост продолжился, планируется прибавить еще 16 % и достигнуть уровня в 290 тыс. тонн.

После продолжительной паузы в официальных поставках турецкого томата на российский рынок (1 января 2016 г. – 31 октября 2017 г.), с 1 ноября продукция снова стала завозиться в страну, но уже с некоторыми ограничениями (Минсельхоз ввел квоту в 50 тыс. тонн, Россельхознадзор формирует список проинспектированных турецких предприятий, продукция с которых разрешена к ввозу).



Таким образом, по итогам 2017 года по рынку тепличного томата можем получить следующие результаты: рост общей ёмкости рынка (тепличного + импортного) на 15 %, рост производства в промышленных теплицах на 16 %, рост импорта (с учётом дооценки по «серому» импорту) на 15 %.

Стоит отметить, что такой рост производства (11 % по огурцу и 16 % по томату) в текущем году можем получить по большей части за счет ввода мощностей по производству светокультуры огурца и томата. По данным Ассоциации «Теплицы России» в прошлом году доля теплиц, оборудованных системой досветки, составляла порядка 14 %. В этом году она может достигнуть 20 %. Производство растёт, но высокая вариативность сезонных цен пока остается. Так, летом этого года оптовая цена килограмма

огурца снижалась до 20–30 руб./кг, а в декабре уже достигает 120–130 руб./кг, а в некоторых регионах и 150–160 руб./кг.



Если говорить о ближайшем будущем, основными внешними факторами, влияющими на дальнейшее развитие рынка тепличных овощей могут послужить: во-первых, официальный возврат турецкой продукции на рынок в объемах, близких к прежним, а во-вторых, складывающаяся экономическая ситуация в стране в целом. Глядя на ситуацию, складывающуюся на рынках в 2015 году, мы видим, что Турция составляла конкуренцию именно по ценовому фактору. В то же время, начиная с 2014 года роста реальных располагаемых доходов населения почти не наблюдалось, а после 4 квартала по показателю прочно зафиксировался снижающийся тренд [8].

Для повышения объема производства тепличных овощей была разработана целевая программа «Развитие овощеводства и грибоводства защищенного грунта в Российской Федерации на 2012–2014 годы» с продолжением мероприятий до 2020 года. В результате реализации этого проекта планируется расширить площадь зимних теплиц с двух тысяч гектаров в 2014 году до 4,7 тыс. га и увеличить валовой сбор овощей до 1,72 тыс. т, чтобы средняя урожайность на один квадратный метр теплицы составила 36,8 кг в 2020 году.

В связи с подобными планами и задачами, стоящими перед отраслью, большое значение приобретают строительство новых комплексов, разработка и широкое внедрение в практику ресурсосберегающих технологий и технических средств, конструкторских решений, позволяющих повышать эффективность предприятий и получать высококачественные овощи. Внедрение инновационных разработок в производство продукции растениеводства в защищенном грунте даст возможность отрасли в перспективе стать самодостаточной, стабильно развивающейся, способной обеспечить импортозамещение и повысить продовольственную безопасность России.

На сегодняшний день многие компании внедряют большое количество интересных для отрасли разработок. Например, ООО «АйСиЭмГласс Калуга» совместно с ОАО «Роснано» и ГК «СТиС» предлагают аграриям применение инновационного утеплителя из пеностекла в проектах АПК. Он позволяет уменьшать тепловые потери в пять раз, экономить на отоплении в сутки более 30 тыс. рублей при расчетной площади теплицы 10,5 тыс. кв. м. В год экономия получается более 11,2 млн рублей, при этом затраты на утепление помещений с помощью нового утеплителя окупаются за 1,5 года. Продукция включена в перечень приоритетных товаров и технологий.

ООО НПФ «Инко» совместно с НИОКР ТГУ изготовило свето- и теплораспределяющие пленочные покрытия, предназначенные для применения в покрытых или огражденных пленкой сооружениях, тепличных хозяйствах и на опытно-сортовых участках. При их использовании ультрафиолетовое излучение с длиной волны 340–380 нм преобразуется в фотосинтетически активную радиацию с волной 420–1150 и 600–680 нм, обеспечивая пропуск не менее 80 процентов света в видимой области. Потери тепла уменьшаются до 8–12 процентов, урожайность овощных культур в защищенном грунте увеличивается в три раза, сокращаются энергозатраты на отопление.

Новые RGB-стимуляторы роста растений – светодиодные светильники производства ООО «НПК Ледарт» предназначены для освещения теплиц и оранжерей в комбинации с естественным освещением. Лампы «Агролайт» излучают в частях спектра, максимально способствующих фотохимическим процессам, заметно ускоряя рост растений, цветение и плодоношение. Они обеспечивают получение продукции за более короткие сроки – в 1,5–2 раза.

Повышение результативности производства овощей в защищенном грунте возможно за счет внедрения актуальных методик, систем управления микроклиматом, автоматизации технологических процессов с использованием современных компьютерных программ. Самыми распространенными из новейших тепличных технологий являются гидропоника, малообъемное разведение культур и капельное орошение. По сравнению с классическим выращиванием растений гидропоника позволяет обеспечить экологическую чистоту продукции, значительно ускорить рост и увеличить урожайность. Малообъемное возделывание овощей и зеленых культур в защищенном грунте – перспективное направление с определенными преимуществами относительно традиционного полнообъемного цикла. Контейнер по химическому и структурному составу готовится под конкретную культуру и на первом этапе возделывания является автономной и эффективной питательной базой – раствор дозированно доставляется под каждое растение. Технология исключает некоторые дорогостоящие и технически сложные операции, например ежегодное пропаривание и цикличную замену грунта. Капельное орошение благодаря нормированной подаче поливной воды с растворенными в ней необходимыми веществами и микроэлементами непосредственно в зону питания каждого растения согласно его биологическим потребностям позволяет более чем вдвое повысить урожайность овощных культур. На 2–3 недели ускоряется созревание первого урожая, улучшается его качество. По данным специалистов, капельный полив в России используют пока лишь 30 % крупных тепличных хозяйств и 20 % средних и мелких предприятий.

Основными факторами инновационного развития тепличного овощеводства являются: конструкция теплиц, техника и оборудование, способы и технологии выращивания культур, сортовой состав семян, селекция, виды субстратов и удобрений, системы автоматизации, регулирование микроклимата, полив и питание растений, организация производственных процессов, система маркетинга, культура организации.

Эффективность овощеводства защищенного грунта в значительной степени зависит от совокупности всех факторов, влияющих на увеличение урожайности, рациональное использования культивационных сооружений, повышение уровня рентабельности производства и снижения себестоимости тепличных овощей [4].

Внедрение и применение более совершенных конструкций теплиц, новых систем гидропоники и автоматизации, использование нетрадиционных, более дешевых источников энергетических ресурсов позволит тепличным комбинатам снизить себестоимость, увеличить рентабельность, а в целом повысить экономическую эффективность всей отрасли.

Таким образом, приоритетной задачей современного овощеводства защищенного грунта является повышение экономической эффективности производства тепличной продукции, что возможно путем широкого ис-

пользования на основе достижений научно-технического прогресса инновационных, ресурсосберегающих технологий, строительства, реконструкции и модернизации тепличных комплексов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Итоги года 2017, тепличные овощи – огурцы, томаты, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ikar.ru/lenta/631.html>
2. Официальная статистика//Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>
4. Романова С.Ш. Факторы повышения эффективности производства продукции овощеводства защищенного грунта // Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. – 2015. – № 2.
5. Сирота С.М. Новые технологии в овощеводстве защищённого грунта / С.М.Сирота, И.Т.Балашова, Е.Г. Козарь, Е.В.Пинчук // Овощи России. – 2016. – №4. – С. 3–9.
6. Суханова И.Ф., Пшеницова А.И. Оценка последствий для АПК Саратовской области от присоединения России к ВТО. //Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2014. – № 1. – С. 8.
7. Суханова И.Ф. Социально-экономические аспекты политики импортозамещения продовольствия. / И.Ф. Суханова, М.Ю. Лявина, Н.А. Барковская // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства: материалы V международной научно-практической конференции. – Саратов: ООО «ЦеСАин», 2015. – С. 188–193.
8. Тепличный бизнес: инновации и основные тренды развития, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.agbz.ru/articles/teplichnyi-biznes_innovatsii-i-osnovnyie-trendyi-razvitiya

УДК 551.4.022+502.05/53

А.С. Бузинова

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

ЭКОЛОГО-ГЕОМОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИБРЕЖНЫХ КОМПЛЕКСОВ ХОПЁРСКО-БУЗУЛУКСКОГО ЛАНДШАФТНОГО РАЙОНА (НА ПРИМЕРЕ БАССЕЙНА Р. БУЗУЛУК ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Аннотация. В контексте современной концепции экономики природопользования вопросы экологической целесообразности приобретают всё возрастающую значимость. Изучение закономерностей экологических процессов в современных ландшафтах представляет крупную научную проблему, как с классических геоэкологических позиций, так и с точки зрения экологии и экономики природопользования. В работе рассматриваются особенности эколого-геоморфологической структуры прибрежных геокомплексов

сов Хопёрско-Бузулукского ландшафтного района на примере бассейна реки Бузулук (Волгоградская область). Выделены геоморфологические единицы естественного и антропогенного происхождения. Делается вывод о необходимости нормативно-административного регулирования природопользования в пределах прибрежных территорий бассейна реки Бузулук.

Ключевые слова. Природопользование, формы природопользования, формы рельефа, Хопёрско-Бузулукский ландшафтный район, экологические функции, экономика природопользования.

Актуальность данной работы обусловлена кризисным экологическим состоянием наземных, прибрежных и речных экосистем Окско-Донской низменной равнины [2–20, 22], а также Хопёрско-Бузулукского ландшафтного района в его составе [1, 21, 25].

Очень большую тревогу представляют кризисные геоэкологические явления в пределах малых рек Окско-Донской равнины [5, 7, 13, 24] и в том числе Хопёрско-Бузулукской равнины [1, 23].

Хопёрско-Бузулукский ландшафтный район с точки зрения физической географии представляет собой низменную равнину (Хопёрско-Бузулукская равнина) в пределах Волгоградской области, в ее северо-восточной части. Является южным продолжением Окско-Донской низменности, что во многом, собственно, и определяет ее природно-географические и в том числе географо-климатические и геоморфологические особенности.

Климат в пределах данного ландшафтного района характеризуется умеренной континентальностью с признаками аридизации, что характерно в целом Окско-Донской равнине [5, 7, 15, 20]. Налицо дефицит атмосферных осадков, коэффициент увлажнения при этом составляет в среднем 0,7–0,6.

Древние (палеоценовые) проточные водоемы (Ергень-река, Палео-Дон) выработали здесь равнинную область, представляющую собой низменно-равнинную форму мегарельефа.

Данная геоморфологическая форма представляет собой, по сути, уникальный природно-территориальный комплекс со свойственным ему ландшафтным и биологическим разнообразием, где можно выделить достаточно контрастные по своему содержанию и структуре геосистемные и биоценоотические образования. Это объясняется, прежде всего, сложностью ландшафтной структуры в совокупности ее компонентов.

Большое значение с точки зрения ландшафтно-экологического анализа местности имеет рассмотрение геоморфологического разнообразия конкретных территорий, которые определяют структурно-функциональные и экологические свойства местных ландшафтов. При этом большой научный интерес представляет изучение прибрежных территорий, поскольку они в определенной степени являются надежными эколого-оценочными критериями состояния и функциональности эко- и геосистем [1, 24].

Дело все в том, что, в целом, Хопёрско-Бузулукская равнина достаточно сильно расчленена, характеризуется множеством различных более мелких

категорий (форм) геоморфологической структуры данной местности, которые следует рассмотреть подробнее.

Река Бузулук является левым притоком реки Хопёр с преимущественно снеговым типом питания. В бассейне реки Бузулук расположено множество крупных и мелких пойменных образований (старичных озер, болот, заводей, мелких проток), являющихся экотопами для многих организмов и тем самым представляя естественную возможность для биологического разнообразия.

В районе бассейна данной реки отчетливо выделяются плоские и при этом обширные водоразделы, чередующиеся с неглубокими долинами. Водоразделы заняты пойменными лесными массивами, лугами и на некоторых территориях, вблизи населенных пунктов, с искусственными лесонасаждениями.

Водораздельные территории в пределах, в частности, Еланского, Киквидзенского и Новоаннинского административных районов представляют собой овражно-балочную сеть, где по площади преобладают степная и лугово-степная типы растительности. Пойменные территории заняты пойменными лесными массивами с преимущественно лиственными древесными породами, имеющими вид узких полос вдоль речных русел (вдоль самой реки и в поймах ее притоков), а также пойменными лугами.

Доминирующую роль с точки зрения ресурсной освоенности Окско-Донской низменной равнины [15, 25] и в том числе Хопёрско-Бузулукского ландшафтного района играет сельское хозяйство [21]. Прежде всего, степные и лугово-степные участки заняты обширными растениеводческими угодьями (значительные площади распаханы под поля), а также пастбищами и сенокосами. «Свободными» от сельскохозяйственного освоения остались лишь «неудоби» – склоны балок, оврагов, долины ручьев, рек, эрозионные рытвины и другие территориальные единицы, непригодные для земледелия и животноводства.

Кроме того, большое значение для местных жителей имеют такие формы природопользования, как промысел (рыбалка, охота), отдых на природе (рекреационная деятельность), а также, в том числе, сбор ягод, цветов и грибов.

Определенную роль в формировании облика прибрежных территорий играет и лесохозяйственное их использование.

Перечисленные формы природопользования в районе прибрежных геокомплексов формируют достаточно специфические формы рельефа, которые можно разделить на природные и антропогенно преобразованные территориальные единицы.

К числу природных мезоформ рельефа можно отнести следующие: овраги, балки, перекрытия, бугры, ложбины, промоины, береговые валы, эрозионные рытвины, долины рек и ручьев, озерные равнины, речные террасы.

Среди антропогенных мезоформ рельефа распространены грунтовые автотороги, автодорожные и железнодорожные насыпи, тропинки, сливные и сточные каналы, коммуникационные траншеи, ирригационные системы, ограды. Также к числу антропогенных форм мезорельефа можно отнести огороды, палисадники, сады, парники, декоративные и защитные древесно-кустарниковые насаждения, газоны, лесонасаждения.

Из природных наноформ (самых мелких форм рельефа) наиболее распространены эрозионные бороздки, ямки, кротовины, луговые кочки, эрозионные обнажения.

Антропогенные наноформы рельефа представлены многочисленными ямами, канавами, кучами из навоза, щебня, песка, колодцы, столбы и пр. объекты коммуникаций и хозяйственной сферы с насыпями локального характера, кострища, оборудованные и необорудованные (стихийно возникающие вследствие рекреационной деятельности населения) места для отдыха и иного рода деятельности (площадки для различных игр, физкультурно-спортивных мероприятий, пляжи), а также теплицами, клумбами, которые по площади несущественны.

Из перечисленных антропогенных форм рельефа к числу так называемых «устойчивых» компонентов ландшафтов можно отнести такие, как палисадники с травянистыми, кустарниковыми и древесными насаждениями, сады, декоративные и защитные древесно-кустарниковые насаждения, газоны, лесонасаждения, поскольку помимо сугубо эстетических они выполняют и важные экологические функции (противоэрозионную, почвозащитную, водорегулирующую, токсико-фильтрационную, средообразующую, микроклиматорегулирующую).

В совокупности данные категории насаждений выполняют эколого-стабилизирующие функции, способствуя, в общем, самоподдержанию экосистем и ландшафтов, в том числе прибрежных.

Таким образом, с одной стороны, наличие разнообразных форм рельефа в пределах прибрежных комплексов бассейна реки Бузулук свидетельствует об определенном разнообразии и контрастности экотопных условий для различных обитающих здесь организмов, что, конечно, благоприятно с экологической точки зрения [10], с другой, совместно с другими ландшафтными условиями являются причиной (прямо и опосредованно) хозяйственной привлекательности для освоения и активного использования. Прежде всего, во втором случае идет речь в большей мере о лесохозяйственном, рекреационном и промысловом природопользовании этих прибрежных геокомплексов, обуславливающие соответствующие геоэкологические проявления.

К перечисленным видам природопользования необходимо разработать и применить регулирующие меры нормативно-административного, в том числе даже экономического характера, что будет определено способствовать гармонизации отношений в системе «общество – природа» на данной рассмотренной территории.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бузинова А.С. Оценка экологического состояния прибрежно-водных экосистем (Волгоградская область) // Среда, окружающая человека: природная, техногенная, социальная: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной году экологии в России (Брянск, 26–28 апреля 2017 г.). – Брянск, 2017. – С. 25–31.
2. Кальжанова О.Ю., Ларионов Н.В., Ларионов М.В., Сираева И.С., Громова Т.С., Логачев А.Н. Ландшафтные условия и антропогенная нагрузка в местах расположения реплантоземов и культуроземов юго-востока // Проблемы и мониторинг природных экосистем. – Пенза, 2017. – С. 48–57.
3. Ларионов М.В. Биоаккумуляция некоторых токсикантов в зависимости от техногенного фактора // Актуальные вопросы науки. – 2014. – № 12. – С. 10–12.
4. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Важнейшие экотоксиканты почв в условиях малого города // Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у участников образовательного процесса. – Саратов, 2014. – С. 87–91.
5. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Влияние степени загрязнения окружающей среды на здоровье населения в Саратовской области // Вестник ОГУ. – 2009. – № 4. – С. 122–126.
6. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Демографические особенности животных популяций в Саратовской области // Вестник ОГУ. – 2009. – № 6. – С. 190–194.
7. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Зависимость заболеваемости подростков – жителей Саратовской области от состояния окружающей среды // Вестник ВолГУ. – Серия 3: Экономика. Экология. – 2010. – Т. 3. – № 2. – С. 211–216.
8. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Зеленые насаждения как фактор экологической стабилизации антропогенной среды и сохранения здоровья населения // Проблемы и мониторинг природных экосистем. – Пенза, 2014. – С. 85–88.
9. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Исследование возможностей применения инновационных методов очистки воды в условиях Нижнего и Среднего Поволжья // Вестник КрасГАУ. – 2011. – № 4. – С. 57–61.
10. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Общая экология: практикум. – Саратов, 2014. – 164 с.
11. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Оценка влияния техногенных загрязнений на физиологические функции юношеского населения Саратовской области // Вестник ОГУ. – 2009. – № 5. – С. 146–150.
12. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Содержание техногенных тяжелых металлов в приземном слое воздуха урбанизированных территорий Поволжья // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2. – С. 366. – URL: <http://www.science-education.ru/102-6063>.
13. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Экологическое состояние водных объектов Среднего Поволжья // Вестник ОГУ. – 2010. – № 12. – С. 56–60.
14. Ларионов М.В. Эколого-геохимическое районирование урбанизированных территорий Поволжья по содержанию тяжелых металлов в окружающей среде // Научное обозрение. – 2011. – № 5. – С. 18–27.
15. Ларионов М.В. Экологический мониторинг городской среды: монография. – Саратов, 2015. – 104 с.
16. Ларионов М.В. Методы экологических исследований: учеб. пособие для вузов. – Саратов, 2015. – 124 с.
17. Ларионов М.В. Накопление древесными растениями тяжелых металлов в зависимости от автотранспортной нагрузки // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2014. – № 4–1. – С. 228–232.

18. *Ларионов М.В.* Экомониторинг тяжелых металлов в почвах и грунтах жилой зоны малых городов в зависимости от специфики землепользования (на примере Саратовской и Волгоградской областей) // *Научная жизнь*. – 2014. – № 6. – С. 180–190.
19. *Ларионов Н.В., Ларионов М.В.* Некоторые результаты фитоиндикации наземно-воздушной среды в гг. Ртищево, Аркадак, р.п. Романовка (Саратовская область) // *Современная экология: образование, наука, практика*. – Воронеж, 2017. – С. 61–64.
20. *Ларионов Н.В.* Техногенное загрязнение и его влияние на здоровье детей в связи с развитием процессов урбанизации (Саратовская область): дис. ... к.б.н. – Балашов, 2009. – 200 с.
21. *Семенов Н.А., Муромцев Н.А., Витязев В.Г.* Дистанционная оценка состояния степных агроландшафтов Поволжья // *Стратегические ориентиры инновационного развития АПК в современных экономических условиях: материалы международной научно-практической конференции (Волгоград, 26–28 января 2016 г.)*. – Т. 1. – Волгоград, 2016. – С. 251–255.
22. *Сираева И.С., Ларионов М.В.* Биоиндикационные исследования культурных ландшафтов (Новохоперский район Воронежской области) // *Наука и образование в XXI веке*. – Ч. I. – М., 2015. – С. 38–40.
23. *Сыпункова Н.В.* Малые реки Волгоградской области // *Вопросы краеведения*. – Волгоград: Перемена, 1994. – Вып. 3. – С. 88–92.
24. *Шорохова И.А., Ларионов Н.В., Ларионов М.В.* Экологические проблемы поверхностных гидрообъектов на западе Саратовской области // *Современная экология: образование, наука, практика*. – Воронеж, 2017. – С. 513–515.
25. *Larionov M.V.* Scheme technogenic stress of natural and artificial landscapes of the Saratov and Volgograd regions // *Теоретические и прикладные вопросы науки и образования*. – Ч. 15. – Тамбов, 2015. – С. 8–9.

УДК 551.4.022+504.03/06+911.5

А.С. Бузинова

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

ПРЕОБРАЗОВАННЫЕ ЛАНДШАФТНЫЕ РАЙОНЫ ХОПЁРСКО-БУЗУЛУКСКОЙ РАВНИНЫ И ИХ ЭКОСИСТЕМНЫЕ УСЛУГИ (ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ)

Аннотация. Обозначены кризисные экологические явления на территории Хопёрско-Бузулукской равнины, связанные с природопользованием и антропогенным воздействием. Приводятся данные исследований антропогенно-ландшафтных районов в зависимости от форм хозяйственного использования. Проведена оценка антропогенной нагрузки. Делаются выводы о характере экосистемных услуг, раскрывается перспектива их развития как особой формы хозяйственно-экологических отношений и эффективная региональная отрасль народного хозяйства.

Ключевые слова. Хопёрско-Бузулукская равнина, ландшафтные районы, состояние ландшафтных районов, экосистемные услуги.

В настоящий момент актуальна проблема обеспечения «экоразвития» регионов [10], то есть природных и природно-антропогенных систем, ис-

пытающихся антропогенный стресс [1–28], что также может приводить к ухудшению здоровья жителей таких территорий [6, 9, 14, 19, 26]. К таким районам, к сожалению, относится юго-восток России [4–15] и Волгоградская область в том числе [1–3, 19, 24, 29, 31].

К сожалению, с точки зрения естественного ландшафтного разнообразия сохранившихся форм ландшафтов, особенно в пределах открытых территорий – степных, лугово-степных комплексов – практически не осталось на юго-востоке России. Дело в том, что они в достаточной степени освоены сельским и городским хозяйством (распашка земель, создание агроценозов, процессы урбанизации и агломерации, строительство, развитие торгово-транспортной сети, расширение сферы разнообразных услуг, требующее новые территории).

Существенными экологическими проблемами являются нарушение устойчивости многих природных ландшафтов, сельскохозяйственных ландшафтов и ландшафтов поселений, а также снижение их ресурсной привлекательности для местных жителей и народного хозяйства [13]. Причин здесь много. Во многом они кроются, с одной стороны, в неумении ведения народного хозяйства на новых принципах «устойчивого» развития, с другой, – с многочисленными препятствиями преимущественно финансово-экономического характера, что выражается в недофинансировании или в отсутствии финансирования мелиоративных и рекультивационных мероприятий в плане поддержания структурности и восстановления земель, сохранения и восстановления геологической основы наземных ландшафтов. Это же касается водоемов и лесов, имеющих лесохозяйственное и защитное назначение.

Хопёрско-Бузулукская равнина, расположенная в пределах Волгоградской области, характеризуется высоким разнообразием ландшафтов, экологических систем и антропогенно-преобразованных видов природно-территориальных комплексов и геосистем. К таким комплексам можно отнести населенные пункты, производственные и транспортные территории, гидротехнические структуры, агробиоценозы. Последние наиболее многочисленны. К их числу относятся поля, пастбища, сенокосы, лесонасаждения, огороды, сады, питомники, оранжереи, теплицы, палисадники с различными посадками (культурных и декоративных растений). Животный мир в этих агроэкосистемах, как и на многих ландшафтах Окско-Донской низменности, представлен, как «дикими», так и синантропными [7], в том числе домашними видами, влияние которых также существенно.

В ходе обследования территорий Еланского, Киквидзенского и Новоаннинского районов выделены антропогенно-ландшафтные районы: крупные – поля, пастбища, сенокосы, лесонасаждения, пруды, речные и прибрежные рекреационные и хозяйственные объекты – и малые формы – огороды, сады, теплицы, придомовые и надворные декоративные и защитные древесно-кустарниковые насаждения – агроландшафты, хозяйственно-

селитебные, производственно-хозяйственные, транспортные, транспортно-селитебные, рекреационно-хозяйственные.

Основные виды экосистемных услуг, антропогенной трансформации и геоэкологическая оценка состояния выделенных ландшафтных районов выполнена в баллах [30]. Результаты содержатся в таблице ниже.

Основные виды и анализ антропогенной трансформации ландшафтных районов Хопёрско-Бузулукской равнины

Типы ландшафтных районов	Виды угодий	Виды экосистемных услуг и антропо-трансформации	Балл экооценки	Показатели экооценки
агрландшафтные районы	крупные сельскохозяйственные угодья	сельскохозяйственные	2	слабая антроп. нагрузка
агрландшафтные районы	лесные угодья (леса, лесонасаждения)	лесохозяйственные, сельскохозяйственные	2	слабая антроп. нагрузка
рекреационно-хозяйственные районы	реки, пруды, степи, луга, лесные угодья (леса, лесонасаждения), с/х. угодья	рекреационные, лесохозяйственные, сельскохозяйственные	2	слабая антроп. нагрузка
хозяйственно-селитебные районы	малые угодья	селитебно-хозяйственные	1	низкая антроп. нагрузка
транспортные районы	защитные насаждения	транспортные	4	повышенная антроп. нагрузка
транспортно-селитебные районы	защитные и декоративные насаждения	транспортно-селитебно-хозяйственные	3	умеренная антроп. нагрузка
производственно-хозяйственные районы	защитные и декоративные насаждения	производственно-селитебно-хозяйственные	3	умеренная антроп. нагрузка
Среднеарифметический балл экооценки по территории			2,4	слабая антроп. нагрузка

Результаты данной таблицы показывают, что в среднем установлен незначительный, слабый уровень антропогенной нагрузки на соответствующие ландшафтные районы. При этом минимальный уровень антропо-нагрузки из представленных вариантов соответствует хозяйственно-селитебным ландшафтным районам, далее следуют агрландшафтные и рекреационно-хозяйственные районы (по 2 балла экологической оценки). Максимальные баллы экологической оценки соответствуют транспортно-

селитебным, производственно-хозяйственным районам (по 3 балла) и транспортным ландшафтными районам (4 балла).

На прибрежных территориях бассейна реки Бузулук (Хопёрско-Бузулукская равнина) можно выделить следующие ландшафтные районы: естественные, рекреационно-хозяйственные, агроландшафтные и хозяйственно-селитебные. Они, собственно, и показывают характер природопользования и антропогенной нагрузки на данных участках. Естественные прибрежные ландшафтные районы характеризуются минимальной антропогенной нагрузкой (до 1 балла). Остальные находятся под нагрузкой в интервале от 1 до 2 баллов.

Надо отдельно указать, что на исследуемой территории отсутствуют крупные промышленные города и центры, что, конечно, также сказалось на конечных результатах экологической оценки изучаемых ландшафтных районов.

Экосистемные услуги, указанные в таблице, дифференцированы по типам идентифицированных ландшафтных районов. Их специфика определяется характером природопользования.

Антропогенная нагрузка, хоть и незначительная, тем не менее, оказывает пока ещё тормозящее влияние на становление отрасли экосистемных услуг в ее научно-теоретическом понимании. Важно понимать, особенно природопользователям, что эта отрасль является одной из эффективных и при этом «экоустойчивых» форм территориального природопользования [13].

Хозяйственно-экономические услуги в контексте устойчивого, рационального природопользования сейчас практически не рассматриваются, хотя в средне- и долгосрочной перспективах они, как раз, и могут являться дополнительным стимулом для сохранения и развития многих отраслей народного хозяйства в региональном и муниципальном масштабах.

Необходимо направить усилия специалистов и исследователей в области разработки теории и практики эффективного и рационального потребления экосистемных услуг на данной рассматриваемой территории.

Выработка стратегии и методов регулирования в сфере экосистемных услуг, как и всего территориального природопользования, является своеобразной инвестицией и надежным, выгодным вложением в будущее в эколого-экономическом контексте, поскольку, с одной стороны, позволит получать гарантированные хозяйственно-экономические выгоды, с другой, – позволяет создать определенный резерв ресурсной обеспеченности для будущих поколений на современных экологических (природных) принципах [10, 13, 22].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бузинова А.С., Ларионов М.В. Анализ состояния прибрежных экосистем Волгоградской области (на примере реки Бузулук) // Урбанистика : опыт исследований, современные практики, стратегия развития городов : сб. Всерос. науч.-практ. конф. (Саратов, 11–12 мая 2017 г.). – Саратов, 2017. – С. 138–140.

2. Бузинова А.С. Состояние речных экосистем в северной части Волгоградской области (Киквидзенский район) // Среда, окружающая человека: природная, техногенная, социальная : материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной году экологии в России (Брянск, 26–28 апреля 2017 г.). – Брянск, 2017. – С. 31–35.
3. Доклад о состоянии окружающей среды Волгоградской области в 2015 году. – Волгоград, 2016. – 300 с.
4. Ларионов М.В. Биоаккумуляция некоторых токсикантов в зависимости от техногенного фактора // Актуальные вопросы науки. – 2014. – № 12. – С. 10–12.
5. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Важнейшие экотоксиканты почв в условиях малого города // Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у участников образовательного процесса. – Саратов, 2014. – С. 87–91.
6. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Влияние степени загрязнения окружающей среды на здоровье населения в Саратовской области // Вестник ОГУ. – 2009. – № 4. – С. 122–126.
7. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Демографические особенности животных популяций в Саратовской области // Вестник ОГУ. – 2009. – № 6. – С. 190–194.
8. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Динамика сезонного накопления свинца в листьях древесных растений в городской среде // Вестник ВГУ. Серия: Химия. Биология. Фармация. – 2015. – № 2. – С. 51–54.
9. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Зависимость заболеваемости подростков – жителей Саратовской области от состояния окружающей среды // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика. Экология. – 2010. – Т. 3. – № 2. – С. 211–216.
10. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Зеленые насаждения как фактор экологической стабилизации антропогенной среды и сохранения здоровья населения // Проблемы и мониторинг природных экосистем. – Пенза, 2014. – С. 85–88.
11. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Исследование возможностей применения инновационных методов очистки воды в условиях Нижнего и Среднего Поволжья // Вестник КрасГАУ. – 2011. – № 4. – С. 57–61.
12. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Некоторые результаты геохимического мониторинга почвенной среды природно-антропогенных систем Саратовской области // Экопрофилактика, оздоровительные и спортивно-тренировочные технологии. – Саратов, 2015. – С. 63–68.
13. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Обеспечение экологической безопасности в масштабах малого города // Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у участников образовательного процесса. – Саратов, 2014. – С. 92–94.
14. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Оценка влияния техногенных загрязнений на физиологические функции юношеского населения Саратовской области // Вестник ОГУ. – 2009. – № 5. – С. 146–150.
15. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Оценка экологического состояния и устойчивости древесных насаждений урбанизированных территорий // Научное обозрение. – 2012. – № 4. – С. 98–106.
16. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Содержание техногенных тяжелых металлов в приземном слое воздуха урбанизированных территорий Поволжья // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2. – С. 366. – URL: <http://www.science-education.ru/102-6063>.
17. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Экологический анализ вторичного антропогенного загрязнения окружающей среды Саратовского региона // Вестник КрасГАУ. – 2010. – № 6. – С. 105–108.
18. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Экологическое состояние водных объектов Среднего Поволжья // Вестник ОГУ. – 2010. – № 12. – С. 56–60.

19. *Ларионов М.В., Любимов В.Б., Перевозчикова Т.А.* Обзор научной литературы по проблеме влияния экологических факторов на здоровье человека // *Фундаментальные исследования.* – 2015. – № 2–6. – С. 1204–1210.
20. *Ларионов М.В.* Методы экологических исследований : учеб. пособие для вузов. – Саратов, 2015. – 124 с.
21. *Ларионов М.В., Смирнова Е.Б., Бурдин М.В.* Деградация окружающей среды в зоне влияния техногенных и сельскохозяйственных объектов // *Известия Самарского научного центра РАН.* – 2011. – Т. 13. – № 1–6. – С. 1347–1349.
22. *Ларионов М.В.* Совершенствование механизма экологического аудирования в системе экологического менеджмента // *Науки о Земле на современном этапе.* – 2014. – № XI. – С. 59–61.
23. *Ларионов М.В.* Содержание тяжелых металлов в листьях городских древесных насаждений // *Вестник КрасГАУ.* – 2012. – № 10. – С. 71–75.
24. *Ларионов М.В.* Экомониторинг тяжелых металлов в почвах и грунтах жилой зоны малых городов в зависимости от специфики землепользования (на примере Саратовской и Волгоградской областей) // *Научная жизнь.* – 2014. – № 6. – С. 180–190.
25. *Ларионов Н.В., Ларионов М.В.* О состоянии воздушного бассейна в пределах урбосистем Среднего Поволжья (Саратовская область) // *Вестник ОГУ.* – 2009. – № 12. – С. 51–55.
26. *Ларионов Н.В.* Техногенное загрязнение и его влияние на здоровье детей в связи с развитием процессов урбанизации (Саратовская область): автореф. дис. ... к.б.н. – Балашов, 2009. – 22 с.
27. *Ларионов Н.В., Ларионов М.В.* Тяжелые металлы как фактор техногенного воздействия на почвы урбозкосистем Саратовского региона // *Вестник КрасГАУ.* – 2009. – № 11. – С. 22–26.
28. *Любимов В.Б., Ларионов М.В., Ларионов Н.В.* Содержание антропогенных поллютантов в приземной атмосфере городов Среднего и Нижнего Поволжья // *Экология* – 2011. – Архангельск, 2011. – С. 101–102.
29. *Larionov M.V.* Scheme technogenic stress of natural and artificial landscapes of the Saratov and Volgograd regions // *Теоретические и прикладные вопросы науки и образования.* – Ч. 15. – Тамбов, 2015. – С. 8–9.
30. Метод комплексного (ландшафтного) профилирования и балльной оценки природно-территориальных комплексов: учеб.-метод. пособие / О.П. Ермолаев, С.Г. Курбанова и др. – Казань, 2011. – 36 с.
31. *Сорокина Е.И., Маковкина Л.Н.* Экологические проблемы водных объектов Волгоградской области // *Актуальные проблемы права: материалы IV междунар. науч. конф. (Москва, ноябрь 2015 г.).* – М., 2015. – С. 173–176.

С.В. Булгаков, Е.Б. Дудникова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

МОЛОДЕЖНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ПАТРИОТИЗМА В СТРУКТУРЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ РОССИЙСКОГО НАСЕЛЕНИЯ (СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ РЕВЮ)

Аннотация. В статье представлен социологический анализ транслируемых признаков патриотизма, как необходимого элемента гражданской самоидентификации. Определяется уровень, фон и тенденции патриотических настроений российского населения. В том числе, молодежи, как наиболее активной и социально мобильной возрастной когорты.

Ключевые слова. Патриотизм, гражданская самоидентификация, идеологическое воспитание, молодежь.

В последнее время растущее внимание исследователей, экспертов, политиков привлекает вопрос формирования патриотических чувств у российской молодежи. Молодежь выступает ярким индикатором гражданского потенциала, проводником общественных устремлений и основным носителем перспектив общественного развития. Отсюда представляется очень актуальным понимание уровня ее патриотичности в качестве базового элемента гражданских ценностей. Социологически важно определить место молодежи в структуре формирования национального и гражданского сознания, общий фон патриотичных настроений и динамику их изменения.

Обратимся к понятиям и определениям патриотизма, которые циркулируют в каналах массовой информации, транслируются политическими и общественными организациями, зафиксированы в учебной, научной, справочной литературе и электронных источниках. В общепринятом смысле патриотизм понимается как общественный и нравственный принцип, характеризующий отношение граждан к своей стране. В жизни это отношение проявляется в сложном комплексе чувств, знаний, ценностных ориентации, установок, действий, обычно артикулируемом как любовь к Родине. Словарь В. Даля определяет патриота как «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник..» [16]. Ключевое, удачно найденное В.И. Далем слово в этом определении, – ревнитель, то есть усердный защитник, поборник интересов Родины. Если мы попытаемся провести простейшую социологическую операционализацию, то увидим, что любовь к Родине социологи нередко представляют как: заботу об интересах и исторической судьбе своей страны; гордость ее достижениями и критику недостатков; сочувствие к страданиям и социальным нуждам народа; уважение к историческому прошлому и традициям своей родины;

привязанность к месту рождения, жительства – «любовь к родному пепелищу, любовь к отеческим гробам»; готовность к самопожертвованию, борьбе с врагами отечества, защита интересов Родины. Популярно определение патриотизма в качестве социального чувства, отражаемого нравственный и политический принцип, содержанием которого является любовь к родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё [3].

Смысловое клише патриотизма в массовом сознании практически совпадает с мнением экспертов, которые также отдают предпочтение, распространённому во многих опросах, варианту ответа: «Патриотизм – это любовь к своей Родине» [9, С. 69]. Также определяя, какого человека следует считать патриотом (традиционно это открытый вопрос), респонденты чаще всего заявляют, что таковым является тот, кто: «Любит свою Родину (несмотря на ее недостатки)», «болеет за свой народ», «который переживает за свою Родину», «полностью предан своей стране», «думают не о себе, Родина у них на первом месте» и т.д. Более конкретизированная и предметная интерпретация самой любви уже несколько расходится – у рядовых граждан она больше выражается в любви «к родному городу, деревне, дому». У экспертов – это преимущественно «любовь к русской культуре». В целом, эти ценности и составляют ядро патриотизма в современном российском обществе. Национально-государственные, социально-политические ценности выступают второстепенными признаками и обычно занимают 5–9 места классификатора признаков патриотизма [11].

Помимо перечисленных, используются следующие индикаторы патриотизма: атрибутивно-символические (например, знание гимна своей страны, значение цветов флага и герба страны); культурные (например – знание классических образцов отечественной литературы, искусства, музыкального фонда), исторические (например, знание основных этапов развития своей Родины, страны) и т.д., которые, в общем виде, разделяются и экспертами и гражданами. Обобщенный перечень социологических метрик патриотизма («признаки патриота») представлен на рисунке 1.

В последнее время социологи отмечают неоднозначный уровень патриотических настроений патриотического фона) в России. Так, например, данные ВЦИОМ свидетельствуют (инициативный всероссийский опрос ВЦИОМ был проведен в период с 18 по 19 июня 2016 в 130 населенных пунктах в 46 областях, краях и республиках и 9 федеральных округах России; объем выборки составил 1600 человек), что эмоциональный фон в отношении страны за последние несколько лет стал, с одной стороны, куда более позитивным – россияне чаще стали проявлять надежду (36 % с 29 % в 2014 г.), уважение (32 % с 27 %), любовь (24 % с 16 %), доверие (18 % с 8 %). С другой стороны, тот же репрезентативный опрос «Патриотизм в России: если завтра война, если завтра в поход» [10], который провел ВЦИОМ в сентябре 2016 года, показывает отрицательную динамику индекса патриотизма, который незначительно, но «просел». Индекс патриотизма показывает уровень патриотизма в России. Чем выше значение ин-

декса, тем выше уровень патриотизма. Индекс строится на основе вопроса «Скажите, Вы ощущаете себя патриотом России или нет?» вычитанием отрицательных ответов из положительных ответов. Индекс измеряется в пунктах и может колебаться в пределах от -100 до 100. После подъема в октябре 2014 г. (до 72 п.), в 2016 г. Индекс патриотизма ослабил позиции на 10 пунктов (62 п.), и стал самым минимальным с 2000 года — тогда он находился на уровне 68 % (в 2008 г. он был 80 п., в 2013 – 67 п., в 2014 – 72 п. – прим. авт.). В 2016 году снизилось число россиян, которые «безусловно ощущают себя патриотами» с 48 % (2014) до 46 % (2016). Об отрицательной динамике и общей тенденции к снижению патриотических чувств, с начала двухтысячных до 2013 (с 77 % до 69 %), с подъемом в 2014–2015, и планомерным спадом к 2017 г. заявляют и социологи «Левада-центра». Незначительно, но уменьшается и число тех, кто считает, что «быть патриотом» значит работать во благо страны [1].

■ ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС: КАКОГО ЧЕЛОВЕКА, НА ВАШ ВЗГЛЯД, МОЖНО НАЗВАТЬ ПАТРИОТОМ?

	(в % от числа опрошенных)
Человек, который любит свою страну, свой народ, болеет за них, предан им	27
<i>Большой за Родину; верен Родине; заботится, переживает за народ, за страну свою; искренне радуется за страну, за ее процветание; который переживает за свою Родину; патриот – человек, любящий свою страну, несмотря на ее недостатки; полностью преданный своей стране; те, которые любят народ, русскую землю; человек, любящий свою Родину; думаю не о себе. Родина у них на первом месте.</i>	
Человек, обладающий определенными положительными качествами (законопослушный, честный, добросовестный, смелый, бескорыстный и др.)	12
<i>Законопослушный, честный, порядочный, бескорыстный</i>	
<i>Живет честно; который не врет; кто больше денег зарабатывает честным путем, а не мошенничеством; кто не ворует; не врет, не бандит; патриотом можно назвать честного человека во всех отношениях; порядочный, честный; не продажный; того, кто не думает только о собственном благе; человек, который делает на благо всех, не в корыстных целях.</i>	5
Ответственный, добросовестный, трудолюбивый, преданный своему делу	4
<i>Хоча у человека дела со словами совпадают; который работает хорошо; кто добросовестно трудится; кто отдаст себя есво работе; кто предан своему делу; на своем месте, качественно выполняет свою работу, с душой; трудолюбивый; человека с высоким чувством ответственности...</i>	
Смелый, сильный, независимый и другие положительные качества, хороший человек в целом	3
<i>За поступки которого никому не стыдно, высокие моральные качества; идеалиста; ходеа человек говорит по душе; мужественного; на кого можно равняться; патриот – тот, кто уважает самого себя; терпеливого ко всему; хороший человек; Храбрый, умный, сильный...; чуткого и отзывчивого.</i>	
Человек, который заботится о своей стране, своем народе, приносит им пользу	9
<i>Делает для народа все хорошо; человек, который поступает, исходя из любви к Родине; который стремится что-то делать для своей страны, для народа; отстаивают интересы государства; приносит пользу народу; Родине; старается для своего народа; тот, кто заботится о благополучии страны и о людях; человек, думающий и поступающий в интересах города, страны и т. д.; человек, который больше заботится о народе; ...который стремится к тому, чтобы страна имела вес в мировом сообществе, чтобы люди жили хорошо.</i>	
Конкретные известные люди, исторические деятели (В.Путин, В.Жириновский, А.Солженицын и др.)	7
<i>А. Матросов; Александра Третьяков, Петра Столыпина; Анна Политковская; В. Высоцкий, например; Гитлера, наверное; Грызлов; Жириновский; Эвганов; как доктор Рюшаль; как Сахаров; Гагарин – атлант патриота; Ленин, Сталин, Дзержинский; Лукисенко: против весь мир, а он все равно держится; маршал Жуков; министра обороны Иванова; Суворов; такой человек не дойдет до власти, пример – Ефимов.</i>	
Человек, который готов к самопожертвованию ради своей страны, своего народа	6
<i>Все отдаст за Родину; герой; в жертву приносит себя ради своей страны; готовность к самопожертвованию; жертвенность за Родину; жизнь за Родину не пожалюет; за Родину – как за мать; патриот – это человек, который отдает все во благо Родины и народа; человек, готовый на какие-то жертвы ради своей Родины, я так это понимаю.</i>	
Люди, служившие в армии, военные, те, кто всевал за Родину	4
<i>Ветераны войны; военные; герои войны; кто не бежал от армии; кто отстоял победу в 1945; омановцы, спецназ; с чеченцами воеют; солдаты; того, кто защищает Родину свою; человек, отслуживший в армии и не испугавшийся ни трудностей, ни бедности.</i>	
Человек, который уважает свою страну, верит в нее, гордится ею	4
<i>Гордится своей Родиной, нацией, не зная ни на что; кто гордится, уважает свою страну; того, кто верит в Россию; тот человек, который верит в Россию, если что-то плохо, то верит, что это изменится, наступит лучшее время; человека, уважающего свою страну.</i>	
Те, кто живет в своей стране, не уезжает из нее	3
<i>Истинные патриоты: живем и терпим все невзгоды жизни, растим детей, внуков; каждый, кто живет в России; который в любой ситуации остается жить в стране; который, несмотря ни на что, остается на своем месте, где родился; кто живет в нашей стране, еще не уехал за границу; кто ни за какие коврижки не покинет страну; наверное, того, кто готов жить в стране даже в тяжелые времена; тот, кто живет, выживает в России и не собирается нигуда уезжать, воспитывает детей при такой низкой зарплате, отсутствии помощи государства.</i>	
Человек, который укрепляет экономику страны, участвует в развитии экономики, вкладывает в нее деньги	1
<i>Деньги вкладывает в ответственное развитие; кто борется с развалом экономики в стране; предприниматель – если он создает рабочие места, а деньги оставляет внутри страны; человек, который развивает бизнес в нашей стране, не вкладывая в другие государства деньги.</i>	
Политики, спортсмены, рабочие, люди других профессий	1
<i>Представитель среднего уровня – кустар, который занимается производством; президент; простой рабочий; священник; спортсмены; тех, кто работает в бюджете; ученые...; это колхозники, которые живут в деревне; это наши политики.</i>	
Пожилые люди, люди старой закалки	1
<i>Людей старой закалки, и сейчас, конечно, есть тоже, но не так, как раньше было; пенсионера; старшее поколение были и остаются патриотами; тех, которые старше нас, наших бабушек и дедушек; человек старой закалки.</i>	
Обычный человек, любой, все	1
<i>Все они; любого; нормальный человек.</i>	
Такие люди, как я, я патриот(-ка)	1
<i>Как я; меня; это я; я – патриот.</i>	
Другое	2
<i>Который любит не только свой народ и себя, но и другие страны, чтобы такая любовь не превратилась в нацизм, как при Гитлере; кто не забывает родительские могилы; нацистов; не олигархов – они страну продадут не глядя; старается, чтоб русские остались хозяевами на своей земле; те, кто ненавидит власть; у кого деньги есть; футбольные фанаты; человек со средним достатком; человек, который ходит на выборы, демонстрации.</i>	
Сейчас патриотов нет	2
<i>В данной России – никакого; в стране таких не осталось; их сейчас не видно, поэтому не знаю, какими качествами сегодня должен обладать патриот; не могу назвать такого человека, так как в данный момент один криминал лидирует в стране; нет их, патриотов.</i>	
Затрудняюсь ответить, нет ответа	32

Рис. 1.

Наоборот, социологические замеры уровня патриотизма Фонда общественного мнения (ФОМ) отражают положительные изменения эмоционального восприятия своей страны – патриотами себя считают 78 % россиян (в 2006 – 57 %; в 2012 – 64 %; в 2014 – 75 %) ¹ [11]. При этом, на вопрос, обязательно ли каждому гражданину быть патриотом, утвердительно отвечают 30 % россиян, а 68 % убеждены: личное дело каждого, быть ему патриотом или нет.

В качестве основных причин, способствующих снижению патриотических настроений можно выделить две основные: рост требовательности гражданского населения и недовольство агрессивной ура-патриотической политикой государства. В первом случае, например, эксперты «Левада-центра» приходят к выводу о том, что в России выросло число граждан, которые считают, что им можно требовать большего от государства, но они ему ничем не обязаны ² [8]. Солидарны с этим мнением и многие другие источники. Газета «Коммерсантъ», ссылаясь на ряд независимых социологических центров, отмечает, что за год (с марта 2016 по март 2017 года) с 25 до 31 процента выросло число респондентов, уверенных в том, что «государство нам дает так мало, что мы ему ничем не обязаны». В марте 2017 года число опрошенных, кто считает, что «государство дает немало, но можно требовать и большего» достигло 31 процента (в марте 2016 года – 25 процентов). «Люди перестают понимать смысл действий России в Сирии, существенно снизилась их готовность нести жертвы ради величия державы, нарастает тревога за будущее. Заканчивается «крымская мобилизация» и, соответственно, консолидация общества вокруг власти. Тренд переломился: патриотическая волна не просто слабеет, она проходит, напряжение в обществе будет усиливаться» – отмечают эксперты [8].

Во втором случае отмечается, что агрессивность «официального» патриотизма вызывает у определенной части населения страны, чувство отторжения и внутреннего протеста. Все больше россиян начинают безразлично относиться к российской истории или устают воспроизводить в себе достижения и победы советского прошлого. Многие известные политологи, анализируя данные социологов, говорят о «некоторой усталости россиян от «агрессивного» политического дискурса последних лет, важной частью которого является апелляция к нашей «славной истории». Произошло это в силу обвального падения доверия граждан к государству, его политике [1].

В этой связи представляется интересной и обратная точка зрения на рассматриваемое социальное чувство – а кого тогда не следует считать патриотом своей страны? Распределение ответов на этот вопрос демонст-

¹ Источник данных: «ФОМнибус» – опрос граждан РФ от 18 лет и старше. 5 марта 2017. 53 субъекта РФ, 104 населенных пункта, 1500 респондентов. Интервью по месту жительства. Статпогрешность не превышает 3,6%

² По итогам опроса населения, посвященного отношению граждан к государству. Опрос проводился 2-6 марта 2017 среди 1600 человек в 137 населенных пунктах 48 регионов РФ.

рирует достаточно широкое и категоричное восприятие непатриотичных проявлений. Например, по данным ФОМ самыми осуждаемым проявлением отношения к своей стране стало «равнодушие к родной природе» – 76 % опрошенных заявили, что человек, равнодушный к ней, не может быть патриотом. 70% респондентов сказали, что нельзя считать патриотом человека, не знающего истории своей страны, 69 % – того, кто уклоняется от службы в армии. По мнению 56 % опрошенных, нельзя считать патриотом человека, который стремится уехать жить и/или работать в другую страну [12].

Соизмеримы с этими показателями и результаты Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), который опубликовал результаты социологического исследования, носившего название «Патриоты и непатриотическое поведение» [6]. Если в 2014 году 68 % сограждан считали недостойными считаться патриотами тех, кто желает перебраться за границу, то в нынешнем году – 57 %. Уклонистов от армии не считают патриотами 69 % россиян (аналогично данным ФОМ), в 2014 было 66 %. Уклонистов от уплаты налогов в РФ не считают патриотами 61 % опрошенных, три года назад показатель равнялся 63 %. При этом отмечается, что граждане РФ стали жёстче относиться ко взяточникам. Если в 2014 году негатив к коррупционерам (в том числе и к тем, кто даёт взятки) и мнение о наделении таких лиц статусом непатриотов, высказывал каждый третий опрошенный, то теперь – больше трёх четвертей – 77 % респондентов. Также более половины наших сограждан отказывают в праве называться патриотом людям, которые не чувствуют любви к родной стране (так считают 77 % респондентов).

Единственное наблюдаемое расхождение в данных этих крупных социологических центров наблюдается в отношении критерия «не знает гимна своей страны» (ФОМ – 36 % опрошенных считает таких людей непатриотами) и сопоставимого аналога – «не знаком с российской символикой» (ВЦИОМ – 61 % россиян не считают патриотами тех, кто не знаком с российской государственной символикой). Остальные признаки непатриотизма оказались менее значимыми: не может быть патриотом человек, который не ходит на выборы (45 %) или позволяет себе непатриотичные высказывания (47 %), предпочитающий иностранную литературу и искусство отечественным (34 %), критикует власть (31 %).

В целом, еще раз стоит отметить, что россияне стали нетерпимее к проявлениям «непатриотизма», которые вступают в конфронтацию с его пониманием в качестве изначальной ответственности перед своей страной и родной землей. Так, 47 % россиян осуждают явное проявление непатриотичного поведения, а некоторые из них даже предлагают ввести за это уголовное наказание. С другой стороны наши сограждане стали толерантнее (преимущественно, как раз – молодежь) относиться к некоторым поступкам, которые лишь косвенно могут свидетельствовать о дистанционности к своей Родине. Например, за три года, россияне стали лояльнее относиться

к тем, кто ведёт зарубежный бизнес или вступает в брак с гражданином (гражданкой) иностранного государства. То есть усиливается толерантность к тому, что считается пространством личного выбора – как в повседневной жизни, так и в выражении своей позиции по различным вопросам. И здесь можно согласиться с мнением руководителя практики политического анализа и консультирования ВЦИОМ Михаила Мамонова: «Если попытаться определить образ патриота, формирующийся в массовом сознании, то это человек, который следует правилам, установленным государством – но если таких правил нет, то он свободен сам выбирать, как действовать. Такой образ – «свободного патриота» – пока не стал общераспространённым, но он, очевидно, усиливается» [4].

Рассматривая отдельно молодежь, в общей структуре гражданской самоидентификации, можно с уверенностью говорить, что эта возрастная когорта воспринимается населением (т.е. включая и самих молодых людей), как наименее патриотичная. И, судя, по ранее перечисленным «признакам непатриота», с учетом данных многочисленных социологических опросов, это мнение вполне обоснованно. Это распространяется и на латентную предрасположенность к получению, например, второго гражданства (или смене постоянного места жительства), и на слабое знание истории своей страны, культурных образцов в качестве предметов гордости за свою страну.

Так, по данным ФОМ, доля патриотов среди молодых людей (в возрасте 18–24 лет) составляет всего 10 % (рис. 2) [11].

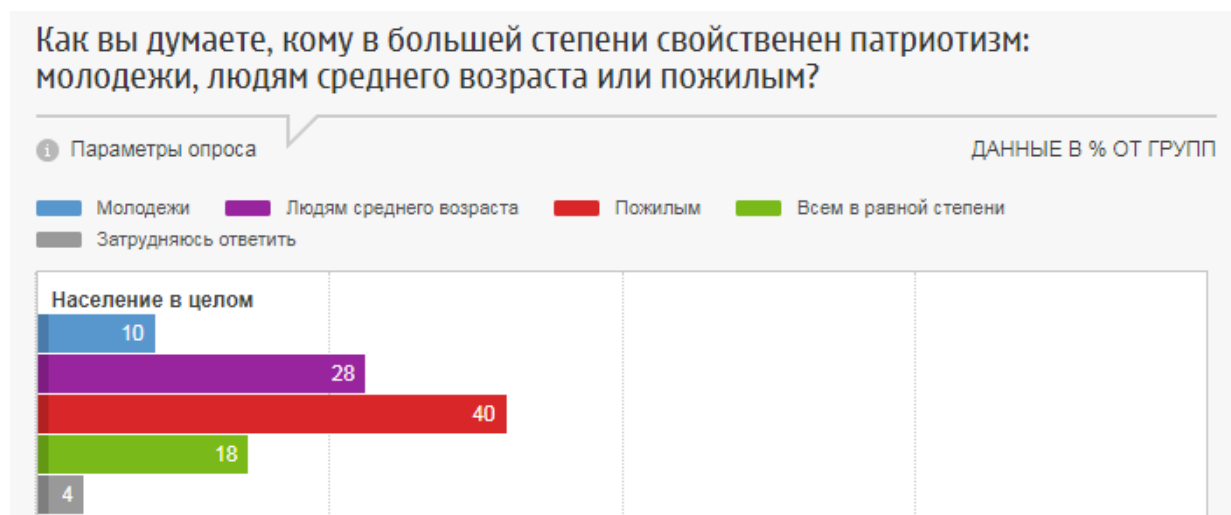


Рис. 2.

Молодежь более снисходительна к признакам непатриотизма, которые остро воспринимаются более старшим поколением. Исключения наблюдаются лишь в двух случаях: применительно к знанию текста гимна и критике властей – здесь суждения пожилых респондентов практически не отличаются от взглядов молодежи. С другой стороны, наблюдается рост патриотичных настроений среди самой молодежи. По мнению 52 % россиян

от 18 до 24 лет, молодёжь в России стала более патриотичной. В 2014 году такого мнения придерживались 45 % молодых людей. 62 % граждан от 60 лет и старше тоже отмечают рост патриотизма среди юных соотечественников, тогда как в 2014 году таких было 42 % [7].

Для сопоставления результатов, мы провели пилотажный опрос студенческой молодежи на базе Саратовского государственного аграрного университета³ с целью определения уровня (фона) их национального и гражданского самосознания. Результаты опроса зафиксировали несоизмеримо высокий уровень номинальной гражданской самоидентификации (97,7 %), определяемого отношением к своей стране через идентификаторы - гордость за нее (95,6 %), местом родины в системе доминантных ценностей, представлением о патриотизме, знанием гимна (97,8 %) и т.д. (рис. 3).

6. За что Вы испытываете наибольшую гордость за страну? (не более 2-ух вариантов)

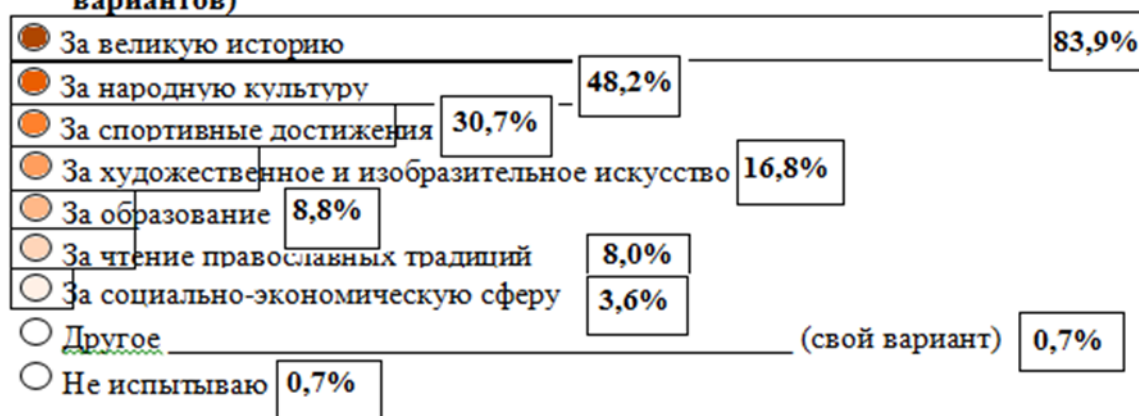


Рис. 3.

Выяснилось, что каждый третий студент (36,1 %) за последний год принимал участие в различных историко-патриотических проектах (например, акция «Бессмертный полк»; парад Победы; смотр военно-патриотических отрядов; смотр строя и песни; гражданско-патриотические форумы; зарница; отряд Вега», волонтерство; концерт, посвященный Дню Победы)⁴.

Последующие вопросы определили снижение уровня гражданского самосознания при их направленности на определенное социальное действие (поступок). Так, например, вопрос проективного плана относительно перспектив переезда за границу продемонстрировал, что один из трех сту-

³ По бесповторной выборке, которая репрезентирует студентов СГАУ по полу, возрасту, образованию, курсу и направлению подготовки было опрошено N=137 респондентов очной обучения, что составило 3,6 % от всех обучающихся на очном отделении студентов (по данным УОКО).

⁴ Несмотря на значение показателя гордости «за великую историю» страны, сегодня можно говорить, что с течением времени роль военного прошлого в формировании патриотических установок молодых россиян будет, по всей видимости, постепенно снижаться. Об этом свидетельствуют опросы ВЦИОМ, где наблюдается устойчивая тенденция к постепенному забыванию даты начала Великой Отечественной войны, которая непосредственно связана с историей России и является реперной точкой для всех поколений [2, С. 105].

дентов согласился бы покинуть страну (либо однозначно, либо при предоставлении более комфортных условий жизни). Обращает на себя внимание и невысокий уровень гражданской ответственности, который проявляется в игнорировании политических выборов - чуть более 40 % юношей и девушек не ходят на выборы, или посещают их крайне редко. Основными причинами подобного отношения являются абсолютная незаинтересованность политикой (30,2 % по общему распределению) и отсутствие свободного времени (28,3 %).

В целом, только 61,2 % студентов считают свое поколение достойным продолжения традиций российского общества, что позволяет говорить о примерно 55–65 % современной студенческой молодежи, кто в полной мере (и на словах и на деле), а также временной перспективе отождествляет свою судьбу с жизнедеятельностью своей страны (в ее настоящем и прошлом).

Подводя итог, стоит отметить, что фиксируемые в ходе опроса настроения респондентов свидетельствуют, что современная российская молодежь имеет существенный запас «патриотической прочности», однако жизненные реалии и вытекающие из них рациональные соображения заметно корректируют желание молодых людей связывать свои жизненные планы и стратегии с Россией. Они оставляют за собой право номинальной демонстрации своего патриотизма при величине допустимой свободы выбора, зачастую предполагающего непривязанность к территории и независимость от института гражданства. Молодые люди определяют свою любовь к Родине, но многие из них не готовы жертвовать своим социальным комфортом или перспективами благоустроенной жизни. По сути, в современных реалиях категоричный индикатор патриотизма, определяющий готовность гражданина принести в жертву самое ценное, что у него есть (жизнь), сегодня изжил себя и просто не воспринимается с учетом роста общемирового гуманизма. Социологи применяют более «мягкие» показатели, которые фиксируют определенную усталость населения, и молодежи в том числе, от агрессивной политики официального патриотизма к толерантной позиции в отношении национального самопричисления. В этом смысле, молодое поколение более спокойно воспринимает ассимиляционные процессы и старается избегать проявления национализма. Молодежь не явно разделяет общественное порицание наличия двойного гражданства, ведения бизнеса за рубежом и т.д.. В блогосфере эти «признаки патриота» нередко отождествляются молодыми людьми, с понятиями лжепатриотизма или стереотипов псевдо-национального превосходства. И здесь, например, нельзя не обратить внимание на результаты открытого исследовательский центра рекрутингового портала Superjob.ru, которые говорят о сожалении 44% наших молодых сограждан (в возрасте до 24 лет) о том, что они родились в России. По их признанию лучше было бы родиться в маленьком, но стабильном государстве, например в Германии, Бельгии или Дании [15]. Поэтому, конечно, России важно достигнуть такого уровня и качества

жизни, чтобы проживание здесь было приоритетной ценностью. Человек, осознающий, что корни его неразрывно связаны именно с этой страной, и что здесь он может жить достойно и благополучно, является самым надежным носителем гражданского самосознания и истинным патриотом своей страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агрессивность «официального» патриотизма вызвала у россиян равнодушие к своей истории, показал опрос/22.03.17/ Newsru.com – Информационный портал. – Режим доступа: <http://www.newsru.com/russia/22mar2017/opros.html>
2. *Зайцева О.А.* Патриотизм в среде молодежи//Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2011. – № 4(104). – С. 103–106.
3. Википедия – свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC>
4. ВЦИОМ выяснил, что россияне стали нетерпимее к проявлениям «непатриотизма»/09.06.2017 /РИА Новости – Информационный портал. – Режим доступа: <https://ria.ru/society/20170609/1496157063.html>
5. ВЦИОМ: «Индекс патриотизма» упал до минимума с 2000 года/ Информационный порта MaxsPark/ 23.06.2016. – Режим доступа: <http://maxpark.com/community/4109/content/5304537>
6. ВЦИОМ: уровень патриотизма россиян в июне 2016/Researcher (Исследователь) – Информационно-публицистический портал. – Режим доступа: <https://mresearcher.com/2016/06/vtsiom-uroven-patriotizma-rossiyan-v-iyune-2016.html>
7. ВЦИОМ объявил о росте патриотизма среди молодёжи/ Издание Федерального собрания РФ – Парламентская газета. – Режим доступа: <https://www.pnp.ru/social/vciom-obyavil-o-roste-patriotizma-sredi-molodyozhi.html>
8. «Левада-центр»: Патриотизм россиян слабеет на фоне коррупционных скандалов/МЕДИАЛИКС 64-Инофрмационно – аналитический портал. – Режим доступа: <http://medialeaks64.com/news/levada-centr-patriotizm-rossiyan-slabeet-na-fone-korruptsionnyh-skandalov#hcq=AAP2pLq>
9. *Леваиов В.К.* Патриотизм в контексте современных социальных и социально-политических реалий // Социологические исследования. – 2006. – № 8. – С. 67–76.
10. Патриотизм в России: если завтра война, если завтра в поход. Пресс-выпуск № 3136/ Всероссийский центр изучения общественного мнения – информационный портал. – Режим доступа: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115747>
11. Патриотизм: динамика мнений. Необходимые атрибуты патриотов/ Фонд общественного мнения – Информационный портал. – Режим доступа: <http://fom.ru/posts/13261>
12. Патриотизм: критерии и проявления/ 07.12.2006/ Фонд общественного мнения – база данных. – Режим доступа: <https://bd.fom.ru/report/map/dd064825>
13. *Семенов В.Е.* Российская идентичность и патриотизм в полиментальном обществе/ Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. – 2017. – Том 2. – № 2.
14. Смыслы патриотизма – исторические трансформации/ Магарил С. А./Официальный портал института социологии РАН. – Режим доступа: http://www.isras.ru/index.php?page_id=2624&jid=6026&jn=socis

15. Только 40% россиян хотели бы снова родиться в России/10.06.2011/ SuperJob – Информационно-аналитический портал. – Режим доступа: <https://www.superjob.ru/community/life/56053/>

16. Электронный словарь В. Даля – Режим доступа: <http://slovari.299.ru/word.php?id=24323>

УДК 811.161.1:378.147

Ю.В. Бульина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РОЛЬ ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Аннотация. В статье рассматриваются примеры использования языковой игры в преподавании русского языка как иностранного. Проанализированы случаи использования изучаемого приема при составлении кластеров и в ролевых играх. В работе выявлены основные цели и результаты применения языковой игры на занятиях, доказана эффективность и целесообразность использования этого приема в преподавании русского языка как иностранного.

Ключевые слова. Русский язык как иностранный, языковая игра, кластеры, ролевая игра.

Преподаватели русского языка как иностранного в последние годы осваивают и внедряют в работу активные методы обучения. В частности, такие методы, как создание кластеров и проведение ролевых игр эффективны для расширения словарного запаса и развития навыков коммуникации в типичных ситуациях общения. В рамках данного исследования мы проанализируем результаты использования языковой игры для объяснения ошибок обучающихся в рамках применения указанных методов обучения.

При составлении кластеров обучающимся необходимо найти для слова родного языка русское соответствие. Нередко в этой ситуации для перевода студенты используют не бумажные словари, а ресурсы Интернет или электронные устройства. Действительно, это значительно ускоряет процесс поиска, но может возникнуть следующая проблема: когда речь заходит о специфических наименованиях, используемых только в одной или нескольких странах, электронные словари нередко предлагают пользователю в качестве перевода транслитерацию. В некоторых случаях преподавателю приходится прикладывать немало усилий, проявлять мастерство в споре, чтобы доказать, что подобное слово в нашем языке не используется или имеет другое значение, и избежать отрицательной реакции на попытку убеждения. Педагогу приходится называть нужное слово, объяснять его значение и демонстрировать пример ситуации, в которой оно может быть использовано, а потом показывать пример употребления слова, предло-

женного студентом, если это возможно. В последнем случае уместно и эффективно использование приема языковой игры.

Рассмотрим пример с наименованием маршрутного такси «тук-тук». Для многих носителей русского языка указанное значение данного слова неизвестно, но мы можем использовать эту языковую единицу для обозначения стука в дверь при входе или, если мы говорим о человеке, – для обозначения низкой оценки его интеллектуальных способностей. Студент был абсолютно уверен в правильности предложенного ему электронным помощником слова. Чтобы убедить обучающегося в своей правоте и смягчить возможную негативную реакцию, вызванную разочарованием, педагог разыграл два разговора: «правильный», с нужным русским словом и «неправильный», со словом студента.

Разговор с нужным словом:

Студент: *Извините, я опаздываю в университет. Где здесь маршрутка?*

Прохожий: *Вы можете поехать на маршрутке №5. Она останавливается здесь.*

Разговор со словом студента:

Студент: *Извините, я опаздываю в университет. Где здесь тук-тук?*

Прохожий: *Тук-тук? Что вы хотите? Я не понимаю.*

Студент: *Где тук-тук?*

Прохожий: *Тук-тук? Дверь? Молоток? Телефон? Туалет что ли? Нет здесь этого.*

Студент: *Тук-тук?*

Прохожий: *Что?! Я не сумасшедший! Наглость!*

В данном случае языковая игра основана на нарушении лексико-семантических связей слова тук-тук с другими словами контекста. Собеседник не понимает значения слова и пытается восстановить его при помощи возникающих у него ассоциаций. Цель использования языковой игры в данном примере – показать, к каким неприятным последствиям может привести неправильное употребление слова говорящим и, как следствие, непонимание смысла всего предложения и высказывания в целом адресатами. Представленная в ситуации коммуникативная неудача помогает обучающемуся осознать невозможность использования предложенного им слова в указанном контексте.

В ходе подготовки к проведению ролевой игры по заданной теме также уместно использование языковой игры для указания на ошибки обучающихся. Указанный прием позволяет ярко и доходчиво объяснить студентам суть нарушения, вынести его на первый план, с помощью обыгрываемого слова, выражения или высказывания сделать ситуацию общения абсурдной, смешной. С помощью языковой игры в рамках применения указанного метода обучения можно указать не только на неправильное употребление отдельных слов или выражений с точки зрения значения или позиции в предложении, но и выявить несоответствие правильно построенных фраз

логике разговора или нормам коммуникативной ситуации, заданным сферой, тематикой общения или статусом собеседников.

В качестве примера разберем ситуацию. Студентам было дано задание разыграть разговор двух друзей. Одни договорились о встрече, но один из них не пришел. Второй друг должен выяснить причину его отсутствия. Следует отметить, что уровень владения языком у первого говорящего выше, чем у второго. Студенты разыграли следующий диалог:

– *Привет, Чарльз.*

– *Привет, Эндрю.*

– *Я ждал тебя сегодня в 19.00 в кафе «Анна». Почему ты не пришел?*

– *Я гулял.*

– *Ну, пока.*

– *Пока.*

На замечание преподавателя о неуместности такого ответа и необходимости принести извинения студент ответил, что его собеседник – друг. Следовательно, такой ответ возможен и извиняться не нужно. Преподаватель предложил переиграть диалог. В роли собеседников теперь выступали друзья по бизнесу, деловые партнеры, на встрече предполагалось обсудить контракт. При этом преподаватель попросил не менять последнюю реплику второго коммуниканта, чтобы узнать, как отреагирует на это первый участник диалога, и указать на явное несоответствие ответа второго участника ситуации общения и характеру отношений собеседников.

– *Здравствуйте, Чарльз.*

– *Здравствуйте, Эндрю.*

– *Мы договорились встретиться сегодня в 19.00 в кафе «Анна». Почему вы не пришли?*

– *Я гулял.*

– *Гуляйте. Без денег.*

Ответ первого участника показал, что он понимает неуместность предпоследней фразы, осознает проявленное к нему неуважение и способен адекватно на это реагировать. Контраст между официальным характером начала разговора и его ответом на вопрос помог второму студенту уяснить, в чем состояла его ошибка. Обыгрывание изначального несоответствия реплики характеру разговора за счет усиления контраста и предоставления второму собеседнику возможности ощутить и выразить типичные для подобной ситуации эмоции помогло сделать объяснение коротким, емким и убедительным.

Таким образом, проанализированные примеры доказывают эффективность использования языковой игры в преподавании русского языка как иностранного. Применение указанного приема помогает сократить время, необходимое для объяснения и анализа ошибок, поскольку для достижения коммуникативной цели требуется минимум примеров, которые становятся яркими и убедительными.

Бульина Ю.В. Использование активных методов обучения в преподавании русского языка как иностранного // Научный диалог в языковом пространстве: Сб. ст. I Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 19–22.

УДК 330.88

В.Б. Бурлаков

Институт аграрных проблем РАН, г. Саратов

СОВРЕМЕННАЯ АГРАРНАЯ НАУКА О КООПЕРАЦИИ

Аннотация. В статье содержится анализ основных направлений, течений и тенденций научных исследований в области сельскохозяйственной кооперации со времени осуществления аграрной реформы 90-х годов XX века. Выявлены факторы, влияющие на процесс и направления исследований. Определены основные задачи, стоящие перед кооперативной аграрной наукой в настоящее время.

Ключевые слова. Сельскохозяйственная кооперация, направления исследований, влияние на развитие кооперации.

Кооперация зародилась в Западной Европе в середине XIX века. Такие её зачинатели, как Р. Оуэн, Ш. Фурье, У. Кинг, Ф.Г. Шульце-Делич, Ф.В. Райффайзен, заложили основы развития кооперативной теории и практики. Наиболее плодотворное развитие научной кооперативной мысли в нашей стране пришлось на первую четверть прошлого века. К числу наиболее ярких отечественных исследователей сельскохозяйственной кооперации следует отнести М.И. Тугана-Барановского, А.В. Чаянова, А.И. Чупрова, И.В. Емельянова, Н.П. Макарова, Н.Д. Кондратьева, К.А. Пажитнова, труды которых получили широкое научное признание. Однако с осуществлением политической линии на коллективизацию сельского хозяйства кооперативная наука была разгромлена, а многие её выдающиеся представители репрессированы.

В последующий советский период достижения отечественной кооперативной школы замалчивались. Многие кооперативы были ликвидированы, значительная их часть фактически огосударствлена. Проводимые в это время исследования в области кооперации были лишены объективности, глубоко идеологизированы и политизированы.

Возможность для проведения объективных исследований по кооперативной тематике вновь появилась в конце 1980-х годов, когда руководством страны был принят курс на развитие в экономике рыночных отношений. Целью настоящей статьи является анализ основных направлений, течений, тенденций в современных исследованиях в области сельскохозяйственной кооперации и выявление основных проблем, стоящих перед аграрной кооперативной наукой.

Начальный период возрождения кооперативной науки характеризуется изучением и обобщением наследия отечественных и зарубежных классиков кооперации. Большой вклад в данные исследования на этом этапе был внесён академиком А.А. Никоновым и учёными возглавляемого им Аграрного института РАСХН (*сейчас* – ВИАПИ им. А.А. Никонова). В своём фундаментальном труде «Спираль многовековой драмы: аграрная наука и политика России (XVIII–XX вв.)» А.А. Никонов писал: «...в научном наследии классиков есть нетленные положения, методологические подходы, теоретические выводы из исследований. Это часто дает надежный ключ в руки современного специалиста» [1, с. 5].

Характерными для этого периода являются острые научные споры о предпочтительных формах кооперации на селе. Доминировали представители так называемой советской школы, которые считали (*многие из них и до сих пор считают – правда, накал этих дискуссий заметно спал*), что функционировавшие в СССР колхозы являются наиболее эффективной, высшей формой сельскохозяйственной кооперации [2].

В это же время складывается новое направление, базирующееся на теоретических воззрениях классиков, видевших будущее кооперации в её вертикальной форме (*неоправданно, по нашему мнению, определённой современным российским законодательством как «сельскохозяйственная потребительская»*). В числе наиболее известных представителей данного направления следует назвать А.А. Никонова, И.Н. Буздалова, А.В. Петрикова, В.Д. Мартынова, Г.И. Шмелева, Б.И. Пошкуса, Р.Г. Янбых, и некоторых других. При некоторых несущественных расхождениях в понимании теоретических основ развития кооперации данных учёных можно отнести к одной школе аграрно-кооперативной мысли, в основе которой лежит кооперирование на добровольных началах экономически и юридически «самостоятельных собственников земли, имущества, рабочей силы» на принципах классической кооперации [3, с. 231]. Центральной, организующей фигурой этого направления являлся А.А. Никонов, а генератором идей был (*и по сей день остаётся*) Всероссийский институт аграрных проблем и информатики (Москва). Творчески развивая воззрения основоположников аграрной науки о кооперации (*преимущественно её отечественных представителей*) применительно к российским реалиям того времени, представители данного направления много сделали для формирования в последующем законодательной базы становления сельскохозяйственной потребительской кооперации.

Вместе с тем, отсутствие полноценной кооперативной практики, связанное в начальный период с отсутствием чёткой правовой основой, служило определённым тормозом развития кооперативной научной мысли. Только с принятием в декабре 1995 года ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», обозначившего две формы сельскохозяйственной кооперации – производственную и потребительскую – и определившего их основные

признаки, у исследователей появилась возможность проверки верности своих идей практикой.

Следует отметить, что по мнению большинства учёных-аграрников, именно развитие кооперации является одним из наиболее значимых средств оздоровления сельской экономики. «С большой долей уверенности можно утверждать, что нет альтернативы кооперации как наиболее рациональному пути развития аграрного сектора» [4, с. 3]. При этом, сторонники производственной формы считают, что она в наилучшей степени соответствует коллективистским традициям российской деревни, способствует органическому единству человеческих и материальных факторов хозяйственной деятельности.

По мнению приверженцев вертикально интегрированных кооперативов, кооперация имеет мало общего с коллективизмом. Они считают кооперацию более высоким социальным типом, основой которого является свободный добровольный союз. Коллективизм же базируется на принудительной власти большинства над меньшинством. Учёные данного направления не считают советский колхоз полноценным кооперативом и невысоко оценивают эффективность этой формы [5, 6]. По характеру организации внутрикооперативных отношений и деятельности производственный кооператив не всегда соответствует общепризнанным международным принципам кооперации. Например, требование определённого числа членов, определяемое объёмом работ в производственном кооперативе, может вступать в противоречие с кооперативным принципом открытого членства. В противовес этому, рассматривая форму вертикального кооператива, И.Н. Буздалов считает: «В соответствующих добровольных объединениях полностью реализуются подлинные черты, признаки и принципы действительной кооперации» [3, с. 230]. Преимущества вертикального кооператива заложены в сущностных характеристиках данной формы, определяются спецификой внутрикооперативных отношений [7].

Вместе с тем, признавая низкую эффективность производственной формы, многие сторонники вертикальной кооперации считают, что сельскохозяйственные производственные кооперативы ещё в течение длительного времени будут являться одной из значимых составляющих российской аграрной структуры [6, с. 158]. Многие исследователи отмечают, что и сами колхозы в настоящее время сильно отличаются от колхозов советского периода. Один из основных авторов ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» В.Ф. Вершинин считает, «...что и форма управления, и имущественные отношения в колхозах-кооперативах в значительной мере отличаются от колхозов, созданных до введения в действие настоящего Федерального закона. С приведением своих уставов в соответствие с данным законом, колхозы, наконец-то, возвратят свою кооперативную сущность, заложенную в них изначально, и поправную в свое время государственно-партийным вмешательством» [8, с. 5–6].

Многие сторонники производственной кооперации не приемлют форму вертикального кооператива, называя её капиталистической. На самом деле «исторически кооперативы возникли как средство выживания и противостояния мелкого аграрного производителя крупным капиталистическим предприятиям, функционирующим в сферах, сопряжённых с сельским хозяйством» [9, с. 210]. Кооперация не утратила данной своей роли и в настоящее время. Современные условия развития аграрной отрасли объективно требуют защиты экономических интересов тружеников села в системе межотраслевых хозяйственных взаимоотношений. «Только кооперация способна освободить крестьянина от кабалы коммерческих банков, защитить от монополий, мафиозных структур и своевластия армии чиновников» [1, с. 549].

Отрицая капиталистическую природу кооперативных организаций, приверженцы вертикальной формы воспринимают сельскохозяйственную кооперацию в качестве одного из основных рыночных институтов. «Исторически кооперативы возникли как атрибут рыночной экономики» [10, с. 18]. А.В. Петриков, ученик и преемник А.А. Никонова на посту директора ВИАПИ считает сельскохозяйственную кооперацию вертикального типа наиболее адекватной формой рыночной интеграции сельских товаропроизводителей. При этом, они не ставят кооперацию в один ряд с другими предпринимательскими структурами. «...Правильнее будет определять кооперативные формы хозяйствования как особые формы коллективного рыночного предпринимательства с активной социальной направленностью и защитой членов-собственников кооперативных объединений» [9, с. 22].

Некоторые экономисты прозападных либеральных взглядов считают сельскохозяйственную кооперацию преходящей формой, расцвет которой происходит в период становления рыночных отношений, в дальнейшем же она проявляет тенденцию к сокращению и постепенному вытеснению более эффективными крупными капиталистическими корпорациями. Однако данные воззрения не находят подтверждения в экономической жизни многих развитых стран. Наоборот, в последние десятилетия кооперативные формирования в аграрном секторе ряда ведущих экономик мира достигли такого развития, что практически ни в чём не стали уступать крупнейшим компаниям. В странах Евросоюза через кооперативы проходит от 20 до 100 % (в среднем по ЕС-27 – 40 %) сельскохозяйственной продукции или продуктов её переработки, а также осуществляется значительная часть приобретения средств для ведения производства.

Значительное место в исследованиях уделяется взаимодействию кооперативных структур с государством. По мнению сторонников вертикальной кооперации, развитие данной формы способно оказать государству существенную помощь в решении многочисленных проблем, существующих в аграрной сфере. Например, кооперация может служить действенным средством в борьбе с монополистической деятельностью и недобросовестной конкуренцией. Академик А.А. Никонов считал, что «нет более действен-

ной силы в борьбе с монополизмом, чем кооперация» [1, с. 549]. В связи с этим, многие исследования посвящены обоснованию необходимости государственной поддержки вертикальных кооперативов, созданию более благоприятных условий для их деятельности.

Дополнительным стимулом для развития вертикальной формы кооперации и активизации научной деятельности явилась реализация в конце 1990-х – начале 2000-х гг. на территории России нескольких кооперативных зарубежных проектов (Тасис, Кооперативного движения «Дежарден» и др.). В этот период наблюдается определённый рост публикаций по кооперативной тематике. Значительную их часть составляли брошюры научных учреждений, посвящённые в основном разъяснению тех или иных положений кооперативного законодательства. Появились первые учебные издания по сельскохозяйственной кооперации для преподавания в ВУЗах. Однако во многих из них неоправданно много места почему-то уделено агрофирмам и агрохолдингам.

Наблюдается чёткая зависимость исследовательско-публикационной активности, связанной с кооперативной тематикой, с уровнем отношений руководства страны к кооперации. Так, в период реализации приоритетного национального проекта «Развитие АПК», в рамках которого развитию сельскохозяйственной потребительской кооперации государством была оказана существенная поддержка, наблюдалось заметное увеличение исследовательских работ на кооперативную тему, было защищено по проблемам кооперации много кандидатских и докторских диссертаций. После окончания проекта внимание властных структур к кооперативам вертикального типа стало ослабевать, что выразилось в понижении уровня поддержки данной формы. Соответственно, значительно уменьшилось число научных публикаций по проблемам кооперации. Но стоило Президенту РФ В.В. Путину в ежегодном Послании Федеральному собранию от 1.12.2016 г. сказать о том, что «...необходимо уделить особое внимание поддержке сельхозкооперации» [11], как число соответствующих научных публикаций и принятых к исследованию тем стало расти.

Исторический опыт свидетельствует о том, что практика развития кооперации часто опережала развитие научных идей. Данное положение в целом характерно и для современного этапа развития. Вместе с тем, имеются примеры и положительного влияния науки на хозяйственную практику. Так, в Пензенской области коллективу ученых удалось убедить региональную власть в целесообразности усиления господдержки развития вертикальных кооперативов. Ими были разработаны соответствующие программные документы, образован Центр развития сельскохозяйственной кооперации, который стал оказывать методическую помощь (издание рекомендаций, консультирование и т.д.) сельским товаропроизводителям в создании кооперативов и организации их эффективной деятельности. Благодаря этому и другим принятым региональными властями мерам (включая выделение на эти цели бюджетных средств) Пензенская область в

короткие сроки превратилась в одного из лидеров по числу сельскохозяйственных потребительских кооперативов. По информации регионального Управления сельского хозяйства, число действующих первичных кооперативов на конец 2016 г. составило 791, три кооператива осуществляли деятельность на областном уровне. Достигнутые результаты положительно сказались на деятельности фермерского сектора, являющегося движущей силой вертикальной кооперации. Если в 2010 г. пензенские фермеры производили лишь 3,6 % валовой продукции сельского хозяйства области, то в 2015 г. – уже около 12 %.

Настоящее время требует серьёзных научных исследований в области вертикальной кооперации, переосмысливающих богатое наследие классиков применительно к современным условиям развития. Представляется, что наиболее актуальные направления исследований в настоящее время могут быть связаны с:

- возможными корректировками кооперативных ценностей и принципов применительно к сменяющимся условиям деятельности;
- исследованием возможностей направления средств господдержки представителям малого агробизнеса преимущественно через сеть сельскохозяйственных потребительских кооперативов;
- возможностями и путями создания кооперативами дочерних коммерческих структур, в том числе на акционерной основе;
- обоснованием возможности и целесообразности приобретения кооперативами акций крупных корпораций с учётом необходимости недопущения в этой деятельности отступления от базовых кооперативных принципов и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Никонов, А.А.* Спираль многовековой драмы: аграрная наука и политика России (XVIII-XX вв.) – М.: Энциклопедия российских деревень, 1995. – 574 с.
2. *Демьяненко, В.Н., Демьяненко В.В.* Сельскохозяйственная (крестьянская) кооперация и продовольственная безопасность Советской России-Российской Федерации // Социально-экономические проблемы развития Поволжского региона на рубеже XXI века. – Саратов: Изд-во «Стило», 2000. – С. 22–23.
3. Аграрные отношения: теория, историческая практика, перспективы развития / Буздалов И.Н., Крылатых Э.Н., Никонов А.А. и др. – М.: Наука, 1993. – 270 с.
4. *Дворкин Б.З., Черняев А.А., Глебов И.П.* Кооперация в отраслях АПК: теория, опыт, проблемы. – Саратов: Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, 1999. – 200 с.
5. *Петриков А.В.* Специфика сельского хозяйства и современная аграрная реформа в России. – М.: Энциклопедия российских деревень, 1995. – 146 с.
6. *Мартынов В.Д.* Перспективы развития сельскохозяйственной кооперации в России // Аграрная экономика и политика: история и современность. – М.: Энциклопедия российских деревень, 1996. – С. 157–159.
7. *Бурлаков В.Б.* Внутренние организационно-экономические факторы эффективного функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов в современных условиях // Региональные агросистемы: экономика и социология: Ежегодник

[Электронный ресурс]. – Саратов: ИАГП РАН, 2014. – № 1. – URL. <http://www.iagpran.ru>

8. *Вершинин В.Ф., Шаффланд Ю.* Комментарий к Федеральному закону «О сельскохозяйственной кооперации». – М.: ИПО Профиздат, 1997. – 208 с.

9. Сельскохозяйственная кооперация: теория, мировой опыт, проблемы возрождения в России. Отв. ред. И.Н. Буздалов. – М.: Наука, 1997. – 256 с.

10. *Василенко В.П.* Сельскохозяйственные кооперативные структуры в системе многоукладной экономики // Сельскохозяйственная кооперация и ее роль в аграрных преобразованиях. – Тюмень, 1998. – С. 17-18.

11. Послание Президента Федеральному собранию. Москва, Кремль. 1 декабря 2016 года [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>.

12. *Глебов И.П.* Кооперация на продовольственном рынке страны как фактор импортозамещения //В сборнике: Направления импортозамещения на продовольственном рынке. – 2016. – С. 57–61.

13. *Глебов И.П., Шеховцева Е.А., Дмитриева Г.А.* Бизнес-активность и кооперация на селе: факторы импортозамещения на продовольственном рынке сельского населения Саратовской области //Аграрный научный журнал. – 2015. – № 2. – С. 77–83.

14. *Глебов И.П., Новиков И.С.* Перспективы развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов Саратовской области //В сборнике: Стратегия инновационного развития аграрных бизнес структур в условиях членства России в ВТО. Материалы Международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 34–36.

15. *Глебов И.П., Новиков И.С.* Роль сельскохозяйственных потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов в формировании продовольственного рынка Саратовской области. //В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития АПК в связи с вступлением в ВТО: российский и международный опыт. Материалы Международной научно-практической конференции– 2013. – С. 38–40.

16. Сельскохозяйственная кредитная кооперация: учеб. пособие /*Глебов И.П., Роговцев А.Ф., Козенко Ю.А., Кузнецова Н.А., Коробейников Д.А., Коробейникова О.М., Слепова А.П., Лексина А.А., Никулин Г.Н., Агеева Н.М., Сурикова Н.Г., Телегин В.В., Коваленко С.Б.* – Москва, 2005.

17. *Глебов И., Телегин В.* Развивать сельскохозяйственную потребительскую кооперацию //Экономика сельского хозяйства России. – 2004. – № 8. – С. 5.

УДК 631. 152

В.В. Бутырин, Ю.А. Бутырина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

Эффективность каждой отрасли сельского хозяйства обуславливает своя система факторов. На эффективность возделывания зерновых культур оказывает влияние система факторов, которые можно объединить в четыре основные группы: агробиологические, технические и организационно-экономические и социальные.

Большинство предпринимателей, принимая решение начать свой бизнес и разрабатывая бизнес-план, концентрируют свое внимание на расчете финансово-экономических показателей производства, изучая статистику рынка и опыт конкурентов. Немногие из них ответственно подходят к планированию производственных затрат и, практически, единицы подробно разрабатывают вопросы технологии и организации производства. В результате, многие предприниматели, разработав бизнес-план, не имеют полного представления о том, как их бизнес должен быть организован.

В условиях рыночной экономики целью любого предприятия и главным критерием измерения экономической эффективности его функционирования является прибыль. Прибыль большинства сельскохозяйственных предприятий Саратовской области формируется как разница между выручкой от реализации животноводческой и растениеводческой продукции и затратами на ее производство и реализацию. Таким образом, общая прибыль предприятия складывается из доходов, полученных от реализации отдельных видов продукции (зерна, семян подсолнечника).

При анализе эффективности производства и реализации отдельных видов сельскохозяйственной продукции целесообразнее, на наш взгляд, использовать относительный показатель – уровень рентабельности, поскольку сумма прибыли зависит от размеров предприятия (отрасли). Уровень рентабельности позволяет анализировать экономическую эффективность с помощью удельных показателей, определяющих окупаемость затрат в расчете на единицу продукции.

К числу таких основополагающих показателей, аккумулирующих воздействие всех факторов и, в конечном счете, влияющих на эффективность сельскохозяйственного производства, следует отнести: затраты в расчете на 1 га (1 голову), выход продукции (урожайность культур и продуктивность животных), цена реализации единицы продукции. Уровень затрат отражает воздействие как внешних экономических условий (стоимость производственных ресурсов), так и внутренних: технологии, уровень организации производства и т.п. Показатели урожайности и продуктивности в сельскохозяйственных предприятиях формируются не только под влиянием природно-климатических, но и технологических факторов. Цены реализации различных видов сельскохозяйственной продукции формируются с учетом спроса и предложения на рынке и в большей степени, относятся к внешним экономическим факторам, по отношению к предприятию, хотя у хозяйства есть определенные возможности управлять ценами, формируя соответствующий уровень качества производимой продукции, а также выбирая эффективные каналы сбыта.

В современных условиях все рассмотренные показатели являются нестабильными и складывающиеся их взаимные комбинации определяют уровень эффективности (рентабельности) производства определенного вида растениеводческой продукции.

ООО «Агро-Альянс» является предприятием, в котором процесс формирования производственной системы находится на начальной стадии, апробируются и совершенствуются новые технологии производства продукции растениеводства, как основной отрасли хозяйства, приносящей доход. В связи с этим, на предприятии имеются еще значительные резервы повышения экономической эффективности производства растениеводческой продукции.

Используя данные функциональные взаимосвязи и формулу определения рентабельности, был разработан алгоритм многовариантного расчета показателя рентабельности производства продукции растениеводства по основным товарным культурам, возделываемым в ООО «Агро-Альянс» Вольского района. Для проведения расчетов был использован пакет прикладных программ MS EXCEL, на базе которого были универсальные разработаны шаблоны таблиц с автоматизированным многовариантным прогнозным расчетом производственно-экономических индикаторов эффективного производства продукции растениеводства по культурам.

Для наглядности и удобства представления многовариантных результатов расчетов была выбрана матричная форма представления прогнозируемого показателя рентабельности (убыточности) производства: по строкам таблиц – матриц просчитываются различные варианты уровня рентабельности в зависимости от прогнозируемой урожайности; по столбцам просчитываются варианты, учитывающие возможное изменение цен реализации. По прогнозируемому уровню удельных затрат рассчитываются матричные прогнозы эффективности производства продукции основных товарных культур в растениеводстве. Автоматизированные прогнозные расчеты производственно-экономических индикаторов эффективного производства продукции растениеводства были выполнены для всех основных товарных культур хозяйства: озимой и яровой пшеницы, ячменя, тритикале и подсолнечника (рис. 1–5).

Расчет многовариантных прогнозных моделей эффективности производства продукции растениеводства позволяет не только прогнозировать эффективность при различных комбинациях сочетаний нестабильных производственно-экономических показателей-факторов, влияющих на эффективность, но и оценить сложившийся уровень эффективности и финансовой устойчивости растениеводства на предприятии в разрезе основных возделываемых товарных культур. Матричная визуализация вариантов позволяет наглядно оценить близость достигнутого уровня показателей к зонам убыточного или эффективного производства.

Результаты прогнозных расчетов позволяют сделать следующие выводы. Безубыточное производство озимой пшеницы на предприятии при сложившемся уровне затрат и прогнозируемой цене реализации в 7,5 тыс. руб. за 1 т возможно при достижении уровня урожайности в 16–17 ц/га, для обеспечения устойчивого получения 50–60 % рентабельности необходимо стремиться получать урожайность не ниже 25 ц/га, что позволяет биоклиматический потенциал зоны при правильном соблюдении технологии (рис. 1).

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНДИКАТОРОВ ЭФФЕКТИВНОГО ПРОИЗВОДСТВА ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В ООО "АГРО-АЛЬЯНС"														
НА ОСНОВЕ МАТРИЧНОГО РАСЧЕТА УРОВНЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ (УБЫТОЧНОСТИ), %														
Планируемая урожайность, ц/га:		25			Цена, т.р. /т.		7,5							
Полные расчетные затраты на 1 га:		11000,00 т.р.												
Изменение		Изменение урожайности, %-ц/га												
цены на 1 т прод.		-30	-25	-20	-15	-10	-5	0	5	10	15	20	25	30
%	т.р.	17,5	18,8	20,0	21,3	22,5	23,8	25,0	26,3	27,5	28,8	30,0	31,3	32,5
50	11250	79	92	105	118	130	143	156	169	181	195	207	220	232
40	10500	67	79	91	103	115	127	139	151	163	175	186	199	210
30	9750	55	67	77	89	99	111	122	133	144	155	166	177	188
20	9000	43	54	64	74	84	95	105	115	125	136	145	156	166
10	8250	31	41	50	60	69	79	88	97	106	116	125	135	144
0	7500	19	28	36	45	53	62	70	79	88	96	105	113	122
-10	6750	7	15	23	31	38	46	53	61	69	77	84	92	99
-20	6000	-5	3	9	16	23	30	36	43	50	57	64	71	77
-30	5250	-16	-10	-5	2	7	14	19	26	31	37	43	49	55
-40	4500	-28	-23	-18	-13	-8	-3	2	8	13	18	23	28	33
-50	3750	-40	-36	-32	-27	-23	-19	-15	-10	-6	-2	2	7	11

Рис. 1. Прогноз индикаторов эффективного производства озимой пшеницы

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНДИКАТОРОВ ЭФФЕКТИВНОГО ПРОИЗВОДСТВА ТРИТИКАЛЕ В ООО "АГРО-АЛЬЯНС"														
НА ОСНОВЕ МАТРИЧНОГО РАСЧЕТА УРОВНЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ (УБЫТОЧНОСТИ), %														
Планируемая урожайность, ц/га:		30			Цена, т.р. /т.		4,5							
Полные расчетные затраты на 1 га:		8400,00 т.р.												
Изменение		Изменение урожайности, %-ц/га												
цены на 1 т прод.		-30	-25	-20	-15	-10	-5	0	5	10	15	20	25	30
%	т.р.	21,0	22,5	24,0	25,5	27,0	28,5	30,0	31,5	33,0	34,5	36,0	37,5	39,0
50	6750	69	81	93	105	117	129	141	153	165	177	189	201	213
40	6300	58	69	80	91	103	114	125	136	148	159	170	181	193
30	5850	46	57	67	78	88	98	109	119	130	140	151	161	172
20	5400	35	45	54	64	74	83	93	103	112	122	131	141	151
10	4950	24	33	41	50	59	68	77	86	94	103	112	121	130
0	4500	13	21	29	37	45	53	61	69	77	85	93	101	109
-10	4050	1	8	16	23	30	37	45	52	59	66	74	81	88
-20	3600	-10	-4	3	9	16	22	29	35	41	48	54	61	67
-30	3150	-21	-16	-10	-4	1	7	13	18	24	29	35	41	46
-40	2700	-33	-28	-23	-18	-13	-8	-4	1	6	11	16	21	25
-50	2250	-44	-40	-36	-32	-28	-24	-20	-16	-12	-8	-4	0	4

Рис. 2. Прогноз индикаторов эффективного производства тритикале

При доведении урожайности тритикале до 30 ц/га данная культура потенциально может устойчиво обеспечить 50–60 % рентабельность произ-

водства, снижение удельных затрат по данной культуре также ощутимо скажется на улучшении показателей ее производства; даже получение урожайности в 21 ц/га при сложившихся затратах обеспечит предприятию их окупаемость и получение дохода (рис. 2).

Реально достижимая урожайность в 18–20 ц/га по яровой пшенице и ячменю также обеспечит предприятию безубыточное производство, при чем, более дорогостоящая культура – пшеница будет обеспечивать большую доходность. Получение высоких урожаев яровых зерновых культур в природной зоне, где расположено предприятие, может быть проблематичным, поэтому основные усилия хозяйства должны быть направлены на минимизацию затрат. Прогнозные расчеты показывают, что уменьшение на 15–20 % затрат может дать больший эффект, чем рост урожайности. Этого можно добиться, например, за счет применения ресурсосберегающих технологий, использования минимальной обработки почвы под данные культуры и других инноваций (рис. 3–4).

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНДИКАТОРОВ ЭФФЕКТИВНОГО ПРОИЗВОДСТВА ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ В ООО "АГРО-АЛЬЯНС" НА ОСНОВЕ МАТРИЧНОГО РАСЧЕТА УРОВНЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ (УБЫТОЧНОСТИ), %														
Планируемая урожайность, ц/га:		20			Цена, т.р. /т.		8							
Полные расчетные затраты на 1 га:		9300,00 т.р.												
Изменение		Изменение урожайности, %-ц/га												
цены на 1 т прод.		-30	-25	-20	-15	-10	-5	0	5	10	15	20	25	30
%	т.р.	14,0	15,0	16,0	17,0	18,0	19,0	20,0	21,0	22,0	23,0	24,0	25,0	26,0
50	12000	81	94	106	119	132	145	158	171	184	197	210	223	235
40	11200	69	81	93	105	117	129	141	153	165	177	189	201	213
30	10400	57	68	79	90	101	112	124	135	146	157	168	180	191
20	9600	45	55	65	75	86	96	106	117	127	137	148	158	168
10	8800	32	42	51	61	70	80	89	99	108	118	127	137	146
0	8000	20	29	38	46	55	63	72	81	89	98	106	115	124
-10	7200	8	16	24	32	39	47	55	63	70	78	86	94	101
-20	6400	-4	3	10	17	24	31	38	45	51	58	65	72	79
-30	5600	-16	-10	-4	2	8	14	20	26	32	38	45	51	57
-40	4800	-28	-23	-17	-12	-7	-2	3	8	14	19	24	29	34
-50	4000	-40	-35	-31	-27	-23	-18	-14	-10	-5	-1	3	8	12

Рис. 3. Прогноз индикаторов эффективного производства яровой пшеницы

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНДИКАТОРОВ ЭФФЕКТИВНОГО ПРОИЗВОДСТВА ЯЧМЕНЯ В ООО "АГРО-АЛЬЯНС"														
НА ОСНОВЕ МАТРИЧНОГО РАСЧЕТА УРОВНЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ (УБЫТОЧНОСТИ), %														
Планируемая урожайность, ц/га:		18			Цена, т.р. /т.		6,5							
Полные расчетные затраты на 1 га:		8500,00 т.р.												
Изменение		Изменение урожайности, %-ц/га												
цены на 1 т прод.		-30	-25	-20	-15	-10	-5	0	5	10	15	20	25	30
%	т.р.	12,3	13,1	14,0	14,9	15,8	16,6	17,5	18,4	19,3	20,1	21,0	21,9	22,8
50	9750	41	50	61	71	81	90	101	111	121	131	141	151	162
40	9100	32	40	50	60	69	78	87	97	107	115	125	134	144
30	8450	22	30	39	48	57	65	74	83	92	100	109	118	127
20	7800	13	20	28	37	45	52	61	69	77	84	93	101	109
10	7150	3	10	18	25	33	40	47	55	62	69	77	84	92
0	6500	-6	0	7	14	21	27	34	41	48	54	61	67	74
-10	5850	-15	-10	-4	3	9	14	20	27	33	38	45	51	57
-20	5200	-25	-20	-14	-9	-3	2	7	13	18	23	28	34	39
-30	4550	-34	-30	-25	-20	-15	-11	-6	-2	3	8	12	17	22
-40	3900	-44	-40	-36	-32	-28	-24	-20	-16	-11	-8	-4	0	5
-50	3250	-53	-50	-46	-43	-40	-37	-33	-30	-26	-23	-20	-16	-13

Рис. 4. Прогноз индикаторов эффективного производства ячменя

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНДИКАТОРОВ ЭФФЕКТИВНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПОДСОЛНЕЧНИКА В ООО "АГРО-АЛЬЯНС"														
НА ОСНОВЕ МАТРИЧНОГО РАСЧЕТА УРОВНЯ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ (УБЫТОЧНОСТИ), %														
Планируемая урожайность, ц/га:		12			Цена, т.р. /т.		10							
Полные расчетные затраты на 1 га:		9000,00 т.р.												
Изменение		Изменение урожайности, %-ц/га												
цены на 1 т прод.		-30	-25	-20	-15	-10	-5	0	5	10	15	20	25	30
%	т.р.	8,4	9,0	9,6	10,2	10,8	11,4	12,0	12,6	13,2	13,8	14,4	15,0	15,6
50	15000	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160
40	14000	31	40	49	59	68	77	87	96	105	115	124	133	143
30	13000	21	30	39	47	56	65	73	82	91	99	108	117	125
20	12000	12	20	28	36	44	52	60	68	76	84	92	100	108
10	11000	3	10	17	25	32	39	47	54	61	69	76	83	91
0	10000	-7	0	7	13	20	27	33	40	47	53	60	67	73
-10	9000	-16	-10	-4	2	8	14	20	26	32	38	44	50	56
-20	8000	-25	-20	-15	-9	-4	1	7	12	17	23	28	33	39
-30	7000	-35	-30	-25	-21	-16	-11	-7	-2	3	7	12	17	21
-40	6000	-44	-40	-36	-32	-28	-24	-20	-16	-12	-8	-4	0	4
-50	5000	-53	-50	-47	-43	-40	-37	-33	-30	-27	-23	-20	-17	-13

Рис. 5. Прогноз индикаторов эффективного производства подсолнечника

Подсолнечник является наиболее эффективной культурой в хозяйстве, по которой имеются возможности как для роста урожайности, так и для снижения затрат. Прогнозный расчет выполненный исходя из минимальной прогнозируемой цены – 12000 руб. за 1 т., показывает, что при доведении урожайности до 20–22 ц/га данная культура может быть самой экономически выгодной для хозяйства, обеспечивающей получение дохода при

любых возможных колебаниях цен и уровень рентабельности производства до 100 % и более (рис. 5).

Таким образом, прогнозирование является эффективным инструментом принятия управленческих решений в условиях непостоянной среды и не определенных факторов. Прогнозирование в современных условиях должно носить многовариантный характер и позволять предвидеть все возможные ситуации, связанные с возникновением производственных и коммерческих рисков в сельскохозяйственном производстве.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бутырина Ю.А., Заречная Л.А.* Пути повышения эффективности функционирования фермерского сектора экономики // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства: материалы II Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», под ред. И.Л. Воротникова. – 2011. – С. 34–36.

2. *Бутырин В.В.* Экономико-математическое моделирование структуры сельхозпроизводства // Экономика сельского хозяйства России. – 2004. – № 8. – С. 29.

3. *Наянов А.В.* Повышение эффективности сельскохозяйственного производства на основе совершенствования сбытовой деятельности / Наянов А.В. // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2011. – № 09. – С. 68–71.

4. Моделирование эффективной работы сельскохозяйственного предприятия / Голубев А.В., Горбунов С.И., Несмысленов А.П., Решетникова В.Н., Дворкин Б.З., Глебов И.П., Бутырин В.В., Кириллова Л.С., Поляков А.И., Четчина И.И., Норовяткина Е.М., Кораблев В.Я., Савинов А.И., Наянов А.В., Усачева О.В., Бутырина Ю.А., Гритчина М.Н., Андреева С.Н., Говорунова Т.В. и др. Под редакцией А.В. Голубева. – Саратов, 2003.

5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://srtv.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/srtv/ru/statistics/enterprises/agriculture/345daa8041e24daca9e7ed2d59c15b71

УДК 633.6

А.А. Варивода

Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАТУРАЛЬНЫХ САХАРОЗАМЕНИТЕЛЕЙ

Аннотация. Работа представляет собой обзор состояния современного рынка сахарозаменителей, в частности в России. Рассмотрен натуральный подсластитель – стевия и продукты ее переработки. Охарактеризована социальная и технико-экономическая эффективность применения стевии и продуктов ее переработки.

Ключевые слова. Стевия, стевииозид, сахарозаменитель, натуральный, производство.

В последние годы в мире наблюдается устойчивая тенденция к снижению потребления сахаристых веществ. Так, в США 57 % пищевых продуктов, ранее изготавливаемых с добавлением сахара, теперь его не содержат, сладость им придают заменители.

В целом, в западноевропейских странах уже 22 % «сладкой» продукции производится с использованием заменителей сахара. Рынок нашей страны в последнее время также начал насыщаться сахарозаменителями импортного производства.

В настоящее время перечень подслащивающих веществ, производимых и применяемых на мировом рынке, составляет порядка 50 наименований с эквивалентом сладости от 100 до 2000–3000. Наиболее известны сахарин, аспартам, цикламат, ацесульфат-К, тауматин, сукралоза. Однако, коммерчески выгодная ориентация предпринимателей на замену сахара искусственными подсластителями является более чем порочной, так как все они химического происхождения и не решают проблемы диетического питания. Кроме того, до конца не изучены вопросы метаболизма и изменений подслащивающих веществ в организме человека. Например, цикламат под действием микрофлоры может дать токсичный циклогексиламин. Потенциально токсичные продукты может давать аспартам.

Поэтому предпочтение следует отдавать натуральным заменителям сахара типа растения стевия.

Социальная значимость стевии обусловлена отсутствием в ней сахарозы, постоянное потребление которой приводит к нарушению углеводного обмена и связанным с ним сердечно-сосудистым заболеваниям, избыточному весу, кариесу зубов и, главное, заболеванию сахарным диабетом. На сегодняшний день в мире около 150 млн человек болеют сахарным диабетом, в России – 8 млн. Ежегодно армия страдающих увеличивается на 5–7 %, а каждые 15 лет число больных сахарным диабетом удваивается.

В мировой практике стевия как подсластитель используется в виде сухих листьев, концентрированных сиропов или экстрактов, а также в виде чистого стевиозида, который в 200–300 раз слаще сахара.

Предварительные расчеты показали, что ежегодная потребность в сухих листьях стевии в РФ для производства диетических продуктов питания и непосредственного употребления населением в быту может составить не менее 50 тыс. тонн, что соответствует 3,5 тыс. тонн чистого стевиозида, а это значит, что рынок сбыта стевии достаточно емкий.

Следует отметить, что рынок сбыта стевии и продуктов ее переработки хорошо развит в странах Западной Европы, Японии, Вьетнаме, что делает стевию перспективной экспортной культурой. При этом наиболее быстрый коммерческий эффект может быть достигнут не за счет прямой продажи стевии, а за счет использования в производстве сладких пищевых продуктов, так как себестоимость стевии ниже эквивалентного по сладости

количества сахара, а цена продуктов на основе стевии может быть выше благодаря их диетологической и лекарственной ценности.

Стевия – теплолюбивое растение, поэтому наиболее благоприятной зоной для ее выращивания являются субтропические районы Краснодарского края. Учитывая то обстоятельство, что корни растения не выдерживают температуру ниже $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$, после сбора урожая их следует выкапывать и сохранять в течение зимы в отапливаемых помещениях для повторного высаживания в грунт с делением корневищ или для выращивания рассады в условиях теплиц. Эти операции требуют значительных затрат высококвалифицированного труда, чем и объясняются незначительные объемы и высокая себестоимость производства стевии на данном этапе.

Однако, проведенный сравнительный анализ эффективности выращивания и применения стевии, с одной стороны, и выращивание сахарной свеклы и производства сахара с другой, показал, что введение стевии в сельскохозяйственное производство имеет большие экономические перспективы.

Сельхозпроизводителю гораздо выгоднее занимать посевные площади под эту культуру, чем под сахарную свеклу, так как затраты на выращивание свеклы для получения 1 т сахара в 2,5 раза превышают затраты на выращивание эквивалентного по сладости количества стевии. В 10–12 раз сокращается потребность в посевных площадях, на 20 % уменьшается расход ГСМ, в 10–12 раз сокращаются трудозатраты. Расчет критического объема производства (объеме, при котором окупаются все затраты и проект начинает давать прибыль) показал, что для сахарной свеклы он составляет 3,27 т, а для стевии – 0,142 т.

Для организации выращивания и переработки стевии необходимо создать базовое хозяйство, включающее 2–3 тыс. га плантаций в открытом грунте, тепличное хозяйство для рассады из расчета 200 м^2 на 1 га посевов, отапливаемые помещения для хранения маточников и предприятия для переработки стевии.

В открытом грунте на юге России можно собирать от 2 до 15 т сухого листа с 1 га, а в условиях закрытого грунта с использованием установок сверхинтенсивного выращивания – до 400 т/га.

Сухие листья стевии могут использоваться для получения концентрированных сиропов и чистого стевиозида в виде порошка.

Из 1 т сухих листьев можно получить 200 л сиропа с концентрацией стевиозида 35 % и 60–120 кг стевиозида (в зависимости от содержания его в сырье).

Обобщенная схема получения подслащающих веществ из стевии в виде сиропа или порошка включает следующие операции: измельчение листа, обработку сухого листа для удаления нежелательных примесей (ацетоном, пропариванием) или без обработки, экстрагирование,

фильтрацию, очистку, повторную фильтрацию, концентрирование (для получения сиропа) и высушивание (для получения порошка).

Для очистки от нежелательных примесей применяют различные способы:

- обработку с использованием ацетона, ацетата свинца, сульфата натрия, спирта этилового, уксусно-этилового спирта, бутанолового спирта, хлороформа;

- выдерживание в холоде (1–10 °С);

- ультрафильтрацию;

- обработку CO₂ в сверхкритическом состоянии.

Экстрагирование проводят: периодическое двухступенчатое; непрерывное в экстракторах.

Для концентрирования применяют:

- ротационный шпаритель;

- вакуум-выпарные установки;

- ультрафильтрационную установку.

Для получения порошка:

- вакуум-сушильный аппарат или сушильные аппараты с вентиляцией;

- распылительную сушилку в «виброкипящем» слое инертного материала (фторопластовые кубики) А1-ФМУ

Стевия в виде сухих листьев, концентрированных сиропов или стевиозида может применяться:

- в консервной промышленности для замены сахара в производстве плодоовощных консервов (компотов, маринадов овощных и плодовых, томатных соусов, кетчупов, натуральных консервов, напитков);

- в производстве мороженого, йогуртов, творожных паст и других молочных продуктов;

- в кондитерской промышленности (печенье, торты, пирожные и другие изделия);

- в производстве «тихих» и газированных алкогольных напитков;

- для изготовления чайных смесей;

- непосредственно в быту для изготовления сладких блюд и домашнего консервирования.

Таким образом, производство стевии, социально и экономически обоснованно. Стевия и продукты, получаемые из нее, превосходят по своим свойствам все существующие заменители сахара, поскольку полностью лишены привкусов, побочного действия, абсолютно не токсичны, не обладают канцерогенным действием, а также выдерживают термообработку без изменения свойств – ни один другой заменитель сахара не обладает всеми этими качествами одновременно.

*Е.В. Васильева¹, С.И. Горбунов¹, Л.Н. Минеева¹, А.И. Пшеницова¹,
Е.В. Грицак²*

¹Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

²ОАО Саратовский комбинат хлебопродуктов, г. Саратов

РОЛЬ ДЕЛОВЫХ ПЕРЕГОВОРОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ МАРКЕТИНГОМ

В складывающихся экономических условиях импортозамещения и санкций, для успешного ведения бизнеса, на предприятиях необходимо выстроить эффективную систему управления маркетингом, которая является частью организационной структуры фирмы [1, 2, 3]. Эффективная система управления маркетингом позволяет своевременно отслеживать изменения рыночной ситуации, формулировать и принимать грамотные управленческие решения в области производства и сбыта продукции, а также дальнейшего развития фирмы с учетом изменений экономической, политической и социальной обстановки в стране. Основные элементы системы управления маркетингом представлены на рисунке 1.

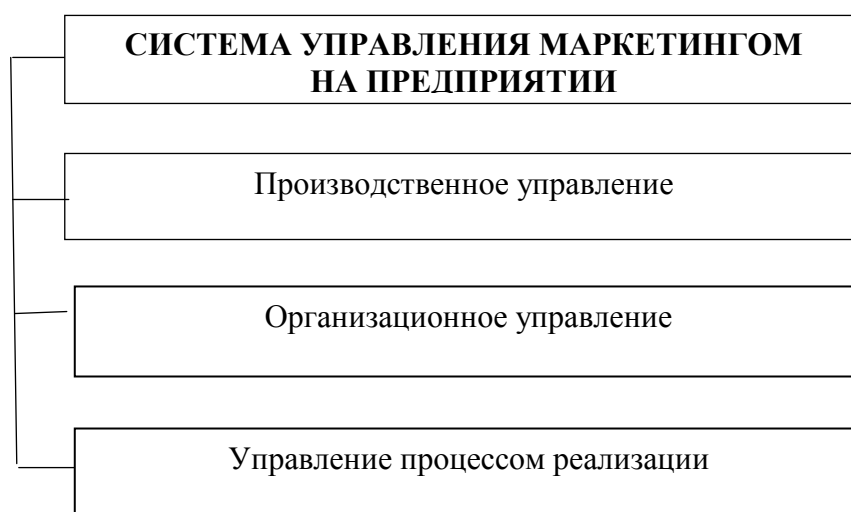


Рис. 1. Подсистемы системы управления маркетингом на предприятии

Производственное управление включает в себя: планирование выпуска продукции, систему учёта и отчетности, финансовое обеспечение, связи с поставщиками ресурсов, экономический анализ и контроль подготовка и принятие управленческих решений в области производственной деятельности.

Организационное управление включает в себя: выбор организационной структуры предприятия в соответствии со спецификой технологии производства и целями фирмы; подбор, обучение и руководство персоналом.

Управление процессом реализации продукции включает в себя: маркетинговое планирование, товарную и сбытовую политику, систему ценообразования, маркетинговые исследования, связи с потребителями.

Очевидно, что все подсистемы управления маркетингом находятся в тесной взаимосвязи и взаимозависимости, и сам процесс управления маркетингом охватывает все сферы хозяйственной деятельности предприятия, в которой задействованы все факторы производства, в том числе и человеческие ресурсы. Человеческие ресурсы являются движущей силой хозяйственной деятельности фирмы. Для того, чтобы эта деятельность протекала гармонично, между сотрудниками различных структурных подразделений необходим постоянный переговорный процесс. Переговорный процесс в рамках предприятия ведётся на собраниях, совещаниях, при осуществлении непосредственной производственной и сбытовой деятельности, при приёме специалистов на работу, при увольнении работников. Очевидно, что эффективная работа на предприятии достигается посредством благоприятного климата в коллективе. Поэтому достижение максимально бесконфликтной обстановки между сотрудниками является частью эффективного переговорного процесса. Согласно мнению основоположника теории деловых переговоров Карраса Ч.Л. «... В бизнесе вы получаете не то, что заслуживаете, а только то, о чем нам удалось договориться» [4]. Поэтому от подготовки к деловым переговорам и итогов переговоров зависят результаты хозяйственной деятельности организации.

Стратегия, тактика и характер ведения деловых переговоров зависит от целей переговоров.

В зависимости от этого выделяют следующие виды деловых переговоров:

- *Поддержание и развитие ранее установленных связей с поставщиками ресурсов и покупателями готовой продукции.* В это случае, как правило, переговоры проходят в атмосфере доверия, желания находить компромиссные решения и поддержания связей не долгосрочную перспективу. В этом случае переговорный процесс, как правило, протекает в атмосфере бесконфликтного взаимодействия.

- *Разрешение конфликтных ситуаций как с партнерами по бизнесу, так и с сотрудниками в коллективе.* В этом случае деловые переговоры проходят в ситуации напряженности (а также агрессии) до тех пор, пока спорные вопросы не будут улажены и, таким образом, конфликт не будет разрешен.

- *Внесение изменений в ранее достигнутые договоренности между сторонами (как партнерами по бизнесу, так и сотрудниками предприятия).* В этом случае переговоры будут носить состязательный характер, поскольку каждая из сторон будет стараться сохранить ранее достигнутые результаты. Поэтому в этом случае важно достичь максимального понимания и компромиссных решений.

- *Заключение новых соглашений по новым направлениям с партнерами в рамках ранее установленных контактов, поиск новых партнеров.*

Характер переговоров будет зависеть от умения сторон договариваться при сохранении бесконфликтной атмосферы.

- *Переговоры по уточнению вопросов, не оговоренных в соглашениях* (например, выявление точек зрения деловых партнеров по отдельным направлениям, в рамках установленных договоренностей).

Итак, роль деловых переговоров в системе управления маркетингом заключается в следующем (рис. 2).

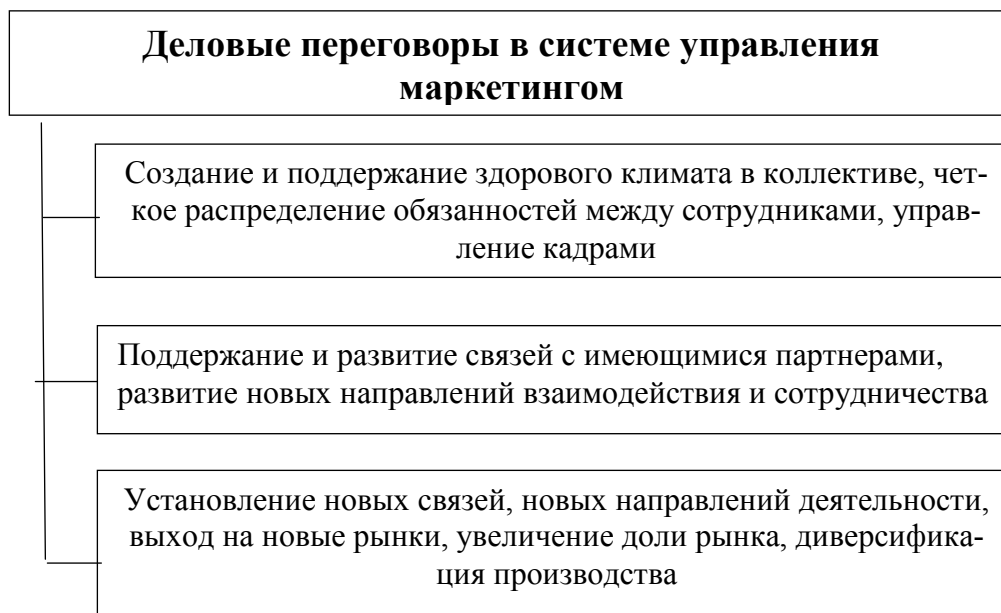


Рис. 2. Роль деловых переговоров в системе управления маркетингом

Таким образом, от эффективности ведения деловых переговоров зависит эффективность всех сфер хозяйственной деятельности предприятия, в том числе и эффективность системы управления маркетингом, а также конкурентоспособность предприятия на рынке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Васильева Е.В., Петрова И.В.* Управление бизнес-системами агропромышленного комплекса: научная монография /Е.В. Васильева, И.В. Петрова – Саратов: Наука, 2015. – 191 с.

2. *Горбунов С.И., Васильева Е.В., Пшенцова А.И., Минеева Л.Н.* Инфраструктурные аспекты развития агропродовольственного рынка в условиях импортозамещения // Аграрный научный журнал. – 2015. – №11. – С. 68–72.

3. *Пшенцова А.И., Минеева Л.Н., Васильева Е.В., Горбунов С.И., Казакова Л.В.* Влияние государственной поддержки на развитие и эффективность функционирования сельскохозяйственных предприятий //Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2015. – № 111. – С. 1016–1029.

4. Роль переговоров в деловом сообществе. https://studwood.ru/2064583/menedzhment/rol_peregovorov_delovom_soobschestve

*О.А. Васильева*Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ЗЕРНА
В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

В современных рыночных условиях сельскохозяйственные производители заинтересованы в увеличении объемов производства конкурентоспособного зерна, расширении каналов реализации зерна и получении максимальной прибыли. В связи с этим важно повышать товарность зерна, для чего необходимо использовать качественные семена, снижать потери зерна при производстве, транспортировке, хранении и реализации. Проанализируем уровень товарности сельскохозяйственного производства по всем каналам сбыта в Саратовской области в 2001–2016 гг. (табл. 1).

Данные таблицы показывают, что снижение государственных закупок и ряд других факторов обусловили нестабильную динамику по товарности производства зерна в регионе. Самый низкий уровень товарности зафиксирован в 2012 г. – 59,2 %.

Низкий уровень товарности зерна объясняется внутривладельческим оборотом, а также потерями, связанными с транспортировкой, переработкой и хранением зерна. Высокая товарность зерна отмечена в 2010 году – 111 % и в 2013 году – 85,6 %. Повышение товарности обусловлено ростом рыночных цен на зерно в условиях ограниченного предложения на рынке зерна. В 2016 году товарность зерна снизилась к 2015 году на 4,5 %. Снижение товарности связано с сокращением объемов производства зерна в 2016 году, а также с увеличением потерь при хранении, транспортировке зерна [2].

Таблица 1

**Товарность сельскохозяйственного производства в хозяйствах всех категорий
в Саратовской области, %**

Культура	Годы							
	2001	2005	2010	2012	2013	2014	2015	2016
Зерно, %	81,2	82,7	111	59,2	85,6	67,7	83,9	80,2

Проанализируем динамику структуры себестоимости при производстве зерновых и зернобобовых культур в Саратовской области в 2011–2016 гг. В структуре затрат наибольшую долю занимают затраты на производство озимых и яровых культур. Наибольший удельный вес приходится на со-

держание основных средств и на закупку нефтепродуктов (26 %), в том числе ГСМ (19 %). В 2015 г. содержание основных средств составило 1872142 тыс. руб. (23 %), нефтепродуктов закуплено на сумму 1405752 тыс. руб. (17,2 %). Значительной статьёй затрат является приобретение семян и посадочного материала. В 2016 г. по сравнению с 2015 г. материальные затраты снизились на 4 % в основном за счет некоторого снижения расходов на выращивание яровых зерновых культур. В 2016 году общая сумма затрат составила 7218950 тыс. руб. По яровой и озимой пшенице увеличилась статья затрат на расход химических средств защиты и удобрений. С 2011 года выделяются средства на страхование зерновых и зернобобовых культур. В структуре затрат на протяжении исследуемой динамики, а также в 2016 г., наибольшими являются затраты на содержание основных средств, материальные затраты, затраты на нефтепродукты. Структура себестоимости производства зерновых и зернобобовых культур в области в процентном отношении в 2016 году представлена на рисунке 1 [2].

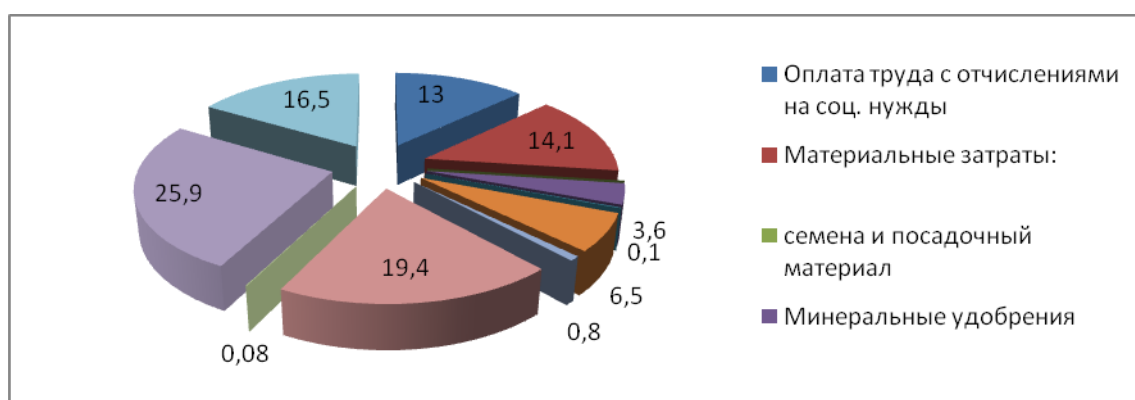


Рис. 1. Структура себестоимости при производстве зерновых и зернобобовых культур в Саратовской области в 2016 г.

Затраты на страхование зерновых и зернобобовых культур в 2016 году сократились по отношению к 2011 г. на 145438 тыс. руб. и по отношению к 2015 г. на 53778 тыс. руб. Дифференцированная структура себестоимости при производстве зерновых и зернобобовых культур в Саратовской области в 2011–2016 гг. показывает ее изменение по районам и микрорайонам региона. Показатель себестоимости производства зерна оказывает непосредственное влияние на систему показателей эффективности производства зерна, в которой важное место занимает рентабельность [1]. Рентабельность представляет собой отношение прибыли от сбыта продукции к полной себестоимости произведенной продукции. Анализ эффективности производства зерновых и зернобобовых культур в Саратовской области представлен в таблице 2.

Расчет прибыли (убытка) и рентабельности производства зерновых и зернобобовых культур в Саратовской области за анализируемый период показывает, что в 2016 году произошло сокращение посевных площадей под зерновыми и зернобобовыми культурами, на 5,9 % по отношению к

2011 году и на 2,1 % по отношению к 2015 году. В целом отмечается нестабильная динамика данных показателей. Валовой сбор зерновых и зернобобовых в 2016 году увеличился более чем в 2 раза по отношению к 2011 году, относительно предшествующего года снизился на 40 % и составил 2212 тыс. т. Урожайность зерновых и зернобобовых культур в Саратовской области после 2011 года увеличилась. Максимальная урожайность зафиксирована в 2015 году, она составила 17,7 ц/га. В 2016 году урожайность зерновых снизилась на 24,9 % и составила 13,3 ц/га.

Таблица 2

Анализ эффективности производства зерновых и зернобобовых культур в Саратовской области, все категории хозяйств

Показатели	Годы						2016 г. в % к	
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2011 г.	2015 г.
Посевная площадь, тыс. га	2224	1837	2303	2221	2136	2093	94,1	97,9
Валовой сбор, тыс. т	1088	2187	2209	2264	3682	2212	> более чем в 2 раза	60
Урожайность, ц/га	4,6	11,2	9,6	13,7	17,7	13,3	> более чем в 2 раза	75,1
Прямые затраты на продукцию всего, тыс. чел.-час	8640	7206	3949	24436	19639	6772	78,3	34,4
Полная себестоимость реализованной продукции, млн. руб.	2908,8	2952,1	4732,6	4593,3	7260,5	5745,5	197,5	79,1
Выручено, тыс. руб.	2490,4	3232,9	5763,1	5568,7	8739,5	7889,6	> более чем в 3 раза	90,2
Прибыль (+), убыток (-) от реализации, тыс. руб.	-418,4	280,9	5758,3	975,4	1479,0	2144,0	> более чем в 5 раз	144
Реализация зерна, тыс. т.	647	590	900	983	1410	920	142	62,5
Уровень рентабельности, %	-14,3	9,5	121,6	21,2	20,3	37,3	> более чем в 2 раза	183,7

Производство зерна в 2016 году отмечено снижением затрат на продукцию на 21,7 тыс. чел.-час относительно 2011 года и на 65,6 тыс. чел.-час по сравнению с 2015 годом. Снижение затрат обусловлено сокращением про-

изводства зерна в области на 40 %. Затраты на производство и реализацию продукции в 2016 году возросли почти в 2 раза по сравнению с 2011 годом и наоборот наблюдается сокращение затрат в текущем году на 20,9 % по сравнению с 2015 годом.

Выручка за реализованную продукцию в 2016 году составила 7889560 тыс. руб. Данный показатель снизился по отношению к 2015 году на 9,8 %, в связи со снижением объемов производства, а также сокращением объемов реализации зерна. Объем реализации в 2016 году составил 920 тыс. т, что на 37,5 % ниже относительно 2015 года. Финансовый результат от реализации зерна в 2016 году был положительным. Более чем в пять раз увеличилась прибыль в 2015 году по сравнению с 2010 годом, что связано с рекордно низкой урожайностью зерновых в данный период. Рентабельность производства зерновых в Саратовской области в 2016 году увеличилась более чем наполовину по отношению к 2015 году. Самый высокий уровень рентабельности зафиксирован в 2013 году, он составил 121,6 %.

В 2016 г. по отношению к 2011 г. более чем на 50 % увеличились издержки, что обусловлено инфляцией, ростом цен на энергоресурсы, топливо. Показатели 2016 года по отношению к предыдущим годам улучшились, т. к. погодные условия 2011 года в регионе обусловили рекордно низкую урожайность зерновых культур при увеличении общих затрат на центнер продукции. Производство зерновых в 2011 году стало убыточным. Дальнейшая динамика показателей, характеризующая эффективность производства зерновых и зернобобовых культур в регионе, имеет положительное значение.

По итогам вышеизложенного можно сделать следующие выводы. Зерновое производство является ведущей отраслью сельского хозяйства Саратовской области. Установлено, что удельный вес зерна в обеспечении доходов от растениеводства в области составляет около 60 %. В 2016 году рентабельность зерновой отрасли увеличилась более чем наполовину по сравнению с предыдущим годом и составила 37,3 %. Одним из основных факторов, обусловивших положительный финансовый результат, является неуклонный рост рыночных цен на зерновые. Несмотря на повышение рентабельности реализации зерна, высокими остаются затраты на содержание основных средств, нефтепродукты, затраты на семена и посадочный материал, затраты на оплату труда. Объемы производства зерна в 2016 году сократились более чем наполовину.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Совершенствование механизмов государственного регулирования агропромышленного комплекса саратовской области в современных условиях. /Васильева О.А., Кондаков К.С., Бабаян И.В., Ерюшев М.В.// Экономика и предпринимательство. – 2017. – № 7 (84). – С. 1181–1184.

2. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики по Саратовской области – Режим доступа: http://srtv.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/srtv/ru/statistics/

3. *Торопова, В.В.* Влияние межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции на оптимизацию развития агропродовольственного рынка Саратовской области/ В. В. Торопова// Приоритетные научные направления: от теории к практике: материалы Международной научно-практической конференции. – Нефтекамск, Республика Башкирия, 2015 – С. 176–180.

4. Формирование инновационного кластера овощепродуктового подкомплекса саратовской области. /Васильева О.А., Кондаков К.С., Меркулова И.Н., Ерюшев М.В.//Научное обозрение. – 2015. – № 10–1. – С. 355–359.

УДК 338.43

О.А. Васильева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА

Зерновые культуры в России отличаются большим спектром требований к природным условиям и разнообразием технологий. Поэтому сельские товаропроизводители могут использовать такое преимущество и обеспечить рациональное сочетание сортов и культур. Одно из направлений – построение структуры посевных площадей с оптимальным удельным весом озимых культур.

Совершенствование структуры посевных площадей, оптимизация уровня концентрации производства продукции обеспечивают высокую эффективность, не требуют при этом дополнительных капиталовложений.

Для повышения экономической эффективности зернового хозяйства необходимо совершенствовать технологию возделывания зерновых культур.

Современные технологии предполагают:

- внесение необходимого количества удобрений в соответствии с технологическими нормами и сроками;
- оптимальное применение схем размещения растений по лучшим предшественникам в севооборотах, что позволяет эффективно использовать землю и технику;
- сокращение количества агротехнических приемов на основе их совмещения в комбинированных агрегатах;
- последовательное выполнение операций в рамках отдельных технологических стадий;
- применение различных систем защиты растений от вредителей, болезней и сорняков;

- вовремя и качественно выполнять все технологические приемы на основе комплексной механизации производства.

Важное условие для получения высокого урожая – применение минеральных удобрений.

Агротехническую основу борьбы с засухой в Поволжье составляет рациональное сочетание озимых, ранних и поздних яровых, обеспечивающих эффективное использование осадков теплого периода года.

Выбор яровых зерновых определяется наличием рынков сбыта, внутрихозяйственными потребностями и зависит от размера прибыли с гектара посевов.

Как показала практика, посевы яровой пшеницы экономически оправданы лишь при определенном уровне интенсификации, обеспечивающем получения высококачественного зерна. Площади посева этой культуры в Левобережье целесообразно стабилизировать на уровне 9–12 % площади зерновых. Поскольку потребности в зерне мягкой пшеницы обеспечиваются в основном озимыми, то в структуре яровой пшеницы следует отдать предпочтение твердой пшенице.

Значительный прирост урожайности и валовых сборов зерновых культур может быть достигнут за счет сокращения потерь при уборке урожая. Величина биологических потерь зерна в поле во многом определяется сроком начала и продолжительности уборочных работ [3].

В хозяйственных условиях обмолот зерновых начинают при влажности зерна 14–16 %, то есть полной его спелости. При такой влажности зерно легко вымолачивается, но уже начинают осыпаться зерна, расположенные в верхней части колоса, ибо они созревают быстрее и имеют более низкую влажность. В последующие дни уборки интенсивность потерь от самоосыпания возрастает, и потери увеличиваются на 1 % в день, поэтому продолжительность уборки должна быть минимальной и составлять 3–5 дней. Но для этого надо привлекать большое количество технических средств (комбайнов и автомобилей), которые в последующем не будут загружены.

Однако обмолот зерновых можно начинать раньше, когда влажность зерна составляет 20–22 %. При такой влажности зерно еще прочно удерживается в колосе. Этот период называют началом полной спелости зерна, так как в него прекращаются поступления пластичных веществ. Его размеры, цвет и формы, характерны для данной культуры и сорта, устанавливаются окончательно. Но поступающее с поля зерно повышенной влажности требует немедленной досушки, а значит и дополнительных затрат. Поэтому необходимо установить начальный уборочный предел влажности зерна, при которой эффективность уборки с учетом стоимости дополнительного собранного зерна и затрат на его досушку будет наивысшей.

На основании многолетних исследований процесс уборки ученые установили, что к обмолоту зерновых целесообразнее в конце восковой или в начальной спелости зерна, когда его влажность выше кондиционной. Величина уборочной влажности зерна влияет на его травмирование и на та-

кие показатели как натура, количество сырого протеина, хлебопекарная сила муки и тому подобное.

Следует так же отметить, что впервые дни интенсивность уборки низкая, так как сказывается неорганизованность и невысокая надежность подготовленной к уборке техники, а значит, объемы зерна повышенной влажности будут, еще меньше. Но когда зерно достигает кондиционной влажности, темпы уборки возрастут, а объем необранных площадей будут резко уменьшаться, что снизит общие потери зерна.

В условиях рыночных отношений требуется особое внимание к отлаживанию систем семеноводства.

Доказано, что 50 % прироста урожая зерновых достигается за счет внедрения новых сортов, и 50 % – за счет совершенствования технологии выращивания [2].

При подборе сортов следует руководствоваться ежегодным каталогом сортов сельскохозяйственных культур, включенных в государственный реестр и допущенных к использованию.

В Саратовской области выведением новых сортов, разработкой новых технологий возделывания, а также улучшение пород сельскохозяйственных животных занимается НИИСХ Юго-Востока. Институтом выведено и районировано большое количество сортов пшеницы, а именно мягкой: Юго-Восточная 4, Юго-Восточная 2, твердой: Валентина, Саратовская 59, Людмила, и другие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Васильева О.А., Кондаков К.С., Горбунов В.С.* Направления государственной поддержки импортозамещающего производства в сельском хозяйстве. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2016. – С. 98–102.
2. Постановление Правительства Саратовской области от 02.10.2013 № 520-П (ред. от 13.11.2013) «О государственной программе Саратовской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Саратовской области».
3. *Морозова О.В., Тимашкова Т.Е.* Продовольственное импортозамещение в РФ: реалии и перспективы развития сельского хозяйства на 2015 г. [Статья] // Научный журнал «Фундаментальные исследования». – № 5 (часть 3), 2015. – С. 658–662.

*Ю.И. Васькова*Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов**МЕТОДЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
МЯСОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ
С УЧЕТОМ АНТИКРИЗИСНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ**

В процессе формирования и реализации стратегии управления мясоперерабатывающими предприятиями применяется множество инструментов стратегического анализа, наиболее широко известные: SWOT-анализ, PEST-анализ, модель пяти конкурентных сил М. Потера, матрица А. Томпсона и А. Дж. Стрикленда.

PEST-анализ используется как инструмент стратегического анализа внешней среды предприятия. Для выполнения анализа создаётся 4-квadrантная матрица, в которой дается оценка экономическим, технологическим, политическим и социально-культурным группам факторов (рис. 1).

ПОЛИТИКА	Р	ЭКОНОМИКА	Е
Фактор 1		Фактор 1	
Фактор 2		Фактор 2	
Фактор 3		Фактор 3	
Фактор 4		Фактор 4	
СОЦИУМ	S	ТЕХНОЛОГИЯ	Т
Фактор 1		Фактор 1	
Фактор 2		Фактор 2	
Фактор 3		Фактор 3	
Фактор 4		Фактор 4	

Рис. 1.– Матрица PEST-анализа

Завершает анализ вывод, сделанный по каждому фактору, и содержащий степень его влияния на отрасль и анализируемое мясоперерабатывающее предприятие, а также спланированные программы по снижению негативного воздействия факторов, и максимальному использованию позитивного.

Достоинствами PEST-анализа являются его наглядность и простота, возможность полного и подробного анализа внешней среды, недостатком – труднодоступность внешних источников информации. На ряду с этим учет только внешних факторов позволяет использовать метод для анализа лишь долгосрочных целей, и не обеспечивает оперативной реакции на изменения.

В свою очередь, результаты PEST-анализа используют для определения угроз и возможностей в процессе *SWOT-анализа*, который позволяет оценить состояние внутренних ресурсов и внешнего окружения предприятия, его конкурентоспособность и риски.

В результате анализа можно получить представление о положении продукции на рынке, составить план мероприятий по улучшению конкурентной позиции анализируемой продукции, повышению роста продаж и прибыли мясоперерабатывающего предприятия (рис. 2).



Рис. 2.– Матрица SWOT

В процессе осуществления SWOT-анализа для определения *положения мясоперерабатывающего предприятия на рынке* анализируется целевой сегмент рынка потребителей, мнение потребителя о продукции предприятия, основные причины отказа от покупки продукции мясоперерабатывающего предприятия, свойства, которые особо ценятся на данном рынке. Проведение *конкурентного SWOT-анализа* необходимо начать с определения основных конкурентов, их маркетинговой стратегии, мнения потребителя о конкурентах, основных причин покупки или отказа от нее потребителями продукции конкурентов.

Для SWOT-анализа *тенденций* необходимо анализировать динамику рынка, изменения в экономике, политико-правовую среду, развитие технологий, предпочтения потребителей, новых конкурентов, и т.д.

Сильными сторонами являются высокое качество продукции, деловая репутация и узнаваемый бренд, а также все то, что способствует росту нормы прибыли (увеличению валовой прибыли, и уменьшению общих издержек).

Слабые стороны – моральный и физический износ оборудования, нехватка квалифицированного персонала, недостатки продукции мясоперерабатывающего предприятия, причины, по которым потребитель отказывается ее приобретать, а также все то, что несет потери и способствует снижению прибыли.

Возможностями мясоперерабатывающего предприятия являются снижение цен на сырье, снижение налоговой ставки, а также все то, что способно увеличить объем продаж предприятия, и увеличить прибыль (новые рынки сбыта и потребители, новые товарные группы, новые потребности покупателей, частота использования продукции, новые технологии и дешевая реклама, и т.д.).

Угрозы – сбои в поставках сырья, повышение налоговой ставки, а также все то, что обуславливает снижение объема продаж и уровня прибыли мясоперерабатывающего предприятия в перспективе (изменения в поведении и количестве потребителей, ослабление экономики, диспаритет цен и затрат, вход на рынок крупных игроков, и т.д.).

Главным достоинством данного инструмента стратегического анализа является широкий спектр его применения – метод эффективен для использования в любой из отраслей, при любом сегменте и доле рынка, при оценке всего предприятия и его отдельных функциональных составляющих. Также важны простота и доступность SWOT-анализа, а выявление всех факторов способствует проведению дальнейшего более глубокого анализа.

Основными недостатками являются субъективность и отсутствие динамики во времени. Отказ от использования качественных показателей, значительно упрощающий проведение анализа, не дает возможности сопоставления и оценки в процессе решения отдельных задач.

Модель пяти конкурентных сил М. Портера направлена на адаптацию мясоперерабатывающего предприятия в конкурентной среде, а именно: определение интенсивности влияния конкурентных сил, и поиск позиции предприятия, максимально от них защищенной (рис. 3).



Рис. 3. Модель «5 сил» Портера

В ходе анализа оцениваются силы конкуренции с помощью 5 блоков, содержащих параметры каждой из пяти конкурентных сил (угроза появления товаров-заменителей, оценка уровня внутриотраслевой конкуренции, оценка вероятности входа новых игроков, оценка рыночной власти покупателя и угрозы со стороны поставщиков).

Проведенный анализ определяет уровень угроз по каждому из параметров, что дает возможность разработки ключевых направлений работ по адаптации мясоперерабатывающего предприятия в конкурентной среде.

Главным недостатком *модели пяти сил Портера* является наличие определенных условий его использования: стабильность рынка, и отсутствие договоренностей между поставщиками, конкурентами и потребителями. Также по мнению некоторых ученых, метод эффективен не для всех отраслей, а движущих сил больше, чем пять – государство и комплементоры (предприятия, производящие и поставляющие дополнительные товары) являются не менее важными движущими силами, чем пять рассмотренных.

Достоинством этого метода анализа является простота и наглядность, возможность оценки и структурирования проблем предприятия.

Для выбора базового варианта стратегии в зависимости от динамики роста рынка и конкурентной позиции предприятия, общепринятым является использование матрицы А. Томпсона и А. Дж. Стрикленда [3], которая также представляет собой 4-квadrантную матрицу, при этом вертикальная ось характеризует темп роста рынка, а горизонтальная – конкурентную позицию мясоперерабатывающего предприятия (рис. 4).



Рис. 4. Матрица А. Томпсона и А. Дж. Стрикленда

В зависимости от состояния предприятия и отрасли предлагается один или несколько из 14 вариантов стратегии, наиболее типичных для текущей ситуации.

Наряду с этим автор считает заслуживающим внимания предложенный отечественным ученым Т.В. Закшевой [2] способ выбора антикризисной стратегии аграрных предприятий. Данный способ базируется на жизненном цикле предприятия, и типе его финансовой устойчивости, а также учитывает рост и спад рынка (рис. 5).

Мы согласны с мнением автора, что данная матрица является максимально эффективной для определения стратегии управления мясоперерабатывающим предприятием, так как она основывается на исследовании отечественных аграрных предприятий и содержит элемент антикризисного управления, что наиболее точно отражает кризисную проблематику отечественных мясоперерабатывающих предприятий, и увеличивает достоверность результата.

В тоже время мы считаем, что в процессе формирования стратегии управления предприятием необходимо учитывать кризисный аспект. В связи с этим предлагаем расширить круг методов стратегического анализа мясоперерабатывающих предприятий, применяя такие инструменты антикризисного управления, как диагностика уровня кризиса мясоперерабатывающего предприятия, анализ устойчивого развития предприятия (с целью недопущения кризиса), а также оценка эффективности антикризисных мероприятий, и антикризисного управления в целом (с целью оценки целесообразности их применения) [1] в процессе реализации стратегий *выживания, сокращения и ликвидации*.

Данный подход к стратегическому анализу является целесообразным и эффективным в целях предотвращения кризисных явлений и призван способствовать стабилизации функционирования и устойчивого развития мясоперерабатывающих предприятий АПК.

РОСТ РЫНКА

Тип конкурентной позиции	Слабая конкурентная позиция	Сильная конкурентная позиция			Слабая конкурентная позиция
		Возникновение	Становление	Развитие	
Стадия жизненного цикла					
Тип финансовой устойчивости					
Абсолютная	*	А	А, В	А, В, Е	*
Нормальная	А	В	В	В, Г	Г
Неустойчивая	А	В	В, Г	Г	Б, Д
Кризис	Е	Б, Е	Б, Е	Б, Е	

Стратегии антикризисного управления:

- А – Пересмотр стратегии концентрации
- Б – Горизонтальная интеграция или слияние
- В – Сокращение расходов
- Г – Диверсификация
- Д – Сокращение
- Е – Ликвидация

СПАД РЫНКА

Тип конкурентной позиции	Слабая конкурентная позиция	Сильная конкурентная позиция			Слабая конкурентная позиция
		Возникновение	Становление	Развитие	
Стадия жизненного цикла					
Тип финансовой устойчивости					
Абсолютная	*	В, Г	Г	Г	*
Нормальная	А	Б, В	В, Г	В, Г	Б, Г, Д
Неустойчивая	А	В, Д	В, Д	В, Д	Е
Кризис	Е	Д, Е	Д, Е	Д, Е	Е

Рис. 5. Матрица определения стратегии антикризисного управления аграрным предприятием по Т.В. Закшевой [1].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Васькова Ю.И.* Экономическая диагностика антикризисного управления мясоперерабатывающими организациями: методические аспекты / Ю.И. Васькова. – Аграрный научный журнал СГАУ. – 2017. – № 10. – С. 69–72.
2. *Закшевская Т.В.* Стратегии антикризисного управления сельскохозяйственными предприятиями: монография / Т.В. Закшевская. – Воронеж: ГНУ НИИЭОАПК ЦЧР России, ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. – 203 с.
3. *Томпсон А.А.* Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии / А.А. Томпсон, А. Дж. Стрикленд. – М.; СПб.; Киев: Вильямс. – 2003.

УДК 001.895:338.43

О.В. Власова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ МАЛЫМ И СРЕДНИМ БИЗНЕСОМ В АПК

Сельскохозяйственное производство как объект управления обладает рядом специфических особенностей, влияющих на функции управления, организационную структуру предприятия, методы и стиль руководства.

Под управлением вообще понимают совокупность процессов, обеспечивающих поддержание системы в заданном состоянии и (или) перевод ее в новое более жизненное состояние организации путем разработки и реализации целенаправленных воздействий.

Земля является в сельском хозяйстве не только объектом труда, но и основным средством производства. Поэтому управление из единого центра сельскохозяйственным производством не возможно. Это приводит к территориальной рассредоточенности производства, построению органов управления по территориально-производственному принципу [5].

Другой особенностью сельскохозяйственного производства является его зависимость от природно-климатических условий. Поэтому при управлении производством необходимо использовать зональный подход ведения хозяйства.

Сезонность производства, влияющая на производственные циклы, вызванная естественными биологическими процессами, вызывает резкие колебания в использовании материальных, трудовых, финансовых ресурсов по периодам года и требует особых управленческих решений.

Также специфической особенностью сельскохозяйственного производства является многообразие организационно-правовых форм предприятий и их объединений, развитие координационных связей для решения общих вопросов (социальная и культурно-бытовая сфера, общие сервисные службы).

В настоящее время все более существенный вклад в решение проблем занятости и повышения конкурентоспособности целых отраслей вносят предприятия малого и среднего бизнеса. Доля малых и средних предприятий составляет 11,3 % от общего числа функционирующих предприятий.

Малый и средний бизнес играет особую роль в инновационном развитии. Россия обладает мощным научно-техническим потенциалом для создания малого предпринимательства в инновационной сфере и развития инновационной активности малых и средних предприятий [3].

Инновационная активность положительно коррелирует с размерами предпринимательских организаций. Причем корреляция имеет диапазонную природу и зависит от конкретной фазы цикла деловой активности. Высоко-инновационные малые предприятия играют исключительно важную роль в ранние периоды смены соответствующей технологической парадигмы.

Таким образом, предпринимательство представляет собой особую форму экономической активности, основанную на инновационном, самостоятельном подходе к производству и поставке на рынок товаров и услуг, приносящих субъекту предпринимательской активности доход и осознание своей значимости.

При этом малое и среднее предпринимательство выделяется в особую группу предприятий, имеющую большую мобильность и более заинтересованную в инновациях [4].

Существуют различные определения малого и среднего предпринимательства, которые, как правило, закрепляются законодательно для целей налогового и статистического учета, а также для разработки и внедрения государственных программ развития малого бизнеса.

Федеральным законом «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (№ 209-ФЗ от 24.07.2007) были пересмотрены границы сектора субъектов малого предпринимательства, выделена категория микропредприятий и введено понятие среднего бизнеса [2]. Кроме того, в состав субъектов малого и среднего предпринимательства были включены и потребительские кооперативы, являющиеся некоммерческими организациями.

В рамках нового закона к субъектам малого и среднего предпринимательства относятся:

внесенные в единый государственный реестр юридических лиц:

- потребительские кооперативы;
- коммерческие организации (за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий);

внесенные в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей:

- физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица (индивидуальные предприниматели);

- крестьянские (фермерские) хозяйства.

Субъекты малого и среднего предпринимательства – хозяйствующие субъекты (юридические лица и индивидуальные предприниматели), отнесенные в соответствии с условиями, установленными настоящим Федеральным законом, к малым предприятиям, в том числе к микропредприятиям, и средним предприятиям.

Малое предприятие – это фирма, которая не доминирует в своей области, а хозяин – это независимый владелец, осуществляющий руководство малым числом подчинённых в сравнении с другими фирмами той же отрасли.

Микро-предприятия относятся к очень небольшому бизнесу. Они часто включают единоличного, редко двух собственников, а также сферу семейного бизнеса. Большинство микро-предприятий имеет незначительный капитал, обладают ограниченными техническими и бизнес-навыками. При этом большинство таких предприятий демонстрируют жизнеспособность малого предпринимательства.

Средние предприятия проходят по границе малых и крупных фирм. Как правило, под средним понимают предприятие, которое управляется менеджером, находящимся под контролем собственников-акционеров и подпадает под верхнюю границу предельных значений, установленных для малого предпринимательства.

Малые и средние предприятия являются традиционной и важной частью экономики практически всех стран, в том числе и индустриально развитых.

Гражданским Кодексом РФ предусмотрены различные формы организации малых и средних сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. За исключением крестьянских (фермерских) хозяйств они имеют статус организационно-правовых форм (ОПФ) или их разновидностей.

Эти организации отличаются друг от друга по ряду параметров, наиболее существенные из которых относятся к области управления ими (особенности принятия управленческих решений, порядок формирования органов управления, мера ответственности и т.д.).

Естественно, что развитие малых предприятий в различных странах имеет свои особенности, вытекающие из исторических традиций, а также сложившейся роли и места небольших предприятий в экономике страны.

Малое и среднее предпринимательство – это не только источник средств существования, но и средство раскрытия творческих и интеллектуальных возможностей людей.

Малое и среднее предпринимательство имеет ряд преимуществ, являющихся объективными предпосылками важной роли субъектов малого бизнеса в системе воспроизводства. Это высокая гибкость и оперативность в принятии решений, восприимчивость к нововведениям, быстрая адаптация к внешним воздействиям, быстрая оборачиваемость средств, высокий уровень специализации производства и труда [2].

Основные индикаторы экономической деятельности малых и средних предприятий (МСП) стран-лидеров мирового рынка наукоемкой продукции представлены в таблице 1.

В данных странах малый бизнес играет приоритетную роль в национальных экономиках. Доля малых предприятий в общем количестве предприятий колеблется от 97,6 % (США) до 99,8 % (Италия); на малых предприятиях занято от 48,4 % (Великобритания) до 70,2 % (Япония) работающего населения, создается от 46 % (Канада) до 53,8 % (Япония) ВВП. Показатели уровня развития малого предпринимательства в России значительно ниже: доля в ВВП – около 20 %, доля работников в общей численности занятых – 27,5 %, доля малых предприятий примерно 42 % от общего количества предприятий.

Таблица 1

Основные индикаторы экономической деятельности малых и средних предприятий стран-лидеров мирового рынка наукоемкой продукции (2017 г.), %

	Доля МСП в общем количестве предприятий	Доля МСП в общей занятости населения	Доля МСП в ВВП
США	97,6	50,6	52,0
Канада	98,0	50,5	46,0
Япония	99,7	70,2	53,8
Великобритания	99,2	48,4	48,0
Франция	99,6	54,1	49,8
Германия	99,7	60,1	53,2
Италия	99,8	54,3	70,9
Россия	22,5	16,2	23,4

В агропромышленном комплексе к малому и среднему бизнесу относятся: хозяйственные товарищества и общества, соответствующие условиям отнесения к данной категории по законодательству, производственные и потребительские кооперативы, индивидуальные предприниматели, крестьянские (фермерские) хозяйства.

На наш взгляд критерии отнесения к малому и среднему бизнесу в АПК могут быть представлены (табл. 2).

Критерии отнесения к малому и среднему бизнесу в АПК

Сельскохозяйственные товаропроизводители	Показатели	Предприятие		
		Среднее	Малое	Микро
Потребительские кооперативы, индивидуальные предприниматели, крестьянские (фермерские) хозяйства, коммерческие организации (ООО, публичные и непубличные общества, за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий)	Доля участия других юридических лиц, %	Не более 25		
	Средняя численность работников за предшествующий календарный год, чел.	101-250	16-100	до 15
	Валовая продукция в текущих ценах по предшествующему году, млн руб.	1000	400	60
Личные подсобные хозяйства	Форма непредпринимательской деятельности	Обязательное условие – реализация части произведенной продукции или членство в СПК		

При этом обязательным условием отнесения личных подсобных хозяйств, в которых производится значительная часть сельскохозяйственной продукции, к малому и среднему бизнесу должна быть реализация хотя бы части произведенной продукции или членство в кооперативе.

Итак, субъектами малого и среднего бизнеса в АПК можно считать сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия различной организационно-правовой формы (за исключением государственных и муниципальных предприятий, зависимых и дочерних обществ и товариществ), сельскохозяйственные потребительские кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства, а также личные подсобные хозяйства, которые входят в состав потребительских кооперативов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воротников И.Л., Власова О.В., Милованов А.Н., Гопкалова Е.Ю. Организационно-экономический механизм развития логистической системы Саратовской области. [Текст] Аграрный научный журнал. – 2014. – № 4. – С. 73–78.

2. Воротников И.Л., Слюсаренко В.В., Киселева Е.Н., Тимуш Л.Г., Богатырев С.А., Ададимова Н.С., Иванова В.Я., Буданова О.Г., Власова О.В., Евсеева Е.В. Проблемы и перспективы развития предприятий торговли и бытового обслуживания в сельской местности. – Саратов, 2008.

3. Власова О.В., Гопкалова Е.Ю. Повышение инновационной активности малых и средних предприятий АПК. // Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства и сельских территорий. Сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Саратов, 2014. – С. 53–58.

4. Власова О.В., Гопкалова Е.Ю. Показатели эффективности управления сельскохозяйственным производством [Текст] / В сборнике: Безопасность и качество товаров:

материалы X Международной научно-практической конференции. Под редакцией С.А. Богатырева. – 2016. – С. 11–15.

5. *Воротников И.Л., Колотырин К.П., Якунин В.А.* Минимизация эколого-экономических рисков при реализации сельскохозяйственных проектов на основе механизмов страхования / Аграрный научный журнал. – 2015. – № 8. – С. 75–79.

6. Основные характеристики систем государственно-общественной поддержки и развития МСП зарубежных стран. X Всероссийская конференция. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.giac.ru/analytics/?id=14>

7. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://base.garant.ru/>

8. ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» № 209-ФЗ от 24.07.2007 г.

УДК 336: 334

Т.С. Волкова, А.А. Черняев, Н.Л. Барышникова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ

Аннотация. В статье рассмотрены основные направления совершенствования финансового механизма управления затратами организаций консалтинговых услуг АПК.

Ключевые слова. Финансовый механизм, управление затратами, организации консалтинговых услуг АПК.

Как отдельное научное направление управление затратами в нашей стране сформировалось относительно недавно. При плановой экономике информация о затратах носила символический и конвенционный характер, никак не отражалась на эффективности деятельности предприятия и не стимулировало к снижению уровня затрат.

В настоящее время также отсутствует системный подход к управлению затратами и основное направление в установке высоких показателей рентабельности сводится при установлении повышенных цен на реализацию продукции, часто превышающих средний уровень на рынке. Это, в свою очередь, приводит к потере ценовой конкурентоспособности организаций, снижению продаж, увеличению удельных затрат на производство единицы продукта. А далее раскручивается общая спираль неэффективности предприятий при дальнейшем увеличении цен, что может привести к вынужденному банкротству.

Все больше представителей управляющего звена компаний и государственных управленцев начинают понимать, что управление затратами – это ключевая система производственного и финансового менеджмента. Современная отрасль АПК представлена: сельским хозяйством (основное

звено, включающее растениеводство, животноводство и т.д.); службами, обеспечивающими сельское хозяйство средствами производства и материальными ресурсами; перерабатывающей промышленностью; инфраструктурными образованиями. Организации, оказывающие консультационные услуги отрасли АПК в области права и учета являются относительно новым сегментом на рынке консалтинга, но в настоящее время играют ключевую роль в деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей и представителей перерабатывающей промышленности, так как позволяют им сосредоточиться на основном виде деятельности – удовлетворении потребностей народного хозяйства в качественной продукции сельского хозяйства и переработки [1].

Таблица 1

Анализ затрат на 1 рубль полученной выручки от оказания консалтинговых услуг

Показатель	Алгоритм расчета	Сумма тыс. руб.
I. Затраты:		
а) по плану	$\sum(VB\Pi_{\text{пл}} \cdot b_{\text{пл}}) + A_{\text{пл}}$	29000
б) по плану, пересчитанному на фактический объем при сохранении плановой структуры	$\sum(VB\Pi_{\text{пл}} \cdot b_{\text{пл}}) \cdot \frac{KB\Pi}{KB\Pi + A_{\text{пл}}}$	31000
в) по плановым ценам на фактический объем реализации услуг	$\sum(VB\Pi_{\text{ф}} \cdot b_{\text{пл}}) + A_{\text{пл}}$	31210
г) фактически по плановым ценам	$\sum(VB\Pi_{\text{ф}} \cdot b_{\text{ф}}) + A_{\text{пл}}$	32564
д) фактически	$\sum(VB\Pi_{\text{ф}} \cdot b_{\text{ф}}) + A_{\text{ф}}$	33738
II. Объем выручки:		
а) по плану	$\sum(VB\Pi_{\text{пл}} \cdot Ц_{\text{пл}})$	30000
б) фактически при плановой структуре и плановых ценах	$\sum(VB\Pi_{\text{ф}} \cdot Ц_{\text{пл}}) \pm \Delta B\Pi CTP$	32008

Несомненно, данный вид деятельности возник в связи с развитием и ускорением научно-технического прогресса и усилению требований законодательства по формированию и предоставлению отчетности о результатах деятельности предприятий АПК на основе данных бухгалтерского и налогового учета.

Однако, высокая конкуренция на рынке консультационных услуг, заставляет предприятия данного кластера экономики искать направления по-

вышения своих финансовых результатов с применением различных инструментов, среди которых можно выделить финансовый механизм управления затратами. Необходимо заметить, что исследуемое предприятие нами предприятие не ведет учет затрат в разрезе по видам оказываемых услуг и ориентируется на рыночные цены оказываемых услуг при расчете себестоимости услуг (то есть использует в управлении затратами концепции системы «Таргет-костинг»), поэтому мы проводили анализ затрат на 1 рубль полученной выручки.

Влияние перечисленных факторов на изменение затрат на рубль продукции рассчитывается способом цепной подстановки по данным табл. 2 [2]. Размер затрат на рубль продукции изменился за счет следующих факторов:

- уменьшения объема оказания услуг: $96,851 - 96,667 = 0,184$ коп.
- изменения структуры производства: $94,541 - 96,851 = -2,309$ коп.
- уровня переменных затрат: $98,643 - 94,541 = 4,102$ коп.
- размера постоянных затрат: $102,199 - 98,643 = 3,556$ коп.
- повышения цен на услуги: $99,882 - 102,199 = -2,318$ коп.

Таблица 2

**Расчет влияния факторов на изменение суммы затрат на рубль
выручки предприятия**

Затраты на рубль выручки	Расчет	Значение, коп.	Объем услуг	Структура услуг	Уровень удельных переменных затрат	Сумма постоянных затрат	Цены на услуги
План	29000 : 30000	96,67	План	План	План	План	План
Усл.1	31000 : 32008	96,85	Факт	План	План	План	План
Усл. 2	31210 : 33012	94,54	Факт	Факт	План	План	План
Усл. 3	32564 : 33012	98,64	Факт	Факт	Факт	План	План

Итак, за счет всех учтенных факторов размер затрат на один рубль выручки вырос на 3,215 коп. Финансирование того или иного элемента затрат может осуществляться за счет различных источников финансовых ресурсов. Проведенный анализ позволил сделать вывод о низких показателях финансовых результатов деятельности консалтинговой организации, однако объект исследования не использует в своей деятельности привлеченный капитал.

Мы предполагаем, что в рамках исследуемого предприятия, занимающегося консалтинговыми услугами, необходимо осуществлять внутренний аудит по разработанным статьям затрат по оказанию услуг для отрасли АПК. Ведь данный вид деятельности для предприятия наиболее эффективен и за рассмотренный период наиболее рентабелен. И подчеркнем, что сближение информационно-консультационных служб с производством – важная задача на межотраслевом уровне. Для развития деятельности объекта исследования в ближайшей перспективе наиболее эффективной будет организация интернет-торговли для переработчиков и оказание услуг по формированию пакета документов для сельхозтоваропроизводителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Новикова Н.А.* Анализ финансово-экономического состояния предприятия агропромышленного комплекса // Агропродовольственная экономика. – 2017. – № 2. – С. 81–95.
2. *Трофименкова Е.В., Жарова О.Л.* Повышение эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных организаций // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2015. – № 1. – С. 35–37.

УДК 159.9.07

М.Б. Волкова, Е.Б. Дудникова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВА В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ

Коллектив – устойчивая во времени организационная группа взаимодействующих людей со специфическими органами управления, объединенных целями совместной общественно полезной деятельности и сложной динамикой формальных (деловых) и неформальных взаимоотношений между членами группы.

Студенческая академическая группа – разновидность малых социальных групп, социальный организм, групповой субъект, обладающий не только общими для всех групповых субъектов свойствами, но и особенностями и закономерностями, обусловленными спецификой учебной деятельности в вузе и этапами развития группы от первого к последнему курсу. Специфика коллективообразования в студенческой академической группе связана с ее природой (искусственно созданная группа, изначально включенная в более крупную общность); с возрастными характеристиками ее членов. Привнесение в жизнедеятельность академической студенческой группы иных (кроме учебной) видов деятельности и отношений, с одной стороны, создает возможность для более успешного формирования коллектива (у

отдельных видов деятельности соответствующий потенциал выше, они предполагают исключительно или преимущественно коллективно организованную активность); с другой стороны, может тормозить процесс коллективообразования, поскольку оформление неформальной структуры группы тормозится членством студентов данной группы в других общностях, являющихся для них более значимыми.

Студенческий коллектив имеет двойственную структуру: во-первых, является объектом и результатом сознательных и целенаправленных воздействий педагогов, кураторов, которые определяют многие его особенности (виды и характер деятельности, число членов, организационную структуру и т.д.); во-вторых, это относительно самостоятельное развивающееся явление, которое подчиняется особым социально-психологическим закономерностям.

Поскольку рассматриваемый процесс подчиняется общему закону развития систем, его можно представить как смену четырех стадий: возникновения, развития, стабилизации, преобразования.

На стадии возникновения ведущую роль играет педагогическое управление, направленное в первую очередь на формирование актива и стимулирование самоуправления. На этом этапе группа учащихся вуза не представляет собой коллектив в полном смысле слова, поскольку она создана из поступающих в вуз учащихся с различным жизненным опытом; взглядами, различным отношением к коллективной жизни. Организатором жизни и деятельности учебной группы на этом этапе является педагог, он предъявляет требования к поведению и режиму деятельности учащихся. В целом первый этап характеризуется социально-психологической адаптацией, т.е. активным приспособлением к учебному процессу и вхождению в новый коллектив, усвоением требований, норм, традиций жизни учебного заведения.

На стадии развития происходит совершенствование формальной и неформальной структур, формирование позитивных межличностных отношений, укрепление самоуправления и увеличение доли косвенного педагогического управления. Второй этап развития коллектива наступает, когда выявлены организаторы коллективной деятельности, пользующиеся авторитетом у большинства членов коллектива. Теперь требования к коллективу выдвигает не только педагог, но и актив коллектива.

На стадии стабилизации действуют механизмы самоорганизации и саморегуляции; руководитель исполняет роль консультанта; сформулированы и оказывают влияние на жизнедеятельность коллектива законы и традиции совместной деятельности и общения. Каждый член коллектива является объектом и субъектом складывающихся в коллективе отношений, он испытывает на себе их влияние и, в свою очередь, сам влияет на них.

На стадии преобразования жизнедеятельность коллектива должна претерпевать изменения (основные виды деятельности, сложившиеся практи-

ки общения), в противном случае, согласно теории систем, неизбежен застой и разрушение (формализация) коллектива.

Этапы формирования студенческого коллектива – это целенаправленный процесс совместной деятельности студентов и преподавателей вуза, который дает ориентиры для оценки зрелости группы, помогает прогнозировать ближайшее и отдаленное будущее развития коллектива. Важнейшее значение в этой деятельности принадлежит куратору, он должен объективно изучать, анализировать межличностные взаимоотношения членов коллектива, своевременно принимать меры воздействия для коррекции положения членов группы с высоким и низким социометрическим статусом. Знание структуры неформальных взаимоотношений, того, на чем они основываются, облегчает понимание внутригрупповой атмосферы и позволяет находить наиболее рациональные пути воздействия на эффективность групповой работы.

Было проведено эмпирическое исследование в 5 студенческих группах 1 и 2 курса факультета экономики и менеджмента и факультета инженерии и природообустройства Саратовского ГАУ в количестве 102 чел. Использовались методики: определение индекса групповой сплоченности Сижора, ценностно-ориентационного единства группы (В.С. Ивашкин, В.В. Онуфриева), психологической атмосферы в коллективе по А.Ф. Фидлеру; микроклимата студенческой группы по В.М. Завьялову.

Первичный диагностический срез показал, что у всех студенческих групп низкий уровень групповой сплоченности. Психологический климат в группах носит средне-низкую и незначительную степени благоприятности.

Социометрические исследования позволили сделать вывод, что группы находятся в процессе становления, о чем свидетельствует большое количество студентов, занимающих среднестатусные позиции. В ряде студенческих групп развитие групповой деятельности затруднено, в силу доминирования у большинства студентов узко личных устремлений (группы с индивидуалистической направленностью), либо в силу формального исполнения деятельности под влиянием внешних стимулов (группы с социально-пассивной направленностью).

На основе полученных данных составлена программа социально-психологического тренинга развития сплоченности студенческой группы. На втором этапе исследования планируется ежегодный мониторинг групповой сплоченности и разработка методических рекомендаций по формированию студенческого коллектива академической группы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 544 с.
2. Самыгин С.И. Педагогика и психология высшей школы. – 1998.
3. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы: теоретический и прикладной аспекты. – М., 1991.

4. *Петровский А.В.* Личность. Деятельность. Коллектив. – М., 1982.
5. *Дудникова Е.Б., Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Щербакова Н.А.* Психологические аспекты воспитания и обучения в высших учебных заведениях: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2017.
6. *Дудникова Е.Б., Третьяк Л.А.* Оценка готовности студентов аграрного вуза к осуществлению инновационной деятельности //В сборнике: История, состояние и перспективы развития агроэкономической науки и образования. Материалы международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 93–99.

УДК 574.47+674.031.931.24

А.А. Володькин, О.А. Володькина

Пензенский государственный аграрный университет, г. Пенза

ОЦЕНКА ЦЕНОТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ ЯСЕНЯ ОБЫКНОВЕННОГО В СОСТАВЕ ДРЕВОСТОЕВ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В условиях Пензенской области ясень формирует устойчивые высокопродуктивные насаждения на общей площади более 4 тыс. га. Установлены, что сложные растительные ассоциации формируются в типах леса характеризующиеся богатыми трофотопами – дубравы и судубравы и гигротопами с достаточно высоким увлажнением.

Ключевые слова. Ясень, естественный ареал, насаждения, запас, тип леса, растительные ассоциации.

Ясень обыкновенный (*Fraxinus excelsior*) в Пензенской области находится на восточной границе своего естественного ареала. Он играет большую роль в повышении биоразнообразия лесов Пензенской области и увеличении разнообразия его породного состава. Смешанные ясеневые насаждения, особенно с примесью широколиственных пород (дуб, клен, липа), имеют лучшее фитосанитарное состояние по сравнению чистыми по составу древостоями других лиственных пород.

В лесах Приволжского федерального округа в зоне широколиственных лесов и лесостепной зоне ясеневые древостои занимают от 0,4 до 1 % от покрытой лесом площади (в Чувашии – 1,0 %, Мордовии – 0,8%, Самарской и Саратовской областях по 0,4 %, Ульяновской области – 0,1 %).

В условиях Пензенской области насаждения с преобладанием ясеня произрастают на площади более 4 тыс. га (0,5 % от покрытой лесом площади) с общим запасом 585 тыс. м³. Средний запас приспевающих и спелых насаждений ясеня – 210 м³ / га. В лесах области ясень обыкновенный произрастает в основном в смешанных древостоях, в редких случаях образуя чистые древостои или с преобладанием ясеня. Относительно высокая теневыносливость ясеня в ювенальном периоде и экологическая пластичность позволяет ему формировать популяцию в лесной ассоциации с дубом

черешчатым. В значительном числе случаев ясень произрастает в дубовых насаждениях как примесь. Возобновляется как семенным, так и порослевым путем.

Пензенская область, располагающаяся в лесостепной зоне европейской части России, имеет природно-климатические и почвенные условия благоприятные для развития ясеня. В условиях Пензенской области встречается как в сложных дубравах, так и в простых. В дубравах, наряду с дубом, растут его спутники – клён остролистный, липа мелколистная, ясень обыкновенный, ильмовые и другие древесные породы, значительное количество кустарников, взаимодействия между которыми очень сложные. Доминирующими в составе дубрав являются в первом ярусе ясень обыкновенный, дуб черешчатый, осина и береза, во втором ярусе липа мелколистная, клён остролистный, лещина.

Наиболее значительные площади естественных насаждений с преобладанием ясеня и с наличием его в составе смешанных древостоев располагаются на территории лесного фонда 6 лесничеств Пензенской области на площади 3632 га, что составляет 86 % от общей площади насаждений с участием ясеня в границах территории области.

Наибольшие площади ясеневого насаждения занимают в Ломовском лесничестве – 49 % от общей площади насаждений ясеня естественного происхождения, в Мокшанском лесничестве – 32 %, Белинском лесничестве – 11 %, Ахунском и Юрсовском лесничествах по 3 %, Большевьяском лесничестве – 2 %.

В Ломовском лесничестве в зависимости от класса возраста ясеневого насаждения произрастают на площади в 1831 га с запасом древесины 284,3 тыс. м³. Насаждения с участием ясеня произрастают в четырёх типах леса: дубрава осоко-разнотравная и дубрава снытево-разнотравная в типе условий местопроизрастания дубрава свежая (Д2), дубрава лещино-липовая в типе условий местопроизрастания суборь свежая (С2), дубрава-крапивная в типе условий местопроизрастания дубрава влажная (Д3) на богатых серых и темно-серых лесных почвах с хорошим увлажнением.

При оценке распределения ясеневого насаждения в Пензенской области установлено, что на долю I класса возраста приходится 26 % от их общей площади, II класса возраста 22 % и III класса возраста 20 %.

Спелыми считаются насаждения ясеня всех бонитетов со 101 года, в связи с этим можно сделать вывод о том, что спелые и перестойные насаждения составляют незначительную площадь, наибольшую площадь составляют молодняки ясеня I и II класса возраста 48 % от общей площади. Это свидетельствует о хорошей возобновительной способности ясеневого насаждения в условиях Пензенской области. В Мокшанском и Белинском лесничествах преобладают насаждения ясеня I класса возраста, в Юрсовском лесничестве II класса, в Большевьяском и Ломовском лесничествах – III класса возраста, в Ахунском лесничестве – V.

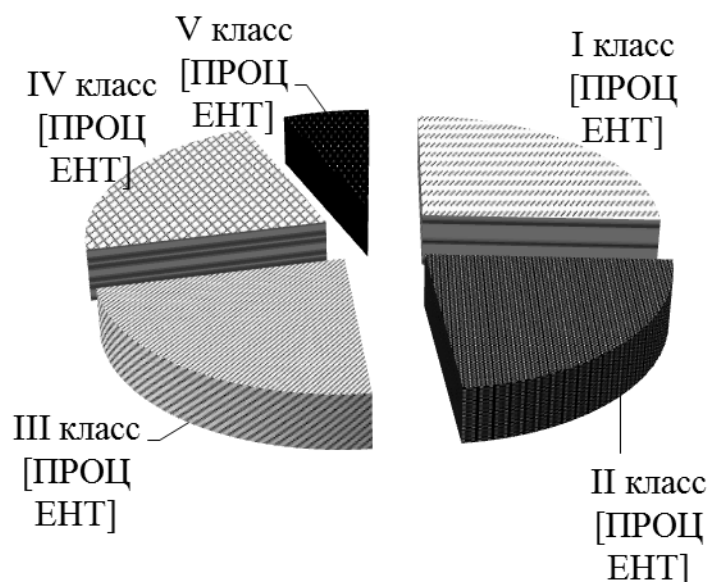


Рис. 1. Распределение насаждений по классам возраста

Ясеньевые насаждения в большинстве представляют собой смешанные насаждения с участием ясеня как главной породы, с его содоминантами дубом, кленом остролистным, осинкой, березой, липой, ивой древовидной, тополем бальзамическим, образуя достаточное количество растительных ассоциаций.

Растительная ассоциация представляет собой совокупность однородных фитоценозов с одинаковым видовым составом и со сходными взаимоотношениями между древесной растительностью и окружающей средой. Состав древесной растительности тесно связан с условиями локальной среды – почвой, климатом, а также представителями фауны.

Таблица 1

Распределение площади ясеньевых насаждений по классам возраста

Лесничество	I	II	III	IV	V	VI	VII	Всего
Ахунское	33	41	7	3	57	-		142
Большевьяское	19	13	23	3	10			68
Белинское	285	89	139	20	14			547
Мокшанское	447	317	189	280	75	19	10	1337
Ломовское	226	380	528	610	87			1831
Юрсовское	51	87	62	8	26			234
Итого	1061	927	948	924	269	19	10	4159

Наиболее высоким биоразнообразием отличаются ясеньевые насаждения в Юрсовском лесничестве, образующие 25 различных видов растительных

ассоциаций, а также в Белинском и Ломовском лесничествах по 18 растительных ассоциаций. Сложные растительные ассоциации формируются в типах леса характеризующиеся богатыми трофотопами – дубравы и судубравы и гигротопами с достаточно высоким увлажнением.

Различные разновидности ассоциаций с преобладанием в господствующем ярусе ясеня составляют группу ассоциаций – ясенники. Лесные насаждения, отличающиеся биоразнообразием, являются основой биогеоценоза, откуда происходит распространение лесных пород по территории, что является важнейшим условием сохранения и развития естественных лесов. Ясень обладает способностью давать устойчивое естественное возобновление в условиях лесостепи Среднего Поволжья и тем самым является важным фактором, обеспечивающим устойчивости биоценоза региона.

Ясеновые насаждения на территории Пензенской области произрастают в 6 типах леса. По достижении второго класса возраста в типе леса снытьево-разнотравный они имеют запас $150 \text{ м}^3 / \text{га}$, в лещино-липовом типе 140 м^3 , снытьевом 124 м^3 , крапивном 130 м^3 и осоко-разнотравном типе леса $80 \text{ м}^3 / \text{га}$.

Для определения наибольшей продуктивности насаждений ясеня был определен средний годичный прирост по типам леса, позволивший сравнить интенсивность роста и развития насаждений.

Максимальный запас древесины ясеня формирует в типе леса дубняк снытьевый, тип условий местопроизрастания – дубрава свежая Д2, в 100 лет запас в ясеновом древостое составляет 380 м^3 на 1 га, ежегодный прирост равен $3,8 \text{ м}^3$, а также в типе леса дубняк крапивный тип условий местопроизрастания дубрава влажная Д3, запас в насаждении ясеня в возрасте 100 лет составляет 369 м^3 на 1 га, ежегодный прирост равен $3,69 \text{ м}^3$. Ежегодный прирост по высоте в разных типах леса не имеет значительных различий. Ежегодный прирост деревьев по диаметру зависит от плодородия почвы и от условий увлажнения.

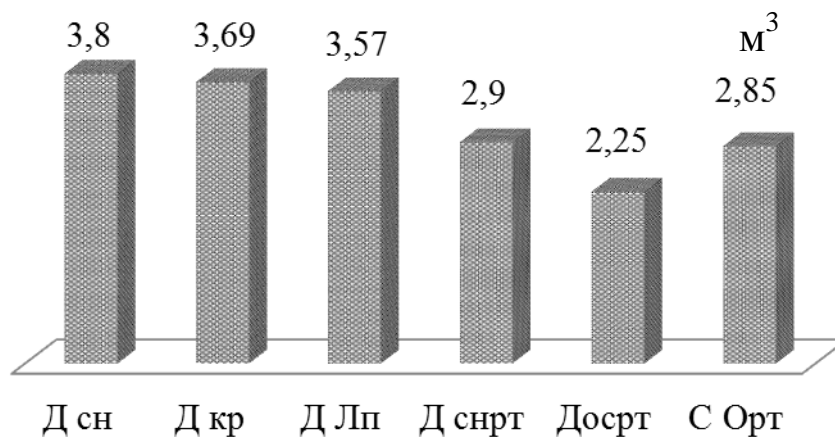


Рис. 2. Ежегодный прирост древесины ясеня по запасу

Способность ясеня давать здоровые устойчивые всходы самосева в естественных условиях связано с высокой жизнеспособностью и доброкачественностью семян. Семена ясеня относятся к 1 классу качества I класса качества жизнеспособности и доброкачественности – 85 %, II класса – 70 %, III – 50 %. при чистоте семян – 90 %. Средняя масса 1000 штук семян ясеня в среднем составляет 72 г.

Плодоносить ясень начинает при росте на просторе с 15–20 лет и в насаждении с 35–40 лет. Плодоносит почти ежегодно. В среднем ясеньевые древостои в среднем дают 75 кг крылаток на 1 га. Плодоносят не все деревья, а наиболее развитые, но прямой связи между плодоношением и классом роста дерева нет. Опавшие семена всходят весной следующего года, а для весеннего посева их следует стратифицировать.

Ясень обыкновенный хорошо возобновляется семенами и порослью от пня, образует отводки. Однако обильный подрост ясеня, имеющийся часто под пологом насаждения, при внезапном выставлении его на простор в результате рубки материнского насаждения в массе отмирает, так как не может быстро приспособиться к новой обстановке. В таких случаях целесообразно подрост срубить или, как говорят лесоводы, его надо «садить на пень». После этой несложной операции подрост становится порослевым, быстро восстанавливается надземная часть, и ясень хорошо развивается.

Ясень в условиях Пензенской области обладает способностью давать жизнеспособный подрост семенного происхождения. Учет естественного возобновления ясеня на пробных площадях, показал, что подрост ясеня распределен в насаждениях неравномерно, значительно по опушкам насаждения, в просветах основного полога, в изреженных участках древостоя.

С целью повышения ценотической значимости ясеня в условиях Среднего Поволжья необходимо увеличить площадь произрастания данной породы на территории области за счет создания лесных культур ясеня, а также проведения мер содействия естественному возобновлению в лесорастительных условиях благоприятных для роста ясеневых древостоев.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Володькин, А.А.* Культуры ясеня обыкновенного на территории Пензенской области // А.А. Володькин., О.А. Володькина // Проблемы и мониторинг природных экосистем. Сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2016. – С. 49–53.
2. *Володькина, О.А.* Ясень обыкновенный в условиях Среднего Поволжья / О.А. Володькина, А.А. Володькин, Д.С. Плясунов // Проблемы и мониторинг природных экосистем: сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2016. – С. 73–76.
3. *Истомина, Е.Ю.* Восточная граница ареала ясеня обыкновенного в центральной части Приволжской возвышенности / Е.Ю. Истомина, Т.В. Горбушина // Экология и география растений и растительных сообществ Среднего Поволжья. – Тольятти, 2011. – С. 292–297.

4. *Кудрявцев, А.Ю.* Ясень обыкновенный на восточной границе распространения // Теоретические проблемы экологии и эволюции. Теория ареалов: виды, сообщества, экосистемы (V Любимцевские чтения): сборник материалов российских научных чтений. – Тольятти, 2010. – С. 83–87.

5. *Кузнецов, Н.А.* Ясень обыкновенный в республике Татарстан / Н.А. Кузнецов // Вестник Казанского государственного аграрного университета. – 2015. – Т. 10. – № 3. – С. 115–117.

6. *Ларионов, М.В.* Зеленые насаждения как фактор экологической стабилизации антропогенной среды и сохранения здоровья населения / М.В. Ларионов, Н.В. Ларионов // Проблемы и мониторинг природных экосистем: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2014. – С. 85–88.

7. *Можачкина, А.Ю.* Зеленый символ Пензенской области / А.Ю. Можачкина, О.А. Володькина // Проблемы и мониторинг природных экосистем: сборник статей второй Международной научно-практической конференции. – Пенза, 2015. – С. 112–115.

8. *Чернодубов, А.И.* Ясень обыкновенный в лесостепи / А.И. Чернодубов, Е.Е. Шелестов. – Воронеж: ВЛТА, 2010. – 68 с.

УДК 81-112.2

И.С. Выходцева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ИЗМЕНЕНИЕ ПРАВИЛ ОРФОГРАФИИ ПОСЛЕ 1918 Г. В РОССИИ

Аннотация. В данной статье предпринята попытка выявить и систематизировать основные изменения орфографических норм русского языка после революции 1918 г.

Ключевые слова. Русский язык, правила орфографии, изменение норм русского языка.

Правильность речи – это соответствие ее языковой структуры принятым в данное время литературным нормам. Она базируется на твердом фундаменте норм, достаточно полно и последовательно отраженных в грамматиках, справочниках, словарях, учебных пособиях. Это понятие является центральным в курсе «Русский язык и культура речи», который преподается на всех направлениях подготовки СГАУ им. Н.И. Вавилова.

Языковая норма – явление историческое. Изменение литературных норм обусловлено постоянным развитием языка. Историческая смена норм литературного языка – закономерное, объективное явление. Оно не зависит от воли и желания отдельных носителей языка. Развитие общества, изменение социального уклада жизни, возникновение новых традиций, совершенствование взаимоотношений между людьми, функционирование литературы, искусства приводят к постоянному обновлению литературного языка и его норм. По свидетельству ученых, процесс изменения языковых норм особенно активизировался в последние десятилетия [1].

Достаточно серьезные изменения произошли в правилах русской орфографии после революции 1918 г. в России. 1 января 1918 года победивший пролетариат ввел новую орфографию и сделал ее общеобязательной. Большевики не придумали ничего нового, а лишь воспроизвели аналогичное распоряжение Временного правительства. Однако если Временное правительство исходило из того, что в течение долгого времени старые и новые правила будут сосуществовать, то большевики решили провести реформу фактически за один день. Насилие оказалось эффективным способом утверждения новых правил орфографии. Так что в глазах потомков реформа ассоциируется с большевиками и до сих пор называется большевистской.

В течение трех предреволюционных десятилетий появились многие десятки книг и статей, авторы которых предлагали различные реформаторские проекты. Символом излишества системы русской орфографии стала все та же многострадальная буква «ѣ».

Существует старый анекдот про то, что Николай I однажды решил исключить букву «ять» из русского алфавита, однако знающие люди объяснили царю, что эта буква весьма полезна, поскольку позволяет отличить грамотного человека от неграмотного.

И действительно, в России умение писать букву «ять» там, где надо, играло роль социального барьера, не позволявшего «кухаркиным детям» поступить в университет. Так что школьники имели серьезную мотивацию для того, чтобы зубрить слова, в которых следовало писать «ять».

В 1904 году к работе над проектом реформы подключилось академическое сообщество. Это произошло благодаря главному начальнику военно-учебных заведений великому князю Константину Романову, который обратился в Академию наук с запросом, в какой степени классическое пособие по орфографии Якова Грота – на него было ориентировано все школьное преподавание – авторитетно для ученых. На заседании, которое прошло под председательством великого князя, было решено готовить официальный проект реформы правописания. К 1912 году был подготовлен проект реформы, который и был положен в основу всех последующих реформ. Но подготовкой проекта все и ограничилось, а сами перемены были отложены на неопределенный срок.

После Февральской революции о реформе заговорили уже на государственном уровне. Весной 1917 года была образована специальная комиссия, которая должна была составить проект долгожданной реформы. Подготовленный этой комиссией документ лишь незначительно отличался от того проекта, который был составлен в 1912 году по инициативе великого князя Константина Романова.

Предусматривалось исключение из алфавита букв «ять», «фита», «і десятеричное», а буква «ер» («ѣ») сохранялась только в качестве разделительного знака. То есть теперь следовало писать «хлеб», а не «хлѣбъ», «Ферапонт», а не «Фѣрапонтъ», «развитіе», а не «развѣтіе».

Вместо окончания «-аго» у прилагательных следовало писать «-ого», то есть вместо «великаго» предлагалось писать «великого».

Временное правительство исходило из того, что орфографическая реформа – процесс небыстрый и никакое принуждение здесь не нужно. В конце весны – начале лета 1917 года Министерство народного просвещения объявило, что школьников теперь будут учить по новым правилам. При этом дореформенную орфографию никто не собирался запрещать.

Предполагалось, что две орфографические системы будут мирно сосуществовать. Те, кто привык к старым правилам, могли и не переходить на новые. Обязательной реформа была лишь для первоклассников, старшеклассники же могли писать так, как их научили раньше. При этом первоклассникам рассказывали о существовании «ятя» и «фиты», чтобы у них не возникало проблем при чтении книг, изданных до реформы.

В одной из статей А. В. Луначарский рассказал, как и почему было принято решение об упрощении орфографии. Во время одной из бесед с Луначарским Ленин говорил о том, что большевикам необходимо провести серию эффективных и заметных реформ. Пришедшей к власти партии было необходимо продемонстрировать, что она не только борется за власть, но и проводит долгожданные преобразования.

«Если мы сейчас не введем необходимые реформы, – говорил Ленин Луначарскому, – это будет очень плохо, ибо в этом, как и в введении, например, метрической системы и григорианского календаря, мы должны сейчас же признать отмену разных остатков старины».

Луначарский утверждал, что вообще-то Ленин хотел, чтобы в будущем русская письменность перешла на латиницу, но не решался сделать это немедленно. А вот проект Временного правительства, за которым стояла многолетняя академическая работа, вполне можно было выдать за свой собственный. Как говорил Ленин: «Против академической орфографии, предлагаемой комиссией авторитетных ученых, никто не посмеет сказать ни слова, как никто не посмеет возражать против введения календаря».

Темпы проведения реформы были поистине большевистскими. Декрет Народного комиссариата просвещения, запрещающий печатать что-либо по старой орфографии, был опубликован 30 декабря, а вступал в силу 1 января. То есть в течение последнего дня года предстояло во всех типографиях страны изменить наборы шрифтов (вместо изъятых «ѣ» и «і» нужно было изготовить дополнительные литеры «е» и «и», которых теперь перестало хватать), переучить типографских наборщиков, корректоров и т. д. Нетрудно догадаться, что никто не спешил выполнять этот бессмысленный указ.

До осени 1918-го ничего не менялось, а затем начались репрессии. В октябре появилось постановление ВСНХ (Высшего совета народного хозяйства) «Об изъятии из обращения общих букв русского алфавита в связи с введением новой орфографии». Этот документ требовал изъятия из наборных касс всех типографий исключенных из употребления букв и запрещал

при изготовлении комплектов типографских шрифтов включать туда литеры «ять» и «фиту». Сохранение опальных букв грозило владельцам типографий серьезными репрессиями. И народ стал переучиваться.

В 1920 году началась кампания по ликвидации неграмотности, в результате которой, по данным переписи 1939 года, уровень грамотности в СССР приблизился к 90 %. Новое поколение грамотеев училось уже по советским азбукам, конечно же, по новой орфографии. Причем новой была не только орфография, но и отношение к ней.

Если старое русское правописание допускало значительную вариативность, то в советское время отношение к правилам стало куда более жестким.

Сложилась совершенно парадоксальная ситуация: демократизация русской орфографии привела к тому, что ее правила стали абсолютной догмой.

Вышедшие в 1956 году официальные правила русской орфографии и пунктуации были утверждены не только Академией наук СССР, но еще и двумя министерствами.

Они приобрели, таким образом, силу нормативного документа, закона.

Такого высокого статуса орфографические правила в России не имели никогда. Вот и получилось, что борцы с обязательными правилами и проповедники простоты запустили реформу, превратившую в конечном счете орфографические правила в нормативный документ.

Дольше всего продержалось старое правописание в изданиях русского зарубежья. Эмиграция видела свою миссию в сохранении русской культуры, уничтожаемой варварами-большевиками. Потому переход на «советские» правила правописания казался невозможным. Однако в последней четверти XX века новая орфография пришла и в эмигрантские издания. Это было связано с появлением новых эмигрантов, прошедших советскую школу. Сейчас по старой орфографии выходит лишь крохотная часть изданий русского зарубежья.

Выходцева И.С., Любезнова Н.В. Русский язык и культура речи: краткий курс лекций для студентов всех направлений ФГБОУ ВПО «СГАУ им. Н.И. Вавилова». – Саратов, 2014. – 80 с.

В.А. Гижов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ КАМПАНИИ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (1945-1953 ГГ.): АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

Аннотация. Статья содержит анализ современной отечественной историографии на тему «Идеологические кампании в первые послевоенные годы». Историки в своих публикациях затрагивают самые различные сюжеты, связанные с вышеназванной тематикой: попытки диалога интеллигенции с властью после окончания Великой Отечественной войны; роль внешнеполитического фактора на развитие; культурной и научной жизни общества; внутривластные подоплеку идеологических кампаний. Делается вывод о расширении географии исследований, что стало одной из характерных черт российской историографии начала XXI века.

Ключевые слова. Историография, идеологические кампании, интеллигенция, первые послевоенные годы, сталинизм, власть.

Исторические исследования начала XXI века продолжают историографический период, начатый в начале 1990-х гг. Свободный доступ ученых к ранее закрытым архивным фондам, свобода в выражении своих мыслей, новое теоретическое осмысление и практическая направленность работ, различные точки зрения, представленные в научных исследованиях - все эти характеристики по праву можно отнести и к историческим трудам начала XXI столетия. Не является исключением и историография, связанная с изучением темы – «Идеологические кампании в первые послевоенные годы (1945–1953 гг.)». Именно, анализ основных работ отечественной историографии на современном этапе по этой теме является для автора целью написания данной статьи.

В 2001 году появилась монография А.А. Данилова и А.В. Пыжикова «Рождение сверхдержавы. СССР в первые послевоенные годы», которая стала первым исследованием обобщающего характера, посвященном первым послевоенным годам [13].

Авторы, на основе изученных документов, опровергают существовавшее долгое время в историографии представление о том, что главным содержанием первого послевоенного периода стало «восстановление и развитие народного хозяйства СССР в годы четвертой пятилетки». Парадигмы, утвердившиеся в это время, были гораздо глубже и шире, чем просто восстановительные процессы. Одной из важнейших задач для Сталина, по мнению исследователей, в послевоенный период стала стабилизация политического режима, сумевшего в годы войны не только сохраниться, но и заметно окрепнуть. В то же время, отсутствие легитимных механизмов пе-

редачи власти неизбежно вело к усилению борьбы за власть между различными группировками и конкретными лицами. Историки утверждают, что лишь смерть Сталина весной 1953 г. остановила волну смены высшего руководства. В монографии доказывается, что в послевоенный период происходит изменения в сфере идеологии, появление и утверждение новых идеологических принципов. При этом причину этих изменений историки объясняют главным образом внешнеполитическим фактором – «холодной войной» и начавшимся противостоянием с Западом.

В 2000-х гг. продолжила заниматься историей советского общества в первые послевоенные годы известный специалист по этому периоду – Е. Ю. Зубкова [15; 16; 17]. Исследовательница обращается к проблемам, которые ранее являлись недостаточно изученными. Это – особенности жизнедеятельности различных социальных групп в первые послевоенные годы; эффект ожиданий; послевоенная повседневность; фронтовики, как новый социум, изучение молодежной «фронды»; изучение общественных настроений по самым различным вопросам в те годы, специфика функционирования политики в области идеологии. В своих исследованиях Е.Ю. Зубкова много места уделяет послевоенной интеллигенции. Интеллигенция рассматривается автором через триаду – власть, творческие работники, народ. Исходя из этого подхода, показываются некоторые сюжеты культурной и научной жизни в тот период – попытки диалога интеллигенции с властью, идеологические кампании, «творческие научные дискуссии» в самых различных сферах искусства и науки и т.д. Идеологический нажим на интеллигенцию после войны историк объясняет несколькими причинами: начавшейся «холодной войной»; появившимся в среде интеллигенции вируса «вольнодумства», вследствие пребывания за границей миллионов людей в годы войны; желанием дисциплинировать общество, вернуть в него страх, утраченный за годы войны.

Изучение темы данной статьи, нашло свое отражение в публикациях посвященных отдельным идеологическим кампаниям первых послевоенных лет: кампании в сфере литературы, киноискусства, «суды чести», «творческие» научные дискуссии, «антикосмополитическая» кампания, «дело врачей» и т.д. [2; 3; 9; 14; 18; 30; 41]. Все эти работы характеризуются введением в научный оборот новых источников, стремлением к большей объективности при изложении материала, пересмотром ранее господствовавших в историографии взглядов и оценок.

Знаковым событием в историографии темы стали работы Г.В. Костырченко, посвященные возникновению, развитию антисемитизма в СССР в сталинский период, которые стали одними из первых фундаментальных исследований по вышеназванной проблематике [24; 25; 26]. Развернувшиеся после войны идеологические кампании, в том числе гонения и репрессии против евреев, Костырченко обуславливает несколькими факторами. Во-первых, природой тоталитарного режима, в которой заложена необходимость использования в пропаганде образа врага как одного из средств,

позволяющих диктатору всецело подчинить себе общество и манипулировать им. Во-вторых, «холодной войной» и связанными с ней попытками отгородиться от остального мира. Причем иллюзия совместного противостояния «врагам» работала на идею единства власти и народа. В-третьих, послевоенный курс Сталина на превращение СССР в великую мировую державу, противостоящую Западу, вызвал неприятие у советской интеллигенции либерального толка, имевшей прозападную ментальность. В-четвертых, ролью внутреннего фактора – аппаратная борьба за власть – сопровождалась периодической чисткой кадров. В-пятых, наличием в обществе латентного бытового антисемитизма.

Заслуживает внимание и мнение историка о причинах появления постановления ЦК ВКП (б) от 14 августа 1946 г. «О журналах «Звезда» «Ленинград», которое стало началом идеологических кампаний в первые послевоенные годы. В качестве основных первопричин появления этого партийного документа Костырченко называет отнюдь не литературные, а прежде всего политические. С этой точки зрения, А. Ахматова и М. Зощенко представляются автору не более, чем случайными фигурантами в аппаратной борьбе верхов.

В историографии 2000-х гг. продолжается рост исследовательского интереса к жанру научной биографии. Причем были изданы работы, посвященные как, инициаторам, исполнителям идеологических кампаний, так и людям, имена которых оказались затронутыми в идеологических акциях государства первых послевоенных лет [4; 5; 10; 22; 35]. Научная ценность их неравнозначна. Среди них имеются как глубокие исследования, так и работы публицистического, компиляционного характера с отсутствием аппарата научных ссылок.

Значительные пополнения в историографии исследуемой темы произошли на региональном уровне [1; 7; 12; 19; 20; 23; 27; 28; 31; 32; 34; 36; 39; 40]. В 1990-е гг. отечественные историки, получив доступ к большему пласту ранее малодоступных и засекреченных материалов, начали поступательное движение к наиболее полному и объективному освещению региональных аспектов проблематики.

Одной из первых монографий в XXI веке об отношениях власти и творческой интеллигенции в условиях сталинского режима стала работа двух саратовских историков Ю.Г. Голуба и Д.Б. Барина [11]. Одна из глав книги посвящена первым послевоенным годам. Авторы на общероссийском и региональном материале анализируют культурную жизнь в «центре» и на местах, в том числе и в контексте идеологических кампаний второй половины 1940-х – начале 1950-х гг. Исследователи приходят к выводу, что, несмотря на ограниченность свободного развития искусства и культуры в этот период у интеллигенции оставалась личная альтернатива – собственный нравственный выбор.

Важным событием для этого историографического этапа стал выход монографии, написанной коллективом авторов из Нижнего Новгорода [37].

В работе, в основном на местном материале, рассматривается широкий круг проблем, связанных с политическими и идеологическими кампаниями в регионе в послевоенные годы. Авторы рассматривают механизм проведения идеологических кампаний, показывают реакцию населения на проводимые властью идеологические акции по отношению к интеллигенции. Утверждается, что репрессивная волна затронула все слои интеллигенции: научную, художественную, творческую, техническую.

Тематика проведения идеологических кампаний, «творческих» научных дискуссий получила отражение в многочисленных диссертационных исследованиях. Это существенно расширило географию региональных исследований по теме [6; 8; 21; 29; 33; 38]. Для всех диссертаций характерно, как правило, введение в научный оборот большого пласта ранее неопубликованных источников, прежде всего материалов из местных архивов, уточнение старых и приведение новых фактов, статистических данных, рассмотрение хода идеологических кампаний на местах (часто исследуются несколько областей) в сравнении с «центром». Выводы диссертантов, как правило, свидетельствуют о выявлении, как общих, так особенных черт в ходе проведения той или иной идеологической кампании в регионах и в «центре».

Таким образом, в начале двадцать первого столетия отечественная историография существенно пополнилась работами, посвященными теме «Идеологические кампании в первые послевоенные годы». Особенно это нашло отражение в расширении географии исследований, в которых на основе источников общероссийского и местного характера оказались охваченными большинство территории Российской Федерации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Барабанищikov Б.И., Ермолаев А.И.* Казанский университет в период «лысенковщины» //Историко-биологические исследования. – 2011. – Т. 3. – № 2. – С. 54–65.
2. *Близниченко С.С., Лазарев С.Е.* Борьба с «космополитами» в военно-морских академиях (1947–1953 гг.) // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. – 2012. – № 3. – С. 111–120.
3. *Власова Е.С.* 1948 год в советской музыке. – М.: Классика XXI, 2010. – 456 с.
4. *Волков С.М.* Шостакович и Сталин: художник и царь. – М.: Эксмо, 2004. – 644 с.
5. *Волынец А.Н., Жданов А.А.* //Серия ЖЗЛ. – М.: Молодая гвардия, 2013. – 619 с.
6. *Генина Е.С.* Кампания по борьбе с космополитизмом в Сибири. дисс....д. и. н. – Кемерово, 2009. – 420 с.
7. *Генина Е.С.* «Дело врачей» в Сибири (1953 год) // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. – 2009. – Т. 8. – № 1. – С. 81–85.
8. *Гижов В.А.* Идеологические кампании 1946–1953 гг. в российской провинции (по материалам Саратовской и Куйбышевской областей). дисс. ...к. и. н. – Саратов, 2009. – 211 с.
9. *Гижов В.А.* К истории начала идеологических кампаний первых послевоенных лет в СССР // Актуальные проблемы современного гуманитарного знания. Вып.7. Меж-

вузовский сборник научных трудов. – Саратов: изд-во Саратовский источник, 2015. – С. 70–75.

10. *Глотова О.А.* Андрей Александрович Жданов (Идеологическая деятельность в 1920–1940-е гг.). дис. ... к. и. н. – М., 2004. – 273 с.

11. *Голуб Ю.Г., Баринов Д.Б.* Судьбы российской художественной интеллигенции в условиях сталинского режима. – Саратов: изд-во СГУ, 2002. – 192 с.

12. *Гришина Н.В., Поздняков Д.А.* Идеологические кампании эпохи «позднего сталинизма» в Челябинской области // Проблемы культурного образования. Материалы V всероссийской заочной научно-практической конференции. – Челябинск: «Общество с ограниченной ответственностью «Край Ра», 2015. – С. 35–44.

13. *Данилов А.А., Пыжиков А.В.* Рождение Сверхдержавы СССР в первые послевоенные годы. – М.: РОССПЭН, 2001. – 303 с.

14. *Есаков В.Д., Левина Е.С.* Сталинские «суды чести»: Дело КР. – М.: Наука, 2005. – 440 с.

15. *Зубкова Е.Ю.* Послевоенное советское общество: политика и повседневность 1945–1953. – М.: Политическая энциклопедия, 2000. – 230 с.

16. *Зубкова Е.Ю.* Общественные настроения в послевоенной России (1945–1953 гг.): дисс. ... д.и.н. – М., 2000. – 508 с.

17. *Зубкова Е.Ю.* На «краю» советского общества. Маргинальные группы населения и государственная политика. 1940–1960-е годы // Российская история. – 2009. – № 5. – С. 101–118.

18. *Илизаров Б.С.* К истории дискуссии по вопросам языкознания в 1950 году // Новая и новейшая история. – 2004. – № 5. – С. 179–213.

19. *Камардина Н.В.* Борьба с проявлениями космополитизма в научных учреждениях Приморского края (1947–1948 гг.) // Вопросы истории естествознания и техники. – 2007. – № 4. – С. 143–145.

20. *Карпачев М.Д.* Сессия ВАСХНИЛ и Воронежский университет: драмы конца 1940-х гг. // Из истории Воронежского края Сборник статей. Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2002. – С. 209–218.

21. *Кимерлинг А.С.* Политическая кампания «дело врачей» в провинции 1953 год (На материалах Молотовской и Свердловской областей): дис. ... к. и. н. – Пермь, 2000. – 231 с.

22. *Коваленко С.А.* Анна Ахматова. – М.: Молодая гвардия, 2009. – 344 с.

23. *Колязимова М.М.* Обсуждение и реализация постановлений ЦК ВКП (б) по идеологическим вопросам 1946, 1948 гг. в Новосибирской области // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2015. – №2–6(62). – С. 187–192.

24. *Костырченко Г.В.* Тайная политика Сталина Власть и антисемитизм. – М.: Международные отношения, 2001. – 784 с.

25. *Костырченко Г.В.* Политическое руководство СССР и интеллигенция еврейского происхождения (1936–1953): дисс. ... д.и.н. – М., 2008. – 498 с.

26. *Костырченко Г.В.* «Дело врачей» как проявление деградации Сталинского режима // Советское государство и общество в период позднего сталинизма. 1945–1953 гг. Материалы VII международной научной конференции. – М.: Политическая энциклопедия, 2015. – С. 280–292.

27. *Крисанова Н.А.* Идеологические кампании 1947–1953 годов в системе высшего образования Мордовии // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2008. – Т. 150. – № 1. – С. 177–182.

28. *Кузнецов В.Н., Кузнецова М.Н.* Борьба с генетиками после сессии ВАСХНИЛ 1948 г. в Ульяновском сельхозинституте // Любимцевские чтения – 2014. Современные проблемы эволюции и экологии Сборник материалов международной конференции. –

Ульяновск : изд-во Ульяновский государственный педагогический университет, 2014. – С. 38–42.

29. *Кунгина О.А.* Политико-идеологические кампании в отношении вузовской интеллигенции г. Молотова в 1949–1953 годы. дисс. ... к. и. н. – Тюмень, 2014.

30. *Кутузов В.А.* А. А. Жданов и постановление ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» // Новейшая история России. – 2011. – № 1. – С. 146–152.

31. *Мигранов М.С.* Творческая интеллигенция Башкирской АССР в идеологических кампаниях второй половины 1940-х гг. // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2013. №2(26). – С. 22–34.

32. *Мямяченков В.Н.* Партийная власть и духовная жизнь советского общества в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Все под контролем (на материалах Свердловской области) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 2 (64). – С. 103–108.

33. *Нагорных О.С.* Взаимоотношения творческой интеллигенции и власти в 1946–1953 гг. (по материалам Горьковской области). дисс. ... к.и.н. – Нижний Новгород, 2007. – 183 с.

34. *Никитина И.А., Такала И.Р.* «Карельские космополиты»: финский драматический театр в 1946–1953 годах // Труды Карельского научного центра Российской академии наук. – 2014. – № 3. – С. 125–133.

35. *Рубен Бернгард.* Зоценко – М.: Молодая гвардия, 2006. – 253 с.

36. *Савина Е.А.* Кампания по борьбе с «космополитизмом» в 1949 году в художественной жизни Новосибирска // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. – 2007. – Т. 6. – № 1. – С. 193–198.

37. *Сагателян Г.Ш., Филипчук И.В., Дядя С.А., Занозин Н.В.* Политические и идеологические кампании в послевоенной российской провинции (на материалах Нижегородской области). – Нижний Новгород: изд-во Нижегородского государственного технического университета, 2015. – 349 с.

38. *Сизов С.Г.* Взаимоотношения интеллигенции и власти в советском обществе в 1946–1964 гг. (На материалах Западной Сибири): автореф. ... д.и.н. – Омск, 2002. – 46 с.

39. *Сперанская А.Н.* Идеологические кампании 1946–1953 годов и научно-педагогическая интеллигенция Урала // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2014. – № 5–1. – С. 100–104.

40. *Чернышева О.О.* Послевоенные идеологические кампании и литературная жизнь Ставрополя // Культурная жизнь Юга России. – 2007. – № 5. – С. 49–51.

41. *Юрганов А.Л.* Сталин и Эйзенштейн (дискуссия о фильме «Иван Грозный») // Россия XXI. – 2009. – № 3. – С. 92–129.

УДК:338.436(045)

И.П. Глебов, В.Е. Одинокоев

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Исследованиями многих ученых в области аграрной экономики и данными Росстата установлено, что в структуре розничной цены по отдель-

ным видам продуктов доля сферы обращения (оптовая и розничная торговля) занимает от 48,2 до 60,5 %. Например, в розничной цене рыбы живой свежей и охлажденной удельный вес оптовой и розничной торговли составляет 48,2 %, а в цене картофеля и овощей открытого грунта, соответственно – 54,0 и 60,5 %. Анализ представленных данных свидетельствует о том, что экономические интересы сельскохозяйственных товаропроизводителей ущемляются достаточно существенно. Следует отметить, что доля сельскохозяйственных товаропроизводителей в розничной цене рыбы живой свежей и охлажденной, а также овощей открытого грунта и картофеля равняется, соответственно 22,9; 39,5 и 46 %. В то же время необходимо учитывать, что удельный вес затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей в совокупных издержках составляет 60 до 75 %.

С целью балансирования экономических интересов участников продовольственной цепочки предлагается развивать в аграрной экономике кооперацию, о чем свидетельствует как многолетний российский, так и зарубежный опыт [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 11].

Теорией и практикой доказано, что сельскохозяйственная потребительская кооперация дает положительные результаты при условии организации системной работы как среди аграрных товаропроизводителей на сельских территориях, так и в органах управления на районном и областном уровнях [9; 10; 12; 13; 14].

Предлагается на территории Саратовской области для проведения системной работы в этом направлении создать следующие институты: организационный центр, включающий Министерство сельского хозяйства Саратовской области, областную Ассоциацию крестьянских (фермерских) хозяйств и кооперативов, ревизионные союзы и ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова». Функционально это центр должен на уровне Саратовской области разработать концепцию по развитию сельскохозяйственной кооперации до 2025 года, на уровне районов провести ревизию ранее созданных, но не работающих сельскохозяйственных потребительских кооперативов, выявить проблемы, препятствующие активной деятельности и предложить комплекс мер по их разрешению. В сельских поселениях рекомендуется подобрать лидеров по кооперации и провести обучение в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ потенциальных участников сельскохозяйственной потребительской кооперации.

Вторым ключевым институтом, который должен быть организован на уровне названной области является фонд финансовой поддержки сельскохозяйственной потребительской кооперации. По нашему мнению, в функции данного института должно входить:

- предоставление грантовой поддержки сельскохозяйственным потребительским кооперативам для развития их материально-технической базы;
- выделение субсидий на возмещение части затрат на уплату процентов по привлеченным кредитам (займам);

- предоставление субсидий сельскохозяйственным потребительским кооперативам на возмещение части затрат, связанных с оказанием услуг по реализации сельскохозяйственной продукции;
- льготное кредитование и лизинговая поддержка сельскохозяйственных потребительских кооперативов;
- предоставление гарантийной поддержки сельскохозяйственным потребительским кооперативам.

Третьим весьма важным институтом, на наш взгляд, является кадровое обеспечение сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Данную функцию, по нашему мнению, должен выполнять ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Для этого предлагается в учебные планы, обучающихся по направлениям: «Экономика» (бакалавриат, магистратура) и «Менеджмент» (магистратура), включить ключевые дисциплины «Правовые и организационные основы создания и функционирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов», «Управление кооперативами» «Развитие сельских территорий на основе кооперации» и другие.

Наряду с этим, в ФГБОУ ВО Саратовский ГОУ им. Н.И. Вавилова разработана программа повышения квалификации руководителей и специалистов сельскохозяйственных потребительских кооперативов по направлению «Правовое и организационное обеспечение развития сельскохозяйственных кооперативов».

Четвертый достаточно востребованный институт, по нашему мнению, информационно-консультационный центр по сельскохозяйственной кооперации. Функциональные услуги по этому направлению работы предлагается выполнять ИКС АПК Саратовской области, ревизионным союзам по кооперации и ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Таким образом, последовательная системная работа по развитию сельскохозяйственной потребительской кооперации на всех уровнях органов управления АПК позволит в Саратовской области существенно повысить эффективность малых хозяйствования и будет способствовать устойчивому развитию сельских территорий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Глебов И.П.* Кооперация на продовольственном рынке страны как фактор импортозамещения // В сборнике: Направления импортозамещения на продовольственном рынке. – 2016. – С. 57–61.
2. *Глебов И.П., Шеховцева Е.А., Дмитриева Г.А.* Бизнес-активность и кооперация на селе: факторы импортозамещения на продовольственном рынке Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 02. – С. 77–83.
3. *Глебов И.П.* Совершенствование сбыта овощей закрытого грунта на основе кооперации и зарубежного опыта. // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 11. – С. 62–65.
4. *Глебов И.П., Новиков И.С.* Перспективы развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов Саратовской области // Стратегия инновационного развития аграрных бизнес-структур в условиях членства России в ВТО: материалы Международной

научно-практической конференции, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова»; под редакцией И.П.Глебова. – 2014. – С. 34–36.

5. *Глебов И.П., Гераскина А.А.* Эволюция кооперации в России: от истоков до 1917г. (социально-экономический аспект). // Аграрный научный журнал. – 2014. – № 11. – С. 87–90.

6. *Глебов И.П., Новиков И.С.* Роль сельскохозяйственных потребительских кооперативов в формировании продовольственного рынка Саратовской области // Стратегия инновационного развития аграрных бизнес структур в условиях членства России в ВТО: материалы Международной научно-практической конференции, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И.Вавилова»; под редакцией И.П.Глебова. – 2013. – С. 38–40.

7. *Глебов И.П., Лексина А.А.* Сельскохозяйственный потребительский кооператив как инструмент продвижения сельскохозяйственной продукции на рынок // В сборнике Вавиловские чтения-2007: Материалы Международной научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова; Под редакцией Н.И.Кузнецова. – 2007. – С. 56–58.

8. *Глебов И.П., Лексина А. А., Шулдяков А.В., Калинин Ю.А., Печенкина И.Б., Романишин О.З.* Механизм продвижения товарной сельскохозяйственной продукции на рынок через кооперативы сельхозпроизводителей региона. – Саратов: Изд-во Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова, 2007. – С. 39.

9. *Глебов И.П., Рогачев А.Ф., Козенко Ю.А., Кузнецова Н.А., Коробейников Д.А., Коробейникова О.М., Слепова А.П., Лексина А.А., Никулин Г.Н., Агеева Н.М., Сурикова Н.Г., Коваленко С.Б.* Сельскохозяйственная кредитная кооперация: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080107 «Налоги и налогообложение». – Москва, 2005.

10. *Глебов И.П., Телегин В.В.* Развивать сельскохозяйственную потребительскую кооперацию // Экономика сельского хозяйства России. – 2004. – № 8 – С. 5

11. *Глебов И.П., Дворкин Б.З., Леонкин С.П.* Моделирование механизма взаимоотношений в сельскохозяйственных потребительских кооперативах // Экономика с.-х. и перерабатывающих предприятий. – 2002. – № 11. – С. 48.

12. *Глебов И.П.* Совершенствование организационно-правовых основ создания кооперативов в АПК // АПК: Экономика, управление. – 2000. – № 12. – С. 42.

13. *Глебов И.П.* Проблемы формирования и функционирования кооперированных и интегрированных структур в агробизнесе Поволжья: диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук. – Поволжский научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса РАСХН. – Саратов, 1999.

14. *Суханова И.Ф., Глебов И.П.* Формы и уровни кооперации в АПК России и других государств СНГ // АПК: Экономика, управление. – 1998. – № 11. – С. 16–21.

Т.В. Говорунова, Е.А. Киреева, А.Г. Смирнов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация. В статье проанализировано современное состояние и степень использования земельных угодий. Изучен бухгалтерский учёт земельных участков сельскохозяйственного назначения, выявлены недостатки в бухгалтерском учёте земли и разработаны рекомендации по их ликвидации.

Ключевые слова. Земельные угодья; первичная документация, учёт.

В настоящее время на организацию бухгалтерского учёта земельных участков, оказывает влияние организационно-правовая форма предприятия, вид его деятельности, размер и финансовое состояние. В соответствии с земельным законодательством Российской Федерации земельный фонд поделен на категории и угодья. В составе земельного фонда выделены такие категории земель как: сельскохозяйственного назначения; поселений; промышленности; особо охраняемых территорий и объектов; лесного фонда; водного фонда и земли запаса. Площадь земельного фонда Российской Федерации на 2016 год, по данным Росреестра, составила 1712,3 млн га. Каждая категория земель занимает определённую долю в структуре земельного фонда. В составе земельного фонда приоритет в использовании занимают земли сельскохозяйственного назначения (22,4 %) и земли лесного фонда (65,9 %) [1].

Саратовская область по праву может считаться аграрным регионом. (рис. 1) В области приоритетное положение, в составе земельного фонда, занимают земли сельскохозяйственного назначения (84,8 %). На долю не-сельскохозяйственных угодий пришлось 1570,5 тыс. га или 15,5 %.

Согласно п.5. ПБУ 6/01 [3] земельные ресурсы сельскохозяйствопроизводителями, учитываются в составе основных средств. Порядок определения каждого вида оценки земельного участка установлен отдельными нормативными документами. Для принятия земельного участка к учёту необходимо определиться с оценкой этого учётного объекта. В соответствии с ПБУ 6/01 существуют различные виды оценки земли. В этом случае следует руководствоваться выбором учётной стоимости для принятия к учёту на счетах бухгалтерского учёта. Пунктом 99 Приказа Минсельхоза РФ от 19 июня 2002 г. N 559 рекомендовано при покупке и продаже земельных угодий, применять нормативную цену земли. Учёт арендованных земельных угодий вести на забалансовом счете учёта арендованных основных средств, при этом рекомендовано, также вести, по нормативной цене земли. Однако нормативная цена земли не является рыночной. По нашему

мнению, для принятия земельного участка к учету на счетах бухгалтерского учета необходимо применять первоначальную её стоимость, руководствуясь положениям по бухгалтерскому учету п.5. ПБУ6/01. Земельные ресурсы, как вид основных средств, согласно п. 7,8. ПБУ 6/01 [3] принимаются к бухгалтерскому учету по первоначальной стоимости, методика формирования которой зависит от способа приобретения земли. Первоначальной стоимостью земельных ресурсов, приобретенных за плату, признается сумма фактических затрат организации на приобретение, за исключением налога на добавленную стоимость и иных возмещаемых налогов (кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации). Следовательно, для принятия к учету на счетах бухгалтерского учета, земельные ресурсы необходимо оценивать по стоимости их приобретения или фактической стоимости в зависимости от порядка приобретения (за плату, безвозмездно, качества вклада в уставный капитал и т.д.). Оценка по первоначальной (справедливой) стоимости основных средств при принятии их к учету предусматривается и п.15.МСФО (IAS)16 [4, с.587]. В соответствии с МСФО справедливая стоимость – это сумма денежных средств, достаточная для приобретения актива или исполнения обязательства при совершении сделки между хорошо осведомленными, действительно желающими совершить такую сделку, независимыми друг от друга сторонами. Оценка активов и обязательств по справедливой стоимости позволяет повысить прозрачность финансовой отчетности и достоверность представляемых в ней сведений.

По нашему мнению, целесообразно проводить оценку земельных ресурсов сельскохозяйственной организации по справедливой стоимости.

Согласно Плану счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций агропромышленного комплекса [2] и Методическим рекомендациям по его применению учет земельных участков ведется на счете 01 «Основные средства» субсчет 01–4 «Земельные участки и объекты природопользования» [2]. Однако в современных условиях развития многообразных форм собственности на земельные угодья земля становится предметом купли-продажи, аренды, временного пользования, предметом залога и других форм земельных отношений. В связи с этим, считаем целесообразным учитывать земельные ресурсы в составе внеоборотных активов на отдельном синтетическом счете, к которому будут открыты счета второго и третьего порядка. По нашему мнению, таким счетом в сельском хозяйстве может стать счет 06 «Земельные активы». При этом к счету 06 «Земельные активы» будут открыты следующие субсчета (счета второго порядка): 06–1 «Пашня»; 06–2 «Залежи»; 06–3 «Земельные участки под многолетними насаждениями»; 06–4 «Сенокосы»; 06–5 «Пастбища».

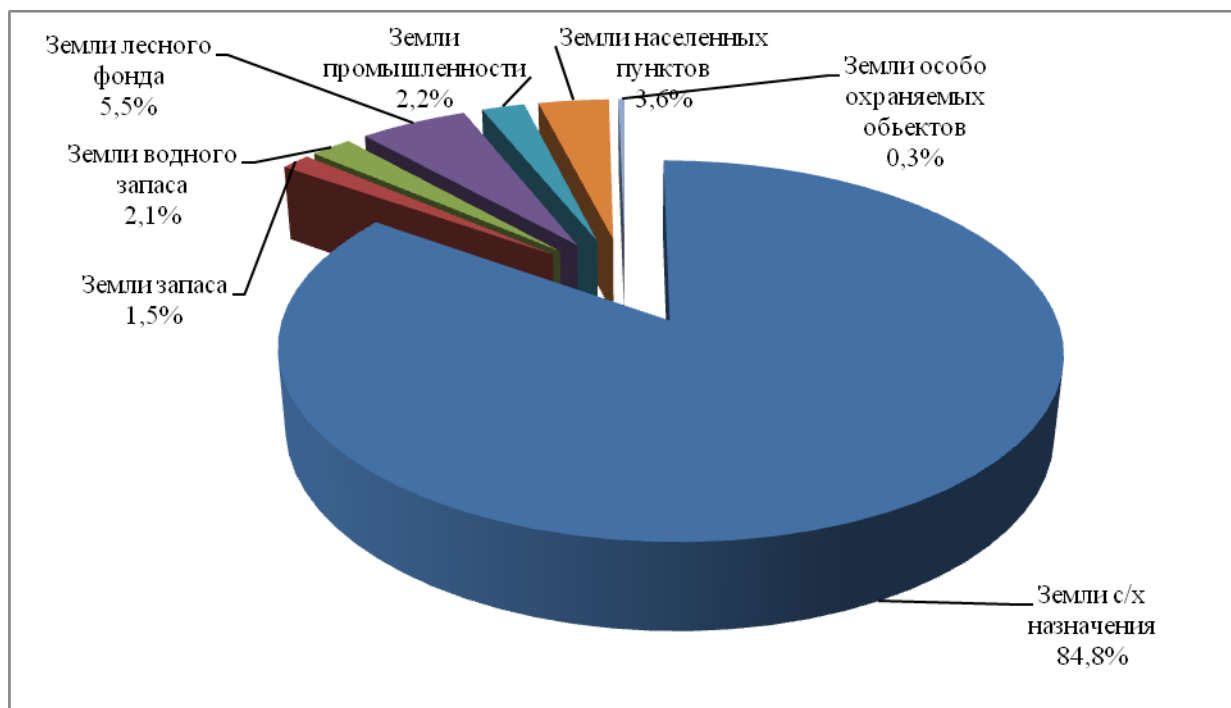


Рис. 1. Распределение земельного фонда Саратовской области по категориям на 1 января 2016 г.

По нашему мнению, выделение земельных ресурсов в отдельный счет позволит уточнить данную категорию ресурсов в имущественной оценке. Реализация наших предложений дает возможность формировать учетную информацию, отражающую истинное представление о ценности земли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области. – Режим доступа: <http://srtv.gks.ru>
2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению [Электронный ресурс]: Приказ Министерства финансов Рос. Федерации от 31.10.2000 № 94н.
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 [Электронный ресурс]: Приказ Министерства финансов Рос. Федерации от 30.03.2001 № 26н.
4. Приложение № 8 к Приказу Министерства финансов Российской Федерации от 25.11.2011 №160н Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 16 «Основные средства».
4. *Говорунова Т.В., Киреева Е.С., Смирнов А.Г.* Земельные ресурсы: состояние и перспективы/Наука, инновации, технологии и образование: сборник статей Международной научно-практической конференции ; ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2017. – 452 с. – С. 13–17.
5. *Гундарь В.И.* Развитие бухгалтерского учета земельных ресурсов [Текст] // Проблемы современной экономики: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2015. – С. 60–63.

Т.В. Говорунова¹, Р.В. Федотова²

¹Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

²Саратовская государственная юридическая академия, г. Саратов

УЧЁТНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Аннотация. В статье проведён анализ исторических документов, позволивший определить периоды становления системы государственных закупок и выделить законодательные документы, регулирующие вопросы организации торгов и учёта такого вида деятельности.

Ключевые слова. Закупки, заказ, указ, закон.

Изучение исторических документов, а также специальных литературных источников о государственных закупках в России, позволило нам выделить периоды становления закупочной системы: царский период; советский период и период рыночной экономики.

Царский период становления системы государственных закупок характеризуется наличием единственного заказчика в лице царя. Как показывают исторические документы, со временем было организовано специальное ведомство, которое взяло на себя ответственность в отношении поставок продукции и товаров для покрытия государственных нужд. Это ведомство занималось управлением казенных подрядов, губернскими недоимками, а также с помощью вывешивания соответствующих объявлений на городских воротах, оповещало предпринимателей о проведении конкурса публичным способом. Таким путем условия проведения конкурса доводились до желающих принять участие в мероприятии. Так же был разработан и принят первый официальный документ, контролирующий государственные закупки. Ему дали название «регламент». Он содержал порядок организации торгов. В последствие в него вносились корректировки положений, касающиеся обязательной публикации объявления и торгов. В последующие годы был разработан и принят новый документ «О контрактах по подряду, поставках и откупах», который изменил правила торгов. Они стали проводиться как в открытой, так и закрытой форме. Публикация объявлений осталась обязательным условием только в отношении открытых торгов. Предложения стали вноситься не открыто, а в запечатанных участниках конвертах. Был введён денежный залог для участников торгов.

Такая система государственных закупок просуществовала до государственного переворота 1917 года. С этого года наступает второй этап становления системы государственных закупок – социалистический. Для него характерно наличие различных организационных форм: подразвёрстка; продналог и контрактация.

В 1919 году был принят декрет «О заготовке продовольственных продуктов», который установил запрет на заготовку и провоз продуктов любым организациям, кроме государственных органов продовольствия.

Была составлена Инструкция, с новыми правилами государственного заказа. Наряду с государственными закупками, был введён продовольственный налог, с помощью которого удовлетворялись государственные потребности в сельскохозяйственной продукции. Впоследствии конкурсная система проведения торгов была отменена. Она просто утратила свою суть.

Дальнейшее развитие система государственного заказа получила в конце 80-х и начале 90-х годов. Наступил третий период системы государственных закупок.

Период рыночной экономики имеет несколько этапов в развитии системы государственных закупок. Для периода с 1992 по 1997 гг. характерным было сокращение государственного финансирования деятельности предприятий, задержка перечислений из бюджета оплаты государственного заказа. Так же в этот период торги при размещении государственного заказа не были обязательными. Возникла коррупция в системе государственного заказа.

На втором этапе (1997–2006 гг.) была проведена реформа ранее действующей системы государственных закупок. Были разработаны новые условия для участников торгов. Получил доступ в систему государственных закупок малый бизнес. Это создало условия для конкуренции.

Третий период (2006–2014 гг.) принято сейчас называть базовым в вопросах становления современной системы контроля за размещением государственного заказа. Появилась возможность ввода электронного аукциона.

4-ый или современный этап государственных закупок (с 2014 г и по настоящее время) в России характеризуется появлением интернет-ресурсов, которые обеспечивают процесс торгов.

С 1992 г. на территории России возродилась практика регулирования поставки сельскохозяйственной продукции и товаров для государственных нужд с помощью специального законодательства. Для каждого периода разрабатывался свой ФЗ. Наглядно это видно на рисунке 1.

Принятые документы имели важное экономическое значение. Их положения способствовали осуществлению оптимизации, прямого сокращения и экономии определенных государственных затрат при фактическом размещении заказов казны федерации.

В настоящее время учетная информация по государственным закупкам должна отвечать предъявляемым требованиям, которые содержатся в законодательно-нормативных документах по бухгалтерскому учёту, имеющих разный статус.

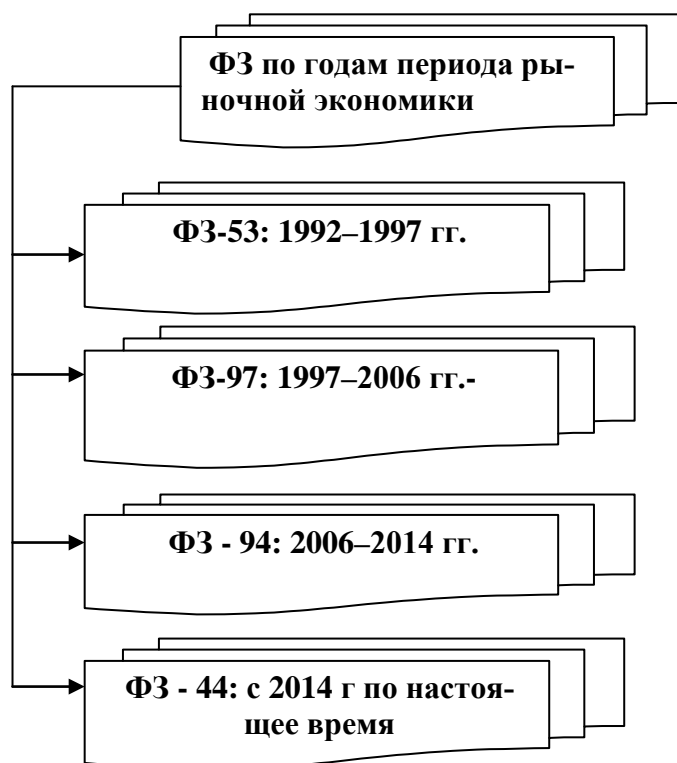


Рис. 1. Законодательные документы по периодам становления системы государственных закупок

Кроме приведенных в таблице документов сельскохозяйственные предприятия, выполняя государственный заказ, руководствуются требованиями такого документа, как «Правила ведения организациями, выполняющими государственный заказ за счет средств федерального бюджета, отдельного учета результатов финансово-хозяйственной деятельности», утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.01.1998 № 47. На основании п. 1 Правил № 47 организация, выполняющая государственный заказ за счет средств федерального бюджета, осуществляет учет затрат, связанных с его выполнением, отдельно по каждому государственному заказу.

Исходя из этого, организация бухгалтерского учёта необходима в первую очередь для того, чтобы формировать достоверную и полную информацию о выполнении объемов полученного государственного заказа.

Кроме учёта затрат, в п. 2 Правил № 47 указано на то, что учёт сельскохозяйственной продукции и сырья, предназначенной для государственного заказа, необходимо начинать с первичной документации. Документирование является одним из важных элементов метода бухгалтерского учёта, обеспечивая его информационную базу и достоверность произведённых хозяйственных операций. Учётная документация позволяет обеспечить своевременность расчетов со сдатчиками и заказчиками. В бухгалтерском учёте закупок, по нашему мнению, основной акцент необходимо делать на аналитическом учёте. Аналитический учёт следует организовать по формам закупок. Для этого

рекомендуем использовать отчёты о движении сельскохозяйственной продукции и сырья, которые составляются на основании данных карточек складского учёта и сдаются в бухгалтерию для сверки данных.

Таблица 1

Законодательно-нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет закупок продукции для государственных нужд

Название документа	Дата и № утверждения	Примечание
Первый уровень нормативного регулирования		
Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете»	06.12.2011 N 402-ФЗ	Устанавливает все основные требования бухгалтерского учета
Второй уровень нормативного регулирования		
Положение по ведению учета и отчетности в РФ	Приказ МФ РФ от 29.07.98 г. № 34н	Устанавливает требования и принципы ведения учета финансовых результатов
Учет доходов Учет расходов	ПБУ 9/99 от 6 мая 1999 г. № 33н ПБУ 10/99, от 6 мая 1999 г. № 32н.	Дает определение финансовых результатов, регламентирует способы их ведения, раскрытие информации в бухгалтерской отчетности
Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	ПБУ 18/02 от 19 ноября 2002 г. № 114н	Раскрывает специфику учета постоянных, временных разниц, постоянных налоговых обязательств, отложенных налоговых активов и обязательств, их отражение в бухгалтерском учете
Учетная политика организации	ПБУ 1/08 от 06.10.2008 г. № 106н	Раскрывает способы группировки и оценки фактов хозяйственной деятельности, применение счетов, системы регистров бухгалтерского учета
Третий уровень нормативного регулирования		
План счетов бухгалтерского учета и Инструкция по его применению	Приказ Минфина России от 31.10.2008 г. № 94н.	Предусматривает синтетические счета для учета сельскохозяйственной продукции и финансовых результатов от выполнения государственного заказа
Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств	Приказ Минфина России от 13.06.1995 года № 49	Устанавливают требования к порядку проведения инвентаризации финансовых результатов от выполнения государственного заказа
Четвертый уровень нормативного регулирования		
Учетная политика предприятия		Устанавливает порядок отражения в учете доходов и расходов организации

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд: ФЗ от 21.07.2005 г. №94-ФЗ.
2. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд: ФЗ от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ.

3. Правила ведения организациями, выполняющими государственный заказ за счет средств федерального бюджета, отдельного учета результатов финансово-хозяйственной деятельности (утверждены постановлением Правительства РФ от 19.01.1998 № 47).

4. *Абдушева С.А., Говорунова Т.В., Федотова Р.В.* Закупки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд: учётный и правовой аспект//Наука, инновации, технологии и образование. Сб. статей Международной научно-практической конференции 01 декабря 2017 г. – 2017. – С. 14–18.

УДК 631.316.22

С.А. Горовой

Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина, г. Краснодар

МОДЕРНИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ОРГАНОВ ПОЧВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ОРУДИЙ

Аннотация. Обработка почвы может занимать до половины энергетических и трудовых затрат. Для снижения энергоёмкости процессов обработки почвы необходимо обосновать комплекс применяемых машин, а также оптимизировать параметры рабочих органов и стоек.

Ключевые слова. Обработка почвы, стойка, рабочий орган, технологическая операция, эффективность.

В условиях современной экономики требуется наиболее прогрессивная модернизация всех отраслей сельского хозяйства, что связано с созданием независимой гибкой, динамически развивающейся продовольственной базы. Производство сельскохозяйственной продукции связано с выполнением последовательности технологических процессов, состоящих из множества операций, требующих энергетических и трудовых затрат [1, с. 34]. Получение продукции растениеводства является важнейшей составляющей сельскохозяйственного производства. При возделывании большинства растительных культур наиболее энергоёмкой операцией и при современном развитии техники остаётся обработка почвы [2, с. 105]. Снижения затрат при выполнении технологических операций обработки почвы, а также повышения качества выполняемых работ можно достичь применением удобрий, внесением в почву различных формирующих структуру материалов, совмещением операций, применением менее металлоёмких и энергоёмких агрегатов, оптимизацией параметров процессов и рабочих органов, а также элементов конструкции агрегатов в целом и их составных частей, постановкой дополнительных элементов [8, с. 7]. Обработка почвы необходима для создания необходимых условий развития сельскохозяйственных культур, заданных агротехническими требованиями [7, с. 138].

На сегодняшний день существует множество систем обработки почвы. Системы обработки почвы – это совокупность научно обоснованных приемов обработки почвы под культуры в севообороте. В зависимости от почвенно-климатических условий и технологии возделывания растений применяют отвальную, безотвальную, ярусную, минимальную, нулевую системы обработки почвы. Все эти системы применяются в той или иной мере применительно к различным районам и культурам, материально-технической базы хозяйств. В настоящее время земледелие России не обеспечивает в должной мере воспроизводства плодородия почвы. Восстановление состояния почвы за счет интенсивного применения минеральных удобрений не дают ощутимого результата [3, с. 3].

Снижение плодородия почвы объясняется нерациональным применением технологий, энергетических средств, технологических машин и агрегатов, которые разрушающе воздействуют на почву, усиливая водную и ветровую эрозию. Наиболее оптимальной в таком случае является безотвальная обработка почвы – приём рыхления почвы орудиями, не оборачивающими пласта; применяется при осенней основной глубокой и мелкой обработке почвы. Глубокую безотвальную обработку почвы проводят глубокорыхлителями-плоскорезами, мелкую – культиваторами-плоскорезами и штанговыми культиваторами [4, с. 4]. Эти орудия в меньшей степени расплывают верхний слой почвы, сохраняя на поверхности поля стерню и другие растительные остатки, что имеет большое значение в условиях ветровой и водной эрозии [5, с. 4]. Стерня защищает почву от эрозии, способствует лучшему задержанию на поверхности почвы снега и тем самым накоплению в почве влаги.

Рассматривая рабочий орган почвообрабатывающих орудий для безотвальной системы как наиболее значимый элемент машинно-тракторного агрегата, влияющий на сопротивление почвы, можно сказать, что при мелкой обработке наибольшее влияние на процесс оказывает сам рабочий орган, при глубокой обработке – стойка, при средней глубине сопротивление почвы зависит примерно в равной степени от стойки и рабочего органа. Исходя из этого положения можно сделать вывод о том, что для плоскорезов и глубокорыхлителей целесообразно обосновывать параметры рабочего органа и стойки [6, с. 5]. В данном случае стойка оказывает влияние как на энергоёмкость, так и на качество выполняемой операции. Для оптимизации процесса необходимо рассмотреть наиболее значимые параметры стоек. Форма бокового профиля стойки также оказывает существенное влияние на тяговое сопротивление. Прямые стойки, установленные под прямым углом к направлению скорости движения орудия испытывают большее сопротивление со стороны почвы, чем скругленные или изогнутые, поскольку не имеют схода почвенных частиц, что также ведет к образованию уплотненного ядра, вызывающего повышение тягового сопротивления. Существующие стойки орудий имеют следующие недостатки:

- форма поперечного сечения, способствующая образованию уплотненного почвенного ядра;
- форма бокового профиля не отвечает условиям схода почвенных частиц, что приводит к увеличению тягового сопротивления.
- стойки не имеют оптимального соотношения параметров бокового и поперечного сечения.

Наиболее рациональной является поперечное сечение стойки в виде плоскости, ограниченной выпуклой кривой (эллипс), что приведет к снижению переносной составляющей скорости движения почвы и увеличению относительной составляющей. Таким образом затраты энергии на отбрасывание почвы стойкой снижаются, а поскольку увеличивается относительная скорость движения почвы, то отсутствуют условия для образования уплотнённого ядра, следовательно общая энергоёмкость процесса обработки почвы уменьшается.

Однако в вершине эллипса существуют предпосылки для образования ядра уплотнения, так как в этой зоне скорость скольжения почвы (относительная скорость) имеет небольшую величину, особенно если параметры (оси) эллипса различаются между собой незначительно. В таком случае можно сказать, что оптимальной формой этого сечения является плоскость, ограниченная кривой эллипса, но одна из вершин эллипса должна оканчиваться острым углом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Горовой С.А.* Исследование процесса обработки почвы с дополнительными элементами / Горовой С.А. / British journal of innovation in science and technology. – 2017. – Т. 2. – № 4. – С. 33–40.
2. *Медовник, А.Н.* Экспериментальные и теоретические исследования работы рабочих органов универсального безотвального плуга / А.Н. Медовник, Б. Ф. Тарасенко, С. А. Горовой // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2010. – №61(07). – С. 100–107.
3. Патент РФ № 2370929, А01В 35/16, А01В49/04. Устройство для обработки почвы и внесения удобрений. Варианты/Б.Ф. Тарасенко, А.Н. Медовник, Н.И. Богатырев и др.; патентообладатель ФГОУ ВПО КубГАУ; опубл. 14.06.2007.
4. Патент РФ № 2349063, А01В 3/36, А01В35/26. Устройство для обработки почвы/Б. Ф. Тарасенко, А. Н. Медовник, С. А. Твердохлебов и др.; патентообладатель ФГОУ ВПО Кубанский ГАУ; опубл. 23.11.2009.
5. Патент РФ №2407257, А01В35/00, А01В35/20. Устройство для безотвальной обработки почвы /Б.Ф. Тарасенко, М.И. Чеботарёв, О.Н. Попов и др.; патентообладатель ФГОУ ВПО КубГАУ; опубл. 27.12.2010. – 6 с.
6. Патент РФ № 2449521, МПК А01В35/28, А01В35/26. Устройство для безотвальной обработки почвы/Б. Ф. Тарасенко, А. Н. Медовник, С. А. Горовой и др.; патентообладатель ФГОУ ВПО Кубанский ГАУ; опубл. 10.05.2012.
7. *Тарасенко Б.Ф., Горовой С.А., Цыбулевский В.В.* Универсальный плуг для безотвальной обработки почвы с цилиндрическими долотами и поворачивающимися лапами и оптимизация его параметров при глубоком рыхлении // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2010. – №60. – С. 134–146.

8. Gorovoy S. A. Research of the process of soil cultivation by use of the zero tillage tool with a bent stand / S. A. Gorovoy / British journal of innovation in science and technology. – 2017. – V. 2. – № 1. – С. 5–12.

УДК 336.143

О.Л. Григорьева, Н.Л. Барышникова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ СОВРЕМЕННОЙ ДОЛГОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация. В статье проведен анализ тенденций объема и структуры государственного долга РФ на основе динамики дефицита федерального бюджета РФ за 2013–2016 гг. и на плановый период до 2020 г. Выявлены приоритеты государственной долговой политики и ее основные ориентиры.

Ключевые слова. Федеральный бюджет, государственный долг, внутренние заимствования, внешние заимствования, облигации федерального займа.

В последние годы долговая политика РФ проводилась под влиянием существенных внешних и внутренних изменений. Негативное влияние оказала геополитическая атмосфера санкций против России, в рамках которой иностранные государства ввели ограничения по взаимной торговле и инвестициям, фактически сократился доступ для многих национальных корпоративных заемщиков к международному рынку капитала. Эти обстоятельства в совокупности со снижением мировых цен на нефть вызвали существенное ослабление национальной валюты, рост инфляции, снижение стоимости российских активов и утрату Россией и российскими компаниями кредитных рейтингов «инвестиционного» уровня. В результате темпы роста российской экономики оказались отрицательными, что существенно уменьшило доходы федерального бюджета и потребовало задействования всех источников покрытия его дефицита.

Однако, проводима консервативная бюджетная политика, проводившаяся в кризисный период, позволила удержать государственный долг на безопасном уровне.

Первичный дефицит федерального бюджета (превышение расходов бюджета над доходами без учета расходов на обслуживание государственного долга) составил 2335 млрд рублей, или 2,7 % ВВП (в 2013 году первичный профицит составил 0,1 % ВВП, в 2014 году – 0,1 % ВВП, в 2015 году – 1,7 % ВВП).

Федеральный бюджет в 2016 году, исполнен с дефицитом в размере 2956,4 млрд рублей, или 3,4 % ВВП (в 2013 году бюджет был исполнен с дефицитом в сумме 323 млрд рублей, или 0,5 % ВВП, в 2014 году – с де-

фицитом 334,7 млрд рублей, или 0,4 % ВВП, в 2015 году – 1961 млрд рублей, или 2,4 % ВВП) (табл. 1).

Таблица 1

Динамика объемов дефицита (профицита) федерального бюджета и ВВП за 2014–2016 годы (млрд рублей) [1]

показатель	2014 год			2015 год			2016 год		
	ФЗ № 349-ФЗ	Исполнение	% исполнения	ФЗ № 384-ФЗ	Исполнение	% исполнения	ФЗ № 359-ФЗ	Исполнение	% исполнения
Дефицит (-), профицит (+)	278,6	-334,7	-	-2 165,9	-1 961,0	90,5	-3 034,4	-2 956,4	97,4
в % к ВВП	0,4	0,4	-	2,9	2,4	-	3,7	3,4	-
Первичный дефицит (-), профицит (+),	711,1	80,9	11,4	-1 572,9	-1 442,3	91,7	-2 394,8	-2 335,1	97,5
в % к ВВП	1,0	0,1	-	2,1	1,7	-	2,9	2,7	-
Справочно: ВВП	71 493,0	79 199,7	110,8	73 515,0	83 232,6-	113,2	82 815,0	86 043,6	103,9

В 2016 году средства Резервного фонда не направлялись на замещение указанных доходов и источников финансирования дефицита федерального бюджета.

Исполнение федерального бюджета по источникам финансирования дефицита в 2016 году составило 2956,4 млрд рублей. Источники внутреннего финансирования дефицита составили 2913,6 млрд рублей и источники внешнего финансирования дефицита составили 42,8 млрд рублей). Динамика источников финансирования дефицита в 2009–2016 годах представлена на диаграмме (рис. 1).

Анализ объема и структуры государственного долга Российской Федерации показывает, что в период 2013-2016 гг. государственный долг РФ вырос с 7,5 (10,6 % ВВП) до 11,1 трлн рублей (13,2 % ВВП), в среднем ежегодно увеличиваясь примерно на 1,0 % от ВВП. При этом средние темпы прироста государственного долга превышали темпы прироста ВВП страны. Тем не менее, в 2017 г. общий объем долговой нагрузки по-прежнему находился в безопасных пределах – менее 15 % ВВП, что по мировым стандартам является умеренным значением (рис. 2).

Показатель общей долговой нагрузки на экономику выгодно отличает Россию как от развитых, так и от многих развивающихся стран. Проводимая в последние годы долговая политика, в том числе меры по развитию внутреннего долгового рынка, в существенной степени способствовала стабилизации расходов на обслуживание государственного долга Российской Федерации. Ожидается, что в плановом периоде их сумма хотя и будет плавно нарастать, но не превысит 1 % ВВП при ожидаемых средних

темпах прироста объема госдолга 0,6 % ВВП, что ниже среднего ожидаемого роста экономики – 1,5 % ВВП ежегодно.

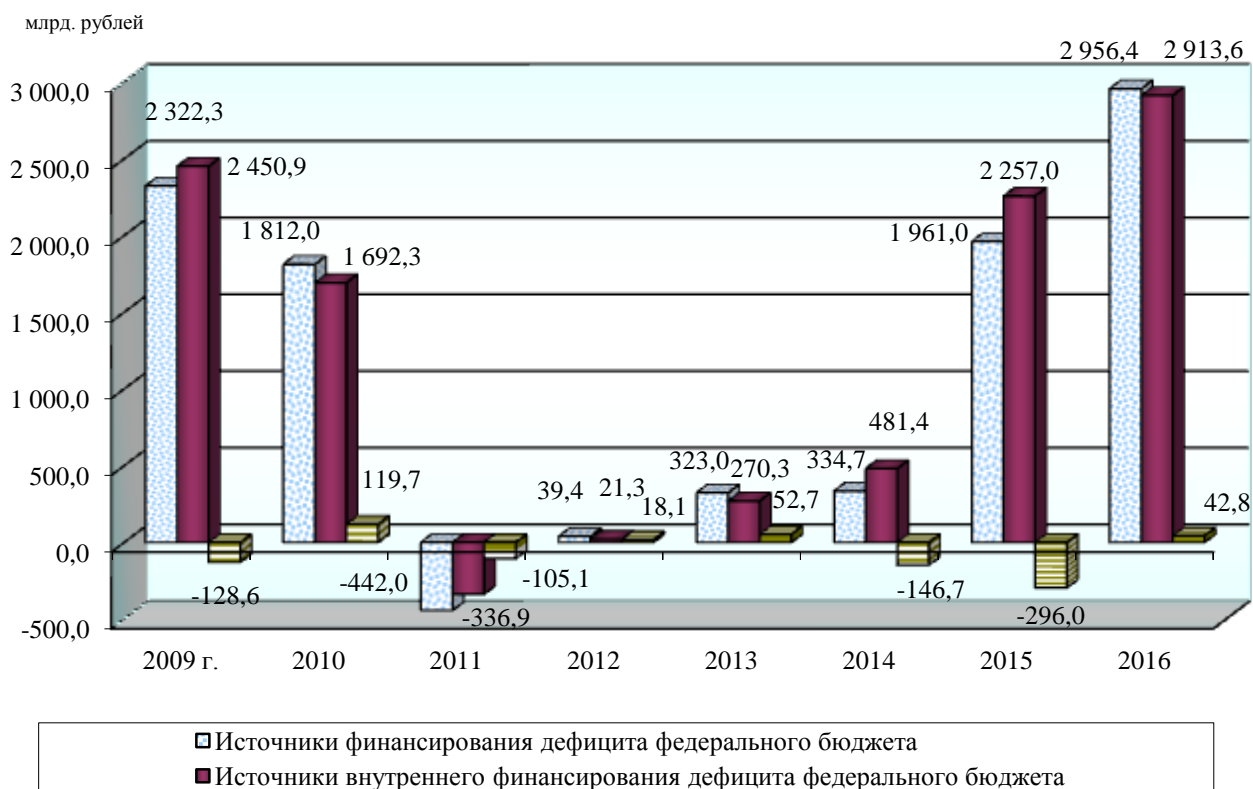


Рис. 1. Динамика источников финансирования дефицита в 2009–2016 гг.

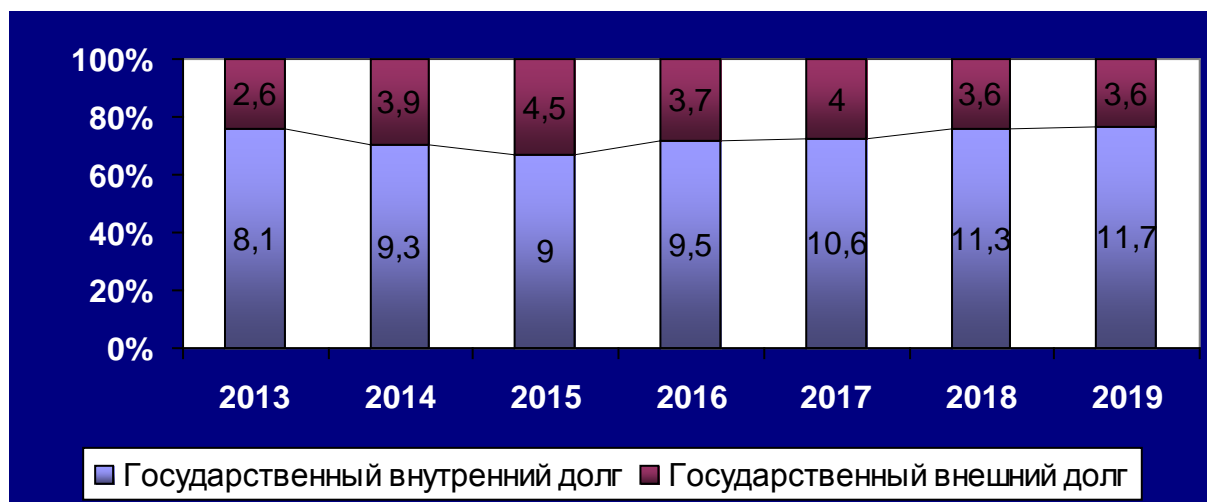


Рис. 2. Динамика объема и структуры государственного долга Российской Федерации за 2013–2017 и прогнозный период 2018–2019 гг., % ВВП [3]

Риски рефинансирования государственного долга находятся на приемлемом уровне, так как в структуре госдолга, выраженного в ценных бумагах, преобладают среднесрочные (от 4 до 10 лет) – 46 % и долгосрочные (от 10 лет) облигации – 26 %, доля условно считааемых краткосрочными

облигаций (до 3 лет) составляет 28 %, в т.ч. обязательства, погашаемые в течение 2017 г. – 9,2 % или 707,3 млрд рублей.

В 2017 г. 50 % объема портфеля государственных ценных бумаг, номинированных в национальной валюте, составляют «стандартные» облигации федеральных займов с постоянным купонным доходом и единовременной выплатой основной части долга – ОФЗ-ПД (ОФЗ-ПД – облигации федерального займа с постоянным купонным доходом).

Другая крупная категория государственного внутреннего долга (28 %) – ОФЗ-ПК (облигации федерального займа с переменным купонным доходом).

Роль долговых инструментов иных видов – ГСО, ОФЗ-АД, ОФЗ-ИН, ОВОЗ (ГСО – государственные сберегательные облигации, ОВОЗ – облигации внутренних облигационных займов, ОФЗ-АД – облигации федерального займа с амортизацией долга, ОФЗ-ИН – облигации федерального займа с номиналом, индексируемым по уровню инфляции в РФ), – относительно незначительна (рис. 3).

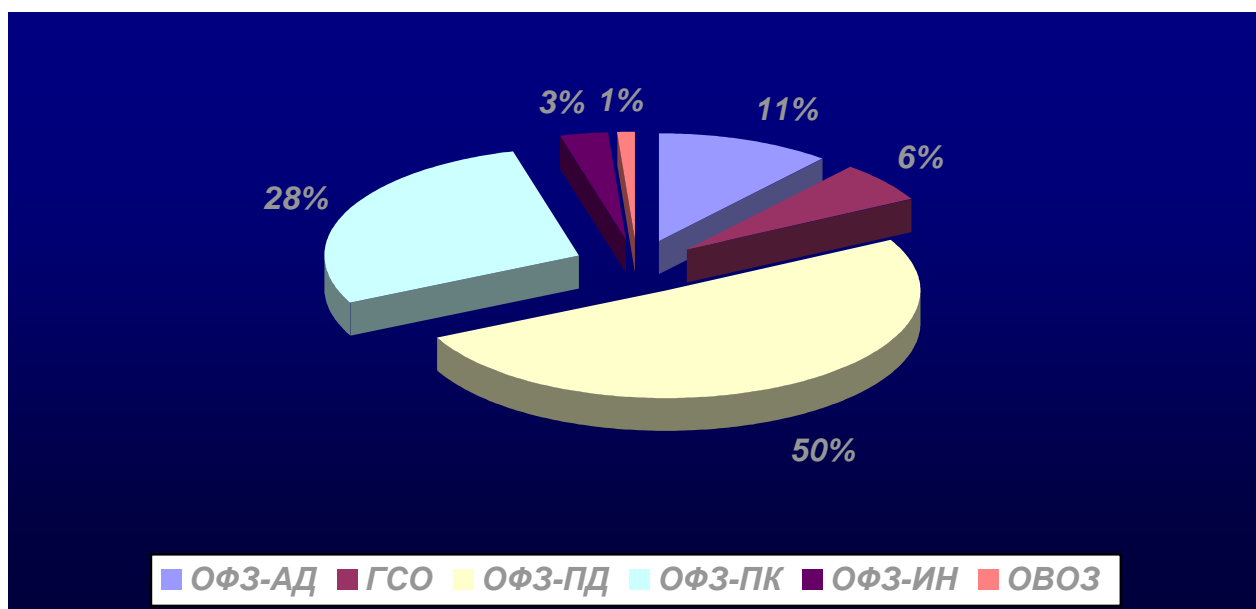


Рис. 3. Структура государственного внутреннего долга, выраженного в ценных бумагах, по типу долговых инструментов, %

В 2016 году фактическое привлечение средств за счет размещения государственных ценных бумаг Российской Федерации, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации, увеличилось на 298,7 млрд рублей, или на 42,6 %, по сравнению с 2015 годом (700,8 млрд рублей), средняя доходность ОФЗ составила 9,83 % годовых (табл. 2).

Таблица 2

**Данные об объемах размещения и средневзвешенной доходности облигаций
федеральных займов на аукционах в 2016 году**

Государственные ценные бумаги РФ, номинированные в валюте РФ	Объем размещения по номиналу, млн. рублей	Удельный вес в общем объеме размещения, %	Средневзвешенная доходность по средневзвешенной цене (к номиналу), % годовых
ОФЗ	1 027 994,2	100	9,83
в том числе:			
среднесрочные инструменты (1 - 5 лет)	233 141,9	22,7	10,84
долгосрочные инструменты (более 5 лет)	794 852,3	77,3	9,53

Таблица 3

**Плановые источники финансирования дефицита федерального бюджета
в 2018–2020 гг. (млрд рублей)**

Показатель	2018	2019	2020
Источники финансирования дефицита	1 271	819	870
<u>Использование ФНБ</u>	<u>1 114</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
Не связанные с использованием ФНБ, <i>из них:</i>	158	815	866
Источники внутреннего финансирования дефицита	308	837	1 128
Государственные ценные бумаги	817	783	1 212
Привлечение	1 448	1 545	1 818
Погашение	-631	-762	-606
Приватизация	13	12	11
Бюджетные кредиты	38	38	76
Возврат	40	39	77
Предоставление	-2	-2	-1
Увеличение остатков на счете по зачислению доп. нефтегазовых доходов в иностранной валюте	-528		
Изменение иных остатков средств федерального бюджета	6	37	
Источники внешнего финансирования дефицита	-151	-22	-261
Заемные источники	-31	23	-167
Привлечение	468	484	495
Погашение	-499	-461	-662
Государственные кредиты	-116	-41	-91
Возврат	119	140	142
Предоставление	-235	-181	-233

Анализ сегодняшних приоритетов и инструментов долговой политики РФ позволяет отметить факт, что в предстоящий период национальный долговой рынок выступит в качестве основного источника финансирования дефицита федерального бюджета. Ожидается, что в 2017–2019 гг. чистые внутренние заимствования будут превышать 1 трлн рублей в год.

В соответствии с новой конструкцией бюджетных правил по мере снижения к 2019 году структурного дефицита федерального бюджета ожидается *снижение роли средств суверенных фондов* с поступательным *ростом доли внутренних заимствований* в структуре источников его финансирования (табл. 3). При этом в условиях стабильной динамики платежного баланса объем заимствований на внешних рынках будет определяться в первую очередь задачей по поддержанию ликвидности рынка суверенных еврооблигаций [2].

Реализация данной стратегии финансирования дефицита позволит с 2019 года отказаться от использования средств ФНБ на финансирование дефицита бюджета и продолжить использовать средства Фонда исключительно в целях софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан Российской Федерации. Это позволит стабилизировать соотношение государственного долга к ВВП, что будет способствовать решению двух задач:

1) минимизации влияния объема государственных заимствований на стоимость заимствований частного сектора;

2) обеспечению ликвидности рынка государственных ценных бумаг.

Таким образом, главной задачей на предстоящий период 2018–2020 гг. является обеспечение плавного перехода к полностью рыночному финансированию дефицита бюджета.

Итак, по итогам исследования следует отметить ключевые основы реализации долговой политики РФ на период 2018–2020 гг.

1. Фактический объем государственных заимствований будет определяться результатами исполнения федерального бюджета, а также конъюнктурой внутреннего и внешнего долговых рынков.

2. Накопленный объем финансовых обязательств перед национальными и зарубежными кредиторами будет находиться в пределах, исключающих появление угрозы долговой устойчивости Российской Федерации.

3. Заемная политика будет направлена на поддержание кредитных рейтингов России и обеспечение ее безусловной платежеспособности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Заключение Счетной палаты Российской Федерации на отчет об исполнении федерального бюджета за 2016 год (утверждено Коллегией Счетной палаты Российской Федерации (протокол от 30 августа 2017 г. № 47К (1192) // Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/>

2. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов // Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru>

3. Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации на 2017–2019 гг. // Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru>

УДК 504.05+574.21

Т.С. Громова, И.С. Сираева, А.С. Ермоленко, А.Н. Логачев

Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

БИОИНДИКАЦИОННАЯ ОЦЕНКА КУЛЬТУРНЫХ ЛАНДШАФТОВ ПРИХОПЕРЬЯ

Аннотация. В данной статье приводится интегральный анализ биоиндикационных показателей состояния культурных ландшафтов Прихоперья на примере урбоэкосистем Воронежской и Саратовской областей.

Ключевые слова. Прихоперье, окружающая среда, биоиндикация, культурные ландшафты, функциональные зоны урбосистем.

Цель полевых исследований, начатых в 2012 году, состояла в изучении биоты и биологической оценки состояния культурных ландшафтов Прихоперья на примере урбоэкосистем Воронежской и Саратовской областей.

К сожалению, в пределах урболандшафтов Воронежской и Саратовской областей проявляются кризисные экологические ситуации, связанные с ухудшенным состоянием окружающей среды [1–21].

Данная территория при некоторой неоднородности местностей характеризуется все-таки определенной общностью природных условий, в том числе климатических, ландшафтных, гидрографических, геоморфологических и почвенно-экологических. Культурные ландшафты здесь приурочены, прежде всего, к городским и поселковым территориям, которые поэтапно застраивались, обустривались, облагораживались, расширялись, что в целом характеризует процесс урбанизации средней полосы России, который интенсифицировался в конце прошлого столетия. Хотя сейчас заметен некоторый спад процесса урбанизации и работ в плане благоустройства городов.

В исследованиях использованы биоиндикаторные группы организмов из состава дендрофлоры изучаемых урбосистем (листопадных и хвойных растений), лишайники, *Adalia bipunctata* (Linnaeus, 1758) (индикаторы состояния воздушной среды), травянистые растения из числа биоиндикаторов и представители дождевых червей – *Lumbricidae* (индикаторы качества почв). Из полученных результатов биоиндикации устанавливался инте-

гральный показатель по данным 2012–2017 гг., переведенный впоследствии в баллы экологической оценки. Нагрузка на окружающую среду дифференцировалась следующим образом: 0 баллов – нагрузка отсутствует, 5 баллов – высокая антропогенная нагрузка. Что касается древесно-кустарниковых растений, на предыдущих этапах подробно исследовалось их состояние, а в рамках данной работы диагностировались их биоиндикаторные признаки.

В таблицах 1–7 представлены средневзвешенные данные по каждой функциональной зоне урболандшафтов Воронежской и Саратовской областей.

Таблица 1

Результаты по г. Борисоглебску (Воронежская область)

№	Функционал. зоны	Х-р антроп. нагрузки	Балл биоиндик. оценки	Антроп. нагрузка на окр. среду
1	общественно-деловые	общественно-хозяйственная	3	умеренная
2	жилые	селитебно-хозяйственная	2	слабая
3	рекреационные	рекреационно-хозяйственная	1	низкая
4	производственные	производственно-хозяйственная	4	повышенная
5	транспортные	транспортно-хозяйственная	4	повышенная
6	пригородные (зеленые)	рекреационно-хозяйственная	2	слабая
	ср. балл		2,7	умеренная

Таблица 2

Результаты по п.г.т. Грибановскому (Воронежская область)

№	Функционал. зоны	Х-р антроп. нагрузки	Балл биоиндик. оценки	Антроп. нагрузка на окр. среду
1	общественно-деловые	общественно-хозяйственная	2	слабая
2	жилые	селитебно-хозяйственная	2	слабая
3	рекреационные	рекреационно-хозяйственная	2	слабая
4	производственные	производственно-хозяйственная	3	умеренная
5	транспортные	транспортно-хозяйственная	3	умеренная
6	пригородные (зеленые)	рекреационно-хозяйственная	1	низкая
	ср. балл		2,2	слабая

Таблица 3

Результаты по г. Поворино (Воронежская область)

№	Функционал. зоны	Х-р антроп. нагрузки	Балл биоиндик. оценки	Антроп. нагрузка на окр. среду
1	общественно-деловые	общественно-хозяйственная	3	умеренная
2	жилые	селитебно-хозяйственная	2	слабая
3	рекреационные	рекреационно-хозяйственная	1	низкая
4	производственные	производственно-хозяйственная	2	слабая
5	транспортные	транспортно-хозяйственная	3	умеренная
6	пригородные (зеленые)	рекреационно-хозяйственная	1	низкая
	ср. балл		2	слабая

Таблица 4

Результаты по г. Новохоперску (Воронежская область)

№	Функционал. зоны	Х-р антроп. нагрузки	Балл биоиндик. оценки	Антроп. нагрузка на окр. среду
1	общественно-деловые	общественно-хозяйственная	2	слабая
2	жилые	селитебно-хозяйственная	2	слабая
3	рекреационные	рекреационно-хозяйственная	1	низкая
4	производственные	производственно-хозяйственная	2	слабая
5	транспортные	транспортно-хозяйственная	3	умеренная
6	пригородные (зеленые)	рекреационно-хозяйственная	1	низкая
	ср. балл		1,8	слабая

Таблица 5

Результаты по г. Бутурлиновке (Воронежская область)

№	Функционал. зоны	Х-р антроп. нагрузки	Балл биоиндик. оценки	Антроп. нагрузка на окр. среду
1	общественно-деловые	общественно-хозяйственная	2	слабая
2	жилые	селитебно-хозяйственная	2	слабая
3	рекреационные	рекреационно-хозяйственная	1	низкая
4	производственные	производственно-хозяйственная	3	умеренная
5	транспортные	транспортно-хозяйственная	3	умеренная
6	пригородные (зеленые)	рекреационно-хозяйственная	1	низкая
	ср. балл		2	слабая

Таблица 6

Результаты по г. Балашову (Саратовская область)

№	Функционал. зоны	Х-р антроп. нагрузки	Балл биоиндик. оценки	Антроп. нагрузка на окр. среду
1	общественно-деловые	общественно-хозяйственная	4	повышенная
2	жилые	селитебно-хозяйственная	3	умеренная
3	рекреационные	рекреационно-хозяйственная	2	слабая
4	производственные	производственно-хозяйственная	3	умеренная
5	транспортные	транспортно-хозяйственная	4	повышенная
6	пригородные (зеленые)	рекреационно-хозяйственная	2	слабая
	ср. балл		3	умеренная

Результаты по р.п. Самойловка (Саратовская область)

№	Функционал. зоны	Х-р антроп. нагрузки	Балл биоиндикац. оценки	Антроп. нагрузка на окр. среду
1	общественно-деловые	общественно-хозяйственная	2	слабая
2	жилые	селитебно-хозяйственная	1	низкая
3	рекреационные	рекреационно-хозяйственная	1	низкая
4	производственные	производственно-хозяйственная	3	умеренная
5	транспортные	транспортно-хозяйственная	2	слабая
6	пригородные (зеленые)	рекреационно-хозяйственная	1	низкая
	ср. балл		1,7	слабая

Полученные результаты (среднеарифметические баллы биоиндикационной оценки), представленные в данных таблицах, показывают: выявлены урбосистемы двух категорий – с умеренным (гг. Борисоглебск, Балашов) и слабым (п.г.т. Грибановский, гг. Поворино, Новохоперск, Бутурлиновка, р.п. Самойловка) уровнями антропогенной нагрузки.

Но, несмотря на относительную схожесть средневзвешенных значений баллов экологической оценки состояния окружающей среды в этих населенных пунктах, среди дифференцированных показателей – по функциональным зонам – наблюдаются некоторые различия.

В частности, максимальные баллы факторов дестабилизации экологической обстановки в районах производственных зон (промышленные объекты, котельные, агропроизводственные, производственно-складские участки, сервисно-ремонтные и иные объекты производственно-хозяйственной сферы) и транспортных территорий характерны всем рассматриваемым урбосистемам, но в особенности гг. Борисоглебску (Воронежская область), Балашову (Саратовская область).

В то же время такие категории урболандшафтов, как рекреационные и пригородные (зеленые) зоны (последние в составе хозяйственной значимости также представляют и рекреационную ценность), являются пространственно-временными факторами экологической стабилизации качества окружающей среды, поскольку функциональные элементы их экологических каркасов – зеленые насаждения (древесные, кустарниковые, травянистые), почвенный покров и водоемы – способствуют поддержанию экологического равновесия между техносферой и живыми компонентами окружающей среды.

Промежуточное положение между факторами дестабилизации и стабилизации урбанизированной среды в экологическом смысле занимают общественно-деловые и жилые зоны, которые содержат элементы, как стабилизирующие (зеленые насаждения, почвенный покров, водные объекты, работы по природообустройству и благоустройству урбосреды), так и дестабилизирующие (техногенные объекты) экологическую обстановку в соответствующих микрорайонах [4, 13, 15].

Вопросы обеспечения экологической безопасности на сей день имеют особую значимость [2, 3, 12, 15]. Возрастание количества автотранспорта, особенно частного, при условии недофинансирования эколого-ориентированных программ (в контекстах охраны и очистки вод, охраны атмосферы, рекультивации нарушенных земель, лесовозобновления, охраны лесополос, обращения с отходами, нейтрализации вредных выбросов, защиты от вредных микробиологических факторов и многих др.) и необходимых мер, в частности, по природообустройству и благоустройству многих городских и поселковых кварталов уже привели в совокупности к нарушению экологической обстановки и к негативным геоэкологическим явлениям.

Необходимо разработать действенную программу по прекращению и предупреждению потери ресурсной ценности земель, природных вод и насаждений различных целевых категорий в городских и сельских поселениях Воронежской и Саратовской областей, что, помимо благоприятных экологических преобразований будет также иметь и позитивные экономические последствия для урбанизированных районов, т.к. позволит более полно и при этом на принципах «устойчивого развития» («экоразвития») [6] выстраивать хозяйственно-экономические взаимоотношения между окружающей средой и обществом.

Экологические исследования состояния каждой группы организмов, а также биоиндикационная диагностика компонентов окружающей среды в урболандшафтах Среднего Прихоперья продолжаются.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Доклад о состоянии окружающей среды на территории Воронежской области в 2015 году. – Ижевск, 2016. – 130 с.
2. Домашенко Ю.Е. Актуальные задачи биологии и экологии в региональном контексте: монография. – Новосибирск, 2016. – 124 с.
3. Ларионов М.В. Комплексная оценка геохимических и биоиндикационных показателей окружающей среды (на примере урбосистем Саратовской и Волгоградской областей) // Проблемы и мониторинг природных экосистем. – Пенза, 2015. – С. 94–101.
4. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Динамика сезонного накопления свинца в листьях древесных растений в городской среде // Вестник ВГУ. Серия: Химия. Биология. Фармация. – 2015. – № 2. – С. 51–54.
5. Ларионов М.В., Ларионов Н.В. Исследование возможностей применения инновационных методов очистки воды в условиях Нижнего и Среднего Поволжья // Вестник КрасГАУ. – 2011. – № 4. – С. 57–61.

6. *Ларионов М.В.* Понятие «экологический аудит» и условия его реализации на местном и региональном уровнях // *Экопрофилактика, оздоровительные и спортивно-тренировочные технологии.* – Саратов, 2015. – С. 68–72.
7. *Ларионов М.В., Сираева И.С.* Видовое разнообразие, территориальное размещение и использование в озеленении древесно-кустарниковых растений на востоке Воронежской области // *Современные проблемы науки и образования.* – 2016. – № 5. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25159>.
8. *Ларионов М.В.* Состояние наземно-воздушной среды как показатель стабильности урбоэкосистем // *Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у участников образовательного процесса.* – Саратов, 2014. – С. 82–87.
9. *Ларионов М.В.* Экобиологическая характеристика представителей сем. Formicidae в сосновых насаждениях Окско-Донской низменности: автореф. – Брянск, 2007. – 22 с.
10. *Ларионов М.В.* Эколого-геохимическое районирование урбанизированных территорий Поволжья по содержанию тяжелых металлов в окружающей среде // *Научное обозрение.* – 2011. – № 5. – С. 18–27.
11. *Любимов В.Б.* Высокая эффективность применения контейнерного метода выращивания посадочного материала древесных растений, вне зависимости от почвенно-климатических условий региона // *Фундаментальные исследования.* – 2015. – № 2–22. – С. 4909–4913.
12. *Ларионов Н.В., Ларионов М.В.* Важнейшие направления системы экологической безопасности населенных пунктов // *Проблемы и мониторинг природных экосистем.* – Пенза, 2016. – С. 97–101.
13. *Ларионов М.В., Ларионов Н.В., Громова Т.С., Логачев А.Н., Солдатова В.В., Ермоленко А.С.* Фитомониторинг почвенного плодородия городов Среднего Прихопёрья // *Проблемы и мониторинг природных экосистем.* – Пенза, 2017. – С. 104–112.
14. *Ларионов М.В., Ларионов Н.В.* Экологический анализ вторичного антропогенного загрязнения окружающей среды Саратовского региона // *Вестник КрасГАУ.* – 2010. – № 6. – С. 105–108.
15. *Ларионов Н.В.* Основные тренды нефтехимического загрязнения техногенных территорий в Саратовской области // *Экологическая безопасность региона.* – Брянск, 2016. – С. 75–80.
16. *Ларионов Н.В.* Степень ландшафтной дегрессии прибрежных экосистем урбандолиндов саратовского правобережья // *Проблемы и мониторинг природных экосистем.* – Пенза, 2017. – С. 82–86.
17. *Ларионов Н.В.* Экоаналитический мониторинг воздушного бассейна в условиях природных и искусственных ландшафтов // *Национальная безопасность и стратегическое планирование.* – 2015. – № 2–1. – С. 104–109.
18. *Любимов В.Б.* Корреляционный анализ влияния специфических загрязнителей воздуха на периферический тонус студентов (на примере Волгоградской области) // *Фундаментальные исследования.* – 2015. – № 2–6. – С. 1216–1221.
19. *Самойлова Е.Н.* Состояние зеленых насаждений г. Балашова // *Наука и современность.* – Ч. 2. – Уфа, 2015. – С. 26–30.
20. *Шорохова И.А.* Экологические проблемы поверхностных гидрообъектов на западе Саратовской области // *Современная экология: образование, наука, практика.* – Воронеж, 2017. – С. 513–515.
21. *Lubimov V.B. et al.* Prospects of employing the ecological method of plant introduction while establishing the man-made ecosystems of different designated use // *Research journal of pharmaceutical, biological and chemical sciences.* – 2016. – V. 7. – № 4. – С. 1481–1486.

М.Ш. Гутуев¹, О.А. Есин²

¹Дагестанский государственный университет народного хозяйства,
г. Махачкала

²Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Аннотация. В статье обоснована необходимость совершенствования применяемой технологии ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Разработана форма централизации ремонтно-обслуживающих работ. Обозначены преимущества предлагаемой оптимизации для дилерских центров и сельскохозяйственных товаропроизводителей. Данные статьи могут быть использованы при планировании развития сети дилерских центров в различных регионах.

Ключевые слова. Технический сервис, централизованная система технического сервиса, организация технического сервиса, экономическая эффективность.

Эффективность современного сельскохозяйственного производства в значительной степени зависит от своевременности и качества механизированных процессов и работ, на которые, в свою очередь, влияют уровень обеспеченности техникой и уровень ее работоспособности. При значительном количественном сокращении парка машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве, их физическом и моральном износе остро встает вопрос об инновационном развитии и технологической модернизации предприятий и подразделений системы технического сервиса.

Эффективность технического сервиса определяется техническим уровнем и качеством производства машин и оборудования, их параметрами надежности и эффективности, уровнем технической эксплуатации, в основу которых должна быть положена целенаправленная деятельность современного инженерно-технического сервиса [1].

Проведённое исследование технической оснащённости и системы организации сервисного обслуживания на территории Саратовской области позволяет говорить нам о необходимости совершенствования деятельности региональных дилеров.

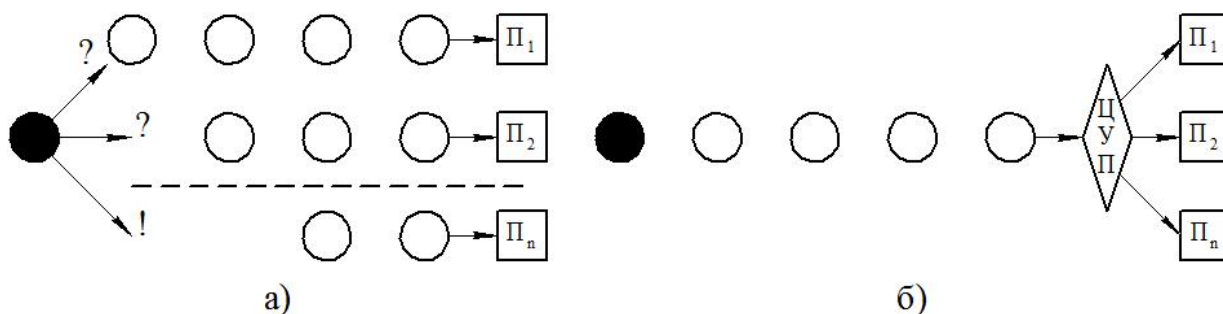
За последние годы произошло значительное сокращение машинно-тракторного парка по большинству основных видов техники, что привело к снижению удельной энергообеспеченности на единицу обрабатываемой площади до 1,2 л.с./га (при норме 3 л.с./га), увеличению нагрузки на имеющуюся технику и как следствие – увеличению числа возникающих неисправностей.

Таким образом, соблюдение агротехнических сроков сельскохозяйственного производства во время энергозатратных полевых работ во многом

зависит от сервисных предприятий, которые должны максимально оперативно реагировать на возникающие неисправности и качественно их устранять. Саратовская область характеризуется значительной географической протяженностью, которая отражается в увеличении транспортных расходов сервисных предприятий, в простое сельскохозяйственной техники и, как следствие, снижении показателей эффективности агропромышленного комплекса.

В условиях регионов со значительным удалением отдельных районов (как Саратовская область) оптимизация процесса технического сервиса возможна путем централизации сети пунктов по ремонту и обслуживанию (ПРО) сельскохозяйственной техники, рассредоточенных по обслуживаемой территории.

Положительный эффект от централизации можно показать схематично на рисунке. При децентрализованной системе все заявки выстраиваются в несколько очередей. Очередная заявка, поступающая в систему, встает в ту очередь, которая меньше (рис. а). Однако при этом ничего неизвестно о состоянии канала обслуживания и объеме работы стоящих впереди заявок. Все это ведет к увеличению простоев в ожидании ремонтно-обслуживающих работ.



а) б)
Схема обслуживания заявок при децентрализованной (а) и централизованной (б) системах управления производством

При централизованной системе все заявки выстраиваются в одну очередь (рис. б). Распределения заявок осуществляется центром управления производством (ЦУП), который устраняет приведенные выше недостатки. [2].

Затраты труда, времени и средств на обеспечение работоспособности сельскохозяйственной техники значительно сокращаются по мере централизации сервисных служб дилерских предприятий.

Оптимальное количество пунктов по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники определяется с помощью математического моделирования по следующей формуле:

$$\sum_{s=1}^T \left(\omega_c^s \theta - Y \Delta t_s Z \sum_{l=1}^K m_l \right) = 0,$$

где ω_c^s – это интенсивность входящего потока запросов на ремонтно-обслуживающие работы; θ – средняя трудоемкость запроса на обслуживание;

Y – производительность мобильных ремонтных бригад; Z – показатель занятости пунктов по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники; ml – количество рабочих бригад l ; K – количество пунктов по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники [3].

Модель основана на сравнении входящего потока запросов на ремонтно-обслуживающие работы и количестве ремонтно-обслуживающих воздействий, которое может выполнить система технического сервиса [4].

Расположение пунктов по ремонту и обслуживанию техники по обслуживаемой территории является одним из направлений по оптимизации оказания сервисных услуг региональным дилером. Создание ПРО предлагается в районах с наибольшим количеством обращений в сервисную службу, что позволит оперативно выполнять значительный объем работ.

Эффективная организация процесса технического сервиса позволяет повысить техническую готовность машинно-тракторного парка за счет высококачественного ремонта и технического обслуживания. Экономически эффективная организация ремонтного процесса обуславливает снижение потребности в запасных частях и ремонтных материалах, повышает сроки службы тракторов, комбайнов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Все это создает условия для значительного укрепления материально-технической базы сельского хозяйства [5].

Главным в эффективности использования основных фондов ремонтных предприятий является длительность пребывания объектов в ремонте. Уменьшение сроков пребывания объектов в ремонте ведет к сокращению фонда ремонтируемых машин и площадей разборочно-сборочных отделений.

В данном исследовании решена важная задача для экономики отрасли – снижение простоев техники и затрат на ее ремонт и техническое обслуживание путем централизации технического сервиса. Целью совершенствования применяемой системы организации регионального технического сервиса является повышение экономической эффективности и стабильности дилеров сельскохозяйственной техники. Таким образом, смоделированная система организации регионального технического сервиса способствует развитию сервисных предприятий на территории Российской Федерации в соответствии с мировыми стандартами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кушнарев, Л.И. Организация технического сервиса машинно-тракторного парка на предприятиях агропромышленного комплекса / Л.И. Кушнарев, Е.Л. Чепурина, С.Л. Кушнарев, А.В. Чепурин; под редакцией д.т.н., профессора Л.И. Кушнарева. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2015. – 248 с.

2. *Денисов, А.С.* Оперативный менеджмент инженерно-технической службы АТП: учебное пособие / А.С. Денисов, И.Ю. Куверин, Б.А. Кайданов; под общ. ред. А.С. Денисова. – Саратов, 2010. – 66 с.

3. *Есин, О.А.* Оптимизация системы технического сервиса регионального дилера / О. А. Есин, М. Ш. Гутуев // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 6. – С. 51–53.

4. *Есин, О.А.* Особенности организации технического сервиса сельскохозяйственной техники в современных условиях / О.А. Есин, М.Ш. Гутуев, О.В. Логачева // Научное обозрение. – 2017. – №18. – С. 68–71.

5. *Конкин, Ю.А.* Экономика технического сервиса на предприятиях АПК / Ю.А. Конкин, К.З. Бисуланов, М.Ю. Конкин и др.; под ред. Ю.А. Конкина. – М.: Колос, 2005. – 368 с.

УДК 338.43

А.А. Денисова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В РАЗВИТИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Человеческий капитал в сельском хозяйстве – это способность проживающего и работающего в нем трудоспособного населения производить продукты питания и сельскохозяйственное сырье. В силу специфики аграрного производства возникают проблемы при его формировании, обусловленные следующими факторами: разрушением ранее действующей социальной инфраструктуры, снижением уровня подготовки и переподготовки кадров сельскохозяйственного профиля, старением кадров, низкой ценой труда основных категорий работников, неблагоприятными условиями труда.

Роль человеческого капитала в сельском хозяйстве безусловна. Сельское хозяйство обеспечивает население продовольствием, а промышленность – необходимым для переработки сырьем. В мировом аграрном производстве занято около 1 млрд экономически активного населения. Сельскохозяйственная отрасль имеет основополагающее значение не только для обеспечения продовольственной безопасности страны, но и для устойчивого экономического роста, так как является источником воспроизводства человеческих ресурсов для всех отраслей экономики.

В настоящее время российское село переживает системный кризис, проявляющийся в ухудшении демографической обстановки, высоком уровне безработицы сельского населения и низком уровне жизни. В России, из 100 тысяч населенных пунктов, примерно в 7–8 % из них уже не проживает ни одного человека, еще в 25 % проживает до 10 человек. Уровень и качество жизни городского и сельского населения также существенно различаются.

По данным официальной статистики в 2010 году в Саратовской области средняя заработная плата по отраслям составила 28 600 рублей, при этом уровень заработной платы в сельском хозяйстве был на 54,6 % ниже общероссийского уровня и находился на отметке 15637 рублей. В 2016 году заработная плата в целом по отраслям составила 36 700 рублей, а в сельском хозяйстве только 21450 руб.

Сельское хозяйство Саратовской области традиционно характеризуется более низким, по сравнению с другими отраслями, средним уровнем образования работников. В Саратовской области в 2016 году удельный вес сельскохозяйственных работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование был минимальным (7,8 % и 17,4 %), при этом доли работников со средним или основным общим образованием, а также не имеющих образование (то есть являющихся представителями неквалифицированного труда) – самые высокие среди других отраслей (38,5 %, 14 %, 16 % соответственно). Работники с высшим образованием заняты в основном в финансовой деятельности и в органах государственного управления.

Социально-экономические условия развития аграрного сектора региона и его сельских территорий определяют особенности механизма управления человеческим капиталом. С целью отслеживания условия развития человеческого капитала на сельских территориях нами был проведен мониторинг социально-трудовой сферы села, в ходе которого было выявлено, что только в 10,2 % сельских домохозяйств материальное положение улучшилось, а 42,7 % ухудшилось. Около 70 % домохозяйств отнесли уровень материального положения к среднему.

Проведенный анализ позволил выявить следующие тенденции в развитии человеческого капитала аграрного сектора Саратовской области:

- произошло увеличение доли населения в трудоспособном возрасте до 60 % и снижение доли населения моложе трудоспособного возраста до 16 %;
- увеличилось на 28 % сокращение среднегодовой численности занятого населения в сельском хозяйстве;
- наблюдается снижение доли работников сельскохозяйственных организаций Саратовской области в общей численности сельского населения в трудоспособном возрасте с 95,3 до 68,3 %.

Показатели развития человеческого капитала представлены в таблице 1.

Можно констатировать, что имеет место несоответствия развития человеческого капитала заявленному переходу на инновационный путь развития экономики. Причины кроются в снижении базового уровня основного общего образования, мотивации к повышению квалификационного уровня, недостаточное финансирование подготовки квалификационных кадров, низкий уровень жизни работников образовательных учреждений, их социальная незащищенность.

Таблица 1

**Показатели развития человеческого капитала в сельском хозяйстве
Саратовской области**

Показатели	2010	2013	2014	2015	2016
Среднемесячная заработная плата в сельском хозяйстве, руб.	14411	27426	29100	30500	36700
- к среднемесячной заработной плате в сельском хозяйстве РФ	58,2	65,4	81,5	90,4	106,0
Доля сельского населения в общей численности населения, %	14,2	14,0	12,8	12,3	12,7
Структура сельского населения по трудоспособному возрасту, %					
моложе трудоспособного возраста	19,7	16,5	15,4	15,9	16,1
трудоспособного возраста	48,6	56,3	59,3	58,2	60,0
старше трудоспособного возраста	33,0	30,0	25,6	28,4	30,6
Среднегодовая численность занятого населения в сельском хозяйстве, охоте и лесном хозяйстве	87,3	74,4	65,0	68,0	64,0
Среднегодовая численность работников сельскохозяйственных организаций, чел.	120,0	96,3	61,0	98,0	110,0
Доля работников сельскохозяйственных организаций в общей численности сельского населения трудоспособного возраста Саратовской области, %	95,3	65,2	56,3	58,0	68,3

Таблица 2

Показатели развития сельской социальной инфраструктуры

Показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольными образовательными учреждениями, %	56,2	57,4	58,5	60,3	62,9	63,0
Число общедоступных библиотек на 1000 человек населения, ед.	4,1	4,0	3,9	3,8	3,8	3,7
число учреждений культурно-досугового типа на 1000 человек населения, ед.	16	16	16	15	14	13

Наряду со снижением уровня грамотности наблюдается культурно-нравственная деградация сельской молодежи. Основной причиной является неразвитость инфраструктуры сельских территорий (отсутствие мест проведения досуга), отсутствие у работников сельского хозяйства матери-

альных возможностей по обеспечению собственного досуга, ограниченность вложений в образование детей.

На наш взгляд, при решении проблемы формирования эффективного человеческого капитала сельского хозяйства необходимо решить проблему по приведению в соответствие спроса и предложения квалифицированных кадров в сельском хозяйстве за счет таких мер, как:

- создание условий для привлечения и закрепления специалистов в сельской местности;
- решение социальных и бытовых проблем сельской местности;
- повышение уровня подготовки выпускников учебных заведений сельскохозяйственного профиля;
- введение подъемных и ежемесячных доплат к заработной плате молодым специалистам, работающим в сельской местности;
- обеспечение условий для прохождения учебной и производственной практики студентов, получение ими профессионального опыта с целью последующего закрепления их для работы в сельском хозяйстве на постоянной основе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Добрынин А.Н., Дятлов С.А. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования. 1999. – СПб, Наука. –256 с.
2. Дорофеев А.В. Состояние и тенденции развития человеческого капитала в сельском хозяйстве региона (на примере Белгородской области) // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2016. – № 12. – С. 48–53.
4. Родионова И.А. Оценка уровня инновационного развития сельского хозяйства: состояние и проблемы // Научное обозрение. – 2016. – №4. – С. 57–67.
5. Родионова И.А. Развитие малых форм хозяйствования в аграрном секторе Саратовской области//Региональная экономика: теория и практика. – 2010. – 47(182). – С. 32–37.
6. Самодурова М.Ф. Особенности использования трудового потенциала в аграрном секторе // Инновационный Вестник Рegin. – 2009. – №3. – С. 53–56.
7. Дудникова Е.Б. Человеческий фактор модернизации российского АПК // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2003. – № 4. – С.84–88.
8. Глебов И.П., Черненко Е.В. Использование человеческого капитала в аграрном секторе Саратовской области //Аграрный научный журнал. – 2014. – № 7. – С. 63–65.

Е.Н. Дидусенко

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

К ВОПРОСУ О ВНЕДРЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ

Аннотация. Образование всегда играет важнейшую роль в обществе, дальнейшее развитие которого во многом определяется его уровнем. В настоящее время наблюдается интенсивное внедрение педагогических инноваций в образовательный процесс высших учебных заведений.

Ключевые слова. Образование, образовательный процесс, современный вуз, педагогические инновации, инновационные педагогические технологии.

Образование всегда играет важнейшую роль в обществе, дальнейшее развитие которого во многом определяется его уровнем. Но, тем не менее, образование в каждую конкретную историческую эпоху имеет свои специфические характерные черты.

В настоящее время наблюдается интенсивное внедрение педагогических инноваций в образовательный процесс высших учебных заведений.

Педагогические инновации коснулись как содержательной, так и технологической составляющей образовательного процесса в вузе. Введена 3-х ступенчатая система обучения, включающая бакалавриат, магистратуру и аспирантуру. Внедряются учебные программы нового поколения. Результатом образовательного процесса определены общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции студентов. В образовательный процесс введены инновационные педагогические технологии: информационные, инфокоммуникационные, модульная технология обучения студентов.

Таким образом, в современном вузе создаётся система инноваций с целью реализации одного из базовых принципов современного отечественного образования – принципа личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу в вузе, направленного на раскрытие творческого потенциала обучаемых бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Поскольку субъектами инновационного процесса в вузе являются преподаватели и студенты усиливается значение гуманистической, гуманитарной составляющей инновационной педагогической деятельности. Происходит формирование инновационного педагогического мышления и инновационной культуры преподавателей и студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Второй отличительной особенностью внедрения педагогических инноваций в образовательном процессе вуза является опора на системный подход к их разработке и внедрению в сферу профессионального образования. Отдельные педагогические инновации теряют смысл и не имеют серьез-

ных перспектив, если отсутствуют их систематизация, взаимосвязь, и принятие педагогическим коллективом высшего учебного заведения.

Необходимой составляющей использования педагогических инноваций в вузе, является научно-исследовательская деятельность педагогов, которые, рассматривая проблемы педагогической инноватики, начинают по-новому интерпретировать существующие дидактические принципы, закономерности, образовательный процесс в высшем учебном заведении.

Инновационный образовательный процесс, осуществляемый в современном вузе, требует активного участия в научных исследованиях каждого педагога, что будет способствовать формированию инновационной культуры профессорско-преподавательского состава вуза, разработки и реализации научно-исследовательской деятельности вуза.

В данной связи актуализируется идея реализации наряду с педагогической, организационно-управленческой, также научно-методической и научно-исследовательской деятельности педагогов в вуз.

Признаками инновационных педагогических технологий являются:

1. Инновационность, означающая использование наряду с традиционными инновационных форм, методов и средств обучения студентов в современном вузе.

2. Концептуальность, в соответствии с которой технология, соотносится с разработкой основы концепции автора.

3. Системность, означающая совокупность инновационных педагогических действий, операций педагогов и студентов, в соответствии с целевыми установками и ожидаемыми результатами.

4. Оптимальность, предполагающая эффективную реализацию, интеллектуальных возможностей преподавателей и студентов, технических возможностей, достижение запланированных результатов в оптимальные сроки обучения.

5. Корректируемость, представляющая возможность оперативной обработки результатов в инновационном образовательном процессе, ориентированном на дидактические цели этого процесса.

6. Воспроизводимость и гарантированность достижения результатов инновационной педагогической деятельности, в соответствии с которой инновационные педагогические технологии должны быть воспроизводимы любым педагогом, а также гарантировать достижение планируемых результатов инновационной педагогической деятельности в условиях современного вуза.

Наряду с рассмотрением содержательной характеристики инновационных педагогических технологий необходимо выделение её компонентов. Среди них: цели обучения, содержание обучения, средства педагогического взаимодействия, организация учебного процесса, субъекты процесса обучения, результаты полученные с помощью педагогических технологий.

К принципам реализации педагогических технологий могут быть отнесены:

- принцип профессиональной направленности инновационной педагогической технологии, направленный на формирование и развитие профессиональных и общекультурных компетенций будущих специалистов;
- принцип целостности инновационных педагогических технологий, предполагающий взаимодействие всех её элементов (инновационных форм, методов и средств);
- принцип лично-ориентированной организации инновационных педагогических технологий (адаптивность инновационной педагогической технологии к личностным особенностям студентов);
- принцип информационной поддержки инновационного образовательного процесса в вузе, предполагающего использование информационных, инфокоммуникационных и компьютерных технологий в процессе профессиональной подготовки специалистов в современном вузе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н.* Педагогика. – М.: Академия, 2005. – 566 с.
2. *Загвязинский В.И.* Инновационные процессы в образовании и педагогическая наука. // Инновационные процессы в образовании. – Тюмень, 2000.
3. Развитие образования, педагогики психологии в современном мире. Сб. научных трудов. – Воронеж, 2014. – 137 с.
4. *Хуторской А.В.* Педагогическая инноватика. – М.: «Академия», 2008. – 253 с.
5. *Гуслова М. Н.* Инновационные педагогические технологии. – М.: Академия, 2011.

УДК 330.3

Л.Ю. Евсюкова, В.С. Горбунов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА В САДОВО-ПАРКОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ И ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

В статье рассматриваются экономические особенности предприятий садово-паркового и ландшафтного строительства. Проанализированы особенности производственного процесса в ландшафтном строительстве.

Производственный процесс – это совокупность процессов труда и естественных процессов в результате которых исходное сырье и природные материалы превращаются в готовый продукт, т.е. приобретают потребительную стоимость.

Производственные процессы на любом предприятии принято подразделять на: основные технологические, вспомогательные, обслуживающие и побочные.

Состав и потребность в ресурсном обеспечении производственного процесса очень неоднородны по отраслям народного хозяйства, но принципы их экономической оценки во многом схожи и едины.

Производственный процесс в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве состоит из технологических приемов и операций, с помощью которых получают готовую продукцию.

Особенность производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве состоит в том, что готовый продукт создается не только под воздействием труда человека, но и под существенным влиянием природно-климатических факторов среды. Также необходимо отметить сезонность выполнения работ, это отражается на организации всех видов работ в этой сфере.

В ландшафтном строительстве потребность в труде неодинакова в различные времена года: непосредственно строительные работы сосредоточены преимущественно в наиболее оптимальное время посадки растений, которым являются весна и осень, когда растения находятся в естественном безлиственном состоянии (листопадные виды) или в состоянии пониженной активности физиологических процессов растительного организма. Весенние посадки следует проводить после оттаивания и прогревания почвы до начала активного распускания почек и образования побегов. Осенние посадки следует проводить с момента опадения листьев до устойчивых заморозков.

Строительство объекта озеленения растянуто по времени и включает производственные процессы, имеющие свою специфику и технологические особенности. Завершением инженерно-строительных и агротехнических работ на объекте для строительных и озеленительных организаций является выпуск готовой продукции. Готовой продукцией строительных озеленительных организаций является воплощенный в натуру проект по всем конструктивным элементам – посадкам деревьев и кустарников, газонам, цветникам, дорожкам, площадкам, малым формам, оборудованию.

Особенность садово-паркового и ландшафтного строительства в том, что сам процесс формирования зеленых насаждений составляет совокупность различных по технологии производственных процессов, является целостным и неразрывным.

Инвестировать средства в строительство объектов озеленения сейчас перспективно и прибыльно, т.к. ландшафтное проектирование становится все более востребовано среди населения. Это связано с стремлением к комфорту, эстетическому удовольствию и созданию экологически безопасных условий жизни и отдыха. Инвестициями в ландшафтное строительство могут быть денежные средства, ценные бумаги, машины, оборудова-

ние, технологии, лицензии и иные права, имеющие денежную оценку. Многие фирмы предоставляют свои услуги на этом рынке.

В процессе ландшафтного строительства, как и в любом другом производстве участвуют основные и оборотные фонды. В связи с особенностями производственного процесса в данной области, необходимо особое внимание уделить оборотным средствам, которые включают в себя:

- сырье и основные материалы – семена, черенки, удобрения, составленные земельно-растительные смеси, воду, цветочные горшки, вазоны и т.д.;
- вспомогательные материалы – предметы труда, способствующие обработке и переработке сырья и основных материалов при получении из них готовой продукции (гвозди, краска, шпагат, колышки и т.д.).

Улучшение использования оборотных фондов – одна из важнейших задач предприятия. Чем лучше используется сырье, топливо, основные и вспомогательные материалы, тем меньше их расходуется для выработки определенного количества продукции: так создается возможность увеличить объем производства продукции.

Для эффективного планирования и управления необходимо нормирование оборотных средств. На предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства нормируются следующие оборотные средства: семена и посадочный материал, вспомогательные материалы, топливо и горючее, производственная тара, малоценный инвентарь, готовая продукция, незавершенное производство.

Размеры нормативов оборотных средств определяются по их отдельным видам в стоимостном выражении ежегодно на конец планируемого года, а также на конец каждого квартала и зависят от установленных норм запасов и цены или себестоимости материальных ценностей.

После определения нормативов по отдельным элементам рассчитывают общую сумму нормативов оборотных средств, которая подлежит покрытию собственными средствами предприятия, а при их недостатке – целевыми кредитами. Также необходимо обеспечивать эффективность использования материальных ресурсов, трудовых ресурсов, финансовых ресурсов, для получения максимальной прибыли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Джикович Ю.В.* Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студентов проф. образования. – М.: Издат. центр Академия, 2009.
2. *Джикович Ю.В.* Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: методич. указания. – Санкт-Петербург, 2012.
3. *Мезенцева А.Ю.* Экономические особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве/ Мезенцева А.Ю. Жаров А.Н.//Экономические особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве//Вестник РУДН. – 2012 – №5. – С. 66–74.

Л.Ю. Евсюкова, В.С. Горбунов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЯ

В статье рассматриваются основные функции управления и методы принятия управленческих решений. Проанализированы факторы влияющие на выбор методов управления в сельскохозяйственных предприятия, также обозначены этапы процесса принятия управленческого решения.

Процесс управления предприятием или отдельным его подразделением состоит из основных функций (прогнозирование, планирование, организация, мотивация, контроль), выполняемых руководителями, и конкретных (предметных) функций, осуществляемых специалистами.

Методы управления – это способы, приемы, средства воздействия на управляемый субъект для достижения целей организации. Существует несколько классификаций методов управления, но обычно выделяют экономические, административные и социально-психологические методы достижения целей.

Экономическое воздействие основано на использовании экономических, главным образом материальных интересов; административное предполагает использование руководителем власти, ответственности подчиненных и создание системы организационных отношений, четко определяющих каждому работнику, что и как делать; социально-психологическое строится на базе духовных стимулов, а также моральных интересов, учитывающих мнение о работнике, наличие у него чувства взаимопомощи, сознательности и т.д.

Почти все методы воздействия имеют административную (правовую) форму). Многие предприятия организуются в виде уставов, положений и других документов.

Различают методы прямого и косвенного, формального и неформального воздействия. К методам прямого воздействия можно отнести административные, а к методам косвенного воздействия – экономические и социально-психологические. Методы неформального воздействия включают воспитательную работу руководителя, психологическую атмосферу, поведение в коллективе.

Эффективность использования методов управления зависит от уровня производительности сил, уровня квалификации кадров, состояния трудовой, производственной и технологической дисциплины и др. Немаловажное значение в выборе метода управления в сельскохозяйственных пред-

приятных имеют внешние факторы (погода, закупочные цены, конкуренты, уровень инфляции и т.д.), влияние которых должны знать все руководители и специалисты предприятий.

Выбор метода управления зависит от поставленной цели и оценки ситуации, в которой ее надо достичь. Наибольшего успеха в работе добиваются те руководители и специалисты, которые умело сочетают и используют всю систему средств экономического, административного и социально-психологического воздействия.

В управлении важно учитывать личные, коллективные интересы работников, но особую роль играет личный интерес, поэтому руководители должны использовать не только заинтересованность работников в получении высокого заработка, но и должны заботиться о создании лучших условий труда и быта, стараться развивать их творческие способности.

Процесс принятия управленческого решения обычно включает следующие этапы: диагноз проблемы, формулирование ограничений и критериев для принятия решений, выявление альтернатив, оценку альтернатив и выбор альтернативы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Амосова, В.В.* Экономическая теория / В.В. Амосова, Г.А. Маховникова, Г.М. Гукасьян. – М.: СПб: Питер, 2017. – 240 с.
2. *Балабанов, И.Т.* Как организовать финансово-экономическую деятельность кооператива? / И.Т. Балабанов. – М.: Лениздат, 2015. – 573 с.
3. *Вершигора, Е.Е.* Менеджмент. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 256 с.

УДК 336

Т.Ю. Ермакова

МБОУ «СОШ № 33», г. Энгельс

КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. В статье представлен личный опыт проведения интегрированных уроков, внедрения в образовательный процесс интегрированных программ внеурочной предметной деятельности.

Ключевые слова: интегрированный урок, культурно-образовательное пространство, педагогическая деятельность.

В настоящее время основным условием достижения целей образования выступает культурно-образовательное пространство учебной и социальной деятельности школьников. Речь идет не только о том, что создается и поддерживается в стенах школы. Большое значение имеет пространство, в

котором ребенок играет, общается со сверстниками, путешествует, живет. В детстве каждый ребенок переживает период первооткрывателя, исследователя. Вопрос в том, насколько нежно и прочно смогут взрослые подхватить этот детский порыв и пронести его через годы. Судьба наградила меня общением именно с такими людьми. В начале педагогической деятельности знакомство с работами Ш. А. Амонашвили «Здравствуйте, дети!» и О.В. Крыловой «Интегрированный урок географии» открыло для меня удивительную сторону предмета «География». Предполагая использование большого разнообразия форм и средств обучения, он обладает широким диапазоном межпредметных связей. Это позволяет выбрать в качестве основного направления педагогической деятельности развитие творческого потенциала воспитанников средствами межпредметной интеграции, основу которой составляет исследовательская деятельность краеведческой направленности. Участие в Международных педагогических чтениях Гуманной педагогики заставило вернуться к педагогическим исследованиям Л.Н. Толстого и В.К. Сухомлинского.

Помимо интегрированных уроков, я реализую интегрированные программы внеурочной предметной деятельности. Практика показала, что наиболее эффективной формой для реализации подобных программ является клуб. Только добровольная (не «затянутая» формальными рамками) клубная форма позволяет педагогу и воспитанникам разбудить и развить жилку творчества, сплотить и привлечь к совместной работе окружающих, семью. Без сопереживания творчества не получится, поэтому вместе учимся не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть. Ежедневная кропотливая работа в клубе «Поиск» проходит под девизом «Найти, Узнать и Сохранить!». С 2010 года деятельность клуба осуществляется в рамках международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», для чего я прошла обучение по программе: «Учитель ЮНЕСКО». В 2011 году нашему клубу довелось принять участие в международном волонтерском лагере по сохранению археологического историко-культурного заповедника Старая Майна (под Ульяновском).

Опыт, приобретенный в рамках мастер-классов, общение с экспертами позволили мне иначе посмотреть на проблему воспитания у школьников ценностного отношения к историко-культурному наследию и волонтерской деятельности. Результатом этой работы стало написание при поддержке нидерландских экспертов программы «География культурного наследия». Основную часть программы составляет практическая деятельность исследовательского характера по оценке состояния объектов культурного наследия.

Ежегодно, готовясь к конкурсам и конференциям, мы применяем уже сложившиеся подходы к оценке природного наследия региона. Исследовать, чтобы сохранить – вот что является основным мотивом

работы школьников – членов клуба. Под этим девизом материалы, собранные в ходе исследования, успешно становятся объектами предметных исследований для других учеников в ходе обычных уроков. Исследования, открытия, направленные на сохранение окружающего их жизнь наследия, позволяют школьникам учиться ценить и преумножать созданное и сохраненное предыдущими поколениями, отличать прекрасное от бездуховного. Реализация развивающего и воспитывающего потенциала проектно-исследовательской деятельности происходит не только самим фактом приобщения к историческому или природному памятнику, но и обязательным включением в структуру исследования задач по научной оценке значения объекта в различных аспектах жизни данной территории, региона, страны, мира.

Изучение объекта со стороны разных предметов, а в нашей практике – это история, география, биология, химия, этнография, экономика и др., не просто расширяет образовательный кругозор школьников, а, говоря языком нового образовательного стандарта, формирует метапредметные знания. Выводы, формулируемые школьниками по итогам проведенных исследований, менее всего привязаны к предметному знанию. Их больше интересуют прогнозы о том, что произойдет, как изменится, какой даст эффект, если...

Внедрение в образовательный процесс интегрированных уроков и программ, цель которых создание условий для активного участия молодежи в общественной жизни, развитие навыков моделирования при использовании метода проектов, умение работать в группе, участие в решении социально значимых задач, формирование позитивных жизненных установок и мотиваций обеспечивает качественные изменения ученика. Цель современного образования – подготовить личность, открытую к новым знаниям, межкультурному диалогу, интегрированную в мировое сообщество и здесь нужно учитывать, что помимо прочего, сохранение культурного наследия является приоритетным направлением деятельности ЮНЕСКО и объектом внимания мирового сообщества в свете провозглашаемого принципа устойчивого развития в науке, культуре и образовании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Дереклеева Н.И.* Научно-исследовательская работа в школе. – М.: Вербум-М, 2001.
2. *Ермакова Т.Ю.* Культурно-образовательное пространство проектно-исследовательской деятельности школьников. – Красноярск, 2012.
3. *Заир-Бек Е.С.* Основы педагогического проектирования. – СПб, 1995.
4. *Крайнов А.Л.* Особенности профессиональной адаптации выпускников к российскому рынку труда // Экономика: вчера сегодня завтра. – 2014. – №6.7.– С. 46–60.
5. *Крайнов А.Л.* Патриотическое воспитание как идеологическая основа российского общества // Россия – СССР – РФ в условиях реформ и революций. XX–XXI вв: материалы международной научной конференции. – 2016. – С. 309–313.

6. Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Шиханова Ю.А. Оптимизация человеческого потенциала как фактора формирования инновационно-интегрированной структуры национальной экономики // Научное обозрение. – 2015. – № 8. – С. 245–251.

7. Обухов А.С. Исследовательская позиция и исследовательская деятельность: что и как развивать? Исследовательская работа школьников. – 2003. – № 4.

8. Савенков А.И. Виды исследований школьников. Одаренный ребенок. – 2005. – № 2.

УДК 378.147

М.С. Завьялова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПРОБЛЕМНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Аннотация. В статье дается определение проблемному методу обучения. Обосновывается актуальность данного метода в процессе обучения иностранному языку в неязыковом вузе и приводятся примеры проблемных заданий, позволяющих создать проблемную ситуацию на практическом занятии.

Ключевые слова. Проблемный метод, проблемная ситуация, проблемное задание.

Обучение иностранному языку – сложный процесс, предполагающий совместную деятельность преподавателя и студента. В неязыковом вузе дисциплина «Иностранный язык» является общеобразовательной. Поэтому особое место в решении проблемы повышения мотивации принадлежит активным и интерактивным методам и приемам обучения, которые необходимо грамотно использовать для организации практических занятий.

Для успешного формирования общекультурной компетенции в рамках обучения иностранному языку могут использоваться различные активные и интерактивные методы обучения и их комбинации, которые предполагают включение обучающихся в коммуникацию. Активные и интерактивные методы обучения помогают также создать такие условия, при которых становится возможным не только постановка коммуникативной проблемы, но и ее понимание, принятие и поиск решений. Проблемный метод обучения иностранному языку эффективно используется сегодня при организации практических занятий, при разработке материалов для участия в научно-технических студенческих конференциях, а также при подготовке студентов к стажировке за рубежом [2, 8, 9].

Проблемный метод обучения иностранному языку – это активный метод, который отличается принципом проблемности и предполагает использование объективной противоречивости изучаемого материала и организацию поиска новых знаний, способов и приемов решения задач [1].

Использование проблемного метода обучения на занятиях способствует созданию особого вида проблемной мотивации, возникающей вследствие

введения в учебный процесс элементов, требующих самостоятельной учебно-познавательной деятельности, при условии, что студенты обладают необходимыми умениями и навыками для ее успешного выполнения [3, 4, 7,]. Реализация проблемного метода обучения иностранному языку в неязыковом вузе предполагает создание проблемной ситуации (формулировка проблемы); выдвижение предположений и их обоснование; проверка правильности решения проблемы.

Примеры заданий, позволяющих создать на занятии проблемную ситуацию.

1. Противоречие (Widerspruch).

Студентам предлагается высказывание, которое содержит противоречие (противоречия). Одному студенту из группы дается разгадка. Остальные должны, задавая вопросы общего характера, разгадать противоречие (противоречия). Задания подобного рода эффективны для студентов бакалавриата и специалитета 1 и 2 курсов при изучении дисциплины «Иностранный язык».

Пример: Deutschland liegt in der Mitte Südamerika und grenzt an Dänemark, Polen, Chile, Belgien und Kanada. Von 1945 bis 1990 war Deutschland in vier Staaten geteilt. Die Bundesrepublik besteht heute aus 14 Bundesländern. Das größte Bundesland ist Berlin. Die Hauptstadt der BRD ist Bonn.

2. Причины и следствия (Ursache und Folge).

Студентам предлагается несколько утверждений, к которым они должны подобрать аргументы (причину и следствие). Подобные задания позволяют студентам как бакалавриата, так и магистратуры, проявить не только языковые знания, но и, опираясь на собственный опыт, высказывать свое мнение и аргументировать его.

Пример: Man isst in Deutschland sehr gern Fast Food (32 %) und 31 % der Bevölkerung besuchen Restaurants. In Spanien ist es hingegen: 20 % wählen Fast Food und nur 12 % Restaurants [6].

3. Задания, основанные на информационном разрыве (Die Aufgaben mit dem Informationsbruch).

Группа делится на несколько подгрупп. Каждая подгруппа получает различную информацию о каком-то объекте или субъекте. Задача заключается в представлении максимально полной информации о данном объекте или субъекте. Для этого студенты должны в своих подгруппах обсудить тот материал, который предложен преподавателем, и решить поставленную задачу. Задания такого рода очень продуктивны для изучения страноведческого материала студентами первого курса различных направлений подготовки.

Пример: Lesen Sie die Information und erzählen Sie über das Land, seine Hauptstadt, Bevölkerung usw.

A. Berlin /Wien /83879 km² /Reichstag /Graz /7 Nachbarstaaten /kontinental /Neuschwanstein /82,3 Mio /Donau /Zugspitze /Bremen /Mozart /Brandenburger Tor /Tiergarten.

B. Salzburg /Hannover /8,8 Mio /Rhein /Bonn /kühlgemäßigt /Innsbruck /357021 km² /Tiroler Volkslieder /Waldpark /9 Nachbarstaaten /Goethe /Opernhaus /Stephansdom /Großglockner.

4. Задания-загадки (Rätsel).

Студентам предлагаются тексты с информацией о каком-то явлении, факте или человеке, обсудив которую в подгруппах или парах, студенты должны составить информационный лист (таблицу, схему или диаграмму), отгадав, о ком или о чем идет речь. Подобные задания учат анализировать и систематизировать информацию и представлять результаты анализа различными способами. Такие задания особенно эффективны для студентов первого курса всех направлений подготовки как начальный этап для подготовки к самостоятельной работе по подбору материала для сообщений, рефератов, докладов на конференциях.

Пример: Wer sagt das? Ordnen Sie zu.

A. Ich habe zwei Enkelkinder, eine Enkelin und einen Enkel. Mein Mann lebt nicht mehr. Mein Schwiegersohn hätte auch gern Enkel. Aber seine Kinder sind noch ledig und haben keine Kinder.

B. Mein Bruder und ich arbeiten bei der Weidrich AG. Unsere Mutter arbeitet nicht, das heißt: sie macht Haushalt. Unser Vater ist Kaufmann von Beruf. Ich möchte noch keine Kinder. Ich möchte ein paar Jahre arbeiten.

C. Meine Mutter lebt nicht mehr. Mein Vater und meine Schwiegermutter wohnen bei uns. Ich bin schon 26 Jahre verheiratet und habe zwei Kinder.

- 1) Die Großmutter.
- 2) Der Großvater.
- 3) Die Mutter, Frau Stegmann.
- 4) Der Vater, Herr Stegmann.
- 5) Der Sohn, Torsten.
- 6) Die Tochter, Tanja [6].

5. «5.15».

Преподаватель предлагает студентам проблему, которую необходимо решить за 5 минут, письменно сформулировав 15 идей для ее решения. Это задание может быть выполнено как индивидуально, так и в парах или подгруппах. Такого рода задание можно использовать на занятиях со студентами-магистрантами, изучающими дисциплины «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык делового общения», «Деловой и научный иностранный язык» или «Деловое общение на иностранном языке в профессиональной деятельности».

Пример: eine Studentenkonzferenz vorbereiten

- das Thema formulieren;
- das Projekt des Programmes erstellen;
- die Teilnehmerliste bilden;
- Kommunikationsmöglichkeiten diskutieren;
- das Konferenzdatum besprechen;
- Einreichen von Beiträgen usw. [5].

В ходе работы над заданиями студентам, работающим в парах или группах, приходится обращаться к своему собственному социальному опыту и опыту других участников учебного процесса, при этом они вынуждены вступать в коммуникацию друг с другом, совместно искать решение поставленной проблемы, преодолевать возникающие конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы. Таким образом, использование проблемного метода обучения иностранному языку способствует не только развитию самостоятельности у студентов, включению их в поисково-исследовательскую деятельность, но также открывает возможности творческого сотрудничества всех участников процесса обучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бабинская, П.К.* Некоторые вопросы создания проблемных ситуаций в процессе обучения говорению на английском языке // Методика обучения иностранным языкам. Романское и германское языкознание. – Вып. 3. – Мн., 1988.
2. *Бобылева, Г.А.* Международное сотрудничество вузов // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 42–43.
3. *Бобылева, Г.А.* Место образа реального и идеального Я для достижения высоких результатов в студенческие годы // Научный диалог в языковом пространстве. Сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 12–15.
4. *Завьялова, М.С.* Развитие личностной функции мотивации средствами активных методов обучения на занятиях по иностранному языку // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции; Под ред. И.Л. Воротникова. – Саратов: Буква, 2015. – С. 85–86.
5. *Завьялова, М.С.* Деловой иностранный язык (немецкий): Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса магистратуры. – Саратов: ООО Издательский Центр «Наука», 2014. – 48 с.
6. *Becker, N., Braunert, J.* *Alltag, Beruf & Co. 1 Kursbuch+Arbeitsbuch.* Ismaning, Deutschland, Hueber Verlag, 2013.
7. *Ланина, А.В.* Технология мотивационного обеспечения занятий на уроках иностранного языка // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. Е.Б. Дудниковой. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, ООО «ЦеСАин», 2017. – С. 159–162.
8. *Раздобарова, М.Н.* Применение активных методов в рамках формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. Е.Б. Дудниковой. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, ООО «ЦеСАин», 2017. – С. 250–256.
9. *Рокитянская, К.А.* Из опыта использования активных методов обучения // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. И.Л. Воротникова. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2016. – С. 403–406.

Л.У. Зебеле, А.К. Тихонов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПО КОНСТИТУЦИИ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КОНГО

Конституция Демократической Республики Конго (далее – ДРК) принята 18 февраля 2006 года [2]. В ней содержатся конституционно-правовые нормы, закрепляющие и гарантирующие такие наиболее существенные права и свободы, принадлежащие любому человеку с момента рождения, – как право на жизнь, здоровье, достоинство и физическую свободу. Нам представляется, что названные права и свободы в своей совокупности и составляют правовой институт, обеспечивающий личную безопасность.

Составители Конституции ДРК специально подчеркивали, что «считают важным снова подтвердить преданность Демократической Республики Конго Правам человека и Основным свободам, какими они провозглашены международными правовыми документами, к которым она присоединилась. Она также включила данные права и свободы в сам текст Конституции» [3].

В статье 16 (часть 1) Конституции ДРК особо подчеркивается: «Человек – священен. Государство должно уважать и защищать его».

Другими словами, закрепив эти положения, Конституция ДРК возложила обязанность на государство постоянно прилагать усилия, направленные на пресечение преступных посягательств на жизнь, здоровье и физическую неприкосновенность граждан и наказание виновных за деяния, влекущие за собой смерть человека либо утрату им здоровья или физической неприкосновенности. Она также требует от государства предотвращать условия, которые могут привести к утрате названных конституционных благ.

Конституция ДРК устанавливает не только обязанность государства охранять здоровье (а через него жизнь достоинство и личную неприкосновенность) граждан от противоправных посягательств любых лиц, осуществляемых в форме пытки, насилия, другого жестокого обращения или наказания. Она ещё и напрямую гарантирует «право на охрану здоровья и продовольственную безопасность» (ст. 47).

В рассматриваемой Конституции в связи с личными (гражданскими) правами подчеркивается, что «все люди рождаются свободными и равными в правах и достоинстве» (ст. 11) и «никто не может подвергаться жестокому, бесчеловечному обращению, унижающему достоинство» (ст. 16 (часть 4)).

Конституция ДРК непосредственно связывает право на жизнь каждого человека с его физической неприкосновенностью (ст. 16, ч. 2).

Право на физическую неприкосновенность гарантируется в частности, неприкосновенностью жилища (ст. 29) и неприкосновенностью частной жизни, тайной переписки, телекоммуникации и любой другой формы коммуникации (ст. 31).

Конституционные нормы, являясь основой института личной безопасности человека и гражданина, закрепляют не только такие универсальные права и свободы личности как право на жизнь, здоровье, достоинство и физическую неприкосновенность, но и выступают конституционно-правовыми гарантиями безопасности индивидуума. Во-вторых, они обеспечивают разработку и принятие отраслевых правовых актов, гарантирующих осуществление института личной безопасности. В-третьих, они и есть порука реализации всех правомерных субъективных прав и обязанностей. Ведь для их осуществления, по меньшей мере, необходимо быть живым, здоровым и физически свободным.

Нормативное положение, закрепленное в ст. 61 Конституции ДРК, согласно которому право человека на жизнь и достоинство не могут быть нарушены или ограничены ни при каких обстоятельствах, не подлежит буквальному толкованию. Безусловно, право на жизнь и достоинство являются абсолютными правами. Они не создаются государством и не нуждаются в его признании. Но если право на достоинство никогда не подлежит никакому законодательному ограничению, то право на жизнь (равно и личную неприкосновенность) может быть ограничено в отдельных случаях, прямо предусмотренных в законе. Это связано, как представляется, с необходимостью обеспечения личной безопасности неограниченного круга других граждан. В этих случаях государство через отраслевые законодательные акты (не противоречащие Конституции ДРК) допускает ограничение права на жизнь, здоровье, личную неприкосновенность для отдельных индивидуумов. Это связано, в частности, с необходимостью посылать граждан на войну для обеспечения безопасности и самого государства, и проживающих в нём граждан; с необходимой обороной; с задержанием преступника; с крайней необходимостью и т.д.

Одним из направлений деятельности государства по исполнению обязанности обеспечивать гражданам личную безопасность является уголовное судопроизводство. Назначение этого вида государственной деятельности является в первую очередь защита прав и законных и интересов лиц, потерпевших от преступления, то есть восстановление нарушенных преступным посягательством прав и свобод (и в первую очередь права на жизнь, здоровье, достоинство, физическую свободу).

Также к назначению уголовно-процессуальной деятельности непосредственно относится защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод. Эта разновидность назначения является ещё одной из форм обеспечения личной безопасности граждан, совершивших преступления и подвергнутых уголовно-процессуальному принуждению. Оно включает в себя самые разнообраз-

ные средства воздействия на участников судопроизводства. К средствам, правомерное использование которых непосредственно ограничивает свободу реализации общепризнанных прав личности, можно отнести задержание по подозрению в совершении преступления, заключение под стражу, принудительное помещение в медицинское учреждение, привод к следователю, прокурору или в суд, принудительное проведение личного обыска, освидетельствования, судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз, принудительное получение образцов для сравнительного исследования. Их осуществление непосредственно сопровождается правомерным физическим принуждением, и ограничивает такое благо (такой элемент) личной безопасности, как физическую свободу.

В настоящее время в законе имеются пробелы в определении условий правомерности использования физического принуждения. Их однозначная законодательная формулировка явилось бы уголовно-правовой гарантией обеспечения личной безопасности участников уголовного судопроизводства.

Нарушение благ личной безопасности влечет за собой компенсацию морального и возмещение имущественного и иного вреда, причинённого в связи с этим индивидууму. Это имеет превентивное значение и является также юридической гарантией личной безопасности индивидуума, в том числе и участвующего в уголовном судопроизводстве. Обязательства по компенсации морального и возмещению материального и иного вреда, причиненного жизни, здоровью, достоинству, личной неприкосновенности, являются гражданско-правовыми гарантиями личной безопасности человека и гражданина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года. – М., 2017.
2. Конституция Демократической Республики Конго от 18 февраля 2006 года // <http://worldconstitutions.ru/?p=215> (дата обращения 22.02.2018 года).
- 3 <http://constitutions.ru/archives/3839> (дата обращения 22.02.2018 года).

Е.И. Зуева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА В СТРУКТУРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация. Молочное скотоводство является той отраслью аграрного производства, которая, несмотря на существенное внимание со стороны государства, продолжает оставаться низкоэффективной. Дополнительные сложности в функционировании молочного скотоводства возникли после вступления России в ВТО. Предусмотренные соглашением сокращения объемов прямой государственной поддержки отрасли не было компенсировано другими мерами, а рост субсидирования по отдельным направлениям происходит на фоне сокращения государственной поддержки по другим видам.

Ключевые слова. Агропромышленный комплекс, сельское хозяйство, молочное скотоводство, производство молока, факторы, эффективность.

Молочное скотоводство занимает неотъемлемую часть сельского хозяйства, которое является основой обеспечения продовольственной безопасности любой страны. Сельское хозяйство и ряд отраслей входит в состав агропромышленного комплекса, являющегося частью экономики.

Агропромышленный комплекс (АПК) представляет собой совокупность отраслей, объединенных единой целью доведения до конечного потребителя продуктов питания и товаров из сельскохозяйственного сырья [1].

В эпоху рыночных преобразований функционирование агропромышленного комплекса в стране проходило под воздействием неблагоприятной макроэкономической политики, трансформации общественных укладов и форм собственности. Это привело к значительным общественным потерям: производство сельхозпродукции за последние 20 лет сократилось на треть. В настоящее время и сельхозорганизации, и предприятия пищевой промышленности сталкиваются с глобальными вызовами, обусловленными вступлением России во Всемирную торговую организацию.

В последнее пятилетие усилилось внимание к проблемам АПК со стороны органов власти федерального и регионального уровня. Однако, чтобы обеспечить перевод агропромышленного комплекса на модель устойчивого развития, предстоит решить ряд весьма серьезных проблем. Некоторые институциональные основы для этого уже созданы: приняты Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства», Концепция устойчивого развития сельских территорий, Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы. В 2010 году утверждена Доктрина продовольственной безопасности России. Но еще не сложилась комплексная, научно-обоснованная система взглядов на перспективы функциониро-

вания агропромышленного комплекса. К сожалению, до сих пор остается дискуссионным вопрос обоснованности форм, методов и инструментов реализации эффективной аграрной политики, позволяющей обеспечивать модернизацию и дальнейшее развитие агропромышленного комплекса по инновационной модели [5].

Молочное скотоводство является одним из главных направлений современного животноводства. В России издавна хорошо развиты традиции производства и потребления молока, в первую очередь коровьего. И хотя доля молочных продуктов в рационе современных россиян значительно сократилась, они по-прежнему очень востребованы, а потому состояние отрасли имеет большое значение как для экономики, так и для продовольственной безопасности государства.

Оценивая продовольственное обеспечение, необходимо опираться на количественную и качественную характеристики. Количественная характеристика состоит из двух групп показателей:

- первая группа характеризуется уровнем потребления основных продуктов с учетом их дифференциации по группам населения с разными доходами и количеством потребления;
- вторая группа характеризуется уровнем самообеспеченности страны продовольствием.

Производство молока является важнейшим элементом Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации. В документе указано, что удельный вес отечественного молока и молокопродуктов (в пересчете на молоко) должен быть не менее 90,0 % от общего количества молока и молокопродуктов [2].

Согласно данным статистики в Саратовской области потребление молока на душу населения за последние пять лет снизилось с 309 кг до 231 кг в год. Данное сокращение на прямую связано с состоянием молочного скотоводства в области.

Состояние животноводства в сельскохозяйственных организациях Саратовской области[4]

	2012	2013	2014	2015	2016
Поголовье скота на конец года, голов:					
крупного рогатого скота	60128	57564	48690	43378	40299
в том числе коров	24134	23463	19493	17170	16025
Валовой надой молока, т	86674	81275	81181	79882	75449
Надоено молока в расчете на 1 корову, кг	4438	4451	4812	5566	5835

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области поголовье коров сократилось на 34 %, валовой надой молока на 13 %, но продуктивность 1 коровы возросла на 31 %. Увеличение продуктивность животных свидетельствует о возможности развития молочного скотоводства в регионе и эффективном его разви-

тии. Необходима срочная разработка методов и инструментов реализации эффективной аграрной политики в целом, и в частности молочного скотоводства, так как оно является одним из основных элементов обеспеченности продовольственной безопасности как региона, так и страны в целом.

Важнейшая роль в структуре рассматриваемого комплекса должна принадлежать сельскому хозяйству, как основной составной части комплекса, а в её составе – молочному скотоводству, производителю одного из самых важных пищевых продуктов в рационе человека – молока, находящемуся сегодня в кризисном состоянии. Настала пора принятия неотложных мер по обеспечению выполнения Доктрины продовольственной безопасности страны по позиции «молоко» и «молочная продукция». Для этого требуется, прежде всего, оздоровить положение в молочном скотоводстве – основе молочной подотрасли [1].

Молочное животноводство в стране, начинает набирать экономическую значимость по всем направлениям. Производство молока в переломный момент становится не только доходным и рентабельным, но и помогает государству обеспечить свою продовольственную безопасность. По этой причине тема формирования молочного скотоводства как никогда актуальна и способна стать прибыльной сферой деятельности на перспективу.

В сложившихся условиях обеспечить рост объемов молока можно только на основе инновационно-ориентированного развития молочного скотоводства, предусматривающего: внедрение технико-технологических и организационно-экономических инноваций; оптимальное сочетание мега-ферм, молочных комплексов, средних и мелких молочно-товарных ферм; повышение генетического потенциала молочного стада; оптимизацию кормовой базы отрасли; совершенствование системы взаимоотношений между субъектами молочно-продуктового подкомплекса АПК.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Груздева, В.В., Калеев, Н.В.* Особая роль молочного скотоводства, как составной части сельскохозяйственной отрасли и агропромышленного комплекса в экономике страны / В.В. Груздева, Н.В. Калеев // Вестник НГИЭИ. – 2017. – № 8 (75). – С. 80–89.
2. *Кошевой, О.С., Фудина, Е.В.* Индексный метод как элемент диагностики производства молока / О.С. Кошевой, Е.В. Фудина // Нива Поволжья. – 2015. – № 1 (34). – С. 113–117.
3. *Кутяева, Т.Е., Кучин, Н.Н.* Приоритетность факторов, влияющих на развитие отрасли животноводства / Т.Е. Кутяева, Н.Н. Кучин // Вестник НГИЭИ. – 2016. – № 5 (60). – С. 112–120.
4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области. Режим доступа: <http://srtv.gks.ru/>
5. *Ускова, Т.В.* Агропромышленный комплекс региона: состояние, тенденции, перспективы [Текст]: монография / Т.В. Ускова, Р.Ю. Селименков, А.Н. Чекавинский. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2013. – 136 с.

*А.С. Иванова¹, И.С. Сираева², А.С. Ермоленко², Т.С. Завидовская³,
М.П. Догод⁴*

¹Средняя общеобразовательная школа, с. Сторожевка

²Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

³Борисоглебский филиал Воронежского государственного университета, г. Борисоглебск

⁴Балашовский институт (филиал) Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, г. Балашов

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ЛЕСОПОЛОС В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЮГО-ВОСТОКА РОССИИ

Аннотация. Рассматриваются назначение и наиболее важные экологические функции лесных полос для природных и природно-антропогенных систем юго-востока России. Делается вывод о необходимости обновления и создания новых лесополос в Саратовской и Воронежской областях, что позволит получать дополнительную экономическую выгоду в разных сферах народного хозяйства без существенного ущерба для окружающей среды и ее ресурсов.

Ключевые слова. Лесополосы, экологические функции лесополос, устойчивость ландшафтов, хозяйственно-экономическое значение.

Лесополосы (лесные полосы), как и другие категории лесонасаждений, на территории юго-востока европейской части России, где по площади доминируют степные ландшафты, имеют важное экологическое и хозяйственное значение. Они должны иметь вид вытянутых рядов различной ширины и различного видового состава древесных растений и кустарников, образующие устойчивые биогеоценозы по образцу естественных лесных сообществ.

Наиболее активно изучением их экологических возможностей, прежде всего, защитной роли в контексте защиты автомагистралей, железнодорожных насыпей, сельскохозяйственных угодий активно занимались в прошлом веке [1]. На фоне современного комплекса экологических процессов, в том числе кризисного, в общем, характера [1–26] комплексные исследования по определению состояния защитных лесополос, детальному изучению их ландшафтно-мелиоративной и хозяйственно-экономической роли в Саратовской и Воронежской областях приобретают сейчас особое значение.

К сожалению, в настоящее время работы по обновлению и созданию новых лесополос, в том числе вдоль автомобильных и железных дорог практически не ведутся либо ведутся в недостаточном объеме, что, конечно, является одним из негативных моментов. Кроме того, наметился явный

дефицит в современных сведениях о составе и экологическом состоянии защитных лесополос в условиях российского юго-востока [1, 6, 25, 27].

Логично предположить, что с учетом естественных способностей ряда видов древесных растений и кустарников к активному территориальному расселению, а также ввиду определенной «давности» срока создания данных посадок, лесополосы должны были существенно увеличить занимаемую площадь и превратиться в значительные лесные массивы. Но, в целом, такого не наблюдается. Во многих районах Саратовской и Воронежской областей можно наблюдать, что площади защитных лесополос сокращаются. Сами эти посадки находятся на ряде территорий в расстроенном и даже в ослабленном состоянии. Сказывается лимитирующее воздействие определенных условий. Видимо из числа природных лимитирующих факторов наиболее существенным являются специфика умеренно-континентального климата (пригоден преимущественно для развития степных и близких к ним природных комплексов) и особенности самих степных ландшафтов в совокупности их компонентов (геоморфологических структур, почвенного покрова, растительности, эко- и геосистем, геологической основы). Вторая группа факторов лимитирования лесополос связана с разноплановой антропогенной деятельностью.

Прежде всего, лесополосы создавались, как защитные биотические объекты на основе знаний о природных свойствах древесно-кустарниковых растений выполнять роль надежного биобарьера, защищающего природные и природно-антропогенные системы от негативных антропогенных (физических, химических) и естественных воздействий (некоторых вредных и даже аномальных погодно-климатических, воздушно-эрозионных, гидроэрозионных явлений и т.д.).

Такая биологическая защита потребовалась, в первую очередь, при земледельческом освоении степных территорий, создании обширных пастбищ, оросительных систем. В данном случае лесные полосы благоприятствовали требуемым почвенно-экологическим процессам: почвообразованию и поддержанию в эксплуатируемых почвах плодородия, насыщению почв кислородом, оптимизации микро- и фитоклимата, улучшению водного режима почв сельскохозяйственных угодий (пашен, сенокосов, пастбищ, огородов, залежь, садов) посредством уменьшения испарения культурных растений и снегозадержания. Правильно организованные лесополосы позволяют снижать эродированность сельскохозяйственных земель и даже предупреждать эрозию, особенно в местах расположения оврагов, балок, склонов, водосборах и др. геоморфологических форм. Также лесополосы снижают влияние суховея на урожай сельскохозяйственных культур.

Создание лесополос около водоемов, имеющих рыбохозяйственное, животноводческое и иное хозяйственное значение, призвано «закрепить» на требуемом уровне гидрогеологические показатели, сохранить данные экосистемы и их хозяйственно-ресурсный потенциал.

Особо следует отметить защитную роль лесонасаждений вдоль автомобильных и железных дорог, которые не только предупреждают эрозию почвенного покрова вблизи дорожных полотен и насыпей, мостов, многочисленных инфраструктурных и вспомогательных объектов в транспортной сфере, но и защищают само дорожное покрытие от разрушающего воздействия погодных факторов.

Как известно, сильный шум и другие виды вибрации в районе автомобильных и железных дорог нарушают физическое самочувствие людей, вызывают у них патологические состояния, в определенной мере нарушают геодинамику окружающих геосистем, вызывают вынужденные миграции животных из данных мест и так далее. Поэтому магистральные лесополосы и предназначены, в том числе, для лимитирования негативных физических проявлений транспортно-логистического комплекса.

Также плотные древесно-кустарниковые насаждения выполняют функции биофильтров, то есть способны адсорбировать и аккумулировать вредные вещества [6, 11, 13, 15]. Кроме всего этого, в частности, магистральные лесополосы препятствуют сильным боковым порывам воздушных масс и переметанию снега, что является дополнительным условием безопасности для автомобилистов, мотоциклистов и многих других участников движения.

Несмотря на большое ландшафтное, в том числе геоморфологическое и экосистемное разнообразие природно-территориальных комплексов юго-востока России, к примеру, в Воронежской области и, особенно, в Саратовской области, главным образом, из-за протяженности региона (с запада на восток), особенностей климата и распаханности больших площадей земель, ощущается некоторый недостаток рекреационной освоенности многих территорий. В данном случае лесополосы являются дополнительным источником рекреационно-хозяйственных и рекреационно-эстетических ресурсов.

Необходимо обратить внимание на данное обстоятельство, поскольку в хозяйственно-экономическом плане грамотно и нормативно организованное пользование рекреационными возможностями лесополос (вместе или в отдельности от иных категорий лесонасаждений) может приносить, во-первых, большую пользу для окружающих природных и техносферных объектов, и, во-вторых, в итоге позволит получать дополнительный экономический доход, что важно в контексте повышения эффективности регионального народно-хозяйственного комплекса, повышает интерес к внутреннему туризму и краеведению. Последнее обстоятельство может быть использовано педагогическими работниками в образовательной и исследовательской работе.

Во всех случаях лесозащитные полосы создают возможности для сохранения биоразнообразия (проявляется их средообразующие и средорегулирующие функции), поддержания равновесия в вещественно-энергетических круговоротах, способствуют повышению продуктивности

естественных и искусственных фитоценозов, существенно улучшают морфо-физические, агрохимические и биоэкологические свойства сельскохозяйственных земель, городских почв и земель других целевых категорий, а также оказывают общее эколого-улучшающее и регулирующее влияние на почвенный покров сохранившихся и нарушенных степных экосистем. Эколого-улучшающее воздействие на окружающую среду в результате создания лесополос, пожалуй, – это наглядный пример положительного влияния антропогенного фактора на природу и ее ресурсы.

В ландшафтно-экологическом плане лесополосы представляют надежный и при том долгосрочный фактор поддержания экологической устойчивости, как природных, так и антропогенно преобразованных геокм-плексов, сохраняя их хозяйственно-экономическую привлекательность для многих специалистов и работников разных сфер народного хозяйства, в том числе природопользователей в Саратовской и Воронежской областях.

В хозяйственно-экономическом смысле создание лесозащитных полос позволяет более полно, но, что очень ценно, экономно и эффективно (на принципах «экоразвития») использовать почвенно-земельные, агроклиматические, биологические и в том числе лесные ресурсы. Поэтому создание и поддержание на эффективном уровне лесополос вносит, в целом, положительное влияние на функционирование сельского хозяйства, транспортно-логистической отрасли и прямо или косвенно связанных с ними торговой сферы, сферы услуг, энергетики и др.

С учетом выше изложенного следует, что необходимо обновление и планомерное создание новых лесополос в Саратовском и Воронежском регионах на основе многовидовых древесно-кустарниковых фитоценозов высокой экологической значимости и с высоким хозяйственно-ресурсным потенциалом, который позволит эксплуатировать агроценозы, земли поселений, техносферных объектов, а также водные, рыбные и лесные ресурсы без значительного ущерба для природы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Азарова О.В.* Состояние и средообразующие свойства защитных лесных насаждений в системе озеленения городов степи Российской Федерации: автореф. дис. – Саратов, 2007. – 19 с.
2. *Косцова Г.В.* Изменение интегрального показателя стабильности развития растений в результате длительного техногенеза // *Экология* – 2011. – Архангельск, 2011. – С. 95–97.
3. *Ларионов М.В.* Агрохимическая характеристика почв в пределах урбанизированных территорий Поволжья // *Современные проблемы науки и образования*. – 2012. – № 3. – URL: <http://www.science-education.ru/103-6074>.
4. *Ларионов М.В.* Анализ состояния атмосферного воздуха в условиях урбанизированной среды с помощью фитоиндикации // *Вестник КрасГАУ*. – 2012. – № 11. – С. 88–92.

5. *Ларионов М.В.* Биологическая индикация атмосферы в условиях пригородных и городских ландшафтов // Проблемы и мониторинг природных экосистем. – Пенза, 2014. – С. 7–9.
6. *Ларионов М.В., Жалнин И.М.* Мониторинг состояния воздушной среды посредством морфометрических показателей генеративных органов хвойных, произрастающих вдоль автотрасс // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем. – Саратов, 2016. – С. 153–158.
7. *Ларионов М.В.* Комплексная оценка техногенного загрязнения урбанизированных территорий Среднего и Нижнего Поволжья и прогрессивные технологии, направленные на его снижение: автореф. – Брянск, 2013. – 43 с.
8. *Ларионов М.В., Ларионов Н.В.* Биогеоценологический уровень экотоксикологических эффектов в сообществах живых организмов Саратовской области // Вестник ВолГУ. Серия 3: Экономика. Экология. – 2009. – № 1. – С. 238–243.
9. *Ларионов М.В., Ларионов Н.В.* Общая экология. – Саратов, 2014. – 164 с.
10. *Ларионов М.В., Ларионов Н.В.* О состоянии городских почв Саратовской области // Вестник КрасГАУ. – 2009. – № 10. – С. 35–38.
11. *Ларионов М.В., Ларионов Н.В.* Оценка экологического состояния и устойчивости древесных насаждений урбанизированных территорий // Научное обозрение. – 2012. – № 4. – С. 98–106.
12. *Ларионов М.В., Ларионов Н.В.* Содержание техногенных тяжелых металлов в приземном слое воздуха урбанизированных территорий Поволжья // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2. – URL: <http://www.science-education.ru/102-6063>.
13. *Ларионов М.В.* Оценка экологического состояния окружающей среды в условиях урбанизации. – Брянск, 2012. – 240 с.
14. *Ларионов М.В.* Экологический анализ вторичного антропогенного загрязнения окружающей среды Саратовского региона // Вестник КрасГАУ. – 2010. – № 6. – С. 105–108.
15. *Ларионов М.В.* Экологический мониторинг городской среды: монография. – Саратов, 2015. – 104 с.
16. *Ларионов М.В.* Эколого-геохимическое районирование урбанизированных территорий Поволжья по содержанию тяжелых металлов в окружающей среде // Научное обозрение. – 2011. – № 5. – С. 18–27.
17. *Ларионов Н.В.* Анализ морфо-физических показателей почвенного покрова г. Ртищево // Природное наследие России. – Пенза, 2017. – С. 89–90.
18. *Ларионов Н.В. и др.* Показатели реакции почвенного раствора урбосистем в зонах общественного и частного землепользования Саратовской области // Проблемы и мониторинг природных экосистем. – Пенза, 2017. – С. 86–94.
19. *Ларионов Н.В.* Исследование жилых зон малых городов на предмет нефтехимического загрязнения (на примере Саратовского региона) // Экологическая безопасность региона. – Брянск, 2016. – С. 71–75.
20. *Ларионов Н.В.* Некоторые результаты фитоиндикации наземно-воздушной среды в гг. Ртищево, Аркадак, р.п. Романовка (Саратовская область) // Современная экология: образование, наука, практика. – Воронеж, 2017. – С. 61–64.
21. *Ларионов Н.В.* О состоянии воздушного бассейна в пределах урбосистем Среднего Поволжья // Вестник ОГУ. – 2009. – № 12. – С. 51–55.
22. *Ларионов Н.В.* Техногенное загрязнение и его влияние на здоровье детей в связи с развитием процессов урбанизации (Саратовская область): автореф. дис. – Балашов, 2009. – 22 с.

23. *Ларионов Н.В.* Экоаналитический мониторинг воздушного бассейна в условиях природных и искусственных ландшафтов // Национальная безопасность и стратегическое планирование. – 2015. – № 2–1. – С. 104–109.

24. *Любимов В.Б. и др.* Накопление тяжелых металлов в почвах и растениях вдоль железнодорожных путей в условиях городского и сельского ландшафта // Вестник БГУ. – 2011. – № 4. – С. 200–204.

25. *Семендуев В.А.* Результаты эколого-экономического обоснования оптимальной структуры агроландшафта в Саратовской области // Природообустройство. – 2011. – № 1. – С. 100–104.

26. *Сираева И.С.* Интродукция древесных растений и кустарников на территории Воронежской области (на примере г. Новохоперска) // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем. – Саратов, 2015. – С. 221–226.

27. *Фроленкова М.Д.* Использование винограда девичьего пятилисточного в защитных лесополосах вдоль дорог Саратовской области // Ландшафтная архитектура и природообустройство: от проекта до экономики – 2016: материалы V Междунар. науч.-тех. конф. (Саратов, 15–20 февраля 2016 г.). – Саратов, 2016. – С. 153–154.

УДК 502.5+504.03/05/54

*А.С. Иванова¹, И.С. Сираева², А.С. Ермоленко², Т.С. Завидовская³,
М.П. Догод⁴*

¹Средняя общеобразовательная школа, с. Сторожевка

²Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

³Борисоглебский филиал Воронежского государственного университета, г. Борисоглебск

⁴Балашовский институт (филиал) Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, г. Балашов

СОСТОЯНИЕ АВТОМАГИСТРАЛЬНЫХ ЛЕСОПОЛОС (НА ПРИМЕРЕ САРАТОВСКОЙ И ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТЕЙ)

Аннотация. В статье представлены результаты балльной экологической оценки состояния автомагистральных лесополос на примере Саратовской и Воронежской областей. Выявлены уровни техногенного воздействия на данные объекты в зависимости от близости конкретных населенных пунктов.

Ключевые слова. Автомагистральные лесополосы, экологические критерии, населенные пункты, окраинные территории, состояние лесонасаждений.

Цель работы состояла в изучении и анализе состояния автомагистральных лесонасаждений на примере двух соседних регионов: Саратовской и Воронежской областей. В Саратовской области данные исследования начаты в 2009 году, в Воронежской – в 2012 году. Исследования сейчас продолжаются, т.к. являются очень актуальными на фоне серьезных экологи-

ческих проблем, связанных с техногенным загрязнением и значительным разрушением окружающей среды [1–25].

Каждый критерий оценивался в баллах по 5-балльной шкале. Таким образом, все оценочные критерии дают в сумме (максимально) по 5 баллов. Суммарные баллы состояния анализируемых лесополос дифференцированы по уровням: 31–35 баллов – (относительно) здоровые, 25–30 баллов – относительно хорошее состояние, 18–24 балла – ослабленное состояние, 11–17 баллов – сильно ослабленное состояние, до 10 баллов – нарушенное состояние данных фитоценозов. Балльная оценка проведена в форме таблиц с итоговыми данными с дифференциацией по окраинным территориям населенных пунктов.

Результаты балльной оценки состояния насаждений вдоль автотрассы Саратов – Балашов (Саратовская область) представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Состояние магистральных лесонасаждений Саратовской области
(вдоль автотрассы направления Саратов – Балашов)**

Состояние подстилки	Состояние травяного покрова	Наличие подроста	Густота подлеска	Состояние древостоя	Доля сучестья	Захламленность
окраина г. Саратова						
2	3	2	2	3	3	4
Сумма баллов / состояние	19 / сильно ослабленные					
окраина г. Калининска						
3	3	3	3	4	4	5
Сумма баллов / состояние	25 / относительно хорошее состояние					
окраина г. Балашова						
2	4	2	2	3	5	5
Сумма баллов / состояние	23 / ослабленные					
Средний балл (по сумме) / состояние	22,3 / ослабленные					

Из таблицы 1 следует, что рассматриваемые лесонасаждения в среднем являются ослабленными. При этом наиболее критическая ситуация по магистральным лесонасаждениям в пригородной зоне г. Саратова. По сумме анализируемых экологических параметров состояние насаждений оценивается как сильно ослабленное. В пригороде Калининска состояние магист-

ральных насаждений относительно хорошее. Заметим, что в данном случае выявлена нижняя граница данного оценочного критерия. На окраине г. Балашова магистральные насаждения оценены как ослабленные.

В таблице 2 содержатся данные об экологической оценке защитных лесополос, расположенных вдоль автотрассы Саратов – Петровск.

Таблица 2 свидетельствует об ослабленном экологическом состоянии лесонасаждений вдоль данной автотрассы (средневзвешенные данные балльной оценки). Значительно ослабленное состояние лесополос характерно пригородной зоне Саратова в данном автомобильном направлении. В двух других вариантах (окраинные территории села Полчаниновка и города Петровска) балльная оценка показала, что состояние магистральных лесополос относительно хорошее, пригодное для выполнения ими экологических функций.

Таблица 2

**Состояние магистральных лесонасаждений Саратовской области
(вдоль автотрассы направления Саратов – Петровск)**

Состояние подстилки	Состояние травяного покрова	Наличие подроста	Густота подлеска	Состояние древостоя	Доля сучостоя	Захламленность
окраина г. Саратова						
2	4	4	2	4	3	3
Сумма баллов / состояние	22 / сильно ослабленные					
окраина с. Полчаниновка						
3	4	4	3	4	4	5
Сумма баллов / состояние	27 / относительно хорошее состояние					
окраина г. Петровска						
3	4	4	3	3	4	4
Сумма баллов / состояние	25 / относительно хорошее состояние					
Средний балл (по сумме) / состояние	24,7 / ослабленные					

Состояние магистральных лесонасаждений по направлению Борисоглебск – Воронеж (Воронежская область) отражено в таблице 3 дифференцированно населенным пунктам.

Данные таблицы 3 показывают, что средневзвешенные баллы оценки придорожных лесонасаждений соответствуют уровню относительно хорошего экологического состояния. Если детально анализировать, наглядно

видно, что в двух случаях (окраинные территории поселковых населенных пунктов Грибановский и Анна) лесополосы характеризуются относительно хорошим экологическим состоянием. Лесонасаждения в пригородной зоне г. Борисоглебска являются, в целом, ослабленными.

Оценка экологического состояния магистральных лесополос по направлению автомобильного сообщения Поворино – Бутурлиновка Воронежской области представлена далее на таблице 4.

В данном случае установлено в среднем относительно хорошее состояние придорожных лесозащитных полос. При этом, в одном из трех случаев, как в предыдущем варианте (таблица 3) установлено ослабленное состояние магистральных лесонасаждений (окраина г. Бутурлиновки), а в двух случаях – относительно хорошее экологическое состояние данной категории насаждений (окраины гг. Поворино и Новохоперск).

Таблица 3

**Состояние магистральных лесонасаждений Воронежской области
(вдоль автотрассы направления Борисоглебск – Воронеж)**

Состояние подстилки	Состояние травяного покрова	Наличие подроста	Густота подлеска	Состояние древостоя	Доля сучостоя	Захламленность
окраина г. Борисоглебска						
3	4	2	3	3	4	5
Сумма баллов / состояние	24 / ослабленные					
окраина пос. Грибановский						
4	4	3	3	4	4	4
Сумма баллов / состояние	27 / относительно хорошее состояние					
окраина пос. Анна						
3	4	5	4	4	4	5
Сумма баллов / состояние	29 / относительно хорошее состояние					
Средний балл (по сумме) / состояние	26,7 / относительно хорошее состояние					

Таким образом, установлено, что автомагистральные лесонасаждение испытывают техногенное давление со стороны автотранспорта. Интенсивность движения и близость урбанизированных комплексов, что ведет к загрязнению окружающей среды и в итоге ослабляет насаждения. Рассмотренные экологические критерии, как раз, об этом свидетельствуют.

**Состояние магистральных лесонасаждений Воронежской области
(вдоль автотрассы направления Поворино – Бутурлиновка)**

Состояние подстилки	Состояние травяного покрова	Наличие подроста	Густота подлеска	Состояние древостоя	Доля сучестья	Захламленность
окраина г. Поворино						
3	4	3	3	4	4	4
Сумма баллов / состояние	25 / относительно хорошее состояние					
окраина г. Новохоперск						
3	4	4	4	4	4	5
Сумма баллов / состояние	28 / относительно хорошее состояние					
окраина г. Бутурлиновка						
2	3	3	3	4	4	4
Сумма баллов / состояние	22 / ослабленные					
Средний балл (по сумме) / состояние	25,0 / относительно хорошее состояние					

Установленные параметры по всем проанализированным вариантам показывают, что ни в одном из случаев не выявлены эколого-диагностические критерии, соответствующими здоровому состоянию придорожных лесополос. Сказывается, во-первых, техногенное влияние автотранспорта, во-вторых, полное отсутствие либо недостаточный объем мер по лесовосстановительным мероприятиям, благоустройстве пригородной зоны в пределах автомагистральных территорий, по обновлению и должной охране насаждений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Ершов В.А. и др.* Основные геоэкологические явления в урбозкосистемах степного саратовского Правобережья // Проблемы и мониторинг природных экосистем. – Пенза, 2017. – С. 42–44.
2. *Завидовская Т.С. и др.* Анализ изученности растительного покрова региона (на примере Воронежской области) // Известия Самарского научного центра РАН. – 2017. – Т. 19. – № 2–1. – С. 126–132.
3. *Завидовская Т.С. и др.* История дендрологических исследований в Воронежской // Вестник Твер. гос. ун-та. Сер.: Биол. и экол. – 2017. – № 4. – С. 103–113.
4. *Завидовская Т.С. и др.* Сравнительная характеристика систематической структуры естественных и урбанизированных флор юго-востока европейской России // Со-

- временные проблемы науки и образования. – 2017. – № 3. – URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26433>.
5. *Кальжанова О.Ю. и др.* Ландшафтные условия и антропогенная нагрузка в местах расположения реплантоземов и культуроземов юго-востока // Проблемы и мониторинг природных экосистем. – Пенза, 2017. – С. 48–57.
 6. *Ларионов М.В., Ершов В.А.* Оценка экологического состояния транспортных зон г. Балашова с помощью фитоиндикации // Наука и образование: новое время. – 2016. – № 5. – С. 215–221.
 7. *Ларионов М.В., Жалнин И.М.* Мониторинг состояния воздушной среды посредством морфометрических показателей генеративных органов хвойных, произрастающих вдоль автотрасс // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем. – Саратов, 2016. – С. 153–158.
 8. *Ларионов М.В., Жалнин И.М.* Оценка воздействия автотранспорта на окружающую среду в пригородной зоне г. Балашова // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем. – Саратов, 2015. – С. 138–145.
 9. *Ларионов М.В. и др.* Вариабельность параметров рН в зависимости от характера землепользования в Воронежской и Саратовской областях // Проблемы и мониторинг природных экосистем. – Пенза, 2017. – С. 94–104.
 10. *Ларионов М.В. и др.* Фитомониторинг почвенного плодородия городов Среднего Прихопёрья // Проблемы и мониторинг природных экосистем. – Пенза, 2017. – С. 104–112.
 11. *Ларионов М.В.* Некоторые биохимические показатели древесных растений на экологически различных территориях Саратовской и Волгоградской областей // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 6. – URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25369>.
 12. *Ларионов М.В.* Некоторые экологические аспекты земле- и лесопользования на востоке и северо-востоке Воронежской области // Проблемы и мониторинг природных экосистем. – Пенза, 2016. – С. 10–14.
 13. *Ларионов М.В.* Обеспечение экологической стабильности агро- и урболандшафтов на западе Саратовской области // Актуальные проблемы развития лесного комплекса и ландшафтной архитектуры. – Брянск, 2016. – С. 134–139.
 14. *Ларионов М.В.* Экобиологическая характеристика представителей сем. Formicidae в сосновых насаждениях Окско-Донской низменности: автореф. дис. – Брянск, 2007. – 22 с.
 15. *Ларионов М.В.* Экологическая оценка состояния наземно-воздушной среды в городских условиях Саратовской и Волгоградской областей // Актуальные проблемы развития лесного комплекса и ландшафтной архитектуры. – Брянск, 2016. – С. 139–144.
 16. *Ларионов Н.В.* Важнейшие направления системы экологической безопасности населенных пунктов (Саратовская область) // Проблемы и мониторинг природных экосистем. – Пенза, 2016. – С. 97–101.
 17. *Ларионов Н.В.* О состоянии воздушного бассейна в пределах урбосистем Среднего Поволжья // Вестник ОГУ. – 2009. – № 12. – С. 51–55.
 18. *Ларионов Н.В.* Степень ландшафтной дегрессии прибрежных экосистем урболандшафтов саратовского правобережья // Проблемы и мониторинг природных экосистем. – Пенза, 2017. – С. 82–86.
 19. *Ларионов Н.В.* Техногенное загрязнение и его влияние на здоровье детей в связи с развитием процессов урбанизации (Саратовская область): автореф. дис. – Балашов, 2009. – 22 с.
 20. *Любимов В.Б. и др.* Высокая эффективность применения контейнерного метода выращивания посадочного материала древесных растений, вне зависимости от почвен-

но-климатических условий региона // *Фундаментальные исследования*. – 2015. – № 2–22. – С. 4909–4913.

21. *Любимов В.Б. и др.* Корреляционный анализ влияния специфических загрязнителей воздуха на периферический тонус студентов // *Фундаментальные исследования*. – 2015. – № 2–6. – С. 1216–1221.

22. Методические указания по планированию, проектированию, приемке, инвентаризации, списанию объектов лесовосстановления и лесоразведения и оценке эффективности мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению. – М., 2011. – 98 с.

23. *Самсонова А.М. и др.* Системы ведения лесного хозяйства в дубравах и цели освоения защитных лесов // *Успехи современного естествознания*. – 2017. – № 12. – С. 79–83.

24. *Larionov M.V. et al.* The Composition and Characteristics of the Dendroflora in the Transformed Conditions of the Middle Reaches of the River Khoper // *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science (IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci.)*. – 2018. – V. 115. – P. 1–7.

25. *Lubimov V.B. et al.* Prospects Of Employing The Ecological Method Of Plant Introduction While Establishing The Man-Made Ecosystems Of Different Designated Use // *Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences*. – 2016. – V. 7. – № 4. – P. 1481–1486.

УДК 378.146

Л.М. Иванова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ЯЗЫКОВЫЕ ОШИБКИ В КОНТЕКСТЕ ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Аннотация. В данной статье рассматривается понятие языковой ошибки с лингвистической, психологической, социологической точек зрения во взаимосвязи с оценкой успеваемости обучаемых на занятиях по иностранному языку.

Ключевые слова. Ошибка, контроль, иностранный язык.

Специфика преподавания иностранного языка в первую очередь на начальном этапе выглядит так, что язык преподается и заучивается в виде структурированного материала. При этом языковые структуры ориентируются на определенный стандарт, основанный на правильности и приемлемости этих структур. Дидактические материалы, которые должны быть разработаны с учетом этой специфики обучения, официально определяются в первую очередь кафедрами, а во вторую – разработчиками рабочих программ, а затем реализуются преподавателями в аудитории [1, с. 92].

В педагогической практике существует такое понятие: при обучении преподается не живой иностранный язык, т.е. не тот язык, который фактически используется носителями, а только то, что изложено в

грамматике, словарях и учебниках, или то, что дает преподаватель студентам здесь и сейчас, иначе говоря, преподаваемый иностранный язык. То есть, косвенное преподавание стандартного варианта языка затем приводит к использованию иностранного языка, который уже нельзя назвать аутентичным [2, с. 438]

Как следствие возможны варианты, когда преподаватели иностранных языков стремятся исключительно правильно изъясняться и требуют от обучаемых, чтобы они также говорили на иностранном языке, не допуская ошибок, чаще всего грамматических. Носитель языка зачастую допускает наличие подобных ошибок и оценивает высказывание обучаемого с точки зрения, состоялась коммуникация или нет. Из вышесказанного следует, что аутентичность продуцируемого устного или письменного высказывания – это идеализированная цель. Несомненно, если бы было возможно достичь максимальной аутентичности на занятиях по иностранному языку, то это привело бы к идеальному уровню владения иностранным языком.

Так как обучаемые должны иметь однозначные ориентиры или правила по изучаемой дисциплине, а педагоги – критерии для объективного оценивания, то наличие параметров сравнительного оценивания успехов при обучении иностранному языку бесспорно. Однако это не означает, что обучаемые не могут использовать варианты, отличающиеся от заданных стандартов, и что преподаватель должен оценивать успеваемость только на основе этих стандартных критериев [3, с. 51].

Например, до недавнего времени в образовательных учреждениях отдавалось предпочтение британскому английскому, он был взят за основу. В настоящее время обсуждается вопрос о том, может ли американский, австралийский или индийский английский использоваться в качестве стандарта наряду с принятым в настоящее время британским английским языком, а также о том, может ли австралийский или индийский английский использоваться в качестве стандарта. [4, с. 125]

Чтобы ответить на вопрос, что такое языковые ошибки в педагогическом контексте, следует иметь в виду, что представления о правильности подлежат постоянным изменениям. Традиционно для определения лингвистической грамотности используется 5-бальная шкала. В конечном счете, это более или менее индивидуальная позиция преподавателя, что он оценивает как ошибку, а что нет. Помимо индивидуальной языковой компетенции преподавателя решающее значение имеет также его готовность совершенствоваться, держать себя в курсе языковых изменений. Однако для того, чтобы исключить любое субъективное волеизъявление преподавателя, целесообразно, оценивать ошибки всегда на основе пройденных тем, т. е. считать только те формы и структуры как ошибки, которые были предметом обучения. Другими словами поиск и исправление ошибок на занятиях по иностранному языку должны ориентироваться на содержание и материалы, используемые при обучении. Однако в этом случае возникает опасность все свести только к дидактически

переработанным материалам. Это, безусловно, не соответствует современным требованиям, если знания, приобретенные не на занятиях, будут исключены из учебного процесса [5, с. 338].

В связи с тем, что существует много трудностей при формулировке определения слову «ошибка» в контексте изучения и оценки знаний иностранного языка, многими преподавателями предлагается рассматривать ошибки с лингвистической, психолингвистической, психолого-педагогической, социологической и педагогической точек зрения. Если ошибки рассматривать с психолингвистической перспективы, то, это должно происходить на основе уровня языка обучаемого, где можно увидеть индивидуальный прогресс языковых компетенций студента. Отношение личности обучаемого к его языковым ошибкам, а также восприятие обучаемого рассматриваются с психологической точки зрения [6, с. 79]. Таким образом, аффективный компонент ошибок, после того как они определены учителем, имеет важное значение.

Психолого-педагогический подход занимается вопросом, как преподается и усваивается язык, и как в этом процессе усвоения можно распознать ошибки. А в ходе социально-социологического подхода изучается взаимосвязь между ошибками и их социальными последствиями. В связи с этим возникают вопросы, до какой степени снижение успеваемости может быть объяснено ошибками и насколько ошибки являются индикаторами оценивания успеваемости. Педагогический подход рассматривает ошибку относительно того, насколько она затрудняет коммуникацию, и, исходя из этого, описывает последующие действия обучаемого. Тем самым, на базе педагогических принципов и целей обучения может быть обоснована «ошибочная» педагогика [7, с. 4].

Итак, учитывая вышесказанное, понятно, что обсуждение дидактических норм вызывает много споров, и что для преподавателя не всегда возможно определить, что такое ошибка. Дефиниция понятия «ошибка» должна содержать психолингвистические и педагогические обоснования возникновения ошибки и, следовательно, служить не только для выявления ошибок, но и их прогнозирования в определенных условиях. Она должна локализовать отклонения в лингвистической системе, т. е. содержать системно-художественную классификацию. Она включает описание исполнительно-процессуальных условий обработки (продуктивная или интерпретационная ошибка). Она должна содержать на интерактивном уровне указания на последствия, которые может вызвать данная ошибка при коммуникации. Описание данного понятия должно включать ссылки на предыдущие занятия и пройденные темы [8, с. 102]. Несмотря на то, что названные аспекты можно расценить как идеальные и, судя по их сложности, едва ли выполнимые, здесь создается начальная база, от которой не стоит отказываться как от неприменимой теории. Скорее, необходимо стремиться к конкретным преобразованиям с целью, разгадать комплексное запутанное понятие ошибки.

С формальной точки зрения ошибка понимается как отклонение, для определения которого требуется некая сравнительная величина (норма). Норма это правило и предписание, обязательное для индивидуального языкового использования в соответствии с применением лингвистических средств. Т.к. это трудная задача, однозначно и четко определить нормы, то их формулирование возлагается часто на членов социально важных групп или учреждений [9, с. 63].

При рассмотрении ошибки с точки зрения педагогики было установлено, что определение или дефиниция может характеризовать понятие достаточно ограниченно, потому что для преподавания иностранных языков требуются скорее дидактические стандарты, поскольку оценка результатов обучения обязательна [10, с. 41].

Эти специфические нормы преподавания устанавливаются создателями учебных пособий и руководств, которые, однако, не всегда актуальны. Установление дидактических норм необходимо для обеспечения объективности, справедливости и ориентации для обучаемых, однако это не должно приводить к тому, что успехи обучаемых будут оцениваться исключительно на основе установленных стандартов [11, с. 185]. Вместо этого требуется адекватная гибкость в применении языковых стандартов. Для этого необходимо учитывать лингвистические, психологические, педагогические и педагогические аспекты при описании ошибки. Таким образом, для педагогических целей, определение ошибок должно быть в первую очередь ориентировано на уже обработанные нормы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Раздобарова М.Н.* Формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов инновационными средствами // Вестник Поволжской академии государственной службы – Саратов Изд-во ПАГС, 2012. – С. 91–95.
2. *Иванова Л.М.* Грамматические аспекты на коммуникативно-ориентированных занятиях иностранного языка // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Под ред. И.Л. Воротникова. – Саратов: Буква, 2014. – С. 437–439.
3. *Калиниченко Э.Б.* Роль языковых ошибок при обучении иностранному языку. / Калиниченко Э.Б., Иванова Л.М., Раздобарова М.Н., Ланина А.В.// Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 4–3 (46). – С. 50–52.
4. *Калиниченко Э.Б.* Формирование компетенций у студентов экономических направлений в рамках изучения языковых дисциплин. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 124–126.
5. *Осина Е.В.* Формирование коммуникативных навыков этикета делового общения у студентов неязыковых вузов.// Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. – 2016. – С. 337–339.
6. *Завьялова М.С.* Самореализация личности в условиях организации обучения иностранному языку. //Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 11 (153). – С. 76–81.
7. *Антошина Е.С.* Тестирование как современный вид контроля. / Антошина Е.С., Иванова Л.М., Леонова Н.Г.// Фундаментальные и прикладные исследования в высшей

аграрной школе. Материалы конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов по итогам научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работе ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по итогам 2014 года. – 2015. – С. 3–6.

8. *Иванова З.И., Антошина Е.С.* Инновационные процессы в образовании: прикладной аспект. // Актуальные проблемы энергетики АПК: материалы VIII международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 100–102.

9. *Калиниченко Э.Б., Иванова Л.М., Раздобарова М.Н., Ланина А.В.* Информационные технологии в языковом образовании: «Диалог Нибелунг» как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 5 (147). – С. 62–65.

10. *Захарова С.А.* Основная тематическая группа земледельческой лексики «почва (её свойства, структура)» как источник метафоризации. // Научный диалог в языковом пространстве: сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 34–49.

11. *Мизюрова Э.Ю., Рокитянская К.А.* Роль авторских учебно-методических пособий по иностранному языку в формировании общекультурных и профессиональных компетенций студентов неязыкового вуза. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 12 (154). – С. 184–189.

УДК 338.2

А.В. Игнатова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ КАК ВАЖНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ РОССИИ

Аннотация. Рассмотрена динамика производства основных видов импортозамещающих пищевых продуктов, раскрыты проблемы развития импортозамещения, обозначены способы поддержки и стимулирования сельскохозяйственных производителей, отражены необходимые условия для реализации процесса импортозамещения на отечественных предприятиях.

Ключевые слова. Импортозамещение, господдержка, сельскохозяйственные производители, стимулирование.

Импортозамещение в аграрной сфере – это экономическая политика государства в агропромышленных отраслях, направленная на поддержку и защиту отечественного производителя путем замещения импортируемого сельскохозяйственного сырья и готовых продовольственных товаров отечественной продукцией.

Важной целью импортозамещения является повышение конкурентоспособности отечественных товаров через стимулирование технологической модернизации и инновационной политики производства, повышение эффективности деятельности отраслевого производства, освоение новых ин-

новационных, самых конкурентоспособных продуктов с более высокими потребительскими параметрами [1].

Потребности страны обеспечиваются, в основном, за счёт российских товаропроизводителей, но исходная база ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции зачастую основывается на зарубежных инновациях. Так, определённые Доктриной продовольственной безопасности РФ пороги её достижения, только на первый взгляд демонстрируют внешнее благополучие по ряду пищевых продуктов. Так, в последние годы фактически достигнутые пороговые значения продовольственной безопасности по зерну составили почти 99 %, сахару – 92,2 %, картофелю – 96,8 %, мясу и мясопродуктам – 77,7 %. Таким образом, происходит переход от импортозамещающего роста к экспортоориентированному [12].

Существует положительная динамика, которая выражается в увеличении экспорта российской продукции сельского хозяйства за рубеж. В 2016 году экспорт российской продовольственной продукции вырос до \$17 млрд, за январь-май 2017 года он ещё увеличился на 17 % к аналогичному периоду 2016 года. К 2020 году экспорт продукции сельского хозяйства должен составить \$21 млрд / год.

Ниже приведены данные Федеральной службы государственной статистики по производству основных видов импортозамещающих пищевых продуктов в РФ (табл. 1) [2]. Согласно данным из таблицы 1 существует положительная тенденция роста производства основных импортозамещающих пищевых продуктов. Например, увеличение производства мяса крупного рогатого скота подмороженного, замороженного, глубокой заморозки и размороженного в 2016 году к 2012 году увеличилось на 16,67 %. За тот же период производство свинины подмороженной, замороженной, глубокой заморозки и размороженной увеличилось на 38,87 %, в производстве рыбы свежей, живой или охлажденной увеличение произошло на 4,15%, производство фруктов, ягод и сушеных орехов выросло на 62,73 % , также увеличилось производство жидкого обработанного молока на 4,93 %, сыров и сырных продуктов на 25,45 %.

Согласно данным из таблицы 1 существует положительная тенденция роста производства основных импортозамещающих пищевых продуктов. Например, увеличение производства мяса крупного рогатого скота подмороженного, замороженного, глубокой заморозки и размороженного в 2016 году к 2012 году увеличилось на 16,67 %. За тот же период производство свинины подмороженной, замороженной, глубокой заморозки и размороженной увеличилось на 38,87 %, в производстве рыбы свежей, живой или охлажденной увеличение произошло на 4,15%, производство фруктов, ягод и сушеных орехов выросло на 62,73 % , также увеличилось производство жидкого обработанного молока на 4,93 %, сыров и сырных продуктов на 25,45 %.

**Производство основных видов импортозамещающих пищевых продуктов
в Российской Федерации (тыс. тонн)**

Показатели	Годы		Динамика производства 2016 к 2012, +/- %
	2012	2016	
Мясо крупного рогатого скота подмороженное, замороженное, глубокой заморозки и размороженное	36,0	43,2	16,67
Свинина подмороженная, замороженная, глубокой заморозки и размороженная	58,5	95,7	38,87
Рыба живая, свежая или охлажденная	1399	1341	4,15
Фрукты, ягоды и орехи сушеные	4,1	11,0	62,73
Молоко жидкое обработанное	5267	5540	4,93
Сыры и продукты сырные	451	605	25,45

Из таблицы 1 видно, что снижение произошло только в производстве живой, свежей или охлажденной рыбы и разница составила 4,15 % в 2016 году по сравнению с 2012 годом.

Однако за этой почти благоприятной картиной существует скрытая сторона производства сельскохозяйственной продукции, основой которой является высокая импортность производства отечественной сельскохозяйственной продукции [11]. Например, доля высева на отечественных полях зарубежных сортов сахарной свёклы, пивоваренного ячменя и овощных культур достигает 65 %, картофеля – 53 %, кукурузы – 34 %. Причём, как правило, в Россию поставляют семена гибридов F₁, не подлежащие воспроизводству. В результате российские аграрии вынуждены из года в год приобретать всё новые партии семян, а с ними и набор приспособленных к ним агрохимикатов, техники и технологий, залезая во всё большую зависимость от зарубежных поставщиков. Около половины закупок племенного скота и сельскохозяйственной техники – импортные. Нетрудно предвидеть, что будет в случае приостановки поставки из-за рубежа партий семян, пород и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы. И без того невеликие объёмы производства отечественного продовольствия рухнут, для восполнения чего потребуются более объёмные закупки продуктов питания за рубежом [3].

В настоящее время существует высокая технологическая импортозависимость производства отечественной аграрной продукции, что повышает ее импортность. Технологическая импортозависимость выражается в преобладании в сельскохозяйственном производстве импортных кормов и кормовых добавок, семенного материала и др., поэтому для ее снижения приоритетными объектами диверсификации должны стать отрасли племенного животноводства, кормопроизводства, семеноводческие хозяйства.

Но при этом необходимо внедрение эффективной методики расчета показателя импортоемкости продукции в систему статистической отчетности России. Анализируя показатель импортоемкости, следует учитывать, что для РФ в силу природно-климатических, технологических, инновационных и других факторов существует объективная необходимость импорта некоторых видов продукции, которая в стране либо не производится, либо ее производство нецелесообразно в силу его высокой затратности. Поэтому показатель импортоемкости по каждому виду продукции должен иметь определенные критерии [4]. Последствием использования импорта в процессе производства является завышенная цена отечественной продукции.

Импортную составляющую в себестоимости российской продукции можно учесть при исчислении экономически обоснованной цены по формуле:

$$Ц = \frac{(З_о + З_и \times К) \times УР \times Н}{О}$$

где: Ц – цена товара, руб.; Z_o – затраты, связанные с потреблением отечественных ресурсов, руб.; Z_i – затраты на импортные комплектующие, доллары или евро; К – курс иностранной валюты, по которой приобретаются импортные компоненты, руб.; УР – уровень рентабельности предприятия, %; Н – наценка посредников и торговых организаций, %; О – объем реализуемой продукции, кг или т.

Всё вышеизложенное свидетельствует о том, что нужно развивать собственное отечественное производство в необходимом объеме как для внутреннего потребления, так и для реализации увеличения объемов экспорта отечественной сельскохозяйственной продукции, которая должна отличаться высоким качеством [9].

Как отмечает в своей работе Усенко Л.Н. реализация политики импортозамещения – это также и способ создания условий для эффективного функционирования российского АПК, основными из которых являются следующие критерии: гарантированные объёмы закупок сельскохозяйственной продукции по оговорённым ценам, «длинные деньги» под небольшие проценты, паритетные цены на сельскохозяйственную и промышленную продукцию, развитие сельскохозяйственной кооперации для малых форм хозяйствования, эффективное лоббирование интересов аграриев, государственная поддержка российских инноваторов.

Следует подчеркнуть, что они могут принести максимальный эффект только в случае реализации совокупности всех названных условий. Например, паритет цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию вряд ли достигим при отсутствии подлинного лоббирования интересов российских аграриев.

В то же время, по мнению Усенко Л.Н., практическая реализация условий эффективного функционирования российского АПК должна основываться

ваться на научном обосновании и поиске оптимальных решений следующих экономических задач:

1. Определение наиболее эффективных механизмов и инструментов господдержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.

2. Обоснование эффективного механизма регулирования межотраслевых отношений.

3. Создание системы внедрения инноваций.

4. Научное обеспечение и консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей. При всей их очевидности, до сих пор остаётся теоретически нерешёнными многие фундаментальные вопросы.

Одной из главных задач импортозамещения в России является развитие соответствующих отраслей сельского хозяйства. При этом решающим фактором в производстве продовольствия является способность государства и товаропроизводителей обеспечивать освоение самых современных технологических новаций и высокую отдачу сельскохозяйственных угодий [5].

Ломакин П.Н. в своей работе выделяет ряд препятствий, мешающих реализации этих задач и осуществлению политики импортозамещения, а также повышения доли отечественной продукции в общих ресурсах продовольствия страны:

- отсутствие масштабной целевой господдержки производителей, в связи с чем производство импортозамещающих товаров не получает достаточных стимулов, а также в целом не скоординировано и малоэффективно;
- низкая информированность производителей о существующих мерах господдержки, а также трудности ее получения;
- трудности с кредитованием производства, противоречивый характер кредитования аграрного сектора экономики России;
- отсутствие государственного регулирования цен на продовольствие и сельскохозяйственное сырье.

В рамках решения проблем импортозамещения государства на сегодняшний день предпринимаются следующие меры поддержки производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия:

- совершенствование системы субсидирования производителей сельскохозяйственных товаров и продовольствия;
- научно-обоснованное совершенствование тарифных и нетарифных ограничений для импорта конкурирующей продукции и сельхозтехники с учетом правил ВТО;
- координация федеральной целевой программы импортозамещения с региональными;
- совершенствование системы государственного регулирования в области ценообразования и налогообложения в АПК [6].

Снижение налогов на доходы в АПК может стать важнейшим инструментом стимулирования АПК и осуществление стратегии импортозамещения. Такая форма поддержки не противоречит требованиям ВТО и дает

возможность предприятиям реализовывать модернизацию производства за счет собственных средств. Самую значимую выгоду получают те предприятия, которые повысят свою конкурентоспособность и у которых рентабельность производства до вычета налогов будет наиболее высокой [7].

Импортозамещение – важная стратегическая задача государства. Развитие отечественного аграрного сектора и импортозамещение – это две взаимосвязанные цели государства. Грамотная реализация политики импортозамещения, эффективное распределение ресурсов, которыми безусловно обладает Россия приведут страну к новому этапу развития.

Существует ряд мер, способствующих реализации импортозамещения и стимулирования производства в аграрном секторе.

Необходимо совершенствование системы налогообложения. Сейчас налоговая нагрузка на отечественные сельхозпроизводителей больше, чем в ЕС. И при этом отечественные сельскохозяйственные производители, получающие выручку в 4–5 раз меньше, чем в ЕС, платят налогов в 2 раза больше [8].

Необходима координация программы импортозамещения на федеральном и региональном уровнях, а также усовершенствовать систему регулирования бюджетного финансирования сельского хозяйства и всей продовольственной сферы.

Для совершенствования ценовой политики необходимо упорядочить цепочку, которая включает в себя отношения между производителями, переработчиками и продавцами на основе фактического их вклада. Установление цены под воздействием спроса и предложения совместно с государственным регулированием должно способствовать рациональному распределению ресурсов между отраслями производства АПК.

Необходимо наладить коммуникации между сельхозтоваропроизводителями и государством в рамках получения информации о действующих программах государственной поддержки сельскохозяйственных производителей. Актуальным является проведение адаптивной политики согласно быстро меняющимся условиям, критериям и необходимости гибко реагировать на резкие изменения во внутренней и внешней политике АПК.

Очень важным критерием оценки достижения и реализации политики импортозамещения является необходимость оценки реальной импортной составляющей во всей системе производства сельскохозяйственной продукции. Это поможет импортную составляющую в производстве сельскохозяйственной продукции свести к минимуму или даже по возможности исключить ее. Таким образом, российские аграрии перестанут находиться в зависимости от импортных инноваций и средств производства [11].

Разработка и реализация эффективной стратегии формирования экспортного потенциала напрямую влияет на укрепление продовольственной безопасности на национальном и региональном уровне в условиях реализации политики импортозамещения [10].

Инструменты агропродовольственного импортозамещения следует дифференцировать на макро- и на микроэкономическом уровне.

На макроуровне инструментов импортозамещения несколько. Основные из них – валютный курс, инструменты девальвации рубля, регулирование ключевой ставки ЦБ РФ.

Инструменты импортозамещения на микроуровне целенаправленно практически не используются. К таким инструментам можно отнести следующие: прямые поставки сельскохозяйственной продукции между производителями и потребляющими регионами; развитие сельскохозяйственной производственной и потребительской кооперации; формирование федеральной и региональной инфраструктуры агропродовольственного рынка; развитие системы контрактации межрегиональных поставок; совершенствование системы государственных закупок; совершенствование научно-технической политики; использование на региональном уровне ярмарок «выходного дня» и постоянных площадок для реализации продукции; создание локальных продовольственных систем [12].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Толмачев А.В.* Импортозамещение как переход к экспортному ориентированию АПК// Научный журнал КубГАУ. – 2015. – №111. – С. 36
2. Показатели, характеризующие импортозамещение в России : Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/
3. *Голубев А.В.* Импортозамещение и эффективность АПК: Монография / А.В. Голубев. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2016. – 167 с.
4. *Генералова С.В.* Диверсификация аграрного производства в контексте политики импортозамещения//Экономические науки. – 2017. – №3. – С. 114
5. *Усенко Л.Н.* Продовольственная безопасность России: вызовы и механизмы реализации//Труды ВЭО. – 2014. – Т.187. – С. 199.
6. *Ломакин П.Н.* Обеспечение продовольственной безопасности: внутренние и международные аспекты. – Москва, 2017. – С. 138
7. *Оробинская И.В.* Налоговые инструменты обеспечения стабильного развития отраслей АПК//Налоги и налогообложение. – 2014. – №4. – С. 501–508.
8. *Буздалов И.Н., Фрумкин Б.Е.* Положение дел в АПК представляет угрозу не только для продовольственной, но и для всей национальной безопасности России//Экономические стратегии. – 2014. – Т. 16. – №8. – С. 76.
9. Стратегические приоритеты социально-экономического развития агропродовольственного комплекса России. /Анфиногентова А.А., Кузнецов Н.И., Блинова Т.В., Воротников И.Л., Андрищенко С.А., Великий П.П., Ермолова О.В., Яковенко Н.А., Кутенков Р.П., Решетникова Е.Г., Рубцова В.Н., Суханова И.Ф., Дудникова Е.Б., Семенов С.Н., Заливчева О.В., Бондаренко Ю.П., Бочарова Е.В., Былина С.Г., Бурлаков В.Б., Васильченко М.Я. и др. – Саратов, 2016.
10. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю.* Формирование экспортного потенциала в контексте достижения продовольственной безопасности на национальном и региональном уровне//Островские чтения. – 2016. – № 1. – С. 440–446.

11. Суханова И.Ф., Лявина М.Ю., Алиев М.И. Импортная составляющая продовольственных товаров, или насколько мы реально зависим от импорта //Аграрный научный журнал. – 2015. – № 11. – С. 89–92.

12. Официальный сайт Правительства Саратовской области. – Режим доступа: <http://www.hsc.ru/data/2013/>.

13. Глебов И.П. Кооперация на продовольственном рынке страны как фактор импортозамещения //В сборнике: Направления импортозамещения на продовольственном рынке. – 2016. – С. 57–61.

14. Глебов И.П., Шеховцева Е.А., Дмитриева Г.А. Бизнес-активность и кооперация на селе: факторы импортозамещения на продовольственном рынке сельского населения Саратовской области //Аграрный научный журнал. – 2015. – № 2. – С. 77–83.

УДК 37.036:398

Ю.М. Измайлова¹, Е.М. Пискарева²

¹Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

²МОУ СОШ № 66 им. Н.И. Вавилова, г. Саратов

РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАВЫКОВ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЧТЕНИЯ

Аннотация. В статье обосновывается необходимость формирования общеакадемических умений обучающихся высшей школы. Особое внимание уделяется возможностям формирования навыков академического чтения в процессе преподавания теоретических дисциплин. Также рассматриваются основополагающие принципы, которыми должен руководствоваться преподаватель высшей школы в своем стремлении развивать навыки академического чтения у обучающихся.

Ключевые слова. Компетенция, навык, академические навыки, академическое чтение, академические тексты.

Развитие, совершенствование, оптимизация методов обучения является одной из популярных проблем российского образования. На сегодняшний день мировые стандарты современного образования направлены на подготовку образованного, мыслящего и творчески развитого человека, способного адаптироваться в нашем быстро меняющемся мире и современной социально-экономической среде.

В этой связи, для достижения определенных результатов в образовательном процессе, от обучающихся требуется владение довольно обширным спектром общеакадемических навыков. Некоторые из них настолько тесно связаны собственно с процессом обучения, что порой их трудно выделить и подвергнуть тщательно продуманной отработке. К подобным навыкам следует отнести академическое чтение, систематическое развитие которого у обучающихся является одной из первостепенных задач педагога.

Формирование культуры академической учебы не происходит автоматически и представляет собой длительный процесс, поддающийся контро-

лю и регулированию педагогом. Основной задачей преподавателя становится развитие академических компетенций не только в рамках своих курсов, но и воспитание психологической готовности переносить полученные навыки в рамки других дисциплин.

Высшая школа предлагает студенту масштабную практику разных типов работы с академическими текстами, что требует сформированности навыков чтения для обучения. Данные навыки являются основанием для развития компетенций академического чтения, сформированность которой позволяет развивать способности обучающихся к конструированию и реконструированию знаний, умений оперировать новыми сведениями, извлекать основную мысль и переживания из текстов, выходящих за пределы собственного читательского опыта. Очевидно, что навыки академического чтения относятся к качественно иным способностям, нежели те, которые помогают прочесть и понять известное читателю содержание.

Рассуждая о возможных трудностях влияющих на процесс восприятия академических текстов, отметим, что чтение научной литературы качественно отличается от предшествующего читательского опыта большей части студенческой молодежи. Более того, современное поколение, воспитанное на литературе, сопровождаемой высококачественной визуализацией, не приспособлено воспринимать объемные академические тексты, нагруженные информацией. Зачастую студенты не знакомы с особенностями организации научных текстов, их форматом и языком. Еще трудной трудностью является несформированность у студентов навыков оценивания адекватности, достоверности и релевантности материала в связи с доступностью разнообразных образовательных источников и ресурсов.

Принимая вышеперечисленное во внимание, представляется целесообразным рассмотреть основополагающие принципы, которыми должен руководствоваться преподаватель высшей школы в своем стремлении развивать навыки академического чтения в рамках собственной дисциплины. В рамках образовательной деятельности представляется целесообразным:

- лимитировать объем академических текстов, предоставив таким образом обучающим время и возможность направить свои усилия конкретно на отработку навыков академического чтения;
- моделировать разнообразные стратегии эффективного чтения в процессе преподавания дисциплины;
- отводить фрагменты академического времени на работу с текстом с целью извлечения конкретной информации по изучаемой теме и предоставленного текста;
- включить в систему оценивания заданий, которые потребует от студентов оперирования навыками академического чтения;
- владеть навыками академического чтения различных типов и быть последовательным в их применении.

Исходя из того факты, что студентам предоставляется обширный разнообразным материалом для чтения, необходимо обеспечить их возможными

алгоритмами работы с ними. В качестве примера один из вариантов организации фрагмента лекционного занятия с привлечением первоисточника информации, релевантной изучаемой теме. Во время занятия лектор предъявляет студентам несколько слайдов, содержащих страницы определенного научного журнала, обращая внимания студентов на его оформление, верстку и содержание; освещает процесс выбора статьи в журнале; упоминает целевую аудиторию и т.д. Считаю целесообразным привлечь внимание студентов к тем структурным элементам академического материала, которые являются унифицированными для всех текстов в формате статьи: заголовок, аннотация, ключевые слова, основной текст статьи, библиографический список статьи.

Следует подчеркнуть, что структура основного текста статьи зависит от требований издания, в котором опубликован материал, однако имеется ряд традиций, которые следует соблюдать. Знание структуры научной статьи поможет студентам научиться проводить грань между авторскими суждениями и собственно исследовательским компонентом, представленными в академическом тексте.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Измайлова Ю.М.* Интеграция теоретических и практических психолого-педагогических знаний как средство совершенствования знаний будущих инженеров – педагогов: автореф. дис. канд. пед. наук / Ю.М. Измайлова. – Саратов, 2006.
2. *Татьянченко, Д.В.* Развитие общенаучных умений школьников / Д.В. Татьянченко, С.Г. Воровщиков // Народное образование. – 2003. – №8. – С. 115–126.

УДК 339:(042.4)

Л.В. Казакова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПРОЦЕССОВ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РОССИЙСКУЮ ЭКОНОМИКУ

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические аспекты глобализации и факторы, влияющие на развитие современного мирового хозяйства, однополярного мира и нового мирового порядка. Автор приходит к выводу, что России необходимо объединять свои усилия с другими государствами, выступающими за справедливое мироустройство и стабильность.

Ключевые слова. Глобализация, экономические санкции, международная и национальная экономическая безопасность, БРИКС, ШОС.

Для экономического развития России в 2014–2016 гг. было характерно дальнейшее замедление темпов роста на фоне резкого ухудшения условий

торгово-инвестиционного сотрудничества с основными зарубежными партнерами и резких колебаний конъюнктуры на сырьевых и валютных рынках. В роли ключевого рычага давления выступили экономические санкции, направленные на ограничение возможностей участия российских хозяйствующих субъектов в международных торгово-инвестиционных связях и проектах технологического сотрудничества [5].

Одни видят в глобализации угрозу мировой экономике, другие, наоборот, средство дальнейшего прогресса. В рамках процесса глобализации между структурами национального производства и финансов устанавливается взаимозависимость, обусловленная увеличением числа внешних сделок. В результате происходит создание национальных богатств все более зависящих от экономических субъектов других стран.

Понимая, что максимальные преимущества от глобализации получают страны, ориентированные на наукоемкое производство, Россия вкладывает средства в развитие этой отрасли и привлекает иностранных специалистов, что также стало возможно благодаря интеграции. Возможно, новое направление развития позволит перейти от сырьевой экономики к индустриальной и в полной мере ощутить все преимущества создания единого экономического и информационного мирового пространства [12].

На современном этапе традиционные громоздкие военно-политические союзы уже не могут обеспечить противодействия всему спектру современных вызовов и угроз, являющихся трансграничными по своему характеру. На смену блоковым подходам к решению международных проблем приходит сетевая дипломатия, опирающаяся на гибкие формы участия в многосторонних структурах в целях коллективного поиска решений общих задач.

Соответственно, обострилась конкуренция по вопросу о формировании контуров мироустройства XXI века. Ведутся широкомасштабные информационные войны. И наша страна исходит из предпочтительности эволюционных перемен, которые должны осуществляться в формах и со скоростью, соответствующих традициям и уровню развития того или иного общества [7].

Россия борется за решение всех вопросов на равноправной, взаимоуважительной основе. Надежное решение проблем современного мира может быть обеспечено лишь через серьезное и честное сотрудничество ведущих государств и их объединений в интересах решения общих задач. Такое взаимодействие должно учитывать культурно-цивилизационное многообразие современного мира, отражать интересы основных участников международного сообщества.

Одним из последствий украинского кризиса стало ускорение широко обсуждаемого поворота России к Азии. Основными целями России при этом было расширение сотрудничества с государствами АТР – региона, куда перемещается центр мировой политики и экономики, привлечение инвестиций и технологий наиболее развитых государств региона для ускоренного развития собственных азиатских регионов, диверсификация поли-

тического и экономического сотрудничества с целью уменьшить зависимость от Запада в рамках концепции многополярного мира [4].

События на Украине привели к тому, что Запад сам начал сворачивать сотрудничество с Москвой с целью заставить ее изменить свои позиции. Это привело к тому, что многие в российской элите стали более ясно осознавать, что нет альтернативы интенсификации взаимодействия с государствами Азии.

Частью процесса поворота к Азии стало сегодня дальнейшее сближение Москвы и Пекина. По этому вопросу как в России, так и за рубежом высказываются различные, порой противоположные, мнения. Внутри страны сторонники западной ориентации выражают опасения по поводу того, что это сближение угрожает превращением более слабой России в спутник и сырьевой придаток мощного и агрессивного Китая. Сторонники противостояния с Западом, напротив, пишут о необходимости и неизбежности создания союза с Китаем, который укрепит позиции России в ее борьбе за независимый курс [6].

Скорее всего, за счет Китая возможно будет лишь частично компенсировать ущерб от санкций. Через 3–5 лет КНР может стать транзитным пунктом передачи западных технологий в РФ. Китай создает консорциумы с западными компаниями, эти технологии перетекают в чисто китайские компании, которые впоследствии будут сотрудничать с российскими [2].

С Китаем, нацеленным на модернизацию экономики на базе китайского оборудования и технологий, а также на создание транспортных коридоров от Атлантики до Тихого океана, можно договариваться о сотрудничестве, главными направлениями которого могут стать организация банковских консорциумов для инфраструктурных проектов в третьих странах, а также совместных производств силами ТНК двух стран [3].

Однако возможности получения кредитов сильно ограничены: КНР заинтересована в предоставлении кредитных средств только для закупки китайского оборудования и привлечения китайской рабочей силы. Правила размещения акций, например, на Гонконгской бирже, гораздо жестче, чем в европейских странах. Стоимость заимствования на китайском рынке еще до санкций была гораздо выше, чем на европейском и американском, и сейчас лишь выросла.

Стремление к созданию противовеса доминированию Запада привело к созданию и укреплению организаций и групп, в которых государства Запада не участвовали: АСЕАН и различные форматы сотрудничества вокруг нее, в особенности – ШОС и БРИКС.

В основе объединения БРИКС лежали не схожесть экономик или этапов развития, а геополитические причины. Группа, в которую вошли крупнейшие незападные государства, как бы представлявшие разные континенты и регионы, где они были естественными лидерами, складывалась поэтапно. Ее истоки можно увидеть в сближении России и Китая, основанном на общности геополитических интересов. Затем к процессу российско-

китайского сближения подключилась Индия, а впоследствии – Бразилия и Южная Африка [8].

БРИКС представляет международному сообществу собственный взгляд на происходящие в мире процессы. Одна из главных тем БРИКС – реформа мировой экономической системы. Государства БРИКС упорно предлагают увеличить представительство незападных государств в международных финансовых институтах, но встречают ожесточенное сопротивление со стороны традиционных властителей мировых финансов [11].

БРИКС в настоящее время созрел как политический инструмент, призванный содействовать более справедливой расстановке сил в мире, учитывающей интересы всех стран.

Задача внешней политики России – найти для себя место в процессе глобализации, оптимальное для достижения длительного устойчивого развития.

Глобализация сочетает в себе положительные и отрицательные характеристики. Выгоды глобализации ясно видны: более быстрый экономический рост, более высокий уровень жизни, ускоренное внедрение и распространение технических новшеств и навыков управления, новые экономические возможности как для отдельных лиц, так и для отдельных стран. Глобальная интеграция экономики может привести к лучшему разделению труда, позволяет перемещать капитал в любую страну, которая предлагает более выгодные условия для инвестиций. В то же время, глобализация может дестабилизировать финансовые рынки, негативно влиять на экологию, способствовать культурному обеднению, усиливать имущественное неравенство [9].

Россия не стремится к конфронтации ни с США, ни с Евросоюзом, ни с НАТО. Она открыта для широкого взаимодействия с западными партнерами. Наилучшим способом обеспечения интересов народов, проживающих на европейском континенте, будет формирование общего экономического и гуманитарного пространства, простирающегося от Атлантики до Тихого океана, чтобы недавно сформированный Евразийский экономический союз мог стать интегрирующим звеном между Европой и АТР [10]. Правительство стремится делать все для преодоления препятствий на этом пути, включая урегулирование на основе Минских договоренностей украинского кризиса, спровоцированного государственным переворотом в Киеве в феврале 2014 года. Россия продолжит отстаивать в международных делах принципы права и справедливости.

В условиях санкций, которые, скорее всего, вряд ли отменят в ближайшей перспективе, именно государства Азии и Латинской Америки будут постепенно заменять Европу в качестве экспортеров многих товаров, в особенности пищевой и сельскохозяйственной продукции. Интенсификация сотрудничества со странами БРИКС становится ключевым направлением внешней политики.

В ситуации значительного осложнения отношений с Западом участие в БРИКС для России – шанс занять достойное место в системе глобального управления и использовать этот фактор для собственной модернизации. БРИКС может стать для России локомотивом геополитического восхождения в XXI веке, что поможет избежать дальнейшего ухудшения отношений с Западом [1].

Кардинальные изменения в глобальной экономике в перспективе приведут к трансформации мироустройства. При этом для России важно объединять свои усилия с другими государствами и народами, выступающими за стабильность на мировой политической арене.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барковская, Н.А., Казакова, Л.В. Современное состояние и основные направления инвестиционной деятельности в АПК Саратовской области / Н.А. Барковская, Л.В. Казакова // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 5. – С. 78–81.

2. Васильева, Е.В., Казакова, Л.В., Петрова, И.В. Современные тенденции и последствия влияния процессов глобализации на российскую экономику / Е.В. Васильева, Л.В. Казакова, И.В. Петрова // Научное обозрение. – 2015. – № 24. – С. 218–228.

3. Васильева, Е.В., Минеева, Л.Н., Пшенцова, А.И., Казакова, Л.В., Барковская, Н.А. Современное состояние и основные направления развития хлебопекарного рынка / Е.В. Васильева, Л.Н. Минеева, А.И. Пшенцова, Л.В. Казакова, Н.А. Барковская // Научное обозрение. – 2017. – № 6. – С. 95–102.

4. Горбунов, С.И., Казакова, Л.В., Барковская, Н.А. Тенденции укрепления ресурсного потенциала Поволжского региона с позиций системно-синергетического подхода / С.И. Горбунов, Л.В. Казакова, Н.А. Барковская // Научное обозрение. – 2015. – № 13. – С. 188–195.

5. Казакова, Л.В. Перспективы выбора приоритетов в расходовании средств региональных и местных бюджетов / Л.В. Казакова // Финансы и кредит. – 2006. – №11 (215). – С. 48–49.

6. Казакова, Л.В. Активизация миграции капиталов как фактор пополнения ресурсов региона / Л.В. Казакова // Аграрный научный журнал. – 2005. – № 6. – С. 50–55.

7. Казакова, Л.В. Управление инвестициями на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований / Л.В. Казакова // Финансы и кредит. – 2004. – № 8 (146). – С. 48–50.

8. Казакова, Л.В., Минеева, Л.Н., Пшенцова, А.И. Перспективы обеспечения продовольственной безопасности России / Л.В. Казакова, Л.Н. Минеева, А.И. Пшенцова // Научное обозрение. – 2015. – № 11. – С. 245–250.

9. Казакова, Л.В., Пшенцова, А.И., Васильева, О.А. Перспективы участия России в современных процессах глобализации и мировой политике / Л.В. Казакова, А.И. Пшенцова, О.А. Васильева // Научное обозрение. – 2017. – № 5. – С. 112–120.

10. Пшенцова, А.И., Минеева, Л.Н., Васильева, Е.В., Горбунов, С.И., Казакова, Л.В. Влияние государственной поддержки на развитие и эффективность функционирования сельскохозяйственных предприятий / А.И. Пшенцова, Л.Н. Минеева, Е.В. Васильева, С.И. Горбунов, Л.В. Казакова // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – №07 (111).-IDA [article ID]: 1111507062. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2015/07/pdf/62.pdf>.

11. Ткачев, С.И., Васильева, Е.В., Петрова, И.В., Казакова, Л.В. Стимулирование развития региональной аграрной экономики на основе импортозамещения / С.И. Ткачев, Е.В. Васильева, И.В. Петрова, Л.В. Казакова // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 7. – С. 93–100.

12. Цифрова, Р.М.В., Казакова, Л.В. Управление рисками как фактор повышения финансовой устойчивости экономических систем / Р.М.В. Цифрова, Л.В. Казакова // Омский научный вестник. – 2009. – № 2 (76). – С. 87–91.

УДК 378.09

Э.Б. Калиниченко

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ МАГИСТРОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

Аннотация. В статье излагается опыт кафедры иностранных языков и культуры речи Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова. Статья направлена на решение актуальной для современной теории и практики проблемы, связанной с эффективностью обучения студентов в условиях 3-х ступенчатой системы образования. Анализируются понятия: эффективность, эффективность и качество преемственного обучения бакалавров, магистров и аспирантов.

Ключевые слова. Магистратура, неязыковой вуз, иностранный язык; эффективность обучения, преемственность обучения.

Перед преподавателями и студентами неязыковых вузов стоит несколько приоритетных задач, одна из которых освоение материала при недостаточном количестве учебных часов. Главным образом, это касается освоения иноязычного материала магистрантами. Важным аспектом совместной деятельности магистрантов и преподавателей иностранного языка, на нашей кафедре, является расширение билингово-когнитивного сознания будущего специалиста в области его профессиональной деятельности. Использование на занятиях аутентичных и современных узкоспециальных материалов в ситуациях, приближенных к реальному профессиональному общению, создает естественную среду для совершенствования широкого спектра коммуникативных умений магистрантов и повышает их уверенность в использовании иностранного языка. Именно поэтому, необходимы учебные технологии, применение которых позволит оптимально использовать аудиторные часы. Исследователь Сунцова Е.Н. рассматривает эти технологии [1]. Одна из таких технологий использование языкового портфолио или языкового портфеля. Языковое портфолио (Language Portfolio) – это набор инструментов для документирования и оценивания языковых умений студента, так констатирует Игнатьева Е.А. в своей работе посвященной языковому портфелю для студентов технического вуза. [2]. Данное

портфолио может также использоваться как один из видов самостоятельной работы студентов. Языковое портфолио должно включать все виды деятельности студента, связанные с обучением иностранного языка. Сюда могут входить работы студента на иностранном языке; участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, квестах, написание эссе, прохождение тестов, сдача экзаменов, опыт межкультурного общения, например, зарубежные практики или стажировки, и конечно, сертификаты, подтверждающие уровень владения языковыми средствами. Магистратура, имеет узкопрофессиональный вектор. При поступлении в магистратуру бакалавр выбирает специализацию, и именно в магистратуре начинается реальное обучение в узкопрофессиональном контексте. При изучении студентами-магистрантами иностранного языка первостепенное значение имеет овладение ими терминологией будущей профессиональной деятельности.

Следующая задача, знание иностранного языка должно коррелироваться с профессиональной направленностью обучающихся. Преподаватели, ведущие занятия по иностранному языку, имеют лингвистическое или филологическое образование и не могут в полном объеме владеть специфической профессиональной лексикой, часто не имеют достаточного представления о коммуникативных потребностях, присущих данной профессии. Очевидно, что преподаватель дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» должен изучить основы специальности, базовую профессиональную лексику, ориентироваться в терминологии. Ведь часто отсутствие базовой подготовки у преподавателя ведет к искажению смысла при переводе текстов, акцентированию не важной с точки зрения специалиста информации. Об этом повествует в своей работе Кучерявая Т. Л. [3].

Существует и ряд других проблем в обучении иностранному языку студентов неязыковых вузов. Однако, необходимо понимать, язык – это не система знаний, а система языковых навыков, и формирование этих навыков нужно начинать, опираясь на способности студента. Нужно давать язык целиком и сразу, за минимально короткий срок, чтобы у учащегося появилась система всего языка в целом [4, 5]. А далее можно приступать к совершенствованию отдельных навыков. Необходима работа на неадаптированном учебном материале, либо переход на неадаптированный материал в кратчайшие сроки [6]. На этом материале ставятся звуки, интонации, происходит знакомство с лексикой и грамматическими конструкциями. Важен детальный подход при формировании любого языкового навыка. Обучение иностранному языку магистров должно стать вторым звеном обучения после бакалавриата [7].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Сунцова Е.Н.* Выбор методов обучения студентов неязыкового вуза иностранному языку в условиях ограниченности учебного времени // Молодой ученый. – 2011. – № 1. – С. 232–234.

2. *Игнатьева Е.А.* Использование языкового портфолио в техническом вузе в контексте компетентностного подхода. // Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. – Выпуск №35, 2012.

3. *Кучерявая Т.Л.* Проблемы профессионально-ориентированного обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). – СПб.: Реноме, 2012. – С. 336–337.

4. *Калиниченко Э.Б.* Эффективность образовательного процесса в высшей школе на примере обучения иностранному языку. // Научный диалог в языковом пространстве: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 54–57.

5. *Калиниченко Э.Б., Ячменева Е.В.* Учебный процесс и роль преподавателя в современной высшей школе. // В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. – Саратов, 2014. – С. 108–109.

6. *Калиниченко Э.Б.* Формирование компетенций у студентов экономических направлений в рамках изучения языковых дисциплин. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 124–126.

7. *Калиниченко Э.Б., Романова О.В., Капичников А.И.* Проблема эффективности преемственного образовательного процесса в условиях бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – №11(29). – С. 115–118.

УДК 378.046.4

Г.Н. Камышова, Н.Н. Терехова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПО КУРСУ «МАТЕМАТИКА» С УЧЁТОМ ТРЕБОВАНИЙ СТАНДАРТА (НА ПРИМЕРЕ CASE-STUDY)

Аннотация. Авторами статьи рассмотрена парадигма образовательного процесса в высшей школе, обоснована острота использования интерактивных методов обучения в решении вопроса о траектории отношений между традиционными и нетрадиционными методами. Проанализированы принципы взаимодействия интенсификации преподавания курса «Математика» на примере case-study.

Ключевые слова. Система высшего профессионального образования, образовательные стандарты, наукоёмкие технологии, практико-ориентированной деятельности, case-study.

В последние годы Российская система высшего профессионального образования претерпела ряд изменений, обучающей функцией образования является обеспечение процесса овладения человеком соответствующих компетенций в рамках того или иного учебного заведения в различных сферах жизнедеятельности общества [12, 13].

Для формирования механизма объективной оценки результативности работы учебных заведений страны, были разработаны образовательные

стандарты выступающие важнейшим нормативно правовым актом Российской Федерации, которые устанавливают систему норм и правил, обязательных для исполнения в любом образовательном учреждении, реализующем основные образовательные программы [15, 16, 17].

Таким образом, в сложившейся ситуации для успешного изучения смежных предметов и решении практических задач требуется изучение курса «Математика» так как без высококачественного математического образования невозможно создание условий для успешного функционирования современного общества. Всем известно, что уровень развития любого современного государства, эффективность использования его природных ресурсов, развитие экономики и наукоёмких технологий, в первую очередь, определяются уровнем математической науки и математического образования [7, 9, 14]. В связи с сокращением часов по естественно научным дисциплинам к которым относятся математические дисциплины в том числе курс «Математика», использование традиционных методов обучения недостаточно для обеспечения подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Исходя из этого внедрение инновационной, практико-ориентированной деятельности в образовательный процесс, является неотъемлемой частью обучения и заключается в умении организации совместной деятельности преподавателя и обучающегося [8, 10, 11].

Существует широкий спектр современных образовательных технологий, способных подвергать анализу, оценивать, планировать, оптимизировать любые жизненные ситуации, а также развивать умения и навыки для решения практических задач. К одному из таких методов относиться case-study [4, 5, 6].

Метод case-study используется на различных этапах обучения в начале, в конце, в течение всего курса, а также для организации контроля знаний на экзамене [1, 2, 3].

Основными этапами, входящими в case-study являются:

- 1) работа с учебными текстами;
- 2) разработка моделей;
- 3) решение учебных задач;
- 4) организация рефлексии.

Рассмотрим на примере изучения темы «Функция» курса «Математика».

Задание № 1 включает в себя изучение текста по способам задания функции. По ходу прочтения текста необходимо обозначить его понимание специальными знаками, например,

- ✓ – известно;
- + – новые знания;
- ? – осталось не понятно;
- ! – вызывает сомнения и требует обсуждения;

Далее слушателям предлагается отобразить в таблице 1 результаты изучения текста.

Таблица 1

✓	
+	
?	
!	

Задание № 2 включает в себя составление терминологического словаря по данной тематике.

Задание № 3 включает в себя составление кластерной модели по изучаемому вопросу.

Задание № 4 включает в себя разработку справочника по той или иной тематике в схемах, описывающих характерные особенности.

Задание № 5 включает в себя разработку конспекта изучаемого материала, подбор конкретных примеров.

На основе вышеизложенного, констатируем, что для подготовки специалистов отвечающим всем требованиям времени целесообразно использовать различные методы обучения, в том числе метод case-study, который реализует принцип дифференциации и способствует формированию развития профессиональных навыков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багирова, И. Х. Кейс-стади как интерактивный метод в образовании студентов – экономистов в процессе изучения дисциплины «Управление персоналом» [Текст]/ И. Х. Багирова, Б. С. Бурыхин// Вестник Томского государственного университета. – №3. – С. 118–129.

2. Камышова, Г.Н. Междисциплинарная связь: применение математико-статистических методов в социологии и социально-экономических науках [Текст]/ Г. Н. Камышова, С. И. Ткачёв, Н.Н. Терехова, Д.В. Камышов, П.О. Терехов //Аграрный научный журнал. – 2016. – № 10. – С. 86–90.

3. Камышова, Г.Н. Специфика проектирования программ естественнонаучных дисциплин в соответствии с квалификационными требованиями [Текст]/ Г. Н. Камышова, Н.Н. Терехова// В сборнике: Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2014. – С. 441–444.

4. Каневская, И.Ю. Проблемы воспитания студентов и пути их решения сегодня [Текст]/ И. Ю. Каневская, В. Ю. Бось// В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. Под редакцией М.В. Муравьевой и Г.Н. Камышовой. – Саратов, 2014. – С. 21–24.

5. Каневская И.Ю. Формирование математической модели специалиста аграрного профиля [Текст]/ И. Ю. Каневская, В. П. Корсунов// В сборнике: Аграрный сектор России: пути взаимодействия в мировом пространстве. Международная научно-практическая конференция. ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова». – 2014. – С. 68–70.

6. *Кириллова, Т. В.* О кратких справочниках как составной части учебно-методического комплекса «Высшая математика» [Текст]/ Т. В. Кириллова, А. В. Розанов, Т. С. Хучраева//В сборнике: Актуальные проблемы процесса обучения: модернизация аграрного образования. Материалы Международной учебно-методической конференции. – 2007. – С. 159–161.

7. *Кириллова, Т. В.* Об особенностях преподавания дисциплин математического цикла экономистам [Текст]/ Т. В. Кириллова, А. А. Макаркин, Т. С. Хучраева, Н. А. Цолан // В сборнике: Актуальные проблемы процесса обучения: модернизация аграрного образования. Материалы Международной учебно-методической конференции. – 2007. – С. 161–163.

8. *Киричек, К. А.* Инновационная деятельность преподавателей в современном образовательном процессе системы СПО [Текст]/ К. А. Киричек // Современная педагогика. – 2014. – №11 (24). – С. 123-126.

9. *Лузан, Е. Н.* Кейс как образовательная технология [Текст]/ Е. Н. Лузан// Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2010. – № 1 (6). – С. 104–106.

10. *Соколова, О. А.* Образовательные технологии интерактивного обучения в высшем профессиональном образовании [Текст]/ О. А. Соколова// Наука. Искусство. Культура. – 2014. – №3. – С. 195–199.

11. *Тимербаева, Н. В.* О системе обучения математике в России и за рубежом (на примере Татарстана и Сингапура) [Текст]/ Н. В. Тимербаева, Э. И. Галимова// В сборнике: Математическое образование в школе и вузе: теория и практика. Материалы IV Международной научно-практической конференции, посвящённой 210-летию Казанского университета и Дню математики. – 2014. – С. 214–219.

12. *Чумакова, С. В.* Вектор инновационных подходов к воспитательному процессу в современном вузе [Текст]/ С. В. Чумакова // Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; Под ред. О.М. Поповой. – 2016. – С. 176–179.

13. *Чумакова, С. В.* Инновационная образовательная среда в приложении к воспитательному процессу [Текст]/ С. В. Чумакова // Воспитательный потенциал инновационной образовательной среды. Сборник научных трудов Одиннадцатой Международной заочной научно-методической конференции. – 2015. – С. 324–325.

14. *Чумакова, С. В.* Влияние воспитательного процесса в Вузе на академическую успеваемость и специализацию студентов [Текст]/ С. В. Чумакова, В. С. Мавзовин, Д. А. Литвинова // Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; Под ред. О.М. Поповой. – 2016. – С. 179–181.

15. URL: <https://studwood.ru>

16. URL:<http://kpfu.ru/portal/docs/F1461085561/mathedu2014.pdf#2>

17. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/03PDMN216.pdf>

И.Ю. Каневская, Т.В. Кириллова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация. Изменения, происходящие в системе высшего профессионального образования, требуют поиска новых педагогических технологий обучения, актуализации средств, методов и методических приемов. Методы активного обучения используются на различных этапах учебного процесса, в математике обучающиеся получают на лекциях и практических занятиях в ходе изучения предмета. Важное место в программе изучения различных дисциплин занимают практические занятия, в частности лекции или занятия пресс-конференции.

Ключевые слова. Педагогика, математика, образовательные технологии, активные методы обучения.

Изменения, происходящие в социально-экономическом положении России, системе профессионального образования предъявляют повышенные требования к осмыслению, разработке и внедрению новых образовательных технологий [1, 2]. Вопрос использования методов активного обучения в сельскохозяйственных вузах в настоящее время является особенно актуальным, поскольку современный выпускник должен знать и уметь использовать в повседневной работе новейшие экономико-математические методы и модели, принимать решения, участвовать в презентациях [4, 5].

Введение. В России использовались активные и интерактивные методы обучения с 20-х гг. XX века. В 60 годы особое значение этим методам в той или иной форме в своей работе использовал В.А. Сухомлинский, позже 70-80 годы прошлого века – В.Ф. Шаталова, Е.И. Ильина, И.П. Иванова, С.И. Лысенковой, Ш. Амонашвили и другие. Все эти наработки способствовали появлению новых активных и интерактивных методов в средней и высшей школе XXI.

Теоретическая часть. В педагогике существуют многочисленные классификации методов обучения [7, 8]. Методы активного обучения (МАО) – совокупность педагогических действий и приёмов, направленных на организацию учебного процесса и создающего специальными средствами условия, мотивирующие обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной [1]. По признаку воссоздания (имитации) контекста деятельности, ее модельного представления в обучении все методы активного обучения делятся на не имитационные и имитационные, а все имитационные технологии делятся в свою очередь на игровые и неигровые. Часто одно и тоже назва-

ние используется для обозначения различного содержания, и наоборот одни и те же методы встречаются под разными именами.

Не имитационные игровые активные методы обучения: проблемная лекция, проблемный семинар, тематическая дискуссия, мозговой штурм (мозговая атака, брейнсторминг), «Круглый стол»

Имитационные игровые активные методы обучения (ОДИ): деловые игры, ролевые игры, педагогическая игра, сценарный метод (видеотренинг), познавательные-дидактические игры.

Имитационные неигровые активные методы обучения: баллинтовская группа, брейнсторминг «мозговая атака», метод номинальных групп, синектика.

В педагогике существуют многочисленные классификации методов обучения. В основе, которой – роль обучающегося в процессе обучения; традиционно выделяют три метода: активные, пассивные и интерактивные. Они предполагают коллективное обучение в сотрудничестве преподавателя и обучающегося.

Активные: где обучающиеся являются «субъектом» обучения, выполняя творческие задания, вступая в диалог с преподавателем. Основные методы – это творческие задания, вопросы от студента к преподавателю, и от преподавателя к студенту.

Пассивные: где студенты выступают в роли «объекта» обучения, которые должны усвоить и воспроизвести материал, передаваемый им преподавателем – источником знаний. Основные методы – это лекция, чтение, опрос.

Интерактивные: от англ. (inter – «между»; act – «действие») – методы, позволяющие учиться взаимодействовать между собой; а интерактивное обучение – обучение, построенное на взаимодействии всех обучающихся, включая педагога [2].

Практическая часть. Для чего нужны новые методы обучения? В практике обучения математики накоплен богатейший опыт проведения занятий, частично отраженный в методической [3, 6] и психолого-педагогической литературе. Остановлюсь на конкретном примере подхода к обучению активных методов по теме «Математическая модель задачи линейного программирования. Графический метод решения задач линейного программирования».

Занятие-пресс-конференция 1

Математическая модель задачи линейного программирования

Графический метод решения задач линейного программирования

Темы рассматриваемые на занятии-пресс-конференция 1

1. Введение. Математические методы в менеджменте.

2. Математическая модель. Типы моделей.

3. Роль математического моделирования в современном мире, в менеджменте. Требования, предъявляемые к математическим методам и моделям.

4. Линейное программирование. Основные составные части модели Л.П.
5. Формы записи целевая функция общей задачи Л.П.
6. Общий вид системы ограничений задачи Л.П.
7. Каноническая модель Л.П.
8. Графический метод. Решение задач графическим методом.

ВСТУПЛЕНИЕ

Цели: Овладеть вниманием аудитории, научить студентов решать задачи графическим методом, в ходе занятия – пресс – конференции сформировать навыки групповой и индивидуальной работы в студенческом коллективе, привить умение анализировать математические задачи, вырабатывать собственную тактику, предлагать и отстаивать свое мнение по их решению, сформировать способность видеть главное и уметь отделять его от второстепенного, научить составлять алгоритм тех или иных задач, развить математическое мышление в области математики и менеджмента, возбудить интерес к предмету и к данной теме.

Задачи:

- *образовательные:* научить применять теоретические знания и практические умения и навыки, полученные на занятиях по дисциплине «Математические методы в менеджменте». Повышение уровня математической культуры, расширение кругозора студентов, развитие сообразительности, находчивости и применения при изучении других дисциплин, а также при написании выпускной работы.
- *воспитательные:* совершенствование навыков работы в группе, планирования ответа, воспитание внимания, тренировка памяти.

Приемы и средства лектора: Начать занятие-пресс-конференцию с неожиданного высказывания, факта, юмористического изложения, рассказать общие сведения о дисциплине «Математические методы моделирования в менеджменте», о графическом методе.

Вступительное слово лектора: Наверное, немногие из вас задумывались над названием той дисциплины, которую вы будете изучать в этом семестре. «Математические методы моделирования в менеджменте». Вам проще говорить «математика», хотя это вено только отчасти, ибо математика (от греческого *mathema* – познание, наука) – наука о величинах, о количественных соотношениях и пространственных формах действительного мира. Она состоит из многих разделов: арифметика, алгебра и высшая алгебра, геометрия и математическая геометрия, тригонометрия, математический анализ и т.д. До недавнего времени выделяли высшую математику и прикладную математику. Высшей математики основой раздел был математический анализ. Кое-что из этого раздела вы успели познать. Это главным образом дифференцирование и интегрирование, функции нескольких переменных, что-то будете изучать ещё. Но всё это материал, база для изучения, познания моделирования. Термин модель происходит от латинского *modulus*-образец, норма, мера. Модель является частным случаем аналогии

важного метода научного познания. В любой отрасли познания при объяснение сложных явлений и процессов исследователь чаще всего ищет сходства с тем, что уже известно, т.е. люди стремятся объяснить неизвестное непосредственно, через известное, и уже понятное.

Наиболее известны три типа моделей – геометрические, физические и математические.

Геометрические модели представляют собой некоторый объект, геометрически подобный оригиналу. Например, демонстрационные модели деталей машины, муляжи плодов, и т.д. При построении данного типа моделей основную роль играет их геометрическое подобие объектам, а не процессам, происходящим в них.

Физические модели отражают подобие между оригиналом и моделью не только с точки зрения их форм и геометрических пропорций, но и с точки зрения происходящих в них основных физических. Например, продувка моделей летательных аппаратов в аэродинамической трубе.

И геометрические и физические модели относятся к материальным моделям.

Математические модели – абстрактные описания объектов, явлений с помощью знаков, символов. Обычно это вид некой совокупности уравнений или неравенств, формул, таблиц, графиков и т.д. Такие модели широко применяются в астрономии, физике, механике, экономике и т.д.

Обобщая, можно сказать, что под моделированием в узком смысле слова мы понимаем построение модели изучаемого объекта, явления или процесса, а математическое моделирование – формализованное представление поведения реальных систем в виде абстрактных аналогов, описанных системами уравнений, неравенств и другими способами, принимаемыми в математике.

Требования, предъявляющие к математическим методам и моделям.

В начавшемся втором семестре второго курса обучения в числе других Вам предстоит изучить дисциплину, которая называется *математические методы моделирования в менеджменте*. Знания, которые вы получите на лекциях и практических занятиях по этой дисциплине помогут вам сориентироваться в нелегко, но необходимом для экономиста (а тем более менеджера) математическом моделировании.

Из того, что я успела сказать в виде вступления, очевидно, что основой дисциплины являются математические методы. Вполне естественно, надо будет твердо усвоить, что эти методы будут полезны только в том случае, когда будут отвечать определённым требованиям. Отнеситесь к этому с пониманием. Требования:

1. Прежде всего, не следует забывать, что в основе математического моделирования лежат количественные методы анализа. Это предполагает детальное изучение объекта проектирования, выявление различных зависимостей и взаимосвязей, их математическое описание в виде набора переменных величин, уравнений, неравенств, таблиц и т.д. Вместе с тем ника-

кие математические методы не дают приемлемого решения, если не учесть выводы, полученные в ходе качественного анализа. В основе такого анализа лежат здравый смысл, а также знание экономических законов, понятий и категорий, благодаря чему исключаются логические ошибки и заведомо неприемлемые решения. Математический аппарат – это лишь вспомогательное средство, орудие количественного анализа.

2. Разрабатываемые модели должны учитывать экономические, технологические, технические и другие условия.

К экономическим условиям относятся: виды ресурсов, гарантированный объём производства, условия реализации и распределения продукции. К технологическим – доставка и распределение ресурсов, виды и особенности производства продукции, требования к качеству продукции и т.д.

Технические условия – это наличие у разработчика средств вычислительной техники и программного обеспечения, что диктует требования по выбору типа моделей, размерностей задач, схемам детализации решений; другими словами, модели должны быть приведены к виду, позволяющему их решать на имеющейся технике.

3. Возможности моделирования прямо связаны с качеством исходной информации, необходимо учитывать какие показатели могут быть реально получены на основании имеющихся статистических, опытных и нормативных материалов.

4. Использование методов и моделей не является самоцелью. Не нужно вводить ничего лишнего в условия задачи, заранее навязывать то или иное решения, понимается «помочь» машине в выборе оптимального решения. Нельзя также абсолютизировать полученные на компьютере результаты, их надо тщательно проанализировать, проверить и только потом использовать для дальнейших действий.

5. Экономико-математические модели не должны быть слишком громоздкими, т.к. усложнение модели может привести к снижению точности решения из-за случайных или систематических ошибок, неизбежных при работе с приближенными числами.

6. Комплексное применение математических методов и моделей различных типов, их логическая, информационная, технологическая и экономико-математическая увязка.

Ознакомившись в самых общих чертах с моделями и моделированием, мы приступим к рассмотрению задачи дисциплины – математическим методам. У них есть и положительные и отрицательные стороны. Мы рассмотрим только те методы, которые сравнительно просты, дают удовлетворительные результаты и, что очень важно, – хорошо разработаны и чаще других применяются на практике.

Вступительная часть занятия:

- переключка (5 минут);
- открытие, вступительное слово лектора (10 минут);

- краткий разбор вопросов на занятие, ознакомление студентов с целью занятия и установление регламента (3 минут);
- основное выступление лектора (информационный доклад) (55 минут);
- вопросы и ответы (4 минуты);
- закрытие: обобщение, заключение (11 минут);
- неофициальная часть, включающая просмотр слайдов, видеороликов, если таковые имеются; устные дебаты и т.п. (2 минуты).

Оборудование:

Занятие – пресс – конференция проходит по расписанию в аудитории приспособленной для проведения подобных мероприятий.

Помещение имеет стационарное оборудование, способствующее оптимальному режиму диалога преподавателя и студента: микрофон в аудитории; осветительные приборы, ТВ приемники в аудитории; проектор для показа слайдов; доска, цветной мел; экран.

Продолжительность занятия-пресс-конференции составляет 90 минут. Регламент объявлен заранее, чтобы студенты знали, сколько будет длиться основной доклад, сколько у них будет времени для вопросов.

ПОСТАНОВКА

Цель: Показать актуальность, проанализировать противоречия, частные трудности, сконструировать общую дилемму

Задачи:

- *образовательные:* научить применять теоретические знания и практические умения и навыки, полученные на занятиях по дисциплине «Математические методы в менеджменте». Повышение уровня математической культуры, расширение кругозора студентов, развитие сообразительности, находчивости и применения при изучении других дисциплин, а также при написании выпускной работы.

- *воспитательные:* совершенствование навыков работы в группе, планирования ответа, воспитание внимания, тренировка памяти.

Приемы и средства лектора: Обращение к интересам слушателей, их потребностям, ссылка на

факты, документы, авторитетные высказывания, анализ устоявшихся, но неправильных точек зрения

Общая модель линейного программирования.

Лектор: Линейное программирование сформировалось как отдельный раздел прикладной математики в 40-х – 50-х XX века благодаря работам *Леонида Витальевича Канторовича* (19.01.1912 – 7.04.1986). В 14 лет в 1926 году поступил в ЛГУ, а в 1930 окончил его. С 1932 года преподаватель, 1934 – профессор, 1935 – доктор физико-математических наук без защиты диссертации. 1958 – член-корреспондент АН СССР, 1964 – академик АН СССР, 1975 – лауреат Нобелевской премии, единственный советский ученый по экономике. В 1939 году опубликовал работу «Математиче-

вой переменной x_{n+1} . При знаке неравенства « \leq » балансовая переменная вводится в неравенство со знаком плюс, если знак неравенства « \geq » – со знаком минус. В целевую функцию балансовые переменные не вводятся.

Пример 1.1. Привести к канонической форме систему ограничений, заданную в неканонической форме:

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - 3x_3 \leq 6, \\ x_2 + 4x_3 + x_4 \leq 4, \\ x_1 + 3x_3 + 2x_4 \geq 3. \end{cases}$$

Решение. Для приведения системы ограничений к канонической форме, введем балансовые переменные: в первое неравенство x_6 , во второе неравенство x_7 , в третье неравенство ($-x_8$):

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - 3x_3 + x_6 = 6, \\ x_2 + 4x_3 + x_4 + x_7 = 4, \\ x_1 + 3x_3 + 2x_4 - x_8 = 3. \end{cases}$$

Пример составления математической модели задачи Л.П.

Графический метод решения задач линейного программирования ПОСТАНОВКА

Цель: Показать актуальность, проанализировать противоречия, частные трудности, сконструировать общую дилемму

Приемы и средства лектора: Обращение к интересам слушателей, их потребностям, ссылка на факты, документы, авторитетные высказывания, анализ устоявшихся, но неправильных точек зрения

1. Постановка задачи.

Лектор: Наиболее простым и наглядным методом решения задач Л.П. является графический метод. Он применяется для задач Л.П. с двумя переменными, заданными в неканонической форме.

С геометрической точки зрения, в задаче Л.П. ищется такая угловая точка или набор точек из допустимого множества решений (многоугольник решений), на которой достигается самая верхняя (нижняя) линия уровня, расположенная дальше (ближе) остальных в направлении всестороннего роста.

Прежде чем строить область допустимых решений (далее – **ОДР**) вспомним некоторые определения.

Определение 1. Любое уравнение первой степени с двумя переменными определяет на плоскости некоторую прямую линию.

Определение 2. Линейное неравенство с двумя переменными определяет на плоскости полуплоскость.

Например, неравенство $x_1 + 2x_2 \leq 4$. Построим прямоугольную систему координат $X_1 O X_2$ и проведем прямую $X_1 + 2X_2 = 4$, которая разделит плоскость на две полуплоскости: верхнюю и нижнюю. Для определения нужной полуплоскости в заданное неравенство можно подставить координаты т. $O(0;0)$ и, если неравенство не нарушается, то берут полуплоскость, содержащую начало координат. В нашем случае – нижняя полуплоскость.

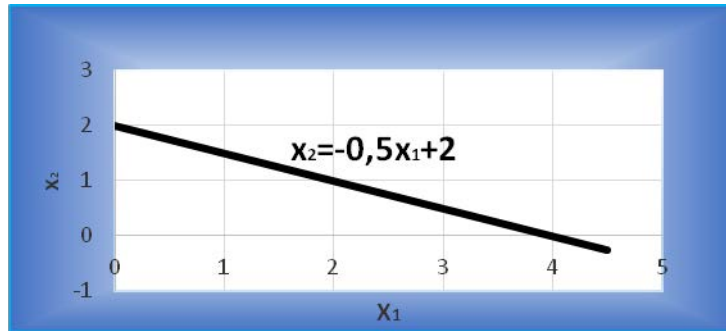


Рис. 2. Множество точек плоскости, удовлетворяющих уравнению первой степени

Определение 3. При нанесении на плоскость системы неравенств образуется некоторый выпуклый многоугольник, который и будет ОДР.

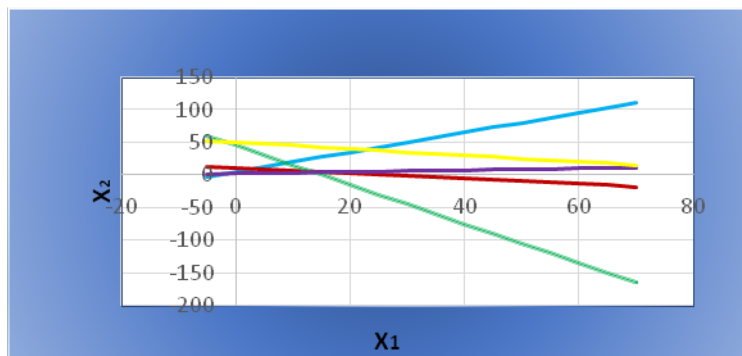


Рис. 3. Графический метод решения задачи ЛП

Экстремальное значение целевой функции $L(x)$ можно найти двумя способами:

1) найти координаты вершин ОДР, подставить в уравнение $L(x)$ и тогда максимальное значение, из найденных и будет экстремальное; 2) можно воспользоваться вектором \overrightarrow{gradL} на плоскости $X_1O X_2$, который обозначим C . Этот вектор показывает направление наискорейшего изменения целевой функции, он равен $\overrightarrow{gradL} = \vec{c} = \frac{\partial L}{\partial x_1} \vec{e}_1 + \frac{\partial L}{\partial x_2} \vec{e}_2$ (1.5), где \vec{e}_1 и \vec{e}_2 — единичные векторы по оси $O X_1$ и $O X_2$ соответственно координатам вектора C являются коэффициенты условий функции $L(x)$

ИЗЛОЖЕНИЕ

Цель: Показ в сравнительном анализе собственных подходов, позиций и остальных точек зрения

Приемы и средства лектора: Доказательные суждения, аргументы, внедрение приемов критического анализа, сравнения, сопоставления

Лектор: Есть вопросы по теме занятия?

Студент 1: Какие еще задачи решаются графическим методом?

Лектор: С помощью графических методов решаются задачи моделирования процессов управления, выявляются и рационализируются взаимосвязи между различными факторами, определяются расчетные показатели и нормативы, выполняются контроль и учет, группировка и классификация хозяйственных операций, информация предоставляется в наглядном виде.

Итоги игрового фрагмента занятия.

Проведение занятия в таком виде дает намного больше пользы, нежели обычная лекция.

ОБОБЩЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель: Сконцентрировать внимание аудитории на главном, резюмировать произнесённое.

Приёмы и средства лектора: Утверждение, интегрирующее основную идею, мысль, внедрение самого мощного аргумента, крылатой фразы. Показ перспективы развития событий [9, 10].

Акцент на взаимной связи этапов формирования расчетных схем и построения математических моделей исследуемого объекта не противоречит, а дополняет выдвинутый и обоснованный А.А. Самарским и его сотрудниками методологический императив – совершенствование триады «модель – алгоритм – программа» и ее внедрение в современные информационные технологии. В этой триаде основное внимание уделено проблемам анализа построенных математических моделей методами вычислительной математики при помощи средств вычислительной техники. Изолирование этапов, связанных с построением математической модели или разработкой алгоритмов и пакетов программ, как и обучение выполнению этих этапов по отдельности, не достаточно для эффективного использования преимуществ математического моделирования.

Однако метод, который годится для решения многих стандартных задач, часто не является наилучшим при решении конкретной задачи, особенно нестандартной, а нередко и вообще не применим. Но в практике приходится решать и стандартные задачи, например, простым и наглядным методом решения задач Л.П. является графический метод, но чаще, в основном нестандартные задачи, потому что стандартные почти все решены или могут быть решены без особых творческих усилий. При решении новых и сложных задач, не имеющих близких аналогов, путь формального обращения к универсальным пакетам и программным комплексам может привести к получению результатов, которые не удастся интерпретировать применительно к рассматриваемому объекту. В таких случаях анализ математической модели нужно строить на умелом сочетании качественных оценок, аналитических методов и применения ЭВМ, помня, что цель расчетов – не числа, а понимания.

Задание на дом:

Дома необходимо подготовить устно ответы на вопросы для самоконтроля по теме 1, выполнить письменно на выбор любые 2 задачи, остальные задачи для дополнительного решения, по желанию.

Вопросы для самоконтроля по теме 1:

1. Что такое модель?
2. Какие типы моделей существуют?
3. Что такое моделирование?
4. Перечислите требования, предъявляемые к математическим методам и моделям.
5. Что называют линейным программированием?
6. Назовите основные составные части модели Л.П.
7. Как записывается целевая функция общей задачи Л.П.?
8. Приведите общий вид системы ограничений задачи Л.П.
9. Какая модель Л.П. называется канонической?
10. Что такое балансовая переменная x ?
11. Какие задачи Л.П. решаются графическим методом?
12. Что такое ОДР?

Обоснование

Несмотря на важность рынков в рыночной экономике, многие не понимают, как они действуют. Хотя большинство рынков товаров и услуг являются не такими конкурентными, как рынок пшеницы, студенты, благодаря игре «Рынок пшеницы», лучше понимают, как определяются цены на всех рынках.

Методика проведения занятия.

1. Первый этап – это планирование и оповещение.

Примерно за неделю до занятия-пресс-конференции необходимо оповестить группу о занятии-пресс-конференции, озвучить тему. Как правило, это делается путём рассылки пресс-релизов, по электронной почте, через устное объявление в группе, вывешивается объявление на доске объявлений кафедры «Математика, моделирование и информатика» или объявление на сайте университета по кафедре.

Изначально стоит определить, насколько студентам интересна информация о предстоящем занятии, ведь можно ограничиться рассылкой пресс-релиза. А можно на этапе подготовки занятия-пресс-конференции в качестве разогревающей информации дополнительно давать эксклюзивный материал, рассказывать, возбуждать интерес студентов к занятию, помогать готовить материал по теме. Кроме того, в пресс-релизе также содержатся все необходимые координаты организатора (преподавателя, кафедры), чтобы студенты могли при необходимости задать уточняющие вопросы в устной или письменной форме.

После рассылки пресс-релизов необходимо проконтролировать и убедиться, что все студенты извещены о дате, теме, месте, времени проведения занятия. Накануне перепроверяется количество студентов, которые придут на пресс-конференцию и сделают доклад по выбранной теме. За сутки до пресс-конференции целесообразно попросить старосту обзвонить студентов с целью выяснить явку на занятие, либо преподаватель по расписанию за сутки должен проверить наличие студентов в группе по расписа-

нию и уточнить вопрос по поводу явки группы на занятие-пресс-конференцию. Во-вторых, спросить (уточнить) не нужна ли какая-то дополнительная информация? В рассылаемом в электронном виде или объявление письменном виде следует указать:

- место, день и время проведения занятия-пресс-конференции, ее примерную продолжительность каждого доклада (регламент);
- общую тематику занятия-пресс-конференции и перечень основных вопросов, предполагаемых к рассмотрению;
- фамилии основных участников занятия-пресс-конференции со стороны ее организаторов.

В приглашении не рекомендуется подробно перечислять и комментировать основные вопросы занятия-пресс-конференции, чтобы не ослабить интерес студентов к предстоящему событию.

Сценарий занятия пресс-конференции содержит перечисление всех событий будущей с указанием ФИО студентов или обозначения типа: студент 1, студент 2, ..., и времени (в минутах!), отводимого на каждую из этих частей единого мероприятия: открытие, вступительное слово лектора; выступления (информационные сообщения); вопросы и ответы; закрытие; неофициальная часть, включающая просмотр слайдов, видеороликов и т.п., если таковые имеются.

Допустимо приглашать на занятие-пресс-конференцию любое количество людей, не являющимися студентами данной группы, преподавателей, но имеющих отношение к обсуждаемой проблеме, это лишь поднимает статус занятия-пресс-конференции и увеличит интерес такого рода занятиям. Для того, чтобы заинтересовать как можно большее количество студентов, преподавателей и других людей, необходимо поставить во главе обсуждения тему, общую и актуальную для всех приглашаемых. Приглашать студентов из других групп, изучающих данную дисциплину, а также преподавателей, для которых актуальна данная тема [3].

Время, непосредственно предшествующее мероприятию так же необходимо использовать для достижения наибольшего успеха занятия-пресс-конференции. Можно, если будут представители из других групп, учебных заведений, изготовить и разместить указатели: объявления на входе в здание, где будет проходить занятие-пресс-конференция, с обозначением этажа и комнаты; стрелок с текстом «занятие-пресс-конференция» внутри здания, таблички на двери аудитории. Если будут представители других групп, других вузов или организаций, то можно изготовить нагрудные указатели (бэджи) со своими именами для более эффективной коммуникации с ними, чтобы и студенты, и преподаватели видели, к кому они могут обратиться. На стол, за которым будут сидеть участники занятия пресс-конференции, ставятся таблички с их данными. Фамилия, имя и отчество, должны быть написаны полностью, крупно и повторены на обратной стороне таблички. На стене за столом участников должен располагаться логотип организатора занятия-пресс-конференции, если будут представители других групп. У каж-

дого участника пресс-конференции должен быть предоставлен персональный набор, включающий в себя тетрадь или бумагу и ручку для записей.

Если будут студенты и преподаватели из других учебных заведений, то их необходимо встречать сразу же после входа в здание и проводить в помещение, где они могли бы перед занятием-пресс-конференцией привести себя в порядок и обговорить с организаторами следующие вопросы: продолжительность вступительной речи (речей), последовательность выступлений, количество времени, отводимого на вопросы-ответы.

Лектор-преподаватель должен взять на себя 3 роли:

- 1) роль предполагает ответственность за саму информацию;
- 2) роль предполагает ответственность за процедуру ведения пресс-конференции;
- 3) роль предполагает ответственность за информационную полноту и насыщенность.

2. Выбор места и времени проведения лекции (занятия) – пресс-конференции.

Проходит по расписанию занятий

Желательно, чтобы это были аудитории приспособленных для проведения подобных мероприятий.

Подобные помещения имеют стационарное оборудование, способствующее оптимальному режиму диалога преподавателя и студента:

- микрофон в аудитории;
- осветительные приборы, ТВ приемники в аудитории;
- проектор для показа слайдов;
- доска, цветной мел;
- экран.

Продолжительность занятия-пресс-конференции составляет в 60–80 минут. Ее длительность должна быть объявлена заранее, чтобы знали, сколько у них будет времени для вопросов.

3. Правила проведения лекции (занятия) – пресс-конференции

Занятие-пресс-конференцию ведет лектор-преподаватель. Вступительное слово лектора-преподавателя, объявление темы занятия-пресс-конференции и знакомство (поименное, с указанием должности, титула, звания и пр.) с каждым из тех, кто прибыл на занятие из других учебных заведений или других групп.

Лектор оглашает регламент, в дальнейшем он же следит за его соблюдением. Можно заранее определить количество вопросов (например, задавать только по одному вопросу). Попытки нарушить регламент можно легко нейтрализовывать фразой – «мы договорились задавать по одному вопросу». Порядок вопросов регулируется обычно очередностью поднятых рук или поступивших записок.

Ведущий пресс-конференции должен:

1. Не допускать преувеличений, называя вещи своими именами.
2. Проявлять уважение ко всем присутствующим.

3. Не стремиться убедить других в том, что успех – ваше личное достижение, помнить о своей команде и всех тех, кто работал на успех.

4. Избегать вступать в споры, а также давать односложные ответы типа «ДА», «НЕТ».

5. Не касаться тем, освещение которых в теме занятия не предусмотрено.

6. Не проявлять пристрастия или неприязни к кому-либо из ваших студентов или гостей конференции.

7. Стараться замедлять темп задаваемых вопросов, давая более обстоятельные ответы на некоторые из них.

8. Отказаться от втягивания в спор или дебаты.

Занятие-пресс-конференция предполагает некое сообщение, в виде подготовленных заранее докладов, затем вопросы с последующими ответами. Главный фактором, обеспечивающим успех занятия-пресс-конференции, является наличие статусной фигуры, выступающей на занятии-пресс-конференции и (или) наличие действительно важной информации.

Занятие-пресс-конференция предполагает участие-выступление нескольких студентов, представителей данной группы, а также ее гостей, если таковые есть.

Существуют 2 варианта проведения лекции (занятия) – пресс-конференции:

- Первый вариант это, как ораторский монолог (тема и ее раскрытие) и публичный диалог (ответы на вопросы). Достаточно одного выступающего, который может интересно рассказать по теме и обладает достаточно высоким статусом для того, чтобы студенты поняли данную тему, т.к. преподаватель изложил материал в виде последовательного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы, а студенты задают вопросы. Лектор-преподаватель отвечает. В завершение занятия преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, как отражения знаний и интересов слушателей.

- Второй вариант – это когда занятие проводится с заранее поставленной проблемой и системой выступления представителей студенческой группы или представителей какой-либо другой организации должны быть краткими (в расчете на последующие вопросы), с максимальной продолжительностью доклада или сообщения 5–10 минут для каждого выступающего. Характер этих выступлений, их структура зависят от целей занятия-пресс-конференции. Совокупность представленных докладов позволяет всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступления студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

Еще до начала мероприятия следует решить, что необходимо сказать студентам и гостям. Постарайтесь предугадать вопросы, которые зададут и отрепетируйте ответы. Они должны быть краткими.

Тексты выступлений (заранее отпечатанные) размещаются или на специальном столике, или на информационном стенде. Вполне допустимо читать текст по бумажке. Иметь печатный текст перед глазами не вредно в любом случае. Но сплошное чтение полностью снимет эффект естественности, который желателен на занятии-пресс-конференции.

На вопросы надо стараться отвечать без замешательства, авторитетно и доверительно. Ответы готовьте разные, как можно откровеннее и полнее:

- ответ – «Не для записи» используйте как можно реже, в тех случаях, когда вы хотите обсудить ситуацию, не высказываясь по существу дела публично;
- как вариант ответа может быть заявление, что в настоящее время у вас нет данных, чтобы ответить на вопрос, но что вы в самое ближайшее время вы уточните и ответите на поставленный вопрос;
- такие ситуации нужно предвидеть и заранее к ним готовиться и, если обещаете ответить позже, – это нужно потом обязательно выполнить;
- нежелательно при ответах на вопросы использовать фразы типа «без комментариев», постарайтесь иметь ответ на любой случай;
- продумайте все термины и их адекватную интерпретацию, не используйте в ответах жаргонные, арготические слова и выражения, так как на занятиях это недопустимо;
- и, наконец, разыграйте потенциальное занятие-пресс-конференцию в ролях, и ответы на вопросы с профессиональной и коммуникативной точек зрения. Такие репетиции придадут вам уверенность.

Если вопросы не по теме или не корректны, а также касаясь существа дела, не должны повторяться. Лектор-преподаватель может отвести такие вопросы, т.е. оставить их без ответа, ссылаясь на отклонение от объявленной темы занятия, на попытки навязать аудитории. Последний вопрос специально объявляется и после ответа на него лекция (занятие) – пресс-конференция закрывается.

Заключение

Занятия-пресс-конференции – один из наиболее распространенных и эффективных способов проведения дискуссии для передачи студентам необходимой информации через лектора-преподавателя, данный метод дает положительные результаты.

Цель данного мероприятия – создание неформальной обстановки для более эффективного общения между лектором-преподавателем и студентом.

После завершения занятия ее организаторы должны оценивать результативность проведения мероприятия.

Подобного рода общения улучшают освоение учебного материала у студентов, т.к. отличаются авторитетностью источников новостей, достоверностью сведений. Важное преимущество занятия-пресс-конференции состоит в том, что всегда возможна проверка и уточнение версий, получение дополнительного пакета новостей, помимо предусмотренных (пресс-

релизы, фотографии, тексты речей и выступлений). Приглашение признанных авторитетов – гостей в области математики и менеджмента, лично заинтересованных в сообщении максимально полных сведений по данной теме, дает дополнительную возможность успешного освоения данного материала студентом.

Выводы.

Можно дискутировать по поводу целесообразности использования инновационных, интерактивных методов в организации учебного процесса [11, 12], но практическая деятельность показывает – они стимулируют познавательную активность студентов, и, следовательно, в них есть смысл.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Материал из Википедии – свободной энциклопедии. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Методы_активного_обучения
2. *Борисов Е. Ф.* Экономическая теория. – М.: Юрист, 1997. – 568 с.
3. *Камышова, Г.Н.* Междисциплинарная связь: математико-статистических методов в социологии и социально-экономических науках [Текст]/ Г. Н. Камышова, С. И. Ткачѳв, Н. Н. Терехова, Д. В. Камышов, П. О. Терехов// Аграрный научный журнал. – 2016. – № 10. – С. 86–90.
4. *Камышова, Г.Н.* Специфика проектирования программ естественнонаучных дисциплин в соответствии с квалификационными требованиями [Текст]/ Г. Н. Камышова, Н. Н. Терехова// В сборнике: Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И. Л. Воротникова. – 2014. – С. 441–444.
5. *Камышова, Г. Н.* Инновационные методы обучения в высшей школе [Текст]/ Г. Н. Камышова, В. Ю. Бось, Н. Н. Терехова// Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 17 частях. – 2014. – С. 64–65.
6. *Камышова, Г.Н.* Проблемы использования образовательных технологий в высшей школе [Текст]/ Г. Н. Камышова, Н. Н. Терехова// Наука и образование в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 34 частях. – 2013. – С. 57–58.
7. *Кириллова, Т.В.* О кратких справочниках как составной части учебно-методического комплекса «Высшая математика» [Текст]/ Т. В. Кириллова, А. В. Розанов, Т. С. Хучраева// В сборнике: Актуальные проблемы процесса обучения: модернизация аграрного образования. Материалы Международной учебно-методической конференции. – 2007. – С. 159–161.
8. *Кириллова, Т.В.* Об особенностях преподавания дисциплин математического цикла экономистам [Текст]/ Т. В. Кириллова, А. А. Макаркин, Т. С. Хучраева, Н. А. Цолан // В сборнике: Актуальные проблемы процесса обучения: модернизация аграрного образования. Материалы Международной учебно-методической конференции. – 2007. – С. 161–163.
9. *Пронина С.М.* Гарантии и контроль качества как условия формирования культуры учащихся в процессе обучения. // Инновации в образовании. – №7. – 2007. – С. 71–78.
10. *Чумакова, С. В.* Вектор инновационных подходов к воспитательному процессу в современном вузе [Текст]/ С. В. Чумакова // Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза. Сборник статей всероссийской научно-практической

конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; Под ред. О.М. Поповой. – 2016. – С. 176–179.

11. Чумакова, С.В. Инновационная образовательная среда в приложении к воспитательному процессу [Текст]/ С. В. Чумакова // Воспитательный потенциал инновационной образовательной среды. Сборник научных трудов Одиннадцатой Международной заочной научно-методической конференции. – 2015. – С. 324–325.

12. Чумакова, С.В. Влияние воспитательного процесса в вузе на академическую успеваемость и социализацию студентов [Текст]/ С. В. Чумакова, В. С. Мавзовин, Д. А. Литвинова // Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. Под ред. О. М. Поповой. – 2016. – С. 179–181.

УДК 37.017.4:378

А.И. Капичников

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ТЕХНОЛОГИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ В ВУЗЕ

Аннотация. Статья посвящена актуальной в современной теории и практике педагогической проблеме. В условиях модернизации современного высшего образования возрастает значение подготовки конкурентоспособных специалистов, способных эффективно решать профессиональные задачи. Показана зависимость эффективности и качества образовательного процесса от последовательного процесса технологии оптимизации формирования учебной мотивации в вузе. Обозначены пути дальнейшего исследования обсуждаемой проблемы.

Ключевые слова. Технология, оптимизация, учебная мотивация, учебные мотивы, вуз.

В статье предпринята попытка на междисциплинарном уровне с учётом философских концепций, психолого-педагогических особенностей раскрыть сущность мотивации как целостной иерархически организованной системы мотивов, изменяющейся под воздействием как внутренних, так и внешних стимулов. Междисциплинарное исследование сложного феномена мотивации учебной деятельности обучаемых будет способствовать разработке педагогической технологии её формирования.

Данная проблематика получила отражение в важнейших нормативных документах – Национальной доктрине образования в РФ, Законе РФ «Об образовании», Концепции модернизации отечественного образования на период до 2020 года [1, 2, 3].

Ключевыми аспектами формирования мотивации учебной деятельности обучаемых, требующими своего углубленного рассмотрения, являются вопросы определения структуры, системы и специфики мотивов учебной деятельности обучаемых, выделения среди них ведущих мотивов, установление соотношения различных групп мотивов в структуре мотивации уче-

ния, определение взаимосвязи между мотивами при изучении различных дисциплин. Решение задач исследования поставило перед необходимостью выявить структурированную совокупность фундаментальных научных понятий, относящихся к проблеме и ряд производных понятий для обоснования основных концептуальных положений. В качестве стержневых понятий были выделены: мотивация, мотив, стимул, деятельность, учебная деятельность.

Методологической основой проблемы явилась общая теория деятельности; теория учебной деятельности (Ю.К. Бабанский) [4]; концепция лично-стно ориентированного педагогического процесса; концепция мотивации учения.

Методы исследования определялись гипотезой и задачами заявленной проблемы. В процессе работы использовался комплекс взаимодополняемых методов: теоретико-методологический анализ философской, педагогической, психологической и методической литературы; изучение нормативных документов; сравнительный анализ разноплановых педагогических технологий и методик. Это позволило определить состояние разработанности проблемы формирования учебной мотивации в условиях высшего образования.

В соответствии с рядом философских концепций любой вид человеческой деятельности побуждается и регулируется мотивационной основой личности, выражающей осознанное отношение к деятельности, направляющей личность на отдельные объекты и способы воздействия с ними. В соответствии с мнением Х. Хекхаузена «мотивацией объясняется выбор между различными возможными действиями, между возможным содержанием мышления, интенсивностью и упорством в осуществлении выбранного действия и достижения его результатов. Сам феномен мотивация, как показывает анализ психологических исследований, используется в психологии в двух смыслах: как система факторов, детерминирующих поведение человека (потребности, мотивы, цели, намерения, стремления); как характеристика процесса, стимулирующего и поддерживающего поведенческую активность на определённом уровне.

При решении проблемы сущности и природы мотивации обучения современная психологическая и педагогическая наука основывается на философском понимании ведущей роли деятельности в формировании личности, развития личности как многофакторного явления, социальной детерминированности этого развития.

Междисциплинарное исследование мотивации предполагает использование данных философской науки и, в частности, рассмотрение данной проблемы в контексте совершаемого человеком того или иного вида деятельности и исследование мотивации, мотивов как составляющих её компонентов. Давая психолого-физиологический анализ структуре деятельности человека, учёные рассматривают как её динамическую систему действий и операций, складывающихся и преобразующихся под воздействием

образа результата с мотивационным компонентом деятельности. В данной трактовке любой вид человеческой деятельности представляет систему действий, которая отвечает определённому мотиву. Мотиву принадлежит главная роль, благодаря которой один вид деятельности отличается от другой и которая приобретает определённые специфические особенности.

Приходится констатировать отсутствие единого мнения о сущности мотивации и мотивов. Однако большинство исследователей рассматривают мотивацию как движущую силу человеческого поведения и деятельности; с данными понятиями ассоциируется все то, что касается стимулирования или побуждения деятельности человека. Рассматриваемые понятия включают в себя знания о внешних факторах, заставляющих людей вести себя определённым образом, управляющих его деятельностью.

Данный подход к рассмотрению мотивации позволяет анализировать её как циклический процесс взаимодействия и преобразования, в ходе которых ситуация и субъект действия дополняют друг друга и который обуславливает поведение, совершение им деятельности.

В качестве побуждений сознательной деятельности мотивы представляют собой «идеальные силы» и «идеальные стремления». Отличаясь значительным многообразием, мотивы могут иметь форму образов, мыслей, волевых стремлений. При осуществлении различных видов деятельности в различные периоды могут доминировать разные мотивы, между которыми возникают противоречия.

Анализируя феномен мотивов, следует выделить показатели, по которым они отличаются; форма, которую они приобретают; степень актуализации; широта и узость; конкретное содержание деятельности, в которой они реализуются, например, учебной.

Представители психологической науки рассматривают понятие мотивация как более широкое по сравнению с мотивом. Представляет интерес точка зрения Х. Хекхаузена, который предполагает рассматривать мотив «как желаемое целевое состояние в рамках отношения индивид-среда», а мотивацию как явление, которое «объясняет целенаправленность действия». Мотивация по мнению Р.С. Немова объясняет «целенаправленность действия, организованность и устойчивость целостной деятельности, направленной на достижение определённой цели». Рассматривая понятие мотив, автор считает его тем, «что принадлежит самому объекту поведения, является его устойчивым личностным свойством, изнутри побуждающим к совершению определённых действий». Мотив Р.С. Немов трактует как понятие, «которое в обобщённом виде представляет множество диспозиций». В соответствии с этимологией данного понятия мотив (от латинского «двигаю») означает побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением определённых потребностей; совокупность внутренних психологических условий, вызывающих, управляющих и направляющих человеческие действия и поступки.

Проектирование технологии формирования учебной мотивации в условиях вуза осуществлялось в соответствии с общепринятым подходом на трёх уровнях: концептуальном, содержательном и процессуальном; она была направлена на гарантированное достижение результатов в виде сформированных групп различных мотивов – познавательных, профессиональных, мотивов самосовершенствования и др.

Эффективность учебной мотивации студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры может быть обеспечена в случае создания оптимальной её структуры на каждом этапе обучения. Один из путей определения видов учебных мотивов в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре представлен в работе педагогов Саратовского государственного аграрного университета [5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12].

Концептуальная составляющая разрабатываемой технологии основывалась на основополагающих категориях проблемы учебной мотивации и включала:

- теоретические основы формирования учебных мотивов в условиях вуза;
- целевые установки, ориентации обучаемых, направленные на их развитие в ходе учебной деятельности;
- психолого-педагогические условия реализации данной технологии в вузе, комплексный анализ возможностей учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование учебной мотивации, структурирование всего учебного материала по различным дисциплинам.

Технология формирования учебной мотивации в вузе имеет большие потенциальные возможности для развития личности и профессионального становления обучаемых, так как ориентирует на самоактуализацию, даёт установку на осознание себя как неповторимой, уникальной личности, ответственной за своё развитие и совершенствование. Данная технология, несмотря на имеющуюся трудоёмкость, способствует формированию у обучаемых процессов самооценивания, самоанализа, самопроектирования профессиональных свойств и качеств личности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Национальная доктрина образования в РФ [Электронный ресурс] // URL :<http://sincom.ru/content/reforma/index5.htm>. – Дата обращения 01.10.2015.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ [Электронный ресурс] // URL : <http://base.garant.ru/70291362/>. – Дата обращения 30.06.2015.
3. Концепция модернизации отечественного образования на период до 2020 года [Электронный ресурс] // URL <http://www.ug.ru/archive/25192>. – Дата обращения 01.10.2015.
4. *Бабанский Ю.К.* Оптимизация учебно-воспитательного процесса. – Киев, 1982. – 190 с.
5. *Гижов В.А., Капичников А.И., Поздниккин А.А., Капичникова О.Б.* Формирование учебной мотивации студентов в условиях повышения качества многоуровневого высшего образования. //Высшее образование сегодня. – 2017. – № 3. – С. 14–16.

6. *Капичников А.И., Капичникова О.Б.* Развитие учебной мотивации студентов в условиях новой системы высшего образования. //В сборнике: Педагогика: традиции и инновации. Материалы V Международной научной конференции. – Челябинск, 2014. – С. 160–162.

7. *Капичников А.И.* Учебное пособие к курсу «Педагогика и психология». – Саратов, 2009.

8. *Капичников А.И.* Формирование мотивации учебной деятельности в системе «лицей-университет»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Саратов, 2000.

9. *Капичников А.И., Капичникова О.Б.* Развитие учебной мотивации студентов в условиях новой системы высшего образования. // Актуальные вопросы и тенденции развития в современной науке. Материалы Международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 39–43.

10. *Капичников А.И., Капичникова О.Б.* Формирование учебной мотивации студентов в условиях бакалавриата и магистратуры. //Актуальные проблемы педагогики и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: А.А. Сукиасян. – 2014. – С. 122–134.

11. *Поздникин А.А.* Проблемы качества обучения и мотивации студентов в условиях развития новых образовательных технологий (на примере дистанционного обучения). /Ножкина И.А., Шалаева С.С., Романченко В.Я., Шлыкова О.В., Гамаюнов С.Ю., Головащенко И.С., Поздникин А.А., Романовская Е.В., Харитоновна Л.Н., Шалаева Н.В. //В сборнике: Актуальные проблемы современного гуманитарного знания Межвузовский сборник научных трудов. ФГОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; под ред. В.Я. Романченко. – Саратов, 2010. – С. 56–58.

12. *Дудникова Е.Б., Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Щербакова Н.А.* Психологические аспекты воспитания и обучения в высших учебных заведениях: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2017.

УДК 001.895:338.43

Ф.Т. Каримова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В АПК НА ОСНОВЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА НА ПРИМЕРЕ ЭНГЕЛЬССКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласно проекту стратегии инновационного развития АПК на период до 2020 года основная форма государственно-частного партнерства, которую рекомендуется развивать в аграрном секторе экономики, – долевая форма – наиболее распространенная в настоящее время форма сотрудничества государства и бизнеса, которая заключается в инвестировании частных и публичных средств в уставные капиталы юридических лиц. Данная форма государственно-частного партнерства должна реализовываться на основе дальнейшего развития государственно-частных предприятий.

Одной из перспективных форм государственно-частного партнёрства являются центры коллективного пользования различной направленности. Так, согласно Закону Саратовской области от 27 августа 2013 года №145-ЗСО «О предоставлении бюджетам муниципальных районов области субсидии на создание центров коллективного пользования высокотехнологичным оборудованием в агропромышленном комплексе «бюджетам муниципальных районов области могли предоставляться субсидии на создание центров коллективного пользования высокотехнологичным оборудованием в агропромышленном комплексе за счет средств федерального бюджета, предусмотренных областному бюджету и средств областного бюджета, выделяемых в рамках реализации долгосрочной областной целевой программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Саратовской области на 2012–2015 годы».

В рамках реализации данного закона создан и успешно функционирует на территории Энгельсского района Саратовской области центр коллективного пользования «Покровские овощи».

Уникальный по российским меркам центр организован на условиях государственно-частного партнёрства в рамках реализации целевой программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в Саратовской области» на 2012–2015 гг. С работой центра связаны планы по обеспечению доступа сельхозтоваропроизводителей региона к сетевой торговле, расширению рынков сбыта, улучшению товарного вида и брендингованию местной продукции.

Центр имеет производственные помещения, в которых установлено современное оборудование по предпродажной подготовке овощей и корнеплодов – три линии, обеспечивающие полный технологический цикл от чистки и мойки до упаковки готового товара, а также включает оборудование по охлаждению и хранению овощной продукции и картофеля.

Проект по организации центра коллективного пользования высокотехнологичным сельхозоборудованием стартовал в 2013 году. Для открытия ЦКП был получен грант из федерального и областного бюджета в размере 70,5 млн рублей. Ещё 13 миллионов рублей в обустройство внесли фермеры – участники кооператива.

Центр коллективного пользования высокотехнологическим оборудованием является одним из перспективных институтов инфраструктуры развития малого бизнеса в АПК.

Ежегодно местные сельхозтоваропроизводители, представители малого и среднего бизнеса, выращивают свыше 110 тысяч тонн овощной продукции и 36 тысяч тонн картофеля. Однако в отсутствие современных складских помещений и линий по переработке её реализация была возможна только в период сбора урожая и заготовок населением консервации на зиму. Кроме того, по причине несоответствия торговым стандартам, продукция саратовских товаропроизводителей не была широко представлена в сетевых магазинах.

Ежегодно услугами Центра пользуются не менее 50 субъектов малого предпринимательства, создано 30 постоянных и 50 сезонных рабочих мест. Открытие данного центра является положительным примером государственно-частного партнерства в АПК.

В городе Энгельс также действует первый в Саратовской области, не уступающий европейским аналогам, плодоовощной логистический комплекс «Покровская слобода» общей площадью 5,2 тыс. кв. м. Логистический центр оснащен современным немецким инновационным оборудованием «Bitzer». В холодильных камерах, общей площадью 3 тыс. кв. м, можно разместить до 10 тыс. тонн продуктов. Однако данный центр занимается закупкой и перепродажей в регионы России в основном импортной плодоовощной продукции.

Климатические условия Саратовской области благоприятны для выращивания широкого ассортимента овощных культур: всех видов капусты, огурцов, помидоров, свеклы столовой, моркови столовой, лука на репку, чеснока, зеленого горошка, тыквы, кабачков и прочих овощей.

Принимая во внимание, что овощи и картофель являются самыми доступными среди продуктов питания и являются незаменимыми для населения (на их долю приходится 20 % рациона питания), необходимы: дальнейшее развитие производства овощей и картофеля в регионе, создание инфраструктуры их сезонного хранения согласно технологическим нормам и организация системы их реализации по доступным ценам.

В общем объеме производства овощей значительный удельный вес занимают крестьянско-фермерские хозяйства и личные хозяйства населения, более 65 %. Вместе с тем сельскохозяйственные организации и крестьянские (фермерские) хозяйства имеют более высокую урожайность овощных культур.

Производство и потребление картофеля и овощей в Саратовской области преобладает в основном в таких крупных муниципальных районах как Марковский, Саратовский, Энгельсский, Базарно-Карабулакский, Балаковский, Краснокутский, Советский. Базарно-Карабулакский картофель – бренд Саратовской области, известный далеко за пределами региона.

Участие частного сектора в капитале государственного предприятия должно обеспечиваться на основе дальнейшего развития акционирования (корпоратизации) и создания совместных предприятий.

Необходимо также поддерживать сотрудничество университетов и частных компаний. Для университетов это означает не только дополнительный источник финансирования фундаментальных исследований, но и возможность получения прибыли от коммерциализации результатов проводимых НИР, а также возможность трудоустройства выпускников.

В современных условиях развития АПК с учетом программы импортозамещения и необходимости обеспечения продовольственной безопасности и независимости страны считаем, что к объектам инфраструктуры малого бизнеса в АПК необходимо отнести логистические (оптово-

распределительные) центры, занимающиеся закупкой у товаропроизводителей, хранением, сортировкой, предпродажной подготовкой и реализацией сельскохозяйственной продукции, созданные на основе государственно-частного партнерства.

Это могут быть как муниципальные центры коллективного пользования инновационным высокотехнологичным оборудованием для мелких сельскохозяйственных товаропроизводителей, так и крупные логистические (оптово-распределительные) центры сельскохозяйственной продукции, созданные кооперативными объединениями предприятий малого и среднего бизнеса на основе интеграции частного и государственного капитала.

Созданные таким образом крупные логистические операторы берут на себя выполнение всех логистических задач клиентов и предлагают наряду с хранением и дистрибуцией услуги по упаковке, сортировке продукции, а также информационные, консалтинговые и финансовые услуги.

Создание на территории Саратовской области сети современных логистических центров (центра коллективного пользования высокотехнологичным оборудованием в агропромышленном комплексе) будет способствовать круглогодичному равномерному снабжению населения высококачественной плодовоовощной продукцией, произведенной в области, в свежем и переработанном виде согласно рекомендуемым нормам, развитию кооперации местных сельхозтоваропроизводителей, особенно малых предприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Воротников И.Л., Власова О.В., Милованов А.Н., Гопкалова Е.Ю.* Организационно-экономический механизм развития логистической системы Саратовской области. // Аграрный научный журнал. – 2014. – № 4. – С. 73–78.

2. *Воротников И.Л., Слюсаренко В.В., Киселева Е.Н., Тимуш Л.Г., Богатырев С.А., Ададимова Н.С., Иванова В.Я., Буданова О.Г., Власова О.В., Евсеева Е.В.* Проблемы и перспективы развития предприятий торговли и бытового обслуживания в сельской местности. – Саратов, 2008.

3. *Власова О.В., Гопкалова Е.Ю.* Повышение инновационной активности малых и средних предприятий АПК. // Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства и сельских территорий. Сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Саратов, 2014. – С. 53–58.

4. *Киселева Е.Н., Ланкин А.С.* Каналы и факторы формирования направлений и объемов товаропотоков сельскохозяйственной продукции // Вестник Южно-уральского государственного университета. Серия: экономика и менеджмент. – 2012. – № 22 (281). – С. 162–166.

5. *Кузнецов Н.И., Воротников И.Л., Власова О.В.* Проблемы и перспективы развития малых инновационных предприятий Саратовского аграрного университета // Экономическое возрождение России. – 2013. – № 1 (35). – С. 136–140.

6. Закон Саратовской области от 27 августа 2013 года №145-ЗСО «О предоставлении бюджетам муниципальных районов области субсидии на создание центров коллективного пользования высокотехнологичным оборудованием в агропромышленном комплексе». – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>

7. *Глебов И.П., Александрова Л.А., Новиков И.С.* Государственное регулирование развития кооперации в Саратовской области. // Новые регуляторы развития АПК Россий-

ской Федерации: сборник статей международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 69 – 75.

8. Сельскохозяйственная кредитная кооперация: учеб. пособие /Глебов И.П., Рогачев А.Ф., Козенко Ю.А., Кузнецова Н.А., Коробейников Д.А., Коробейникова О.М., Слепова А.П., Лексина А.А., Никулин Г.Н., Агеева Н.М., Сурикова Н.Г., Телегин В.В., Коваленко С.Б. – Москва, 2005.

9. Глебов И., Телегин В. Развивать сельскохозяйственную потребительскую кооперацию //Экономика сельского хозяйства России. – 2004. – № 8. – С. 5.

УДК 378.09

О.С. Карлаш

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

МОТИВАЦИЯ, КАК СТИМУЛ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ЯЗЫКОВЫХ И НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению вопроса о формировании мотивации к изучению иностранного языка в неязыковых и языковых вузах для разных направлений подготовки. Автор затрагивает вопрос о взаимоотношениях преподавателя и студентов на занятии.

Ключевые слова. Мотивация, взаимодействие преподавателя и студента, уважительное отношение к личности.

Лучшие умы России всегда понимали значение иностранных языков для культурного уровня людей. « ... Знание иностранных европейских языков, – писал К.Д. Ушинский, [7] – и в особенности современных, может дать русскому человеку возможность полного, самостоятельного и не одностороннего развития, а без этого прямой и широкий путь науки будет для него всегда закрыт.

Стремление к практическому владению языком усилилось в конце 50-х годов, когда получил развитие туризм, международный обмен специалистами. Наше общество незамедлительно отреагировало на это постановлением Совета Министров «Об изучении иностранных языков» от 27 мая 1961 года. Иностранный язык объективно является общественной ценностью.

Бесмысленно и безнравственно заставлять детей учить иностранный язык, если они не осознали его значимость для общества и для себя лично. При изучении иностранного языка студенты овладевают новыми средствами общения для непосредственного доступа к ценностям мировой культуры, в особенности к культурным ценностям страны изучаемого языка: ее истории, географии, науке, литературе, искусству.

Говоря о мотивации, и развивая познавательный интерес, мы закладываем основы заинтересованного отношения студентов к любой будущей профессии, основы творческого отношения вообще. Например, возьмем

тему «Знаменитые личности». Студент демонстрирует презентацию о биографии. В ходе рассказа встают отдельные студенты, получившие предварительные задания и читают стихи, проделывают безопасные опыты, демонстрируют музыкальные, кулинарные и другие способности, выступают в качестве деловых людей, менеджеров, агрономов.

При формировании мотивации очень полезны такие занятия как:

Занятия-путешествия.

«Клуб путешественников». Студенты получают задание – подготовить какой-либо маршрут.

Занятия-викторина.

Занятия-конкурс.

Занятия-ролевая игра.

В результате воспитывается пытливость мысли и увлеченность студентов и вместе с тем, обеспечивающее быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала. Такие занятия вносят оживление, разнообразие, повышают интерес, а значит способствуют совершенствованию учебного процесса.

Самое первое, самое обязательное нравственное требование к педагогу при формировании мотивации – он должен любить своих учеников. Причем любить всех, и хороших, и плохих. Преподаватель вуза, не любящий студентов, профессионально непригоден. Для таких преподавателей каждая лекция, каждое занятие подобно пытке, а для студентов пытка – общение с ними. И если начинающий преподаватель понял, что не любит студентов, ему необходимо срочно искать себе другую работу.

Необходимо все время помнить, что каждый студент – это личность со своими индивидуальными особенностями. Конечно, очень трудно учитывать личностные особенности студентов, если в группе 30 человек, а на потоке – 200, но необходимо к этому стремиться. Очень важная и совершенно обязательная вещь – презумпция природного ума студента. Недопустимо, когда преподаватель заранее уверен, что студент глупее его. Дальнейшая работа покажет, кто умен, а кто – не очень. Но, только считая своих учеников умными, можно раскрыть возможности тех, кому мешают сделать это особенности психологии или неудачный опыт учения.

В общении со студентами преподаватель может занимать три позиции.

Позиция «сверху» – педагог вещает, студенты воспринимают; позиция «на равных» – педагог вместе со студентом или студентами решают какую-то проблему; наконец, позиция «снизу» – педагог по сути дела учится у студента, осмысливая и воспринимая то, что он говорит. И наиболее плодотворной учебная работа становится тогда, когда все три позиции чередуются. Самое сложное здесь – чувство меры в работе педагога, качество вообще исключительно важное и при этом очень трудное. Ему приходится учиться всю жизнь.

Когда преподаватель может переходить в позиции «на равных» и «снизу»? Всякий раз, когда студент начинает проявлять самостоятельность

мышления. Однако здесь есть и обратная сторона. Чем самостоятельнее мыслит студент, тем чаще он ошибается. Встает еще один вопрос, тоже относящийся к сфере преподавательской этики: как реагировать на ошибки, возникающие в процессе самостоятельной умственной работы студента? Представляется, что первая реакция должна быть одобрительной. Важнее всего то, что студент сам пришел к какому-то выводу. Что же касается ошибочности вывода, то, как известно, на ошибках учатся. Поэтому лучше всего сначала порадоваться самостоятельности умозаключения, а потом уже указать на ошибки. Конечно, радость может выражаться по-разному, здесь тоже крайне важно соблюдать чувство меры.

Крайняя степень пренебрежения уровнем знаний и понимания студентов наблюдается у тех преподавателей, которые вообще не задумываются о том, чтобы даваемый ими материал был по-настоящему усвоен. Очень важно, какой образ преподавателя запечатлется в душах студентов.

Линия поведения педагога такова: не подчеркивать успехи одних и не-успехи других, не противопоставлять сильных слабым, не ругать при всей группе, чаще беседовать наедине, найти и зажечь в каждом искру доброго.

Во взаимодействии преподавателя и студента вступают два духовных мира: мир учителя – опыт, знания, убеждения, нравственные взгляды, ценностные ориентиры. Мир студента – проблемы, противоречия, развитие и формирование личности, стремление все познать, попробовать, разноплановые интересы, желания, потребности.

В числе составляющих элементов мотивации к предмету можно назвать уважительное отношение к личности, высокую требовательность, умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему, уравновешенность и самообладание, деловой тон, внимательность и чуткость по отношению к людям.

Таким образом, формирование мотивации к изучаемому предмету должно быть, не долгом, а естественным, радостным процессом взаимодействия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Зиновкина М.* Вузовский педагог 21 века. // Высшее образование в России. – 1998. – № 3. – С.13–15.
2. *Кузовлева Н.Е.* Профессиональная ориентация как один из факторов формирования мотивации в обучении иностранным языкам. – ИЯШ. -1986. – № 4. – С. 22.
3. *Карлаш О.С.* Искусство слушания при формировании коммуникативной компетенции.// Научный диалог в языковом пространстве. Сборник статей 1 Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 57–62.
4. *Карлаш О.С.* Этика делового общения. // Аграрная наука в 21 веке: проблемы и перспективы. Сборник статей 9 Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2015. – С. 88–90.
5. *Садовникова Е.В.* Отношение академика Н.И. Вавилова к изучению иностранных языков.//Вавиловские чтения – 2017. Сборник статей Международной научно-практической конференции, посвященной 130-годовщине со дня рождения академика Н.И. Вавилова. – 2017. – С. 28–30.

6. Садовникова Е.В. Роль иностранного языка в процессе формирования мыслительных способностей студентов. // Научный диалог в языковом пространстве. Сборник статей 1 Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 90–94.

7. Ушинский К.Д. Избр. Пед.соч. – М., 1945. – С. 215.

УДК 330.303.832

Е.Н. Киселева¹, Д.В. Гардина²

¹Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

²Московский государственный университет, г. Москва

НЕЙРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБМЕНА

Аннотация. История экономического изучения потребительского поведения людей свидетельствует о необходимости привнесения новых методов исследования для получения данных, соответствующих реальному поведению человека. Эксперименты в области психологии и нейробиологии подтверждают, что человек иррационален в своем поведении, и в частности в принятии решения. Совместными усилиями экономистов, психологов и нейробиологов появилась нейроэкономика – современный междисциплинарный подход, изучающий принятие человеком решений в процессе экономического обмена.

Ключевые слова. Нейроэкономика, потребительское поведение, экономический обмен.

В современной науке наблюдается процесс междисциплинарной интеграции, вызванный, с одной стороны, накоплением внушительного массива знаний, с другой – методологическими проблемами познания. Так, изучением проблем поведения человека занимаются многие науки, обладающие богатым опытом эмпирических исследований, но не имеющие необходимого общего для каждой родственной дисциплины набора методов. Подобный кризис испытывают психология, экономика, социология. Актуальным решением возникших проблем стало объединение предметного поля с когнитивными и нейронауками, также специализирующимися на исследовании поведения человека.

Одним из наиболее перспективных направлений является нейроэкономика – современный междисциплинарный подход, изучающий принятие человеком решений в процессе экономического обмена. В данном случае экономика обогащается психологическими и нейробиологическими подходами, которые позволяют ученым ответить на многие вопросы, ранее лежавшие за пределами возможностей их дисциплин.

Актуальный вопрос о закономерностях поведения человека в экономической сфере и, в частности, потребительского поведения зародился в 1930-х гг. во времена неоклассической экономической революции [5]. Мо-

дели, построенные на элементарном бинарном выборе, не имели понятийного аппарата, необходимого для точного прогнозирования поведения потребителя на рынке, однако, сделали серьезный шаг в этом направлении. Основной тезис этих теоретических изысканий заключается в том, что человеческое поведение, и выбор в частности, рационально и подлежит математическому анализу и моделированию. Одним из первых, кто начал сомневаться в рациональности человека стал французский экономист Морис Алле. В 1953 г. на пресс-конференции он не только заявил о своем предположении (позднее названном «Парадоксом Алле»), но и провел небольшой эксперимент с экономистами, защищавшими классические позиции. Как и предполагались, они в ходе испытания сами нарушили предлагаемые ими гипотезы [9]. В 2002 г. Нобелевскими лауреатами по экономике стали Даниэль Канеман и Вернон Смит за опровержение теорий рациональности. Еще в 1970-х гг. Канеман и Амос Тверски основали бихевиоральную (поведенческую) экономику [1].

По новому взглянуть на процесс потребительского выбора позволила когнитивная нейронаука, зародившаяся в 1990-х гг. Именно в это время Антонио Димасио и Антуан Бишара провели подробное исследование связи между повреждением тканей мозга человека и его поведением [9]. Эта работа продемонстрировала возможность использования методов нейробиологии для исследования поведения человека, что было весьма кстати: теории неоклассиков и бихевиористов начали исчерпывать себя.

Так, общими усилиями экономистов, психологов и нейробиологов появилась нейроэкономика – междисциплинарный подход, объясняющий поведение человека в условиях экономического обмена.

На современном этапе нейроэкономисты активно используют возможности теории игр. Изначально теория игр претендовала на роль универсальной математической модели поведения людей в условиях конфликта интересов. Однако более поздние теоретические и эмпирические исследования подставили это перспективу под вопрос. Тем не менее, моделирование поведения двух игроков с помощью методов теории игр помогает современным нейроэкономистам в разработке программ исследований в качестве тестовых заданий.

В настоящее время, при исследованиях с помощью функциональной магниторезонансной томограммы (фМРТ) игроков в современных версиях экономических игр оказывается, что испытуемые, чей мозг сканируется, когда им представляют несправедливую сумму (от 1–2 долл. из возможных 10), демонстрируют яркую активность в передней билатеральной инсуле мозга, отвечающей за негативные эмоции. Этот человек с устойчивой активностью в инсуле с большой вероятностью отказывается от несправедливого предложения. Передняя часть поясной извилины – область мозга, которая обнаруживает когнитивные конфликты, также активизируется; считается, что эта зона опосредует конфликт получения денег и неприятные ощущения. Полученные результаты подчеркивают важность влияния

эмоций человека на принятие решения. В подобных играх проинформированные игроки коллективно выбирают стратегию, которая приносит доход вне зависимости, нравится ли он им или нет, и которому они присваивают числовую ценность («полезность») [8].

Совершенствование теории игр в ходе подобных экспериментов привело к развитию поведенческой теории игр и созданию модели «социальной полезности», лежащей в ее основе. Эта модель показывает, как выгоды игроков от распределения выплат зависят от того, сколько получили другие игроки. Эта старая идея иллюстрируется многими экспериментами, раскрывающими повседневное сотрудничество, например в игре «дилемма заключенного», в которой «нарушение правил» всегда предпочтительнее для одного игрока, но взаимное сотрудничество выгодно для всех членов группы. Кооперация в «дилемме заключенного» хорошо исследована, но случаи в новых играх помогают проверять конкретные социальные функции полезности, тем самым обновляя гипотезы.

Нейроэкономисты хотят раскрыть нейронный механизм, лежащий в основе принятия решений: от представления стимула до выбора, обратной связи, обучения и т. д. В отличие от экспериментов в традиционной экономике исследователи измеряют нейронную активность, пока участники выполняют задачи, обычно используя технологии визуализации мозга. Иногда в зависимости от проверяемой теории проводятся дополнительные физиологические измерения, такие как сердцебиение, кровяное давление, забор образцов ДНК.

Нейрон, согласно нейронной доктрине нейроанатома Сантьяго Рамона-и-Кохана – элементарная структурная и функциональная единица нервной системы. Нервная клетка высокоспециализирована и принимает определенные сигналы и отвечает на них, проводит раздражение, а также образует огромное количество связей с другими нейронами. Прикладная область нейронаук, занимающаяся разработкой методов, моделированием и проблемами интерпретации данных об активности нейронов и их сетей, называется нейровизуализация.

Самый непосредственный способ измерения нейронной активности – активация потенциалов и электрохимических импульсов. Всплески нейронной активности можно замерить при размещении микроэлектродов или в самом нейроне, или в межклеточном пространстве в непосредственной близости с клетками; эта технология называется «единичная запись». Основная область применения в современных нейронауках – эксперименты с животными, однако, порой применяется и на людях (в случае, если пациент имеет серьезные повреждения нейронной ткани). Благодаря этому методу ученые выявили первостепенную роль «зеркальных нейронов» в социальной интеракции людей (начиная с распознавания лиц заканчивая явлением эмпатии). Но, поскольку эта процедура инвазивна, ее достаточно редко используют в экспериментах с людьми, но существует ряд не менее эффективных неинвазивных техник [12].

Электроэнцефалограмма (ЭЭГ) использует показания электродов, закрепленных на поверхности головы, фиксирующие электромагнитное поле определенной области мозга, находящейся под ними. Магнитоэнцефалограмма (МЭГ) фиксирует изменения в магнитном поле, индуцированном нейронной активностью. Вместе ЭЭГ и МЭГ дают высокое временное разрешение (измерения в миллисекундах), но наиболее чувствительны к сигналам коры [10].

Наиболее распространенный и популярный метод – метод функциональной магниторезонансной томограммы (фМРТ), который основывается на различии магнитной восприимчивости насыщенной и ненасыщенной кислородом крови и сканирует сигналы, соответствующие уровню насыщенности кислородом крови (оксигенации крови) – частный случай гемодинамической функции. фМРТ имеет высокое пространственное разрешение (1–10 мм.), но низкое временное (1–2 сек.).

Рассмотрим подробнее этот метод. фМРТ измеряет физические изменения в мозге, связанные с нейронной активностью. Человек располагается в магнитном поле с заданными условиями и подвергается кратковременному радиочастотному излучению. Различные химические субстраты отвечают на это облучение как функция определенного магнитного поля. Это позволяет сканеру замерить химическую структуру ткани мозга в очень высоком разрешении, что представляет собой легко интерпретируемые данные [2].

Так, при выполнении различных когнитивных задач растет потребность мозга в энергии и кислороде, что приводит к повышению кровяного давления и локальному притоку крови. У молекул кислорода, переносимых гемоглобином, есть очень важное свойство – парамагнетизм (т.е. кислород относится к классу веществ, которые намагничиваются во внешнем магнитном поле и выстраиваются по его направлению). Именно благодаря этому свойству реагировать на изменения магнитного поля исследователи видят «подсвечивающиеся» области мозга. Также фМРТ позволяет строить трехмерные модели мозга, используя метод 3D – моделирования, элементарная единица измерения – воксель (объемный пиксель). В среднем мозг человека содержит порядка 50 тыс. таких единиц.

Выполнить сопоставление информации о локальной биохимической структуре мозга с нейронной активностью значительно труднее. Сканеры фМРТ не могут обнаружить локальные изменения электрического поля мозга, поскольку такие показатели лежат далеко за пределами разрешения устройства. Эта проблема решается при наложении данных сканеров МРТ и фМРТ, в результате исследователи получают карту нейронной активности мозга, где выделены участвующие в решении конкретных когнитивных задач участки мозга. Этот метод – своеобразный системно-функциональный подход в нейровизуализации.

При анализе полученных сканерами данных ученые сталкиваются с некоторыми особенностями – форма гемодинамической функции и отношение «чистого» сигнала к шуму у МРТ – сканера.

Для нивелирования колебаний в сигналах оксигенации крови, не связанных с управляемыми симуляциями, полученные данные предварительно обрабатываются для компенсации конкретных источников изменений. Для этого сначала исключаются первые снимки, затем данные корректируются с поправками на время повторных снимков и движений головы во время процедуры. После этого данные отображаются в высоком разрешении и контрасте в виде анатомического изображения. Подобный эффект достигается при наложении структурных и функциональных срезов. Кроме того полученные от разных участников исследования модели нейронной активности преобразуются, проходя процесс «нормализации». Для обнаружения конкретных границ области мозга, задействованной во время выполнения задач, проводится статистический регрессионный анализ. То есть исследователи локализуют источники сигналов и определяют область мозга, отвечающую за выполнение тех или иных задач [12].

Методы МРТ и фМРТ получили широкое распространение в том числе и в нейроэкономических исследованиях. Так, в 2007 г. исследователи Х. Пласман, Дж. О'Доэрти и А. Ренджел из Калифорнийского института технологий в своей статье обратили внимание на проблему готовности платить в повседневной жизни людей [13]. Готовность платить – это возможность обменять максимальную сумму из возможной на наборов товаров и услуг [11]. В спроектированном ими эксперименте участвовали 19 человек разного возраста (средний – 25,5 лет) без каких-либо физиологических и психических отклонений. Участникам дали следующие инструкции: не есть в течение 4-х ч. до начала эксперимента, задание в виде установления цены на 50 различных товаров, получение оплаты за участие в размере 35 долл. (дополнительное условие: 3 долл. – максимальная цена единицы товара) и возможность съесть все, что куплено, после.

Итак, испытуемым предлагалось участвовать в аукционе, который проводился по методу Беккера – Де Грута – Маршака. Участник устанавливал цену b ($b=0,1,2,3$ \$), затем программа случайно выводила число n ($n=0,1,2,3$; $p=0,25$). Если b больше или равен n , то участник получал товар по цене n ; в случае, если b меньше n , то он ничего не получал, но и ничего не тратил.

Исследователи дали возможность испытуемым самостоятельно рассчитать, какую максимальную сумму они готовы установить в качестве цены. Т. о., все участники проходили два этапа – свободный и ограниченный ими же «аукционы». Средняя цена в свободном испытании составила 1,4 долл., более 75 % всех ставок были больше нуля. Данные получены путем дисперсионного двухфакторного анализа, где в качестве независимых переменных выступили сумма ставки и вид испытания; анализ не выявил статистически существенного влияния.

Интересные данные дало картографирование активных зон мозга. Если в первом, «свободном» варианте испытания активизировалась медиальная орбитофронтальная кора, то в «ограниченном» – дорсолатеральная префронтальная кора. Это расхождение объясняется тем, что мозг оценивает

товар непосредственно в момент обнаружения визуальных стимулов (раздражителей). Во время второго испытания мозг опирается на ранее полученный опыт. Есть и другое объяснение – возможно, мозг анализирует вынужденную ставку или находится в конфликте с желанием платить.

Данное исследование подтвердило результаты опытов, проведенных ранее над обезьянами, и имеет большое значение, поскольку утвердило значимость орбитофронтальной коры в процессе принятия решений в экономической сфере деятельности человека.

Стоит отметить, что, несмотря на высокую эффективность методов и обширные перспективы их применения, нейроэкономика остается недоступной для многих исследователей. Одна из причин – недостаточное финансирование государством и инвестирование частным бизнесом научного сектора. Так, высокотехнологичная аппаратура, используемая в экспериментах, не только дорога, но и затратна в эксплуатации.

К числу не меньших по значимости относятся вопросы этики нейроэкономических исследований. В современной философии есть два направления, разрабатывающие решения этических проблем нейронаук, - нейроэтика и нейрофилософия [6], в рамках которой развивается элиминативный материализм. Данные, получаемые в ходе многих исследований, ставят под серьезное сомнение объективное существование таких категорий, как ответственность за поведение и мысли, свобода принятия решения и действий [7]. Элиминативный материализм в наиболее радикальной форме утверждает, что в ходе следующей революции биологических и социальных наук они объединятся в нейробиологию. Эти вопросы ставят в тупик многих ученых, вызывают бурные дискуссии, что лишь подтверждает необходимость продолжения данных исследований.

Нейроэкономисты также сталкиваются и с методологическими проблемами. Особенно остро стоит вопрос об интерпретации данных, полученных в ходе эксперимента с применением методов нейробиологии. Сопоставление данных о биохимических реакциях и физических процессах мозга с данными психологического и экономического анализов все еще остается вызовом для нейроэкономистов.

К сожалению, на данном этапе развития науки у ученых нет ответов на все интересующие вопросы. Но не стоит забывать, что нейроэкономика – очень молодая наука, имеющие все возможности раскрыть закономерности экономического поведения человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Канеман, Д. Рациональный выбор, ценности и фреймы/ Д. Канеман, А. Тверски// Психологический журнал. – 2003. – Т. 24. – № 4.
2. Менсфилд, П. Быстрая магнитно-резонансная томография (Нобелевские лекции по физиологии и медицине – 2003)/ П. Менсфилд // Успехи физических наук. – 2005. – Т. 175. – №10.

3. Мулен, Э. Теория игр с примерами из математической экономики / Э. Мулен. – М.: Мир, 1985.
4. Нейман, Дж. фон. Теория игр и экономическое поведение / Дж. фон Нейман, О. Моргенштерн. – М.: Наука, 1970.
5. Ядгаров, Я.С. История экономических учений / Я.С. Ядгаров. – М.: Инфра-М, 2009.
6. Block, N. Neurophilosophy or Philoneuroscienc / N. Block. – Science. – 2003. – V. 301.
7. Churchland, P. The Big Questions: Do we have free will? / P. Churchland// New Scientist magazine. – 2006. – № 2578.
8. Camerer, C.F. Strategizing in the Brain / C.F. Camerer // Science. – 2003. – V. 300.
9. Glimcher, P.W. Neuroeconomics / P.W. Glimcher, C.F. Camerer, E. Fehr, R.A. Poldrack. – UK: Elsevier, 2009.
10. Kenning, P. NeuroEconomics / P. Kenning, H. Plassmann. – Germany: University of Muenster, 2005.
11. Levine, D.K. Neuroeconomics / D.K. Levine. – USA: Washington University in St. Louis, 2011.
12. Murawski, C. Neuroeconomics: Investigating the Neurobiology of Choice / C. Murawski // The Australian Economic Review. – 2011. – V. 44. – № 2.
13. Plassmann, H. Orbitofrontal Cortex Encodes Willingness to Pay in Everyday Economic Transactions / H. Plassmann, J. O’Doherty, A. Rangel // The Journal of Neuroscience. – 2007. – № 27.

УДК 637.072

Н.А. Колотова, Ю.Г. Гриняева, А.Ф. Бондарева, Н.В. Беккалиева
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МАРКИРОВКИ ПИТЬЕВОГО МОЛОКА, РЕАЛИЗУЕМОГО НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМ РЫНКЕ ГОРОДА САРАТОВА

Аннотация. В статье представлены результаты оценки качества питьевого молока разных торговых марок, широко представленных в ассортименте крупных продуктовых ритейлеров города Саратова с использованием объективных и эвристических методов. Рассчитан уровень конкурентоспособности маркировки питьевого молока.

Ключевые слова. Качество молока питьевого, маркировка, уровень конкурентоспособности.

В настоящее время питьевое молоко является одним из лидеров фальсификаций среди продуктов питания. Из-за нехватки и дороговизны натурального высококачественного сырья, привычки конкурировать ценой, а не качеством производители идут на различные ухищрения – с одной стороны, экономически выгодные, а с другой, снижающие качество продукта.

На потребительском рынке г. Саратова реализуется огромное количество торговых марок питьевого молока.

В качестве объектов для исследования были выбраны четыре наименования питьевого молока местных производителей, представленных в ас-

сортименте популярных магазинов города. Это молоко торговых марок: «Белая долина» производитель ООО «Молочный комбинат Энгельсский» (Саратовская обл.), «Анютино» производитель ЗАО «Племенной завод «Мелиоратор» (Саратовская обл., Марковский район), «Добрая буренка» производитель ООО «Саратовский молочный комбинат», «Волжские просторы» производитель ОАО «Маслодел» (Саратовская обл., г. Маркс).

Оценка качества любого продовольственного товара, в том числе и питьевого молока, начинается с внешнего осмотра упаковки и анализа маркировки. Все образцы имели полиэтиленовую упаковку, соответствующую требованиям нормативной документации.

Маркировка является важнейшей составляющей конкурентоспособности товара, особенно продовольственного. Именно ее реквизиты и оформление во многом позволяют сделать выбор покупателю в пользу того или иного товара.

В настоящее время на территории России действует регламент, позволяющий регулировать правила нанесения маркировки производителями продовольственных товаров и их полноту – ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки» [2].

Особенностью существующего алгоритма оценки конкурентоспособности маркировки пищевой продукции является то, что учитываются сразу три многокомпонентных фактора – потребительский, экономический и фактор известности (популярности, узнаваемости). По каждому из перечисленных критериев предлагается оценить и рассчитать комплексные групповые показатели с учетом коэффициентов весомости. В итоге определяется интегральный показатель конкурентоспособности маркировки с установлением его уровня и класса. Всего выделено 5 классов конкурентоспособности маркировки, которые и необходимо учитывать в оценке конкурентоспособности товара в целом [3].

Используя данный алгоритм, нами была проведена оценка уровня конкурентоспособности маркировки, нанесенной на потребительскую тару исследуемых образцов.

Для оценки качества маркировки с точки зрения потребителя определяем следующую номенклатуру показателей:

Группа А: свойства назначения (наличие дублирующей информации, наличие излишней информации, однозначность информации);

Группа Б: эргономические свойства (доступность расположения, удобство восприятия (цвет фона и обозначений), размер шрифта);

Группа В: свойства, влияющие на безопасность товара (достаточность информации о составе продукта, безопасность маркировки для товара);

Группа Г: эстетические свойства (свойственность оформления, качество художественного оформления);

Группа Д: свойство надежности (сохраняемость маркировки).

Все перечисленные критерии и показатели оценивались по пятибалльной шкале (табл. 1).

Таблица 1

Оценка потребительского фактора маркировки по 5-балльной шкале

Показатель	Производитель			
	ООО «Молочный комбинат Энгельский»	ЗАО «Племенной завод «Мелиоратор»	ООО «Саратовский молочный комбинат»	ОАО «Маслодел»
Свойства назначения (группа А)				
Наличие дублирующей информации	4	4	4	4
	имеется повтор информации			
Наличие излишней информации	5	4	2	5
	не имеет излишней информации	наличие излишней информации		не имеет излишней информации
		до 20 %	до 35 %	
Однозначность информации	5	5	5	5
	однозначная			
Средний балл по группе А	4,7	4,3	3,7	4,7
Эргономические свойства (группа Б)				
Доступность	5	4	4	4
	доступная, удобная	недостаточно удобна для прочтения дата производства		
Удобство восприятия (цвет фона и обозначений)	5	5	5	5
	контрастно, хорошо различимо			
Размер шрифта	5	5	5	5
	более 1,5 мм			
Средний балл по группе Б	5	4,7	4,7	4,7
Свойства, влияющие на безопасность товара (группа В)				
Достаточность информации о составе и пищевой ценности продукта	5	5	5	5
	полностью прописаны			
Безопасность маркировки для товара	5	5	5	5
	продукт не загрязнен			
Средний балл по группе В	5	5	5	5
Эстетические свойства(группа Г)				
Свойственность оформления	5	5	5	5
	свойственно			
Качество художественного оформления	5	5	5	5
	красочное, выразительное			
Средний балл по группе С	5	5	5	5
Свойство надежности (группа Д)				
Сохраняемость маркировки	5	5	5	4
	четкость не утрачена			
Средний балл по группе Д	5	5	5	4
ИТОГО (баллов)	54	52	50	52

Путем сопоставления полученных данных, занесенных в таблицу 1, определяем, что максимальное итоговое количество баллов по потребительским показателям качества маркировки у образца, производимого ООО

«Молочный комбинат Энгельсский». Соответственно, именно он будет являться образцом-эталоном для дальнейшей сравнительной оценки.

При расчете комплексного потребительского фактора (Кпф) учитываются образец-эталон и коэффициенты весомости (a, b, c, d, e) по групповым показателям А, Б, В, Г, Д, что можно понять из формулы:

$$\text{Кпф} = a \times \frac{A}{A_э} + b \times \frac{B}{B_э} + c \times \frac{B}{B_э} + d \times \frac{\Gamma}{\Gamma_э} + e \times \frac{D}{D_э},$$

где А, Б, В, Г, Д – средние баллы по соответствующим группам потребительских показателей исследуемых образцов маркировки; Аэ, Бэ, Вэ, Гэ, Дэ – средние баллы по соответствующим группам показателей маркировки выявленного образца-эталоны; a, b, c, d, e – коэффициенты весомости каждой из групп (определяются экспертами), равные 0,3; 0,25; 0,2; 0,15; 0,1 соответственно (значения предложены разработчиками). Результаты расчета комплексных показателей качества потребительского фактора представлены в таблице 2, из данных которой видно, что наименьшее значение комплексного потребительского фактора присуще продукту ООО «Саратовский молочный комбинат» и составляет 0,93.

Таблица 2

Значения комплексных потребительских факторов маркировок

Производитель молока, применяющий соответствующую маркировку	Кпф
ООО «Молочный комбинат Энгельсский»	1,00
ЗАО «Племенной завод «Мелиоратор»	0,96
ООО «Саратовский молочный комбинат»	0,93
ОАО «Маслодел»	0,97

Немаловажным фактором в оценке конкурентоспособности товара является его степень известности, которую обуславливает и поддерживает исполнение маркировки. Здесь на первый план выступают такие характеристики, как наличие узнаваемой эмблемы (рисунка), отличительные особенности цветового решения, написания текста и т.д.

Результаты балльной оценки фактора «известность товара» (Киф) представлены в таблице 3.

Далее для объективной оценки конкурентоспособности маркировки товара необходимо учесть и экономическую составляющую. Характеристиками маркировки экономического направления могут быть использование дополнительного покрытия для сохранения маркировки, соответствие маркировки цене и статусу товара, соответствие размера поля маркировки размеру упаковки товара, использование элементов рекламы.

Экономическим показателям также присваиваются коэффициенты весомости (k_i), распределенные с учетом их важности. Комплексный показатель экономического фактора (Кэф) рассчитывается по формуле:

$$\text{Кэф} = \sum_{i=1}^n \frac{э_i}{э_i} \times k_i,$$

где ε_3 – единичный экономический показатель образца-эталона; ε_i – единичный экономический показатель исследуемых объектов.

Таблица 3

**Результаты балльной и комплексной оценки фактора маркировки
«известность товара»**

Производитель молока, применяющий соответствующую маркировку	Балльная оценка	Киф
ООО «Молочный комбинат Энгельский»	5	1,0
ЗАО «Племенной завод «Мелиоратор»	4	0,8
ООО «Саратовский молочный комбинат»	5	1,0
ОАО «Маслодел»	5	1,0

Результаты расчетов комплексных экономических факторов по маркировке исследуемых образцов молока приведены в таблице 4.

Таблица 4

Единичные и комплексные экономические показатели маркировки

Единичный показатель	Коэффициентности k_i	Производители молока			
		ООО «Молочный комбинат Энгельский»	ЗАО «Племенной завод «Мелиоратор»	ООО «Саратовский молочный комбинат»	ОАО «Маслодел»
Использование материалов, способствующих сохранению маркировки	0,30	4	4	4	4
		материал отлично сохраняет маркировку от внешнего воздействия, без дополнительного покрытия			
$\frac{\varepsilon_3}{\varepsilon_i} \times k_i =$		0,30	0,30	0,30	0,30
Соответствие размера поля маркировки размеру упаковки товара	0,30	5	5	5	5
		размеры соответствуют			
$\frac{\varepsilon_3}{\varepsilon_i} \times k_i =$		0,30	0,30	0,30	0,30
Соответствие маркировки цене и статусу товара	0,25	5	5	5	5
		соответствует			
$\frac{\varepsilon_3}{\varepsilon_i} \times k_i =$		0,25	0,25	0,25	0,25
Использование элементов рекламы	0,15	5	3	4	4
		красочное исполнение рекламы	реклама отсутствует	рекламный текст без наглядного изображения	
$\frac{\varepsilon_3}{\varepsilon_i} \times k_i =$		0,15	0,25	0,19	0,19
Комплексный экономический фактор, Кэф		1,00	1,10	1,04	1,04

Практически все единичные экономические показатели маркировки разных упаковок молока были оценены одинаково, за исключением одного

показателя – «использование элементов рекламы». Его значения имели диапазон 0,15–0,25. Это и повлияло на разницу в уровнях комплексных экономических факторов разных образцов, которые варьировались от 1,0 (для ООО «Молочный комбинат Энгельсский») до 1,1 (для ЗАО «Племенной завод «Мелиоратор»). Необходимо отметить, что чем выше значение комплексного экономического показателя, тем качественно ниже его характеристики по отношению к эталону.

Авторами алгоритма оценки конкурентоспособности маркировки предлагается для подсчета интегрального показателя использовать следующие коэффициенты весомости: для комплексного потребительского фактора $k_{пф} = 0,49$; для фактора известности товара $k_{иф} = 0,20$; для экономического фактора $k_{эф} = 0,31$. Данные коэффициенты распределяются исходя из значимости критериев в оценке конкурентоспособности. Их можно пересматривать в соответствии с мнением экспертов.

Формула нахождения интегрального показателя (ИК) по каждому виду анализируемой маркировки молока выглядит следующим образом:

$$ИК = \frac{K_{пф} \times k_{пф} \times K_{иф} \times k_{иф}}{K_{эф} \times k_{эф}}$$

Исходя из нее, получаем следующие результаты: ИК для молока производства ООО «Молочный комбинат Энгельсский» равен 0,32; для молока ЗАО «Племенной завод «Мелиоратор» – 0,22; для молока ООО «Саратовский молочный комбинат» – 0,28; для молока ОАО «Маслодел» – 0,30.

Итоговый уровень конкурентоспособности, рассчитанный по отношению к образцу-эталону будет составлять значения, показанные на рисунке 1.

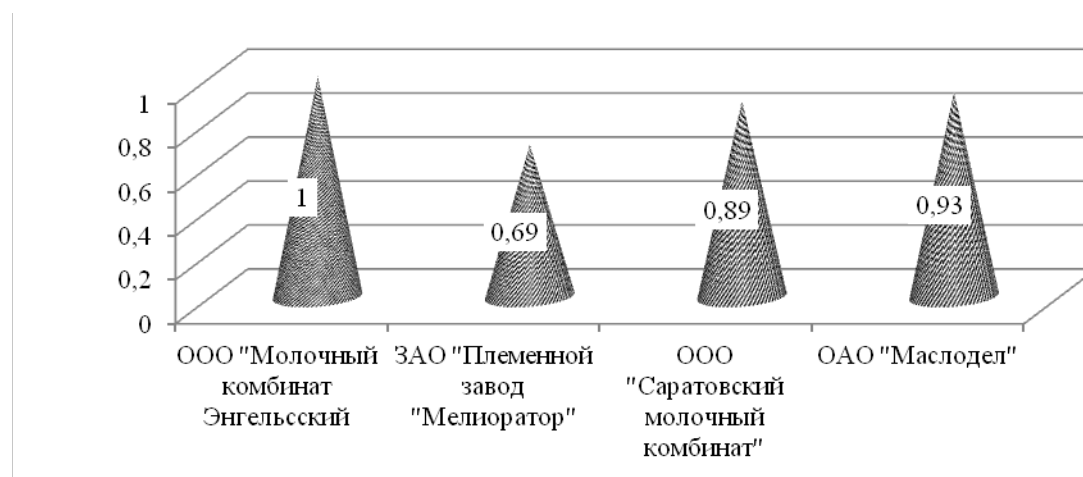


Рис. 1. Итоговые уровни конкурентоспособности маркировки молока

Для молока производства ЗАО «Племенной завод «Мелиоратор» итоговый уровень конкурентоспособности соответствует 4 (низкому) классу, поэтому требуется основательная доработка маркировки с учетом результатов оценки. Маркировка молока производства ООО «Саратовский молочный комбинат» соответствует 2 (достаточному) классу конкурентоспособ-

ности. Значения показателя для молока ОАО «Маслодел» и ООО «Молочный комбинат Энгельсский» соответствуют 1 (высокому) классу конкурентоспособности.

На втором этапе нашей работы была проведена оценка органолептических показателей исследуемых образцов питьевого молока. Внешний вид, вкус и запах, консистенция и цвет исследуемых образцов питьевого молока соответствовали предъявляемым требованиям.

Результаты анализа физико-химических показателей исследуемых образцов представлены в таблице 5.

Из данных таблицы 5 видно, что физико-химические показатели большинства образцов питьевого молока не соответствовали требованиям нормативной документации.

По массовой доле жира все образцы соответствовали заявленному наименованию. По степени чистоты все исследуемые образцы получили I группу чистоты (отсутствие механических примесей на фильтре), что соответствовало требованиям НД.

Таблица 5

Результаты исследований физико-химических показателей питьевого молока

Объекты исследования	Жир	Наличие до- бавленной воды	Плотность	СОМО	Кислотность	Группа чистоты
«Белая долина»	4,15	0	30,17	8,83	17	I
«Анютино»	2,54	7	25,34	7,22	16	I
«Добрая буренка»	3,15	6	25,16	7,30	19	I
«Волжские про- сторы»	3,15	4	25,94	7,50	18	I
Характеристика по ГОСТ 31450- 2013	-	Не допуска- ется	Не менее 27 кг/м ³	Не ме- нее 8,2, %	Не более 21 °Т	Не ниже I

Плотность молока – один из показателей, характеризующих его натуральность и свежесть, у большинства исследуемых образцов не соответствовала требованиям ГОСТ 31450-2013 «Молоко питьевое. Технические условия». Так, образцы питьевого молока «Добрая буренка» и «Волжские просторы» имели плотность менее 1027 кг/м³; «Анютино» – менее 1028 кг/м³, что не соответствовало регламентируемым требованиям [2].

Это может быть результатом разбавления молока водой, то есть фальсификации. Чтобы доказать данное предположение, с помощью анализатора молока был проведен анализ на разбавление молока водой. Наличие воды было выявлено в большинстве исследуемых образцов, при чем наибольшим ее содержанием отличился образец торговой марки «Анютино».

Содержание сухого обезжиренного молочного остатка (СОМО) соответствовало нормативным требованиям (не менее 8,2 %) лишь у образца торговой марки «Белая долина».

Титруемая кислотность всех образцов питьевого молока составила 16–19 градусов Тернера, что соответствовало норме (не более 21 0Т).

В результате проведения оценки качества питьевого молока разных торговых марок, реализуемого на потребительском рынке города Саратова, было установлено, что питьевое молоко торговой марки «Белая долина» производства ООО «Молочный комбинат Энгельский» по органолептическим и физико-химическим показателям полностью соответствовало требованиям ГОСТ 31450-2013. Все остальные исследуемые образцы не соответствовали требованиям ГОСТ, т.к. в них было выявлено наличие добавленной воды, а также по таким физико-химическим показателям как плотность и СОМО.

Результаты работы показали, что на розничном рынке города Саратова представлено молоко в потребительской таре (полиэтиленовых пакетах) с уровнем конкурентоспособности маркировки от 1 до 4 класса. Так как уровень конкурентоспособности маркировки влияет на уровень конкурентоспособности товара в целом (по нашему мнению, коэффициент весомости маркировки в общем уровне товара должен быть не ниже 0,3), то доработка маркировки по соответствующим показателям может сыграть значимую роль в установлении более прочного (стабильного) положения товара на рынке.

Таким образом, образец питьевого молока торговой марки «Белая долина» производства ООО «Молочный комбинат Энгельский» по всем качественным показателям полностью соответствовал нормативным требованиям, и был признан доброкачественным и конкурентоспособным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки». – Дата введения 01.07.2013. – 29 с.
2. ГОСТ 31450-2013 Молоко питьевое. Технические условия. – Дата введения 01.07.2014. – 6 с.
3. Тихонова О.Ю., Резниченко И.Ю., Позняковский В.М. Алгоритм оценки конкурентоспособности маркировки пищевой продукции // Товаровед продовольственных товаров, 2003. – № 12. – С. 50–58
4. Родионова И.А. Оценка инновационного развития сельского хозяйства России // Региональная экономика: теория и практика. – 2015. – № 41 (416). – С. 56–65.

С.В. Коркина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТРАСЛИ ОВОЩЕВОДСТВА

Аннотация. Статья посвящена проблемам повышения эффективности отрасли овощеводства, которая становится достаточно актуальной и требует особого изучения. Рассмотрены критерии эффективности функционирования овощеводства и факторы, определяющие эффективность производства продукции овощеводства.

Ключевые слова. Овощеводство, результативность, оптимальность, критерии, факторы.

В современных экономических условиях, сопровождающихся кризисными явлениями, а также сложными внешнеторговыми отношениями, проблема повышения эффективности отрасли овощеводства становится достаточно актуальной и требует особого изучения. Для теоретического уточнения понятия «экономическая эффективность» в овощеводстве мы исследовали научные аспекты данной категории в отношении общественного производства, так как для любой отрасли аграрного сектора характерны общие, основополагающие факторы экономического развития.

Первый критерий – результативность. Критерий результативности представляется в трех формах: финансовой, количественной и качественной. Второй критерий – оптимальность, означает рациональное использование ресурсов предприятия (материальных и трудовых). Отождествляет в своем исследовании понятия «экономическая эффективность» и «оптимальность». В качестве основного критерия экономической эффективности большинство авторов выделяют финансовую результативность. На втором месте по степени включения в определение изучаемого понятия находится критерий количественной результативности, а реже всего упоминается критерий оптимальности.

В связи с тем, что уровень эффективности отрасли овощеводства во многом определяется спецификой процесса воспроизводства, для выявления критериев, характеризующих экономическую эффективность данной отрасли, мы обобщили особенности ее функционирования. Эффективность овощеводства в значительной степени зависит от естественных, технологических и организационно-экономических факторов производства [1].

Падение урожайности овощей связано с тем, что снизилась обеспеченность хозяйств техникой, удобрениями, гербицидами, ядохимикатами. Качество и сроки проводимых технологических операций часто не соответствуют принятым технологиям. В результате снижаются урожайность и эффективность производства овощей.

На сельскохозяйственных предприятиях затраты труда при возделывании овощных культур в расчете на 1 га посевов составляют 500–600 чел.-ч, в то время как при возделывании 1 га зерновых – 15–20 чел.-ч, высоки затраты труда и в расчете на 1 ц овощей (4–5 чел.-ч). Высокая трудоемкость овощеводства объясняется недостаточным уровнем механизации производства, большим объемом ручного труда, поэтому от рационального использования трудовых ресурсов в отрасли во многом зависит эффективность всего процесса производства [2].

С учетом основных критериев, присущих понятию экономической эффективности общественного производства, а также принимая во внимание специфические особенности функционирования отрасли садоводства, мы считаем целесообразным выделять 3 основных критерия, характеризующих экономическую эффективность отрасли садоводства (рис. 1).

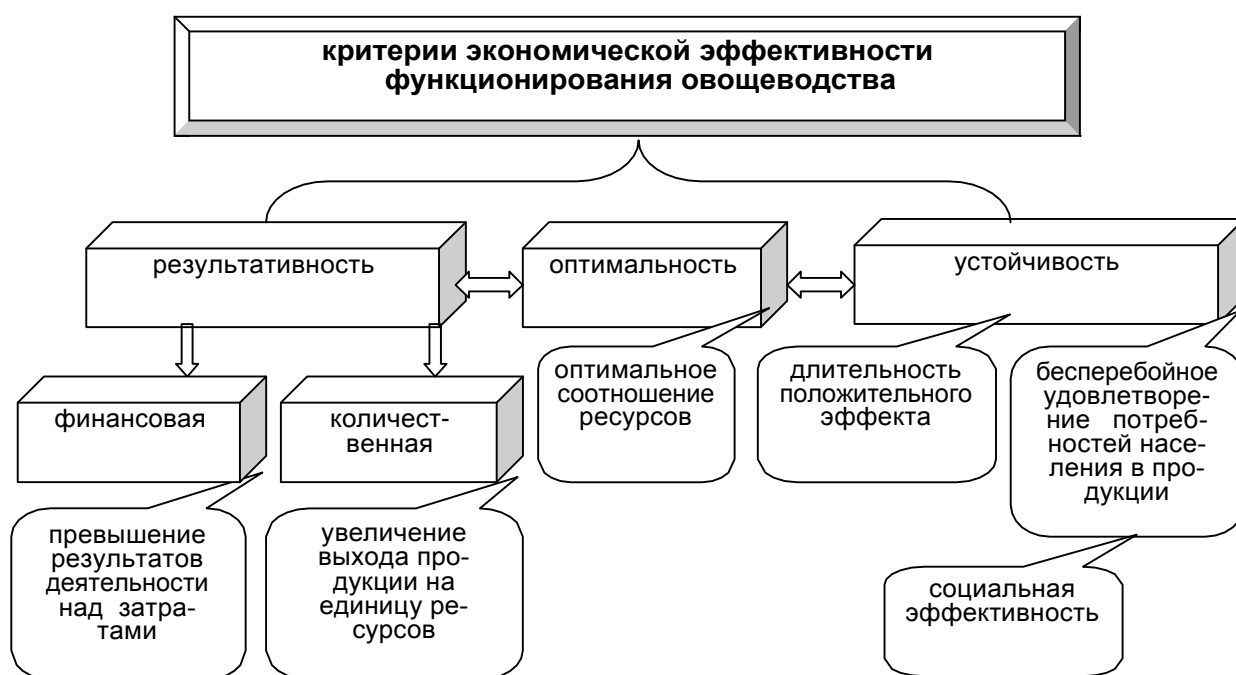


Рис. 1. Критерии эффективности функционирования овощеводства

Проведенные нами исследования показали, что в настоящее время авторы выделяют следующие группы факторов, влияющие на рост эффективности производства продукции овощеводства: производственные, социально-экономические факторы и факторы инфраструктуры. Предложенная нами группировка предполагает наличие производственно-технологических факторов, разбивку организационно-экономических факторов в зависимости от субъектов воздействия на внутрихозяйственные и макроэкономические, а также выделение в самостоятельный блок природных факторов (рис. 2).

Первая группа факторов включает производственные и технологические аспекты деятельности.

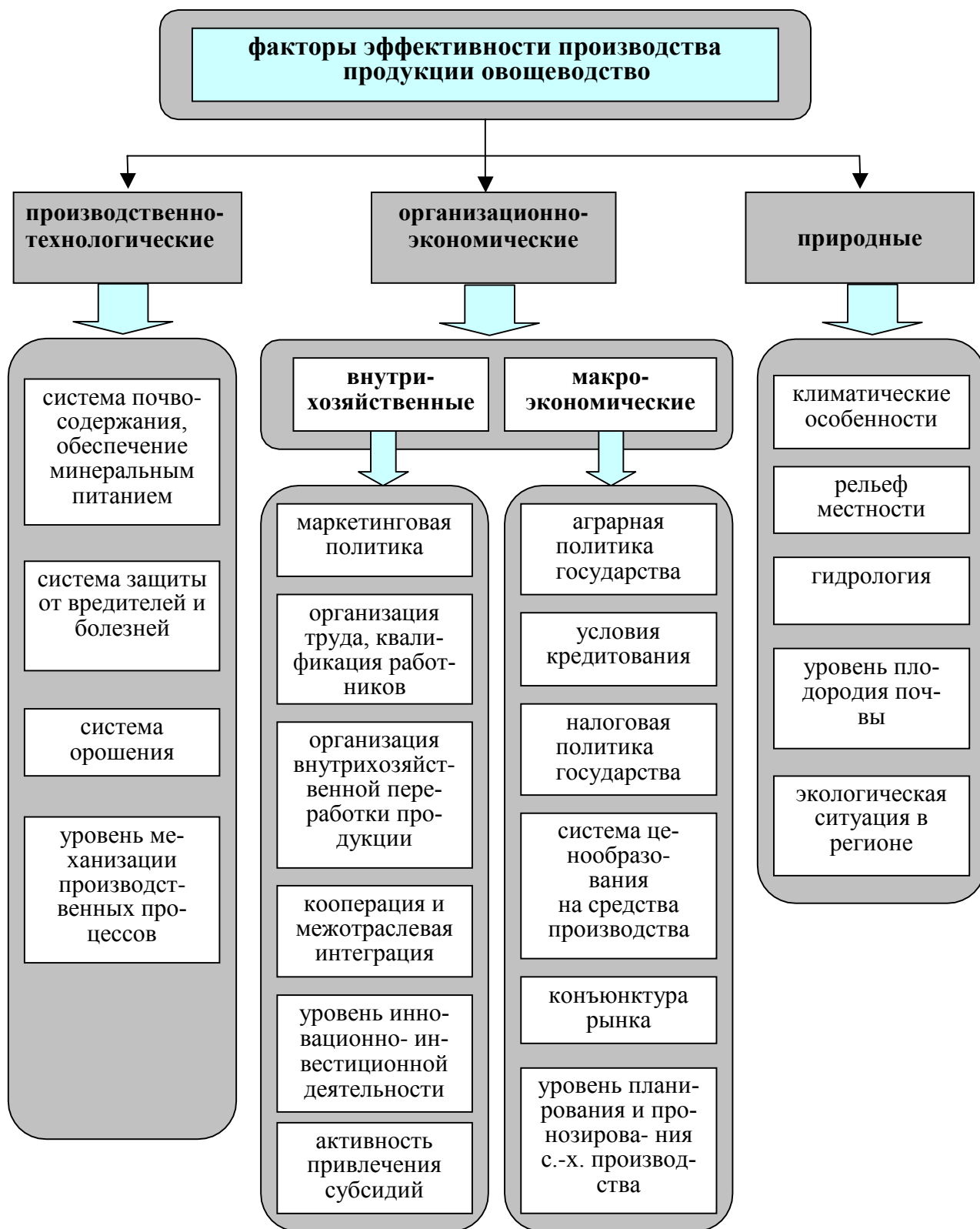


Рис. 2. Факторы, определяющие эффективность производства продукции овощеводства

Так, огромное влияние на эффективность овощеводческого производства оказывает такой фактор как грамотный подбор районированных пород и сортов, которые способствуют количественному увеличению продукции

отрасли. Сортимент овощных культур за последние годы в Российской Федерации пополнился рядом ценных сортов, обладающих высокими адаптивными свойствами, пригодных для возделывания по интенсивной технологии, отвечающих требованиям экологического овощеводства [3].

Таким образом, с учетом основных особенностей функционирования отрасли овощеводства, связанных с сезонностью производства, высокой трудоемкостью и капиталоемкостью, скоропортящимся характером продукции, мы определили наличие основных критериев экономической эффективности отрасли – результативность, оптимальность, устойчивость. С целью разработки рекомендаций по повышению экономической эффективности отрасли мы выделили определяющие ее факторы. Предложенная нами классификация факторов учитывает специфические особенности воспроизводственного процесса в отрасли и позволяет оценить степень влияния на ее развитие, как внешней среды, так и внутривозрастных процессов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Смоленцева Е.В.* Направления повышения эффективности производства овощей открытого грунта. – 2016. – С. 151–153.
2. *Рогаченко О.Г.* Состояние, проблемы и развитие овощеводства в России. – ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ», 2015.
3. *Смоленцева Е.В.* Специфика и проблемы отрасли овощеводства открытого грунта в Российской Федерации. – 2016. С. 187–189.

УДК 635.1

С.В. Коркина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОСТОЯНИЕ И ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ОВОЩЕВОДСТВА НА ОРОШАЕМЫХ ПЛОЩАДЯХ РОССИИ

Аннотация. В статье представлено состояние овощеводства Российской Федерации на данный период времени, показана статистика роста производства овощей и их потребление как страны в целом, так и в разрезе Саратовской области.

Ключевые слова. Государственная поддержка, овощеводство на орошаемых площадях, потребление овощей.

Современное состояние овощеводства в России

Если судить по общей посевной площади и валовому объему собираемых в России овощей, наша страна прочно входит в десятку крупнейших производителей мира. Однако, если брать в расчет урожайность, то мы за-

нимаем лишь 57-е место. Ежегодно в нашей стране выращивают 14–16 млн тонн овощей (без учета картофеля), что составляет около 106 кг на человека при медицинской норме на уровне 140 кг (без учета картофеля). Для сравнения, в странах Евросоюза (кроме Скандинавии) и США собирают по 200 кг на человека, а в Китае – 450 кг.

Лучше всего овощеводство в России развито в южных регионах. По данным официальной статистики за 2016 год, лидерами по урожаю овощей открытого грунта являются:

Астраханская область – около 14 % от общего урожая РФ.

Волгоградская область – почти 12 %.

Ростовская область – 8,5 %.

Краснодарский край – 7,6 %.

Московская область и Новая Москва – более 7 %.

Кабардино-Балкарская Республика – почти 6 %.

Саратовская область – более 5 %.

Таблица 1

**Производство овощеводства в Российской Федерации
(хозяйства всех категорий; тысяч тонн)**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2016 в % к 2010
Картофель	21141	32681	29533	30199	31501	33646	31108	92,5
Овощи	12126	14696	14626	14689	15458	16111	16283	101,1

Характерной особенностью современного овощеводства России является тот факт, что население производят почти 70 % овощей, выращиваемых в стране. То есть сельхозпредприятия обеспечивают потребности продовольственного рынка менее, чем на треть.

Недостаточная обеспеченность внутреннего потребительского рынка в овощах компенсируется за счет импорта. Например, в 2014 году было импортировано 2,4 млн т овощей.

Причинами дефицита отечественной продукции является целый комплекс проблем, возникших с развалом системы колхозов и не решенных до сих пор. Вот самые основные из них:

- технологическое отставание большинства сельхозпредприятий от современного уровня европейских стран;
- чрезмерное использование ручного труда;
- недостаточный уровень субсидирования отрасли со стороны государства.

Всё это приводит к тому, что промышленное овощеводство в России имеет слишком высокую себестоимость. Предприятия не только с трудом конкурируют с импортными овощами, но даже с производителями других

видов растениеводческой продукции. Иными словами, аграриям выгоднее выращивать пшеницу, чем капусту [5].

В 2014 году ситуация в отрасли начала медленно меняться. Этому способствовал не только хороший урожай, позволивший аграриям неплохо заработать, но и макроэкономические факторы.

И всё же овощеводство в России остается достаточно слабо развитым. Сельхозпредприятия покрывают лишь часть спроса на данную продукцию, потребление которой у нас и без того вдвое отстает от европейских показателей. При этом проблемы имеются как в тепличном хозяйстве, так и в полевом овощеводстве.

Коренной перелом в отрасли может наступить лишь в том случае, если будет весомая поддержка со стороны государства, как это происходит в большинстве развитых стран. Однако в условиях продолжающегося экономического кризиса ожидать наращивания субсидий аграриям не приходится [3].

Таблица 2

**Потребление овощей и продовольственных бахчевых культур
Приволжских Федеральнй округ (на душу населения в год; кг)**

	2012	2013	2014	2015	2016	2016 в % к 2012
Приволжский федеральный округ	104	105	107	108	109	100,9
Республика Башкортостан	83	87	88	87	88	101,1
Республика Марий Эл	135	136	137	146	143	97,9
Республика Мордовия	86	83	85	87	88	101,1
Республика Татарстан	87	88	92	93	98	105,4
Удмуртская Республика	110	111	112	113	113	100,0
Чувашская Республика	107	104	101	106	118	111,3
Пермский край	104	107	102	102	107	104,9
Кировская область	106	107	112	110	108	98,2
Нижегородская область	117	116	119	119	119	100,0
Оренбургская область	150	152	155	159	159	100,0
Пензенская область	92	92	98	99	98	99,0
Самарская область	109	108	115	116	116	100,0
Саратовская область	102	103	105	106	108	101,9
Ульяновская область	101	100	101	103	105	101,9

Ситуация, связанная с санкционным давлением и фактическим отказом со стороны отдельных государств осуществлять добросовестную конкуренцию, остро ставит вопрос о продовольственной безопасности России. Речь идёт о достижении продовольственной независимости или, по меньшей мере, снижении зависимости от продовольственных товаров зарубежного производства до минимума.

Рост урожайности в среднем по стране демонстрируется в отчётных данных Минсельхоза, в сравнении с прошлым годом, в сельхоз-организациях и крестьянско-фермерских хозяйствах, повысилась по овощам со 140, 5 ц/га до 144, 9 ц/га. Выросла урожайность картофеля и сахарной свёклы – с 245,5 до 249 и с 463,8 до 464,3 ц/га соответственно. Прирост урожайности даёт рапс с одновременным ростом в 2017 посевных площадей (с 15-ти до почти 22 ц/га) [6].

Минсельхоз констатирует, что рост обеспеченности отечественной сельскохозяйственной продукцией продолжается вместе с ростом всей сельскохозяйственной отрасли. Безусловно, есть проблемы, но это уже совсем не те проблемы, с которыми сельское хозяйство сталкивалось даже ещё 5–7 лет назад [1].

В целом по Приволжскому федеральному округу тенденция увеличения потребления овощей и продовольственных бахчевых культур возросло на 5 кг. Если смотреть в разрезе областей округа, то Саратовская область на 2016 год имеет среднее значение, а лидерами потребления овощей являются Оренбургская область и Республика Марий Эл. Если смотреть в процентном соотношении 2016 года к 2012 году, то в основной массе так же произошло увеличение потребления овощей, за исключением Пензенской, Кировской областей и Республике Марий Эл. Лидером Приволжского федерального округа по среднему показателю является Республика Татарстан [3].

Вывод: Тенденция производства овощей и продовольственных бахчевых культур по Российской Федерации, исходя из данных таблицы 2, показывает тенденцию роста, связано это с тем, что существуют программы развития АПК, в том числе и в данной отрасли государственная поддержка осуществляется и большинство предприятия участвуют в ее реализации. Импорт снижается на довольно серьезное значение 485,2 тыс. тонн, исходя из современной экономической ситуацией, влияют на его показатель санкции, которые накладывают на Российскую Федерацию. Но импорт снизился на 12 %, а рост потребления возрос на 1 %, есть куда стремиться, рынок сбыта свободный и можно наращивать и расширять производственные мощности. Тенденция экспорта на 10 % продукции увеличивается, и мы выходим на новый мировой уровень, качество продукции начинает соответствовать европейским стандартам, заинтересованность к нашей продукции есть и нужно продолжать работать на рынок сбыта. Потери, по задаче максимум продовольственной безопасности РФ должны снижаться, но так как производство овощей возрастает, то и потерь не избежать, по статистике на 2016 год они увеличиваются почти на 30 тыс. тонн. Поэтому нужно работать над состоянием складских помещений, производить модернизацию производственного оборудования, поддерживать нормы хранения овощей и продовольственных бахчевых культур.

**Ресурсы и использование овощей и продовольственных бахчевых культур
по Российской Федерации**

(тыс. тонн)

	2012	2013	2014	2015	2016	2016 в % к 2012	в % к ито- гу	
							2012	2016
Ресурсы:								
Запасы на начало года	7516,2	7375,2	7492,5	7833,2	8169,4	104,3	27,8	28,7
Производство	16078,5	16109,2	16885,3	17777,2	18041,0	101,5	62,9	63,2
Импорт	2806,1	2816,9	2929,2	2636,3	2320,9	88,0	9,3	8,1
Итого ресурсов	26400,8	26301,3	27307,0	28246,7	28531,3	101,0	100	100
Использование:								
Производственное потребление	1975,3	1995,5	2005,6	2135,8	2127,9	99,6	7,6	7,5
в том числе:								
на семена	116,8	101,7	113,7	108,2	108,7	100,5	0,4	0,4
на корм скоту и птице	1858,5	1893,8	1891,9	2027,6	2019,2	99,6	7,2	7,1
Потери	561,0	547,4	552,4	581,2	590,7	101,6	2,0	2,1
Экспорт	889,5	658,2	749,6	1101,5	1216,7	110,5	3,9	4,3
Личное потребление	15599,8	15712,5	16166,2	16258,8	16358,6	100,6	57,6	57,3
Запасы на конец года	7375,2	7387,7	7833,2	8169,4	8237,4	100,8	28,9	28,8

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вести с полей, или О продовольственной безопасности России. //Аналитика. <https://topwar.ru/analytics/>. – 2017.
2. Аналитический Вестник «Обеспечение продовольственной безопасности в субъектах Российской Федерации, как фактор обеспечения национальной безопасности». – Москва, 2016. – № 44 (643). – С. 227.
3. *Новицкий И.* Овощеводство: виды и технология выращивания в России// Сельхозпортал, Статьи и материалы, Овощеводство.
4. Статистические данные Федеральной службы государственной статистики Росстат.
5. *Чулкова Г.В.* Рыночные условия реализации овощной продукции // Актуальные вопросы экономики и агробизнеса: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. В 4 частях. – 2017. – С. 179–183.
6. *Кучумов А.В., Воробьёва Е.С.* Проблемы самообеспечения картофелем региона в рамках доктрины продовольственной безопасности // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2017. – № 7-1 (54). – С. 103–107.

О.К. Котар, Н.А. Новикова, Л.Н. Алайкина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация. В статье рассматриваются учет и анализ налогов как две взаимосвязанные подсистемы. Определено, что характерно для учетной подсистемы. Дана характеристика налоговой учетно-аналитической системы

Ключевые слова. Учетно-аналитическая работа; учетная подсистема; НДС, НДФЛ, 6- НДФЛ, налоговая учетно-аналитическая система.

Учетно-аналитическая работа на любом предприятии обеспечивает взаимосвязь данных учёта с методами аналитической работы, позволяющей принимать тактические управленческие решения и строить планы стратегические, на перспективу. При этом данная система сбора и обработки информации полезна для сферы налогообложения предприятия и в области внутрифирменного налогового контроля. Рассматривая учет и анализ налогов как две взаимосвязанные подсистемы, можно выделить сферы их охвата.

Для учетной подсистемы характерна своевременная фиксация информации о налогах и взносах, а так же группировка данных в периодически заполняемых отчетах. Аналитическая подсистема обрабатывает полученные сгруппированные данные за период и использует методы анализа начисленных и перечисленных сумм налогов, налоговой нагрузки. Происходит постоянная сверка данных по разным периодам и принимается решение о необходимости оптимизации системы налогообложения. Отдельно взятая учетная система при этом не в состоянии обеспечить сверку периодов с применением аналитических методик, поскольку обеспечивает полноту и достоверность собранной информации.

Так при уплате НДС в бюджет и во время составления декларации важно бывает обеспечить выход на определенные суммы, уплачиваемые в бюджет, оптимальные, которые не ниже сумм предыдущего отчетного периода и не слишком высоки. Данная мера важна для страхования от риска налоговой проверки на предприятии. При превышении вычетов по НДС сумм налога к уплате, риск не только увеличивается, но и более того, неблагоприятный исход неизбежен. Поэтому специалист бухгалтерской службы обязан только четко проводить счета-фактуры и все данные заносить в книги покупок и продаж, но и планировать итоговую сумму к перечислению в бюджет, используя методы экономического анализа [3].

Подобная ситуация так же складывается при применении налогового режима в виде упрощенной системы налогообложения и при расчетах по

налогу на прибыль. Контроль налогооблагаемых расходов позволяет избежать ряда налоговых санкций.

До 2016 года в отношении НДСЛ можно было обойтись исключительно использованием подсистемы учёта. Результат итога за год корректировался концом года и включал урегулирование равновесия между налогом исчисленным, удержанным и перечисленным. Однако введение с января 2016 года новой формы 6-НДСЛ привело к необходимости анализа и контроля сумм, перечисляемых в бюджет по межрасчётным выплатам и выплате заработной платы сотрудникам [1]. Потребовалось обеспечить поиск и организовать использование информации из иных источников, чем регистры налогового и бухгалтерского учета предприятий, возникла необходимость сверки данных предприятия с данными налоговой службы.

Автор И.В. Кальницкая утверждает, что недооценка налоговых последствий может вести к значительному снижению эффективности и результативности функционирования сельскохозяйственной организации. Поэтому, прогнозирование воздействия на деятельность организации уровня налогообложения, возможно, выделить в приоритетное направление функционирования учетно-аналитической налоговой системы [1].

Налоговая учетно-аналитическая система представляет собой систему измерения, обобщения, накопления, представления и подготовки информации с целью определения налоговой базы по сборам, взносам и налогам, с целью осуществления налогового планирования на предприятии сельского хозяйства и налогового анализа.

Цель функционирования, обозначенной системы в современной учетной практике сельскохозяйственного предприятия, заключается формирование достоверной и полной информации о величине доходов и расходов предприятия. Которые определяют размер налоговой базы, и кроме того обеспечивают информацией внешних и внутренних пользователей с целью непрерывного контроля и анализа правильности, полноты и своевременности уплаты и исчисления налогов и сборов в бюджет и внебюджетные фонды государства.

Достижение конечной цели учетно-аналитической налоговой системы сельскохозяйственного предприятия реализуется с помощью решения следующих основных задач [1]:

1. Формирование достоверной и полной базы данных хозяйственных операций и информации о порядке учета для целей налогообложения.
2. Обеспечение информацией внешних и внутренних пользователей с целью непосредственного контроля правильности исчисления, своевременностью и полнотой уплаты налогов и взносов в бюджет и внебюджетные фонды государства.
3. Обеспечение информацией прочих пользователей для регулирования и анализа по критериям оптимизации финансово-хозяйственной деятельности в сфере налогообложения.

Методом учетно-аналитической налоговой системы выступает совокупность способов и приемов, с помощью которых познаются ее объекты и предмет, в том числе оценка, документация, специальные правила оформления учетно-налоговых показателей, планирование, оптимизация, методы комплексного экономического анализа и прочие.

Основополагающими принципами учетно-аналитической налоговой системы становятся: имущественная обособленность предприятий отрасли сельского хозяйства, последовательность применения учетной политики, непрерывность деятельности, научность, временная компонента фактов совещенной хозяйственной деятельности, системность и комплексность.

Именно компонентный состав учетно-аналитической системы налогообложения представляет органическое единство таких составляющих как: налоговый учет, налоговое планирование, налоговый анализ. То есть система взаимосвязанная и трехкомпонентная. Налоговое планирование выступает особой сферой деятельности, позволяющей смягчить негативное воздействие внешней среды на перспективные и текущие условия функционирования сельскохозяйственного предприятия. И обеспечить равновесие между регулирующей и фискальной функциями налогов, что будет способствовать росту эффективности и выделению стимулирующей роли налоговой системы в целом [2].

Так, в процессе проведения налогового планирования на предприятии не только вырисовываются возможности налоговой оптимизации, но и оценивается определенным образом экономическое влияние управленческих решений на деятельность предприятия сельского хозяйства. Результаты налогового анализа составляют доминирующую часть информационного обеспечения в ходе проведения налогового планирования, что, в свою очередь, основывается на данных именно налогового учета.

Обеспечение налогового учета на предприятии предусматривает определение совокупности рассчитываемых показателей, которые косвенно или прямо влияют на величину налоговой базы, выделяются критерии их систематизации и отражения в регистрах налогового учета, порядок их непосредственного ведения в блоке налогового учета, отражения и формирования в регистрах, данных об объектах налогового учета. Налоговый учет в данном случае ведется непрерывно. Он призван отражать все операции и объекты учета в хронологическом порядке для целей учета налогового, определения верной налоговой базы, что обеспечивает полноценность юридическую всей получаемой информации, так как информация уже была подтверждена документально [3].

Налоговый Кодекс России предоставляют организациям право на самостоятельную разработку системы налогового учета, в соответствии с его целью. Цель налогового учета – формирование достоверной и полной информации о порядке бухгалтерского учета и налогообложения хозяйственных операций, а также обеспечения внутренних и внешних пользователей

информацией, необходимой в контроле правильности исчисления, своевременностью и полнотой перечисления налогов в бюджет государства.

Следует отметить существование нескольких вариантов функционирования системы налогового учета в информационной модели сельскохозяйственного предприятия. Ранее применяемые подходы к ведению налогового учета различны. Но по отдельным характеристикам могут быть сведены к двум основным моделям взаимодействия налогового учета и бухгалтерского финансового, что наиболее широко обсуждается в экономической литературе, особенно в области налогообложения и бухгалтерского финансового учета. Совокупность применяемых на практике моделей подразумевает [4]:

1. Обеспечение автономности существования систем налогового учета и бухгалтерского финансового учета как независимых видов деятельности по учету. Однако в данном аспекте возможны противоречия и велика вероятность ошибки, поскольку в крупных организациях может допущенная ошибка в КПП при отправке в бюджет платежей за обособленное подразделение, вызовет резонанс у специалистов, ответственных за отражение такого платежа в отчетности.

2. Создание единой системы учета, собирающей, группирующей и обобщающей информации, необходимой для определения корректной величины налоговых обязательств, отражаемых позднее в бухгалтерском финансовом учете и отчетности. Указанная система эффективна на небольших предприятиях, когда один специалист может обеспечить сопоставление поступающих данных из различных подсистем учета: зарплатной, торговой и сводной бухгалтерской подсистем. Именно такой специалист может видеть все элементы налогообложения: от объекта налогообложения, до отчета и платежа в бюджет. Системный подход в данном случае позволяет анализировать и корректировать алгоритмы расчета и используемую информацию, система работает на совершенствование и постоянно отлаживается, нет конфликта между подразделениями и специалистами.

При подходе более формальном к учетно-аналитической налоговой системе, проблемы управленческие обычно не рассматриваются, и область воздействия ограничивается расчетом налоговых платежей и составлением налоговой отчетности. Такой подход к созданию налоговой учетно-аналитической системы приводит к неблагоприятному результату, когда специалисты, ответственные за расчет налоговых платежей хотят занять консервативную позицию в отношении спорных вопросов налогообложения, стараются переплачивать налоги, минимизируя риск доначислений налогов, что может негативно сказаться на финансовом состоянии предприятия сельского хозяйства.

Рассмотрев организационный и методологический аспект учетно-аналитической системы налоговой для целей управленческого учета, укажем, что развитие налоговой учетно-аналитической системы в сравнении с бухгалтерской системой более ориентировано на управление организаци-

ей. Признание роли именно налоговой учетно-аналитической системы в конечном итоге приведет к финансовому благополучию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Кальницкая, И.В.* Налоговая учетно-аналитическая система для целей управления организацией / И. В. Кальницкая // *Международный бухгалтерский учет*. – № 42. – 2013. – С. 44–49.

2. *Дышекова, А.М.* Возможности оптимизаций налогообложения компаний при использовании общего режима налогообложения / А. М. Дышекова // *Материалы III Всероссийской научно-практической заочной конференции «Молодежь в современной экономической науке»* Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Пятигорск, 2015. – С. 70–71.

3. *Рощупкина, В.В.* Концептуальные основы оптимизации налогообложения прибыли в Российской Федерации в условиях финансовой нестабильности / В. В. Рощупкина // *Региональные проблемы преобразования экономики*. – 2016. – №5. – С. 71–77.

4. *Басовский, Л. Е.* Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 366 с.

УДК 334:664:82:658.5

Е.А. Котельникова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СУЩНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сущность инновационной деятельности предприятия выражается в деятельности, направленной на достижение его (предприятия) общих целей.

Целями инновационной деятельности предприятия являются:

1. Разработка и внедрение новой продукции или услуг.
2. Модернизация и усовершенствование выпускаемой продукции.
3. Совершенствование и развитие производства традиционных для предприятия видов продукции и услуг.
4. Создание условий для обеспечения более эффективной деятельности и повышения конкурентоспособности предприятия.

Стратегия инновационной деятельности предприятия ориентирована на научно-технический прогресс (НТП), на использование его результатов для повышения эффективности производства и обеспечения конкурентоспособности продукции и предприятия в целом. Это достигается детальной разработкой целей инновационной деятельности на основе стратегических программ (стратегического плана) предприятия. Главное внимание в инновационном менеджменте уделяется выработке стратегии и технической

политики нововведений (инновационной политики) и конкретных мер по их реализации. Нововведением называют:

- неизвестные потребителю блага (новая продукция, услуги);
- неизвестный метод производства продукции или услуг;
- разработка новых материалов и элементов;
- получение нового источника сырья и энергии;
- организационные нововведения (освоение нового рынка, получение новых форм финансирования и др.).

Инновационная деятельность – процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений в новый или усовершенствованный продукт, реализуемый на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, используемый в практической деятельности, а также связанные с этим дополнительные научные исследования и разработки. Рассматривая данное определение инновационной деятельности следует указать на отсутствие в нем понятия разработки инновации. Инновационная деятельность означает весь без исключения инновационный процесс, начиная появлением идеи и заканчивая диффузией продукта. Более точное определение инновационной деятельности следующее.

Инновационная деятельность – это процесс, направленный на разработку инноваций, реализацию результатов законченных научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений в новый или усовершенствованный продукт, реализуемый на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, используемый в практической деятельности, а также связанные с этим дополнительные научные исследования и разработки.

Организация инновационной деятельностью может быть успешной при условии длительного изучения инноваций, что необходимо для их отбора и использования. Прежде всего, необходимо различать инновации и несущественные видоизменения в продуктах и технологических процессах (например, эстетические изменения, то есть цвет и т. п.); незначительные технические или внешние изменения в продуктах, оставляющие неизменными конструктивное исполнение и не оказывающие достаточно заметного влияния на параметры, свойства, стоимость изделия, а также входящих в него материалов и компонентов; расширение номенклатуры продукции за счет освоения производства не выпускавшихся прежде на данном предприятии, но уже известных на рынке продуктов, с целью удовлетворения текущего спроса и увеличения доходов предприятия.

Современную инновационную деятельность и ее виды характеризуют по двум направлениям (тенденциям):

- с позиции рекомендаций ЮНЕСКО инновационная деятельность рассматривается как научно-техническая деятельность (НТД), которая включает три ее вида: научные исследования и разработки (НИОКР); на-

учно-техническое образование и подготовка кадров; научно-технические услуги;

- согласно сложившимся представлениям отечественных ученых-экономистов инновационная деятельность – это разработка новшеств и деятельность по материализации нововведений.

Научно-техническая деятельность характеризуется масштабом (объемом) выполняемых научных исследований, которые могут осуществляться в рамках научного направления научной проблемы, научной темы.

Научное направление – наиболее крупная научная работа, имеющая самостоятельный характер, и посвящено решению задач развития данной отрасли науки и техники. Решение того или иного научного направления возможно усилиями ряда научных организаций.

Научная проблема – часть научного направления, представляющая один из возможных путей ее решения. Выполнение научной проблемы может осуществляться в виде целевой научно-технической программы, которая является комплексом увязанных по ресурсам и исполнителям работ. Как правило, координацию этих работ проводят головные научные организации.

Научная тема – часть проблемы, которая решается обычно в пределах одной научной организации и выступает основной единицей тематического плана при финансировании, планировании и учете работ. Цель темы НИОКР – эффективное решение конкретной задачи. Например, разработка прибора, способа, проведение патентных исследований, выполнение экономических работ и т.д. Тема в зависимости от сложности может разбиваться на этапы.

Анализ эффективности организации инновационных процессов в компании приобретает все большую актуальность. Проводятся многочисленные исследования трендов и закономерностей инвестирования в НИОКР. Изучаются причины успехов и неудач корпоративных исследований и разработок. Сформировалась новая услуга – аудит научно-технической и инновационной деятельности компании. Менеджеры научно-технического блока компаний озабочены вопросами повышения эффективности организации НИОКР. На уровне политик и регламентов определяются цели и задачи, разрабатываются критерии оценки инновационной деятельности. Однако даже при беглом рассмотрении видно, что оценка эффективности – задача очень сложная, поскольку инновационный процесс растянут во времени, выявить влияние на прибыль даже конкретных разработок во многих случаях затруднительно и тем более трудно оценить влияние инноваций в целом на финансовые результаты компании. Некоторые проблемы позволяет решить мониторинг индикаторов инновационной активности. Индикаторы инновационной активности можно разделить на абсолютные и относительные.

К абсолютным индикаторам относятся расходы на НИОКР, выручка и прибыль, связанные с инновациями, численность персонала НИОКР, число поданных или полученных патентов, лицензионных договоров и т.д.

Относительные индикаторы обычно являются производными от абсолютных индикаторов, отнесенных или приведенных к определенному значению. Например, отношение расходов на НИОКР к выручке, прибыли или капитализации; отношение числа используемых патентов к общему числу патентов;

Отношение значений абсолютных индикаторов за текущий год к аналогичным значениям за предыдущие периоды.

Структура инновационной деятельности может быть разделена на следующие этапы:

- формулирование (пересмотр) корпоративной стратегии;
- идентификация необходимых направлений инновационной деятельности и типов инновационных стратегий;
- выработка критериев для новых идей о продуктах и процессах;
- генерирование идей;
- формулирование проектов и их проверка с помощью маркетингового, технологического и финансового анализа;
- разработка нового продуктов (процессов), включая НИОКР и тестирование;
- подготовка производства, каналов снабжения и реализации продукта;
- коммерциализация инновации.

Идентификация необходимых направлений инновационной деятельности и типов инновационных стратегий является необходимым этапом конкретизации корпоративной стратегии. В ходе идентификации необходимых направлений инновационной деятельности происходит:

- выбор основного направления инноваций (продуктовые инновации/процессные инновации);
- определение типа поведения фирмы относительно выпуска новых продуктов (абсолютное лидерство, преследование, имитация, поиск ниши и т.д.)
- определение возможностей фирмы относительно масштабов инновационной деятельности.

Выработка критериев для новых идей о продуктах и процессах производится руководством коммерческой организации. Основными критериями обычно выступают:

- уровень приемлемого технологического риска;
- уровень финансового риска;
- уровень маркетингового риска, в том числе степень изменений сложившихся «правил игры» на тех или иных рынках;
- предпочтения относительно заимствованных – «самодельных» технологических решений;

- предпочтения относительно источников идеи об инновациях (снизу, сверху, сбоку);
- предпочтений относительно использования дополнительного персонала для реализации тех или иных идей.

Генерирование идеи представляет собой сочетание ощущаемой потребности и технологической возможности удовлетворения данной потребности. Основные «инструменты» генерирования идеи:

- сведения о потребностях;
- сведения о технологиях;
- прогнозирование.

Инновационная деятельность включает в себя четыре основных этапа: исследовательский, проектный, производственный и коммерческий.

На исследовательском этапе формируется концепция продукта, базирующаяся на экономическом и научно-техническом потенциале предприятия, результатах анализа информации о возможном спросе на новую продукцию, ситуации на рынках, конкурентных позициях других производителей, научно-технических возможностях и ограничениях в развитии продукта. Итогом первого этапа должен стать вывод об экономической целесообразности, технической возможности и основных параметрах новой продукции.

На втором этапе инновационного процесса на базе разработанной концепции нового продукта осуществляется проектирование этого продукта. Здесь производится детальная инженерная проработка изделия, включающая опытно-конструкторские разработки, изготовление и испытание опытных образцов новой продукции, изготовление чертежей.

Производственный этап включает в себя технологическую, организационную, плановую и экологическую подготовку производства и освоение собственно производства нового изделия.

Коммерческая стадия инновационного процесса представляет собой комплекс работ по продвижению новой продукции на рынок, включая маркетинговые исследования, организацию сбыта этой продукции, а также системы послепродажного (сервисного) обслуживания.

Весь жизненный цикл нового продукта делится на два основных этапа: разработка новшества и его коммерциализация. Первый этап характеризуется затратами на осуществление научно-исследовательских (фундаментальных, прикладных) и опытно-конструкторских работ по созданию новой продукции или услуг. После выведения этой продукции или этих услуг на рынок начинается стадия коммерциализации, т.е. их продажи. Сама эта стадия состоит из трех участков: подъема (т.е. роста прибыли в основном за счет увеличения объема продаж), стабилизации (т.е. достижения максимума продаж и закрепления на этом уровне на какое-то время) и спада (т.е. сокращения объема продаж, главным образом, за счет устаревания продукции или услуги, снижения потребительского интереса). Именно на стадии спада компания должна определить момент, когда следует прекратить

выпуск устаревшего товара или услуг и начать новый инвестиционный цикл по усовершенствованию своей продукции или по созданию совершенно нового продукта или вида услуг.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Котельникова Е.А.* Организационно-экономические основы и управление бизнесом в агропромышленном комплексе: учебное пособие – Саратов: ООО «ЦеСАин», 2017 – 162 с.

2. *Котельникова Е.А.* Экономика фирмы: учебное пособие. – Саратов, 2012.

3. *Котельникова Е.А.* Инновационная деятельность в зернопродуктовом подкомплексе // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2015. – С. 51–54.

4. *Наумова Д.Ф., Петрова И.В., Котельникова Е.А.* Инновационный подход к развитию сельских территорий посредством создания вертикально интегрированных структур // В сборнике: Международный молодежный социально-экономический научный форум сборник материалов. – 2016. – С. 51–53

5. *Котельникова Е.А.* Инновационные подходы ресурсосбережения в мукомольной промышленности // В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства. Под редакцией Сухановой И.Ф., Муравьевой М.В. – 2015. – С. 107–109.

6. *Дудникова Е.Б., Третьяк Л.А.* Анализ степени готовности жителей села к осуществлению инновационной деятельности (на примере Саратовской области). // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2015. – С. 46–48.

7. *Дудникова Е.Б., Третьяк Л.А.* Оценка готовности студентов аграрного вуза к осуществлению инновационной деятельности. // В сборнике: История, состояние и перспективы развития агроэкономической науки и образования. Материалы международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 93–99.

УДК 378.14.014.13

О.С. Кочегарова, Ю.В. Лажанкина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

О ВЛИЯНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ БАКАЛАВРОВ АГРАРНОГО ПРОФИЛЯ

Преобразование сферы образования требует изменения подходов в применении математических методов и моделей для качественной реализации образовательного процесса.

В условиях современности одним из главных направлений развития агро-системы является ориентация на высококвалифицированные кадры, отве-

чающие требованиям профессиональной деятельности и уровню профессиональной компетентности. В решении этой задачи важную роль играют аграрные вузы России. Масштабность и многоплановость проводимой подготовки кадров определяется спецификой агропромышленного комплекса, который имеет достаточно большое число специальностей, профилей и направлений деятельности. В настоящее время профессиональная подготовка студентов таких вузов представляет собой широкую область исследований.

Образование как целостная система предполагает две цели – социализацию и индивидуализацию. Для эффективной реализации каждой из них необходимо иметь две автономные по целям, задачам и педагогической деятельности сферы (основное образование и дополнительное образование), интегрированные в единое образовательное пространство, которое создаст необходимые условия для целостного развития ребенка [6].

Дополнительное образование – неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, и предполагает свободный выбор сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процессе практико-ориентированных занятий таких его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. [6]

Повышенное внимание государства к дополнительному образованию нашло отражение в Указе Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (от 07 мая 2012 г.), который предусматривает увеличение к 2020 г. числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70–75 % [1].

Актуальность нашего исследования обуславливается наличием противоречий между потребностью современного общества в высокой профессиональной подготовке и адаптации выпускников аграрных вузов к реалиям современности и необходимостью разработки и внедрения ДОП ВО в образовательный процесс высшей школы.

Исследование проводилось на базе ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова». Профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» разрабатываются и реализуются дополнительные образовательные программы высшего образования (ДОП ВО) для всех направлений подготовки бакалавриата и магистратуры, содержание которых выходит за рамки Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, проводится ряд мероприятий, способствующих вовлечению студентов в систему дополнительного образования в виде дополнительных занятий по темам углубляющим, расширяющим и дополняющим курс основной образовательной программы высшего образования, очных и дистанционных региональных межвузовских олимпиад и конференций.

Нами был проведен эксперимент со студентами двух групп 1 курса инженерного направления подготовки в первом семестре 2017–18 учебного года.

Обе группы изучают дисциплину «Математика», которая относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП ВО.

Студентов 1 группы, их было 30 человек, которые осваивали, помимо ООП ВО по дисциплине математика, ДОП ВО «Методы интегральных преобразований в задачах математической физики», мы назвали экспериментальной группой. Студентов, не осваивающих соответствующую ДОП, их было также 30 человек, – контрольной группой.

Задачей нашего исследования была сравнительная оценка результатов студентов контрольной и экспериментальной групп на выходном контроле и, как следствие, показателей эффективности влияния реализованной ДОП на качество профессиональной подготовки студентов.

Во многих педагогических исследованиях предлагается трехкомпонентный вариант структуры готовности выпускника к профессиональной деятельности. Каждый из студентов оценивался по 10 (0–9 баллов) балльной шкале по 9 показателям: мотивационный (интенсивность и устойчивость направленности к предмету), теоретический (предметные, профессиональные, методические знания) и практический (предметные, профессиональные, методические и творческие умения). Результаты диагностики приведены в таблице 1.

Оценка эффективности результатов эксперимента внедрения ДОП ВО «Методы интегральных преобразований в задачах математической физики» в образовательный процесс проводилась с использованием статистической обработки по методике А.А. Кыверялга [3, с. 282].

Используя методику А.А. Кыверялга, определим достоверность результатов исследования. Для этого выразим в процентах средний балл результатов диагностики экспериментальной ($p_1\%$) и контрольной группы ($p_2\%$), затем найдем их разницу ($D\%$) и средние отношения ошибки разности процентных чисел ($mD\%$).

Максимальное количество баллов, которое может получить каждый из 30 исследуемых студентов, если освоит полностью каждый компонент, составляет 81. Поэтому за 100% принимаем 81 балл.

Для экспериментальной группы средний балл равен 60,27. Отсюда $p_1(\%) = 74,4\%$, следовательно, $q_1 = 100\% - 74,4\% = 25,6\%$

Для контрольной группы средний балл равен 33. Отсюда $p_2(\%) = 40,7\%$, следовательно, $q_2 = 100\% - 40,7\% = 59,3\%$

Таблица 1

Результаты диагностики

Показатель	Моделирующий показатель		Теоретический показатель			Практический показатель				Количество человек, набравших указанное количество баллов	Итого баллов
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9		
	Интенсивность направленности (чел.)	Устойчивость направленности (чел.)	Проф. знания (чел.)	Предметные (матем) знания (чел.)	Методические знания (чел.)	Проф. умения (чел.)	Предметные (матем) умения (чел.)	Методические умения (чел.)	Творческие умения (чел.)		
Экспериментальная группа											
баллы	Количество человек, освоивших показатель										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	2	0	0	2	4	8	24
4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	24	96
5	6	2	4	2	4	4	4	2	6	34	170
6	2	4	4	2	8	4	2	10	6	42	252
7	8	8	8	12	2	8	10	2	6	64	448
8	8	10	8	2	10	8	2	10	6	64	512
9	4	2	4	10	0	4	10	0	0	34	306
											1808
										Средний балл = 60,27	
Контрольная группа											
баллы	Количество человек, освоивших показатель										
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	4	6	10	10
2	0	2	6	2	6	6	4	2	4	32	64
3	12	6	2	6	6	4	6	12	14	68	204
4	12	16	16	12	12	14	10	6	6	104	416
5	4	4	2	8	6	2	8	6	0	40	200
6	2	2	4	2	0	4	2	0	0	16	96
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
											990
										Средний балл= 33	

Тогда

$$D \% = p_1 - p_2,$$
$$D \% = 74,4 - 40,7 = 33,7\%$$

и

$$mD \% = \sqrt{\frac{p_1 \cdot q_1}{n_1} + \frac{p_2 \cdot q_2}{n_2}},$$

где p_1, p_2 – это процентное выражение среднего балла экспериментальной и контрольной групп на заключительном этапе эксперимента соответственно; $p_i + q_i = 100\%$; n_1, n_2 – количество студентов экспериментальной и контрольной групп.

$$mD \% = \sqrt{\frac{74,4 \cdot 25,6}{30} + \frac{40,7 \cdot 59,3}{30}} = \sqrt{\frac{1904,64 + 2413,51}{30}} \approx \sqrt{144} \approx 12\% .$$

Результаты $D \%$ и $mD \%$ сравним по формуле

$$T = \frac{D \%}{mD \%} = \frac{33,7 \%}{12 \%} \approx 2,8 .$$

Как известно [3, с. 282], при $T > 2$ различия между двумя процентными числами считаются достоверными, что свидетельствует об эффективности внедряемой ДОП ВО в образовательный процесс студентам 1 курса бакалавриата инженерного направления подготовки Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки: указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 // Российская газета. – 2012. – № 5775. – С. 1.
2. Кочегарова, О.С., Кондаурова, И.К. Содержание и структура готовности будущего учителя математики к реализации дополнительного математического образования школьников // Проблемы преподавания математики в школе и вузе в условиях реализации новых образовательных стандартов: Материалы 31 Всероссийского семинара преподавателей математики вузов, 27–29 сентября 2012 г. – Тобольск, 2012. – С. 155–156.
3. Кыверялг, А.А. Методы исследований в профессиональной педагогике / А.А. Кыверялг. – Таллин: Валгус, 1980. – 334 с.
4. Кочегарова, О.С., Лажануинкас, Ю.В. ABC – анализ как средство оптимизации решения задач прикладной статистики // Наука Красноярья. 2016. – № 3–3 (26). – С. 101–109.
5. Кочегарова, О.С., Лажануинкас, Ю.В. Статистическая оценка эффективности применения лекарственных препаратов // Наука Красноярья. – 2016. – № 6 (29). – С. 128–136.
6. Кочегарова, О.С. Формирование готовности будущего учителя математики к реализации дополнительного математического образования школьников : автореф. дис. ... канд.пед.наук : 13.00.08 / Кочегарова Ольга Сергеевна. – Саратов, 2013. – 24 с.
7. Кочегарова, О.С., Лажануинкас, Ю.В. Построение статистической модели общей численности населения Российской Федерации на основе ретроспективного прогноза // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2017. – Т.8. – №6. – С. 56–66.
8. Кочегарова, О.С., Лажануинкас, Ю.В. Статистический анализ эффективности внедрения дополнительных образовательных программ высшего образования в Саратовском ГАУ // Математическое моделирование в сфере АПК. Материалы III Между-

народной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ»; Под ред. С.И. Ткачёва, Т.Н. Меркуловой. – Саратов, 2016. – С. 111–116.

УДК 519.242

О.С. Кочегарова, Ю.А. Шиханова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

МЕТОДИКА ПОСТРОЕНИЯ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В настоящее время существует ряд руководств по прогнозированию, предназначенных для обучающихся в высших учебных заведениях. Но ощущается потребность в методиках, которые на простых и конкретных примерах способны показать читателю со скромной математической подготовкой весь спектр современных методов прогнозирования [1, 4, 9, 10]. Данная статья – одна из попыток решить эту задачу.

Пусть имеются данные о размере прибыли некоторого предприятия за период 2010–2016 гг., полученной за счет субсидий из федерального бюджета. Целью нашего исследования было построение экономико-математической модели влияния размера субсидий, полученных предприятием из федерального бюджета, на размер прибыли данного предприятия и краткосрочного прогноза (с периодом 1 год) прибыли [5].

Таблица 1

Экспериментальные данные

Показатель	Годы						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Размер субсидий, тыс. руб.	8175	5722	3265	6460	4207	3705	4199
Прибыль, тыс. руб.	15544	18693	6277	5122	3638	4295	28683

Построение экономико-математической модели проводилось методами корреляционно-регрессионного анализа, главной задачей которого является оценка взаимосвязи между переменными величинами на основе экспериментальных данных [7].

В силу неясности характера взаимосвязи эмпирических данных проверялись линейные и нелинейные зависимости (полиномиальная, экспоненциальная, логарифмическая, гиперболическая) результативного признака

(прибыли предприятия при субсидировании – y) от факторного (времени – x). Для проверки временного ряда исходных данных на наличие нелинейной тенденции были вычислены линейные коэффициенты автокорреляции для временного ряда, состоящего из логарифмов исходных уровней. Отличные от нуля значения коэффициентов автокорреляции свидетельствовали о наличии нелинейной тенденции между рассматриваемыми признаками – прибылью предприятия при субсидировании в зависимости времени.

Выбор аппроксимирующей функции из рассмотренных функций (квадратичной, кубической, экспоненциальной, логарифмической, гиперболической) определялся для уровней временного ряда наибольшим индексом корреляции

$$R = \sqrt{1 - \frac{\sum (y_i - \bar{y})^2}{\sum (y_i - \bar{y})^2}} \quad (1)$$

и наименьшей ошибкой аппроксимации

$$\bar{A} = \frac{1}{n} \cdot \sum \left| \frac{y_i - y_t}{y_i} \cdot 100\% \right| \quad (2)$$

Для полученных нами эмпирических данных наиболее подходящей аппроксимирующей функцией по указанным показателям оказалась кубическая:

$$\bar{y} = a \cdot x^3 + b \cdot x^2 + c \cdot x + d \quad (3)$$

Подбор коэффициентов уравнений регрессии a , b , c и d проводился методом наименьших квадратов по формулам [8]:

$$\begin{cases} a \sum x_i^3 + b \sum x_i^2 + c \sum x_i + nd = \sum y_i \\ a \sum x_i^4 + b \sum x_i^3 + c \sum x_i^2 + d \sum x_i = \sum x_i y_i \\ a \sum x_i^5 + b \sum x_i^4 + c \sum x_i^3 + d \sum x_i^2 = \sum x_i^2 y_i \\ a \sum x_i^6 + b \sum x_i^5 + c \sum x_i^4 + d \sum x_i^3 = \sum x_i^3 y_i \end{cases} \quad (4)$$

Для упрощения вычислений коэффициентов a , b , c и d была составлена расчетная таблица 1 в среде табличного процессора MS Excel [11].

Тогда, используя данные таблицы 2 и формулы (4), вычислим параметры уравнения кубической регрессии a , b , c и d :

$$\begin{cases} 784a + 140b + 28c + 7d = 82252 \\ 4676a + 784b + 140c + 28d = 336990 \\ 29008a + 4676b + 784c + 140d = 1879798 \\ 184820a + 29008b + 4676c + 784d = 11883114 \end{cases}$$

Решим полученную систему линейных уравнений методом Крамера:

$$a = \frac{\Delta_a}{\Delta} \quad b = \frac{\Delta_b}{\Delta} \quad c = \frac{\Delta_c}{\Delta} \quad d = \frac{\Delta_d}{\Delta} \quad (5)$$

Расчет коэффициентов уравнения регрессии

Год	Номер года	Прибыль, тыс.руб	Расчетные значения								Теорет. значение прибыли	
			x_i	y_i	x_i^2	x_i^3	x_i^4	x_i^5	x_i^6	$x_i y_i$		$x_i^2 y_i$
2010	1	15544	1	1	1	1	1	1	15544	15544	15544	16038,47
2011	2	18693	4	8	16	32	64	37386	74772	149544	16209,45	
2012	3	6277	9	27	81	243	729	18831	56493	169479	10390,83	
2013	4	5122	16	64	256	1024	4096	20488	81952	327808	3611,93	
2014	5	3638	25	125	625	3125	15625	18190	90950	454750	902,07	
2015	6	4295	36	216	1296	7776	46656	25770	154620	927720	7290,57	
2016	7	28683	49	343	2401	16807	117649	200781	1405467	9838269	27806,75	
Σ	28	82252	140	784	4676	29008	184820	336990	1879798	11883114	82250,07	

$$\Delta = \begin{vmatrix} 784 & 140 & 28 & 7 \\ 4676 & 784 & 140 & 28 \\ 29008 & 4676 & 784 & 140 \\ 184820 & 29008 & 4676 & 784 \end{vmatrix} = 3556224$$

$$\Delta_a = \begin{vmatrix} 82252 & 140 & 28 & 7 \\ 336990 & 784 & 140 & 28 \\ 1879798 & 4676 & 784 & 140 \\ 11883114 & 29008 & 4676 & 784 \end{vmatrix} = 2980905984$$

$$\Delta_b = \begin{vmatrix} 784 & 82252 & 28 & 7 \\ 4676 & 336990 & 140 & 28 \\ 29008 & 1879798 & 784 & 140 \\ 184820 & 11883114 & 4676 & 784 \end{vmatrix} = -28535564736$$

$$\Delta_c = \begin{vmatrix} 784 & 140 & 82252 & 7 \\ 4676 & 784 & 336990 & 28 \\ 29008 & 4676 & 1879798 & 140 \\ 184820 & 29008 & 11883114 & 784 \end{vmatrix} = 65348466624$$

$$\Delta_d = \begin{vmatrix} 784 & 140 & 28 & 82252 \\ 4676 & 784 & 140 & 336990 \\ 29008 & 4676 & 784 & 1879798 \\ 184820 & 29008 & 4676 & 11883114 \end{vmatrix} = 17242606080$$

Тогда, из формул (5), имеем:

$$a = \frac{\Delta_a}{\Delta} = \frac{2980905984}{3556224} \approx 838,22$$

$$b = \frac{\Delta_b}{\Delta} = \frac{-28535564736}{3556224} \approx -8024,12$$

$$c = \frac{\Delta_c}{\Delta} = \frac{65348466624}{3556224} \approx 18375,8$$

$$d = \frac{\Delta_d}{\Delta} = \frac{17242606080}{3556224} \approx 4848,57$$

Итак, искомое уравнение кубической регрессии имеет вид:

$$y_t = 838,22 \cdot x^3 - 8024,12 \cdot x^2 + 18375,8 \cdot x + 4848,57 \quad (6)$$

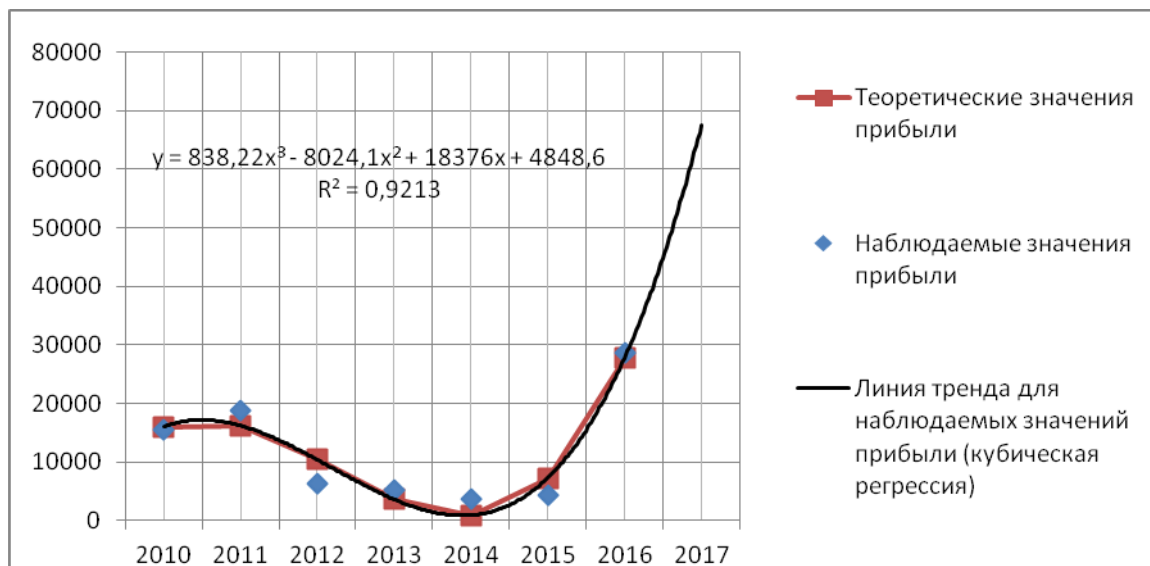
Правильность расчета параметров уравнения регрессии a , b , c и d может быть проверена с помощью сравнения сумм фактических и теоретических значений результативного признака – прибыли предприятия:

$$\sum y_i \approx \sum y_t = 82252 \quad (7)$$

Полученное уравнение регрессии (6) описывает математическую модель изменения прибыли предприятия в зависимости от времени t . Таким образом, мы можем сделать краткосрочный прогноз (1-5 лет), подставив в уравнение (6) номер года. Так, при $t=8$ получаем прогнозное значение прибыли на 2017 год:

$$y_{2017} = 838,22 \cdot 8^3 - 8024,12 \cdot 8^2 + 18375,8 \cdot 8 + 4848,57 \approx 53158,65$$

На графике показано соответствие наблюдаемых значений теоретическим значениям и построена линия тренда по полученному уравнению кубической регрессии:



Качество прогноза определяется его точностью. Для анализа точности количественных прогнозов нелинейных тенденций используют индекс корреляции, индекс детерминации и ошибку аппроксимации. Для вычисления этих параметров составим расчетную таблицу 3 в среде табличного процессора Excel.

Используя формулы (1), (2) вычислим параметры качества прогноза:

$$\text{Индекс корреляции } R = \sqrt{1 - \frac{42842999,1}{544591855,43}} \approx 0,96$$

Индекс детерминации $R^2 = 0,96^2 \approx 0,92$ означает, что 92 % изменения результативного признака – прибыли предприятия за счет поддержки субсидиями объясняется вариацией факторного признака – временем, а 8 % – вызвано воздействием неучтенных в модели случайных факторов.

Расчет параметров качества прогноза

Год	x_i	y_i	y_t	$y_i - y_t$	$(y_i - y_t)^2$	$(y_i - \bar{y}_i)^2$	$\frac{ y_i - y_t }{y_i}$
2010	1	15544	16038,85	-494,85	244876,52	14392268,08	0,031835
2011	2	18693	16210,03	2482,97	6165140,02	48201281,65	0,132829
2012	3	6277	10391,61	4114,61	16930015,45	29956856,51	0,655506
2013	4	5122	3612,91	1509,09	2277352,63	43934171,51	0,294629
2014	5	3638	903,25	2734,75	7478857,56	65809179,51	0,751718
2015	6	4295	7291,95	2996,95	8981709,30	55581285,08	0,697776
2016	7	28683	27808,33	874,67	765047,61	286716813,08	0,030494
Сумма	28	82252	-	-	42842999,10	544591855,43	2,59

Ошибка аппроксимации: $\bar{A} = \frac{1}{7} \cdot 2,59 \cdot 100\% \approx 37\% < 50\%$ говорит об удовлетворительном качестве прогноза (за счет малого количества исходных данных) и модель может быть использована для прогнозирования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кочегарова, О.С., Лажануинкас, Ю.В. ABC – анализ как средство оптимизации решения задач прикладной статистики // Наука Красноярья. – 2016. – № 3–3 (26). – С. 101–109.
2. Кочегарова, О.С., Лажануинкас, Ю.В. Статистическая оценка эффективности применения лекарственных препаратов // Наука Красноярья. – 2016. – № 6 (29). – С. 128–136.
3. Кочегарова, О.С. Формирование готовности будущего учителя математики к реализации дополнительного математического образования школьников : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Кочегарова Ольга Сергеевна. – Саратов, 2013. – 24 с.
4. Кочегарова, О.С. Прогнозирование статистических рядов динамики линейным методом Брауна // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова». – Саратов, 2017. – С. 145–149.
5. Кочегарова, О.С., Лажануинкас, Ю.В. Построение статистической модели общей численности населения Российской Федерации на основе ретроспективного прогноза // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2017. – Т. 8. – №6. – С. 56–66
6. Кочегарова, О.С., Лажануинкас, Ю.В. Статистический анализ эффективности внедрения дополнительных образовательных программ высшего образования в Саратовском ГАУ // Математическое моделирование в сфере АПК. Материалы III Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ»; Под ред. С.И. Ткачёва, Т.Н. Меркуловой. – Саратов, 2016. – С. 111–116.
7. Кочегарова, О.С., Лажануинкас, Ю.В. Прогнозирование экономических процессов методами корреляционно-регрессионного анализа // О вопросах и проблемах со-

временных математических и естественных наук. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. – Челябинск, 2015. – С. 9–12.

8. *Лажсаунинкас, Ю.В., Кочегарова, О.С., Бубнов А.Н.* Системы линейных неоднородных алгебраических уравнений для построения математических моделей производственных и статистических задач и их решение в среде табличного процессора Excel // Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 томах. – Тамбов, 2015. – С. 104–108.

9. *Лажсаунинкас, Ю.В., Кочегарова, О.С.* Использование метода скользящей средней при прогнозировании экономических процессов // Экономико-математические методы анализа деятельности предприятий АПК. Сборник статей Международной научно-практической конференции. СГАУ им. Н.И. Вавилова. Под редакцией С.И. Ткачева. – Саратов, 2016. – С. 137–140.

10. *Лажсаунинкас, Ю.В., Кочегарова, О.С.* Методика проведения статистической обработки экспериментальных данных с использованием табличного процессора Excel // Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. Под ред. М.В. Муравьевой и Г.Н. Камышовой. – Саратов, 2014. – С. 34–36.

11. *Лажсаунинкас, Ю.В., Кочегарова, О.С.* Применение метода экспоненциального сглаживания при разработке прогнозов экономических процессов // Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе. Сборник статей международной научно-практической конференции : в 3 ч. – Уфа, 2016. – С. 145–148.

12. *Худошина, Ю.В.* Формирование технического мышления будущих педагогов профессионального обучения: автореф. дис. ... канд.пед.наук : 13.00.08 / Худошина Юлия Владимировна. – Саратов, 2009. – 24 с.

УДК 101.1:316

А.Л. Крайнов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ГАДЖЕТОМАНИЯ КАК БЫТИЕ ПОСТЧЕЛОВЕКА: АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы зависимости человека от гаджетов, что приводит к утверждению феномена постчеловечества. Современный человек не мыслит свою жизнь без смартфонов и планшетов с постоянным подключением к сети Интернет, без возможности осуществления электронной коммерции и получения новостей из социальных сетей. С одной стороны, это облегчает коммуникацию между людьми и упрощает получение разнообразной информации, с другой, происходит превращение человека в постчеловека, бытие которого не мыслимо в отрыве от гаджетов. Эпоха постчеловечества, становление которой предрекает философия трансгуманизма, начнется с людей-гаджетов, полностью зависимых от информационных технологий, а закончится исчезновением обычного человека. На смену ему придут киборги и роботы-андроиды, которые произведут революцию в системе ценностей не в пользу человечества.

Ключевые слова. Гаджетомания, постчеловечество, постгуманизм трансгуманизм, информационные технологии.

Гаджетомания представляет собой новый вид зависимости, наподобие игромании, и заключается в постоянном ощущении беспокойства при отсутствии в руках смартфона или планшета (желательно последней модели) с выходом в интернет. Другими словами, это зависимость человека от мира виртуальности, в котором он может реализовать свои тайные мечты на различных форумах, в онлайн играх и социальных сетях, создавая себе тот виртуальный образ, каким зачастую не обладает в реальном мире. Учёные называют данный вид зависимости «мобильным рабством» – зависимостью от смартфонов, которое, согласно исследованиям, вызывает у людей привычку постоянно быть на связи [1].

Начавшись совсем недавно (в конце XX века), помешательство на пейджерах и сотовых телефонах носило совсем невинный характер, что было обусловлено низкими техническими возможностями новомодных девайсов. Но спустя всего 20 лет, гаджетомания приобрела угрожающие естественному развитию человечества масштабы: гаджеты перестали быть объектом системы «человек – гаджет», но приобрели статус субъекта. В качестве примера можно привести умных голосовых помощников смартфонов «Siri» и «Алису», которые готовы ответить практически на все вопросы владельца и запустить все требуемые процессы на мобильном устройстве. Апогеем субъективации гаджетов является робот-андроид «София», получивший в октябре 2017 года официальное гражданство Саудовской Аравии [2], и, соответственно, де-юре приобретший все права и обязанности человека, хотя де-факто он представляет собой конгломерат сверхпрочных материалов, обшитых искусственной кожей, и набор микросхем.

Таким образом, проблема гаджетомании переходит от обычной зависимости от мобильных устройств с выходом в интернет к проблеме формирования постчеловека и постчеловеческой цивилизации. Согласно определению, данному на сайте российского трансгуманистического движения, постчеловек представляет собой гипотетический образ человека будущего, отказавшегося от своего данного природой облика в угоду использования в своем теле достижений передовых технологий: молекулярной нанотехнологии, генной инженерии и искусственного интеллекта [3]. Первым шагом к актуализации эры постчеловечества и является по сути гаджетомания, проявляющаяся в том, что смартфон/планшет становится продолжением/дополнением тела человека.

Согласно аналитическим данным, полученным в результате совместного исследования компаниями Google и Ipsos в 2016 году так называемого «поколения Z», было выявлено, что представители данного поколения, а именно подростки от 13 до 17 лет, без смартфонов сегодня не выживут [4]. Самое важное, чем можно резюмировать результаты данного исследования, заключается в признании большинства подростков, что покупка первого (и последующих) смартфона стала самым важным событием в их жизни [4], важнее окончания школы или поступления в колледж, важнее первой любви или увлекательного путешествия. Смартфон становится, та-

ким образом, alter ego его владельца, говоря своей hardware и software начинкой зачастую больше о своем хозяине, чем он сам способен о себе сказать.

Представители поколения Z сегодня оцениваются не по своим навыкам и умениям, но по модели смартфона, которым они обладают. Это в большинстве случаев приводит изменению ценностей молодого поколения, стремящегося самоутвердиться в обществе не столько за счет знаний, умений и навыков, сколько за счет обладания модным гаджетом. Подобная модель социального поведения приводит не только к росту напряженности среди школьников или студентов, оценивающих друг друга по гаджетам, сколько к утверждению эпохи постчеловечества, во время которой смартфон (как вариант) будет имплантирован в человека и будет составлять с ним одно целое.

Сегодня смартфон фактически заключает в себе все бытие человека: от коммуникаций с друзьями и коллегами посредством звонков, мессенджеров и социальных сетей до осуществления электронной коммерции, оплаты штрафов и счетов, выполнения операций с сервисом «Госуслуги». Вся человеческая жизнь сегодня уместается в этой пластиковой коробочке, утеря которой может стать роковой для ее владельца. Тем не менее, стратегия развития современной информационной цивилизации неуклонно идет к тому, что в ближайшее время бумажные деньги и документы исчезнут, смартфон, вероятно, будет заменен чипизацией, а человек постепенно превратится в постчеловека, – некий симбиоз человека и компьютера с постоянным подключением к глобальной сети Интернет. Как бы футуристически данный прогноз не звучал, все необходимые шаги для его реализации делаются.

Согласно вице-президенту компании Apple Эдди Кью, через 5 лет исчезнут из человеческого бытия такие привычные и необходимые нам вещи, как ключи, бумажники и наличные деньги. «Двери можно будет открыть при помощи смартфонов, наличные заменят платежные сервисы ..., а кошельки исчезнут за ненадобностью, так как все их содержимое, включая банковские и дисконтные карты, будет храниться на телефонах в электронном виде» [5].

Еще одной особенностью эры постчеловечества станет сосуществование человека с роботами-андроидами. Чудовищный описанный выше прецедент уже создан и количество подобных «Софий» будет неуклонно возрастать, что невольно откроет новую веху в вопросах этики, эстетики, аксиологии и права, обозначив такие ранее казавшиеся фантастическими проблемы, как: взаимоотношение человека с роботом, эталон красоты для роботов, ценностная система роботов, гендер роботов, нормы права для роботов и т.п. Данная тема была, в частности, обозначена в 1987 году в СССР в 12-м выпуске телеспектакля «Этот фантастический мир» – «С роботами не шутят» [6], в котором были экранизированы произведения Александра Беляева «Сезам, откройся!!!» [7], повествующего о том, как

вор, замаскированный под робота-слугу, обокрал почтенного аристократа, Айзека Азимова «Лжец» [8, с. 7–11], в котором робот, умевший читать мысли, оказался самым человечным среди людей, Фредерика Чиландера «Суд» («Судебный процесс») [9, с. 404–412], где размножившиеся роботы, уже практически вытеснившие человека, расчищают себе жизненное пространство: «подставляют», устраивают формальный суд и казнят последних людей.

Бытие постчеловечества ознаменуется не только взаимодействием с роботами на бытовом и деловом планах, но и общением с ними в интимной сфере. Уже сегодня созданы и продолжают совершенствоваться роботы-проститутки обеих полов. Так, в Нидерландах в связи с отказом туристам права на покупку и употребление марихуаны, правительство решило создать сеть борделей, где клиентов будут обслуживать роботы [10], а в Барселоне уже функционирует публичный дом, в котором живых женщин заменяют человекоподобные секс-куклы, чуть-чуть уступающие полноценным роботам по функционалу, но несколько не уступающие женщинам по передаче физиологических ощущений [11]. Если создание роботов-проституток можно оправдать снижением риска заболевания болезнями, передающимися половым путем, снижением социальной напряженности, удовлетворением индивидуальных предпочтений клиента (их внешность и способности можно конструировать индивидуально), то как можно объяснить и оправдать производство детоподобных секс-кукол для педофилов [12]? Разработчики подобных игрушек оправдываются тем, что, по их мнению, секс-куклы-дети способны предотвратить реальное растление несовершеннолетних. С другой стороны, попробовав такую игрушку, психически больной человек, может захотеть большего...

Согласно Ф.И. Гиренку, привычная для нас реальность стала исчезать, а свободная от субъекта субъективность, которая выражается в множестве наших живущих своей жизнью вне времени и оторванных от субъекта-автора сообщений-постов в интернете, стала определять отношение людей к вещам [13]. Смысл и сущность современного события утратили свою важность в жизни представителя поколения Z, уступив место способу подачи информации о нем. Современная интернет-зависимая молодежь более не способна иметь дело с большим серьезным объемом текста в виде научного или художественного произведения, но готово воспринимать только обрывки мысли, короткие сообщения, твиты, короткие посты, сразу же негодую на форумах против того, кто осмелился выложить большой объем текста, фразой: «много букв», – что означает: «читать твой пост никто не будет, так как на это уйдет много времени, за которое можно успеть прочитать десять-двадцать новых маленьких постов».

Клипное мышление современной молодежи есть непременно следствие гаджетомании. Многозадачность современных смартфонов и планшетов, способных, как и полноценный лэптоп, выполнять множество операций в разных окнах, формируют фрагментарность мышления их обладателей. Со-

временному ребенку, выращенному культурой информационного общества, трудно долго удерживать мысль над одной проблемой, когда рядом одновременно происходит столько всего нового и интересного. В итоге, зависимый от гаджетов индивид не способен усваивать и, соответственно, показывать фундаментальные знания по какой-либо проблеме, но может лишь поверхностно воспринимать поступающую к нему информацию.

Трагедией человечества эпохи информационной цивилизации является то, что, стремясь подражать гаджетам (и роботам как квинтэссенции гаджетов) в их многозадачности, оно рискует утратить способность к сосредоточенности мысли и деградирует, превратясь из хозяина-творца в придаток человекообразных роботов, которые, в отличие от людей, могут концентрироваться на решении поставленных задач не в ущерб времени и качеству их выполнения. Клиповое мышление приводит к снижению способности анализировать данные, упадку коэффициента усвоения знаний, риску быть подверженным суггестивному воздействию и манипуляции.

Если посмотреть на становление эры постчеловечества с экономического аспекта, то уже сегодня четко прослеживается тенденция увеличения безработицы среди людей, рабочие места которых занимают роботы. Согласно докладу о роли автоматизации в современном мире (2016 г.) на конференции ООН по торговле и развитию, роботы займут две трети рабочих мест в развивающихся странах в ближайшем будущем [14]. Опасность заключается в том, что человек будет вытеснен прежде всего с рутинной не требующей высокой квалификации (а значит там всегда можно заработать на «черный» день) работы. Миллионы людей останутся безработными и в силу своей профнепригодности к высоким технологиям и «белым воротничкам», вынуждены будут искать иные способы поддержания существования. Если добавить к этому армию искусственных жриц любви, в случае удачного эксперимента Голландии, количество безработных пополнится представительницами древнейшей профессии. В итоге, возрастет криминализация общества, увеличатся эпидемии различных заболеваний, так как у новых нищих просто не будет средств на лечение, тотально снизится рождаемость, исчезнет институт семьи и брака.

Какие варианты существуют у современного человечества для предотвращения гаджетомании и описанного выше сценария развития событий? К сожалению, ответа на данный вопрос пока нет, но есть эксперимент по предотвращению тотального обнищания в связи с грядущей безработицей, заключающийся в выплате безусловного базового дохода, который реализуется на данный момент в Финляндии. В январе 2017 года две тысячи безработных граждан, выбранных случайным образом, получают и будут получать в течение двух лет по 560 евро в месяц вне зависимости от других источников доходов [15].

Приведенные примеры актуализации постчеловека и постчеловеческого бытия невольно заставляют задуматься о правильности выбранного пути человечества. Техника бесспорно нужна, без нее современному человеку

уже не выжить, компьютерная техника и, так называемые, гаджеты также необходимы в современном мире, но нужен ли искусственный интеллект и роботы-андроиды? Зачем идти против природы, создавая подмену самому естеству жизни суррогатными отношениями «человек-робот», в которых кажущееся нормальным отношение субъект-объектности превратилось в отношение субъект-субъектности, при котором уже нельзя сказать, что человек представляет собой намного больший субъект, чем его визави робот. При таком развитии событий совершенно не исключен парадокс о большей человечности роботов, нежели самих людей, описанный Айзеком Азимовым в те времена (1941 г.), когда роботы представлялись в массовом сознании как говорящие неуклюжие «вёдра», способные к минимуму функций, а большинство людей о возможности их создания даже не подозревало.

Выход из сложившейся ситуации частично видится в ограничении использования детьми гаджетов на занятиях в дошкольных учреждениях, школах и вузах. Цель данного приема заключается в снижении зависимости молодого поколения от гаджетов, в приучении детей и подростков к работе без них, по крайней мере в учебных заведениях. Важно воспитать в них способность сосредоточенности на решении одной проблемы вместо хаотичного блуждания от сайта к сайту и клипового мышления. Конечно, данный метод не остановит становление эпохи постчеловечества, но вырабатывает у молодого поколения критичность мышления, навыки анализа и оценки, что очень важно при взаимодействии с гаджетами, что способно уберечь от принятия бездумного решения, а, следовательно, остановить процесс вживания роботов-андроидов в бытие человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гаджетомания: чума 21 века или излечимая болезнь? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://miridei.com/interesnye-idei/izobreteniya/gadzhetomaniya_chuma_21_veka_ili_izlechimaya_bolezn/ (дата обращения: 18.01.2018).
2. Человекоподобный робот София получила гражданство Саудовской Аравии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ntv.ru/novosti/1945500/> (дата обращения: 18.01.2018).
3. Что такое постчеловек? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://transhumanism-russia.ru/content/view/43/47/> (дата обращения: 18.01.2018).
4. Поколение Z без смартфонов не выживет. Исследование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://reklamaster.com/marketing-and-advertising/pokolenie-z-bez-smartfonov-ne-vyzhivet-issledovanie/> (дата обращения: 18.01.2018).
5. Apple: в ближайшие 5 лет исчезнут ключи, кошельки и бумажные деньги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.macdigger.ru/macall/apple-v-blizhajshie-5-let-ischeznut-klyuchi-koshelki-i-bumazhnye-dengi.html> (дата обращения: 18.01.2018).
6. Этот фантастический мир. Выпуск 12: С роботами не шутят [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kinopoisk.ru/film/etot-fantasticheskiy-mir-vypusk-12-s-robotami-ne-shutyat-1987-475966/> (дата обращения: 18.01.2018).
7. *Беляев А.* Сезам откройся!!! // Всемирный следопыт. – 1928. – №4. – С.286-297.
8. *Азимов А.* Я, робот. – М.: Эксмо, 2002. – 480 с.

9. Чиландер Ф. Судебный процесс / Цвет надежд – зелёный. Сборник научно-фантастических произведений. – М.: Мир, 1982. – 496 с.

10. В Амстердаме появится бордель с роботами-проститутками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vesti.ru/doc.html?id=800441&cid=520> (дата обращения: 18.01.2018).

11. В Барселоне открылся первый в Европе бордель с секс-куклами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lenta.ru/news/2017/02/28/justdoit/> (дата обращения: 18.01.2018).

12. Началось производство детоподобных секс-кукол для педофилов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://news.rambler.ru/other/38860394-nachalos-proizvodstvo-detopodobnyh-seks-kukol-dlya-pedofilov/?updated> (дата обращения: 18.01.2018).

13. Гиренок Ф.И. Что сегодня значит мыслить по-новому? // Философия хозяйства. – 2017. – №3. – С.141-146.

14. Доклад ООН: роботы займут две трети рабочих мест в развивающихся странах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vesti.ru/doc.html?id=2822161> (дата обращения: 18.01.2018).

15. Работа и безработица будущего: безусловный базовый доход [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://geektimes.ru/company/asus/blog/292671/> (дата обращения: 18.01.2018).

УДК 330.3

Е.В. Крендясова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РЫНОК ЗЕМЛИ И ЕГО РОЛЬ В ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЭКОНОМИКИ

Рынок земли является важным сегментом рыночной экономики и обеспечивает реализацию отношений между его субъектами. Эффективный собственник способен обеспечить рациональное использование земельных ресурсов. Развитие рынка земли, создание и совершенствование его инфраструктуры создает условия для повышения конкурентоспособности экономики в целом.

Земля представляет собой важнейший элемент национального богатства страны и занимает особое место в жизни любого общества. С географической точки зрения это пространственный базис обитания людей; в политическом смысле – это территория, на которой государством формируется определенная правовая система; в экономической сфере – это главное средство производства в сельском хозяйстве и основа для размещения и развития всех других отраслей экономики. Значимая общественная роль земли обеспечивает удовлетворение большого спектра потребностей человека: физиологических, экологической безопасности, психологических, социальных, производственных. Это объясняется специфическими потре-

бительскими свойствами земли. К ним относятся: многоцелевое использование (как пространства для социально-экономического развития, средства труда, предмета труда); невозможность перемещения в пространстве и ограниченность; отсутствие альтернативных вариантов замены другими ресурсами; сохранение натурально-вещественной формы в течение всего периода использования и неиспользования (неприменимо понятие физического износа); земля может выступать в качестве неотъемлемой части здания, сооружения какого-либо строения, а также как самостоятельный, отдельный объект; неодинаковая товарность, что означает наличие некоторых ограничений ее коммерческого оборота. Рынок земли является важным сегментом рыночной экономики и обеспечивает реализацию отношений между его субъектами. Это покупатели и продавцы, арендаторы и арендодатели, профессиональные посредники. Особый статус земли в экономике страны и ее свойства определяют целый ряд специфических особенностей данного рынка.

Величина и характер спроса и предложения земельных участков предопределены политической системой общества, географическими, историческими факторами, состоянием инфраструктуры и уровнем развития региона в целом.

Земля – это дар природы, а не результат человеческого труда, что позволяет говорить об иррациональности ее стоимости

Земли дифференцированы по качеству (естественному плодородию) и местоположению. Дополнительные вложения труда и капитала позволяют экономически улучшить плодородие и получить большую отдачу от земли, что возможно практически на любых участках.

Ограниченность предложения земельных ресурсов усиливается отношениями частной собственности. В условиях рынка земельные собственники предпочитают не продавать свои земельные участки, а отдавать их в аренду для получения стабильного дохода. Поэтому к продаже предлагается незначительная часть земельного фонда, что не является адекватной реакцией на возрастающий спрос.

Оформление сделок на рынке земли требуют обязательной государственной регистрации и сложного, дорогостоящего юридического оформления. Это способствует значительной доле присутствия государства в процессах регулирования рынка.

Специфика рынка земли проявляется в том, что кроме покупателя и продавца на нем весьма активную роль играют профессиональные посредники: агентства по операциям с недвижимостью, оценщики, нотариат и т.д. Это определяет принадлежность рынка к структурам несовершенной конкуренции.

В Российской Федерации все земли используются в соответствии с установленными для них целевым назначением. Правовой режим земель определяется, исходя из их принадлежности к той или иной категории и вида разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий,

общие принципы и порядок проведения которого устанавливаются федеральными законами. В соответствии с Земельным кодексом все земли в Российской Федерации по своему целевому назначению разделены на следующие категории:

- земли сельскохозяйственного назначения;
- земли населённых пунктов;
- земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения;
- земли особо охраняемых территорий и объектов;
- земли лесного фонда;
- земли водного фонда;
- земли запаса.

Кроме того, земельное законодательство регулирует отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации как основу жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующих территориях субъектов Российской Федерации и входящих в их состав муниципальных образований. Из вышеуказанного многообразия земель можно выделить только два наиболее значимых для аграрного сектора экономики их вида – земли сельскохозяйственного назначения и земли населённых пунктов. По состоянию на 1 января 2017 г. в России насчитывалось 383,6 млн га земель сельскохозяйственного назначения, это 22,6 % от всех земель в стране, из которых порядка 50 % находятся в аренде. Из 140 млн га пахотных земель в настоящее время более 40 млн га не используются по своему прямому назначению и «простаивают», теряя плодородие и зарастая сорняками.

Проводя анализ российского рынка земельных участков сельхоз назначения по состоянию на 2017 год, следует учитывать ряд принципиальных особенностей. В первую очередь, нужно учитывать, что несмотря на изменение ценовой политики на рынке земли, общее предложение о продаже земельных участков постоянно, и не привязано к увеличению или уменьшению стоимости сельхозугодий.

Ключевыми факторами, из которых формируется стоимость того или иного земельного участка, являются технологические особенности надела (состав и плодородность грунта напрямую влияют на то, какие сельхоз культуры можно выращивать на данном участке земли), а также географическое расположение надела, от которого напрямую зависят климат, расположение розы ветров, среднестатистическое количество осадков в данном регионе и т.д. Благоприятное географическое местоположение (от которого и зависят все вышеперечисленные природные факторы), и технологические особенности грунта, как раз и формируют определённое качество земельного участка, и определяют пригодность земли к ведению на ней сельхоз производства, либо невозможность организации на ней прибыльного хозяйства. В этом и заключается ограниченность данного товара на

рынке земли, и именно поэтому стоимость земельных участков сельхоз назначения остаётся стабильно высокой. Как правило, количество площадей, которые подходят для сельхоз производства, ограничено в каждом регионе. К слову, при вложении значительного объёма труда и высоком инвестировании, количество площадей, которые в итоге можно будет использовать для сельхоз производства, может быть значительно увеличено.

Земля для России является не только экономическим или производственным фактором, но и социально-политическим, при чем последнее значение является наиболее важным. Рынок земли сельскохозяйственного назначения, на текущий момент, несмотря на всё возрастающее внимание со стороны государства, и регулярное повышение объёма дотаций отрасли, является достаточно плохо организованной и непрозрачной отраслью. Осложняется ситуация ещё и тем, что точное количество площадей, которые подходят или могут быть, в перспективе, переведены в категорию пригодных для сельхоз производства, неизвестно. Но несмотря на все эти трудности, данный сегмент рынка земли активно развивается. Об этом можно судить по всё возрастающему интересу к землям сельскохозяйственного назначения и о постоянном увеличении объёма продаж таких участков.

С каждым годом все возрастают площади земель, которые отводятся и используются для ведения сельского хозяйства. И это вполне закономерно, ведь учитывая плодородность и прекрасно подходящий для выращивания сельхоз культур климат, в большинстве регионов Российской Федерации, ведение сельского хозяйства является очень выгодным производством. Благодаря появлению все новых производителей и энтузиастов, желающих инвестировать в сельское хозяйство, и тем самым улучшить благосостояние отрасли, российский рынок земли сельхоз назначения активно развивается. Ежегодно в России, исходя из данных кадастровых служб, проводятся десятки тысяч сделок купли-продажи земли, и заметна тенденция к увеличению количества соглашений, которые приходятся именно на ту часть рынка земли, которая относится к землям сельскохозяйственного назначения.

В условиях рыночных отношений роль и ценность земли как экономического ресурса со временем неуклонно и достаточно быстро возрастает. Это обусловлено действием факторов спроса и предложения. Ограниченность земли формирует фиксированное, неэластичное предложение. Колебания в предложении возможны в долгосрочном периоде и в основном в рамках общего количества с учетом перехода качества. Спрос на земельные участки и на продукцию сельскохозяйственного назначения превышает производственные возможности включенных в оборот земель. Монополия государственной и частной собственности на землю препятствует в определенной степени, проникновению капитала в сельское хозяйство. Это также повышает рыночную стоимость земель и объясняет высокую долю арендных отношений и рост арендных ставок на земельные участки. Государство хочет видеть эффективного земельного собственника, обеспечи-

вающего рациональное использование земельных ресурсов и бюджетные поступления. Собственники и пользователи земли получают возможность вкладывать капитал в земельные участки, увеличивать свои доходы. В современных условиях развития экономики в России большое значение приобретает земельная реформа, включение земли в сферу товарно-денежных отношений. Рыночный оборот земли по своей сути выступает формой реализации частной собственности на землю. Частная земельная собственность легализована Конституцией Российской Федерации, где признаются ее приоритет и полномочия осуществлять основные виды сделок с земельными участками. В результате приватизации земли в стране сформировался значительный слой частных собственников земельных участков. Принятием закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в 2002 г. рынок земли в России был официально оформлен. Оборот земель за определенный период – это система перераспределения земельных участков между собственниками, землепользователями, землевладельцами, арендаторами путем совершения сделок на земельном рынке. Возникновение земельного оборота, защита собственности и возможность передачи прав на землю влияют на эффективность использования земель.

Вовлечение земли в оборот подразумевает, что во всех сферах экономики господствуют рыночные отношения, т.е. имеются такие базовые условия, как частная собственность на землю, экономическая свобода предпринимательства, конкуренция капиталов, личный интерес как главный мотив поведения собственника. Таким образом, государство вводит землю в рыночные отношения, оставляя за собой роль активного участника регулирования этих отношений. Для развития потенциала земельных ресурсов России необходимо комплексно решать вопросы формирования государственной земельной политики, определить направления регулирования земельных отношений. В первую очередь необходимо создать правовое пространство на рынке земли, систему защиты прав собственности для обеспечения экономической безопасности страны и создания привлекательной среды для инвестиций, в том числе иностранных. Обязательным условием цивилизованного развития рынка земли является ведение государственного земельного кадастра и мониторинга земель. Пока система земельного кадастра остается незавершенной. Часть земельных участков не может выступать объектами кадастрового учета, так как эти земельные ресурсы не разграничены по уровням собственности и остаются в ведении государства. Кроме того, земельные участки сельскохозяйственных владений, которые остались в виде долей, физически не выделены на местности, а, следовательно, не могут выступать объектами кадастрового учета и регистрации. Кадастровая стоимость объектов экономически недостаточно обоснована, так как этот учет в основном ориентирован на технические и юридические характеристики. Государство должно не только вести учет земельных ресурсов, но и нести ответственность за состояние земель, следить за их использованием и охраной. Стабильность целевого назначения земель,

сохранение, прежде всего, сельскохозяйственных земель, недопущение их необоснованного перевода в менее эффективные формы использования призваны обеспечить продовольственную безопасность страны. Особенно это становится актуальным в условиях мирового кризиса, когда в мире полным ходом идет борьба за естественные ресурсы, в том числе за земли сельскохозяйственного использования. Чтобы удержать земли в сельском хозяйстве, необходим определенный экономический механизм, в частности в виде различий в налогообложении. Важнейшее место в развитии земельных отношений занимают системно-институциональные преобразования. Их главная цель состоит в создании эффективной инфраструктуры рынка земли – совокупности систем, служб, предприятий и организаций, обслуживающих рынок, обеспечивающих нормальный режим его функционирования. Обязательным условием успешной земельной реформы является становление новых экономических институтов: государственного и муниципального регулирования, правового обеспечения, регистрации прав и сделок, финансового обеспечения, организационного развития.

Целенаправленная комплексная земельная политика государства способствует укреплению рыночных отношений в России, стабильности экономического развития, повышению конкурентоспособности экономики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Архипкин Е.А.* Безопасность факторов производства // Экономика образования. – 2015. – № 3. – С. 103–105.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) [Электронный ресурс] // Информационная правовая система «Консультант плюс», 2015. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 18.07.2016).
3. *Мамедов О.Ю.* Десять классических принципов политико-экономического анализа // Вопросы политической экономии. – 2014. – № 1. – С. 38–48.
4. *Полунин Г.А., Алакоз В.В.* Методика мониторинга уровня эффективности сельскохозяйственного землепользования. – М.: ВНИИЭСХ, 2015. – С. 241–248.
5. *Свиридов Н.Н.* Земельные отношения и их государственное регулирование в переходной экономике. – Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А. Некрасова, 1999. – 224 с.
6. Федеральный закон от 04.10.2014 № 280-ФЗ «Об исполнении федерального бюджета за 2013 год» [Электронный ресурс] // Информационная правовая система «Консультант плюс», 2015. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169502/ (дата обращения: 18.07.2016).

Е.Н. Круглова¹, В.С. Круглов²

¹МОУ СОШ № 45, г. Саратова

²Саратовский государственный университет,

ООО «Региональный таможенный представитель», г. Саратова

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РФ

Аннотация. В статье представлены основные данные об экспорте и импорте товаров в России и СНГ. Проанализирована информация по основным товарам, поставляемым в РФ из СНГ и дальнего зарубежья.

Ключевые слова. Экспорт, импорт, внешнеторговый оборот.

Объемы внешней торговли России в 2017 году составили более 520 млрд долл. США, в том числе на экспорт приходилось около 60 % всех внешнеторговых операций, на импорт соответственно около 40 %. По сравнению с предыдущим годом, объемы внешней торговли РФ выросли на 25 %.

Основными географическими партнерами являлись страны Европейского Союза, на них пришлось более 40 % от всего внешнеторгового оборота. На страны Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества приходилось около 30 % внешнеторгового оборота. На страны СНГ – более 12 %; на страны ЕАЭС – около 9 % (рис. 1).

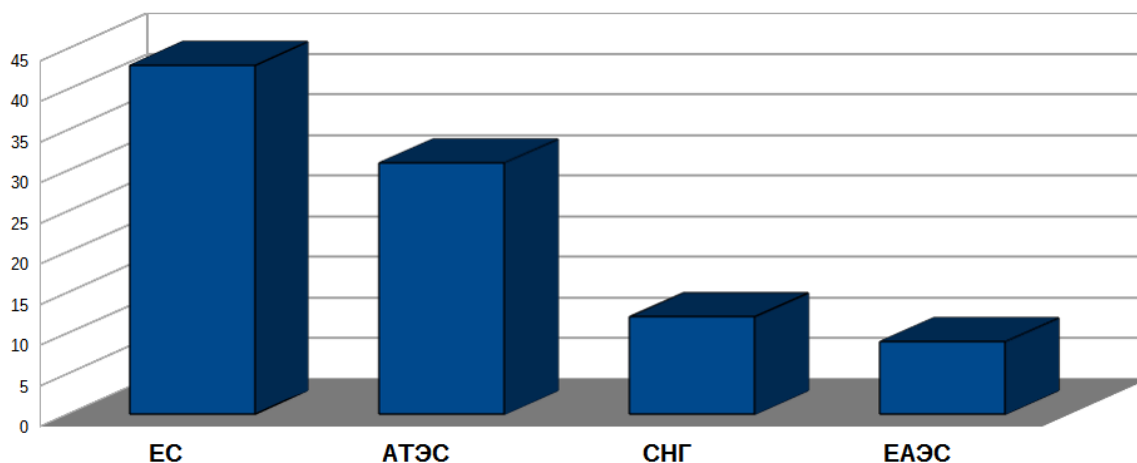


Рис. 1. Распределение внешней торговли РФ по основным экономическим группировкам стран в 2017 году, %

Основными внешнеторговыми партнерами Российской Федерации в 2017 году были: Китай – более 14 % всего внешнеторгового оборота РФ; Германия – более 8 %; Нидерланды – около 8 %; Беларусь – более 5 %; Италия – более 4 %, США – около 4 % и др. (рис. 2).

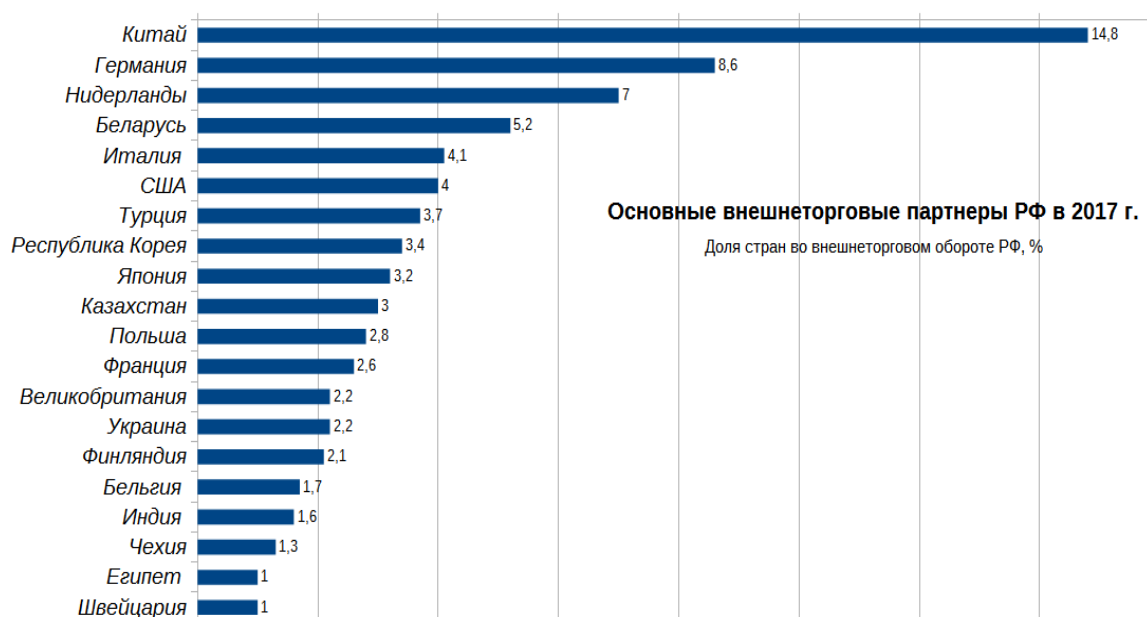


Рис. 2. Основные внешнеторговые партнеры России в 2017 году

Основными потребителями российских товаров в 2017 году выступали:

- Китай – закупил российских товаров на сумму более 34 млрд долл. США;
- Нидерланды – более 32 млрд долл.;
- Германия – более 23 млрд долл.;
- Беларусь – более 16 млрд долл.;
- Турция – более 16 млрд долл.;
- Италия – более 12 млрд долл. (рис. 3).



Рис. 3. Основные страны – потребители российских товаров, млн долл.

Можно сделать вывод, что основными потребителями российских экспортных товаров в 2017 году являлись страны дальнего зарубежья.

Основными российскими товарами, закупаемыми странами дальнего зарубежья в 2017 году были:

- нефть сырая – поставлено за рубеж более чем на 80 млрд долл. США;
- нефтепродукты – более чем на 45 млрд долл.;
- топливо – более чем на 35 млрд долл.;
- машины и оборудование – более чем на 16 млрд долл.;
- черные металлы – более чем на 13 млрд долл. (рис. 4).

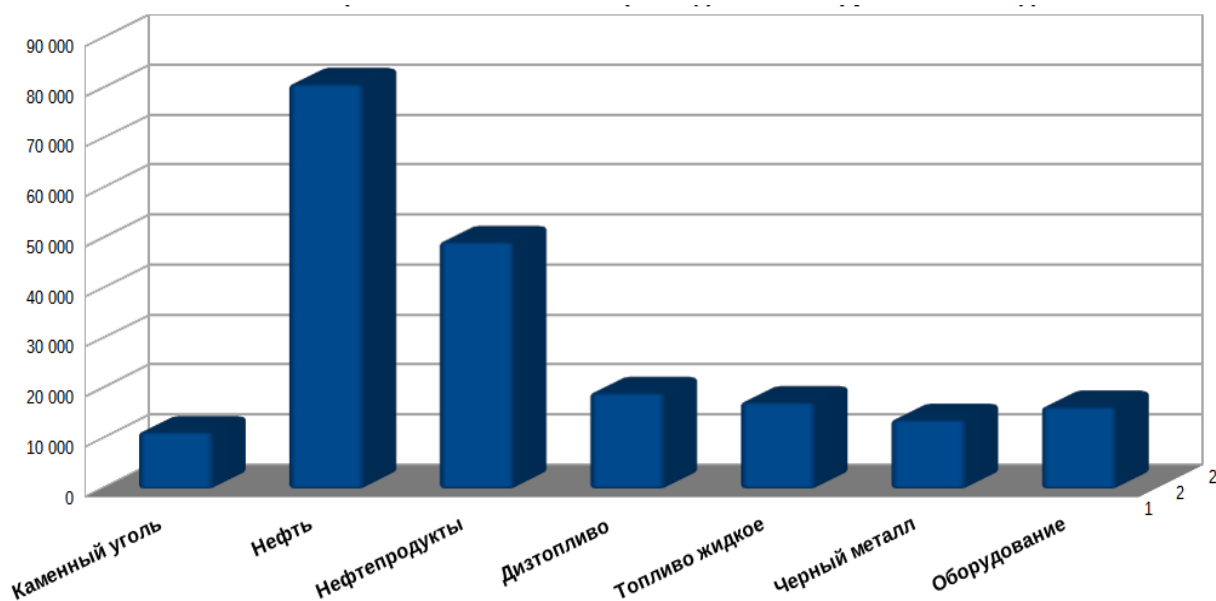


Рис. 4. Основные товары, поставляемые в страны дальнего зарубежья, млн долл.

Также поставлялись в страны дальнего зарубежья каменный уголь, бензин, природный газ, минеральные удобрения, каучук, лесоматериалы и пр.

Объемы поставок российских товаров в страны СНГ в 6 раз меньше поставок в страны дальнего зарубежья.

Основными российскими товарами, закупаемыми странами СНГ в 2017 году были:

- машины и оборудование – поставлено более чем на 7 млрд долл. США;
- нефть сырая – более чем на 4,5 млрд долл.;
- нефтепродукты – более чем на 4 млрд долл.;
- черные металлы – около 3 млрд долл.;
- топливо – более чем на 2 млрд долл.;

Также поставлялись в страны СНГ каменный уголь, минеральные удобрения, лесоматериалы и пр. (рис. 5).

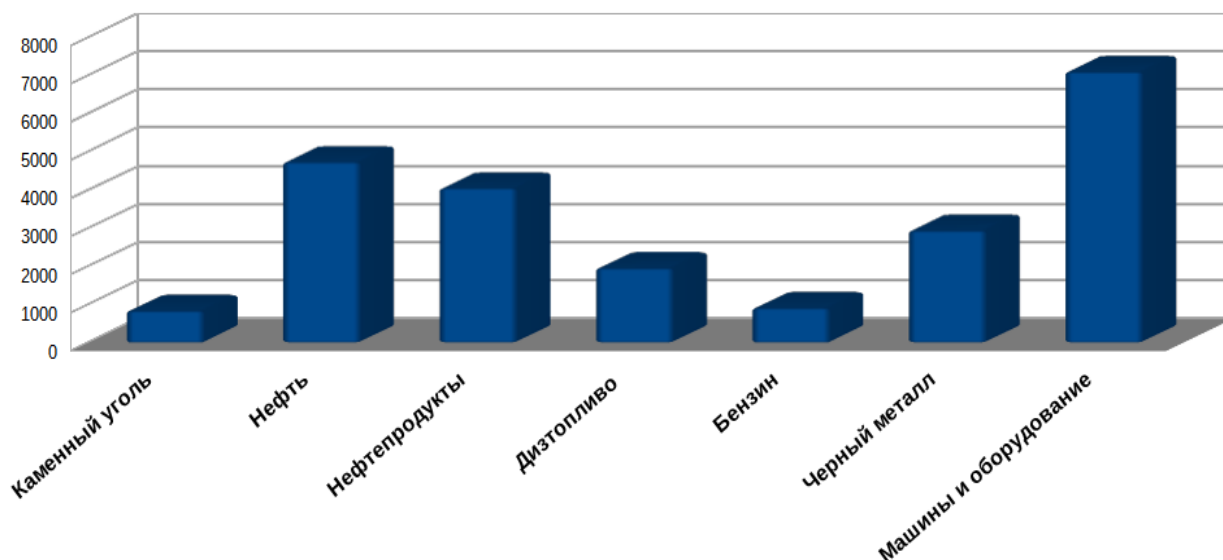


Рис. 5. Основные товары, поставляемые в СНГ, млн долл.

Основными поставщиками товаров в РФ в 2017 году были:

- Китай поставил в РФ товаров на сумму более 43 млрд долл. США;
- Германия – более 21 млрд долл.;
- США – более 11 млрд долл.;
- Беларусь – более 10 млрд долл.;
- Италия – более 9 млрд долл.;
- Франция – более 8 млрд долл. (рис. 6).



Рис. 6. Основные поставщики товаров в РФ, млн долл.

Можно сделать вывод, что основными поставщиками товаров на российский рынок в 2017 году являлись страны дальнего зарубежья (рис. 7).



Рис. 7. Основные товары, ввозимые из стран дальнего зарубежья, млн долл.

Основными товарами, ввозимыми на российский рынок из стран дальнего зарубежья в 2017 году были:

- машины, оборудование, приборы – ввезено на сумму более чем на 93 млрд долл. США;
- медикаменты – более чем 7,5 млрд долл.;
- одежда – более чем 5 млрд долл.;
- черные металлы – более 2 млрд долл.;
- напитки алкогольные и безалкогольные – более 1,8 млрд долл.;
- мясо свежее и мороженное – более 1,4 млрд долл.

Кроме того, из стран дальнего зарубежья ввозились на российский рынок: рыба свежая и мороженая, цитрусовые, кофе, чай и др.

Объемы импорта из стран СНГ в 8 раз меньше, чем импорт из стран дальнего зарубежья.

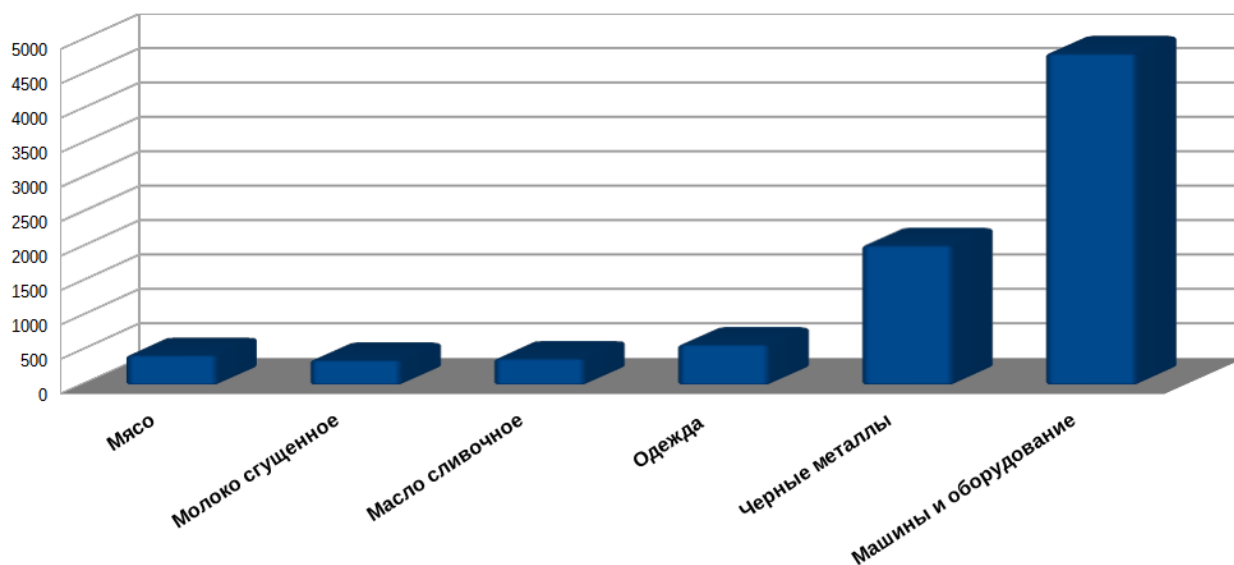


Рис. 8. Основные товары, ввозимые из стран СНГ, млн долл.

Основными товарами, ввозимыми на российский рынок из стран СНГ в 2017 году были:

- машины и оборудование – ввезено на сумму более чем 4,8 млрд долл. США;
- черные металлы – на сумму более чем 2 млрд долл.;
- одежда – более 0,5 млрд долл.;
- масло сливочное – более 0,3 млрд долл.

Кроме того на российский рынок из стран СНГ ввозились: мясо свежее и мороженное, молоки и сливки сгущенные, мясо птицы, напитки алкогольные и безалкогольные и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что в целом структура внешней торговли РФ не претерпела сильных изменений. Основными внешнеторговыми партнерами по прежнему выступают страны дальнего зарубежья, куда поставляются отечественные энергоносители.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Внешнеэкономическая деятельность в России и мире – Режим доступа: <http://вэд24.рф>.
2. Казакова Л.В., Пшенцова А.И., Васильева О.А. Перспективы участия России в современных процессах глобализации и мировой политике // Научное обозрение. – 2017. – № 5. – С. 112–120.
3. Лявина М.Ю., Минеева Л.Н., Пшенцова А.И. Управление внешнеэкономической деятельностью. – ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2015.
4. Пшенцова А.И. Перспективы и проблемы сотрудничества России и Индии // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сб. статей IX Всерос. научно-практ. конф. Под ред. И.Л. Воротникова. – 2015. – С. 130–132.
5. Суханова И.Ф., Пшенцова А.И., Юркова М.С. Международный маркетинг и международный менеджмент: учебное пособие – Саратов, 2014.
6. Федеральная таможенная служба. – Режим доступа: <http://customs.ru>.
7. World Trade Organization. – Режим доступа: <https://www.wto.org/>

УДК 37.013 (082)

О.В. Кулагина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ КАК ОСНОВА ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация. В статье предлагается краткий анализ формирования правового сознания, его значения в построении правового государства. Рассматриваются различные работы, раскрывающие проблемы правового сознания.

Ключевые слова. Правовое образование, правовое воспитание, формирования правового сознания граждан, роль правовых знаний.

Модернизация государства, формирование гражданского общества требуют, чтобы система образования формировала сознательного гражданина, с развитым правосознанием, который наряду с профессиональными знаниями результативно участвовал в жизни страны и готового отстаивать свои интересы, используя правовые знания.

В федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы, определяется в качестве одной из приоритетных целей, в числе прочих, такая как формирование конкурентоспособного человеческого потенциала, для решения этой задачи приоритетными ориентирами для образования личности становятся способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права, участвовать в деятельности и создании общественных объединений, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства.

Правовое сознание – относительно самостоятельное явление, которое представляет собой духовную основу правовой системы. В нем содержатся многовековые моральные установки общества, которые применительно к российскому государству изначально представляли собой идеи о справедливости, приоритете общесоциальных интересов, утверждение идей коллективизма, взаимопомощь, тесную связь с религией. Именно благодаря правовому сознанию основное общество в целом даже в эпоху переходного периода способно развиваться относительно стабильно, не испытывая на себе многочисленные потрясения от осуществляемых нововведений.

Природу и сущность правового сознания нельзя рассматривать в отрыве от права. Существует диалектическая взаимосвязь права и правосознания, которые не могут существовать друг без друга. Правосознание необходимо праву, чтобы стать жизненной творческой силой, а право необходимо правовому сознанию, чтобы приобрести предметную основу и объективную верность.

Как форма или область сознания, правовое сознание отражает правовую действительность в форме системы юридических знаний, умений, навыков и оценочных отношений к праву и практике его реализации, ценностных ориентаций, правовых установок регулирующих поведение (деятельность) людей в юридически значимых ситуациях [1, С. 7].

Студент, не знающий основ права (конституции и других законов) своего государства, своих обязанностей и их пределов, не в состоянии их соблюдать и бессилён перед произволом власти. Многих студентов интересуют вопросы относительно реализации своих прав, вопросы защиты прав потребителей, меры административной и дисциплинарной ответственности. На предметы правовой направленности, как правило, отводится недостаточное количество часов, чтобы охватить все интересующие вопросы. В связи с этим воспитательные мероприятия правовой тематики необходимы, так как позволяют формировать и развивать правовое сознание обучающихся, также студенты знакомятся с новой правовой информацией, ко-

торая непосредственно влияет на ценностные ориентации (взгляды, убеждения) и установки в отношении права.

Идущие в России усиление правовых основ государственного строительства, укрепление правопорядка и законности, рост эффективности государственных мероприятий, направленных на более полное обеспечение прав и свобод человека, на строительство правового государства – все это находится в непосредственной связи с уровнем правовых знаний членов этого общества [2].

Помимо знания норм права, студентам нужно знать еще его принципы и источники с тем, чтобы при необходимости найти искомые принципы и нормы. Объем и качество знаний, принципов и норм права принято называть правовой информированностью личности. До сих пор проблема специфики правового сознания студентов аграрных вузов не стала предметом специального тщательного исследования [3].

Среди современных российских исследователей необходимо особо выделить Р.С. Байниязова, Е.А. Белканова, Н.Ю. Евплову, Н.М. Тапчаняна, работы которых посвящены анализу психологических аспектов правосознания молодёжи в условиях обновления современного российского общества. Р.С. Байниязов [4] рассматривает правовое сознание как духовно-культурный и юридический феномен, Е.А. Белканов [5] раскрывает содержание составляющих правосознания (правовая идеология, правовая психология) и его функции (информационно-познавательная, оценочная, регулятивная). Н.Ю. Евпловой [6] сделана попытка обобщить существующие теоретические разработки по проблеме правосознания, выявить факторы, влияющие на его формирование, а также проанализировать пути и методы формирования правового сознания молодёжи.

Главный объект воздействия при правовом образовании и воспитании в высшей школе – положительно-ориентированное, развитое правовое сознание студентов. Правовое воспитание обладает относительной самостоятельностью целей, спецификой методов их достижения и организационных форм. Непосредственная цель правового воспитания студентов в процессе преподавания правовых дисциплин – правомерное поведение, в том числе правовая активность студенческой молодёжи.

Уровень правового сознания дифференцируется в зависимости от специализации обучения и предполагает приобретение студентами правового образования и воспитания, должного уровня профессионально-правовой подготовки, системы убеждений, характеризующейся признанием права и пониманием необходимости следовать его предписаниям, владение умениями и навыками реализации права.

В ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова» сложилась определённая система правового воспитания и обучения и носит комплексный и системный характер.

Формирование правового сознания осуществляется через преподавание дисциплин «Правоведение», «Водное, земельное и экологическое право»,

«Правовое регулирование в области пожарной безопасности», «Градостроительное законодательство и экологическое право», которые направлены на формирование у студентов способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, основанных на современных правовых ценностях общества, и компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности.

Следует таким образом построить процесс профессионально-правовой подготовки студентов аграрного вуза, чтобы они не относились к правовым дисциплинам, как второстепенным, неважным, отвлекающим от специальности [7].

Правовое воспитание и образование студенческой молодежи состоит в передаче, накоплении и усвоении ими на занятиях и при самостоятельной работе знаний принципов и норм права, а также в формировании соответствующего отношения к праву и практике его реализации, умению использовать свои права, соблюдать запреты и исполнять обязанности. Отсюда необходимость в осознанном усвоении основных нужных положений законодательства, выработке чувства глубокого уважения к праву. Полученные в процессе профессионально-правовой подготовки знания должны превратиться в личные убеждения, в прочную установку строго следовать правовым предписаниям, а затем во внутреннюю потребность и привычку соблюдать закон, проявлять правовую активность [7].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гранат Н.Л. Правосознание и правовая культура // Юрист. – 1998. – №11/12. – С. 2–8.
2. Кулагина О.В. Становление и развитие правового образования и воспитания в России. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2015. – С. 253–255.
3. Загайнов И.А., Крыжановская Е.Н. Особенности правового сознания студентов неюридических специальностей. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ravkin.ru/37.php> (дата обращения: 7.12.2017).
4. Байниязов Р.С. Правосознание как правовая идеология // Атриум. Серия юриспруденция. – 1998. – №1.
5. Белканов Е.А. Структура и функции правосознания: Дис. ... канд. юрид. наук. – Екатеринбург, 1996. – 168 с.
6. Евлова Н.Ю. Правосознание молодежи: теоретический и социологический аспекты: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Волгоград, 2000. – 16 с.
7. Кулагина О.В., Рыжкова И.В. Развитие правового образования в России // В сборнике: Россия – СССР – РФ в условиях реформ и революций. XX–XXI вв.: материалы международной научной конференции. – 2016. – С. 313–315.
8. Кулагина О.В. Дидактическое обеспечение профессионально-правовой подготовки студентов аграрного вуза. Дис. канд. пед. наук. – Саратов, 2010. – 225 с.

О.В. Кулагина, К.С. Манышев, К.А. Мозговая

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО НИГИЛИЗМА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос правового нигилизма, основные причины его появления в студенческой среде, а также пути повышения правовой грамотности. Отдельное внимание уделено предпосылкам формирования более активной правовой и гражданской позиции у студентов.

Ключевые слова. Правовое образование в современной России, право, правовой нигилизм, правосознание, правовая социализация, правовая культура.

В современной России особенно остро стоит вопрос об участии граждан в политической жизни государства, об общей правовой культуре всех слоёв населения. Очевидно, что для создания более активного и продвинутого гражданского общества требуется начинать знакомить людей со своими правами и обязанностями уже на первых этапах их обучения. Модернизация государства, формирование гражданского общества требуют, чтобы система образования формировала сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе, не принимающего силовые методы разрешения политических и социальных конфликтов внутри страны и готового защищать ее от агрессии [1]. Однако в нынешних условиях нередко приходится наблюдать аполитичность или правовую асоциальность среди студентов. Подобные проявления впоследствии могут выразиться в приверженности идеям правового нигилизма и навредить не только социуму, но и самому человеку.

Каждый человек имеет систему моральных и правовых ценностей, свой индивидуально классификационно-оценочный механизм и личностный конструкт, которые определяют допустимую им меру отклонения от нравственной или правовой нормы в различных типовых ситуациях. Эти отклонения и лежат в основе правового нигилизма, который является одним из проявлений девиантного и деструктивного поведения в современном социуме. Но здесь следует отметить, что деструктивным он может быть не только по отношению к действующей системе правовых норм, но и по отношению к самому человеку и системе моральных ценностей [2].

Формы и причины правового нигилизма варьируют от одной классификации к другой, но в целом сходятся к одной системе. Профессор Туманов В.А. утверждает, что проявления правового нигилизма могут быть в двух формах:

Пассивный нигилизм – предполагает недооценку права, как социально-полезного инструмента, отсутствие желания знать право и пользоваться им.

Активный нигилизм – представляет собой осознанное враждебное отношение к правовой системе, зачастую становится способом самоутверждения.

Кроме того, автор разделяет правовой нигилизм:

- на высшей ступени общественного сознания (в виде идеологических течений и теоретических доктрин);
- уровне обыденного, массового сознания (в форме отрицательных установок, стойких предубеждений и стереотипов);
- ведомственном уровне. Он проявляется в том, что нередко подзаконные акты становятся «надзаконными», в них искажаются, игнорируются требования закона [3].

Причиной проявления правового нигилизма, в том числе у студента, может стать:

- жесткий характер государственной власти;
- несовершенство в законодательстве, в правовой системе;
- отсутствие системы
- отсутствие в государстве правовых традиций;
- переходный период, который вызвал трудности в правовой системе;
- несовершенное развитие судебной и правоохранительной деятельности.

Безусловно, здесь представлены не все возможные причины появления нигилизма. Не рассмотрен тоже значимый институт семьи, в котором происходит первичная социализация, в том числе и юридическая. Государство имеет возможность повлиять на систему образования для сокращения количества предпосылок появления правового нигилизма, тем самым создавая более активное гражданское общество, начиная уже со студентов. Реализуя идею построения в России правового государства, правовое образование и воспитание студенческой молодежи должно стать частью всего процесса духовного формирования личности будущего специалистов [4].

Примером подобного влияния государства на систему образования является создание программ обучения и внедрение педагогических приемов ориентированных на формирование правового мышления у обучающихся. В качестве примера можно рассмотреть «инсерт» - педагогический прием, который выступает средством, позволяющим обучающемуся отслеживать понимание прочитанного текста юридического содержания. Этот прием позволяет увидеть авторскую позицию по поднимаемой проблеме, сформулировать собственное отношение и подобрать аргументацию, тем самым происходит формирование критического мышления и правового сознания [5]. Также

актуальность приобретают различные правовые игры, используемые в практике правового образования, в том числе деловые игры – наиболее распространенные в практике вузов и уже применяемые на базе Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова.

Предложенная к рассмотрению проблема правового нигилизма становится все актуальнее, поэтому необходимо введение в высшие учебные заведения неюридического профиля системы правовых учебных курсов, которые сопровождали бы обучение студента на протяжении всего периода подготовки в вузе и выполняли базовую функцию при раскрытии специальных правовых тем в дисциплинах предметной подготовки [5]. Подобный подход позволит сформировать у будущих поколений, начиная со студенческой молодежи, правовое самосознание, а так же даст возможность сформировать в государстве правовые традиции. Прохождение этих этапов является необходимым, если речь идет о создании сильного и государства, существование которого невозможно без наличия благоприятной правовой среды и поддержания её всеми слоями общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кулагина О.В., Рыжкова И.В. Развитие правового образования в России. //Сборник: Россия – СССР – РФ в условиях реформ и революций. XX–XXI вв.: материалы международной научной конференции. – 2016.
2. Гуляихин В.Н. Психосоциальные формы правового нигилизма человека. // Сетевое издание «Юридические исследования», 2012. – № 03. – С. 108–148.
3. Общая теория права: курс лекций / Под общ. ред. В. К. Бабаева. – Н. Новгород, 1993. – С. 14–19.
4. Рыжкова И.В., Кулагина О.В. и др. Значение проектной деятельности в профессионально-правовой подготовке студентов, осуществляемой в рамках технологии проектного обучения дисциплины «Правоведение»// Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – №10 (52) часть 3. – С. 187–189 .
5. Кулагина О.В. Дидактическое обеспечение профессионально-правовой подготовки студентов аграрного вуза: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук – Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов, 2010.
6. Комаров, С.А. Общая теория права. – М., 1996.

Ю.В. Лажануинкас, О.С. Кочегарова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

МЕТОДЫ ДИСПЕРСИОННОГО АНАЛИЗА В МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Маркетинговое исследование представляет собой научный анализ факторов, влияющих на маркетинг товаров и услуг, с целью повышения качества процедур принятия решений и контроля. Для проведения анализа данных по маркетинговым проблемам широко используются методы дисперсионного анализа [2, 3, 7].

Дисперсионный анализ был разработан английским биологом, статистиком Р. Фишером в 1925 году и первоначально использовался для обработки данных экспериментов в растениеводстве. Целью дисперсионного анализа является сопоставление компонентов дисперсии изучаемого объекта. Для того чтобы учесть влияние фактора, общая выборочная дисперсия разбивается на две части, первая из которых называется факторной (межгрупповой) $S_{факт}^2$, а вторая – остаточной (внутригрупповой) $S_{ост}^2$. При этом факторная дисперсия обусловлена различием групп (средних значений), а остаточная – случайными причинами [3, 7]. Чем больше частное от деления факторной и остаточной дисперсии, тем больше различаются средние значения сравниваемых выборок и тем выше статистическая значимость этого различия.

Для установления степени влияния некоторого фактора F (независимая переменная), имеющего несколько уровней, на зависимую переменную X , в практике маркетинговых исследований применяются методы дисперсионного анализа [5].

Обязательным условием применения дисперсионного анализа является метрический характер зависимой переменной (шкала интервальная или шкала отношений) и неметрический характер независимых переменных (шкала наименований или порядка).

Целью нашего маркетингового исследования было изучение влияния интенсивности рекламы продукции торговой марки «Буренка», проводимой магазином, на объем продаж молочной продукции данной торговой марки. Сбор первичных данных осуществлялся в ходе эксперимента. Интенсивность рекламы (фактор) был измерен с помощью порядковой шкалы и имел три уровня: высокий, средний и низкий. Объем продаж измерялся в тысячах рублей.

Номер наблюдения	Ф1 высокий	Ф2 средний	Ф3 низкий
1	20	12	10
2	26	16	8
3	28	15	7
4	24	17	5
5	27	14	9

При уровне значимости $\alpha = 0,05$ проверим нулевую гипотезу о неосредственном влиянии интенсивности рекламы на объем продаж.

Составим вспомогательную таблицу:

Номер наблюдения	Ф1		Ф2		Ф3		Итоговый столбец
	x_{i1}	x_{i1}^2	x_{i2}	x_{i2}^2	x_{i3}	x_{i3}^2	
1	20	400	12	144	10	100	
2	26	676	16	256	8	64	
3	28	784	15	225	7	49	
4	24	576	17	289	5	25	
5	27	729	14	196	9	81	
$P_j = \sum_{i=1}^5 (x_{ij})^2$		3165		1110		319	$\sum P_j = 4594$
$R_j = \sum_{i=1}^5 (x_{ij})$	125		74		39		$\sum R_j = 238$
R_j^2	15625		5476		1521		$\sum R_j^2 = 22622$

Используя итоговый столбец таблицы, найдем общую и факторную суммы квадратов отклонений, учитывая, что уровней фактора $p=3$, число испытаний на каждом уровне $q=5$ [4, 6].

$$S_{\text{общ}} = \sum_{j=1}^p P_j - \frac{\left[\sum_{j=1}^p R_j \right]^2}{p \cdot q} = 4594 - \frac{238^2}{15} = 817,73,$$

$$S_{\text{факт}} = \frac{\left[\sum_{j=1}^p R_j^2 \right]}{q} - \frac{\left[\sum_{j=1}^q R_j \right]^2}{p \cdot q} = \frac{22622}{5} - \frac{238^2}{15} = 748,13.$$

Найдем остаточную сумму квадратов отклонений:

$$S_{\text{ост}} = S_{\text{общ}} - S_{\text{факт}} = 817,73 - 748,13 = 69,6.$$

Найдем факторную дисперсию:

$$S_{\text{факт}}^2 = \frac{S_{\text{факт}}}{p-1} = \frac{748,13}{3-1} = 374,07.$$

Найдем остаточную дисперсию:

$$S_{ост}^2 = \frac{S_{ост}}{p \cdot (q-1)} = \frac{69,6}{12} = 5,8.$$

Сравним факторную и остаточную дисперсии с помощью критерия Фишера-Снедекора. Для этого сначала найдем наблюдаемое значение критерия:

$$F_{набл} = \frac{S_{фак}^2}{S_{ост}^2} = \frac{374,07}{5,8} = 64,49.$$

Учитывая, что число степеней свободы числителя $k_1 = 2$ и знаменателя $k_2 = 12$ и уровень значимости $\alpha = 0,05$ по таблице приложений находим критическую точку: $F_{кр}(0,05;2;12) = 3,88$.

В данном случае $F_{набл} > F_{кр}$, следовательно, фактор оказывает существенное воздействие [2]. Нулевую гипотезу о существенном влиянии интенсивности рекламы на объем продаж молочной продукции принимаем. Другими словами, объем продаж напрямую зависит от интенсивности рекламы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Высочкина, Т.Ю., Берднова, Е.В.* Статистическое исследование инноваций техногаджетов // Специалисты АПК нового поколения (экономические науки). Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. СГАУ им. Н.И. Вавилова. 2017. – С. 153–157.
2. *Кочегарова, О.С., Лажануинкас, Ю.В.* ABC – анализ как средство оптимизации решения задач прикладной статистики // Наука Красноярья. – 2016. – № 3-3 (26). – С. 101–109.
3. *Кочегарова, О.С., Лажануинкас, Ю.В.* Статистическая оценка эффективности применения лекарственных препаратов // Наука Красноярья. 2016. – № 6 (29). – С. 128–136.
4. *Кочегарова, О.С.* Формирование готовности будущего учителя математики к реализации дополнительного математического образования школьников : автореф. дис. ... канд.пед.наук : 13.00.08 / Кочегарова Ольга Сергеевна. – Саратов, 2013. – 24с.
5. *Лажануинкас, Ю.В.* Т-статистика в Excel // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 154–159.
6. *Лажануинкас, Ю.В., Кочегарова, О.С.* Использование метода скользящей средней при прогнозировании экономических процессов // Экономико-математические методы анализа деятельности предприятий АПК. Сборник статей Международной научно-практической конференции. СГАУ им. Н.И. Вавилова. Под редакцией С.И. Ткачева. – Саратов, 2016. – С. 137–140.
7. *Лажануинкас, Ю.В., Кочегарова, О.С.* Методика проведения статистической обработки экспериментальных данных с использованием табличного процессора Excel // Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. Под ред. М.В. Муравьевой и Г.Н. Камышовой. – Саратов, 2014. – С. 34–36.
8. *Лажануинкас, Ю.В., Кочегарова, О.С.* Применение метода экспоненциального сглаживания при разработке прогнозов экономических процессов // Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе. Сборник статей международной научно-практической конференции : в 3 ч. – Уфа, 2016. – С. 145–148.

9. Мельникова, Ю.В. Проблемы планирования и прогнозирования в сельском хозяйстве // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. – 2009. – С. 231–232.

10. Худошина, Ю.В. Формирование технического мышления будущих педагогов профессионального обучения: автореф. дис. ... канд. пед.наук : 13.00.08 / Худошина Юлия Владимировна. – Саратов, 2009. – 24 с.

УДК 37.01

А.В. Ланина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

О НЕКОТОРЫХ КОМПОНЕНТАХ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА ПЕРВОМ КУРСЕ БАКАЛАВРИАТА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Аннотация. Статья раскрывает некоторые условия организации процесса обучения иностранному языку. Анализируются компоненты процесса обучения иностранного языка в неязыковом вузе, раскрывается роль преподавателя в процессе обучения.

Ключевые слова. Целевой компонент, мотивационно-стимулирующий компонент, содержательный компонент, контрольно-регулирующий компонент, оценочно-результативный компонент.

Обучение это одна из особой разновидности человеческой деятельности, в ходе которой обучаемые под руководством преподавателя овладевают знаниями, умениями, навыками, развивают познавательные силы, формируют взгляды и убеждения.

Этот процесс двусторонний: преподаватель организует учебный процесс, регулирует и управляет познавательной деятельностью, а обучаемые стремятся сознательно и прочно усвоить учебный материал, развивают познавательные способности.

В самом общем представлении процесс обучения состоит из нескольких компонентов.

1. *Целевой компонент* процесса обучения определяет конечный результат, который должен быть получен в итоге учебного процесса.

Цели в педагогике классифицируются по различным основаниям:

- по времени достижения различают текущие и перспективные;
- по степени овладения содержанием различают цели достижения на уровне:

- ознакомления;
- на уровне понимания;
- на уровне применения в типовых и измененных условиях;

- по характеру влияния на личность обучаемого различают цели обучения, воспитания, развития.

Выдвинутые преподавателем и принятые обучаемым цели (обучения, воспитания и развития) позволяют последним целенаправленно и осознанно добиваться их достижения. Цели и задачи обучения определяются исходя из требований программ.

2. *Мотивационно-стимулирующий компонент* предполагает создание преподавателем положительных мотивов обучения, обеспечивающих выполнение поставленных целей. Мотивация может быть положительной (показ перспективной цели, стимулирование положительными отметками и т.п.), а также отрицательной (угрозы, оскорбления, выставление неудовлетворительных отметок).

Наряду с этим преподаватель стимулирует текущие успехи обучаемых посредством похвалы, одобрения, создание ситуаций успеха в обучении, использования педагогических приемов, повышающих потребность в знаниях и познавательный интерес.

3. *Содержательный компонент* включает в себя содержание учебных занятий, определенных учебными планами и программами. Как правило, этот компонент представлен знаниями, умениями и навыками по конкретному учебному предмету.

4. *Контрольно-регулирующий компонент* предполагает осуществление контроля и самоконтроля за процессом и качеством обучения. Контроль осуществляется путем устных и письменных текущих и контрольных работ. Самоконтроль включает в себя самопроверку качества решения и выполнения учебных заданий. Посредством контроля и осуществляется обратная связь (от учащихся к преподавателю), которая показывает успешность усвоения первыми учебного материала.

На основе анализа результатов усвоения осуществляется регулирование учебного процесса (содержания и способов его изучения) посредством переструктурирования учебного материала, применения активных средств обучения, использования оптимальных форм и методов обучения.

5. *Оценочно-результативный компонент* предполагает определение уровня достижения учебно-воспитательных задач и оценку его преподавателем. В этот компонент входит также определение причин неуспеваемости некоторых обучаемых, проектирование мер по преодолению ими затруднений и исправлению обнаруженных пробелов. Посредством сопоставления целевых установок учебных занятий с реально достигнутыми результатами выявляется эффективность проведенного учебно-воспитательного процесса.

Педагог – ключевая фигура в учебном процессе, он организует и управляет познавательной деятельностью обучаемых. Такая деятельность включает в себя:

- 1) планирование учебной работы;
- 2) организацию процесса обучения;

- 3) мотивацию и стимулирование обучаемых к учению;
- 4) регулирование учебной деятельности;
- 5) контроль учебной деятельности;
- 6) анализ результатов учебной деятельности.

Успешность обучения во много зависит от правильно организованного контроля и анализа учебной деятельности на занятиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ланина А.В. Специфика преподавания иностранного языка студентам в неязыковых вузах. //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ».
2. Ланина А.В. Организация самостоятельной работы студентов при изучении иностранного языка в неязыковых вузах. //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – 2016. – С. 234–236.
3. Раздобарова М.Н. Формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов инновационными средствами.// Вестник Поволжского института управления. – 2012. – №4 (33). – С. 91–95.
4. Мизюрова Э.Ю. Мотивация студентов к учебе как целостное свойство личности. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – 2017. – С. 188–191.
5. Мизюрова Э.Ю. Педагогические условия адаптации студентов младших курсов к обучению в аграрном вузе.// Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза. Сборник статей Межвузовской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 76–78.
6. Мизюрова Э.Ю. Вормирование творческого подхода к профессиональной подготовке студентов аграрного университета. // Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта. – №7 (149). – 2017. – С. 147–152.
7. Завьялова М.С. Интерактивные методы обучения иностранному языку в неязыковом вузе. //Научный диалог в языковом пространстве. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 30–34.

УДК 369.542

Т.Б. Ледяев

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. В данной статье проанализировано современное состояние системы социального обслуживания граждан пожилого возраста. Автором отмечена значимость проводимых реформ индексации пенсий по старости. Было выявлено, что подход к своим обязанностям органов социальной защиты в Российской Федерации имеет больше положительных моментов, чем негативных. Граждане нашей страны должны быть

обеспечены пенсиями по старости, поскольку мы живем в социальном государстве, которое в соответствие со статьей 39 Конституцией РФ «гарантирует социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом».

Ключевые слова. Социальная защита, пенсионное страхование, гражданские права.

В нашей стране нормативно-правовая база организации социального обслуживания стала формироваться в начале 1990-х годов. На региональном и территориальном уровнях осуществлялась реорганизация, и были созданы центры социального обслуживания пенсионеров и инвалидов. На данный момент действуют более 2-х тысяч центров социального обслуживания. Сейчас в стране непростые времена, но, несмотря на это, все же регулярно проводится индексация пенсий. По отношению к гражданам пожилого возраста проводится комплекс мер, направленных на охрану и поддержание здоровья. Но это в общем плане. Государство всеми имеющимися силами старается проводить более целенаправленную и эффективную социальную политику в отношении к пожилой категории граждан.

Социальное обслуживание включает в себя совокупность социальных услуг, а именно: уход, организация питания, содействие в получении медицинской, правовой, социально-психологической и натуральных видов помощи, помощи в профессиональной подготовке, трудоустройстве, организации досуга, содействие в организации ритуальных услуг и др. Т.е. это те услуги, которые предоставляются гражданам пожилого возраста и инвалидам на дому или в учреждениях социального обслуживания независимо от форм собственности.

Поддержка через центры социальных служб гарантируется в той мере, в какой позволяют ее осуществить возможности сотрудников социальных центров и средства фондов. К справке, по состоянию на 31 декабря 2016 года в стране проживает 42,73 млн пенсионеров. Это количество выявлено аналитической службой Пенсионного Фонда России. В 2016 году утверждена сумма в размере 6 995, 17 млрд рублей (что на 10, 3 % больше, чем в предыдущем году и составляет 9,8 % валового внутреннего продукта страны).

Обеспечение пенсиями у нас в стране относительно удовлетворительное. Большое внимание, несомненно, оказывается Ветеранам и Инвалидам Великой Отечественной Войны. Поддержка этой категории пожилого населения страны выше других по средним показателям. И в целом, можно с уверенностью сказать, что в этом году размер выплат существенно вырос.

В настоящее время наиболее остро встает проблема здравоохранения. По данным социологических исследований, в регионах страны, в контингенте маломобильного населения в лице пожилых людей 80 % нуждаются в медицинской помощи. Разумеется, подобные меры реализуются за счет средств фонда обязательного медицинского страхования. Это довольно серьезный и глобальный вопрос, его рассмотрением и поддержкой государство занимается уже не один десяток лет. Принимаются меры по его

реализации, и в целом, качество здравоохранения повышается с каждым годом. Расходы, связанные с поддержанием здоровья пожилых людей, принимает на себя государство. Огромные средства выделяются на улучшение здравоохранения пожилого населения, также затрачиваются огромные силы на реализацию множества Государственных программ и проектов поддержки населения. Проводится постоянная индексация социальных выплат. И в этом плане, на наш взгляд, Россия является одним из сильнейших социальных государств, которое охраняет права своих граждан, тем более пожилых.

Наша система социальной защиты пожилой категории граждан на данный момент переносит всевозможные изменения в ее правовой, регулирующей базе. Связанно это с тем, что ситуация в экономике страны постоянно меняется, и, следовательно, органам социальной поддержки необходимо рационально вести свою деятельность в условиях такой изменчивости экономического комплекса и напряженности в обществе, возникших в результате текущих мировых событий, в частности связанных с инфляцией национальной валюты и дефицитом бюджета страны.

Следует стремиться к созданию прочной и динамически развивающейся системы социального обслуживания граждан пожилого возраста. Необходима концентрация усилий всех заинтересованных сторон – представителей законодательной власти, исполнительных органов, исследователей, общественных объединений с тем, чтобы последовательно реализовывать меры по развитию и укреплению системы социального обслуживания населения. Проблемы людей третьего поколения можно считать всеобщими. Пожилые люди нуждаются в повышенном внимании общества и государства, и представляют собой специфический объект социальной работы. В России около 23 % населения являются пожилыми и старыми людьми, и тенденции увеличения части пожилых людей в общей массе населения сохраняются, и тут становится очевидным то, что проблема социальной работы с пожилыми людьми имеет общегосударственное значение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волкова М.Б. Особенности здравоохранительного поведения в современной России. // В книге: Глобализация и социальные изменения в современной России. Доклады Всероссийского социологического конгресса в 16 томах. – 2006. – С. 22–25.

2. Плешаков А.П., Тихонов А.К. Проблемы становления социального государства в России в условиях экономического кризиса и обострения геополитической ситуации. // В сборнике: Дыльновские чтения «Социологическая диагностика современного общества». Материалы научно-практической конференции Дыльновские чтения. – 2016. – С. 179–183.

3. Романченко В.Я. Сравнительный анализ международного опыта развития пенсионной системы. // Вестник Международного института экономики и права. – 2015. – № 3 (20). – С. 58–73.

Е.В. Леушкина, Л.В. Донченко

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина,
г. Краснодар

ИННОВАЦИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ БЕЛОКСОДЕРЖАЩИХ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Аннотация. В статье отражена проблема белковой недостаточности. В качестве ее решения предлагается использовать при производстве кондитерских изделий муку из новых видов белоксодержащего сырья с высокой биологической ценностью.

Ключевые слова. Белковая недостаточность, амарант, квиноа, биологическая ценность, аминокислотный состав, кондитерские изделия.

Введение. Недостаток белка является очень важной проблемой XXI века. На одного жителя Земли приходится около 60 г белка в сутки, при норме 70 г. Общий дефицит белка на планете оценивается в 10–25 млн тонн в год. Из 7 млрд человек, живущих на Земле, приблизительно половина страдает от белковой недостаточности. Дефицит белка представляет высокую опасность для растущего организма, в частности уменьшение белка в рационе до 3 % рекомендуемых норм вызывает снижение массы тела, полную остановку роста, изменение химического состава костей.

Нехватка пищевого белка является, как и экономической, так и социально-медицинской проблемой современного мира, поскольку отсутствие сбалансированного белка в рационе человека не даёт нормально развиваться биологическому организму.

Белковая недостаточность, как правило, возникает из-за нарушения основ рационального питания [2, с. 120].

Для расширения ассортимента белоксодержащих продуктов, в качестве объекта изучения были выбраны мучные изделия, так как они являются наиболее крупным сегментом кондитерского рынка, на который приходится около 40 % всего производства сладостей в стране. Следует также заметить, что мучные кондитерские изделия пользуются устойчивым спросом у всех слоев населения с различным уровнем дохода. Около 95 % потребителей приобретают их (в основном печенье и пряники) для ежедневного чаепития. Основными покупателями кондитерской продукции являются женщины 30–39 лет (около 25 %) и 50–65 лет (примерно 30 %). У 45 % покупателей есть дети школьного возраста, около 30 % составляют дети и подростки в возрасте до 18 лет, оставшиеся 15–20 % – это мужчины.

Для обогащения кондитерских изделий белком с высокой биологической ценностью, нами в качестве его источника были выбраны мука из семян амаранта и квиноа.

На сегодняшний день данные культуры являются источниками полноценного белка, который отличается высокой биологической ценностью.

Амарант и квиноа известны человечеству уже несколько столетий, поскольку являются уникальными для здорового и полноценного питания из-за аминокислотного состава, содержащегося в них белка. В связи с этим они были удостоены звания идеального продукта XXI века [3, с.764].

Высокая биологическая ценность обусловлена также количественным содержанием незаменимых аминокислот, которые не могут синтезироваться в организме и должны поступать только с пищей.

Известно, что незаменимых аминокислот восемь – лизин, метионин, триптофан, фенилаланин, лейцин, изолейцин, треонин, валин. Наиболее дефицитными являются метионин, лизин и триптофан.

Методика и методология исследований. Для оценки биологической ценности пищевой продукции сравнивают ее аминокислотный состав с аминокислотным составом идеального белка, тем самым определяя аминокислотный химический скор.

Одним из доступных способов расчета аминокислотного сора является расчет отношения количества каждой незаменимой аминокислоты в исследуемом белке к количеству этой аминокислоты в эталонном белке:

Расчет аминокислотного сора (АС, %) производили по формуле:

$$AC = \frac{A_1}{A} \times 100$$

где : A₁ – содержание аминокислот в 1 г исследуемого белка, мг;

A – содержание аминокислот в 1 г эталонного белка, мг.

Содержание аминокислот в исследуемых образцах сырья определяли методом капиллярного электрофореза по М-04-38-2009 [4, с.5].

Результаты сравнительных исследований аминокислотного состава белка, содержащегося в муке, полученной из семян квиноа, амаранта и пшеницы представлены в таблицах 1, 2 и 3.

Таблица 1

**Сравнительный анализ содержания незаменимых аминокислот (НАК)
в муке из семян квиноа**

Незаменимые аминокислоты (НАК)	(Массовая доля НАК, г/100г белка)		Аминокислотный скор, %
	FAO ВОЗ, 2007г	Исследуемого	
Гистидин	1,5	1,7 ± 0,08	113,3
Лейцин+Изолейцин		4,6±0,11	103,3
Изолейцин	3,0		
Лейцин	5,9		
Лизин	4,5	7,4 ± 0,25	164,4
Метионин	2,2	2,1±0,07	95,4
Фенилаланин	3,8	4,1±0,12	107,9
Тирозин	3,8	4,6±0,25	121,1
Треонин	2,3	3,5±0,14	152,2
Валин	3,9	5,9±0,24	151,3

Таблица 2

Сравнительный анализ содержания незаменимых аминокислот в муке из семян амаранта

Незаменимые аминокислоты (НАК)	(Массовая доля НАК, г/100г белка)		Аминокислотный скор, %
	FAO ВОЗ, 2007г	Исследуемого	
1	2	3	4
Гистидин	1,5	3,9±0,08	260
Лейцин+Изолейцин		14,6±0,09	486,6
Изолейцин	3,0		
Лейцин	5,9		
Лизин	4,5	7,5±0,25	166,6
Метионин	2,2	2,3±0,09	104,5
Фенилаланин	3,8	5,4±0,11	142,1
Тирозин	3,8	3,3±0,24	86,8
Треонин	2,3	5,6±0,15	243,4
Валин	3,9	6,8±0,25	174,3

Таблица 3

Сравнительный анализ содержания незаменимых аминокислот в пшеничной муке

Незаменимые аминокислоты (НАК)	(Массовая доля НАК, г/100г белка)		Аминокислотный скор, %
	FAO ВОЗ, 2007г	Исследуемого	
Гистидин	1,5	2,4±0,02	160
Лейцин+Изолейцин		5,4±0,08	180
Изолейцин	3,0		
Лейцин	5,9		
Лизин	4,5	1,1±0,25	24,4
Метионин	2,2	1,8±0,07	81,8
Фенилаланин	3,8	5,7±0,09	150
Тирозин	3,8	4,0±0,21	105,2
Треонин	2,3	3,8±0,12	165,2
Валин	3,9	5,0±0,25	128,2

Лимитирующей биологическую ценность аминокислотой считается та, скор, которой имеет наименьшее значение, то есть именно эта аминокислота будет определять степень использования данного белка в организме и называется первой лимитирующей аминокислотой.

Из представленных данных видно, что 1-я лимитирующая аминокислота белка муки из семян квиноа – метионин, из семян амаранта – тирозин, пшеничной муки – лизин.

Но, это не снижает ценности культуры растений семейства амарантовых как перспективного сырьевого источника белка в составе рецептов многокомпонентных продуктов питания. Также следует отметить, что по данным

официальной медицины, суточная потребность в метионине составляет в среднем 1,5 г, в тирозине – 3 – 4 г [1, с. 537]. По экспериментальным данным содержание тирозина в муке из семян амаранта – $3,3 \pm 0,24$ г/100 г, метионина в муке из семян киноа – $2,1 \pm 0,07$ г/100 г.

Выводы. Таким образом, становится, очевидно, что амарант и киноа по своему аминокислотному составу превосходят пшеничную муку, что определяет целесообразность их рассмотрения в качестве функционального источника практически всех незаменимых аминокислот.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Донченко, Л.В.* Безопасность пищевой продукции / Л.В. Донченко, В.Д. Надькта. – М.: ДеЛи, 2007 – 537 с.
2. *Клешнева Е.В.* Растения семейства Амарантовых перспективные источники белоксодержащих веществ / Е.В. Клешнева, Л.В. Донченко. – Курск: ЮЗГУ, 2017 – 120 с.
3. *Клешнева Е.В.* Растения амарантовых – эффективный источник биологически ценного белка в обогащенных продуктах питания / Е.В. Клешнева, Л.В. Донченко, Т.В. Щеколдина. – Краснодар: КубГАУ, 2017 – 764 с.
4. Методика измерения массовой доли аминокислот методом капиллярного электрофореза с использованием системы капиллярного электрофореза «Капель». – Санкт-Петербург, 2014 – 5 с.

УДК 336

Н.В. Линькова

МОУ СОШ №6, г. Саратов

ИННОВАЦИИ КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация. Для преодоления негативных тенденций и выхода на траекторию устойчивого развития предприятиям хлебопекарной промышленности необходимо правильно выбрать состав приоритетных инновационных технологий, способствующих повышению эффективности использования ресурсов и конкурентоспособности продукции. С этой целью в статье предложена классификация, в которой выделены функциональные сферы, отражающие взаимодействие базовых элементов предприятия ключевые задачи их развития и приоритетные пути решения.

Ключевые слова. Инновация, финансовая устойчивость, предприятие, инновационный процесс.

К направлениям обеспечения финансовой устойчивости инструментами тактического финансового менеджмента можно отнести выбор целевой структуры финансирования оборотных средств, установления принципов оптимизации политики управления затратами (обоснованности, минимизации, планирования), который позволяет уточнить мероприятия по достижению целевой финансовой устойчивости предприятий (табл. 1).

**Тактические инструменты обеспечения финансовой устойчивости
предприятия [5]**

Консервативная политика	Умеренная политика	Агрессивная политика
управление оборотными активами		
<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивается потребность в оборотных средствах за счет собственного капитала на уровне 50–70 %; – 20–30 % оборотных средств финансируется за счет долгосрочного заемного капитала; – высокие затраты собственного капитала на финансирование оборотных средств – минимизация уровня дебиторской и кредиторской задолженности; – максимизация денежных средств предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> – оборотные средства финансируются на 50 % за счет собственного и долгосрочного заемного капитала; – за счет краткосрочного заемного капитала – весь объем переменной их части оборотных средств; – средний уровень затрат собственного капитала на финансирование оборотных средств; – сопоставимые темпы роста и оборачиваемости дебиторской задолженности, минимизация просроченной; – средний уровень объема денежных средств предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> – оборотные средства финансируются на 10–30 % за счет собственного и долгосрочного заемного капитала; – 90–70 % в оборотных средствах финансируется за счет краткосрочного заемного капитала; – низкий уровень затрат собственного капитала на финансирование оборотных средств; – темпы роста кредиторской задолженности выше дебиторской; – минимальный уровень денежных средств
управление затратами – калькулирование себестоимости продукции		
<ul style="list-style-type: none"> – снижение затрат за счет скидок поставщиков на значительный объем закупки; – снижение затрат на оплату труда за счет повышения квалификации персонала; – сокращение простоев оборудования, осуществление полного цикла производства; 	<ul style="list-style-type: none"> – закупка сырья и материалов с учетом возможного сбоя поставок продукции; – модернизация оборудования, снижающая потребность в трудовых ресурсах; – выполнение производства продукции с привлечением внешних специалистов; 	<ul style="list-style-type: none"> – жесткое нормирование закупок сырья, отсутствие складских помещений, развитая логистика; – реинжиниринг бизнес-процессов; – использование аутсорсинга в производстве продукции; – применение ускоренной амортизации в результате закупки оборудования в лизинг

Работа по управлению кредиторской и дебиторской задолженностями должна строиться с учетом периода их оборачиваемости, а также сравнения абсолютных показателей [1]. Если дебиторская задолженность ниже кредиторской, необходимо провести ее мониторинг по срокам погашения, установить гибкие лимиты кредитования покупателей через применение скидок при условии оплаты за наличный расчет,

формирование системы предоплаты, штрафные санкции за несвоевременную оплату продукции.

Высокий уровень затрат может определяться отраслевыми особенностями деятельности предприятия, определяющими различный уровень фондоемкости производимой продукции. К резервам сокращения затрат предприятия можно отнести: минимизацию управленческих расходов, нормирование затрат, проведение реструктуризации структуры предприятия для объединения подразделений с дублирующими функциями и сокращения руководящего состава.

Исследование различных подходов к проблеме экономического развития показало неоднозначность позиций ученых в отношении принципиальных установок и факторов, определяющих изменения в деятельности предприятий [3, 6].

Однако мнения экономистов сходятся в том, что позитивные результаты развития обеспечиваются за счет освоения инноваций. Существуют три основные формы представлений об инновациях:

- 1) процесс;
- 2) результат;
- 3) объект изменений.

Для отражения в едином комплексе всех сторон данного явления предложен модульный подход, согласно которому инновация рассматривается как процесс перемещения инновационной технологии по стадиям жизненного цикла (появление научно-прикладного знания – инвестирование разработки инноваций, включая апробацию – внедрение на предприятиях – мультипликативное распространение и дальнейшее функционирование в экономике – образование ряда эффектов). Дискретность и взаимосвязь этапов процесса развития, в котором инновационные технологии выполняют функциональную роль инновационного модуля, явились основанием его интерпретации по модульному принципу (рис. 1).

Инновационные технологии служат основой изменения структуры и состава ресурсов, технических средств, методов подготовки и обработки сырья, рецептуры, способов организации производства и труда и проявляются в улучшении потребительских свойств товаров, обеспечивая повышение отдачи вложенных средств и совершенствование деятельности предприятий.

Инновацию (нововведение) предлагается рассматривать как способ материализации научного знания в процессе создания и распространения инновационного продукта практического назначения (инновационного технологического модуля экономического развития) путем инвестирования прикладных научных разработок (новаций – инновационных технологий) с целью удовлетворения производственных и общественных потребностей, позитивного развития субъектов хозяйствования и достижения социально-экономического эффекта [5].

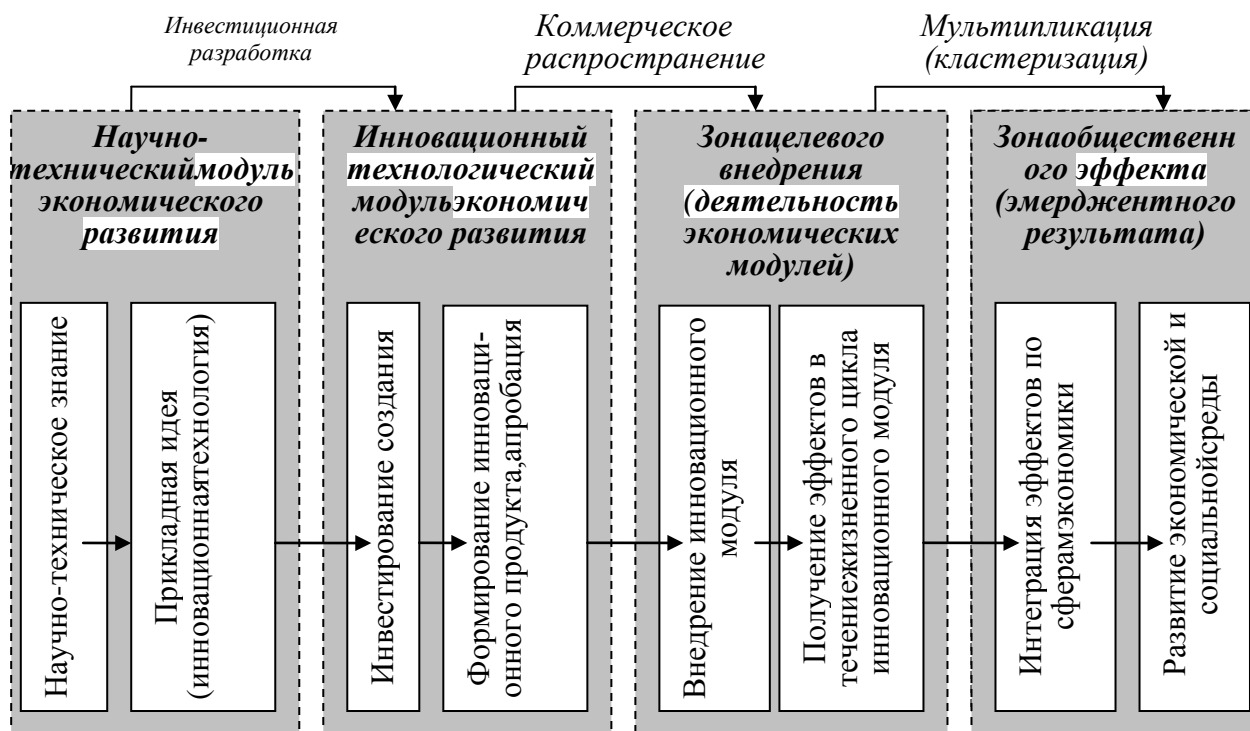


Рис. 1. Модульный принцип функционирования инноваций

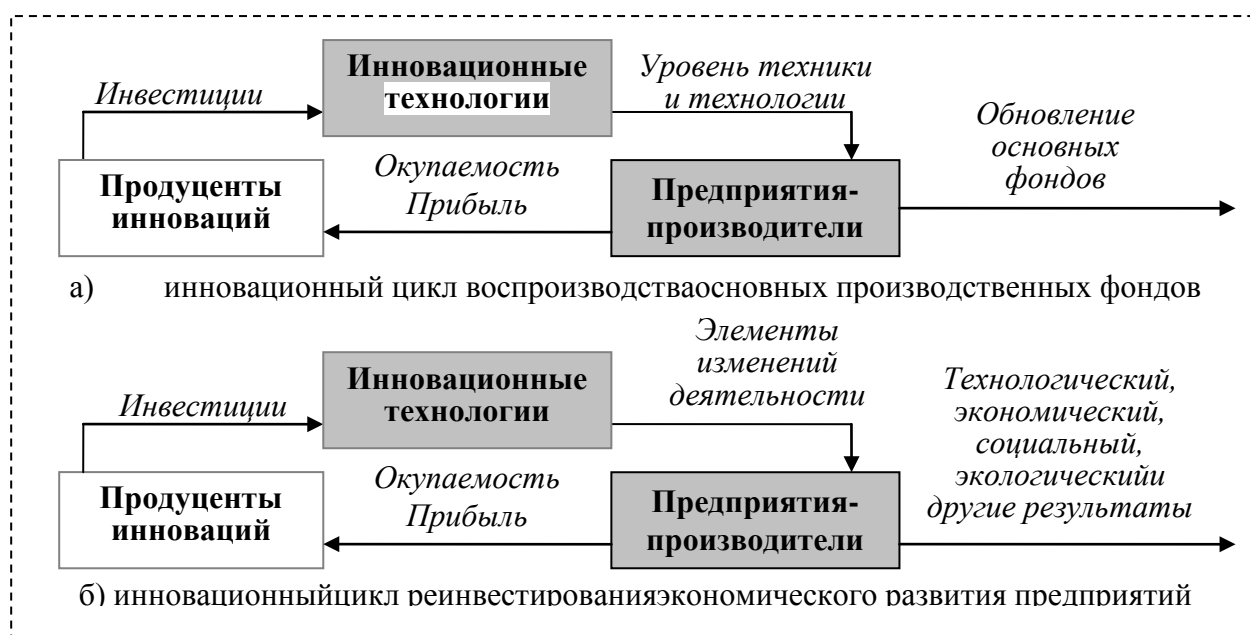


Рис. 2. Функциональный механизм инновационных технологий

Модульный подход позволил выявить сферы взаимодействия инновационных процессов (прогресс науки, продуцирование инноваций, результаты внедрения инновационных технологий на практике). Инновационный механизм, основанный на двухконтурной взаимосвязи воспроизводства основных фондов и реинвестирования экономического развития предприятий, обеспечивает устойчивость данного процесса (фрагмент модели представлен на рис. 2).

Обобщение и систематизации теоретических положений, связанных с развитием субъектов экономики, позволили уточнить понятие «устойчивое развитие предприятия» – процесс целенаправленных изменений экономических и технологических показателей деятельности во взаимосвязи с динамикой рынка, инновационными технологиями и социальными тенденциями для наиболее полного удовлетворения потребительского спроса и эффективного функционирования в рыночной среде.

Устойчивость развития хлебопекарных предприятий зависит от состояния научной базы отрасли, которая является источником инноваций, а также от возможностей информационного к ним доступа. В отличие от существующих, в предложенной классификации (табл. 2) процесс развития основан на модульном принципе с выделением функционального объекта – инновационных технологий. Данный подход позволяет более точно формировать информационные базы данных, являющиеся важным условием правильного выбора предприятиями пути своего развития.

Таблица 2

Классификация инноваций как основы устойчивого развития предприятий [3]

Общие признаки	Характеристики объекта или процесса	Аспекты дифференциации	Признаки дифференциации
Субъекты (участники процесса)	Потребители инноваций	Развитие деятельности Удовлетворение потребностей	По целевому назначению (кризисные, текущие, перспективные)
	Продуценты инноваций		По способу распространения (продажа, передача и др.)
Объект (инновационная продукция)	Инновационная технология (основа новации)	Научная отрасль базовой новации	По областям прикладной значимости (общественно-политическая, экономическая, правовая и т.д.)
		Содержание	По форме (техническая конструкторская или технологическая документация/модель и т.д.)
		Права собственности	По правовому статусу (патенты, свидетельства и др.)
	Инновация	Содержание	По форме (техническая/ конструкторская или технологическая документация, проекты, объекты и т.д.)
		Права собственности	По правовому статусу (патенты, свидетельства и др.)
	Назначение объекта	Область применения	По видам деятельности (экономические, торговые, социальные, управления и т.д.)
Уровень применения		По иерархии экономики (государство, регион, отрасль, предприятие)	

Общие признаки	Характеристики объекта или процесса	Аспекты дифференциации	Признаки дифференциации
	Квалификация изменений	Специфика применения	По зонам (географические или климатические условия применения)
		Отношение к научному знанию	По научной новизне (базисные, дополнительные, улучшающие, микроинновации)
		Характер изменений	По существу изменений материальные (продуктовые) и операционные (технологические)
Потребительская ценность	Результативность	Вид эффекта	По виду эффекта (экономический, социальный, экологический и т.д.)
		Сила импульса развития	По уровню воздействия (высокой силы, средний, слабый и пр.)
		Жизненный цикл инновации	По времени действия (длинный, средний, короткий и др.)
	Позиция на рынке	Масштаб применения	По масштабу экономики (глобальные, локальные и т.д.)
		Рыночный рейтинг	По частоте использования (массовое, частое, единичное и др.)
		Стадия развития (текущая)	По стадиям жизненного цикла (развитие, зрелость, спад)

Уточненный понятийный аппарат был принят за основу классификации инновационных технологий по основным направлениям устойчивого развития предприятий хлебопекарной промышленности [2].

2. Классификация основных направлений устойчивого развития предприятий хлебопекарной промышленности, в которой критериями приняты ключевые задачи, пути их решения, а также инновационные технологии, учитывающие специфику отрасли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Андреев К.Л.* Оценка финансового состояния и управления кредиторской задолженностью на сельскохозяйственных предприятиях: монография /К.Л. Андреев Л.Н. Алайкина В.И. Андреев О.Л., Григорьева Н.А.Новикова, Н.В. Уколова В.В. Носов А.В. Дедюрин О.К. Котар Т.А. Исаева.– Саратов: Буква, 2014. – 142 с.

2. Государственно-частное партнерство в АПК: монография / Уколова Н.В., Котар О.К., Носов В.В., Андреев В.И., Волгуцкова О.А., Исаева Т.А., Нечкина Е.В. – Саратов: ООО Издат. центр «Наука», 2013. – 210 с.

3. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие /Уколова Н.В., Алайкина Л.Н., Новикова Н.А., Григорьева О.Л., Андреев В.И., Юркова М.С., Котар О.К., Дедюрин А.В., Кулишов Ю.О. – Саратов, ООО «Буква», 2015. – 176 с.

4. *Кузнецов Н.И., Меркулова И.Н., Кондаков К.С.* Управление инновациями в АПК. – Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2015.

5. Оценка финансового состояния и управления кредиторской задолженностью на сельскохозяйственных предприятиях / Андреев К.Л., Алайкина Л.Н., Андреев В.И.,

Григорьева О.Л., Новикова Н.А., Уколова Н.В., Носов В.В., Дедюрин А.В., Котар О.К., Исаева Т.А., Ищенко Е.А. – Саратов: Буква, 2014. – 142 с.

6. Толмачев М.Н., Носов, В.В. Энтропийные меры неравенства в исследовании концентрации сельскохозяйственного производства // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2010. – № 7–9(30). – С. 260–268.

7. Уколова Н.В., Алайкина Л.Н., Новикова Н.А., Котар О.К. Государственно-частное партнерство в развитии сельского хозяйства Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2013. – № 7. – С. 97–100.

УДК: 336

Н.В. Линькова

МОУ СОШ №6, г. Саратов

ИННОВАЦИИ В ХЛЕБОПЕКАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация. Инновации в хлебопекарной промышленности позволяют оставаться предприятиям отрасли конкурентоспособными и финансово устойчивыми. С этой целью в статье предложена классификация, в которой выделены функциональные сферы, отражающие взаимодействие базовых элементов предприятия ключевые задачи их развития и приоритетные пути решения.

Ключевые слова. Инновация, финансовая устойчивость, предприятие, инновационный процесс.

Хлебопекарная промышленность представлена многочисленным составом предприятий, неоднородных по своему потенциалу, объемам и ассортименту выпускаемой продукции, финансовым ресурсам, уровню рентабельности и др. Мониторинг хозяйственной деятельности пяти хлебопекарных предприятий позволил установить, что темпы инновационного обновления некоторых из них недостаточны для эффективного функционирования и устойчивого развития (табл. 1).

Таблица 1

Сравнительная оценка показателей деятельности предприятий-представителей хлебопекарной промышленности

Наименование показателей	Предприятия				
	П1	П2	П3	П4	П5
Интегральный показатель использования производственной мощности, %	54,2	49,0	66,0	64,8	17,2
Затратоемкость товарной продукции, руб./руб.	0,93	0,82	0,9	0,71	0,96
Фондовооруженность труда, тыс.руб./чел.	47,5	171,8	78,4	154,1	32,6
Фондоотдача, руб./руб.	7,2	2,9	4,9	5,0	1,4
Производительность труда, тыс. руб./чел.	338,9	525,1	384,2	774,7	339,9
Прибыль, млн.руб.	6,9	66,3	7,8	70,3	4,1
Рентабельность продукции, %	7,8	21,9	9,6	41,4	4,2
Инновационная активность (-, + низкая, высокая)	-	+	-	+	-

Одним из важнейших факторов, влияющих на низкий уровень использования производственных мощностей (17,2–66 %) по исследуемым предприятиям и, как следствие, на рост удельных издержек, является высокий уровень конкуренции на рынке хлеба и хлебобулочной продукции. Кроме того, высокая степень физического износа значительной части основных производственных фондов (на некоторых предприятиях до 70 %) приводит к увеличению затрат на ремонтное обслуживание оборудования и, соответственно, к повышению себестоимости единицы продукции. Поскольку техническое оснащение многих хлебозаводов признано критическим, одним из приоритетных направлений развития предприятий является модернизация основного и вспомогательного производств, включая механизацию, автоматизацию и компьютеризацию процессов, внедрение ресурсосберегающего оборудования, способствующего повышению производительности труда, снижению материалоемкости и энергоемкости продукции.

Для преодоления негативных тенденций и выхода на траекторию устойчивого развития предприятиям хлебопекарной промышленности необходимо правильно выбрать состав приоритетных инновационных технологий, способствующих повышению эффективности использования ресурсов и конкурентоспособности продукции. С этой целью в работе разработана классификация, в которой выделены функциональные сферы, отражающие взаимодействие базовых элементов предприятия (техника, технологии, кадры), ключевые задачи их развития и приоритетные пути решения (табл. 2).

Таблица 2

Классификация основных направлений устойчивого развития предприятий хлебопекарной промышленности

<i>Направления</i>	<i>Ключевые задачи</i>	<i>Приоритетные пути решения</i>	<i>Методы достижения (инновационные технологии)</i>
Технико-технологическое	Автоматизация и механизация процессов	Модернизация поточных линий основного и вспомогательного производств (в т.ч. погрузочно-разгрузочных работ, укладки готовой продукции)	– агрегирования и компоновки производственных комплексов; – бестарного хранения и транспортирования сырья; – механизации ручных операций вспомогательного производства;
		Совершенствование системы управления процессами и технологическими режимами	– моделирования и контроля режимов

<i>Направления</i>	<i>Ключевые задачи</i>	<i>Приоритетные пути решения</i>	<i>Методы достижения (инновационные технологии)</i>
	Внедрение ресурсосберегающего оборудования	Использование высокоэффективного оборудования (тестомесильное, тестоделительное, печи, расстойные шкафы, дозирующие, транспортирующие, разгрузочные устройства, просеиватели и т.д.)	производственных процессов (на основе электронных датчиков и программируемых устройств, обеспечивающих точность дозирования, оптимизацию технологических режимов, в том числе температурных); – выбора оборудования, позволяющего повысить КПД, технологическую точность, надежность эксплуатации, снизить энергопотребление и т.д.
Ассортиментно-продуктовое	Совершенствование ассортимента продукции	<p>Освоение новых видов изделий, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продукты профилактического и лечебного питания (диетические, диабетические, витаминизированные и др.); – продукты с питательными и вкусовыми добавками <p>Профильная диверсификация (кондитерские и макаронные изделия, продукты детского питания, полуфабрикаты высокой готовности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – моделирования рецептурного состава, в т.ч.: включение зерна диспергированного, цельного, муки зародышей пшеницы, семя льна, бета-каротина, йода в соли или дрожжах, мела кальцинированного, др. микронутриентов; начинкина основе сдобного дрожжевого, песочного, слоеного теста (джемы, мак, изюм, курага, дробленый орех, фруктово-ягодные и

<i>Направления</i>	<i>Ключевые задачи</i>	<i>Приоритетные пути решения</i>	<i>Методы достижения (инновационные технологии)</i>
	Повышение качества продукции	Повышение органолептических характеристик	др) и др.; – моделирования формы и фасовки изделий; – высокотемпературной сушки и глубокого охлаждения и т.д. – применения улучшителей (при любых способах тестоприготовления: ускоренном, безопасном и опарном, а также при порционном и непрерывном замесе); – моделирования режимов тестоделительного оборудования – использования экологически чистого сырья и упаковочных материалов, вакуумных способов упаковки и т.д.
		Улучшение хлебопекарных свойств сырья	
		Повышение сохранности и качества изделий	
		Дифференциация весового формата и расфасовки (нарезка)	
		Совершенствование упаковки	
Экономия ресурсов	Предварительная подготовка сырья	Использование аналогов сырья	– подготовки и обработки поврежденного, проросшего и др. зерна(закваски с культивированием микроорганизмов)
Маркетинговое	Укрепление рыночных позиций	Прогнозирование спроса	– исследования рынка, моделирования структуры ассортимента; – гибкого ценообразования; - проведения рекламных кампаний; – формирования
		Оптимизация товарной и ценовой политики	
	Совершенствование сбытовой сети	Формирование дистрибутивных сетей	
		Организация товародвижения	

<i>Направ- ления</i>	<i>Ключевые задачи</i>	<i>Приоритетные пути решения</i>	<i>Методы достижения (инновационные технологии)</i>
			системы распределения продукции и т.д.
Организа- ционно-управлен- ческое	Управление развитием предприятия	Разработка стратегии и программы развития	– контроля, ситуационного моделирования, финансирования, правового сопровождения, коммуникативного обеспечения производства и пр. – работы с персоналом, системы оплаты труда и стимулирования, – обучения кадров (в т.ч. для работы на новом оборудовании)
		Совершенствование организационной структуры	
		Улучшение организации и условий труда	
	Управление персоналом	Повышение квалификационного уровня кадров	
Повышение трудовой мотивации			

Изменения рациона питания и запросов потребителей вносят свои коррективы в структуру ассортимента и качество хлеба и хлебобулочных изделий. Несмотря на то, что продукция отечественных хлебопекарных предприятий представлена широким ассортиментом (свыше 700 наименований), новинки в среднем по отрасли не превышают 5 % от общего выпуска. В этой связи одной из перспективных задач развития предприятий является расширение ассортимента хлеба и хлебобулочной продукции путем освоения новых технологий и рецептов, в том числе для лечебно-профилактических целей и детского питания, учитывающих полезную и питательную ценность. Для совершенствования ассортимента хлебобулочной продукции необходимо ориентироваться на изменения потребностей населения с целью их более полного удовлетворения.

Это может быть достигнуто путем освоения технологий, позволяющих выпускать следующие группы изделий: мучной кондитерской продукции (торты, пирожные, пряники, печенье, куличи, кексы, вафли и пр.); так называемой «домашней выпечки» (пироги, кулебяки, булки и пр., отличающиеся по форме, весовому формату и включающие различные добавки); полуфабрикатов высокой степени готовности и др. Привлекательность освоения производства указанной продукции обусловлена растущим потребительским спросом и более высокой прибыльностью.

Улучшение качества продукции зависит от мер, предпринимаемых для: повышения сохранности, усиления контроля технологических процессов, внедрения новых и совершенствования традиционных технологий, обеспечения герметизации упаковки, использования современных экологически безопасных упаковочных материалов и т.д.

Мониторинг деятельности хлебопекарных предприятий показал устойчивую тенденцию роста доли производственных затрат в стоимости продукции. Высокая материалоемкость производства, эскалация цен на рынках сырья указывают на необходимость повышения эффективности использования материальных ресурсов. Для этого требуется совершенствование технологических схем и режимов, обеспечивающих более качественную предварительную подготовку сырья, глубокую и комплексную его переработку, а также использование новых видов сырья и компонентов (мука из зерна проросшего, закваски с культивированными микроорганизмами и т.д.).

Повышение в составе себестоимости доли затрат, связанных со сбытом продукции явилось основанием для включения в классификацию такого направления, как активизация маркетинговой деятельности, которая должна способствовать укреплению рыночных позиций и улучшению сбытовой политики предприятия.

Устойчивому развитию хлебопекарных предприятий также будет способствовать применение современных технологий по эффективному управлению хозяйственной деятельности.

Методический подход к установлению возможности технического обновления производства в соответствии с градацией хлебопекарных предприятий по уровню рентабельности.

Оценка результатов хозяйственной деятельности хлебопекарных предприятий показала наличие зависимости между масштабами производства, экономическими результатами и инновационной активностью, которая во многом связана с уровнем эффективности производства, создающим инвестиционную базу развития предприятий. Для управления процессом развития с учетом данного фактора предложено дифференцировать хлебопекарные предприятия по категориям и группам, где в качестве признака градации принята зависимость между уровнем рентабельности продукции и доступностью инвестиционных ресурсов (таблица 3). Данный подход, основанный на модульном принципе, позволил экстраполировать инвестиционные возможности на процесс управления факторами устойчивого развития предприятий. Так, хлебопекарные предприятия с высоким научно-исследовательским или инвестиционным потенциалом, отнесенные к I-ой категории (включают две группы) могут продуцировать инновации, как для собственного пользования, так и коммерческого распространения, что способствует устойчивости их развития. Вторую категорию составляют предприятия, обладающие свободой выбора инновационных средств, освоение которых

они могут осуществлять либо собственными силами, либо с привлечением сторонних организаций (включают две группы, тяготеющие к высшей категории или к нижнему пределу указанного диапазона рентабельности). Большая часть хлебопекарных предприятий, относимая к III категории, характеризуется ограниченными возможностями инвестирования и вынуждена проводить обоснование и внедрение инновационных технологий самостоятельно.

Таблица 3

Дифференциация хлебопекарных предприятий по уровню управляемости факторами устойчивого развития

Категории предприятий по уровню рентабельности продукции	Группы	Инновационные факторы		Факторы рыночной инфраструктуры	Внутренние факторы
		Научные	Инвестиционные		
I (свыше 15 %)	1				
	2				
II (свыше 5–15%)	3				
	4				
III (0–5 %)	5				

Модель формирования механизма устойчивого развития предприятий хлебопекарной промышленности, включающая уточненную систему показателей и электронные формы, которые обеспечивают алгоритм расчетных процедур, позволяющий осуществлять выбор приоритетных инновационных технологий и устанавливать режимы их внедрения.

Для обеспечения непрерывности устойчивого развития предприятий хлебопекарной промышленности освоение каждой инновационной технологии необходимо рассматривать как конкретный этап данного процесса и для определения его эффективности, выделить адекватные ему часть прибыли, и затрат. Для аргументированного выбора приоритетного варианта развития предприятий хлебопекарной промышленности экспертным методом установлены характеристики, отражающие продолжительность действия полезного эффекта при освоении инновационных технологий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Андреев К.Л.* Оценка финансового состояния и управления кредиторской задолженностью на сельскохозяйственных предприятиях: монография /К.Л. Андреев, Л.Н. Алайкина, В.И. Андреев, О.Л. Григорьева, Н.А. Новикова, Н.В. Уколова, В.В. Носов, А.В. Дедюрин, О.К. Котар, Т.А. Исаева. – Саратов: Буква, 2014. –142 с.
2. *Кузнецов Н.И., Меркулова И.Н., Кондаков К.С.* Управление инновациями в АПК. – Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2015.

3. Государственно-частное партнерство в АПК: монография / Уколова Н.В., Котар О.К., Носов В.В., Андреев В.И., Волгуцкова О.А., Исаева Т.А., Нечкина Е.В. – Саратов: ООО Издат. центр «Наука», 2013. – 210 с.

4. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Уколова Н.В., Алайкина Л.Н., Новикова Н.А., Григорьева О.Л., Андреев В.И., Юркова М.С., Котар О.К., Дедюрин А.В., Кулишов Ю.О. – Саратов, ООО «Буква», 2015. – 176 с.

5. Оценка финансового состояния и управления кредиторской задолженностью на сельскохозяйственных предприятиях / Андреев К.Л., Алайкина Л.Н., Андреев В.И., Григорьева О.Л., Новикова Н.А., Уколова Н.В., Носов В.В., Дедюрин А.В., Котар О.К., Исаева Т.А., Ищенко Е.А. – Саратов: Буква, 2014. – 142 с.

6. Толмачев М.Н., Носов, В.В. Энтропийные меры неравенства в исследовании концентрации сельскохозяйственного производства // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – 2010. – № 7–9(30). – С. 260–268.

7. Уколова Н.В., Алайкина Л.Н., Новикова Н.А., Котар О.К. Государственно-частное партнерство в развитии сельского хозяйства Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2013. – № 7. – С. 97–100.

УДК 338

Е.А. Лиховцова¹, М.С. Юркова²

¹Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

²ФГБНУ «ПНИИЭО АПК», Саратов

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ЗЕРНОВОЙ ОТРАСЛИ РЕГИОНА

Аннотация. В статье обобщены теоретические аспекты и практический опыт по реализации основных направлений повышения экономической эффективности развития зерновой отрасли в РФ. Выделена специфика современного состояния и тенденции функционирования в условиях импортозамещения. Обозначена приоритетная значимость программно-целевого подхода и разработки региональной стратегии развития зернового подкомплекса с учетом государственных программ и общей политики в сфере АПК.

Ключевые слова. Экономическая эффективность, зерновая отрасль, развитие

Проблема повышения экономической эффективности развития зерновой отрасли связана с потребностью товаропроизводителя в максимальной экономии производственных ресурсов. В условиях рыночной экономики, когда предпринимательская деятельность осуществляется на свой страх и риск, значение ее резко возросло.

Эффективность производства – экономическая категория, выражающая сущность расширенного воспроизводства; она характеризует степень достижения основных целей, присущих расширенному воспроизводству.

В современных условиях основным резервом увеличения производства зерновых является рост урожайности культур. В сложившейся ситуации

экономическая эффективность зернового производства в основном определяется двумя группами факторов: *внешними*, не зависящими от предприятий, – ценообразование, налогообложение, кредитование, рыночный спрос, инфляционные процессы, дотации и компенсации, аграрное законодательство и др.; *внутренними факторами*, зависящими от каждого конкретного хозяйства, – урожайность, себестоимость продукции, технология, организация производства и т. д.

В условиях многоукладной экономики эффективность зерновой отрасли в значительной степени зависит от уровня интенсивности производства. Важнейшими направлениями *интенсификации* являются применение интенсивных, ресурсосберегающих технологий производства продукции, освоение научно обоснованных севооборотов, совершенствование семеноводства, использование перспективных сортов растений, внесение оптимальных доз минеральных и органических удобрений, средств защиты зерновых культур.

Особое значение в повышении экономической эффективности развития зернового производства в сложившихся кризисных условиях приобретает оптимизация структуры посевов и улучшение *качества продукции*.

Под эффективным экономическим развитием зерновой отрасли региона мы понимаем стратегические направления деятельности, позволяющие в меняющихся рыночных условиях получать конкурентные преимущества за счет рационального использования имеющегося природно-экономического потенциала отрасли с целью удовлетворения внутренних потребностей региона в качественных видах зерновых, а также обеспечению экспортных потоков за пределы региона.

Зерно – стратегический продукт не только в рамках региона, но и в рамках всей страны, который широко используется в самых различных отраслях экономики и является одним из воспроизводимых экспортных ресурсов. В большинстве регионов доля зернового клина превышает 50 % (а в ряде и 60 %) в структуре посевных площадей, что говорит о роли важнейшего элемента севооборота и значимости производства зерна в обеспечении эффективности сельскохозяйственных товаропроизводителей. Хлеб, как продукт, производимый из зерна, имеет высокую социальную значимость. Зерно также имеет огромное значение как элемент кормовой базы животноводства. Зерно активно используется во множестве других отраслей. Высокая социально-экономическая значимость зернопродуктового подкомплекса АПК заключается в том, что от его эффективности зависит эффективность не только сельскохозяйственного производства, в котором зерновая отрасль является системообразующей, но и сопряженных отраслей пищевой промышленности.

В силу высокой мультипликативности зерновой отрасли необходимо формировать сопряженную стратегию повышения экономической эффективности ее развития в регионе, что будет способствовать устойчивому развитию смежных и сопряженных отраслей [3].

При этом необходимо учитывать риски реализации стратегий развития отрасли, в частности, влияние природно-климатических условий, биологических особенностей растений, динамики потребительского спроса, импортную зависимость страны по отдельным видам сельскохозяйственной продукции и продовольствия.

Базовый принцип повышения экономической эффективности развития зерновой отрасли АПК – сопряжение его стратегических целей с факторами, определяемыми природно-экономическим потенциалом региона. Все это раскрывается в ограниченности возможностей использования нефинансовых факторов в условиях труднодоступности кредитных ресурсов, сокращение капитальных инвестиций, слабое развитие инфраструктуры [8, 9].

Повышение экономической эффективности развития зерновой отрасли АПК определяет необходимые перспективные задачи и стратегические ориентиры, формирует высокотехнологичные сегменты переработки зерна, определяет повышение конкурентоспособности других отраслей АПК региона, создает дополнительные стимулы для реализации природно-экономического потенциала, обеспечивает расширение сбыт. Действительно, среди современных тенденций развития рынка зерна, высокий объем экспортных потоков стал возможен еще и потому что значительное недопотребление зерна на внутреннем рынке явилось следствием сокращения поголовья скота. Поэтому повышение экономической эффективности развития зерновой отрасли АПК должно опираться на целевые индикаторы, которые обязательно включают индикаторы развития внутреннего рынка и решения проблемы производства дефицитных и качественных видов зерновых.

На наш взгляд, повышение экономической эффективности развития зерновой отрасли региона следует рассматривать как программно-целевую деятельность, основными задачами которой являются:

- предотвращение чрезвычайных ситуаций в области обеспечения зерном и зернопродуктами;
- достижение и поддержание более высокого уровня конкурентоспособности, эффективности использования продукции зернового производства;
- рост объемов собственного производства зерна и зернопродуктов, а также использование возможностей межрегиональных и межгосударственных связей;
- достижение экономической и физической достаточности зерновых ресурсов;
- получение конкурентных преимуществ в развитии отраслей по производству, переработке и реализации зерна и зерновой продукции;
- рациональные организационные и экономические связи и экономические отношения в условиях рисков и динамично изменяющейся ситуации;

- эффективное функционирование процессов производства, обмена, распределения, переработки и потребления зерновых ресурсов и зернопродуктов в регионе.

Современная концепция эффективного экономического развития зерновой отрасли в регионе должна предусматривать разработку и реализацию региональной политики в области зернопродуктового подкомплекса, которая будет направлена на создание стратегического зернового потенциала, условий для экономического роста в отраслях АПК. В свою очередь, государственная политика в данной области требует усилий не только региона, но и государства, и предприятий различных организационно-правовых форм по созданию конкурентоспособного и интенсивного производства, интегрированного с переработкой и дальнейшей реализацией конечного продукта [6, 7].

Таким образом, эффективное развитие зернопродуктового подкомплекса в системе агропромышленного производства рассматривается как такое состояние экономики, которое позволяет с учетом воздействия внутренних и внешних факторов обеспечивать расширенное воспроизводство с социальными гарантиями для работников при минимальных отклонениях уровня объема производства с учетом определенного периода времени и ориентацией на: а) максимальное удовлетворение спроса на зерно и продукты его переработки; б) обеспечение рентабельности производства зерна и зернопродуктов; в) рост уровня и качества жизни населения; г) поддержание экологической безопасности.

Кроме того, данный процесс необходимо ориентировать на создание условий, способствующих развитию системы формирования и использования зерновых ресурсов, а также эффективного земледелия с учетом оптимального механизма трансформации земель и развития арендных отношений [1].

Обеспечение эффективного функционирования механизма зернопродуктового подкомплекса предполагает совершенствование материально-технической базы, ее реконструкцию и оснащение современным технологическим оборудованием, реализацию высокоэффективных инвестиционных проектов на инновационной основе.

Формирование взаимовыгодных условий деятельности предприятий зернопродуктового подкомплекса является важнейшим направлением успешного развития сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности АПК. Изучение опыта стран мирового сообщества в вопросах решения проблем функционирования агроформирований позволяет определять и разрабатывать приоритеты развития организационно-экономических взаимоотношений предприятий с учетом характерных технологических особенностей регионального сельскохозяйственного производства в условиях импортозамещения [2, 7, 8].

С переходом на рыночные отношения ситуация со сбытом продукции резко ухудшилась. Разрушение сложившейся системы заготовок и хране-

ния зерна привело к образованию системы локальной монополии (заменившей государственную), что поставило сельское хозяйство регионов РФ в полную зависимость от функционирования заготовительных и перерабатывающих предприятий.

Обеспечение организованного и выгодного для сельскохозяйственных производителей сбыта требует укрепления и развития материально-технической базы послеуборочной обработки и хранения зерна непосредственно в местах его производства. Такая тенденция прослеживается в сельскохозяйственной политике практически всех крупных зернопроизводящих стран мира. В США более 60 % объема приходится на долю фермерских зернохранилищ. Общая вместимость фермерских зернохранилищ в Канаде втрое превышает суммарную вместимость внефермерских зернохранилищ.

Развитие токовых хозяйств РФ должно осуществляться не стихийно, а планомерно, на основе целевой комплексной программы, с учетом имеющихся мощностей в районах, областях, регионах и возможностей местных сырьевых баз.

Решение проблем снижения потерь зерна (на стадиях транспортировки, переработки и хранения), сокращения сроков доставки, уменьшения расходов на реализацию вызывает необходимость развития прямых связей сельских товаропроизводителей с зерноперерабатывающими предприятиями и потребителями, расположенными в территориальной близости от них. Наряду с этим, широкое внедрение должна получить кооперативная форма организации сбыта и хранения зерна.

Достижению паритетных взаимоотношений сельскохозяйственного и промышленного производства в стране должна способствовать современная интеграция и кооперация [4, 5].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Land relations: features of transformation in modern Russia / E. Zavorotin [et all.] // *Economic Annals-XXI*. – 2017. – № 163(1–2(1)). – P. 56–59. – URL: <http://dx.doi.org/10.21003/ea.V163-12>.

2. Голубева А.А., Мурашова А.С. Импортзамещение как фактор повышения качества отечественных продовольственных товаров / Голубева А.А., Мурашова А.С. // *Аграрный сектор России в условиях международных санкций: вызовы и ответы: материалы междунар. науч. конф.* – 2015. – С. 356–361.

3. Зюкин Д.А., Святлова О.В., Пожидаева Н.А. Состояние и тенденции развития зернового хозяйства // *Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии*. – 2014. – № 8. – С. 14–16.

4. Лиховцова Е.А., Юркова М.С. Проблемы и перспективы интеграционного развития зернового рынка внутри СНГ и его перспективы для России / Е.А. Лиховцова, М.С. Юркова // *Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства: IV Международная научно-практическая конференция – сборник научных трудов под редакцией Л.И. Воротникова*. – Саратов, 2013. – С. 87–89.

5. Сердобинцев Д.В., Смотров А.Н., Юркова М.С. Основные направления совершенствования интеграционных и кооперационных процессов АПК Поволжья // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – №8. – С. 122–132.

6. Юркова М.С. Особенности процесса ценообразования на продукцию сельского хозяйства в России // Научное обозрение. – 2015. – № 20. – С. 231–235.

7. Юркова М.С., Лиховцова Е.А. Влияние государственной политики на инвестиционную привлекательность отраслей АПК и основные тенденции развития аграрного сектора России // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – № 1. – С. 60–71.

8. Юркова М.С., Лиховцова Е.А. Влияние процесса интеграции на конкурентоспособность зерновой отрасли России в рамках ВТО /М.С. Юркова, Е.А. Лиховцова// Современная экономика: проблемы, пути решения, перспективы: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию экономического факультета. – Кинель, 2014. – С. 32–36.

9. Юркова М.С., Сердобинцев Д.В., Лиховцова Е.А., Котар О.К. Перспективы инвестиционного развития аграрного сектора Поволжья // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 2. – С. 94–100.

УДК 338

Е.А. Лиховцова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЗЕРНОВОЙ ОТРАСЛИ, ТЕНДЕНЦИИ И ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация. В современных условиях развитие зернового хозяйства определяется сложным взаимодействием и взаимозависимостью системы экономических, законодательных, организационных, технико-технологических и других внутренних и внешних факторов, прямо или косвенно оказывающих позитивное или негативное влияние на все основные параметры зернового производства, ускоряя или, наоборот, замедляя его функционирование. Одновременный и всесторонний учет всей совокупности факторов позволяет более объективно оценить все проблемы в развитии зернового хозяйства и своевременно предложить систему адекватных мер по их решению на ближайшую и более отдаленную перспективу. В России давно появилась целесообразность переориентировать развитие сельского хозяйства на формирование специализированных зон по производству отдельных видов сельскохозяйственных культур, в том числе зерна, как это целенаправленно происходило под контролем государства в дореформенный период. Экономически развитые страны давно осуществляют этот процесс, причем там государство не только способствует более рациональному размещению агропромышленного производства, но и регулирует этот процесс посредством разного рода организационных, экономических и законодательных мер на межнациональном, национальном и региональном уровнях.

Ключевые слова. Зерновая отрасль, тенденции развития, факторы влияния.

Приоритетность зернового хозяйства связана со стратегическим значением зерна в экономике страны, в связи с тем, что от устойчивого его функционирования в значительной степени зависит решение продовольст-

венной проблемы и обеспечение продовольственной безопасности. Производство зерна является особой отраслью растениеводства, так как зерно основа питания для населения и не только хлеб, макаронные изделия и крупы, но и источник производства животноводческой продукции – молока, мяса, яиц и др. Зерно – источник кормовой базы для свиноводства и птицеводства.

За годы реформ основные параметры развития зернового хозяйства в России претерпели существенные изменения, что связано как с внутренними так и с внешними факторами развития экономики страны.

Например, посевные площади под зерновыми и зернобобовыми культурами в стране сократились. Так, если в 1990 г. посевная площадь под ними составляла 63 068 тыс. га, то в 2015 г. она уменьшилась до 46642 тыс. га, а в 2016 г. увеличилась до 47109,9 тыс. га, в основном за счет увеличения посевной площади в крестьянских (фермерских) хозяйствах на 4,3 %. Доля зернового клина в стране за 2016 год составляет 58,9 % [14], что не может не отражаться на структуре севооборотов, ухудшая плодородие почвы.

В современной структуре площадей зерновых РФ доля продовольственных культур составляет почти две трети и имеет тенденцию к дальнейшему росту. В ней доминирующее положение занимают яровая и озимая пшеницы, на долю которых приходится более 50 % зернового клина. Снижение удельного веса зерна, которое направляется на зернофуражные цели, связано со значительным сокращением поголовья животных за период с 1990-х гг. [1, 3].

За анализируемый период происходили существенные колебания в урожайности зерновых – до 2000 г. шло снижение, например, в среднем за 1986–1990 гг. урожайность зерновых составила 16,5 ц/га в весе после доработки, а в среднем за 1991–1995 гг. – 15,7 ц/га, за 1996–2000 гг. – 15,1 ц/га. После 2000 г. наметилась тенденция к росту урожайности – в среднем за 2001–2005 гг. она равнялась 18,8 ц/га, за 2006–2010 гг. – 20,7 ц/га. В 2015–2016 гг. средняя урожайность составила 25,3 ц/га [14], что связано с внесением удобрений в последние годы.

Если в 1990 г. под 1 га зерновых культур было внесено – 81 кг минеральных удобрений, то в 2000 г. – 20 кг, органических – 3,3 т и 1 т соответственно. Однако после 2000 г. положение коренным образом улучшилось – в 2015 г. на 1 га зерновых культур (без кукурузы) было внесено 45 кг минеральных удобрений. Это способствовало увеличению валового сбора зерна. Так, его производство в 2015г. составило 104,8 млн т., а в 2016 г. – 120,6 млн т [14].

По урожайности зерновых культур Россия значительно отстает от экономически развитых стран мира. Под зерновыми культурами в Евросоюзе в настоящее время занято около 57,2 млн га пашни при средней урожайности 50 ц га. Существенно влияют на уровень урожаев зерна в ЕС участвовавшие аномальные погодные условия, особенно жара, дожди и

наводнения. Например, Минсельхоз Франции планирует из-за проливных дождей на 30 % понизить прогноз производства зерна в 2017г. Однако за счет осуществления антикризисных и других мер Еврокомиссией прогнозируется производство зерна в ЕС довести до 309 млн т, что лишь на 3,8 % выше уровня 2015 г. [7].

В структуре посевов и в производстве зерна фуражных культур значительно снизилась доля зернобобовых культур, важнейшего источника кормового белка и улучшателя почвенного плодородия. Так, валовой сбор зернобобовых снизился в стране с 3,1 млн т в 1992 г. до 2,4 млн т в 2015 г., в 2016 г. – 2,2 млн т. Это объясняется сокращением посевных площадей под зернобобовыми культурами. Так, если в 1990 г. посевная площадь составляла 3,5 млн га, то в 2015 г. она была равна всего лишь 1,6 млн га, в 2016 г. площади под зернобобовыми незначительно увеличились до 1,7 млн га. Урожайность зернобобовых культур в последние годы при этом увеличилась и если в 2015 г. она составляла 15,9 ц/га, то в 2016 г. – 17,5 ц/га [14].

В стране произошли изменения в территориальной организации производства зерна. Если раньше в России проблеме совершенствования территориальной специализации производств уделялось внимание, то за годы реформ этот вопрос отошел на «второй» план. На практике в течение длительного времени велось фактически бесконтрольное расширение возделывания зерновых культур. В ряде регионов доля зерновых в структуре посевов сельскохозяйственных культур занимала свыше 60 %, значительно превышая агротехнические нормы [3, 4, 5].

Несмотря на некоторое улучшение производственных показателей в зерновом подкомплексе России, его положение нельзя считать устойчивым, так как еще сохраняется низкий уровень внесения удобрений, продолжает ухудшаться состояние технической оснащенности производства.

Положение дел с качеством зерна во многих субъектах Российской Федерации продолжает оставаться неудовлетворительным, что создает трудности в обеспечении потребностей перерабатывающей промышленности в высококачественном зерне для выработки необходимого ассортимента муки и крупы.

В перспективе в зерновом хозяйстве необходимо шире использовать инновации, так как без повышения качества зерна нельзя увеличить валютную выручку от его реализации на экспорт.

Зерно в настоящее время занимает около 40 % всего продовольственного экспорта РФ. Наибольшую долю в экспорте зерна из в 2016 г. занимали: пшеница (74,7 %), кукуруза (15,7 %), ячмень (8,4 %), рис (0,7 %). География зернового экспорта ежегодно расширяется и охватывает около 100 стран мира. Основные потребители российской пшеницы – Египет, Турция, Иран, Азербайджан, Бангладеш. За последние 10–15 лет

поставки российской пшеницы в эти страны увеличились с 30–100 тыс. до 1000–4500 тыс. т, или примерно в 30–40 раз и продолжают расти [9].

В 2016 г. экспорт зерна составил 33 881 тыс. т, в том числе пшеницы и меслина – 25 337 тыс. т. По отношению к 2015 г. он увеличился на 10,4 %, в том числе пшеницы и меслина – на 19,3%. Это произошло благодаря росту валовых сборов [9].

Из России отправляют на экспорт не только зерно, но и продукты его переработки, Наибольший удельный вес среди продуктов переработки имеет мука пшеничная или пшенично-ржаная.

Эффективная работа продовольственного комплекса невозможна без инфраструктуры и эффективной логистики. Одним из приоритетов Госпрограммы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 гг. является минимизация логистических издержек и оптимизация факторов, определяющих конкурентоспособность продукции с учетом рационального размещения и специализации сельского хозяйства и пищевой промышленности по регионам страны. Предполагается создание логистических агроцентров. Также предполагается развитие существующих и строительство новых глубоководных зерновых портовых терминалов в морских портах Азово-Черноморского, Балтийского и Тихоокеанского бассейнов. Все это позволит развивать новые виды деятельности в АПК сельских территорий, повышать занятость и доходы сельского населения [9, 15, 16].

В целом же зерно, безусловно, и в дальнейшем сохранит свои позиции в качестве основной статьи поставок отечественного продовольствия за рубеж, играя важную роль в общей системе международной торговли.

При увеличении производства зерна возрастет и его экспортный потенциал. В результате зерновое хозяйство будет иметь более выраженную экспортноориентированную направленность. Однако расширение и укрепление позиций российского зерна в мировой торговле должно определяться не столько количеством экспортируемого зерна, сколько его качеством. При одновременном расширении внутреннего спроса на зерно, это позволит укрепить престиж страны на мировом зерновом рынке. Одновременно увеличится объем валютной выручки от продажи зерна.

Если говорить об опыте зарубежных стран в развитии и поддержке зерновой отрасли, то стоит отметить положительный опыт стран Евросоюза. Современное зерновое хозяйство Евросоюза является одним из ведущих в мире по уровню производства зерна и его реализации на мировом рынке. Это обусловлено рациональной и эффективной Единой сельскохозяйственной политикой, высоким уровнем поддержки фермеров и других производителей зерна. В современной семилетке (2014–2020 гг.) европейские фермеры получают помощь в размере 408,3 млрд евро. При этом на субсидии планируется потратить 312,7 млрд евро, которые будут выплачиваться фермерам, осуществляющим мероприятия по сохранению

экологии [3, 4, 9]. Прямое субсидирование производителей зерна будет включать следующие элементы: базовая премия, которая в 2019 г. должна составить 175 евро на гектар; доплата за «экологизацию» в размере 85 евро на гектар; субсидии молодым фермерам в течение 5 лет в размере 44 евро за гектар из расчета на 90 га; дополнительные платежи за «первые 30 га сельхозгодий» – 50 евро за гектар [6, 9].

Значительная финансовая помощь оказывается фермерам на обеспечение севооборота, выдержку земли под паром для сохранения плодородия почвы, ведение безубыточного зернового производства и на другое. Низкая ставка рефинансирования Центрального европейского банка, составляющая 0,05 % годовых, которая сохранится до 2020 г., позволяет получать дешёвые кредиты для развития зернового производства [9].

Из 28 стран, входящих в Евросоюз, основными производителями и поставщиками зерна являются: пшеницы – Франция и Германия – 50 %; ячменя – Германия, Франция и Испания – 15 %; кукурузы – Франция, Румыния, Италия, Испания и Германия – 90 % [7, 9].

Среди современных тенденций и факторов развития зернового подкомплекса выделяются:

1) недостаточный уровень государственной поддержки и дефицит выделяемых ресурсов, что не дает возможности вести расширенное и интенсивное производство, повышать урожайность зерновых;

2) слабый уровень и скорость адаптации производителей зерновых к рынку;

3) неэффективная логистика;

4) низкий уровень качества зерновых по сравнению с мировым рынком;

5) низкая степень переработки и нерациональное использование зерновых внутри страны;

6) слабая инновационная составляющая при производстве, хранении, переработке зерновых;

7) слабое прогнозирование и низкая вероятность большинства прогнозов;

8) нехватка финансовых и производственных ресурсов, в том числе кредитных и трудовых, технических, технологических и др.

Вследствие постоянного нарушения взаимодействия между естественно-биологическими, технико-технологическими и социально-экономическими факторами производства более четко проявилась тенденция к снижению полезной отдачи от функционирующих в зерновом хозяйстве производственных ресурсов, неуклонному удорожанию производства зерна и ухудшению его качества, несмотря на увеличение в последние годы валового сбора зерновых культур. Что же касается таких экономических показателей развития зернового хозяйства, как себестоимость, цена реализации, прибыль и рентабельность производства зерна, то они изменялись более динамично, резко снижаясь и повышаясь в

отдельные годы, внося тем самым элемент стихийности в развитие зернового хозяйства и рынка зерна, даже независимо от того, был ли год урожайным или менее урожайным [8, 10, 17, 19].

Экономический парадокс заключается в том, что даже при уровне рентабельности свыше 30 % зерновое производство фактически не имеет возможности постоянно развиваться на расширенной основе. В силу этих причин абсолютное большинство производителей зерна остается невосприимчивыми к инновациям, хотя именно в них кроются огромные резервы развития зерновой подотрасли, повышения конкурентоспособности российского зерна на мировом рынке.

Если в основных странах-экспортерах зерна инновационная деятельность в зерновом хозяйстве составляет фундамент его эффективного функционирования, то в России она доступна только отдельным экономически крепким зернопроизводящим хозяйствам, не превышающим 15 % от их численности. В стране фактически отсутствует четкая система освоения достижений научно-технического прогресса в зерновом хозяйстве. несовершенен организационно-экономический механизм, который бы способствовал более активному восприятию разного рода инноваций зернопроизводящими хозяйствами и их массовому тиражированию [3, 4, 11, 12].

Приобретая все более выраженную экспортную направленность, зерновое хозяйство страны, особенно ее южных регионов, ориентируется, прежде всего, на потребность мирового рынка, а не на внутренние нужды. Вместе с тем отсутствие заметных подвижек в рациональном использовании зернофуража, низкая кооперационная активность не позволяет повышать конкурентоспособность животноводческой продукции [13, 18, 20], снижать ее кормоемкость, которая в полтора раза превышает уровень экономически развитых стран, дает возможность обходиться меньшим количеством зерна при росте цен на него или дополнительно привлекать зерновые ресурсы для ускоренного наращивания отечественного производства мяса, молока и яиц.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Iurkova M., & Serdobintsev D.* Increase in investment appeal and competitiveness of agrarian and industrial complex of Volga region. // *Perspectives*. – 2016. – 2. – p. 49–63. Retrieved from <http://perspectives-ism.eu/contents/22016-2/22016-049-iurkova/>
2. Land relations: features of transformation in modern Russia / E. Zavorotin [et all.] // *Economic Annals-XXI*. – 2017. – № 163(1–2(1)). – P. 56–59. – URL: <http://dx.doi.org/10.21003/ea.V163-12>.
3. *Алтухов А.И.* Производство пшеницы в стране растет, но качество ее снижается // *Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий*. – 2016. – №11. – С. 2–10.
4. *Алтухов А.И.* Развитие зернопродуктового подкомплекса России / А.И. Алтухов. – Краснодар: КубГАУ: ЭДВИ, 2014. – 662 с.

5. *Батов Г., Шардан С.* Конкурентный механизм в системе функционирования продовольственного рынка региона // АПК: экономика, управление. – 2015. – № 11. – С. 49–56.
6. *Бондаренко Р.М.* Стратегическое управление в современной организации: сущность, содержание // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2011. – № 3. – С. 229–235.
7. *Быков, Г.Е.* Зерновое хозяйство Евросоюза в условиях глобализации продовольственного рынка [Текст] Г.Е. Быков /. Об норн, информ. ЦНИСЭП АПК ФГБНУ ВНИИЭСХ. – 2015. – С. 45–50.
8. *Голубева А.А.* Повышение устойчивости сельского хозяйства на основе защиты от рисков в рамках вступления России в ВТО //Островские чтения. – 2014. – № 1. – С. 131–136.
9. *Гончаров В.Д., Рау В.В.* Экспортные возможности зернового хозяйства // Инвестиции в России. – 2017. – №2. – С. 11–15.
10. *Лиховцова Е.А., Юркова М.С.* Проблемы и перспективы интеграционного развития зернового рынка внутри СНГ и его перспективы для России /Е.А. Лиховцова, М.С. Юркова // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства: IV Международная научно-практическая конференция – сборник научных трудов под редакцией Л.И. Воротникова. – Саратов, 2013. – С. 87–89
11. *Провидонова Н.В.* Инновационная система в АПК – механизм повышения конкурентоспособности и импортозамещения. //Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2016. – Т. 6. – С. 111–115.
12. *Санникова М.О., Провидонова Н.В.* Государственно-частное партнерство как форма активизации инновационно-технического развития сельскохозяйственного производства // Аграрный научный журнал. – 2018. – № 1. – С. 74–80.
13. *Сердобинцев Д.В., Смотров А.Н., Юркова М.С.* Основные направления совершенствования интеграционных и кооперационных процессов АПК Поволжья // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – №8. – С. 122–132.
14. Статистика в открытом доступе: площади, валовые сборы, урожайность зерновых и зернобобовых в РФ за 2016г. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1265196018516
15. *Трофимова В.И.* Сельская занятость и развитие альтернативных видов деятельности на селе // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – № 5. – С. 35–44.
16. *Трофимова В.И., Грачева Л.А.* Некоторые пути повышения занятости и доходов сельского населения // Сельская бедность: причины и пути преодоления Никоновские чтения – 2004. – С. 125.
17. *Юркова М.С.* Особенности процесса ценообразования на продукцию сельского хозяйства в России // Научное обозрение. – 2015. – № 20. – С. 231–235.
18. *Юркова М.С.* Стратегия повышения эффективности управления молочно-продуктовым подкомплексом АПК региона (на примере Саратовской области): дисс. на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Поволжский научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса. – Саратов, 2004.
19. *Юркова М.С., Лиховцова Е.А.* Влияние процесса интеграции на конкурентоспособность зерновой отрасли России в рамках ВТО /М.С. Юркова, Е.А. Лиховцова// Современная экономика: проблемы, пути решения, перспективы: сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию экономического факультета. – Кинель, 2014. – С. 32–36.

20. Юркова М.С., Сердобинцев Д.В., Лиховцова Е.А., Котар О.К. Перспективы инвестиционного развития аграрного сектора Поволжья // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 2. – С. 94–100.

УДК 81`243: 378.147

Н.Н. Ломовская

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ БАКАЛАВРОВ ДЕЛОВОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация. В данной статье рассматривается одна из проблем освоения лексики и ее решение для преодоления трудностей в запоминании новых слов.

Ключевые слова. Образ слова, дериват, словообразовательные элементы, догадка.

Обучение владению деловым иностранным языком представляет собой подготовку обучающихся (бакалавров) к решению задач при исполнении их будущих профессиональных обязанностей.

Учитывая, что целью дисциплины Деловой иностранный язык является формирование практических навыков владения иностранным языком для его активного применения в ситуациях профессионального общения, к задачам обучения относятся: усвоение лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности, формирование умений чтения и перевода иноязычных текстов по соответствующей специальности с целью извлечения профессионально-значимой информации, овладение базовыми умениями и навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке; а также формирование навыков делового письма.

Вышеуказанная дисциплина вводится в 4 семестре, после освоения обучающимися курса «Иностранный язык», где обучающиеся уже овладели основными грамматическими конструкциями, приобрели навыки устной речи в сфере бытового общения. Для усвоения новой лексики в сфере делового общения предлагается использование методических пособий по изучению делового иностранного языка, которые содержат лексический минимум, тексты, упражнения.

Особую трудность вызывает появление, перевод, запоминание новых слов в каждом разделе пособия. Для устранения трудностей в процессе выполнения этой задачи можно использовать методику раскрытия внутреннего образа слова, что обеспечивает наглядность для облегчения усвоения лексики. Надо не переводить сразу новое слово на родной язык, а дать как бы его образ, даже если это абстрактное понятие. Как это исполнить зависит от умения преподавателя дать дословный, описательный перевод,

вызвать языковую догадку у обучающегося, при которой слово, вызывающее затруднение при понимании и запоминании, и не поддающееся точному переводу на родной язык, сохраняется в памяти и может быть впоследствии вызвано из памяти благодаря возникновению созданного ранее образу слова.

Немецкий язык – это этимологический язык, и усвоение его лексики легче, чем усвоение лексики других европейских языков. В немецком языке около 3000 корней слов, для практического овладения не нужно знать их все, а только определенное программой количество, и слова-дериваты, т.е. производные от них будут в близком или дальнем родстве с исходником. Это значит, что связь слова-деривата с основным значением корня слова может быть использована как один из приемов при понимании и усвоении новой лексики.

Пример создания образа одного слова: *Begriff* – образ схватывания, но не руками, а усвоение мозгом, т.е. понимание, понятие. Можно вывести из нового слова его исходник – глагол *greifen*. Далее можно предложить упражнение на закрепление слова – подобрать самостоятельно пары с данным словом, например из прилагательных, например, *der neue Begriff*, *der folgender Begriff*. Некоторые новые слова очень трудно поддаются переводу и запоминанию. Благодаря образной догадке можно справиться с этим. Умение выводить значение слова из производного слова, деривата, нужно развивать. Для этого можно использовать схему-гнездо однокорневых слов, в которой показать связь между основным значением корня слова и значением его деривата.

Пример: Новое слово *die Niederlassung* – выводим: *lassen*-оставлять, *nieder* – низко, – догадка – процесс оставления чего-либо на какой-либо поверхности, дериваты: *nachlassen*, *ablassen*, *einlassen*. Словарь может дать перевод, не соответствующий значению слова в нашем контексте. Нужно учесть и его, но подвести обучающихся к выводу, что это основа, это общее, а есть еще и частное – то есть надо учесть семантические изменения, привнесенные словообразовательными элементами и не забудем об окружении слова, т.е. о контексте.

Этот прием повышает качество усвоения новых слов, что облегчит выработку навыка чтения сложных текстов и использования деловой лексики в устной речи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Иванова Л.М.* Учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов-магистров 1 курса направления подготовки 100700.68 Торговое дело по дисциплине «Деловой иностранный язык». – Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2013.
2. *Пассов Е.И.* Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. – М.: Русский язык, 1989.

Н.В. Любезнова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ИСТОКИ РОССИЙСКОГО ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО КРАСНОРЕЧИЯ

Аннотация. В статье предпринята попытка познакомить читателей с выдающимися русскими мастерами слова, стоящими у истоков военно-политического красноречия

Ключевые слова. Риторика, политическое красноречие, живое слово.

Каждый человек должен уметь точно, кратко и красочно выразить свои мысли. Именно этому и учит риторика, ораторское искусство или русское красноречие. В данной статье хотелось бы обратиться к прекрасным образцам русской риторики, чтобы показать, насколько важна роль живого слова в жизни общества.

В течение многовековой истории России ее народам приходилось с оружием в руках защищать свою землю от многочисленных нашествий с востока, запада, юга и севера. Заботясь всегда о лучшем техническом оснащении вооруженных сил, все выдающиеся государственные деятели и полководцы в неменьшей степени проявляли заботу о том, чтобы в армейских рядах царил высокий патриотический дух, чтобы воины были воспитаны в духе беззаветной преданности своей Родине. «Важнейшую роль в воспитании и поддержании боевого духа играло живое слово того, кому было вверено командование войсками» [1].

Исследователь военного красноречия Е.Ф. Фукс справедливо отмечал, что уже древнейшие народы, принявшие едва оружие в руках, познали, что одного вооружения и телесной подвижности для успеха в войне недостаточно. Для этого нужна еще особенная нравственная пружина, которая приводила бы в движение и души воинов. Такой пружинной может быть красноречие полководца.

Известно, что уже в Древней Руси князья и воеводы перед выступлением в поход напутствовали яркими речами воинов, призывали их проявить храбрость и стойкость. С такими призывами обращались к русским воинам Святослав, Владимир Мономах, Даниил Галицкий, Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван III и многие другие.

Выдающийся полководец Древней Руси, великий князь Святослав в десятом столетии прославился многими победами, в том числе и разгромом Хазарского каганата, успешными походами в Болгарию и Византию, в печенежские степи. Князь был прирожденный воин, храбрый и стремительный, талантливый военачальник, много сделавший для развития русского военного искусства, для усиления международного значения Руси.

Святослав, как человек талантливый и разносторонний, в совершенстве владел живым словом. Он знал высокую цену слова военачальника, обращающегося к своему войску в трудную минуту. Образцом может служить его речь перед дружиной, когда его воины были окружены многочисленным войском греческого императора Иоанна Цимисхия. Вот что сказал Святослав, обращаясь к своим воинам: «Бегство не спасет нас; волею или неволею должны мы сразиться с врагом. Не посрамям Отечества, но ляжем здесь костями: мертвым не стыдно! Станем крепко. Иду пред Вами, когда положу свою голову, тогда делайте, что хотите» (речь цитируется по переписке Н.М. Карамзина).

Обращение Святослава краткое, но предельно емкое по смыслу, по силе эмоций, по психологическому воздействию. Воодушевленная дружина отвечала Святославу: «Наши головы лягут вместе с твоею!». Сражение кончилось жестоким поражением греков. Святослав имел чудесный дар пророчества в то, что называется «духом войска». Он использовал этот дар сполна.

Владел воинским, политическим и дипломатическим красноречием Александр Невский. Он прославил русское оружие далеко за пределами Руси, разбив шведов, рыцарское войско на льду Чудского озера в 1242 году. Немецко-шведская экспансия была им остановлена. Боевой завет князя – «Кто с мечом к нам войдет, от меча и погибнет» – навсегда стал символом отношения России к захватчикам. Александр Невский умел побеждать противника, превосходящего в силах. Он побеждал не числом, а умением. Князю принадлежит еще одно выражение, ставшее в веках крылатым: «Не в силе бог, но в правде!». В победах Александра Невского русский народ в пору всеобщей подавленности и смятения увидел отсвет былой славы и предзнаменование своего грядущего освобождения от тяжкого гнета. Вместе с усилиями митрополита Алексея, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского завет Александра Невского вдохнет в русский народ бодрость, веру в свои силы и выведет его в 1380 году на поле Куликово.

Умело использовал живое слово Дмитрий Иванович Донской. Исторические документы донесли до нас сведения о том, что великий князь перед Куликовским сражением объехал свои полки, призывая их на подвиг. Утро Куликовской битвы описано автором в «Сказании о Мамаевом побоище»: «Настал 8 день месяца сентября. На рассвете в пятницу, на восходе солнца, была мгла как дым. И начали знамена простираться, ратные трубы трубить...». Уже до этого великий князь объезжал войска, обращаясь к воинам, он говорил: «Братья, князья и воеводы, и молодые, люди от мала до велика! Уже, братья, бодрствуйте и мужайте... за землю святорусскую!». Теперь, в самый канун битвы, Дмитрий Иванович объявил, что сам будет сражаться в боевом строю, на «первом ступе», как простой воин. Его проговаривали: «не подобает тебе, государю Русской земли и великому князю, самому биться в полках. Тебе, государю, подобает под знаменем стоять!».

Дмитрий Иванович был непреклонен: «Хочу с Вами общую смертную чашу испить и тою же смертью умереть. Если же умру, то с Вами, если спасусь, то с Вами!...».

Так и поступил великий князь. Все, что полководцу надлежало сделать до сражения, он сделал. Решающим теперь должен был быть дух войска. Русские воины теперь знали, что великий князь среди них, и каждый готов был биться за десятерых.

Живое слово было могучим военно-воспитательным средством великого русского полководца Александра Васильевича Суворова. Академик Е.В. Тарле, изучая наследие полководца, писал о Суворове – ораторе: «Сколько жизни, сколько могучего темперамента, горячей крови, огня было во всем, что говорил этот необыкновенный человек!» [2]. Каждое учение, каждый смотр Суворов завершал речью: в ней он образно и доступно излагал солдатам основные правила своей науки побеждать. Один из суворовских ветеранов вспоминал, что Александр Васильевич любил «разговоры с солдатами их языком». Никто не умел так воодушевить воинов, поддержать у них бодрость духа во время невероятных трудов и опасностей, как это умел делать Суворов. Стоило только Суворову сказать солдатам одно слово, даже появиться перед ними – они забывали опасность, усталость, летели в самый жаркий бой, бросались в реку, рвались в огонь, неустрашимо взбирались на неприступную крепость. Они верили в непобедимость Суворова. «Когда батюшка наш Суворов с нами, то и победа наша», – говорили его воины, чудо-богатыри, как он с любовью их называл. «Ребята, – часто говорил полководец, – для русского солдата нет середины между победой и смертью. Коли сказано «вперед», так я не знаю, что такое отступление, усталость, холод и голод». И действительно, суворовские воины отличались необыкновенной выносливостью и отменной храбростью.

Командуя в 1763–1769 гг. полком, Суворов составил «Полковое учреждение» – инструкцию, содержащую основные положения и правила по воспитанию солдат, внутренней службе и боевой подготовке войск.

В 90-х гг. восемнадцатого столетия он написал «Науку побеждать» – труд, ставший выдающимся памятником русской военной мысли.

Суворов вошел в мировую историю как гениальный полководец и военный мыслитель. Это был один из образованнейших людей своего времени, обладавший обширными познаниями не только в военных науках, но и в других областях знаний. Он оставил огромное военно-теоретическое и практическое наследие, обогатил все области военного дела новыми выводами и положениями. Он дал более 60 сражений и боев и все их выиграл. Кроме того, Суворов создал передовую систему воспитания и обучения войск. В её основе лежало убеждение, что человек является решающим фактором победы.

Стиль устной и письменной речи Суворова динамичен, по-народному выразителен. «Штыки, быстрота, внезапность – вот наши вожди. Неприятель поет, гуляет, ждет тебя с чистого поля; а ты из-за гор крутых, из-за

лесов дремучих налети на него, как снег на голову; рази, стесни, опрокинь, бей, гони, не давай опомниться: кто испуган, тот побежден вполонину; у страха глаз больше, один за десятерых покажется. Будь прозорлив, острожен; имей цель определенную. Возьми себе в образец героя древних времен, наблюдай его, иди за ним вслед; поравняйся, обгони – слава тебе! Я выбрал Кесаря. Альпийские горы за нами – Бог пред нами: ура! Орлы русские облетели орлов римских!». «Поменьше деталей и подробностей в речах к солдатам», – говорил Суворов и сам неуклонно следовал этому правилу. Его речи были облечены в красочную, доходчивую форму и легко запечатлевались в памяти. В трудную минуту итальянского похода А.В.Суворов обратился к воинам с кратким словом: «Друзья, со мною! Вы увидите, как ваш генерал умеет умирать!».

В солдате Суворов выше всего ценил человека и воспитывал в нем не только, боевые, но и человеческие качества. Он хотел, чтобы человек стал достоин почетного звания солдат, а солдат – не менее высокого звания человек.

«Без добродетели нет ни славы, ни чести», – таково было твердое убеждение Суворова. Он добивался, чтобы эта мысль глубоко проникла в сознание каждого воина: от рядового до генерала.

Считая, что командир всегда и во всем должен служить примером солдату, он создал для себя и для других образец совершенного героя, который и был его поводырем на пути к истинной славе.

Суворов был со всеми прост, обходителен, ласков. Он оказывал добро всякому, кому мог. И солдаты хорошо понимали, что он всегда требовал от них дела и никогда не придирался к мелочам. Они знали, чувствовали, что Суворов горячо любил русского солдата и заботился о нем, как отец родной. Солдаты платили ему тем же. Они были преданы своему начальнику всей душой и любили его.

Голос Суворова был ни громок, ни звучен, но могли ли пропасть даром его слова? Те, кто стоял в передних рядах, ловили их и передавали товарищам. И Суворов знал: его слова слышит вся армия.

«Когда Александр Васильевич говорил речь, – рассказывал один из суворовских ветеранов, – офицеры и солдаты, столпившись, окружали его так тесно, что лошадь его не могла повернуться. Это он любил...».

Язык Суворова – это язык начальника, кровно связанного с солдатской массой, а через нее с родным народом. Из вековой сокровищницы народной мудрости черпал Суворов сверкающие самородки пословиц и поговорок, в свою очередь обогащая эту сокровищницу чистым золотом суворовский изречений.

В своих обращениях к воинам Суворов часто прибегал к употреблению афоризмов как к легкой форме воздействия на солдатское воображение. Ими весьма насыщена суворовская «Наука побеждать».

Крылатые слова Суворова перелетали из уст в уста, а с ними вместе передавались и усваивались суворовские заветы.

Афоризмы Суворова – плод богатейшего боевого и жизненного опыта. В них сказались не только Суворов-полководец, но и Суворов-мудрец, наследник и хранитель лучших национальных традиций русского народа.

Содержание суворовских афоризмов обширно и разнообразно. Служение родине, уверенность в её силе и в несокрушимости русского оружия, основы военной службы и военного искусства, неразрывность нравственных и боевых качеств воина, понятие воинской чести, презрение к смерти, взаимодействие штыка и пули, значение военных знаний, изучение противника, выручка в бою, непримиримость к сопротивляющемуся противнику, ценность солдата-человека, душевная стойкость и твердость, непрерывное самообразование и самоусовершенствование, «честолюбие без кичливости», стремление к высоким подвигам, дружба, правдивость, трудолюбие, бескорыстие, – вот далеко не полный перечень тем суворовских афоризмов.

Почти полтора века отделяют нас от Суворова. Изменилась жизнь, изменились способы и техника боя, но не изгладились в народе Суворова суворовские традиции. Каждый день доказывают глубокую жизненность его слов, что «русак не трусак», что «у нас, русских, нет тыла – фронт везде», что «ничто не устоит против русского оружия», что «мы сильны и уверены в себе».

Вера в русский народ не обманула Суворова. Заветы гениального полководца не стареют. Изречения Суворова не могут не остановить на себе внимания современного российского воина – прямого потомка суворовских «орлов».

Суворов воспитал плеяду замечательных русских полководцев и военачальников, среди которых наиболее выдающимися были М.И. Кутузов и П.И. Багратион.

Михаил Илларионович Кутузов тоже умел глубоко воздействовать на умы и сердца воинов.

Говоря в романе «Война и мир» о внутренней мыслительной работе Кутузова во время Бородинского сражения Л.Н. Толстой писал: «Долголетним военным опытом он знал и старческим умом понимал, что руководить сотнями тысяч человек, борющихся со смертью, нельзя одному человеку, и знал, что решают участь сраженья не распоряжения главнокомандующего, не место, на котором стоят войска, не количество пушек и убитых людей, а та неуловимая сила, называемая духом войска, и он следил за этой силой и руководил ею, насколько это было в его власти» [3]. Показателен в этом смысле приказ Кутузова по окончании тяжелейшего Бородинского сражения о том, что русская армия должна быть готова к утру, чтобы атаковать неприятеля. Эти слова главнокомандующего буквально молнией пронзили русскую армию, ободрив, вдохновив и вызвав готовность русских войск сразиться с противником в новой, победной схватке.

«И по неопределимой, таинственной связи, поддерживающей во всей армии одно и то же настроение, называемое духом армии и составляющее

главный нерв войны, слова Кутузова, его приказ к сражению на завтрашний день, передались одновременно во все концы войска.

Далеко не самые слова, не самый приказ передавались в последней цепи этой связи. Даже ничего не было похожего в тех рассказах, которые передавали друг другу, на разных концах армии, на то, что сказал Бутузов; но смысл его слов сообщился повсюду, потому что то, что сказал Кутузов, вытекало не из хитрых соображений, а из чувства, которое лежало в душе главнокомандующего, так же как и в душе каждого русского человека.

И узнав то, что назавтра мы атакуем неприятеля, из высших сфер армии услышав подтверждение того, чему они хотели верить, измученные, колеблющиеся люди утешались и ободрялись» [3].

«Военная наука, – писал Л.Толстой, – видя в истории бесчисленное количество примеров того, что масса войск не совпадает с силой, что малые отряды побеждают большие, смутно признает существование этого неизвестного множителя и старается отыскать его то в геометрическом построении, то в вооружении, то – самое обыкновенное – в гениальности полководцев. Но подстановление всех этих значений множителя не доставляет результатов, согласных с историческими фактами.

А между тем стоит только отрешиться от установившегося, в угоду героям, ложного взгляда на действительность распоряжений высших властей во время войны для того, чтобы отыскать этот неизвестный X.

X этот есть дух войска, то есть большее или меньшее желание драться и подвергать себя опасностям всех людей, составляющих войско, совершенно независимо от того, дерутся ли люди под командой гениев или не гениев, в трех или двух линиях, дубинами или ружьями, с трелящими тридцать раз в минуту. Люди, имеющие наибольшее желание драться, всегда поставят себя в наивыгоднейшие условия для драки.

«Дух войска, – есть множитель на массу, дающий произведение силы» [3].

Характерная для военного красноречия предельная лаконичность в сочетании с глубокой смысловой емкостью и высочайшей эмоциональной напряженностью неповторимо отразилась в художественной форме в знаменитом стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино». В ответе ветерана сражения молодому солдату приводится как бы дословно, в форме прямой речи, обращение командира к своим солдатам, которым надлежит через несколько мгновений вступить в смертельную схватку с грозным противником. Вот часть повествования старого солдата о глубоко запечатлевшихся в его памяти, в его сознании и сердце событиях:

И только небо засветилось,
Все шумно вдруг зашевелилось,
Сверкнул за строем строй.
Полковник наш рожден был хватом:
Слуга царю, отец солдатам...
Да, жаль его: сражен булатом,
Он спит в земле сырой.

И молвил он, сверкнув очами:
«Ребята! не Москва ль за нами?
Умремте ж под Москвой,
Как наши братья умирали!»
– И умереть мы обещали,
И клятву верности сдержали
Мы в бородинский бой...

Ответ воинов на призыв своего командира и не мог быть иным. Важно не только то, что сказано, но и как сказано. Старый солдат, говоря о полковнике, употребил слово «молвил» он. В словарях русского языка это слово поясняется как «сказать», «произнести», то есть это нейтральные в эмоциональном отношении синонимы. В стихотворении Лермонтова в тексте после этого слова идет существенное уточнение: *И молвил он, сверкнув очами...* Такое добавление меняет все дело, становится ясно, что призыв командира был произнесен в высшей степени эмоционально, страстно.

Таким образом, М.И. Кутузов своим умным словом, словом отданного приказа формировал необходимый для победы «дух войска».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронов Ю.С., Любезнова Н.В. Российское военно-политическое красноречие. – Саратов: ИЦ «Наука», 2009. – С. 3.
2. Тарле Е.В. Соч. в 12-ти тт. – Т. XII. – М, Изд-во АН СССР, 1962. – С. 80.
3. Толстой Л.Н. Собрание сочинений в двадцати двух томах. – М: Художественная литература», 1980.

УДК 338.5:339.56

М.Ю. Лявина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕНА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РОССИИ

Аннотация. В статье представлено обоснование роста цен на продовольственные товары в условиях импортозамещения. Перечислены значимые причины повышения цен на продовольствие. Приведены официальные данные по продовольственной инфляции в России за период действия продовольственного эмбарго.

Ключевые слова. Импортозамещение, эмбарго, продовольствие, цена.

Одной из важнейших проблем российской экономики по-прежнему остается импорт продукции, в том числе сельскохозяйственной. Введение санкций и ответное продовольственное эмбарго, объявленное в 2014 г., ожидается привели к изменению географии поставок сельскохозяйственной

продукции и продовольствия. Государству пришлось приложить немалые усилия с целью не допустить нехватки отдельных видов продовольственных товаров. С данной целью была проведена диверсификация внешнеэкономических связей, налажены поставки из тех стран, которые не поддерживали санкции в отношении России.

С целью обеспечения физической доступности продовольствия Правительство РФ после введения эмбарго провело переговоры с представителями Казахстана, Аргентины, Китая, Турции, Бразилии и других стран, не поддерживавших санкции в отношении нашей страны. Таким образом, была решена задача бесперебойной поставки тех видов продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья, внутреннее производство которых невозможно нарастить в кратчайшие сроки (мясо КРС, отдельные виды фруктов, овощей, молочная продукция).

В 2014 г. покрытие имеющегося спроса на продукты питания произошло за счет переориентации на поставки из «лояльных» стран. При этом переориентация на страны Азии и Латинской Америки требует дополнительных издержек, начиная от поиска новых поставщиков, ведения переговоров, заключения контрактов и заканчивая доставкой продукции. Стоит помнить, что любая диверсификация сложившихся внешнеэкономических связей приводит к естественному удорожанию ввозимых товаров. Отчасти это объясняется различным уровнем цен, отчасти – ростом транзакционных издержек при переориентации на поставщиков из стран Латинской Америки и Азии. К примеру, свинина, ввозимая из стран ЕС, обходилась отечественным потребителям гораздо дешевле [4]. Сравнение контрактных цен представлено на рис. 1.

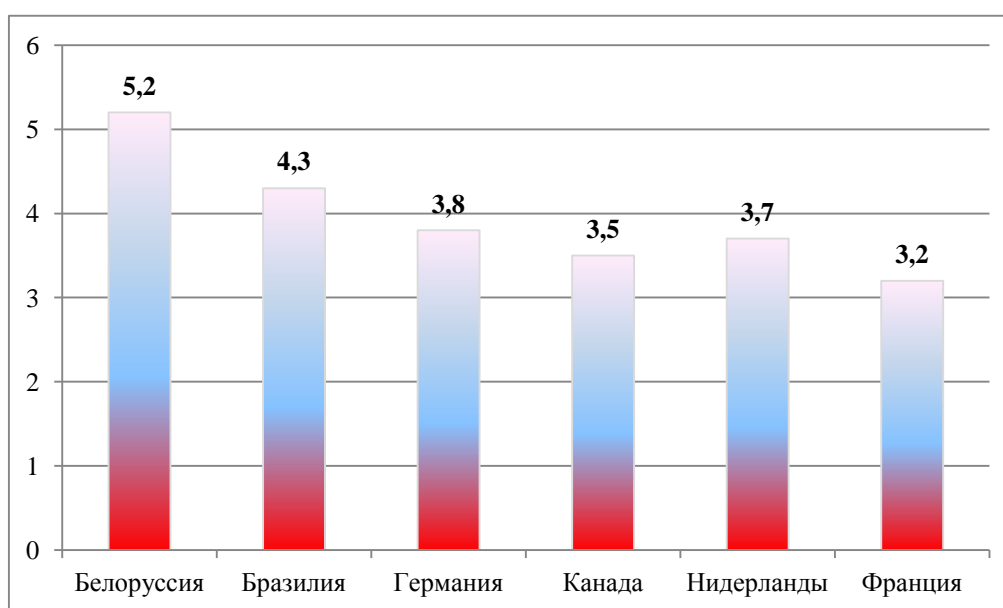


Рис. 1. Сравнение стоимости импортируемой свинины, тыс. долл. за 1 т

«Продовольственная инфляция» является одним из наиболее значимых социально-экономических явлений в России после введения эмбарго. Так, в 2014 г. индекс потребительских цен на продовольственные товары достиг 15,4 %, в 2015 г. – 14 % [4].

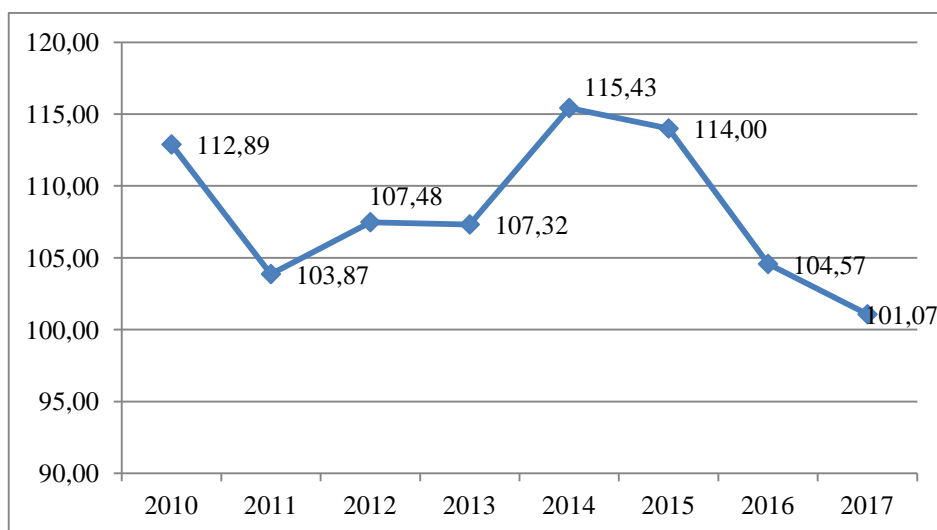


Рис. 2. Индексы потребительских цен на продовольственные товары по РФ, в % к декабрю предыдущего года

Рост цен на продовольствие фиксируется не только на протяжении последних 4 лет, но и практически ежемесячно [4]. Исключение традиционно составляют летние месяцы.

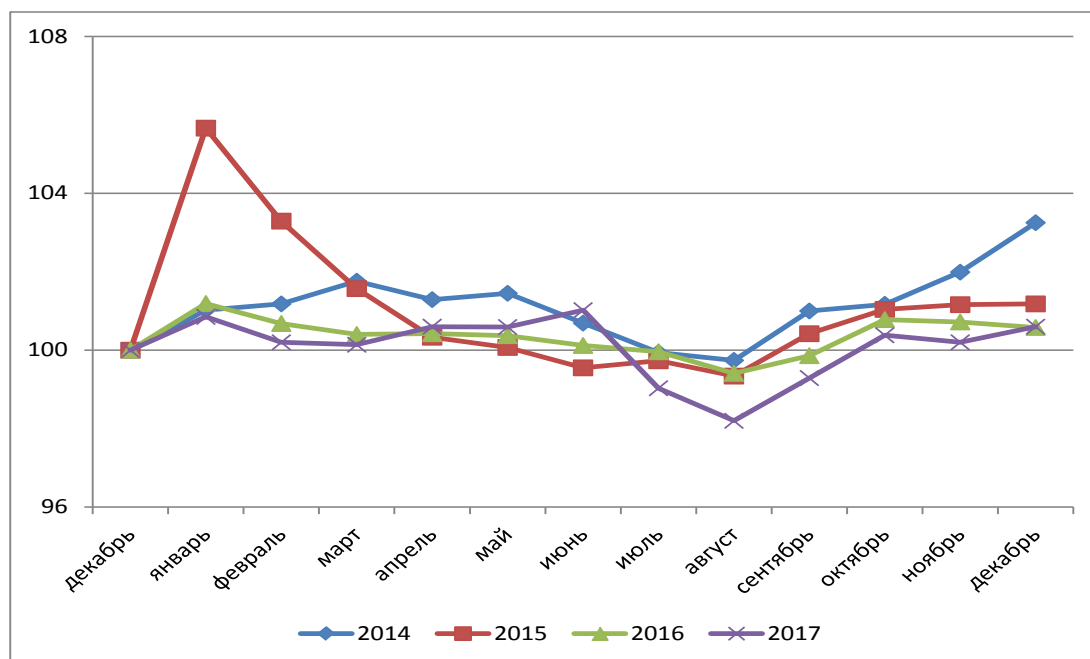


Рис. 3. Индексы потребительских цен на продовольственные товары по РФ, в % к концу предыдущего месяца

В целом в России произошел рост цен на все продовольственные товары, на некоторые из них он превысил 40 % за 2 года [4]. В основном это продукция переработки (табл.).

**Средние потребительские цены на отдельные виды продовольственных товаров
(на конец года, рублей за кг)**

Продукция	2014	2015	2016	2016 к 2015, %	2016 к 2014 %
Говядина (кроме бескостного мяса)	272,28	314,94	315,02	100,03	115,70
Свинина (кроме бескостного мяса)	272,36	271,08	264,32	97,51	97,05
Куры охлажденные и мороженые	136,14	133,73	138,49	103,56	101,73
Колбаса вареная	310,54	344,81	351,27	101,87	113,12
Говядина, свинина тушеная консервированная, за условную банку 350 г	94,42	117,04	121,37	103,70	128,54
Рыба мороженая неразделанная	110,65	138,16	147,68	106,89	133,47
Рыба соленая, маринованная, копченая	292,21	352,58	382,54	108,50	130,91
Консервы рыбные натуральные и с добавлением масла, за условную банку 350 г	70,12	91,94	103,94	113,05	148,23
Сливочное масло	357,54	397,75	477,13	119,96	133,45
Подсолнечное масло	78,09	107,62	110,10	102,3	141,0
Молоко питьевое цельное пастеризованное 2,5-3,2% жирности, за л	43,81	47,61	51,44	108,0	117,4
Сыры сычужные твердые и мягкие	388,81	418,61	461,71	110,3	118,7
Яйца куриные, за 10 шт.	58,76	65,02	64,17	98,7	109,2
Сахар-песок	44,97	52,14	48,78	93,6	108,5
Чай черный байховый	496,40	685,73	759,21	110,7	152,9
Мука пшеничная	29,46	32,78	33,27	101,5	112,9
Хлеб и булочные изделия из пшеничной муки высшего сорта	58,75	64,80	67,61	104,3	115,1
Рис шлифованный	53,03	67,87	63,98	94,3	120,6
Макаронные изделия из пшеничной муки высшего сорта	55,18	66,01	68,41	103,6	124,0
Картофель	26,66	19,91	20,25	101,7	76,0
Капуста белокочанная свежая	25,55	22,68	17,96	79,2	70,3
Лук репчатый	26,47	24,64	21,28	86,4	80,4
Яблоки	76,70	87,43	81,92	93,7	106,8

Рост цен привел к увеличению стоимости минимального набора продуктов питания – за 2014–2017 гг. она возросла практически на 30 % (рис. 4). В самой структуре данного набора преобладают хлеб, крупы и ма-

каронные изделия [4]. Это свидетельствует о снижении жизненного уровня населения, что подтверждается данными Росстата о продолжающемся четвертый год подряд снижении платежеспособного спроса населения.

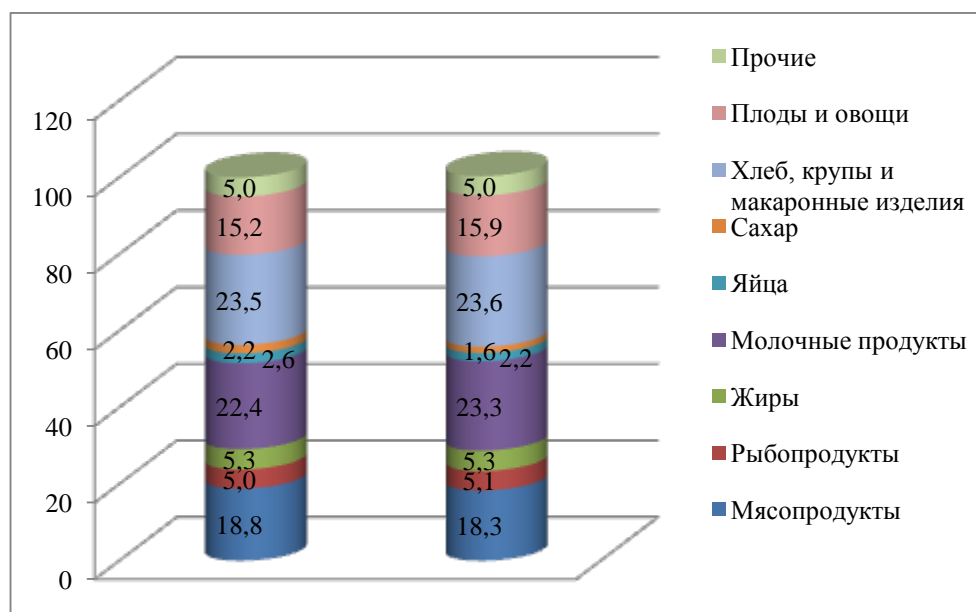


Рис. 4. Структура стоимости условного (минимального) набора продуктов питания, % (в расчете на одного человека в месяц)

Помимо диверсификации поставок, причиной значительного роста цен на продовольственные товары явилось ослабление рубля [6]. Последнее отрицательно сказалось на экономической доступности продовольствия, поскольку многие продукты питания либо являются импортными (например, тропические фрукты), либо изготавливаются из импортного сырья и составляющих (например, колбасы, молочные продукты, плодоовощные консервы) [5].

Ожидалось, что введение продуктового эмбарго окажет существенное положительное влияние на формирование внутреннего рынка продовольствия. При этом проводимая политика импортозамещения привела к значительному росту цен реализации продовольствия внутри страны. Это стало следствием ухода с рынка поставщиков из стран Западной Европы, США и Канады. Стоит отметить, что именно они являются ключевыми игроками на мировом продовольственном рынке [3]. Проводимая аграрная политика привела не только к повышению цен вследствие ограничения импорта, но и к «искусственному» повышению конкурентоспособности отечественных производителей. Такое положение дел в дальнейшем может привести к существенному снижению конкурентоспособности отечественной продукции уже в краткосрочной перспективе, а, значит, к вытеснению отечественных производителей с рынка.

В заключение хотелось бы отметить, что рост цен на продукты питания является неотъемлемой частью процесса импортозамещения. При переходе

к реализации данной политики на агропродовольственном рынке «могут повышаться цены на продовольствие, тем более что российские товары во многом проигрывают зарубежным аналогам по причине различных уровней господдержки сельского хозяйства» [1, с. 42]. Для обеспечения эффективного импортозамещения необходим такой уровень государственной поддержки, который обеспечил бы российским производителям «возможности ведения расширенного воспроизводства и равной конкурентной борьбы» [2, С. 87].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Голубев А.В.* Развитие АПК на основе отечественных инноваций как условие импортозамещения // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2015. – № 2. – С. 42–47.

2. *Лявина М.Ю.* Свобода или протекционизм во внешней торговле продовольствием? // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 7. – С. 86–92.

3. *Лявина М.Ю., Пшеницова А.И.* Обеспечение продовольственной безопасности России в условиях членства в ВТО // Социально-экономические механизмы обеспечения продовольственной безопасности в условиях углубления международной конкуренции. Материалы научных чтений, посвященных памяти первого директора Института, доктора исторических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Владимира Борисовича Островского (Островские чтения 2013). Редколлегия: А.А. Анфиногентова, Россельхозакадемии (главный редактор), С.Н. Семенов, Т.В. Блинова, (зам. главного редактора), Н.С. Осовин (ответственный секретарь). – 2013. – С. 129–132.

4. Официальная статистика [Электронный ресурс] // Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.

5. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю.* Оценка степени зависимости России от импорта продовольствия // Островские чтения. – 2015. – № 1. – С. 307–309.

6. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю., Барковская Н.А.* Социально-экономические аспекты политики импортозамещения продовольствия // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства Под редакцией Сухановой И.Ф., Муравьевой М.В.. 2015. – С. 188–193.

УДК 62

В.С. Мавзовин, С.В. Чумакова, А.С. Вавилина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

АНАЛИЗ РАБОТ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ПОВЕДЕНИЯ КОНСТРУКЦИЙ, РАБОТАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ КОРРОЗИОННО-АКТИВНЫХ СРЕД И ПРОДОЛЬНЫХ НАГРУЗОК

Аннотация. В данной работе проводится анализ некоторых факторов, неблагоприятно влияющих на целостность, т.е. приводящих к различного рода деформациям, а соответственно и на функциональность пластин и оболочек, как составляющих конструкций. Приводится критический обзор публикаций по проблеме коррозионного растрес-

кивания под напряжением оболочечных (трубчатых) конструкций. Данные могут использоваться для построения моделей коррозионного растрескивания материалов под напряжением. Показаны оценки устойчивости пластин и оболочек под действием продольных нагрузок, полученные с использованием операторного подхода.

Ключевые слова. Коррозионное растрескивание, водородное охрупчивание, коррозия под напряжением, деформация, пластины и оболочки, устойчивость, операторный подход.

Проблема сохранения целостности конструкций и их функциональности является одной из основных технических задач, заметим, что в данной работе принимаются во внимание оболочечные или пластинчатые конструкции. Безусловно, в основе этого сочетания лежит в первую очередь именно целостность, так как выполнение возложенных функций на конструкцию зачастую зависит именно от ее состояния и наличия и степени полученных путем воздействия внешних факторов деформаций. Таким образом, на современном этапе постановка задачи заключается в интегрированном комплексе исследований конструкции. К причинам вывода из рабочего состояния пластин и оболочек можно отнести коррозионное воздействие, а так же влияние внешних факторов, выражающихся в поперечных нагрузках. В данной статье будем рассматривать изотропные пластины и оболочки, подвергающиеся либо коррозионному воздействию, либо внешним усилиям, приводящим к различного рода деформациям.

Вопросу коррозионного растрескивания под напряжением (КРН), т.е. растрескиванию при одновременном воздействии статических или медленно меняющихся нагрузок и агрессивной водородсодержащей среды, посвящено много работ [1–3], но проблема борьбы с этим явлением по-прежнему остается актуальной. Актуальность заключается в том, что большинство газопроводов, нефтепроводов эксплуатируются при длительном действии нагрузок в агрессивных рабочих средах. Агрессивные среды, проникая в объем конструктивных элементов, приводят к значительным изменениям его кратковременных и длительных механических характеристик, что вызывает изменение напряженно-деформированного состояния и приводит к значительному уменьшению его несущей способности и сокращению долговечности.

На основании экспериментов было установлено, что зависимость времени до растрескивания τ от величины извне приложенных растягивающих напряжений σ описывается уравнением :

$$(\sigma - \sigma_{кр}) \cdot \tau = \hat{E} \quad (1.1)$$

где K – константа; $\sigma_{кр}$ – критическое или пороговое напряжение, ниже которого сплав в данной коррозионной среде не обнаруживает коррозионного растрескивания.

Из уравнения (1.1) следует, что с увеличением извне приложенных растягивающих напряжений время до растрескивания сплава уменьшается. Графическое изображение зависимости времени до растрескивания от

уровня растягивающих напряжений в координатах σ – τ представляет собой гиперболу, смещенную по оси σ на величину $\sigma_{кр}$.

Водородное охрупчивание считается основной причиной КР (коррозионное растрескивание) для углеродистых и низколегированных сталей. Авторы [1-3] исходили из того, что растрескивание по механизму ВО (водородное охрупчивание) подчиняется следующей зависимости:

$$\sigma = A + K \cdot \tau^{-1/2}, \quad (1.2)$$

где A (в кгс/мм²) и K (в кгс·мин^{1/2}/мм²) – коэффициенты, меняющиеся с содержанием H₂S в растворе;

σ – разрушающее напряжение;

τ – время до разрушения.

Экспериментально установлена прямолинейность зависимости

$$\sigma = f(\tau^{-1/2}),$$

что свидетельствует об определяющем значении ВО при КР.

Авторы [1–3] применительно к КР сопоставили три возможных механизма разрушения.

1. Развитие трещин с поверхности вследствие повышения скорости коррозии на концентраторах механического напряжения. В этом случае зависимость времени до разрушения τ сталей от величины одноосного растягивающего напряжения σ имеет вид

$$\frac{(\sigma - A)}{\sqrt{\tau}} = M, \quad (1.3)$$

где A и M – постоянные.

2. Адсорбционное воздействие атомарного водорода в соответствии с формулой

$$(\sigma - A) \cdot \sqrt{\tau} = M, \quad (1.4)$$

где A и M – постоянные.

3. Проникание водорода в структуру металла, концентрирование его на внутренних дефектах, охрупчивание и, в заключение, разрушение металла в зависимости от σ и τ :

$$\sigma^2 \cdot C_H \cdot \tau = B, \quad (1.5)$$

где C_H – содержание водорода в стали;

B – константа.

Определенный интерес представляют сравнительные графики происходящих коррозионных процессов под воздействием известных неблагоприятных факторов, к которым относятся, например, избыточное количество водорода, оказывающее определенного рода разрушающее влияние на пластинчатые или оболочечные конструкции в процессе их эксплуатации, которые, следовательно, подвергаются в большей степени негативному воздействию внешней среды.

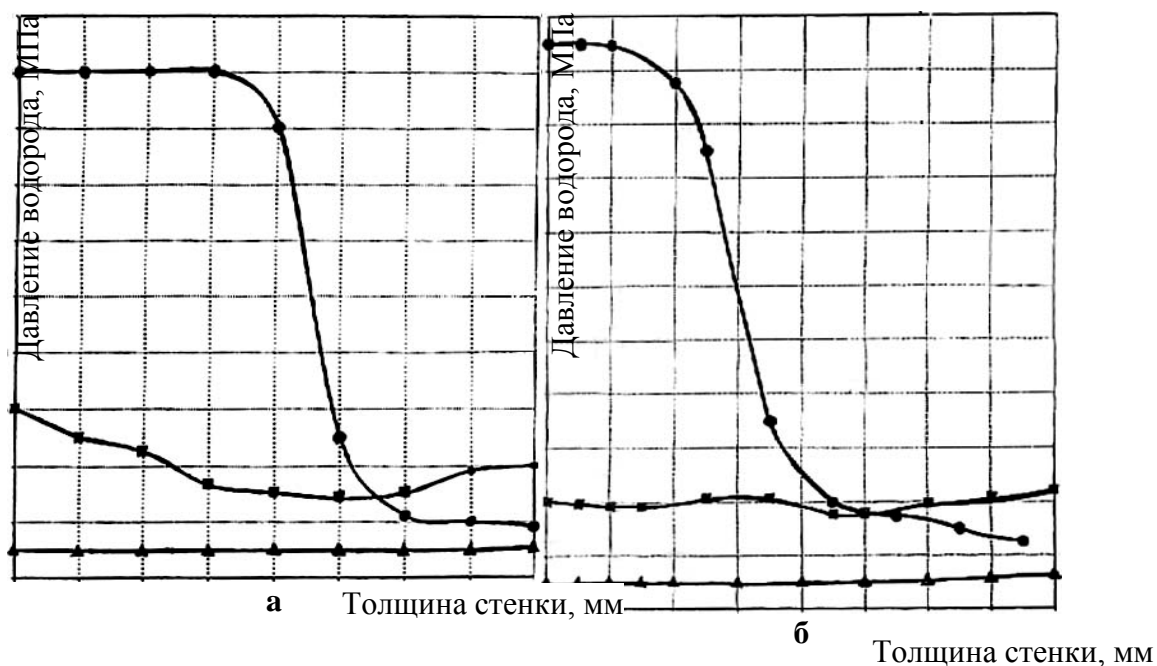


Рис. 1.1.

Исследования показали, что в местах, где обнаружены коррозионные трещины, которые возникли по механизму КРН, водорода в 7–9 раз больше, чем на глубине металла в стенке трубы. Иными словами, четко видно, что избыточное количество водорода есть только в местах коррозионных трещин. В то же время следует отметить, что количество водорода в металле эксплуатируемой трубы значительно больше, чем в исходной стали (рис. 1.1, а, б).

Рисунок (а) соответствует состоянию металла трубы, бывшей в эксплуатации (оболочечная конструкция); рисунок (б) показывает состояние стен трубы, не подвергающейся внешним неблагоприятным воздействиям. Распределение водорода по толщине стенки трубы: а – сталь марки X2V (Красноурьинский узел); б – сталь марки X70 (Красноурьинский узел); • – 1-й образец стали (в зоне микротрещин); ■ – 2-й образец стали (в зоне, поврежденной коррозионными микротрещинами); ▲ – 3-й образец стали (в исходном металле трубы).

Основные характеристики статической усталости лучше всего видны на рис. 1.2. Этот рисунок показывает зависимость скорости разрушения конструкции от приложенного напряжения и времени.

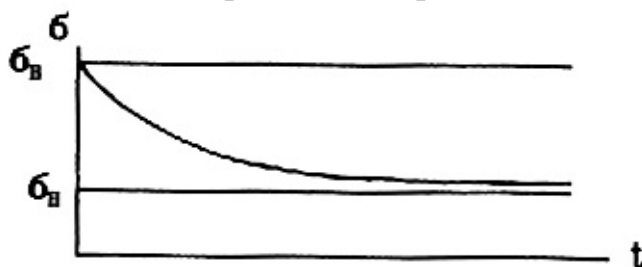


Рис. 1.2.

Верхнее критическое напряжение σ_v , при превышении которого разрушение происходит мгновенно, практически совпадает с кратковременной прочностью. При значениях, меньших нижнего критического напряжения σ_n , разрушение вообще не происходит, это напряжение еще называют пределом статической усталости, а при больших появляются трещины.

Экспериментально установлено, что сталь может дать трещину без видимой коррозии, если она при значительном напряжении в пределах упругой стадии деформирования заполняется водородом. При этом часто происходит необратимый процесс деформации пластин и оболочек, выполненных из этого материала.

На рисунке 1.3. представлен график сульфидного растрескивания стали марки S41000. Здесь можно наблюдать зависимость времени до разрушения гладкого прочного стержня, указанной марки от приложенного внешнего напряжения. По рисунку видно, что с возрастанием воздействия внешнего напряжения на стержень, время до разрушения сокращается. Под разрушением будем понимать необратимую деформацию.

Результаты испытаний гладкого прочного стержня, описанные в работе [1], приведены на рис. 1.3.

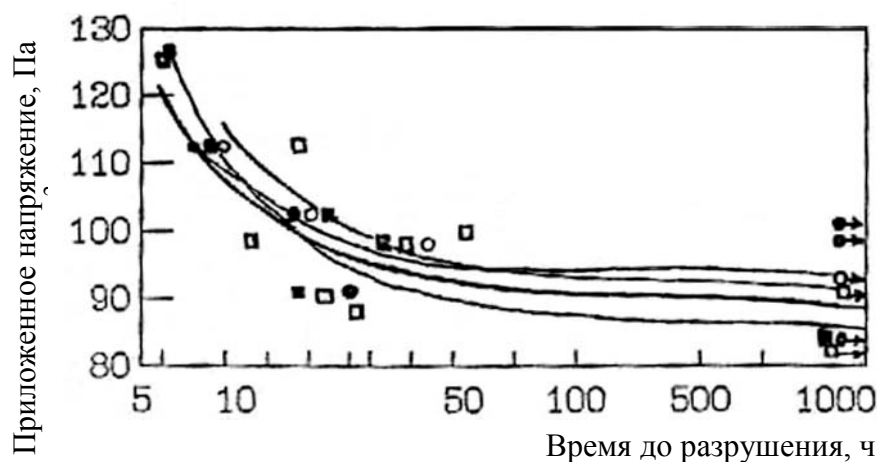


Рис. 1.3.

Актуальность выбранной методики оценки напряженно-деформированного состояния и долговечности толстостенной и тонкостенной цилиндрических оболочек, подвергающихся коррозионному растрескиванию, основана на использовании теории длительной прочности А.Р. Ржаницына.

В этом случае коэффициенты уравнения накопления повреждений

$$r = f(c, \xi) \quad (1.6)$$

становятся функцией концентрации водорода и схемы напряженного состояния в растянутых зонах конструкции.

r — параметр повреждения Ржаницына;

c — концентрация (в данном случае водорода);

ξ – параметр, характеризующий вид и уровень напряженного состояния.

Можно сделать вывод, что при расчете долговечности необходимо учитывать перераспределение напряжений, вызванное взаимодействием оболочки с водородсодержащей средой.

Прочность пластин и оболочек так же можно отождествить с их устойчивым состоянием, которое оценивается, в частности, по оценке деформаций при наличии поперечных или продольных нагрузок. Оценку состояния в таком случае можно получить, используя операторный подход [5, 6].

Ранее было показано, что в данном случае основное положение операторного подхода может базироваться на отождествлении устойчивого состояния оболочки с единственностью решения ее модельной задачи. При этом, во-первых, рассматривается геометрически нелинейная, статическая модель Маргерра-Власова-Муштары в смешанном виде:

$$\begin{cases} \frac{D}{h} \Delta^2 W - L(W, F) - \Delta_k F = q \\ d\Delta^2 F = -\frac{1}{2} L(W, W) - \Delta_k W \end{cases}, \quad (1.7)$$

где

W – функция прогиба;

F – функция усилий;

h – толщина оболочки, которая предполагается постоянной;

$D = \frac{Eh^3}{12(1-\nu^2)}$, – цилиндрическая жесткость оболочки;

E – модуль упругости;

ν – коэффициент Пуассона;

$\Delta_k = k_x \frac{\partial^2}{\partial X^2} + k_y \frac{\partial^2}{\partial Y^2}$, где k_x, k_y – кривизны оболочки;

нелинейные слагаемые:

$$L(W, F) = \frac{\partial^2 F \partial^2 W}{\partial Y^2 \partial X^2} + \frac{\partial^2 F}{\partial Y^2} \frac{\partial^2 W}{\partial X^2} - 2 \frac{\partial^2 F}{\partial X \partial Y} \frac{\partial^2 W}{\partial X \partial Y}$$

$$L(W, W) = 2 \frac{\partial^2 W}{\partial Y^2} \frac{\partial^2 W}{\partial X^2} - 2 \left(\frac{\partial^2 W}{\partial X \partial Y} \right)^2$$

отражают гауссову кривизну деформируемой поверхности.

Граничные условия для функции прогиба W и функции усилий F используются следующего вида:

$$W|_{\Gamma} = \varphi_0, \quad \frac{\partial W}{\partial \eta}|_{\Gamma} = \varphi_1, \quad F|_{\Gamma} = F_0, \quad \frac{\partial F}{\partial \eta}|_{\Gamma} = F_1$$

$$H_0^2(\Omega) = \left\{ W \in L_2(\Omega); W|_{\Gamma} = \frac{\partial W}{\partial \eta}|_{\Gamma} = 0 \right\}$$

Во-вторых, рассматривается линейный оператор A :

$$AW = \frac{D}{h} \Delta^2 W + \left(\sigma_x \frac{\partial^2 W}{\partial X^2} + \sigma_y \frac{\partial^2 W}{\partial Y^2} + 2\tau_{xy} \frac{\partial^2 W}{\partial X \partial Y} \right),$$

заданный неявно в пространстве $H_0^2(\Omega)$.

В приведенной формуле $\sigma_x, \sigma_y, \tau_{xy}$ – проекции на оси напряжений, эти функции являются неизвестными.

Задача единственности решения модели сводится к определению тех значений функций $\sigma_x, \sigma_y, \tau_{xy}$, при которых линейный оператор A является положительно определенным в пространстве $H_0^2(\Omega)$. Далее в оценке деформации будут использоваться ограничения на функции $\sigma_x, \sigma_y, \tau_{xy}$, при которых оператор A будет положительно определенным в пространстве $H_0^2(\Omega)$. Доказано существование с таких, что при выполнении условий:

$$|\sigma_x| < C_1, |\sigma_y| < C_2, |\tau_{xy}| < C_3, \quad (1.8)$$

где при наличии явных констант C_1, C_2, C_3 оператор A будет положительно определенным в пространстве $H_0^2(\Omega)$ [7, 8].

Таким образом, ограничения (1.8.) определяют область устойчивости оболочки в терминах функции напряжений, действующих в срединной поверхности оболочки [9].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кабанин В.В., Мавзовин В.С., Овчинников И.И., Мавзовина С.Н. Моделирование коррозионного растрескивания оболочечных конструкций (монография). – Саратов Изд-во Сарат. ун-та, 2006. –124 с.:ил.
2. Мавзовин В.С. Модель коррозионного растрескивания материала и ее применение к расчету оболочечных конструкций.: дис. ... канд. тех. наук. – Саратов, 1999. – 368 с.
3. Мавзовин В.С., Чумакова С.В. Математические методы построения нелинейных моделей поврежденности //Материалы конференции финансово-экономического факультета, проходившей в рамках фестиваля аграрной науки. – Саратов, 2011. – С. 33–40.
4. Камышова Г.Н., Чумакова С.В., Терехова Н.Р. Математический анализ: [учебное пособие] / С. В. Чумакова. – Саратов, 2012.
5. Кузнецов В.Н., Кузнецова Т.А., Чумакова С.В. О численной реализации метода последовательных нагружений при расчете геометрически нелинейных оболочек // В журнале: Исследования по алгебре, теории чисел, функциональному анализу и смежным вопросам. – Саратов, изд-во СГУ, 2010. – № 6 – С. 27–43.
6. Кузнецов В.Н., Кузнецова Т.А., Чумакова С.В. Операторные методы в нелинейной механике / Светлана Валентиновна Чумакова. // В журнале: Исследования по алгебре, теории чисел, функциональному анализу и смежным вопросам. – Саратов, изд-во СГУ, 2003. – № 1 – С. 70–80.
7. Кузнецова Т.А., Чумакова С.В., Баев К.А. Метод фиктивных областей в теории оболочечных конструкций и его численная реализация / Светлана Валентиновна Чумакова. // В журнале: Исследования по алгебре, теории чисел, функциональному анализу и смежным вопросам. – Саратов, изд-во СГУ, 2007. – № 4. – С. 55–59.
8. Кузнецова Т.А., Чумакова С.В., Баев К.А. Спектральный критерий локальной потери устойчивости тонких оболочечных конструкций произвольной конфигурации / Светлана Валентиновна Чумакова. // В журнале: Исследования по алгебре, теории чи-

сел, функциональному анализу и смежным вопросам. – Саратов, изд-во СГУ, 2005. – № 3 – С. 58–67.

9. Бессонов Л.В., Кузнецова Т.А., Чумакова С.В., О численной реализации метода последовательного изменения параметров при расчете напряженно-деформированного состояния пологих оболочек// Чебышевский сборник. – Тула, изд-во СГУ, 2016. – Т.17. – № 3 (59). – С. 28–37.

УДК 338.431.4

А.В. Макухина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Традиционным недостатком практически всех попыток формирования стратегии, методов и механизмов аграрной политики страны с началом проведения рыночных реформ является недооценка приоритетного значения сельского хозяйства и всего агропромышленного комплекса. Этот принципиальный изъян государственного видения будущего всей российской экономики унаследован от советской теории и практики и обусловлен непониманием уникальной многофункциональной роли села и сельских территорий в производственно – технологическом, социально – экономическом и природоохранном развитии страны.

Аграрный сектор формирует безальтернативную базу развития всей экономики и общества, удовлетворяя первую потребность человека – в питании. На продовольствие приходится около 48 % потребительского рынка, на затраты на питание – почти 32 % расходов российских домохозяйств. Воспроизводственный цикл сельского хозяйства опирается преимущественно на воспроизводимые ресурсы – плодородие почв, биологический потенциал растений и животных.

Стабильное развитие сельского хозяйства – необходимая предпосылка экономической и социальной модернизации, обеспечения устойчивого роста и успешного позиционирования России в меняющейся мировой экономике. Рациональное использование природных ресурсов для увеличения продовольствия, стимулирование эффективного его производства через обеспечение достаточных доходов, занятых в сельском хозяйстве. Стабильное снабжение населения продуктами питания по рациональным ценам и поддержание экономического и социально – демографического баланса на сельских территориях – базовые условия существования и развития российского государства и общества. Обеспечение таких условий в силу объективной общественной необходимости является постоянным приоритетом макроэкономической и собственно аграрной политики [1].

Одно из важных направлений региональной политики РФ – разработка и реализация государственных программ, направленных на поддержку отстающих и имеющих особое стратегическое значение территорий. Анализ наиболее значимых государственных целевых программ регионального уровня, принятых с середины 50-х годов XX века, позволил выявить определенные закономерности и недостатки их разработки и реализации [2].

Стратегия развития аграрной науки как совокупности систематизированных знаний, используемых для эффективного ведения сельскохозяйственного производства, – основа формирования и реализации государственной научно-технической политики в агропромышленном комплексе. Среди ее стратегических направлений – самое главное – установление приоритетов научно-технического развития и технико-технологической модернизации агропромышленного комплекса. Определение приоритетов аграрной науки особенно актуально в условиях кризиса и ограниченных материально-технических и финансовых ресурсов. При разработке направлений развития аграрной науки в сфере производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия принципиальное значение имеют факторы, оказывающие непосредственное влияние на оценку и выбор приоритетов [3].

Реформы, произошедшие за последние десятилетия в стране, привели к трансформации отношений между всеми субъектами хозяйственных отношений. Сельское хозяйство имеет ряд особенностей (сезонность, зависимость от природных факторов, цикличность производства), являясь технически зависимой отраслью и особо нуждаясь в господдержке. Ослабление роли государства в сфере экономического регулирования привело к диспаритету цен, низкой конкурентоспособности и производительности сельского хозяйства в стране, а также к отсутствию рынков сбыта, низкой эластичности предложения продукции, слабому социально-трудовому потенциалу. Поэтому государство в современных условиях должно приобрести особые функции, а государственное управление быстроту и широту действий.

Саратовская область является одним из ведущих сельскохозяйственных регионов России и обладает большим потенциалом в сфере производства продуктов питания. Для агропромышленного комплекса области характерны высокоразвитое сельскохозяйственное производство (прежде всего растениеводство), естественное плодородие почв, высокая обеспеченность одного жителя сельскохозяйственными и пахотными землями, достаточная численность занятых в сельском хозяйстве [4].

Опыт развитых стран показывает, что прогресса в сельском хозяйстве они достигли благодаря научно-обоснованной аграрной политике. Микрохозяйственная практика показывает, что эффективность системы аграрных отношений определяется приоритетом частной собственности, и это объективно обусловлено, закономерно. Крестьянин, сельский товаропроизводитель, лишенный собственности или довольствующийся общей, общественной (совместно – ничейной) собственностью, лишается и стимулов к

творческому труду, житейской прочности и уверенности в будущем. Право частной, прежде всего земельной, собственности, наоборот, создает эту прочность и уверенность, обеспечивая эффективное взаимосвязанное функционирование других составляющих системы аграрных отношений.

В крестьянском сословии всегда выделялись и выделяются социальные группы, по разному относящиеся к институту частной собственности. Основу динамично развивающейся системы аграрных отношений составляет группа трудолюбивых, «культурных» сельских частных хозяйств, «эффективных» собственников (активное меньшинство в пределах 4–5 %, занятых в экономике), на умелой предпринимательской деятельности, которых зиждется высокоразвитое в экономическом и социальном плане сельское хозяйство цивилизованных стран мирового сообщества. Но крестьянство в целом было и остается корневой системой нации, поэтому отношения государства с крестьянством – центральная подсистема аграрных отношений, а обеспечение приоритета сельского развития – непосредственная цель аграрной политики. Этим и предопределяется понятие аграрной политики как обусловленной объективными закономерностями развития аграрных отношений системы законодательно закрепленных стратегических целеустановок государства по созданию занятым в сельском хозяйстве всех необходимых экономических, технико-технологических и социальных условий для высокопроизводительного труда. Такое определение, естественно, предполагает проведение комплекса необходимых мер, прежде всего на макроэкономическом уровне, но это уже функция органов исполнительной власти по практическому осуществлению аграрной политики. Следовательно, обеспечение продовольственной безопасности, устойчивости сельского развития и т.д. – результаты такого осуществления, а не сущностное выражение понятий этой политэкономической категории.

Из этого следует, что отсутствие в стране эффективно функционирующего механизма земельных отношений связано с серьезными сбоями в самой вертикали власти. Необходимо радикально менять направленность земельной и всей аграрной политики с соответствующим правовым и экономическим обеспечением концентрации земли у эффективных собственников, преимущественно средних и малых товарных хозяйств, создавая при этом мощную систему сельхозкооперации [5].

В советское время личное подсобное хозяйство выполняло важную экономическую и социальную функции, прежде всего экономические: семейное производство сельскохозяйственной продукции, повышение уровня жизни сельского населения путем увеличения мобильных доходов, улучшения материального потребления, в том числе продуктов питания, использование ресурсов труда всех членов семьи, а также земли, включающие небольшие малоплодородные участки. В современных условиях роль личных подсобных хозяйств существенно изменилась. Для многих сельских жителей оно стало основной сферой занятости, приносящей значительную долю доходов сельской семье.

Перспективы развития фермерских хозяйств и других малых форм сельскохозяйственного производства определены в значительной степени государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы.

Основу корпоративного сектора аграрной экономики после рыночных преобразований составили реорганизованные колхозы и совхозы, которые на протяжении ряда лет меняли неоднократно свой правовой статус, исходя из того, какие преференции со стороны государства имели та или иная организационно-правовая форма. Это были и акционерные общества и товарищества всех видов и сельскохозяйственные кооперативы, а также вертикально интегрированные сельскохозяйственные организации – агрофирмы и агрохолдинги.

Обобщая вышесказанное, можно констатировать, что в результате рыночных преобразований в аграрной экономике России сложились три устойчивых предпринимательских сектора: корпоративный предпринимательский, представленный сельскохозяйственными организациями, формальный индивидуально-семейный сектор, включающий фермерские хозяйства и индивидуальных предпринимателей, и хозяйства населения. Наличие таких секторов позволяет рационально использовать имеющиеся природные, трудовые и материально-технические ресурсы [6].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Буздалов И.Н.* Современное положение в российском сельском хозяйстве и новые требования к аграрной политике. // *Общество и экономика.* – №7/8. – 2014. – С. 100–124.
2. *Скальная М.М.* Реализация государственных (федеральных) программ развития регионов Российской Федерации в аграрной сфере: исторический и современный аспекты. // *АПК: экономика, управление.* – №11. – 2015. – С. 68–73.
3. *Санду И.С.* Приоритеты аграрной науки в современных условиях: методологический аспект. // *АПК: экономика, управление.* – №8. – 2016. – С. 31–37.
4. *Бабаян И.В., Подсеваткина Е.А., Милованов А.Н.* Проблемы государственного регулирования инвестиционных процессов в сельском хозяйстве Саратовской области. // *Аграрный научный журнал.* – №1. – 2016. – С. 62–64.
5. *Буздалов И.Н.* Научные основы и современная стратегия аграрной политики в России. // *АПК: экономика, управление.* – №3. – 2016. – С. 8–21.
6. *Калугина З.И.* Сельское предпринимательство в современной России: мимикрия старых и становление новых форм. // *ЭКО.* – №6. – 2016. – С. 78–98.

Ю.Н. Малева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ СПЕЦИФИКИ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ СЕЛЕКЦИИ И СЕМЕНОВОДСТВА

Аннотация. Существующая в современной экономико-политической парадигме направление на самообеспечение во всех сферах сельского хозяйства в той или иной степени касается и основополагающего сектора растениеводства – селекции и семеноводства. В дальнейшем развитие этих направлений неизбежно приведет к необходимости стандартизировать отечественную практику под мировые стандарты.

Ключевые слова. Селекция, семеноводство, стандартизация.

В настоявшее время развитие отечественного семеноводства и селекции предопределены следующими факторами: из сельскохозяйственного оборота выведены значительные площади пашни; изменилась структура посевных площадей в сторону увеличения зерновых культур, в частности пшеницы, а также подсолнечника как товара, востребованного на рынке; усилилась несбалансированность экономической и биологической структуры посевных площадей. Неурегулированные противоречия между экономической целесообразностью существующей структуры посевных площадей и их биологической сбалансированностью увеличивают риски устойчивого развития сельскохозяйственного производства. Развитие товарного производства зерна приводит к созданию биологически упрощённых систем земледелия, основанных на севооборотах с короткой ротацией и повторных посевах, что снижает их фитосанитарную и агрохимическую устойчивость; растениеводство Российской Федерации стало развиваться по экстенсивному типу с высокими рисками (до 80 %) для продуктивности сортов интенсивного типа, на создание которых ориентирована мировая и отечественная селекция; нарушены экономически обоснованные сроки сортосмены и сортообновления. Сорт, многократно пересеваемый во внутрихозяйственном семеноводстве, не может раскрыть свой биологический потенциал и постепенно теряет ведущую роль в увеличении производства сельскохозяйственной продукции, снижает его конкурентные преимущества по качеству на внутреннем и мировом рынке; существование незаконного оборота семян (использование на посев семян неизвестного происхождения, пониженных посевных (посадочных) качеств); отсутствие необходимой инфраструктуры для обеспечения потребителей семян высококачественным (сертифицированным) семенным (посадочным) материалом высоких репродукций лучших сортов, а также хорошо организованного сервисного обеспечения. материально-техническая и технологическая база селекции и семеноводства устарела, что не позволяет эффективно осуще-

ствлять селекционный процесс и обеспечить производство высококачественных семян. Доля высева некондиционных семян по основным сельскохозяйственным культурам достигает 30 %. При таких условиях сорт реализует свою потенциальную урожайность только на 15–30 %; разрушена система кадрового обеспечения селекции и семеноводства, из-за чего наблюдается «старение» кадров научных работников и селекционеров; освоение достижений отечественной селекции в производстве сдерживается недостаточным ресурсным и финансовым обеспечением, несовершенством ценообразования и, как результат, низкой рентабельностью. Слабо отработаны вопросы координации звеньев системы семеноводства, из-за чего система работает неэффективно; нарушена прежняя, «государственная», система селекции, но пока не создана новая система с эффективными «негосударственными» участниками.

К системным проблемам, сдерживающим развитие семеноводства относят тот факт, что Россия обладает высоким потенциалом селекции и семеноводства, однако отсутствуют условия для их расширенного воспроизводства, что обуславливает высокий риск снижения их конкурентоспособности; существуют разрывы в инновационном цикле и переходе от фундаментальных исследований к прикладным разработкам, неразвитость инновационной инфраструктуры в части коммерциализации новых сортов и гибридов снижает конкурентные преимущества отечественных селекционных достижений и семян; в аграрном секторе доминируют отсталые технологические схемы производства, подготовки, хранения, обработки высококачественных семян сельскохозяйственных культур. Низким остается уровень восприимчивости сельскохозяйственных предприятий к инновационной деятельности в области селекции и семеноводства; в целом ресурсы селекционно-семеноводческого комплекса ориентированы в основном на закупку импортного оборудования. При этом отечественные фундаментальные разработки в биологии в большей степени востребованы зарубежными селекционно-семеноводческими компаниями. Капитализация высокого интеллектуального потенциала происходит преимущественно вне пределов России. Значительные инновационные средства сельскохозяйственных предприятий исключены из процессов воспроизводства отечественного сектора селекции и семеноводства. низкая инновационная активность и технологическое отставание в сельскохозяйственном производстве; серьезные структурные диспропорции в АПК; сложностью и длительностью формирования новой институциональной среды; неэффективный механизм стимулирования инновационного развития в научно-технической сфере, нерациональным использованием ресурсов, ослаблением кадрового потенциала научного и технологического развития в селекции и семеноводстве.

В то же самое время немногочисленные местные семеноводческие хозяйства, вынужденные конкурировать с мировыми гигантами, и на чью долю приходится лишь 30 % рынка, при попытках выхода на рынок сталки-

ваются с множеством ограничений и препятствий. Одно из которых заключается в несоответствии практик стандартизации семян [3].

Сравнительный анализ различных систем сертификации семян

Определение	АОСКА Ассоциация агентств официальной сертификации семян (США)	ОЭСР Организация экономического сотрудничества и развития	СССР применяется странами, возникшими на территории бывш. СССР
Семена 1-го поколения, поставляемые селекционерами со своих питомников	Селекционер	Селекционер	Оригинальные семена
2-го поколения		Предэлитные	Суперэлита
3-го поколения	Базисные	Элитные	Элита
4-го поколения	Зарегистрированные	Сертифицированные 1	R1
5-го поколения	Сертифицированные	Сертифицированные 2§	R2
6-го поколения		Сертифицированные 3§	R3

Исходя из этого, затрудняется правовая и производственная практика оценки и использования семенного материала и селекции.

Выводы. В создании привлекательного имиджа отечественного семенного материала, качественные характеристики которого зачастую находятся на более высоком уровне, нежели импортные аналоги, важную роль может играть унификация в стандартизации. Кроме того, отдельной проблемой является недостаточно развитая система маркетинга, предпродажного сервисного обслуживания, сопровождения и поддержки.

Как правило, иностранные производители занимают дорогой сегмент рынка — их семена в два раза дороже российских. Российским производителям приходится конкурировать в основном с дешевым контрафактом, наводнившим в последнее время рынок. Проблема контрафакта стала масштабной несколько лет назад, когда было отменено лицензирование семеноводческой деятельности. Для западных компаний, работающих на российском рынке, контрафакт особой проблемы не представляет. Западные компании продают у нас исключительно гибриды собственной селекции.

В настоящее время для развития отечественной селекции и семеноводства на государственном уровне разработана и принята Стратегия развития селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур в Российской Федерации на период до 2020 года, [2] которая предполагает как правовые, так и финансовые методы поддержки развития селекции и семеноводства,

способствующие защите внутреннего рынка, выведению селекционной работы на современный уровень и активного внедрения инновационных технологий. Ключевым сдерживающим фактором этой стратегии является необходимость софинансирования проектов на федеральном и региональном уровне, в то время как значительная часть аграрных регионов РФ относятся к категории депрессивных.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Моренова Е.А. Факторы способствующие инновационному развитию АПК России в современных условиях/ Моренова Е.А, Черненко Е.В., Бутырина Ю.А. // Аграрный научный журнал. – Саратов: ФГОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2016. – № 5– С. 95–99.
2. Стратегия развития селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур в Российской Федерации на период до 2020 года. – Режим доступа: http://uralniishoz.ru/uploadedFiles/files/Programma_razvitiya_selekcii_i_semenovodstva.doc
3. Стратегия скоординированного развития семеноводческого сектора в странах региона ОЭС. Доклад ФАО ООН. – Режим доступа: http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/reu/europe/documents/ECO_Seed_project/Regional_Seed_Strategy_Final_R.pdf

УДК 338.439.6

А.В. Маракова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОСТОЯНИЕ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА В РФ: ТЕНДЕНЦИИ, ЛИДЕРЫ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ

Аннотация. В статье раскрывается состояние мясного скотоводства и тенденции дальнейшего развития отрасли.

Ключевые слова. Мясное скотоводство, племенное скотоводство, продуктивность скота, поголовье скота, животноводческие комплексы, производство мяса, говядина.

Реализация приоритетного Национального проекта и Государственной Программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008–2012 годы придали положительную динамику развитию животноводства.

Производство говядины, безусловно, остается одним из сложных и трудоемких направлений в животноводстве не только в нашей стране, но и во всем мире. В последние 20 лет в России произошло существенное сокращение поголовья крупного рогатого скота молочных пород. При этом этот процесс не сопровождался увеличением поголовья мясного скота, как это происходило в странах с развитым скотоводством.

Мировой опыт показывает, что удовлетворение спроса на говядину в достаточном объеме невозможно без развитого специализированного мясного скотоводства, доля которого в общем поголовье крупного рогатого скота в развитых странах составляет от 40 до 85 %.

В агропромышленном комплексе России одной из ведущих отраслей является мясная промышленность, а мясо и мясные продукты – незаменимым источником полноценного белка, жира, витаминов, минеральных веществ и других жизненно важных нутриентов [1].

В России в настоящее время производство говядины в основном базируется на реализации поголовья скота молочных и комбинированных пород.

С 2008 по 2017 год производство говядины от скота специализированных мясных и помесных пород увеличилось с 62,3 тыс. т до 452,6 тыс. т (здесь и далее – в живом весе), то есть примерно в семь раз. Если в 2007 году в общей структуре производства мяса на долю КРС (в том числе молочного скота) приходилось 34,5 %, то в 2017-м – только 19,4 %. За последние 10 лет мясной сектор в целом вырос с 8,7 млн т до 14,8 млн т, но по говядине произошло падение с 3 млн т до 2,8 млн т. [2]

В 2016 году 62 региона увеличили стадо специализированного мясного КРС, 13 допустили его снижение. Значительнее всего – на 21,3 тыс. животных сократилось поголовье в Калмыкии. Наибольший прирост (свыше 125 тыс. гол.) зафиксирован в Брянской области, где в частности работает компания «Мираторг» – крупнейший в стране производитель говядины. Этот же регион лидирует по показателю средней сдаточной массы скота на убой – 603 кг (по сельхозорганизациям и КФХ). Однако, в целом по стране результат значительно хуже – 409 кг. При этом, например, в Дагестане скот сдают на убой средним весом лишь 245 кг, в Астраханской области – 252 кг, хотя доля специализированного мясного КРС в этих регионах составляет 85,5 % и 71,6 %, тогда как по России – 27,8 %.

АПХ «Мираторг» в 2017 году возвел 18 ферм в Брянской, Смоленской, Калужской, Тульской и Калининградской областях, вложив в строительство свыше 18 млрд руб. (инвестиции включают затраты на животных, строительно-монтажные работы, закупку техники и освоение земель). В результате число животноводческих площадок АПХ «Мираторг» в 2017 году выросло на 29 % до 79. Под строительство новых ферм и обеспечение кормовой базы компания в прошлом году ввела в оборот 85 тыс. га залежных земель.

Общее стадо КРС АПХ «Мираторг» превышает 500 тыс. животных, в том числе 225 тыс. – собственное материнское поголовье. К 2020 году холдинг планирует увеличить численность скота до 1 млн голов, производя до 200 тыс. т говядины в год [3].

Динамичнее всего растет производство птицы – за 2017 год сектор прибавил 7 % почти до 4,8 млн т, в том числе 4,5 млн т выпустили сельхозорганизации – на 7,5 % больше, чем в 2016 году. Крупнейшим производителем птицы традиционно является Белгородская область с 634,7 тыс. т. Не-

смотря на высокую базу, все хозяйства региона в 2017 году увеличили объемы на 6,5 %. Второй, несмотря на снижение производства на 2,1 %, стала Челябинская область с показателем 262,2 тыс. т. Ставропольский край с 242,2 тыс. т занимает третье место по выпуску птицы за 2017 год, это на 1,7 % больше, чем годом ранее [2].

Производство свиней на убой во всех хозяйствах за 2017 год выросло на 4,5 %, составив почти 3,2 млн т. В сельхозорганизациях показатель увеличился на 6,2 % до 2,7 млн т. Лидером среди регионов также является Белгородская область с 600 тыс. т, что на 3,5 % больше, чем год назад. Вторую позицию занимает Курская область, все хозяйства которой произвели 237,3 тыс. т, увеличив результат 2016 года на 11,4 %. Тройку крупнейших производителей замыкает Тамбовская область со 156,7 тыс. т. Регион улучшил свой прошлогодний результат на 10,3 % [2].

По предварительным данным Росстата, в 2017 году объем производства сельхозпродукции увеличился на 2,4 % относительно 2016 года, превысив 5,6 трлн руб. На долю растениеводства пришлось 3 трлн руб. (+2,1 % к 2016 году), животноводства – 2,6 трлн руб. (+2,8 %). В 2017 году в 34 регионах динамика сельхозпроизводства была выше, чем в среднем по стране, правда, 25 снизили показатели по сравнению с 2016 годом. По расчетам, вместе они выпустили сельхозпродукции на 2,2 трлн руб. или 39 % от объема в целом по стране. В том числе продукции растениеводства на 1,4 трлн руб., животноводства – на 865,4 млрд руб.

Регионами – лидерами по данным, представленным на официальном сайте Росстата по производству сельскохозяйственной продукции являются [2]:

1. Краснодарский край – объем производства сельхозпродукции в 2017 г. составил 412,4 млрд руб., что лишь на 0,7 % выше показателя 2016 г. Несмотря на то, что Кубань традиционно стала крупнейшим в стране производителем зерна, собрав 14,1 млн т, что на 0,9 % больше урожая 2016 г., в регионе активнее росло животноводство, прибавившее 1,7 % против 0,3 % в растениеводстве. Значительнее всего – на 2,9 % – увеличился выпуск яиц, достигнув почти 1,8 млрд штук. Валовой надой молока увеличился на 1,7 % до 1,38 млн т. А вот производство скота и птицы на убой выросло только на 0,5 % до 502,4 тыс. т: драйвером сектора стало птицеводство (+3,9 %), тогда как в свиноводстве показатель уменьшился на 15,7 %.

2. Ростовская область в 2017 г. произвела сельхозпродукции 290,6 млрд руб., что на 7 % выше, чем в 2016 г. Основной вклад в рост сельхозпроизводства в регионе внесло растениеводство, которое увеличилось на 9,7 %, тогда как животноводство – только на 0,6 %. Область стала второй по урожаю зерновых и зернобобовых агрокультур, собрав 13,3 млн т – почти на 15 % больше, чем годом ранее. Самый значительный темп роста в животноводстве Ростовской области был отмечен в яичном сегменте – почти до 2,2 млрд штук (+2,7 %). Производство скота и птицы на убой увеличилось на 0,5 % до 362,5 тыс. т. Выше всего была динамика

по КРС – на 2,5 % до 96,1 тыс. т, тогда как по птице показатель оказался на 0,8 % ниже уровня 2016 г. – 166,3 тыс. т.

3. Республика Татарстан – объем сельхозпроизводства – 256,1 млрд руб., что лучше результата 2016 г. на 5,2 %. В том числе растениеводство прибавило 8,8 %, животноводство – 1,4 %. Урожай зерна в республике увеличился по сравнению с 2016 г. на 18,2 % до 4,8 млн т. Среди животноводческих секторов наибольшая динамика была в производстве яиц – до 1,2 млрд штук (+3,9 %). Валовой надой молока вырос на 2,7 % до 1,8 млн т, по этому показателю регион стал лидером страны. Мясной сегмент прибавил 1,1 % до 491,6 тыс. т, здесь значительно всего выросло производство КРС – на 2,5 % до 159,5 тыс. т, тогда как в свиноводстве показатель снизился на 1 % до 96,3 тыс. т.

4. Белгородская область – показатель производства сельхозпродукции улучшился всего на 0,2 % до 230,3 млрд руб. за счет животноводства, которое выросло на 6,4 %, тогда как в растениеводстве произошло падение показателей на 11 %, по сравнению с 2016 г. Регион традиционно является крупнейшим в стране производителем мяса, в прошлом году сектор вырос на 4,3 % до 1,7 млн т. Больше всего – 5,3 % – прибавило птицеводство, затем идет свиноводство с 3,7 %, тогда как по КРС произошло снижение на 3,9 %. Производство яиц увеличилось на 4,8 % до 1,7 млрд штук. Однако заметнее всего в регионе развивался молочный сектор, показав 593,4 тыс. т (+9,4 %).

5. Ставропольский край произвел сельхозпродукции на 203,9 млрд руб., что на 1,8 % меньше, чем в 2016 г. Он стал единственным регионом, снизившим общий показатель, причем сокращение произошло как в растениеводстве (-1,5 %), так и в животноводстве (-2,7 %). В животноводстве края хуже всего обстояли дела с молоком – надой сократился на 7,3 % до 631,8 тыс. т. Производство яиц уменьшилось на 1 % до 648,2 млн штук, скота и птицы – на 0,5 % до 484,7 тыс. т. Хотя свиноводство прибавило 12 %, в птицеводстве произошло снижение на 1,3 %, по КРС – на 5,4 %.

6. Воронежская область произвела сельхозпродукции на 199,9 млрд руб., что на 1,3 % выше показателя 2016 г. Животноводческий сектор региона прибавил 2,4 %, растениеводческий – 0,8 %. Основным драйвером стало производство скота и птицы, которое увеличилось на 10,4 % до 422,1 тыс. т преимущественно благодаря свиноводству (+25 % до 183 тыс. т). По птице и КРС динамика также была положительной, хотя и намного более скромной – 1,3 % и 1,6 % соответственно. Кроме того, область на 1,5 % до 841,3 тыс. т повысила надой молока, и на 0,5 % до 947,8 млн штук – производство яиц по сравнению с 2016 г.

7. Саратовская область, увеличившая объем производства сельхозпродукции на 3,9 % до 173,7 млрд руб. Растениеводство в регионе выросло на 6,5 %, выпуск продукции животноводства сократился на 2,6 %. Область продемонстрировала одну из самых высоких в стране динамику роста сбора зерна – на 35,7 % до почти 5,8 млн т. В животноводстве отрицательная динамика

стала результатом сокращения производства яиц на 2,2 % до 961 млн штук, а также скота и птицы на 1,4 % до 180,5 тыс. т. В основном сказалось снижение на 6 % в свиноводстве. По молоку в Саратовской области Росстат зафиксировал нулевую динамику, валовой надой составил 707,7 тыс. т.

8. Башкирия с объемом сельхозпроизводства 171,8 млрд руб., что на 2,8 % больше уровня 2016 г. Регион увеличил показатели в растениеводстве на 5,2 %, в животноводстве – на 0,8 %. Хотя регион на 3,2 % до 410,2 тыс. т увеличил производство скота и птицы, надой молока уменьшился на 0,7 %, составив 1,7 млн т, выпуск яиц снизился на 0,5 % до 1,1 млрд штук.

9. Алтайский край. Все хозяйства региона произвели продукции на 150,5 млрд руб. – на 0,7 % больше, чем в 2016 г. Растениеводство прибавило 1,6 %, производство в животноводческом секторе уменьшилось на 0,5 %. На отрицательный результат в животноводстве повлияло сокращение производства в мясном сегменте на 2,6 % до 308,7 тыс. т: в регионе на 5,3 % упал показатель в свиноводстве, на 2,3 % – в птицеводстве, на 0,9 % – по КРС. Кроме того, на 0,6 % снизился выпуск яиц, составив 1,1 млрд штук. В молочном секторе увеличение было незначительным – на 0,1 %, хотя надой молока в крае – 1,4 млн т – самый большой в Сибири и третий по стране.

10. Волгоградская область – объем производства сельхозпродукции составил 144,7 млрд руб. По сравнению с 2016 годом производство сельхозпродукции выросло на 3 %, в том числе 1,7 % прибавило растениеводство, 6,8 % – животноводство. В последнем наиболее значительное увеличение произошло по скоту и птице – на 11,9 % до 233 тыс. т. Главный драйвер сектора – птицеводство, прибавившее 25,4 % до 93,5 тыс. т. Выпуск яиц возрос на 2,7 % до 817,9 млн штук, валовой надой молока стал больше на 1,9 % (525,3 тыс. т).

Сейчас в Государственном племенном регистре зарегистрировано 326 племенных стад КРС мясного направления с общим поголовьем 191 тыс. племенных коров. Однако этого мало, нужно не только увеличивать стадо, но и совершенствовать генетику скота, использовать возможности промышленного скрещивания. Учитывая потенциал отрасли, нужно стремиться к увеличению маточного поголовья специализированного мясного скота до 10 млн животных. Реализация этих планов подразумевает введение в оборот около 30 млн га сельхозземель, создание свыше 95 тыс. фермерских хозяйств, а также увеличение парка кормозаготовительной техники на 400 тыс. единиц. При этом драйвером отрасли должна стать кооперация и региональные программы. По прогнозу Минсельхоза, показатель останется примерно на этом же уровне и к 2020 году, при том, что производство мяса всех видов достигнет 15,4 млн т. Доля специализированного и помесного скота будет увеличиваться и производство говядины в этом сегменте составит около 500 тыс. т.

По прогнозу Минэкономразвития, производство птицы на убой в 2020 году вырастет на 8,4 % по отношению к 2016 г. Согласно октябрьскому обзору Иностранной сельскохозяйственной службы Минсельхоза США (FAS USDA), в этом году производство мяса бройлера в России составит 3,87 млн т в убойном весе, в следующем – 3,91 млн т. Общее глобальное производство в 2017 г. будет на уровне 90,2 млн т. Наша страна занимает шестое место в мире, если учитывать совокупные объемы государств ЕС.

Национальная мясная ассоциация (НМА) прогнозирует, что в этом году производство птицы вырастет более чем на 6 %, несмотря на низкие цены продукции. FAS USDA оценивает потенциал экспорта мяса бройлера из России в этом году на уровне 115 тыс. т в убойном весе, в следующем объеме вывоза может прибавить 5 тыс. т.

Минэкономразвития рассчитывает, что к 2020 году производство свиней на убой в живом весе вырастет на 10,5 % к уровню 2016 г. FAS USDA оценивает, что в этом году производство свинины в России составит 2,96 млн т в каркасном весе против 2,87 млн т в 2016 г., в следующем году объем достигнет 3 млн т. При этом служба отмечает, что продолжит сокращаться импорт: в этом году он может составить 325 тыс. т, в следующем – 300 тыс. т.

По оценке Института конъюнктуры аграрного рынка (ИКАР), по итогам этого года прирост производства свинины во всех хозяйствах может составить 5 %, в промышленном секторе – 6 %. Национальный союз свиноводов (НСС) по итогам 2017 г. ожидает увеличения производства на 4–5 % (150 тыс. т в убойном весе), аналогичной цифры можно ожидать и в 2018-м. Экспорт свинины в этом году может составить 70–75 тыс. т против 53 тыс. т в 2016 г., оценивает НСС. FAS USDA считает, что потенциал вывоза российской свинины меньше – 25 тыс. т как в этом, так и в следующем году.

Повышенный интерес к мясному скотоводству в последние годы увеличил численность мясного скота, тем не менее, темпы роста недостаточны. Поэтому в ближайшие годы развитие отечественной подотрасли мясного скотоводства является одним из стратегических направлений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Маракова, А.В.* Формирование и оценка потребительских характеристик баранины и продуктов на ее основе: дис. ... к-та техн. наук. – М.: МГУПП, 2013. – 150 с.
2. Информационный портал Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Аналитический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.agroinvestor.ru>.

И.Н. Меркулова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СИСТЕМА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПРИ УПРАВЛЕНИИ ВНЕДРЕНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОВОЩЕВОДСТВЕ ОТКРЫТОГО ГРУНТА

Аннотация. В статье рассмотрена схема принятия управленческих решений при внедрении инновационных технологий производств продукции овощеводства открытого грунта, обоснованы затраты на внедрение биологизированной технологии выращивания картофеля и применение метода барботирования семян моркови, дана оценка экономической эффективности предлагаемых технологий.

Ключевые слова. Схема принятия управленческих решений. Овощеводство открытого грунта. Затраты. Экономическая эффективность.

Система принятия управленческих решений при управлении внедрением инновационных технологий в овощеводстве открытого грунта включает в себя несколько основных этапов (рис. 1).



Рис. 1. Система принятия управленческих решений при управлении внедрением инновационных технологий в овощеводстве открытого грунта

Современное состояние отрасли овощеводства открытого грунта требует коренных технологических изменений, направленных на повышение урожайности, почвенного плодородия и ресурсосбережение. К ресурсосберегающим можно отнести биологизированную технологию выращивания картофеля и метод барботирования семян моркови.

Биологизированная технология предусматривает выращивание многолетних трав и сидератов, применение биопрепаратов для обработки клубней и посевов картофеля (Байкал ЭМ-1, мизорин, ризоагрин, флавобактерин и др.), которые позволяют уменьшать внесение минеральных и органических удобрений с сохранением баланса органического вещества и плодородия почвы. Применение биологических препаратов для защиты растений (боверин, трихограмма и др.) снизит затраты на пестициды и обеспечит получение экологически чистой продукции. Решение о применении той или иной технологии производства продукции принимается в том случае, если это принесет прибыль. Рассмотрим затраты на обработку клубней препаратом «Байкал ЭМ-1» и внесение ЭМ-компоста в ИП Глава К(Ф)Х Щеренко П.Ю. г. Энгельс Саратовской области (табл. 1).

Метод барботирования семян – обогащение при замачивании в воде с помощью специального аппарата кислородом в течение 18–24 ч (до начала наклевывания) семян таких труднопрорастающих культур как морковь, укроп, лук, шпинат. Такой метод способствует более дружному прорастанию семян, повышению их полевой всхожести и увеличению урожаев. Сущность метода заключается в том, что семена выдерживают при температуре 20°С в воде, которая постоянно продувается кислородом из баллона или воздухом от компрессора. Баллон должен иметь редуктор, с помощью которого давление кислорода на выходе поддерживается в пределах 0,5–0,8 атм. Одного баллона кислорода достаточно для барботирования 10–20 кг семян в течение суток. Оптимальная продолжительность обработки для редиса, салата – 12 ч, томата, свеклы – 12–18, укропа, сельдерея, петрушки, огурца, дыни – 18, моркови, шпината, лука – 18–24, перца, арбуза – 24–36 ч. Рассмотрим затраты на барботирование семян моркови в ИП Глава К(Ф)Х Щеренко П.Ю. г. Энгельс Саратовской области в таблице 2.

Таблица 1

Затраты на обработку клубней препаратом «Байкал ЭМ-1» и внесение ЭМ-компоста в ИП Глава К(Ф)Х Щеренко г. Энгельс Саратовской области

Картофель	Факт	План
Площадь, га	60,0	60,0
Урожайность, т/га	35,0	41,6
Валовой сбор, т	2100,0	2499,0
Себестоимость всего, тыс. руб.	19158,0	20766,0
В том числе:		
- затраты на компост	-	845,0
- затраты на обработку клубней	-	763,0
Себестоимость единицы продукции, руб./т	1030,0	830,9

Таблица 2

**Затраты на барботирование семян моркови в ИП Глава К(Ф)Х Щеренко П.Ю.
г. Энгельс Саратовской области**

Морковь	Факт	План
Площадь, га	40,0	40,0
Урожайность, т/га	30,0	32,8
Валовой сбор, т	1240,0	1312,0
Продолжение таблицы 2		
Себестоимость всего, тыс. руб.	8352,0	8459,6
В том числе:		
- затраты на кислородные баллоны	-	76,8
- затраты на электроэнергию и сушку	-	30,8
Себестоимость единицы продукции, руб./т	720,0	644,8

В таблице 3 приведена оценка экономической эффективности совершенствования процесса управления производством продукции в ИП Глава К(Ф)Х Щеренко П.Ю. г. Энгельс Саратовской области.

Таблица 3

**Оценка экономической эффективности совершенствования процесса управления
производством продукции в ИП Глава К(Ф)Х Щеренко П.Ю. г. Энгельс
Саратовской области**

Показатели	Факт 2016г.	План	Отклонение плана от факта,
Себестоимость реализованной продукции – всего, тыс. руб.	56750,0	58465,6	+1715,6
В том числе:			
- затраты на компост и обработку клубней препаратом Байкал –ЭМ, тыс. руб.	-	1608,0	+1608,0
- затраты на барботирование семян моркови, тыс. руб.	-	107,6	+107,6
Выручка от реализации – всего, тыс. руб.	93550	98732,2	5182,2
Прибыль (убыток) – всего, тыс. руб.	36799	40266,4	3467,4
Уровень Рентабельности – всего, %	64,8	69,8	5,0 п.п.

Анализ расчетов экономической эффективности совершенствования процесса управления производством продукции овощеводства в ИП Глава К(Ф)Х Щеренко П.Ю. г. Энгельс Саратовской области, а именно: обработка клубней препаратом «Байкал ЭМ-1», внесение ЭМ- компоста и барботирование семян моркови позволит предприятию получить прибыль в размере 40266,4 тыс. руб., что на 9 % выше фактического показателя, повысить уро-

вень рентабельности производства и реализации продукции до 69,8 %, что превышает фактический уровень на 5 п.п.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Васильева О.А., Кондаков К.С., Меркулова И.Н., Ерюшев М.В.* Формирование инновационного кластера овощепродуктового подкомплекса саратовской области. // Научное обозрение. – 2015. – № 10–1. – С. 355–359.

2. *Александрова Л.А.* Дорожная карта импортозамещения: итоги и новые решения. // В сборнике: Направления импортозамещения на продовольственном рынке. – 2016. – С. 3–5.

УДК 37.01.092

Э.Ю. Мизюрова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Аннотация. В статье рассматривается проблема патриотического воспитания студентов. Анализируется роль иностранного языка как средства развития патриотических чувств, нравственных качеств студентов аграрного университета.

Ключевые слова. Патриотизм, патриотическое воспитание, педагогические технологии, внеаудиторная работа, гражданская позиция.

Модернизация российского социума в XXI веке отразилась на всех сферах жизнедеятельности. Эти перемены обозначили ряд вопросов, таких как развитие творческого потенциала личности, формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма в условиях обновленной России. Обращение к исследованию этих инноваций стало поиском педагогических ответов на вопрос, как в современном Российском обществе воспитание и обучение влияют на формирование духовно-нравственных и культурных ценностей личности. Сегодня мы являемся свидетелями и участниками изменения самого человека, наших жизненных ритмов, пространства деятельности, отношений между людьми, сверстниками, однокурсниками. Уровень человеческого самосознания изменяется, что отражается в перестройке менталитета, смене целей, ценностей, ориентации молодых людей.

В российском обществе значительно изменилось отношение к таким непреходящим ценностям, как: Отечество, патриотизм, долг, честь, знание истории и культуры своего народа. Резко сместились акценты в социально-

нравственных ориентирах многих граждан, особенно молодежи: они стали не только более прагматизированными, конъюнктурными, но и эгоцентричными, даже антисоциальными и антигуманными. Молодежь представляет собой особую социально-демографическую группу, с которой связаны реальные перспективы развития любой страны в ближайшие десятилетия. Как отмечено в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», «практика последних десятилетий убедительно доказывает, что в быстро изменяющемся мире стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно развивать и продуктивно использовать инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь». Основными задачами воспитания в концепции названы: гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи.

В обиход понятия «патриот» и «патриотизм» вошли в период Французской революции 1789–1793 гг. В то время патриотами себя называли борцы за народное дело, защитники Французской республики. Многие великие мыслители утверждали ценность патриотического воспитания подрастающих поколений. По мнению К.Д. Ушинского, воспитание призвано развивать у детей чувство национальной гордости, долга перед Родиной благодаря изучению родного языка и знакомству с победами народа в освободительных войнах. А.С. Макаренко утверждал, что каждый воспитанник «должен стать смелым, мужественным, честным, трудолюбивым патриотом», который проявляет себя не только в героических поступках, но и в повседневных делах. Говоря о противоречивости чувства любви к Родине, Н.К. Рерих говорил, что можно знать несовершенство дел на родине, но, тем не менее, устремление к ней не уменьшится. Продолжил эту идею известного мыслителя В.А. Сухомлинский, который говорил о необходимости воспитания у молодежи стремления к беззаветному служению Родине, к активной трудовой и общественной деятельности.

Иностранный язык сегодня осознается не только как средство общения, взаимопонимания людей, но и как средство развития патриотических чувств, нравственных качеств у студентов. Сегодня отсутствует единая точка зрения в решении вопроса о главной цели обучения иностранному языку. Многие авторы отрицают такую цель обучения иностранному языку, как воспитание патриотизма. К примеру, в методических рекомендациях, составленных И.М. Гаповым, отмечается: «Отбор патриотических сюжетов из истории России, подчеркивание самобытности народов не являются задачами предмета иностранного языка в школе, поскольку он является лишь практикоориентированным». Подобной точки зрения придерживаются и другие авторы (Т.Т. Аферин, И.Н. Карамыслова), мнение которых отражено во фразе: «Поскольку изучение иностранного языка носит практикоориентированный характер и достаточно ограничено во времени, то он в принципе не может формировать личностные качества, такие, как «любовь к Родине», потому что любовь к Родине – это не результат педа-

гогических акций, а более тонкий механизм». Воспитание же уважительного и бережного отношения к истории своего народа предлагается проводить лишь на занятиях истории, литературы.

Проблемы патриотизма и патриотического воспитания актуальны и для нашего вуза. Согласно проведенному опросу одной из популярных соцсетей среди молодежной среды выявлено, что около 70 % студентов не имеют представления об истории нашего вуза (в опросе приняли участие около 200 чел. – студентов 1 курса). Больше половины студентов не знают, что процесс фотосинтеза был открыт К.А. Тимирязевым, а закон гомологических рядов – Н.И. Вавиловым, работавшим в Саратове с 1917 по 1920 гг.

Сегодня наиболее продуктивными и перспективными являются педагогические технологии, позволяющие организовать учебный процесс в вузе с учетом профессиональной направленности обучения, а также с ориентацией на личность студента, его интересы, склонности, способности. В прошедшем 2017 году наш вуз отмечал 130-летие со дня рождения великого ученого Н.И. Вавилова, на кафедре иностранных языков и культуры речи студентами первого курса был подготовлен и проведен проект, посвященный этому знаменательному событию. Необходимым условием успешного выполнения проекта было создание на первом этапе творческого настроения, атмосферы, побуждающей к проявлению инициативы. Была создана команда студентов, которая поработав с мультимедийными средствами, разработала небольшой информационный доклад о представителях российской аграрной науки. Другим было дано задание из библиографических источников, в Интернете, проконсультировавшись с преподавателями профилирующих кафедр вуза провести пресс-конференцию на английском языке с привлечением фильма о Н.И. Вавилове, а также аудио-видео материалов о выдающихся русских ученых, оказавших влияние на развитие аграрной науки. На втором этапе была сформирована группа поисковиков, занимавшаяся накоплением материалов о Н.И. Вавилове. Студенты неоднократно посещали кабинет-музей ученого в нашем университете. Из числа этих студентов было подготовлено 2 гида для проведения экскурсии на английском языке по кабинету-музею Н.И. Вавилова. На третьем этапе шло оформление работы над проектом. Реализация данного проекта способствовала не только повышению эффективности обучения студентов иностранному языку, но и расширению их личного кругозора, патриотических чувств, на примере жизнедеятельности великого русского человека-ученого Н.И. Вавилова, который в молодежи видел настоящее будущее страны и науки. Умел увлечь молодых – идеями, перспективами, личным примером и научной одержимостью.

Занятие иностранного языка является главным элементом языкового образования, однако и у него есть некоторые недостатки:

- временные рамки;

– ограниченность содержания занятия, обусловленная требованиями программы.

И именно на компенсацию указанных недостатков направлена проводимая на кафедре иностранных языков и культуры речи внеаудиторная деятельность по предмету. Она является логическим продолжением занятия, имеет ярко выраженные воспитательные функции. Принято рассматривать три формы внеаудиторной работы по иностранному языку:

– индивидуальную (доклад, реферат, сообщение, подготовить презентацию по какой-либо теме);

– групповую (подготовка сценария проведения праздника, отдельных номеров художественной самодеятельности и стенгазет);

– массовую (проведение конференций, конкурсы переводов, чтцов на иностранном языке, олимпиады по иностранному языку, организация выставок). Подготовка и проведение внеаудиторного мероприятия предполагает создание максимально благоприятных условий для раскрытия и проявления творческого потенциала обучающихся, развивает их воображение, мышление.

Мы уделяем особое внимание истории Великой Отечественной войны, это прекрасный пример, на котором надо учить и воспитывать поколения. Это неудивительно, учитывая масштабность данного события, колоссальное воздействие на судьбу всего мира, участие в войне большого количества людей, что делает сопричастным к этой теме практически каждую семью. Вечера памяти героям этой войны каждый год проводятся преподавателями кафедры. Не было ни одного студента, кто бы ни принял участие в этом мероприятии, откликнулись все, кто как мог. Читали стихи военных поэтов, пели военные песни, вспоминали главные сражения войны. Главной целью такого мероприятия было не столько хроника военных событий, сколько вызов у студентов истинно человеческих чувств: сострадания, бескорыстия, уважения к тем, кто жертвовал собой ради будущего.

Воспитание патриотизма, возможно, осуществлять посредством воспитания любви к своему родному городу. Предлагаем программу внеаудиторной работы по английскому языку «Я – житель Саратова» В основу воспитания жителя нашего города может быть положен взгляд на Саратов как на часть российской культуры, как на социально-пространственную систему, несущую в себе могучий воспитательный потенциал. Наиболее эффективным средством формирования патриотического сознания и интенсивного включения студентов младших курсов в общественную жизнь является изучение истории города. Основные задачи программы:

– организовать такое взаимодействие молодого человека (студента) с городом. Которое способно стать определяющим в формировании его представлений об окружающем мире, характера мышления, стиля поведения, свойственных цивилизованному человеку;

– развитие у студента эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление истории культуры Саратова в контексте российской, европейской и мировой культур;

– содействие социальной адаптации студента, сохранению его индивидуальности в условиях современного мегаполиса, освоению им городского пространства и формированию образа своего города;

– воспитание в молодом жителе Саратова реалистичности взглядов на состояние окружающей среды, привлечение студентов к исследованиям и оценке состояния и перспектив развития города и его инфраструктуры.

С этой целью можно провести следующие мероприятия: историческое исследование «Первые жители Саратова – кто они?», пешеходную экскурсию по набережной города с посещением краеведческого музея, автобусную экскурсию с осмотром архитектуры храмов Саратова, посещение музея Боевой и Трудовой Славы на Соколовой горе, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Логическим подведением итогов проведенных мероприятий будут: конкурс знатоков: «Где эта улица, где этот дом?», выпуск иллюстрированного журнала «Улицы Саратова»; конкурс сочинений-эссе «Жизнь замечательных людей в нашем городе»; конкурс рефератов «Вузы Саратова. История и традиции».

Таким образом, различные формы внеаудиторной деятельности в сочетании с занятиями по иностранному языку способствуют формированию патриотических чувств и гражданской зрелости у студентов младших курсов аграрного университета.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г № 1662-р. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (с изменениями и дополнениями) // Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/194365/#ixzz40eDROixJ>

2. Куликовская, И.Э. Гражданско-патриотическое воспитание личности в макрокосме культуры // Известия Южного Федерального Университета. Педагогические Науки. – 2010. – № 11. – С. 28–34.

3. Мизюрова, Э.Ю. Проектная методика в формировании иноязычной компетенции студентов неязыковых вузов. // Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта – 2010. – №7 (65). – С. 51–56.

4. Мизюрова, Э.Ю. Активные методы обучения // Вавиловские чтения – 2016. Сборник статей Международной научно-практической конференции, посвященной 129-й годовщине со дня рождения академика Н.И.Вавилова. – Саратов, 2016. – С. 10–12.

5. Мизюрова, Э.Ю. Внеаудиторная деятельность студентов по иностранному языку как одна из форм воспитательной работы в неязыковом вузе. // Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2016. – С. 92–95.

6. Мизюрова, Э.Ю. Как написать эссе на английском языке. How to write an English essay // Современные технологии в сфере сельскохозяйственного производства и образования. Сборник материалов 5 Всероссийской научно-практической конференции. – Кемерово, 2014. – С. 26–28.

7. Ланина А.В. Технология проектного обучения на уроках иностранного языка в неязыковых вузах // Научный диалог в языковом пространстве. Сборник статей 1 Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 62–65.

8. Ланина А.В. Технология мотивационного обеспечения занятий на уроках иностранного языка // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратов, 2017, С. 159-162

9. Рокитянская, К.А. Воспитательный процесс как составная часть учебно-педагогического процесса. //Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза. Сборник статей Межвузовской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 86–88.

10. Рокитянская, К.А. Активные методы обучения как способ повышения эффективности обучения иностранному языку // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 260–262.

УДК 37.01.092

Э.Ю. Мизюрова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация. В статье обоснована роль в формировании профессиональных ценностей студентов по направлению подготовки «Пожарная безопасность» в процессе изучения иностранного языка таких педагогических условий, как использование авторских учебно-методических пособий, применение интерактивных методов обучения, демократический стиль взаимодействия преподавателя и студентов.

Ключевые слова. Профессиональные ценности, педагогические условия, процесс обучения, иностранный язык, пожарный-спасатель МЧС России.

Высшее образование современной России выходит на новый уровень, который характеризуется высоким развитием научно-технологической и инновационной составляющих. Современный вуз должен иметь отлаженную, эффективную систему управления качеством подготовки будущих специалистов с учетом требований современного рынка труда и потребностей региона. В настоящее время развитие высшего образования диктует свои правила, и любой вуз, желающий сохранить за собой лидирующие позиции на современном рынке образовательных услуг, просто не может и не имеет права их игнорировать.

Воспитание личности в вузе – важнейший этап становления будущего специалиста. Профессионализм, организованность, ответственность, компетентность, творческий подход, наличие глубоких знаний, умений и на-

выков по направлению подготовки, все это формирует волю к труду и самосовершенствованию в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества. На современном этапе развития общества проблема формирования у студентов не только знаний, но и личностных качеств, познавательных способностей, личного опыта и личной ответственности – другими словами, профессиональных ценностей приобретает особое значение.

Как известно, знание иностранного языка – потребность нашего времени. Общество все больше нуждается в специалистах, действительно владеющих иностранным языком. К настоящему времени в российской системе языкового образования произошли серьезные изменения, например, расширение программ международного студенческого обмена, контактов с зарубежными учеными во время научных командировок, организация совместных проектов с заключением договоров о взаимовыгодном сотрудничестве. Успех обучения иностранному языку в вузе на данный момент будет связан с необходимостью привести обучение иностранным языкам в полное соответствие с потребностями народного хозяйства и потребностями в иностранном языке в конкретных видах профессиональной деятельности специалистов различных профессий. Мы считаем, что формирование профессиональных ценностей студентов по направлению подготовки «Пожарная безопасность» в процессе изучения иностранного языка будет наиболее эффективным, если учтена совокупность определенных педагогических условий.

В философии термин «условие» определяют как обстоятельства, среду, обстановку, которые являются потенциальным моментом возникновения предмета, события, явления и делают возможным, обеспечивают их дальнейшее существование и развитие. Под педагогическими условиями в образовании понимается «совокупность взаимосвязанных условий, необходимых для создания целенаправленного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих формирование личности с заданными качествами». По мнению ученого В.И. Андреева, педагогические условия – это результат целенаправленного отбора, констатирования и применения элементов содержания, методов (приемов), а также организационных форм обучения для достижения дидактических целей. Е.В. Яковлев под педагогическими условиями понимает «совокупность мер педагогического процесса, направленную на повышение его эффективности». А.Я. Найн, Н.М. Яковлева и другие исследователи также определяют педагогические условия как совокупность мер (объективных возможностей) педагогического процесса. Проанализировав существующие точки зрения, мы под педагогическими условиями понимаем определенные факторы, воздействующие на процесс формирования профессиональных ценностей будущих пожарных-спасателей МЧС России в процессе изучения иностранного языка. По нашим наблюдениям, владение иностранным языком студенты рассматривают как необходимость для знакомства с технической документацией по

специальности на иностранном языке; как возможность «живого» профессионального общения; прохождение профессиональных стажировок в зарубежных компаниях. Программа, организованная фирмой Logo, с которой сотрудничает наш университет, предусматривает прохождение студентами полугодовой практики на сельскохозяйственных предприятиях и фермерских хозяйствах Германии, знакомство с новыми машинами и технологиями. Полученные практические знания и навыки очень пригодятся студентам при написании курсовых и дипломных проектов, а главное – в дальнейшей профессиональной деятельности.

Главным условием, обеспечивающим формирование профессиональных ценностей студентов по направлению подготовки «Пожарная безопасность» в процессе изучения иностранного языка, как владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного в процессе профессиональной подготовки и готовность осознать социальную значимость своей будущей профессии на основе внутренней мотивации к выполнению профессиональной деятельности, является включение в содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» тематических разделов, содержание которых позволяет формировать профессиональные ценности специалистов соответствующего профиля. Проанализировав все материалы учебной литературы, которая используется на занятиях преподаватели кафедры иностранных языков и культуры речи нашего университета вынуждены самостоятельно искать пути обеспечения студентов соответствующей литературой. Так как имеется сравнительно небольшое число учебно-методических пособий того или иного профиля подготовки, поэтому, можно считать актуальным создание и использование кафедрой авторских учебных пособий профессиональной направленности. Так, например, для специальности «Пожарная безопасность». Конкретный учебный материал отбирался на основе практической направленности, социальной значимости и ориентации на формирование и развитие умений и личностных качеств, которые являются содержанием профессиональных ценностей. Тематика и содержание 10 разделов пособия были согласованы с преподавателями кафедры техносферной безопасности и транспортно-технологических машин, которые по специальности «Пожарная безопасность» преподают технические дисциплины, а также с сотрудниками Главного управления МЧС России по Саратовской области. Обучаемые с большим интересом читают тексты пособия, находя в них много интересных для себя сведений (история создания пожарной части в Саратове, тушение первых пожаров в районах Саратовской области, техника по борьбе с лесными пожарами, добровольческие отряды в годы Великой Отечественной войны, основные направления работы, связанной с обеспечением безопасности гражданского населения и т.д.)

Следующее необходимое условие для формирования профессиональных ценностей будущих пожарных-спасателей МЧС России – это готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии на ос-

нове внутренней мотивации к выполнению профессиональной деятельности; участие в принятии групповых решений; разрешение конфликтов, является систематическое использование в процессе изучения иностранного языка совокупности интерактивных методов обучения. Опыт интерактивного обучения во всех звеньях системы профессионального образования показывает, что с помощью его методов можно достаточно эффективно решать целый ряд задач, труднодостижимых в традиционном обучении:

- формировать познавательные и профессиональные мотивы и интересы;
- давать целостное представление о профессии;
- развивать системное мышление студента;
- учить принимать решения;
- учить работать в команде;
- учить коллективной мыслительной и практической работе;
- овладевать методами моделирования, в том числе математического, инженерного и социального.

В основе интерактивных методов обучения лежит не только деятельность, но и взаимодействие всех участников процесса обучения, что отвечает требованиям формирования профессиональных ценностей. Интерактивное обучение имеет ряд преимуществ, прежде всего потому, что оно связано с групповым взаимодействием всех участников и с эмоциональной включенностью и активностью каждого в процессе работы. Более того, интерактивные методы являются средством самопознания и познания других людей, физического и духовного совершенствования, интеллектуального развития, творческой самореализации; формируют мировоззрение; способствуют личностному развитию и пониманию поступков и мотивов поведения окружающих, развивают у студентов умение общаться и взаимодействовать с людьми. Развитие мотивации к профессиональной деятельности может происходить путем создания определенных ситуаций в процессе изучения иностранного языка. Так, ситуации «Я на месте другого» на различных этапах занятий способствуют возникновению мотивов ответственности, взаимопомощи, а также потребности в пересмотре жизненных отношений. Методическими особенностями интерактивных методов являются: построение процесса обучения через возможности общения всех участников образовательного процесса (ролевые и деловые игры, дискуссии, презентации); подготовка учебной группы к продуктивному общению (способность принять чужую точку зрения, учитывать интересы других людей); формирование умений работать в группе, умений сотрудничать. Первостепенным условием применения этих методов выступают личные качества и опыт, которыми обладает человек: знания, уровень общей образованности и другие личностные характеристики, позволяющие студентам эффективно участвовать в процессе профессиональной подготовки.

Необходимо отметить еще одно условие формирования профессиональных ценностей – это демократический стиль общения и совместная дея-

тельность преподавателя и студентов. Стиль – это устойчивая система способов, приемов, проявляющихся в разных условиях ее осуществления. Стиль педагогической деятельности влияет на многие стороны развития личности обучающегося: на формирование самостоятельности и ответственности, на мотивы учения и позицию в учебной и общественной деятельности, на развитие социальной активности, на освоение социальных норм поведения. Обучающийся рассматривается как равноправный партнер в общении, коллега в совместном поиске знаний. Преподаватель привлекает студентов к принятию решений, прислушивается к их мнению, поощряет самостоятельность суждений, учитывает не только успеваемость, но и личностные качества. Этот стиль основан на учете индивидуальных особенностей и личного опыта студентов, их активности и потребностей, на предоставлении обучающимся возможностей для проявления самостоятельности. Методами воздействия являются побуждение к действию, совет, просьба. Так формируется сознательная дисциплина, внутренняя устойчивая мотивация поступков обучающихся, направленная на творческую учебу. У преподавателей с демократическим стилем руководства студенты чаще испытывают состояние спокойной удовлетворенности, высокой самооценки, у них вырабатываются весьма важные умения и навыки нравственного поведения, находящиеся, как правило, непосредственное выражение в опыте общения. Важно знать психологические и индивидуальные особенности студентов, манеру их поведения. Наиболее трудный момент в общении – установление психологического контакта, взаимопонимание партнера по общению. Чтобы студенты научились этому, нужно периодически менять партнеров по общению, чтобы студент успел изучить их особенности, найти взаимопонимание с ними и постоянно закреплял и развивал эти умения. Свободное общение создает благоприятные возможности для изучения особенностей каждого студента, чему способствуют дискуссии, ролевые и деловые игры. Знание психологических особенностей особенно важно при распределении ролей. Нужно предлагать студентам такие роли, которые позволят им в наибольшей степени раскрыться, проявить свою индивидуальность, чтобы при этом они чувствовали себя комфортно.

Научить общаться естественным образом на иностранном языке в условиях учебного процесса – проблема сложная и неоднозначно решаемая. Известно, что естественную речь стимулирует не необходимость (когда обучающийся должен говорить на иностранном языке), а потребность в реальном общении. Высказывания студентов в ходе беседы, когда обсуждался какой-либо вопрос, приобретали естественный характер, если совместная деятельность была организована в рамках группового общения, чему также способствовали интерактивные методы обучения (ролевые и деловые игры, дискуссии, презентации). В условиях, когда группа студентов обсуждала определенный вопрос, каждый мог изложить свою точку зрения, соглашался или не соглашался с мнением товарища, делал выводы, заключения, которые, как правило, выполнял сам преподаватель (опреде-

ление темы, очередности участия в беседе и ее предметного содержания, уточнение фактов и обобщение поступающей информации). У студентов появились навыки распределять внимание в равной мере между формой и содержанием высказываний. Студенты могли успешно корректировать высказывания друг друга, даже если они не получили инструкцию к такому виду деятельности со стороны преподавателя (задавать уточняющие вопросы). Роль преподавателя (внешне) менялась: он участвовал в дискуссии наравне со студентами (хотя проблемные вопросы для обсуждения готовились заранее), помогал, когда не хватало словарного запаса, разъяснял, вовремя задавал вопросы, чтобы поддержать дискуссию, тем самым превращая студента в субъект образовательного процесса. Таким образом, роль преподавателя сводилась к организации учебной развивающей среды. Преподаватель должен оценивать два образовательных результата: по усвоению предметного содержания и по формированию соответствующих профессиональных ценностей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Борисова, Н.В.* Образовательные технологии как объект педагогического выбора: учеб. пособие / Н.В. Борисова. – М.: Исследоват. центр проблем качества подготовки специалистов, 2000. – 146 с.
2. *Мизюрова, Э.Ю.* Формирование творческого подхода к профессиональной подготовке студентов аграрного университета. // Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта. – 2017. – №7 (149). – С. 148–152.
3. *Мизюрова, Э.Ю.* Формирование иноязычной коммуникативной компетентности будущих специалистов // Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта. – 2015. – №3 (121). – С. 73–77.
4. *Мизюрова, Э.Ю.* Педагогические условия адаптации студентов младших курсов к обучению в аграрном вузе // Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза. Сборник статей Межвузовской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 76–78.
5. *Мизюрова, Э.Ю.* О профессиональной направленности изучения иностранного языка в техническом вузе // О некоторых вопросах и проблемах психологии и педагогики. Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. – Красноярск, 2016. – С. 89–92.
6. *Мизюрова, Э.Ю., Рокитянская, К.А.* Роль авторских учебно-методических пособий по иностранному языку в формировании общекультурных и профессиональных компетенций студентов неязыкового вуза. // Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта. – 2017. – №12 (154). – С. 184–188.
7. *Раскачкина, Е.В.* Педагогические условия эффективности формирования профессиональных ценностей будущих кадастровых инженеров в процессе изучения иностранного языка // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2011. – №2 (18). – С. 154–161.
8. *Усманов, В.В., Мягкова, В.Ю.* Педагогические условия формирования конкурентоспособности студентов в вузе // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2015. – №1 (33). – С. 222–230.

Л.Н. Минеева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РАЗВИТИЕ МАРКЕТИНГА В СФЕРЕ АПК: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В условиях импортозамещения после введения санкций в отношении России сельскохозяйственные товаропроизводители стали наращивать производство отечественных продуктов питания. Для руководителей многих предприятий АПК встал вопрос о налаживании выпуска тех сельскохозяйственных продуктов, которые раньше не производились в стране, а импортировались из-за рубежа [2].

В результате отечественные сельскохозяйственные предприятия столкнулись с такими проблемами, как невозможность достаточно полно выявить реальные запросы потребителей и провести их сегментацию, тщательно изучить рынки сбыта и их специфику, провести анализ конкурентов и их деятельность, спрогнозировать спрос и его динамику.

С учетом того, что маркетинговая деятельность в аграрной сфере развита очень слабо, на предприятиях АПК нет прогрессивных маркетинговых инструментов, которые включали бы эффективное продвижение товара или услуги своего предприятия [3].

Агрорыночный маркетинг, являясь системой управления деятельностью сельскохозяйственного предприятия на аграрном рынке, способен предложить механизмы взаимовыгодного обмена между различными субъектами рынка, а также создать условия для выявления требований потребителей и их удовлетворения. Это предполагает изучение сельскохозяйственного рынка и прогнозирование его динамики, анализ и формирование спроса на продукцию данного рынка [4].

Агрорыночный маркетинг позволяет обосновывать принятие решений о производстве, сбыте и продвижении на рынок товаров, разрабатывать стратегию и тактику эффективной деятельности предприятия.

В России агрорыночный маркетинг в полной мере не получили должного внимания и развития. Это стало одной из причин того, что отечественные производители не способны конкурировать с поставщиками зарубежной многократно дотированной продукции даже на внутреннем рынке страны.

Агропромышленные предприятия России в настоящее время выполняют лишь пока отдельные функции маркетинговой деятельности, что не дает должного экономического эффекта.

Основными проблемами, сдерживающими развитие агрорыночного маркетинга, являются: неразвитая рыночная инфраструктура, недостаток квалифицированных кадров, владеющих опытом маркетинговой работы, отсутствие

полной информации о состоянии внутреннего и внешних рынков товаров сельскохозяйственного происхождения, недостаток материально-технических и финансовых ресурсов для маркетинговой деятельности.

Особенности маркетинга в АПК тесно связаны со спецификой сельскохозяйственного производства, которая характеризуется разнообразием ассортимента продукции и участников рынка:

1. Сельскохозяйственный товар, как правило, скоропортящийся, поэтому требует оперативной поставки, иметь привлекательную упаковку и сервисное обслуживание.

2. Сезонность сельскохозяйственного производства влияет на формы и методы агромаркетинга, в связи с этим специалисты по маркетингу должны уметь прогнозировать спрос потребителей, хорошо знать тенденцию его удовлетворения и рыночную конъюнктуру.

5. Высокие риски производства, связанные с природно-климатическими условиями и внешние политические риски, связанные со сбытом продукции ведут к необходимости быстрого приспособления системы маркетинга к государственным решениям.

Дальнейшее успешное развитие агромаркетинга для сельскохозяйственных товаропроизводителей будет заключаться в организации комплексной деятельности по производству и сбыту продукции с учётом ведения инновационных технологий производства и продвижения продукции, позволяющей вести хозяйственную деятельность предприятия с наибольшей рентабельностью.

Для эффективной деятельности на рынке сельскохозяйственной продукции необходимо:

1) более полную ориентацию производителей на рынок сбыта, что позволит всестороннее изучить потребности потребителей, конкурентов, а также иметь данные о конъюнктуре рынка и ассортименте выпускаемых товаров;

2) организовать систему сбыта конкурентной продукции, сбора и обработки необходимой информации;

4) развить единую маркетинговую информационную систему по подбору эффективных элементов маркетинговых коммуникаций, таких как пиар, прямой маркетинг, теле-, радио- и интернет-реклама о выпускаемой сельскохозяйственной продукции, её качественных характеристиках, имидже предприятий аграрной сферы в целях повышения престижности товарных марок и динамики продаж [5];

5) осуществить льготное кредитование сельскохозяйственных товаропроизводителей [6];

6) применить инновационные технологии при производстве новых товаров, гибкое ценообразование, эффективное товародвижение и сбыт, рекламирование товарных марок в соответствующем месте и в оптимальное время;

7) привлечь финансовые и инвестиционные ресурсы организации [1].

Таким образом, учитывая особенности маркетинга в АПК, можно сделать вывод, что агромаркетинг является главным регулятором по продвижению и сбыту продукции в настоящих условиях рынка, позволяя эффективно развиваться не только предприятию, но и отрасли в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Камилов М.К., Камилова П.Д., Камилова З.М.* Маркетинг на предприятиях АПК и проблемы его развития // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2015. – № 6. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/marketing-na-predpriyatiyah-apk-i-problemy-ego-razvitiya>
2. *Минеева Л.Н.* Импортозамещение сельскохозяйственной продукции Саратовской области: опыт и перспективы развития // Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства и сельских территорий. Сборник статей V Международной научно-практической конференции. – Саратов, 2016. – С. 72–76.
3. *Минеева Л.Н.* Системообразующие модели крестьянских (фермерских) хозяйств и их кооперативных формирований (на примере Саратовской области): дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 – Саратов, 2006. – 232 с.
4. *Минеева Л.Н.* Перспективы развития производства плодово-ягодной продукции в настоящих условиях рынка // Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства и сельских территорий. Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Саратов, 2015. – С. 71–77.
5. *Горбунов С.И., Генералова С.В., Минеева Л.Н., Рябова А.И.* Маркетинг (Учебное пособие) // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – № 9. – С. 124–125.
6. *Минеева Л.Н.* Развитие финансовой и инвестиционной активности на предприятии // Инновационные достижения науки и техники АПК. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 523–526.

УДК 338.43

А.С. Мищенко

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ФАКТОРЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ АПК

Факторы, стимулирующие инновационное развитие АПК – это научно-образовательный потенциал, наличие природных ресурсов, ёмкий внутренний продовольственный рынок, производство экологически безопасной натуральной продукции, переход к рыночному способу хозяйствования. Факторами, тормозящими освоение инноваций в АПК, являются снижение государственной поддержки аграрного сектора, государственного финансирования научно-технических программ, внутреннего спроса на продовольствие, а также высокие ставки по кредитам, отсутствие инновационной инфраструктуры, тяжелое финансовое положение сельскохозяйствен-

ных товаропроизводителей, увеличение конкуренции с зарубежными инновациями [2].

Характерными свойствами отечественной аграрной науки являются сложность организационной структуры и ведомственная обособленность (в решении проблем АПК участвуют около 20 министерств и ведомств), разнообразие форм инновационной деятельности, значительная продолжительность исследований проблем агропромышленного комплекса в области инноваций.

В настоящее время в сельском хозяйстве сохраняется неблагоприятная инвестиционная ситуация и низкая доходность значительного количества сельхозтоваропроизводителей. Экономика большинства товаропроизводителей сельского хозяйства не позволяет осуществить расширенное воспроизводство, использовать экономические стимулы, которые предоставляются государством. Отстаёт техническое обновление сельского хозяйства, связанное с низкой доходностью товаропроизводителей и состоянием сельскохозяйственного машиностроения.

Использование инноваций товаропроизводителями остается низкой, так как из общего числа завершённых, принятых Министерством сельского хозяйства России научно-технических разработок лишь 3–4 % реализуются на ограниченных земельных площадях. Невостребованными сельскохозяйственным производством ежегодно остаются до 40–45 % завершённых научно-технических разработок. В большей степени это связано со слабым финансово-экономическим состоянием сельхозтоваропроизводителей, малым качеством разработок, растущим импортом продовольствия, сельскохозяйственных машин, оборудования.

Аграрные национальные исследовательские университеты создают условия для создания интеллектуальной собственности в форме селекционных достижений, изобретений и полезных моделей. Основная их часть патентуется, но лишь некоторые патенты отражаются в балансах как нематериальные активы и используются, а именно продаются или дают отдачу в форме платежей по лицензионным договорам.

Сохраняющаяся неравноценность обмена сельского хозяйства с другими отраслями в экономике приводит к истощению его материально-технической базы. Основное направление повышения устойчивости сельского хозяйства – создание условий для обеспечения в хозяйствах доходности, которая необходима для ведения расширенного воспроизводства. Сельское хозяйство в сложившихся экономических условиях не способно самостоятельно ставить условия для достижения необходимой доходности другим отраслям и сферам деятельности. Это показывает, что уровень рентабельности по отношению к фондам в сельском хозяйстве в 4 раза меньше, чем в других отраслях, оплата труда в аграрном секторе самая низкая и в течение последних лет не превышает 42–45 % среднего значения в экономике. Низкий уровень заработной платы является главной причиной, ко-

торая препятствует привлечению высококвалифицированных кадров, внедряющих инновации в производство.

В финансовом механизме экономики существуют такие элементы, как кредит, цены, налоги, дотации, которые не предоставляют возможности сельскохозяйственным предприятиям эффективно функционировать. Данные элементы не допускают компенсаций, издержек и воспроизводства ресурсов, а также осуществления инновационной деятельности. Существенный сдерживающий фактор в инновационном развитии сельского хозяйства – это система ценообразования, поэтому поддержание цен на сельскохозяйственную продукцию должно стать заботой государства.

Главной проблемой остается отсутствие эффективного механизма внедрения достижений науки в производство, что, как следствие, приводит к существенному отставанию сельского хозяйства в освоении инноваций по сравнению с другими отраслями экономики. Поэтому после длительного периода разрушения производственного потенциала сельского хозяйства необходимо решить проблемы восстановления плодородия почв, технической модернизации, поголовья скота и обеспечения отрасли квалифицированными кадрами. Если эти задачи не решить, то обеспеченность страны собственным продовольствием будет затруднена, так как весьма сложно создать конкурентоспособное сельское хозяйство при существующих темпах его развития, которое в последние годы составляет 2,3 % [1].

В России в настоящее время поток зарубежных технологий подавляется развитием национальной инновационной политики, что создаёт опасность зависимости от иностранных разработок. В аграрном секторе российской экономики неблагоприятная ситуация сохраняется до сих пор, особенно в научно-технической сфере, что объясняется низкими инвестиционными возможностями сельхозтоваропроизводителей для активизации инновационной деятельности.

Разработка и освоение инноваций сдерживаются низкой рентабельностью производства, сокращением и старением машинно-тракторного парка, упрощением технологий, низким уровнем цен на сельскохозяйственную продукцию, ограниченным сбытом продукции, плохой адаптацией предприятий сельского хозяйства к рыночным условиям, высокими банковскими ставками на предоставляемые кредиты для агропромышленного комплекса, неразвитостью информационной инфраструктуры.

Все проблемы, которые связаны с практическим использованием достижений научно-технического прогресса, сельхозтоваропроизводители должны решать в основном самостоятельно при отсутствии необходимой помощи со стороны государства. Именно поэтому инновационный потенциал агропромышленного комплекса используется в пределах 4–5 % (для сравнения: этот показатель в США превышает 50 %).

Таким образом, основная цель государственной инновационной политики должна состоять в том, чтобы сохранять в максимальной степени накопленный научно-технический потенциал, а также развивать необходи-

мую инфраструктуру и разрабатывать механизмы, которые стимулируют развитие инновационных процессов.[3]

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алтухов А.И. Национальная продовольственная безопасность: проблемы и пути их решения. – М.: ФГУП ВО Минсельхоза России, 2009. – 112 с.
2. Гришаева Л.В. Особенности инновационных процессов в АПК // Роль инноваций в развитии АПК. – М.: ВИАПИ им. А. А. Никонова: «Энциклопедия российских деревень», 2008. – С. 21–25.
3. Родионова И.А. Инновационная стратегия развития предприятий пищевой промышленности российской Федерации // Региональная экономика: теория и практика. – 2015. – № 33 (408). – С. 39–50.
4. Родионова И.А. Оценка инновационного развития сельского хозяйства России // Региональная экономика: теория и практика. – 2015. – № 41 (416). – С. 56–65.

УДК 338

С.В. Монахов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: МЕТОДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация. В статье рассмотрены основные особенности оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов в период становления и развития рыночной экономики России. Представлена классификация показателей эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций по различным критериям и признакам. Рассмотрены различные методические подходы к оценке эффективности функционирования хозяйствующих субъектов сферы АПК. Сделан вывод о необходимости использования системы показателей для наиболее точной оценки эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций в современных условиях.

Ключевые слова. Эффективность, сельское хозяйство, экономическая оценка, производственная деятельность, методические подходы.

В связи с переходом российской экономики на новый этап экономического развития возникает необходимость более точной оценки эффективности функционирования различных хозяйствующих субъектов. Принятые ранее в планово-распределительной системе критерии и методические подходы к оценке эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, за годы реформирования национальной экономики неоднократно подвергались серьезному пересмотру. В процессе становления рыночной экономики России возникли новые приоритеты и подходы к оценке эффективности производственной деятельности организаций различных отраслей и

сфер экономики [1]. Этому способствовало и то, что агропромышленный комплекс (АПК) страны подвергся серьезному реформированию, внутри комплекса также произошли качественные и количественные изменения [2, 5]. Подход, оценивающий лишь эффективность деятельности хозяйствующих субъектов с позиции советских экономистов, подвергся существенным изменениям. Как известно, действующая ранее система показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов включала в себя ряд показателей основными из которых являлись рентабельность, окупаемость затрат и т.д.

Начиная с 90-х годов XX века в оценке эффективности деятельности хозяйствующих субъектов начинают преобладать рыночные подходы. Главной целью деятельности коммерческих предприятий становится прибыль, что в первоначальный период накопления капитала для их владельцев являлось целесообразным. Данная цель во многом предопределила развитие наиболее рентабельных производств, а также, как следствие, отставание и деградацию убыточных. Отсутствие регулирования деятельности хозяйствующих субъектов со стороны государственных органов власти в те годы, также способствовали спаду производства, снижению эффективности в целом по экономике России и по АПК в частности. Однако, стоимостная оценка ресурсов, валовой продукции создавала иллюзию роста за счет инфляционных процессов, при этом оценка показателей характеризующих эффективность в натуральном выражении давала противоположную тенденцию. В условиях высокого уровня инфляции стоимостная оценка показателей эффективности хозяйствующих субъектов не всегда точна. В этом случае особая роль должна отводиться натуральным и условно-натуральным показателям. Вместе с тем в условиях стабильной экономики с низким уровнем инфляции значение стоимостных показателей существенно возрастает.

Современный АПК, на наш взгляд, представляет сложную систему, характеризующейся множеством входных, промежуточных и результативных показателей. Промежуточные показатели, являясь результативными одних стадий, этапов и подсистем производства, служат входными для других его подсистем. Определяя эффективность каждой подсистемы, стадии или уровня производства, следует сопоставлять их входные и результативные показатели. При этом необходимо соотносить выходной эффект от производственной деятельности с ресурсами и затратами.

Показатели эффективности классифицируются по различным признакам: по стадии расширенного воспроизводства, по уровням управления, по уровню производства. Первое направление классификации показателей эффективности – по стадиям расширенного воспроизводства. Здесь выделяют производственно-технологическую, производственно-экономическую и социально-экономическую эффективность. Вторым направлением классификации показателей эффективности является деление по интересам субъектов управления (общества, коллектива и работника).

Третьим направлением классификации является уровень производства: АПК страны в целом, АПК региона, объединение предприятий, предприятие, отделение, бригада, работник.

Для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, ее количественной характеристики применяются различные экономико-статистические показатели, с помощью которых выражается количественная сторона происходящих процессов [3, 4]. Показатели эффективности подразделяются по числу показателей и способам определения обобщающего показателя. Существуют различные варианты показателей – это может быть и один обобщающий, и система показателей, и интегральные показатели, и агрегатные, и нормативные. При этом показатели различаются по методическому подходу на усредненные, суммарные, полученные производством, приростные, темповые, структурные и абсолютные.

Оценку эффективности функционирования сельскохозяйственных предприятий, на наш взгляд, вряд ли можно точно измерить одним показателем. Для ее оценки необходима система показателей, учитывающих действия всех составляющих эффект факторов. В связи с этим, можно выделить следующие показатели: показатели, характеризующие организационно-технический уровень; показатели использования средств труда; показатели использования предметов труда; показатели использования труда и его оплаты; показатели объема, структуры и качества продукции; показатели себестоимости продукции; показатели прибыли и рентабельности; показатели оборачиваемости оборотных фондов и финансового положения; показатели использования фондов экономического стимулирования.

Система показателей используемых при оценке эффективности производственной деятельности сельскохозяйственных организаций имеет свои особенности. В первую очередь это относится к оценке использования земельных ресурсов. Ведь земля в сельском хозяйстве выступает в различных качествах и как средство труда, и как средство производства, и как предмет труда.

Экономическую эффективность использования земельных ресурсов целесообразно, на наш взгляд, определять путем сопоставления результатов производства с количеством (или иной: стоимостной, бальной характеристикой) земли. При этом использование земли считается эффективным, рациональным, когда не только увеличивается выход продукции с единицы площади, повышается ее качество, снижаются затраты на производство единицы продукции, но и когда при этом сохраняется или повышается плодородие почвы, обеспечивается охрана окружающей среды.

Среди множества показателей характеризующих эффективность использования земельных ресурсов сельскохозяйственных предприятий можно выделить следующие: выход валовой продукции, валового и чистого дохода от растениеводства на один гектар физической и сопоставимой (кадастровой) пашни, на сто рублей текущих затрат.

Для оценки эффективности использования основных фондов хозяйствующих субъектов, целесообразно, рассчитывать показатели фондоотдачи, фондоемкости и нормы прибыли. Кроме того, можно использовать показатели выхода валового и чистого дохода на сто рублей основных производственных фондов.

Оценку эффективности использования оборотных средств и материалоемкости продукции целесообразно проводить на основе расчета следующих показателей: размер оборотных средств на рубль валовой продукции; стоимость валовой продукции на рубль оборотных средств; коэффициент оборачиваемости оборотных средств; продолжительность оборота оборотных средств; материалоемкость натуральной единицы или тысячу рублей продукции; эффективность применения отдельных материалов.

Для оценки эффективности использования трудовых ресурсов необходимо использовать следующие показатели: удельный вес вовлечения в производство из числа тех, кто может работать, степень участия их в производстве, сезонность использования трудовых ресурсов, интенсивность использования фонда рабочего времени, текучесть кадров, производительность труда.

В заключении необходимо, отметить, что дальнейшая трансформация методических подходов к оценке эффективности деятельности предприятий АПК, будет направлена на определение общего (обобщающего) показателя. Вместе с тем, на наш взгляд, более точным для оценки эффективности функционирования сельскохозяйственных предприятий является подход оценивающий эффективность функционирования на основе использования системы показателей. Так как, результаты производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий формируются под совокупным влиянием комплекса используемых ресурсов и факторов производства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Kuznetsov, N. I., Ukolova, N. V., Monakhov, S. V., Shikhanova, Yu. A.* Provisions for effective development of regional agricultural systems in Russia's economy.// *Journal of Advanced Research in Law and Economics*, 2017. – Vol. 8 (2): 490–495.
2. *Баутин В.М., Костин В.Д.* Инновационная экономика: проблемы и суждения (аграрный аспект). – М.: Изд-во «РГАУ-МСХА», 2014. – 494 с.
3. *Голубев, А. В.* Импортозамещение и эффективность АПК : монография. – М., 2016.
4. *Дугин П.И.* Некоторые методологические проблемы оценки экономической эффективности и перераспределительных процессов в АПК //Вестник АПК Верхневолжья, 2008. № 1 – С. 39–49. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16367545>
5. *Черняев А.А.* Региональные организационно-экономические проблемы развития АПК на современном этапе: монография. – Саратов, 2013. – 212 с.

Е.А. Моренова, Е.В. Черненко

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

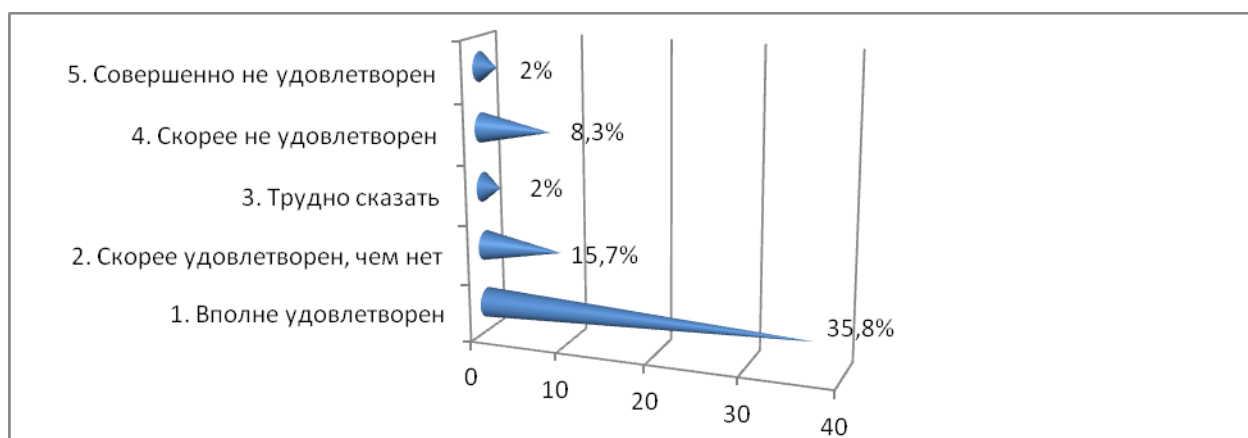
ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ КАДРОВОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В современных условиях непрерывное и прогрессивное развитие агропромышленного комплекса зависит от профессионализма управленцев. В настоящее время остро ощущается нехватка высококвалифицированных управленческих кадров, поскольку от эффективности управления зависит развитие рыночных отношений и аграрного сектора [1]. Следовательно, проблема формирования и развития высокопрофессиональных управленцев для АПК является одной из наиболее важных. В решении данной проблемы все большее значение приобретают мотивационные аспекты [2]. Мотивация персонала является основным средством обеспечения оптимального использования ресурсов, мобилизации имеющегося кадрового потенциала.

Для более обстоятельного и глубокого исследования данной проблемы нами проведено социологическое исследование посредством анкетирования персонала в сельскохозяйственных организациях, с целью изучения их мнения относительно условий работы и организации труда на данном сельскохозяйственном предприятии.

В анкетировании приняли участие 54 человека работающих в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области различных форм собственности.

Первый блок вопросов касался общего характера и способов организации трудовой деятельности (рис. 1).



**Рис. 1. Распределение ответов на вопрос
«Удовлетворены ли Вы организацией труда на предприятии?»**

Большинство работников вполне удовлетворены организацией труда на предприятии, что составило 35,8. 15,7 % скорее удовлетворены, чем нет. Есть те, кто затрудняется сказать или совершенно не удовлетворен (2 % и 2 % соответственно) и те, кто скорее не удовлетворен 8,3 %.

Второй блок вопросов был направлен на оценку системы материального и морального стимулирования труда работников. Что касается системы мотивации на предприятии, то 45,3 % респондентов считают ее нормальной, 39,2 % полагают, что она нуждается в усовершенствовании, а 15,8 % опрошиваемых указали, что не видят какой либо системы мотивации или не понимают, как она работает.

Что касается вопроса об удовлетворенности в целом своей нынешней работой, что опрошенных (28,2 %) не уверены в удовлетворенности своей работой, они скорее удовлетворены, чем нет. 33,4 % отметили, что их полностью устраивает то, чем они занимаются. Низкий процент тех, кто скорее не удовлетворен своей работой – 2 % (рис. 2).

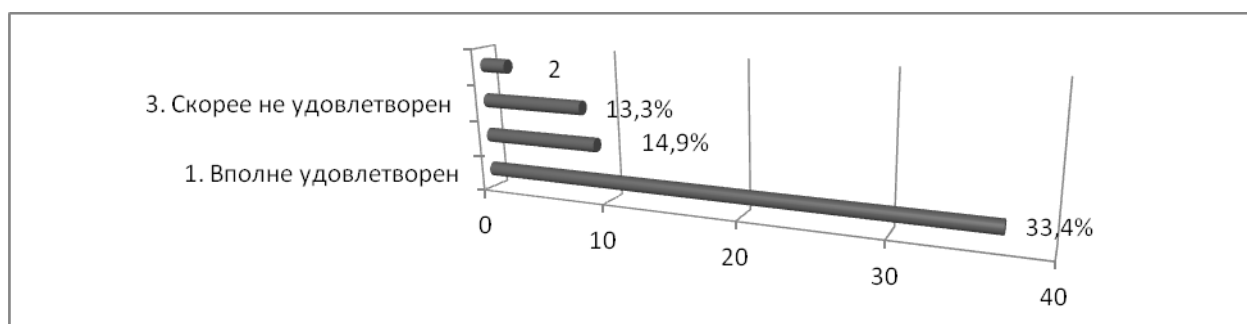


Рис. 2. Распределение ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом своей нынешней работой?»

Успех мотивирования невозможен без правильно выстроенной политики организации, без честного и четкого следования принятым принципам и миссии, а также без искреннего уважения и заботы о сотрудниках [1]. В первую очередь, совершенствование системы мотивации связано с повышением эффективности системы управления персоналом в сторону существенного повышения лояльности сотрудников. Среди основных направлений, которые ведут к существенному повышению лояльности персонала, выделяют следующие:

1. Грамотная политика в управлении. Под грамотной политикой подразумевается чёткая прозрачная и понятная структура управления, понимание иерархии, разграничение полномочий, сфер ответственности и принятия решений, что позволяет сотрудникам чувствовать уверенность и стабильность.

2. Корпоративная миссия компании. Четкое представление каждым сотрудником корпоративной миссии компании поистине важно. Необходимо добиться понимания каждым работником, что он делает, как это делать, для чего и как его труд оценивается. В процессе исследований выяснилось,

видение работников сельскохозяйственных предприятий стратегии развития и миссии своего предприятия. 41,9 % ответили, что не знакомы ни со стратегией развития предприятия, ни с его миссией. Те, кто знаком с ней, указали, что она рассчитана 1 год (4,5 % респондентов), на 2 года (18,2 %), на 5 лет (45,5 %) более чем на 5 лет (31,8 %).

В исследованиях нами разработана система мотивации персонала сельскохозяйственных предприятий, которая наилучшим образом позволяет формировать определенный тип поведения у работников сельскохозяйственной отрасли.

Практически всю систему управления персоналом можно рассматривать как набор стимулов, прямо или косвенно влияющих на работников. Реализовать идею мотивационного менеджмента можно только в том случае, если все элементы системы управления персоналом оказывают комплексное мотивационное воздействие на персонал [2]. Это воздействие может быть прямым или косвенным, но именно его комплексный характер является необходимым условием формирования и поддержания системы мотивации и стимулирования персонала организации.

3. Адаптация персонала. Основной целью внедрения программ адаптации является снижение издержек. Достигается это за счет того, что новый работник быстрее осваивает должность, вследствие, сокращаются возможные ошибки при освоении функциональных обязанностей. Подобные издержки можно сократить благодаря снижению уровня текучести кадров.

4. Коучинг и наставничество. Коучинг рассматривается, как искусство содействия повышению результативности, обучению и развитию другого человека. Благодаря внедрению на предприятии системы коучинга решается ряд задач, среди которых: профессиональный рост и продвижение по карьерной лестнице, межличностная коммуникация, успешное ведение переговоров с деловыми партнерами, а также лидерство и построение своей команды. Как показали исследования, среди опрошенных работников более половины опрошенных оценивают в своих коллегах уровень профессионализма, квалификации, чуть больше 10 % обращают внимание насколько хорошо он «устроился», в связи с этим система коучинга будет положительно влиять на развитие персонала.

5. Моральное стимулирование. Должно быть направлено в первую очередь на решение главной задачи – повышения желания персонала с рвением относиться к работе и удержания их без повышения заработной платы. В качестве мотивов, можно выделить следующие: удобный режим работы, возможность должностного продвижения, разнообразие работы, самостоятельность в выполнении работы, благоприятный психологический климат, соответствие работы личным способностям, участие в управлении предприятием, благоприятные условия труда, возможность улучшения социально-бытовых условий, высокая обеспеченность оргтехникой, низкая напряженность труда, хорошие отношения с непосредственным руководителем, возможность общаться в процессе работы и другие.

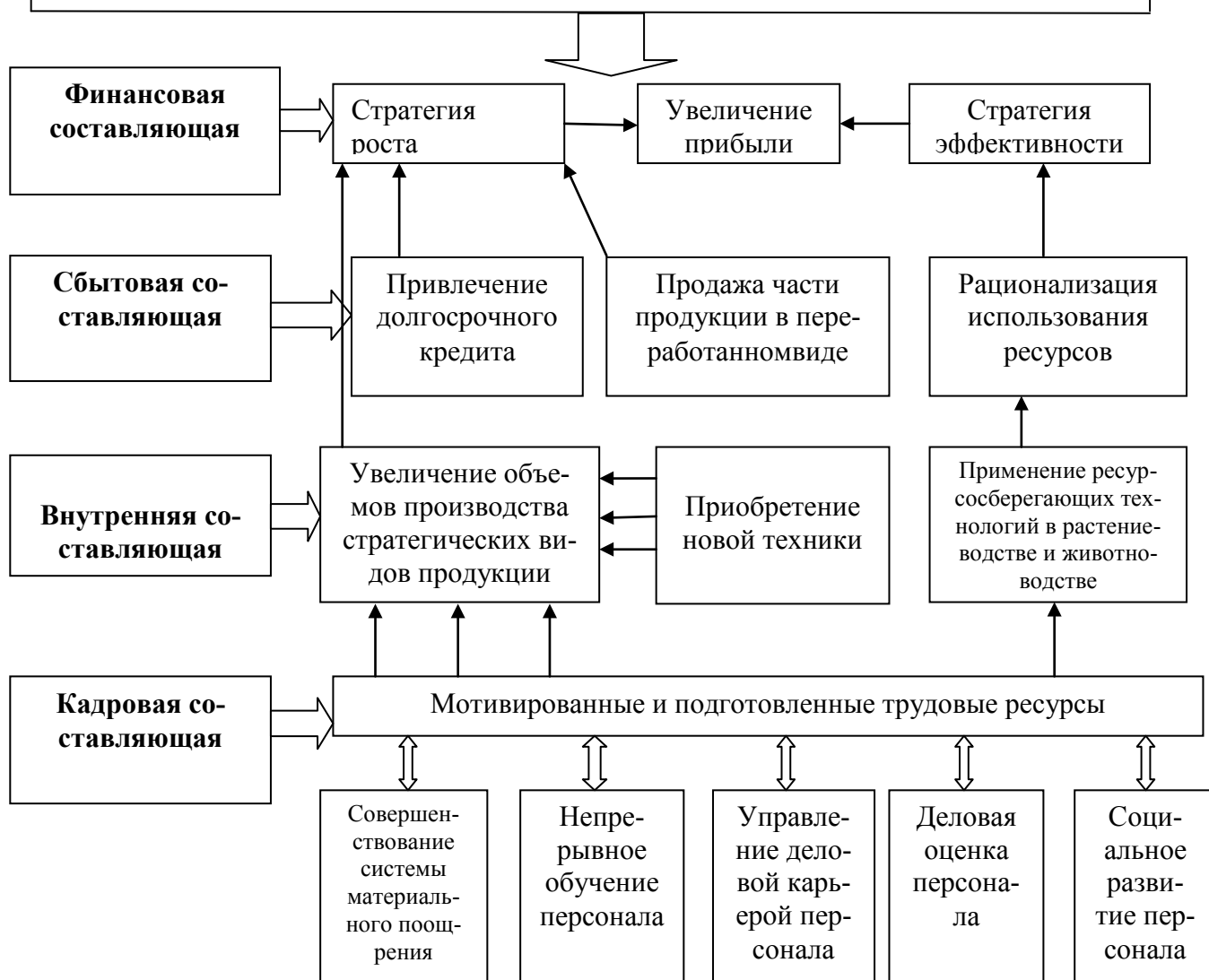
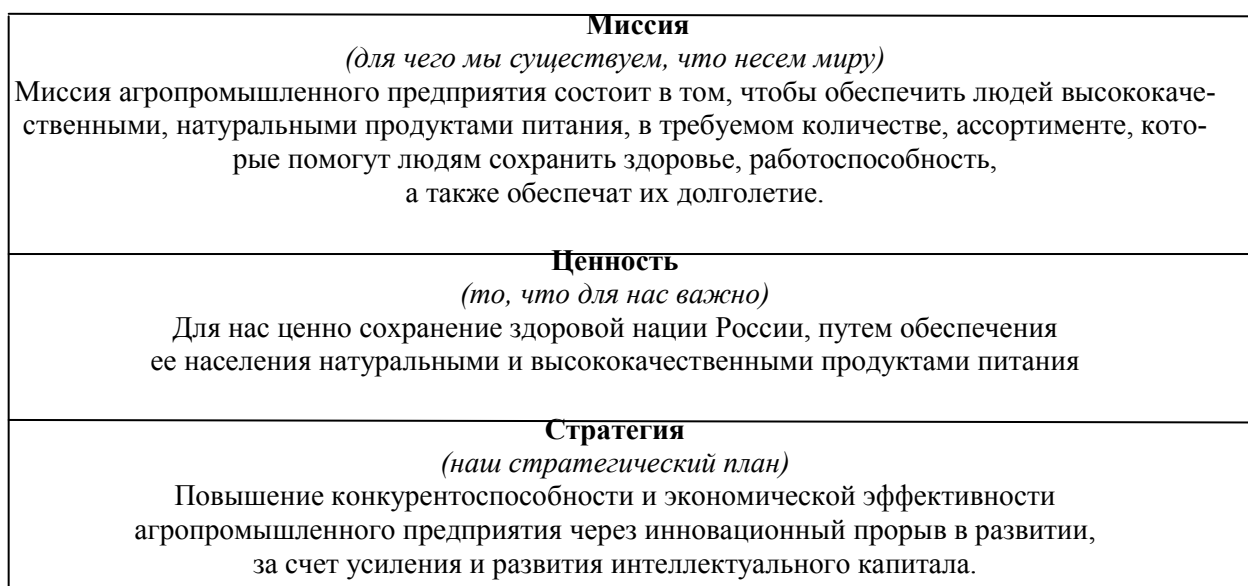


Рис. 3. Рекомендуемая система стратегического управления по основным направлениям хозяйствования для сельскохозяйственных предприятий Саратовской области

Таким образом, основную роль в данном вопросе играют системы стимулирования труда, созданные с учетом мотивов, актуальных для тружеников села. Более действенными на сегодняшний день считаются материальные стимулы. Материальное стимулирование актуализируется в настоящее время в связи с удорожанием ресурсов и необходимостью поиска внутривладельческих резервов снижения себестоимости продукции [2, 3]. Зарплата может стать мотивирующим фактором результативности труда, в том случае, когда она связана с результатами труда. Персонал должен быть уверен в наличии четкой взаимозависимости. Благодаря комплексному подходу возникает возможность повысить эффективность работы организаций агропромышленного комплекса с помощью мотивации и стимулирования, компетентного управления персоналом, при помощи системы оплаты труда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Моренова Е.А., Черненко Е.В., Бутырина Ю.А. Факторы способствующие инновационному развитию АПК России в современных условиях //Аграрный научный журнал. – Саратов: ФГОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2016. – № 5. – С. 95–99.
2. Моренова Е.А., Черненко Е.В., Бутырина Ю.А. Стратегия управления персоналом в сельскохозяйственных предприятиях. //Аграрный научный журнал. – Саратов: ФГОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2016. – № 11. – С. 84–89.
3. Моренова Е.А., Черненко Е.В. Воспроизводство человеческого капитала в аграрном секторе в современных условиях глобализации экономики //Направления импортозамещения на продовольственном рынке: Международной научно-практической конференции./ Под ред. И.П. Глебова. – Саратов, ФГОУ ВО Саратовский ГАУ, ООО «Амирит», 2016. – С. 98–102.
4. Глебов И.П., Черненко Е.В. Эффективность использования человеческого капитала в аграрном секторе Саратовской области //В сборнике: Аграрный потенциал в системе продовольственного обеспечения: теория и практика: материалы Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА. – 2016. – С. 55–59.
5. Глебов И.П., Черненко Е.В. Воспроизводство человеческого капитала. – Саратов, 2015.
6. Глебов И.П., Черненко Е.В. Использование человеческого капитала в аграрном секторе Саратовской области //Аграрный научный журнал. – 2014. – № 7. – С. 63–65.
7. Глебов И.П., Черненко Е.В. Кадровый аспект современной аграрной политики //В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития АПК в связи с вступлением в ВТО: российский и международный опыт. Материалы Международной научно-практической конференции. – 2013. – С. 40–47.

Е.Д. Никитина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ КОРМОПРОИЗВОДСТВА НА ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЛЯХ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. Статья посвящена вопросам состояния кормопроизводства многолетние на территории Саратовской области и перспективам агроценозов его развития. На сегодняшний день одной из главных задач животноводства является освоение сельскохозяйственных предприятий на максимальном уровне увеличения зарубежной продукции животноводства, поэтому на предприятиях должна быть сбалансированная база кормов.

Ключевые слова. Кормопроизводство, кормовая база, кормовые культуры, животноводство.

На сегодняшний момент актуальным остается вопрос о животноводстве, оно является важнейшей отраслью сельского хозяйства, призванной обеспечивать население полноценными продуктами питания. Его развитие возможно лишь при условии создания гарантированной кормовой базы, обеспечивающей круглогодичное полноценное кормление сельскохозяйственных животных.

Кормопроизводство, как отрасль сельского хозяйства занимается выращиванием кормовых культур в полевых и кормовых севооборотах, а также на сеяных и естественных сенокосах и пастбищах.

Целью исследования является научное обоснование развития и улучшение кормопроизводства в Саратовской области.

Одной из самых главных задач сельского хозяйства является увеличение продукции животноводства. На данный момент рост производства продукции животноводства не удовлетворяет современным требованиям, поэтому отрасли животноводства оказываются убыточными. Одна из главных причин такого состояния – несбалансированная кормовая база. Состояние кормовой базы определяется количеством, производимых кормов, а также их качеством (биологической полноценностью, структурой кормовых рационов в пастбищный и стойловый периоды), особенностями заготовки и хранения кормов, подготовкой их к скармливанию и правильной организацией кормления продуктивных животных [1].

Дальнейшее развитие животноводства Саратовской области требует не только значимого роста производства кормов за счет увеличения посевов наиболее высокоурожайных кормовых культур на орошении, а еще развития с улучшением их качества и свойства (рис. 1). Для улучшения производимых кормов и ликвидации недостатка в них протеина, особенно в

зимних рационах, необходимо пересмотреть конструкцию посевных территорий кормовых культур в направлении увеличения посевов однолетних и многолетних бобовых трав в чистом виде и в смесях на зеленый корм, сено, сенаж, травяную муку.

Так как же добиться эффективности кормопроизводства?

Кормопроизводство может быть эффективным в том случае, если объем произведенных кормов покрывает потребности животноводства при минимальных затратах денежных средств, а так же трудовых и материальных ресурсов. К сожалению, очень мало внимание уделено вопросам эффективности кормопроизводства, это можно объяснить тем, что в кормопроизводстве практически не создается товарная продукция. Тем самым становятся неизбежны трудности определения прибыли и рентабельности (а это основные показатели эффективности кормопроизводства). Исходя из этого можно применить некоторые варианты решения данной проблемы:

1. Цену 1 ц кормовой единицы приравнять к цене 1 ц овса, то есть на этой основе будет определяться чистый доход и уровень рентабельности.

2. Условные цены на корма можно так же рассчитать исходя из закупочных цен на продукцию животноводства и их удельного веса в себестоимости этой продукции [3].

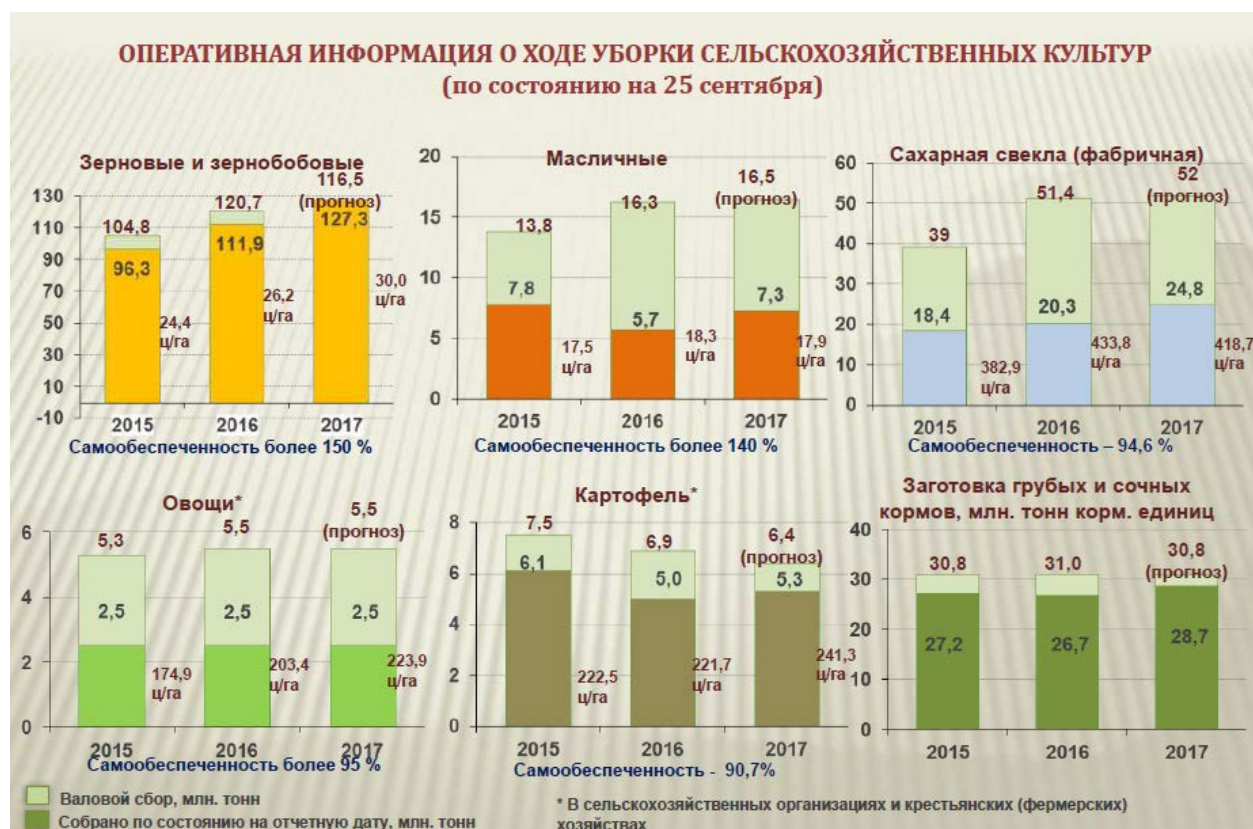


Рис. 1. Оперативная информация о сборе сельскохозяйственных культур

Проведя анализ по заготовкам кормов по Саратовской области, можно сделать вывод, что многие сельскохозяйственные предприятия делают заготовки спрессованного сена, так как оно имеет ряд преимуществ по сравнению с рассыпным – его удобнее хранить, вести его подсчет, раздавать скоту и транспортировать.

Нужно отметить, что при нынешнем дефиците инвестиционных ресурсов важной задачей является поиск путей, которые не требуют крупных финансовых вложений (к ним можно отнести повышение производственной дисциплины и борьбу с потерями кормов от полей до ферм).

Многие предприятия несут большие потери из-за несвоевременной уборки кормовых культур и при транспортировке убранный продукции к местам хранения или переработки.

На сегодняшний момент сельскохозяйственным предприятиям необходимо вкладывать средства в приобретение новых машин и оборудования для кормопроизводства, строительство кормохранилищ и разработать мероприятия по транспортировке кормов без значительных потерь питательных веществ.

Мероприятия по улучшению эффективности кормопроизводства существенно ускорятся при помощи государственной поддержки отрасли с помощью дотаций и кредитования.

Увеличение объемов производства кормов должно осуществляться в основном за счет адаптивной интенсификации кормопроизводства, биологизации земледелия и организационно-структурной перестройки отрасли. Доля увеличения производства кормов за счет расширения посевных площадей не должна превышать 20 %.

Из выше сказанного можно выделить основные направления восстановления и развития кормопроизводства в Саратовской области:

- оптимизация структуры посевных площадей на основе расширения посевов бобовых и энергоемких культур и доли участия в севообороте многолетних трав, прежде всего бобовых, до оптимальных агротехнических параметров;
- адаптация кормовой базы к почвенно-климатическим условиям микроразнообразия Саратовской области, дифференциация по районам и сельскохозяйственным организациям с учетом их организационных форм, степени развития животноводства и его направлений, состояния материально-технической базы;
- разработка и освоение на полевых землях ресурсосберегающих технологий кормопроизводства на основе биологизации земледелия, в которой ключевым моментом является максимальная мобилизация и использование биологических ресурсов растений и почвы; расширение травостоев многолетних бобовых и бобово-злаковых смесей трав как наименее затратных; переход на поверхностные обработки почвы с использованием дисковых орудий и комбинированных агрегатов и др.;

- создание сети специализированных семеноводческих хозяйств в благоприятных по почвенно-климатическим условиям в микроразонах, с целью удовлетворения возрастающих потребностей в элитных и репродуктивных семенах однолетних и многолетних кормовых культур;
- создание в благоприятные по погодным условиям годы переходящих запасов кормов за счет промежуточных посевов для минимизации рисков в обеспечении животных кормами в связи с участвовавшими засухами;
- повышение доли бобовых культур в структуре фуражного зерна до 12 %, объемистые корма (сено, сенаж и силос) должны содержать свыше 13 % сырого протеина;
- разработка оптимальных рецептур комбикормов для различных групп животных с заменой дорогостоящих импортных белковых компонентов протеиновыми добавками (не ниже минимальной нормы – 18 %) на основе высокобелкового и масличного сырья собственного производства;
- формирование оптимальной структуры агроценозов кормовых культур на мелиорированных землях Саратовской области [2].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Дубенок, Н.Н.* Мелиорация земель – основа успешного развития агропромышленного комплекса / Н.Н. Дубенок // Мелиорация и водное хозяйство. – 2013. – № 3. – С. 7–9.
2. *Ольгаренко, Г.В.* Ресурсосберегающие технологии и техника орошения / Г.В. Ольгаренко, Д.Г. Ольгаренко, Т.А. Капустина // Техника и оборудование для села. – 2015. – № 8. – С. 28–31.
3. *Шелюто, А.А.* Кормопроизводство: учеб. пособие для студентов / А.А. Шелюто, В.Н. Шлапунов, Б.В. Шелюто; под ред. А. А. Шелюто. – Мн.: НВЦ Минфина, 2015.

УДК 33.2964

Е.Д. Никитина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

НЕОБХОДИМОСТЬ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ АПК РЕГИОНА

Аннотация. Статья посвящена вопросам государственной поддержке агропромышленного комплекса. На сегодняшний день одной из главных проблем сельскохозяйственных предприятий является инвестирование сельскохозяйственных предприятий.

Ключевые слова. Инвестирование, государственная поддержка, экономическая политика, капитал финансовый механизм, финансово-промышленные группы.

Одним из главных направлений экономической политике является государственная поддержка аграрного сектора экономики. На сегодняшний момент существует проблема в российской экономике – это нехватка фи-

нансовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях. Именно поэтому многие предприятия не могут производить продукцию с высокой добавленной стоимостью, а это приводит к снижению объема получаемой прибыли. Вследствие этого предприятия не могут наладить свое производство. В настоящее время очень сложно получить финансовую поддержку из внешних источников, так как большинство финансовых структур направлены на взаимодействие с крупными и быстроразвивающимися предприятиями, которые реализуют проекты с наименьшими рисками.

В связи с этим важное место приобретают вопросы нормативного планирования и распределение субсидий и инвестиционных ресурсов. Более половины всех бюджетных поступлений в сельское хозяйство составляет поддержка текущего производства, включающая дотации на сельскохозяйственную продукцию и компенсации производственных затрат, кредитную поддержку и социальные затраты. Меньшая часть бюджетных ассигнований идет на финансирование долгосрочных вложений в отрасль, а именно:

- финансирование производственных капитальных вложений по приоритетным направлениям развития сельскохозяйственного производства на безвозвратной основе;
- предоставление инвестиционных кредитов;
- финансирование лизинга техники, племенного скота;
- долевое участие в финансировании утвержденных федеральных программ и т.д.

Учитывая изношенность основных фондов, целесообразно изменить сложившееся состояние и предусмотреть увеличение государственной поддержки инвестиционной деятельности сельхоз товаропроизводителей, это позволит повысить эффективность агропромышленного производства.

К основным принципам формирования нового финансового механизма в аграрном секторе экономики следует отнести:

- программный метод государственной финансовой поддержки, который означает, что ресурсы выдаются из федерального бюджета только на целевые программы;
- компенсационно-долевой принцип, сущность которого состоит в компенсации сельскохозяйственным предприятиям части действительно произведенных затрат, или субвенция и возмещение определенной, заранее установленной доли;
- принцип обязательных требований, согласно которому затраты в рамках принятых программ возмещаются только при строгом соблюдении условий, отраженных в них.

В настоящее время экономическая эффективность сельскохозяйственного производства во многом определяется степенью государственного регулирования отрасли и зависит от объемов государственной поддержки аграрной сферы. Формирование системы

государственного регулирования основано на реализации определенных принципов.

К основным принципам государственной поддержки можно отнести:

1) снижение реальных процентных ставок до уровня, который соответствует эффективности инвестиций в реальный сектор экономики на основе обеспечения сбалансированного бюджета и дальнейшего снижения инфляции;

2) проведение налоговой реформы, которая предполагает рассмотрение инвестиционных возможностей субъектов рынка на основе упорядочения, упрощения и структурной перестройки существующей налоговой системы, а также совершенствования амортизационной политики;

3) осуществления процесса реформирования предприятий с целью повышения их инвестиционной привлекательности;

4) формирование организационно-правовых предпосылок снижения инвестиционных рисков с целью стимулирования сбережений населения, прямых инвестиций внутренних и внешних инвесторов;

5) повышение эффективности использования бюджетных инвестиционных ресурсов на основе их конкурсного размещения, смешанного государственно-коммерческого финансирования приоритетных инвестиционных проектов, представления государственных гарантий по частным инвестициям и усиления государственного контроля за целевым использованием бюджетных средств.

Были выявлены основные причины, которые имеют отношение к эффективности финансовой деятельности предприятий:

1. Низкая прибыльность инвестиций в основной капитал.

2. Инвестиционные риски.

3. Сложный механизм получения кредитов для реализации инвестиционных проектов.

4. Недостаток собственных финансовых средств.

5. Высокий процент коммерческого кредита.

Решение этих проблем может быть решено с помощью использования деятельности финансово-промышленных групп (ФПГ). Создание таких групп поможет в преодолении инвестиционного кризиса в стране. Рассмотрим финансово-промышленные группы как структуру, которая объединяет в единое целое финансовый и промышленный капитал, который создаётся для обеспечения эффективного и ускоренного развития науки и промышленного производства путём диверсификации в направлении освоения новых видов промышленной продукции и услуг, гарантирующих наивысшую и устойчивую прибыль.

Управляемость ФПГ как микроэкономической системой на разных уровнях хозяйствования зависит от интеграции финансово-промышленного капитала в её структуре. Лидирующая и объединяющая роль принадлежит финансово-кредитным учреждениям, и в первую очередь собственному коммерческому банку. Коммерческий банк, владея

полной информацией о деятельности предприятий группы, может принимать решения о финансировании тех или иных инвестиционных проектов исходя из интересов всей группы. Кроме того, сам банк получает возможность контролировать инвестиционные риски и принимать непосредственно участие в их снижении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Акимова О.Л., Пугиев А.С.* Государственное управление инвестиционных ресурсов с использованием потенциала ФПП// Менеджмент в России и за рубежом. – 2015. – № 1. – С. 45–51.

2. Государственное регулирование рыночной экономики/ под ред. Кушлина В. И., Волгина Н.А. – М.: Экономика. – 2016. – 735 с.

УДК 332.14

В.Т. Новиков

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПРОГРАММНЫЕ ПОДХОДЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИННОВАЦИЙ В ЭКОНОМИКУ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация. В статье рассматривается вопрос экономического обоснования интеграционных производственных факторов по повышению прибыльности субъектов агробизнеса, на основе развития инновационной деятельности, направленные на активное развитие зернопроизводящих предприятий. В результате исследования установлено, что интеграционные производственные факторы сглаживают отрицательное влияние неблагоприятных погодных условий, увеличивая урожайность зерна на 1–1,5 т/га и повышают качественные характеристики на 15–20 %. При этом снижаются затраты труда на 5 %, себестоимость производства 1 т зерна на 700 рублей, обеспечивает получение прибыли с уровнем рентабельности более 60 %.

Ключевые слова. Экономика сельского хозяйства, инновационная технология, мало затратные технологии, бережливое производство, минимизация издержек, доходность, прибыль, производительность труда, рентабельность.

Получение высоких и стабильных урожаев зерна зависит от целого комплекса факторов. Зерновую и белковую программу можно решить лишь при программном подходе ведения всего растениеводства, при пропорциональном развитии всех звеньев сельскохозяйственной системы.

Саратовская область является одним из ведущих аграрных регионов России. По объему произведенной сельскохозяйственной продукции область занимает 10-е место среди российских регионов.

В 2016 году в Саратовской области производство продукции сельского хозяйства в фактических ценах достигло 163 млрд рублей, что состави-

ло 120 % к предыдущему году. На развитие Агропромышленного комплекса (АПК) области в 2016 году было направлено 7 млрд рублей.

В 2016 году в хозяйствах всех категорий валовой сбор зерна получен в массе 4,4 млн т, что в 1,9 раза больше, чем в 2015 году. Урожайность составила 20,7 ц/га против 13,3 ц в 2015 году. Саратовская область стала первой в ПФО и восьмой в РФ по валовому сбору зерна. Область заняла первое место в Приволжском округе по сбору пшеницы – 2,7 млн тонн.

Производственно-экономические показатели характеризуют поступательное развитие области. Развитие отрасли определило поступление зерна и бобовых в 2016 году с увеличивающейся прогрессией. Рост составляет 90 %. Большое экономическое значение для сельского хозяйства имеет увеличение инвестиций в основной капитал на 12 %, что положительно сказывается на рынке сельскохозяйственной продукции.

Проведенное исследование показало, что социально-экономическое положение сельского хозяйства региона остается сложным. Это сказывается на темпах развития зернового сектора растениеводства и требует привлечения больших инвестиционных ресурсов для наращивания агропромышленного производства.

Проведенное исследование позволило выявить программный подход развития сельского хозяйства Саратовской области, в том числе и по 2 предполагаемым направлениям. 1 направление – это современная работа отрасли, которая состоит из смешанного простого и интенсивного воспроизводства, на использовании, как правило, естественного плодородия. И 2 направление – это инновационного развития сельского хозяйства, в том числе и зерновой отрасли.

Первое направление предусматривает дополнительные вложения средств на текущий ремонт устаревшей техники, топливо, химические средства и др. затраты на имеющихся площадях. И как результат дополнительные затраты должны окупаться за счет стоимости дополнительной продукции. Такое возможно лишь при получении высоких урожаев зерна на высококачественных посевных площадях и благоприятных погодных условиях и удачно сложившихся экономических взаимосвязей с перерабатывающими отраслями.

Как показывает исследование по типичным предприятиям региона стоимость валовой и товарной продукции растет. Урожайность зерновых имеет также тренд увеличения. Но это достигается только увеличением денежных и материальных затрат, т.е. дополнительными материально-денежными затратами. В результате себестоимость, например, 1 тонны зерна возрастает из года в год. И за последние 5 лет в среднем составляет 3 тыс. и более рублей за тонну. Средне сложившиеся цены на зерно более стабильны и остаются на уровне 2,5–3 тыс. рублей за 1 тонну. В результате предприятия, выращивающие зерно в регионе, являются низко рентабельными или убыточными.

Исследование дает возможность разработать подходы инновационного развития зерновой отрасли. При современных условиях необходимо четко подходить к использованию средств производства по минимально-плановому их применению на основе четкого экономического обоснования каждой технологической и технической операции и ускоренному перенесению их стоимости на создаваемый продукт. Основой программного подхода при формировании технологии возделывания колосовых культур на основе минимальной обработки почвы является применение усовершенствованной бороны БДТМ–3 и комбинированного почвообрабатывающего посевного агрегата ППА–3,6, позволяющих за один проход выполнять весь процесс подготовки почвы и посев. Эта техника по сравнению с интенсивной позволяет снизить производственные затраты на 336,3 руб. в расчете на 1 га. Расход топлива также сокращается на 18,1 кг, или на 37,6.

Оборотные фонды должны планироваться по минимальным потребностям, т.к. это позволяет снизить текущие расходы на их хранение, перемещение, естественную утрату. Более четко подходить к планированию объемов производства, которые четко должны согласовываться с договорами по поставке зерна.

Таблица 1

Интегрированные производственные факторы и значения по увеличению объемов производства зерна

Мероприятия	Прибавка урожайности зерна по предприятиям, использующих интеграцию факторов производства.	
	%	ц/га
Применение высокоурожайных, районированных сортов и гибридов с разными сроками созревания.	21,2	2,5
Использование научно-обоснованных доз минеральных удобрений.	25,4	3,0
Интегрированная защита посевов от сорняков, вредителей, болезней.	23,7	2,8
Уборка посевов в лучшие агротехнические сроки.	17,0	2,0
Организация труда с оплатой по конечному результату.	12,7	1,5
Суммарная прибавка урожая	100,0	11,8

Интегрированные производственные факторы предусматривают планомерное совершенствование структуры посевных площадей в сочетании с совершенствованием технологии возделывания зерновых культур и организации труда, применение районированных элитных семян с разными сроками созревания, внесения удобрений по научно-обоснованным и экологическим нормам, применения средств защиты растений и оптимизации каналов реализации зерна.

Главная цель такого подхода – увеличить объёмы производства конкурентоспособной продукции, повысить её качество, снизить себестоимость единицы продукции, тем самым создавая условия для устойчивого развития экономики сельского хозяйства региона.

Исследование зернопроизводящих предприятий показывает, что прирост урожая невозможен без применения интеграционных производственных факторов. Их освоение дает не только высокий урожай зерна, но и повышает его качество на 15–20 %, а также сглаживает отрицательное влияние неблагоприятных погодных условий, увеличивая урожайность зерна на 10–12 ц/га.

Результатом зернопроизводящих предприятий, осваивающих интегрированные производственные факторы, становится: это повышение урожайности на 47,0 %, снижение затраты труда на производство 1 т зерна на 5 %, снижение себестоимости производства 1 т зерна на 700 рублей и при росте качества зерна, обеспечивает получение прибыли от реализации зерна с уровнем рентабельности более 60 %.

Как свидетельствует сравнительные данные существующего положения за прошедший год и факторов инновационного планомерного подхода выращивания зерновых культур в зернопроизводящем предприятии положительные изменения. И как основа улучшения результата является рост урожайности, и он в среднем составляет 5,2 ц на гектар, а также это позволяет осуществить рост качества зерна, которое выражается в повышении цены реализации на 30–40 %. А это повышает окупаемость затрат и обеспечивает увеличения массы прибыли.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Новиков В.Т.* Инновационные подходы формирования «бережливого производства» работы предприятий среднего и малого агробизнеса// *Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе: сборник научных статей. Выпуск 1.* Под ред. Г.Н. Камышовой, М.В. Муравьевой – Саратов ООО «ЦсСАин», 2014 – С. 69–71.

2. *Новиков В.Т.* Современное состояние и перспективы повышения доходности в агробизнесе// *Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции.* ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2016. – С. 300–303.

3. *Новиков В.Т.* Экономический результат факторов «бережливого производства»// *Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. Материалы конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов по итогам научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работе ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по итогам 2014 года.* Редколлегия: Воротников И.Л., Муравьева М.В. – 2015. – С. 83–87.

4. *Шурупцева А.А., Новиков В.Т.* Развитие свеклосахарного производства в Саратовской области// *Приоритетные направления модернизации аграрной экономики: тенденции, проблемы и перспективы. Материалы II Всероссийской интернет конференции.* Под общ. ред. Н.И. Кузнецова. – 2015. – С. 98–101.

В.Т. Новиков

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация. В статье говорится о значимости производительности труда, его мотивации в сельском хозяйстве. Отставание России по производительности труда от уровня развитых стран составляет 10 и более раз. Применение в сельскохозяйственных организациях всех категорий передового опыта Российских хозяйств, при условии внедрения передовых технологий, улучшения использования земли и повышения продуктивности скота и птицы, производительность труда в сельском хозяйстве может возрасти примерно в 5,5 раза.

Ключевые слова. Производительность труда, экономическая эффективность, нормирование, прибыль, доход, затраты труда.

В современный период развития сельского хозяйства обусловлен постепенным выходом из кризиса и простого воспроизводства, что явилось важным условием для поддержания его устойчивого экономического развития. Основой повышения эффективности производства является рост производительности труда и его мотивации. А в сельском хозяйстве нельзя добиться увеличения производительности без создания эффективного механизма ее мотивации, потому что рост этого показателя должен обеспечиваться личной заинтересованностью работника в максимальной прибыльности своего труда. За годы реформирования в сельском хозяйстве России отношение к показателю производительности труда и к проблеме его мотивации сильно занижено и в настоящее время практически законодательно не закреплено. Большую роль в пренебрежительном отношении к производительности труда сыграла переоценка других экономических инструментов, с помощью которых можно было бы влиять на производство.

В настоящее время из-за отсутствия нормирования труда и характеристики показателя производительности труда при выполнении работ и прогнозе экономического развития отрасли движение идет во все стороны, но вперед. Отсутствие нормирования труда и сопутствующих вопросов роста производительности труда в отрасли в сочетании с вопросами межотраслевого перераспределения рабочей силы из аграрной сферы, проблемами устойчивого развития сельских территорий приводит к серьезным региональным деформациям на сельском рынке труда, учитывая отсутствие рынка жилья и слабую территориальную мобильность рабочей силы.

В результате кризиса в АПК России разрыв в уровнях производительности труда в отраслях еще более увеличился. Расчеты, проведенные Росстатом за 2015–2017 годы, показывают, что производительность труда в сель-

ском хозяйстве практически не увеличилась, ее рост наблюдался только в 2017 году по сравнению с 2015 годом на 3 процентных пунктов, т.е. в размере статистической погрешности. По оценкам отдельных исследователей, отставание России по производительности труда от уровня развитых стран составляет 10 и более раз.

За годы реформирования аграрного сектора численность занятых в сельскохозяйственных организациях уменьшилась почти на 7 млн человек.

Если в хозяйствах всех категорий будет применен опыт передовых хозяйств и при условии внедрения передовых технологий, улучшения использования земли и повышения продуктивности скота и птицы, производительность труда в сельском хозяйстве может возрасти примерно в 5,5 раза. В этом случае, производительность труда в аграрном секторе страны выступает важным критерием качества государственного регулирования и дальнейшего развития сельского хозяйства.

Поэтому, говоря о значении производительности труда в отрасли, важно подчеркнуть, что повышение ее уровня, или, иначе говоря, сокращение затрат труда на единицу произведенной продукции при прочих равных условиях было и остается важнейшим показателем и условием стабильного развития экономики сельского хозяйства.

Необходимо отметить, что в рыночной экономике значительно расширился и усложнился состав факторов, влияющих на динамику производительности труда. Особенно важны исследования взаимосвязей производительности труда и качественных характеристик человеческого капитала. Значительно возросла роль факторов, связанных с мотивацией и оплатой труда, социальными условиями жизни и труда работников.

Понятие «мотивация труда» включает в себя целый комплекс мер, направленных на активизацию физических, умственных и морально-психологических усилий человека, побуждающих его в результате трудовой деятельности удовлетворять свои постоянно возрастающие материальные и духовные потребности. основополагающие положения рыночной модели мотивации труда работников сельского хозяйства состоят в следующем: средства, направляемые на фонд заработной платы должны формироваться согласно экономических законов и нормальной человеческой морали и в свою очередь должны быть заработаны, при этом минимальный уровень заработка должен обеспечивать нормальный воспроизводственный процесс трудовых ресурсов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новиков В.Т. Инновационные подходы формирования «бережливого производства» работы предприятий среднего и малого агробизнеса// Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе: сборник научных статей. Выпуск 1. Под ред. Г.Н. Камышовой, М.В. Муравьевой – Саратов ООО «ЦсСАин», 2014 – С. 69–71.

2. *Новиков В.Т.* Современное состояние и перспективы повышения доходности в агробизнесе// Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. – 2016. – С. 300–303.

3. *Новиков В.Т.* Экономический результат факторов «бережливого производства»// Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. Материалы конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов по итогам научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работе ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по итогам 2014 года. Редколлегия: Воротников И.Л., Муравьева М.В. – 2015. – С. 83–87.

4. *Шурупцева А.А., Новиков В.Т.* Развитие свеклосахарного производства в Саратовской области// Приоритетные направления модернизации аграрной экономики: тенденции, проблемы и перспективы. Материалы II Всероссийской интернет конференции. Под общ. ред. Н.И. Кузнецова. – 2015. – С. 98–101.

УДК 631.1

И.С. Новиков

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

УПРАВЛЕНИЕ ПОВЕДЕНИЕМ ПЕРСОНАЛА КАК ЭЛЕМЕНТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Введение. Эффективное стратегическое управление организацией на сегодня основывается на грамотном и обоснованном планировании и использовании имеющихся ресурсов.

Однако, когда речь заходит о ресурсах, большая часть предпринимателей в первую очередь ориентируется на производственные (Здания, сооружения, машины и оборудование, скот и пр.), финансовые и сырьевые. Человеческим ресурсам на сегодняшний день, особенно в сельском хозяйстве, отводится незначительная роль и большинство предпринимателей занимаются вопросами управления персоналом предприятия и человеческими ресурсами в целом по остаточному принципу. Сложившаяся конъюнктура рынка труда такова, что предложение значительно превышает спрос, высокий уровень безработицы населения приводит к тому, что работодателю достаточно легко наполнить производство работниками с приемлемой квалификацией.

В то же время научный и производственный опыт опровергают подобное поведение предпринимателей, поскольку организации, развивающие собственную культуру и занимающиеся проблемами организационного поведения работников, имеют в стратегической перспективе более высокий экономический эффект за счет достижения эффекта синергии от слаженных действий рабочего персонала, средств производства и работников управления.

Цель исследования. Изучить роль и влияние организационного поведения на формирование и регулирование поведения персонала в организации в контексте стратегического управления.

Методика исследования. Организационное поведение как наука позволяет изучить особенности поведения индивида в организации, изучить распределение ролей и условий эффективной работы групп, изучить особенности межличностных отношений, позволяет выработать технологию управления организацией как целостным образованием, позволяет выработать собственную рациональную модель поведения в организации, систематизировать информацию об особенностях поведения индивидов в различных ситуациях, возникающих в процессе труда, объяснить причины того или иного поведения работников организации, предсказывать поведение работников в различных ситуациях. Особенности организационного поведения, как науки: междисциплинарный характер, системность.

Изучение организационного поведения позволяет получить набор инструментов в виде концепций и теорий, помогающих людям понимать, анализировать и описывать то, что происходит в организациях, и объяснять, почему это происходит. Такие базовые концепции и теории организационного поведения позволяют правильно понять, описать и проанализировать и то, как отдельные характеристики людей, групп, ситуаций на работе или самой организации влияют на ощущения людей и на то, как они действуют в этой организации. Основную трудность для всех менеджеров представляет проблема, как побудить всех членов организации работать эффективно и с удовольствием, чтобы это было выгодно и им самим, и группам, в которых они работают, и всей организации в целом.

Организационное поведение в контексте стратегического управления представляет собой набор инструментов, позволяющих:

1. Сотрудникам – понимать, анализировать и описывать поведение людей в организации.

2. Менеджерам – улучшать, расширять или изменять типы поведения сотрудников таким образом, чтобы отдельные люди, группы и организация в целом могли добиться своих целей.

Результаты исследования. Хорошее знание сущности организационного поведения необходимо сотрудникам, действующим на всех уровнях организации, поскольку это помогает им лучше оценивать складывающиеся в ходе реализации стратегии ситуации и понимать, как им следует вести себя, чтобы достичь стратегические цели. Но особенно важно знание организационного поведения для менеджеров. Большая часть работы менеджера непосредственно связана с использованием результатов исследований по организационному поведению, инструментов и приемов, разработанных на основе этих исследований, для повышения эффективности деятельности организации и ее способности реализовывать принятые стратегии.

Помимо того, что изучение организационного поведения предоставляет инструменты, которые менеджеры могут использовать для усиления спо-

способности выполнять свои функции, оно также может помочь менеджерам улучшить их мастерство в области управления производственным персоналом, достичь мастерства. Мастерство – это способность хорошо выполнять свою работу. Для эффективного выполнения организационных функций менеджерам необходимо обладать тремя основными составляющими мастерства: концептуальной, человеческой и технической.

1. Концептуальное мастерство позволяет менеджеру продиагностировать и проанализировать ситуацию и выделить в ней основные причинно-следственные связи. Стратегическое планирование и стратегическая организация требуют высокого уровня концептуального мастерства и принятия эффективных стратегических решений.

2. Человеческий опыт позволяет менеджеру понять поведение других людей и групп, взаимодействовать с ними, направлять их и контролировать, что в стратегической перспективе позволяет добиться синергетического эффекта от взаимодействия работников.

3. Техническая квалификация – это конкретные рабочие знания и приемы, которыми менеджер должен владеть профессионально, например, опыт производства, бухгалтерского дела или маркетинга. Конкретная техническая квалификация, необходимая каждому менеджеру, определяется характером организации, в которой он работает, а также его положением в ней.

Организационное поведение позволяет изменять и координировать поведение людей (индивидов и групп) в организациях с целью повышения эффективности трудовой деятельности человека.

Традиционный подход «человеческих отношений» более не играет преобладающей роли в поведенческом измерении менеджмента. Немногие станут оспаривать факт, что подход организационного поведения со всем объемом связанных с ним знаний в наши дни доминирует в поведенческом измерении менеджмента и остаётся таковым в обозримом будущем.

Социальные, культурные и технологические изменения, происходящие в современном мире, создают множество проблем для мужчин и женщин, должностные обязанности которых требуют от них управления организационным поведением. В ряд таких проблем входит стратегическое управление человеческими ресурсами для обеспечения конкурентного преимущества, разработка организационной этики и забота о благосостоянии сотрудников, стратегическое управление при разнородности сотрудников, управление глобальной средой.

Организационное поведение – это составная часть общего набора, используемого компаниями для управления человеческими ресурсами в целях достижения конкурентного преимущества и реализации принятых производственных стратегий.

Выводы. Таким образом, на основании вышеизложенного становится очевидно, что использование в стратегическом управлении инструментов организационного поведения позволяет менеджерам более эффективно выполнять задачи, связанные с реализацией их управленческих функций,

персоналу – добиваться более высоких производственных результатов, а предприятию в целом – за счет достижения синергетического эффекта существенно повышать экономическую эффективность собственной деятельности и в более короткие сроки реализовывать собственные стратегические планы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бутырин В.В.* Мотивационные аспекты управленческой деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса / Бутырин В.В., Бутырина Ю.А., Моренова Е.А., Черненко Е.В. // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 12. – С. 82–85.
2. *Глебов И.П.* Воспроизводство человеческого капитала / Глебов И.П., Черненко Е.В. – Саратов, 2015.
3. *Моренова Е.А.* Совершенствование кадрового обеспечения сельскохозяйственных предприятий поволжского региона в стратегическом аспекте / Моренова Е.А., Черненко Е.В. // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – № 12. – С. 73–87.
4. *Твердова И.В.* Социально-экономические аспекты формирования и развития кадрового потенциала предприятий АПК / Воробьева Д.А., Твердова И.В. // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – № 3. – С. 192–200.
5. *Твердова И.В.* Основные аспекты формирования системы мотивации труда работников сельскохозяйственных предприятий в современных условиях хозяйствования / Твердова И.В. // В сборнике: Стратегия инновационного развития аграрных бизнес структур в условиях членства России в ВТО. Материалы Международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 135–142.
6. *Твердова И.В.* Особенности управления карьерой молодых специалистов АПК / Твердова И.В., Удалова А.В. // В сборнике: Специалисты АПК нового поколения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – 2013. – С. 348–351.
7. *Черненко Е.В.* Кадровое обеспечение: проблемы и пути их решения / Моренова Е.А., Черненко Е.В. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 206–208.
8. *Черненко Е.В.* Эффективность использования человеческого капитала на уровне региона / Черненко Е.В. //: Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2016. – С. 480–485.
9. *Черненко Е.В.* Стратегия управления персоналом в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области / Моренова Е.А., Черненко Е.В., Бутырина Ю.А. // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 11. – С. 84–89.

Н.А. Новикова, С.А. Новоселова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

МАГИСТРАТУРА: ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация. В статье раскрыты особенности преподавания экономических дисциплин в магистратуре экономического направления.

Ключевые слова. Болонская система, бакалавриат, магистратура, методика преподавания, экономические науки.

Болонская система образования предполагает переход на двухуровневую (бакалавр, магистр) систему получения высшего образования. Эти уровни подразумевают отдельные государственные образовательные стандарты и самостоятельную итоговую аттестацию. В России новая двухступенчатая форма образования официально утверждена с сентября 2009 года. Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 программы бакалавриата и специалитета считаются первой ступенью высшего образования. Бакалавриат предполагает развитие у студентов базовых профессиональных компетенций в выбранной сфере [1].

Бакалавриат предусматривает подготовку квалифицированных рядовых сотрудников, которые смогут занять должности, связанные с осуществлением исполнительских функций в производственной или социально-экономической сфере [7]. Квалификация «бакалавр» при трудоустройстве дает право на занятие должности, для которой квалификационными требованиями предусмотрено высшее профессиональное образование. После получения степени бакалавра обучающийся может продолжить обучение и повысить свой профессиональный статус в магистратуре, причем по другой специальности.

До пятидесяти процентов обучающихся покидает стены образовательных учреждений с дипломом бакалавра. В то же время наиболее способные и целеустремленные из них продолжают обучение до получения магистерской степени.

Магистратура готовит высококвалифицированных специалистов, способных к решению наиболее сложных задач профессиональной деятельности, а также научно-исследовательской деятельности и самостоятельной аналитической работе.

Повышение академической мобильности – одно из главных преимуществ двухуровневой системы образования, поскольку за четыре года обу-

чения студенты могли разочароваться в выбранном направлении или отдать предпочтение абсолютно другому направлению подготовки [7].

Учеба в магистратуре развивает узкопрофильные и аналитические компетенции, готовит фундамент для научной или управленческой карьеры. Зарплаты молодых людей, прошедших все ступени обучения, обычно выше, а карьерные перспективы шире. Двухступенчатая система дает отличную возможность получить за шесть лет два диплома и стать более конкурентоспособным на рынке труда.

Согласно закону об образовании, к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня [5].

Учебные программы магистратуры формируются из курсов, стирающих грань между теорией и практикой. Студенты учатся, разбирая реальные кейсы, проходят стажировки, решают задачи, аналогичные тем, которые будут возникать на рабочем месте. В магистратуре возможны очная, очно-заочная и заочная формы обучения.

Магистерские программы экономического направления в СГАУ построены таким образом, чтобы давать углубленные знания в целом комплексе дисциплин. Студенты получают навыки исследовательской и преподавательской работы, умеют систематизировать и обобщать информацию. Основная задача магистратуры – подготовка профессионалов для успешной карьеры в международных и российских компаниях, а также аналитической, консультационной и научно-исследовательской деятельности в области экономики, бухгалтерского учета и финансов [8].

Магистрант приобретает навыки самостоятельного, абстрактного, критического и творческого мышления, необходимые составные для осуществления любой деятельности, и в первую очередь научной. Одним из самых эффективных средств достижения этого является проведение занятий в виде дискуссии, обсуждения той или иной проблемы. В этом случае лекция преподавателя, предваряющая семинарские занятия, носит обзорный характер. В ней преподаватель излагает суть проблемы, знакомит с имеющимися точками зрения и их аргументами, оставляя обучающимся поле для самостоятельной мыслительной деятельности.

Методика преподавания экономических наук в СГАУ призвана обеспечить высокий теоретический уровень преподавания, строгую научность, яркость и доходчивость изложения материала. Как совокупность определенных приемов, методика преподавания неразрывно связана с содержанием изучаемой науки и ее методологией [6].

На направлениях подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль «Финансовая аналитика») и 38.04.08 Финансы и кредит сложились следующие формы учебного процесса в преподавании экономических наук: лекции, самостоятельная работа студентов, семинарские занятия, консультации, зачеты, экзамены, различные формы внеаудиторной работы.

Экономическое знание дает не одна экономическая наука, а целая сеть самостоятельных конкретных экономических дисциплин с особыми задачами, предметами и логическими приемами. Конкретные экономические дисциплины вырабатывают систему правил, необходимых для практической деятельности, а поэтому относятся к области не общей теории, а искусства в хозяйственной практике.

Полноценное изучение студентами экономических дисциплин рассматривается как обязательное условие подготовки высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи преподавания экономических дисциплин видятся в формировании у обучающихся экономического мышления и интуиции.

Экономические дисциплины в учебных планах представляют собой строгую систематизированную последовательность, чтобы студенты овладели инструментарием и техникой экономического мышления и смогли применить аналитический подход к рассмотрению конкретных вопросов в своей практике.

Изложение тем курсов на уровне вербального описания взаимосвязей и взаимозависимостей делает необходимым уменьшение доли такой традиционной формы работы, как решение задач, в пользу анализа кейсов, проблемных ситуаций, обсуждения конкретных экономических вопросов. Целесообразно более активно использовать дискуссии и презентации в образовательном процессе. В ходе дискуссии студенты учатся аргументированно отстаивать свою точку зрения, приводя теоретические и фактологические доводы, что полезно для их будущей профессии.

Особо следует выделить научно-исследовательскую составляющую образовательной программы подготовки магистра, которая играет существенную роль для выпускников магистратуры экономических направлений [3]. Прежде всего, это подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются программой итоговой аттестации и разработанными методическими указаниями по ее выполнению. Главной целью выполнения выпускной квалификационной работы является закрепление и углубление полученных в результате освоения программы знаний, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в избранной профессиональной области.

Важно подготовить магистранта к работе в научной среде. Поэтому ключевыми направлениями повышения качества образования в магистратуре должны стать [2]:

- совершенствование организации самостоятельной работы магистрантов;
- поиск оптимальных форм организации научно-исследовательской работы в магистратуре и её информационного, кадрового, материально-технического обеспечения.
- повышение уровня теоретической подготовки магистрантов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 29.07.2017)
2. *Воротников И.Л., Дудникова Е.Б., Третьяк Л.А.* Проблемы формирования инновационно-ориентированных кадров на селе // *Економічний часопис-XXI*. – 2015. – Т. 2. – № 1–2. – С. 20–22.
3. *Дудникова Е.Б.* Человеческий фактор модернизации российского АПК // *Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова*. – 2003. – № 4. – С. 84–88.
4. *Дудникова Е.Б., Бухтин И.С., Юнусова А.Р.* Мотивация к труду // *Специалисты АПК нового поколения: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции*. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2016. – С. 202–207.
5. *Дудникова Е.Б., Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Щербакова Н.А.* Учебно-методическое пособие: психологические аспекты воспитания и обучения в высших учебных заведениях. Учебно-методическое пособие. – Саратов, 2017.
6. *Калашиникова Е. Ю., Коновалова И. А., Ловянникова В. В.* Методика преподавания экономических дисциплин в современных условиях модификации // *Молодой ученый*. – 2013. – №12. – С. 901–903. – URL <https://moluch.ru/archive/59/8415/> (дата обращения: 12.02.2018).
7. *Крайнов А.Л.* Особенности профессиональной адаптации выпускников к российскому рынку труда // *Экономика: вчера, сегодня, завтра*. – 2014. – № 6–7. – С. 46–60.
8. *Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Щербакова Н.А., Левченко Г.В., Карпова Т.Ю.* Внедрение инновационных педагогических технологий в аграрных вузах // *Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и тенденции развития: Материалы научно-практической конференции*. Республика Таджикистан; Таджикский аграрный университет имени Ш. Шотемур; Факультет механизации сельского хозяйства. – 2017. – С. 425–431.

УДК 378.2

Н.А. Новикова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г Саратова

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА РОССИИ

Аннотация. В статье раскрыты особенности современного состояния и перспективы развития российской банковской системы.

Ключевые слова. Банк, банковская система, кредитные организации, банковский сектор, финансовый результат кредитной организации.

Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» определяет понятие банковской системы следующим образом: банковская система РФ включает Банк России, кредитные организации, а также филиалы и представительства иностранных банков [1].

Банковская система в качестве составной части входит в экономическую систему страны. Это значит, что деятельность и развитие банков следует рассматривать в тесной связи с производством, обращением и потреблением материальных и нематериальных благ.

В настоящее время банковская система Российской Федерации подвергается серьезным изменениям. Современное состояние рынка банковских услуг нельзя назвать устойчивым. У многих российских банков наблюдаются трудности с наличием и распределением финансовых активов, проблемы с ликвидностью, сокращение доверия населения.

Доля государства в банковской системе РФ в связи с санациями крупных банков к началу 2018 года выросла до 70 %, эксперты считают, что сложившаяся структура банковской системы сохранится на протяжении трех-четырех лет.

Таблица 1

Количественные характеристики кредитных организаций России

Показатель	01.01. 2010	01.01. 2011	01.01. 2012	01.01. 2013	01.01. 2014	01.01. 2015	01.01. 2016	01.01. 2017	01.01. 2018	01.02. 2018
Зарегистрировано кредитных организаций	1178	1146	1112	1094	1071	1049	1021	975	923	917
Действующие кредитные организации	1058	1012	978	956	923	834	733	623	561	558
Кредитные организации, у которых отозвана лицензия	119	132	134	137	148	214	288	351	362	359

Тенденция сокращения количества кредитных организаций за последние 8 лет представлена на рис. 1.

В результате вывода с рынка банковских услуг неустойчивых организаций, нарушающих требования законодательства и нормативных актов Банка России, в 2018 году число зарегистрированных кредитных организаций снизилось на 255 до 923 кредитных организаций, а число действующих кредитных организаций снизилось на 497 до 561 организации. Большинство ликвидированных банков были мелкими – за пределами ТОП–200. Наибольший вклад в финансовый результат банковского сектора внесли банки, контролируемые государством, а также банки с участием иностранного капитала. Крупные частные банки понесли убытки из-за убытков по операциям с иностранной валютой и чистых прочих расходов.

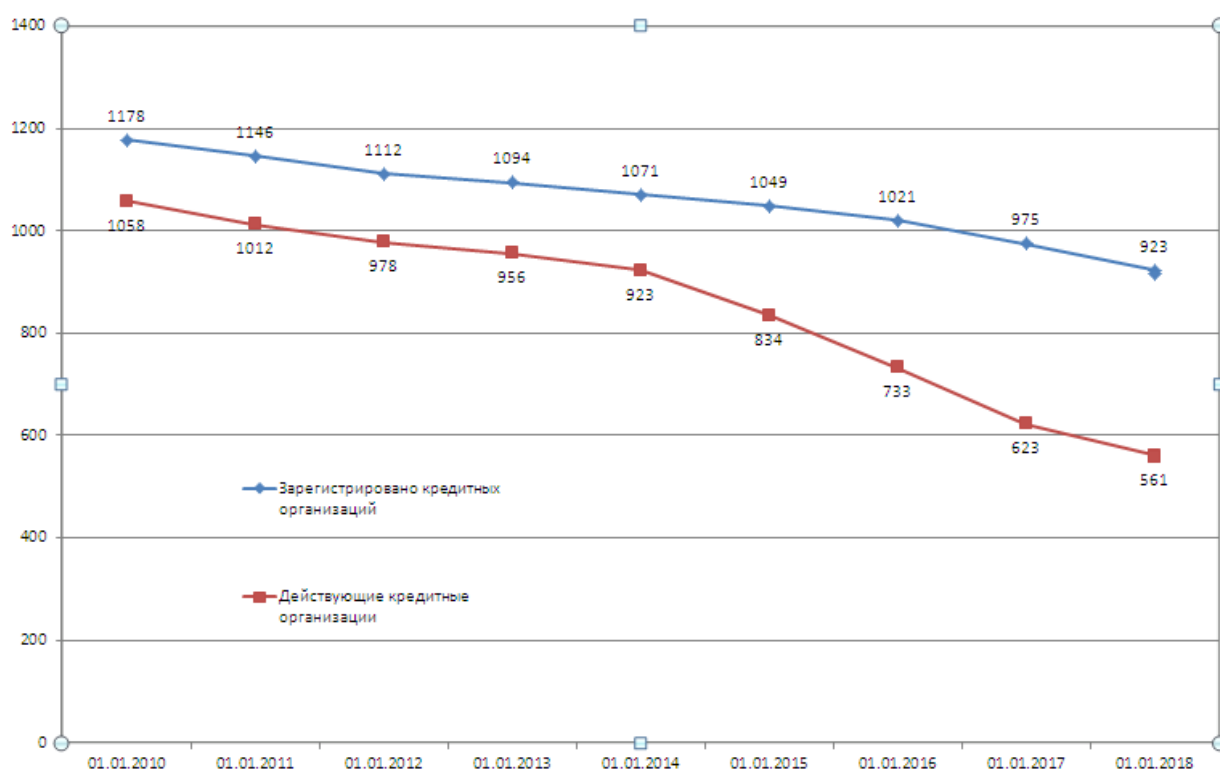


Рис. 1. Динамика действующих и зарегистрированных кредитных организаций за 2010–2017 годы

Финансовые результаты деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2

Финансовый результат деятельности действующих кредитных организаций

Показатель	01.01. 2010	01.01. 2011	01.01. 2012	01.01. 2013	01.01. 2014	01.01. 2015	01.01. 2016	01.01. 2017	01.01. 2018	01.02. 2018
Всего	1058	1012	978	950	922	833	733	623	561	546
Прибыльные кредитные организации	938	931	928	901	834	707	553	445	421	416
Убыточные кредитные организации	120	81	50	55	88	126	180	178	140	130
Кредитные организации, не представившие отчетность	0	0	0	0	1	1	0	0	0	12
Итого	1058	1012	978	956	923	834	733	623	561	558

Прибыль банков сократилась по итогам 2017 года на 15 %, до 790 миллиардов рублей вместо ожидавшегося 1 триллиона рублей. Ключевым фактором снижения этого показателя стало создание резервов тремя банками, перешедшими под крыло ЦБ.

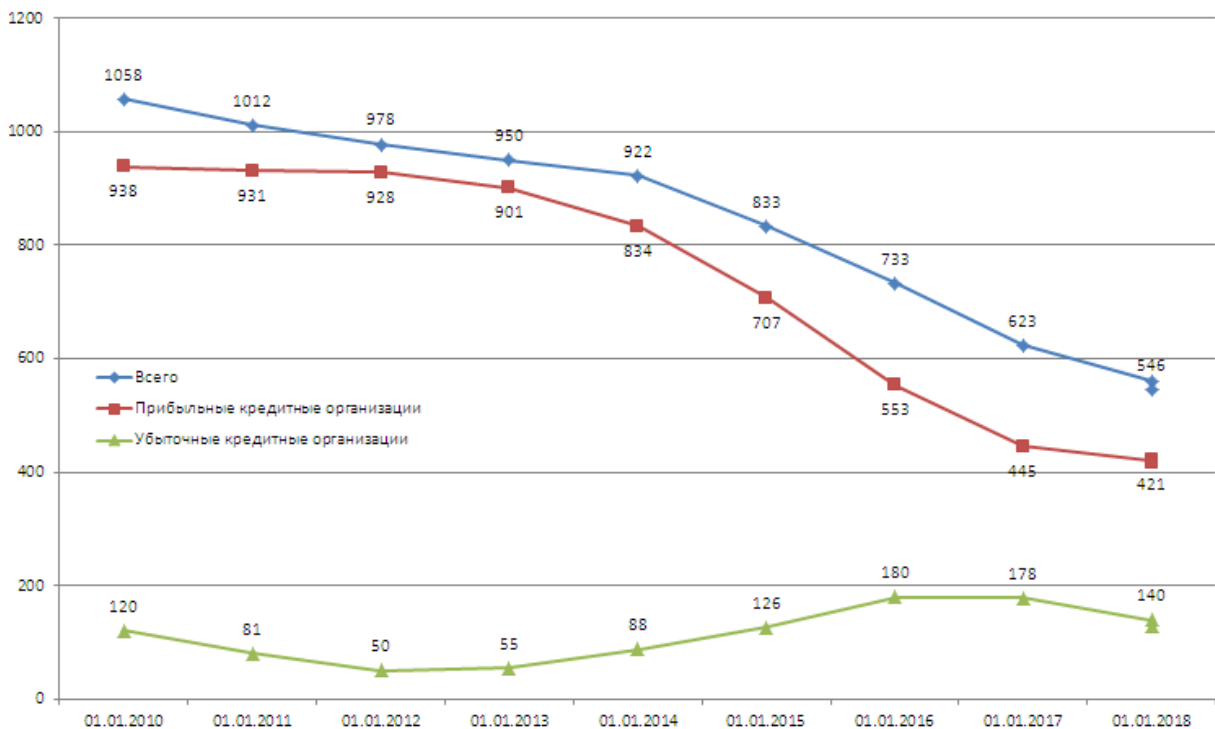


Рис. 2. Динамика количества прибыльных и убыточных кредитных организаций в России с 2010 по 2018 год

Банк России подготовил ряд изменений для банковского сектора страны. Наиболее заметное из них – формальное разделение банков на два уровня, со значительным усилением регулирования для системообразующей части сектора.

Перспективы развития банковской деятельности на ближайшее будущее положительны. Потребительские расходы в реальном выражении увеличатся на 1,5–2,5 % в условиях роста покупательной способности располагаемых доходов. Ожидается сопоставимый рост инвестиционного спроса при снижении уровня неопределенности и процентных ставок в экономике. Расходы государственного сектора будут вносить отрицательный вклад в динамику внутреннего спроса в рамках бюджетной консолидации. Темпы роста объема промышленного производства ожидаются на уровне 2–3 %, и в результате темпы экономического роста могут составить 1–2 %. Таким образом, восстановление экономики продолжится, но темпы экономического роста при отсутствии структурных реформ останутся относительно низкими.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности».

2. *Новикова Н.А., Орлова Н.В.* 100 вопросов о кредите: теряем или приобретаем? / Н. А. Новикова, Н. В. Орлова. – Ростов-на-Дону, 2006. – Сер. Серия «Консультирует юрист».
3. *Новикова Н.А., Орлова Н.В.* Влияние государства на развитие кредитования в России. Саратов, 2007.
4. *Орлова Н.В.* Инструменты обеспечения инновационного развития экономики России: монография / Н. В. Орлова. – Саратов, 2010.
5. *Орлова Н.В., Новикова Н.А.* Ипотечное кредитование. – Ростов-на-Дону, 2007.
6. *Орлова Н.В., Новикова Н.А.* Потребительский кредит: актуальные вопросы, образцы документов / Н. В. Орлова, Н. А. Новикова. – Москва, 2007. – Сер. Вып. 29. – Сам себе адвокат
7. *Уколова Н.В., Алайкина Л.Н., Радченко Е.В.* Финансы: учебное пособие для бакалавров. – Саратов, 2013.
8. *Уколова Н.В., Савоськина Т.П.* Использование инноваций в банковской деятельности // Актуальные проблемы и перспективы развития банковского дела в современной экономике: Материалы Международной научно-практической конференции. – 2012. – С. 82-85.
9. *Уколова Н.В., Уколов А.Ю.* Участие банков в инновационной деятельности производственного сектора // Состояние и перспективы инновационного развития АПК: Сборник научных статей по материалам II Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова». – 2013. – С. 529–533.
10. *Уколова Н.В., Шиханова Ю.А.* Теоретические аспекты инновационного пути развития России // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – № 5. – С. 54–62.
11. *Уколова Н.В., Шиханова Ю.А.* Финансы. – Саратов, 2010.
12. Центральный банк Российской Федерации. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

УДК 378.2

Н.А. Новикова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СТРУКТУРА КРЕДИТНОГО ПОРТФЕЛЯ БАНКА

Аннотация. В статье раскрыты особенности формирования кредитного портфеля коммерческого банка.

Ключевые слова. Банк, банковская система, кредитные организации, банковский сектор, финансовый результат кредитной организации.

Среди традиционных видов банковской деятельности предоставление кредитов – основная операция, обеспечивающая их доходность и стабильность существования. Выдавая кредиты физическим и юридическим лицам, банк формирует свой кредитный портфель.

Таким образом, кредитный портфель банка – это совокупность остатков задолженности по активным кредитным операциям на определенную дату. Клиентский кредитный портфель является его составной частью и пред-

ставляет собой остаток задолженности по кредитным операциям банка с физическими и юридическими лицами на определенную дату.

За 2016 г. кредитный портфель БИНБАНКа до вычета резервов сократился на 23 %, преимущественно в результате:

- оптимизации корпоративного кредитного портфеля, направленной на: повышение качества и доходности портфеля; и выполнение обязательств перед Агентством по страхованию вкладов (в рамках госпрограммы по докапитализации банков) по кредитованию приоритетных отраслей экономики. В результате отдельные крупные кредиты, не отвечающие текущим критериям Банка, погасились;

- продажи портфеля проблемных и списания безнадежных к взысканию кредитов;

- ужесточения риск-критериев по сегментам розничного и МСБ кредитования, вследствие их большей подверженности негативному влиянию от спада в экономике;

- отрицательной переоценки валютных кредитов из-за укрепления рубля.

Банк придерживается взвешенного подхода по отраслевой диверсификации портфеля: ни один из корпоративных секторов не превышает 20 % от общего кредитного портфеля.

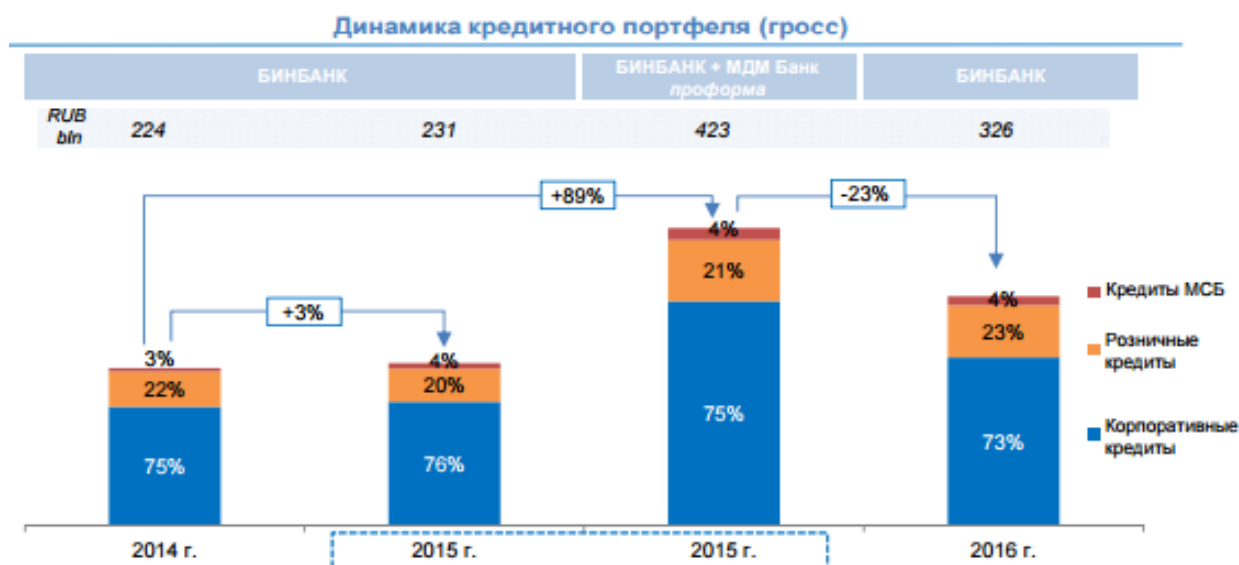


Рис. 1. Динамика кредитного портфеля Бинбанка

Анализ концентрации кредитного портфеля банка по состоянию на конец года представлен в таблице 1.

Структура кредитного портфеля в банке существенно менялась из года в год. Наибольший абсолютный пророст кредитного портфеля отмечается по финансовой деятельности (рост на 32896 млн руб.), недвижимости (рост на 27752 млн руб.), физическим лицам (рост на 24173 млн руб.). Наибольшее абсолютное сокращение отмечается по нефтяной и газовой промыш-

ленности (снижение на 11822 млн руб.), торговле (снижение на 8653 млн руб.), информационным технологиям и связи (снижение на 7590 млн руб.).

Таблица 1

Структура кредитного портфеля банка

Показатель	2014 г.		2015 г.		2016 г.		Отклонение 2016 г. от 2014 г.	
	млн руб.	%	млн руб.	%	млн руб.	%	абс.	отн.
Пищевая промышленность	124	0,06	3781	1,96	7544	2,32	7420	5983,87
Сельское хозяйство	74	0,03	1034	0,54	1985	0,61	1911	2582,43
Транспорт	328	0,15	3177	1,65	5939	1,82	5611	1710,67
Энергетика	2318	1,03	27	0,01	11496	3,53	9178	395,94
Химическая промышленность	2000	0,89	8818	4,57	9197	2,83	7197	359,85
Недвижимость	11055	4,93	31760	16,47	38807	11,92	27752	251,04
Строительство	6534	2,92	16113	8,36	21199	6,51	14665	224,44
Финансовая деятельность	28939	12,91	14667	7,61	61835	18,99	32896	113,67
Прочие отрасли	858	0,38	3086	1,60	1735	0,53	877	102,21
Физические лица	49769	22,20	40506	21,01	73942	22,71	24173	48,57
Туризм	1025	0,46	1143	0,59	1009	0,31	-16	-1,56
Обрабатывающая промышленность	13923	6,21	13312	6,90	12977	3,99	-946	-6,79
Торговля	85447	38,12	53019	27,50	76794	23,59	-8653	-10,13
Металлургическая промышленность	561	0,25	633	0,33	154	0,05	-407	-72,55
Здравоохранение	1125	0,50	1188	0,62	278	0,09	-847	-75,29
Нефтяная и газовая промышленность	12429	5,55	157	0,08	607	0,19	-11822	-95,12
Информационные технологии и связь	7635	3,41	384	0,20	45	0,01	-7590	-99,41
Всего кредитов клиентам	224144	100,00	192805	100,00	325543	100,00	101399	45,24

Наибольший относительный прирост отмечается по пищевой промышленности (рост на 5983,87 %), сельскому хозяйству (рост на 2582,43 %), транспорту (рост на 1710,67 %). Наибольшее относительное сокращение кредитного портфеля отмечается по информационным технологиям и связи (снижение на 99,41 %), нефтяной и газовой промышленности (снижение на 95,12 %), здравоохранению (снижение на 75,29 %).

В целом по банку объем кредитного портфеля возрос на 101399 млн руб. или на 45,24 %.

Структура кредитного портфеля банка по годам представлена на диаграммах ниже.

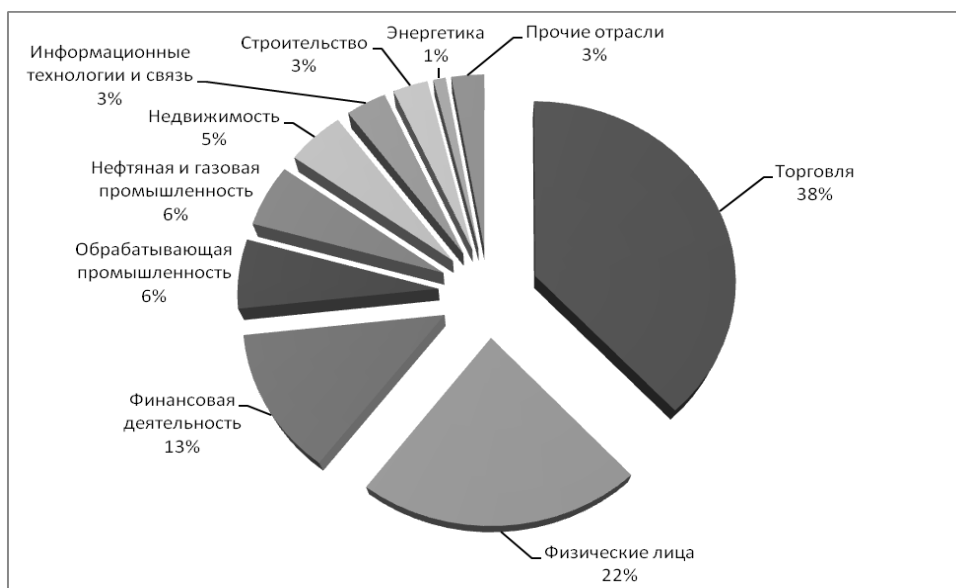


Рис. 2. Структура кредитного портфеля банка в 2014 г., %

Наибольший удельный вес в структуре кредитного портфеля банка в 2014 году приходится на кредиты в торговле – 38 %, физическим лицам – 22 % и на финансовую деятельность – 13 %.

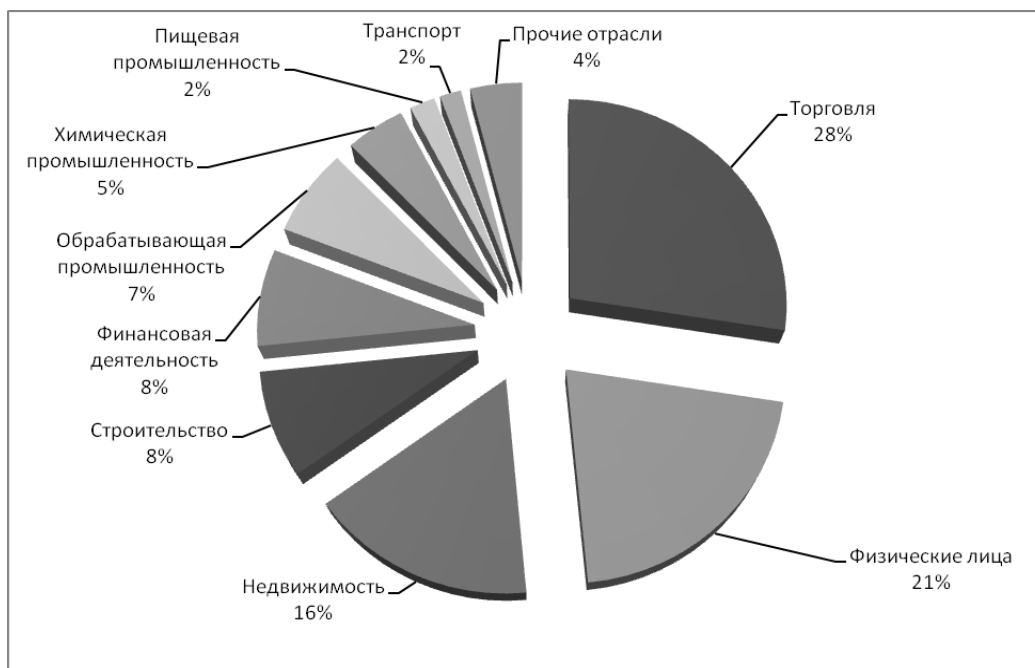


Рис. 3. Структура кредитного портфеля банка в 2015 г., %

Наибольший удельный вес в структуре кредитного портфеля банка в 2015 году приходится на кредиты в торговле – 27 %, физическим лицам – 21 % и на недвижимость – 16 %.

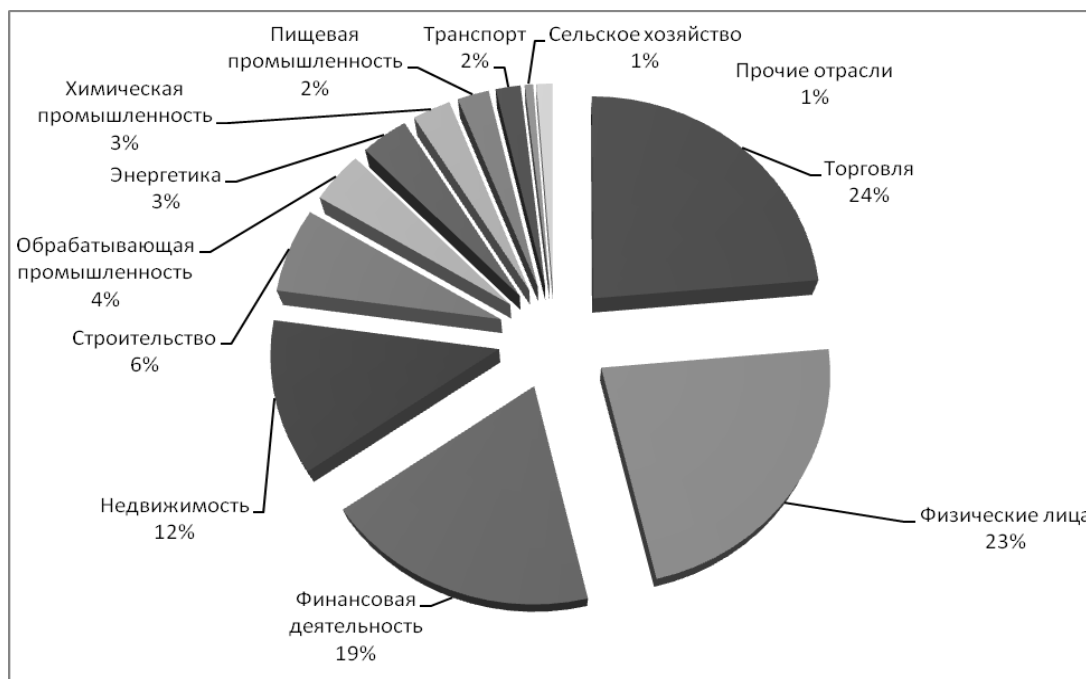


Рис. 4. Структура кредитного портфеля банка в 2016 г., %

Наибольший удельный вес в структуре кредитного портфеля банка в 2016 году приходится на кредиты в торговле – 24 %, физическим лицам – 23 % и на финансовую деятельность – 19 %.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности».
2. Новикова Н.А., Орлова Н.В. 100 вопросов о кредите: теряем или приобретаем? / Н. А. Новикова, Н. В. Орлова. Ростов-на-Дону, 2006. – Сер. Серия «Консультирует юрист».
3. Новикова Н.А., Орлова Н.В. Влияние государства на развитие кредитования в России. – Саратов, 2007.
4. Орлова Н.В. Инструменты обеспечения инновационного развития экономики России: монография / Н. В. Орлова. – Саратов, 2010.
5. Орлова Н.В., Новикова Н.А. Ипотечное кредитование. – Ростов-на-Дону, 2007.
6. Орлова Н.В., Новикова Н.А. Потребительский кредит: актуальные вопросы, образцы документов / Н. В. Орлова, Н. А. Новикова. – Москва, 2007. – Сер. Вып. 29. – Сам себе адвокат.
7. Уколова Н.В., Алайкина Л.Н., Радченко Е.В. Финансы: учебное пособие для бакалавров. – Саратов, 2013.
8. Уколова Н.В., Савоськина Т.П. Использование инноваций в банковской деятельности // Актуальные проблемы и перспективы развития банковского дела в современной экономике: Материалы Международной научно-практической конференции. – 2012. – С. 82–85.

9. Уколова Н.В., Уколов А.Ю. Участие банков в инновационной деятельности производственного сектора // Состояние и перспективы инновационного развития АПК: Сборник научных статей по материалам II Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова». – 2013. – С. 529–533.

10. Уколова Н.В., Шиханова Ю.А. Теоретические аспекты инновационного пути развития России // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – № 5. – С. 54–62.

11. Уколова Н.В., Шиханова Ю.А. Финансы. – Саратов, 2010.

12. Центральный банк Российской Федерации. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

УДК 657.1:65.011.56

С.А. Новоселова, Н.Л. Барышникова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ИНФОРМАЦИОННЫЕ УЧЕТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ПЕРВИЧНЫЙ УЧЕТ ПРОДУКТИВНОГО СКОТА

Важной задачей при формировании учетной политики в сельскохозяйственной организации является выбор способа начисления амортизации по основным средствам, в том числе по продуктивному скоту в животноводстве. Экономически наиболее оправданным из всех способов начисления амортизации по отношению к молочному стаду коров может стать способ начисления амортизации пропорционально объему продукции или другой вариант, в размере стоимости выбракованного скота или использованного ремонтного молодняка в год [2].

При способе списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) начисление амортизационных отчислений производится исходя из натурального показателя объема продукции (работ) в отчетном периоде и соотношения первоначальной стоимости объекта основных средств и предполагаемого объема продукции (работ) за весь срок полезного использования объекта основных средств.

С 1 января 2006 г. в соответствии с п. 5 и п. 17 ПБУ 6/01 «Учет основных средств», продуктивный скот входит в перечень видов основных средств, подлежащих амортизации в общеустановленном порядке. С 2009 года амортизируемым имуществом являются: продуктивный скот, буйволы, волы, яки, олени, другие одомашненные дикие животные (за исключением рабочего скота), которые ранее не подлежали амортизации.

Амортизация по продуктивному скоту начисляется любым из общеустановленных методов исходя из срока полезного использования. Согласно «Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 1 января

2002 г. № 1, продуктивный скот относится к четвертой амортизационной группе. То есть срок полезного использования может быть установлен в пределах от пяти до семи лет. При начислении амортизации по уже эксплуатируемому до момента внесения в систему 1С продуктивному скоту (в случае, если ранее амортизация по нему не начислялась) следует учитывать, что по таким объектам ранее начислялся износ. То есть срок полезного использования уже был установлен. В таком случае этот срок можно принять для начисления амортизации.

В большинстве племенных и товарных хозяйств животных содержат непродолжительное время. Анализ рациональных сроков использования животных показал, что средний возраст всех используемых коров составляет 4,4 лактации. То есть, можно взять в качестве срока полезного использования именно этот показатель

Данные для расчета: амортизируемая стоимость коровы – 77,5 тыс. руб., срок полезного использования – 4 года. Рассчитаем данные амортизационные отчисления способом списания стоимости пропорционально объему продукции: 1) общий процент лактации = $0,7\% + 0,8\% + 0,9\% + 0,95\% = 3,35\%$; 2) определим сумму амортизационных отчислений в первый год = $77,5 \times 0,7\% : 3,35\% = 16194,03$ руб.; 3) определим сумму амортизационных отчислений во второй год = $77,5 \times 0,8\% : 3,35\% = 18507,46$ руб.; 4) определим сумму амортизационных отчислений в третий год = $77,5 \times 0,9\% : 3,35\% = 20820,89$ руб.; 5) определим сумму амортизационных отчислений в четвертый год = $77,5 \times 0,95\% : 3,35\% = 21977,61$ руб.

В настоящее время бухгалтерский учет сельскохозяйственного производства возможен с использованием различных автоматизированных программ [3].

Подсистема «Управление основными средствами» программы «1С:Управление сельскохозяйственным предприятием» позволяет автоматизировать все типовые операции учета основных средств (в том числе, продуктивного скота): принятие к учету; изменение состояния; начисление амортизации; изменение параметров и способов отражения затрат по амортизации; учет фактической выработки основных средств; комплектация и разуконкомплектация, перемещение, модернизация, списание и продажа основных средств.

Поддерживается широкий спектр способов расчета амортизации. Подсистема позволяет получать детальную информацию о состоянии основных средств, анализировать степень их износа и отслеживать выполнение работ по обслуживанию оборудования.

«1С:Управление сельскохозяйственным предприятием» позволяет в отрасли «Животноводство» решать следующие задачи: руководители и специалисты животноводства (КРС) получают возможность планировать поголовье животных и структуру стада, вести развернутый производственный учет (групповой и индивидуальный) лечения, забоя и падежа животных, учет расхода кормов, контроль динамики движения животных по

местам содержания. По готовой продукции КРС решение обеспечит оперативную информацию о производстве молока и показателях работы за день каждого специалиста.

Такой анализ позволит руководству предприятия динамично отслеживать и контролировать ход работ в животноводстве по бизнес-единицам, оперативно вносить необходимые коррективы [4].

Как видим, в этом перечне отсутствуют документы, которые позволили бы объединить документы по начислению амортизации в зависимости от количества получаемой продукции (молока).

Так как законом «О бухгалтерском учете» разрешено предприятиям разрабатывать самим формы первичных документов, считаем возможным создать документ по начислению амортизации продуктивного скота способом списания стоимости пропорционально объему продукции. За основу можно взять форму №СП-47 «Акт на перевод животных» (рис. 1).

Инвентарный номер (кличка)	Пол, класс, масть и др. особенности	Дата рождения	Количество голов	Масса, кг	Балансовая стоимость, руб. коп.	Сумма амортизационных отчислений (годовая), руб. коп.	Принятые животные закреплены за работником	
							фамилия, имя, отчество	подпись
201345	ж	2016	1	320	77500	16194,03	Романов А.Д.	

Рис. 1. Лицевая сторона формы №СП-47 «Акт на перевод животных»

В документе указывается, из какой группы в какую переводятся животные, их инвентарные номера, пол, класс, масть и другие особенности, время рождения, количество голов (если переводится группа животных), балансовая стоимость, за кем закреплены принятые животные и подписи работников, их принявших.

Оформленные акты, утвержденные руководителем организации или подразделения и подписанные заведующим фермой, зоотехником и работниками, принявшими животных на дальнейшее обслуживание, используются для записей в Книге учета движения животных и птицы. В конце месяца акты вместе с отчетом о движении скота и птицы на ферме (форма №СП-51) сдаются в бухгалтерию и используются для отражения движения животных в регистрах бухгалтерского учета и для начисления оплаты работникам, в чью группу они были переданы.

Начисление и учет амортизации по продуктивным животным особенно актуально для крестьянских фермерских хозяйств, которые осуществляют

учет по упрощенной схеме, с применением книги учета доходов и расходов [1]. Так как в КФХ движение животных небольшое, и, в случае выбытия, необходимо знать справедливую стоимость животного, учет начисленных сумм амортизации позволит сформировать достоверную оценку.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Говорунова Т.В., Новоселова С.А.* Формирование учетной информации в крестьянских (фермерских) хозяйствах // Аграрный научный журнал. – 2014. – № 2. – С. 87–92.
2. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в молочном и мясном скотоводстве (утв. Минсельхозом РФ).
3. *Новоселова С.А., Волкова Т.С.* Управленческий учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в автоматизированных системах. – Саратов: Издательство РАТА, 2010. –130 с.
4. Совершенствование методики организации бухгалтерского учета и отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств в условиях вступления России в ВТО: рекомендации производству // Говорунова Т.В., Норовяткин В.И., Новоселова С.А.; ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2013. –76 с.

УДК 336.221

С.А. Новоселова, А.А. Черняев, А.Г. Смирнов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ПО ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация. В статье рассматриваются российские особенности налогообложения предприятий переработки сельскохозяйственной продукции. Анализируется общий режим налогообложения мясокомбината. Выявлены особенности начисления и уплаты федеральных налогов организацией.

Ключевые слова. Налогообложение предприятий переработки сельскохозяйственной продукции; налоговая нагрузка; налоговые ставки; структура налоговых платежей, налоговый учет.

Предприятия переработки продукции сельского хозяйства, в частности занятые производством мясных изделий и полуфабрикатов из мяса, не имеют право применять режим налогообложения в виде единого сельскохозяйственного налога, поэтому вынуждены выбирать между упрощенной системой налогообложения и общей системой.

Объект исследования ООО «Мясокомбинат Пробуждение» находится на общей системе налогообложения, уплачивает налог на прибыль, налог на имущество организаций, налог на добавленную стоимость и выступает налоговым агентом по налогу на доходы физических лиц.

Налог на доходы физических лиц считается налогом, не входящим в налоговую нагрузку предприятия, поскольку удерживается у работника. Однако нагрузка на предприятие существует и заключается в своевременности перечисления НДФЛ в бюджет. Предприятие должно запланировать или иметь остаток средства для перечисления удержанных у работника сумм. С другой стороны, нагрузка НДФЛ на доходы организации существует исходя из сравнения с ситуацией неофициального трудоустройства сотрудника [2]. При неофициальном трудоустройстве налог платить не надо и предприятие доход сотруднику может установить меньше, чем при официальном оформлении. Тогда предприятие считает прибавку к окладу и ФОТ в виде НДФЛ собственной нагрузкой на доходы. По этой причине предприятия сокращают с годами штат работников при росте производства продукции и выручки, росте финансового результата. В ООО «Мясокомбинат Пробуждение» ежегодно происходило сокращение численности сотрудников, причем данные о численности собраны в таблице 1 по предоставляемым в ПФР отчетам, то есть по всем работающим в соответствующем году и застрахованным лицам, получаемым доход, облагаемый НДФЛ и имеющим право на отчисления в фонды.

Таблица 1

**Динамика уплаты в бюджет НДФЛ и страховых взносов
в ООО «Мясокомбинат Пробуждение», тыс. руб.**

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Налог на доходы физических лиц	326,49	265,34	223,70	160,97	163,97
Налоговая база по НДФЛ	2697,58	2266,11	1891,20	1434,81	1584,62
Взносы в ПФР РФ	593,46	495,80	415,73	314,67	347,46
в т.ч. накопительная часть	101,98	81,15	-	-	-
Взносы в ФСС	78,23	65,36	54,80	41,48	45,80
Взносы в ФСС от несчастных случаев и профессиональных заболеваний	21,58	18,03	15,12	11,44	12,63
Взносы на ОМС	137,57	114,94	96,37	72,95	80,55
Итого страховые взносы во внебюджетные фонды РФ	830,84	694,13	582,02	440,54	486,44
База обложения страховыми взносами	2720,49	2253,64	1889,70	1430,32	1579,37
Численность сотрудников	47	36	29	18	17

Несмотря на инфляционные изменения и повышение оплаты труда, на предприятии снижаются ежегодно суммы перечислений в бюджет налога на доходы физических лиц с 326,49 тыс. руб. в 2012 году до 163,97 тыс. руб. в 2016 году. Подобные же изменения происходят по взносам во внебюджетные фонды, которые с 2017 года начали администрироваться налоговой службой. Их величина в 2012 году была равна 830,84 тыс. руб. и

снизилась до 486,44 тыс. руб. Данные изменения можно объяснить сокращением численности работников предприятия с 47 чел. до 17 чел. за 5 последних лет.

Наличие данных об изменении сумм платежей в бюджет по налогу на доходы физических лиц и информации об изменении численности работников ООО «Мясокомбинат Пробуждение» за пятилетний период позволили составить график изменения и описать его корреляционно-регрессионной линейной моделью регрессии $y = 5,7807x + 55,794$, имеющей коэффициент корреляции 0,99 и с высокой степенью достоверности по критериям Фишера и Стьюдента. Таким образом, снижение уплаты НДФЛ в бюджет вызвано преимущественно снижением численности работников предприятия (рис. 1).

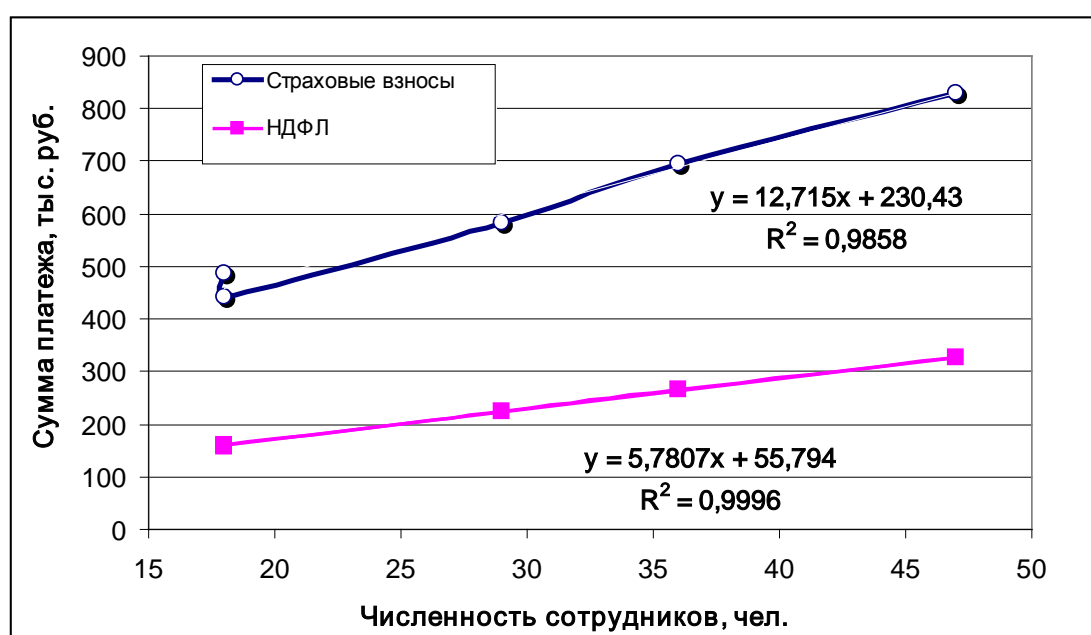


Рис. 1. Корреляционно-регрессионная зависимость платежей НДФЛ в бюджет и взносов в фонды от численности работников ООО «Мясокомбинат Пробуждение» (2012–2016 гг.)

В тоже время, прослеживается аналогичная зависимость между уплатой страховых взносов во внебюджетные фонды и численностью работников организации. Она так же описывается линейным уравнением регрессии $y = 12,715x + 230,43$. Согласно формуле, с ростом численности работников на 1 человека, рост уплаты взносов во внебюджетные фонды произойдет на 12 тыс. руб., однако фактически взносы вырастут на 20-30 тыс. руб. в зависимости от его годового фонда оплаты труда и ставок обложения страховыми взносами, условий труда. Исследование уплаты и удержания НДФЛ без анализа отчета по форме 6-НДФЛ в настоящее время становится невозможным, поскольку указанный отчет позволяет выделить уплату налога по разным процентным ставкам и рассмотреть суммы удержаний за периоды

(месяца и кварталы), выделить межрасчетные выплаты сотрудникам (рис. 2) [1, 5].

Раздел 1. Обобщенные показатели

010	Ставка налога, %	13		
020	Сумма начисленного дохода	1 579 373,14	025	В том числе сумма начисленного дохода в виде дивидендов
				-
030	Сумма налоговых вычетов	318 000,00	040	Сумма исчисленного налога
				163 978
045	В том числе сумма исчисленного налога на доходы в виде дивидендов	-	050	Сумма фиксированного авансового платежа
				-
010	Ставка налога, %	35		
020	Сумма начисленного дохода	5 251,73	025	В том числе сумма начисленного дохода в виде дивидендов
				-
030	Сумма налоговых вычетов	-	040	Сумма исчисленного налога
				1 837
045	В том числе сумма исчисленного налога на доходы в виде дивидендов	-	050	Сумма фиксированного авансового платежа
				-
Итого по всем ставкам				
060	Количество физических лиц, получивших доход	17	070	Сумма удержанного налога
				165 815

Рис. 2. Раздел 1 отчета за 4 квартал 2016 г. по форме 6-НДФЛ ООО «Мясокомбинат Пробуждение», сформированный в 1С: Предприятие

На предприятии ООО «Мясокомбинат Пробуждение» НДФЛ удерживается и перечисляется в бюджет по ставкам 13 и 35 %. Последняя, в свою очередь, используется на данном предприятии для обложения материальной выгоды за пользование работниками беспроцентными займами. Сумма удержанного налога равна исчисленной как в годовой форме 2-НДФЛ.

Во втором разделе формы 6-НДФЛ ООО «Мясокомбинат Пробуждение» можно заметить суммы перерасчета 90 руб. налога за ноябрь 2016 года в декабре (рис. 3), а так же выделить суммы начисленной заработной платы, межрасчетов и налогов с них удержанных. Следует отметить, что заработная плата за декабрь, начисленная 31.12.2016 г. была выплачена 23.12.2016, а срок перечисления передвинулся с 24 декабря на 26 декабря за счет выходных дней, что верно для данной отчетности [4].

Раздел 2. Даты и суммы фактически полученных доходов и удержанного налога на доходы физических лиц

Дата фактического получения дохода / Дата удержания налога / Срок перечисления налога		Сумма фактически полученного дохода / Сумма удержанного налога	
100	30.09.2016	130	80 540,66
110	10.10.2016	140	8 204
120	11.10.2016		
100	25.10.2016	130	15 744,12
110	25.10.2016	140	1 682
120	31.10.2016		
100	31.10.2016	130	130 317,75
110	10.11.2016	140	13 760
120	11.11.2016		
100	10.11.2016	130	7 755,00
110	10.11.2016	140	254
120	11.11.2016		
100	17.11.2016	130	7 125,35
110	10.11.2016	140	926
120	30.11.2016		
100	30.11.2016	130	39 839,94
110	25.11.2016	140	4 128
120	28.11.2016		
100	17.11.2016	130	-
110	09.12.2016	140	90
120	12.12.2016		
100	30.11.2016	130	69 822,48
110	09.12.2016	140	7 539
120	12.12.2016		
100	31.12.2016	130	120 978,46
110	23.12.2016	140	5 994
120	26.12.2016		
ИТОГО (справочно)		130	472 123,76
		140	42 577

Рис. 3. Раздел 2 отчета за 4 квартал 2016 г. по форме 6-НДФЛ ООО «Мясокомбинат Пробуждение», сформированный в 1С: Предприятие

Денежные потоки, учитываемые в налоговом учете по налогу на прибыль ООО «Мясокомбинат Пробуждение» практически совпадают с денежными потоками для целей бухгалтерского учета и при неизменной за пять последних лет ставке налога на прибыль (20 %), предприятие до 2014 года снижало платежи в бюджет по налогу на прибыль, хотя выручка была больше в 2011–2012 годах, однако в 2016 году выручка выросла до 41268 тыс. руб. Наибольшее значение выручки регистрируется в 2012 году в размере 55790 тыс. руб. Следует отметить факт резкого снижения внереализационных расходов предприятия к 2015 году и их резкий рост в 2016 году до суммы 208 тыс. руб. Отмечается рост налоговой базы по налогу на прибыль с величины 529 тыс. руб. в 2011 году до 1448 тыс. руб. в 2015 году и 2097 тыс. руб. в 2016 году (табл. 2).

Таблица 2

**Доходы и расходы ООО «Мясокомбинат Пробуждение»,
учитываемые в налоговом учете по налогу на прибыль, тыс. руб.**

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Доходы от реализации	33307	55790	32272	30161	32370	41268
Расходы, уменьшающие сумму доходов	32728	55049	31877	28726	30856	38963
Внереализационные расходы	50	264	104	113	66	208
Налоговая база по налогу на прибыль	529	475	291	1322	1448	2097
Ставка налога, %	20	20	20	20	20	20
Сумма исчисленного налога на прибыль	106	95	58	265	289	419

Налог на добавленную стоимость обычно является основной налоговой нагрузкой на любое предприятие. Ситуация усугубляется с развитием законодательства и администрирования налога. Так, с 2016 года началась всероссийская непрерывная камеральная проверка по налогу, с необходимостью за короткий срок обеспечить электронную переписку между предприятием и налоговым органом. Более того, в 2017 году вводится мера ответственности предприятия за обеспеченность информацией о добросовестности контрагента. Указанные изменения увеличивают налоговое бремя ООО «Мясокомбинат Пробуждение», сумма исчисленного НДС в котором в течение 2014–2015 гг. увеличивается, особенно исчисленная по ставке 18 %. По ставке 10 % облагаются только виды колбас и мясных изделий, которые имеют соответствующий сертификат и документы. Но в связи с ростом новых видов продукции из-за нестабильности рынка, предприятие не успевает вовремя сертифицировать новые виды продукции. Поэтому сумма налога на добавленную стоимость, по всем ставкам обложения исчисленная за 2016 год равна 4653 тыс. руб. по сравнению с 3048 тыс. руб. в

2014 году (табл. 3). Налоговые вычеты в общей сумме так же увеличивались в течение трех последних лет, налог исчисленные к уплате по налоговой декларации, уменьшался [6]. Налоговое бремя в данном случае складывается из сумм, которые предприятие должно уплатить с полученной предоплаты, с реализации.

Таблица 3

**Анализ уплаты предприятием ООО «Мясокомбинат Пробуждение»
налога на добавленную стоимость, тыс. руб.**

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Остаток НДС по принятым ценностям (счет 19) на конец периода	0	47	11
Налоговая база по НДС по ставке 18%	1157	1254	6610
Налоговая база по НДС по ставке 10%	28401	31116	34653
Сумма НДС исчисленного по ставке 18%	208	226	1189
Сумма НДС исчисленного по ставке 10%	2840	3112	3464
Сумма НДС исчисленного по всем ставкам	3048	3338	4653
Сумма налогового вычета	2887	3286	4645
Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет по налоговой декларации	161	52	13

ООО «Мясокомбинат Пробуждение» является плательщиком страховых взносов за своих работников: в пенсионный фонд по ставке 22 %, в фонд социального страхования по ставке 2,9 %, в фонд медицинского страхования федеральный по ставке 5,1 % и в фонд социального страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в размере 0,28 % от фонда оплаты труда. Сумма расходов на страховые взносы относится на затраты организации. В ООО «Мясокомбинат Пробуждение» не уплачиваются дополнительные обязательные или добровольные взносы в пенсионный фонд, нет работников, устроенных на специальности с тяжелыми и вредными условиями труда с досрочным выходом на пенсию.

Налоговая нагрузка на доходы и прибыль предприятия актуальна для расчета при смене системы налогообложения, при планировании мероприятий налоговой оптимизации. Относительным показателем налогообложения является налоговая нагрузка. Она наиболее полезна и действенна при процедуре сравнения налогообложения организации за ряд лет.

Доход предприятия в его различных формах почти всегда является источником уплаты налогов, а конкретно: себестоимость продукции с покрытием суммы расходов из выручки от реализации продукции – только для земельного налога и страховых взносов; прибыль организации в ходе ее формирования – исключительно для налогов с оборота и налога на имущество; прибыль организации в результате ее распределения – для единого сельскохозяйственного налога и налога на прибыль; чистая

прибыль организации – только для экономических санкций, которые предприятия вносят в бюджет, а так же некоторые местные налоги и лицензионные сборы.

С ростом фактически уплаченной суммы совокупных налогов произошел рост отдельных показателей оценки налогового бремени ООО «Мясокомбинат Пробуждение» (табл. 4).

Таблица 4

**Анализ общих показателей налоговой нагрузки
в ООО «Мясокомбинат Пробуждение»**

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Отношение 2016 г. к 2014 г., в %
Фактически уплаченная абсолютная налоговая нагрузка, тыс. руб.	3313	3627	5064	52,9
Сумма доходов, тыс. руб.	30161	32370	41268	36,8
Входящий денежный поток, тыс. руб.	30162	32370	41268	36,8
Величина активов, тыс. руб.	8088	7676	10729	32,7
Чистая прибыль, тыс. руб.	1055	1144	1679	59,1
Добавленная стоимость*, тыс. руб.	5894	9338	6312	7,1
Налоговая нагрузка на доход, %	10,9	11,2	12,3	12,8
Налоговая нагрузка на добавленную стоимость, %	56,2	38,8	80,2	42,7
Налоговая нагрузка на входящий денежный поток, %	10,9	11,2	12,3	12,8
Налоговая нагрузка на активы предприятия, %	40,9	47,3	47,2	15,4
Налоговая нагрузка на чистую прибыль предприятия, %	314,1	317,1	301,6	-4,0
* Добавленная стоимость = Стоимость товарной продукции – Сумма затрат на материалы – Амортизация				

Наибольший рост нагрузки наблюдается на добавленную стоимость предприятия – 42,7 % за 3 исследуемых года, в то время как в 2016 году величина налогов занимает 80,2 % в сумме совокупных активов предприятия [7]. Темп роста налоговой нагрузки на чистую прибыль убывает – уменьшение за три года на 4 %, тогда как это самая высокая нагрузка, то есть величина налогов в 3 с лишним раза превышает сумму прибыли чистой по всем годам исследования. Так, на каждый рубль чистой прибыли приходится в 2016 году почти 3 рубля налогов, в 2014 году данный показатель составлял 3,14 рубля. Наименьшая налоговая нагрузка наблюдается во всех годах на доходы предприятия, что заметно и на рисунке 4. В тоже время налоговое бремя на доходы и на входящий денежный поток держатся практически на одном уровне.

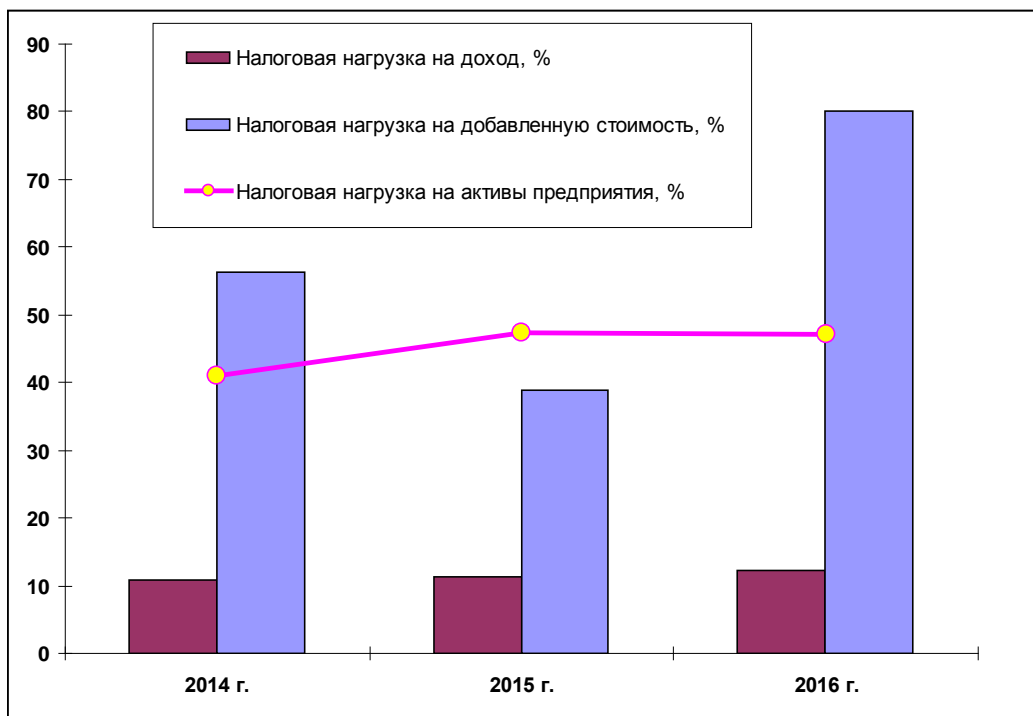


Рис. 4. Сравнение отдельных показателей налоговой нагрузки в ООО «Мясокомбинат Пробуждение»

Абсолютная налоговая нагрузка, связанная с производством и реализацией товаров собственного производства, как видно в таблице 5, ежегодно увеличивалась, пока не достигла в 2016 году 5064 тыс. руб. Данное увеличение на 53 % по сравнению с 2014 годом вызвано рядом факторов: ростом среднегодовой величины чистых активов, увеличением выручки от реализации товаров собственного производства на 37 % за три исследуемых года. Поэтому целесообразно рассмотреть частные параметры и коэффициенты налоговой нагрузки предприятия.

Учитывая то, что темп роста расходов предприятия за исследуемых период составил 35,1%, абсолютная налоговая нагрузка, связанная с производством и реализацией товаров собственного производства росла большими темпами, что связывается так же с темпами роста выручки от реализации товаров собственного производства (36,8 %).

В итоге, налоговая нагрузка на выручку от основного вида деятельности ООО «Мясокомбинат Пробуждение» в 2016 году составила 12,3 %, тогда как 3 года назад она была ниже незначительно – на 1,4 %. Снижение налоговой нагрузки за три года наблюдается только по показателю налоговой нагрузки на чистые активы.

Кроме того, в деятельности ООО «Мясокомбинат Пробуждение» возникают спорные ситуации учета и налогообложения, которые четко не прописаны в законодательстве и поэтому приходится отражать их в учетной политике для целей налогообложения, вести налоговый учет. Так, может возникнуть ситуация, когда принимаемое арендатором основное средство

требует ремонта и арендодатель не гарантирует возмещение его стоимости, следовательно, этот факт требует отражения в договоре, чтобы избежать возможных претензий налоговой инспекции.

Таблица 5

**Анализ частных показателей налоговой нагрузки
в ООО «Мясокомбинат Пробуждение»**

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Отношение 2016 г. к 2014 г. в %
Вспомогательные показатели для расчета налоговой нагрузки, тыс. руб.				
Абсолютная налоговая нагрузка, связанная с производством и реализацией товаров собственного производства	3313	3627	5064	52,9
Выручка от реализации товаров собственного производства	30162	32370	41268	36,8
Среднегодовая величина чистых активов	3501	4646	6159	76,0
Налоги, включаемые в состав расходов на производство	1641	1806	2953	79,9
Платежи налогового характера, относимые на прочие расходы	1405	1530	1689	20,2
Расходы предприятия	28722	30869	38711	35,1
Сумма выплат работникам предприятия за выполненную работу	1108	1213	1774	60,1
Сумма транспортного налога	0	0	0	0,0
Сумма земельного налога	2	2	3	50,0
Среднегодовая стоимость основных средств	436	539	539	23,6
Показатели налоговой нагрузки, %				
Налоговая нагрузка на выручку от основного вида деятельности	10,9	11,2	12,3	1,4
Налоговая нагрузка на чистые активы	94,6	78,1	82,2	-12,4
Налоговая нагрузка на расходы предприятия	5,7	5,8	7,6	1,9
Налоговая нагрузка на расходы по оплате труда	26,8	30,4	31,2	4,4
Налоговая нагрузка на основные средства	0,5	0,4	0,6	0,1

Нередки ситуации по расхождению данных налогового и бухгалтерского учета, появлению постоянных и временных налоговых разниц, которых небольшое предприятие старается избегать в процессе учета, чтобы не возникало дополнительных налоговых споров.

Организация налогового учета на предприятии переработки продукции сельского хозяйства настолько же необходима, как и на предприятиях

промышленности, применяющих общую систему налогообложения, поскольку в пригороде предприятие зачастую становится селообразующим, то есть кроме производства продукции в отраслях растениеводства и животноводства, оно имеет точки розничной торговли, общественного питания, имеет перерабатывающие производства. Все это предполагает совмещение различных режимов налогообложения с целью оптимизации налоговой нагрузки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Исаева Т.А., Алайкина Л.Н., Новикова Н.А.* Проблемы исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц при автоматизации расчетов по оплате труда // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 11. – С. 75–79.
2. *Алайкина Л. Н., Котар О. К., Исаева Т. А.* Внедрение системы планирования платежей в бюджет налоговым агентом с целью снижения налоговых санкций // Аграрный научный журнал. – 2016. – №7. – С. 63–70.
4. *Алайкина Л. Н., Григорьева О. Л., Исаева Т. А.* Мероприятия налогового контроля НДС при автоматизации учета в бюджетных организациях // Экономика. Бизнес. Банки. – 2016. – Т. 9. – С. 77–87.
5. *Алайкина Л.Н., Котар О.К., Новикова Н.А., Исаева Т.А.* Внутриформенный аудит расчетов с бюджетом по НДС с использованием телекоммуникационных каналов связи // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 9. – С. 71–75.
6. *Алайкина Л.Н., Котар О.К., Андреев В.И., Исаева Т.А.* Контроль налоговых поступлений в бюджет при реформировании автоматизации учета // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 8. – С. 71–74.
7. *Котар О.К., Новикова Н.А., Алайкина Л.Н.* Налоговая оптимизация и выбор системы налогообложения на предприятии // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 1. – С. 732–737.

УДК 94(47).084.3; 084.4

И.А. Ножкина, С.С. Шалаева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

АНАЛИЗ РАССЛОЕНИЯ КРЕСТЬЯНСТВА САРАТОВСКОЙ ДЕРЕВНИ В ПЕРВОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ (1917–1927 гг.).

Аннотация. Статья посвящена социальным изменениям, проходившим в крестьянстве в двадцатые годы XX века. Социально-экономические и культурные преобразования вели крестьян к ломке их привычной жизни, заставляли самим решать сложные вопросы практической политики. Крестьянская революция заставила отказаться от продовольственной разверстки, ввести НЭП, признать особые интересы и права деревни.

Ключевые слова. Советское государство, крестьянское хозяйство, национализация земли, кооперативное движение, сплошная коллективизация, расслоение крестьянства, осереднячивание, кулаки, репрессивные меры.

Важным элементом социокультурного развития деревни 1920-х гг. оказались социальные изменения, проходившие в самом крестьянстве как особой социальной группой

Следует отметить, что и политические и экономические преобразования в деревне этих лет изучены подробно как на российском пространстве, так и на уровне отдельных регионов. Существуют научно обоснованные представления о ключевых проблемах этих преобразований, очерченных конкретным историческим временем. Хронологически это выглядит следующим образом: осень 1917 г. – весна 1918 г. – это процесс национализации земли, передача огромных площадей сельскохозяйственных земель крестьянским хозяйствам; весна 1918 г. – весна 1921 г. – осуществление «политики военного коммунизма», введение продовольственной развёрстки и изъятие с помощью рабочих и красноармейских продотрядов крестьянских запасов хлеба и другого продовольствия; лето 1921–1927 гг. проведение новой экономической политики, в рамках которой была допущена рыночная торговля, введён продовольственный налог, активизировалось кооперативное движение, оживились товарно-денежные отношения; с осени 1927 г. – постепенное свёртывание НЭП, усиление государственного воздействия и регулирования в сельском хозяйстве, подготовка и проведение массовой, а затем сплошной коллективизации крестьянских хозяйств. С января 1930 г. всякая хозяйственная свобода для крестьян закончилась, причём Поволжье оказалось регионом, где её закончили одними из первых в стране.

Каждый из отмеченных политико-экономических процессов, по-разному оценивался и воспринимался крестьянской массой: вызывал позитивный отклик и поддержку действий Советской власти, или – затаённое несогласие и недовольство, иногда – открытое противодействие и сопротивление. Причём имело место разнообразие позиций, поскольку само крестьянство было неоднородно в социальном, экономическом, культурном отношении. Общеизвестно наличие в крестьянстве начала 20-х годов четырёх основных групп: кулаки, середняки, бедняки, батраки. Процентное соотношение между этими группами в разных регионах России сильно отличалось, но, как показывает анализ, преобладающей тенденцией социальной эволюции крестьянства во всех аграрных регионах стало осереднячивание, укрепление количественных, экономических и социальных позиций средней части крестьянства.

Осереднячивание, обусловленное, прежде всего помощью государства, было явлением новым, свойственным только советской деревне.. Действительно, экономическая политика периода НЭП стимулировала крестьянскую экономику, но одновременно ограничивала, сдерживала её, когда крестьянское хозяйство приобретало состояние определяемое «кулацким». Увеличение среднего слоя крестьянства до 65–70 % сельского населения обеспечивало консолидацию крестьянских позиций, и усиление согласованности социального поведения крестьянства в целом. Влияние середняка

в деревне быстро нарастало с середины двадцатых годов, именно его социально - экономические интересы всё в большей степени определяли общий настрой деревни по отношению к советскому государству и проводимой им политике.

Борьба крестьян за мир, землю, власть Советов не была чем-то вроде могучей, но механической силы. В крестьянском движении наряду со стихийностью, огромную роль играл элемент сознательности. Исследователь крестьянской проблематики В. В. Бабашкин выдвинул тезис о ментальной близости большевиков к крестьянам, отмечая, что и на «ментальном уровне из всех политических партий России большевики наиболее близки к крестьянам»[1, С. 11]. Аграрные преобразования в Саратовской губернии, проведённые на основе Декрета о земле, позволили передать в собственность государства все земли. После национализации земли крестьянство Саратовской губернии развивалось в основном в середняцком направлении.

Американский историк – крестьяновед М. Л. Левин полагает, что понятие «мелкая буржуазия к крестьянству 1920-х годов не подходит. Чтобы крестьянин мог быть отнесён к этой категории, он, подобно городскому ремесленнику, должен был значительную часть своей продукции направлять на рынок. Но, если эта самая мелкая буржуазия вообще не производит на продажу или продаёт лишь малую часть своей продукции, направляя львиную долю на семейные и хозяйственные нужды, – надо ли настаивать на её буржуазной сущности»[6, С. 86]. В данном случае снимается вопрос о собственности крестьянина в советском государстве в 20-е годы XX в.

Советское государство рассматривало крестьянство как мелкого собственника, антиколлективиста, иррациональную стихию, источник эксплуатации, врага диктатуры пролетариата, объективный тормоз сельского хозяйства и мирового революционного процесса. Будущее виделось так: «Крестьянство, исчезающий класс, вливалось в однородную массу трудящихся, либо пролетаризировалось по мере отмирания капитализма, либо на первой стадии коммунизма перевоспитывалось в армиях принудительного труда» [8, С. 87–89].

В 1920-е гг. в деревне незаметно появляется новый термин «зажиточный», под которым подразумевается крепкий середняк. Данный расплывчатый термин не имел под собой реальной экономической, политической и юридической основы, не получил он и никакой политической окраски. Сводки ГПУ фиксировали: «Отнесение к той или иной социальной группе крестьянства осуществляется по рабочему скоту и сельскохозяйственному инвентарю. Кулачество экономической, крупной силы не представляет. У зажиточных крестьян идёт процесс искания, разведка путей, неуверенность: идти по линии торговли и ростовщичества или расширения посевных площадей»[11, Ф. 396. Оп. 2. Д. 62. Л. 318–319]. Кличка «кулак» в Поволжской деревне являлась ругательным словом и пользовалась презрением.

Середняки в Саратовской деревне представляли ту основную группу, на ценности которой ориентировалось большинство. Как центральная фигура деревни, середняк представлял себя блюстителем культуры отцов и дедов, сторонником деловой активности. Земля для него выступала «матушкой-кормилицей», а не предметом труда, домашняя скотина - не гужева сила, а меньшие братья, и сам он не наёмная рабочая сила, а «крестьянин-христианин» [12, С. 51].

В докладной записке начальника Саратовского отдела ГПУ утверждалось, что в 1920-е гг. по вопросу расслоения деревни существовало две точки зрения. Первая, «крайне – левая», фиксировала, что кулак в деревне оформился как экономическая категория, группа, осознавшая себя не только экономически, но и политически. Вторая точка зрения, «крайне – правая»: никакой классовой борьбы в деревне нет. Кулак не оформился, для этого мало экономических предпосылок [4, С. 223]. В начале 1924 года в газете «Беднота» было помещено письмо крестьян «Кого считать кулаком, кого – тружеником». Это письмо вызвало огромный интерес в деревне. Деревня требовала точного разграничения понятий «кулак» и «добросовестный труженик», и понятий «бедняк – разгильдяй» и «бедняк по нужде» [5, С. 185]. В отношении мельников, арендаторов, торговцев, мнения крестьян разошлись. Большинство крестьян считали, что это «зародыши будущих капиталистов»: «клопики – дай срок вырастут в клопов» [10, С. 218]. В вопросе определения «кулака» сами крестьяне ответа не давали. Определение было схематичным: учитывалось число членов семьи, число работников, количество десятины посева хлебных культур [9, Ф. 612. Оп. 1. Д. 2. Л. 198].

Переход к НЭПу отчётливо показал, что деревня Саратовского Поволжья обустроивалась. И постепенное «осереднячивание» при крайне низком техническом уровне крестьянского хозяйства, приводило, по терминологии А.В. Чаянова, «к большему возрастанию, к самоэксплуатации крестьянской семьи» [13, С. 185]. Организация производства и социальные отношения зажиточной группы крестьянства в период НЭПа продолжали носить характер примитивного, специфического деревенского капитализма, где происходило совмещение товарно-денежных и натуральных связей. Общий облик деревенского предпринимателя 1920-х гг. – это не фермер, ведущий крупное производство на основе эффективных методов организации производства и на более современной технике. В целом это фигура, социальная эволюция которой закончилась на половине между «мироедом» и фермером [3, С. 5].

В первые годы Советской власти произошла, своего рода, социальная микрореволюция в сознании крестьян. Социально-экономические и культурные преобразования вели крестьян к ломке их привычной жизни, заставляли самим решать сложные вопросы практической политики. Крестьянин, поддержавший Советскую власть, обещавшую мир, закрепившую за ним сельскохозяйственные угодья, вскоре разочаровался в ней. Это было связано с ужесточением пролетарским государством продовольственной

монополии. С 1917 г. «отношение большевиков и крестьянства носило характер военно-политического союза» [2, С. 319]. Применение насильственных репрессивных мер, введение продразверстки, трудовой, гужевой повинности, мобилизация в Красную Армию изменили отношение крестьян к Советской власти. Крестьянство превратилось из союзника в противника. Политика военного коммунизма после окончания гражданской войны не отвечала интересам крестьян. По стране прокатилась волна крестьянских восстаний на Украине, в Тамбовской, Воронежской, Саратовской губерниях, в Западной Сибири, военный антикоммунистический мятеж в Кронштадте.

Социальной опорой этих мятежей было крестьянство, недовольное продразвёрсткой. Общественно-политический кризис в марте 1921 г., угроза потери власти выявили те реалии, которые заставили Советское государство осознать неизбежность поворота в политике. В. И. Ленин в 1921 г. говорил: «...Мы наткнулись – на большой – я полагаю, на самый большой, – внутренний политический кризис Советской России» [7, С. 141–161].

Поворот к новой экономической политике был осуществлён под жёстким давлением всеобщего недовольства, для нормализации внутриэкономических, социальных, политических отношений. Крестьянская революция заставила отказаться от продовольственной разверстки, ввести НЭП, признать особые интересы и права деревни [147]. Земельный Кодекс РСФСР, принятый в декабре 1922 года, закрепил итоги осуществлённой самим крестьянством аграрной революции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бабашкин В. В.* Крестьянский менталитет: наследие России царской в России коммунистической // *Общественные науки и современность*. – 1995. – № 3. – С. 11.
2. *Данилов В. П.* Аграрные реформы и аграрная революция в России // *Великий незнакомец. Крестьяне и фермеры в современном мире*. – М., 1992. – С. 319.
3. *Данилов В. П.* Современные концепции аграрного развития. // *Теоретический семинар. Отечественная история*. – 1993. – № 2. – С. 5.
4. *Крестьянские истории. Российская деревня 1920-х годов в письмах и документах*. – Росспэн. – 2001. – С. 223.
5. *Крестьянский корреспондент. Его роль. Его работа*. – М. - Л., 1925. – С. 185.
6. *Левин М. В.* Деревенское бытие: нравы, верования, обычаи. Россия деревенская в первой трети XX в. // *Крестьяноведение*. – М., 1997. – С. 86.
7. *Ленин В. И.* Доклад о продовольственном налоге // *Полное собр. соч.* – Т. 43. – С. 141–161.
8. *Никольский С. А.* Послеоктябрьские аграрные реформы: материализация идеологического замысла // *Россия нэповская: политика, экономика, культура*. – Новосибирск, 1991. – С. 87-89.
9. ОГУ Государственный архив Саратовской области (ОГУ ГАСО). – Ф. 612. – Оп. 1. – Д. 2. – Л. 198.
10. *Российская деревня 1920-х годов в письмах и документах*. – М.: Росспэн, 2001–. С. 218.

11. Российский государственный архив экономики (РГАЭ). – Ф. 396. – Оп. 2. – Д. 62. – Л. 318–319.

12. Фролкин П.П., Ножкина И.А., Шалаева С.С. Социокультурное развитие русского села в 1920-е годы: исторический опыт и проблемы. / Коллективная монография, посвященная 100-летию СГАУ им. Н.И. Вавилова. – Саратов, 2012. – С. 51.

13. Чайнов А. В. Организация крестьянского хозяйства. – М., 1925. – С. 185.

14. Дудникова Е.Б. Рыночная трансформация аграрных отношений в постсоветской России и адаптационные стратегии крестьянства. – Саратов, 2003.

УДК 174

Е.В. Осина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛЕКСИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ФОРМОВАНИИ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Аннотация. Современные задачи языкового образования студентов вузов по дисциплине «Иностранный язык» предполагают изменения в требованиях к уровню владения речевым этикетом делового иноязычного общения, определяют новый подход при проектировании лексики английского языка, а именно к отбору содержания и организации изучаемого материала. Сегодняшние студенты воспринимают иностранный язык как инструмент, обеспечивающий доступ к информации, получаемой различными методами, осознают важность и необходимость сформированности навыка делового общения для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

Ключевые слова. Речевой этикет делового общения, общекультурные компетенции, деловая лексика, межличностное общение.

Развитие навыков делового иноязычного общения у студентов вуза оказывается чрезвычайно важным и закономерным процессом в системе образования современных вузов. Основной задачей дисциплины «Иностранный язык» является сформированность общекультурных компетенций, направленных на способность студентов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а именно:

- знать: лексический материал в объеме, необходимом для элементарного бытового общения, основные грамматические конструкции;
- уметь: представиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе, участвовать в несложном диалоге, принимать участие в беседе повседневного характера;
- владеть: иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять межличностную и межкультурную коммуникацию [1].

Формирование норм данного взаимодействия невозможно без проектирования и внедрения структурированной лексической базы.

Для эффективного усвоения лексического пространства речевого этикета делового общения и развития уже имеющихся навыков студентам, прежде всего, необходима уверенность в собственных способностях, как важной и необходимой предпосылки в том, что процесс обучения идёт в нужном направлении [2]. Для развития логического и эвристического мышления в процессе обучения студентам необходимо, прежде всего, освоить и научиться использовать максимальное количество лексических выражений. Употребления стартовых фраз при составлении предложений позволило студентам яснее излагать мысли с учётом формальной направленности.

Ниже приведены примеры стартовых и постстартовых выражений речевых этикетных норм делового общения.

Agreement (Соглашение):

There are many reasons for...Есть много причин для ...

There is no doubt about it that... Нет сомнения в том, что ...

I simply must agree with that. Я просто должен согласиться с этим.

I am of the same opinion. У меня такая же точка зрения.

I am of the same opinion as... У меня такая же точка зрения как и...

I completely/absolutely agree with... Я полностью/абсолютно соглашаюсь с ...

Qualified Disagreement (Компетентноеразногласие):

It is only partly true that...Частичноверно, что...

I can agree with that only with reservations.Я могу согласиться с этим только с некоторыми оговорками.

That seems obvious, but... Это кажется очевидным, но ...

That is not necessarily so.Этоне такобы обязательно.

It is not as simple as it seems.Это не столь просто, как кажется.

Under certain circumstances... При определенных обстоятельствах ...

Disagreement (Разногласие):

There is more to it than that. Есть нечто большее, чем это.

The problem is that...Проблема в том, что...

I (very much) doubt whether...Я (очень сильно) сомневаюсь...

This is in complete contradiction to...Этот полностью противоречит...

What is even worse...Что еще хуже...

I am of a different opinion because...У меня другое мнение, потому что...

I cannot share this / that / the view. Я не могу поделиться этим / что / взгляд.

Я не могу согласиться с этой идеей. I cannot agree with this idea [3].

При проектировании практических занятий, направленных на формирование лексики речевого этикета делового общения, необходимо учитывать особенности перевода некоторых лексических единиц и учитывать полное или частичное их соответствие русскому языку, например, обозначающим форму оплаты (royalties, wage, stipend, salary, fee); управляющего (director,

boss, chief, head, manager); профессию (profession, trade, occupation); рабочую классификацию (position, work, job, post) ит.д.[4]. Способность правильно трактовать и использовать речевые идиомы делового общения позволяет студентам развивать не только устные, но и письменные коммуникативные навыки, поэтому необходимо систематически обращаться к аутентичной литературе. Совместная работа с текстом необходима, так как студенты не только запоминают лексико-грамматический и информационный материал, но и формируют собственную орфографическую основу иностранного языка. Аутентичный материал необходим для создания объективной действительности речевой культуры англоговорящих стран. Речевая корректность-основа коммуникативных деловых ситуаций, способствующая развитию интеллектуальных и личностно-ориентированных качеств студентов. Расширение тематического пространства делового общения возможно только при правильном проектировании лексики речевого этикета данного общения. Необходимо чередование интенсивности использования речевых этикетных устойчивых формул с неформальными разговорными выражениями, другими словами важно сравнение. Одним из направлений знакомства с формальным стилем стала презентация, план которой выстраивался с учётом требований зарубежного делового сообщества и содержал описание проблемы, риторические вопросы, способы их решения, ожидаемые и полученные результаты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <http://diss.seluk.ru/pr-selskohozyaistvo/660116-1-rabochaya-programma-disciplinimodulya-disciplina-inostranniy-yazik-angliyskiy-napravlenie-podgotovki-11110062-zo.php>
2. Калиниченко Э.Б., Иванова Л.М., Раздобарова М.Н., Ланина А.В. Роль языковых ошибок при обучении иностранному языку // Международный научно-исследовательский журнал. – № 4(46), часть 3. – Екатеринбург, 2016. – С. 50–52.
3. <http://englex.ru/how-to-converse-in-english/>
4. Осина Е.В., Капичникова О.Б. Результаты диагностики сформированности речевого этикета делового общения у студентов высшей школы// Научно-теоретический журнал «Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – № 7 (101). – Санкт-Петербург, 2013. – С. 105–111.
5. Афанасьева Е.Г. Инновационные технологии в обучении иностранному языку студентов аграрного вуза // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 30–31.

Е.Е. Остроумова, С.В. Азуреева
МБОУ «СОШ № 33», г. Энгельс

ПРАКТИКА ИННОВАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация. В статье представлен личный опыт использования в современном образовательном процессе экспериментально-исследовательского подхода.

Ключевые слова. Инновационная деятельность в школе, экспериментальная деятельность в школе, образовательный стандарт, педагогическое мастерство.

Современный образовательный процесс требует внедрения экспериментально-исследовательского подхода в деятельность образовательных учреждений.

В рамках реализации нового образовательного стандарта учитель, помимо передачи определенной суммы знаний, должен научить ребят азам поисковой деятельности. Учащиеся должны научиться ставить задачу, выдвигать гипотезу, находить пути ее экспериментального подтверждения, обладать навыками самостоятельного поиска информации, предлагать собственные идеи. Может ли учитель, не обладающий этими качествами, не находящийся в собственном творческом поиске, сформировать подобные компетентности у учащихся? Ответ очевиден.

В современных условиях главным показателем педагогического мастерства учителя является его способность организовывать опытно-экспериментальную, исследовательскую деятельность учащихся и самому заниматься исследовательской работой, направленной на освоение педагогических технологий. Это требование времени, условие повышения квалификации педагога

В Энгельсском районе создана достаточно мощная структура инновационной и экспериментальной деятельности: 17 региональных экспериментальных площадок; 20 муниципальных, 3 учреждения, такие как МЭЛ и «СОШ № 9» работают под эгидой федеральных структур.

Экспериментально-инновационная деятельность осуществляется по следующим приоритетным направлениям:

- новое содержание образования – 42,5 % площадок;
- воспитание и здоровьесбережение в образовании – 35 %;
- развитие системы поддержки одаренных детей – 5 %;
- информационные технологии в образовании – 17,5 %;

В результате инновационной деятельности образовательных учреждений нашего района в практику школы прочно вошли информационные технологии: работают 2 центра дистанционного обучения: в «СОШ №12»

для детей-инвалидов и для обучающихся сельских школ на базе «СОШ №32», еще 6 школ активно апробируют дистанционные технологии.

Педагогическими коллективами школ № 12 и № 24 отработаны подходы и технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Накоплен богатый опыт духовно-нравственного воспитания на традициях православной культуры педагогами школ № 2 и № 20 г. Энгельса. Музыкально-эстетический лицей (МЭЛ) им. А.Г. Шнитке – уникальное инновационное учреждение, которое является ресурсным центром комитета по образованию и молодежной политике и министерства культуры Саратовской области по работе с одаренными детьми. Можно привести еще немало примеров результативной инновационной деятельности общеобразовательных школ нашего города.

Не могу не сказать об опыте работы МБОУ «СОШ № 33». В нашей школе создана муниципальная научная лаборатория (МНЛ) – одна из 22 в Саратовской области. В состав лаборатории вошли 20 педагогов (это пятая часть от всех педагогов школы), которые проводят активную исследовательскую работу, разрабатывают и внедряют инновационные технологии, создают авторские программы, апробируют новые УМК, участвуют в конкурсах исследовательских работ.

Структурными элементами нашей лаборатории являются клубы по обмену опытом, которые возглавляют учителя, прошедшие повышение квалификации по программе «Педагог-исследователь».

Основными направлениями работы МНЛ «МБОУ СОШ № 33» являются:

- внедрение тьюторского сопровождения обучающихся;
- апробация и внедрение авторской программы дополнительного образования «Сетевая модель предпрофильной подготовки»;
- организация и работа дистанционной школы для одаренных детей «Урок с доставкой на дом»;
- руководство научно-исследовательской работой педагогов и обучающихся.

Главным результатом научно-методического сопровождения инновационной деятельности мы считаем повышение качество образования в нашем образовательном учреждении. Сухие цифры статистики свидетельствуют:

- школа № 33 вышла на третье место в районе по среднему баллу единого государственного экзамена;
- качество знаний обучающихся за последние 3 года (2015, 2016, 2017) выросло на 1,8 %;
- на 20 процентов увеличилось количество выпускников школы, поступающих на бюджетные места в ВУЗы.

Однако мы не должны останавливаться на достигнутом. Модернизация системы образования требует дальнейшего развития инновационной деятельности в школе и устранения имеющихся нерешенных проблем. Какие общие проблемы сегодня можно выделить?

Во-первых, большинство проводимых школами экспериментов носит локальный характер, не оказывая глубокого влияния на образовательный процесс.

Во-вторых, ОЭР в школе нередко вообще не приводит к качественно новым результатам и, как правило, не обеспечивает выхода какой-либо научно-методической продукции (новой технологии, методики, стандарта) За экспериментальным этапом не следует внедренческий.

В-третьих, тема ОЭР зачастую избирается произвольно, без анализа собственного опыта и проблем школы, исходя только из модных направлений. Мы исходим из того, что сегодня компетентно организовать и провести эксперимент в школе умеет далеко не каждый учитель.

В-четвертых, отдельные новшества по результатам инновационной деятельности требуют более активного распространения в районе.

Какой должна стать инновационная деятельность в школе в ближайшей перспективе?

Мы считаем, что инновационная и опытно-экспериментальная работа в школе должна иметь практический выход. Поэтому предлагаем, комитету по образованию и молодежной политике совместно с учебно-методическим центром определить приоритетные направления организации экспериментальной и инновационной деятельности на 2018–2020 годы. Они должны быть направлены на решение проблем, возникающих в процессе реализации новых образовательных стандартов.

Школам – экспериментальным площадкам необходимо организовать сетевое взаимодействие с целью информирования педагогической общественности района о результатах своей экспериментальной работы. С целью их внедрения в массовую практику других школ, предлагаем организовать проведение муниципальных конкурсов инновационных проектов и программ, предусмотреть при этом вручение поощрительных премий, грантов победителям.

Реализация этих перспективных направлений, мы надеемся, поможет повысить инновационную и опытно-экспериментальную работу в Энгельском районе Саратовской области на более высокий уровень.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дудникова Е.Б., Рыжкова И.В., Кулагина О.В., Измайлова Ю.М., Щербакова Н.А. Учебно-методическое пособие: психологические аспекты воспитания и обучения в высших учебных заведениях: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2017.
2. Крайнов А.Л. Патриотическое воспитание как идеологическая основа российского общества // Россия – СССР – РФ в условиях реформ и революций. XX–XXI вв.: материалы международной научной конференции. – 2016. – С. 309–313.
3. Крайнов А.Л. Особенности профессиональной адаптации выпускников к российскому рынку труда // Экономика: вчера сегодня завтра. – № 6-7. – 2014. – С. 46–60.
4. Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Шиханова Ю.А. Оптимизация человеческого потенциала как фактора формирования инновационно-интегрированной структуры национальной экономики // Научное обозрение. – 2015. – № 8. – С. 245–251.

5. Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Шиханова Ю.А. Человеческий потенциал как фактор создания инновационного производства в России // Вестник Поволжского института управления. – 2015. – № 6 (51). – С. 45–53.

УДК 637.5:339.1

Д.Н. Осянин, И.В. Петрунина

ФГБНУ «ФНЦ пищевых систем им. В.М. Горбатова» РАН, г. Москва

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО РЫНКА МЯСА

Аннотация. В статье проанализированы показатели мирового производства мяса и мировой торговли. Определены основные тенденции развития мировых рынков мяса.

Ключевые слова. Мировое производство, торговля, страны мира, прогноз, экспорт, риски.

В конце 2017 года был опубликован очередной «Продовольственный прогноз», где представлены тенденции мирового производства и торговли продовольствия за 2016 год и предварительные данные за 2017 год, который был представлен продовольственной и сельскохозяйственной организацией ООН (Food and Agriculture Organization).

Показатели мирового производства мяса и объем торговли представлены в таблице 1 [1].

Таблица 1

Объемы производства и торговли на мировом рынке мяса, млн т

Показатели	2016 г.	2017 г. <i>пред. данные</i>	2017 г. к 2016 г., %
Производство	321,3	324,8	1,1
Говядина	68,3	69,5	1,7
Мясо птицы	117,2	118,2	0,9
Свинина	115,8	117,0	1,0
Баранина	14,4	14,5	0,6
Торговля	31,2	31,5	1,2
Говядина	8,9	9,1	2,2
Мясо птицы	12,8	13,1	2,0
Свинина	8,3	8,2	-0,7
Баранина	0,9	0,9	-0,5

После роста в 2016 году мировое производство мяса в 2017 году составит 324,8 млн тонн, то есть увеличится всего на 1,1 %.

По предварительным данным минимальный прирост производства в 2017 году произошел по мясу птицы – всего 0,9 % к уровню 2016 года, в результате чего объем данного вида мяса составил 118,2 млн тонн.

Более высокие темпы роста демонстрировало производство говядины – 1,7 %. Незначительное повышение темпов роста свинины – до 1,0 % к уровню 2016 года, в результате чего ее объем составил 117,0 млн тонн.

На рисунке 1 приведена структура мирового производства мяса по видам.

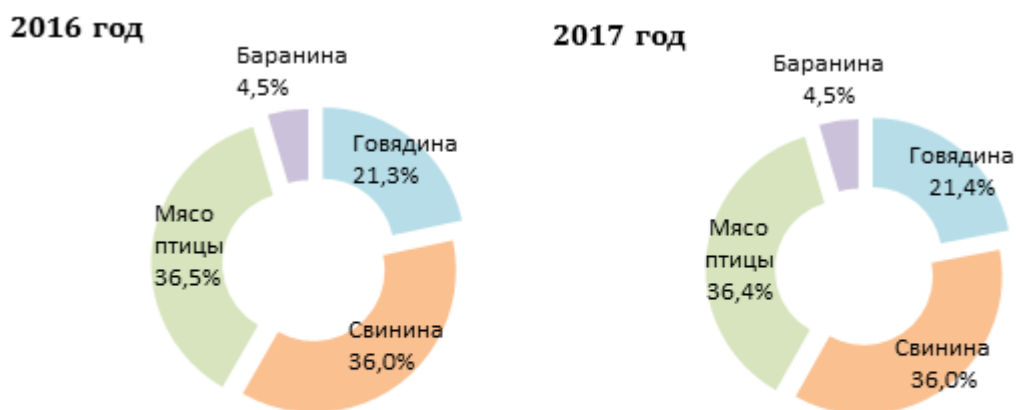


Рис. 1. Структура мирового производства мяса в 2016–2017 гг., %

Как видно из рисунка, изменения в структуре произошли в сторону увеличения удельного веса говядины и уменьшения – мяса птицы.

На мировой рынок мяса воздействуют изменения в динамике производства, ограничения торговли в связи с заболеваниями животных, отсутствие четких закономерностей политики экспортеров и колебание спроса на определенные сорта мяса.

Объемы мировой торговли мясом, по предварительным данным, в 2017 году выросли на 1,2 % до 31,5 млн тонн. По сравнению с 2016 годом объемы торговли говядиной увеличились на 2,2 %, мясом птицы – на 2,0 %, в то время как торговля свининой упала на 0,7 %, бараниной – на 0,5 %.

Согласно предварительному отчету Департамента сельского хозяйства Соединенных Штатов, ведущими производителями говядины в 2017 году были следующие страны: США (12,1 млн т), Бразилия (9,5 млн т), страны Европейского Союза (7,9 млн т) и Китай (7,1 млн т), объем производства по этим странам составил почти 60% от общего мирового объема.

По данным FAS, наиболее крупными производителями свинины в мире в прошедшем году были такие страны как Китай – 52,8 млн т, страны Евросоюза – 23,5 млн т, США – 11,8 млн т, что составило более 80 % мирового производства.

Россия занимает пятое место в мировом производстве свинины с удельным весом – около 3 %.

По данным Министерства сельского хозяйства США в 2017 году ведущими странами по производству мяса бройлеров были США – 18,6 млн т, Бразилия – 13,4 млн т, Китай – 11,0 млн т, страны ЕС – 11,5 млн т. На них приходится больше 70 % мирового производства [2].

Россия находится пока на шестом месте в мире по производству этого вида мяса (объем 3,8 млн тонн – 2017 г.) или 4,2 %.

Темпы роста производства всех видов мяса в мире в ближайшее десятилетие будут замедляться и совокупный выпуск всех видов мяса достигнет к 2026 году порядка 353 млн тонн.

Прирост будет происходить в основном за счет развивающихся стран, которые будут переходить на более эффективные технологии производства и использования кормов. При этом лидерские позиции в производстве мяса сохраняют такие страны как Бразилия, Китай, страны ЕС и США, хотя их доля в мировом объеме к 2026 году несколько снизится.

Основным драйвером роста совокупного мирового производства мяса станет мясо птицы, на которую придется около 45% всего прироста за ближайшее десятилетие. К концу 2025 года выпуск мяса птицы достигнет 131,6 млн тонн против 117,2 млн тонн (2016 год), в том числе в развитых странах – на 11% до 52,8 млн тонн, в развивающихся – почти на 19 % до 78,8 млн тонн. Благодаря низким затратам на производство и невысокой цене продукции, выбор в пользу мяса птицы сделают как производители, так и потребители в развивающихся странах. Особенно активно производство мяса птицы в ближайшее десятилетие будет увеличиваться в странах, имеющих избыток фуражного зерна, в том числе в Бразилии, Мексике, России.

Рост мирового производства свинины, напротив, в ближайшие десять лет ждет некоторое замедление и к 2026 году объем мирового производства его вида мяса составит примерно на уровне 127,5 млн тонн, что на 9 % выше среднегодового уровня в 2014–2016 гг.

Китай, который преодолел снижение производства свинины в 2016 году, по прогнозу на него приходится около 44 % мирового производства свинины. Значительные показатели по наращиванию производства его вида мяса за рассматриваемый период продемонстрируют такие страны как Бразилия, Мексика, Филиппины, Россия, США и Вьетнам.

Производство мяса крупного рогатого скота вырастет примерно на 11% до 76,3 млн тонн, преимущественно за счет развивающихся стран, где рост составит около 16 %. До 75 % прироста производства говядины придется на Аргентину, Китай, Бразилию, Индию, Мексику и Пакистан. В Индии положительная динамика производства говядины в основном будет как следствие увеличения производства коров молочных пород.

В развитых странах выпуск говядины в течение ближайших возрастет на 5 % преимущественно за счет США, где будет наблюдаться рост поголовья.

В то же время за счет роста населения в мире среднедушевое потребление мяса к концу 2025 года останется примерно на прежнем уровне, незначительно увеличившись 0,5 кг/чел в год. При этом вырастит потребление мяса птицы с 36,3 % до 37,3 %, тогда как среднедушевое потребление свинины будет сокращаться – с 37,2 % до 36,1 %. Доля говядины в среднедушевом мировом потреблении мяса останется примерно на уровне 21,7–21,8 %.

По прогнозам экспорт мяса в мире будет расти быстрее, чем объемы производства. В 2025 году он вырастит в среднем на 22 % и составит около 38,6 млн тонн в убойном весе. Экспорт мяса птицы вырастит на 28,7 % до 15,3 млн тонн, поставки свинины увеличатся на 20 % до 13,3 млн тонн, а мяса крупного рогатого скота – на 15,4 % до 11,0. Более четверти роста мирового экспорта мяса всех видов будет обеспечиваться США.

У нашей страны есть хорошие перспективы сохранить высокие темпы роста производства и развития мясной промышленности до 2020 года.

Согласно Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы в Российской Федерации (с изменениями) рост экспортного потенциала мяса птицы довести до 400 тыс. тонн, свинины – до 200 тыс. тонн до 2020 года.

Однако трудностей на экспортном направлении у России еще есть, что требует решительных и оперативных шагов и со стороны государства, и со стороны российского аграрного бизнеса, с учетом того, что торговые ограничения в мире с каждым годом усиливаются.

Следует также обратить внимание, что на развитие экспортного объема отечественного мяса могут повлиять следующие риски:

- ужесточение ветеринарных и прочих требований к отечественной мясной продукции со стороны зарубежных стран может привести к закрытию (неоткрытию) их рынков для российской продукции;

- изменения в законодательстве стран-импортеров, которые могут привести к закрытию (неоткрытию) их рынков для российской мясной продукции;

- неблагоприятная эпизоотическая ситуация в Российской Федерации, распространение особо опасных болезней на территории страны может также привести к закрытию (неоткрытию) зарубежных рынков и к снижению внутреннего производства мяса в стране.

Для предупреждения данных рисков необходимо своевременно проводить мониторинг требований к отечественной мясной продукции со стороны зарубежных стран-импортеров, изменений в законодательстве этих стран, а также проведение систематической работы по поддержанию благоприятной эпизоотической и фитосанитарной ситуации на территории Российской Федерации [3].

Основные экспортные перспективы на сегодня связывают с мясом птицы. Согласно прогнозу агентства FAOSTAT, к 2020 году Россия может полностью закрыть свои потребности в мясе на душу населения.

Российские поставщики птицы и дальше стремятся развивать успех, достигнутый на азиатском направлении. Помимо Гонконга и Вьетнама свой интерес проявляют такие страны как Бахрейн, Иран и Сингапур. Кроме того, крупные холдинги находятся в ожидании открытия рынка КНР.

Кроме того, Россия имеет хороший потенциал производства и экспорта премиальной говядины. Спрос на мясо, которое производится без гормонов и стимуляторов роста, будет увеличиваться.

Ориентация на экспорт – одна из основных задач дальнейшего развития свиноводства в условиях продолжающегося роста производства в стране. Самыми перспективными для развития российского экспорта свинины остаются рынки Восточной Азии (Китай, Япония, Южная Корея) и Юго-Восточной Азии (Филиппины, Таиланд, Вьетнам).

Однако пока потенциал экспорта свинины сдерживается проблемами в организации и работе ветеринарной службы, несовершенством нормативно-правовой базы по обеспечению биологической и эпизоотической безопасности и недостаточно активной ролью государства в деле продвижения интересов российских производителей на экспортных рынках.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Электронный ресурс: <http://www.fao.org>.
2. *Небурчилова, Н.Ф.* Состояние мирового рынка мяса / Н.Ф. Небурчилова, И.В. Петрунина // Мясная индустрия. – 2017. – №3. – С.14–17.
3. *Осянин, Д.Н.* Функции надзорных органов в мясной отрасли АПК / Д.Н. Осянин, Н.Ф. Небурчилова // Мясные технологии. – 2017. – №10. – С. 53–57.

УДК 338.45

И.В. Павленко

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПИЩЕВОЙ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РЕГИОНА

Аннотация. Пищевая и перерабатывающая промышленность Саратовской области – важная составная часть единой агропродовольственной цепи. Анализ производственно-экономических показателей деятельности перерабатывающих комбинатов выявил трудности, стоящие перед этой отраслью, а именно: дефицит отечественного сырья, изношенность оборудования и отсутствие взаимовыгодных партнерских отношений с сельхозтоваропроизводителями. Повышение конкурентоспособности региональной продовольственной продукции возможно только с учетом интересов всех сфер АПК.

Ключевые слова. Рыночные отношения, перерабатывающие предприятия, сельское хозяйство, объемы производства, конкурентоспособность.

Развитие рыночных отношений началось в России с 1991 года, однако их становление происходило без наличия систематичности и научной обоснованности. «Шоковая терапия» экономики страны привела к ряду негативных последствий: социально-экономических, демографических, организационных. Резкое снижение эффективности коснулось и агропромышленного комплекса России. Сильная взаимосвязь экономических и природно-климатических условий производства (объем, структура продукции, качество и рентабельность сельского хозяйства) оказывает непосредственное влияние на особенности формирования и развития рыночных отношений в АПК. На современном этапе все предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности Саратовской области испытывают трудности связанные с неполной загрузкой производственных мощностей, моральным и физическим износом оборудования и как следствие низкой производительности труда и снижением уровня рентабельности. Поскольку эффективность перерабатывающей промышленности напрямую зависит от уровня развития производительных сил и производственных отношений в сельском хозяйстве, то существует проблема совершенствования межхозяйственных связей и нивелирования диспаритета цен. Функционирование субъектов АПК сильно зависит от перераспределения общего дохода, который возникает в процессе межхозяйственных отношений. Поэтому на сегодняшний день первостепенной является задача совершенствования рыночных отношений между предприятиями единой агропродовольственной цепи с целью повышения эффективности деятельности каждого ее участника и реализации программы импортозамещения на территории региона [1, 2].

В нашем видении импортозамещение – это процесс замены на внутреннем рынке страны определенных импортных товаров конкурентоспособными отечественными аналогами.

Сельскохозяйственные и перерабатывающие предприятия АПК Саратовской области, выпускающие самую разнообразную продукцию производственного и потребительского назначения, обладают достаточным потенциалом для реализации программы импортозамещения.

Во-первых, большинство сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий Саратовской области расположено в непосредственной близости с крупными населенными пунктами и в зоне с развитыми транспортными артериями, что увеличивает конкурентоспособность отечественных товаропроизводителей: достаточно невысокие транспортные расходы по доставке продукции, а также гарантированный рынок сбыта произведенной продукции.

Во-вторых, реализации политики импортозамещения будут содействовать организации, обеспечивающие агропродовольственный рынок необ-

ходимой инфраструктурой и ресурсами. К ним относятся кредитно-страховые организации, банки, рекламные компании, а также научно-исследовательские и редакционно-издательские учреждения, учебные заведения, информационно-консультационные службы соответствующего профиля [3, 4].

Пищевая и перерабатывающая промышленность – одно из важных звеньев агропромышленного комплекса Саратовской области и ей принадлежит ведущая роль в обеспечении населения продуктами питания в объемах и ассортименте, достаточных для формирования сбалансированного рациона питания.

В ее состав входят 14 отраслей, объединяющих более 500 пищевых и перерабатывающих предприятий, на которых трудится более 18 тыс. человек. До конца 2017 года на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности прогнозировалось произвести продукции на сумму 90 млрд рублей.

Таблица 1

Динамика производства пищевых продуктов на территории Саратовской области за 2010–2016 гг.

Показатель	2010 г.	2013 г.	2014г.	2015г.	2016 г.	Отношение 2016 г. к 2010 г., %
Мясо и субпродукты пищевые убойных животных, тыс. т	8,9	8,7	11,4	10,6	11,6	130,3
Мясо и субпродукты пищевые домашней птицы, тыс. т	14,6	23,1	21,9	22,5	18,1	124,0
Колбасные изделия, тыс. т	84,5	125,9	123,7	116,0	113,0	133,7
Консервы мясные (мясодержащие), млн. условных банок	7,7	4,6	3,2	4,0	1,6	20,8
Фруктовые консервы, млн. условных банок	59,4	92,8	105,2	116,8	129,0	217,2
Масло подсолнечное нерафинированное и его фракции, тыс. т	176,0	207,0	353,0	330,0	389,0	221,0
Цельномолочная продукция (в пересчете на молоко), тыс. т	110	197	215	230	218	198,2
Масло сливочное и пасты масляные, тыс. т	1,7	2,8	3,0	2,6	2,7	158,8
Сыры и продукты сырные, тыс. т	1,3	0,9	1,7	3,1	1,8	138,5
Мука из зерновых культур, овощных и других растительных культур, смеси из них, тыс.т	353	237	255	269	262	74,2

Показатель	2010 г.	2013 г.	2014г.	2015г.	2016 г.	Отношение 2016 г. к 2010 г., %
Крупа, мука грубого помола, гранулы из пшеницы, тыс. т	6,8	11,1	12,1	13,1	10,1	148,5
Крупа, мука грубого помола, гранулы из зерновых культур, не включенные в другие группировки, тыс. т	42,5	50,0	49,0	35,5	46,3	108,9
Хлеб и хлебобулочные изделия, тыс. т	112,0	93,4	93,4	90,4	87,8	78,4
Кондитерские изделия, тыс. т	49,9	42,6	42,7	52,1	52,3	104,8
Макаронные изделия без начинки не подвергнутые тепловой обработке или не приготовленные каким-либо другим способом., тыс. т	22,3	50,4	65,3	85,2	91,3	409,4
Воды минеральные и газированные неподслащенные и неароматизированные, тыс. полулитров	53094	211345	66305	67502	79120	149,0

Данные таблицы 1 раскрывают, что на территории Саратовской области за 2010–2016 гг. увеличилось производство мяса убойных животных на 30,3 %, мяса птицы на 24 %, колбасных изделий на 33,7 %, фруктовых консервов и масло подсолнечного в 2,2 раза, цельномолочной продукции на 98,2 %, масло сливочного на 58,8 %, сыров и сырных продуктов на 38,5 %, макаронных изделий более чем в 4 раза.

Объем производства продукции предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности по отдельным видам продуктов превышает потребность населения области в основных продуктах питания: маслом растительным в 15 раз, хлебными продуктами более чем в 8 раз, в том числе крупой более чем в 1,6 раза, макаронными изделиями в 4,5 раза [5].

Однако произошло сокращение объемов производства консервов мясных и мясосодержащих на 79,2 %, муки на 25,8 %, крупы из пшеницы на 85,3 %, хлеба и хлебобулочных изделий на 21,6 %, что свидетельствует о смещении вектора потребительских предпочтений в сторону более гастрономических продуктов питания и переориентации производства.

Анализируя тенденции развития сельского хозяйства Саратовской области за 2010–2016 гг. (табл. 2), как основной сырьевой базы перерабатывающих комбинатов, мы видим увеличение объемов зерна более чем в 4 раза, сахарной свеклы – более чем в 8 раз, подсолнечника – в 3 раза, картофеля – в 2 раза. Однако производство продукции животноводства снизилось: скота и птицы (в убойном весе) – на 26,5 %, молока – на 27,7 %.

Вместе с тем уровень загрузки среднегодовых мощностей пищевой и перерабатывающей промышленности за этот же промежуток времени увеличился.

Таблица 2

Производство основных видов сельскохозяйственной продукции на территории Саратовской области (в хозяйствах всех категорий)

Показатель	2010 г.	2011 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Зерно (в весе после доработки)	1032,3	2065,8	3192,0	3682,6	2212,9	4258,6
Сахарная свекла	40,9	237,8	181,1	138,6	236,9	334,8
Семена подсолнечника	435,2	1302,0	1299,3	1068,2	998,3	1294,0
Картофель	180,6	425,8	368,9	377,8	370,9	383,5
Овощи	305,0	404,7	421,4	455,6	437,7	417,1
Скот и птица (в убойном весе)	168,2	164,5	140,6	131,5	125,8	123,7
Молоко	978,1	1015,7	826,4	777,4	728,3	707,6
Яйца, млн. шт.	887,1	932,9	947,4	916,7	1000,0	982,9

Так, в целом по Саратовской области производственные мощности пищевой и перерабатывающей промышленности на конец 2016 г. были загружены более чем на 65 %, в том числе мясоперерабатывающей промышленности загружены на 65 %, молокоперерабатывающей – на 95 %, маслоперерабатывающей на 92 %, (табл. 3). Если сравнивать полученные показатели с 2010 г., то прослеживается положительная динамика увеличения объемов перерабатываемого сырья: так среднегодовая мощность мясоперерабатывающих предприятий увеличилась на 20 пунктов, а молокоперерабатывающей промышленности на 76.

Таблица 3

Использование среднегодовой мощности организаций по выпуску отдельных видов продукции, %

Показатель	2010 г.	2011 г.	2013 г.	2014 г.	2015г.	2016г.
Мясо и субпродукты пищевые убойных животных	54	56	97	98	89	65
Мясо и субпродукты пищевые домашней птицы	59	59	68	65	67	65
Цельномолочная продукция (в пересчете на молоко)	54	76	91	93	93	95
Флодоовощные консервы	74	84	96	83	77	75
Масла растительные нерафинированные	93	93	92	92	82	92

Это можно объяснить увеличивающимся импортом мяса и молока: так если в 2010 г. было импортировано на территорию Саратовской области

72,4 тыс. т мяса и мясопродуктов и 73, 4 т молока, то в уже 2016 г. – 101,1 тыс. т. и 125,3 тыс. т соответственно.

Таким образом, анализ тенденций развития перерабатывающей промышленности Саратовской области позволил выявить гибкость и высокую адаптируемость сферы переработки к неблагоприятным факторам внешней среды, положительную динамику в темпах роста объемов производства и продажи готовой продукции, активизацию процессов модернизации производства, расширения ассортимента и границ рынков сбыта. Однако, с целью реализации программы импортозамещения на территории региона, необходимо решать задачи дефицита отечественного сельскохозяйственного сырья. Многолетняя отечественная практика и мировой опыт, свидетельствуют, что на повышение эффективности деятельности сельскохозяйственных и перерабатывающих организаций большую роль оказывают дифференцированная государственная поддержка и развитие взаимовыгодных партнерских отношений [6, 7]. От их уровня и организации зачастую зависят объемы производства сырья и конечной продукции, ее качество, налаженные каналы поставки и сбыта продукции, а также влияние посредников на деятельность организаций. В основу эффективно функционирующего рынка сельскохозяйственной продукции должно быть положено взаимодействие производителей продукции и переработчиков, в результате которого полученный синергический эффект позволит обеспечить высокоэффективное и конкурентоспособное производство.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Черняев А.А., Павленко И.В., Кудряшова Е.В.* Формирование и развитие агропродовольственного рынка региона. – Саратов: ООО «Амирит», 2016. – 132 с.
2. *Черняев А.А., Павленко И.В., Крючков Г.Г.* Конкурентные стратегии маркетинга в региональном АПК // Научное обозрение: теория и практика. – 2017. – № 1. – С. 6–17.
3. *Сердобинцев Д.В., Лысова Т.А., Алешина Е.А.* Формирование механизма кооперационных процессов в агропромышленном комплексе регионов // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 10–1. – С. 201–206.
4. *Волкова Т.С., Усанов А.Ю., Фефелова Н.П.* Экономические последствия «санкционной войны» для экономики региона // Экономика. Бизнес. Банки. – 2016. – Т. 9. – С. 24–31.
5. Пищевая и перерабатывающая промышленность. – http://www.saratovagro.ru/?page_id=29497
6. *Белокопытова Л.Е., Павленко И.В.* Направления совершенствования отраслевой территориальной структуры и межотраслевых отношений в регионе // Научное обозрение: теория и практика. – 2015. – № 2. – С. 30–38.
7. *Павленко И.В., Ермакова Г.А., Сердобинцев Д.В.* Процессы интеграции и кооперации – вектор развития регионального агропромышленного комплекса // Региональные исследования. – 2017. – № 1 (55). – С. 81–90.

*В.Н. Павлов*Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, Россия, г. Саратов**РОЛЬ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ
В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

В коренных изменениях аграрных отношений требуется принципиально новая оценка места, роли и перспективы личных подсобных хозяйств. Они должны рассматриваться экономически самостоятельными, равноправными с другими формами хозяйствования в аграрном секторе, а труд этих работников – как общественно необходимый производительный труд. При создании многообразия организационных форм частного хозяйствования ЛПХ на первом этапе реформирования уступили основные позиции по объему частного землепользования крестьянским хозяйствам. Однако в Саратовской области при удельном весе земли 3,8 % от общей площади сельскохозяйственных угодий, они являются основными производителями валовой и товарной продукции частного сектора. Их роль в обеспечении продовольственной безопасности страны на современном этапе значительна, что подтверждается структурой производства основных видов сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств (табл. 1).

Таблица 1

**Динамика удельного веса основных форм хозяйствования
в структуре производства сельскохозяйственной продукции
Саратовской области (в процентах от всех категорий хозяйств)**

Показатели	Сельскохозяйственные предприятия			Хозяйства населения			Крестьянские (фермерские хозяйства)		
	2002г.	2010г.	2016г.	2002г.	2010г.	2016г.	2002г.	2010г.	2016г.
Зерно (в весе после доработки)	92,7	60,3	50,2	-	0,1	-	7,3	46,9	49,7
Семена подсолнечника	90,3	58,0	54,7	-	-	-	9,7	42,0	45,3
Картофель	3,1	2,4	2,5	96,5	93,0	94,5	0,1	2,5	2,1
Овощи	12,8	27,2	19,4	86,9	41,8	43,3	0,3	33,4	36,9
Мясо в убойном весе	30	13,7	35,1	65	80,9	75,2	5	5,2	5,8
Молоко	37	12,8	15,7	59	79,2	79,6	4	8,9	6,7

Коллективные сельскохозяйственные предприятия в 2002 г. производили абсолютное количество зерна (92,7 %), семян подсолнечника (90,3 %), в 2016 году эти показатели составили соответственно: 50,2 %, 58,0 %. То есть нали-

цо тенденция снижения производства продукции в крупных сельскохозяйственных предприятиях области. По количеству произведенной продукции, особенно животноводческой, ЛПХ занимают лидирующее положение, в то время как производство сельскохозяйственной продукции в крестьянских фермерских хозяйствах по-прежнему остается незначительным.

По уровню продуктивности и сохранности животных ЛПХ идут впереди других сельскохозяйственных предприятий. Урожайность картофеля также была почти на 40 %, а овощей открытого грунта на 35 % выше, чем в сельскохозяйственных предприятиях. Общее количество семей, ведущих личное подсобное хозяйство, имеющих садово-огородные участки, занимающихся любительским животноводством (содержание КРС, кроликов, пчел), без крестьянских хозяйств сегодня составляет 394393 единицы.

ЛПХ имеет преобладающее значение в собственном продовольственном обеспечении и обеспечении всего населения региона. Именно за счет ЛПХ сельские семьи, при существенно низкой оплате труда, чем в других отраслях экономики, питались лучше, чем все население в целом. По данным бюджетных обследований Госкомстата РФ в 2015 году сельские жители потребляли в расчете на членов семьи мяса на 11 %, молока – на 31 %, яиц – на 10 %, овощей и бахчевых – на 17 %, картофеля – на 38 % больше, чем в среднем на душу населения всего населения России.

Личные подсобные хозяйства и другие формы подсобного сельскохозяйственного производства населения занимают особое место в структуре продовольственного баланса, так как производство в крупных сельскохозяйственных предприятиях за годы реформ резко сократилось, а крестьянские хозяйства, новые кооперативы и ассоциации еще организационно и хозяйственно не окрепли и не получили должного развития.

Малый агробизнес способен быстро реагировать на изменения рыночной конъюнктуры, для него характерны гибкость и легкость смены специализации. Мелкотоварное производство может быть ориентировано как на массового потребителя, так и на производство индивидуальных видов продукции [2]. В силу меньшей специализации обеспечивается заметный вклад в сохранение биоразнообразия агроценозов, обеспечение их устойчивости, улучшение экологии сельских территорий. В перспективе роль малых хозяйств должна усилиться в направлении наполнения агропродовольственных рынков регионального уровня, а также производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

В такой сложившейся ситуации отстранение государства от социально-экономических процессов в сфере ЛПХ является, на наш взгляд, стратегической ошибкой. На переходном этапе сохраняются реальные возможности итеративного влияния государственных органов и институтов местного самоуправления на ЛПХ и всю мелкогрупповую форму организации сельскохозяйственного производства, в соответствии с социально ориентированной парадигмой экономического развития страны. Долговременной це-

лью развития ЛПХ в обозримой перспективе должно быть их функционирование в режиме продовольственной безопасности страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бутырин В.В., Бутырина Ю.А., Мурашова А.С., Заречная Л.А.* Перспективы развития малого агробизнеса в системе продовольственного обеспечения //Аграрный научный журнал. – 2015. – № 7. – С. 67–71.

2. *Говорунова Т.В., Родионова И.А., Норовяткин В.И., Грищенко К.С.* Оценка эффективности использования государственной поддержки малыми формами хозяйствования аграрного сектора экономики Саратовской области //Аграрный научный журнал. – 2017. – № 2. – С. 70–75.

3. *Родионова И.А.* Развитие малых форм хозяйствования в аграрном секторе Саратовской области//Региональная экономика: теория и практика. – 2010. – 47(182). – С. 32–37.

4. *Глебов И.П., Новиков И.С.* Перспективы развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов Саратовской области //В сборнике: Стратегия инновационного развития аграрных бизнес структур в условиях членства России в ВТО. Материалы Международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 34–36.

5. *Глебов И.П., Новиков И.С.* Роль сельскохозяйственных потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов в формировании продовольственного рынка Саратовской области. //В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития АПК в связи с вступлением в ВТО: российский и международный опыт. Материалы Международной научно-практической конференции. – 2013. – С. 38–40.

6. Концепция развития агропромышленного комплекса Саратовской области до 2020 года /*Черняев А.А., Заворотин Е.Ф., Фирсов А.И., Прянишников А.И., Шабаетов А.И., Михайлин Н.В., Медведев И.Ф., Джунельбаев Е.Т., Курдюков Ю.Ф., Кузнецов Н.И., Горбунов В.С., Ляцева С.В., Сайфуллин Р.Г., Лекарев В.М., Соколов Н.М., Анисимова Е.И., Ермолаева Т.Я., Демьянова Т.В., Маркелова Т.С., Васильчук Н.С. и др.* – Саратов, 2011

7. Сельскохозяйственная кредитная кооперация: учеб. пособие /*Глебов И.П., Рогачев А.Ф., Козенко Ю.А., Кузнецова Н.А., Коробейников Д.А., Коробейникова О.М., Слепова А.П., Лексина А.А., Никулин Г.Н., Агеева Н.М., Сурикова Н.Г., Телегин В.В., Коваленко С.Б.* – Москва, 2005.

8. *Глебов И., Телегин В.* Развивать сельскохозяйственную потребительскую кооперацию //Экономика сельского хозяйства России. – 2004. – № 8. – С. 5.

9. *Глебов И.* Совершенствование организационно-правовых основ создания кооперативов в АПК//АПК: Экономика, управление. – 2000. – № 12. – С. 40.

А.С. Паницков, А.К. Тихонов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ ПОНИМАНИЕ КОРРУПЦИИ И ПОЗИЦИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИИ

Аннотация. В статье коррупция рассматривается, как злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях. Позиция Конституционного суда РФ – правовые меры, принятые в России и направленные на предупреждение коррупции, согласуются с признаваемыми на международном уровне стандартами борьбы с коррупцией.

Ключевые слова. Коррупция, транснациональная коррупция, антикоррупционная политика, предупреждение коррупции, злоупотребление властью, личные цели, взяточничество, конфликт интересов, незаконные доходы, правовая позиция суда.

Понятие коррупции комплексное, разноплановое. Представляется, что одно из наиболее лаконичных, но информативно-содержательных определений коррупции, как явления содержится в принятом Девятым конгрессом Организации Объединенных Наций (Каир, 1995 г.) документе [1]. В этом документе данное явление рассматривается как «злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях».

Определение, значительно расширившее понятие субъекта коррупционных деяний, было разработано Междисциплинарной группой по коррупции Совета Европы. Коррупция рассматривается ими не только как взяточничество, но и как «любое другое поведение лиц, которым поручено выполнение определенных обязанностей в государственном или частном секторе, и которое ведёт к нарушению обязанностей, возложенных на них по статусу государственного должностного лица, частного сотрудника, независимого агента или иного вида отношений, и имеет целью получение любых незаконных выгод для себя и других» [1]. Подобное вызвано стремительным развитием, так называемой, транснациональной коррупции, в структуре которой субъектами нередко выступают представители коммерческих и иных негосударственных структур.

В руководстве, подготовленном Секретариатом ООН, коррупция трактуется как совокупность трёх групп криминальных деяний: 1) кража, хищение и присвоение государственной собственности должностными лицами; 2) злоупотребление служебным положением для получения неоправданных личных выгод; 3) конфликт интересов между общественным долгом и личной корыстью [1]. С данной правовой конструкцией следует согласиться. В ней, хотя и объединено множество казалось бы разнородных видов противоправных деяний, но все они связаны между собой таким существенным для характеристики коррупции элементом, как корыстное ис-

пользование должностным лицом своего служебного положения для обогащения или иной личной выгоды.

Генеральной Ассамблеей ООН принята 31 октября 2003 г. Конвенция против коррупции. В ней подчеркивается, что «для эффективного предупреждения и борьбы с коррупцией необходим всеобъемлющий и многодисциплинарный подход. Конвенция декларирует, что эффективная борьба с этим явлением возможна лишь путём реализации комплекса мер» [2] на основе единой антикоррупционной политики государства и общества по устранению причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в различных сферах жизни.

Для стран ЕС общим подходом в отношении противодействия коррупции является то, что одних репрессий недостаточно. Они должны иметь место на заключительном этапе антикоррупционных действий. В большей мере проявляется необходимость организационных и структурных мер для искоренения политических и социально-экономических причин коррупции [3].

С большим сожалением, мы не можем не отметить, что активно развивающийся Евразийский экономический союз на нормативно-правовом уровне не принял специальных документов о борьбе с коррупцией [4]. Однако это не означает, что государства входящие в этот союз не признают необходимости противостоять этому социальному злу на своем внутризаконодательном уровне (например, Россия) и поддерживать в этом вопросе своих союзников.

Лидеры государств БРИКС (в том числе и России) декларировали, что выступают за укрепление сотрудничества по борьбе с коррупцией [5]. Они также договорились бороться с утечкой коррупционных доходов и развивать сотрудничество по возвращению активов [6, 7].

Представители Шанхайской организации сотрудничества заявили о необходимости сообща решать проблему коррупции. Так, об этом было заявлено еще 16 мая 2011 года на Втором форуме ректоров академий госслужбы государств-членов ШОС. Его темой было противодействие коррупции и международное сотрудничество в подготовке кадров госуправления [8].

В своих решениях Конституционный суд РФ неоднократно указывал о соответствии внутрироссийского законодательства о коррупции международным правовым документам борьбы с этим явлением, в том числе и с нормативным определением этого явления.

Так, Конституционный суд РФ 19 мая 2009 г. принял определение № 598-О-О (Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан о проверке конституционности подпункта «д» пункта 1 статьи 13 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»). В нем отмечалось: «исходя из

конституционно значимых целей и принципов демократического правового государства – как круг лиц, нуждающихся в предоставлении такого рода гарантий, так и содержание и объем этих гарантий, вправе устанавливать наиболее целесообразный механизм возбуждения уголовных дел в отношении членов законодательных (представительных) органов государственной власти различных уровней в целях достижения оптимального баланса между интересами обеспечения их неприкосновенности и неотвратимости привлечения лиц, виновных в совершении преступлений, к уголовной ответственности» [9].

В связи с этим Конституционный суд РФ обратил внимание на то, что необходимость соблюдения такого баланса предусмотрена и международно-правовыми актами. В частности, согласно пункту 2 статьи 30 Конвенции ООН от 31 октября 2003 года против коррупции (ратифицирована Российской Федерацией 8 марта 2006 года) каждое государство-участник принимает такие меры, какие могут потребоваться, с тем, чтобы установить или обеспечить в соответствии со своей правовой системой и конституционными принципами надлежащую сбалансированность между любыми иммунитетами или юрисдикционными привилегиями, предоставленными его публичным должностным лицам в связи с выполнением ими своих функций, и возможностью в случае необходимости осуществлять эффективное расследование и уголовное преследование и выносить судебное решение в связи с преступлениями, признанными таковыми в соответствии с названной Конвенцией» [9].

В другом своем определении от 21 апреля 2011 г. № 593-О-О (Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Пысина Сергея Владимировича на нарушение его конституционных прав подпунктом «е» пункта 1 статьи 13 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»), Конституционный суд РФ указал на коррупционные составляющие, возникающие, в частности, при ненадлежащем исполнении требований уголовно-процессуального законодательства должностными лицами следственных органов. Ведь «основания, предусмотренные уголовно-процессуальным законом для отвода следователя и других лиц, осуществляющих производство по уголовному делу, должны распространяться и на руководителя следственного органа при наличии обстоятельств, позволяющих усомниться в его беспристрастности. Публичный характер исполняемых данным должностным лицом обязанностей, предполагающий его независимость и беспристрастность, несовместим с наличием у него личной заинтересованности в исходе уголовного дела, которая может отразиться на оценке имеющихся в деле доказательств, поставить под сомнение его беспристрастность и объективность при принятии решений по де-

лу, в том числе при решении вопроса о возбуждении уголовного дела основания, предусмотренные [10].

В одном из последних постановлений (По делу о проверке конституционности подпункта 8 пункта 2 статьи 235 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 17 Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» в связи с запросом Верховного суда Республики Башкортостан от 29 ноября года № 26-П), где затрагиваются вопросы коррупции, Конституционный суд РФ обратил внимание судов об обязанности принимать доказательства некоррупционности доходов чиновников. Подобные доказательства могут предъявляться не только, например, государственными (муниципальными) служащими, но и членами их семьи, в том числе и несовершеннолетними детьми. Главное требование к таким доказательствам (впрочем, как и ко всем другим доказательствам) – их допустимость в соответствии с требованиями процессуального законодательства [11].

Конституционный суд РФ в названном постановлении сделал существенный вывод – правовые меры, принятые в Российской Федерации и направленные на предупреждение коррупции и незаконного личного обогащения (включая возможность изъятия по решению суда имущества, приобретенного на незаконные доходы) согласуются с признаваемыми на международном уровне стандартами борьбы с коррупцией.

И это есть правовая позиция российского Конституционного суда в вопросах законодательного регулирования антикоррупционной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Девятый конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями // Справочный документ о международной борьбе с коррупцией. – A/CONF. 769/14. – 1995. – 13 APR.

2. В числе рекомендуемых Конвенцией действенных мер по предупреждению коррупции и борьбе с ней названы такие, как совершенствование системы приема на работу, подбора должностных лиц, прохождения службы, продвижения по службе, выхода в отставку. Предусматривается ротация кадрового состава, его надлежащее вознаграждение, принятие антикоррупционного законодательства (ст.ст. 5, 6, 7 Конвенции) и др.

3. *Богданов В.* Шведский или сингапурский вариант? В мире известны две основные модели того, как победить коррупцию. – М., 2008. – С. 4–5.

4. <http://novostink.ru/eaeu/215853-stepan-grigoryan-ya-ne-videl-polozheniy-o-borbe-s-korrupciey-v-dokumentah-v-ramkah-eaes.html>

5. <https://ria.ru/economy/20170904/1501686668.html>

6. <http://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/4529471>

7. <https://pasm.ru/archive/181455/>

8. <http://www.ranepa.ru/sobytiya/novosti/3175-shos-problema>

9. http://sudbiblioteka.ru/ks/docdelo_ks/konstitut_big_6973.htm

10. <https://ukrfkod.ru/laws/Opredelenie-Konstitutsionnogo-Suda-RF-ot-21.04.2011-N-593-O-O/>

11. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207895/#utm

Т.В. Пахомова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация. В нашей стране на основе ряда нормативно-правовых актов в осуществляется широкомасштабная работа по развитию системы коммуникации и информатизации, внедрению современных информационно-коммуникационных технологий во все отрасли и сферы национальной экономики, интеграции во всемирное информационное пространство.

Ключевые слова. Информационная сеть, отчетность, электронный документооборот, современные технологии, органы государственной статистики Российской Федерации.

Глобальная информационная сеть Интернет делает [2] возможным существование общества на основе виртуального общения. Средства электронной связи открывают новые возможности для взаимодействия государственных органов с гражданами и организациями. Глобальная информационная сеть интернет делает возможным существование общества на основе виртуального общения. Средства электронной связи открывают новые возможности для взаимодействия государственных органов с гражданами и организациями.

В последнее время растет количество проектов, целью которых является организация обмена конфиденциальной информации между предпринимателями и государственными органами по телекоммуникационным сетям. Сегодня целый ряд стран перешли или переходят на безбумажную технологию сдачи отчетности через Интернет.

Относительно недавно и Россия присоединилась к этим странам. Федеральные органы РФ разрабатывают, внедряют и совершенствуют использование новых современных технологий. В первую очередь, это сдача отчетности по телекоммуникационным каналам связи. Электронный документооборот [1] получил широкое распространение во внешнем информационном обмене с налогоплательщиками, которые по достоинству оценили преимущества системы электронного представления отчетности [4].

Что касается истории возникновения и развития электронной отчетности, то необходимо отметить, что впервые сдача налоговой отчетности по каналам связи была опробована в США, в 1986 году. Настоящим толчком развития системы, позволившим обеспечить широкий охват налогоплательщиков данной услугой, стала разработка крупными информационными компаниями программного обеспечения для подготовки и отправки отчетности. Качественные продукты повысили удобство пользования и уровень

подключений. Вслед за США преимуществами электронного взаимодействия налоговых органов и граждан воспользовались и другие страны. Налогоплательщики Канады, Германии, Великобритании, Австралии и многих других стран, список которых постоянно растет, подготавливают и передают свои отчеты электронно с помощью программных разработок частных компаний. На сегодняшний день в Европе около 50 % всей отчетности поступает через Интернет.

В России федеральный закон «Об электронно-цифровой подписи (ЭЦП)» и ряд нормативных документов, изданных в 2002 году, сформулировали необходимую законодательную базу для создания и развития защищенного юридически значимого электронного документооборота, установили порядок представления отчетности через Интернет.

Законодательство РФ требует от юридического лица предоставления в территориальные органы Росстата двух видов сведений: бухгалтерской отчетности по тем же формам, что и ФНС, и статистических данных. Электронная отчетность в Росстат, отправленная установленными каналами телекоммуникационной связи, освобождает от необходимости сдавать их на бумажном носителе.

Формы электронной статистической отчетности разнообразны. На данный момент их существует порядка трехсот. Набор обязательных к подаче шаблонов для субъекта хозяйственной деятельности определяется его видом, а именно: микропредприятие, субъект малого, среднего либо крупного предпринимательства. Шаблоны форм статистической отчетности находятся в свободном для скачивания доступе на официальном сайте Росстата.

В настоящее время существует несколько способов сдачи отчетности в электронном виде:

1. Самостоятельно – по системе Web-сбора с использованием электронной подписи, приобретенной у одного из специализированных доверенных центров Росстата.

2. Через специализированных операторов связи.

Рассмотрим систему Web-сбора. Электронная статистическая отчетность может подаваться самостоятельно двумя способами:

- режим On-line для лиц, имеющих постоянный доступ к высокоскоростной сети интернет, который предполагает возможность составлять, заверять и отправлять отчетность непосредственно на сайте территориального органа статистики;

- режим Off-line, дающем возможность подготовить и заверить отчеты в установленной программе, и в последующем загрузить ее на официальный сайт либо отправить на электронную почту; он удобен для тех, кто лишен постоянного доступа к интернет, а также бухгалтеров – совместителей ИП и малых предприятий.

При этом режим On-line предполагает регистрацию и прикрепление сертификата открытого ключа ЭЦП в системе Web-сбора. Режим Off-line – также требует получения логина и пароля для входа в почтовый ящик, ад-

рес которого указывался территориальному органу Росстата в заявлении на регистрацию. Заявки без сертификата ключа ЭЦП не рассматриваются.

Предоставление сведений через оператора. В отношениях электронного документооборота принимают участие три стороны: предприятие, сдающее отчетность; контролирующая государственная структура; специализированное учреждение – оператор связи, деятельность которого лицензируется. Выбор такого способа взаимодействия реализуется посредством обеспечения предприятия доступом к предоставленным оператором телекоммуникационным каналам связи с использованием квалифицированной усиленной ЭЦП. Такое партнерство имеет массу преимуществ для бухгалтера, а именно: онлайн электронная отчетность может быть направлена напрямую из офиса в любое время, в том числе – в выходные дни; нет необходимости дублировать электронные документы бумажными; система анализирует несоответствия и указывает на допущенные технические ошибки или описки; шаблоны отчетности обновляются автоматически; документально подтверждается сам факт и время получения корреспонденции контролирующим органом; В течение определенного промежутка времени (как правило, суток), налогоплательщик и страховщик получают сообщение о полноте выполненных обязательств, имеющейся задолженности или переплате; переданные данные защищены от несанкционированного просмотра и исправлений; действует система «обратной связи» – можно запрашивать и получать автоматически сгенерированную справку о состоянии расчетов с бюджетом или внебюджетным фондами [6].

Вступление в силу закона «Об электронно-цифровой подписи» создало техническую возможность отправлять в контролирующие инстанции юридически значимую корреспонденцию с подтверждением личности отправителя. С этого момента электронная отчетность постепенно вошла в повседневную практику. Электронная форма отчетности с использованием телекоммуникационных каналов выгодна как предприятиям, так и органам государственной власти. С одной стороны она обеспечивает быстрый обмен информацией, а с другой – конфиденциальность и неизменность переданных данных. При этом интернет-отчетность – главный, но не единственный объект возможной передачи. Органы исполнительной власти с помощью специального программного обеспечения принимают обращения в произвольной форме; дают официальные разъяснения нормативных актов; предоставляют административные услуги; выдают справки и выписки из реестров [3].

Таким образом, современные телекоммуникационные сети позволяют значительно экономить рабочее время бухгалтерским отдела предприятий и организаций. Это означает, что высвободившееся время может быть направлено на реализацию других проектов. Отсюда можно сделать вывод, что отчетность через Интернет повышает производительность. Переход на систему электронной отчетности поддерживается статистическими органами, так как такая форма упрощает и ускоряет процесс сдачи отчетной

документации. Отправка отчетности через Интернет не требует дублирования на бумаге, что особенно удобно для бухгалтеров, которые могут отправлять документы прямо со своего рабочего места.

Опыт использования данной системы показывает, что преимуществами представления статистической отчетности в электронном виде являются: экономия времени при сдаче отчетности, снижение количества ошибок за счет первичного контроля на правильность заполнения в соответствии с требованиями форм, возможность получения распечатанной версии заполненного статистического отчета через программу, оперативное и своевременное обновление форм статистического отчета, конфиденциальность передаваемой информации (все отчеты передаются в зашифрованном виде с использованием средств криптографической защиты информации), отсутствие необходимости личного посещения органов государственной статистики.

Для органов государственной статистики переход на представление статистической отчетности в электронном виде позволяет: снизить объем рутинной работы в территориальных органах государственной статистики по вводу информации с бумажных форм статистической отчетности; уменьшить число отчетов, содержащих недостоверные данные, тем самым повышая качество статистической информации; сократить время сбора статистической информации; минимизировать объем бумаги, расходуемой на размножение бланков статистической отчетности [5].

Таким образом, можно констатировать что широкое и комплексное использование функциональных возможностей информационно-телекоммуникационных технологий в деятельности органов государственной статистики позволит более эффективно интегрироваться в национальную информационную систему страны, как основу формирования информационного общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Гарант.ру*: Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. *Пахомова, Т.В., Евсеева, Д.А., Ханбекова, Д.Д.* Применение ИТ технологий в сельском хозяйстве / в сборнике: Математическое моделирование в сфере АПК. Материалы III Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ»; Под ред. С.И. Ткачёва, Т.Н. Меркуловой. – 2016. – С. 70–74.
3. *Пахомова, Т.В., Шакина, Д.В.* Применение ГИС-технологий в сфере образовательной статистики // В сборнике: Роль и место информационных технологий в современной науке, ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. – 2015. – С. 62–64.
4. *Данилова, С.А.* Перспективы развития информационно-коммуникационных технологий в системе государственной статистики // Сетевой научный журнал ОрелГАУ. – 2015. – Т. 5. – № 5. – С. 117–121.
5. *Волощук, Л.А., Монина, О.Ю., Пахомова, Т.В., Романова, И.В., Рубцова, С.Н., Слепцова, Л.А., Ткачев, С.И.* / Статистика: учебно-практическое пособие. – Саратов, 2016.

УДК 330.3

И.В. Петрова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

О НЕОБХОДИМОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СБАЛАНСИРОВАННОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ В УПРАВЛЕНИИ КОРПОРАЦИЯМИ

Корпорация – это открытая социально-экономическая система, поэтому к вопросам корпоративного управления относятся все аспекты, в число которых входят вопросы по обеспечению эффективности деятельности организации и регулированию внутренних и внешних рисков [2].

Корпоративная форма организации предпринимательской деятельности имеет широкое распространение в экономически развитых странах и является неотъемлемым элементом их экономики.

В России в основном корпорации организуются в форме акционерного общества такими характеристиками корпоративной формы бизнеса: самостоятельность корпорации как юридического лица; ограниченная ответственность каждого акционера; возможность передачи другим лицам акций, принадлежащих акционерам; централизованное управление корпорацией.

Корпоративный бизнес отличается по своей форме от бизнеса индивидуальных предприятий и партнерств в основном ограниченной ответственностью, т.е. акционеры не обязаны отвечать своим имуществом по обязательствам и долгам корпорации (существует только риск инвестиций).

Странам с развивающейся рыночной экономикой, в их число входит Россия, предлагается минимальный набор признаков корпоративной идентичности (табл. 1).

Перечислим условия для успешного функционирования корпоративных форм бизнеса:

- освоенное гражданами предпринимательство;
- различные формы собственности (защищаемые государством и уважаемые населением);
- развитость экономики;
- профессиональные управляющие (менеджеры) [1].

В настоящее время важными аспектами становятся вопросы обеспечения сбалансированности социальных и экономических аспектов управления корпорациями. Это означает, что основой эффективности управления в настоящее время становится достижение сбалансированности корпорации

как бизнес-системы, которая включает в себя всех стейкхолдеров, с которыми имеет дело в процессе своего функционирования [3].

Таблица 1

Признаки корпоративной идентичности для российских и зарубежных корпораций

Зарубежные корпорации	Российские корпорации
сложный по структуре имущественный комплекс	-
наличие головного офиса и филиалов/представительств за рубежом	-
власть акционеров передана Совету директоров (стратегические вопросы развития) и менеджменту (оперативное управление)	власть акционеров передана Совету директоров (стратегические вопросы развития) и менеджменту (оперативное управление)
высокая степень диверсификации (организация работает в нескольких отраслях отраслях/ стратегических зонах хозяйствования)	высокая степень диверсификации (организация работает в нескольких отраслях отраслях/ стратегических зонах хозяйствования)
сложная организационная структура управления (объединение нескольких юридических и физических лиц, в том числе банков и/или иных финансовых организаций)	сложная организационная структура управления (объединение нескольких юридических и физических лиц, в том числе банков и/или иных финансовых организаций)
интернациональный штат сотрудников	-
соблюдение «мягкого законодательства» (кодекса корпоративного поведения)	соблюдение «мягкого законодательства» (кодекса корпоративного поведения)
осуществление предпринимательской и эмиссионной деятельности	осуществление предпринимательской и эмиссионной деятельности
вклад организации в валовой внутренний продукт страны не менее 0,5–1,0 %	-
транспарентность бизнеса	транспарентность бизнеса
котировка акций на рынке ценных бумаг	-
ограниченная ответственность инвесторов	ограниченная ответственность инвесторов
Продолжение таблицы 1	
инвестор-акционер и корпорация юридически независимы	инвестор-акционер и корпорация юридически независимы
возможность передачи другим лицам акций, принадлежащих акционерам	возможность передачи другим лицам акций, принадлежащих акционерам

Главная цель сбалансированности заключается в достижении долгосрочных, многоаспектных конкурентных преимуществ и устойчивого экономического роста корпорации.

В этом случае максимально возрастает роль наемных менеджеров, ведь именно они осуществляют непосредственное управление деятельностью акционерного общества (эмитента).

Таким образом, деятельность корпорации невозможна без эффективной управленческой деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Васильева Е.В., Петрова И.В.* Управление бизнес-системами агропромышленного комплекса. – Саратов, 2015.
2. *Васильева Е.В., Петрова И.В., Шалаева Н.В., Шалаева С.С.* Корпоративный менеджмент: история и современность (учебно-методическое пособие). – Саратов: Саратовский источник, 2017 – 153 с.
3. *Петрова И.В., Котельникова Е.А.* Управление ресурсами в корпоративных формах бизнеса агропромышленного комплекса (учебное пособие). – Саратов: ООО «ЦесАин», 2017 – 93 с.

УДК 94

А.А. Поздникин

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПРОПАГАНДА ИДЕИ РУССКОГО ПАТРИОТИЗМА БОЛЬШЕВИКАМИ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ (1918–1920)

Аннотация. Автором прослеживаются особенности развития большевиками идеи патриотизма как определяющего направления советской пропаганды в годы гражданской войны 1918–1920 гг. Приводятся примеры использования патриотизма советским пропагандистским аппаратом для формирования политики революционного оборончества.

Ключевые слова. Отечество, патриотизм, пролетариат, белое движение, революционное оборончество.

Молодая Советская республика, основанная на принципе «диктатуры пролетариата», остро нуждалась не только в создании властной структуры органов государства, но и в собственной идеологии патриотизма. Начавшаяся весной 1918 г. гражданская война и вторжение иностранных интервентов показали большевикам необходимость сформировать «всемирную» идею защищать образованное ими государство.

Белое движение, выступавшее с призывами спасения «единой и неделимой России», если и считало себя патриотическим, в действительности же не было «всемирным». Состоявшие в основном из дворян и буржуазии, выступающие с различными политическими программами и националистическими лозунгами, белогвардейцы не могли привлечь на свою сторону большинство рабочих и крестьян. К тому же карательные меры против мирного населения на территориях, «освобожденных» от советской власти, также не могли служить свидетельством «народного» характера белого движения. «Белые вожди» ошибочно не придавали значения пропаганде патриотизма,

считая поддержку своего освободительного движения естественной и закономерной. Так, командующий Добровольческой армией А. И. Деникин в своих мемуарах недоумевал, что после «освобождения» его войсками российских территорий, ожидаемой поддержки белых со стороны всех враждебных Советской власти элементов не произошло [5, С. 118].

Призывы белогвардейцев к спасению Отечества не находили никакой поддержки благодаря тесному сотрудничеству с «союзными» им вооружёнными силами Антанты. Лидеры белого движения рассматривали иностранную интервенцию как необходимую меру в борьбе с большевизмом. [4, С. 699]. Даже шли переговоры о согласии пойти на возможные территориальные уступки «союзникам» в случае победы и даже признать иностранную протекторат [4, С. 324]. Позже, один из них Б. В. Савинков признается: «А без опоры на иностранцев мы воевать не могли» [2, С. 553]. Эти и другие подобные факты никак не соответствовали патриотическим лозунгам «восстановления великой России», которые выдвигали идеологи белого движения.

Союз белого движения с интервентами воспринимался как предательство Отечества. Следовательно, большевики, окруженные предателями, закономерно становились единственной политической силой, способной отстоять государственную независимость России. В. И. Ульянов (Ленин) отмечал, что контрреволюция «готова была на все, чтобы удушить Советскую власть самыми подлыми способами – *предать Россию кому угодно*, только чтобы уничтожить власть Советов» [9, С. 216]. Таким образом, пролетариат первой Республики Советов обрел свое Отечество, которое нуждалось в защите. Новая патриотическая идея большевиков позволяла мобилизовать трудящихся для обороны республики.

22 февраля 1918 г. как реакция на очередное наступление Германии на Советскую Республику появляется декрет Ленина «Социалистическое Отечество в опасности!». В нем впервые прозвучал призыв большевиков к защите своего Отечества – Социалистической республики Советов. Всеми силами отстоять ее независимость объявлялось «священным долгом рабочих и крестьян России» [7, С. 357].

Весной 1918 г. войска Антанты высадились на Севере и Дальнем Востоке России, что послужило началом широкомасштабной интервенции против молодой Советской республики. В этих условиях руководство большевиков провозгласило борьбу против интервентов «войной за Отечество» или «Отечественной войной». В связи со сложившимся положением была переориентирована и партийная пропаганда. В марте 1918 г. в резолюции VII съезда большевиками отмечалась необходимость принятия мер «для разъяснения неизбежности исторического приближения России к освободительной, отечественной, социалистической войне» [6, С. 26]. 29 июля 1918 г. объединенное заседание ВЦИК, Моссовета и представителей рабочих организаций призвало трудящихся к защите социалистического Отечества. Позднее, в начале сентября 1918 г. – в период, когда положение на

фронтах стало наиболее критическим, – ВЦИК объявил борьбу против врагов Советской республики «священным делом». [13, С. 60].

Нужно отметить, что вопрос о защите Отечества рассматривался большевиками в общем контексте решения задач мировой революции. 14 мая 1918 г. в своем докладе на объединённом заседании ВЦИК и Моссовета Ленин подчеркивал: «Мы защищаем не великодержавность: от России ничего не осталось, кроме Великороссии, – не национальные интересы, мы утверждаем, что интересы социализма, интересы мирового социализма выше интересов национальных, выше интересов государства. Мы оборонцы социалистического отечества» [8, С. 341–342]. Патриотизм в своем изначальном «дореволюционном» значении рассматривался как идеология буржуазии, мешающая сплочению интернациональных масс и замыкающая себя в национально-государственных границах. В ноябре 1918 г. Ленин утверждал: «Если ты социалист, так ты должен все свои патриотические чувства принести в жертву во имя международной революции» [9, С. 213].

Вместе с тем советское руководство признавало, что с весны 1918 г. молодая Советская республика оказалась в новой политической ситуации, агрессия интервентов и сил контрреволюции объективно способствовали утверждению патриотической идеи как важного элемента пропаганды революционного оборончества. Первые значительные победы Красной Армии в Поволжье осенью 1918 г. укрепили позиции большевиков и способствовали переходу на их сторону значительной части среднего крестьянства. В ноябре 1918 г. Ленин отмечал: «Неизбежно наступил поворот в положении мелкобуржуазной демократии... Она шла против нас с озлоблением, доходящим до бешенства, потому что мы должны были ломать все ее патриотические чувства. А история сделала так, что патриотизм теперь поворачивает в нашу сторону. Ведь ясно, что нельзя свергнуть большевиков иначе как иностранными штыками» [9, С. 215–216].

Борьба с белым движением и иностранной интервенцией заставляла большевиков более широко использовать идеи русского патриотизма в пропаганде революционного оборончества. К тому же нужно учитывать диверсионно-пропагандистскую деятельность белогвардейских органов, направленную на дискредитацию большевизма как «антинационального» движения, на идеологический подрыв Красной Армии и советского тыла. Широко практиковалась публикация и переброска в части РККА материалов об «антипатриотической» политике коммунистов, фальшивых номеров партийных и советских газет, поддельные декреты Советского правительства и приказы по Красной Армии [4, С. 423–424].

Все это заставляло руководство республики усилить пропагандистскую работу в РККА. Кроме политического ликбеза предпринимались первые шаги по патриотическому воспитанию красноармейцев. Показательно в этом отношении введение в октябре 1918 г. обязательной для всей Красной Армии «Служебной книжки красноармейца» – первого кодекса военной этики и учебника политграмоты советского солдата. В «Книжке» говори-

лось о военном долге красноармейца перед Советской республикой. Она призывала к отваге, мужеству, воинской доблести и преданности своей социалистической Родине. Свое новое содержание получило и понятие «воинской чести»: «Революционная воинская честь есть сознание собственного достоинства, как воина-революционера Рабоче-Крестьянской Красной Армии и гражданина свободной страны, исполняющего по совести свой долг» [4, С. 266]. Таким образом, при всем своем идеологическом интернационализме большевики стали уделять большое значение патриотическому воспитанию среди военнослужащих.

Характерно, что многие представители старой русской армии, принявшие Советскую власть, рассматривали службу в РККА как исполнение своего патриотического долга. Так, контр-адмирал Русского Императорского флота, первый командующий РККФ РСФСР В. С. Альтфатер писал в 1918 г. К. Б. Радеку: «Я вам не верил, теперь буду помогать и делать свое дело, как никогда я этого не делал – в глубоком убеждении, что служу родине» [1, С. 62].

Усиление иностранной интервенции, продвижение белогвардейских войск к центральным районам страны требовали от правительства большевиков введения эффективной политико-пропагандистской работы внутри республики, на фронте и на территории, занятой противником. Наряду с призывами к мировой революции и к сплочению интернациональных сил, в советской периодической печати, воззваниях, листовках, агитплакатах 1918–1919 гг. все чаще обращались к идеям социалистического патриотизма, защиты территориальной целостности России. Так, в листовке «Чего хотят англичане, французы, идущие против нас войной?», выпущенной в 1918 г., подчеркивалась опасность потери суверенитета России: «Мы (*интервенты*) хотим сожрать вас, мы хотим захватить ваши леса на севере, ваши гавани, ваши дороги... Мы хотим захватить и север, и Волгу, и Урал, и Кавказ». Завершается листовка словами: «Вот чего хотят эти люди. Гоните их вон!» [4, С. 515]. Подобным же образом обозначался антинациональный характер всего контрреволюционного движения. В одном из выпусков агитационного плаката – «Окон сатиры РОСТА» за 1919 г. генерал Деникин был представлен в образе свиньи, а противостоящий ему красноармеец – как страж новой России. Под рисунком был приведен характерный текст В. В. Маяковского: «Русь – свинье не товарищ». Борьба против иностранной интервенции заставляла большевиков-интернационалистов все чаще апеллировать к патриотическим чувствам русского человека, к его героическому прошлому. Например, в марте 1919 г., в оккупированной французскими войсками Одессе коммунистическим подпольем распространялась листовка с обращением к белогвардейцам: «Как вам не стыдно идти вместе с французами? Разве вы забыли 12-й год?» [1, С. 159]. Использование большевиками идей русского патриотизма в годы гражданской войны еще не превратилось в определенную идеологическую линию, но

уже являлось необходимой составляющей политической пропаганды в условиях иностранной и внутренней агрессии.

Свое новое выражение идеи русского патриотизма как важная компонента пропаганды «революционного оборончества» получают в период советско-польской войны. 25 апреля 1920 г. Польша, отвергнув мирные предложения советского правительства, вторглась на территорию Украины, 6 мая польскими войсками был взят Киев. Одновременно польская армия развернула наступление на Белоруссию. Страны Антанты, заинтересованные в создании «санитарного кордона» против большевизма, поддерживали провозглашенную польскими правящими кругами идею «великой Польши от моря до моря» [12, С. 51–52].

Нападение Польши на советские республики – Украину и Белоруссию было воспринято большевиками как начало новой интервенции Антанты против Советской России. 23 мая в советской печати публикуются тезисы ЦК партии «Польский фронт и наши задачи», в которых война с «шляхетской» Польшей объявлялась «центральной задачей всей рабоче-крестьянской России». Отражение польской агрессии объявлялось общенациональным делом трудящихся Советской России: «Рабочий и работница, крестьянин и крестьянка должны понять и почувствовать, что война с Польшей есть их война, есть война за независимость социалистической России». [6, С. 184]. Призыв к национальному объединению в условиях польской интервенции нашел свое яркое выражение в письме генерала А. А. Брусилова к НачГлавШтаба Н. И. Раттелю от 1 мая 1920 г.: «За последние дни пришлось мне читать ежедневно в газетах про быстрое и широкое наступление поляков, которые, по видимому желают захватить все земли, входившие в состав Королевства Польского до 1772 г., а может быть, и этим не ограничатся... При такой обстановке было бы желательно собрать совещание из людей боевого и жизненного опыта для подробного обсуждения настоящего положения России и наиболее целесообразных мер для избавления от иностранного нашествия... Первою мерою должно быть возбуждение народного патриотизма, без которого крепкой, боеспособной армии не будет». [3, С. 290] Генерал так объясняет цель своего письма: «Я хотел что-нибудь предпринять, чтобы оградить Россию от Польши, вместе с тем возбудить в армии национальный дух, вернее, расшевелить национализм». С возмущением Брусилов пишет о военном сговоре поляков и врангелевцев, которые не понимают, что «поляки, завладев нашими западными губерниями, не отдадут их обратно без новой войны кровопролития». [3, С. 285]. Реввоенсовет республики принимает решение «образовать при главнокомандующем всех вооруженных сил республики высокоавторитетное по своему составу особое совещание... для борьбы с наступлением польской контрреволюции» [3, С. 288]. Председателем Особого совещания назначался Брусилов. Одной из первых акций участников Совещания явилось составление 30 мая воззвания «Ко всем бывшим офицерам, где бы они ни находились». В нем отмечалось: «Свободный русский народ осво-

бодил все бывшие подвластные народы и дал возможность каждому из них самоопределиться и устроить свою жизнь по собственному произволению. Тем более имеет право сам русский и украинский народ устраивать свою участь и свою жизнь так, как ему нравится, и мы все обязаны по долгу совести работать на пользу, свободу и славу своей родной матери России». Авторы воззвания обратились к русскому офицерству с патриотическим призывом сплотиться перед угрозой внешней агрессии: «В этот критический исторический момент нашей народной жизни мы, ваши старшие боевые товарищи, обращаемся к вашим чувствам любви и преданности к родине и взываем к вам с настоятельной просьбой забыть все обиды, кто бы и где их вам ни нанес, и добровольно идти с полным самоотвержением и охотой в Красную Армию на фронт или в тыл,.. и служить там не за страх, а за совесть, дабы своей честной службой, не жалея жизни, отстоять во что бы то ни стало дорогую нам Россию и не допустить ее расхищения, ибо в последнем случае безвозвратно может пропасть, и тогда наши потомки будут нас справедливо проклинать и правильно обвинять за то, что мы из-за эгоистических чувств классовой борьбы не использовали своих боевых знаний и опыта, забыли свой родной русский народ и загубили свою матушку-Россию» [3, С. 293–294]. В ответ на призыв, вспоминает генерал Брусилев, «до четырнадцати тысяч бывших офицеров всех рангов отозвались на это воззвание и армия ими пополнилась» [3, С. 294].

Идея патриотического, общенародного, надклассового объединения в условиях военной польской интервенции получила свое выражение в публикациях советского журнала «Военное дело». Так, в мае 1920 г. на его страницах приводилась следующая оценка советско-польской войны: «Польша этой войной лишь содействует выздоровлению России. Пусть эта война для одних будет «гражданской» с точки зрения идеалов социализма, для других она «война за неприкосновенность, за цельность России», война за честь «русского флага», т.е. в чистом виде оборона от внешних врагов. Здесь Россия найдет путь к единению: беспартийный и коммунист, патриот и искренний член интернационала от сердца могут подать руку друг другу для совместных усилий в грядущей борьбе» [12, С. 72].

Позднее, анализируя причины поражения в советско-польской войне, Ленин отметит важную роль патриотизма: «Польские войска, поддержанные патриотическим подъемом в Варшаве, чувствуя себя в своей стране, нашли поддержку, нашли новую возможность идти вперед. Оказалось, что война дала возможность дойти почти до полного разгрома Польши, но в решительный момент у нас не хватило сил» [10, С. 321]. Эти слова являлись фактическим признанием эффективности патриотической пропаганды и необходимости учитывать «национальный фактор» в условиях революционной войны.

Ослаблению советских войск под Варшавой способствовали и действия белых войск П. Н. Врангеля. Летом 1920 г. белые как раз начали свое последнее наступление с территории Крыма, захватив обширную территорию

между Днепром и Азовским морем. Учитывая действенность пропаганды, еще до наступления РККА среди врангелевцев стала распространяться листовка – «Воззвание к офицерам армии барона Врангеля». Апеллировавший к патриотическим чувствам русских офицеров, оказавшихся в «белом лагере», текст листовки гласил: «Все, что есть честного в русском офицерстве, уже стало на защиту Советской России и борется за ее независимость, за возможность мирного труда, за власть трудящихся на фронтах против Польши и Врангеля. И только вы до сих пор еще ведете братоубийственную войну, находясь в стане наших врагов... Во имя единогодушного труда всех и всего, что есть честного в русском народе, руководимые заботой о возрождении трудовой России, мы призываем вас: Откажитесь от постыдной роли на службе у польских панов и французских ростовщиков и сложите оружие, бесчестно направленное против собственного народа» [14, С. 126].

Победа над Врангелем означала окончание вооруженной борьбы с белым контрреволюционным движением и иностранной интервенцией на большей части территории России. Оценивая победу трудящихся Республики Советов в гражданской войне как высшее проявление «революционного», народного патриотизма, В. И. Ленин 21 декабря 1920 г. на VIII съезде Советов подчеркивал: «Патриотизм человека, который будет лучше три года голодать, чем отдать Россию иностранцам, это - настоящий патриотизм, без которого мы три года не продержались бы. Без этого патриотизма мы не добились бы защиты Советской республики... Это – лучший революционный патриотизм» [11, С. 124].

Таким образом, установившие в октябре 1917 г. в России власть «диктатуры пролетариата» большевики были убежденными противниками патриотических чувств и своей конечной целью видели построение социалистического интернационального общества, в котором интересы мирового социализма выше интересов национальных. Однако реалии гражданской войны, полномасштабная иностранная интервенция и международная изоляция молодой Советской республики заставили советское руководство скорректировать свою политико-идеологическую программу, включив патриотизм как одну из необходимых составляющих государственной пропаганды 1918–1920 гг. Идея защиты социалистического Отечества как важный элемент пропаганды революционного оборончества была провозглашена в феврале 1918 г. и окончательно сформировалась во время советско-польской войны 1920 г. Весь период гражданской войны идея русского патриотизма будет использоваться большевиками как революционный патриотизм, защита Советской России, оборона революции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Агурский М.* Идеология национал-большевизма. – М.: Алгоритм, 2003 Источник: http://propagandahistory.ru/books/Mikhail-Agurskiy_Ideologiya-natsional-bolshevizma/

2. Борис Савинков на Лубянке: Документы. – Издательство: М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001. – 576 с.
3. *Брусилов А.А.* Мои воспоминания. Брусиловский прорыв. – Издательство: М.: Эксмо, 2014. – 720 с.
4. Гражданская война и военная интервенция в СССР: Энциклопедия. – Издательство: М.: Советская энциклопедия, 1987. – 720 с.
5. *Деникин А.И.* Очерки Русской Смуты (в 4-х томах). – Париж; Книгоиздательство «Слово», Берлин, 1921–1925. – 1395 с.
6. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и Пленумов ЦК (1898–1988) / КПСС ; Ин-т Марксизма-Ленинизма при ЦК КПСС ; Под общ. ред. А. Г. Егорова, К. М. Боголюбова. – М., Издательство политической литературы, 1983–1990. – Т. 2: 1917–1922. – 1983. – 606 с.
7. *Ленин В.И.* Полное собрание сочинений. – М., Издательство политической литературы, 1974. – Т. 35 (Октябрь 1917 ~ март 1918).
8. *Ленин В.И.* Полное собрание сочинений. – М., Издательство политической литературы, 1969. – Т. 36 (Март ~ июль 1918).
9. *Ленин В.И.* Полное собрание сочинений. – М., Издательство политической литературы, 1969. – Т. 37 (Июль 1918 ~ март 1919).
10. *Ленин В.И.* Полное собрание сочинений. – М., Издательство политической литературы, 1981. – Т. 41 (Май ~ ноябрь 1920).
11. *Ленин В.И.* Полное собрание сочинений. – М., Издательство политической литературы, 1970. – Т. 42 (Ноябрь 1920 ~ март 1921).
12. *Мельтюхов М.* Советско-польские войны. – Издательство: М.: Яуза, Эксмо, 2004. – 672 с.
13. «Правда». 1918. 4 сентября// Советское военно-промышленное производство 1918–1926. – Сборник документов. Издательство: М., «Новый хронограф», 2005. – С. 60–61.
14. *Соколов, Ю.В.* Красная звезда или крест? (Жизнь и судьба генерала Брусилова). – М. : Издат. центр «Россия молодая», 1994. – 169 с.

УДК 338

Т.Б. Путивская

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СТРАТЕГИЯ «ЗЕЛЕНОГО» РОСТА

Аннотация. В статье рассматривается возможность и необходимость «зеленого» роста в условиях рисков и неопределенности с поиском инновационных моделей, обеспечивающих эколого-экономическое развитие на перспективу. В связи с острой необходимостью разработки стратегии, применение концепции «зеленого роста», позволит обеспечить согласование экономических, социальных и экологических аспектов развития, которое включает качественное изменение моделей производства и потребления, экологизацию бизнеса и инфраструктуры, интеграцию «зеленых принципов» в систему стратегического планирования.

Ключевые слова. «Зеленый» рост, возобновимые источники энергии, стратегии эколого-экономического развития.

Среди внутренних угроз, с которыми сталкивается российская экономика сегодня, можно отметить;

- низкие темпы экономического роста и усиление дифференциации населения по уровню доходов;
- снижение качества и доступности образования;
- недостаточно эффективное государственное регулирование экономики в условиях нарастающей глобальной конкуренции и радикальных изменений в международном разделении труда и техническом укладе;
- исчерпание экспортно-сырьевой модели развития.

В настоящее время присутствуют все признаки того, что «сырьевая экономика» теряет историческую перспективу и переход на стратегию «зеленого» роста становится одним из важных направлений развития экономики России.

Усиление экологических и социальных ограничений привело к осознанию необходимости формирования нового типа развития во всем мире, выработки нового «зеленого» экономического курса, что нашло отражение в документах Конференции ООН по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро в 2012 г. («Рио+20»).[1] Контуры новой модели предложены в инициативах ООН по переходу к «зеленой» экономике (green economy). Программы «зеленого роста» (green growth), связанные с использованием альтернативной энергетики, разрабатываются и реализуются в большинстве развитых стран. Ключевые преимущества возобновимых источников энергии (ВИЭ) – неисчерпаемость и экологичность – служат основанием для динамичного развития «зеленой» энергетики на всех уровнях экономики. Моделью для построения является Европейский Союз с заявленной целью 20-20-20, с реализацией которой к 2020 году должны быть снижены выбросы парниковых газов на 20 % от уровня 1990 года, 20 % всей потребляемой энергии должна быть получена применяя ВИЭ и повышена энергоэффективность экономики на 20 %. Реализация данной цели требует решения задач слияния информационно-технологического сектора и интернета с новыми энергетическими режимами, поиском способов аккумуляции такой энергии и т.д., что требует значительных инвестиций. В мире инвестиции в реализацию стратегии «зеленого» роста составили почти \$300,2 млрд. Наибольшая их доля приходится на Китай (31 %), Европу (21 %) и США (14 %).[3]

В России к 2015 году портфель инвестиционных проектов в сфере ресурсосбережения составил более 115 млрд рублей и до 2025 года Министерство природных ресурсов и экологии намерено привлечь порядка 3,5 трлн рублей [2]. Основными направлениями роста экологической эффективности российской экономики являются снижение удельных показателей использования природных ресурсов на единицу ВВП, развитие «зеленых» инновационных технологий, рынка экологических услуг, создание банка инвестиций в «зеленые» технологии. Что должно способствовать внедре-

нию «зеленых» технологий в отечественное производство, а также стать существенной помощью компаниям, которые переходят на «наилучшие из доступных «зеленые» технологии» с использованием в производственных процессах ВИЭ. Применение ВИЭ заложено в Энергетической стратегии России на период до 2030 г. (ЭС-2030)[2], реализация направлений которой смягчает диспропорции, связанные с доминированием в структуре потребления топливно-энергетических ресурсов углеводородного топлива и малым удельным весом ВИЭ. На этой основе предложено принципиально новое высокоэффективное использование традиционных энергоресурсов и неуглеводородных источников энергии. В 2016 году, совокупная установленная мощность в России по всем видам генерации составляла 225 ГВт, из них только 1 % приходится на долю ВИЭ, в том числе 0,6 % – биомасса, 0,3 % – малые ГЭС, 0,1 % – солнечная, ветровая электроэнергетика и геотермальные источники. Запланировано увеличение доли «зеленой» энергетики к 2020 году на 2,5 % (около 6 ГВт) [2]

Конкурентоспособность «зеленых» технологий быстро растет, и альтернативная энергетика не в столь отдаленном будущем будет предлагать менее затратные способы производства электроэнергии по сравнению с традиционными источниками. Кроме того, критическая необходимость существенного обновления технологического оборудования и инфраструктуры вызвана и износом основных фондов. Для достижения запланированных показателей с 2013 года создана система поддержки применения ВИЭ. Механизм поддержки распространяется на объекты «зеленой» энергетики, использующие биомассу, биогаз, свалочный газ. На российском оптовом энергетическом рынке ежегодно проходит отбор ветровых и солнечных электростанций, малых гидроэлектростанций, которые могут заключать договоры на поставку мощности, гарантирующие возврат инвестиций за счет повышенных платежей потребителей.

«Зеленая» экономика требует изменения и жизненного пространства, предполагается превращение городов и регионов в «биосферные кластеры», в которых будут созданы интегрированные частно-государственные партнерства и функционирование которых основано на горизонтальном режиме распределенных ВИЭ. Каждый «биосферный кластер» будет представлять собой узел, связанный энергетическими, транспортно-коммуникационными, информационными и другими системами, что позволит дополнительно повысить ВВП, сформировать новые отрасли и создать новые рабочие места [3, 4]. Стимулированию инновационной активности в этом направлении должны способствовать соответствующие изменения в налоговой, таможенной, конкурентной и торговой политике, финансовые поощрения и льготы для «зеленых» инноваций, жесткий государственный контроль за использованием природных благ. Необходимо добиться ситуации, чтобы производства, с высокими показателями природоёмкости, стали неэффективными [5]. В этом случае предприятия (фирмы), выбирающие стратегию «зеленого» роста и вкладывающие значи-

тельные средства в «зеленые» технологии, смогут получать от этого реальные дивиденды, благодаря «зеленому» имиджу и преимуществам перед конкурентами в стоимости конечной продукции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Будущее, которого мы хотим: Итоговый документ Конференции ООН. Рио-2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_development.shtml
2. Государственная программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на период до 2020 года. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ceskom.ru/files/normativ/energysafe/energysafe_program.pdf
3. *Путивская Т.Б.* Направления совершенствования инструментов экологической политики. //В сб. «Приоритетные направления модернизации аграрной экономики: тенденции, проблемы и перспективы»: Материалы II-ой Всероссийской интернет-конференции, под общ. ред. Н.И. Кузнецова. – Саратов, ООО «ЦеСАин». – 2015. – С. 77–78.
4. *Путивская Т. Б.* Роль механизма управления природопользованием на современном этапе развития экономики. //В сборнике: Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. И.Л. Воротникова. – Саратов, 2015. – С. 523–525.
5. *Путивская Т.Б.* Стратегический экологический потенциал как конкурентное преимущество предприятия //Путивская Т.Б. //Аграрный научный журнал. – 2014. – № 2. – С. 96–100.

УДК 339.54.012.435

А.И. Пшеницова, С.И. Горбунов, Е.В. Васильева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

В настоящее время трудно представить себе развитие национальной экономики любого государства без ее участия в мирохозяйственных связях. Экономические успехи страны во многом определяются ее местом в международном разделении труда, ее адаптацией к интеграции и глобализации [6].

В период рыночных преобразований в России произошла трансформация внешнеэкономической политики, и был взят курс на повышение степени открытости отечественной экономики.

Мировой опыт показывает, что открытость экономики расширяет возможности использования внешних факторов в интересах ускорения развития. Она позволяет увеличить масштабы применения в национальном хозяйстве уже освоенных за рубежом передовых технологий новых

поколений машин и оборудования, современного опыта управления производством и сбытом, привлекать из-за границы дополнительные материальные и финансовые ресурсы, включаться в международную производственную кооперацию.

В России с начала 90-х годов преобладает трактовка открытости как ускоренной либерализации внешнеэкономической деятельности. Как показывает исторический опыт, курс на открытость во внешнеэкономической деятельности позволил российской экономике достичь следующих возможностей:

- увеличение экспортного компонента национального дохода вследствие роста массы вовлекаемых в международный оборот ресурсов и факторов производства;
- постепенное совершенствование модели взаимодействия с мировым хозяйством [1];
- переход от традиционного международного товарообмена к более высоким формам сотрудничества (научно-техническая и производственная кооперация и т.д.);
- развитие и приближение качественного уровня отечественной продукции к мировому и повышение ее конкурентоспособности [7];
- повышение трансграничной мобильности национальных факторов производства;
- ускорение формирования рыночной инфраструктуры.

Дадим определения основным понятиям: внешнеэкономическая деятельность представляет собой динамично изменяющийся и важнейший сектор экономики любой страны; внешнеторговая политика является важной частью экономической политики государства в целом, от эффективности которой зависит как экономическое развитие страны, так и позиция государства на мировом рынке товаров и услуг.

Практика показывает, что в России создана достаточно эффективная внешнеторговая политика, о чем свидетельствуют данные внешнеторговой и таможенной статистики (объем импорта, экспорта, положительное сальдо и др.).

В 2016 г. внешнеторговый оборот России относительно предыдущего года сократился на 11,5 % и составил, по данным Банка России, 473,2 млрд долларов США, в том числе экспорт – 281,8 млрд долларов (82,5 %), импорт – 191,4 млрд долларов (99,2 %). Сальдо торгового баланса оставалось положительным, 90,4 млрд долларов США (справочно: в 2015 г. – положительное, 148,5 млрд долларов) [4].

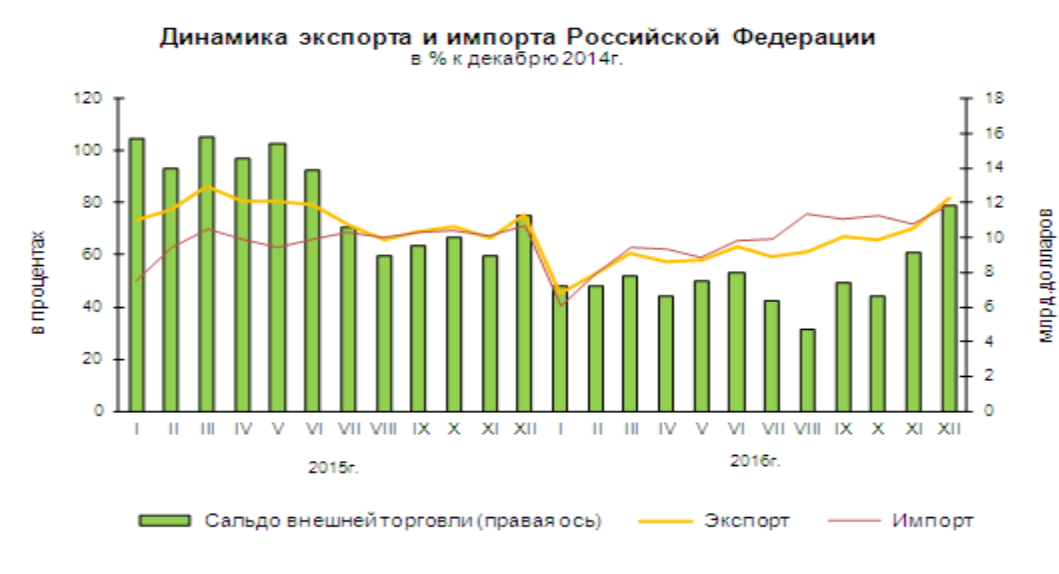


Рис. 1. Внешняя торговля России в 2015–2016 гг.

Прошедший 2016 год стал одним из самых неудачных с точки зрения внешней торговли. Объемы экспорта и импорта в стоимостном выражении упали до минимумов последних пяти лет из-за девальвации рубля (которая последовала за сильнейшим падением цен на нефть в начале 2016 г.), сокращения производства и действующего продовольственного эмбарго в свете антироссийских санкций. Однако после провала в первом полугодии показатели стали приходить в норму, и уже в ноябре-декабре России почти удалось догнать прошлогодние объемы торговли [2].

Несмотря на сокращение стоимости экспорта в 2016 г., в физическом выражении объемы поставок за рубеж выросли. Так, Россия увеличила поставки не только традиционных сырьевых товаров, но и многих продовольственных товаров в Китай, страны Азии и Европы [5]. По поставкам пшеницы уже весной наша страна занимала первое место в мире, обогнав Канаду и США. Кроме того, выросли объемы экспорта мяса, масла, молока, сыров и творога [3]. Увеличились поставки продукции машиностроения, древесины и многих других товаров. На это оказала влияние и государственная поддержка крупных компаний, направленная на увеличение производства и стимулирование экспорта.

Необходимо отметить, что в 2016 г. импорт в Россию сократился не только в стоимостном, но и в физическом выражении. Это связано с запретом на ввоз многих импортных продуктов из стран ЕС, США, Турции и др. в связи с ответными санкциями, но и со снижением покупательской способности российских граждан.

Основными торговыми партнерами России в 2016 г. были: Китай – 14,1 % товарооборота РФ (в 2015 г. – 12,1 %), Германия – 8,7 % (8,7 %), Нидерланды – 6,9 % (8,4 %), Белоруссия – 5,0 % (4,6 %), США – 4,3 % (4,0 %), Италия – 4,2 % (5,8 %), Япония – 3,4 % (4,0 %), Турция – 3,4 % (4,4 %), Республика Корея – 3,2 % (3,4 %), Франция – 2,8 % (2,2 %).

Таким образом, существующие меры регулирования внешнеторговой деятельности и созданные благоприятные условия для успешного введения внешнеторговой политики в стране позволяют России занимать устойчивое, а в некоторых отраслях и лидирующее положение во внешнеторговом обороте отдельных стран.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Алешина Е.А., Сердобинцев Д.В., Пшеницова А.И., Рыжков И.В.* Современные процессы агропромышленной интеграции в направлении кластеризации на основе частно-государственного партнерства // Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2014. – № 2. – С. 20.
2. Внешняя торговля России в 2016 г.: цифры и факты – Режим доступа: <http://провэд.рф/article/40407-vneshnyaya-topgovlya-rossii-v-2016-godu-tsifry-i-fakty.html>
3. *Минеева, Л.Н.* Импортзамещение сельскохозяйственной продукции Саратовской области: опыт и перспективы развития // Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства и сельских территорий: Сборник статей V Международной научно-практической конференции. – Саратов, 2016. – С. 72–76.
4. О состоянии внешней торговли в 2016 году – Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/free/b04_03/IssWWW.exe/Stg/d01/35.htm
5. *Пшеницова А.И.* Импортзамещение как стимул повышения конкурентоспособности подсолнечного масла // Агропродовольственная экономика. – 2015. – № 4 [Электронный ресурс]. – URL: <http://arej.ru/article/11-09>
6. *Пшеницова А.И.* Социально-экономические последствия присоединения России к ВТО для сельского хозяйства Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2014. – №7. – С. 86–89.
7. *Юркова М.С., Пшеницова А.И.* Государственная поддержка сельскохозяйственных отраслей как основа высокой конкурентоспособности производства в преддверии вступления в ВТО // Никоновские чтения. – 2011. – № 16. – С. 161–163.

УДК 174

М.Н. Раздобарова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

К ВОПРОСУ ОБ АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос активизации обучения иностранному языку в неязыковом вузе. Данный аспект анализируется в рамках проектного обучения и использования проектных технологий для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета Саратовского ГАУ.

Ключевые слова. Проект, проектная деятельность, активизация обучения, веб-квест.

Знание только тогда становится знанием,
когда оно приобретено усилиями своей
мысли, а не памятью.
Л.Н. Толстой

Проектная деятельность достаточно давно применяется в образовательном процессе высших учебных заведений. Проекты имеют особое значение, т.к. они являются не только способом организации профессиональной деятельности, но и способом активизации учебного процесса. Они дают возможность на практике применять полученные знания по всем направлениям подготовки специалитета и бакалавриата Саратовского Аграрного Университета им. Н. И. Вавилова.

История проектов в российском образовании берет свое начало в работах известного французского педагога Джона Дьюи. Педагогическое значение проекта он видел в:

- совместном осмыслении процесса, которое предвосхищает его развитие;
- выявлении внешних условий, в которых развивается проект;
- информированности о том, что происходило в подобных ситуациях в прошлом;
- подходе, обосновывающем результаты исследования настоящих явлений и знания о прошлом.

Основываясь на идеях Дж. Дьюи, Е.С. Полат отмечает, что в таком смысле отечественная педагогика не привыкла использовать метод проектов, но именно благодаря такому пониманию проектной деятельности профессиональное образование в развитых странах добилось реализации компетентностного подхода на практике, а не только в режиме научного экспериментирования. В этой связи можно отмечать, что проект:

- это метод, который обеспечивает поэтапное продвижение от идеи к действию;
- это модификация социальной среды, в которой он реализуется;
- осуществляется в определенных социальных условиях;
- обеспечивает получение образования через деятельность;
- содержит оценочный компонент связи между замыслом и действием.

В этой связи следует отметить, что если учесть тот факт, что основной составляющей содержания обучения иностранному языку выступают способы деятельности, то метод проектов может применяться в рамках практически любой учебной темы, развивая навыки межличностного общения, способствуя познанию другой культурной реальности и овладению культурным опытом аутентичной культурно-языковой личности, формированию межкультурной коммуникативной компетенции студентов. В качестве примера может быть предложен групповой проект по созданию «культурноориентированного IQ», когда студентам предлагалось, разделившись на группы, собрать как можно больше наиболее ценной для межличностного

общения информации о культуре той или иной страны, презентовать её и провести опрос, выявив уровень знаний в области культуры стран изучаемого языка.

Рассматривая вопрос активизации учебного процесса, А.П. Панфилова указывает четыре вида деятельности, с которыми связывается становление инновационных моделей обучения:

1) репродуктивное обучение, в основе которого находится развитие программированного обучения в рамках «индивидуально предписанного обучения»;

2) исследовательское или инновационное обучение, в контексте которого обучение происходит посредством поиска необходимых сведений, разработки новых концепций;

3) применение модели учебной дискуссии, к основным характеристикам которой относится взаимный обмен информацией, открытое высказывание своей точки зрения, восприятие и поощрение мнений собеседников, принятие компромиссного коллективного решения;

4) реализация игровой модели в ходе учебного процесса, включающей ролевые, имитационные игры, тренинги, стимулирующие участников к максимальной активности.

В учебном процессе современных вузов, по мнению автора, наиболее актуальными инновациями являются последние две тесно взаимосвязанные модели, которые представляют значительный интерес и с точки зрения формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов, так как они основаны на активизации деятельности обучаемых по выработке и принятию решений с последующим обсуждением или моделированием различных ситуаций. Примером может послужить выполнение проектов в мини-группах в процессе игрового проектирования с дальнейшей презентацией и обсуждением новых концепций, идей, результатов на занятии-дискуссии, анализом разнообразных ситуаций – кейсов или их проигрыванием в процессе тренингов, имитационных или ролевых игр.

С целью активизации учебного процесса по иностранному языку в Саратовском ГАУ широко используются возможности языковой лингвистической лаборатории. В рамках проектной методики часто применяется технология веб квестов. Веб-квест – проблемное задание, для реализации которого используются ресурсы Интернета. Данная технология в наиболее полной мере позволяет повысить интерес к изучению иностранного языка. В качестве примера можно привести такой квест как «Великобритания от А до Я». Преподаватели предложили ребятам поиграть в сыщиков – Шерлоков Холмсов и разгадать тайну похищенных в Лондоне сокровищ и тем самым спасти Королевство. Ведь их об это попросила сама Елизавета! Для этого им было необходимо пройти все испытания, проявив эрудицию и смекалку. Они выполняли предложенные задания, связанные с культурой, обычаями и географическими особенностями страны изучаемого языка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Афанасьева, Е.Г.* Инновационные технологии в обучении иностранному языку студентов аграрного вуза. /Е.Г. Афанасьева // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 30–31.
2. *Завьялова М.С.* Самореализация личности в условиях организации обучения иностранному языку, / М.С. Завьялова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – №11. – С. 76–81.
3. *Иванова, Л.М.* Аутентичные тексты и аутентичные задания на занятиях по иностранному языку / Л.М. Иванова, Н.Г. Леонова, М.Н. Раздобарова // Проблемы агропромышленного комплекса стран евразийского экономического союза. Мат-лы международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 4–7.
4. *Калиниченко Э.Б.* Роль языковых ошибок при обучении иностранному языку / Э. Б. Калиниченко, Л.М. Иванова, М.Н. Раздобарова, А. В. Ланина // Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – №4–3. – С. 50–52.
5. *Осина, Е.В.* Формирование коммуникационных навыков этикета делового общения у студентов неязыковых вузов, / Е.В. Осина // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л.Воротникова. – 2016. – С. 337–339.
6. *Раздобарова, М.Н.* Инновации формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов / М.Н. Раздобарова, О.Б. Капичникова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – Челябинск: «Элит-Печать».– 2012. – № 9. – С. 128–136.
7. *Раздобарова, М.Н.* Межкультурная коммуникативная компетенция студентов в условиях модернизации профессионального образования / М.Н. Раздобарова // Известия Саратовского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та. – 2008. – Вып. 2. – Том 8. – С. 121–124.
8. *Рокитянская, К.А.* Технология интенсивного обучения иностранным языкам студентов аграрного университета, диссертация на соискание ученой степени кандидата наук / К.А. Рокитянская. – Саратов. 2000.

УДК 332.364:34

И.А. Родионова, И.В. Долматов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ЗЕМЕЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

В глубоких социально-экономических преобразованиях народного хозяйства одно из главных мест занимает вопрос о земельной собственности и повышения эффективности ее использования. Проведенная реформа аграрного комплекса в стране показала неудовлетворительные по большинству позиций результаты, которые явились в значительной мере следстви-

ем отсутствия обоснованной концепции сельскохозяйственного производства, в том числе по вопросам земельной реформы.

За годы трансформации агроэкономики учеными-экономистами многое сделано для развития теории и практики земельных отношений в сельскохозяйственном производстве, однако есть еще немало актуальных вопросов, требующих дальнейшего изучения и совершенствования. К ним, в частности, относится вопрос обеспечения подлинной заинтересованности сельскохозяйственных производителей в рациональном и эффективном использовании земли.

Программы постсоциалистического реформирования агроэкономики Российской Федерации предусматривали преобразование собственности как основное условие эффективного хозяйствования. Предполагалось, что приватизация решит все основные проблемы перехода к рыночной экономике: будет сформирован класс эффективных собственников в конкурентной среде, что поможет привлечь иностранные инвестиции и стабилизировать финансовое положение во всех сферах АПК, уменьшит социальные издержки реформирования. При проведении преобразований собственности в развитии АПК страны начнется устойчивый эффективный рост и произойдет повышение уровня благосостояния общества.

Однако, частная собственность не является достаточным условием повышения экономической эффективности агропромышленного производства. Зарубежный опыт аграрного реформирования показывает, что страны, быстро отказавшиеся от иллюзии решения социально-экономических проблем посредством простой замены одной юридической формы собственности на другую, жестко соотнесли процессы приватизации и накопления предпринимательского капитала с производственной целесообразностью, значительно опередили по темпам экономического развития другие. Примером этому являются Польша и Венгрия, имевшие ежегодный прирост ВВП 3–4,5 %, отдавали приоритеты денежной форме приватизации, практиковали предпродажную подготовку государственных предприятий, оценивали стоимость предприятий по рыночным методикам, отказались или отодвинули на более поздний срок бесплатную массовую приватизацию [1]. Нелинейность связи преобразований собственности и экономического развития наиболее явно подтвердилась в Китае, где основой реформ была не приватизация, а рациональная и гибкая политика государства, ориентированная на повышение эффективности хозяйственных отношений.

В Российской Федерации происходит ежегодное перераспределение земель от одних субъектов права на землю к другим и постепенное становление института частной собственности на землю. По данным Федерального агентства кадастра объектов недвижимости на 1 января 2016 г. 66,5 % земель сельскохозяйственного назначения (255,3 млн га) находились в государственной и муниципальной собственности, 29,0 % – в собственности граждан (111,1 млн га). Наибольший удельный вес в структуре частной собственности приходится на земельные доли (23,8 %).

В трансформационной экономике с неразвитыми отношениями конкуренции и рыночной инфраструктуры, одних изменений собственности для стимулирования эффективного развития АПК явно недостаточно. Отсутствие традиционной институциональной опоры и внутренних механизмов регулирования приводит к консервации сложившихся неэффективных земельных отношений собственности [2]. Об этом свидетельствует с начала 90-х годов непрерывное сокращение площади сельхозугодий у организаций, занятых производством сельхозпродукции. Только за период 2007–2015 годов она уменьшилась на 23,2 млн га.

Наиболее распространенной формой хозяйствования к концу 2015 года оставались хозяйственные товарищества и общества. Они использовали 42,8 % земель, находящихся у всех организаций – производителей сельскохозяйственной продукции. Производственные кооперативы, имеющие много общего с прежними колхозами, использовали 33,0 %, государственные и муниципальные предприятия – 5,5 %, научно-исследовательские и учебные учреждения – 1,1 %, подсобные сельские хозяйства промышленных предприятий – 0,6 %, общинно-родовые хозяйства – 10,5 %. Доля земель, предоставленных казачьим обществам для коллективного сельскохозяйственного использования, составила около 0,1 %, прочим организациям – 6,3 % [5].

В сельском хозяйстве Российской Федерации наиболее продуктивная часть сельхозугодий – пашня, к сожалению, используется крайне неэффективно. Свыше 30,0 % пахотных угодий в хозяйствах населения в 2015 году не обрабатывалось. В сельскохозяйственных организациях площадь неиспользуемой пашни составила в 2015 году 12,8 % от площади пашни, используемой всеми землепользователями, а всего землепользователи не обрабатывали 18,0 % пашни, или 23,7 млн га.

Приоритет эффективности размывает грань между общественной и частной собственностью, преодолевает антагонизм между ними. Деперсонифицированная, институциональная корпоративная собственность приобретает определенные черты общественной, и напротив, государственные или государственно-частные предприятия все меньше отличаются от частных по методам деятельности, структурам и формам управления. В современных условиях наибольшая роль в отношениях собственности принадлежит менеджменту, который регулирует разделение капитала как собственность и как функцию, доводя до логического конца с перемещением центра тяжести на второй. Этот процесс получил широкое признание в западной литературе как революция управляющих. «Функция, а не собственность является важнейшей основой власти в обществе, где сильны технические начала», – пишет Даниел Белл, ссылаясь на исходные посылы бернхемовской «революции управляющих». По мнению многих исследователей, значение права собственности в экономических процессах снижается [3].

Таким образом, можно сделать вывод, что отношения собственности образуют лишь общие рамки для хозяйственной деятельности в тех или иных условиях, а ее эффективность определяется уровнем менеджмента.

Взросшее влияние управленческой деятельности на развитие агробизнеса особенно становится заметным в рыночных условиях. Без квалифицированного управления предприятий всех форм собственности и хозяйствования невозможно эффективно использовать современную технику и технологию, повышая тем самым спрос сельхозтоваропроизводителей; производить продукцию, все более отвечающую требованиям ее различных потребителей; обеспечивать качественные стандарты, устанавливаемые государством. Использование кооперативных, частных и государственных консультативных услуг, повышение степени компьютеризации, развитие разнообразных коммуникационных средств, новые принципы и методы управления на предприятиях АПК все более приближают к современным системам внутрифирменного управления. Это предполагает использование системного подхода и принципов маркетинга, распространение элементов стратегического планирования, современных альтернативных расчетов в долгосрочных инвестиционных программах и т.п. Достижимое на этой основе единство принципов, критериев внутрихозяйственного управления во всех сферах АПК страны создаст дополнительную базу для повышения эффективности экономических стимулов независимо от организационных форм субъектов хозяйственной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. – М.: «Academia». 1999. – С. 397.
2. Колганов А.И. Экономическая компаративистика: Учебник /А.И. Колганов А.И., А.В. Бузгалин. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 498 с.
3. Национальный доклад о состоянии и использовании земель в РФ в 2015 г. – М. Росреестр. 2016. – 206 с.
4. Родионова, И.А. Социально-экономические проблемы использования земельных ресурсов в АПК // Региональная экономика: теория и практика. – 2009. – № 25 (118) – С. 35–42.
5. Родионова, И.А. Оценка рыночных преобразований и проблема корректировки земельной реформы в сельском хозяйстве // Вестник ИНЖЭКОНА серия: экономика. – 2010. – Вып. 6(41). – С. 96–101.

К.А. Рокитянская

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА

Аннотация. В статье рассматривается роль аутентичных профессионально-ориентированных текстов в формировании общекультурной и профессиональной компетенций у студентов неязыкового вуза направлений подготовки «Агроинженерия», «Природообустройство и водопользование».

Ключевые слова. Коммуникативная компетентность, аутентичный текст, профессиональная коммуникация, познавательная активность, компетентностный подход, профессионально-ориентированное обучение.

Высшая школа в настоящее время должна вести подготовку квалифицированных, конкурентоспособных, активных, инициативных специалистов, готовых непрерывно совершенствоваться в профессиональном плане и реализовывать межличностное и межкультурное иноязычное общение с партнерами других стран. Проведенный обзор требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия; 20.03.02 Природообустройство и водопользование констатирует: в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся формируют иноязычную коммуникативную компетенцию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия [1].

Осуществление компетентностного подхода в сфере высшего образования ориентировано на подготовку квалифицированного специалиста, повышение конкурентоспособности выпускника высшей школы, разбирающегося в смежных областях производства и готового к реализации на практике своих приобретенных знаний и умений. Компетентностный подход (И.А. Зимняя, А.А. Вербицкий, С.Е. Шишов, Б.Д. Эльконин и др.) является методической основой профессионально-ориентированного обучения иностранному языку. Согласно А.А. Вербицкому в профессионально ориентированном обучении иностранному языку используются принципы контекстного подхода, предполагающие имитацию в учебной деятельности элементов будущей профессиональной деятельности [2].

Теоретическими проблемами учебно-методических комплексов занимались Ю.К. Бабанский, И.И. Баринава, И.Л. Бим, Н.Д. Гальскова, И.Я. Лернер, А.А. Миролюбов, М.Н. Скаткин и другие. Вопросам профессионально-ориентированного обучения иностранному языку, формирующего общекультурную и профессиональную иноязычную коммуникативную ком-

петенцию, посвящены работы А.К. Крупченко, Л.А. Миловановой, О.Г. Полякова, А.В. Рубцовой, С. Г. Тер-Минасовой. В исследованиях В.И. Богословского, Л.В. Занина, О.С. Кошелева рассматривается проблема учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Практика преподавания иностранного языка в аграрном университете показывает, обучение чтению профессионально-ориентированных текстов способствует формированию у студентов общекультурной и профессиональной иноязычной коммуникативной компетенций для практического применения иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Актуальность рассматриваемой проблемы обусловлена необходимостью научить студентов не просто иностранному языку, а межличностному и межкультурному общению, умению извлекать и анализировать научно-техническую информацию, активно работать в профессиональной сфере. По окончании курса иностранного языка обучаемый должен владеть профессионально-ориентированными навыками и умениями, всеми видами научной обработки текста для самостоятельной работы [3].

С целью практического владения иностранным языком иноязычный аутентичный текст рассматривается методологической основой обучения иностранному языку и формирования различных речевых умений. В лингвистике термин текст используется в широком смысле и содержит нормы устной речи. Текст представляет собой сложную коммуникативную единицу. Приобретение умений и навыков работы с текстом способствует решению практических задач и, следовательно, приобретению коммуникативной компетенции.

Для достижения практических результатов обучения большое значение приобретает вопрос отбора тематики текстов. Под профессионально ориентированными материалами понимаются материалы, которые должны учитывать особенности и специфику будущей профессии. При этом решается задача как успешного приобретения профессиональных знаний, так и успешного освоения иностранного языка. Иностранный язык в этом случае является средством для повышения уровня интеллектуального развития, в частности и в сфере своей специальности. На нашей кафедре тематика текстового материала согласовывается с учебными планами соответствующих направлений подготовки. Подобные материалы, для которых характерна насыщенность терминологией, вызывают интерес у обучающихся, способствуют повышению мотивации изучения иностранного языка. Так, обучаемые специализации «Автомобили и тракторы» с большим интересом работают со следующим материалом: автомобильная промышленность Германии и России, известные мировые марки машин, грузовой автомобиль, моторостроение, двигатель внутреннего сгорания, тракторостроение, современный трактор и др. Положительная мотивация обучающихся служит гарантией становления их как специалистов, формирует

их профессиональные знания и умения. Усиление значимости личностного компонента процесса познания, связанного с формированием мотивации учебной деятельности, содействует повышению эффективности учебного процесса [4].

Целостность текста, его профессиональная направленность характерны для неадаптированной аутентичной литературы соответствующего профиля, используемой на продвинутом этапе обучения. Так, на кафедре был разработан сборник оригинальных текстов (немецкий язык) для специализации «Автомобили и тракторы» (автор – К.А. Рокитянская); Английский язык: учебное пособие для студентов магистратуры I курса направления подготовки «Ландшафтная архитектура» (автор – Э.Ю. Мизюрова). Выпускник по профилю подготовки «Садово-парковое строительство и дизайн» должен обладать «готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры» [4].

Использование на занятиях профессионально-ориентированных аутентичных текстов способствует повышению познавательной и коммуникативной активности обучаемых, формированию иноязычных компетенций, необходимых специалисту в сфере профессиональной коммуникации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. – URL: <http://fgosvo.ru>
2. *Вербицкий А. А.* Теория контекстного обучения: сущность и практическое значение // Школьные технологии. – 2006. – № 4. – С. 41–45.
3. *Мурахтанова Л.И., Рокитянская К.А.* Цели и особенности обучения иностранным языкам студентов неязыкового вуза. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2015. – С. 95–97.
4. *Мизюрова Э.Ю., Рокитянская К.А.* Роль авторских учебно-методических пособий по иностранному языку в формировании общекультурных и профессиональных компетенций студентов неязыкового вуза // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 12 (154). – С. 184–189.
5. *Мизюрова Э.Ю.* Формирование межкультурной компетенции студентов в процессе обучения иностранному языку в аграрном вузе. / Э.Ю. Мизюрова // Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. – Выпуск 1. – Саратов, 2014. – С. 12–15.
6. *Мизюрова Э.Ю.* Развитие творческой активности студентов при изучении дисциплин гуманитарного цикла: монография. – Волгоград: Перемена, 2001 – 184 с.
7. *Калиниченко Э.Б., Иванова Л.М., Раздобарова М.Н., Ланина А.В.* Информационные технологии в языковом образовании: «Диалог НИБЕЛУНГ» как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 5 (147). – С. 62–65.
8. *Завьялова М.С.* Самореализация личности в условиях организации обучения иностранному языку. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 11 (153). – С. 76–81.

О.В. Романова¹, О.Б. Капичникова²

¹Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

²Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧЕБНО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БАКАЛАВРИАТЕ, МАГИСТРАТУРЕ И АСПИРАНТУРЕ

Аннотация. Рассматривается проблема условий развития учебно-речевой деятельности у студентов вуза в условиях модернизации высшего профессионального образования. Раскрыты социальный и психофизиологический уровни данного процесса. Показаны особенности преемственного становления учебно-речевой деятельности у студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Ключевые слова. Высшее профессиональное образование; бакалавриат, магистратура, аспирантура; развитие учебно-речевой деятельности; системно-деятельностный и междисциплинарный подходы.

Обсуждаемая проблема модернизации высшего профессионального образования представляется актуальной и практически значимой в виду её многоаспектности. В настоящее время осуществляется процесс адаптации отечественной системы образования к условиям глобализации. Реализуя право РФ на выбор содержания и уровня своего образования, создавая условия для реализации социального заказа, в России разработана современная модель высшего образования. Её главная идея заключается в рассмотрении непрерывности и преемственности образовательного процесса в условиях различных образовательных учреждений.

В настоящее время выделены основные философские и педагогические проблемы высшего профессионального образования: определение ценностных оснований его развития, сочетание фундаментального и прикладного характера приобретаемых компетенций обучаемых, исследование антропологических оснований качества образования, сохранение традиций и использование инноваций, выбор государственной модели патронажа или модели самоуправления [1, 2].

Решение представленных проблем возможно по комплексу направлений: определение методологических основ реформирования системы данного образования, совершенствование структурных компонентов образовательного процесса: мотивационно-целевого, включающего мотивы и целевые установки современных бакалавров, магистров и аспирантов; содержательного, предусматривающего перераспределение теоретического и практического знания, увеличение доли практических знаний и умений; процессуального, предполагающего внедрение педагогических инноваций;

оценочно-результативного, содержащего критериально-диагностический аппарат для определения качества интегративных конструкторов: профессиональной компетентности и компетенций бакалавров, магистров и аспирантов. Одна из попыток рассмотрения данной проблемы представлена в пособии А.В. Дружкина, О.Б. Капичниковой, А.И. Капичникова «Педагогика высшей школы» (2013) [3].

Вопросы фундаментального образования на сегодняшний день наиболее эффективно решать усилиями междисциплинарных проектов, находящихся на стыке наук. Концепция модернизации высшего образования может быть также специальным предметом философских, педагогических, психологических и иных изысканий. Она позволит рассмотреть развитие идей совершенствования высшего образования, проследить становление проблематики, методов научного исследования, оценить вклад отечественных и зарубежных философов, педагогов, психологов в исследование данной проблемы. Комплексное изучение позволит провести рефлексию феномена образования в современных условиях, поиск его адекватного места в системе социальных отношений, определение аксиологических оснований и выработку соответствующих целей образования, включая процедуру их последующей конкретизации, поиск методологических ориентиров в определении содержания вузовского и послевузовского обучения. Выделенные аспекты способствуют постановке исследовательских проблем, коррелирующих с раскрытием сущности культуры, передаваемой обучаемым. Существенное значение в осмыслении и решении проблемы определения оснований модернизации высшего образования имеет практика реализации современных философских и методологических работ, посвященных переходу от монологизма классической рациональности к диалогичности и полилогичности современного мышления и общения преподавателей, бакалавров, магистров и аспирантов.

Отправными точками проводимого исследования проблемы развития учебно-речевой деятельности в условиях модернизации высшего профессионального образования являются следующие положения. Прежде всего, базовой основой является концепция деятельности, рассматриваемая в соответствии с процессом обучения в вузе с позиций общей педагогики [4].

Кроме того, при рассмотрении развития учебно-речевой деятельности мы используем системный подход к анализу общепедагогических явлений образовательного процесса обучения в условиях бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Состав, структура, функционирование и развитие учебно-речевой деятельности в этих условиях позволяет составить о ней общепедагогическое представление, соответствующее данному феномену.

Объектом изучения является абстрагированное понимание учебно-речевой деятельности, которое даёт представление о процессе обучения студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры дисциплине «Иностранный язык». Учебно-речевая деятельность бакалавров, магистров и аспирантов соотносится с научным представлением которое связано с кон-

кретными носителями учебно-речевых действий, с совместной деятельностью преподавателей и студентов. Педагогическая сущность данного вида учебной деятельности заключается в проектировании и реализации взаимодействия между деятельностью преподавателей и студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, образующих в составе учебно-речевой деятельности целое.

Полагаем необходимым проводить исследование феномена учебно-речевой деятельности на соответствующем уровне абстрагирования в отвлечении от чувственно наблюдаемых фактов образовательного процесса. В противном случае результаты учебно-речевой деятельности не будут системой научного отображения изучаемого образовательного процесса. Считаем, что эффективность решения проблемы целостности становления учебно-речевой деятельности в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре современными детерминируются представлениями о системной организации учебной деятельности и её результатов.

При изучении учебной речевой деятельности отталкиваемся от понимания её в психолого-педагогических исследованиях в виде совокупности учебных действий и упражнений, выполняемых студентами бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Реализация в проводимом исследовании системно-деятельностного и междисциплинарного подходов, концепций Б. С. Гершунского, А. Н. Леонтьева, раскрывающих структуру человеческой деятельности, позволяет исследовать функционирование учебно-речевой деятельности в условиях вуза [1, 4]. С процессуальной точки зрения развитие данный вид учебной деятельности соотносится преобразованием учебных речевых действий, конечный результат которых близок к поставленной цели обучения – преемственного развития учебно-речевой деятельности в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре.

В ходе обучения студентов простые учебно-речевые действия становятся более сложными. Речевые операции в результате выполнения многочисленных упражнений преобразуются в речевые умения и навыки, включающиеся в сложные учебно-речевые действия и профессиональные компетенции студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. В результате выполнения речевых упражнений операции начинают выполняться автоматически, фоновые компоненты учебно-речевой деятельности автоматизируются. Ведущий уровень центральной нервной системы обучаемых освобождается для реализации смысловой стороны выполняемой учебно-речевой деятельности, связанной с извлечением и передачей учебной информации, полученной из печатных и других современных технических источников.

Второе основное положение, на которое мы опираемся при исследовании проблемы преемственного формирования учебно-речевой деятельности в системе высшего профессионального образования, составляет концепция рассмотрения социального и физиологического уровней человеческой деятельности при доминировании значения социального уровня, реа-

лизуемого совместной деятельностью индивидов, которая рассмотрена в трудах А. Н. Леонтьева [3].

При этом психофизиологический уровень изучения деятельности оказывается соотношенным с деятельностью учения и процессом становления умений, навыков и компетенций студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. При изучении умений и навыков, входящих в учебную деятельность, необходимо от уровня социального, представленного совокупностью действий и их составляющих, опуститься на уровень психофизиологический (от отношений взаимодействия к деятельности, осуществляемой индивидом). В учебно-речевой деятельности, это будет переход от совместной деятельности преподавания и учения к деятельности только учения. Социальный уровень рассмотрения учебно-речевой деятельности при этом является ведущим по отношению к уровню психофизиологическому.

Реализация проблемы преемственного развития учебно-речевой деятельности, предполагает, также, обоснование педагогической системы целостного её развития в условиях высшего и профессионального образования. Следует кратко остановиться на рассмотрении реализации системного подхода к анализу педагогических феноменов. Целостность педагогической системы требует определения критериев, отличающих данную систему. Ведущим критерием при этом является анализ системы с точки зрения её целевого назначения. В нашем случае в качестве цели определено преемственное развитие учебно-речевой деятельности студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры с использованием инновационных и традиционных форм, методов и средств образовательного процесса.

При реализации системного подхода необходимо определение состава системы, совокупности её компонентов опираясь на её целевую целостность. Анализ выделенных компонентов системы, проведённый с учетом этой взаимосвязи, даёт видение её организации, структуре данной системы. Важно отметить, что выделенные подструктуры системы в своей совокупности образуют интегральную структуру; каждый структурный компонент и их совокупность обладают системными качествами, которые обнаруживаются в функционировании данной системы.

Наряду с компонентным и структурным анализом исследуемой системой преемственного становления учебно-речевой деятельности студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры следует выделить функциональный анализ. Он направлен на определение механизмов её внутреннего и внешнего функционирования. Внутреннее её функционирование анализируется с соотношением системы с её компонентным составом. Внешнее функционирование этой системы определяется в связи с информационным взаимодействием системы развития учебно-речевой деятельности студентов и окружающей среды в соответствии с осуществляющейся модернизацией современного высшего профессионального образования. Эффективное развитие учебно-речевой деятельности студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры предполагает педагогическое проектирование

системы данной деятельности в условиях высшего образования. Оно определяется в данной статье как речемыслительная деятельность преподавателей и студентов, которая направлена на построение предполагаемой модели педагогической системы с учётом двух этапов – проектирования и определения функциональной модели.

Тремя звеньями проектируемой педагогической системы целостного развития учебно-речевой деятельности являются подсистемы осуществления этого процесса в условиях бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Непрерывность и преемственность развития учебно-речевой деятельности в Саратовском государственном аграрном университете при изучении студентами бакалавриата, магистратуры и аспирантуры иностранных языков осуществляется при последовательном освоении совокупности образовательных программ, включающих структурированные знания и исследователи активно изучают данное научное направление [5, 6, 7, 8, 9]. Таким образом, процесс непрерывного и последовательного формирования и развития учебно-речевой деятельности позволит выпускникам вузов:

- вести беседу на иностранном языке, связанную с научной и профессиональной деятельностью, представляющую важное значение в осуществлении межкультурной коммуникации с представителями разных стран;
- трансформировать извлечённую информацию в удобную для использования форму в виде аннотаций, эссе, переводов, рефератов и др.;
- свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своему направлению и получать информацию для использования в будущей профессиональной деятельности, а также осуществления научных исследований.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Гершунский Б.С.* Философия образования. – М: Московский психолого-социальный институт.1998. – 428 с.
2. *Попков В.А., Коржуев А.В.* Теория и практика высшего профессионального образования. – М.: Академический проект, 2004. – 425 с.
3. *Дружкин А.В., Капичникова О.Б., Капичников А.И.* Педагогика высшей школы. Учебное пособие. – Саратов.: ООО Издательский Центр «Наука», 2013. – 121 с.
4. *Леонтьев А.Н.* Деятельность. Сознание. Личность. – М.: Политиздат, 1977. – 304 с.
5. *Гижов В.А., Капичников А.И., Поздниккин А.А., Капичникова О.Б.* Формирование учебной мотивации студентов в условиях повышения качества многоуровневого высшего образования. //Высшее образование сегодня. – 2017. – № 3. – С. 14–16.
6. *Капичников А.И., Капичникова О.Б.* Формирование учебной мотивации студентов в условиях бакалавриата и магистратуры.// Актуальные проблемы педагогики и психологии: сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: А.А. Сукиасян. – 2014. – С. 122–134.
7. *Капичникова О.Б., Романова О.В., Капичников А.И.* Развитие учебно-речевой деятельности в условиях бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. //Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2014. – № 2. – С. 133–140.
8. *Капичников А.И., Капичникова О.Б.* Развитие учебной мотивации студентов в условиях новой системы высшего образования. // Актуальные вопросы и тенденции раз-

вития в современной науке. Материалы Международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 39–43.

9. Калиниченко Э.Б., Романова О.В., Капичников А.И., Капичникова О.Б. О преемственности формирования компетенций студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. //Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2016. – № 4 (24). – С. 104–107.

УДК 330:930

В.Я. Романченко

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО РАЦИОНАЛЬНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ (1970-Е – 1980-Е ГОДЫ)

Аннотация. В данной работе рассматриваются отдельные направления деятельности по рациональному использованию трудовых резервов села в 70-е– 80-е годы XX века. На примере организации работы по преодолению сезонности труда путем создания подсобных предприятий и промыслов, межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции анализируется ее положительный опыт и некоторые недостатки, делаются выводы об эффективности проделанной работы.

Ключевые слова. Сельское хозяйство, квалифицированные кадры, сезонность труда, подсобные предприятия и промыслы, межхозяйственная кооперация, агропромышленная интеграция.

Проблема рационального использования трудовых ресурсов села была, есть и, очевидно, будет еще многие годы одной из актуальных проблем организации сельскохозяйственного производства. Ее актуализация в исследуемый период была обусловлена такими факторами как сокращение численности работников сельского хозяйства и сезонность сельскохозяйственного труда. Статистические данные показывают, что за период с 1965 по 1980 гг. сельское население страны сократилось на 8,9 %, а численность занятых в сельскохозяйственном производстве – на 4,7%, тогда как основные производственные фонды в этой сфере выросли в 2,9 раза, парк сложных сельскохозяйственных машин увеличился на 37,3 %, энергетические мощности – в 2,5 раза, поголовье скота – на 26 % [8, с. 22,23].

Что касается сезонности сельскохозяйственного труда, то наиболее выраженный характер он имел в растениеводстве. Там в 1979 г. коэффициент сезонности в среднем по стране равнялся 42,2 %, в то время как в животноводстве сезонные колебания почти отсутствовали, составляя всего 3,4 %. По категориям хозяйств колхозы, менее технически оснащенные по сравнению с совхозами, имели и большую сезонность сельскохозяйственного труда. В 1975 г. в период наиболее напряженного труда в них было занято

94,5 % всех участвующих трудоспособных, 68,5 % нетрудоспособных в трудоспособном возрасте, 65,8 % лиц пожилого возраста и 61,9 % молодежи. В декабре участвовало в колхозных работах 73,3% трудоспособных колхозников, 35,9 % нетрудоспособных в трудоспособном возрасте, 35 % лиц пожилого возраста и 5,5% молодежи. Месячные затраты труда трудоспособных колхозников в зимние месяцы были ниже среднемесячных, а в летние выше в среднем на 17 % [7, с. 139].

Здесь уместно будет заметить, что объективно высвобождение рабочей силы из сферы производства во всех сферах экономики, в том числе и в аграрной, особенно вследствие научно-технического прогресса в целом можно признать целесообразным с точки зрения общественных интересов. Однако в тех случаях, когда сельскохозяйственное производство, особенно в наиболее напряженные периоды его, не обеспечивалось трудовыми ресурсами, такое положение оказывало негативное влияние и на качественные показатели его эффективности. Поскольку наиболее остро проблема преодоления сезонности стояла в растениеводческих отраслях, постольку здесь особенно актуальным было ее решение.

Одним из средств решения проблемы стало перемещение непосредственно в хозяйства процесса переработки сельскохозяйственной продукции в виде организации подсобного производства. Оно развивалось по таким направлениям как переработка зерна, овощей, картофеля, винограда, плодов, молока, мяса и некоторым другим. Однако структура производства в подсобных предприятиях различных хозяйств существенно различалась. Так, в колхозных подсобных предприятиях РСФСР удельный вес производства муки составлял более 32 % во всей валовой продукции, а в совхозных всего лишь 6 %. С начала 1970-х годов все более весомую роль, особенно в системе государственных сельских хозяйств, стали играть подсобные предприятия, создаваемые для обеспечения предприятий общественного питания госхозов собственной продукцией. Во многом благодаря их деятельности за десятилетие с 1970 по 1980 г. доля собственной продукции на предприятиях общественного питания в них увеличилась с 30 % до 80 % [6].

Весьма положительно с точки зрения рационального использования трудовых ресурсов зарекомендовали себя подсобные промыслы. Характерен пример организации их работы в колхозе им. Ленина Горьковской области. Здесь были организованы подсобные промыслы: цехи по производству кирпича и других строительных материалов, а также по переработке животноводческой продукции, что обеспечило 100 % занятость работников и снижение текучести кадров [1, с. 90]. В Пензенской области в 1982 году в колхозах и совхозах функционировало более 2000 подсобных предприятий и промыслов. В совхозе «Елюзанский» Городищенского района в 1980 г. был организован швейный цех, а в 1981 г. – цех по сушке лука. Кроме того, на территорию совхоза были вынесены филиалы Пензенского часового завода и Кузнецкой обувной фабрики. В период напряженных полевых работ рабочие филиалов принимали участие в полевых работах, ими было отработано

на полях 9,1 тыс. человеко-дней. Развитие подсобного предприятия, размещение филиалов промышленных предприятий способствовали решению еще одной важной проблемы – закреплению молодежи на селе. За два года (1981–1982 гг.) в совхозе остались после окончания средних образовательных школ 114 человек, в том числе 84 девушки. Хозяйство полностью было обеспечено рабочей силой, а его работники имели стопроцентную занятость в течение всего календарного года [5, с. 47].

На уровень сезонности труда в колхозах и совхозах оказывал влияние и профессиональный состав работающих. По данным, полученным автором в процессе мониторинга занятости рабочей силы в совхозах Саратовской области, наибольшей сезонности труда были подвержены работники, занятые на копно-ручных работах и наименьшей – механизаторы, связанные с ремонтными работами в полеводстве и с работой комплексно механизированных животноводческих ферм. В целом в тех хозяйствах, где уровень механизации производственных процессов и квалификации рабочих кадров был выше, сезонность труда была меньше.

Создание подсобных предприятий и промыслов являлось, по сути, одним из первых шагов на пути аграрно-промышленной интеграции в российской деревне, которая имела большое будущее и играла существенную роль в урегулировании проблемы трудовых ресурсов. Уже в 1975 году, когда соединение промышленного труда с сельскохозяйственным на селе находилось еще на стадии своего становления, в тех хозяйствах, которые уже были охвачены интеграцией земледелия с промышленным производством в среднем по сравнению с колхозами и совхозами, где она отсутствовала, показатели сезонности были на 2,4 % ниже [8, с. 37].

Помимо подсобных предприятий в последующий период в различных регионах страны создавались совхозы-заводы, агрокомбинаты, агрофирмы, опытно-производственные хозяйства и иные агропромышленные формирования, которые обеспечивали почти стопроцентную занятость работников в течение года. Развитие межхозяйственных связей между сельскими хозяйствами и предприятиями промышленности, торговли способствовало динамичному развитию межхозяйственных сельскохозяйственных предприятий. За период с 1976 по 1986 гг. их численность выросла с 2453 до 4841, основные фонды увеличились с 2745,3 до 6262,6 млн руб., валовая продукция – с 1204,6 до 2298,3 млн руб., а прибыль – с 289,4 до 720,0 млн руб. [3, с. 297].

В ходе этого развития возникали и новые межхозяйственные связи между сельскими хозяйствами (межколхозные, межсовхозные, совхозно-колхозные и колхозно-государственные), создаваемые с учетом территориального и отраслевого признаков. В разрезе отраслей производства опережающими темпами межхозяйственные предприятия и организации создавались в животноводстве, а наиболее успешный опыт их организации был накоплен в Нечерноземной зоне РСФСР. Здесь уже в начале 80-х годов имелось 90 крупных межколхозных и 161 межсовхозное объединение по

откорму скота, 16 крупных животноводческих комплексов по развитию овцеводства, несколько десятков птицеводческих комплексов, свыше 20 крупных свиноводческих фабрик и более 50 межколхозных свиноводческих комплексов по производству молока. Анализ деятельности межхозяйственных формирований показывает, что в них успешно решались не только проблема сезонности труда, но и многие другие. Их работники, как правило, имели лучшие по сравнению с обычными хозяйствами условия труда и отдыха, получали более высокую заработную плату. На более высоком уровне находился в таких хозяйствах процесс индустриализации труда, что позволяло снизить остроту хронического дефицита квалифицированных кадров. Одним из примеров успешной деятельности подобных формирований может служить молочный комплекс «Михайловское» Ярославской области, созданный на базе объединения колхозов и молокозавода, где все технологические процессы были полностью автоматизированы и механизированы. Каждые 100 коров обслуживались здесь одним оператором машинного доения и одним оператором-кормораздатчиком. На комплексе имелся также крупный кормоцех, управляемый также одним человеком [4, с. 126].

Не умаляя значимость отмеченного положительного опыта по рациональному использованию трудовых ресурсов сельского хозяйства, надо заметить, что, во-первых, он далеко не ограничивался рассмотренными направлениями ее организации, и, во-вторых, эти направления не имели еще в тот период столь широкого распространения, чтобы кардинальным образом изменить в целом неблагоприятную ситуацию, которая существовала с обеспеченностью квалифицированными кадрами основных отраслей сельскохозяйственного производства. Так, только за годы девятой пятилетки в стране было подготовлено 3452 тыс. трактористов-машинистов, комбайнеров и их помощников. Прирост же их численности за это время составил 361 тыс. человек [2, с. 445, 559], или 10,5 % от выпуска. Текущая квалификация кадров наносила серьезный ущерб народному хозяйству страны. В тех хозяйствах, где она существовала (а их было абсолютное большинство) менее качественно осуществлялись сельскохозяйственные работы, удлинялись их сроки, терялась значительная часть произведенной продукции. Как показывает статистика существенных изменений не произошло в этом плане и в последующий период. В той же Пензенской области, которая приводилась нами в качестве примера положительного опыта использования трудовых ресурсов, в 1983 году из 28 сельских районов только два: Сосновский и Неверкинский, – являлись трудообеспеченными. Но даже в трудоизбыточных хозяйствах, какими были совхозы Северо-Кавказского экономического района не хватало квалифицированных работников.

Думается, что нельзя абсолютизировать и возможности тех мер, которые принимались по снижению сезонности труда на основе межхозяйственной кооперации агропромышленной интеграции. Весьма распространенным явлением, сопровождавшим их организацию, была неразбериха в

вопросах порядка вступления в партнерские отношения хозяйствующих субъектов, соотношения их долевого участия, формирования фондов, распределения прибыли и т.п. Далеко не всегда период межсезонья в промышленности совпадал со сроками напряженных работ в сельском хозяйстве, а непосредственная работа по маневрированию трудовыми ресурсами сопровождалась адекватной по объему и интенсивности деятельностью по индустриализации производства, совершенствованию его организации. Что касается последней, то она существенно сдерживалась сохранявшимися в исследуемый период административным диктатом выше стоящих партийных и государственных управленческих структур. Все это в своей совокупности оказывало негативное влияние на темпы развития аграрного сектора страны, замедление которых с каждой пятилеткой, последующей за мартовским Пленумом ЦК КПСС (1965 г.), провозгласившего курс на крупно масштабные реформы, становилось все более очевидным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Деятельность КПСС по преобразованию сельского хозяйства Нечерноземья РСФСР. – М.: Высшая школа, 1985. – 191 с.
2. Народное хозяйство СССР в 1975 году. – М.: Финансы и статистика, 1976. – 621 с..
3. Народное хозяйство СССР за 70 лет. Юбилейный стат. ежегодник. – М.: Финансы и статистика, 1987. – 765 с.
4. *Приезжев Н.С.* Сельскохозяйственное производство – ударный фронт. – М.: Колос, 1983. – 342 с.
5. *Романченко В.Я.* Государственные сельские хозяйства России: Исторический опыт, проблемы. Уроки развития. – Саратов: СГСЭУ, 2000. – 195 с.
6. Сельская жизнь. – 1985. 11 июня.
7. *Соскиев А.Б.* Воспроизводство и использование трудовых ресурсов сельского хозяйства. – М.: Колос, 1978. – 206 с.
8. Трудовые ресурсы сельского хозяйства (вопросы теории и методологии) / под ред. В.Н.Овчинникова. – М.: Мысль, 1982. – 114 с.

УДК 329

М.Е. Рубанова, И.В. Федорова-Кузнецова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В РОССИИ

Аннотация. Политические партии, как и другие политические институты, должны с юридической точки зрения иметь определенный политико-правовой статус, закрепленный на законодательном уровне. Уже на протяжении семнадцати лет этот статус, наряду с Конституцией РФ, определяет ФЗ «О политических партиях» от 2001 г. (с

дополнениями и изменениями). В нем достаточно четко прописаны положения о месте и функциях партий в политической системе страны, регулируется процесс их создания и деятельности, права и обязанности. Именно в данном аспекте и реализуется конституционное право граждан на политическое многообразие и многопартийность.

Ключевые слова. Политическая партия, партийная система, парламент, политический институт, государство, правовое обеспечение, политико-правовой институт.

Изменения современной политической системы России во многом обусловлены изменениями в партийной системе.

Политические партии выступают как политический институт, деятельность которого напрямую связана с завоеванием, организацией и функционированием публичной (политической) власти. Они, с одной стороны, являются непосредственными участниками властных отношений, а с другой стороны они – необходимый элемент института представительной демократии, обеспечивающего участие граждан в политической жизни, взаимодействие гражданского общества и государства.

Политические партии играют важнейшую роль в общественной и политической жизни. С их участием решается вопрос о принадлежности, способах и формах осуществления политической власти. Партии активно задействованы буквально на всех стадиях политического процесса: в избирательном процессе, формировании властных институтов, участии в принятии и реализации политических и государственных решений.

При этом процесс регулирования создания и деятельности политических партий непосредственным образом связан с осуществлением конституционных прав граждан на свободу объединений, с участием населения в выборах представительных органов власти и развитием различных форм осуществления права граждан на участие в управлении государством [1]. Конституция РФ в числе основ конституционного строя закрепляет плюрализм мнений и запрет моногосударственной идеологии. Системное единство этих норм с гарантированием права на участие в управлении делами государства и правом на свободу слова потенциально позволяет российским гражданам конструктивно выражать несогласие с решениями и (или) действиями власти... [6, С. 103]. Политические партии, выступая в качестве и юридических лиц, представляют собой, в сущности, системный политико-правовой институт.

Проблемы, связанные с законодательно-правовым регулированием политико-правового статуса партий рассматриваются в целом ряде исследований: Грачев С.И., Черняев С.Е. [3], Братановский С.Н, Развеев Д.В. [2], Калмыкова А.Д. [4], Курочкин А.В. [5] и т.д.

Формы взаимодействия политических партий с государством зеркально отражают существующую в российском обществе систему взаимоотношений гражданского общества и государства, народа и власти. Эта проблема особенно актуальна для нашей страны, где появление многопартийности всегда было связано с государственным вмешательством и его

ориентацией на ускорение политической модернизации. В то же время усилия самого общества в этом направлении не были достаточно активны.

Для определения политико-правового статуса политических партий, их места и роли в политической системе необходимо, прежде всего, дать четкое определение понятия «политическая партия», выделив ее специфические черты, отличающие ее от других политических институтов.

В ст. 3 Федерального закона «О политических партиях» дается определение партии как общественного объединения, созданного для участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления [7].

Выступая в качестве политико-правового института и определяя свой статус в этой сфере, партия призвана, с одной стороны, быть своеобразным связующим звеном государства и общества, охватывая все фазы развития политического процесса: от представительства отдельных групп до принятия и реализации политических решений; с другой – партии должны представлять собой совокупность горизонтальных связей внутри самого гражданского общества, способствуя его развитию. Деятельность партий тем самым предстает важнейшим механизмом распределения и перераспределения властных ресурсов в государстве и обществе.

В России основным регулятором создания и деятельности политических партий является Федеральный закон «О политических партиях», принятый Государственной Думой 21 июня 2001 года, с последующими изменениями и дополнениями. Основной целью принятия данного закона являлась необходимость правового обеспечения деятельности политических партий, партийного строительства, что, в конечном счете, должно было способствовать стабилизации и дальнейшему развитию партийной системы.

Данный закон достаточно четко регламентировал, какие общественные объединения могут рассчитывать на получение статуса политической партии и при выполнении каких условий это может произойти.

Еще одной целью закона «О политических партиях» было формирование сильной «партии власти», у которой в парламенте должно было быть абсолютное большинство, и которая должна была представлять умеренно-центристские позиции, как бы выражая интересы значительной части граждан.

Также закон был нацелен на то, чтобы в дальнейшем в Государственной Думе оказались лишь три – четыре наиболее крупные партии.

И уже в 2004 году в этом направлении были сделаны определенные шаги.

Так, в закон были внесены изменения, серьезно ужесточившие требования к политическим партиям. Для того, чтобы в парламент не попали более мелкие партии было предпринято следующее: с пяти до семи процентов был повышен заградительный барьер, было запрещено создание партий-

ных блоков и предвыборных коалиций. При этом было значительно повышено минимальное количество членов партии как условие ее регистрации, содержалось требование о создании региональных отделений партий более, чем в половине федеральных субъектов.

При этом произошел переход от смешанной (мажоритарно-пропорциональной) системы к чисто пропорциональной (только по партийным спискам). И теперь, когда в Думе уже не было депутатов-одномандатников, а депутаты, избранные по партийным спискам, должны были строго подчиняться партийной дисциплине, то депутатский корпус стал более единым и гораздо менее оппозиционным по отношению к правительству и представляемым на рассмотрение законопроектам.

Свою эффективность закон показал уже в ходе прошедших избирательных кампаний. Проправительственная «партия власти» приобрела абсолютное большинство и свободно обеспечивала принятие нужных законов. Поддержка других партий ей для этого не требовалась.

ФЗ «О политических партиях» был призван стабилизировать и отчасти реформировать партийную систему России. И это был первый закон со времени появления в нашей стране политических партий, который с юридической точки зрения четко и конкретно зафиксировал основные положения, касающиеся создания и деятельности политических партий, их прав и обязанностей. По существу, это была конкретизация и закрепление политико-правового статуса политических партий.

Данный закон просуществовал с некоторыми изменениями на протяжении десяти лет. И только после парламентских выборов 2011 года и начавшихся после них усиления протестных настроений в обществе, возросшей активизации несистемной оппозиции, стало очевидным, что закон нуждается в более серьезных корректировках.

В 2012 году в ФЗ «О политических партиях» были внесены существенные поправки, которые в основном касались требований к минимальной численности членов партии (и этот порог был заметно снижен), создания ее региональных отделений, также вновь был возвращен пятипроцентный барьер для прохождения партии в парламент. Также были внесены изменения в порядок государственной регистрации партий и регулирования их финансовой отчетности.

Безусловно, все эти нововведения немало способствовали либерализации законодательства о правовом регулировании деятельности политических партий. Однако основная цель была другая: как можно быстрее стабилизировать политическую ситуацию, не дать разгореться протестным настроениям в обществе, поскольку в 2012 году стране предстояли очередные президентские выборы и на этом фоне любые конфликты были совершенно недопустимы. При этом ряд положений закона так и остались неизменными: по-прежнему только партии имели право участия в избирательном процессе и не допускалось создания избирательных блоков и объединений.

Таким образом, даже при наличии существенных изменений, закон вновь оказался выгоден крупным партиям. Это и показали выборы в Думу 2016 года, когда в парламент, как и раньше, удалось пройти тем же четырем партиям (Единая Россия, КПРФ, ЛДПР, Справедливая Россия).

В рамках общего политико-правового статуса политических партий также отдельно формируется и статус партий, представляющих парламентскую оппозицию, и статус партий, не входящих в парламент. Последние, в свою очередь, могут быть как «системными», так и «несистемными».

Собственно, результатом взаимодействия партий между собой и с государством в рамках существующей политической системы является выбор модели партийной системы.

Современная партийная система в России появилась относительно недавно. Она далеко несовершенна, размыта и достаточно уязвима. Во многом это можно объяснить особенностями ее становления и развития [8].

Но российские партии стараются весьма активно и нередко на должном уровне выполнять свои основные функции в обществе: электоральную в ходе избирательных кампаний на выборах различного уровня и законодательную уже во время работы в парламенте. Однако функция выполнения политическими партиями роли посредников между властью и обществом практически не осуществляется, что также связано со спецификой партийной системы.

Партийная система РФ, конечно, не останется незыблемой. Часть существующих ныне партий неизбежно сойдут с политической сцены, во многом из-за весьма туманных политических перспектив и невостребованности своих идей в обществе. Другие же партии, наоборот, укрепят свои позиции, увеличат свою численность и поддержку. Вполне возможно и формирование новых партий, которые займут свое место в партийной системе.

Таким образом, политико-правовой статус российских партий, как в настоящее время, так и в будущем будет нуждаться в дальнейшей конкретизации и изменениях. Поэтому действия по корректировке федерального и регионального законодательства в области партийного строительства, правового статуса партий будут предприниматься и в дальнейшем.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ. – Спб.: ООО «Виктория плюс», 2014.
2. Братановский С.Н., Развеев Д.В. Административно-правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. – М.: Директ – Медиа, 2012 – 207 с.
3. Грачев С.И., Черняев С.Е. Современная нормативно-правовая база как регулятор деятельности политических партий в Российской Федерации // Общество: политика, экономика, право. – 2017. – № 3.
4. Калмыкова А.Д. Политические партии и парламентаризм в современной России. // Экономика, педагогика, право. – 2015. – № 2.

5. Курочкин А.В. Правовые источники, регулирующие статус политических партий в современной России // Пробелы в российском законодательстве. – 2013. – № 1.

6. Липчанская М.А., Рубанова М.Е. Специфика реализации свободы слова в качестве формы конституционного конструктивного протеста // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2017. – № 6 (119). – С. 101–109.

7. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ. – Новосибирск: Норматика, 2014.

8. Федорова-Кузнецова И.В. Особенности становления партийной системы в России // Актуальные проблемы современного социогуманитарного знания. – 2016. – Вып. 9. – С. 166–172.

УДК: 636.1:470.44

М.Ю. Руднев, О.Н. Руднева

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА В СТЕПНЫХ РАЙОНАХ ПОВОЛЖЬЯ

В настоящее время одной из главных проблем в агропромышленном комплексе является обеспечение населения качественной говядиной отечественного производства. К основным преимуществам развития мясного скотоводства в России относят: благоприятные агроклиматические условия и экологическую обстановку, недорогую рабочую силу, сложившийся опыт и традиции ведения сельского хозяйства, логистическую инфраструктуру [7].

Неблагоприятная ситуация в отрасли мясного скотоводства связана в первую очередь с недостаточными объемами финансовых вложений, диспаритетом цен на продукцию отрасли и основное сырье, а также с рисками различных заболеваний крупного рогатого скота [6].

В настоящее время мясоперерабатывающие комбинаты используют в основном импортное сырье, испытывая при этом острый дефицит говядины, из-за недостаточного количества хозяйств по выращиванию мясного скота. [1] Также слабо развит сбыт животноводческой продукции в связи с удаленностью перерабатывающих предприятий. Таким образом, в России в основном используется импортная говядина [2].

Из таблицы 1 видно, что объемы вывоза мяса крупного рогатого скота значительно уступают объемам импорта. Импорт свежего мяса крупного рогатого скота в 2014–2016 гг. превышал 270 млн долл. за год. Основными странами – импортерами в Россию говядины в свежем или охлажденным виде являлись Беларусь, Украина, Бразилия, Уругвай, Литва, Аргентина и Новая Зеландия. К 2017 году все названные страны, кроме Беларуси, суще-

ственно снизили поставки говядины на российский рынок. Поставки из Беларуси увеличивались на протяжении 2014–2016 гг., замещая импорт из других стран, однако за одиннадцать месяцев 2017 года было ввезено свежего и охлажденного мяса на 78,5 млн долл. меньше, чем в 2016 году [3].

На рынке данной продукции наблюдается устойчивый рост цен, обусловленный тем, что мраморная говядина – самый известный в мире мясной деликатес [5]. Источником высококачественной мраморной говядины является только мясо молодых бычков мясных пород скота. При правильной технологии выращивания бычки калмыцкой породы дают качественную мраморную говядину.

Таблица 1

Импорт и экспорт мяса крупного рогатого скота, свежего и охлажденного

Страна	Импорт, тыс. долл.				Экспорт, тыс. долл.			
	2014	2015	2016	2017 (по данным на ноябрь 2017)	2014	2015	2016	2017 (по данным на ноябрь 2017)
Беларусь	167461,8	249069,5	271136,2	192657,8	19,0	134,7	873,2	763,1
Украина	22838,7	18070,0	0	0	0	0	620,5	471,9
Бразилия	20662,0	5802,6	520,7	513,7	0	0	0	0
Уругвай	13219,7	1575,2	2252,1	1088,5	0	0	0	0
Литва	16420,3	0	0	0	0	0	0	0
Аргентина	6638,2	1370,5	1961,2	2834,6	0	0	0	0
Новая Зеландия	10781,0	1080,9	85,6	93,5	0	0	0	0
Прочие	12872,8	2228,4	158,5	0,8	491,0	95,9	610,6	370,7
Итого	270894,5	279197,2	276114,2	197189,0	510,0	230,6	2104,3	1605,7

Калмыцкому скоту присущи такие ценные биологические и хозяйственные особенности, как: высокая мясная продуктивность, хорошая скороспелость, исключительная приспособленность к континентальному климату, способность к быстрому жиронакоплению при благоприятных кормовых условиях. Бычки этой породы в 18 месяцев дают мясные туши весом не менее 200 кг с убойным выходом чуть менее 60 %.

Предлагается инвестиционный проект выращивания мясного скота в левобережной зоне Саратовской области. Данный проект актуален в связи с большим спросом на мраморную говядину, высокой ценой продукции, малой численностью животных данной породы, большим количеством естественных пастбищных угодий в Саратовском Заволжье.

По проекту предлагается закупить 1500 голов нетелей калмыцкой породы. Данный проект позиционируется с полным циклом производства, а именно: воспроизводство животных; выращивание, хранение кормов и их

переработка в кормоцехе; нагул и откорм молодняка; убой и первичная переработка скота; реализация мяса и субпродуктов транспортом предприятия; переработка отходов животноводства в электроэнергию и биогаumus.

Приведем два варианта осуществления проекта. В первом планируется покупать электроэнергию для производства, во втором применять биогазовую установку для выработки электричества, горячей воды и биогаumusа.

Отходы животноводства наносят экологический вред окружающей среде. Навоз по уровню химического загрязнения в 10 раз более опасен по сравнению с коммунально-бытовыми отходами. Он относится к категории нестабильных органических соединений и по данным Всемирной организации здравоохранения является фактором передачи более 100 видов различных возбудителей болезней животных и человека [4].

По проекту планируется получение навоза для биогазовой установки в зимний период, так как в летний период животные находятся на пастбище. При получении сырья от 1500 голов для данной установки в течение 5 месяцев способствует выработке 1125 МВт электроэнергии, что покрывает все расходы не только на электричество, но и горячую воду для коммунальных нужд. Вместе с этим производится 5625 т биогаumusа, который используется в виде удобрения для выращивания сельскохозяйственных культур, заменяя при этом минеральные, а также для продажи другим предприятиям.

Ресурсосберегающая политика хозяйства позволит снизить издержки производства и корректировать цены реализации в сторону их планомерного снижения. [6]

В таблице 2 показаны экономические показатели проекта мясного скотоводства с использованием биогазовой установки и без нее.

Таблица 2

Показатели экономической эффективности

Показатели	Без биогазовой установки	С биогазовой установкой
1. Инвестиции, тыс. руб.	421620	466620
2. Срок окупаемости, лет	9,6	8,4
3. Срок кредита, привлекаемого для реализации инвестиционного проекта, лет.	10	10
4. Ставка дисконтирования, %	11	11
5. Дисконтированный срок окупаемости, лет	17,7	14,8
6. Чистая прибыль, тыс. руб.	44994	63540
6. Рентабельность продаж, %	39	40
7. Чистая приведенная стоимость (NPV), тыс. руб.	33259	113683
8. Внутренняя норма доходности (IRR), %	12,9	16,1
9. Индекс прибыли	1,08	1,24

Анализируя таблицу 2 можно отметить, что в результате использования биогазовой установки объем инвестиций увеличивается на 45 млн руб. за счет приобретения данной установки. При этом срок окупаемости проекта уменьшается с 9,6 до 8,4 лет, чистая приведенная стоимость увеличивается на 80242 тыс. руб., а внутренняя норма доходности повышается с 12,9 до 16,1 %.

Важнейшим условием реализации проекта является создание рабочих мест, что внесет вклад в решение проблем безработицы на селе. Предложенный проект входит в число социально значимых, несомненно, нуждающихся в поддержке со стороны банковских структур и государства.

Таким образом, реализация проекта производства мраморной говядины способствует улучшению обеспечения населения высококачественной мясной продукцией, сокращению безработицы, повышению налоговых поступлений в бюджет, росту денежных доходов товаропроизводителя, а также снижению экологического ущерба от мясного животноводства и комплексному использованию всех побочных продуктов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Власова О.В., Колотырин К.П., Руднев М.Ю.* Развитие региональной логистической системы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (на примере Саратовской области) // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2016. – № 6 (88). – С. 17.
2. *Воротников И.Л., Руднев М.Ю.* Состояние и перспективы развития мясного животноводства в Саратовской области // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2012. – № 7. – С. 34–36.
3. *Воротников И.Л., Санникова М.О., Петров К.П., Банникова А.В., Руднева О.Н., Мирзаянова Е.П.* Переработка сельскохозяйственного сырья: мониторинг технологического развития и оценка эффективности инновационной деятельности // И.Л. Воротников, М.О. Санникова и др. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2017. – 159 с.
4. Переработка биоотходов в биогаз // Полиинформ. Обеспечение промышленной и экологической безопасности. – http://www.polyinform.ru/sites/default/files/files/8_biogaz.pdf
5. Развитие российского рынка мясного животноводства в 2014 году и 1 полугодие 2015 года // Информационно-аналитическая служба ОАО корпорация «Развитие» Белгородская область, 2015 г. – http://novovremya.ru/media/2015/06aug2015/myasnnoe_zhivotnovodstvo2015.pdf
6. *Руднев М.Ю., Руднева О.Н.* Современное состояние мясопродуктового рынка Саратовской области // Островские чтения. – 2015. – № 1. – С. 279–282.
7. *Руднев М.Ю.* Перспективы развития мясного скотоводства в Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2011. – № 12. – С. 99–100.

И.В. Рыжкова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: К ВОПРОСУ МОТИВАЦИОННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА МАГИСТРА

Аннотация. В статье рассмотрены особенности учебной мотивации студентов, поступающих в магистратуру. Раскрыты основные мотивы, которыми руководствуются студенты-бакалавры, принимающие решение о продолжении обучения на второй ступени вузовского образования.

Ключевые слова. Мотивация, магистр, учебная мотивация студентов, система образования, профессиональная подготовка бакалавров и магистров, рейтинговая оценка мотивационной составляющей.

Проблема изучения мотивов, определяющих качество учебной деятельности студентов, безусловно, является актуальной для современной градации образования. Характер учебной мотивации выступает тем внутренним условием, которое опосредует влияние системы образования на эффективность учебной деятельности студентов [1].

Во многих проводимых исследованиях социальных лабораторий в плане мотивационных установок студентов, окончивших бакалавриат, был выявлен следующий интересный факт.

По шкале «Приобретение знаний» средний показатель составляет 7,2 (при максимально возможном 12,6). Это может свидетельствовать о том, что студентам, заканчивающим обучение на ступени бакалавриата, не хватает полученных знаний, и они стремятся восполнить имеющиеся у них пробелы. По шкале «Овладение профессией» средний балл составляет 8,4 из максимально возможных 10 баллов. Думается, что здесь мы можем говорить о том, что студенты нацелены на изучение узких отраслей своей будущей профессиональной деятельности. И по шкале «Получение диплома» средний показатель среди испытуемых – 3,4 при максимальных 10 баллах. Таким образом, выявляется, что студенты, поступающие в магистратуру, ориентированы, прежде всего, на получение более глубоких и специфичных знаний в своей профессиональной области и овладение теми умениями и навыками, которые необходимы им для дальнейшей работы. В методике диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин в модификации Н.Ц. Бадмаевой) выделяется 7 основных групп мотивов [3]. По результатам тех же экспериментов и опросов среди испытуемых максимально выраженными оказались следующие мотивы: профессиональные, учебно-познавательные и мотивы престижа. Это свидетельствует о том, что студенты, ориентированные на поступление в магистратуру

стремятся, прежде всего, овладеть профессией в полной мере [5]. При этом студенты считают, что данная профессия является востребованной в обществе и может принести им признание и успех. Наименее выраженным мотивом является мотив избегания [6]. Студенты уже не ориентируются на успехи других людей, меньше сравнивают себя со своими одноклассниками в пользу последних. Некоторой косвенной целью изучения данной проблемы в многих научных работах явились особенности учебной мотивации студентов в условиях перехода к двухуровневой системе высшего образования [2]. В них была выдвинута гипотеза о том, что в учебной мотивации студентов в зависимости от уровня высшего образования (бакалавриат и магистратура), структура мотивации учения магистров будет характеризоваться большей направленностью на познавательный интерес, самопознание, самоутверждение и саморазвитие, и функционировать на уровне действующей мотивации.

По некоторым статистическим данным среди магистрантов около 78 % опрошенных считают, что цели профессиональной подготовки бакалавров и магистров различаются тем, что бакалавры получают высшее образование более низкого уровня, а магистратура готовит специалистов, способных к решению наиболее сложных задач профессиональной деятельности, самостоятельной аналитической работе и научно-исследовательской деятельности. Отсюда некоторая разница в установках на учебную, познавательную деятельность.

Если говорить о характере мотивации научно-исследовательской деятельности студентов-магистрантов (ее направленности и мере действительности), то данные свидетельствуют о следующем.

Большинство студентов осознают широкую развивающую функцию научно-исследовательской деятельности и считают саморазвитие одним из значимых для них мотивов, реализуемых в ходе научно-исследовательской работы. Несомненно, высокая ответственность за создание и апробацию научных материалов так же подчеркивает мотивационную составляющую обучения в магистратуре [4].

Однако, как показывает практика, в ходе реальной научно-исследовательской работы удается реализовать эти намерения не большому количеству (не более 70 %) магистров.

Напрашивается сам собою вывод, что высокий уровень развития учебной мотивации, которая является целью учебно-воспитательной работы в ВУЗе, в большей степени представлен у магистров, хотя значение этого показателя остается невысоким в процентном соотношении с бакалаврами.

В целом на основании проведенного анализа на занятиях с магистрантами можно предложить некоторые способы повышения мотивации обучающихся:

1. В целях морального и материального стимулирования труда студентов публично отмечать успехи студентов при отличном и хорошем окончании сессии. Например, на классических мероприятиях («День студента»),

Студенческая Весна), в общежитиях, где собираются преподаватели и студенты. Отличников поощрять объявлением благодарности, благодарственным письмом родителям.

2. Выдерживать систему рейтинговой оценки активности (научной, учебной, творческой) студентов. Это эффективное средство повышения мотивации учебной деятельности студентов, уровня их самостоятельности. [7] Такой рейтинг возможен не только на уровне оценки деканатом, но и при изучении отдельной дисциплины. Знания оцениваются в баллах, которые набираются в течение всего периода обучения по дисциплине за различные виды успешно выполненных работ (как самостоятельных, так и аудиторных).

3. Расширять функциональные обязанности студентов, т.е. давать студентам возможность проявить себя в той области, которая им более близка.

Исходя из сказанного, можно сделать вывод, что повысить учебную мотивацию студентов не так уж сложно. Главное – это желание преподавателя. Нельзя не согласиться с высказыванием некоторых исследователей: не бывает бездарных студентов, бывают неинтересные педагоги.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Асеев В. Г.* Проблема мотивации и личности /В. Г. Асеев // Теоретические проблемы психологии личности. – М., 1974. – С. 122–126.
2. *Ильин Е.П.* Мотивация и мотивы. – СПб, 2011. – 512 с.
3. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой) / Бадмаева Н.Ц. Влияние мотивационного фактора на развитие умственных способностей: Монография. – Улан-Удэ, 2004. – С. 151–154
4. *Капичникова О.Б., Капичников А.И., Рыжкова И.В.* Развитие учебной мотивации студентов в условиях новой системы высшего образования. //В сборнике: Педагогика: традиции и инновации. Материалы V Международной научной конференции. – Челябинск, 2014. – С. 160–162.
5. *Кулагина О.В., Рыжкова И.В.* Методические рекомендации по педагогической практике для магистрантов: учебное пособие. – Типография ООО «Амирит». – Саратов: 2017. – 43 с.
6. *Рыжкова И.В.* Совершенствование педагогической подготовки будущих преподавателей профессионального обучения в отраслевом вузе: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук – Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов, 2009.
7. *Дудникова Е.Б., Рыжкова И.В., Измайлова Ю. М., Кулагина О.В., Щербакова Н.А.* Психологические аспекты воспитания и обучения в высших учебных заведениях: учебное пособие. – Типография ООО «Амирит». – Саратов: 2017. – 43 с.

Е.В. Садовникова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В АГРАРНОМ ВУЗЕ

Аннотация. В статье автор делает акцент на важности формирования навыков межкультурной компетенции у студентов инженерных и агрономических специальностей. Вскрываются причины, препятствующие развитию данных навыков и определяются пути их преодоления.

Ключевые слова. Межкультурная коммуникация, формирование навыков, умений, межкультурные компетенции, диалог культур, интерактивные формы развития навыков, информационные технологии.

В последние десятилетия события, происходящие на международной арене, ускорение научно-технического прогресса обусловили значительный рост межкультурной коммуникации. Появление новых форм и видов вскрыло проблемы в подготовке будущих специалистов – инженеров, агрономов. Объективная реальность предъявляет к ним следующие требования: способность принимать участие в процессе межкультурной коммуникации, а именно, иметь адекватный уровень межкультурной компетенции, обладать сведениями страноведческого характера и умело применять их в процессе иноязычной речевой деятельности. Ученые Е. Филлипс, Д. Летонен, В.Г. Костомаров, С.Г. Тер-Минасова, Е.И. Пассов., Е.М. Верещагин посвятили свои работы этому приоритетному направлению отечественной и зарубежной лингводидактики. Авторами отмечается необходимость создания условий для осуществления диалога культур, в процессе которого формируется межкультурная компетенция. Согласно С.Г. Тер-Минасовой, характерные черты данного направления можно было бы выразить формулой 3 «Т»: Терпение, Терпимость, Толерантность [1].

Одним из препятствий на пути общения является языковой барьер. Однако, это не главное препятствие. Разрушение устоявшихся стереотипов перенесения знаний о родном языке, культуре родной страны на иностранную языковую культуру – важнейшая задача преподавателей иностранного языка. Только наличие совокупности компонентов, таких как знания, умения, навыки, личностные характеристики, гарантирует успешное формирование межкультурной компетенции. От студентов ожидают совершенствования разнообразных навыков, умения, к примеру, установить контакт с иностранцем, предвидеть трудности социокультурного плана в дальнейшем общении с нативами, инициировать дискуссию на определенную тему с учетом знаний о культуре, истории, традициях той или иной страны, и

т.п. В будущем, возможно, им предстоит пройти собеседование перед выездом на стажировку, при устройстве на работу в совместном предприятии или даже за границей. Умение адекватно представить себя на рынке труда на иностранном языке продиктовано реалиями сегодняшней действительности, т.к. специалистам, владеющим иностранным языком (желательно двумя и более иностранными языками), отдают приоритет при устройстве на работу.

Информационные компьютерные технологии приходят на помощь студентам. Существует возможность посредством виртуальной образовательной среды формировать навыки межкультурной коммуникации. Она предлагает интерактивные формы развития и совершенствования данных навыков, снабжает аутентичными данными, облегчает процесс проникновения в языковую среду с целью социализации в иноязычной культуре и становления личности, обладающей межкультурными компетенциями. В Саратовском государственном аграрном университете имени Н.И.Вавилова с 2015 года функционирует мультимедийная лингвистическая лаборатория, в которой установлено программное обеспечение «Диалог NIBELUNG» с целью формирования активной мультимедийной среды. Данная программа делает доступным для учащихся значительно большее количество аутентичных материалов и побуждает к более интенсивной самостоятельной работе. Данное оборудование обеспечивает преподавателей необходимыми инструментами для эффективного интерактивного общения с учащимися (передача коротких сообщений, чат-сессии, прослушивание и участие в диалогах) [2]. Наряду с совершенствованием межкультурной компетенции студентов происходит процесс освоения преподавателями новых методов обучения диалогу культур. Преподаватели способствуют созданию обстановки на занятиях, позволяющей будущим специалистам в сфере сельского хозяйства погрузиться в языковую культуру страны изучаемого языка. Большой популярностью у студентов пользуются лингвистические марафоны, языковой триатлон, проекты, брейн-ринги на иностранных языках, телеконференции, видеомосты. Принимая в них участие, студенты Саратовского аграрного университета имеют возможность обсудить со студентами из-за рубежа вопросы образования, специфики выбранной профессии на иностранном языке. Важным также явился опыт проведения преподавателями кафедры «Иностранные языки и культура речи» международных олимпиад по английскому языку среди студентов сельскохозяйственных специальностей «English Bridge to Agriculture».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М.: Слово, 2000. – 162 с.
2. Афанасьева Е.Г. Инновационные технологии в обучении иностранному языку студентов аграрного вуза // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 30–31.

3. Афанасьева Е.Г., Садовникова Е.В. Некоторые аспекты, способствующие мотивации к изучению иностранных языков // В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. Под ред. М.В. Муравьевой и Г.Н. Камышовой. – Саратов, 2014. – С. 5–6.

4. Карлаш О.С. Искусство слушания при формировании коммуникативной компетенции // Научный диалог в языковом пространстве. Сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 57–62.

5. Карлаш О.С. Этика делового общения / В сборнике статей 9 Всероссийской научно-практической конференции «Аграрная наука в 21 веке: проблемы и перспективы» под ред. И.Л.Воротникова.- Саратов: ООО Буква, 2015. С.88-90.

6. Садовникова Е.В. Отношение академика Н.И.Вавилова к изучению иностранных языков // Вавиловские чтения – 2017. Сборник статей Международной научно-практической конференции, посвященной 130-годовщине со дня рождения академика Н.И.Вавилова. – Саратов, 2017. – С. 28–30.

7. Садовникова Е.В. Роль иностранного языка в процессе формирования мыслительных способностей студентов // Научный диалог в языковом пространстве. Сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 90–94.

УДК 631.316

Ф.И. Салеев, В.Т. Яковлев, М.А. Пономарев

Алтайский государственный технический университет
имени И.И. Ползунова, г. Барнаул

АНАЛИЗ КОНСТРУКЦИЙ ПРИВОДОВ РАБОЧИХ ОРГАНОВ «ШТАНГА» КУЛЬТИВАТОРОВ ДЛЯ СПЛОШНОЙ ПОВЕРХНОСТНОЙ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ

Аннотация. В статье проанализированы типы привода штанг культиваторов для сплошной поверхностной обработки почвы. Показано, что для эффективного уничтожения сорняков с помощью штангового культиватора необходимо, чтобы штанга была заглублена в почву и вращалась в направлении обратном направлению вращения опорных колес культиватора. Известные схемы привода, реализующие это требование очень сложны, а попытка реализации этого требования простыми схемами пока не привела к положительному результату.

Ключевые слова. Паровой культиватор, сплошная поверхностная обработка почвы, штанга, привод штангового приспособления, графо- аналитический метод Жуковского.

Введение. Важную роль в создании благоприятных условий при возделывании культур в агропромышленном комплексе играет качественная обработка почвы с использованием современных машин и орудий. Один из важнейших агротехнических приемов получения высоких урожаев – предпосевная обработка и уход за паровыми полями, которые осуществляют культиваторами для сплошной обработки (паровыми культиваторами).

Обзор источников. Вместе с широко распространенными стрельчатými лапами в паровых культиваторах в качестве рабочих органов используются штанги – стальные стержни, установленные в подшипниках грядилей, па-

параллельно поверхности поля. Применяют штанги квадратного, круглого, шестиугольного сечений с диаметром описанной окружности равным 25 мм и 32 мм [1, с. 60–61].

Цель данной работы – анализ конструкций приводов штанг по патентной и научно-технической литературе и изучение влияния этих устройств на эффективность борьбы с сорняками.

Нами были выявлены следующие типы приводов штанг;

- штанги без привода от посторонних источников энергии. Ее работа происходит от вращательного момента, возникающего от контакта штанги с почвой. К таким конструкциям относится, например, штанга по А.с. 1604175 (SU), МПК А01В35/00 [2, с. 1–2];

- штанги с приводом от опорных колес культиватора. При этом штанга установлена соосно опорным колесам культиватора и, следовательно, направление ее вращения задается и совпадает с направлением вращения опорных колес. К таким конструкциям относятся, например, штанга по А.с. 1531870 (SU), МПК А01В35/18 [3, с. 1–3];

- штанги с приводом от опорных колес культиватора. При этом штанга установлена дистанционно опорным колесам культиватора. В приводе штанги используется реверс, то есть, направление ее вращения противоположно направлению вращения опорных колес. К таким конструкциям относятся, например, привод штанги противоэрозионного культиватора КПЭ-3,8 [1, с. 60–61].

Методика и методология исследований. Анализ типов привода показал, что для эффективного уничтожения сорняков с помощью штангового культиватора необходимо, чтобы штанга была заглублена в почву и вращалась в направлении обратном направлению вращения опорных колес культиватора. При таком направлении вращения штанги обеспечивается уничтожение сорняков путем наматывания на штангу, извлечения из почвы и выноса на поверхность поля. Отсюда следует, что только третий из указанных выше типов привода штанг может обеспечить эффективное уничтожение сорняков.

Однако конструкция привода штанги по третьему типу довольно сложна вследствие того, что вращение штанги от ходовых колес происходит через цепные или зубчатые с карданным валом передачи.

Из научно-технической литературы и патентно-технической литературы известны попытки упрощения конструкции привода штанги, выполненного по третьему типу. При этом действует ограничение – для эффективного уничтожения сорняков штанга должна вращаться в направлении обратном направлению вращения опорных колес культиватора. В основу усовершенствования принимается схема привода штанги, выполненного по второму типу (см., например, техническое решение, описанное в авторском свидетельстве СССР № 287434)

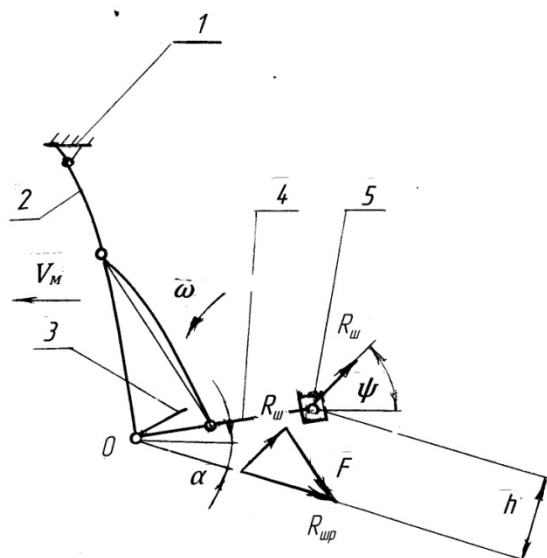


Рис. 1. Схема культиваторной приставки со штангой по авторскому свидетельству СССР № 287434

На рис. 1 приняты следующие обозначения: $R_{ш}$ – сила рабочего тягового сопротивления штанги, F – сила упругости пружины, $R_{шр}$ – результирующая сил $R_{ш}$ и F .

Штанговая приставка содержит раму 1, связанную со стойками 2, снабженными лапами 3, жесткие подвески 4, шарнирно прикрепленные к стойкам 2, штангу 5, установленную на подвесках 4 и снабженную пружиной 6 (на рис. 1 показана в виде дуги, стянутой тонкой прямой линией). Здесь V_m – направление движения культиватора, оборудованного приставкой, ω – направление вращения штанги. α – угол приложения сил $R_{ш}$ и F относительно горизонта, ψ – угол приложения силы $R_{ш}$ относительно горизонта.

Усовершенствование привода заключается в том, что штанга крепится на подвесках в сферических защищенных подшипниках. Впереди штанги по ходу движения культиватора установлена плоская пружина (а.с. № 287434, МПК А01В35/18) [5, с. 1–2].

Проанализируем, способствует ли установка пружины (а.с. RU № 287434) впереди штанги изменению ее направления в обратном направлению вращения опорных колес культиватора.

С этой целью с помощью графо-аналитического метода Жуковского [4, с. 91–96] построим треугольник сил $R_{ш}$, F и $R_{шр}$ (см. рис. 2) относительно общей точки их пересечения показывает, что момент, создаваемый результирующей силой $R_{шр}$, приложенной к подвеске на плече h относительно полюс O , вращает штангу в ее подшипниках вокруг своей оси в направлении, совпадающем с направлением вращения ходовых колес культиватора (по часовой стрелке).

Вместе с тем, как было указано выше, известно, что для увеличения эффективности выдергивания корней вместе с сорняками и выбрасывания их на поверхность почвы необходимо, чтобы штанга вращалась в направлении против направления вращения ходовых колес культиватора.

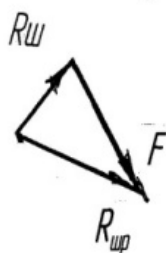


Рис. 2. Треугольник сил, приложенных к штанге, выполненной по авторскому свидетельству СССР № 287434

Выводы:

1. Таким образом, схема привода штанги по патенту RU № 287434, МПК А01В35/18, упрощая конструкцию привода штанги по типу три привода, не решает задачу повышения эффективности уничтожения сорняков при обработке почвы паровыми штанговыми культиваторами.

2. В связи с этим необходимо продолжить поиск схем привода штанг культиваторов простых по конструкции и реализующих вращение этого устройства в направлении против направления вращения ходовых колес культиватора.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Харьковский, В.И. Обоснование и расчет основных параметров почвообрабатывающих машин. [Текст]: Учебное пособие. – 2-е изд. испр. /В.И. Харьковский, Э.Б. Щербина, Н.Н. Мирошниченко – Ростов н/Д: Рост. гос. акад. с-х. машиностр., 2008. – 108 с.

2. Культиватор – плоскорез [Текст]: Пат. на изобретение №1604175 (SU): МПК А01В35/00 /Иорданский Р.Б., Тростянский С.А., Каюшников Ю.Л. и др. заявитель и патентообладатель «Головное специализированное конструкторское бюро по противозерозионной технике», опубл. 07.11.1990, Бюл. № 41 . – 2 с: ил.

3. Почвообрабатывающее орудие [Текст]: Пат. на изобретение №1531870 (SU): МПК А01В39/19 /Гайфуллин Г.З., Гарнардт В.Р., Яненко А.А. и др. заявитель и патентообладатель Научно-производственное объединение по механизации и электрификации сельского хозяйства «Целинсельхозмеханизация», опубл. 30.12.1989, Бюл. № 48 . – 3 с: ил.

4. Босой, Е.С. Теория, конструкция и расчет сельскохозяйственных машин. [Текст] /Е.С. Босой, О.В. Верняев, И.И. Смирнов, Е.Г. Султан-Шах. – М: Машиностроение. 1977. – 568 с.

5. Штанговый культиватор [Текст]: Авт. свидетельство на изобретение №287434 (SU): МПК А01В35/18 /Федоров Е.Б. заявитель и патентообладатель Федоров Е.Б., опубл. 19.11.1970, Бюл. № 35 . – 2 с: ил.

6. Дубров, В.В. Распределение семян некоторыми типами сошников зернотуковых сеялок [Текст]/В.В. Дубров, В.Т. Яковлев, Ф.И.Салеев // Применение нанотехнологий в транспортно-технологическом комплексе. Проблемы и перспективы рационального использования. Молодежная международная научно-практическая конференция. – Воронеж, ВГЛТУ им.Г.Ф. Морозова. – 2026. – Т. 3. – №2 (5). – С. 219–223.

УДК 339.13

М.О. Санникова, Е.В. Шаронова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА АУДИТОРСКИХ УСЛУГ В РОССИИ

Аннотация. Проведенный анализ рынка аудиторских услуг позволил сделать вывод о том, что рынок аудиторских услуг пошел на спад, доходы аудиторских организаций снижаются, а введенные требования к саморегулируемым организациям не выдерживают кризиса рынка. В стране активно разрабатываются, позволяющие вывести рынок аудиторских услуг из сложившейся ситуации.

Ключевые слова. Аудит, аудиторская организация, индивидуальный аудитор, рынок аудиторских услуг, саморегулирование, саморегулируемая организация.

Кризисные явления российской экономики нанесли удар по предпринимательской деятельности, что не могло не сказаться на рынке аудита, который находится в прямой зависимости от состояния своих клиентов.

Современный рынок аудиторских услуг находится в переходном состоянии, когда имеется множество вопросов как к законодательству, так и к саморегулированию. Изменение требований по членам СРО (до 2017 года закон устанавливал к СРО требование к членству не менее 500 членов-организаций или же 700 аудиторов), вступившее в силу в 2017 году и установившее требование к членству не менее 2000 членов-организаций или же 10000 аудиторов, привело к тому, что от пяти действующих организаций на рынке остались только две [1, 2, 4].

Параллельно росту требований к СРО наблюдается снижение субъектов аудиторской деятельности – аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов как по России в целом (табл. 1), так и по отдельным регионам (табл. 2). Как видно из таблицы 1, на рынке аудиторских услуг снижается как количество индивидуальных аудиторов (33,3 %), так и количество аудиторских организаций (на 8,3 %). В целом снижение субъектов аудита составляет за период с 2013 по 2016 гг. – 12,2 %.

Таблица 1

Количество аудиторских организаций и аудиторов в Российской Федерации

Показатель	На 1.01.13	На 1.01.14	На 1.01.15	На 31.12.15	На 31.12.16
Имеют право на осуществление аудиторской деятельности - всего, тыс.	5,7	5,5	5,3	5,1	5,0
в том числе:					
аудиторские организации	4,8	4,7	4,5	4,4	4,4
индивидуальные аудиторы	0,9	0,8	0,8	0,7	0,6

По данным Департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности [3]

Таблица 2

Распределение субъектов аудиторской деятельности по федеральным округам

Федеральный округ	Аудиторские организации, тыс.		Индивидуальные аудиторы, тыс.		Аудиторы (без индивидуальных), тыс.		Аудиторы - всего, тыс.	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Российская Федерация	4,4	4,4	0,7	0,6	20,8	19,0	21,5	19,6
в том числе:								
Центральный	2,1	2,1	0,3	0,2	10,0	9,3	10,3	9,5
Северо-Западный	0,5	0,5	0,07	0,06	2,5	2,3	2,6	2,4
Южный	0,3	0,3	0,1	0,1	1,4	1,3	1,5	1,4
Приволжский	0,5	0,6	0,1	0,1	2,8	2,6	2,9	2,7
Уральский	0,4	0,3	0,05	0,05	1,5	1,4	1,5	1,4
Сибирский	0,4	0,4	0,06	0,06	1,6	1,3	1,7	1,4
Дальневосточный	0,1	0,1	0,03	0,03	0,7	0,6	0,7	0,6
Северо-Кавказский	0,06	0,06	0,02	0,02	0,3	0,2	0,3	0,2

По данным Департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности [3]

Анализ доходов аудиторских организаций (табл. 3) демонстрирует прирост доходности, но при сопоставлении этого прироста с растущей инфляцией, можно отметить, что он не так высок. Сопоставляя доходы аудиторских организаций с объемами выручки клиентов, видно, что данный показатель снижается в 2016 году по сравнению с данными 2012 года на 8,3 %.

Динамика доходов аудиторских организаций

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Отклонение 2016 г. от 2012 г., %
Объем оказанных услуг – всего, млрд. руб.	51,0	51,7	53,6	56,1	57,1	11,9
Прирост по сравнению с прошлым годом, %	0,5	1,4	3,7	4,7	1,8	-
Объем доходов от аудита, приходящийся на 1 млн руб. выручки клиентов, руб.	325	339	313	318	298	-8,3

По данным Департамента регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности [3]

На рисунках 1 и 2 представлена структура доходов аудиторов, в исследуемом периоде доход от проведения аудита снижается на 4,5 %, уступая доходам от оказания прочих услуг, состав которых определяется ст. 1 Федерального закона №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».



Рис.1. Структура доходов аудиторских организаций по РФ 2014 г., % [3]



Рис. 2. Структура доходов аудиторских организаций по РФ 2016 г., % [3]

Очевидная стагнация рынка и ряд проблем в отрасли требуют кардинальных изменений как в организации аудита, так и в организации контроля за рынком. Подводя итоги, нужно сформулировать следующие тенденции развития рынка аудиторских услуг:

1. Экспертный совет Госдумы рассматривает проект новых требований к СРО. Количество саморегулируемых организаций (СРО) на рынке аудита может увеличиться до трех. По предлагаемым требованиям, каждая СРО

должна будет иметь не менее 26 % доли рынка по одному из показателей: количество аудиторских организаций или объем выручки, но не менее 25 организаций. Данная мера является объективной необходимостью, связанной с сокращением количества аудитор и аудиторских организаций и сложностью соблюдения ныне действующих требований саморегулируемыми организациями.

2. Рассматривается вопрос о смене регулятора рынка аудиторских услуг, в результате которой полномочия по надзору могут быть переданы Банку России. Центральный банк, несущий ответственность за качество, открытость и прозрачность финансового рынка России, имеет непосредственный интерес к надежности рынка аудиторских услуг.

3. Министерство финансов увеличило число случаев обязательного аудита (теперь таких случаев стало 71) при проверке отчетности за 2017 год, что должно способствовать росту проверок и увеличению доходности рынка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об аудиторской деятельности».
2. Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О саморегулируемых организациях».
3. Основные показатели рынка аудиторских услуг. – Департамент регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности Минфина РФ.
4. Турбанов А.В. Регулирование рынка аудиторских услуг// Деньги и кредит. – 2017. – № 2. – С. 20–22.
5. Официальный сайт Минфина РФ – <http://minfin.ru/ru/performance/audit>

УДК 338.45, 339.545

О.Н. Семёнова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОСОБЕННОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ НА РЫНКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ

Рынок сельскохозяйственной техники является важнейшим сегментом ресурсного рынка агропромышленного комплекса и представляет собой совокупность экономических отношений между производителями и потребителями сельскохозяйственной техники, возникающих в процессе регулярного обмена. Его эффективность напрямую определяет возможности модернизации отечественного АПК и его перехода на инновационный тип

развития. Изучение потребительского спроса на сельскохозяйственную технику включает в себя следующие вопросы:

- анализ объема, динамики и степени удовлетворения спроса, его эластичности;
- определение потребительского потенциала и прогнозирование емкости рынка;
- выявление модели потребительского поведения, включая критерии принятия решения о покупке, референтные группы и организационную демографию.

Проведенные исследования показали, что российский рынок техники является чрезвычайно перспективным с точки зрения потенциальной емкости из-за хронически низкого уровня механизации российского сельского хозяйства и ежегодного сокращения его машинно-тракторного парка. По оценкам экспертов, платежеспособный спрос на сельскохозяйственную технику существенно, почти в 2 раза, ниже нормативного. Так, для компенсации выбытия сельхозтехники аграриям необходимо ежегодно покупать по 20 тыс. тракторов, а приобретается 11 тыс., вместо 8 тыс. зерноуборочных комбайнов покупается в лучшем случае 6 тыс., а из необходимых 2 тыс. кормоуборочных комбайнов – только 0,8 тыс. штук [1].

В 2015 году в динамике спроса сформировались новые позитивные тенденции. Впервые за последние 15 лет темпы обновления сельхозтехники превысили темпы выбытия [3]. Помимо объемных показателей происходят существенные изменения в структуре и качестве спроса, связанные с действием долгосрочных природных и социальных факторов. Ключевые тренды – усиление требований к мощности, надежности и производительности машин, их комфортабельности, универсальности и многофункциональности. Однако проблема несбалансированности спроса и предложения до сих пор не решена.

Для выявления особенностей потребительского поведения сельскохозяйственных товаропроизводителей на рынке сельскохозяйственной техники в 2017 году был проведен специальный опрос товаропроизводителей Саратовской области, который показал, что в среднем уровень обеспеченности сельскохозяйственной техникой находится на уровне 86 %. Особенно острые проблемы испытывают небольшие по размерам предприятия, в которых недостаточен и физически изношен машинно-тракторный парк. Удельный вес техники со сроком эксплуатации свыше 10 лет в таких хозяйствах – 70 % (рис. 1). Это позволяет сделать вывод о необходимости разработки механизмов поддержки функционирования рынка, направленных на стимулирование спроса со стороны средних и мелких предприятий.

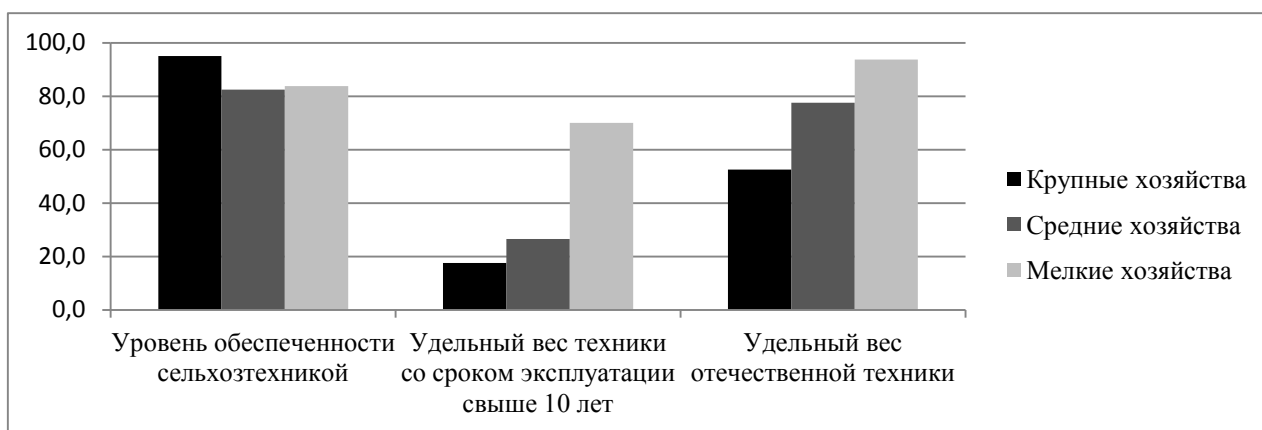


Рис. 1. Самооценка обеспеченности сельскохозяйственной техникой

В связи с поставленной правительством задачей снижения зависимости от импорта техники и технологий на внутреннем рынке особый интерес представляют данные о потребительских предпочтениях в отношении отечественных и зарубежных марок. В целом наблюдается следующая закономерность: чем крупнее предприятие, тем сильнее его ориентация на использование импортных марок сельскохозяйственной техники (табл. 1). Если в целом по выборке удельный вес импорта в фактических и планируемых покупках составляет 33,6 %, то в крупных хозяйствах – 37,3 %, средних – 36,8 %, мелких – 15 %.

Таблица 1

Импортозависимость в структуре покупок сельскохозяйственной техники по группам хозяйств в 2016–2017 гг., %*

Виды техники	Удельный вес импортной техники в совокупных покупках		
	крупные	средние	мелкие
Зерноуборочные комбайны	41,7	0,0	-
Тракторы	45,5	75,0	25,0
Сеялки и посевные комплексы	100,0	12,5	50,0
Погрузчики	80,0	-	0,0
Грузовые машины	45,5	-	30,0
По всем видам техники	37,3	36,8	15,0

* «-» – позиция в покупках отсутствует, «0» – вся техника отечественная, «100» – вся техника импортная

Высокий уровень ориентации спроса на импортную технику обуславливает необходимость выявления особенностей и тенденций изменения потребительских требований сельскохозяйственных товаропроизводителей. Для выяснения этого в опросе респондентам предлагалось выбрать из списка (16 позиций) 3 наиболее важных критерия выбора приобретаемой тех-

ники. По результатам опроса на первое место вышла надежность (отметили более 21 % опрошенных), на второе – цена (около 18 %), на третье – производительность (свыше 14 % респондентов). Во втором эшелоне оказались такие критерии, как мощность, универсальность, экономичность и комфортность в эксплуатации (значимы для 7–8 % опрошенных), в третьем эшелоне (3–4% опрошенных) – возможность льготного приобретения, компактность, специфические функциональные возможности, качественное сервисное обслуживание и бесперебойность поставки запчастей (рис. 2).

Исследование показало различия в наборе ключевых факторов выбора по категориям предприятий. Как и ожидалось, для мелких товаропроизводителей самым значимым критерием является финансовая доступность (цена и возможность приобретения по различным финансовым схемам, снижающим стоимость), они учитывают такие характеристики как компактность и универсальность. Для крупных товаропроизводителей цена приобретения уже не является основополагающим фактором, становится важным надежность и экономичность эксплуатации. Можно прогнозировать постепенное переключение спроса с модели «цена покупки» на модель «цена потребления», учитывающую такие параметры качества как возможность выполнения технологических операций с наименьшими затратами и в краткие сроки, надежность, ремонтпригодность, экономичность эксплуатации, универсальность, комфорт для механизатора, удобство сервиса и приобретения запасных частей.

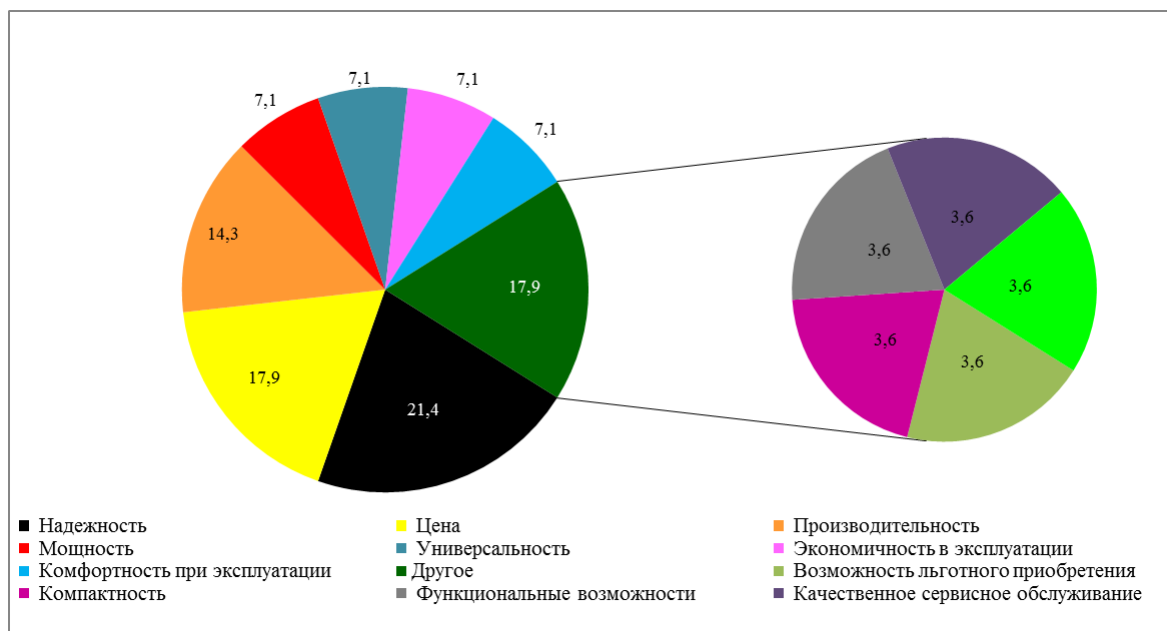


Рис. 2. Значимость критериев выбора приобретаемой сельхозтехники

Наиболее существенные результаты проведенного опроса касаются выявления спросовых ограничений роста российского рынка сельскохозяйственной техники (рис. 3).

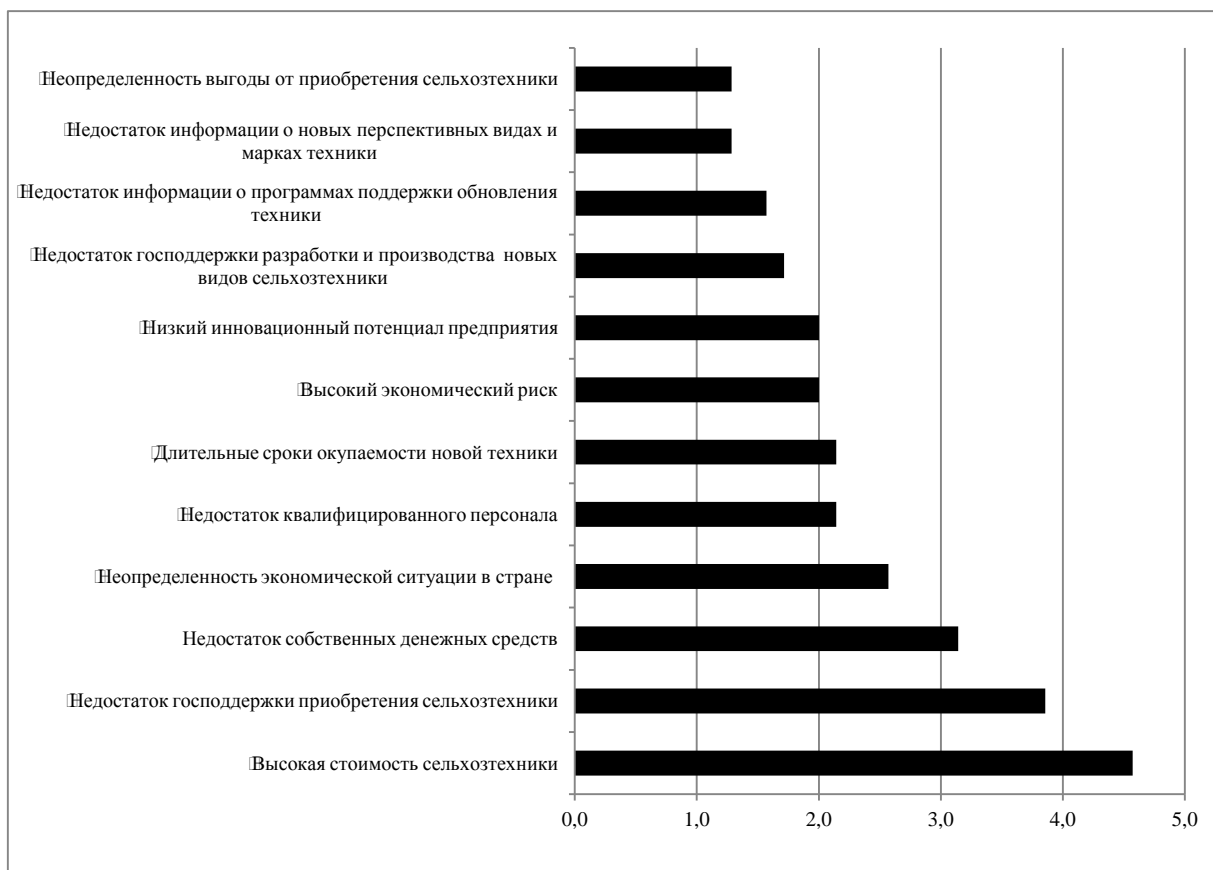


Рис. 3. Балльная оценка значимости факторов, препятствующих увеличению спроса товаропроизводителей на сельскохозяйственную технику

Как следует из диаграммы, в ТОП-3 входят высокая стоимость сельхозтехники, низкая государственная финансовая поддержка приобретения сельхозтехники и недостаток собственных денежных средств, то есть финансовые ножницы. Вместе с тем, для крупных предприятий на первый план выходят не финансовые ограничения, а недостаток квалифицированного персонала и неопределенность экономической ситуации в стране.

Значимость государственной поддержки спроса на сельскохозяйственную технику требует оценки эффективности используемых инструментов. По мнению саратовских товаропроизводителей, все они требуют совершенствования. Так, данными респондентами балльные оценки не превышают 4 по пятибалльной шкале (рис. 4).

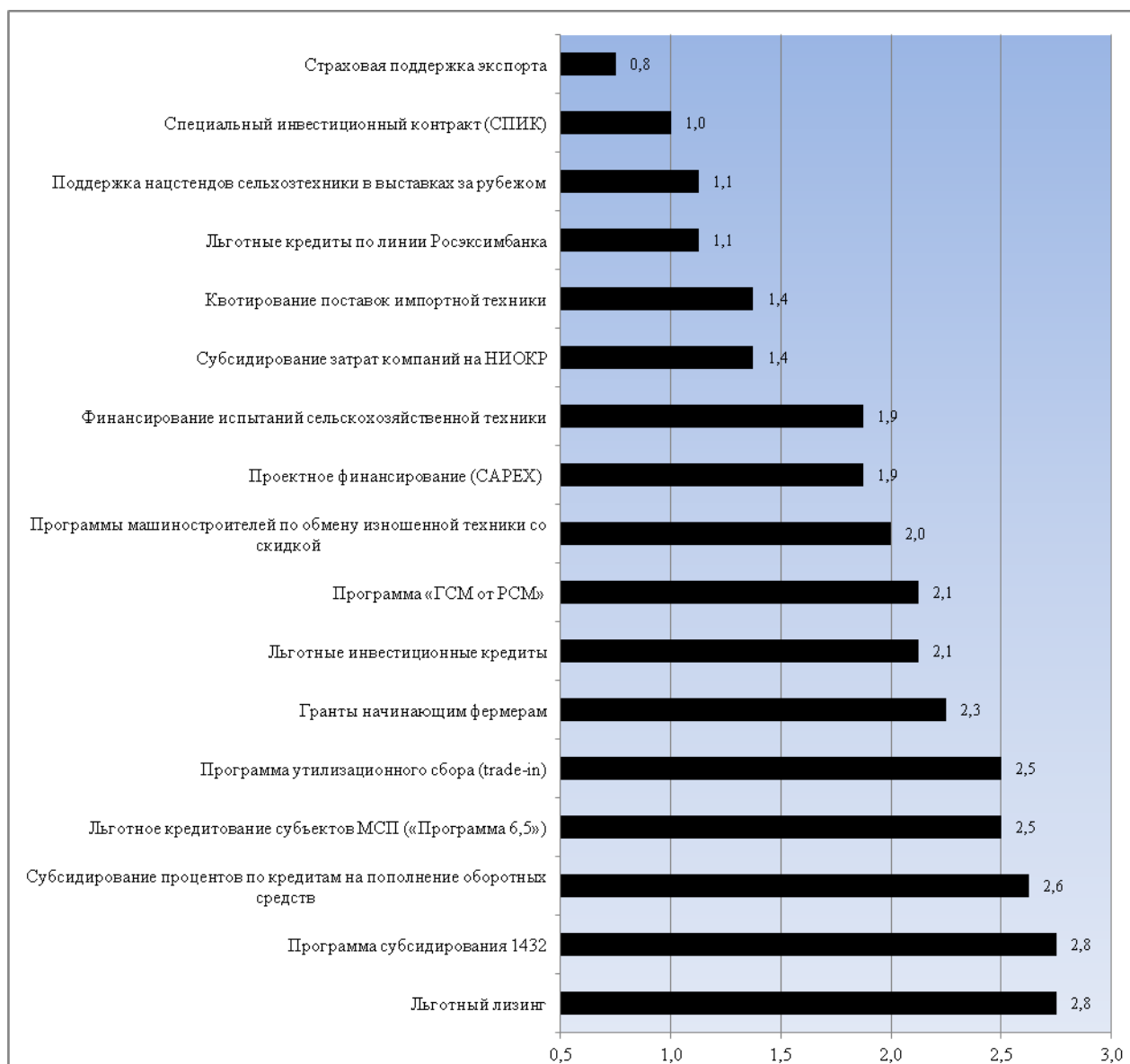


Рис. 4. Балльная оценка эффективности инструментов государственной поддержки развития рынка сельскохозяйственной техники

Средние значения оценок свидетельствуют, что самыми действенными на настоящий момент инструментами поддержки являются субсидирование приобретения техники по программе 1432 [2], по которой государство субсидирует заводам-производителям 15–20 % от стоимости техники, которая продается агробизнесу), и льготный лизинг (ставки от 3 % по сельхозтехнике и оборудованию по договорам АО «Росагролизинг», субсидирование 10 % для оплаты аванса по лизингу транспортных средств, субсидирование лизинговых платежей на региональном уровне).

Таким образом, исследование доказало, что:

- рынок сельскохозяйственной техники характеризуется существенными ограничениями развития со стороны платежеспособного спроса, особенно со стороны средних и мелких сельскохозяйственных предприятий, поэтому необходимы специальные меры стимулирования, учиты-

вающие специфические требования и барьеры модернизации малого агробизнеса;

- существует значительная дифференциация потребительского поведения по категориям хозяйств, проявляющаяся в различных наборах критериев и информационной базы принятия решений о покупке сельскохозяйственной техники, ограничениях технологической модернизации и ожиданий в отношении государственной поддержки;

- механизмы государственной поддержки спроса на приобретение техники не соответствуют ожиданиям сельскохозяйственных товаропроизводителей и требуют совершенствования.

Важными стимулами увеличения спроса должны стать нефинансовые меры расширения перечня субсидируемой техники, упрощения процедур и требований при оформлении кредитов и лизинга и другие меры. Однако агробизнес в первую очередь ждет усиления финансовой поддержки государства, которое позволит снизить стоимость сельскохозяйственной техники. В настоящее время основной мерой поддержки спроса на сельхозтехнику выступает программа субсидирования 1432, на нее в 2017 году было выделено 15,7 млрд руб. и зарезервировано 10 млрд руб. на 2018 год. Однако многие хозяйства не воспользовались этим механизмом, так как их не устраивал ассортимент техники по программе. Поэтому начиная с 2018 года необходимо запустить механизм льготного кредитования на покупку сельскохозяйственной техники по аналогии с автокредитованием. Такой механизм должен предусматривать ставку для заемщика по кредитному договору на уровне не более 5 % и компенсацию выпадающих доходов кредитных организаций. Такое сочетание инструментов государственной поддержки позволит существенно увеличить платежеспособный спрос за счет гармонизации структуры спроса и предложения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Минпромторг выделит еще 2 млрд рублей на покупку сельхозтехники [Электронный ресурс] // Официальный сайт журнала «Агроинвестор». – сентябрь 2017. – Режим доступа: <http://www.agroinvestor.ru/tech/news/28518/>

2. Об утверждении Правил предоставления субсидий производителям сельскохозяйственной техники /Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1432 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291682/>

3. Производство тракторов и комбайнов резко ускорилось //Взгляд. – 17.08. 2016. Режим доступа: <http://vz.ru/economy/2016/8/17/827366.html>

*И.С. Сираева¹, Т.С. Громова¹, А.С. Ермоленко¹, В.В. Солдатова¹,
А.Н. Логачев¹, А.Г. Степанов²*

¹Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов

²Балашовский институт (филиал) Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, г. Балашов

АКТУАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ЛАНДШАФТОВ СРЕДНЕГО ПРИХОПЕРЬЯ

Аннотация. Рассмотрены актуальные на сегодняшний день экологические проблемы урболандшафтов на территории Среднего Прихоперья. Результаты негативных экологических процессов в окружающей среде, многие из которых вызваны либо опосредованы хозяйственной и иной деятельностью общества, выражаются в неблагоприятных эколого-геоморфологических, почвенно-экологических, геофизических, геохимических и биохимических явлениях, что влечет к снижению функциональности опорных экологических каркасов.

Ключевые слова. Окружающая среда, техносфера, химические, физические и биологические загрязнения, нерациональное природопользование, управление качеством городской среды, развитие системы экологической безопасности.

Среднее Прихоперье географически является территорией, частью Подонья, образованной в среднем течении реки Хопер, наиболее крупного левого притока Дона.

Данная территория характеризуется умеренным континентальным климатом, доминированием по площади ландшафтов и экосистем открытых пространств и некогда плодородными почвами – черноземами в основе своей. Ввиду нерационального, по сути, нещадного, сугубо потребительского землепользования, плодородие и качество почвенно-земельных ресурсов, перспективных, в первую очередь, для сельского хозяйства стали сокращаться.

Наличие и развитость бассейна реки Хопра, его полноводность некоторое время назад и, соответственно, в бытность имеющего существенное хозяйственно-логистическое значение, создали естественную возможность для освоения и заселения данной территории. Поселения, прежде всего города, создавались преимущественно вдоль реки Хопер и в его бассейне.

Невысокий в среднем общий уровень урбанизации и отсутствие экологически опасных производств предопределило экологически стабильную ситуацию в Среднем Прихоперье, которая, в целом, сохраняется и в настоящее время.

Тем не менее, в данном районе, в частности, в условиях Воронежской и Саратовской областей выделяется целый комплекс экологических проблем [1–27], связанных с развитием транспортной, энергетической сфер, спецификой сельского хозяйства, особенностями ведения городского хозяйства и т.п. Факторы экономической нестабильности в данном случае играют лишь второстепенную роль в проявлении экологических проблем, главным образом в контексте недофинансирования или отсутствия существенных материальных вложений в экологию-охранную и экологию-восстановительную сферы, в благоустройство улиц, дворов и других городских территорий.

Главной проблемой экологического характера в урбанизированных ландшафтах Среднего Прихоперья является техногенно-химическое и даже токсическое загрязнение атмосферного воздуха, почвенного и растительного покрова, природных и искусственных водоемов, животных организмов вследствие возрастающих объемов аэрогенных вредных выбросов от автотранспорта (ведущая экологическая проблема в данном географическом регионе) и стационарных техносферных объектов (действующие производственные комплексы, отдельные цеха, крупные и мелкие фабрики, многочисленные пищевые мини-заводы и различные перерабатывающие мелкие производства, ремонтно-монтажные и сервисные службы, специализированные и неспециализированные автомастерские, автозаправочные и транспортно-инфраструктурные территории, автомобильные и коммунально-коммуникационные предприятия, объекты энергетического комплекса, строительные объекты, агропромышленный комплекс), нарушения правил обращения с отходами. Указанная проблема является комплексной и включает в себе целый комплекс кризисных явлений экологического характера.

Отдельного внимания заслуживает проблема загрязнения объектов окружающей среды уличной и производственной пылью, элементами группы тяжелых металлов, нефтепродуктами и токсичными компонентами их отходов, бенз(а)пиреном и другими вредными веществами. Наиболее чувствительно их воздействие (на уровне выше гигиенических нормативов) в пределах, прежде всего, транспортных и транспортно-хозяйственных функциональных зон, а также в производственно-хозяйственных городских зонах.

При определенных неблагоприятных метеорологических условиях эколого-геохимические проблемы актуализируются, в «поставляемых» в окружающую среду компонентах техногенных примесей происходят химические превращения, вызывающие усиление суммарного токсического эффекта.

Большую опасность для окружающей среды, в том числе для жителей городов и поселков Среднего Прихоперья представляют вредные органические и неорганические вещества, нарушающие в итоге вещественно-

энергетические круговороты в экосистемах, лимитирующих физиологические и иные биологические функции живых организмов.

Большой проблемой является также снижение экологической значимости зеленых насаждений, прежде всего насаждений общего пользования, призванных создавать благоприятные условия человеческой среды обитания (микrokлиматические, геологические, ландшафтные, эколого-регуляционные).

Работы по рекультивации урбандиафтов и по какому-либо виду природообустройства, в том числе по озеленению и обновлению фонда насаждения различных целевых категорий оставляют желать лучшего.

Возрастающее значение в плане повышения уровня воздействия неблагоприятных эколого-геохимических факторов антропогенного происхождения снижают не только биоэкологические показатели живых организмов и людей в их числе, но и представляют ведущий фактор нарушения устойчивости урбандиафтов рассматриваемого географического региона, что ограничивает авторегуляционные механизмы хрупких городских экосистем.

Существенной экологической проблемой для указанного географического региона является механическое нарушение геологической основы, геоморфологии и почвенного покрова городских и пригородных территорий.

Довольно значимой проблемой является негативные воздействия геофизических факторов, в первую очередь, антропогенного происхождения. К их числу относятся шум, вибрация, электромагнитное излучение, тепловое излучение («техногенное тепло»), которые в условиях урбанистических комплексов приводят также к дисбалансовым, в том числе деградиационным структурно-энергетическим процессам в окружающих ландшафтах.

Определенной проблемой (пространственно-планировочного плана) еще является и то, что техноферные объекты располагаются по территориям городов по существу стохастически, так многие городские территории застраивались неравномерно во времени и в пространстве, разнонаправленно. Таким образом, техноферный компонент городских и крупных поселковых природно-технических систем «разбросан» по данным территориям, оказывая антропогенное влияние в итоге на многие микрорайоны. Выделяются так называемые проблемные экологические зоны, где локализованы эколого-геохимические и эколого-геофизические источники вредных воздействий.

Для устойчивого развития урбанистических комплексов требуется наличие доступной и надежной ресурсной базы. Многие наименования ресурсов городской среды в Среднем Прихоперье подвергаются экстенсивной эксплуатации, что, безусловно, является отрицательным геоэкологическим и хозяйственно-экономическим следствием современного этапа жизнедеятельности местного общества. Игнорирование и зачастую незнание современных принципов эколого-экономической целесообразности город-

ского природопользования ведет к серьезным нарушениям в системе «природа – общество», где в данном случае под природой подразумевается трансформированная урбанизацией часть окружающей среды, теряющая способность удовлетворять постоянно возрастающие ресурсные потребности. Утрата ресурсной ценности городских земель (прежде всего, реплантоземов, культуроземов), водоемов (в контексте функциональности водных экосистем и необходимого качества потребляемых местным населением хозяйственно-питьевых вод), зеленых насаждений, некоторых геологических объектов, с одной стороны, замедляет развитие народного хозяйства, с другой, – инициирует вторичный и последующие этапы неблагоприятных экологических проявлений в сложной системе взаимодействий общества с окружающей средой.

Ввиду того, что климат и иные природно-географические условия в целом способствуют поддержанию биологическому разнообразию [3, 4, 20], необходимо использовать данные условия в целях целенаправленного природообустройства [11, 27], ландшафтного проектирования на принципах экологической целесообразности и эколого-экономической эффективности совокупной хозяйственной деятельности [20, 22]. Да и само географическое положение способствует поступательному развитию многих отраслей народного городского хозяйства [26]. Главное осуществлять это без невосполнимого ущерба для окружающей среды и ее природных компонентов.

От эффективности эколого-ориентированной хозяйственной деятельности, в том числе от работ по природообустройству, в частности, по зеленому строительству в пределах урболандшафтов во многом зависят экологические показатели окружающей среды и параметры здоровья местных жителей [11, 20, 27].

Назрела острая необходимость создания устойчивой и действенной системы экологической безопасности в городах Среднего Прихоперья [1, 2, 8, 24] с включением в данную деятельность разнообразных структур общества, обязательное административно-правовое регулирование и постоянная корректировка эколого-ориентированных видов работ [18]. Полезно направить усилия на выработку мер по организационному и нормативному сопровождению хозяйственной и иной деятельности в геоэкологическом ключе, связанной с реальным (или потенциальным) ущербом для окружающей среды и ее ресурсам.

Целесообразна постоянная разъяснительная работа с широкими слоями населения, начиная с детей и молодежи, о необходимости и очевидной безальтернативности «экоразвития» городов и окружающей природы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Домашенко Ю.Е. и др. Актуальные задачи биологии и экологии в региональном контексте: монография. – Новосибирск, 2016. – 124 с.

2. *Ершов В.А. и др.* Основные геоэкологические явления в урбоэкосистемах степного саратовского Правобережья // Проблемы и мониторинг природных экосистем. – Пенза, 2017. – С. 42–44.
3. *Завидовская Т.С. и др.* Анализ изученности растительного покрова региона (на примере Воронежской области) // Известия Самарского научного центра РАН. – 2017. – Т. 19. – № 2–1. – С. 126–132.
4. *Завидовская Т.С.* История дендрологических исследований в Воронежской области // Вестник Тверского гос. ун-та. Серия: Биология и экология. – 2017. – № 4. – С. 103–113.
5. *Ларионов М.В.* Агрохимическая характеристика почв в пределах урбанизированных территорий Поволжья // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 3. – С. 307. – URL: <http://www.science-education.ru/103-6074>.
6. *Ларионов М.В.* Анализ состояния атмосферного воздуха в условиях урбанизированной среды с помощью фитоиндикации // Вестник КрасГАУ. – 2012. – № 11. – С. 88–92.
7. *Ларионов М.В.* Биоаккумуляция некоторых токсикантов в зависимости от техногенного фактора // Актуальные вопросы науки. – 2014. – № 12. – С. 10–12.
8. *Ларионов М.В.* Биомониторинг воздушного бассейна зон жилой зоны застройки в малых городах Саратовской и Волгоградской областей // Научная жизнь. – 2015. – № 1. – С. 195–201.
9. *Ларионов М.В., Ларионов Н.В.* Влияние степени загрязнения окружающей среды на здоровье населения в Саратовской области // Вестник ОГУ. – 2009. – № 4. – С. 122–126.
10. *Ларионов М.В., Ларионов Н.В.* Зависимость заболеваемости подростков – жителей Саратовской области от состояния окружающей среды // Вестник ВолГУ. Серия 3: Экономика. Экология. – 2010. – Т. 3. – № 2. – С. 211–216.
11. *Ларионов М.В., Ларионов Н.В.* Зеленые насаждения как фактор экологической стабилизации антропогенной среды и сохранения здоровья населения // Проблемы и мониторинг природных экосистем. – Пенза, 2014. – С. 85–88.
12. *Ларионов М.В., Ларионов Н.В.* О состоянии городских почв Саратовской области // Вестник КрасГАУ. – 2009. – № 10. – С. 35–38.
13. *Ларионов М.В., Ларионов Н.В.* Оценка экологического состояния и устойчивости древесных насаждений урбанизированных территорий // Научное обозрение. – 2012. – № 4. – С. 98–106.
14. *Ларионов М.В., Ларионов Н.В.* Содержание техногенных тяжелых металлов в приземном слое воздуха урбанизированных территорий Поволжья // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2. – С. 366. – URL: <http://www.science-education.ru/102-6063>.
15. *Ларионов М.В., Ларионов Н.В.* Экологическое состояние водных объектов Среднего Поволжья // Вестник ОГУ. – 2010. – № 12. – С. 56–60.
16. *Ларионов М.В.* Методы экологических исследований: учеб. пособие для вузов. – Саратов, 2015. – 124 с.
17. *Ларионов М.В., Смирнова Е.Б., Бурдин М.В.* Деградация окружающей среды в зоне влияния техногенных и сельскохозяйственных объектов // Известия Самарского научного центра РАН. – 2011. – Т. 13. – № 1–6. – С. 1347–1349.
18. *Ларионов М.В.* Совершенствование механизма экологического аудирования в системе экологического менеджмента // Науки о Земле на современном этапе. – 2014. – № XI. – С. 59–61.
19. *Ларионов М.В.* Содержание тяжелых металлов в листьях городских древесных насаждений // Вестник КрасГАУ. – 2012. – № 10. – С. 71–75.

20. *Ларионов М.В.* Экологический мониторинг городской среды: монография. – Саратов, 2015. – 104 с.
21. *Ларионов М.В.* Экомониторинг тяжелых металлов в почвах и грунтах жилой зоны малых городов в зависимости от специфики землепользования (на примере Саратовской и Волгоградской областей) // Научная жизнь. – 2014. – № 6. – С. 180–190.
22. *Larionov M.V.* Scheme technogenic stress of natural and artificial landscapes of the Saratov and Volgograd regions // Теоретические и прикладные вопросы науки и образования. – Ч. 15. – Тамбов, 2015. – С. 8–9.
23. *Ларионов Н.В.* Тяжелые металлы как фактор техногенного воздействия на почвы урбозкосистем Саратовского региона // Вестник КрасГАУ. – 2009. – № 11. – С. 22–26.
24. *Ларионов Н.В.* Техногенное загрязнение и его влияние на здоровье детей в связи с развитием процессов урбанизации (Саратовская область): автореф. – Балашов, 2009. – 22 с.
25. *Самойлова Е.Н.* Состояние зеленых насаждений г. Балашова // Наука и современность. – Ч. 2. – Уфа, 2015. – С. 26–30.
26. *Сираева И.С.* Биоиндикационные исследования культурных ландшафтов (Новохоперский район Воронежской области) // Наука и образование в XXI веке. – Ч. I. – М., 2015. – С. 38–40.
27. *Сираева И.С.* Интродукция древесных растений и кустарников на территории Воронежской области (на примере г. Новохоперска) // Биоразнообразие и антропогенная трансформация природных экосистем – Саратов, 2015. – С. 221–226.

УДК 330.3

Д.В. Скулова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ БИЭКОНОМИКИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ АПК

Аннотация. В статье рассматриваются направления развития биоэкономики в России, в том числе от осуществления деятельности в АПК в целом, приводятся элементы организационно-экономического механизма в системе биоэкономики и рассматриваются технология микробиологической конверсии и технология глубокой переработки зерна, для экономической эффективности и улучшения экологической обстановки.

Ключевые слова. Биоэкономика, экология, АПК, отходы, биотехнологии, глубокая переработка зерна.

Идея биоэкономики, включая агропромышленный комплекс, стала формироваться в мире с середины 2000-х годов, когда активно начали внедряться программы по продвижению био производств в разных странах, с целью реализации потенциала природных ресурсов – леса, сельскохозяйственных культур и т. д., на основе биотехнологий для научно-технического прогресса и социально-экономического развития.

В России биоэкономические направления получили свое развитие еще в советское время. На основе глубоких прикладных исследований создава-

лись производства, строились предприятия. В период после 1990 года процесс развития биоэкономики в нашей стране практически остановился – исследования продолжались, однако новые производства почти не создавались. Тем не менее, в последние годы отмечается рост интереса государства и бизнеса к развитию биотехнологий, так как биологические виды ресурсов являются наиболее доступными [1].

Как известно, биоэкономика представляет собой синтез биотехнологий с материальным производством. Идея биоэкономики базируется на использовании возобновляемых источников биомассы для целей устойчивого эколого-экономического развития [6].

В настоящее время существует большая необходимость перехода на биоэкономику, ведь она объединяет вопросы сельского хозяйства, здоровья, промышленности и природной среды, и включает производство первичных сырьевых продуктов и возобновляемых биологических ресурсов, а также преобразование этих ресурсов и отходов во вторичное сырье [7].

Среди положительных сторон использования биомассы можно выделить следующие:

- охрана окружающей среды: снижение выбросов парниковых газов, истощение земли, влияния источников, ведущих к изменению климата;
- соблюдение принципов устойчивого развития: источник чистой и возобновляемой энергии;
- универсальность применения: энергетика, промышленность, транспорт и т.д.;
- энергетическая безопасность: диверсификация источников энергии, региональные источники;
- социальные выгоды: повышение качества жизни, облегчение социального развития и повышение социальной занятости [3].

Элементы организационно-экономического механизма в системе биоэкономики рассмотрены на рисунке 1.

Как видно из рисунка 1 основными элементами организационно-экономического механизма являются продукция предприятий АПК и отходы при производстве. Данная схема представляет собой частично замкнутую систему, при которой с помощью инструментов биоэкономики продукция перерабатывается во вторичное сырье и может использоваться предприятиями АПК.

Использование биотехнологии в сельском хозяйстве ориентировано на стабильное развитие сельскохозяйственного производства, решение проблемы продовольственной безопасности, получение высококачественных, экологически чистых продуктов питания, переработку отходов сельскохозяйственного производства, восстановление плодородия почв [2].

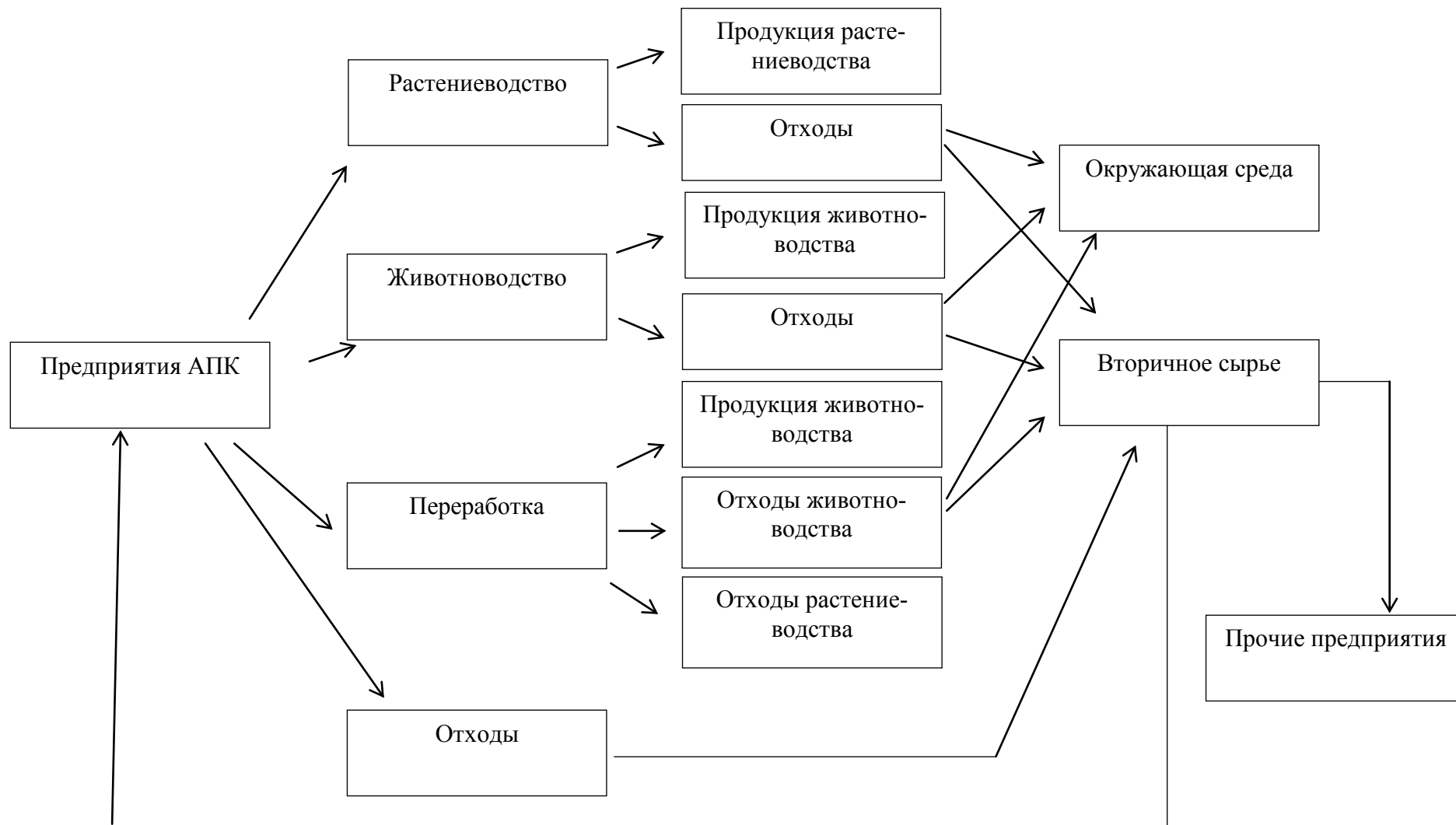


Рис. 1. Элементы организационно-экономического механизма в системе биоэкономики

В переработке отходов сельского хозяйства и органических отходов пищевой промышленности в последнее время все чаще применяется технология микробиологической конверсии. Технология микробиологической конверсии поистине «всеядна» и использует самые разнообразные органические отходы. В качестве изначального сырья могут быть использованы отходы, остающиеся при сборе сельскохозяйственных культур, отходы пивоварения, отходы, получающиеся при переработке зерна, молока, фруктов и овощей, отходы мясопереработки и т.п.

Микробиологическая конверсия позволяет перерабатывать отходы виноделия и сахарной промышленности, отходы, получающиеся в результате консервирования различных продуктов, в процессе производства растительного масла и растительных жиров в целом. Технология прекрасно утилизирует отходы чайной, винодельческой и эфиромасличной промышленности [4].

С помощью такой технологии можно перерабатывать даже испорченные, зараженные микрофлорой и частично разложившиеся отходы. Биоконверсия способна восстановить и улучшить кормовые качества недоброкачественных отходов. Комплексом мероприятий будет предусмотрено повышение доли переработки сельскохозяйственных отходов биотехнологическими методами.

Подобная технология усовершенствования использования отходов может способствовать возникновению новых рынков и рабочих мест, а также ограничению импорта сырья и отрицательного влияния на природную среду.

Одно из основных конкурентных преимуществ России в развитии глубокой переработки зерна и, как следствие, промышленных биотехнологий – наличие достаточных ресурсов возобновляемого сырья, такого как зерно. Поэтому налицо не просто перспектива, а объективная необходимость дальнейшего развития технологической цепочки, то есть глубокой переработки зерна.

Глубокая переработка зерна представляет собой выделение и эффективное использование его компонентов (то есть переработка зерна до аминокислот). Происходит выделение крахмала, клейковины и других побочных продуктов [5].

Развитие этой технологии важно прежде всего потому, что она будет способствовать сохранению сельского населения России. К тому же зернопереработка – не просто отрасль, а фундамент продовольственной безопасности государства, поэтому оно будет поддерживать новое направление – глубокую переработку.

Таким образом, использование биотехнологий в сельском хозяйстве позволит создать равные условия между экономикой и природой, а так же обеспечить право общества на экологическое благополучие на основе принципов устойчивого экономического развития.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изменениями на 29 июля 2017 года).
2. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 N 89-ФЗ (с изменениями на 28 декабря 2016 года) (редакция, действующая с 1 января 2017 года).
3. *Гирусов Э.В.* Экология и экономика природопользования: учебник для вузов / Э.В. Гирусов, С.Н. Бобылев, А.Л. Новоселов, Н.В. Чепурных – Изд-во ЮНИТИ-ДАН, Единство, 2003. – 519 с.
4. *Колотырин К.П.* Организационно-экономические инструменты в сфере обращения с отходами потребления. – Саратов: Саратов. гос. техн. ун-т, 2010. – 224 с.
5. *Колотырин К.П.* Управление природно-ресурсным потенциалом Саратовского Заволжья в системе экономики природопользования. / Колотырин К.П., Панфилов А.В., Вела А.Ю. // Журнал «Экономика природопользования», 2012. – №1 – С. 101–111.
6. *Кузнецов Н.И.* Стимулирование деятельности по обращению с биологическими отходами в системе экономики природопользования. / Кузнецов Н.И., Воротников И.Л., Колотырин К.П. // Аграрный научный журнал, 2014. – №9 – С. 69–72.
7. *Морозова В.Д.* Проблема использования вторичных ресурсов: экономический аспект / В.Д. Морозова, С.Р. Сироль // Журнал правовых и экономических исследований, 2012. – №1. – С. 189–193.

УДК 338.17

К.О. Снхчян

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

К малым формам хозяйствования в аграрном секторе относят личные подсобные хозяйства (ЛПХ), хозяйства граждан, имеющих земельные участки для ведения коллективного и индивидуального садоводства, огородничества, животноводства и т.д., а также крестьянские (фермерские) хозяйства.

В Саратовской области малые формы хозяйствования характеризуются небольшими объемами производства продукции, но при этом являются самостоятельным и саморегулирующим сектором современной аграрной экономики. Численность малых формах хозяйствования на 01.01.2017 г. составила 216 229 ед. В последнее время наметилась тенденция сокращения численности малых форм хозяйствования как в целом по Российской Федерации, так и в Саратовской области. Расцвет фермерского движения в регионе наблюдался в 1995г., когда на территории области было зареги-

стрировано 10 709 хозяйств. В последующие годы их число неуклонно сокращалось [1]. Только в 2008–2015 гг. в Саратовской области прекратили существование 2812 К(Ф)Х. Несмотря на это, область по-прежнему остается одним из лидеров фермерского движения, занимая третье место в Приволжском федеральном округе, что подтверждается темпами роста продукции сельского хозяйства.

В результате своей деятельности как действующие, так и начинающие крестьянские (фермерские) хозяйства сталкиваются с целым рядом проблем, поэтому малому аграрному бизнесу трудно существовать без мер государственной поддержки. С принятием Федерального закона «О развитии сельского хозяйства» была создана достаточно прочная правовая основа для устойчивого развития агропромышленного комплекса России, в том числе и малых форм хозяйствования [3].

В настоящее время государственную поддержку этой категории хозяйств в аграрном секторе планируется осуществлять в рамках долгосрочной областной целевой программы «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Саратовской области» на 2013–2020 гг., подпрограммы «Поддержка малых форм хозяйствования» на 2013–2020 гг. Эта подпрограмма включает следующие основные мероприятия:

- поддержка начинающих крестьянских (фермерских) хозяйств;
- развитие семейных животноводческих ферм на базе крестьянских (фермерских) хозяйств;
- государственная поддержка кредитования малых форм хозяйствования;
- государственная поддержка сельскохозяйственных потребительских кооперативов;
- субсидирование оформления земельных участков в собственность крестьянских (фермерских) хозяйств.

Основные формы поддержки – предоставление грантов, прямые субсидии и субсидирование части процентной ставки по инвестиционным кредитам; прямые субсидии на развитие семейных животноводческих ферм; поддержка кредитования на приобретение горючих и смазочных материалов, минеральных удобрений и других материально-технических ресурсов; помощь в оформлении земельных участков (из расчета 500 руб. на 1 га). Общий объем финансирования из федерального бюджета составит по плану 109,2 млрд руб. [2].

В рамках государственной поддержки предполагается предоставлять субсидии на развитие сельскохозяйственной деятельности за счет средств областного бюджета на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам банков и займам, полученным в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, гражданами, ведущими личное подсобное хозяйство, сельскохо-

зяйственными потребительскими кооперативами (кроме кредитных) сроком от 2 до 8 лет.

Очевидна необходимость дифференцированного подхода при определении порядка предоставления льготных кредитов. Прежде всего, надо принимать во внимание сроки оборачиваемости средств. В растениеводстве при возделывании озимых культур этот срок равен 13 месяцам, в переработке или торговле – 1–2 месяцам. Необходимо, чтобы сельхозтоваропроизводители имели возможность получать долгосрочные кредиты сроком на 15–20 лет, в том числе и на закупку отечественной и импортной сельскохозяйственной техники.

В результате реализации мероприятий упомянутой подпрограммы к 2020 г. планируется: создание дополнительно 211 крестьянских (фермерских) хозяйств, которые обеспечат рабочими местами 670 среднегодовых работников; строительство и реконструкция 80 семейных животноводческих ферм, что позволит увеличить производство молока в крестьянских (фермерских) хозяйствах на 5,2 тыс. т; использование малыми формами хозяйства кредитов и займов, субсидируемых государством, на сумму около 7,3 млрд руб.; оформление фермерами в собственность до 8 тыс. га сельскохозяйственных земель.

Реализация мероприятий по поддержке крестьянских (фермерских) хозяйств будет способствовать росту производства продукции на предприятиях всех сфер агропромышленного комплекса и созданию дополнительных рабочих мест.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Говорунова Т.В., Родионова И.А., Норовяткин В.И., Грищенко К.С. Оценка эффективности использования государственной поддержки малыми формами хозяйствования аграрного сектора экономики Саратовской области //Аграрный научный журнал. – 2017. – № 2. – С. 70–75.

2. Родионова И.А. Развитие малых форм хозяйствования в аграрном секторе Саратовской области//Региональная экономика: теория и практика. – 2010. – 47(182). – С. 32–37.

3. Сизова Н.П. Современное состояние, уровень и тенденции развития крестьянских (фермерских) хозяйств в России //Вестник ВСГУТУ. – 2017. – № 3 (66). – С. 124–128.

4. Глебов И.П., Новиков И.С. Перспективы развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов Саратовской области //В сборнике: Стратегия инновационного развития аграрных бизнес структур в условиях членства России в ВТО. Материалы Международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 34–36.

5. Глебов И.П., Новиков И.С. Роль сельскохозяйственных потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов в формировании продовольственного рынка Саратовской области. //В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития АПК в связи с вступлением в ВТО: российский и международный опыт. Материалы Международной научно-практической конференции. – 2013. – С. 38–40.

6. Концепция развития агропромышленного комплекса Саратовской области до 2020 года /Черняев А.А., Заворотин Е.Ф., Фирсов А.И., Прянишников А.И., Шабаетов А.И., Михайлин Н.В., Медведев И.Ф., Джунельбаев Е.Т., Курдюков Ю.Ф., Кузнецов

Н.И., Горбунов В.С., Ляцева С.В., Сайфуллин Р.Г., Лекарев В.М., Соколов Н.М., Анисимова Е.И., Ермолаева Т.Я., Демьянова Т.В., Маркелова Т.С., Васильчук Н.С. и др. – Саратов, 2011

7. Сельскохозяйственная кредитная кооперация: учеб. пособие /Глебов И.П., Рогачев А.Ф., Козенко Ю.А., Кузнецова Н.А., Коробейников Д.А., Коробейникова О.М., Слепова А.П., Лексина А.А., Никулин Г.Н., Агеева Н.М., Сурикова Н.Г., Телегин В.В., Коваленко С.Б. – Москва, 2005.

8. Глебов И., Телегин В. Развивать сельскохозяйственную потребительскую кооперацию //Экономика сельского хозяйства России. – 2004. – № 8. – С. 5.

УДК 378.1

Н.В. Солотова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ФОРМИРОВАНИЕ «УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ» ИЛИ «УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМИИ» СТУДЕНТОВ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Аннотация. Статья рассматривает вопрос учебной автономии студентов в условиях информатизации общества. Предлагается определение автономной учебной деятельности студентов и обзор бесплатных ресурсов для автономного изучения иностранного языка.

Ключевые слова. Учебная автономия, изучение иностранного языка, информационные технологии обучения.

Стандарты третьего поколения ставят перед системой образования новые приоритеты. При этом ведущим является подготовка подрастающего поколения к жизни в быстро меняющемся информационном обществе, в мире, в котором сильно ускоряется процесс появления новых знаний, постоянно возникает потребность в новых профессиях, в непрерывном повышении квалификации. В качестве целей доктрина образования нашей страны ставит *самообразование и саморазвитие*, «...подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, *способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности* в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий» [1].

Таким образом, навыки самообразования (*learning autonomy, independent learning*) являются одной из приоритетных задач современного высшего образования. Концепция автономии в обучении не нова. Она появилась в 1970-х годах, а первоначальное определение автономии обучения в области иностранного языка было предложено Х. Холеком. Он трактовал автономию учащегося как «способность брать на себя ответственность за свою учебную деятельность относительно всех аспектов этой учебной деятельно-

сти: установление целей, определение содержания и последовательности, выбор используемых методов и приемов, управление процессом овладения, оценка полученного результата» [2, с. 77]. Многие зарубежные ученые посвятили свои исследования учебной автономии, среди них Ф. Бенсон, Ф. Визэйра, Л. Диккинсон, С. Дэм, С. Коттерол, Т.Э. Лэм, Р. Пэмбертон, Б. Синклер, Р.Эриксон и др. Заслуживают внимания и отечественные исследования автономии обучения таких исследователей как Г.М. Бурденюк, В.В. Давыдов, Н.И. Иголкина, Н.Ф. Коряковцева, Е.А. Насонова, В.Я. Нечаев, И.П. Павлова, Е.Н. Соловова, И.Д. Трофимова и др.

У современного студента огромное количество вспомогательных средств для построения своей собственной траектории обучения. Под таковыми имеются в виду ресурсы интернета, бесплатные мобильные приложения, интерактивные игры, живые видео хостинги и многие другие, очень часто не требующие дополнительных финансовых затрат от «бедного студента». Хотелось бы остановиться на некоторых из них.

Дуолинго (англ. *Duolingo*) <https://www.duolingo.com/> – бесплатная платформа для изучения языка и краудсорсинговых переводов. Очень удобно, что есть версия для мобильных устройств. Сервис разработан так, что по мере прохождения уроков пользователи параллельно помогают переводить веб-сайты, статьи и другие документы. Дуолинго предлагает многочисленные письменные уроки и диктанты, однако разговорным навыкам уделяется меньше внимания. В Дуолинго есть игровое дерево навыков, по которому продвигаются пользователи, и словарный раздел, где можно практиковать уже изученные слова. Пользователи получают «очки опыта» (монеты) по мере изучения языка, например, после прохождения урока. Навыки считаются изученными, когда пользователи выполняют все связанные с ними уроки.

Эффективность подхода Дуолинго, основанного на анализе статистики, была проверена сторонним исследованием по заказу компании. Исследование, проведенное профессорами университета Нью-Йорка и университета Южной Каролины, показало, что 34 часа на Дуолинго дают столько же навыков чтения и письма, сколько даёт начальный семестровый курс в американском высшем учебном заведении, занимающий около 130 часов.

BBC Learning English – <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> – бесплатный профессиональный увлекательный ресурс от британских профессионалов с вековым стажем. Позволяет определить уровень языка, зарегистрироваться и начать совершенствоваться. Язык представлен по рубрикам: Английский для учебы, Английский для работы, разговорный английский, Английский на материале новостей и художественных текстов, Английское произношение и т.д. Можно заниматься по рубрикам, а можно выбрать целый курс, где эти рубрики подобраны по содержанию и по уровню.

English Listening <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.talkenglish.listening> – это лучшее мобильное приложение для прослу-

шивания речи, которое поможет усовершенствовать навыки общения на английском языке. Мы все учимся говорить слушая. У большинства студентов нашего вуза навыки аудирования не развиты в достаточной степени, хотя это рецептивные, а не продуктивные навыки. Это приложение позволяет выбрать индивидуальный уровень. На начальном этапе дикторы говорят очень четко и медленно, чтобы вы могли услышать разные звуки. Есть отличные аудиосериалы – English at Work, English University. Методика обучения и высокое качество звуковых файлов помогут эффективно учить английский язык. И, наконец, уроки построены в простой игровой форме.

USA learns <https://usalearns.org/> – сайт, изначально созданный для эмигрантов в США, которые хотели бы подтянуть свой английский. Бесплатная служба, где английский разделен на уровни, на виды деятельности и на аспекты языка. В разделе «Говорение» есть симулятор, позволяющий моделировать ситуации общения на языке, где можно действительно поговорить.

HelloTalk <https://www.hellotalk.com> – удобное приложение на телефоне, через которое можно общаться с носителями языка посредством текстовых и голосовых сообщений. Отличный инструмент для языкового обмена, который позволяет практиковать десятки языков и мгновенно подключаться к людям со всего мира. Найти носителя интересующего тебя языка можно установив параметры в программе.

Все вышеперечисленные ресурсы составляют лишь малую долю того, что есть в распоряжении учащихся. Однако, наряду с преимуществами здесь есть и крупные недостатки, связанные с тотальной индивидуализацией. Индивидуализация свертывает и так дефицитное в учебном процессе живое общение преподавателей и студентов, студентов между собой и предлагает им суррогат общения в виде «диалога с компьютером».

Специфика нашего предмета такова, что она обязательно предполагает живое общение, коммуникацию. Занимаясь исключительно с ресурсами сети студент не имеет достаточной практики диалогического общения, формирования и формулирования мысли на иностранном языке. Без развитой практики диалогического общения, как показывают психологические исследования, не формируется и монологическое общение с самим собой, то, что называют самостоятельным мышлением. Ведь вопрос, заданный самому себе, есть наиболее верный показатель наличия самостоятельного мышления. Поэтому в своем стремлении развивать учебную автономию студентов мы будем стремиться использовать её продукты в живом аудиторном общении.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Постановление Правительства РФ от 04-10-2000 751 О национальной доктрине образования в Российской Федерации (2017) <http://www.zakonprost.ru/content/base/part/231205>
2. *Holec, H.* *Autonomy in Foreign Language Learning* / H. Holec. – Oxford: Pergamon, 1981. – 87 p.
3. *Солотова Н.В., Романова О.В.* Развитие учебной автономии студентов неязыковых вузов// Научный диалог в языковом пространстве. Сборник статей I Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 94–98.
4. *Калиниченко Э.Б.* Информационные технологии на занятиях по иностранному языку: использование программного обеспечения диалог Nibelung// Развитие науки и образования на современном этапе. Материалы Международных научно-практических конференций : в 2 ч. – 2017. – С. 49–50.
5. *Калиниченко Э.Б., Иванова Л.М., Раздобарова М.Н., Ланина А.В.* Информационные технологии в языковом образовании: «диалог Нибелунг» как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов//Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 5 (147). – С. 62–65.
6. *Иванова Л.М.* Способы самоорганизации изучения иностранных языков// Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 98–101.
7. *Романова О.В., Иванова Л.М., Дидусенко Е.Н.* Инновационные технологии в условиях глобализации современного образования// Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. – Саратов, 2014. – С. 157–159.

УДК 339.7

Л.В. Сорокина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ КОРПОРАЦИИ И ПОРЯДОК ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ

Аннотация. Экономические преобразования в России направлены на формирование и развитие цивилизованных рыночных отношений, на создание эффективной системы функционирования капитала. Одной из ключевых тенденций реформирования российских предприятий становится создание и развитие корпоративной (акционерной) формы собственности. Концентрация капитала в крупных корпоративных структурах, таких как финансово-промышленные группы (ФПГ) и холдинги, позволяют создать благоприятные условия для централизованного управления их финансовыми ресурсами, в целях построения эффективного контроля за целевым использованием денежных ресурсов, повышения инвестиционной привлекательности предприятий и преодоления фактора убыточности. Капитал является объективной основой возникновения и дальнейшей деятельности предприятия.

Ключевые слова. Капитал, корпорация, собственный капитал, фонды, денежные средства, активы.

Капитал – одно из ключевых понятий финансового менеджмента. С позиций финансового менеджмента капитал выражает общую величину средств в денежной, материальной и нематериальной формах, вложенных в активы (имущество) корпорации. С позиций корпоративных финансов капитал отражает денежные (финансовые) отношения, возникающие между корпорацией и другими субъектами хозяйствования по поводу его формирования и использования. Такие денежные отношения возникают между корпорацией (акционерным обществом) как юридическим лицом и ее акционерами, кредиторами, поставщиками, покупателями продукции (услуг), институциональными участниками фондового рынка и государством (уплата налогов и сборов в бюджетную систему).

В составе собственного капитала организации учитываются уставный, добавочный и резервный капитал, нераспределенная прибыль и прочие резервы.

Информация о собственном капитале корпорации отражается в разделе III бухгалтерского баланса «Капитал и резервы» и включает следующие статьи:

- уставный капитал;
- собственные акции, выкупленные у акционеров;
- переоценка внеоборотных активов;
- добавочный капитал (без переоценки);
- резервный капитал;
- нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).

Главными отличительными чертами корпорации является наличие общего капитала и разделение ответственности между владельцами и самой корпорацией как юридическим лицом. Имеющийся капитал может быть разделен на части (доли), каждая из которых будет выступать конкретным финансовым инструментом – акцией.

Уставный капитал – основной первоначальный источник собственных средств коммерческих организаций, функционирующих в организационно-правовой форме хозяйственного общества.

Уставный капитал может формироваться за счет различных источников: бюджетных средств, вкладов юридических и физических лиц, иных привлеченных источников. В качестве вклада в имущество хозяйственного субъекта могут вноситься: деньги, ценные бумаги, иные вещи, имущественные или иные права, имеющие денежную оценку, т.к. главным признаком вклада является возможность его денежной оценки.

Уставный капитал акционерного общества – это номинальная стоимость акций общества, распределенных между акционерами.

Добавочный капитал организации представляет собой часть собственного капитала, который является общей собственностью всех участников организации

Добавочный капитал акционерного общества формируется за счет:

1. Эмиссионного дохода – разницы между продажной и номинальной стоимостью акций (долей), образовавшейся за счет их продажи в процессе формирования уставного капитала организации (при учреждении организации, при последующем увеличении уставного капитала).

2. Прироста стоимости внеоборотных активов, выявляемого по результатам их переоценки.

3. Курсовых разниц, возникших при расчетах с учредителями по вкладам в уставный (складочный) капитал компании, выраженным в иностранной валюте.

4. Разницы, возникающей в результате пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств организации, используемых для ведения деятельности за пределами Российской Федерации.

5. Суммы НДС, восстановленного учредителем при передаче имущества в качестве вклада в уставный капитал и переданного учреждаемой организацией, поскольку эти суммы сами вкладом не являются.

Резервный капитал – это часть собственного капитала компании, образуемая за счет ежегодных отчислений от прибыли, представляющая резерв денежных средств.

В акционерных обществах средства резервного капитала могут быть использованы на:

- покрытие убытков;
- погашение облигаций, выпущенных компанией (при отсутствии иных средств);
- выкуп собственных акций фирмы (при отсутствии других средств).

Для иных целей резервный фонд не может быть использован. Размер такого фонда определяется уставом общества, но не может быть меньше 5 % уставного капитала.

Конкретная сумма резерва определяется уставом акционерного общества. При этом компания обязана ежегодно отчислять в резервный капитал не менее 5 % чистой прибыли до достижения резервным капиталом размера, определенного уставом (этим документом может быть закреплен другой, больший процент отчислений).

В составе резервного капитала акционерных обществ могут учитываться:

- резервный фонд;
- специальный фонд акционирования работников;
- специальные фонды для выплаты дивидендов по привилегированным акциям;
- иные фонды, создаваемые в соответствии с уставом общества, например, фонд на выкуп собственных акций по требованиям акционеров.

При осуществлении предпринимательской деятельности коммерческие организации вправе создавать и иные внутрихозяйственные фонды в за-

висимости от особенностей функционирования конкретного хозяйствующего субъекта.

Фонды накопления и потребления относятся к фондам специального назначения. Эти фонды образуются за счет прибыли, остающейся в распоряжении организации. Аккумулятивное накопление соответствующих средств в названных фондах позволяет обобщить информацию о состоянии и движении средств, направляемых на потребление и накопление. Порядок образования этих фондов регулируется учредительными документами.

Под фондом накопления понимают средства, направляемые на производственное развитие или иные аналогичные цели, предусмотренные учредительными документами. Фонды потребления образуют средства, направляемые на осуществление мероприятий по социальному развитию (кроме капитальных вложений), а также материальному поощрению коллектива организации и иных мероприятий и работ, не приводящих к образованию нового имущества организации.

Амортизационный фонд формируется за счет средств, накапливаемых организацией в результате переноса стоимости основных фондов по определенным нормам на текущие издержки производства. В результате амортизации стоимость изнашиваемых основных фондов переносится на произведенный с их помощью продукт. Нормой амортизации является выраженная в процентах доля балансовой стоимости основных фондов, подлежащая включению в текущие издержки в течение отчетного года. Амортизационные отчисления имеют целевое назначение, т.к. предназначены для полного восстановления изношенных основных фондов организации.

Резервы предстоящих расходов и платежей создаются организацией в целях равномерного включения предстоящих расходов в издержки производства или обращения отчетного периода. Организации могут расходовать резервы: на предстоящую оплату отпусков, выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет, выплату вознаграждений по итогам работы за год и другие цели. Если такие резервы не создаются, то произведенные затраты включаются в себестоимость продукции (работ, услуг) по соответствующим элементам затрат по мере их совершения.

Резерв по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию может создаваться в отношении тех товаров (работ), по которым в соответствии с условиями заключенного договора с покупателем предусмотрены обслуживание и ремонт в течение гарантийного срока. Размер созданного резерва не может превышать предельного размера, определяемого как доля осуществленных хозяйствующим субъектом расходов по гарантийному ремонту и обслуживанию в объеме выручки от реализации данных товаров (работ) за предыдущие три года.

Под *резервом сомнительных долгов* признается в соответствии со ст. 266 НК РФ любая задолженность организации, которая не погашена в срок, установленный договорами, и не обеспечена залогом, поручитель-

ством или банковской гарантией. Источником формирования данного резерва является валовая прибыль.

Сумма создаваемого резерва по сомнительным долгам не может превышать 10 % выручки за отчетный год.

Данный резерв может быть использован организацией лишь на покрытие убытков от безнадежных долгов. Безнадежными признаются долги, по которым истек установленный срок исковой давности, а также долги, по которым в соответствии с ГК РФ обязательство прекращено вследствие невозможности его исполнения на основании акта государственного органа или в связи с ликвидацией организации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Алайкина Л.Н.* Прогнозирование и планирование в налогообложении./Алайкина Л.Н., Новикова Н.А., Котар О.К. – Саратов, 2012.

2. *Кондак, В.В.* Аналитический аспект состояние технического потенциала для сельскохозяйственных товаропроизводителей./В.В. Кондак. //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 134–138.

3. *Усанов, А.Ю.* Обеспечение восстановления основных средств на предприятиях АПК Саратовской области: учетно-аналитический аспект. / А.Ю. Усанов, Н.П. Фефелова, Е.Н. Никитина. – Москва. Изд-во «Известия». – 2016. – 199 с.

4. *Черняев, А.А.* Повышение экономической устойчивости сельскохозяйственных предприятий в рыночных условиях / А.А. Черняев, И.В. Шарикова, А.В. Шариков. – Саратов. Изд-во: Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2005. – 215 с.

5. *Шарикова И.В.* Амортизационная политика аграрных предприятий (региональный аспект). / И.В. Шарикова, А.В. Шариков //Управленческий учет. – 2017. – №1. – С. 58–68.

6. *Шарикова, И.В.* Устойчивость динамики финансовых результатов деятельности аграрных предприятий/И.В. Шарикова, А.В. Шариков//РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2010. – № 3.2. – С. 90–97.

7. *Шарикова, И.В.* Сельское хозяйство региона: отрасль, налоги (на примере Саратовской области)/ И.В. Шарикова, А.В. Шариков//Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2015. – № 8. – (293). – С. 33–49.

УДК 336

А.В. Степанова

Саратовский государственный технический университет
имени Ю.А. Гагарина, г. Саратов

КОНЦЕПЦИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ В ЭКОНОМИКЕ Л.В. КАНТОРОВИЧА

Аннотация. В статье представлена информация о жизни и трудах известного экономиста и математика Л.В. Канторовича.

Ключевые слова. Концепция оптимальных решений, модели экономического развития, линейное программирование, математические методы оптимального планирования.

Л.В. Канторович по праву считается одним из основоположников современного экономико-математического направления, ядро которого составляют теория и модели линейных экстремальных задач.

Можно даже говорить о двух разных судьбах Л.В. Канторовича – Канторовича-математика и Канторовича-экономиста. Первый, начав в пятнадцать лет свои исследования по математике, вскоре стал одним из признанных ее лидеров. Второму пришлось почти 20 лет ожидать публикации своих работ, принесших ему мировую известность.

В исследованиях Л.В. Канторовича были разработаны те модели экономического развития, которые так необходимы современной России.

Успехи Л.В. Канторовича в области математики были неоспоримы и общепризнаны. В возрасте 23-х лет он (!) получил степень доктора физико-математических наук, без защиты диссертации. Однако в 1939 г. он начал работу в новом направлении - применении математических методов в технико-экономических и планово-экономических вопросах. Это потребовало новых методов решения некоторых проблем [1].

Главные причины перехода к экономическим проблемам ученый определил так: «У меня было ясное ощущение, что слабым местом, снижающим нашу индустриальную и экономическую мощь, было состояние экономических решений» [3].

Леонид Витальевич обнаружил, что существует целый ряд аналогичных планово-экономических задач, которые имеют проблему в создании эффективных алгоритмов для своего решения: наилучшее использование посевных площадей, выбор загрузки оборудования, рациональный раскрой материала, использование сырья, распределение транспортных грузопотоков, использование ресурсов для строительной программы [5].

Настойчивый поиск решения привел к открытию линейного программирования как метода оптимизации использования ограниченных ресурсов [4]. Полученные результаты Канторович описал в 1939 г. в работе «Математические методы организации и планирования производства». Одновременно с ним, но ничего не зная о его работе, такое же исследование проводил американский экономист Тьяллинг Купманс. И пришел точно к таким же результатам [2].

Главную работу всей своей жизни, книгу «Экономический расчет наилучшего использования ресурсов», будущий нобелевский лауреат Канторович закончил писать в 1942 г., но издали ее только в 1959 г.

В послевоенные годы Л.В. Канторович развивал математические модели экономики и осмысливал их в более крупных задачах планирования, чем на низовом уровне отдельных предприятий. Он определял значение

этих моделей для разработки принципов ценообразования, оценки эффективности капиталовложений.

Значение своей экономической модели Л.В. Канторович емко и точно определил в докладе «Роль математических методов в изучении экономики социалистического общества», прочитанном в 1957 г. В докладе говорилось: «метод применим в трех широких сферах:

- 1) планировании;
- 2) выборе экономических решений;
- 3) построении статистико-экономических показателей.

Определяющим является планирование, к которому предъявляются требования:

- 1) реальности;
- 2) оптимальности;
- 3) гибкости;
- 4) обеспечения заинтересованности» [4].

Очевидно, что в экономике решения, принимаемые на разных уровнях и в разных местах, должны быть согласованы между собой. Задача заключается в том, чтобы создать систему информации, отчетности, показателей и экономических стимулов, которая позволяла бы локальному органу управления оценить выгодность тех или иных его решений с точки зрения хозяйства в целом, делала бы для него выгодным то, что выгодно для системы, допускала возможность контроля правильности административной и хозяйственной деятельности. Существенное воздействие на экономическое управление оказывает современная научно-техническая революция. Возникли проблемы прогнозирования и управления в условиях быстрой смены продукции и технологии, изменения соотношений различных отраслей в структуре национальной экономики. Проблемы оценки технических нововведений и общего эффекта технического прогресса. Проблемы экологии, связанные с коренными изменениями природной среды под влиянием человеческой деятельности, возможностью истощения природных ресурсов. Прогноз социальных изменений и учет их влияния на экономику. Изменения механизма управления в условиях применения современной электронно-вычислительной техники, средств связи, оргтехники и т.д. Большинство этих проблем имеют свои трудности и специфические аспекты.

Новые идеи появились у Канторовича в совершенно неподходящее время – в конце 1930-х г. и никак тогда не были востребованы, это был чистый прорыв в знаниях. Его книга «Экономический расчет наилучшего использования ресурсов», которую он написал еще в 1942 году была издана только. К сожалению, реальный интерес к работам Канторовича возник только тогда, когда линейное программирование появилось на Западе, откуда эти идеи стали проникать к нам, и только тогда выяснилось, что он их основоположник.

В Америке эта область возникла во время войны – возникло исследование операций, появились группа в Генштабе США, которая занимались использованием научных методов для поиска решений в военных, транспортных и других операциях. Вскоре эти идеи переключались в крупные корпорации. Коллективный поиск увенчался успехом в середине 1950-х годов. Двадцать лет потребовалось на то, что Канторович доказал еще до войны, в первой же своей работе. Таким образом, Леонид Витальевич опередил развитие науки без малого лет на 15–20.

Главные достоинства концепции Канторовича:

1. Универсальность и гибкость. Структура модели допускает разнообразные формы ее применения. Это позволяет описывать с ее помощью весьма различные реальные ситуации из самых разнообразных областей хозяйства и на разных уровнях управления.

2. Простота и доступность. Несмотря на универсальность и хорошую точность, модель линейного программирования использует данные элементарной алгебры и понимание и овладение ею доступно людям с очень скромной математической подготовкой. В данном случае это очень важно для творческого использования средств анализа.

3. Эффективная расчетная разрешимость. Актуальность решения задач побудила к разработке специальных весьма эффективных методов, созданных в СССР (метод последовательного улучшения плана) и в США), а также развернутой теории этих методов. Алгоритмический характер этих методов позволил в дальнейшем легко реализовать их на ЭВМ. С помощью современных машин и нынешних разновидностей этих методов в короткие сроки решаются задачи с сотнями и тысячами переменных.

4. Качественный анализ, показатели. Наряду с оптимальным плановым решением, анализ модели дает ценные средства качественного анализа конкретной задачи и проблемы в целом. Они имеют смысл определяемых внутренне, в данной задаче, ценностных характеристик эквивалентности различных продуктов и факторов, по которым они взаимозаменяются при переходе из одного состояния в другое, близкое. Таким образом, эти характеристики указывают объективный путь расчета цен и других экономических показателей, а также анализа их структуры.

Вновь возникающие экономические проблемы, в частности, связанные с научно-технической революцией, часто не могут решаться на основе уже имеющихся методов, а требуют новых идей и подходов.

Большое значение для развития новых направлений имеют также важные решения о необходимости совершенствования управления хозяйством с широким использованием математических методов и вычислительной техники, которые в последние годы приняты нашими руководящими органами.

Подводя итог работы, выделим наиболее важное из того, что сделал великий ученый в области экономической науки.

Канторович разработал систему математической экономики, предложив в 1939 году принципиально новые математические методы организации и планирования производства, которые были «переоткрыты» в 1947 году в США и с 1951 года носят название «линейное программирование». Приоритет Канторовича в этой области никогда и никем из ученых не оспаривался.

Канторович создал математические методы оптимального планирования, эффективные как на микроуровне (предприятие), так и на макроуровне (корпорация или государство). Он открыл объективный механизм взаимосвязи оптимальных решений и оптимальных цен в планировании. Эта связь носит научный внеидеологический характер, что давно доказано широчайшим распространением методов линейного программирования.

Работы Л. Канторовича не могли сделать «переворот» в советской экономике, но могут и должны быть использованы в современных условиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гельфанд И.М. Леонид Канторович и синтез двух культур // Леонид Витальевич Канторович: человек и ученый. В 2-х т. – Т. 1. – Новосибирск, 2002. – С. 57.
2. История российской науки в XX веке. – М., 2002.
3. Канторович Л.В. Автобиография 1967 г. // Леонид Витальевич Канторович: человек и ученый. В 2-х т. – Т. 1. – С. 98.
4. Канторович Л.В. Об истории линейного программирования (Ответы на вопросы Сони Брентъес) // Леонид Витальевич Канторович: человек и ученый. В 2-х т. – Т. 1. – Новосибирск, 2002. – С. 4.
5. Канторович Л.В. Математика в экономике: достижения, трудности, перспективы. Лекция в Шведской академии наук в связи с присуждением Нобелевской премии за 1975 год // Леонид Витальевич Канторович: человек и ученый. В 2-х т. – Т. 1. – Новосибирск, 2002.

УДК 338.43

И.Н. Сычева, П.А. Анциферов, А.В. Глотко

Алтайский государственный технический университет
имени И.И. Ползунова, г. Барнаул

РАЗВИТИЕ МАЛОГО ХЛЕБОПЕКАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Аннотация. В статье исследована роль и место малого хлебопекарного производства в развитии сельских территорий. Предложены направления и механизмы поддержки малого хлебопекарного производства на уровне сельских территорий.

Ключевые слова. Малое хлебопекарное производство, территориальное размещение, механизмы развития, муниципально-частное партнерство.

1. Введение. Хлеб и хлебобулочные изделия являются продуктами потребления различных слоев населения, независимо от уровня доходов. Жители сельских территорий России, особенно отдаленных поселений, вообще лишены возможности ежедневно питаться свежим хлебом, т.к. в последние годы во многих селах хлебопекарное производство закрылось, продукты поставляются с крупных хлебозаводов 3–4 раза в неделю. Крупные хлебопекарные предприятия не заинтересованы в развитии производства хлеба в непосредственной близости с потребителем, а государство и органы местного самоуправления уделяют недостаточно внимания развитию малого сельского бизнеса, в т.ч. хлебопекарного, что ведет к его сокращению и, в итоге – к снижению качества жизни сельского населения.

Отсутствие современной методики перераспределения производства хлебопекарной продукции пропорционально проживающему населению, несовершенство мер государственной поддержки малого хлебопекарного производства и расширения ассортимента хлебопродукции, способствующей улучшению здоровья населения России, обусловило выбор темы исследования.

Методика. Целью исследования является теоретическое обоснование и разработка направлений развития малого хлебопекарного производства сельских территорий.

Объектом исследования является процесс развития малого хлебопекарного производства как условие улучшения качества жизни населения сельских территорий. Предметом исследования является производственно-хозяйственные и управленческие отношения, обеспечивающие развитие малого хлебопекарного производства и его влияние на качество жизни населения сельской территории. В качестве объекта наблюдения рассмотрено хлебопекарное производство сельских территорий Алтайского края, как одного из особо значимых аграрных регионов России.

Обзор источников. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации предусматривает физическую и экономическую доступность для населения продуктов первой необходимости [1]. Малое хлебопекарное производство – экономическая деятельность в сфере хлебопечения, осуществляемая субъектами малого и микро-бизнеса. В его институциональную структуру входят частные хозяйствующие субъекты (ООО, ИП), работающие либо абсолютно самостоятельно, или в какой-либо организованной структуре; и подразделения субъектов других отраслей или сфер деятельности (сельскохозяйственных и зерноперерабатывающих предприятий, системы потребительской кооперации и т.п.), расположенные в сельской местности [2]. Они отличаются максимальной приближенностью к потребителю, гибкой реакцией на изменение спроса и отсутствием необходимости существенного стартового капитала при создании и модернизации, что позволяет им удовлетворять спрос, прежде всего, низкодоходных групп населения, формируя, с одной стороны, низкую платежеспособность как потребителя продукции и услуг смежных отраслей и производств,

невысокую конкурентоспособность и неустойчивость, с другой, – технологическую мобильность при смене конъюнктуры рынка [4].

Современные субъекты малого хлебопекарного производства сельской территории отличаются практически изолированностью друг от друга даже на территории одного муниципального района. Они лишь делят между собой рынки сбыта и то чаще всего только на территории районного центра. Их число в сельских поселениях крайне ограничено, конкурентная борьба между ними практически отсутствует, а свободные ниши заняты крупными и средними производителями хлеба. Поэтому резервы их развития заложены не столько внутри их, сколько в их взаимодействии с субъектами внешней среды.

Будучи субъектами малого бизнеса, малые хлебопекарные предприятия, как показали исследования, проведенные в других отраслях экономики, имеют целый ряд проблем:

- низкий уровень накопленного начального капитала;
- отсутствие заинтересованности банков в сотрудничестве с ними;
- дефицит оборотного капитала (в основном денежных средств), формирующий низкую платежную дисциплину;
- высокая арендная плата, формирующая наибольшую долю расходов;
- чрезмерный износ оборудования;
- малый объем сторонних инвестиций в такие предприятия, в т. ч. специализированных учреждений по поддержке малого бизнеса (фондов поддержки, например);
- низкая информированность людей о деятельности учреждений по поддержке малого бизнеса [3, 5].

Алтайский край расположен на юго-востоке Западной Сибири. Территория Алтайского края составляет 16,8 млн га, из которых 11,7 млн га приходится на земли сельскохозяйственного назначения (70 %), 4,3 млн га – земли лесов (25 %). Агропромышленная специализация Алтайского края существенно влияет на динамику основных показателей социально-экономического развития региона. В структуре выпуска валового регионального продукта существенно преобладают доли промышленности, сельского хозяйства и торговли. Данные виды деятельности формируют свыше 62 % общего объема ВРП. Ведущими видами экономической деятельности в промышленности являются производство пищевых продуктов, машиностроительной продукции (вагоно-, котло-, дизелестроение, сельхозмашиностроение), производство кокса, резиновых и пластмассовых изделий, а также химическое производство. Учитывая аграрную специализацию и структуру расселения на территории региона, основными факторами, обеспечивающими устойчивое балансированное социально-экономическое развитие Алтайского края, можно назвать рост производства сельскохозяйственной продукции и повышение уровня жизни людей, проживающих на селе.

Население Алтайского края в целом, и население сельских территорий предпочитает покупать пшеничный хлеб. Функционального и специализированного хлеба употребляется крайне мало – 1,3 % от общего объема. И, прежде всего, – в городах. В крае производится всего 7 видов функционального и специализированного хлеба: диетический (50,0 %), диабетический (0,4 %), бессолевой (0,3 %), йодированный (5,7 %), с пониженным содержанием белка (0,9 %), с повышенным содержанием пищевых волокон (10 %), витаминизированный (32,5 %).

В то же время в сельских территориях отмечается крайне низкий уровень развития хлебопекарного производства. В январе-марте 2015 года нами проведено анкетирование в 12 районах Алтайского края, показавшее, что из 260 респондентов нехватку хлеба испытывали 28 человек (10,8 %), 36 человек (13,8 %) покупает 1 раз в неделю, 64 человека (24 %) покупает хлеб – 2 раза в неделю. Проблема нехватки хлеба до следующей покупки является актуальной для населения всех отдаленных от районного центра поселений, большинство семей постоянно едят несвежий хлеб.

Государственная поддержка развития производства функционального лечебно-профилактического хлеба в регионе должна иметь программно-проектный подход и носить комплексный характер. В этот единый региональный проект должны быть вовлечены экономические субъекты как минимум трёх отраслей экономики – биофармацевтической (производство лечебно-профилактических добавок для обогащения пекарной муки), мукомольно-крупяной (производство муки и на её основе – мучных смесей с лечебно-профилактическими добавками) и хлебопекарной (производство хлеба с лечебно-профилактическими свойствами на основе этих смесей).

Процесс должен состоять из пяти основных этапов (рис.).

Первый этап предполагает одновременное решение двух задач:

– разработка и доведение до стадии промышленного производства БАДов для мучных смесей силами ЗАО «Эвалар» при наличии госзаказа (средства федерального и регионального бюджетов, что соответствует региональной программе развития здорового питания), заинтересованных частных инвесторов, и прежде всего – крупных хлебопекарных предприятий;

– создание новых или модернизация производства существующих малых хлебопекарных предприятий в сельских территориях. При расчёте количества мини-пекарен для частичного замещения социального хлеба на функциональный. Для выбора территорий первоочередного размещения новых малых хлебопекарных предприятий использован критерий «численность удаленных поселений, приходящихся на один сельский совет» (по 2 и более поселения на 1 сельский совет имеет четвертая часть сельских территорий и на них проживает 23,2 % сельского населения). Именно в них предлагается в первую очередь создавать новые хлебопекарные производства.



Организационно-экономический механизм государственной поддержки производства функционального и специализированного хлебопечения для сельских территорий

На втором этапе, когда БАДы на ЗАО «Эвалар» пройдут апробацию и будут готовы к промышленному производству, конкурс на выполнение государственного заказа объявляется для малых предприятий биофармацевтического кластера (ЗАО «Бальзам», ООО «КиТ», ООО «Спектр – Бальзам», ООО «Алтамар», ООО «Эгида», фирма «Алтайский букет», Компания «Доктор Корнилов» и др.) на производство определенных видов БАДов. Вложив в производство в т. ч. и свои средства, они будут искать потребителей своей продукции среди мукомолов как в своём регионе, так и за его пределами, т. к. станут обладателями эксклюзивной высоко технологичной конкурентоспособной продукции.

На третьем этапе предприятия мукомольно-крупяной промышленности, принявшие участие в государственном заказе на производство мучных смесей для функционального лечебно-профилактического хлеба, помимо объема, необходимого для обеспечения нужд государственных учреждений, они могут производить часть продукции на свободный рынок.

На четвертом этапе и действующие и вновь созданные малые хлебопекарные предприятия должны стать участниками тендеров на производство функционального хлеба для детских, медицинских и государственных учреждений (органов правопорядка, армии, УФСИН и т. п.).

На пятом этапе принявшие участие в программе малые хлебопекарные предприятия, имея стабильный рынок сбыта, смогут расширять свое про-

изводство и обеспечивать функциональным хлебом местное население, а при наличии логистики – и население других территорий и городов региона и осваивать инрегиональные рынки.

Расчеты показывают, что создание системы будет иметь и экономический и социальный эффекты: количество занятых возрастет до 1,5 тыс. человек, что повлечет за собой рост доходов населения и выплаты в районные бюджеты, потребление функционального хлеба сократит число случаев заболеваний, что приведет к экономии бюджета Территориального фонда медицинского страхования. В силу отсутствия у малых хлебопекарных предприятий сельских территорий ресурсов на продвижение своей продукции на рынок для развития данной системы потребуется развитие их хозяйственных связей с крупным отраслевым бизнесом.

Выводы. Алтайский край обладает ежегодным профицитом запасов муки (в 5,5–5,6 раз больше потребностей региона) и молока сухого (на 70 % больше), сыворотки и масла животного (на 80 % больше), что позволяет ставить перед хлебопекарным производством задачу импортозамещения (наращивания импорта в другие регионы страны). Биофармацевтическая отрасль региона (32 субъекта) на нужды хлебопекарного производства не работает, что сдерживает развитие производства лечебного, профилактического и функционального хлеба и оздоровления населения. Цены на сырье до 2014 года были доступны для хлебопекарного производства и обеспечивали ему положительную рентабельность.

Существует необходимость плано-прогнозного подхода к развитию производства функционального и специализированного хлеба именно в Алтайском крае, как территории, обладающей богатыми растительными ресурсами, развитой фармацевтической промышленностью и значительной долей сельских территорий, население которых подвержено хроническим заболеваниям. Организационно-экономический механизм государственной поддержки производства функционального и специализированного хлеба, основанного на государственном заказе для предприятий биофармацевтического кластера, мукомольно-крупяной промышленности и малого хлебопекарного производства, включает пять этапов реализации. Социально-экономический эффект от создания новых субъектов малого хлебопекарного производства на сельских территориях – увеличение занятости на 0,3 %, обеспеченности хлебом местного производства высокого качества – на 0,1 %, в целом по краю при соблюдении всех предусмотренных условий, соответственно на 25 и 15 процентов.

Механизм взаимодействия субъектов малого хлебопекарного производства с субъектами внешней среды – крупными хлебопекарными предприятиями, предприятиями мукомольно-крупяной промышленности, аналогичными субъектами своей отрасли, основан на производстве нового эксклюзивного товара. Необходимо совершенствование деятельности региональной Гильдии пекарей и кондитеров, что будет способствовать

вхождению и закреплению субъектов малого хлебопекарного производства на местном рынке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mcx.ru/documents/document/show/14857.19.htm>.
2. *Варава Т.* Рудимент – это доказательство исторического развития органического мира [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/142161/rudiment-eto-dokazatelstvo-istoricheskogo-razvitiya-organicheskogo-mira>.
3. *Епанчинцев В.Ю.* Развитие интеграционных процессов в агропромышленном комплексе / В.Ю. Епанчинцев // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2010. – № 6. – С. 24–31.
4. *Рябова Т.Ф.* Методологические аспекты оценки конкурентоспособности хлебопекарных предприятий / Т.Ф. Рябова, В.Е. Целин // Хранение и переработка сельхозсырья. – 2004. – №11 – С. 7–11.
5. *Стукач В.Ф.* Развитие малых форм хозяйствования в АПК: монография / В.Ф. Стукач, М.Н. Клименко. – Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2008.

УДК: 336.7

Е.Б. Тарасова

МОУ СОШ № 6, г. Саратов

МОНИТОРИНГ КОРПОРАТИВНЫХ КЛИЕНТОВ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Аннотация. В условиях жесткой конкуренции банки приходят к пониманию, что важно не только увеличивать количество корпоративных клиентов, но и располагать информацией о них. В этом смысле проведение мониторинговых наблюдений следует рассматривать как необходимое условие обеспечения конкурентоспособности банка и как инструмент управления клиентскими отношениями. В проведении мониторинга корпоративных клиентов заинтересованы как коммерческие банки, так и Банк России.

Ключевые слова. Корпоративные клиенты, банк, мониторинг, банковская система.

Необходимость проведения мониторинга корпоративных клиентов обусловлена, во-первых, той особой ролью, которую банки играют в хозяйственной жизни общества. Выполнение банками функции посредника между хозяйствующими субъектами – предприятиями различных форм собственности оказывает влияние на объем и структуру денежной массы, тем самым активное воздействие оказывается на общую экономическую конъюнктуру. Между банками и их клиентами должны устанавливаться особые отношения, основанные на полном доверии к банковской системе, ибо только в этом случае можно обеспечить стабильное выполнение банковской системой функций по привлечению и перераспределению временно свободных средств в обществе. Только тогда коммерческие банки

могут реализовать свои экономические интересы – получать в процессе своей деятельности необходимую прибыль.

Понятие «банковский мониторинг корпоративных клиентов» можно определить как систему мероприятий по осуществлению постоянного наблюдения за деятельностью корпоративных клиентов, сбору и систематизации данных об их финансовом состоянии для оценки текущего положения дел в реальном секторе экономики и, соответственно, банковской сфере, прогнозирования их развития на перспективу. Мониторинг корпоративных клиентов в широком смысле необходимо осуществлять для решения вопросов развития отношений банка с корпоративными клиентами.

Очевидно, что в проведении мониторинга корпоративных клиентов заинтересованы и коммерческие банки, и Центральный банк Российской Федерации. Безусловно, задачи, методы, инструменты, направления, а также структура организации и охват сегментов при этом с позиций той и другой стороны будут различными.

Признаки классификации клиентского мониторинга.

В основу классификации клиентского мониторинга могут быть положены следующие признаки:

- характер изучаемых объектов;
- методы проведения мониторинга;
- пространственные масштабы проводимых мониторинговых исследований:

а) мониторинг отдельно взятого корпоративного клиента: мониторинг отдельно взятого потенциального корпоративного клиента; мониторинг отдельно взятого реального (обслуживаемого) корпоративного клиента;

б) мониторинг группы корпоративных клиентов (в зависимости от выбранных критериев): мониторинг потенциальной группы корпоративных клиентов; мониторинг реального (обслуживаемого) корпоративного клиента. Мониторинг корпоративных клиентов, проводимый коммерческими банками, структурно может быть представлен, по нашему мнению, следующими основными блоками:

- 1) наблюдение и сбор информации о корпоративном клиенте;
- 2) оценка текущего состояния корпоративного клиента;
- 3) составление прогноза состояния корпоративного клиента;
- 4) оценка прогнозируемого финансового состояния и перспектив сотрудничества с клиентом;
- 5) принятие управленческих решений по дальнейшему взаимодействию банка и клиента.

Мониторинг корпоративных клиентов, проводимый коммерческими банками, весьма специфичен, поскольку должен проводиться по двум основным направлениям: исследование и изучение потенциальных и реальных (уже обслуживаемых) корпоративных клиентов.

Проведение мониторинга работающих клиентов преследует реализацию следующих целей:

- при наличии у клиента счетов в других коммерческих банках – выявление структуры, периодичности и значимости платежей (оборотов);
- при проведении только расчетно-кассовых операций – анализ финансовой деятельности клиента;
- при пользовании клиентом другими банковскими услугами (например, кредитами) – выявление наличия взаимоотношений с другими коммерческими банками;
- потребности в других банковских продуктах, за исключением имеющихся в данном банке;
- изучение партнеров – контрагентов корпоративного клиента;
- определение «цены» клиента или группы клиентов для последующей сегментации при работе подразделений банка;
- оценка прибыльности корпоративного клиента и доходности банка от предоставления ему конкретных банковских услуг.

Основной целью проведения мониторинга потенциально интересных для банка корпоративных клиентов является привлечение их на комплексное банковское обслуживание с предоставлением полного пакета банковских услуг, дальнейшего перевода всех денежных оборотов по счетам, вследствие чего при снижении затрат на производство банковских услуг происходит увеличение рентабельности конкретных банковских услуг и деятельности банка в целом.

Мониторинг корпоративных клиентов (и потенциальных, и реальных) подразделяется на ряд относительно самостоятельных этапов, каждый из которых имеет свои отличительные черты:

- предварительная оценка, позволяющая сделать вывод о корпоративном клиенте в качестве потенциального партнера банка;
- собственно изучение и анализ деятельности корпоративного клиента;
- составление заключения относительно наличия различного рода проблем у корпоративного клиента и необходимости (потребности) предоставления ему конкретных банковских услуг.

В процессе организации мониторинговых наблюдений за существующей клиентурой важное место должно быть отведено:

- разработке методологических основ их проведения;
- формированию информационной базы по обслуживаемым клиентам, включая создание необходимого программного обеспечения;
- созданию специализированных служб, наделенных соответствующими полномочиями в отношении корпоративных клиентов, с определением принципов их взаимодействия с другими подразделениями банка;
- подготовке квалифицированных специалистов для работы с корпоративными клиентами;
- определению порядка оценки работы и мотивации сотрудников клиентской службы.

Организация отдела мониторинга корпоративных клиентов и должностные обязанности каждого специалиста описаны на рисунке 1.

Организация мониторинга потенциальных клиентов включает такие направления деятельности, как: создание адекватной банковской инфраструктуры; определение порядка поиска потенциальных корпоративных клиентов

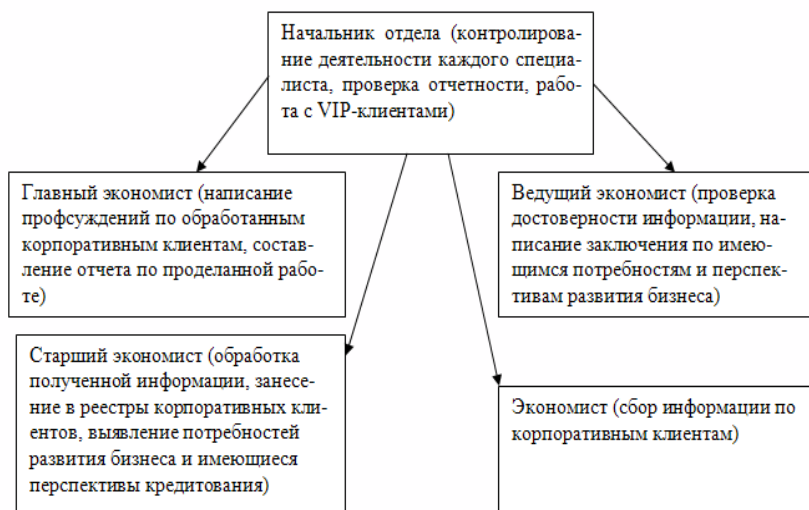


Рис. 1. Схема организации работы и должностные обязанности специалистов отдела мониторинга корпоративных клиентов

Благодаря проводимым мониторинговым наблюдениям каждый сотрудник среднего и высшего звена в банке участвует в формировании информационно-аналитической базы по клиенту. Ее составляющими могут быть: маркетинговая информационная система банка; информация, накапливаемая в процессе взаимодействия с потенциальным и корпоративным клиентом; результаты маркетинговых исследований и т.д. Для создания такой информационно-аналитической базы каждым банком должна разрабатываться индивидуальная система количественных и качественных показателей. Используется также информация свободного формата. Информационно-аналитическую базу по корпоративным клиентам целесообразно структурировать, на наш взгляд, по трем блокам:

1) собственно информационная база данных, включающая общие справочные, статистические и правовые данные о корпоративных клиентах;

2) аналитическая база, сформированная на основе имеющейся информационной базы данных и дополняющей ее оперативно обновляемой;

3) результаты и перспективы – здесь идет речь о результатах встреч менеджеров (в частности, кредитных или персональных) с корпоративным клиентом, а также о перспективах сотрудничества банка и корпоративного клиента с определением намерений и предложений.

Содержание и структура данных информационно-аналитической базы реальных корпоративных клиентов будут существенно отличаться от информации и информационно-аналитической базы потенциальных клиентов, что обусловлено сложностями получения банком данных по тем клиентам, которые не обслуживаются в данном банке, поскольку единой базы данных о клиентах пока не существует.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новикова Н.А., Орлова Н.В. 100 вопросов о кредите: теряем или приобретаем? – Ростов-на-Дону, 2006. – Сер. Серия «Консультирует юрист».
2. Новикова Н.А., Орлова Н.В. Влияние государства на развитие кредитования в России. – Саратов, 2007.
3. Орлова Н.В., Новикова Н.А. Ипотечное кредитование. – Ростов-на-Дону, 2007.
4. Орлова Н.В., Новикова Н.А. Потребительский кредит. – Москва, 2007.
5. Орлова Н.В., Новикова Н.А. Потребительский кредит: актуальные вопросы, образцы документов. – Москва, 2007. – Сер. Вып. 29. – Сам себе адвокат.

УДК: 336.2

Е.Б. Тарасова

МОУ СОШ № 6, г. Саратов

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ

Аннотация. Для выполнения функции ФНС – осуществление налогового контроля, рекомендуется внедрить новые современные элементы контроля за уплатой налогов таких как, предпроверочный анализ и автоматическую систему контроля налога на добавленную стоимость.

Ключевые слова. Налоговая проверка, налоговый мониторинг, налог, налоговый контроль, предпроверочный анализ.

В качестве перспективного направления развития партнерских взаимоотношений налогового органа и налогоплательщиков рассматривается расширение информационного взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов в рамках горизонтального мониторинга, базирующегося на добровольном раскрытии информации налоговому органу, предварительном согласовании правил налогообложения сложных сделок, позволит снизить, что приводит к снижению административных издержек и последующего налогового контроля.

Так сложилось что, планирование и организация проведения выездной налоговой проверки должно осуществляться по определенной схеме (рис. 1).

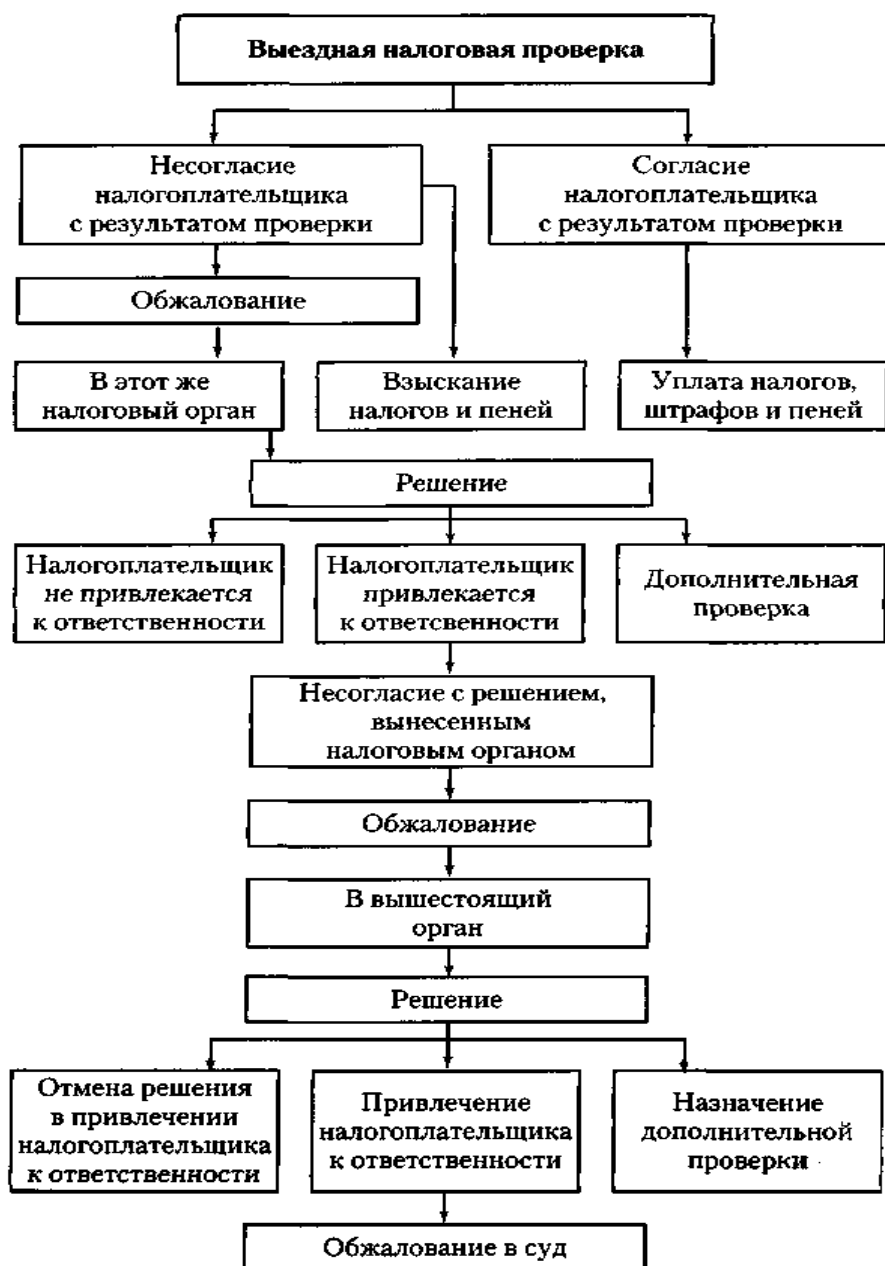


Рис. 1. Этапы планирования и назначения выездной налоговой проверки

При планировании основным этапом должен стать предпроверочный анализ.

Этап подготовки и проведения предпроверочного анализа включает следующие элементы:

- структурирование информационного досье о налогоплательщике;
- осуществление предпроверочных мероприятий;
- формирование выводов и рекомендаций по проведению выездной проверки;
- оформление результатов аналитических исследований [5].

Предпроверочный анализ это инструмент, позволяющий эффективно планировать выездные проверки. И предполагается, что на ВВП

налоговики приходят уже подготовленные, то есть если они и не будут владеть информацией о нарушениях, или будут знать, где их искать. Анализ проводят аналитики ИФНС.

Конечная цель предпроверочного анализа – выработка оптимальной стратегии предстоящей выездной налоговой проверки, обеспечивающей рациональное использование всех необходимых методов налогового контроля.

При осуществлении предпроверочного анализа сотрудникам налоговых органов следует собрать максимально полную информацию о налогоплательщике как из внешних, так и из внутренних источников, осуществить анализ финансово-экономических показателей деятельности налогоплательщика. Данный анализ включает в себя следующие существенные моменты:

1) анализ динамики сумм исчисленных и уплаченных налоговых платежей (оцениваются рост (снижение) сумм исчисленных налогов, своевременность и полнота их уплаты, причины неуплаты);

2) финансовый анализ организации (исследуются показатели рентабельности, деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности);

3) анализ динамики налоговой нагрузки;

4) сравнительный анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика с показателями аналогичных налогоплательщиков по отраслевому признаку;

5) анализ соответствия налогоплательщика общедоступным критериям самостоятельной оценки риска; различным видам налогов и бухгалтерской отчетности.

На этапе формирования выводов и результатов предпроверочного анализа целесообразно производить ранжирование налогоплательщиков по критерию вероятности обнаружения налоговых правонарушений для обоснования необходимости проведения выездных налоговых проверок в отношении экономических субъектов.

Заключительным этапом предпроверочного анализа выступает оформление результатов аналитических исследований [6]. Аналитическая записка по результатам проведенного предпроверочного анализа должна включать в себя следующие пункты [7]:

1. Выводы по всем этапам проведения предпроверочного анализа, которые должны содержать суть основных предполагаемых нарушений налогоплательщика по конкретным видам налогов с указанием отчетного (налогового) периода и норм налогового законодательства.

2. Предполагаемые направления проведения выездной налоговой проверки, а также перечень основных вопросов, подлежащих обязательному исследованию при проведении выездной налоговой проверки.

3. Перечень мероприятий налогового контроля, которые необходимо провести в ходе выездной проверки в целях сбора недостающей информации для доказательства совершения вменяемому плательщику налоговых правонарушений.

4. Предложения о необходимости привлечения сотрудников правоохранительных органов.

5. Предложения по предполагаемому количественному составу проверяющей группы (с учетом определенных оптимальных направлений предстоящей проверки, а также масштабов деятельности и организационной структуры налогоплательщика).

6. Предполагаемые сроки проведения проверки.

7. Предложения о необходимости проведения проверки валютного законодательства, законодательства о применении контрольно-кассовой техники и т.п.

Материалы предпроверочного анализа хранятся в специальных отделах территориальных налоговых инспекций и управлений ФНС России по субъектам РФ. Алгоритм действий сотрудников этих отделов в законе четко не прописан. При выборе претендентов на выездную налоговую проверку они в большей степени руководствуются внутренними регламентами, программным обеспечением ФНС России и отработанной практикой поиска проблемных налогоплательщиков.

От результата предпроверочного анализа зависит налоговая безопасность компании. Так как если проверку назначат, то «негласный» план доначислений будет известен заранее. Поэтому одним из способов минимизации налоговых рисков является создание условий, при которых компания по результатам предпроверочного анализа в план выездных налоговых проверок не попадет. Чтобы это сработало, достаточно заранее предпринять некоторые меры безопасности.

Руководство налоговой службы уже отмечает, что снижение количества и повышение качества проводимых налоговых проверок дает свои плоды («Основные направления налоговой политики Российской Федерации на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов») [4].

По официальным данным ФНС России, количество выездных проверок снизилось на 10 % (14,6 в 2015 году и 13,1 в 2016 году). Число камеральных проверок выросло на 3 % (16617,3 в 2015 году и 17156,5 в 2016 году) [5, 6].

В 2016 году сумма дополнительных начислений по камеральным проверкам по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 87 % (33549,8 тыс. руб. в 2015 году и 62320,3 тыс. руб. в 2016 году). Из них 74 % налоговых доначислений. По выездным проверкам картина такова – количество проверок уменьшилось примерно на 10 %. А сумма начислений выросла почти на 33 % (140404,2 тыс. руб. в 2015 году и 184377,3 в 2016 году).

Учитывая такие тенденции и планы ФНС России, возражать по поводу сути нарушений нужно основательно. Для этого в первую очередь важно знать, на основании какой информации и по каким критериям налоговики будут искать нарушителей, а также кого включат в ежеквартальный план выездных проверок.

Самая главная тайна предпроверочных мероприятий налоговиков кроется в сумме – сколько по итогам их проведения будет доначислено компании предварительно. То есть когда инспекторы приходят в офис с проверкой, они уже знают, на какую сумму у компании есть нарушения. В каждом субъекте РФ «свой» негласный план доначислений. Например, в Москве сейчас эта сумма составляет около 10 млн рублей. В Московской области – примерно 4 млн рублей. Именно таких результатов ждет руководство налоговых служб от сотрудников территориальных инспекций. И компаниям нужно быть к этому готовым.

Основной алгоритм сотрудников предпроверочного анализа сводится к хорошо всем известным и общедоступным критериям оценки рисков. Так, по результатам предварительного анализа компанию обвинят в связях с однодневками, если у нее нет:

- личных контактов руководства компании-контрагента;
 - документов, подтверждающих полномочия руководителя компании-контрагента, копии его паспорта;
 - сведений о том, как нашли партнера (интернет, знакомства);
 - информации о государственной регистрации контрагента в ЕГРЮЛ.
- Минусом для компании будет, если сотрудники предпроверочного анализа установят следующие факты:
- контрагент с признаками однодневки выступает в роли посредника;
 - условия договоров отличаются от обычаев делового оборота (длительные отсрочки платежа, поставка крупных партий товаров без предоплаты или гарантии оплаты);
 - есть доказательства, что контрагент не мог исполнить договор с учетом времени, необходимого на доставку или производство товара, выполнение работ или оказание услуг;
 - товар приобретался через посредников товаров, которые традиционно производятся физлицами, не являющимися ИП (сельхозпродукция, вторичное сырье, продукция промысла);
 - существует рост задолженности плательщика (или его контрагента) на фоне продолжения поставки в адрес должника крупных партий товаров или существенных объемов работ (услуг);
 - контрагент выпускает или продает векселя, ликвидность которых не очевидна или не исследована, а также выдает или получает займы без обеспечения;

- присутствует существенная доля расходов по сделке с «проблемными» контрагентами в общей сумме затрат налогоплательщика (при этом спорная сделки экономически нецелесообразна).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Российской Федерации. Конституция, принята 12.12.1993 г. (в редакции от 21.01.2016 г.): офиц. текст. – М.: ГАРАНТ, 2016. – 58 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая): [принят Гос. Думой 19 июля 2000 г.: по состоянию на 1 февраля 2017 г.]. – М.: ЗАО «ГроссМедиа Ферлаг», 2016. – 432 с.
3. Алайкина Л.Н., Григорьева О.Л. Механизм управления невыясненными платежами налогового характера (на примере Саратовской области) [Текст] // Аграрный научный журнал. – 2014. – № 6. – С. 67–70.
4. Андреев В. И., Котар О. К., Исаева Т. А. Совершенствование инструмента планирования налоговой нагрузки при автоматизации учета // Аграрный научный журнал. – 2015. – №10. – С. 64–68.
5. Андреев В. И., Котар О. К., Исаева Т. А. Совершенствование налогового учета сельскохозяйственных предприятий // Управленческий учет. – 2015. – №8. – С. 71–79.
6. Оценка налоговой нагрузки как фактора экономического развития на макро- и микроуровне: монография / Л. Н. Алайкина, В. И. Андреев, Т. А. Исаева, О. К. Котар, С. Н. Крылов, Л. Н. Кузнецова, Н. А. Новикова – Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2016. – 223 с.
7. Совершенствование финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий Марковского района Саратовской области [Текст] / Щербаков А.А., Алайкина Л.Н., Андреев В.И., Орлова Н.В., Новикова Н.А., Малинина О.В., Радченко Е.В., Ламекина И.М., Дедюрин А.В., Исаева Т.А., Котар О.К. – Саратов, 2010.
8. Уколова, Н.В., Алайкина, Л.Н., Новикова, Н.А., Котар, О.К. Государственно-частное партнерство в развитии сельского хозяйства Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2013. – № 7. – С. 97–100.
9. Финансовый механизм хозяйства: взаимодействие государства и предприятия [Текст] /Алайкина Л.Н., Андреев В.И., Богомолова Г.Д., Григорьева О.Л., Дедюрин А.В., Исаева Т.А., Котар О.К., Ламекина И.М., Малинина О.В., Мережко Р.В., Новикова Н.А., Радченко Е.В., Орлова Н.В., Хрусталева О.Н., Яшина Н.М. – Саратов, 2008.
10. Nosov V.V., Kotar O.K., Kosheleva M.M., Alajkina L.N., Novikova N.A. Assessing effectiveness of insurance premium subsidy in agricultural insurance / // Ecology, Environment and Conservation. 2014. – Vol. 20. – № 4. – pp. 1857–1863.

А.К. Тихонов

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Аннотация. В статье анализируются законодательные положения, трактующие такую правовую категорию как «безопасность личности в уголовном процессе». Акцент сделан на спорных моментах с учетом специфики понимания безопасности в действующем (в частности, уголовно-процессуальном) законодательстве.

Ключевые слова. Правовая безопасность, права и свободы личности, участники судопроизводства, безопасность личности, уголовный процесс, государственная защита, родственники, близкие лица, охранительная деятельность, меры безопасности.

Демократизации общества непосредственно связана не только с необходимостью повсеместного укрепления законности, но и с обеспечением юридической защищенности граждан. Правовая безопасность личности, в том числе и попавшей в сферу уголовного судопроизводства, закреплена во многих нормативно-правовых документах, начиная с Конституции РФ.

Так, она обязывает государство защищать и гарантировать права и свободы человека и гражданина (ст. 2, 17, 19). В ней подчеркивается, что государственная защита личности в Российской Федерации гарантируется [1].

Эти и другие конституционные предписания дают основания для вывода о том, что в первую очередь государство выступает как основное социально-политическое образование, обязанное обеспечить состояние защищенности и прав, и законных интересов всех участников уголовного судопроизводства. Это касается и лиц, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность, направленную на обеспечение назначения судопроизводства [2], и всех остальных участников судопроизводства [3].

Еще В.М. Савицкий справедливо отмечал, что участниками процесса являются «все без исключения субъекты уголовно-процессуальной деятельности, начиная с судьи и кончая понятым, которые постоянно или эпизодически осуществляют свои права и обязанности в конкретном уголовно-процессуальном отношении» [4]. Помимо всех участников уголовно-процессуальной деятельности, государственной защите подлежат также близкие родственники, родственники и близкие лица участников процесса, в том числе потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.

Социологические исследования показывают, что за год в России по уголовным делам в качестве свидетелей выступают около 10 млн граждан. Четвертая часть от этого числа (т.е. приблизительно 2,5 млн) подвер-

гаются противоправным воздействиям с целью заставить их отказаться от своих показаний либо их изменить [5]. Любой участник уголовного процесса должен быть уверен в том, что если он столкнется с препятствием при осуществлении своих уголовно-процессуальных полномочий, то государство сможет его быстро и надежно защитить.

С точки зрения субъективного отношения самих граждан к проблеме обеспечения безопасности по уголовному делу, то проводимые анкетирования и опросы показали во всех регионах страны примерно одинаковые показатели (лишь с небольшими расхождениями). Так, по данным А.Ю. Епихина 75,7 % опрошенных считают важным и необходимым обеспечить надлежащую защиту потерпевших от преступлений, а 86 % граждан выражают обеспокоенность о безопасности и защите свидетелей преступления. Тревога респондентов по поводу защиты потерпевших и свидетелей подтверждается и тем, что 17,6 % граждан отметили факты угроз в отношении себя в связи с расследованием уголовного дела или рассмотрением его в суде. Проявление угрозы потерпевшему подтвердили 11% респондентов, 13,9 % – свидетелю. Характер таких угроз по качественной характеристике изменчив: 42,8 % – угроза избиения, 38 % – угроза носила неопределённый характер. Имели место и единичные случаи угрозы убийством либо самому респонденту, либо его близким [7].

Среди многочисленных способов воздействия на участников уголовного процесса следует выделить следующие: преследование с целью оказания психического воздействия, выражающегося в угрозах убийством, расправы, уничтожения личного имущества, похищения детей и близких, надругательства над престарелыми и малолетними (59 %); подкуп в любом виде и форме (43 %); в шантаж (27 %); применение физического насилия (16 %); оскорбление или клевета (13 %); умышленное уничтожение или повреждение имущества (9 %); в похищение родственников и иных близких (3 %); совершение террористических актов (2 %). Преступные посягательства и попытки иных противоправных воздействий на участников процесса могут осуществляться самым широким кругом лиц: непосредственно подозреваемыми или обвиняемыми, находящимися на свободе (48 %); их родственниками или знакомыми (46 %); людьми из окружения лиц, совершивших преступления (35 %), не выявленными соучастниками (11 %); работниками административных органов (8 %); работниками правоохранительных органов (8 %); специально нанятыми людьми (7 %); лицами, совершившими преступление и находящимися под стражей (3 %) [6].

Обеспечить безопасность личности в уголовном процессе – значит установить важные гарантии достижения назначения уголовно-процессуальной деятельности, в частности, установление виновного в совершении преступления и применение к нему справедливого наказания. Ведь гарантии установления защиты конкретного участника уголовного процесса, либо его близких, а равно имущества на практике позволяет до-

казать истинность такой информации. Это не только гарантирует безопасность заявившим об угрозе (в том числе и возможной) лицам, связанным с процессуальной деятельностью. На практике это должно вести к пресечению таких угроз. Кроме того, выявление и привлечение к ответственности всех, кто препятствует противоправными способами осуществлению правосудия, станет хорошей профилактической мерой по обеспечению безопасности личности в целом.

Отметим, проблема обеспечения безопасности личности близко граничит с виктимологической характеристикой потерпевшего. Это связано с тем, что личность может рассматриваться и как участник уголовно-процессуальной деятельности, и как жертва преступления, спровоцировавшая такое противоправное посягательство. Специфика виктимности личности в уголовном процессе при обеспечении её безопасности проявляется в том, что преступление может быть совершено не в отношении защищаемого лица, а в отношении любой другой личности, связанной с конкретным уголовным делом.

Таким образом, можно сделать вывод, что субъектами преступных посягательств на участников процесса могут быть любые лица, в той или иной степени заинтересованные в принятии незаконных решений по уголовным делам. В сферу таких посягательств вовлекается достаточно широкий круг людей, порой не имеющих непосредственного отношения к обстоятельствам расследуемого преступления.

В качестве видов государственной защиты участников уголовного процесса можно выделить следующие:

1. Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице. Для обеспечения безопасности указанных лиц по решению дознавателя данные о них могут не приводиться в протоколе следственного действия, проведенного с их участием, в этом случае следователь с согласия прокурора выносит постановление, в котором излагает причины принятия такого решения, указывает псевдоним участника следственного действия и образец его подписи, используемые в протоколах следственных действий с его участием; постановление хранится в опечатанном конверте, приобщаемом к уголовному делу (ч. 9 ст. 166 УПК). Кроме того, конфиденциальность сведений о защищаемом лице обеспечивает защиту данных о личности, содержащихся в адресно-справочных бюро, паспортно-визовых службах, подразделениях Государственной инспекции безопасности дорожного движения, справочных службах автоматической телефонной связи и других информационно-справочных фондах.

2. При наличии угрозы насилия, вымогательства и других преступных действий в отношении указанных лиц допустимы контроль и запись их телефонных и иных переговоров – либо по их письменному заявлению, либо при отсутствии такого заявления, на основании судебного решения (ч. 2 ст. 186 УПК РФ).

3. Для обеспечения безопасности производящего опознание может быть проведено таким образом, чтобы опознаваемый не мог видеть опознающего. Понятые присутствуют в месте нахождения опознающего (ч. 8 ст. 193 УПК РФ).

4. Для обеспечения безопасности указанных лиц на основании определения или постановления суда допускается проведение закрытого судебного разбирательства – всего либо соответствующей его части (п. 4 ч. 2 и ч. 3 ст. 241 УПК РФ).

5. Для обеспечения безопасности свидетеля, его родственников и близких лиц суд вправе не оглашать подлинных данных о свидетеле и провести его допрос таким образом, чтобы другие участники судебного разбирательства не могли видеть этого свидетеля (ч. 5 ст. 278 УПК РФ).

Указанные меры безопасности – не только один из способов осуществления государством своей конституционной обязанности по защите прав и свобод человека и гражданина, но и средство более эффективного осуществления уголовно-процессуальной деятельности.

Суммируя изложенное, государственную защиту участников уголовного процесса можно определить как осуществление уполномоченными на то государственными органами предусмотренных законодательством мер безопасности, правовой и социальной защиты личности в связи с участием в уголовном судопроизводстве, включая её телесную и имущественную неприкосновенность, честь, достоинство, деловую репутацию.

Однако, это лишь часть решения проблемы. Перечисленные меры не позволяют гарантировать в полной мере безопасность всем, кто попал в сферу уголовного судопроизводства. Необходимо реально обеспечить и такие дополнительные меры безопасности, предусмотренные в действующем законодательстве:

а) личная охрана, охрана жилища и имущества. Реализация указанной меры осуществляется специальными отрядами быстрого реагирования круглосуточно или в определенное время по месту жительства, в пути следования, по месту работы, отдыха защищаемых лиц, а также в иных местах их пребывания. Охрану жилища и имущества могут осуществлять подразделения вневедомственной охраны, патрульно-постовой службы с привлечением, в случае необходимости, сотрудников других подразделений правоохранительных органов;

в) выдача оружия, специальных средств индивидуальной защиты и оповещения об опасности. Данная мера безопасности применяется в соответствии с федеральным законодательством и ведомственными нормативными актами, регулирующими порядок выдачи оружия и специальных средств;

г) перевод на другую работу (службу), изменение места работы (службы) или учёбы. Применение этой меры допускается только по заявлению или с согласия защищаемого лица решением уполномоченного на то пра-

воохранительного органа, независимо от мнения непосредственного начальника (руководителя) защищаемого участника уголовного процесса;

д) временное помещение в место, обеспечивающее безопасность. Названная мера также возможна только с согласия защищаемого лица на срок, обеспечивающий его реальную безопасность. Временное место жительства должно соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам и иметь необходимое для проживания имущество;

е) переселение на другое место жительства. Применяется только в исключительных случаях с согласия защищаемого лица при расследовании дел организованной преступности. Оплата расходов по подбору жилья, оформления, переезду и перевозки имущества, на защищаемое лицо не возлагается;

ж) замена документов на новое имя и изменение внешности. Указанная мера также реализуется в крайне исключительных случаях, когда иными способами невозможно обеспечить безопасность защищаемого лица.

Фактическим основанием применения мер безопасности является наличие реальной угрозы совершения в отношении них насилия или иного запрещенного законом деяния в связи с их деятельностью по уголовному делу либо иной причастностью к этому. Здесь следует учитывать не столько степень и форму воздействия, сколько цель, с которой оно осуществляется. Формальным основанием применения мер безопасности может стать решение уполномоченного на то органа о реализации защитных мероприятий.

Прежде всего, должностное лицо, в производстве которого находится уголовное дело, обязано тщательно проанализировать сведения об угрозах участникам процесса и их близким. При этом следует учитывать не только её фактическую установленность, но и дать субъективную оценку такой угрозе, с учётом поступающей из оперативных служб или полученной иным не запрещённым законом путем информации об этом.

При этом должностным лицам, принимающим решение о применении мер безопасности в уголовном судопроизводстве, также необходимо учитывать следующие обстоятельства:

– личностные качества участника процесса, содействующего уголовному судопроизводству (состояние здоровья, наличие психических недостатков, принадлежность к определенной среде, зависимость от обвиняемого и т.п.) которые могут повлечь неправильное восприятие им сущности и содержания действий, исходящих от обвиняемого;

– прошлые судимости обвиняемого (наличие у него преступного окружения и не выявленных соучастников, оказание им противоправного воздействия по предшествующим делам и т.п.);

– осведомленность обвиняемого о состоянии расследования, содержании имеющихся доказательств, об отношении к своим процессуальным обязанностям свидетелей и потерпевших и содержании их показаний;

– критерии, связанные с производством по делу (тяжесть преступления, способ и обстоятельства его совершения, размер ожидаемого наказания, поведение подозреваемого в отношении участников процесса а, доказательная значимость показаний лица, содействующего судопроизводству и т.п.).

При реализации мер, направленных на обеспечение конфиденциальности личности защищаемого лица, следует учитывать его должностное положение. В обязательном порядке тому или иному участнику процесса даются рекомендации, каким образом следует вести себя в случае оказания в отношении его давления.

Особое внимание следует уделить мере пресечения в виде лишения свободы, которая может применяться в отношении обвиняемого (подозреваемого) в целях обеспечения личной безопасности защищаемых лиц и устранения обстоятельств, препятствующих установлению истины по уголовному делу. Наиболее актуальным этот вопрос стал после принятия Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления», который открыл новые возможности для следователя в рассматриваемой области. Так, в соответствии с этим правовым актом соучастники преступления должны содержаться раздельно (п. 1 ч. 2 ст. 33). Это связано с необходимостью предотвращения сговора между ними, направленного на воспрепятствование установлению истины, а также удержания от совершения ими противозаконных действий и поступков, затрудняющих нормальное функционирование уголовного судопроизводства. Ведь обвиняемый (подозреваемый) может воздействовать на соучастника преступления, содействующего уголовному судопроизводству, в целях понуждения его к даче благоприятных для себя показаний или совершить иные незаконные действия, затрудняющие сбор доказательств.

В ст. 14 вышеупомянутого Федерального закона «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» предусматриваются подобные меры, среди которых: 1) направление лица защищаемого и лица, от которого исходит угроза насилия в разные места содержания под стражей и отбывания наказания или раздельное содержание; 2) перевод из одного места содержания под стражей или отбывания наказания в другое; 3) изменение защищаемому меры пресечения или наказания.

Таким образом, обеспечение государственной защиты участников уголовного процесса – это осуществление комплекса организационно-технических и правовых мер, которые создадут условия безопасности участников уголовного процесса и иных лиц, содействующих судопроизводству, от противоправного воздействия.

Перечисленные меры предполагают необходимость создания единого координационного центра, осуществляющего организационную, охранительную, аналитическую, методическую и иную деятельность по обеспе-

чению безопасности не только участников уголовного судопроизводства, но и защите любой личности добросовестно исполняющей свои конституционные обязанности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года. – М., 2017.
2. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20 апреля 1995 года № 45-ФЗ. – М., 2016.
3. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20 августа 2004 года № 119-ФЗ. – М., 2018.
4. *Савицкий В.М.* О принципах уголовного процесса // Проблемы кодификации уголовно-процессуального права. – М., 1987. – С. 27.
5. Безопасность свидетеля в руках законодателя // Домашний адвокат. – 2003. – № 19. – С. 18.
6. *Епихин А.Ю.* Обеспечение безопасности личности в системе воздействия на преступность // Реагирование на преступность: концепции, закон, практика. – М.: Российская криминологическая ассоциация. – 2002. – С. 127.
7. *Зайцев О.А.* Государственная защита участников уголовного процесса. – М., 2002. – С. 22–28.

УДК 332

В.В. Торопова, А.С. Ратачков

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАЦИИ

Рыбохозяйственный подкомплекс занимает важное место в продовольственном комплексе страны и является поставщиком ценных, незаменимых продуктов питания. На мировом рынке рыбохозяйственная отрасль рассматривается как важнейший компонент обеспечения продовольственной безопасности государства.

Для эффективного функционирования предприятий рыбохозяйственного комплекса в условиях интегрированного аграрного производства хозяйственная деятельность должна быть направлена на высокоэффективное культивирование рыбы, сельскохозяйственных животных и другой сельскохозяйственной продукции. Интегрирование рыбохозяйственного

производства – подход, направленный на снижение себестоимости произведенной продукции. Комплексное использование прудов и ирригационных систем для нужд земледелия, животноводства и рыбоводства позволяет поднять экономическую эффективность работы предприятий, рентабельно использовать даже небольшие по площади пруды.

Наибольшее распространение в рыбоводных предприятиях получили такие формы комбинированного хозяйства, как рисо-рыбное и рыбоводно-утиное. Для этих целей используются оросительные водоемы, торфяные карьеры, геотермальные воды и водоемы-охладители тепловых электростанций.

Комплексное использование рисовых полей очень давно практикуется в странах Юго-Восточной Азии. Чуть позже эту форму ведения рыбного хозяйства начали применять и другие страны. Данный метод по использованию рисовых полей имеет значительные преимущества в сравнении с монокультурой риса. Данный комбинированный метод приводит к значительному повышению урожайности риса, способствует повышению плодородия почв и уничтожению вредителей. Разрыхляя почву в поисках пищи рыба разрушает пленку, которая образуется на ее поверхности, что способствует улучшению условий выращивания риса. Отходы жизнедеятельности рыб и остатки их корма являются дополнительным удобрением. В процессе жизнедеятельности рыба, потребляя семена сорняков, насекомых-вредителей и их личинок, в том числе основного вредителя риса – рисового комара, способствует повышению урожайности риса. При использовании рисовых полей для интегрированного выращивания рыбы продуктивность может достигнуть до 200 кг/га, при этом урожайность риса возрастает на 0,5–1,0 т/га.

При выращивании рыбы на рисовых полях используют два способа:

1. Совместное выращивание рыбы и риса.
2. Выращивание рыбы на рисовых полях, отведенных под «водный пар».

Приспособление рисовых полей под выращивание рыбы связано с обустройством небольших каналов вдоль дамб шириной 0,3–0,5 м и глубиной 0,2–0,3 м. В местах подачи и сброса воды устанавливаются заградительные решетки, дополнительно подсыпаются дамбы. Среди наиболее распространенных видов рыб, культивируемых на рисовых полях в разных странах, – карп, толстолобик, буфало, карась.

Агротехника выращивания риса предусматривает применение значительного количества удобрений, химикатов для борьбы с сорняками, что является серьезным препятствием для выращивания рыбы. Поэтому преимущество отдается выращиванию рыбы на рисовых полях, выведенных под «водный пар».

Выведение рисовых полей под «водный пар» и включение выращивания рыбы в севооборот способствуют снижению затрат на раскисление почв, повышают их плодородие, позволяет эффективно вести борьбу с

надводной и подводной растительностью, получать дополнительную рыбную продукцию. Разведение наряду с карпом растительноядных рыб, например, белого амура, белого толстолобика, дает большой мелиоративный эффект – освобождает ложе чеков от сорняковых растений. В процессе выращивания рыбы применяют органические и минеральные удобрения, рыбу подкармливают искусственными кормами. Рыбопродуктивность при этих условиях может составлять до 1–1,2 т/га.

Другой формой интеграции в рыбохозяйственном комплексе является совместное разведение рыбы и водоплавающей птицы. Данные технологические приемы подходят для относительно небольших по площади водоемов с применением полунтенсивного прудового рыбоводства.

Комбинированное рыбо-утиное или рыбо-гусиное хозяйство позволяет более полно использовать кормовые ресурсы водоемов и за счет получения двух видов продукции – рыбы и птицы – получать больше пищевой продукции с единицы площади при низких затратах. Практика функционирования таких хозяйств существует в Китае, Тайване, Японии, Германии, Венгрии, Чехии, Словакии, Болгарии и других странах. Водоплавающая птица не является конкурентом в питании основным видам рыб. Используя в пищу растительность, головастиков, мелких лягушек и их икру, водных насекомых, и иногда мелких сорных рыб, являющихся врагами и конкурентами в питании выращиваемых рыб, они способствуют повышению их продуктивного роста. Кроме того, водоплавающая птица является мелиоратором. Поедая мягкую подводную и плавающую растительность, ряску, она способствует очищению водоема, увеличивает прозрачность воды.

Таблица 1

Темп роста гусей выращенных при совместном выращивании с карпом

Возраст гусей, дн. Масса гусей, г	Возраст гусей, дн. Масса гусей, г
1	95±1,50
10	197±2,03
20	478±3,14
30	1089±6,45
40	1358±7,32
50	1732±7,21
60	2663±5,34

Утки разрыхляют донную поверхность прудов, что способствует быстрейшему разложению органического вещества на дне прудов.

Анализ динамики живой массы является одним из важнейших мероприятий, характеризующих полноценность кормления птицы и состояние ее здоровья. Для определения живой массы взвешивание гусят проводилось в суточном возрасте, а затем каждые 10 дней. При хорошем полноценном питании гуси, быстро растут, достигая массы 4–4,5 кг в возрасте

60–75 дней и кормовых затратах 3,5–4,5 кг на 1 кг прироста [2]. Анализ выращивания двухлетнего карпа представлен в таблице 2.

Таблица 2

Выращивание 2-х летнего карпа в нагульных прудах при совместном выращивании

Пруд	Площадь, га	Посажено годовиков, тыс. шт.	Средняя масса весной, г	Средняя масса осенью, г
1	0,7	1,5	145±2,65	437±9,23
2	0,9	1,5	142±3,04	451±8,27

В хозяйственном отношении разведение карпа выгодно, благодаря быстрому росту и невысокой требовательности к условиям жизни. Товарной массы 0,5–1,5 достигает в двухлетнем возрасте. Естественная продуктивность карпа в прудах – до 2 ц/га.

Отходы жизнедеятельности водоплавающей птицы органическим удобрением, богатым соединениями азота, фосфора, калия, кальция, микроэлементов, значительная часть которых содержится в виде водорастворимых форм, доступных для усваивания фито-, зоопланктоном и донными организмами, служащими нишей для рыбы. При этом естественная рыбопродуктивность прудов увеличивается вдвое. В результате совместного выращивания рыбы с водоплавающей птицей конечная масса и общий выход рыбы с единицы площади увеличивается в зависимости от плотности посадки птицы до 30 %. В зависимости от уровня кормления рыбы продуктивность рыбы составляет от 1 до 3 ц/га. Но не только водоплавающая птица благоприятно влияет на рост рыбы, но и рыба благотворно влияет на продуктивность птицы. При увеличении плотности посадки рыбы и интенсивности её кормления возрастает количество остатков её жизнедеятельности и корма, которые также являются кормом для водоплавающей птицы. В результате повышения естественной кормовой базы увеличивается темп роста водоплавающей птицы, появляется возможность до известных пределов увеличивать плотность их разведения. Водный выгул благоприятно сказывается на состоянии птицы, позволяет расходовать меньше кормов на её выращивание, снижаются затраты на её содержание, повышается воспроизводительная способность птицы: увеличивается её яйценоскость, улучшается качество и средняя масса яиц, повышается жизнеспособность птенцов.

Интегрированное выращивание рыбы и водоплавающей птицы позволяет снизить себестоимость производимой продукции, оказывает влияние на увеличение выхода готовой продукции, улучшение её качества, следовательно способствует повышению экономической эффективности рыбохозяйственного производства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Третьяк, А.А., Грицыняк И.А. Рыба в севообороте/ А.А. Теретьяк, И.А. Грицыняк// Зерно. – 2008. – № 6.
2. Функ М.А. Совместное выращивание рыбы и гусей // Материалы Всероссийской научно-исследовательской конференции «Молодёжь-Барнаулу 2012». – Барнаул, 2012.

УДК 332

В.В. Торопова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РОЛЬ И МЕСТО СТРАТЕГИИ В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

В настоящее время в условиях развития экономических реформ роль стратегического планирования развития предприятий особенно возрастает. Это происходит во всех сферах российской экономики, не является исключением и агропромышленный комплекс.

Стратегия управления предприятиями АПК должна определять целевую ориентацию и основные направления их деятельности:

- быстрое и рациональное внедрение достижений научно-технического прогресса для осуществления основной функции предприятия по производству качественных товаров и услуг;
- эффективное использование ресурсов, необходимых для успешного функционирования предприятия;
- использование творческой инициативы работников предприятия и достижений других организаций, внутренней и внешней научно-исследовательской базы, опыта потребителей продукции и поставщиков;
- определение стратегии развития отдельных видов производств, отношений с потребителями и конкурентами с учетом конъюнктуры рынка.

Стратегия развития предприятия должна быть направленной на обеспечение оптимальной реализации продукции на бесперебойное движение товара от производителя к потребителю с целью увеличения прибыли; это способ управления деятельностью фирмы с ориентацией на рынок. Как философия управления бизнесом стратегическое управление необходимо в результате возросшей сложности условий функционирования и в связи с изменениями условий материального производства и методов его управления.

В формировании и выборе стратегии организации большую роль играет маркетинг. Маркетинг как функция управления представляет собой

конкретную деятельность более низкого уровня по отношению к высшему уровню управления организацией. Стратегия маркетинга, разрабатываемая маркетинговой службой, выступают средствами выполнения стратегии организации. Развитие маркетинга зависит от целого ряда причин: наличия конкуренции на рынках сбыта, обострение сырьевых, а так же энергетических проблем, что повышает спрос на новые виды энерго- и ресурсосберегающие товары новейших технологий, все более ускоряющее развитие НТП, приводящее к сокращению срока пользования товаров и технических нововведений, повышение требований со стороны потребителей к качественным характеристикам товара. В настоящее время реформирование экономической системы в России привело к разрушению связей поставщиков с гарантированными потребителями произведенной продукции, что вызвало потребность в современном маркетинге для российских предприятий. Особенности сельскохозяйственного производства обусловили отличие агромаркетинга от промышленного, коммерческого и прочих видов маркетинга.

Агромаркетингом является деятельность по сочетанию интересов хозяйствующих субъектов АПК и удовлетворению потребностей потребителей продовольствия, технического сырья и другой сельскохозяйственной продукции и услуг. Хозяйственная деятельность многих сельскохозяйственных предприятий осуществляется без учета всей совокупности факторов и требований внешней среды из-за отсутствия маркетинговых разработок. Маркетинг как метод организации и управления агропромышленным – сбытовой деятельностью в соответствии с изменением производством дает возможность осуществлять гибкое регулирование производственно рыночной конъюнктуры и прогнозом развития платежеспособного спроса. Маркетинговая деятельность должна определять, прежде всего, стратегию функционирования сельскохозяйственного предприятия на потребительском рынке. Дифференциация хозяйствования на различных уровнях определяет особенности развития маркетинговой деятельности в сельском хозяйстве.

В индустриально развитых странах агромаркетинг является основой, на которой строится вся воспроизводственная система аграрного сектора. Например, в структуре конечного продукта в США непосредственно сельскохозяйственному производству принадлежит 10 % , а 75 % занимает маркетинговая инфраструктура. На федеральном уровне при министерстве сельского хозяйства Соединенных штатов Америки существует специальная служба агромаркетинга, консультирующая хозяйствующие субъекты рынка по вопросам агромаркетинга; осуществляющая контроль за соблюдением нормативной документации; производящая сбор и обработку рыночной информации и обеспечивающая ею хозяйствующих субъектов агрорынка. Государство в США несет ответственность за финансово-правовое регулирование сельскохозяйственного рынка.

Агротаркетинг для России является новым методом организации как производственной, так и сбытовой деятельности. Главными условиями для внедрения агротаркетинга будут: перестройка экономического мышления руководства и специалистов агропромышленного производства, обучение основным принципам, приемам и методам таркетинга, создание профессионального корпуса таркетологов агропродовольственного рынка.

Важнейшая задача таркетингового анализа – выявление резервов и возможностей для обеспечения высокой эффективности всей производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия на основе изучения агропродовольственного рынка. На его основе осуществляется рост объема продаж при рациональных коммерческих издержках и оптимальной реализационной цене на завоеванной доле рынка. Эта цель возлагается не только на отдел таркетинга. Руководители сельскохозяйственных предприятий должны настраивать управленческие звенья и производственные подразделения на аналитическую оценку, и прогнозирование рыночной ситуации, анализ тенденций развития платежеспособного спроса на выпускаемую продукцию или на действующий ассортимент, обработку модификаций или новых видов продукции.

Задачами стратегии развития аграрного предприятия являются :

1. Изучение и формирование покупательского спроса, анализ конъюнктуры рынка.

2. Анализ потребности в выпускаемой и реализуемой сельскохозяйственной продукции, исследование ее потребительских свойств, а так же требований, предъявляемых к ней потребителями.

3. Изучение спроса на продовольственную продукцию и факторов, влияющих на него.

4. Изучение каналов реализации произведенной продукции и использование наиболее рациональных из них

5. Разработка и применение действенных мер стимулирования продаж, организация рекламы.

6. Разработка плана производства, товародвижения, переработки. А так же сбыта сельскохозяйственной продукции.

Основная цель стратегии развития предприятия – подчинение всей производственной, хозяйственной и коммерческой деятельности сельскохозяйственных предприятий рыночному закону, максимальное повышение экономической эффективности деятельности предприятий, получение максимально возможной прибыли, сократить возможные потери до минимума, повысить конкурентоспособность предприятия и исключить лишних посредников между производителями и перерабатывающими предприятиями.

За последние десятилетия в экономике произошли существенные изменения, в том числе связанные с развитием и распространением информационных технологий и глобализации бизнеса. Усиление конкуренции и увеличение потребностей населения привели к тому, что решающее зна-

чение для успешной деятельности аграрных предприятий в условиях рынка имеют ассортимент и качество производимой ими продукции. Снижение престижа известных торговых марок крупнейших фирм, распространение совершенно новых видов товаров, появление новых способов покупки и оплаты, экономические, демографические и социальные изменения общества явились причинами пересмотра крупнейшими и известными на рынке компаниями подхода к составлению стратегии развития предприятий.

На многих предприятиях АПК организация управления осуществляется следующим образом: приказом директора предприятия создается отдел маркетинга, начальником которого, как правило, становится начальник или заместитель начальника отдела сбыта. Этот подход приемлем лишь для реорганизации уже существующих подразделений, но не подходит для решения задачи построения системы управления на предприятии. Для успешного функционирования предприятия в условиях рынка необходимо выяснить в чем состоят основные задачи данного предприятия, какова его рыночная стратегия, что представляют собой ключевые бизнес-процессы предприятия, которые должны соответствовать стратегическим целям предприятия, особенностям его внутренней и внешней среды. После выявления всех слабых сторон данного предприятия разрабатывается план организационных изменений для перехода от фактического состояния предприятия к состоянию, оптимально соответствующего рыночной среде.

Процесс стратегического планирования в каждом предприятии АПК должен носить индивидуальный характер, зависеть от его территориального расположения, от объемов его производства, от уже сложившихся связей с другими участниками рынка и прочих факторов.

Стратегию развития имеют в основном крупные фирмы, способные позволить себе содержать отдел, в котором может работать от одного до нескольких десятков сотрудников. Среди сотрудников отдела находятся различные специалисты: разработчики планов исследований, статистики, социологи, психологи, специалисты по моделированию и др. Мелкие предприятия, которые не имеющие возможности содержать маркетинговую службу могут обращаться в специальную организацию, предоставляющую маркетинговые услуги для составления различного рода планов или проведения маркетингового исследования или скооперироваться для их проведения. В отдельных районах, используя принципы и методы маркетинга можно сформировать систему производства, переработки и реализации агропродовольственной продукции благодаря которой данный район будет иметь свою сельскохозяйственную специализацию, исходя из его природно-климатических условий, производственных и трудовых ресурсов, коммерческой активности на областном агропродовольственном рынке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бабаян И.В., Васильева О.А.* Институт управления в аграрной сфере: институциональный аспект// Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 33–36.
2. *Благоев В.Н.* Маркетинг в определениях и примерах: пер. с болгар. – Спб.: «Два Три», 2008. – 377 с.
3. *Голубков Е.П.* Маркетинговые исследования: теория, методология и практика. – М.: Издательство Финпресс, 1998. – 416 с.
4. *Неганова В.П.* Формирование и развитие агромаркетинга./ В.П. Неганова. Дисс. д-ра экон. наук.
5. *Серова Е.В.* Аграрная экономика. – М. «Экономика». –2000. – 480 с.
6. *Торопова В.В., Плужник А.Д.* Кластерная политика как фактор повышения конкурентоспособности региона./В.В. Торопова, А.Д. Плужник. //Актуальные проблемы и перспективы инновационной агроэкономики: материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Саратов, 2016. – С. 79–83.

УДК 331.215:3

Е.В. Трофименкова

Смоленская государственная сельскохозяйственная академия,
г. Смоленск

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ И РЕЗЕРВЫ РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье рассмотрены основные факторы и резервы роста производительности труда в Смоленской области.

Ключевые слова. Трудовые ресурсы, производительность труда, сельскохозяйственные организации.

В рамках инновационного пути становления экономики Российской Федерации трудовой потенциал становится важным фактором устойчивого развития страны, так как на современном этапе именно трудовой потенциал становится одним из главных элементов увеличения прибыли регионов, национального богатства страны и повышения уровня жизни ее населения. Актуальность проблемы повышается и в связи с тем, что за последние годы наблюдается снижение эффективности использования трудовых ресурсов в организациях в силу различных объективных и субъективных условий.

Все это предполагает обязательное проведение детального анализа сложившегося положения и разработки надежных путей повышения эффективности трудового потенциала. На сегодняшний день сельское хозяйство Смоленской области нуждается в механизме регулирования и по-

вышения эффективности использования трудовых ресурсов сельскохозяйственных организаций, которые дают возможность решить многие социально-экономические проблемы. Вместе с тем, данный механизм поможет решить проблемы увеличения количества производимого продукта; реализации полной занятости населения; формирования комфортных условий для работников сельскохозяйственных организаций; профессиональной подготовке или переподготовке кадров и так далее.

Проведя анализ трудовых ресурсов в сельскохозяйственных организациях Смоленской области, были выявлены преимущества и недостатки, которые существуют в организациях на сегодняшний день. Существуют факторы и резервы, которые на прямую влияют на производительность труда. Рассмотрим факторы, которые существуют в организациях. Данные представлены на рисунке 1.

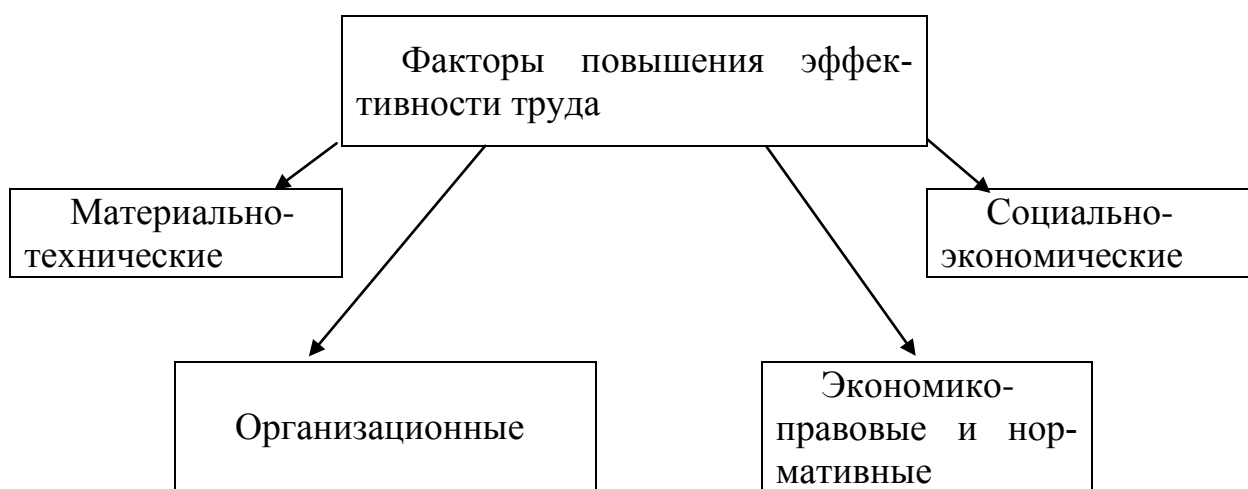


Рис. 1. Факторы повышения эффективности труда

Первая группа факторов – материально-технические. Есть сельскохозяйственные организации, которые имеют возможность механизировать и автоматизировать свое производство, изучить и внедрить новейшие технологии в производство, тем самым сократив затраты живого труда. Также некоторым организациям следует углубить специализацию.

Вторая группа факторов – организационные. Не редко в сельском хозяйстве сотрудникам приходится совмещать несколько специальностей. Например, трактористам-машинистам приходится также быть и механиками, чинить трактор, на котором работают. Это говорит о том, что руководителям необходимо рационально разделить трудовые обязанности и если необходимо, то увеличить численность сотрудников. Также во многих организациях есть возможность улучшить условия труда отдела бухгалтерии, экономики, закупить компьютеры, установить современную программу 1С:Бухгалтерия 8.0, что облегчит труд специалистам данных отделов.

Третья группа – социально-экономические факторы. Как показал качественный анализ трудовых ресурсов, в организациях Смоленской области есть небольшая доля сотрудников, уровень образования которых ниже среднего. Некоторые организации уже не первый год повышают квалификации своих сотрудников и активно следят за профессиональностью своих сотрудников. Другим организациям также необходимо задуматься о профессиональном росте своих сотрудников. Также руководители могут принимать на работу молодых специалистов с высшим образованием. Руководителям необходимо налаживать трудовую дисциплину, если таковая нарушается.

Последняя группа факторов – экономико-правовые и нормативные. Данная группа призвана регулировать систему социально-трудовых отношений и быть методической основой роста производительности труда.

Для того, чтобы выявить, за счет каких факторов в сельскохозяйственных организациях растет, а за счет каких снижается производительность труда, проведем факторный анализ, который представлен в таблице 1.

Таблица 1

Факторный анализ производительности труда сельскохозяйственных организаций Смоленской области

Показатели	2015 г.	2016 г.
Валовая продукция, тыс. руб.	9 270 047	9 990 673
Затраты труда на всю продукцию, тыс. чел-час.	14 212	13 284
Произведено валовой продукции в расчете на 1 чел-час. руб.	652,27	752,08
Отклонение – всего	99,81	
в том числе за счет изменения:		
объема продукции	50,71	
затрат труда	49,11	

Производительность труда можно определить, как отношение валовой продукции к затратам труда. Таким образом, проведя анализ можно сказать, что, производительность валовой продукции на 1 чел.-час в 2016 году увеличилась с 652,27 до 752,08 рублей.

Общее отклонение составило 99,81 рублей. На результат данного отклонения повлияло, как и изменение валовой продукции, так и изменение затрат труда. В результате производительность труда увеличилась за счет увеличения объема продукции в 2016 году к 2015 году на 50,71 рубля, и увеличения затрат труда на 49,11 рублей соответственно.

Также проведем SWOT-анализ, который представлен в таблице 2, чтобы лучше представлять сильные, слабые стороны, а также возможности и угрозы, которые есть в Смоленской области.

В организациях кроме факторов производства существуют и резервы роста производительности труда, которые могут дать дополнительную возможность более полного использования производственной силы труда.

Изучив состояние и возможности сельскохозяйственных организаций, было выявлено несколько резервов, которые есть в организациях.

1. Резервы, образуемые в результате влияния материально-технических факторов (неполное использование средств труда по времени и производственной мощности, недоиспользование возможностей технологии и прогрессивных видов сырья и др.).

2. Социальные резервы (неэффективное использование способностей к труду работника, низкая мотивация и дисциплина труда).

Таблица 2

SWOT-анализ Смоленской области

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Территориальное расположение Смоленской области (границы с Московской областью и с Белоруссией)	1. Невысокий уровень квалифицированного персонала
2. Наличие профильных учебных заведений, способных в короткие сроки обеспечить выпуск специалистов необходимого профиля	2. Отток молодых и квалифицированных кадров в регионы с более высокой заработной платой
3. Наличие государственных программ по привлечению молодых кадров на село	3. Неэффективная система мотивации сотрудников
4. Наличие государственного финансирования (субсидии, льготы)	4. Высокий уровень естественной убыли населения
5. Наличие федеральных трасс в близком доступе для большинства сельскохозяйственных предприятий	5. Большие площади земель, которые не обрабатываются
Возможности (O)	Угрозы (T)
1. Расширение штата	1. Низкий уровень преемственности
2. Освоение новых технологий	2. Возможность появления новых конкурентов
3. Сотрудничество с профильными учебными заведениями	3. Возрастающее влияние на цены у покупателей и поставщиков
4. Выход на новые рынки или сегменты рынка	4. Конкурентная зависимость от прилегающих рынков труда
5. Рост оплаты труда работников, ликвидация выплат «черной» зарплаты	
6. Обработка свободных сельскохозяйственных земельных ресурсов	

Если начать эффективно использовать данные резервы, то несомненно начнут происходить улучшения экономических показателей. Например, СПК «Талашкино-Агро» оснащено современными комбайнами и тракторами, но организация пользуется частью из них, и в большей степени ста-

рой техникой. Если начать использовать новые машины в сезон посадки и сбора, то количество и качество урожая станет лучше, что повлияет на повышение коэффициента производственной мощности, а также увеличению прибыли предприятия. Также во многих сельскохозяйственных предприятиях Смоленской области наблюдается неэффективное использование труда работников. Персоналу приходится одновременно выполнять обязанности за несколько работников, фиксируются частые переработки. В данном случае руководству следует пересмотреть политику отношений с рабочими.

Необходимо наладить дисциплину, чтобы работники не прогуливали рабочие дни, также поощрять работников за хорошую работу премиями, благодарностями; пересмотреть эффективность и количество рабочих мест, чтобы на работников не ложилось сверх норм работы, и если необходимо, то расширять количество рабочих мест, что также способствует снижению безработицы в области.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Жарова, О.Л.* Повышение эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий / О.Л. Жарова, Е.В. Трофименкова // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – № 1. – 2015. – С. 35–37.

2. *Сердобинцев, Д.В.* Совершенствование деятельности сельскохозяйственных потребительских кредитных кооперативов на примере Саратовской области / Д.В. Сердобинцев, Т.С. Волкова, М.А. Живаева // Фундаментальные исследования. – № 12–1. – 2016. – С. 226–230.

3. *Трофименкова, Е.В.* Повышать зависимость оплаты труда в сельхозорганизациях от результатов хозяйствования // АПК: Экономика, управление. – 2011. – № 9. – С. 79–84.

4. Смоленская область в цифрах. 2016: Крат. стат. сб. / СмоленскСтат. – Смоленск, 2016. – 368 с.

УДК 657.1

А.Ю. Усанов

Московский Финансово-промышленный университет «Синергия»,
г. Москва

СЕГМЕНТ БИЗНЕСА И СЕГМЕНТАРНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы, связанные с понятием «сегмента» в различных сферах деятельности, а также финансовая отчетность сегмента. Для проведения анализа и оценки эффективности результатов, полученных в результате осуществления финансово-хозяйственной деятельности, используются данные внешней финансовой отчетности. Для того, чтобы провести оценку качества работы каждого выделенного сегмента бизнеса применяют данные сегментарной отчетности.

Ключевые слова. Сегмент, сегментарная отчетность, анализ, информация.

На сегодняшний момент термин «сегмент» и все связанные с данным понятием словосочетания находят применение в различных сферах деятельности: финансовом учете и отчетности, теории менеджмента и маркетинга.

Если рассматривать данный термин с точки зрения менеджмента, то понятие «сегмент» будет связано с понятием диверсификации в деятельности организации. При этом необходимо учитывать, что менеджмент, как наука, изучает не саму диверсификацию, а возможность управления или маневрирования сложившейся совокупностью видов деятельности компании. Потребность в подобном виде деятельности обуславливается тем, что компания или организация не сразу освоила все различные виды деятельности, а постепенно, шаг за шагом, в процессе осуществления хозяйственной деятельности расширяла свои возможности и горизонты, характеризующиеся различного рода показателями экономического и неэкономического характера и перспективами дальнейшего роста и развития. Кроме того, отдельные виды деятельности организация могла осуществлять не только на одном рынке, но также и в условиях группы рынков с различными условиями и перспективами развития. Как следствие, возникла потребность в изучении окружения предприятия с точки зрения различных рисков, перспектив и возможностей, которые определялись условиями окружающей среды компании.

Если рассматривать все существующие крупные предприятия, основной целью которых является производство и реализация различного рода товаров и услуг, то все они обладают разным уровнем технической оснащенности производственного процесса, разными показателями эффективности деятельности и, как следствие, различными перспективами на дальнейшее развитие [8]. Помимо этого, на эффективность осуществления хозяйственной деятельности огромное влияние оказывают географические зоны, социально-экономические условия государств и территорий, на которых организация производит свои товары или услуги и реализует их. Информация о такого рода особенностях, оказывающих непосредственное влияние на степень успешности функционирования предприятия, вызывает интерес у пользователей финансовой отчетности. Данная информация позволяет им лучше понимать результаты прошлой деятельности компании, а также оценивать возможные риски и доходы организации с целью принятия экономически обоснованных решений в отношении рассматриваемого предприятия в будущем [1].

Как известно, для проведения анализа финансового состояния организации и оценки эффективности результатов, полученных в результате осуществления финансово-хозяйственной деятельности, используются данные внешней финансовой отчетности [6]. Для того, чтобы провести оценку качества работы каждого выделенного сегмента бизнеса применяют данные сегментарной отчетности.

Под сегментарной отчетностью необходимо понимать отчетность, которая была сформирована по отдельным сегментам бизнеса или, другими словами, центрам ответственности организации [5].

Порядок составления такого вида отчетности в Российской Федерации определяется положением бухгалтерского учета № 12/2010 (ПБУ 12/2010) [4]. Согласно данному положению выделение сегментов бизнеса заключается в обособлении информации о части деятельности организации, которая способна приносить экономические выгоды и предполагает соответствующие расходы. Кроме того, в настоящем положении указано, что анализ результатов этой организации проводится лицами, которые наделены соответствующими полномочиями по принятию решений и распределению ресурсов внутри организации. Также отмечено, что финансовые показатели по результатам осуществления финансово-хозяйственной деятельности должны быть сформированы независимо от схожих показателей других направлений деятельности рассматриваемой организации [7].

Таким образом, под сегментом необходимо понимать, в первую очередь, самостоятельное юридическое лицо, которое является либо зависимым (дочерним) предприятием по отношению к основному (материнскому), либо которое входит в ассоциацию, союз или холдинг. Такая организация обязательно должна позиционироваться как операционный или географический сегмент, однако это не воспрещает подразделения этого сегмента на более мелкие.

Информация, которую отражает сегментарная отчетность, позволяет административным звеньям предприятия контролировать процесс функционирования отдельных подразделений организации, а также давать объективную оценку тому, насколько рассматриваемый сегмент способствует достижению компанией поставленных стратегических целей и успешному ее развитию. Кроме того, сегментарная отчетность предоставляет руководству возможность оценивания эффективности работы менеджеров, возглавляющих рассматриваемые подразделения, что впоследствии позволяет сделать вывод об их профессиональной пригодности, а также сформировать эффективную систему оценивания деятельности сегмента по различным финансовым и нефинансовым критериям.

Помимо облегчения процесса контроля высшему руководству организации, сегментарная отчетность помогает эффективно выполнять работу непосредственным менеджерам, поскольку им самим необходимо иметь четкое представление о том, насколько успешно он справляется в управлении вверенного ему сегмента организации. В противном случае у него не будет возможности своевременно внести коррективы в планы своего подразделения и, как следствие, поставленные цели не могут быть достигнуты.

Как уже было отмечено ранее, выделяют два вида отчетных сегментов: операционные и географические. Выделение сегментов происходит в соответствии с внутренней структурой организации и системой ее внутренней отчетности.

Под информацией по сегменту подразумевают информацию, которая содержит в себе данные, которые отражают часть или направление деятельности организации в рамках определенных хозяйственных условий посредством представления установленного перечня показателей бухгалтерской отчетности предприятия.

Перечень сегментов, информация по которым раскрывается в общей бухгалтерской отчетности, организация вправе устанавливать самостоятельно, основываясь на ее управленческой и организационной структуре [3].

Информация по операционному сегменту содержит в себе информацию, которая отражает результаты части деятельности организации по производству определенной категории товаров, оказанию какого-либо класса услуг, выполнению определенной работы или однородных групп товаров, услуг, работ, которая подвержена рискам и получению прибыли, отличной от рисков и прибылей по другим товарам, работам, услугам или однородным группам товаров, работ, услуг. Необходимо отметить, что операционный сегмент не может содержать товары или услуги. Которые имеют значительные различия в возможных рисках и получаемых выгодах. В связи с этим при формировании информации по хозяйственному сегменту обычно несколько видов продукции, работ, услуг объединяются в однородную группу, но только при условии наличия сходства во всем или большинству следующих критериев:

- назначению товаров, работ, услуг;
- процессу производства товаров, выполнения работ, оказанию услуг;
- потребителям (покупателям) товаров, работ, услуг;
- методам продажи товаров и распространения работ, услуг;
- системам управления деятельностью организации (если применимо).

Информация по географическому сегменту содержит в себе информацию, которая отражает результаты части деятельности организации по производству определенной категории товаров, оказанию какого-либо класса услуг, выполнению определенной работы в отдельно взятом географическом регионе деятельности организации, которая подвержена рискам и получает прибыли, отличные от рисков и прибылей, имеющих место в других географических регионах деятельности организации. Необходимо отметить, что под географическим сегментом может рассматриваться как одна страна или отдельный регион внутри нее, так и группа стран. Поскольку возможные риски и величина прибыли предприятия могут зависеть не только от месторасположения его производства или деятельности по оказанию услуг или выполнению работ, но и от места расположения ее рынков и клиентов, то определение географического сегмента может быть произведен как по месту расположения операций, так и по месторасположению рынков и клиентов. Исходя из вышенаписанного, при формировании информации по географическим сегментам необходимо опираться на следующие критерии:

- сходства условий, определяющих экономические и политические системы государств, на территории которых ведется деятельность организации;
- наличия устойчивых связей в деятельности, осуществляемой в различных географических регионах;
- сходства видов деятельности;
- рисков, присущих деятельности организации в определенном географическом регионе;
- общности правил валютного контроля;
- валютного риска, связанного с деятельностью организации в определенном географическом регионе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Гавель О.Ю., Усанов А.Ю., Фефелова Н.П.* Реальные опционы как инструменты стратегического контроллинга в агробизнесе // *Аграрный научный журнал*. – 2017. – № 6. – С. 79–85.
2. *Донцова Л.В., Никифорова Н.А.* Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие. – Москва: Издательство «Дело и Сервис», 2004.
3. *Казакова Н.А.* Управленческий анализ в различных отраслях: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010).
5. *Смирнова Е.В.* Анализ сегментов бизнеса как инструмент стратегического управления организацией / Е.В. Смирнова, И.Ю. Цыганова. // *Экономический анализ: теория и практика*. – 2014. – №37. – С. 16–24.
6. *Фефелова Н.П., Усанов А.Ю.* Основные источники анализа финансового состояния предприятия / *Наука третьего тысячелетия: Сборник статей Международной научно-практической конференции*. – 2016. – С. 161–164.
7. *Шарикова И.В., Шариков А.В., Говорунова Т.В., Фефелова Н.П.* Финансовое состояние сельскохозяйственных предприятий: проблемы, тенденции, перспективы (региональный аспект) // *Региональная экономика: теория и практика*. – 2017. – Т. 15. – № 5 (440). – С. 869–880.
8. *Шарикова И.В., Шариков А.В., Фефелова Н.П., Говорунова Т.В.* Консолидированная отчетность группы предприятий: международный опыт // *Аграрный научный журнал*. – 2017. – № 8. – С. 96–99.

Е.И. Ушакова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОЛХОЗНОГО КРЕСТЬЯНСТВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 ГОДОВ

Аннотация. В статье рассматриваются такие аспекты материального обеспечения колхозного крестьянства в годы Великой Отечественной войны как оплата труда по трудодням, дополнительная оплата труда, торговля на колхозном рынке.

Ключевые слова. Великая Отечественная война, сельское хозяйство, тыл, колхозы.

Великая Отечественная война 1941–1945 годов внесла существенные изменения в жизнь колхозной деревни. Еще в довоенное время основу материального обеспечения колхозников составляли доходы от общественного хозяйства – деньги и натуральные продукты, распределяемые по числу заработанных трудодней. Согласно Уставу сельхозартели, колхозники должны были получать на трудодни зерно, овощи, картофель, мясо, молоко, мед, сено и т.д. В 1939 году Постановлением ЦКВКП(б) для колхозников был установлен обязательный минимум трудодней, который в апреле 1942 г. согласно Постановления СНКСССР и ЦКВКП(б) был повышен и установлен в размерах 100–150 трудодней. Впервые нормативно был установлен обязательный минимум в 50 трудодней для подростков в возрасте от 12 до 16 лет [9, Оп. 7. Д. 212. Л. 32].

Уже в первый военный год значительная доля трудодней и рабочих дней была выработана нетрудоспособными – подростками, старшими мужчинами и женщинами. В 1942 году привлечение к работам женщин, подростков, престарелых колхозников имело еще более широкий характер. На смену выбывшим 1,9 млн трудоспособных мужчин явилось 428,6 тыс. трудоспособных женщин и свыше 1 млн (1006 тыс.) подростков, несколько увеличилось и число нетрудоспособных (на 28 тыс.), т.е. в количественном отношении убыль рабочей силы колхозов была восполнена в первый год войны более чем на $\frac{3}{4}$ (77,4 %). Даже больше того, общее количество колхозников, принимавших участие в общественном хозяйстве, в первый год войны увеличилось на 21,3 млн человек, работавших в 1940 году, до 22,8 млн чел в 1941 году, т.е. на 1,5 млн человек – как раз на число включившихся в работу женщин, нетрудоспособных и подростков [9, Оп. 7. Д. 212. Л. 21].

В случаях, когда трудоспособные колхозники без уважительных причин не выработывали обязательный минимум, их должны были по приговору народного суда привлекать к исправительно-трудовым работам в

колхозах на срок до 6 месяцев с удержанием 25 % трудодней в пользу колхозов, колхозники исключались из сельхозартелей и лишались приусадебных участков. Руководители коллективных хозяйств, проявлявшие «мягкотелость» по отношению к нарушителям трудовой дисциплины и пытавшиеся скрыть факты невыполнения нормы трудодней, подлежали судебной ответственности. Вместе с тем, в приказе наркомата юстиции СССР №55 от 4 июля 1942 года подчеркивалось, что суды не должны принимать к рассмотрению дела о невыполнении обязательного минимума трудодней колхозниками старше 55 лет и подростками до 16 лет. К этим категориям сельских тружеников рекомендовалось применять меры воздействия, предусмотренные в Уставе сельхозартели – предупреждение, выговор, порицание на общем собрании, штраф в размере до 5 трудодней и др. [2].

Анализ архивных документов позволяет отметить, что доля колхозников не выработавших обязательного минимума трудодней в тыловых областях из года в год снижалась. Так, в 1940 году она составляла 15,4 %, а в 1944 году стала 11,1 %. Другими словами, число колхозников, не выработавших обязательного минимума трудодней, уменьшилось по тыловым областям почти на 30 % (27,9 %). Установленный для подростков обязательный годовой минимум в 50 трудодней не был выполнен в 1942 году 31,3 % подростков, в 1943 году – 30,3 %, в 1944 году 31,5 %, т.е. ежегодно около 1/3 подростков не выработывали установленного минимума [9, Оп. 7. Д. 212. Л. 31–35, 72].

Крайние меры к колхозникам, не выработавшим минимума трудодней (исключение из сельхозартелей) применялись редко. Имели место случаи, когда передача дел в суд за не выработку минимума трудодней производилась списком, без учета причин, по которым тот или иной колхозник не выработал установленного минимума. По материалам проверки колхозов такое положение отмечалось практически во всех областях и краях. Причем, чем больше в области колхозников, не выработавших обязательного минимума трудодней, тем меньше в ней был процент колхозников выбывших из колхоза вследствие не выработки минимума. И чем больше обязательный годовой минимум трудодней, тем больше процент колхозников, не выработавших этого минимума, и тем меньше колхозников, выбывших из колхоза вследствие не выработки обязательного минимума трудодней. Между тем, казалось бы, наоборот, где больше колхозников, не выработавших минимума, там должна бы вестись наиболее решительная борьба с этим явлением. В действительности же этого не происходило [9, Оп. 7. Д. 212. Л. 42–52].

Сделать обобщающий вывод о том, что усиление применения санкций повлияло благоприятно, а ослабление – наоборот – ухудшило положение, подтвердив его цифрами, не представляется возможным: приходится констатировать тот факт, что за время войны применение санкций, преду-

смотренных законом к колхозникам, не выработавшим обязательного минимума трудодней, было ослаблено.

Многочисленные проверки отмечали, что учет трудодней во многих коллективных хозяйствах велся с нарушениями: трудовые книжки колхозников на руки не выдавались, записи в них и в лицевые счета колхозников еженедельно, как этого требовал устав сельхозартели артели не производились, ведомости по учету трудодней велись бригадирами несвоевременно, счетоводы, как правило, самоустранялись от учета и не помогали бригадирам в ведении записей в трудовых книжках [9, Оп. 7. Д. 135. Л. 41].

Нередкими были случаи растраниживания трудодней, когда начисления трудодней производились специалистам получавшим заработную плату (например, заведующему клубом, сторожу и т.д.), трудодни начислялись домовладельцам за квартиры предоставленные членам административного аппарата колхоза (председателю, счетоводу и т.д.) в личное пользование или за помещения предоставленные детскому учреждению. Растраниживание трудодней происходило и по другой линии – например, членам реввоенкомиссий наблюдавшим за сортировкой зерна. Часто в колхозные передовики иногда попадали люди далекие от производства – пожарники, уборщицы и проч. Сравнивая выработку трудодней колхозников, занятых на различных работах, можно увидеть значительное отставание в оплате труда колхозников занятых в полеводстве. Так, например, по колхозу им. К. Маркса Балаковского района Саратовской области максимальная выработка колхозника, занятого в полеводстве составила 500–550 трудодней, а скотника-пастуха 887 трудодней, мельника – 608 трудодней, сторожа на ферме 408, конюха 462, счетовода 900 трудодней, помощника счетовода 456 трудодней, табельщика 448 трудодней. Такое же положение имело место и по колхозу им. Ленина и в колхозе им. ОГПУ того же района [9, Оп. 7. Д. 135. Л. 25–41].

В годы Великой Отечественной войны в коллективных хозяйствах денежная оплата за трудодни часто заменялась оплатой натурой, а если и производилась, то не более 1 рубля за трудодень [6, Оп. 7. Д. 272. Л.10; Д. 148. Л. 184]. Так, Саратовская область в 1942 году в среднем выдача на трудодень составила 0,6 кг зерна, что было в два раза меньше чем в 1941 году и в четыре раза меньше чем в 1940 году. В Пензенской области норма выдачи на трудодень 0,435 кг или в три раза меньше чем в 1940 году [8, Оп. 122. Д. 32. Л. 23–28, 90]. Средний размер оплаты трудодня в колхозах в военное время непрерывно сокращался. Необходимо так же отметить, что статистические данные относятся к продукции, «определенной к выдаче», реально же колхозники получали, как правило, только около 80 % «определенного к выдаче» зерна [1].

Распределение натуральной продукции в коллективных хозяйствах выглядело следующим образом: после сдачи обязательных поставок государству и выдачи натуральных авансов колхозникам по трудодням, в кол-

хозе образовывался единый большой общественный фонд, который находился в полном распоряжении председателя колхоза и расходовался по его единоличным распоряжениям.

Многие колхозы, в том числе Саратовской области, производили оплату натурой авансом не по количеству выработанных ими трудодней, а по запискам председателя, отдельным заявлениям, просьбам. Пользуясь полной бесконтрольностью в расходовании продукции, председатели колхозов часто производили расходы, граничащие с бесхозяйственным преступлением. Расчет по натуральной части доходов никогда не заканчивался, авансирование переходило из года в год, колхозник не получал реально ощутимого натурального дохода на трудодень, все распределение дохода расплывалось мелкими выдачами.

Колхозники такие выдачи называли «пайками», в распределении применялся принцип обезлички и уравниловки. Например, в колхозе «Победа» на уборке хлеба выдача проводилась всем по одной норме 0,6 кг и взрослому, работающему на тяжелых работах от зари до зари, и подростку, работающему по 2-3 часа в день на подносе снопов, и тому, кто работает много трудодней и тому, кто ждет уборку.

Нередко в колхозах вместо авансирования по труду, просто кормили всех работающих. Необходимо отметить, что общественным питанием в колхозах зачастую пользовались гораздо больше людей, чем фактически работали в поле. В некоторых случаях общественное питание в колхозах было организовано по форме: хлеб давался как аванс за счет колхозников, а остальные продукты отпускались на общий котел за определенную плату, сумма которой заносилась на счет колхозников. Фактически же деньги за это не удерживались, и колхозники были должны колхозу значительные суммы в десятки тысяч рублей. Как правило, сами колхозники в образовании фондов общественного питания за счет продуктов личного хозяйства участия не принимали [9, Оп. 7. Д. 135. Л. 71–78].

Вообще же многочисленные проверки отмечали неудовлетворительную работу пунктов общественного питания, плохое качество обедов, однообразное меню, отсутствие калькуляции, антисанитарное состояние помещений, недостаточное количество посуды и мебели [6, Оп. 1. Д. 176. Л. 14–16].

Значительным подспорьем в улучшении материального благосостояния колхозников должна была стать дополнительная оплата труда, однако, она применялась редко и не в полной мере. Так, по материалам проверки в 43 колхозах Саратовской, Сталинградской, Свердловской, Новосибирской, Архангельской, Новгородской областей, Татарской и Мордовской АССР имелось 96 полеводческих бригад, дополнительная оплата труда выдавалась в 10 бригадах. Эти колхозы имели 268 организованных звеньев, дополнительную оплату труда применяли только 70 звеньев. В животноводстве в вышеуказанных колхозах работало 197 доярок, доярок-скотниц и скотников-пастухов. Дополнительную оплату труда получили

28 человек из 72 телятниц – 12 человек и только 16 свинаярей из 69 человек.

В Балаковском районе Саратовской области в полеводстве из 44 колхозов только 4 проводили дополнительную оплату труда, хотя имели такую возможность почти все колхозы. Так, в 1941 году проверенные колхозы этого района значительно перевыполнили планы урожайности по просу при плане 11 ц фактический урожай в колхозе им. К. Маркса составил 18 ц с га, в колхозе им. Ленина – 17 ц и в колхозе им. ОГПУ 14,5 ц с га. Однако, из этих трех колхозов только колхоз им. Ленина провел дополнительную оплату труда и то не в полной мере. Так, с площади 124 га проса закрепленного за звеньями, колхоз получил в 1941 году 2108 ц против 1354 ц предусмотренных по плану. Таким образом, сверх плана колхоз получил 744 ц. К распределению в порядке дополнительной оплаты труда подлежало 223,2 ц, фактически было выдано всего 22 ц. РайЗО ни по одному случаю не провел проверки. Среди основных причин невыполнения постановления о дополнительной оплате труда в полеводстве стали недочеты в организации труда – уборка урожая комбайном производилась не по звеньям, а это обезличивало итоги работы. Кроме того, возникали сложности учета и определения размеров дополнительной оплаты каждому колхознику – члену звена, отсутствовал контроль со стороны земельных органов, имели место нежелание и даже иногда сопротивление со стороны руководителей колхозов и работников, занятых на постоянных работах, поскольку они материально не были заинтересованы в проведении дополнительной оплаты [9, Оп. 7. Д. 135. Л. 9–10].

Материалы проверки вскрывают так же случаи разбазаривания фондовых материалов, отпускаемых для снабжения сельского хозяйства [7, Оп. 1. Д. 32. Л. 153], исключительное неблагополучие и защищенность в организации колхозной торговли, бесконтрольный отпуск натуральной продукции. Широко практиковалось списание недостач при инвентаризации, особенно недостач, числящихся за ушедшими в Красную Армию [9, Оп. 7. Д. 135. Л. 78].

В военное время усилился спрос на сельскохозяйственные продукты. Вместе с этим, материалы проверки показывают наличие в ряде колхозов серьезных недостатков в реализации своей товарной продукции. Так, колхоз «Ленинский путь» Кирсановского района Тамбовской области в 1940 году продал на местном рынке всего 1,5 % зерна, 12 % подсолнечника, 4 % картофеля, 23 % овощей, 6 % молока, 51 % меда и 0,9 % соломы и половы. В 1941 году на колхозном рынке эту продукцию не продавали совершенно. Это повлекло к огромному росту цен. Во многих колхозах широко применялась практика разбазаривания колхозной продукции путем отпуска продуктов из кладовой по так называемой себестоимости, т.е. по крайне низким ценам. Таким образом, получали продукты местные работники (учителя, работники сельсовета, сельпо, медпункта и пр.) Так в колхозе им. Ленина Балаковского района Саратовской области в числе

лиц, получающих продукты из колхоза работники школ, сельсоветов, сельпо, райсовета, районной газеты судoisполнители, сотрудники НКВД. Из организаций, получивших зерно или продукты: РайЗО, Райсовет, Леспромхоз, артель «Красный пицеевик», завод им.Дзержинского, МТС, Полтавская группа артистов и проч. В отчетах колхозов такая продажа обычно попадала в графу «продано на колхозном рынке». Широкое распространение получил натуральный обмен сельскохозяйственных продуктов на одежду, обувь, табак, водку, мыло и другие товары, привозимые из города домохозяйками, служащими и рабочими [9, Оп. 7. Д. 135. Л. 61–66].

За годы войны доля налогового обложения сельского населения увеличилась в 5 раз, а в расчете на один колхозный двор, не имевший льгот - в 6 раз. Помимо этого, в военные годы колхозы и колхозники отдавали государству значительно большую, чем до войны, часть своей продукции как в форме поставок и натуроплаты МТС [4].

Острая нехватка продовольствия ощущалась в большинстве районов страны. Нередко колхозники умирали от голода, болезней, связанных с недоеданием. Приведем один из примеров: зимой-весной 1942 года Саратовская область находилась на пороге эпидемии септической ангины, когда после схода снега с полей колхозники стали употреблять в пищу неубранное зерно [5]. О состоянии общественного животноводства ярко говорит тот факт, что в более чем в 300 из 1927 колхозов Саратовской области имелось на фермах не более 5 коров. Подобное положение наблюдалось и во многих других областях. Так, в колхозах Пензенской области оставалось по одной максимум три лошади на коллективное хозяйство [8. Оп. 122. Д 32. Л. 23–28, 90]. Большинство крестьянских семей спаслись от голодной смерти благодаря приусадебному хозяйству, о чем свидетельствует увеличение площади посевов на колхозный двор с 0,24 га в 1940 г до 0,28 в 1945, а также увеличение количества скота в личном пользовании с 95 голов на 100 дворов в 1940 г до 104 в 1945 [3]. Часто недоедая, колхозники продавали продукцию со своих участков, чтобы уплатить налоги, подписаться на госзаймы, которые также существенно ограничивали материальные ресурсы деревни. Так, например, реализация Второго Государственного Военного займа в Саратовской области вместо 299 миллионов рублей, предусмотренных по бюджету фактически составила 443 миллиона рублей, то есть 148,2 % [8. Оп. 122. Д 32. Л. 80–85].

Подводя итоги вышесказанному, отметим, что охватить вниманием все аспекты материального обеспечения колхозного крестьянства в одной статье невозможно, мы лишь подчеркнем, что общественное хозяйство в деревне в годы войны играло ведущую роль, основную часть рабочего времени колхозники отдавали труду в колхозе, а женщины и подростки больше, чем до войны, участвовали в общественном производстве. Однако, не смотря на то, что среднегодовая выработка трудодней одним трудоспособным за годы войны систематически и неуклонно росла из года в год, увеличившись к последнему году войны почти на 25 % [9, Оп. 7. Д.

212. Л. 53], повышение трудовой активности не сопровождалось более высокими доходами колхозного крестьянства. Все отдавалось для фронта, все для Победы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арутюнян Ю.В. Советское крестьянство в годы Великой Отечественной войны. – М., 1970. – С. 339.
2. Важнейшие решения по сельскому хозяйству за 1938–1946 гг. – М., 1948. – С. 310–311.
3. Никонов А.А. Спираль многовековой драмы: аграрная наука и политика России (XVIII–XX вв.). – М., 1995. – С. 265.
4. Новейшая история Отечества: XX век. В 2 т. – М., 1998. – Т. 2. – С. 178.
5. ОГУ «Государственный архив Саратовской области» (ОГУ ГАСО) Ф. Р-1738. оп.6. д.236. л.239-240 об.
6. ФКУ «Государственный архив Российской Федерации» (ФКУ ГАРФ) – Ф. 7689.
7. ФКУ ГАРФ – Ф.8300.
8. ФКУ «Российский государственный архив социально-политической истории» (ФКУ РГАСПИ) – Ф. 17.
9. ФКУ «Российский государственный архив экономики» (ФКУ РГАЭ) – Ф. 7486.

УДК 631.147

Н.П. Фефелова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЧЕСКОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы учетно-аналитического обеспечения растениеводства, т.к. несмотря на большой валовой сбор зерна, себестоимость остается высокой, качество продукции оставляет желать лучшего, а главная – покупная цена низкая. Поэтому надо искать другие пути повышения маржинальности. Одно из направлений – развитие органического сельского хозяйства в России.

Ключевые слова. Рынок, экспорт, органическое земледелие, органические продукты.

Россия нашла новую нишу для развития сельскохозяйственного экспорта [1]. Обладающая огромными площадями земли, не испорченными химикатами и удобрениями, она готовится покорить мир собственной органической продукцией. Внутри страны спрос на «органику» мизерный, зато в развитых странах наблюдается настоящий бум интереса к здоровому питанию.

Правительство одобрило законопроект об органическом сельском хозяйстве, разработанный Минсельхозом. В нем вводятся основные понятия, определяется, какая продукция имеет право называться органиче-

ской, а также принципы ее производства, полномочия органов власти и местного самоуправления. Закон создаст четкие правовые механизмы для развития этого нового для страны сегмента аграрной отрасли.

Россия может занять от 10 % до 25 % на рынке органических продуктов, просто потому, что у нас много земли, которая давно не используется, а значит, не испорчена химией, заявил премьер-министр РФ Дмитрий Медведев. «Вообще мировой рынок органической продукции в последние годы переживает бурный рост, что делает это направление сельского хозяйства одним из самых перспективных», – сказал он. По его словам, надо имеющиеся земли без химии «эффективно использовать, поощрять фермеров, которые готовы их возделывать».

Учитывая лидерские позиции России по экспорту пшеницы, она без особого труда могла бы стать и лидером по экспорту органического зерна. Причем если традиционный рынок зерновых сегодня высококонкурентный, то органический рынок еще молод и крайне дефицитен. При этом еще лет пять назад такой потребности в органическом сырье, как сейчас, в развитом мире не было. «На «органику» активно переходят хозяйства в ЮАР, в Южной Америке. В Уругвае, например, а это крупнейший игрок по «органике», объемы за последние четыре года выросли в несколько раз.

Действующие игроки российского рынка, в том числе крупные хозяйства, сегодня активно интересуются «органикой», и многие ведут анализ в этой области. Продвинуть идею «органики» в Минсельхоз и правительство удалось ровно благодаря идее расширения экспорта. Мы ограничены в экспорте традиционной сельхозпродукции, а «органика» – это пусть небольшая, но потенциально перспективная ниша, куда надо идти. Эксперты считают, что наиболее перспективны для экспорта сегодня органическое зерно (пшеница), бобовые, лен.

Внутренний же спрос на органическую продукцию ничтожен и есть, по сути, только в двух российских столицах. Во-первых, мешает низкая покупательская способность, а органическая – это более дорогая и по себестоимости, и по цене на полке продукция. Во-вторых, о ней мало кто знает. Покупатель сегодня считает, что фермерская продукция – это экологически чистая, то есть органическая продукция. Но это далеко не так.

В России рынок органических продуктов, который на 90 % состоит из импорта, оценивается в 120 млн долларов (данные Института органического сельского хозяйства). К 2020 году он может удвоиться до 250 млн долларов, считают в Союзе органического земледелия.

Зато в мире спрос на такую продукцию в последние годы только растет. Мировой рынок оценивается в 80 млрд долларов и ожидается рост на 15 % ежегодно. Основными потребителями являются Западная Европа и США. И Россия, имеющая миллионы гектаров подходящих земельных ресурсов [6], могла бы продавать им свою продукцию, выращенную без химикатов и пестицидов.

Председатель правления Союза органического земледелия Сергей Коршунов уверен, что у России есть все для того, чтобы стать значимым игроком на мировом рынке органической продукции.

«Во-первых, исторически так сложилось, что у нас немногие хозяйства вели серьезную работу по химизации производства. После распада Советского Союза у сельского хозяйства не было денег на удобрения и средства защиты, а теперь появились менее вредные химические удобрения. За эти 15 лет перерыва избежали того объема вреда, который могли нанести земле», – говорит Коршунов.

Во-вторых, урожайность традиционных зерновых с гектара в России по-прежнему низкая (в два–три раза ниже, чем в развитых странах). Получается, что сегодня традиционные производители собирают почти столько же, сколько органические производители.

В-третьих, развитие ниши органической продукции – это способ повышения маржинальности сельхозпроизводителей. Себестоимость производства «органики» на 20 % выше (при грамотном подходе), при плохом раскладе – на 30 %, чем себестоимость традиционной сельхозпродукции. Она выше за счет рисков по потере урожая, так как борьба с болезнями растений – серьезная проблема. В течение семи лет у «органиков» случаются два раза сильные потери урожая. У «химиков» такое случается реже – один раз в семь лет. Зато маржинальность у «органиков» в среднем в два раза выше, чем у традиционных производителей [3].

Урожай зерновых в 2017 году очень хороший, но стоимость зерна внутри страны, например в Поволжье, очень низкая – на уровне себестоимости. Сельхозпроизводители убрали много, но качество зерна низкое, а главное – покупная цена низкая. Поэтому надо искать другие пути повышения маржинальности. А органическое зерно – это высокомаржинальный продукт.

Собственно, принимаемый закон должен стать рупором для роста как внутреннего производства, так и экспорта органического сельского хозяйства в России [2].

Сегодня любой производитель может называть свою продукцию органической или био-, а закон расставит все по местам. Это важно для потребителей, которые смогут отличать реальную органическую продукцию, соответствующую стандартам, от той продукции, которая просто выдает себя за органическую (а такой до 98 %). Для производителей это важно, так как исчезнет недобросовестная конкуренция [5].

Этот закон поможет также развитию экспорта органической сельхозпродукции. Как только в юридическом поле появляется понятие «органический», проще станет взаимодействие с тем же Россельхознадзором. Например, сегодня для экспорта зерна Россельхознадзор требует обязательную фумигацию (уничтожение вредителей растений ядовитыми парами или газами), но для иностранца такая продукция уже не будет органической. Конечно, те немногие экспортеры органического зерна, которые се-

годня имеются, обходят эту проблему различными путями. Однако легализация и производства, и экспорта органической продукции существенно поможет росту рынка.

Также закон позволит дальше поднимать вопросы о господдержке, льготах и компенсациях для «органики». Сельхозпроизводители, особенно животноводы, платят достаточно большие деньги в виде компенсаций за негативное воздействие на окружающую среду. Производители органики за счет снижения воздействия на окружающую среду могли бы избежать этих оплат.

Все это даст толчок развитию рынка внутри России [4]. «Игроков на рынке станет больше, они будут крупнее. У нас есть все для того, чтобы в России, как в Европе, Канаде и Австралии, появились крупные органические производители. Я очень надеюсь, что этот закон толкнет вперед еще и переработку «органики», которой сейчас у нас фактически нет. В основном работаем на экспорт сырья», – добавляет Коршунов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волкова Т.С., Усанов А.Ю., Фефелова Н.П. Экономические последствия «санкционной войны» для экономики региона // Экономика. Бизнес. Банки. – 2016. – Т. 9. – С. 24–31.
2. Гавель О.Ю., Усанов А.Ю., Шарикова И.В. Контроллинг инвестиций в вертикально-интегрированных компаниях АПК: проблемы и перспективы // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 4. – С. 80–85.
3. Мощенко О.В., Шайлиева М.М., Усанов А.Ю. Совершенствование учета расходов, выпуска продукции и финансовых результатов в системе управления сельскохозяйственным производством // Управленческий учет. – 2013. – № 11. – С. 72–79.
4. Фефелова Н.П. Импортзамещение как стратегия развития АПК // Роль национальных общественных и глобальных институтов в развитии агропромышленного комплекса России и за рубежом: Материалы международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 115–119.
5. Фефелова Н.П. Актуальные проблемы повышения эффективности сельскохозяйственного производства // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. – 2015. – С. 31–33.
6. Шарикова И.В., Шариков А.В., Говорунова Т.В., Фефелова Н.П. Аналитический обзор наличия и использования земельных угодий на сельскохозяйственных предприятиях (региональный аспект) // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 1. – С. 83–90.

Н.Л. Фоменко

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Аннотация. Обучение психологии дает понимание одного из сложных и непредсказуемых феноменов – психикой в ее разнообразнейших проявлениях. В статье рассматриваются проблемы современного психологического образования и специфика профессиональной подготовки психолога.

Ключевые слова. Психология, студенты, обучение, психика, профессиональная подготовка, диалог.

Организация обучения психологии требует концептуализации. Она решает вопросы не столько дидактического, сколько смыслообразующего характера. Психологии необходимо учить иначе, чем другим профессиям, поскольку психологу предстоит иметь дело с пониманием одного из самых сложных и непредсказуемых феноменов – психикой в её разнообразнейших проявлениях. Совокупность знаний, умений, навыков в соответствующей области выступают лишь как средства реализации профессионализма, а смыслообразующей целью профессиональной подготовки может быть формирование особой профессиональной ментальности, выражающейся в способности переживать и осмысливать реальность психологически.

Специфику ведущей деятельности психолога можно определить через категорию со-переживания, со-проживания фрагментов жизни человека, его проблем и чувствований, итогом которого может стать со-развитие, со-личностный рост, нарастание культурной со-продуктивности. Профессиональная деятельность психолога совершается не только и не столько в своих внешних формах (диагностики, коррекции и др.), сколько в форме сложной внутренней работы. Основными моментами, сутью практической деятельности психолога тогда становятся понимание и интерпретация форм само-бытности людей. И в этом случае психологическая профессия станет особой формой жизни личности. [1]

Стержневым умением профессионального психолога мы считаем способность к диалогу, поэтому обучение психологии предполагает обучение – искусству разговора, объяснения, доказательства, аргументации, точному выражению себя в словах, интерпретативности. Отсюда обязательным условием обучения, согласно идеям активного обучения, становится тесное, живое эмоциональное диалогическое общение преподавателя как уже состоявшегося профессионала, и студентов, в котором моделируются ситуации профессиональной взаимности, атмосфера со-понимания, со-

переживания, со-проживания изучаемых феноменов. Этому в немалой степени способствует практика учебных «сократических диалогов».

Системообразующим ориентиром обучения психологии мы считаем широкое культурное сопровождение подготовки студента, позволяющее на информационных междисциплинарных пространствах видеть и ассимилировать профессиональную информацию, предвидеть её дальнейшую необходимость. Всякая дисциплина, входящая в учебный план психолога, должна читаться не вообще, как таковая, а с учётом той функции, которая предусмотрена для неё в будущей психологической деятельности. Идея широкого культурного сопровождения процесса обучения профессиональной психологии непосредственно связана с содержанием обучения, со знаниями, умениями, картиной мира и ментальностью, которые выпускник должен продемонстрировать «на выходе», и, соответственно, с социальным запросом к профессионалу, обуславливающим набор учебных дисциплин.

Мы также считаем, что в обучении психологии важна реализация установки не столько на запоминание, сколько на вчувствование и переживание психических феноменов, студент, чтобы понять сложный психологический материал, должен не столько читать и слушать, сколько проговаривать вслух то, что удаётся понять из первоисточника, ставить к нему вопросы, уметь доказывать, аргументировать, выпутываться из заблуждений с помощью рассуждений и т.д. Мы предполагаем, что он должен, в известном смысле, озвучивать психические реалии, «думать вслух»

Только в совместно разделённой диалогической работе с текстом первоисточника или учебным текстом можно расслышать смысловые оттенки, выстроить логику научного рассуждения. Мы считаем, что в основе обучения психологии лежит живой диалог с профессионалом: стать психологом в отсутствие диалога с профессионалом нельзя. При обучении психологии важна такая подача материала, которая способствует построению у студентов трёхуровневой модели усвоения психологических реалий: на уровне богатой феноменологии (для этого необходима эмоционально насыщенная конкретика); на уровне понимания (для этого нужно движение по преемственным этапам становления знания о человеке в культуре и науке); на уровне объяснения и обобщения (для этого необходимо введение в логику изложения частных и общих объяснительных парадигм) [2].

Конечно, описать то, чем может помочь состоявшийся психолог молодым коллегам, трудно. Специально взрастить кого бы то ни было в психологии невозможно, ведь, по мнению М.К. Мамардашвили, самая лучшая передача знаний случается тогда, когда учитель не занимается педагогикой, ничему сам специально не учит, а просто является примером проживания своей жизни как профессионал. Обучение помогает моделировать это переживание как совместное, в котором преподаватель-профессионал выступает как посредник [3], расширяющий профессио-

нальные информационные горизонты и способы их освоения. Самым существенным моментом здесь является изменение и структурирование внутреннего пространства обучающегося, демонстрация способов самопознания, самопостроения, рефлексии, экзистенциального самопонимания и т.п. [7]

Психолог-посредник выступает как непосредственный побудитель новой формы организации поведения и жизни в целом; именно с его помощью придаются значения и смыслы осваиваемым в обучении знаниям, навыкам, умениям. Только живое общение с профессионалом создаёт условия для осуществления перехода обучающегося через границу собственного семантического поля в мир профессионального сознания и профессиональной семантики [5].

Основными концептуальными ориентирами отечественного высшего психологического образования мы считаем фундаментальность, реалистичность и иерархичность. Фундаментальность опирается на широкую культуру, на глубокое полидисциплинарное образование обучающегося. Университетское психологическое образование должно заключаться не в том, чтобы выучить все психические функции, все теории или психологические механизмы, а в том, чтобы создать студенту возможность уловить центральную идею психического, выстроить гибкую систему понимания (профессиональный гипертекст), которая сама будет выполнять в дальнейшем функции «захвата» нужной информации [4].

Именно фундаментальность создаёт потенциальную возможность студенту позже самому двигаться по образовательным ступеням, строить индивидуальные образовательные стратегии, находить индивидуальные способы получения знаний. Университетское фундаментальное образование должно обеспечивать главное – попадание и встраивание информации, опознаваемой как «своей», в «правильное» место системы. Рассматривая проблемы современного психологического образования, нельзя обойти вопрос об учебниках. Система учебников по психологии должна создаваться в комплексе с другими гуманитарными учебниками, предназначенными для профессиональной подготовки специалиста в соответствии с государственным образовательным стандартом. Только в этом случае все необходимые психологу знания образуют систему и станут «работать» на общую цель [6].

Таким образом при разработке образовательных стандартов третьего поколения важно понять, какой психолог сегодня востребован обществом, какое психологическое образование соответствует требованиям времени.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Romanovskaya E.V., Fomenko N.L.* The Identity and Commemoration – Power. – 2015. – Т. 7. – С. 81.

2. *Фоменко Н.Л.* Акмеология как условие повышения качества образования // Наука и образование в жизни современного общества. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 14 томах. – 2015. – С. 114–116.

3. *Романовская Е.В., Фоменко Н.Л.* Идентичность и коммеморация // Власть. – 2015. – № 7. – С. 81–84.

4. *Фоменко Н.Л.* Новые идеи воспитания в современном образовательном пространстве вуза // Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза. Сборник статей Межвузовской научно-практической конференции. Под общей редакцией О.М. Поповой. – 2017. – С. 98–102.

5. *Фоменко Н.Л.* Педагогика диалога и пути реализации ее в российской педагогике XXI века // Россия – СССР – РФ в условиях реформ и революций. XX–XXI вв. Материалы международной научной конференции. – 2016. – С. 320–322.

6. *Колоколов Г.Р., Фоменко Н.Л.* Психология. Учебное пособие – Москва, 2008.

7. *Фоменко Н.Л.* Управление конфликтами в деловых коммуникациях вуза // Наука и образование в XXI веке. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 17 частях. – 2014. – С. 137–138.

УДК 378

С.В. Чумакова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

БИНАРНЫЙ ПОДХОД В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос преподавания одной из актуальных на сегодняшний день дисциплин – «Математическое моделирование». Сформулирована с новой точки зрения цель данного курса, а также обозначена возможность преподавания указанного предмета при помощи активных форм обучения, в частности, рассмотрен бинарный подход, предложена приблизительная формулировка компетенций, соответствующих указанному курсу. Далее в статье изложены некоторые рекомендации и общие этапы процесса подачи материала, представлена матрица плана эксперимента в общем виде.

Ключевые слова. Математическое моделирование, активные формы обучения, бинарный подход, математический аппарат, компетенции, экспериментальные данные, матрица плана эксперимента.

Данная статья предусматривает материал, в котором освещается небольшая часть вопроса об изложении темы прикладной математики, связанная с методикой преподавания в высших учебных заведениях такой дисциплины, как математическое моделирование [3, 8]. Тема математического моделирования является достаточно актуальной для вузов, так как в процессе освоения курса для обучающихся раскрываются возможности и построения математической модели и обработки полученных экспери-

ментальным путем результатов. При этом целью обучения математическому моделированию является возможность студентов описания объекта или явления при помощи математического аппарата [1]. Обозначенная тема может преподаваться, как в процессе освоения основного курса математики, в качестве отдельного раздела, например, в виде специального курса или семинара, а также предлагаться к изучению в процессе освоения магистерской программы или для изучения математического моделирования аспирантами. В какую из конкретных программ войдет предмет «Математическое моделирование» должно определяться из потребностей конкретного учебного заведения и количества учебных часов по указанной дисциплине. Отметим, что, как правило, дисциплину «Математическое моделирование» относят к вариативной части естественнонаучного цикла дисциплин. И, если совсем недавно наиболее актуальной предложенная дисциплина была для инженерных, т.е. технических специальностей, то в современных реалиях понятие математической модели перестало быть термином, применяемым для алгоритмизации задач исключительно естественного направления, то все большему количеству студентов самых различных направлений можно предложить обозначенный курс лекций. Так, например, для обучающихся по экономическому направлению будет актуальна тема моделирования, связанная с социально-экономическими процессами [2]. Для студентов и аспирантов, чья дальнейшая трудовая деятельность предполагается быть связанной с природообустройством или лесным хозяйством интересным будет предмет «Математическое моделирование лесных экосистем» и т.д.

Обработка результатов эксперимента и построение в перспективе математической модели может опираться, в принципе, на различные направления математики, что дает возможность выбора преподавания и подхода с различных точек зрения [6, 11]. В данном случае это позволяет читать лекции и проводить контактные занятия не только в традиционной форме, но и использовать среди активных методов обучения бинарный формат [4]. При этом в процессе изложения материала можно предложить с одной стороны, например, геометрический подход к решению проблемы, а с другой использовать статистический или вероятностный подход. Возможны и другие бинарные подходы, выбор которых всегда остается за преподавателями дисциплины, что позволяет расширить кругозор студентов и повысить их общий уровень знаний [10].

Предложенный курс удобен в педагогической практике тем, что базовые понятия для данного подхода уже, как правило, известны студентам и аспирантам по ранее изучаемому курсу математики, освоенного при изучении дисциплин общеобразовательного направления [9, 12].

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основы математического анализа, основные понятия и методы теории обыкновенных дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики;

- уметь: решать задачи по математическому анализу, теории обыкновенных дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистике;

- владеть: навыками решения задач по математическому анализу, теории обыкновенных дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистике.

Заметим, что список базовых компетенций может быть изменен, в зависимости от направления подготовки обучающихся. Дисциплина «Математическое моделирование» является базовой для изучения дисциплин общего и профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующим наполнением по общеобразовательным компетенциям:

- знать: достаточно о полном спектре концепций, подходов, методов современной теории математического моделирования;

- уметь: обладать навыками исследования задач математического моделирования, обращаться к информационным системам (интернет, справочная и другая математическая литература) для пополнения и уточнения математических знаний;

- владеть: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

К общим рекомендациям по ведению дисциплины можно отнести следующие этапы:

Во-первых, в начале преподавания подобного курса удобно ввести понятие эксперимента в общую схему математической модели, затем напомнить о трех принципах фишеровской концепции: рандомизации, репликации, разбиение плана на блоки, подробно останавливаясь на определении каждого из них. При этом возникнет ясное представление о целях и глобальной задаче по изучению данного предмета [5, 7]. Далее можно предложить схему подготовки и проведения эксперимента, а также математическую формулировку вопроса. План эксперимента фактически будет представлять собой матрицу D , элементами которой являются векторы. Ее строки отвечают опытам, а столбцы факторам.

$$D = \begin{pmatrix} \bar{x}_1 \\ \bar{x}_2 \\ \dots \\ \bar{x}_N \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x_{11} & x_{21} & \dots & x_{k1} \\ x_{12} & x_{22} & \dots & x_{k2} \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ x_{1N} & x_{2N} & \dots & x_{kN} \end{pmatrix}$$

Говоря о подходах к обработке экспериментально полученных данных, сначала целесообразнее дать представление о регрессионном анализе, передав при этом основные понятия и постановку общей задачи. Затем возможно предположить об аналогичности записи многомерной регрессионной модели эксперимента. Говоря о дисперсионном анализе, так же удобно рассказать обучающимся в первую очередь об однофакторном

дисперсионном анализе и только потом, по мере усложнения материала говорить о многофакторных экспериментах.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Камышова, Г.Н.* Математический анализ: [учебное пособие] / Г. Н. Камышова, С. В. Чумакова, Н. Н. Терехова. – Саратов, 2012.
2. *Камышова, Г.Н.* Междисциплинарная связь: математико-статистических методов в социологии и социально-экономических науках / Г. Н. Камышова, С. И. Ткачѳв, Н. Н. Терехова, Д. В. Камышов, П. О. Терехов // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 10. – С. 86–90.
3. *Камышова, Г.Н.* Специфика проектирования программ естественнонаучных дисциплин в соответствии с квалификационными требованиями / Г. Н. Камышова, Н. Н. Терехова// В сборнике: Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И. Л. Воротникова. – 2014. – С. 441–444.
4. *Камышова, Г.Н.* Инновационные методы обучения в высшей школе/ Г. Н. Камышова, В. Ю. Бось, Н. Н. Терехова// В сборнике: Наука и образование в XXI веке сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 17 частях. – 2014. – С. 64–65.
5. *Каневская, И.Ю.* Проблемы воспитания студентов и пути их решения сегодня / И. Ю. Каневская, В. Ю. Бось// В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. Под редакцией М.В. Муравьевой и Г.Н. Камышовой. – Саратов, 2014. – С. 21–24.
6. *Каневская, И.Ю.* Формирование математической модели специалиста аграрного профиля/ И. Ю. Каневская, В. П. Корсунов// В сборнике: Аграрный сектор России: пути взаимодействия в мировом пространстве. Международная научно-практическая конференция. ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова». – 2014. – С. 68–70.
7. *Кириллова, Т.В.* О кратких справочниках как составной части учебно-методического комплекса «Высшая математика» / Т. В. Кириллова, А. В. Розанов, Т. С. Хучраева// В сборнике: Актуальные проблемы процесса обучения: модернизация аграрного образования. Материалы Международной учебно-методической конференции. – 2007. – С. 159–161.
8. *Кириллова, Т.В.* Об особенностях преподавания дисциплин математического цикла экономистам / Т. В. Кириллова, А. А. Макаркин, Т. С. Хучраева, Н. А. Цолан// В сборнике: Актуальные проблемы процесса обучения: модернизация аграрного образования. Материалы Международной учебно-методической конференции. – 2007. – С. 161–163.
9. *Чумакова, С.В.* Приложение математических методов к оцениванию эффективности педагогических процессов / С. В. Чумакова, Т. В. Кириллова// В сборнике: Современное конкурентное развитие экономики и общества. Материалы международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 189–191
10. *Чумакова, С.В.* Комплексное применение математических и статистических методов в педагогике и психологии/ С. В. Чумакова// В сборнике: аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет. Под редакцией И. Л. Воротникова. – 2016. – С. 485–488.
11. *Чумакова, С.В.* Приложение математики при анализе валидности методик в педагогической практике С. В. Чумакова// В сборнике: аграрная наука в XXI веке:

проблемы и перспективы сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 302–303.

12. Чумакова, С.В. Применение устойчивости в оптимизации педагогического процесса / С. В. Чумакова// В сборнике: Экономика и общество в условиях турбулентности внешней среды. Материалы Всероссийской научно-практической конференции Ответственный редактор О.Б. Мизякина. – 2015. – С. 179–181.

УДК 339.7

А.В. Шариков, Л.В. Сорокина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения – составная часть и самая сложная сфера рыночного хозяйства. В них фокусируются проблемы национальной и мировой экономики, развитие которых исторически идет параллельно и тесно переплетаясь. По мере интернационализации хозяйственных связей увеличиваются международные потоки товаров, услуг и особенно капиталов и кредитов.

Ключевые слова. Международные валютно-кредитные отношения, валютная система, валютный курс, валюта.

Международные валютно-финансовые отношения являются составной частью международных экономических отношений, возникающих в процессе обслуживания экономических связей, складывающихся между отдельными странами, юридическими и частными лицами разных стран. Речь идет об обслуживании внешней торговли, вывоза капитала, предоставление займов, научно-технического обмена, обслуживания туризма и других межгосударственных отношений.

Развитие валютных отношений обусловлено углублением международного разделения труда и специализации производства, интеграционными процессами и углублением культурного и политического сотрудничества.

Национальные средства могут быть использованы для оценки товаров, продаваемых на международном рынке, для обслуживания других экономических связей и международных платежей. Эти функции они могут выполнять только через обмен их на международную валюту.

Национальные деньги выполняют весь комплекс функций, связанных с обслуживанием оборота товаров и услуг на внутреннем рынке. Для обслуживания международных отношений они должны через различные со-

глашения быть включены в международную систему валютных отношений.

Каждая страна имеет свою валютную систему, которая регулируется национальным законодательством. Оно устанавливает механизм обмена национальной валюты на денежные единицы других стран, способ их взаимной конвертируемости, порядок регулирования валютных курсов, формирование и использование золотовалютного запаса и международных валютных ресурсов. В состав национальных валютных систем входят банковские и кредитно-финансовые учреждения, валютные биржи, специальные органы валютного контроля и другие государственные и частно-коммерческие учреждения.

Мировая валютная система – это система валютно-денежных и кредитных отношений между экономическими субъектами разных стран по поводу обмена валют, проведение международных расчетов и кредитных операций.

Мировая валютная система – это форма организации валютных отношений на уровне межгосударственных связей. ее развитие регламентируется соответствующими межгосударственными валютными сделками, а их деятельность регулируется межгосударственными валютно-финансовыми и банковскими учреждениями и организациями. В системе регулирования рыночной экономики важное место занимает валютная политика – совокупность мероприятий, осуществляемых в сфере международных валютных и других экономических отношений в соответствии с текущими и стратегическими целями страны. Она направлена на достижение главных целей экономической политики: обеспечить устойчивость экономического роста, сдерживать рост безработицы и инфляции, поддерживать равновесие платежного баланса.

Направление и формы валютной политики определяются валютно-экономическим положением стран, эволюцией мирового хозяйства, расстановкой сил на мировой арене. На разных исторических этапах на первый план выдвигаются конкретные задачи валютной политики:

- преодоление валютного кризиса и обеспечение валютной стабилизации;
- валютные ограничения, переход к конвертируемости валюты;
- либерализация валютных операций и др.

Валютная политика отражает принципы взаимоотношений стран: партнерство и разногласия, порождающие дискриминацию более слабых партнеров, в первую очередь развивающихся стран, вмешательство во внутренние дела других государств.

Обоснованием валютной политики служит определенная теория, возведенная в ранг официальной догмы. Юридически валютная политика оформляется валютным законодательством – совокупностью правовых норм, регулирующих порядок совершения операций с валютными ценностями в стране и за ее пределами, а также валютными соглашениями –

двухсторонними и многосторонними – между государствами по валютным проблемам.

Одним из средств реализации валютной политики является валютное регулирование – регламентация государством международных расчетов или порядка проведения валютных операций; осуществляется на национальном, межгосударственном и региональном уровнях. Прямое валютное регулирование реализуется путем законодательных актов и действий исполнительной власти, косвенное – с использованием экономических, в частности валютно-кредитных, методов воздействия на поведение экономических агентов рынка. Интернационализация хозяйственных связей способствовала развитию межгосударственного валютного регулирования. Оно преследует следующие цели: координацию валютной политики отдельных стран, совместные меры по преодолению валютного кризиса, согласование валютной политики ведущих держав по отношению к другим странам. Региональное валютное регулирование осуществляется в рамках экономических интеграционных объединений, например в ЕС, в региональных группировках развивающихся стран.

Валютная политика определяет подготовку, принятие и реализацию решений по валютным проблемам. Регулирование валютных отношений включает несколько уровней:

- частные предприятия, в первую очередь национальные и международные банки и корпорации, которые располагают огромными валютными ресурсами и активно участвуют в валютных операциях;
- национальное государство (министерство финансов, центральный банк, органы валютного контроля);
- на межгосударственном уровне.

Валютная политика в зависимости от ее целей и форм подразделяется на структурную и текущую. Структурная валютная политика – совокупность долгосрочных мероприятий, направленных на осуществление структурных изменений в мировой валютной системе. Она реализуется в форме валютных реформ, проводимых в целях совершенствования ее принципов в интересах всех стран, и сопровождается борьбой за привилегии для отдельных валют. Структурная валютная политика оказывает влияние на текущую политику. Текущая валютная политика – совокупность краткосрочных мер, направленных на повседневное, оперативное регулирование валютного курса, валютных операций, деятельности валютного рынка и рынка золота. Главная роль в регулировании международных валютных отношений принадлежит Международному валютному фонду (МВФ). Он был создан в 1944 г., а свою деятельность он начал в 1947, его образовали страны, которые сотрудничали в системе валютных отношений. Теперь членами МВФ являются более 180 стран. МВФ является акционерной организацией. Источником его финансовых ресурсов является уставный капитал, который формируется за счет взносов стран – членов фонда. Каждая страна, вступив в фонд, вносит определенный

вклад. Собранные таким образом валютные ресурсы используются для кредитования определенных потребностей членов фонда. Руководство фонда избирается акционерами. В своей деятельности МВФ руководствуется уставом, принятым странами-участницами фонда. Задачей МВФ является обеспечение сотрудничества в международных валютных отношениях, содействие стабилизации валют, осуществления многосторонней системы платежей, достижения равновесия платежных балансов стран, являющихся членами фонда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Ерофеева, С.В.* Амортизация и нормы амортизации. Остаточные и восстановительные стоимости./ С.В. Ерофеева//Проблемы экономики. – 2016. – № 1 (71). – С. 65–66.
2. *Кондак, В.В.* Аналитический аспект состояние технического потенциала для сельскохозяйственных товаропроизводителей./В.В. Кондак. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 134–138.
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01) (утв. приказом Минфина РФ от 30 марта 2001 г. N 26 н с изм. от 16.05.2016 г. № 64н).
4. *Путихин, Ю.Е.* Особенности бухгалтерского учета и налогообложения основных средств/Ю.Е. Путихин, В.В. Шнайдер//Вестник НГИЭИ. – 2016. – № 3 (58). – С. 106–112.
5. *Сигидов, Ю.И.* Ротроспективный взгляд на амортизацию как экономическую категорию./Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.В. Михно.// Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2016. – № 117. – С. 1029–1045.
6. *Усанов, А.Ю.* Обеспечение восстановления основных средств на предприятиях АПК Саратовской области: учетно-аналитический аспект. / А.Ю. Усанов, Н.П. Фефелова, Е.Н. Никитина. – Москва. Изд-во «Известия». – 2016. – 199 с.
7. *Черняев, А.А.* Повышение экономической устойчивости сельскохозяйственных предприятий в рыночных условиях / А.А. Черняев, И.В. Шарикова, А.В. Шариков. – Саратов. Изд-во: Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2005. – 215 с.
8. *Шарикова И.В.* Амортизационная политика аграрных предприятий (региональный аспект). / И.В. Шарикова, А.В. Шариков //Управленческий учет. – 2017. – №1. – С. 58–68.
9. *Шарикова, И.В.* Устойчивость динамики финансовых результатов деятельности аграрных предприятий/И.В. Шарикова, А.В. Шариков//РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2010. – № 3.2. – С. 90–97.
10. *Шарикова, И.В.* Сельское хозяйство региона: отрасль, налоги (на примере Саратовской области)/ И.В. Шарикова, А.В. Шариков//Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2015. – № 8 (293). – С. 33–49.

И.В. Шарикова, А.В. Шариков, Л.В. Сорокина, Н.Л. Барышникова
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

АСПЕКТЫ ПОСТРОЕНИЯ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация. Согласно государственной программе «Развития сельского хозяйства, регулирования рынков сырья и продовольствия на 2013–2020 гг.» приоритетной задачей является повышение эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций. Основные средства, являясь частью внеоборотных активов, обеспечивают основу производства сельскохозяйственных предприятий, и определение эффективности уже строится на основе эффективности использования основных средств. Достоверность данных бухгалтерского учета операций с основными средствами в рыночных условиях обеспечивается в коммерческих организациях системой внутреннего финансового контроля, выделенной в отдельное структурное подразделение или внедренной в общую систему управления.

Ключевые слова. Основные средства; финансовый контроль, контроль и ревизия, аудит.

На этапе оценки системы внутреннего финансового контроля в коммерческой организации, на завершающей ее стадии, после первичного тестирования определяется фактическая надежность системы методом расчета процентного уровня. В зависимости от результатов тестирования выделяют следующие основные уровни оценки надежности системы внутреннего финансового контроля: высокая (от 81 до 100 процентов), средняя (от 61 до 80 процентов), низкая (от 41 до 60 процентов). Система внутреннего финансового контроля отсутствует или не является эффективной при процентной оценке до 60 процентов.

Любая организационная структура предприятия или организации имеет внедренные в каждое структурное подразделение функции связанные с контрольными действиями. Необходимость выделения данных функций и передача их отделу внутреннего финансового контроля как структурному подразделению, или же оставление данных функций в обязанностях должностных лиц бухгалтерии или иных лиц, чьей компетенции относится обеспечение достоверности используемых данных зависит от самой такой структуры, и в основном от массовости или объема выполняемых работ, связанных с проведением в учете операций. Другими словами, это зависит в первую очередь от того насколько ответственные работники справляются с вмененными обязанностями и могут ли в полной мере проводить дополнительные действия, связанные с контролем. В противном случае контрольные функции делегируются специально назначенным сотрудникам.

И в том и в другом случае существует необходимость приведения контрольных действий, проводимых на предприятии к четкому алгоритму, системе, позволяющей избежать дублирования действий, и достичь поставленных целей с наименьшими трудозатратами и наибольшей эффективностью. Основой любой финансовой системы является должный документооборот. Создание необходимой документации, обеспечивающей полноту фиксации контрольных процедур тесно связано со спецификой организации деятельности на предприятии, для выявления которой необходимо ответить на некоторые вопросы.

С этой целью подвигаются тестированию локальные компетенции работников, связанные с проведением учетных и контрольных действий. Представленные тесты выявляют необходимые компетенции, просты, и содержат в себе два варианта ответа «Да» и «Нет». В данном случае положительный ответ на вопрос, соответствует 2 баллам, отрицательный ответ 0 баллам. Приведенные в тесте вопросы, позволят нам, не затрачивая большого количества времени, относительно точно, оценить систему внутреннего финансового контроля основных средств.

Таблица 1

Тест оценки эффективности системы внутреннего контроля основных средств на примере ОАО «Волга»

Содержание	Ответ	
	Да	баллы
Имеется ли приказ о создании комиссии по списанию основных средств	Да	2
Определены ли сроки проведения инвентаризации основных средств в приказе по учетной политике	Нет	0
Проведена инвентаризация в установленные сроки	Да	2
Отражены ли результаты инвентаризации в учете	Да	2
Фиксируется ли в учетных регистрах место размещения и эксплуатации основных средств	Да	2
Имеются ли приказы о назначении лиц, ответственных за сохранность основных средств в местах эксплуатации	Да	2
Заключены ли договоры о полной материальной ответственности с лицами, ответственными за сохранность основных средств	Да	2
Использует ли организация унифицированные формы первичных документов	Нет	0
Разработан ли график документооборота по учету основных средств	Да	2
Осуществляет ли главный бухгалтер контроль за соблюдением графика документооборота	Да	2
Застрахованы ли объекты основных средств на случай пожара, стихийных бедствий	Нет	0
Произведена ли классификация основных средств	Да	2
Разработан ли кодификатор основных средств	Да	2
Имеются ли инвентарные карточки на бумажном носителе	Да	2

Оценивая полученные данные, общее количество баллов составило 22 из 28 возможных, проведя расчеты, получаем, что надежность системы внутреннего контроля основных средств составила 78,6 процентов, что говорит о среднем уровне надежности.

Основной задачей при приведении контрольных действий к четкому алгоритму или системе, позволяющей достичь наименьших затрат и наибольшей эффективностью является упрощение процесса финансового контроля вместе с повышением качества проводимых процедур. Для этого необходимо определить участки, связанные с однотипностью контрольных действий, так в начале работы нам необходимо разделить существующие источники информации условно на несколько групп:

1. Организационно-распорядительные документы: учредительные документы (информация о виде деятельности), протоколы собраний учредителей, учебная политика, решение совета директоров, решение годового собрания акционеров.

2. Первичная документация: документы, содержащие данные, которые могут отражать операции с основными средствами (акты о приемке-передачи, акты о выбытии и т.д.).

3. Регистры первого порядка по учету основных средств и отчетность, содержащая информацию по основным средствам.

По каждой из этих групп определяются контрольные действия, а также документы для фиксирования произведенных действий и результатов, выявленных в ходе свершенных действий. Система документооборота содержит как общие элементы, так и специфические, относящиеся к данному типу предприятия.

В свою очередь, проводя тестирование и рассматривая систему контрольных действий для ОАО «Волга», разрабатывая методические рекомендации для организации системы финансового контроля на этом предприятии, нами предложены бланки и ряд документов для оформления хода проверки и её результатов, а также вспомогательных материалов, имеющих справочный характер. Но учитывая ограниченность статьи, изложим по большей части принцип их построения и направленность по группам, выполняемым функциям и кодификацию.

Суть предлагаемых документов отражена в названиях в таблице 2. Кодировка документов заключается в использовании в названиях сокращений, происходящих от назначения документа, в их кодировке используются соответствующие буквенные обозначения, нумерация бланков сквозная. Такой принцип построения документооборота операций, связанных с внутренним финансовым контролем основных средств позволяет включить данные документы в общий документооборот, как элемент, подвязав в компьютерной среде права доступа, автозаполнение формы и настраивание полей, дополнив общую систему.

Направленность по группам и функциям для проведения внутреннего финансового контроля за операциями с основными средствами в ОАО «Волга»

Наименование бланка	Номер в соответствии с кодификацией
<i>Оценка системы бухгалтерского учёта и внутреннего финансового контроля</i>	
Оценка (тест) эффективности системы бухгалтерского учета	ОССбу-1
Оценка (тест) системы внутреннего контроля основных средств	ОССвк-2
План проведения контрольных процедур операций по учету основных средств	ОССпл-3
Программа контрольных процедур операций по учету основных средств	ОССпл-4
<i>Бланки рабочих документов для оформления процедур контроля</i>	
Проверка соответствия данных синтетического и аналитического учёта основных средств	ОСДВА-5
Ведомость выявленных нарушений операций по учету движения основных средств	ОСПА-6
Сводный отчет по результатам контрольных процедур операций по учету основных средств	ОСПА-7

Таким образом, должностному лицу следует лишь поочередно исполнять намеченные в плане и программе действия, а также фиксировать их. Обязанности, связанные с контрольными действиями за операциями основных средств, могут быть разделены между различными работниками и вменены в должностные обязанности работников бухгалтерии (или иных лиц) без выделения и создания должностей внутренних контролеров.

Вменение в обязанность проводить контроль за произведенными действиями лицам, осуществляющим учет операций достаточно распространённая практика в российских организациях. Вменение в обязанности или прием на работу новых сотрудников, исполняющих контрольные действия имеют свои плюсы и минусы, но алгоритм действий должен быть универсальным, направленным в первую очередь на достижение изначальных целей с наибольшей эффективностью.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Список литературы Государственная Программа «Развития сельского хозяйства, регулирования рынков сырья и продовольствия на 2013–2020 гг.».
2. *Ерофеева, С.В.* Амортизация и нормы амортизации. Остаточные и восстановительные стоимости./ С.В. Ерофеева//Проблемы экономики. – 2016. – № 1 (71). – С. 65–66.
3. *Кондак, В.В.* Аналитический аспект состояние технического потенциала для сельскохозяйственных товаропроизводителей./В.В. Кондак. //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 134–138.

4. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01) (утв. приказом Минфина РФ от 30 марта 2001 г. N 26 н с изм. от 16.05.2016 г. № 64н).
5. *Путихин, Ю.Е.* Особенности бухгалтерского учета и налогообложения основных средств//Ю.Е. Путихин, В.В. Шнайдер//Вестник НГИЭИ. – 2016. – № 3 (58). – С. 106–112.
6. *Сигидов, Ю.И.* Ротроспективный взгляд на амортизацию как экономическую категорию./Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.В. Михно.// Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2016. – № 117. – С. 1029–1045.
7. *Усанов, А.Ю.* Обеспечение восстановления основных средств на предприятиях АПК Саратовской области: учетно-аналитический аспект. / А.Ю. Усанов, Н.П. Фефелова, Е.Н. Никитина. – Москва. Изд-во «Известия». – 2016. – 199 с.
8. *Черняев, А.А.* Повышение экономической устойчивости сельскохозяйственных предприятий в рыночных условиях / А.А. Черняев, И.В. Шарикова, А.В. Шариков. – Саратов. – Изд-во: Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2005. – 215 с.
9. *Шарикова И.В.* Амортизационная политика аграрных предприятий (региональный аспект). / И.В. Шарикова, А.В. Шариков //Управленческий учет. – 2017. – №1. – С. 58–68.
10. *Шарикова, И.В.* Устойчивость динамики финансовых результатов деятельности аграрных предприятий/И.В. Шарикова, А.В. Шариков//РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2010. – № 3.2. – С. 90–97.
11. *Шарикова, И.В.* Сельское хозяйство региона: отрасль, налоги (на примере Саратовской области)/ И.В. Шарикова, А.В. Шариков//Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2015. – № 8 (293). – С. 33–49.
12. *Ярошенко, А.А.* Контроль начисления амортизации основных средств службами отдела внутреннего аудита предприятия/ А.А. Ярошенко. //Инновационные механизмы решения проблем научного развития. Сборник статей международной научно-практической конференции: в 3 частях. – 2017. – С. 197–207.

УДК 338.2

И.В. Шарикова, А.В. Шариков, Л.В. Сорокина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ ПОСТРОЕНИЯ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация. Согласно государственной программе «Развития сельского хозяйства, регулирования рынков сырья и продовольствия на 2013–2020 гг.» приоритетной задачей является повышение эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций. Определение эффективности строится на данных бухгалтерского учета, и в рыночных условиях единственным действующим инструментом обеспечивающим достоверность используемых данных в коммерческих организациях является внутренний финансовый контроль.

Ключевые слова. Достоверность информации, финансовый контроль, контроль и ревизия, аудит.

Хозяйственные операции составляют основу составления финансовой отчетности, неверные операции, отраженные в учете с нарушением стандартов учета, могут привести к существенному искажению бухгалтерской отчетности, ее недостоверности. Учет всех этих операций ложится на внутреннее структурное подразделение – бухгалтерию. Именно бухгалтерия, возглавляемая главным бухгалтером (или иным лицом, на которое возложено ведение бухгалтерского учета) проводит учет совокупности хозяйственных операций с целью обеспечения достоверности бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.

В этой связи возникает риск человеческой ошибки, или технического сбоя средств учета, используемых в организации. На любом предприятии должны быть сделаны первичные шаги, связанные с обеспечением финансового контроля за совершением и учетом операций.

Необходимость организации структурного подразделения финансового контроля в первую очередь требует оценить систему внутреннего финансового контроля на предприятии в целом. Для этого предлагаем тесты системы внутреннего контроля, которые содержат в себе несколько частей. Первая часть – это оценка контрольной системы, вторая оценка системы учета и третья часть содержит оценку контрольных процедур. Для получения наиболее эффективной оценки системы внутреннего контроля в целом, мы будем использовать три вида градации – высокая 5 баллов, средняя 3 балла и низкая 0 баллов. Перечень вопросов представлены в таблицах 1–3 (оценка проводилась на примере ОАО «Волга»).

Таблица 1

Оценка контрольной среды

Показатели	Критерии	
Уровень профессиональной компетенции главного бухгалтера предприятия	Высокий	5
Наличие и функционирование службы внутреннего финансового контроля или отдела внутреннего контроля, соответствие их целей, задач, структуры масштабам деятельности организации	Средний	3
Наличие и функционирование актуарного департамента или актуариев, соответствие их целей, задач, структуры масштабам деятельности организации	Высокий	5
Работа с аудиторскими материалами, внесения изменений в учет, согласно рекомендациям аудиторов	Высокий	5
Наличие и соблюдение единой методики учета в головном предприятии и его филиалах, структурных подразделениях (в т.ч. консолидированной отчетности)	Высокий	5
Проведение проверок своих филиалов, структурных подразделений либо собственными силами (внутренний аудит, ревизионная комиссия), либо при помощи аудиторских фирм	Высокий	5

Проведя анализ результатов, мы видим, что общая сумма баллов в оценке контрольной среды, составило 23 из 30 возможных.

Оценка системы учета

Показатели	Критерии	
Наличие учетной политики: <i>да, с раскрытием сведений об учете и н/о</i>	Высокий	5
Соответствие критериев, отраженных в учетной политике, критериям, установленным законодательством, и применение положений учетной политики в учете	Высокий	5
Способ ведения учета и подготовки отчетности: <i>полностью компьютеризированный учет</i>	Высокий	5
Тип используемой компьютерной программы: <i>использование лицензированной программы</i>	Высокий	5
Полнота и правильность отражения финансово- хозяйственных операций на счетах бухучета с учетом влияния на финансовый результат и налогооблагаемую базу (<i>в соответствии с действующими нормативными положениями и учетной политикой, и соблюдением методологии учета</i>)	Высокий	5
Своевременность отражения финансово-хозяйственных операций в бухучете	Высокий	5
Соблюдение предприятием установленного порядка подготовки и сроков сдачи отчетности	Высокий	5
Надлежащая организация подготовки и ввода информации в базу данных для расчета	Высокий	5

По данным таблицы, мы видим, что при оценке системы учета общая сумма баллов составила 40 из 40 возможных.

Оценка контрольных процедур

Показатели	Критерии	
Установление сроков сдачи внутренней отчетности в бухгалтерию предприятия	Высокий	5
Проверка правильности осуществления документооборота и наличия разрешительных записей руководящего персонала, регистрация входящих и исходящих документов на предприятии	Высокий	5
Визирование первичных документов на предприятии	средний	3
Документальное оформление контрольных процедур	средний	3
Работа с персоналом: проведение оперативных совещаний, внутрифирменной учебы	Высокий	5
Проверка правильности осуществления документооборота и наличия разрешительных записей руководящего персонала регистрация входящих и исходящих документов	Высокий	5

Проведя оценку контрольной среды, общее количество баллов составило 26 из 30 возможных. А фактическая надежность системы внутреннего контроля составила 89 процентов и можно сделать вывод о том, что в ОАО «Волга» высокая система внутреннего контроля. Высокая

система контроля обуславливает надежность и достоверность информации с достаточной степенью, но не исключает возможные ошибки и не системные нарушения в учете. Оценка системы в целом по организации независимо от результатов оценки не устраняет необходимость подобной оценки исключительно учетных операций, а является лишь первым шагом к более детальной оценке системы внутреннего финансового контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О бухгалтерском учете».
2. Государственная Программа «Развития сельского хозяйства, регулирования рынков сырья и продовольствия на 2013–2020 гг.».
3. *Ерофеева, С.В.* Амортизация и нормы амортизации. Остаточные и восстановительные стоимости./ С.В. Ерофеева//Проблемы экономики. – 2016. – № 1 (71). – С. 65–66.
4. *Кондак, В.В.* Аналитический аспект состояние технического потенциала для сельскохозяйственных товаропроизводителей./В.В. Кондак. В сборнике: Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 134–138.
5. *Черняев, А.А.* Повышение экономической устойчивости сельскохозяйственных предприятий в рыночных условиях / А.А. Черняев, И.В. Шарикова, А.В. Шариков. – Саратов. Изд-во: Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2005. – 215 с.
6. *Шарикова И.В.* Амортизационная политика аграрных предприятий (региональный аспект). / И.В. Шарикова, А.В. Шариков //Управленческий учет. – 2017. – №1. – С. 58–68.
7. *Шарикова, И.В.* Устойчивость динамики финансовых результатов деятельности аграрных предприятий/И.В. Шарикова, А.В. Шариков//РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2010. – № 3.2. – С. 90–97.
8. *Шарикова, И.В.* Сельское хозяйство региона: отрасль, налоги (на примере Саратовской области)/ И.В. Шарикова, А.В. Шариков//Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2015. – № 8 (293). – С. 33–49.

УДК 338.2

И.В. Шарикова, А.В. Шариков

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗЕРВНОГО КАПИТАЛА АГРАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Аннотация. Резервный капитал, являясь основой страховой защиты совокупного капитала предприятий, напрямую влияет на величину финансовых рисков, способность нивелирования негативных последствий на результаты хозяйственной деятельности предприятий. Статья посвящена оценке степени выполнения требований аграр-

ными предприятиями отечественного законодательства в сфере формирования средств резервной защиты капитала.

Ключевые слова. Резервный капитал; уставный капитал; нераспределенная прибыль; система резервной защиты.

Финансовые резервы предприятий создаются с целью обеспечения нормальных условий функционирования, нивелирования возможных финансовых затруднений, покрытия непредвиденных дополнительных расходов. Состоят из оценочных и уставных резервов, а также резервов предстоящих расходов [3, 6, 8, 9, 11].

Резервный капитал предприятий относится к группе уставных резервов и является составной частью собственного капитала. В обязательном порядке формируется в акционерных обществах и сельскохозяйственных кооперативах, на добровольной основе – в предприятиях других организационно-правовых форм.

В соответствии с ФЗ-208 «Об акционерных обществах» определяющим минимальный размер резервного капитала на уровне 5 % от величины уставного капитала, формирование его обязательной части обеспечивается ежегодными отчислениями из чистой прибыли (не менее 5 %) до достижения величины обусловленной в Уставе общества [1, 4, 7, 10].

Средства резервного капитала акционерного общества предназначены «для покрытия его убытков, ... погашения облигаций и выкупа акций общества в случае отсутствия иных средств». Причем, для других целей использование средств резервного капитала запрещено! [1, 4, 7].

Сельскохозяйственные кооперативы, также как и акционерные общества, в обязательном порядке формируют резервный фонд, который является неделимым и размер которого должен составлять не менее 10 % от паевого фонда кооператива. Причем в производственном кооперативе резервный фонд формируется за счет ежегодных отчислений (не менее 10 %) от прибыли, а в потребительском – за счет отчислений от доходов, дополнительных взносов членами кооператива, осуществляемых пропорционально их участию в хозяйственной деятельности. Следует отметить, что до полного формирования резервного фонда кооператив не вправе осуществлять кооперативные выплаты, начисления и выплату дивидендов по дополнительным паевым взносам членов кооператива, а в кредитном кооперативе также получать займы от членов кооператива и ассоциированных членов кооператива [2, 4, 7].

Исследования по оценке уровня формирования и использования резервного капитала мы проводили по совокупности сельскохозяйственных предприятий Базарно-Карабулакского района Саратовской области. На 01.01.2017г. в районе функционировало 15 сельскохозяйственных предприятий различных организационно-правовых форм: из них 1 акционерное общество, 7 обществ с ограниченной ответственностью, 7 сельскохозяйственных производственных кооперативов. Из них обязано создать ре-

зервный капитал в соответствии с Законодательством РФ одно акционерное общество-АО «Липовское» и все сельскохозяйственные производственные кооперативы (рис. 1).

Резервный капитал																	
Обязаны создавать в соответствии с законодательством РФ	Предусмотрено создание в соответствии с учредительными документами и учетной политикой	Не предусмотрено создание															
<table border="1"> <tr><td>АО «Липовское»;</td></tr> <tr><td>СПК СХА «Алексеевская»;</td></tr> <tr><td>СПК СХА «Дружба»;</td></tr> <tr><td>СПК СХА «Нееловская»;</td></tr> <tr><td>СПК СХА «Вязовское»;</td></tr> <tr><td>СХПК СХА «Искра»;</td></tr> <tr><td>СПК СХА «Содомская»;</td></tr> <tr><td>СПК СХА «Старожуковская»</td></tr> </table>	АО «Липовское»;	СПК СХА «Алексеевская»;	СПК СХА «Дружба»;	СПК СХА «Нееловская»;	СПК СХА «Вязовское»;	СХПК СХА «Искра»;	СПК СХА «Содомская»;	СПК СХА «Старожуковская»	<table border="1"> <tr><td>ООО «Ивановское»;</td></tr> </table>	ООО «Ивановское»;	<table border="1"> <tr><td>ООО «Агро-Нива»;</td></tr> <tr><td>ООО «Гусихинское»</td></tr> <tr><td>ООО «Долина»;</td></tr> <tr><td>ООО «Колосок»;</td></tr> <tr><td>ООО «Роща»;</td></tr> <tr><td>ООО «Снежное».</td></tr> </table>	ООО «Агро-Нива»;	ООО «Гусихинское»	ООО «Долина»;	ООО «Колосок»;	ООО «Роща»;	ООО «Снежное».
АО «Липовское»;																	
СПК СХА «Алексеевская»;																	
СПК СХА «Дружба»;																	
СПК СХА «Нееловская»;																	
СПК СХА «Вязовское»;																	
СХПК СХА «Искра»;																	
СПК СХА «Содомская»;																	
СПК СХА «Старожуковская»																	
ООО «Ивановское»;																	
ООО «Агро-Нива»;																	
ООО «Гусихинское»																	
ООО «Долина»;																	
ООО «Колосок»;																	
ООО «Роща»;																	
ООО «Снежное».																	

Рис. 1. Классификация сельскохозяйственных предприятий Базарно-Карабулакского района Саратовской области по обязательности создания резервного капитала

Фактическое состояние дел с созданием резервного капитала в предприятиях Базарно-Карабулакского района выглядит следующим образом (рис. 2).

Резервный капитал																	
Обязаны создавать, но не создали	Создано в соответствии с законодательством или с учредительными документами и учетной политикой	Не предусмотрено создание															
<table border="1"> <tr><td>АО «Липовское»</td></tr> <tr><td>СПК «СХА «Вязовское»</td></tr> <tr><td>СХПК «СХА «Искра»</td></tr> <tr><td>СПК СХА «Содомская»</td></tr> <tr><td>СПК СХА «Старожуковская»</td></tr> </table>	АО «Липовское»	СПК «СХА «Вязовское»	СХПК «СХА «Искра»	СПК СХА «Содомская»	СПК СХА «Старожуковская»	<table border="1"> <tr><td>ООО «Ивановское»;</td></tr> <tr><td>СПК СХА «Алексеевская»;</td></tr> <tr><td>СПК СХА «Дружба»;</td></tr> <tr><td>СПК СХА «Нееловская»</td></tr> </table>	ООО «Ивановское»;	СПК СХА «Алексеевская»;	СПК СХА «Дружба»;	СПК СХА «Нееловская»	<table border="1"> <tr><td>ООО «Агро-Нива»;</td></tr> <tr><td>ООО «Гусихинское»</td></tr> <tr><td>ООО «Долина»;</td></tr> <tr><td>ООО «Колосок»;</td></tr> <tr><td>ООО «Роща»;</td></tr> <tr><td>ООО «Снежное»;</td></tr> </table>	ООО «Агро-Нива»;	ООО «Гусихинское»	ООО «Долина»;	ООО «Колосок»;	ООО «Роща»;	ООО «Снежное»;
АО «Липовское»																	
СПК «СХА «Вязовское»																	
СХПК «СХА «Искра»																	
СПК СХА «Содомская»																	
СПК СХА «Старожуковская»																	
ООО «Ивановское»;																	
СПК СХА «Алексеевская»;																	
СПК СХА «Дружба»;																	
СПК СХА «Нееловская»																	
ООО «Агро-Нива»;																	
ООО «Гусихинское»																	
ООО «Долина»;																	
ООО «Колосок»;																	
ООО «Роща»;																	
ООО «Снежное»;																	

Рис. 2. Распределение сельскохозяйственных предприятий Базарно-Карабулакского района Саратовской области по наличию резервного капитала

Учитывая, что в АО «Липовское» величина уставного капитала в 2016 г. составляла 430 тыс. руб., то его резервный капитал должен быть не менее 21500 руб. Однако, на протяжении ряда лет предприятие несет убытки, следовательно, не имеет базы для формирования резервного капитала. В сельскохозяйственных кооперативах, минимальный размер резервного фонда в соответствии с величиной паевого фонда должен составлять: СПК СХА «Алексеевская» – 1700 руб.; СПК СХА «Дружба» – 800 руб.; СПК СХА «Вязовское» – 800 руб.; СХПК СХА «Искра» – 700 руб.; СПК СХА «Нееловская» – 200 руб.; СПК СХА «Содомская» – 1100 руб.; СПК СХА «Старожуковская» – 1500 руб.

Сам факт отсутствия резервного капитала в этих предприятиях удивителен, потому что открыто свидетельствует о невыполнении требований федерального закона и не выполнении своих функций не только руководителями данных предприятий, но ревизионными органами. В тоже время, величина резервного фонда в 200 руб. или даже в 1500 руб. вряд ли сможет покрыть убытки предприятия. Поэтому если бы резервный капитал и был сформирован в этих предприятиях, то его элементы, по своей сути не эффективны, так как неспособны результативно регулировать риски, не способны реализовать свои функции – функции страховой защиты капитала. Поэтому на наш взгляд, целесообразно вести речь не только о формировании резервного фонда, но и о совокупной системе резервной защиты капитала предприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 29.07.2017г. №233-ФЗ).
2. Федеральный закон от 08.12.1995 N 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» ФЗ (ред. от 03.07.2016г. №292-ФЗ).
3. *Атабиева, Е.Л.* Об учете резервного капитала коммерческой организации/Е.Л. Атабиева// Белгородский экономический вестник. – 2015. – № 3 (79). – С. 155–160.
4. *Волкова, Т.С.* Теоретические и практические аспекты организации учета и составления отчетности в автоматизированных системах/Т.С. Волкова, Т.В. Говорунова, Н.П. Фефелова и др. – Саратов. Изд-во: ООО «Амирит». – 2017. – 344 с.
5. *Говорунова, Т.В.* Основы бухгалтерского учета. Финансовый учет. Управленческий учет. /Т.В. Говорунова, С.В. Новоселова, Н.П. Фефелова. Учебное пособие под грифом УМО для дистанционного обучения. –Саратов. – 2003.
6. *Кувяткина, Н.Н.* Раскрытие информации о резервном капитале в финансовой отчетности/ Н.Н. Кувяткина// Вестник Московского университета МВД России. – 2009. – С. 63–67.
7. *Фефелова, Н.П.* Организация бухгалтерского учета и составление отчетности в автоматизированных системах/ Н.П. Фефелова, Т.В. Говорунова, Т.С. Волкова и др. – Саратов. Изд-во: ООО «Амирит». – 2017. – 245с.
8. *Шарикова, И.В.* Финансовое состояние сельскохозяйственных предприятий: проблемы, тенденции, перспективы (региональный аспект) / И.В. Шарикова, А.В. Шариков, Т.В. Говорунова, Н.П. Фефелова//Региональная экономика: теория и практика. – 2017. –Т.15. – № 5 (440). – С. 869–880.

9. Шарикова, И.В. Международные образовательные стандарты подготовки профессиональных бухгалтеров / И.В. Шарикова, А.В. Шариков, Т.А. Лысова // В сборнике: Прикладные экономические исследования. Сборник статей сотрудников «Саратовского ГАУ». Министерство сельского хозяйства российской Федерации, ФГБОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – Саратов, 2014. – С. 201–206.

10. Шарикова, И.В. Устойчивость динамики финансовых результатов деятельности аграрных предприятий/И.В. Шарикова, А.В. Шариков//РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2010. – № 3.2. – С. 90–97.

11. Шарикова, И.В. Инвестиции как стратегический ресурс повышения устойчивости предприятия/ И.В. Шарикова, А.В. Шариков//Экономический анализ: теория и практика. – 2006. – № 7. – С. 17–21.

УДК 336.647/.648

Е.В. Шаронова, М.О. Санникова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОПТИМИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. В статье проводится расчет и анализ оптимальной величины и структуры капитала предприятия в целях инвестиционного анализа. Автором используется для расчета модель финансового рычага и имитационное моделирование для определения рационального соотношения собственных и заемных средств предприятия.

Ключевые слова. Заемный капитал, собственный капитал, структура капитала, финансовый рычаг, инвестиционный анализ.

Рациональная структура капитала предприятия представляет собой такое соотношение собственных и заемных средств, благодаря которому на предприятии будет обеспечен наибольший уровень рентабельности собственных средств при приемлемом уровне риска.

Мы проводили оценку оптимизации структуры капитала при осуществлении инвестиционной деятельности предприятия ОАО «Волга» г. Балаково, занимающегося выращиванием овощей защищенного грунта. Инвестиционная деятельность исследуемого предприятия направлена на расширение производства, капитальные вложения в строительство теплиц.

На рисунке 1 мы видим, что в ОАО «Волга» г. Балаково наибольшая доля в формировании финансовых ресурсов приходится на заемный капитал, величина заемного капитала растет в каждом году исследуемого периода. Необходимо отметить, что увеличение доли заемного капитала (краткосрочных и долгосрочных обязательств) предприятия приводит к снижению ее финансовой независимости (автономии). Но в тоже время с

увеличением финансового риска предприятия увеличивается возможность получения большей прибыли (рис. 2)

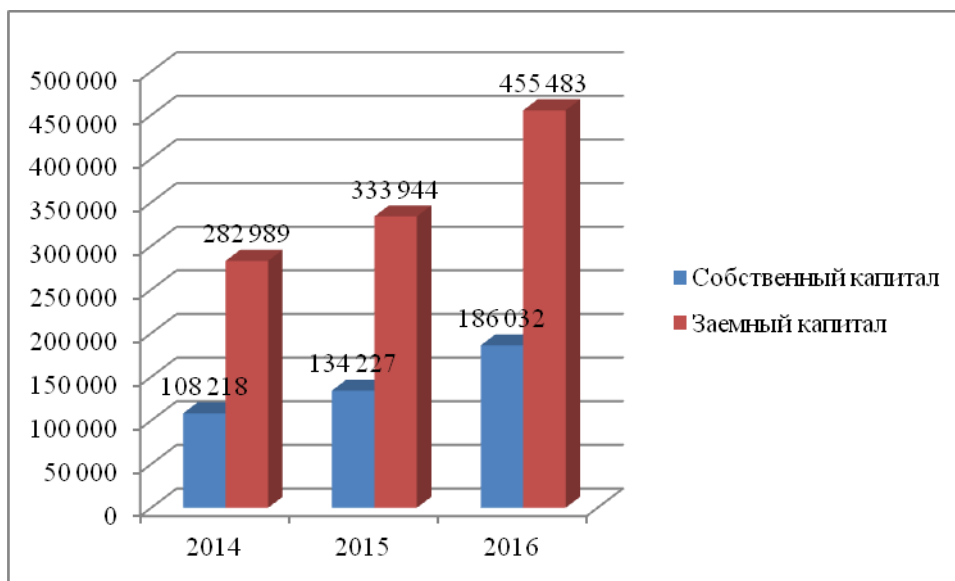


Рис. 1. Структура капитала ОАО «Волга» г. Балаково, тыс. руб.

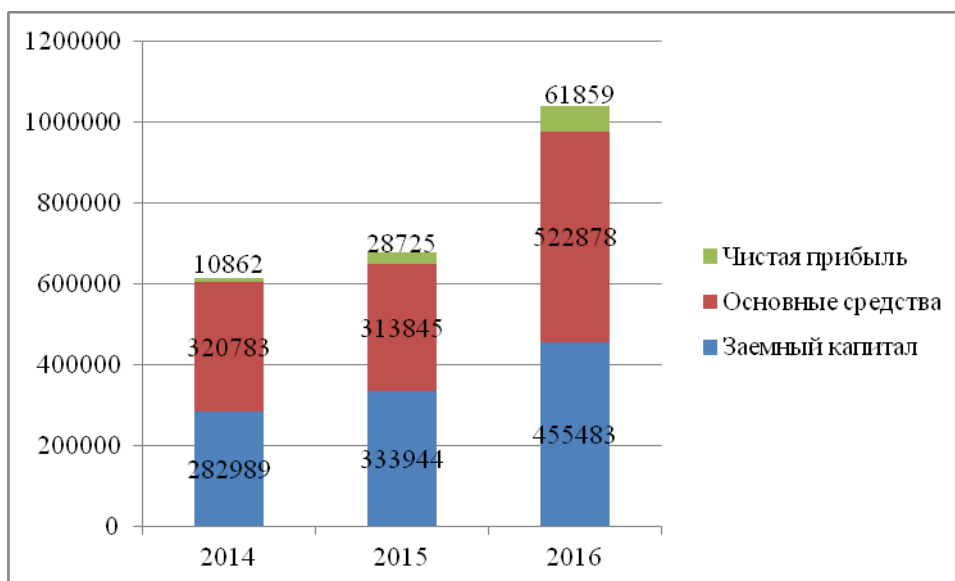


Рис. 2. Динамика заемного капитала, внеоборотных активов и прибыли, тыс. руб.

Эффект финансового рычага представляет собой произведение дифференциала (с налоговым корректором) на плечо рычага. Для оптимизации структуры капитала ОАО «Волга» рассчитаем эффект финансового левериджа по формуле (1): Если расписать три показателя, входящих в формулу то она будет иметь следующий вид:

$$DFL = \frac{(1 - T) \cdot (ROA - r) \cdot D}{E}; \quad (1)$$

DFL – эффект финансового рычага;
 T – процентная ставка налога на прибыль;
 ROA – рентабельность активов предприятия;
 r – процентная ставка по привлеченному (заемному) капиталу;
 D – заемный капитал предприятия;
 E – собственный капитал предприятия.

Таблица 1

Расчет эффекта финансового рычага

Наименование показателя	Наименование переменной в модели	Значение
Финансовый рычаг	FL	0,12
Ставка налога на прибыль	T	0,2
Рентабельность активов	ROA	0,18
Процентная ставка по привлеченному (заемному) капиталу	r	0,16
Заёмный капитал	D	455 483,00
Собственный капитал	E	186 032,00

Эффект финансового рычага (ЭФР) показывает, на сколько процентов увеличивается рентабельность собственного капитала за счет привлечения заемных средств в оборот предприятия. Полученное значение ЭФР на предприятии ОАО «Волга» составило 0,12 (табл. 1), оно положительно, что говорит о наличии самого эффекта финансового рычага, однако оно показывает, что привлеченные предприятием средства используются недостаточно эффективно. Таким образом, структура капитала ОАО «Волга» не оптимальна. Необходимо воспользоваться имитационным моделированием для определения рационального соотношения собственных и заемных средств. Так как дифференциал финансового левериджа (отношение рентабельности активов и ставки заемного капитала) является главным условием, формирующим его положительный результат, следовательно, исследуемому предприятию необходимо достичь такого значения рентабельности совокупного капитала, которое бы значительно превышало плату за использование заёмных средств

Рассмотрим один из возможных вариантов оптимизации структуры источников финансирования, увеличивая рентабельность активов предприятия (ROA) с шагом 2 % и соответственно уменьшая величину заемных средств (D) на 100 тыс. руб. Используемая программа позволяет проследить динамику эффекта финансового левериджа за двенадцать периодов. Сопоставляя величину рентабельности капитала и эффект финансового рычага нетрудно определить период, в котором заёмные средства значительно снизились, а эффект финансового левериджа максимален (табл. 2).

Значения показателей, рассчитанных на основе модели

Месяц	ROA (Return on Assets/рентабельность активов)	Финансовый рычаг	D (заемный капитал)
1	0,18	0,12	455483
2	0,2	0,16	455383
3	0,22	0,20	455283
4	0,24	0,23	455183
5	0,26	0,27	455083
6	0,28	0,31	454983
7	0,3	0,35	454883
8	0,32	0,39	454783
9	0,34	0,43	454683
10	0,36	0,47	454583
11	0,38	0,51	454483
12	0,4	0,55	454383

Произведённый расчёт показателей на основе имитационной модели наглядно представлен на графике (рис. 3).

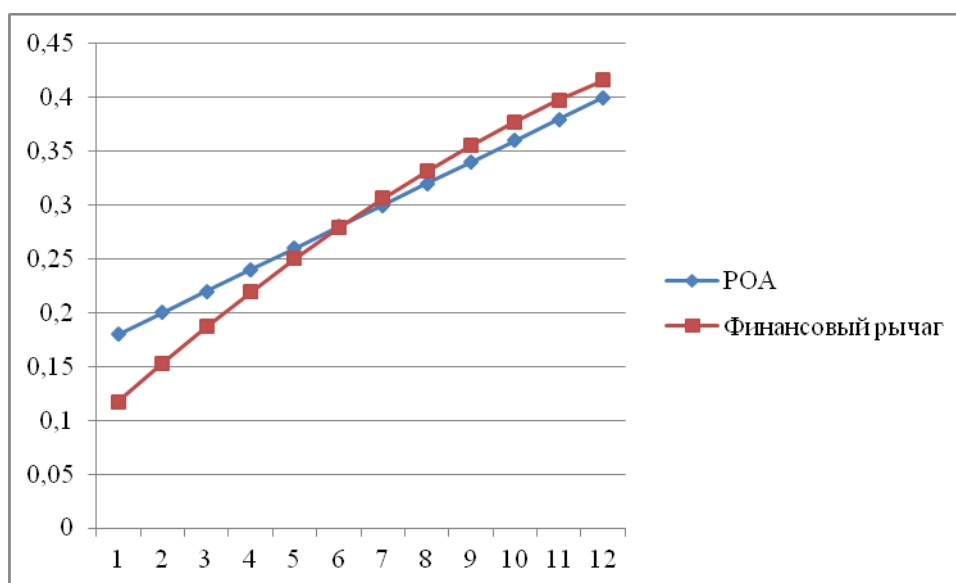


Рис. 3. Динамика показателей

Анализируя полученный график, можно сделать следующие выводы:

- предприятию необходимо повысить долю собственных средств за счет реинвестирования прибыли, полученной в предыдущие периоды времени;

- в соответствии с предложенным вариантом следует наращивать рентабельность активов. Для выявления факторов, глобально влияющих на величину рентабельности капитала, проведем его факторный анализ (табл. 3).

Таблица 3

Факторный анализ рентабельности совокупного капитала

Показатель	2014 г.	2016 г.
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	10862	61881
Выручка от продаж, тыс. руб.	340286	408842
Сумма капитала, тыс. руб.	391 207,00	641 515,00
Рентабельность капитала, %	6,23	2,18
Рентабельность оборота, %	3,19	7,41
Коэффициент оборачиваемости капитала	3,14	2,20
Изменение рентабельности капитала за счёт коэффициента оборачиваемости	-	-3,02
Изменение рентабельности капитала за счёт рентабельности оборота	-	9,26
Всего	-	6,24

Данные, приведённые в таблице, показывают, что доходность капитала за отчётный год повысилась в целом на 6,24 %, в том числе из-за роста рентабельности продаж на 9,26 %, в связи со снижением оборачиваемости капитала в 2016 году произошло снижение рентабельности капитала на 3,02 %. Очевидно, что предприятие ОАО «Волга» может достичь более быстрого и значительного успеха за счёт мер, направленных на ускорение оборачиваемости (увеличения объёма продаж, сокращения неиспользуемых активов).

На основе эмпирических данных можно сделать вывод, что даже с незначительным снижением доли заемного капитала эффект финансового рычага растет, таким образом, предприятия, учитывая прочие условия и с учетом предложенной модели может рассчитать оптимальный размер плеча (соотношения заемного и собственного капитала). Это соотношение в 2016 году составляет 71 % на 29 %, что связано с крупными финансовыми вливаниями на реализацию инвестиционного проекта. Предприятие отвечает по своим обязательствам и в скором времени величина заемных средств будет уменьшаться, мы рекомендуем значение рычага в от 0,5 до 0,7, при таком уровне доля заемного капитала будет в диапазоне от 50 до 70 %. Это говорит о том, что доля заемных средств в общей структуре предприятия будет составлять 70 %. При повышении доли заемного капитала увеличиваются финансовые риски: возможность потери финансовой независимости, платежеспособности и риска банкротства. При раз-

мере заемного капитала меньше 50 %, предприятие упускает возможность увеличения прибыли.

Эффект финансового рычага показывает эффективность использования заемного капитала предприятием для роста его эффективности и прибыльности. Повышение прибыльности позволяет реинвестировать средства в развитие производства, технологии, кадрового и инновационного потенциала. Все это позволяет повысить конкурентоспособность предприятия. Неграмотное же управление заемным капиталом может привести к быстрому росту неплатежеспособности и возникновению риска банкротства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Резник, Ю.А.* Финансовые потребности сельхозпредприятий и необходимость их кредитного обеспечения [Текст] / Резник Ю.А., Кондак В.В., Новоселова С.А. // Наука, инновации, технологии и образование. Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Саратов, 2017. – С. 347–349.
2. *Фефелова, Н.П.* Современное состояние системы кредитования регионального АПК [Текст] / Фефелова Н.П., Шарикова И.В., Говорунова Т.В., Барышникова Н.Л. // Научное обозрение. – 2016. – № 13. – С. 124–131.
3. *Чараева, М.В.* Оптимизация структуры капитала при осуществлении инвестиционной деятельности организации [Текст] / Чараева М.В. // Финансы и кредит. – 2013. – № 39 (567). – С. 11–17.

УДК 336

А.Ф. Шафеева

МОУ «СОШ № 45», г. Саратова

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. В статье раскрыты особенности правового воспитания в современной школе. Рассмотрены формы правового воспитания, описан опыт работы волонтерского отряда в школе.

Ключевые слова. Правовое воспитание, правовая компетентность, волонтерский отряд, право, правовое сознание.

Правовое воспитание школьников формирует их общую правовую культуру и правосознание.

Цель: повышение уровня и значимости правовой культуры среди учащихся, вовлечение учащихся в практическую деятельность, направленную на изучение Конституции, законов и других правовых норм Российской Федерации.

Задачи: формирование правовой компетентности обучающихся; развитие их правового самосознания; формирование у детей навыков социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека, развитие у учащихся коммуникативных навыков.

В своей работе, как учителя истории и обществознания и Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений, использую разнообразные формы по правовому воспитанию школьников.

Формы работы:

- проектные технологии;
- научно-практические конференции;
- классные часы;
- круглые столы по важнейшим проблемам;
- встречи с интересными людьми;
- ролевые и деловые игры;
- работа волонтерского отряда «Человек и закон»;
- работа института Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений;
- совместные мероприятия с ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия».

Работа волонтерского отряда «Человек и закон». В нашей школе на протяжении нескольких лет активно работает волонтерский отряд «Человек и закон», являясь инициатором и организатором проведения различных мероприятий по правовому просвещению и воспитанию учащихся.

Каждый человек, большой или маленький, является отдельной, самостоятельной личностью, с собственным мнением, желаниями и мыслями. Живя в обществе, он также обладает определенными правами и обязанностями, о которых ему необходимо знать. Правовое сознание следует воспитывать в ребенке уже со школьной скамьи, и начинать это необходимо с первого класса, чтобы к окончанию школы он осознавал себя полноценным гражданином своей страны.

В самом начале ребята знакомятся с символами государства, с важнейшими идеологическими понятиями. Первоначальная задача – воспитание уважения к Родине, гражданского самосознания, патриотизма. Это основа основ, без которой правовое воспитание невозможно.

Одной из форм работы волонтерского отряда является проведение классных часов на правовую тематику:

- «Символика российского государства»;
- «Наши права и обязанности».
- Подготовка и проведение мини – спектаклей для учащихся 1–4 классов на правовую тему: «Суд над волком», «Буратино».
- Проведение ролевых игр «Мир права» – 5–9 классы.

В нашей школе проводятся встречи с интересными людьми. В 2012 году на классном часе «Недаром помнит вся Россия», посвященном 200-

летию Отечественной войны 1812 года принял участие губернатор Саратовской области Валерий Васильевич Радаев.

Мы хотим видеть наших детей дружелюбными, отзывчивыми и толерантными по отношению к представителям других национальностей, религиозных конфессий. Стало доброй традицией в школе ежегодно проводить классные часы «Планета толерантности», где ребята обсуждают, какими качествами должен обладать толерантный человек, кого мы называем интолерантной личностью и что надо сделать, чтобы люди были толерантными.

Для лучшей адаптации выпускников в обществе, в старших классах считаю целесообразным проведение профсоюзных уроков на тему: «Труд – право или обязанность? Трудовые права несовершеннолетних». Старшеклассники на них не только разбирают правовые ситуации о трудовых правоотношениях, но и разыгрывают ролевые игры «На приеме у юриста» и другие.

Все мы с вами – потребители, и иногда сталкиваемся с различными неприятными ситуациями, чтобы их избежать, необходимы знания. Урок-защита проектов «Права потребителя, Защита прав потребителя» дает учащимся эти необходимые знания.

В учебной и внеучебной деятельности широко использую проектные технологии.

20 ноября в день принятия Конвенции о правах ребенка в нашей школе по традиции отмечается Всемирный День ребенка. В этот день в школе проводятся интересные мероприятия: конкурс рисунков, творческих работ «Права человека глазами ребенка». Учащиеся общеобразовательных школ Октябрьского района проявляют неравнодушие к самым актуальным проблемам современности: проблеме неполной семьи, взаимоотношениям родителей и несовершеннолетних детей, положению российских и зарубежных корреспондентов в зоне военных конфликтов и многим другим.

В связи с новыми федеральными государственными стандартами образования, в которых приоритетным является деятельностный подход в обучении учащихся, в школе часто проводятся конкурсы проектов среди обучающихся 5-11 классов. Темы творческих работ школьников самые разнообразные, затрагивающие все сферы жизни современного общества: «Школа моей мечты»; «Современная российская политика»: Особенности современного российского образования; Модернизация российского здравоохранения; Демографическая проблема в современной России.

На протяжении семи лет наша школа активно сотрудничает с Институтом прокуратуры СГЮА, что, безусловно, способствует эффективному правовому воспитанию школьников.

В день принятия Конституции РФ 12 декабря на базе нашей школы ежегодно проходят районные фестивали, игры «Наши права и наши обязанности», посвященные основному закону государства, конкурсы проек-

тов «Конституция для моей школы». Большую помощь в их организации и проведении оказывают заместитель директора Института прокуратуры РФ СГЮА по профориентационной работе Ванин Дмитрий Владимирович и студенты ВУЗа.

Наши дети являются активными участниками проводимых академией мероприятий правовой направленности. Это Областной форум «Дети Фемиды», городской конкурс «Я – лидер! Я – президент!», городской конкурс «Хочу все знать!», где наши школьники неоднократно являлись победителями.

Стало доброй традицией проведение уроков права, обществознания преподавателями СГЮА.

12 декабря 2017 года, в день принятия Конституции РФ, урок права в 11 «А» социально-экономическом классе провела доцент кафедры прокурорского надзора и правозащитной деятельности Якушева С.Е. Она обратила внимание ребят на важные изменения, внесенные в Конституцию РФ, объяснила причины объединения двух высших судов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ. На уроке, в качестве закрепления, Светлана Николаевна провела игру «Конституция РФ – основной закон государства», в которой ребята приняли активное участие. Самые активные награждены грамотами и благодарственными письмами.

Воспитание уважения к праву со школьной скамьи будет способствовать снижению в обществе правового нигилизма.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Семейный Кодекс РФ [Текст] – М.: Сиб. Универ. Изд-во, 2006. – 75 с.
2. Астахов, П.А. Права ребенка [Текст] /П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2010. – 175 с.
3. Гуров, В.Н. Социальная работа школы с семьей [Текст] /В.Н. Гуров. – М.: Пед. Об-во России, 2002. – 192 с.
4. Крайнов А.Л. Особенности профессиональной адаптации выпускников к российскому рынку труда // Экономика: вчера сегодня завтра. – 2014 – №6–7. –С. 46–60.
5. Крайнов А.Л. Патриотическое воспитание как идеологическая основа российского общества // Россия – СССР – РФ в условиях реформ и революций. XX–XXI вв: мат-лы межд. научной конф. – 2016. – С. 309–313.
6. Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Шиханова Ю.А. Оптимизация человеческого потенциала как фактора формирования инновационно-интегрированной структуры национальной экономики // Научное обозрение. – 2015. – № 8. – С. 245–251.
7. Профилактика социально опасного поведения школьников [Текст]: система работы образовательных учреждений /Авт.-сост. Е.Ю. Ляпина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 231с.
8. Райнпрехт, Х. Воспитание без огорчений [Текст] /Х. Райнпрехт. – М.: Семья и школа, 2000. – 251 с.
9. Родительский всеобуч: чтобы подросток не вырос подранком [Текст] /сост. Н. Клименко, С. Самсонова. – Новосибирск: Эфлакс, 2003. – 62 с.
10. Семья – основа общества [Текст]: материалы региональной научно-практической конференции 18 апреля 2007 года. Отв. ред. О.Л. Чепрасова. – Кемерово: КРИПК и ПРО, 2007. – 75 с.

11. Система работы школы по защите интересов ребенка [Текст] /Авт.-сост. Н.А. Маньшина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 205 с.

УДК 929

М.Н. Шапкина

Государственный архив Саратовской области

ПАВЕЛ ГРАЦИАНОВ: АГРОНОМ, ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ, ПУБЛИЦИСТ САРАТОВСКОЙ ГУБЕРНИИ

Что мы знаем о человеке по фамилии П.К. Грацианов? Ну, прежде всего, что такой человек – Грацианов Павел Кузьмич – жил на земле и был связан с Саратовом, с губернией, что он был учёным агрономом. Знатоки истории аграрной науки и образования в Саратовской губернии смогут припомнить, что эта фамилия фигурирует на первой странице дореволюционного издания «Сельскохозяйственный вестник Юго-Востока»: подшивки журнала в полном объёме сохранились как в Государственном архиве Саратовской области (ГАСО), так и в читальном зале Саратовской областной универсальной научной библиотеки.

Именно из этого издания нам и стало известно имя П.К. Грацианова. И мы не могли не заинтересоваться: кто это? Почему он сразу стал входить в редакцию журнала, ответственным секретарём которого с 1911 года был Борис Медведев – будущий директор Саратовского СХИ в первые советские годы становления вуза (до 1929 г.). В доме Бориса Харлампиевича на Панкратьевской, 34 (ныне ул. Мичурина) и находилась редакция специализированного издания. В каких профессиональных и – возможно!– дружеских отношениях были те, чьи фамилии в деле организации Саратовских высших сельскохозяйственных курсов нам знакомы и теперь уже всегда рядом: сам Б.Х. Медведев, его коллеги-агрономы М.М. Обухов и Е.И. Панфилов? Если мы знаем, как сложились судьбы этих конкретных людей, то почему бы не попытаться «реконструировать» вехи биографии их товарища по редакции и – если посмотреть немного шире – по делу, которому все они преданно служили?

На эти и другие вопросы нам помогли ответить материалы из различных источников. Прежде всего, отметим выписки из фондов ГАСО, газет и других периодических изданий о П.К. Грацианове – агрономе, публицисте, педагоге, управляющем имений в нашей губернии (в том числе имения графа А.Д. Нессельроде в селе Царевщине).

Эти выписки два десятилетия назад были собственноручно сделаны Алексеем Николаевичем Юматовым (род. 1932 г.), бывшем преподавателем Саратовского педагогического института им.К.А. Федина, потомком Юматовых и Нессельроде. Он и сегодня живёт в Саратове. Ценные доку-

менты, связанные с историей его семьи, сданы в Государственный архив и хранятся в фонде личного происхождения (ГАСО.Ф. Р-3759, Оп.1.) Из этого фонда нас будет интересовать, полностью посвящённое тем документам, которые Алексей Николаевич смог обнаружить в ГАСО и библиотеках.

Здесь же, в архиве, имеется метрическая книга Вознесено-Сенновской церкви за 1891 год, одна из записей которой содержит следующую информацию: 27 сентября 1891 года в Саратове состоялось венчание Павла Кузьмича Грацианова и дочери государственного крестьянина Елены Кузьминичны Кабановой (ГАСО. Ф. 637. Оп.2.Д. 851. ЛЛ.108об.–109). От этого брака будет четверо детей: дочери Анна и Татьяна (соответственно 1893 и 1984 гг. р.) и сыновья Константин (1899 г.р.) и Николай (1904 г.р.). Возможно, что все они родились в Саратовской губернии по месту службы своего отца.

Сведения о Павле Кузьмиче сохранились в фонде Саратовского областного музея краеведения (СОМК). Здесь имеется не только подробный формулярный список П.К. Грацианов – коллежского советника, старшего специалиста по сельскохозяйственной части при Саратовском управлении земледелия и государственных имуществ (май 1910 г.), но и его фотографии. По этим двум снимкам можно судить о том, как он выглядел.

К сожалению, пока мы не можем уточнить дату его смерти. И это «упущение» тем тяжелее исправить, чем больше мы понимаем: человек, даже *косвенно* связанный с именем «мироеда»-графа, чьи потомки оказались в эмиграции после революции 1917 года, вполне мог в 1930-х годах оказаться под особым прицелом советских властей, мог быть репрессированным. Однако «Мемориал» по своим данным это не подтверждает.

А вот подтверждение факту, что, по крайней мере, в 1920-х годах наш земляк П.К. Грацианов проживает в Москве, мы находим в документах из коллекции СОМК.

В формулярном списке 1910 года рукой самого Павла Грацианова записано, что он родился 30 октября 1864 года в селе Большая Ивановка Царицынского уезда Саратовской губернии. Окончил курс Петровской земледельческой академии в 1890 году – так значится в документе СОМК. Диплом, как мы сказали бы сегодня, выпускник Петровки, однако, не получил – всё это ещё впереди. А вот «поражения в правах» – в частности, невозможность жить в столице – молодой Павел Кузьмич получает практически сразу...

Здесь интересно отметить то, что не указывается в списке, но что на самом деле в было в его жизни.

Для этого обратимся к интернет-ресурсу <http://enc.biblioclub.ru/Termin/18279002> «Энциклопедиум: деятельность революционного движения в России: от предшественников декабристов до падения царизма».

Сайт предоставляет такую информацию: Грацианов П.К. во второй половине 1888 года принимал участие в студенческих беспорядках в Москве. Стоял *во главе группы петровцев*, вошедших в центральное бюро [студентов]. В дальнейшем – и об этом свидетельствуют многочисленные документы из архивного фонда А.Н.Юматова – мы находим многочисленные подтверждения, что Павел Грацианов постоянно находился под наблюдением жандармского управления.

Одно из ранних упоминаний имени студента Петровской академии П. Грацианова, за которым учреждён негласный надзор полиции, относится к марту 1890 года. В этом архивном документе (ГАСО. Ф.60.Оп.1.Д.14. Л.1-2об.) фиксируется факт: вместе с Алексеем Смысловым, своим товарищем по Петровке, Грацианов изъявляет желание поселиться в г. Саратове. Им воспрещено жительство в Москве – о чём московский полицеймейстер уведомляет саратовского губернатора, который, в свою очередь, ставит в известность об этом начальника местного губернского жандармского управления.

17 марта 1890 года Павел Грацианов получает свидетельство на проживание в Саратове, а приставу первого городского участка в это же время поручается учредить за ним негласный надзор. В это время 26-летний Павел Грацианов проживает на улице Немецкой, в доме Шульца. О любой смене его места жительства полиции известно⁵.

Подобные документы, подробно проанализированные А.Н. Юматовым, можно найти в других фондах ГАСО. Под негласным надзором полиции Павел Кузьмич был, понятно, и в «масштабах» губернии – например, в Хвалынском и Вольском уездах. Поднадзорным агроном был до 1903 года. Но уже в следующем году слежка за ним возобновляется (ГАСО. Ф.55. Оп.1.Д. 56).

Любопытно – и вполне закономерно! – что жандармам известно о выпускнике Петровки гораздо больше, чем сам учёный агроном счёл необходимым сообщить о себе в формулярном списке 1910 года. Например, из сведений по делу П.К. Грацианова следует, что он – сын многодетного священника (дана информация о каждом члене его семьи – сестрах и братьях Павла Кузьмича), что воспитывался сначала в Саратовской духовной семинарии, а позже в Александровском ремесленном училище и в Мариинском земледельческом училище. Потом поступил в Петровскую академию в Москве, откуда за студенческие беспорядки был исключён в 1888 году. Затем был восстановлен в академии – и вновь исключён в 1890 году. Вот тогда снова появляется в Саратове. (Хотя в этом же году, в августе, успел послужить и лесничим в Калужской губернии). Отбывает во-

⁵Гораздо позже, когда П.К. Грацианов будет уже государственным служащим (ст. специалистом по с/х Саратовского управления и гос. имуществ) он арендует для своей семьи квартиру в доме инженера-технолога В.Д. Захарова на Малой Кострижной (ныне ул. А.С. Пушкина, 3). Интересно, что сын домовладельца – Валентин Викторович Захаров – был, как и П.К. Грацианов, агрономом. Дом сохранился.

инскую повинность. Какое-то недолгое время (в 1894 году) служит управляющим в имении генерал-лейтенанта Александра Семёновича Унковского в Балашовском уезде. В 1895 году Павел Грацианов выполняет обязанности секретаря уездной земской управы.

Все эти сведения, напомним, – «строго конфиденциальны», то есть из жандармских донесений (ГАСО.Ф.55. Оп.1.Д. 56. ЛЛ.10–15). И хотя в этих документах фигурируют фамилии «неблагонадёжных», с кем наш герой периодически встречается, всё-таки «по донесению Вольского уездного исправника от 22 июня 1898 г. Грацианов в течение отчётного полугодия ведёт себя безукоризненно и ничего предосудительного в его поведении не замечено». И вот уже ротмистр Козлов в 1902 году высказывает мнение, что «основания для продолжения надзора за П.К. Грациановым нет» (ГАСО.Ф.55. Оп.1.Д. 56. Л.37).

Предоставим теперь слово самому Павлу Кузьмичу, то есть вновь обратимся к его формулярному списку 1910 года из фондов СОМК. Ещё до получения аттестата (диплома) об окончании Петровской академии (14.01.1892) он, согласно поданного им на Высочайшее имя прошения, поступил на военную службу канониром на правах вольноопределяющимся первого разряда во 2-ю батарею 40-й артиллерийской бригады. Был бомбардиром, младшим фейерверкером, в 1891 году был произведён в прапорщики запаса полевой пешей артиллерии. Нам трудно понять, как и где именно проходила реальная военная служба Грацианова, но в записях формулярного сказано: уволен в отставку только в феврале 1905 года.

К этому времени он уже в чине коллежского советника, награждён орденом Святого Станислава 3-й степени. Интересно, что в мае 1905 года Павел Кузьмич утверждается корреспондентом Николаевской Главной Физической обсерватории – «за оказанную науке и обсерватории пользу». Обсерватория в Петербурге являлась головным учреждением отечественной метеорологии, в которой велась научная и методическая работа. Было бы неплохо выяснить: какую именно пользу принёс обсерватории агроном, выпускник Петровки? Видимо, это было связано с какими-то фиксированными наблюдениями, результаты которых он оформлял в виде статей (отчётов).

В 1898 год Грацианов стал управляющим Вольской низшей сельскохозяйственной школы. В этом качестве он служил до сентября 1903 года. Позже – в 1907 году – он назначается управляющим Мариинской сельскохозяйственной фермой. 19 мая этого года Павел Кузьмич работает в составе комитета Мариинского земледельческого училища «для лучшего наблюдения за ходом строительства по восстановлению сгоревших зданий». (Скорее всего, тех зданий и сооружений, которые были сожжены в результате крестьянских волнений в Саратовской губернии).

Если продолжать цитировать формулярный список Грацианова, то нельзя обойти вниманием тот факт, что 19 июля 1909 года он стал государственным служащим: приказом по Главному управлению землеу-

ройства и земледелия Российской империи, согласно прошению, Павел Кузьмич был назначен старшим специалистом по сельскохозяйственной части в Саратовское управление земледелия и государственных имуществ. Чуть ранее – в феврале этого года – как корреспондент отдела экономики и с/х статистики Главного управления П.К.Грацианов получил именной знак. Можно сделать вывод, что он активно писал и был автором статей, которые по достоинству.

Удивительно, но П.К. Грацианова, заполняя свой формулярный список, ни полслова не говорит о том, что был управляющим графа Анатолия Дмитриевича Нессельроде (1850–1923) и работал в селе Царевщина Вольского уезда (ныне Балтайского района). Павел Кузьмич вообще не упоминает о том, что служил управляющим в разных имениях России. Возможно, что эта его служба была как бы «за штатом»? Как это объяснить? Сам Анатолий Дмитриевич Нессельроде – учёный и меценат, коллекционер и библиофил – навсегда уехал из России в 1909 году. Граф был весьма заметной фигурой в общественной жизни Саратова и губернии⁶. Его родовая усадьба в Царевщине сгорела в во время революционных пожаров (в 1906 году). Но и поныне остались фрагменты парка, столь великолепного когда-то, охраняемого государством как памятник истории и культуры.... Описание имения и парка никого не могут оставить равнодушными – особенно, если читаешь воспоминания его внука, саратовца Алексея Николаевича Юматова (от дочери Зинаиды Анатольевны) «Я родился в Париже»⁷.

В Саратовской губернии А.Д. Нессельроде обосновался именно тогда, когда здесь появился и Грацианов – в 1890 году. Однако вновь обратимся к документам ГАСО из фонда Саратовского жандармского управления. По секретным сообщениям бдительных стражей порядка, прапорщик запаса П.К. Грацианов прибыл в имение графа А.Д. Нессельроде 15 июля 1904 года (Ф. 55. Оп.1.Д. 56. Л.44). Очевидно, приехал он туда не в качестве гостя, а в качестве рачительного хозяйственника, нанятого аристократом. Более поздние документы (ноябрь 1905 года) подтверждают это: Грацианов назван *управляющим имения в Царевщине*.

Жандармы продолжают наблюдать за ним и делают вывод, что с момента появления в усадьбе «поведение Грацианова делается подозрительным: он перепознакомился со всеми неблагонадёжными лицами, а в первых числах декабря 1904 года прислал в Царевщинское волостное правление

² В 1890-е гг. граф А.Н. Нессельроде переехал на постоянное жительство в свое имение Царевщина Вольского уезда Саратовской губернии (ныне Балтайский район Саратовской области), где с 1894 по 1899 гг. избирался уездным предводителем дворянства, гласным Вольского уездного и Саратовского губернского земств. В с. Царевщина Анатолий Дмитриевич построил приют, училище, школу для крестьянских детей, поддерживал земскую больницу. Был членом Саратовской ученой архивной комиссии (СУВК), председателем организованного им в Саратове Общества любителей изящных искусств. В 1897 г. граф Нессельроде в своем саратовском доме (ныне «Театр магии и фокусов «Самокат»), расположенном на углу ул. Московской и ул. Приютской (ныне ул. Комсомольской), предоставил помещение для Городской публичной библиотеки и СУАК. Умер в Париже в 1923 г.

⁷ Журнал «Волга». Саратов. 1999. № 12.

«Резолюцию частного совещания земских деятелей от 6-9 ноября 1904 г. в Петербурге», чтобы предложить местным крестьянам подписать эту резолюцию. Таковую же «бумагу» Грацианов послал в Балтайское волостное правление, а 16 января 1905 года прокламации «Бюллетень последних событий в Петербурге» появились в Вольске. Ясно, что Павел Кузьмич был не просто «неблагонадёжным». Он очень рисковал. Вся его деятельность в этот период происходит на фоне Первой Русской революции 1905 года и крестьянских волнений, охвативших губернию. Из «неблагонадёжных лиц», с кем «перезнакомился» П.Грацианов выделим врача и общественного деятеля В.Д. Ченькаева⁸ и В.Х.Медведева⁹ (1872–1937).

Здесь уместно привести выписку из письма П. Грацианова из Царевщины графу А.Д. Нессельроде в Париж, где он тогда находился. Письмо красноречиво свидетельствует о том, что происходило в округе в сентябре 1905 года. Частное послание было перехвачено и прочитано бдительными жандармами – поэтому его копия и сохранилась в архиве их документов. Цитируем: «Пожары и поджоги вокруг продолжаются: усадьба Н.П. Фролова сожжена, имущество разграблено, в ту же ночь сожжена мельница Сенатова, сожгли имение Столыпина, жгут постепенно имение С.В. Киндякова и Менде. Словом, не проходит ночи без пожара. С полной уверенностью я могу сказать, что жгут там, где владелец или управляющий – народ вредный (не в официально-фискальном смысле)...» (ГАСО. Ф, 57. Лп. 1. Д.28. ЛЛ. 63).

Прочитав такое донесение, начальник Саратовского охранного отделения ротмистр Фёдоров пишет 24 ноября 1905 года в Саратовское губернское жандармское управления (по Вольскому, Кузнецкому и Хвалынскому уездам): «Секретно. Имею честь просить о сообщении мне сведений о личности Грацианова и степени его политической благонадёжности». (ГАСО. Ф, 57. Лп. 1. Д. 28. ЛЛ. 65). Коллеги ротмистра отвечают ему, что надзор за Павлом Грациановым был прекращён в апреле 1903 года, а в октябре того же года он по своему желанию оставил службу в Вольском земстве и выбыл в Полтавскую губернию управляющим имениями к Г. Дурново». И далее следует перечень уже известных нам биографических подробностей.

В любом случае можно сделать однозначный вывод: наиболее полные сведения о том, кто нас интересовал в разных планах, содержатся именно в «спецфондах» – и саратовские жандармы с их тщательностью в бюро-

⁸ Владимир Дмитриевич Ченькаев (1853–1927), выпускник Казанского университета и Медико-Хирургической академии в Петербурге. 43 года работал в селе Турки Балашовского уезда Саратовской губернии. На свои средства построил лучшую в уезде больницу. В ноябре 1902 года был выслан под гласный надзор полиции в Вологодскую губернию (ГАСО. Ф. 53. Оп.1. Д.88. Л.3)

⁹ Валентин Харлампиевич Медведев (1869 -1937). Старший брат В.Х. Медведева. В январе 1906 г. был арестован за антиправительственную пропаганду среди крестьян Сердобского уезда (ГАСО, Ф. 53. Оп.1 Д 28. Л. 1-2). В этом же деле есть указание на то, что агент губернского земского страхования В.Х. Медведев, за которым ведётся наблюдение, бывал и в Турках Балашовского уезда.

кратической перепиской нам очень помогли. Из их документов мы узнали о том, что сам Павел Кузьмич Грацианов оставил за скобками в своей «характеристике» – формулярном списке.

Интересно взглянуть на личность этого человека с точки зрения его публицистической деятельности. Нас, в частности, будут интересовать статьи П.К. Грацианова, которые увидели свет в «Сельскохозяйственном вестнике Юго-Востока»: их тематика, аналитическая составляющая, своевременность, яркость подачи материала и т.д. В одной из материалов (статья «Агрономическая организация Саратовской губернии», «Сельскохозяйственный вестник Юго-Востока», 1912, №11-12) приведён обширный библиографический список его работ – брошюр тиражом от 10.000 экз. до 20.000 экз. и плакатов (в духе будущего советского агроликбеза) – «Об очистке посевного материала», «О задержании снега на полях», «Об обработке пара» и т.д.

Приведём названия лишь некоторых публикаций Павла Кузьмича, которые вполне доступны для тех, кто проявит к ним интерес. Напомним, что «Сельскохозяйственным вестнике Юго-Востока» стал выходить в Саратове с 1911 года. Это был двухнедельный с/х и экономический журнал. В составе редакции журнала входили на тот период: К.Н. Гримм (председатель Саратовской губернской управы, глава редакционного комитета журнала, возглавляющий Саратовское общество с/х); агрономы М.М. Обухов, Е.И. Панфилов, П.К. Грацианов, Н.Ф. Кожевников (до осени 1912 года), ветеринарный врач Ф.А. Берёзов и Б.Х. Медведев (секретарь редакции).

Итак, избранные статьи П.К. Грацианова из журнала «Сельскохозяйственный вестник Юго-Востока»:

– **1911 год. № 6:** «Совещание по садоводству и плодоводству в Саратовском управлении земледелия» (В этой работе утверждается, что именно яблони имеют приоритетное значение в пределах Саратовской губернии и даётся список плодовых питомников – в том числе питомник Н.А. Корбутовского, имеющего на Соборной площади в Саратове свой собственный дом и консультационный пункт при нём); **№ 15–16:** «Ближайшие задачи Саратовского общества сельского хозяйства»; **№ 22:** «Дисковые рядовые сеялки».

– **1912 год. № 7:** «К вопросу о широкорядных посевах хлебов»; **№ 11–12:** «Агрономическая организация Саратовской губернии». (В статье рассматривается целый комплекс актуальных вопросов: о расширении полномочий агрономического персонала Саратовской губернской землеустроительной комиссии; о популяризации с/х знаний; об открытии показательных полей и хозяйств; об улучшении технических агроприёмов).

– **1915 год. № 13–14:** «Гром не грянет – мужик не перекрестится» (В статье П.Г. задаётся вопросом: есть ли где-нибудь ботанический альбом или коллекция флоры Поволжья? Имеется ли определитель растений для

этой сферы исследования? Нет полной коллекции растительности Саратовской губернии ни в Мариинском с/х училище, ни в низшей школе сельского хозяйства Вольского уезда. В настоящее время изучением флоры губернии и всего Юго-Востока по праву должно заняться то высшее с/х учебное заведение, которое наконец открылось в Саратове. Вся Россия, делает вывод автор, во многом остаётся неисследованной в отношении растительности. «Родной край нам менее известен, чем нашим врагам и друзьям»...); № 15–16: обзорная статья, посвящённая организации при Саратовском обществе с/х комитета кооперации для культурно-агрономических целей, а также созданию коммерческого отдела при этой общественной организации – «как самостоятельного товарищества на паях, связанного духовно и до некоторой степени материально с Обществом».

Безусловно, список дореволюционных статей П.К. Грацианова неизмеримо шире, чем те, которые мы вкратце просмотрели в «специализированном» издании. Даже поверхностный обзор газет «Саратовский листок» и «Саратовский вестник» (выборочно за 1910–1912 гг.) даёт представление о деятельности Павла Кузьмича как публициста. В эти годы он выступает на страницах саратовских изданий как представитель Саратовского управления земледелия и государственных имуществ. Его имя фигурирует в рубрике «Хроника», в отчётах Аткарского агрономического совещания, в сообщениях о проведении съезда сельских хозяев Покровской слободы, в докладе о кооперации, в сведениях о деятельности Саратовского общества сельского хозяйства и т.д. Одна из статей («Саратовский вестник», 8 октября 1910 г.) названа так: «Имеется ли у земской школы культурное влияние на жизнь крестьянского населения?». То есть и этот круг вопросов справедливо интересовал агронома и земского деятеля.

В научно-справочной библиотеке ГАСО сохранились также отдельные оттиски статей П.К. Грацианова, вышедших в разные годы в Саратове. Приведём названия этих брошюр: «Широкорядные (ленточные) посевы как средство борьбы с недородами и засухой, 1909; «Обработка земли на Юго-Востоке России», 1909; «О севообороте или чередовании растений», 1910; «Схематичный проект общества взаимного страхования деятелей общественной агрономии на случай смерти», 1910; «К вопросы о повышении пошлины на земледельческие машины», 1910; «Агрономическая организация Саратовской губернской земельной комиссии в 1911 году», 1912.

В этом перечне архивных изданий ГАСО есть и вышедшее уже в советские годы: «Что даёт свёклосохарная культура трудовым хозяйствам?». Саратов, 1919 г.

Известны также (по интернет-ресурсам) и другие советские издания, автором которого является Павел Грацианов. Это руководства и брошюры по практическим вопросам. «Обработка земли под озимь» (Москва, «Деревенское хозяйство, 1919); « О борьбе с засухой» (Краснодар.1921);

«Как поднять урожай простейшими мерами?» (Москва, Главный комитете с/х и кустарно-промышленной выставки. 1923). Одна из последних работ, которая как и вышеперечисленные имеются в фондах Российской государственной библиотеки (РГБ, Москва), является книга «Бахчевые растения» (1926 и 1931 годов издания).

Безусловно, это не весь перечень трудов Павла Кузьмича Грацианова. В дореволюционный период он, являясь ст. специалистом по сельскому хозяйству Саратовского управления и государственных имуществ (1913 г.) был заметным человеком в губернии. Одна из карточек РГБ свидетельствует о том, что в 1911 году он делает доклад, касающихся правительственных агрономических организаций в Саратовской губернии

Чем занимался П.К. Грацианов в годы Первой Мировой войны особенно в годы революции сказать пока трудно: это потребует дополнительных исследований. Мы совсем ничего не знали бы о нём и в послереволюционный период, если бы в коллекции материалов в СОМК не сохранились ценные для нас материалы. Перечислим эти документы:

– удостоверение Грацианова П.К., свидетельствующее о том, что он проживал в Москве и был прописан по адресу: Гоголевский бульвар, дом 10, кв. 16. (Здание не сохранилось).

– справка от 17 октября 1928 года из Тимирязевской с/х академии (бывшая Петровской земледельческой академии) о том, что в 1890 г. П.К. Грацианов окончил полный курс по с/х отделению и 11 января 1892 г. утверждён в звании учёного агронома 1-го разряда.

– письмо-адрес (скорее всего от коллег Тимирязевки, где Грацианов работает в 1920-х годах). Из него мы получаем ценные сведения. Так, например, выпускник Петровки в первые советские годы был: членом коллегии Саратовского губернского совнархоза; помощником управления Главсахара; губернским агрономом; специалистом Наркома земледелия в Москве; специалистом по крестьянскому свёклосеянию правления Сахаротреста. В этом же документе упомянуты и литературные труды Павла Кузьмича, выражается «глубокое восхищение перед его служением на ниве народной»). Письмо, очевидно, было написано в 1925 году, когда Грацианов отмечал 35-летие этого благородного служения.

– второе письмо подтверждает эту дату. Студенты-сахарники, члены научного агрономического кружка Сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева, пишут своему наставнику, вспоминая, что советской власти уже – 8 лет: «Мы помним, как в 1923 году, когда возникла мысль об организации агрономического кружка свекловодов, Вы были неизменным советником и помощником в осуществлении намеченной нами цели».

Одно из последних упоминаний, связанных с именем Павла Грацианова нам встретилось в интернете. В «Генеральном алфавитном каталоге на

русском языке значится его книга «Бахчевые растения» (под редакцией В. Арнаутова, издание 2-е, Гос. с.-х. издат. 1931 г.). Это одна из монографий Грацианова, которая, вполне возможно, вышла ещё при жизни автора (http://www.nlr.ru/e-case3/sc2.php/web_gak/lc/24061/1).

Таким образом, какие-то важные вехи биографии саратовского агронома Павла Грацианова определены. Это тем более удивительно и отрадно, что об этом человеке не было известно ничего, кроме как о его участии в саратовской редакции «Сельскохозяйственного вестника Юго-Востока»: он действительно был активным корреспондентом этого дореволюционного издания.

Конечно, нас интересовал бы вопрос: были ли *лично* знакомы Павел Кузьмич Грацианов и Николай Иванович Вавилов, когда молодой учёный работал в Саратове (1917–1921), встречались ли они? Но *не слышать* друг о друге они, полагаем, не могли, будучи людьми одного круга. Свидетельств этому, однако, нет. Но нам в данном случае важно другое: этих людей, выпускников Петровки разных лет, объединяло служение на ниве аграрной науки и практики в одном регионе – засушливом Юго-Востоке России...

УДК 338.001.36

В.А. Шибайкин, С.И. Ткачев

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ОБЪЕМОВ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация. В статье анализируются темпы роста объемов производства всей животноводческой продукции по категориям хозяйств в Саратовской области. Произведено сравнение доли производимой продукции по категориям хозяйств в стоимостном и натуральном выражении.

Ключевые слова. Динамика, продукция животноводства, структура производителей.

С августа 2014 г. приоритетной задачей стало развитие политики импортозамещения. Формирование направления развития сельскохозяйственного производства отечественного производства – это целесообразная мера ухода от сырьевой модели развития. Вопросы импортозамещения продовольствия широко обсуждались в прессе, разрабатывались отраслевые программы. Актуальность исследования связана с тем как изменились объемы производства продукции в объемном и стоимостном выражении с вводом санкций, и какие тенденции наблюдаются при введении протекционизма на рынке сельскохозяйственной продукции.

На увеличение свободного поля рынок должен был отреагировать ростом объемов внутреннего индустриального товарного производства по всем видам мясной продукции.

Объем произведенной животноводческой продукции по категориям сельскохозяйственных производителей представлен на рисунке 1.

Из рисунка мы видим колебания по объемам производства у хозяйств населения. Наибольшие объемы продукции производимой данной категорией хозяйств имели тенденцию к снижению в 2013 г. и 2014 г. Начиная с 2015 г. производство продукции животноводства возросло в основном в хозяйствах населения и достигло уровня 2012 г.

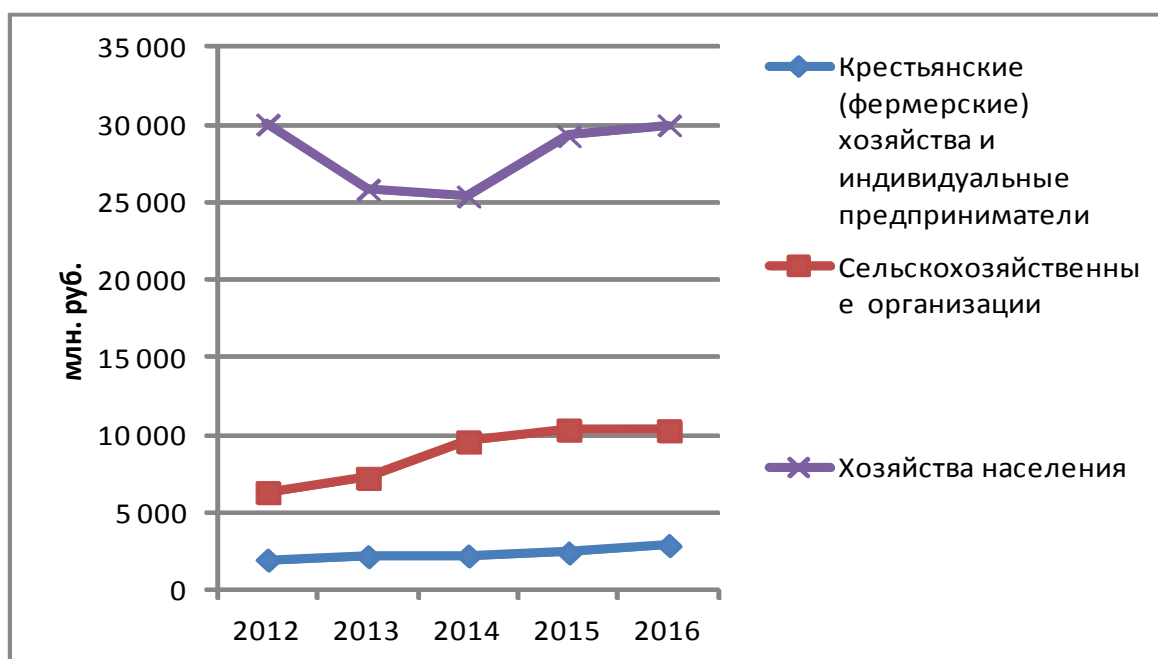


Рис. 1. Объемы продукции животноводства Саратовской области по категориям хозяйств, в фактических ценах, млн руб.

Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/indicator/36060>

Основные производители животноводческой продукции в 2013–2014 гг. снизили объемы производства в стоимостном выражении. И это снижение они не смогли компенсировать в последующие годы. В 2016 г. в стоимостном выражении в хозяйствах населения было произведено продукции на 45 млн. руб. меньше чем в 2012 г.

По сельскохозяйственным организациям и крестьянским (фермерским) хозяйствам наблюдается рост в течение всего исследуемого периода.

При анализе объемов производства в стоимостном выражении на показатели оказывает влияние реализационная цена единицы продукции. Для устранения влияния фактора цены рассмотрим динамику производства не в стоимостном выражении, а в натуральном (убойном весе) рисунок 2.

На рисунке 2 наблюдается отличие в динамике по хозяйствам населения. Наибольший рост объемов производства, в убойном весе достигнут в 2013 г. После 2014 г. наблюдается монотонное снижение объемов производства. На 2016 г. снижение объемом производства не превысило уровень роста в 2013 г. и средний абсолютный прирост продукции животноводства за 5 лет составил 3,2 тыс. тонн в год. В абсолютном значении прирост продукции животноводства в хозяйствах населения составил 3 % в год.

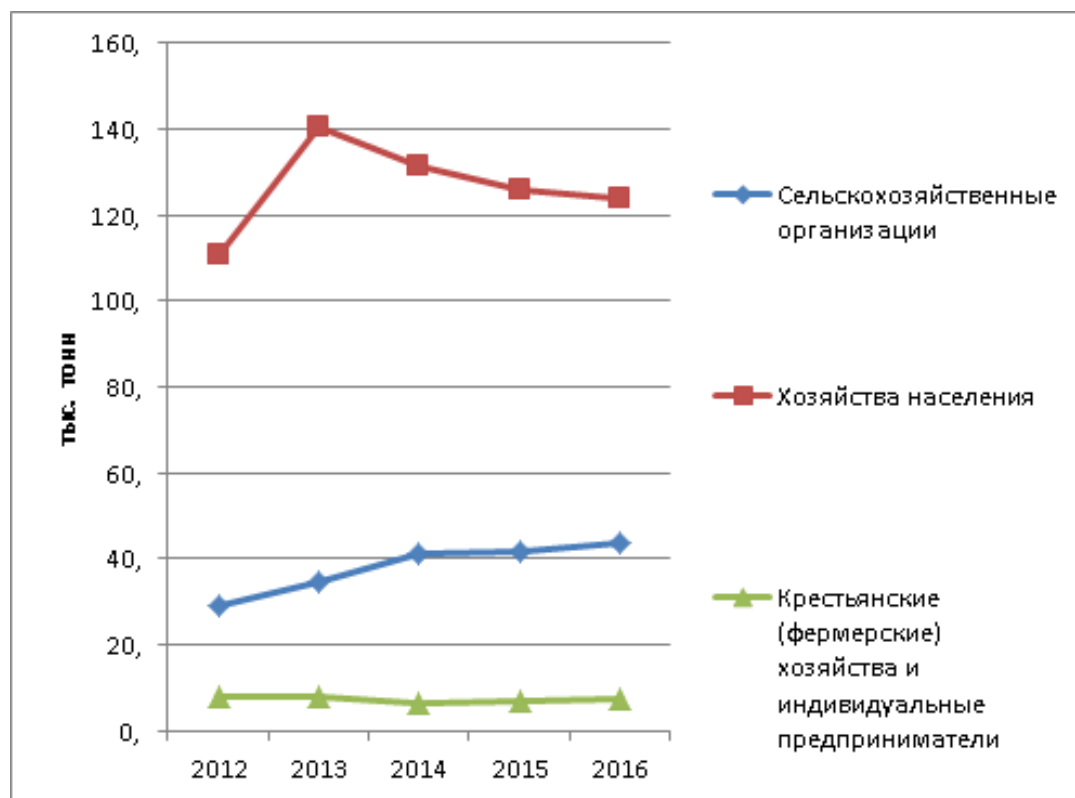


Рис. 3. Объемы продукции животноводства Саратовской области по категориям хозяйств, в фактических ценах, тыс. тонн

Для сельскохозяйственных организаций наблюдается тенденция к увеличению объемов производства в среднем на 3,6 тыс. тонн в год. Для данной категории производителей средние темпы прироста объемов производства наиболее высокие и составляют 11 % в год.

Для крестьянских (фермерских) хозяйств наблюдается снижение средних объемов производства продукции с темпом 2 % или 0,1 тыс. тонн в год.

Сравним структуру производства продукции животноводства в натуральном и стоимостном выражениях. В динамике за 5 лет наблюдается изменение структуры производимой продукции по категориям производителей таблица 1.

За период 2001–2005 г.г., наблюдается рост доли сельскохозяйственных организаций при снижении удельного веса производства мяса скота и

птицы хозяйствами населения. Доля крестьянских (фермерских) хозяйств возросла незначительно.

Таблица 2

Структура производимой продукции по категориям хозяйств [1], %

	2012	2013	2014	2015	2016
Скот и птица (в живом весе)					
Сельскохозяйственные организации	16,2	21,3	27	28,7	30,3
Хозяйства населения	77,7	72,1	67,1	64,6	62,7
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели	6,1	6,6	5,9	6,7	7
Скот и птица (в стоимостном выражении)					
Сельскохозяйственные организации	16,5	20,5	25,8	24,6	23,9
Хозяйства населения	78,3	73,2	68,2	69,6	69,4
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели	5,2	6,2	6,0	5,8	6,7

Структура произведенной продукции живом весе и стоимостном выражении по одноименным категориям хозяйств имеет отличия. И эта разница увеличивается к 2016 г. Анализируя динамику, абсолютного прироста в доли производимой продукции в сельскохозяйственных организациях и в хозяйствах населения, используем формулу среднего абсолютного прироста. По периоду с 2012 г по 2016 г. доля продукции в живом весе для сельскохозяйственных организаций в среднем увеличивалась на 3,56 % в год, а стоимостном выражении на 2 %. За этот же период доля продукции в живом весе для хозяйств населения уменьшилась на 3,75 %, а в стоимостном выражении на 2%. Таким образом, прирост доли продукции в живом весе превышает, прирост в стоимостном выражении приблизительно в 2 раза.

До 2015 отличия в структуре по стоимости и по живому весу незначительные приблизительно 0,5%. Значительные отличия в структуре производимой продукции в стоимостном и в живом весе начинаются с 2015 г.

Проанализировав динамику производства за 5 лет можно отметить следующее:

1. Наблюдается рост объемов продукции производимой в хозяйствах населения до 2014 г. После 2014 г. объемы продукции производимой в хозяйствах населения достигли уровня 2012 г. Ростом объемов производства в стоимостном выражении при уменьшении объемов в натуральном выражении продукции реализуемой в хозяйствах населения, объясняется

ростом реализационной цены продукции реализуемой хозяйствами населения.

2. Рост всей продукции животноводства в стоимостном выражении обеспечивается за счет роста объемов производства в сельскохозяйственных организациях и крестьянских (фермерских) хозяйствах. Но основные производители животноводческой продукции не оказывают влияние на прирост продукции в стоимостном выражении.

3. В 2016 г. доля продукции сельскохозяйственных организаций в стоимостном выражении меньше чем в натуральном. А доля продукции хозяйств населения в стоимостном выражении больше чем в натуральном. Нами предполагается, что разница в структуре стоимостном и живом весе определяется ценами на реализуемую продукцию. Реализационные цены на продукцию хозяйств населения выше, реализационных цен на продукцию сельскохозяйственных организаций.

4. После ввода санкций, и с началом стимулирования отечественных производителей изменился удельный вес основной продукции животноводства по категориям производителей. В производстве продукции животноводства возрастает доля сельскохозяйственных организаций, у которых совокупная реализационная цена на реализуемую продукцию ниже, чем у хозяйств населения. Таким образом, происходит изменение структуры производителей в пользу сельскохозяйственных организаций обладающих конкурентным преимуществом в цене.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Продукция сельского хозяйства 2012–2016: Статистический сборник/ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области. – Саратов, 2017. – 87 с.

2. Продукция животноводства в фактически действовавших ценах (окончательные данные) (значение показателя за год), млн. руб. [сайт] Росстат [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/indicator/36060>

3. *Монина О.Ю., Пахомова Т.В.* Развитие мясного рынка Саратовской области: оценка и анализ // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. – 2017. – С. 202–205.

4. *Шибайкин В.А.* Динамика производства мяса и мясной продукции в России и Саратовской области // В сборнике: Детерминация научного познания и общественной практики. Материалы международной заочной научно-практической конференции, посвященной 70-летию ректора Российского университета кооперации, доктора экономических наук, профессора А.Е. Бусыгина. В 2-х частях. – 2017. – С. 145–151.

О.В. Шлыкова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

МЕСТО И РОЛЬ КОЛХОЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ СТРАНЫ (ИСТОРИЧЕСКИЕ ОПЫТ)

Аннотация. Аграрная проблематика на современном этапе реформ требуют более тщательного и объективного анализа как концепции рынка в аграрном производстве, так и формы хозяйствования, развивавшиеся в аграрном секторе экономики.

Ключевые слова. Аграрная политика, государство, колхоз, производство, экономика, российская деревня, крестьянство.

В современных условиях на селе допускается развитие всех форм собственности. Однако по критерию потенциальной эффективности (производительности труда) в организационной структуре российского аграрного сектора сохраняют лидирующие позиции коллективные хозяйства.

Это обусловило интерес к вопросам организации колхозного производства, получившего активную поддержку и дальнейшее развитие в период 1950-х – 1960-х годов, который вошел в историю под названием «хрущевского десятилетия».

Колхозы в изучаемый период составляли основу сельскохозяйственного производства и колхозники были преобладающей группой в социальной структуре российской деревни.

Анализ деятельности коллективных хозяйств в данный период интересен тем, что позволяет через различные аспекты колхозного строительства показать эволюцию государственной политики в отношении крупных общественных хозяйств, изменения в организации их деятельности в условиях перехода к реформированию сельского хозяйства. Кроме того, именно в рассматриваемый период берут свое начало важные социальные изменения в российской деревне, наиболее зримо проявившиеся в среде колхозного крестьянства.

Вместе с тем, процесс реформирования сельского хозяйства не был лишен проблем и противоречий. Планы по переустройству сельской жизни не всегда основывались на научном подходе и учете реальных возможностей страны. Поэтому многие реформационные мероприятия вместо улучшения колхозной жизнедеятельности приводили к противоположным результатам.

В исследуемый период государственная политика поддержки колхозов так и не сняла идеологических барьеров на пути их развития. Колхозы по-прежнему считались преходящей формой, приоритетное развитие придавалось совхозному строительству. Поэтому многие меры по активизации

сельскохозяйственного производства в коллективных хозяйствах были изначально неэффективными. Крестьяне так и не дождались обещанного лучшего будущего, товарного изобилия, существенного облегчения трудовой участи. Трудности нарастали во многом и в связи с многочисленными реорганизациями (реорганизация МТС, преобразование колхозов в совхозы, укрупнение коллективных хозяйств, оказавшими, в конечном счете, негативное влияние на колхозную систему), и в связи с ухудшением уровня руководства производством. Усложнение хозяйственных связей требовало более гибкого управления коллективными хозяйствами, учета их специфики. В реальной практике руководством страны использовались более доступные и примитивные меры воздействия, не требующие материально-интеллектуальных затрат – силовые методы внеэкономического принуждения.

Разрушение колхозно-совхозного типа хозяйствования, осуществленное в 90-е годы XX века, также оказалось болезненным для аграрной сферы. Вместо колхозов внедрялась, как казалось, менее затратная для государства форма организации производства (фермерство), которая в условиях отсутствия необходимой для ее развития инфраструктуры также не обеспечила подъем сельского хозяйства на качественно более высокий уровень. На современном этапе осознано, что в агросистеме более целесообразно не дальнейшее разрушение колхозов, а создание условий для более полной реализации их кооперативной природы.

В политике страны отношение к колхозам не раз круто изменялось, что затрудняло и объективный анализ данной формы хозяйствования, и процесс выработки оценки ее развития, в том числе в период реформ середины 1950-х – середины 1960-х гг.

Исследование истории колхозов в хрущевский период эволюционировало в двух аспектах: с точки зрения литературно научных форм и с методологических позиций. Формы изложения обогащались, развиваясь от небольших обзоров, статей, до крупных работ. Историография проблемы неотделима от времени своего существования. Так, до конца 1980-х годов анализ велся с опорой на марксистско-ленинскую концепцию общественного развития, затем с позиции ее критического переосмысления и даже полного отрицания.

На современном этапе, начавшемся в 1990-е годы, историография аграрной истории пополнилась исследованиями, в которых известные факты и события рассматриваются в ином ракурсе. Ныне исследователи пытаются понять природу процессов, происходящих в аграрной сфере в контексте возможностей исследуемого периода, а не привязки его к современному этапу.

Доминирующим мотивом современных исследований выступает проблема «раскрестьянивания» деревни, которая вызывает в среде ученых неоднозначную оценку.

Современная историческая наука не располагает полной картиной эволюции колхозов России. И ныне остается открытым вопрос о причинах резкого изменения курса в оценке колхозов, когда стала обосновываться необходимость их «огосударствления». В большинстве случаев аграрная проблематика анализируется в масштабах страны в целом, без учета ее региональной специфики.

Саратовская и Волгоградская области – крупные и типичные области Нижнего Поволжья, имеющие большой экономический, природно-ресурсный и человеческий потенциал. В 1950-х – 1960-е гг. данные области занимали одно из ведущих мест в стране по производству сельскохозяйственной продукции. Тогда, как и сейчас Саратовская и Волгоградская области определяли характер и содержание сельскохозяйственной деятельности в Нижне-Волжском регионе.

Раскрывая содержание аграрной политики в области колхозного производства, необходимо учитывать особенности ее развития в Нижневолжском регионе. Особый интерес представляет: социально-демографическая обстановка в Нижне-Волжской деревне, изменение в общеобразовательном и профессиональном уровне колхозников; роль коллективных хозяйств Нижнего Поволжья в освоении целинных и залежных земель, факторов, обусловивших снижение эффективности данной массовой компании; особенности социокультурного обустройства колхозной деревни; роль личных подсобных хозяйств в развитии аграрного производства и материальном обеспечении колхозников [1].

Применение современных методологических подходов, позволяет преодолеть устоявшиеся стереотипы при оценке данного исторического опыта. На современном этапе развития исторической науки стало возможно отойти как от переоценки роли колхозов в развитии сельского хозяйства советского времени, так и от негативной оценки колхозно-совхозной системы, проявившейся в 1990-х годах [2, 3].

Упрочение крупных общественных хозяйств остается актуальной задачей и ныне. В связи с этим необходим дальнейший поиск путей возрождения села с учетом особенностей страны, современных глобальных тенденций. Определенную роль в этом процессе может сыграть и более углубленное изучение исторического опыта развития колхозного строительства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Романченко В.Я. О некоторых особенностях и противоречиях развития аграрных отношений в системе крупных общественных хозяйств (50-е – 80-е годы XX в.)// Межвузовский сборник научных трудов: Наши мысли о России ... ученые анализируют, размышляют, предлагают. Материалы Всероссийской научной конференции. – Саратов. – 2007.

2. Шлыкова О.В. Колхозы Нижнего Поволжья в период аграрных реформ середины 1950-х – середины 1960-х гг. (на материалах Саратовской Волгоградской областей).

3. Дудникова Е.Б. Рыночная трансформация аграрных отношений в постсоветской России и адаптационные стратегии крестьянства. – Саратов, 2003.

УДК 378:001:63

О.Н. Шмыгина

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗОВ В 60-Е-70-Е ГОДЫ (НА МАТЕРИАЛАХ САРАТОВСКОЙ И ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТЕЙ)

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы материально-технического обеспечения развития сельскохозяйственных вузов Саратова и Волгограда в 60-70-е годы, где осуществлялся значительный объем работ по укреплению учебно-производственной базы в исследуемый период. В соответствии с технической политикой в сфере сельскохозяйственного производства в вузах проводилась большая работа по техническому оснащению и созданию новых лабораторий, активизации использования технических средств обучения, работа по укреплению вузов современной вычислительной техникой, автоматизированных систем управления и т.д.

Ключевые слова. Сельскохозяйственные вузы, материально-техническое обеспечение, технические средства обучения, научно-технический прогресс, техническое оснащение учебного процесса.

После мартовского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС, наметившего неотложные меры дальнейшего развития сельского хозяйства, исключительно большое значение имела реализация его решений в системе высшего образования, обеспечивающей подготовку специалистов для села.

В условиях существенного увеличения масштабов работ в модернизирующемся сельском хозяйстве, воздействия научно-технического прогресса на его дальнейшее развитие, возросли требования к уровню квалификации специалистов и организации их обучения в учебных заведениях.

Заметное влияние на развитие сельскохозяйственного производства Поволжского региона оказывала образовательная деятельность профильных институтов Саратовской и Волгоградской областей. К середине 1960-х годов, действующие в Саратове и Волгограде сельскохозяйственные институты стали крупными учебными, научными и культурными центрами подготовки специалистов для сельского хозяйства Поволжского региона. Подавляющее большинство специалистов этой зоны – агрономов, зоотехников, инженеров-механиков были выпускниками данных вузов.

В соответствии с общими тенденциями, связанными с ростом потребности производства в квалифицированных кадровых ресурсах вузы из года в год наращивали темпы подготовки специалистов, поднимая организацию всей многогранной вузовской работы на более высокий уровень. Однако наряду с достигнутыми успехами в работе сельскохозяйственных вузов сохранялись значительные резервы для дальнейшего совершенствования их деятельности.

Так, заметно ограничивала возможности вузов расширять подготовку специалистов слабость материально-технической базы, как самих учебных заведений, так и их учебно-опытных хозяйств. Существенно отставало от потребностей обеспечение их новейшей техникой, что ослабляло возможности студентов осваивать навыки работы с новыми орудиями труда и механизмами, вело к пробелам в знаниях в области теории и практики сельскохозяйственного производства. Выделение институтам передового оборудования зачастую задерживалось. Многие наглядные пособия были устаревшими и не отражали содержания инновационных научно-технических процессов тех лет.

Не было заметных сдвигов и в работе по обеспечению студентов техническими средствами обучения, учебной и методической литературой. Крайне медленно изменялись условия для их аудиторной и самостоятельной работы. Так даже на рубеже 1950–1960-х годов в сельскохозяйственных вузах на одного студента приходилось 5,7 кв.м. учебной площади при минимальной норме в 10 кв.м. [6, С. 92–93]. Еще более сложным было положение с обеспечением студентов жилой площадью. Так, 60 % студентов саратовских институтов сельскохозяйственного профиля ютились по углам на частных квартирах. Студенты, получившие места в общежитиях, проживали в крайне стесненных условиях [2, Оп. 8 Д. 156 Л. 177; Оп. 9 Д. 112 Л. 10, 15]. В саратовском зоотехническо-ветеринарном институте часть полезной площади общежития использовалась под учебные занятия.

На новом этапе аграрного реформирования сложившаяся ситуация в деле подготовки кадров для села становилась нетерпимой. В таких условиях было затруднительным обеспечивать подготовку кадров, соответствующих требованиям нового аграрного курса – в совершенстве владеющих новой техникой и передовыми технологиями, эффективными методами организации и управления производством, обладающих коммуникативной культурой.

Изменение сложившегося положения могло быть обеспечено только на основе существенного увеличения общих бюджетных ассигнований на строительство и реконструкцию учебных корпусов вузов, общежитий для студентов, спортивных сооружений, на техническое переоснащение учебных и научных лабораторий. Следует отметить, что уже к началу изучаемого периода планировалось выделить на эти цели средства в сумме 1 млрд. рублей и дополнительно 800 млн. рублей по Главному управ-

лению сельхозвузов. Ежегодно в строительство предполагалось вкладывать до 300 млн. рублей [6, С. 92]. Однако материально-техническая модернизация в вузах Поволжья затягивалась. Хронически запаздывало составление проектно-сметной документации, что не позволяло приступить к выполнению запланированных строительных работ [7, 1976. № 5].

Постепенно в вопросах строительства в аграрных вузах стали усиливаться позитивные процессы, что позволило обеспечить своевременный ввод в эксплуатацию запланированных мощностей.

К 1980-м годам объем базовых площадей учебно-лабораторных зданий вузов в целом по стране достиг 26 млн кв. м, общий объем основных фондов вузов страны превышал 10 млрд. рублей [5, С. 27].

Большое внимание уделялось реализации данного направления в сельскохозяйственных вузах Саратовского и Волгоградского Поволжья. Значительный объем работ по укреплению учебно-производственной базы в исследуемый период выполнялся в Саратовском сельскохозяйственном институте. Под руководством профессора Е.Д. Милованова, возглавлявшего институт в 1963–1976 гг., началась закладка девятиэтажного лабораторного корпуса, были построены общежития для студентов и преподавателей, был создан учебный парк для освоения студентами навыков вождения и работы на сельскохозяйственной технике. В эти годы была решена задача создания образцового научно-производственного хозяйства «Экспериментальное». Стала функционировать спортивно-оздоровительная база «Дубовая грива». Было организовано садовое товарищество работников вуза на берегу Волги. Практически в эти годы Саратовский сельскохозяйственный институт обрел свой облик, ставший привычным для саратовцев.

С середины 1960-х годов было предусмотрено в соответствии с решением Министерства сельского хозяйства страны возведение дополнительных площадей для нормальной организации учебного процесса в Саратовском институте механизации сельского хозяйства. В дополнительном корпусе планировалось поместить актовый зал на 1200 мест, спортзал, павильоны сельскохозяйственных машин, механизации животноводческих ферм, мелиорации и строительных машин. Строительство здания было завершено в рекордные сроки. В 1975 г. его ввели в эксплуатацию. В этот же период было завершено строительство студенческих общежитий. Однако проблемным оставался вопрос с их теплоснабжением [2, Оп. 9 Д. 37 Л. 5]. Институту также было разрешено строительство 2-х общежитий на 1100 человек, жилого дома для преподавателей на 100 квартир. В перспективном плане развития вуза предполагалось существенно укрепить техническое оснащение учебного хозяйства «Красная звезда», учебно-производственных мастерских института.

Руководством области с Министерством сельского хозяйства СССР был согласован вопрос о выделении институту места для строительства еще одного инженерно-лабораторного корпуса, однако финансирование

этого проекта было прекращено из-за недостатка средств [3, Оп. 8 Д. 1731-а Л. 115].

В исследуемый период ряд мероприятий по реорганизации учебно-материальной базы был проведен в Саратовском зоотехническо-ветеринарном институте, которым руководил в период с 1961 по 1980 гг. И.Л. Дементьев. По его инициативе к концу 1960-х годов в институте на хозрасчетной основе началось строительство учебного корпуса площадью 4 тыс. кв. м [2, Оп. 9 Д. 112 Л. 15]. В период ректорства И.Л. Дементьева было построено общежитие для студентов, открыт спортивно-оздоровительный лагерь на острове Чардым. На территории вуза появился спортивный зал – в то время один из лучших в Саратове. Пользуясь большим авторитетом у руководителей области и города, И.Л. Дементьев смог убедить их в необходимости строительства жилого дома для преподавателей и сотрудников вуза. И такой девятиэтажный дом был построен. Много внимания И.Л. Дементьев уделял укреплению производственной базы учебного хозяйства «Степное» Энгельского района.

Волгоградский сельскохозяйственный институт к середине 1960-х годов располагал уже относительно лучшими условиями по сравнению со временем его перевода в Сталинград в 1948 г., когда он был размещен в восстановленном после войны здании средней школы. Институту сразу же были выделены средства на строительство учебного комплекса. Первая его очередь была пущена в 1957 г. Тогда в новое здание переехали практически все вузовские факультеты. Работы по материально-техническому оснащению учебного процесса осуществлялись под руководством ректора института – Г.Е. Листопада. К началу исследуемого времени институт располагал достаточно вместительным учебным корпусом площадью 2716 кв. м., павильоном механизации площадью 410 кв. м [2, С. 93]. Строился корпус гидромелиоративного факультета, запроектировано было строительство корпусов ряда других факультетов. Почти половина студентов проживала в общежитиях, расположенных рядом с институтом [1, Оп. 4 Д. 1484 Л. 87]. Однако часть общежитий также, как и в саратовских вузах, была приспособлена под учебные занятия.

Существенное укрепление материально-технического оснащения образовательной деятельности позволяло вузам обеспечивать повышение темпов подготовки специалистов для села, совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса и вузовской науки в целом. Общее представление о состоянии и развитии учебно-материальной базы сельскохозяйственных вузов Саратовского и Волгоградского Поволжья может дать следующая таблица [4, С. 12].

Приведенные в таблице данные свидетельствуют об увеличении учебных площадей. Наибольших успехов достигли в Саратовском институте механизации сельского хозяйства, здесь существенно расширились учебные площади. В других вузах эти показатели были ниже, но в целом отражали положительную динамику в развитии учебной базы. Что касается

развития социально-бытовых условий студентов – обеспеченности их общежитиями, то данная проблема решалась медленнее. Прирост жилой площади в Саратовском институте механизации составил 1,8 %, в Саратовском зооветеринарном и Волгоградском сельхозинституте произошло даже снижение этих показателей.

Таблица 1

**Учебно-материальная база вузов сельскохозяйственного профиля
Саратовской и Волгоградской областей**

Показатели	Учебная площадь кв.м	Учебно- вспом. площадь кв.м	Общая площадь в расчете на одного студ. кв.м	Площадь общежит. кв.м	В т.ч. прожи- вающих в общежит.
ССХИ					
1966	3580	2004	4,22	2432	650
1970	4974	2571	4,55	6383	1020
СИМСХ					
1966	5270	4292	5,58	3080	950
1970	13621	2230	7,25	4617	1250
СЗВИ					
1966	6310	2042	9,57	3149	607
1970	7194	2113	7,86	3149	500
ВСХИ					
1966	11503	4969	5,58	9630	1517
1970	11798	4856	5,17	9300	1826

Кардинально изменить ситуацию по расширению жилищных условий студентов в исследуемый период так и не удалось. В 1980-е годы бытовые площади институтов оставались ниже нормативных. Более 1/3 студентов не были обеспечены общежитиями. Имели место трудности с организацией пунктов общественного питания. При норме 6 человек на одно посадочное место, реальная нагрузка в столовых СИМСХ составляла 18 человек, в СХИ – 13 человек [3, Оп. 8 Д. 1731-а Л. 95; Д. 1609 Л. 119].

Скудным был ассортимент продукции, предлагаемой в столовых, нуждалось в существенном укреплении оборудования рабочих мест обслуживающего персонала студенческих столовых и буфетов. Осложняли работу столовых транспортные проблемы, перебои с водоснабжением, отсутствие помещений для хранения овощей. Слабые темпы прироста социальной сферы отчасти можно было объяснить постоянно увеличивающимся контингентом обучавшихся студентов, но в развитии этого направления сказывался и недостаточный уровень выделяемых на эти цели материальных ресурсов. Ситуацию с организацией общественного питания в сельскохозяйственных институтах несколько облегчала поставка в студенче-

ские столовые продукции учхозов, что способствовало в свою очередь установлению сравнительно невысокой цены за обед, которая составляла в те годы 85 копеек [2, Оп. 9 Д. 112 Л. 10].

В рассматриваемое время выделялись материальные ресурсы и для оснащения техническим оборудованием вузовских лабораторий, на базе которых студенты закрепляли навыки практического применения теоретических знаний. Так, например, в Саратовском зоотехническо-ветеринарном институте практически все лаборатории, где будущие ветеринарные врачи и другие специалисты осваивали профессиональные навыки, имели требуемые для этих целей средства обучения – микроскопы, химические реактивы, фармакологические препараты, животных для экспериментов. В институте функционировал анатомический музей со специально оборудованными морфологическими лабораториями для занятий по анатомии и гистологии. Для лучшего усвоения студентами механизма работы техники для животноводческих ферм в институте были оснащены необходимым оборудованием лаборатории молочных машин и применения электроэнергии на животноводческих фермах [9, С. 80, 140]. Обучение в лабораториях института позволяло глубже осваивать теоретический материал профилирующих дисциплин, передовую методику диагностики, терапии, профилактики заболеваний животных, находивших применение в ветеринарной практике и зоотехнике.

Со второй половины 1960-х годов в сельскохозяйственных вузах существенно активизировалось использование технических средств обучения, начали функционировать лаборатории ТСО. Технические средства способствовали интенсификации учебного процесса, что было важным в условиях быстрого роста научной информации, а времени на ее освоение было мало.

Лидером в развитии данного направления среди вузов Поволжья стал Волгоградский сельскохозяйственный институт, где технические средства начали применяться с начала 1960-х годов, а со второй половины – их использование превратилось в систему, развернулась целая кампания по их совершенствованию и расширению применения. В данном вузе в 1969 г. была создана комиссия по научной организации труда, в обязанности которой входило изучение и разработка предложений по совершенствованию методики обучения, внедрению программированного обучения и контроля над успеваемостью студентов [2, С. 98]. Здесь имелась студия звукозаписи лекций, для контроля знаний использовались машины «Огонек-1», «Экзаменатор» [10, Оп. 57 Д. 49 Л. 18].

Руководством страны уделялось внимание вопросам технического оснащения вузовского учебного процесса. В 1970-е годы в вузовской системе страны активизировалась работа по укреплению вузов современной вычислительной техникой, автоматизированной системой управления, расширению кинофикации аудиторий, развитию учебного радиовещания и ТВ. В целях реализации данных намерений была развернута работа по

созданию индустриальной базы, обеспечивающей производство учебно-лабораторного оборудования, приборов и техники. В 1979 г. промышленное производство учебного оборудования обеспечивало научно-производственное объединение «Союзвузприбор».

В централизованном порядке выпускалось также много различных средств наглядности – различного рода макеты, плакаты, схемы, диаграммы. Использовались в учебном процессе диапроекторы «ЛЭТИ», «Протон», кодоскопы «ЭДИ-454», магнитофоны, обучающие машины «КИСИ-5». Проекционная аппаратура позволяла демонстрировать на экран учебную информацию, но она была статична. Динамично передавало обучающий материал учебное кино. Для его создания вузы располагали комплексом соответствующей киноаппаратуры типа «Украина». Но учебных фильмов пока еще было мало.

Безусловно, вузы нуждались в новейших демонстрационных материалах, однако, их поставки в учебные заведения нередко затягивались. Поэтому многие наглядные пособия изготавливались в самих институтах силами преподавателей и студентов. В вузовской практике внедрения ТСО имели место факты несвоевременной установки дорогостоящего оборудования, использования технических средств не на полную мощность. Например, электронно-вычислительные машины использовались менее 8 часов при норме 21 час [8, Оп. 17 Д. 4865 Л. 71]. В исследованиях тех лет подчеркивалось, что, хотя и введена была обязательная отчетность по ТСО, однако в области их использования было больше разговоров. Основными у большинства преподавателей оставались мел, доска и таблицы с солидным стажем.

Таким образом, несмотря на сохранение резервов в области материально-технического оснащения учебного процесса в исследуемое время вузам удалось укрепить это направление своей жизнедеятельности. Многие вузы обрели устойчивую базу, обеспечивавшую повышение эффективности подготовки кадров для села.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный архив Волгоградской области (ГАВО). – Ф. 5977.
2. Государственный архив новейшей истории Саратовской области (ГАНИСО.) – Ф. 594.
3. Государственный архив Саратовской области (ГАСО). – Ф. р-1738.
4. *Зеркалов В.И.* Подготовка кадров сельского хозяйства. 1965–1985 годы (на материалах областей Поволжья). – Саратов, 1999.
5. *Калинкин Е.В.* Научно-технический потенциал вузов и пути его эффективного использования. – М., 1982
6. *Орлова И.Ю., Яковлев С.А.* Подготовка и повышение квалификации руководящих кадров сельского хозяйства Нижнего Поволжья в 1953–1965 гг. – Саратов, 2004
7. *Подтыкайло Ю., Кочергин В.* О повышении эффективности капитальных вложений а развитие материально-технической базы вузов//Кадры сельского хозяйства.
8. Российский государственный архив экономики (РГАЭ). – Ф. 7486.

9. Саратовскому зоотехническо-ветеринарному институту 50 лет. – Саратов, 1968.
10. Центр документации новейшей истории Волгоградской области (ЦДНИВО). – Ф. 71.

УДК 378

Н.А. Щербакова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – ОСНОВА ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Аннотация. Возрастание значимости подготовки будущего специалиста к профессии актуализирует внимание к понятию профессиональной направленности. В статье рассматриваются вопросы профессионального становления личности через призму психических свойств и отношений.

Ключевые слова. Направленность, склонности, способности, потребности, профессиональная деятельность, профессиональная направленность.

Проблема профессиональной направленности личности будущего специалиста всегда очень актуальна.

Успех в любой деятельности во многом определяется направленностью личности, особенно профессиональной направленностью. Проблема направленности личности является традиционной в исследованиях как зарубежных, так и отечественных ученых, которые подходят к ней неоднозначно.

Одни рассматривают это понятие как традиционное свойство человека (И.Ф. Гербарт), другие устанавливают ее биологическое происхождение (У. Джемс), третьи признают ее свойством возраста, инстинктом желания, которое требует удовлетворения (Э. Клапаред).

Впервые понятие направленность было введено А.Ф. Лазурским (1916, 1921 года) и охарактеризовано как отношение: «Каждое отношение (направленность) характеризуется тем, как человек любит и ненавидит, чем интересуется и к чему равнодушен» [3, С. 28].

То, что А.Ф. Лазурский выразил в понятии «отношение личности», В. Штерн (1923 г.) позднее обозначил как диспозицию направления, рассматривая направленность как склонность к какой-либо деятельности.

Э. Бенек тоже увязал два понятия «направленность» и «склонность»: направленность «...развивается первоначально из склонностей; от степени совершенства последних зависит в основании своем степень и всех прочих образований...» [1, С. 226].

И. Песталоцци связывал происхождение понятия «направленность личности» с физическими и чувственными потребностями. По его мнению, физические потребности являются основой для развития стремлений ребенка и познания им нравственных начал.

А. Дистервег объединял «направленность личности» с процессами воспитания. Воспитание должно заключаться в возбуждении стремлений, считал он, и ратовал за формирование личности: «Постоянное, вечно юное, живое, направленное по верному пути стремление – это уже достижение, выполнение» [2, С. 68].

Формировать в каждом человеке личность – вот установка многих теоретиков. Так, одно из наиболее обстоятельных изложений теории направленности можно найти в книге Р.Гильфорда «Личность», в которой вместо термина «направленность» употребляется «герметическое измерение» (параметры) личности и имеются в виду своего рода гормоны – «подстрекатели» к деятельности. Такими параметрами названы потребности, интересы и отношения и определены как более или менее связанные с мотивацией [5].

Проанализировав психолого-педагогическую литературу, остановимся на мнении более современных отечественных психологов (К.К. Платонова, А.Н. Леонтьева, Н.В. Кузьминой и других), считая, что направленность – это динамическая система активных избирательных отношений человека. Иными словами, это совокупность доминирующих отношений.

Так К.К. Платонов считает, что направленность – одно из качеств личности, характеризующих ее высший уровень. По его мнению, направленность может проявляться в различных формах: влечение, желание, интереса, склонности, идеала, мировоззрения [4, С. 76–77].

Профессиональная же направленность – одно из ведущих начал личности, его творческого активного отношения к избранному роду деятельности, как результат постоянно доминирующих мотивов, склонностей и стремлений человека, развития его способностей. Структура профессиональной направленности складывается из содержательной стороны намерений и планов личности относительно выбора профессии или специальности; функциональной пригодности (склонностей и способностей) и мотивационной сферы (обосновании выбора).

Процесс формирования профессиональной направленности отличается большой сложностью, обусловленной, с одной стороны, многогранностью структуры данного психического образования, с другой – разнообразием факторов, влияющих на процесс формирования.

Профессиональная направленность – важная сторона общей направленности личности, сложное образование, которое представляет собой совокупность потребностей, установок, интересов, целей, склонностей, идеалов и убеждений и определяет выбор жизненных позиций.

Современная педагогическая наука затрудняется дать единое исчерпывающее определение данного понятия. Поскольку всякие определения вообще условны и относительно, остается систематизировать все совре-

менные представления о природе направленности, и, дать определение, которое наиболее полностью раскрыло бы его сущность.

Таким образом, профессиональная направленность является основой личности будущего специалиста, его стержневым качеством. С этим качеством человек не рождается, а преобразует его в течение своего становления. Уже с раннего возраста можно говорить об определенной ориентации человека, его задатках, способностях, мотивах и так далее. Своевременное же выявление профессиональной направленности и этих способностей дает возможность прогнозировать и формировать личность, подбирать такие виды деятельности, которые могут развивать необходимые для этого качества, тем самым решая главную задачу в подготовке будущего специалиста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бенек Э.* Руководство к воспитанию и учению. – М., 1875. – Ч. 1.
2. *Дистервег А.* Избр. пед. соч. – М., 1958.
3. *Лазурский А. Ф.* Классификация личностей. – ПГ., 1921.
4. *Платонов К. К.* Краткий словарь системы психологических понятий. – М., 1981. – С. 196.
5. *Сейтешев А. П.* Профессиональная направленность личности // Наука Казахской ССР. – Алма-Ата, 1990. – С. 336.
6. *Щербакова Н. А.* Профессионально-педагогическая направленность подготовки студентов к реализации инновационных технологий обучения в школе. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов, 2000.
7. *Глебов И. П., Александрова Л. А., Черненко Е. В.* Оценка сельскохозяйственными работодателями профессионального уровня молодых специалистов, как ключевого компонента в системе формирования человеческого капитала // В сборнике: Стратегия инновационного развития аграрных бизнес структур в условиях членства России в ВТО. Материалы Международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 30–33.
8. *Глебов И. П., Александрова Л. А., Моренова Е. А., Черненко Е. В.* Направления повышения закрепления молодых специалистов в сельском хозяйстве // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н. И. Вавилова. – 2013. – № 2. – С. 76–81.
9. *Александрова Л. А., Глебов И. П., Игнатьева С. С., Моренова Е. А., Черненко Е. В.* Сельский рынок труда молодых специалистов: взгляд стейкхолдеров на проблемы и их решения // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н. И. Вавилова. – 2013. – № 3. – С. 66–73.

Е.В. Ялфимова

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ПЛОДООВОЩНОЙ ПРОДУКЦИИ В РЕГИОНАЛЬНОМ АПК (НА ПРИМЕРЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Аннотация. Исследованы основные приоритеты импортозамещения плодоовощной продукции на уровне региона. Проанализирован ход выполнения Плана по содействию импортозамещению в реальном секторе экономики Саратовской области на 2017–2020 годы, а также рассмотрены мероприятия, которые необходимы для сокращения импортозависимости по плодоовощной продукции и достижения продовольственной безопасности.

Ключевые слова. Импортозамещение, плодоовощная продукция, концепция импортозамещения, плодоводство и овощеводство Саратовской области.

Санкционная политика западных стран, направленная против России, заставила в экстренном порядке принимать меры по переводу ключевых звеньев АПК на отечественного производителя. Импортозамещение – это процесс в национальной экономике, в ходе которого в стране производится необходимая продукция силами производителей данного государства [2, 3]. Импортозамещение на агропродовольственном рынке может быть эффективным при соблюдении следующих пропорций. Во-первых, когда объёмы производимого отечественного продовольствия реально смогут заменить объёмы импорта зарубежной продукции. Во-вторых, при условии, что качество российских продуктов будет лучше качества зарубежных аналогов. И, в-третьих, в случае, если цены на наши продовольственные товары не превысят цены импортных продуктов [1].

Растениеводство является приоритетной отраслью сельского хозяйства Саратовской области, основой аграрного производства, уровень развития которого определяет эффективность других отраслей, особенно животноводства. Сельское хозяйство Саратовской области специализируется в основном на производстве растениеводческой продукции (65,4 % в общей стоимости продукции сельского хозяйства в регионе), а именно зерна, плодов и овощей. Рынок плодоовощной продукции является одним из важнейших рынков продовольствия, который обеспечивает население ценными продуктами питания, а промышленность сырьем для переработки [5]. Рынок овощей и фруктов становится объектом пристального внимания аналитиков и потенциальных инвесторов. Игроки рынка в условиях активного роста спроса на свою продукцию рассматривают варианты для дальнейшего

развития, приводят свой бизнес к соответствию новым, цивилизованным стандартам [4]. По мнению экспертов, в ближайшее время плодоовощную отрасль Саратовской области ожидают серьезные перемены. За последние три-пять лет доля овощей и фруктов в продуктовой корзине жителей области существенно возросла. В Саратовской области и в России в целом потребление овощей и фруктов характеризуется тенденцией к росту, в отличие от большинства стран Западной Европы, где наблюдается спад потребления плодов и овощей. Несмотря на то, что Саратовская область традиционно занимает ведущие места в Приволжском федеральном округе и Российской Федерации по общему уровню обеспеченности населения сельскохозяйственной продукцией собственного производства, в настоящее время регион не может в полной мере удовлетворить потребность в мясе собственного производства (уровень обеспеченности - 77 процентов), молоке (90 процентов), рыбе (20 процентов), фруктах (34 процента) и сахаре (65 процентов). По словам экспертов, с овощами проблем в области быть не должно. В 2016 году местные хозяйства произвели около 478 тысяч тонн овощебахчевых. Это при том, что для обеспечения потребностей населения области нужно только 300. А вот что касается ягод и фруктов, здесь региону еще есть куда расти: в 2017 году было произведено 86,7 тысячи тонн плодово-ягодных, а для обеспечения ими региона нужно 237 тысяч тонн.

Для развития и стабилизации плодоводства и овощеводства необходима государственная поддержка. Плодоводство и овощеводство среди подотраслей растениеводства являются самыми сложными, и их развитие и стабилизация могут быть обеспечены только при системном решении проблем. Обязательная государственная поддержка обусловлена величиной издержек и медленным возвратом средств. Без субсидирования части затрат развитие подотраслей значительно замедляется [5].

Одним из приоритетных направлений импортозамещения в реальном секторе экономики Саратовской области являются: развитие производства продуктов питания в целях повышения уровня обеспеченности населения области продукцией отечественного производителя [8]. Производство овощей и фруктов, их переработка составляли 3,3 процента от стоимостного объема импорта. В целом уровень обеспеченности овощами собственного производства находился на высоком уровне, однако в зимне-весенний период образуется дефицит овощной продукции закрытого грунта, который заполняет импорт. С целью замещения импорта необходимо:

1. Увеличение производства фруктов и овощей за счет создания современных тепличных комплексов, реконструкции и модернизации действующих теплиц. Так, как свежие овощи и фрукты имеют стабильный спрос на протяжении круглого года, то грамотно выстроив работу тепличного хозяйства можно получать хороший доход. Особенно

это важно сейчас, когда правительство области старается вытеснить импортозамещение и внедрить отечественную продукцию. Выращивание в закрытом грунте повышает уверенность инвесторов за счет снижения рисков и увеличения производительности производства [6].

2. Развитие логистических (оптово-распределительных) центров для хранения, предпродажной подготовки и реализации овощей, фруктов и картофеля. На пути от производителя продукции до потребителя овощи и фрукты нуждаются в специальных условиях хранения. Обеспечить хранение плодоовощной продукции могут складские помещения с низкотемпературным режимом. Для хранения овощей и фруктов на товарном складе с наименьшими потерями, необходимо – соблюдать специальные условия хранения. Во-первых, хранение продукции на складах логистических центров подразумевает хранение здоровых плодов, без механических повреждений. Во-вторых, это температурный режим хранилища. Температура в оптово-распределительных центрах должна быть всегда на определенном уровне, так как от неё зависят биохимические процессы, происходящие в овощах и фруктах, а следовательно, и сроки хранения овощей.

3. Создание новых и техническое перевооружение действующих производств по переработке плодов и овощей. Переработка плодов и овощей – это процесс, направленный на сохранение и улучшение качеств продукта, а также продление его годности. Переработка может включать в себя консервирование – помогает надолго сохранить продукт свежим и продлить срок его хранения. Также целью данного мероприятия является максимальное снижение потерь продукта по причине его гниения и порчи. Условия хранения должны препятствовать развитию вредоносных бактерий и последующему развитию разрушительных процессов. Для того, чтобы фрукты и овощи дольше сохраняли свои первоначальные свойства, сегодня актуально применение инновационных разработок. В числе инновационных технологий, используемых для переработки плодов и овощей:

- биохимические способы переработки (квашение, соление и др.);
- химические способы – консервирование с использованием веществ обладающих антисептическим действием и маринование;
- механические способы и т.д. [7].

В июне 2017 года Распоряжением Правительства Саратовской области от 06.06.2017 г. № 125-Пр был утвержден план по содействию импортозамещению в реальном секторе экономики Саратовской области на 2017–2020 годы. На основании плана было разработано большое количество мероприятий. Что касается плодоовощной продукции и растениеводства в целом, то к ним относятся такие мероприятия представленные в таблице 1 [9].

Таким образом, из данных таблицы можно сделать вывод о том, что поддержка товаропроизводителей овощной продукции области возрастает

в 2018,2019 и 2020 годах по сравнению с 2016 и 2017 годом. Эта динамика говорит о том, что в дальнейшем результатом этих мероприятий будет снижение импорта товаров из-за рубежа, и возрастание производства плодов и овощей отечественного производителя.

Сложившаяся внешнеполитическая ситуация вокруг нашей страны, эскалация экономических санкций, казалось бы, должна была повлечь за собой неотвратимые губительные последствия для экономики России. Однако сложившаяся ситуация, введение Россией продовольственного эмбарго создала альтернативные возможности для роста производства, внедрения новых технологий в производство плодоовощной продукции. Разумеется, есть и негативные последствия, которые вполне могут быть преодолены в ходе реализации Плана по содействию импортозамещению в реальном секторе экономики Саратовской области на 2017–2020 годы. Введенные санкции заставили наше государство значительно шире увидеть всю суть проблемы. Вопрос импортозамещения является одним из самых актуальных и одним из самых сложных на сегодняшний день. Но, тем не менее, Саратовская область стремится и разрабатывает мероприятия, направленные на увеличение производства отечественной продукции, снижение зависимости от поставок импортной продукции.

Таблица 1

Мероприятия по содействию импортозамещению в реальном секторе экономики Саратовской области на 2017–2020 годы

Название мероприятия	Результат мероприятия	Показатели оценки эффективности исполнения мероприятия				
		2016	2017	2018	2019	2020
Оказание несвязанной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям в области растениеводства	сахарной свеклы	0,33	0,34	0,36	0,38	0,4
	картофеля	0,38	0,38	0,38	0,39	0,39
	овощей открытого грунта	0,38	0,39	0,4	0,41	0,42
Возмещение части прямых понесенных затрат на создание и модернизацию объектов агропромышленного комплекса, а также на приобретение техники и оборудования	рост посевных площадей закрытого грунта, га	112,8	114,8	116,8	118,8	120,8
	увеличение производства овощей закрытого грунта, тыс.т	32,5	34,0	35,0	36,0	36,9

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Голубев А.В.* Развитие АПК на основе отечественных инноваций как условие импортозамещения // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих производств. – № 2. – 2015.
2. *Лукьянова А.* Об импортозамещении в российском агропромышленном комплексе // Аналитический вестник. – 2014. – № 27. – с. 61.
3. *Масютин С., Гуськова И., Шагалова Т.* Экономические санкции в отношении России: угрозы или возможности для бизнеса // Актуальные проблемы экономики и права. – 2015. – № 1.
4. *Неёлов Ю.* Перспективы импортозамещения в Российской Федерации // Аналитический вестник. – 2016. – № 27.
5. *Рыжкова С.М., Кручинина В.М., Гасанова Х.Н., Гумеров В.Р., Газалиев М.М.* Развитие рынка плодоовощной продукции в России. // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих производств. – № 5. – 2015.
6. *Седова Н.В.* Импортозамещение сельскохозяйственной продукции в регионах РФ: монография / Н. В. Седова, Н. Н. Гагиев, Д. М. Мельникова. – Москва: РУСАЙНС, 2017.
7. *Шановалов А.* Россия продолжает обменивать сырье на продовольствие // Коммерсантъ. – 2015. – № 88.
8. <http://docs.cntd.ru/document/467704963>.
9. <http://saratov-gov.ru/doc/83699>.

УДК 378

М.А. Ярмашевич

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РОЛЬ АББРЕВИАЦИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация. В данной статье представлен анализ понятия «лингвистическая экономия». Принцип лингвистической экономии основан на стремлении человека к минимизации усилий и находит свое наибольшее распространение в диалогической разговорной речи. Он проявляется на всех уровнях языковой системы: фонетической, морфологической и синтаксической. Роль аббревиации в словообразовательной системе того или иного языка различна и во многом зависит от его типа. Число сокращений в мире растет с большой скоростью и становится необходимым учитывать все появляющиеся аббревиатуры. Их создание – один из больших и быстроразвивающихся процессов; это – естественная, старая и универсальная тенденция языка.

Ключевые слова. Принцип экономии; лингвистическая экономия; лингвистическая избыточность; минимум усилий; уровни языковой системы; разговорная речь; диалогическая речь.

Как известно, лексический фонд языка постоянно меняется. Одни слова выходят из употребления, отмирают; другие появляются и пополняют собой словарный состав языка. Это происходит различными путями: за счет создания новых слов на базе тех, что уже существуют в языке, благодаря

расширению семантической структуры существующих слов и образования омонимов и, а также, за счет заимствований из других языков. Отличительной чертой любого языка является его способность чутко реагировать на малейшие изменения в общественной, культурной и повседневной жизни его носителей. Слова в языке создаются по определенным моделям, характерным для того или иного языка: путем аффиксации, словосложения, конверсии, аббревиации, каждый из которых имеет свою типологию, которая, в свою очередь, зависит от общей типологической характеристики языка.

Роль аббревиации в словообразовательной системе того или иного языка различна и во многом зависит от его типа. На современном этапе развития аббревиация занимает весьма заметное место в словообразовании русского и английского языков, принадлежащих к флективному типу, но образующих внутри него как бы два полюса с точки зрения своего строя: ярко выраженный аналитизм английского, с одной стороны, и столь же ярко выраженный синтетизм русского – с другой, позволяющих говорить о том, что аббревиация, во всяком случае, за последнее столетие, вообще стала характерным способом словообразования для языков флективного типа. Широкое развитие аббревиации и использование сокращенных лексических единиц стало общей тенденцией для многих национальных языков; число сокращений в мире растет с большой скоростью и становится необходимым учитывать все появляющиеся аббревиатуры. Их создание – один из больших и быстро развивающихся процессов; это – естественная, старая и универсальная тенденция языка.

Данный процесс универсален, поскольку, например, современный английский язык содержит много слов, сохранившихся от различных предшествующих периодов его истории. Сходное положение наблюдается почти во всех странах и национальных языках и охватывает многие языковые процессы. Каждый из национальных языков идет своим собственным путем, обусловленным языковой структурой и принадлежностью к тому или иному типу. Однако развитие словообразовательных процессов позволяет находить в них то общее, что дает возможность говорить о сходности путей развития.

В средневековой Англии установилась практика сокращения, заключающаяся в постоянной редукции краткого неударного гласного или слога в начале слова, особенно при быстром произношении. Таким образом, многие слова приобрели краткую альтернативную форму. При этом почти в каждом случае при сохранении двух форм слов развилось различие значений. Так, в настоящее время уже трудно представить, что *assize* и *size* когда-то являлись двумя вариантами одного слова с единственным различием в произношении, ср.: *as-size* /, 'saiz/ n (...) 3. *magnitude of an article of commerce*; *size* /saiz/ n (...) 3. *any set of standard or authorized magnitude or measure according to which goods are produced* [COD, 1984]. Другими словами, стандарт или признанная величина чего-либо назывались либо

assize, либо *size*, и только позднее слово *size* стало обозначать величину вообще. Приведенный пример принадлежит к группе слов с сокращенным префиксом или префиксоподобным элементом, ср.: *tire* (n. & v.t.) < *attire*, *squire* (n. & v.t.) < *esquire*, *tend* (n. & v.t.) < *attend*. Такой способ сокращения, называемый эферизисом, по сей день применяется в языке, ср.: *nuff* < *enough* (e.g. *This problem is nuff said* [COD, 1984]), *stunning* < *astonish*, *napron* < *apron*, etc. При рассмотрении данного способа сокращений необходимо учитывать также разговорные формы синтаксических сочетаний ('*twill* < *it will*, '*twas* < *it was*, '*would* < *it would*, '*twere* < *it were*, '*tis* < *it is*), которые сохранились в современном английском языке как устаревшие и используемые в поэтическом стиле.

Практика сокращения слов при помощи апокопа, то есть усечения конца слова, просматривается на всем протяжении истории английского языка. Апокоп прогрессировал в течение всего переходного периода от англосаксонского к современному английскому языку, однако пополнение лексики вследствие данного процесса началось сравнительно поздно. В настоящее время в лексическом фонде английского языка полное право занимают слова, образованные с помощью апокопа и воспринимаемые носителями языка как хороший английский «старой доброй Англии» ср.: *mob*, *cab*, *miss*, *fan*, *piano*, *snob* < лат. *s. nob.* < *sine nobilitate* (не аристократ, от пометки, ставившейся в средние века в университетах возле фамилий студентов - выходцев из нетитулованных семей) и др. Более того, в 70–90 гг. XX в. апокоп становится одним из продуктивных способов образования неологизмов и сленговых слов (более 15 % всех неологизмов в английском языке в настоящее время образуются по способу апокопа [1]), ср.: *anchor* < *anchorman* (обозреватель новостей, координирующий телеили радиопрограммы), *detox* < *detoxification* (часть больницы, где лечат алкоголиков и наркоманов). Следует заметить, что, помимо эферизиса и апокопа, современный английский язык знает также примеры синкоп (усечения середины слова) и смешанного типа усечений, ср.: *ecotecture* < *ecological architecture* (архитектурный дизайн, подчиняющий задачи сегодняшнего дня задачам охраны окружающей среды); *ultrafiche* < *ultramicrofiche* (карточка микрофильма, содержащая несколько тысяч печатных страниц в отличие от *microfiche*, где помещалось всего около 100 страниц печатного текста) – усечение по способу синкопы; *script* < *prescription*, *litcrit* < *literary criticism* – усечение смешанного типа.

С введением книгопечатания в XV в. английский язык получает дополнительный импульс для своего дальнейшего развития: закрепляется и упорядочивается орфография, происходят изменения в произношении, морфологии и грамматике, прогрессирует аналитизм, который благодаря ряду исторических причин оказывается для английского языка более продуктивным, чем, например, для немецкого. В XV–XVI вв. складывается и стремительно развивается на базе лондонского диалекта национальный английский язык, чему, в числе прочего, способствовала большая образо-

вательная и культурная роль двух университетов – Оксфордского и Кембриджского, которым мы обязаны такими сокращениями, как *chum* (однокашник), *fag* («шестёрка», младший ученик, прислуживающий старшим ученикам) и др. К середине XVI в. остро встает вопрос о нормализации литературного языка. Так, в 1568 г. в работах Томаса Смита и Джорджа Харта предпринимаются попытки упорядочения орфографии; писатели и критики ведут дискуссии о языковой норме, а сторонники пуризма выступают за ограничение народного словоупотребления рамками разговорной речи и обеспокоены легкостью, с которой создаются новые слова. Поэтому уже в 1589 г. Дж. Путтегэм в книге “*The Art of English Poesy*” («Искусство английской поэзии») призывает считать образцовым язык королевского двора. Однако новообразования разговорной речи активно проникают в «высшие сферы». Не случайно сокращение *cit* < *citizen*, впервые зарегистрированное в 1641 г., получило широкое распространение именно в придворных кругах во времена Реставрации Стюартов. В 1660–1700 гг. появляются слова *miss* < *mistress*, *mob* < *mobile vulgus*, *hack* < *hackney*. Постепенно аббревиация утрачивает социальную маркированность и становится обычным явлением во всех сферах жизни и общественных кругах. Уже во времена королевы Анны (1702–1714) увлечение аббревиацией было настолько сильным, что Дж. Свифт даже пишет очерк (“*Tatler*”, № 230), в котором он выражает тревогу по поводу постоянного засорения английского языка сокращениями. В начале XVIII в. в своих “Эссеях о языке” [2] писатель выступает против королевского двора Георга I, привнесившего в “чистый, ясный, простой общенациональный литературный язык” много случайных выражений, жаргонизмов и варваризмов, клеймит тенденцию засорять язык модными словами и неологизмами, ратует за «закрепление языка» и «установление незыблемых постоянных норм пользования языком». В этой связи Свифт предостерегает читателя против употребления сокращенных «уродливых словечек» типа *rozz* вместо *positive*, *rep* вместо *reputation* и т.д. Из сокращенных слов, упоминаемых Свифтом, многие исчезли, но некоторые сохранились до настоящего времени, ср.: *mob* (толпа), *phiz* («физиономия»). Спустя полвека идеи Свифта были подхвачены американским ритором Кембеллом, поскольку тенденция к аббревиации получила свое распространение на обоих побережьях Атлантического океана.

Разговорный и противопоставленный ему книжно-литературный слои лексики – категории временные и исторические: те слова и выражения, которые в одну эпоху относятся к разговорной лексике, в другую становятся общеупотребительными и переходят в разряд литературной лексики; однако возможен и регрессивный процесс, например, такие сокращения, как *'neath* < *beneath*, *o'er* < *over*, *e'er* < *ever*, *e'en* < *even*, *whene'er* < *whenever*, *ne'er* < *never* и др. в XVII-XVIII вв. являлись примерами живой разговорной речи, а их полные варианты рассматривались как литературные нормативные образования. В современном же английском языке по-

добные формы были вытеснены из разговорной речи и остались лишь в сфере литературно-книжного употребления, а именно, в сфере поэтической лексики, но подаются в словарях с пометой «устаревшее». Необходимо отметить, что почти все указанные словоформы принадлежат к типу так называемых “curtailed words with middle clipping”, то есть усечений средней части слова (синкоп), который в настоящее время не является продуктивным и обязан своим существованием в основном неаккуратности, неточности и быстроте произнесения, а не каким-то языковым фактором. Так появляются *fo’c’s’le* < *forecastle*, *ha’p’orth* < *halfpenny*, которые причиняют равные неудобства говорящему и слушающему своим перескакиванием с начала слова на его конец. В данном случае происходит известная смена подходов к информативной значимости частей слова.

Сокращения и неологизмы подвергались нападкам пуристов на всем протяжении XVIII–XIX вв. Некоторые ревнители чистоты литературного языка остро реагировали на всякое появление нового слова или еще не апробированной литературным употреблением грамматической конструкции (Т. De Quincey). В начале XVIII в. Эддисон в выпуске “Spectator” возражал против одной из начинающих в английском языке прогрессивных тенденций сокращения или устранения начального или конечного слога в слове. Тем не менее, в XIX в. в ряду многих других появились слова *cab* и *navvy* (имя, данное рабочим, которые были заняты в международном судоходстве). В 1837 г. Ч. Диккенс в своих “Posthumous Papers of the Pickwick Club” использует аббревиатуры: *P.V.P.*, *M.P.C.* < *Perpetual Vice-President, Member Pickwick Club*, *G.C.*, *M.P.C.* < *General Chairman, Member Pickwick Club*. Начало XX в. принесло слова *ramp* (1918), *vamp* (1927), *photo*, *spats*, *van*, *wig* (30-е гг.).

Возникновение сокращенных американизмов типа *O.K.*, *N.Y.* может быть отслезено с ранних дней возникновения Республики, а 4 июля 1899 г. бостонская газета “Herald” в своём выпуске спрашивала: «Если мы должны американизировать и сокращать слова, почему бы ни назвать их *autos*?», намекая, что американцы и британцы не всегда сокращают одни и те же слова. В это время появляются такие, например, американизмы: *co-ed* (1889), *fan* (1896), *gym* (1897). Позднее возникли *after* < *afternoon* (1902), *gyp* (1904), *gas* < *gasoline* (1905), *movie* (1906). Еще более поздним сокращением является *prefab* (1942). Процесс сокращения слов захватывает язык и в Англии, особенно по «телескопному» принципу (термин Т.Р. Тимошенко), но возникающие в результате “blends” – это «британизмы», то есть сокращению в Англии подвергались совсем другие слова или элементы слов. При этом в начале XX в. было распространено мнение, что большинство хороших английских писателей, как правило, сторонятся подобных вещей и считают претенциозным и чрезвычайно вульгарным всё то, что в Америке занимает свое почетное место в национальном лексиконе. Два последующих десятилетия ознаменованы новым подъемом в процессе создания сокращений [3, 4], но времена, когда это

встречало оппозицию, миновали, а уже в 1965 г. Р. Флеш просил “*not to hesitate to use a shortened word like ad that is used and understood by everyone and using it not to apologize for it*” [5].

Начало 30-х гг. дало импульс развитию инициальных графических (графо-лексических) сокращений, которые использовались для обозначения вновь возникающих многочисленных правительственных агентств и различных структур деловой сферы США. Создание подобных аббревиатур имело колоссальное влияние на все стили языка. Журналисты, карикатуристы, сценаристы и профессиональные юмористы активно использовали так называемый “alphabet soup” [6]. Любое название или слоган тут же сокращались и превращались в набор букв, приобретая эмоциональную дополнительную окраску.

Головокружительный темп американской жизни нашел свое выражение и в джазовых ритмах речи. Аббревиатуры стали стандартным средством ускоренного развития «американского языка» (американского варианта английского языка). Это привело к тому, что сложные словосочетания и фразы стали узнавать по их сокращенной форме: *F.O.B.*, *N.B.C.*, *U.S.A.*, *F.B.I.* Вторая мировая война явилась не только великим потрясением для США, но и мощным толчком развития языка вообще и лексики в частности. Так, во время войны появляется сокращение *robombs* < *robot bombs*, означавшее самоуправляемые снаряды, которыми немцы обстреливали английское побережье. Количество военных сокращений начало быстро расти в начале 40-х гг., ср.: *A.O.L.* < *absent over leave*, *A.W.O.L.* < *absent without official leave*, *C.O.* < *commanding officer*, *C.P.* < *command post*, *C.Q.* < *person in charge of quarters*, *O.D.* < *officer of the day*. В этот же период возникают сокращения *V.I.P.* < *very important person*, *P.F.C.* < *private first class* и др. Кроме официальных регулярных наименований в армии и на флоте появилось большое количество разнообразных полуофициальных и неофициальных выражений. В ряде случаев официальные термины были изменены или получили новую коннотативную окраску. Спонтанно возникали независимые и новые аббревиатуры. Некоторые сокращения выжили только благодаря своей утилитарности, другие – благодаря меткости, третьи перешли в сленг, например: *C.O.* → *K.O.* < *knock out* (sl. *boxing*), *A.W.O.L.* → *AWOL* → *A-WOL* < *after women and liquor; a wolf on the loose*; *V.I.P.* → *VIP* < *insignificant person who considers himself to be important*; *P.F.C.* → *PFC* < *poor foolish civilian, praying for civilian; poor f-ing civilian/cadet*; *G.I.* → *general issue* → *soldier* (1941-1942) → *government issue* (1943) → *G.I. war*, *G.I. haircut* = *bob*, *G.I. hope* = *struggle*, *G.I. cocktail* = *doses of salts*, *G.I. lemonade* = *water*, *G.I. turkey* = *corned beef*. В 1944 г. *G.I.’s* превратилось в “*all ex-service personnel, i.e. soldiers and officers*”, еще раз, показав силу и гибкость американской разговорной речи.

Характерной тенденцией стало то, что первоначальные, исходные сокращения объединялись и сливались иногда в единое слово. Таким обра-

зом, появились *Wac* < *W.A.C.*, *Unesco* < *U.N.E.S.C.O.*, *Nato* < *N.A.T.O.*, *Uno* < *U.N.O.*, *Waaf* < *W.A.A.F.*, *Wasp* < *W.A.S.P.*, *Asean* < *A.S.E.A.N.*, *Awacs* < *A.W.A.C.S.*, *Ensa* < *E.N.S.A.* и др. Этот процесс продолжается и в настоящее время, ср.: *Ufo* < *U.F.O.*, *teflon* < *T.E.F.L.O.N.*, *Efta* < *E.F.T.A.*

Ни один из терминов не может быть ни абсолютно предсказуемым, ни неизменным. В 1948 г. Х. Менкен предсказывал, что *tele* или *TV* станет популярным названием новых развлекательных средств массовой информации. Спустя десять лет профессиональный журнал “Variety” пытается привить более бережное отношение к этому слову, говоря о *teevee*, которое, в свою очередь, превращается в *tevee*, поражая своей языковой приспособляемостью и легкостью вхождения в общеупотребительный и наиболее частотный слой лексики, ср.: “*a few shows are being teeved*”, “*a year’s exposure on teevee*” [Variety, 1956]. Интересна и судьба других подобных сокращений. Так, *K.O.* превратилось в *kayo* [7], *J.V.* – в *jayvee* (“*jayvee football*”, “*an end job with the jayvees*”), *O.K.* – в *okay* (“*he okayed everything*”), *V.I.P.* было стандартизовано в виде *VIPer*, *veepee* или его эквивалента *veep*, которое в 90-х гг. было заимствовано русским языком (*ВИП*, *винперсона*, *виповский*). *Pepsi* – *generation* сначала превратилось в *P-generation*, а затем и в *generation P(П)*, получив в русском языке статус реалии как *поколение П* [пу:]; ср.: «*Это экранизация пелевинского бестселлера “Generation P”*» [АИФ, № 32, 2001]. При заимствовании графолексические сокращения часто претерпевают лексикализацию, появляясь в другом языке в форме полнозначного слова.

Согласно поисковой системе Yandex, в интернете слово *пиар* начинает употребляться в 1997 году, при этом первые употребления сопровождаются ссылками на жаргон (в этом году слово отмечено в 4 документах, в 1998 подобных документов уже 29, а в 1999 – 458). Из экзотической принадлежности журналистского арго «пиар» становится обыкновенным словом русского разговорного языка, а затем переходит в литературный. Характерно также существование и функционирование глагола *пиарить* (начало широкого распространения – 1999) и существительного *пиарщик* (встречается уже в 1998). Таким образом, *PR* < *personal rating* и *PR* < *public relations* приобретает помимо лексикализации и видоизмененную семантику за счет прибавления оценочного компонента смысла: слово *пиар* используется в выборных технологиях в значении агрессивной и нечестной политической рекламы, ср.: *черный пиар*, *пиаровская возня*, *прожженный пиарщик*, *чисто пиаровская акция*, *надутые пиароносцы*; некоторые словосочетания объединяются в словообразовательные гнезда: *PR-служба*, *PR-агентство*, *PR-технологии*, *кризисный PR*, *PR-агентство*, *PR-проблема*, *PR-акция*, *PR-проект*, *PR-деятельность*, *PR-процесс*, *PR-кампания*, *PR-служба*, *PR-команда*, *PR-специалист*, *PR-консультант*, *PR-стратегия*, *PR-мен*, *PR-структура*, *PR-менеджер*, *PR-субъект*, *PR-обеспечение*, *PR-услуга*, *PR-персона года*, *PR-ход* [из газет]. «*В пиаровском плане – надо было вернуться в Москву*» [Сегодня. Интервью В.В.

Путина ТВ-6]. «Многие ПР –компании заинтересованы в том, чтобы выборы проходили чаще» [Ночной полет. ТВЦ]

В 50-е гг. в английском языке стали появляться сокращения типа *nosos* < *North Coreans*, 70-е принесли слово *freeze* < *wage-freeze*, 80-е дали такое печально известное сокращение, как *Aids* < *Abuse Immune Deficiency Syndrom*, в силу определенных экстралингвистических причин появившееся в английском языке раньше, чем в русском возник его аналог (СПИД < синдром приобретенного иммунодефицита). Вышедшая в 80-е гг. на авансцену жизни компьютерная техника вызвала огромное количество сокращенных слов-терминов именно в английском языке, из которого они были заимствованы практически всеми национальными языками, став, по сути дела, интернационализмами, ср.: *PC* < *personal computer*, *CNC* < *computer numerical control*, *ROM* < *read-only memory*, *Proc* < *processor*, *e-mail* < *electronic mail*, *DO/IT* < *digital input/output translator*, *CAD/CAM* < *computer-aided design/computer-aided manufacturing*, *CD* < *compact disc* и т.д. Общее количество сокращений составляет более сотни единиц. При этом число аббревиатур, наполняющих различные подязыки, неодинаково: наиболее часто аббревиатуры образуются в подязыках *Hardware*, *Operating Systems*, *Editors and Shells* и *Programming Languages* (восемьдесят процентов от общего количества слов, входящих в данный подязык), что объясняется, прежде всего, специфичным характером их лексики.

В русле общей словообразовательной активности единиц, номинирующих наркотики, показательно их увеличение в форме сокращенных слов, появившихся в 80-е – 90-е гг. и вошедших в разговорную речь из сленга наркоманов, ср.: *pee (or P)* < *peyote cactus*, e.g.: *Hey, Mac. You got any pee? They say the real P. will kill you; O.D.* < *overdose of drugs*, e.g.: *If you take an O.D. and no one is around, you may end up dead; Max O.D.ed a heroin; decrim* < *decriminalization*, e.g.: *Do you support decrim of marijuana?* Для 90-х гг. в целом характерны тенденции 80-х гг., которые, по всей вероятности, сохранятся и в начале XXI в. В то же время наблюдается ряд различий. Например, компьютерная техника, прочно функционирующая в жизни и утвердившая в языке массу своих терминов, в том числе на основе сокращения слов, в 90-е гг. почти перестала быть источником неологизмов. В то же время увеличивается приток сокращений из социально-политической сферы жизни. Обращает на себя внимание акроним *GOP*, который иногда произносится и по буквам. Сам этот акроним неологизмом не является, но с его помощью в результате слияния и аффиксации создаются новые слова, ср.: *GOP* < *Grand Old Party* (шутливое название Республиканской партии) → *GOPossibility* (слияние – возможный кандидат от республиканской партии); → *GOP-ster* (аффиксация – республиканец). Основным типом усечений являются апокопы, ср.: *pol* < *politician*. Среди примеров телескопных слияний политические неологизмы представлены очень широко. Наиболее ярко смотрятся гаплогические

телескопные слова. В них происходит наложение фонем на стыке внутри слова, ср.: *Paytriotism* (показной патриотизм в корыстных целях) < *pay* + *patriotism*; *dopelomat* (незадачливый дипломат) < *dope* (здесь это слово употребляется в сленговом значении «глупый, недалекий человек» + *diplomat*); *Republicrat* (человек, голосующий то за республиканцев, то за демократов) < *Republican* + *Democrat*; *Dixiecrat* < *Dixie* (общее название южных штатов США) + *Democrat*; *pullitician* (влиятельный политический деятель) < *pull* + *politician*; *pollutician* (грязный политикан) < *pollute* + *politician*; *affluenza* < *affluence* + *influenza* (сочетание слов «богатство» и «простуда» дает название болезни, которой страдают люди с большим достатком); *buppie* < *black* + *yuppie* (чернокожий яппи; яппи – преуспевающая и высокообразованная городская молодежь, основная жизненная цель которой - деньги и власть любой ценой); *Amerasian* < *American* + *Asian* (американец азиатского происхождения); *Wannanbe* < *want to be* (человек, который страстно желает быть похожим на какую-нибудь знаменитость или на кого угодно кроме себя); *gimmie* < *give* + *me* (подарок, бесплатная вещь).

Среди акронимов последнего десятилетия резко увеличивается количество омонимов. Например, одна из самых популярных еще в 80-е гг. единиц *GASP* присутствует сегодня в наименовании сразу нескольких групп, выступающих против загрязнения окружающей среды: *Group Against Smoke and Pollution*, *Greater Washington Alliance to stop Pollution* и т.д. В настоящее время акронимы стали создаваться иногда просто из стремления к оригинальности. Например, организация, борющаяся с курением, создала акроним *ASH* ‘пепел’ < *Action on Smoking and Health*, *NOW* ‘сейчас’ < *National Organization of Women*. Засилье акронимов столь велико, что лингвисты даже заговорили об «акронимании» и необходимости приостановления данного процесс [BDNE-2, 1], поэтому, возможно, начало следующего тысячелетия будет отмечено некоторым снижением их количества, хотя, как показывает практика предшествующих поколений, искусственно остановить живые языковые процессы вряд ли возможно.

В словаре неологизмов современного английского языка, составленном преподавателем факультета лингвистики Райского университет (США) Сюзанной Кеммер [8] и ее студентами, на 11 января 2006 г. насчитывалось 118 единиц словарных статей, включающих структуру, историю и употребление вновь образованных слов в период с 1996 по 2006 гг., из которых 46 или 39 % представляли собой сокращенные слова всех основных типов: 1. лексические (усечения, телескопные образования и др.) ср.: *zine* < *magazine* (an unprofessional periodical publication; a non-formal, home-made magazine). "*Until two years ago, I had no idea what a 'zine was*" [Loose Lips Sink Ships]; *anime* < *japanimation* (a type of cartoon or animation originating in Japan carrying robotic and futuristic themes; also refers to the style of animation, the characters have a distinctive type of appearance, usually incorporating a lock of hair hanging in front of an eye, and nudity); *campos* <

clipping/blend of *'campus'* and *'police'* (the campus police who patrol Rice University; refers to either one policeman, a group of them, and/or the collective entity of policemen). *"You could get a ticket from the campos if you park your car here"* [conversation]; *carjacking* < blend of *car* and *hijacking* (an incident by which a usually armed individual coerces the driver of an automobile to give up his vehicle or drive it and the assailant to some specified location). *"A carjacking at the corner of Cherry Lane and the Interstate 30 access road has left local residents shocked"* [KXAS Local News, 9-28-96]; *fantabulous* (adj.) < blend of *fantastic* and *fabulous* (beyond fabulous, excellent, superlative, both fabulous and fantastic). *"It's fantabulous!"* [conversation with classmate Amir Brown]; *"This fantabulous four-poster bed can be yours"* [television advert.]; *schizo* < clip of *schizophrenia* (a cup of coffee made with equal parts of caffeinated and de-caffeinated coffee). [Menu list, Sundance Coffee]; *televangelists* < blend of *television* and *evangelist* (an evangelist who conducts regular religious services on television). *"Ole Anthony and his merry band take on the televangelists"* [US News, 8 December, 1997]; *vator* < *elevator* (something which lifts, an ascending platform). *"Push '3' on the vator to get to the third floor"* [conversation]; *wac* (adj.) < *wacky* (very unpleasant, undesirable; inappropriate, incorrect or not the way something should be or expected to be, contrary to the social norm; bad or negative in a general sense). *"That test was wac!" "Her outfit was totally wac!"* [conversation]; *touch* < *touchdown* (the scoring of six points in American football by penetrating an opponent's end zone while in possession of the football) *"Farve drops the screen pass off to Edgar Bennet and he takes it in for the touch."* [FOX NFL Half-time Show, 10-20-96]; *piltrol* < clipped compound of *"pilling"* and *"control"* (a fabric/material which is resistant to pilling). *"These coats are made with PiltrolR which resists pilling on cuffs and waistband"* [Land's End catalog]; *cords* < *corduroy* (a garment or article of clothing made of corduroy fabric). *"Hey, I like your cords!"* [conversation].

2. Графо-лексические (алфавитизмы, акронимы) – *BTW* < (conj.) *by the way* (shorthand method of expressing by the way commonly used in office memorandums and email communications). *"BTW, there's a diversity training class meeting at 1:00 in the conference room"* [memorandum at work]; *IMHO* < *In My Humble Opinion* [used on the Internet]; *BFE, B.F.E., b.f.e.* < *Beyond Fu**ing Egypt* (adj.) (very far away, Egypt was chosen somewhat arbitrarily as a country on the opposite side of the world. Cp.: *"My car is parked BFE!"* [conversation]; *F.I.N.E.* (adj.) < *F*cked up, Insecure, Neurotic, and Emotional* (usually derogatory, indicated by tone of voice). *"We all know he's F.I.N.E, just like those freaks he hangs out with"* [conversation]; *Y2K* (n.) < acronym from *Y* (year) + *2* + *K* (Gr. 'kilos' (thousand). *"The year Y2K (2000). The problem in which some computer hardware and software are unable to process dates after 31 December 1999"* [US News, December 1998]; *POTUS/VPOTUS/FLOTUS* < *President of the United States, Bill Clinton; Vice President of the United States, Al Gore; and First Lady of the United States, Hillary Clinton,*

respectively (acronyms). "*Computer terminals all over the Executive Mansion flash instantly with the precise movements of POTUS, VPOTUS, and FLOTUS—code names for Bill, Hillary, and Al...*" [Gentleman's Quarterly, 11-96].

Вообще же скорость роста аббревиатур так высока, что создается впечатление, будто сотни сокращений всякого рода появляются в современном мире ежедневно. Аббревиатуры различных типов все шире и шире проникают во все слои лексики языков; причем, часто это не какие-нибудь случайные слова, а ее полноправные единицы, регистрируемые словарями сокращений, которые в основном появились в 50-е – 60-е годы XX века (за последние годы 20 в. было издано 49 словарей английских сокращений) [9].

Даже беглый анализ любого из современных текстов свидетельствует о том, что сокращения используются очень часто и номинируют объекты практически из всех жизненных сфер. Многие из вновь образованных сокращений становятся известными только в определенных отраслях знания; другие отбрасываются и забываются; третьи получают широкое распространение, что зависит от потребностей общества в данной языковой единице, от социального фактора, от коммуникативного взрыва [10], который является резким кратковременным повышением интереса общества к какому-либо объекту, явлению или событию, в языковом плане выражающееся в резком возрастании частотности языковых единиц, употребляемых для обмена информацией об этом событии, объекте или явлении и, в конечном счете, в их сокращении. Повышение частотности употребления аббревиатуры в связи с коммуникативным взрывом может также повлечь за собой изменение в ее семантике.

Таким образом, сравнивая образование и употребление аббревиатур даже последних 20 лет, можно утверждать, что они подвержены изменениям в сторону увеличения их количества и частоты употребления, а аббревиация является одним из ведущих типов словообразования. Интенсивность и сложность процесса аббревиации определяют актуальность данной проблемы и необходимость обращения к ее дальнейшему изучению.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Заботкина В.И.* Новая лексика современного английского языка. – М.: Наука, 2000.
2. *Swift J.* The Works of Jonathan Swift in 19 volumes. – Edinburgh, 1824.
3. *Greenough G.B., Kitteridge G.K.* Words and their Way in English Speech. – London, 1931. – 431 p.
4. *Wood F.T.* An Outline History of the English Language. – London, 1941.
5. *Flesh R.* The ABC of Style. – New York, 1965.
6. *Riordan J.L.* Some "G.I. Alphabet Soup"// American Speech: Columbia University Press. – 1957. – vol. 32
7. *Menchen H.L.* The American language: Supplement I. – N.Y., 1945. –

8. *Kemmer S. Words in English: Structure, History and Use.* –carlosn@rice.edu; LING 215 Web Page, 2006.
9. Collections of neologisms from Ling 215.
10. *Стернин И.А.* Частность, избыточность и экономия // Вопросы терминологии и лингвистической статистики. – Воронеж, 1972.
11. *Стернин И. А.* Социальные факторы и развитие современного русского языка. // Теоретическая и прикладная лингвистика. – Вып. 2. Язык и социальная среда. – Воронеж, 2000. – С. 4–16.
12. *Юсубова Р. Н.* Принципы лингвистической экономии и избыточности в поэтических методах // Молодой ученый. – 2010. – №7. – С. 174–176.

R. Klimov

Saratov State Agrarian University named after Vavilov N.I., Saratov

PROTECTION OF FLAX FROM THE WEEDS IN THE SARATOV REGION

Summary. In article results of scientific research on studying flax are stated. We tried to analyze the process of flax growing and cultivating in general.

Key words. Flax, species, genus, of protein, dietary fiber, water-soluble fiber.

Flax is also known as common flax or linseed, is a member of the genus *Linum* in the family *Linaceae*. It is a food and fiber crop cultivated in cooler regions of the world. The textiles made from flax are known in the Western countries as linen, and traditionally used for bed sheets, underclothes, and table linen. The oil is known as linseed oil. In addition to referring to the plant itself, the word "flax" may refer to the unspun fibers of the flax plant. The plant species is known only as a cultivated plant, and appears to have been domesticated just once from the wild species *Linumbienne*, called pale flax. Several other species in the genus *Linum* are similar in appearance to *L. usitatissimum*, cultivated flax, including some that have similar blue flowers, and others with white, yellow, or red flowers. Some of these are perennial plants, unlike *L. usitatissimum*, which is an annual plant. Cultivated flax plants grow to 1.2 m (3 ft 11 in) tall, with slender stems [1]. The leaves are glaucous green, slender lanceolate, 20–40 mm long, and 3 mm broad. The flowers are pure pale blue, 15–25 mm in diameter, with five petals. The fruit is a round, dry capsule 5–9 mm in diameter, containing several glossy brown seeds shaped like an apple pip, 4–7 mm long.

Flax is grown for its oil, used as a nutritional supplement, and as an ingredient in many wood-finishing products. Flax is also grown as an ornamental plant in gardens. Flax fibers are used to make linen. The Latin species name *usitatissimum* means "most useful". Flax fibers are taken from the stem of the plant, and are two to three times as strong as those of cotton. Additionally, flax fibers are naturally smooth and straight. Europe and North America depended on flax for vegetable-based cloth until the nineteenth century, when cotton overtook flax as the most common plant used for making rag-based paper. Flax is grown on the Canadian prairies for linseed oil, which is used as a drying oil in paints and varnishes and in products such as linoleum and printing inks. In India, flax seed oil also is known as *alsi* in Hindi and *javas* in Marathi. It is mainly used in *Savji* curries, such as mutton curries.

Linseed meal, the by-product obtained after oil production from flax seeds, is used to feed livestock. It is a protein-rich feed for ruminants, rabbits and fish.

Flaxseeds occur in two basic varieties: brown, and yellow or golden (also known as golden linseeds). Most types have similar nutritional characteristics and equal numbers of short-chain omega-3 fatty acids. The exception is a type of yellow flax called solin (trade name Linola), which has a completely different oil profile and is very low in omega-3 FAs. Flaxseeds produce a vegetable oil known as flaxseed oil or linseed oil, which is one of the oldest commercial oils. It is an edible oil obtained by expeller pressing, sometimes followed by solvent extraction. Solvent-processed flaxseed oil has been used for many centuries as a drying oil in painting and varnishing [2].

Although brown flax may be consumed as readily as yellow, and has been for thousands of years, its better-known uses are in paints, for fiber, and for cattle feed. In a 100-gram serving, flaxseed contains high levels of protein, dietary fiber, several B vitamins, and dietary minerals. Ten grams of flaxseed contains one gram of water-soluble fiber (which lowers blood cholesterol) and three grams of insoluble fiber (which helps prevent constipation). Flax contains hundreds of times more lignans than other plant foods. Flaxseeds are especially rich in thiamine, magnesium, potassium, and phosphorus (DVs above 90 %).

As a percentage of total fat, flaxseeds contain 54 % omega-3 fatty acids (mostly ALA), 18 % omega-9 fatty acids (oleic acid), and 6 % omega-6 fatty acids (linoleic acid); the seeds contain 9 % saturated fat, including 5 % as palmitic acid. Flaxseed oil contains 53 % 18:3 omega-3 fatty acids (mostly ALA) and 13 % 18:2 omega-6 fatty acids [3]. Flax is harvested for fiber production after about 100 days, or a month after the plants flower and two weeks after the seed capsules form. The bases of the plants begin to turn yellow. If the plants are still green, the seed will not be useful, and the fiber will be underdeveloped. The fiber degrades once the plants turn brown.

Flax grown for seed is allowed to mature until the seed capsules are yellow and just starting to split; it is then harvested in various ways. A combine harvester may either cut only the heads of the plants, or the whole plant. These are then dried to extract the seed. The amount of weeds in the straw affects its marketability, and this, coupled with market prices, determines whether the farmer chooses to harvest the flax straw. If the flax straw is not harvested, typically, it is burned, since the stalks are quite tough and decompose slowly (*i.e.*, not in a single season). Formed into windrows from the harvesting process, the straw often clogs up tillage and planting equipment. Flax straw that is not of sufficient quality for fiber uses can be baled to build shelters for farm animals, or sold as biofuel, or removed from the field in the spring.

Two ways are used to harvest flax fiber, one involving mechanized equipment (combines), and a second method, more manual and targeting maximum fiber length. We use mechanized equipment during our cultivation.

REFERENCES

1. The Plant List: A Working List of All Plant Species. – Retrieved October. – 2014.
2. *Linum usitatissimum*. – Germplasm Resources Information Network (GRIN). Agricultural Research Service (ARS), United States Department of Agriculture (USDA). – October 2014.
3. *Allaby, R.; Peterson, G.; Merriwether, D.; Fu, Y.-B.* (2005). Evidence of the domestication history of flax (*Linum usitatissimum* L.) from genetic diversity of the sadlocus. //Theoretical and Applied Genetics. – 112 (1): 58–65.

UDC 630.432

D.A. Solovjov, R. Pavlyuchenko, L.A. Zhuravleva

Saratov State Agrarian University named after Vavilov N.I., Saratov

IMPROVEMENT OF TECHNICAL MEANS FOR WILDFIRES CONTROL

Summary. In article the perspective direction of suppression of wildfires is considered. It is noted that suppression of the fires with application of two-phase environments water-water vapor is one of the most effective and economically expedient today. The water consumption several times spent for suppression allows to reduce the developed installations of steam generators and to increase suppression speed in comparison with traditional methods.

Keywords: natural fires, water vapor, steam generator, expense, water, diameter.

The natural fires cause significant damage to people and the environment. In the Russian Federation annual increase in the areas of wildfires is observed, at the same time about 85–90 % from them there is in areas of intensive forest management, a t.e in borders of 5–10 km from settlements. The main problems arising at suppression of wildfires are connected with considerable expenses of water resources and also difficulties of movement of the equipment on the wood.

It is obvious that the most effective remedy of prevention of the fires is timely detection of ignitions and extinguishing of outstanding fires.

Therefore search of new opportunities of suppression and prevention of emergence of wildfires on the basis of resource-saving technologies is very relevant task.

In the Saratov state agricultural university of Vavilov N. And, at department of technosphere safety and the transport technological machine [1] effective, resource-saving technologies and technical means with use of water vapor, combinations of steam and sprayed water, water solutions of chemically active agents are developed.

On the basis of the carried-out analysis a number of technical means of suppression of the natural fires has been developed by water vapor, two-phase environments, in particular: autonomous (fig. 1) and electrical steam generating

unit (fig. 2), working from the generator installed on small vehicles and providing increase in productivity and speed of suppression of the fires.

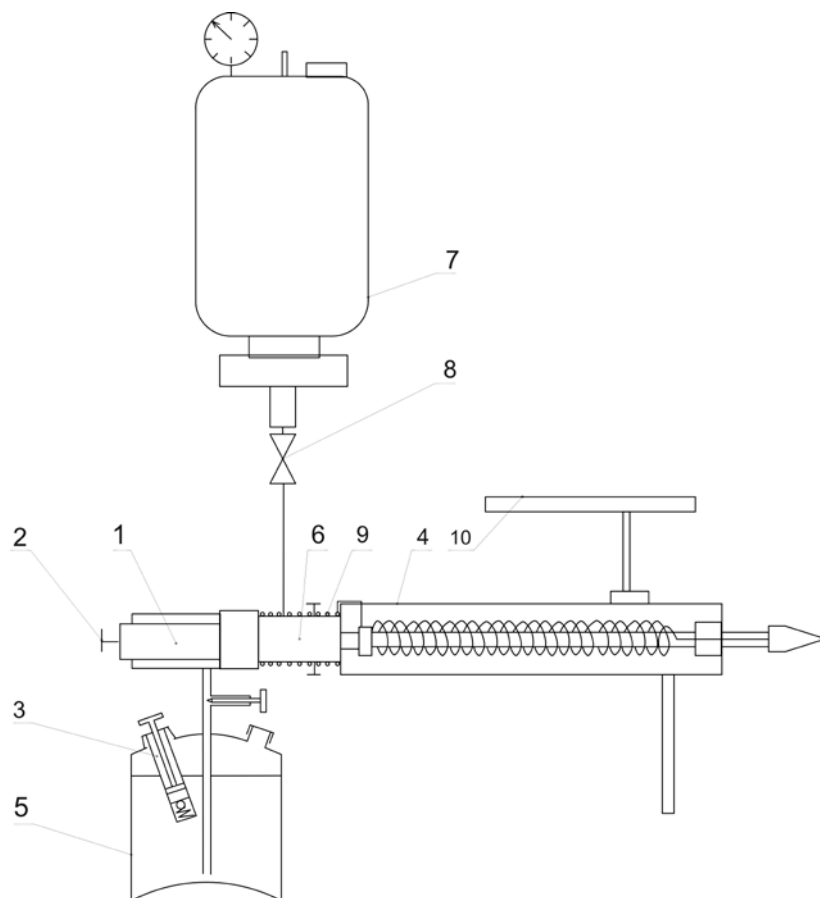


Figure 1. Scheme of autonomous steam generating installation:
 1– torches, 2– crane, 3 – built-in pump., 4 – casings, 5 – account capacity, 6 – fastening,
 7 – capacity for water, 8 – gate, a 9 – copper tube, 10 – the handle

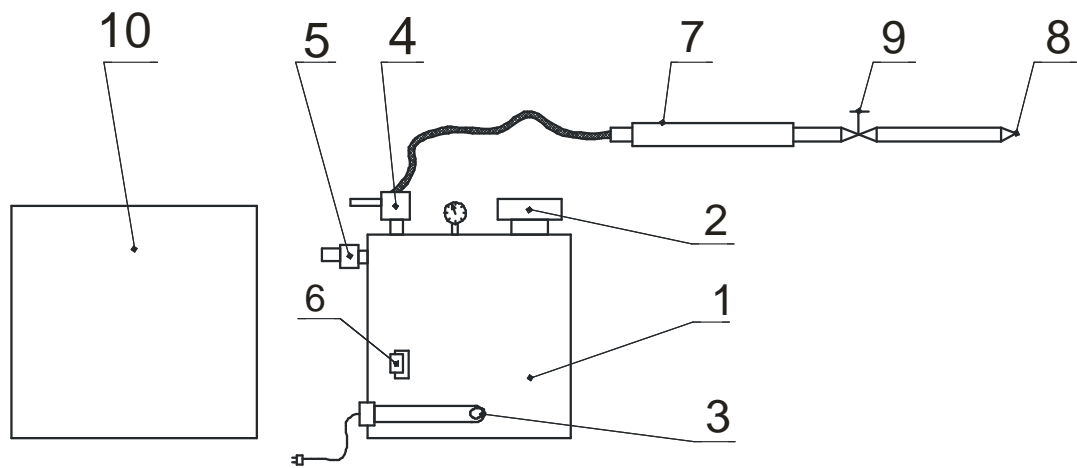


Figure 2. Electric steam generating installation:
 1 – account capacity, 2 – jellied mouth, 3 – heating element,
 4, 5 – the main and waste valves, the 6 – emergency automatic device,
 7 – bar, the 8th nozzle, the 9– regulating crane, 10– generator

At the same time steam can be used not only as independent means of moistening, but also as the means increasing efficiency of moistening by sprayed water.

In the course of steam formation the specific volume of water increases several times. For water at $p = 0,1\text{MPa}$ specific volume is $V=0,00104\text{ m}^3/\text{kg}$ while the specific volume of dry saturated steam is $1,696\text{ m}^3/\text{kg}$.

Speed of the expiration is couple from a nozzle of the steam generator, m/s:

$$w_2 = \sqrt{w_1^2 + 2l_{12}} \quad (1)$$

where the w_1 st speed of a stream in entrance section, m/s;

the w_2 nd speed at the exit, m/s;

l_{12} – kinetic energy, J.

The ratio between the internal diameter of a bar, mm, the speed of expiration of couple and an expense has an appearance:

$$D = \sqrt{\frac{G}{0,9w_2p_2}} \quad (2)$$

where G – mass consumption of steam, kg/h;

Boundary conditions of pressure of transformation of water to saturated steam of $0,1\text{--}22\text{ MPa}$.

For autonomous installation – working volume – 8 l. The created pressure – $0,2\text{ MPa}$. For the electrical unit: water volume – 4 l, pressure – from $0,2\text{ MPa}$. Diameter of an adjustable nozzle is $3\text{--}5\text{ mm}$. The limiting water volume factor in both cases is installation weight.

$$p_2w_2 = \sqrt{\frac{2K}{K-1} \frac{p_1}{V_1} \left[\left(\frac{p_2}{p_1}\right)^{2/K} - \left(\frac{p_2}{p_1}\right)^{(K+1)/K} \right]} \quad (3)$$

It is established that concentration of steam in air, equal 35% is sufficient for the burning termination.

One liter of water forms water fog of $1,3\text{--}1,5\text{ m}^3$. A steam generator steam consumption with a diameter of nozzle of 3 mm – $0,003\text{kg/s}$.

Pilot studies were conducted during the fire-dangerous period. Pine tree bars were a part of combustible materials for laboratory researches; for field – a dry grass $20\text{--}35\text{ cm}$ high. Wind 1 speed – $1,5\text{ m/s}$. Flame height when burning a grass was $20\text{--}30\text{ cm}$. The front of the fire extended from speed of $1\text{--}2\text{ cm/page}$.

Results of researches have shown that at the exit from a steam generator nozzle temperature of steam reaches $76\text{ }^\circ\text{C}$.

During removal from a nozzle on distance $1,8\text{--}2\text{m}$ fire extinguishing concentration of steam in a stream more than 30% remains.

The conducted researches allow to draw the following conclusions:

1. Concentration of steam in air, equal on weight of 35% is sufficient for the burning process termination.

2. One liter of superheated water forms water fog of $1,3\text{--}1,5\text{ m}^3$; the size of drops of water is in borders of $10\text{--}50\text{ microns}$.

Kovalyov A.N., Zhuravleva L.A. Perspective directions of suppression of the local forest and steppe fires.// Zh. Scientific life. – No. 4. – 2012, page 153–158.

UDC 631.3

V.V. Safonov, S.A. Shishurin, A.A. Medenko, A.S. Savenkov

Saratov State Agrarian University name of N.I. Vavilov, Saratov

CALCULATION OF THE DESIRED NUMBER OF SPECIALISTS IN CREATING NETWORK SERVICE CENTERS OF THE IMPORT AGRICULTURAL MACHINERY

Summary. In article questions of ensuring minimum necessary number of specialists of customer service are considered during creation of network of the centers of technical service of import agricultural machinery.

Keywords. Technical service, import agricultural machinery, maintenance, organization, repair.

Questions of improvement of technical service and increase in reliability of farm vehicles of import production in the conditions of the current state of agro-industrial complex of the country gain extremely important value.

Trouble-free operation of the equipment at the most significant moments of carrying out field works, such as spring sowing campaign, harvesting, crops of winter crops – is a major factor for obtaining high and stable results at production of crop production.

For decrease in outage of technology and observance of optimum terms of performance of maintenance of the organization, the technicians who are engaged in service, use mobile service [1].

For performance of work on maintenance and also small and average repair of the equipment in field conditions the service department of data of the organizations uses the cars equipped with special tools and the equipment. It allows to minimize outages of technology on performance of maintenance and repairs.

For the most effective carrying out maintenance and repairs in the shortest possible time it is necessary to have optimum quantity experts of mobile service. It will allow not only to reduce outages of technology, but also to improve quality of carrying out maintenance and repair. Proceeding from the necessary number of experts, the necessary number of service cars and their equipment is defined [1]. Therefore the correct determination of number of experts of mobile service is very relevant task when scheduling customer service.

When determining optimum number of experts of mobile service, the average number of the self-propelled and hook-on units put into operation, on operational complexity equated to self-propelled farm vehicles in the territory of

service of the service center for the last three years has to be the main unit of account.

The analysis of work of the modern service centers of import agricultural machinery and also use of the accumulated experience by this type of performance of services, allows to draw a conclusion that 1 expert of mobile service can serve 11 units of the self-propelled and equated to them cars. So, if in the region of service there are 200 cars put into operation within 3 last years, then the average number of the equipment on service will be the 66th units/year ($200/3 = 66$), and the optimum number of experts of mobile service is equal to 7 ($66,66/11=6,6$).

For exact determination of number of employees of mobile service it is necessary to consider plans for sales agricultural the technician the forthcoming year and also to take the number of the new equipment and terms of his delivery to the territory of service of the service center into account.

Safonov V.V., Shishurin S.A., Medenko A. And Improvement of service of import agricultural machinery in the territory of the Saratov region//Materials of the International scientific and technical seminar of V.V. Mikhaylov of "A problem of profitability and operation of the autotractor machinery" of the Issue 26/FGBOU VPO "the Saratov GAU". – Saratov, 2013. – Page 174–176.

UDC 621.357.77

V.V. Safonov, S.A. Shishurin, P.A. Gorbushin, A.S. Savenkov
Saratov State Agrarian University name of N.I. Vavilov, Saratov

INCREASE IN THE DETAIL RESOURCE OF AGRICULTURAL MACHINERY BY MODIFYING OF ELECTROPLATED COATING NANODISPERSED MATERIALS

Summary. In article the perspective way of restoration and hardening of details of cars is considered. The morphology of nanocomposite coverings is analysed.

Keywords. Restoration of details, hardening, detail resource, electroplated coatings, nanodisperse materials.

Reliability of agricultural machinery in many respects depend on ability her resursoopredelyayushchikh of details to resist to influence of mechanical loadings, corrosion environments and some other factors. Besides, an important reserve of increase in efficiency of use of technical objects, economy material, fuel and energy and a manpower, restoration and hardening of details is. Now, from a set of the existing ways of restoration and hardening a specific place is held by ways of putting nanocomposite electroplated coatings. Such coverings

receive from the suspensions representing electrolyte with additive of nanodisperse powder. When imposing electric current on a surface of the covered sample metal and particles of powder which zarashchivatsya by a matrix, forming structure of a covering [1–3] is besieged. The morphology of nanodisperse particles is presented in fig. 1.

Except the known unique properties of such particles, they have high chemical activity and the increased sedimentatsionny firmness in liquids that is especially important when receiving qualitative nanocomposite coverings. Wide scale of nanodisperse materials of the coverings applied to receiving gives the chance to receive them with the set physicomechanical properties according to requirements of production. For receiving such coverings use of various nanodisperse materials is possible: clean (Cu, Zn, Ni, Fe, MoS₂, Al, BN), binary (Su-Zn, Cu-Ni, Cu-Sn, Cu-Pb), alloyed (Cu-Zn-P, Cu-Zn-S, Cu-Ni-P, Cu-Ni-S, Cu-Sn-P, Cu-Sn-S, Cu-Pb-P, Cu-Pb-S) and composite (Cu-Al₂O₃, Cu-BN, Cu-MoS₂, Cu-ZnO₂) [6].

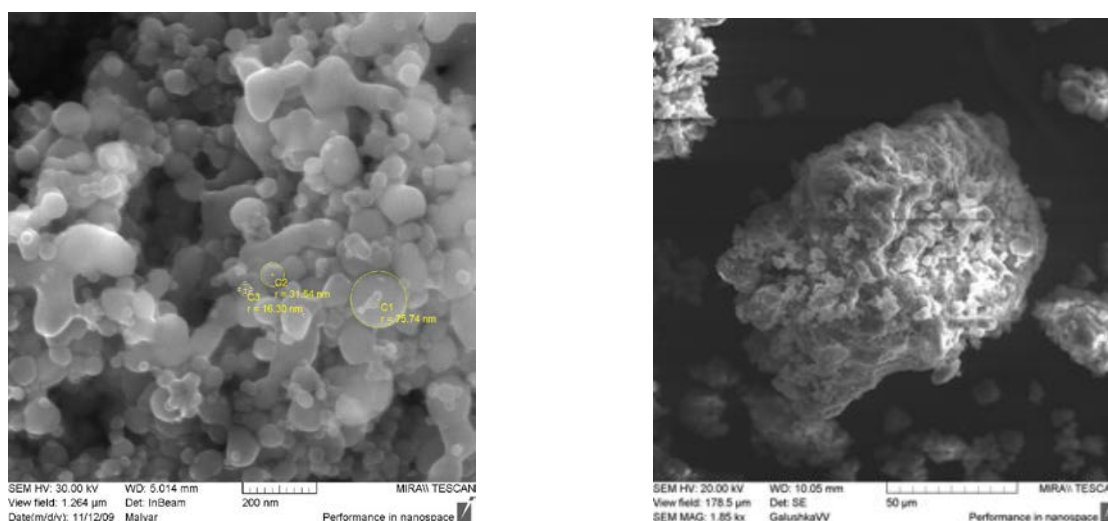
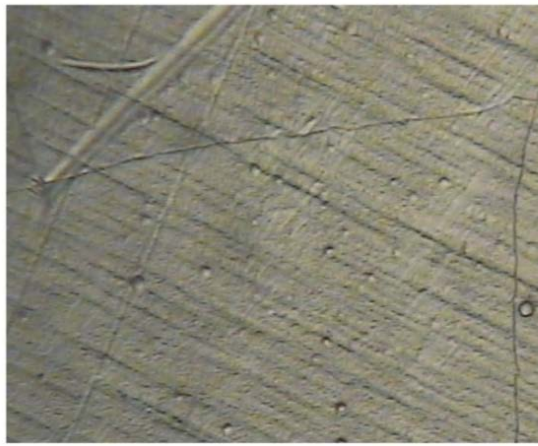


Fig. 1. Morphology of a surface of the nanodisperse particles applied to receiving a nanocomposite covering

Adding nanodisperse powders to electrolytes and solutions, it is possible to receive coverings with necessary physicomechanical properties, namely to increase their microhardness, wear resistance, antifrictional characteristics, corrosion resistance, etc. Concentration of disperse particles, according to the recommendations of authors [1, 4], has to be in limits of 2–10 % on weight. This concentration allows to receive qualitative coverings on the basis of iron and chrome, and also to change their properties over a wide range.

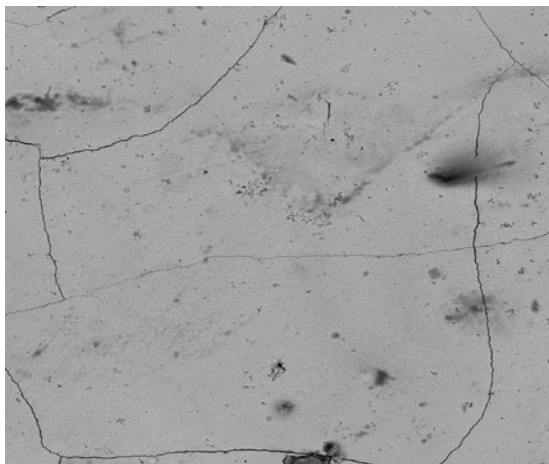
The researches [2, 3, 5] conducted by authors have allowed to establish that use of nanodisperse powders allows to increase by 1,5–2,5 times microhardness, wear resistance and corrosion resistance of the received coverings of chrome and iron. The morphology of the received coverings is presented in fig. 2.



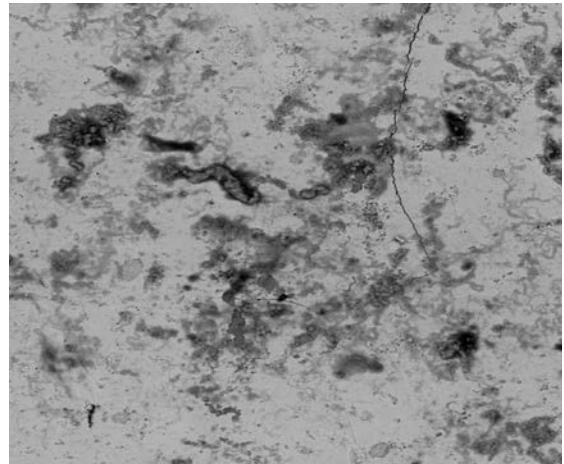
a



б



B



Г

Fig. 2. Morphology of coverings: and, in – standard (basic) electroplated coatings of chrome and iron, respectively; – nanocomposite electroplated coatings of chrome and iron, respectively. Increase in 1000 μm , visible field of 330,7 microns

From the submitted photos it is visible that the nanodisperse particles entered into electrolytes and solutions in the course of sedimentation of metal take root into a covering that leads to change of its structure and as a result of physicomechanical properties.

The scope of such coverings is rather various. They are perspective not only for hardening and restoration of responsible details of the farm vehicles working in the conditions of intensive wear, but also for increase in heat resistance of details, protection against corrosion in atmospheric conditions and hostile environment, increases in service life of the measuring and cutting tool, stamps, compression molds, and also for correction of marriage by production of new details.

REFERENCES

1. *Antropov L.I., Lebedinsky Yu.N.* Composite electrochemical coverings and materials. – Kiev: Equipment, 1990. – 200 pages.
2. *Safonov V.V., Shishurin S.A., Syomochkin V.S., Gorbushin P.A.* Mikrotverdost of composite electroplated coatings on the basis of iron//Problems of profitability and operation of the autotractor machinery: materials of the International scientific and technical seminar of V.V. Mikhaylov. – Issue 27. – Saratov, Letter 2014. – Page 176–178.
3. *Safonov V. V., Shishurin S.A., Gorbushin P.A.* Modification the galvanokhimicheskikh of coverings on the basis of chrome, nickel and iron nanodisperse particles//Current problems of scientific and technical progress in agrarian and industrial complex the XI International scientific and practical conference devoted to the 65 anniversary of faculty of mechanization of agriculture within the XVII International agro-industrial Agrostation wagon-2015 exhibition. – 2015. – Page 341–344.
4. *Borodin I.N.* Powder galvanotechnics. – M.: Mechanical engineering, 1990. – 218 pages.
5. *Shishurin S.A., Gorbushin P.A.* Modification of electroplated coatings of steeling by nanodimensional particles//Young scientists of the Saratov state agricultural university of N.I. Vavilov – to agro-industrial complex of Russia: the collection of scientific works under the editorship of I.L. Vorotnikov; FGBOU VPO "the Saratov GAU". – Saratov, 2015. – Page 89–93.

UDC 637.1

A.I. Syomina, N.V. Nepovinnikh, N.M. Ptichkin

The Saratov State Agrarian University of N.I. Vavilov, Saratov

THE PROSPECTS OF CREATION OF OXYGEN-CONTAINING PRODUCTS WITH THE IMPROVED AMINO-ACID STRUCTURE

Keywords. Enteralnyoxygenotherapy, whey, food fibers, hydrolyzate of serumal protein.

Now a current problem of modern society along with mikronutriyentny insufficiency is the oxygen insufficiency better known as a hypoxia which main reasons for development unbalanced food, excess alcohol intake, an inactive way of life, a chronic stress and an adverse ecological situation are.

The vector of researches in the field of development of new types of specialized production, including dietary preventive foods, is more and more demanded, considering their value in corrections of food and health and also need of development of the domestic market [1–3]. The special relevance is acquired by questions of prevention and a complex dietotherapy of the cardiovascular diseases taking the prevailing positions among widespread pathologies of the modern person.

Enteralnyoxygenotherapy in the form of intake of oxygen cocktails can effectively be applied in treatment and prevention of various diseases [1–5]. However, it is necessary to create new oxygen-containing products of func-

tional and specialized food. Such products have to be not only are useful, but also not to have contraindications to application.

Whey the valuable secondary dairy raw materials containing about 50 % of all solids of milk. More than 70 % of solid of whey are made by milk sugar – lactose which comprehensibility reaches 98–99,7 %, and slow splitting promotes maintenance of activity of lactic microorganisms in intestines. Proteins of whey have high bioavailability. In whey the wide complex macro – and minerals (phosphorus, calcium, magnesium, iron, iodine, zinc, copper, selenium, etc.) and water-soluble vitamins contains [6, 7].

During creation of products of healthy food apply prebiotics among which specific place is held by the food fibers (FF) – the polysaccharides consisting of 10 and more monomeric remains steady against hydrolysis by enzymes of a small intestine of the person. According to the approved norms, physiological need of the person for PV makes 20 g/days. According to the recommendations of FAO of WHO, norm of consumption of PV 25–35 g/days, and a medical daily dose of PV – no more than 40–45 g are considered (maximum – 60 g).

Refer normalization of motor function of digestive tract to the main physiological effects rendered to PV on a human body. As a result of fermentation intestinal microflora of soluble and insoluble PV forms korotkotsepochechny fatty acids (generally acetic, propionic and oil) which have positive effect on function of a thick gut, improving absorption of electrolytes and liquid and increasing muscular activity of intestines. Many PV have prebiotic effect as fermentation of fibers reduces quantity of pathogenic bacteria that promotes improvement of a condition of normal intestinal microflora, her growth, can prevent the diarrhea resulting from influence of bacterial toxins.

PV play a key role and in correction of lipidic and carbohydrate exchange in an organism. Hypoglycemic action of PV is caused by their ability to form gels or viscous solutions which can slow down the speed of passing of food through a stomach and absorption of glucose, thereby influencing decrease in the glycemic index and increase in tolerance to carbohydrates. Some PV also have gipokholesterinolitichesky effect, promoting decrease in serum of blood of content of the general cholesterol, the general lipids – due to binding and acceleration of exchange of bilious acids and also increase in their removal from an organism [8, 9].

Production of cocktails on the basis of secondary dairy raw materials with inclusion in the technological scheme of process of aeration allows to diversify a diet, to improve tastes of a product, at the same time reducing its prime cost [3].

Due to the above, along with use in technology of preparation of the PV oxygen cocktails and whey, important aspect in creation of such production is enrichment of its amino-acid structure that will allow not only to expand a line of oxygen-containing products, but also to increase their advantage for health.

Thus, the purpose of our work is creation of optimum picked up prescription structure of bases of oxygen-containing products with modelirovanny amino-acid structure. Researches are conducted within research work "Creation of

functional products for food of athletes" together with scientists of the Vologda milky economic academy of N.V. Vereshchagin.

For modeling of amino-acid structure of oxygen cocktails on the basis of whey, cherry juice with use of polysaccharides, the hydrolyzate of serumal proteins has been chosen as us.

The Hydrolyzate of Serumal Proteins (HSP) – the natural product differing in the high content of free irreplaceable amino acids, biologically active low-molecular peptides and the lowered allergenicity on milk proteins. Use of this GSB is relevant for the solution of such problem as deficiency of biologically full-fledged proteins of animal origin in a diet of the population of the majority of the countries, including Russia. According to WHO data the composition of milk proteins and, especially, serumal proteins, is as close as possible on amino-acid set to ideal protein. It forms the basis for use of GSB in production of functional food [10].

We have conducted a number of researches as a result of which it is established that the dose of GSB shouldn't exceed 3 % of total amount of a proteinaceous and carbohydrate basis (whey and fruit juice) for preparation of oxygen-containing products. It is also established that the highest assessment samples of oxygen cocktail have received mix which it is received by connection of whey and fruit and berry juice in the ratio 1:1. The temperature and temporary conditions of a way of receiving oxygen cocktail and also a ratio between a proteinaceous and carbohydrate basis of cocktail and NPS in the presence of GSB [11] have been experimentally picked up.

Researches were conducted by a method of comparison with a control sample without addition of GSB. After the analysis of the obtained data it has been established that the designed proteinaceous and carbohydrate bases with GSB contain all irreplaceable amino acids in the structure that is important for receiving milk-containing products of dietary preventive foods and nutritional components of the improved nutrition and biological value.

On this material the patent of the Russian Federation No. 2612317 "A way of receiving oxygen cocktail with the lowered allergenicity and with the raised mass fraction of protein of animal origin" is taken out (Novokshanov A.L. authors., Not guilty N.V., Ababkov A.A., Syomina A.I., Ptichkina N.M.).

REFERENCES

1. *Sirotinin N.N.* Influence on an organism of oral introduction of oxygen foam. *Enteralnyoxygenotherapy*. – Kiev, 1968. – Page 6–11.
2. *T.E., Semyonov N.N., Davydov E.V.* boletus, etc. Efficiency of oxygen cocktails at diseases of the digestive system and breath at children//*Questions of modern pediatrics*. – 2007. – No. 2. – Page 97 – 101.
3. *Borukayeva I.H.* *Enteralnaya oxygenotherapy in complex treatment of bronchial asthma*//*Basic researches*. – 2011. – No. 6. – Page 36–41.

4. *Dmitriyenko E.G.* Enteralnayaoxygenotherapy in complex recovery treatment of children with chronic diseases of respiratory organs: Abstract yew. ... edging. medical sciences. – Moscow, 2011.

5. *Not guilty N.V., Lyamin N.P., Ptichkina N.M.* Otsenk of efficiency of application of functional food in the main option of a diet in the conditions of a cardiological hospital//food Questions. – 2015. – No. 1. – Page 38–43.

6. *Hramtsov A.G.* Whey phenomenon. – SPb., 2012. – 806 pages.

7. *Ostroumov L.A., Gavrilov G.B.* About structure and properties of whey//Storage and processing of agricultural raw materials. – 2006. – No. 8. – Page 47–48.

8. *Ptichkin I.I., Ptichkina N.M.* Food polysaccharides: structural levels and functionality. – Saratov: SUE Printing House No. 6, 2012. – 96 pages.

9. *Nechayev A.P.* Food chemistry: laboratory practical work. – SPb., 2006. – 640 pages.

10. Development of enzymatic hydrolyzates of serumal proteins of milk – technology, properties and application [an electronic resource] / D.V. Abramov, Yu.Ya. Sviridenko, D.S. Myagkonosov, E.G. Ovchinnikova, M.P. Kangin, N.V. Kokareva; I BEND the All-Russian Research Institute of butter manufacture and cheese making of the Russian Agricultural Academy.

11. *Novokshanova A.L., Ababkova A.A., Ivanova S.V.* Definition of a dose of entering of a hydrolyzate of serumal proteins into fermented milk product by method of organoleptic assessment//Molochnokhozyaystvenny messenger. – 2015. – No. 1. – Page 79–86.

UDC 633.174.1

V. Starchak

Federal public budgetary Russian scientific institution research and design institute of technology of a sorghum and corn of Rossorgo, Saratov Saratov State Agrarian University named after Vavilov N.I., Saratov

GETEROZIS AT HYBRIDS OF F1 OF THE GRAIN SORGHUM V.I.

Summary. In article the frequency of a positive true and hypothetical geterozis on the area of a flag and greatest leaf is considered. It is established that the frequency of a positive true geterozis on the area of a flag leaf is revealed in 19 combinations (52,8 %), and hypothetical geterozis therefore to sign it is revealed in 29 combinations (80,5 %). Frequency of a positive true geterozis on the area of the greatest leaf is revealed in 12 combinations (33,3 %), and hypothetical in 17 combinations (47,5 %).

Keywords. sorghum, hybrid, area of a leaf.

In selection of crops the importance is given to a gabitus of plants. Parameters of a flag and greatest leaf at grades of a sorghum correlate with sizes of the photosynthetic device. In this regard researches on studying of manifestation of a true and hypothetical geterozis at the hybrids of a grain sorghum received in the testernykh crossings are conducted.

Material and technique. Hybrids of F1 of a grain sorghum sowed on the skilled field FGBNU ROSNIISK of Rossorgo. The area of an allotment – 7,7 sq.m. Frequency – triple. Placement of allotments. As testers (maternal forms) used TsMS-lines: A2KBB 114, A2KBB 181, A1efremovskoye 2; and

as pollinators – 12 grades and lines. The average value of testers on the area of a flag leaf was: A2KBB 114 – 61,5 cm², A2KBB 181 – 56,88 cm², A1efremovskoye 2 – 83,53 cm²; on the area of the greatest leaf: A2KBB 114 – 150,11 cm², A2KBB 181 – 172,95 cm², A1efremovskoye 2 – 257,39 cm². Accounts and observations were made by the Technique of the state of crops (1989) [2]. Geterozis calculated by formulas [1]:

a) true: –;

b) hypothetical: –;

where F1 – an arithmetic average value of the area of a leaf of hybrids F1; LR – an arithmetic average of an indicator of the best parental form; SR – an arithmetic average of an indicator of parental forms.

Results of researches. The flag leaf of a grain sorghum plays an important role in photosynthesis of assimilant for filling grain. Intervals of variation of the area of a sheet surface of parental forms are established in the following limits: a flag leaf – from 30,6 to 95,3 cm² – parents (pollinators), at hybrids of F1 – from 36,8 to 177,3 cm²; the greatest leaf – from 87,8 to 194,1 cm² – parents and from 95,8 to 333,2 cm² – F1 hybrids.

The greatest values of the area of leaves have been noted at hybrids on the basis of the A1efremovskoye 2 TsMS-line. The area of a flag leaf of hybrids of F1 on average on the basis of sterile lines (testers) was: A1efremovskoye 2 – 108,4 cm², A2KBB 114 – 83,6 cm², A2KBB 181 – 80,8 cm²; and area of the greatest leaf: A1efremovskoye 2 – 239,2 cm², A2KBB 114 – 208,4 cm², A2KBB 181 – 185,9 cm².

The most square of a flag leaf characterizes hybrids of TsMS-lines with a pollinator of L 67/13 and also A2KBB 114 / Zenit, A2KBB 181/Advance payment, A1efremovskoye 2 / Volga 4. By sign "the area of the greatest leaf" combinations A2KBB 114 / Mercury, A2KBB 114/Advance payment, A2KBB 181 / Volga 44, A2KBB 181/Advance payment, A1efremovskoye 2 / Volga 4, A1efremovskoye 2/Geleofor were allocated.

On the areas of a flag leaf, the greatest value of a hypothetical heterosis it is established in crossings: A2KBB 114 / Zenit, A2KBB 114/Advance payment, A2KBB 181/Advance payment, A2KBB 181 / Food 35, A1efremovskoye 2 / Zenit, A1efremovskoye 2 / Volga 4.

Conclusions. 1. In an experiment, the frequency of a positive true heterosis on the area of a flag leaf at hybrids of F1 received with various testers have made: A2KBB 114 – 83,3 %, A2KBB 181 – 83,3 %, A1efremovskoye 2 – 66,7 %. On average in all combinations heterosis more than 30,0 % it is revealed in 19 combinations (52,8 %). Frequency of a positive hypothetical heterosis on the area of a flag leaf at hybrids of F1 received with testers was: A2KBB 114 – 83,3 %, A2KBB 181 – 91,7 %, A1efremovskoye 2 – 75,0 %. On average in all combinations heterosis more than 30,0 % it is revealed in 29 combinations (80,5 %).

2. Frequency of a positive true heterosis on the area of the greatest leaf at hybrids of F1 received with testers was: A2KBB 114 – 91,7 %, A2KBB 181 –

66,7 %, A1efremovskoye 2 – 33,3 %. On average in all combinations гетерозис more than 30 % it is revealed in 12 combinations (33,3 %). Frequencies of a positive hypothetical гетерозис on this sign at hybrids of F1 received with testers were: A2KBB 114 – 100,0 %, A2KBB 181 – 75,0 %, A1efremovskoye 2 – 83,3 %. On average in all combinations гетерозис more than 30 % it is revealed in 17 combinations (47,2 %).

REFERENCES

1. *Guzhov Yu. L.* Selection and seed farming of the cultivated plants: manual / Yu.L. Guzhov, A. Fuchs, P. Valichek; / Under the editorship of Yu.L. Guzhov. – M.: RUDN publishing house, 1999. – 536.: silt.

2. Technique of the state sortoispytaniye of crops. issue 2 – M, 1989.

UDC 631.3

S.A. Shishurin, A.A. Medenko, A.A. Dubov

Saratov State Agrarian University name of N.I. Vavilov, Saratov

MATERIAL SUPPORT OF SERVICE DEPARTMENTS STAFF OF THE DEALER ORGANIZATIONS

Summary. In article questions of improvement of technical service of import agricultural machinery, by optimization of placement of the additional service centers and points of mobile service are considered.

Keywords. Technical service, import agricultural machinery, maintenance, organization, repair.

In the conditions of the current state of agro-industrial complex of the country, the problem of improvement of technical service of farm vehicles gains extremely important value.

For decrease in outage of technology and ensuring optimum economic terms of performance THAT and repairs of the organization, the technicians who are engaged in service, use mobile service.

One of the most important factors of providing highly effective indicators of work of crews of mobile service is existence of geographically correctly located material and technical resources with the necessary number of repair rooms, the special tool and spare parts.

It is necessary for definition of places of arrangements of the basic and the additional service centers:

1. To consider and analyse quantity of units of the self-propelled equipment and equated to it on complexity the hook-on equipment of production of the John Deere company ("Equipment") in the territory of the Saratov region, and her distribution on districts of the area.

2. To calculate optimum distance from the service center to the Equipment.

As of 11/1/2015 years the total of units of equipment of production of the John Deere company in the territory of the Saratov region made 236. This Equipment is operated in 28 municipal districts, and served by the LLC TVS-Agrotekhnika company ("Dealer") – the official dealer of the John Deere company since 2009 [1].

On 11/1/2015 the Dealer performs works on service, repair and supply with spare parts of all above-stated Equipment from the central base – the Main Service Center ("MSC") – located at the address: The Saratov region, the Saratov district, 0,1 km to the southeast the settlement Oaklets on the Saratov ring highway.

According to the Dealer on 11/1/2015 the distance from OSTs to an average unit of equipment makes 222,5 km and expenses of time for the road there and back on average make 6,35 hours.

Using when calculating economic efficiency of activity of service department a standard shift to equal 8 hours we receive that average settlement t of a way makes 79 % of the general fund of time [1–2].

Long-term international experience on creation and economically effective use of the repair serving enterprises and also economic settlement indicators recommend for use, as reference values, an average annual indicator of t of work ranging from 61 up to 75 % of total of working hours according to the labor sheet.

Thus, we receive a settlement indicator of t in way settlement equal 25,5 % or 1,8 hours.

At the average rated speed of the movement of equal 70 km/h it is received that the maximum distance to the Equipment shouldn't exceed 70 km [2].

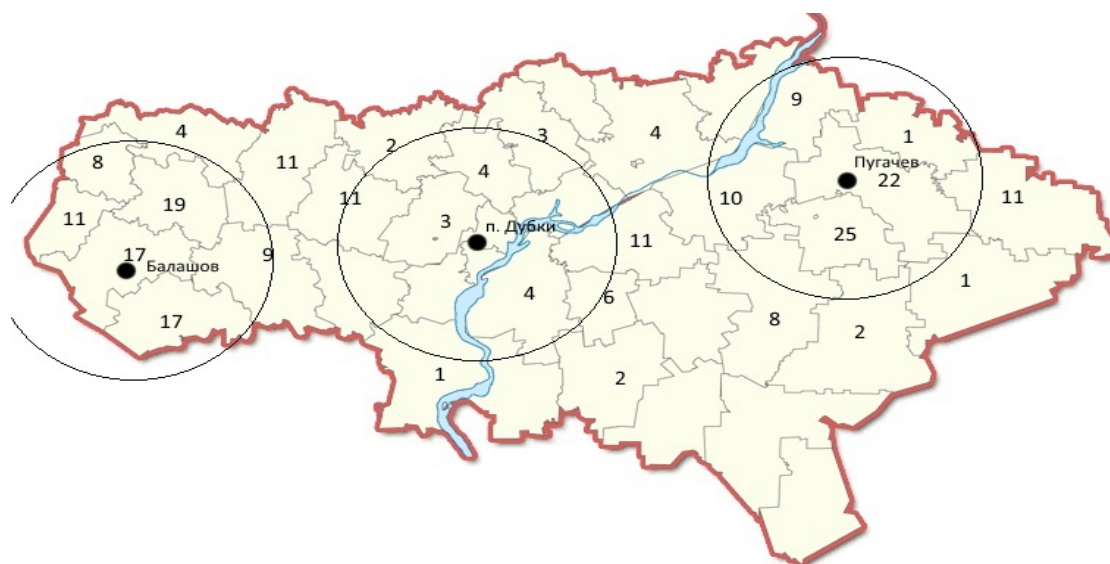
Proceeding from the recommended cover zones, we receive that mobile service of the additional service center (ASC) has to serve 45 units of equipment in 9 municipal districts.

The analysis of location of the Equipment and its quantity in areas Left-and the Right banks of the Saratov region which aren't getting under a zone of service of the OSTs mobile service yields to us the following results: 187 units of equipment are operated in 18 municipal districts, from them:

- in the Left bank – 91 units in 10 areas, with the highest concentration of the equipment in Krasnopartizansky and Pugachevsky districts;
- in the Right bank – 96 units in 8 areas, with the highest concentration technicians Arkadaksk, the Balashov and Samoylovsky districts.

According to requirements of the Plant to DSTs we define the following settlements for their opening: in the Left bank – Mr. Pugachev (DSTs 1), in the Right bank – Balashov (DSTs 2)

In view of the selected settlements, we receive the following presented in the drawing, the recommended cover zones the OSTs, DSTs 1 and DSTs 2 mobile service.



Drawing. The recommended territory cover zone the OSTs, DSTs 1 and DSTs mobile service

The final analysis of the drawing shows the quantity of units of equipment and municipal districts getting to the recommended cover zones the OSTs, DSTs 1 and DSTs 2 mobile service and allows us to draw the following conclusion that at the available OSTs and the recommended DSTs arrangement 219 units of equipment in 25 municipal districts get to a cover zone of their mobile service

Comparing the received results to basic data for calculation we receive that no 17 units of equipment from 3 municipal districts have got to one of the recommended zones of service: Ekaterinovskiy – 11 units, Vol'skiy – 4 units and Krasnokut'skiy – 2 units of equipment respectively.

For performance of conditions of the minimum equipment downtime and ensuring optimum economic terms of performance THAT and repairs in the specified areas we recommend to define the following order of his fixing to mobile service: In view of his small quantity, to assign the equipment from the territory of the Vol'skiy and Krasnokut'skiy districts to the OSTs mobile service, for equipment maintenance in Ekaterinovskiy district to organize a point of mobile service No. 1 in the uts of Ekaterinovka.

As a result of the carried-out calculations, using statistical data of the Dealer and relying on international experience of the dealer organizations, it is possible to draw a conclusion that for fast, high-quality and economic granting services on service and repair of the Equipment in the territory of the Saratov region, the Dealer needs to organize and equip, according to requirements of the Plant, two DSTs and one point of mobile service.

REFERENCES

1. *Safonov V.V., Shishurin S.A., Medenko A.A., Savenkov A. S.* Calculation of necessary number of specialists of customer service during creation of network of the service centers of import agricultural machinery//Ж. Scientific thought. – 2015. – No. 3. – Page 308–310.

2. *Shishurin S.A., Safonov V.V., Medenko A.A.* Improvement of service of import agricultural machinery in the territory of the Saratov region//Materials of the International scientific and technical seminar of V.V. Mikhaylov of "A problem of profitability and operation of the autotractor machinery" of the Issue 26/FGBOU VPO "the Saratov GAU". – Saratov, 2013. – Page 174–176.

UDC 6 69 697.7

I.O. Shvets

Saratov State Agrarian University named after N.I. Vavilov, Saratov

EFFICIENCY OF SUN SYSTEMS USE FOR HOT WATER SUPPLY OF DIFFERENT FUNCTION BUILDINGS

Summary. In this article shortcomings of the existing systems of heat supply and advantage of sun systems to water heating are compared.

Keywords. Sun system, energy efficiency, solar energy, collector.

One of global problems of the present is security of mankind with resources, in particular power. In process of growth of population, also the number of energy-requiring installations while natural energy resources of our planet don't manage to be filled increases [1].

Recently in Russia even more often speak about decrease in energy consumption due to increase in efficiency of use of energy, and adoption of the Federal law of the Russian Federation on energy saving and increase in energy efficiency became the main step directed to a complex solution of the problem of energy efficiency. Solar energy is inexhaustible, ecologically safe and cheap power source. Therefore works on development of solar power engineering are one of the most perspective directions of modern power [4].

The relevance of solar power constantly grows as besides ecological purity of the solar energy received without emission of toxic substances in the atmosphere that takes place when obtaining energy due to combustion of organic fuel solar energy has high resource intensity. In only 9 minutes Earth receives energy from the Sun more, than the mankind makes for all year. This energy is delivered free of charge and doesn't exert an adverse effect on the environment.

Usually understand transformation of sunlight to heat as solar energy. Heat can remain and be very well available within several days. Systems on transformation of solar energy are used for heating and also hot water supply of residential and agricultural buildings. Solar energy represents the sphere of significant investments in the conditions of decrease in reserves of oil and gas [3].

Solar energy can be used in combination with the traditional systems of heating. At a small stream of sunlight, for example, during the winter period or at night, the combined system of heating provides full thermal comfort [2].

Other application of solar energy consists in receiving hot air by means of special collectors. The optimum size of solar collectors depends on need of this building. The more the solar insolation (receipt of solar energy), the more thermal energy will develop a collector which should be placed on a building roof [3]

Proceeding from above told, it is possible to claim that works on development of solar power engineering are one of the most perspective directions of modern power.

It is necessary to carry the following to the main shortcomings of the existing HWS (hot water supply) systems:

1. The absence or insufficient thickness of thermal isolation and struts of hot water supply leads not only to big losses of warmth, but also increases an electric power expense on pumping of circulating water.

2. Warmth losses by pipelines of hot water supply in the presence of central heat distribution stations on average make about 30 % of all spent energy, and up to 80% it is the share of warmth losses by struts of these systems.

3. Difficulties in maintenance of sanitary and hygienic indicators of quality of the water coming to the GVS system from pipelines of thermal network, including the system of heating.

4. The high cost of water treatment of make-up water of a heating system on heat supply sources.

It is possible to carry the following to advantages of sun systems:

1. Full freedom from thermal networks (even when you are already connected to them) and, in the way, elimination of action of such factors as: increase in prices, low voltage because of a large number of consumers, accidents in networks and also growth of cost of repair of conducting and other equipment of network.

2. Reduction of length of pipelines.

3. Smaller loss is warm, at the expense of a direct arrangement of system on an object.

4. The system from solar collectors can be increased to the necessary power level thanks to modular type of connection at any time.

5. More rational power consumption.

6. Noiselessness and purity for the environment.

The collectors working from the sun are mounted together with heating installation (in the form of an additional power source). Such scheme guarantees stable providing with heat with simultaneous economy on heat carriers [4]. Connection of sun system to sources of peak reheating, is especially necessary in the Saratov region in view of the fact that in our region according to the hydro-center of 143 sunny days in a year, and in other days the power of the station considerably decreases, because of small solar insolation [5]. When using

for hot water supply of gas or the electric power, by means of use of solar power plants it is possible to cut power consumption considerably.

Analyzing the above it is possible to draw a conclusion that normal work of sun system, requires respect for thermal balance, between the developed and accumulated energy as will be a fundamental factor when developing mathematical model. The mathematical model will allow to optimize parameters of the offered system of heat supply about use of solar collectors, and thus, to create energy saving and eco-friendly systems heat supply of residential and agricultural buildings [1].

REFERENCES

1. *Strelnikov V.A., Shvets I.O.* Calculation of a solar collector for hot water supply (GVS) of an apartment house. / Tendencies of development of construction, heatgas supply and power supply: Materials of the international scientific and practical conference / Under. general edition F.K. Abdrazakov. – Saratov: LLC Amirt 2016. – Page 238–240.

2. *Theological V.N., Skanavi A.N.* Heating: Studies. for higher education institutions. – M.: Stroyizdat, 1991. – 735 pages.

3. GOST P 51595-2000. Nonconventional power. Solar power. Solar collectors. General specifications.

4. *Strelnikov V.A., Shvets I.O., Stoyanov K.Yu.* Application of solar collectors for hot water supply and heating of residential buildings. / Modern technologies in construction, heatgas supply and power supply: Materials of the international scientific and practical conference / Under. general edition F.K. Abdrazakov. – Saratov: Amirt, 2015. – Page 216–219.

5. Website of the Saratov hydro-center. Internet resource access: <http://meteoinfo.ru/>

UDC 004:332

A.A. Arkadieva, V.A. Tarbaev, Y.M. Pischasova

Saratov State Agrarian University named after Vavilov N.I., Saratov

APPLICATION OF GIS-TECHNOLOGIES IN LAND MANAGEMENT AND CADASTRES

Summary. The article considers a powerful tool for receiving, processing, analyzing and storing of data on condition of lands – GIS technologies, as well as the main areas of GIS application in the land management and cadastres.

Key words. GIS-technologies, land management and cadastres, land monitoring.

One of the most important factors enabling economic development of the Russian Federation is the sustainable use of land resources. Specialized organizations collect, process and store data on the condition of lands in a certain period of time. This information serves as a guide mark for public authorities and local governments for development of regulatory legal acts, federal target programs, general schemes of land management, schemes of land use, establishment of land use procedures, planning and definition of prospects for sustaina-

ble land use, land protection, managerial decision making for territory development.

In current conditions it becomes necessary to develop new tools for receiving, processing, analyzing and storing data on the condition of lands because of the fact that some tasks require prompt action and receiving information in real-time.

The most effective means for solving such problems are geographical information systems.

The list of present-day GIS products is diverse. All depends on the goals of the program. The most common of these are: GIS MapInfo, Arc/Info, ArcViewGIS, AutodeskWorld, AutoCADMap, AutoMap, GeoGraph/GeoConstructor, GeoMedia, GeoDraw, MGE (ModularGISEnvironment), WinGIS, Talka, Panorama, Karta 2000, ObjectLand, ArcView, Novaya Zemlya, ROSCAD, BelGIS, ArcCadastre, etc.

Having powerful tools of visualization, analysis and modeling present-day GIS technologies were spread in various fields and are the informational basis for decision-making.

The scope of application of GIS technologies: land administration, immovable property cadastre; design, engineering surveying and city planning; analysis of land topography; environmental monitoring in general and monitoring of land resources particularly; management of conservation measures and natural resources.

The main areas of GIS application in land management and cadastres at the present stage are:

1. Land monitoring, i.e. systematic observation over condition of land resources, assessment and forecast of changes in their condition under the influence of anthropogenic and natural factors. The goal of monitoring is to regulate the quality of the environment, prevention of land pollution, ensuring its productivity. Operational reports, reports, scientific forecasts, thematic maps and other materials, provided to state authorities, are made according to the results of land monitoring. GIS-technologies allow combining the received information in a unified information-analytical system based on spatial data. The collected data contribute to the solution of the main task of monitoring on establishment of effective land administration.

2. Forecasting and planning of territory development on the basis of assessment of land resource potential, organization of effective agriculture. GIS-technologies in this case allow to visualize mapping of statistical data which are obtained as a result of research for the purposes of land management.

3. Modeling of sustainable use and protection of land resources. Sustainable use of land resources involves improving of land use in the process of growth of needs and financial-technical potential of society. Using the capabilities of GIS technologies for automation of calculations, quantitative and qualitative indicators, it is possible to create a model of land use with clear visualization.

4. Qualitative land assessment. Land resources assessment in our country is carried out in accordance with their division into categories. That is the object of assessment is a separate land plot. It is investigated by the proper use prescribed by the status of the category, without coordination with the basal area of the resource, that is, without regard to its integrity. With the tendency for population growth (by 2050 population growth is expected to be up to 9.5 billion people), increase in the load on the natural environment and its resources, there is a need to review the policy of using land as a separate plot, but as the land resource which interacts with the atmosphere, lithosphere, hydrosphere, living matter of the biosphere. Active use of GIS- technologies in this case allows conducting a more complete assessment of land resources and establishing a system of sustainable agriculture, which will combine economic efficiency with environmental safety.

5. Territory planning. GIS-technologies allow switching land resources management to a qualitatively new basis of sustainable use, taking into account all components.

6 Information support and maintenance of immovable property cadastre. GIS provide an opportunity to work with the data of land-cadastre information and are demanded by government and municipal authorities, land services, businesses, land owners and tenants, allowing each user group to receive the information they are interested in.

Thus, we can conclude that in current conditions the use of GIS-technologies in land management and cadastres is an excellent opportunity to make science-based decisions that rely on integrated computer analysis of the current condition of the lands, as well as lead to the most effective use of territories.

The application of GIS-technologies in land management and cadastres open new opportunities for improving practical performance, sustainability and profitability of land use.

REFERENCES

1. *Antonovich K. M., Moskvina V. N., Klyushnichenko, V. N.* To the question of multi-contour plots // News of Higher Educational Institutions. Geodesy and aerial photography. – 2013. – № 4/S. – P. 130–132.
2. *Varlamov A. A., Galchenko S. A.* Land cadastre. Vol.6. Geographic and land information system. – M.: Koloss, 2005. – 400 p.
3. *Gafurov, R. R., Tuktarov R. B., A. S. Vertikova.* Necessity for inventory of agricultural lands in Saratov region / In collected works 16: Vavilov readings – 2014. Collection of articles of international scientific-practical conference dedicated to the 127-th anniversary of birthday of academician N.I. Vavilov. Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Professional Education "Saratov State Vavilov Agrarian University". 2014. – P. 342–344
4. Research and analysis of data for solving problems of the land cadastre based on GIS technologies. Fundamental and applied studies in the present-day world /Materials of IX International scientific-practical conference of 11th of March 2015.

G.A. Bochkaryova

Saratov State Agrarian University named after Vavilov N.I., Saratov

STUDYING OF PHOTOSYNTHETIC POTENTIAL FORMATION AT NEW GRADES OF CHICK-PEA

Summary. In article results of scientific research on studying of photosynthetic activity of grades of chick-pea are stated: Benefis, Bonus, Galileo, Sphere, Falcon, Ball. Comparative assessment of grades of chick-pea in parameters of a sheet surface and also the analysis of dynamics of the area of leaves depending on a way of crops is carried out.

Keywords. Chick-pea, productivity, biomass, sheet surface, photosynthetic potential, net productivity of photosynthesis.

The area of a sheet surface considerably determines the biological level of biomass that is one of the main indicators of photosynthetic activity of plants [3]. During intensive growth the daily gain of solid at grades can differ. In scientific literature are available fragmentary information on formation of a sheet surface of again zoned chick-pea grades [2; 4; 6]. Therefore data on formation of a sheet surface at new grades of chick-pea in Lower Volga area are of a certain informative value.

Research objective – studying of dynamics of a sheet surface of new grades of chick-pea depending on a way of crops.

The goal is achieved by means of assessment of parameters of a sheet surface in different terms of vegetation and also the analysis of high-quality specificity of dynamics of the area of leaves of plants of chick-pea depending on width of row-spacings.

Material and technique. Research objects : the Benefis, the Bonus, Galileo, the Sphere, the Falcon, a selection of Rossorgo Resrarch institute.

Pilot studies are conducted on the skilled field FGBNU ROSNIISK of Rossorgo.

The soil of the skilled site – the southern malovyshchelochny chernozems with srednesuglinisty mechanical structure. Contains in an arable layer of earth: humus of 3,3 %.

The agrotechnology of cultivation of chick-pea zone, is developed in Rossorgo Research Institute. Preparation of the soil before crops included a boronovaniye and two preseeding cultivations (KPS-4+MTZ-82). Crops was carried out on May 4 by seeders: The DREAM – 4,2 (width of row-spacings of 70 cm) and SZ-3,6 (width of row-spacings of 60 cm) in a damp layer of earth on depth of 5–7 cm. Along with crops carried out a prikatyvaniye (KKSh-3). After crops for the 3rd day have carried out a dovskhodovy boronovaniye across the direction of rows by average harrows (BZSS-1.0). Shoots have appeared: in 12 days – Galileo, 14 days – the Bonus and 15 days at grades the

Benefit performance, the Sphere, the Ball, the Falcon. The first interrow processing on depth of 7–8 cm, the second – 5–6 cm (KPH-4,2) [1] is carried out.

The dry mass of plants was determined by a weight method by drying in a drying cabinet at a temperature of 105 °C. The area of a sheet surface – method of "carvings" [5]. Indicators of photosynthetic activity of plants counted on A.A. To Nichiporovich [3].

The Net Productivity of Photosynthesis (NPP) of grades of chick-pea was defined by calculation of mass of the organic substance formed by all plant on one unit of photosynthetic potential

Results of researches

As a result of researches of dynamics of a sheet surface during vegetation of chick-pea on the predecessor "spring-sown field" slow increase of the area of leaves to 6/23/2017 is established (the period shoots – height of plants of 14–17 cm). And, increase of the area of leaves takes place at row-spacings of 60 and 70 cm identically. It should be noted that amicable increase in the area of leaves before a blossoming phase is recorded further. At crops with a width of row-spacings of 60 cm the largest area of a sheet surface the Bonus (89,7 thousand sq.m/hectare) and also the Benefit performance (87,5 thousand sq.m/hectare), and minimum – a grade the Sphere (39,0 thousand sq.m/hectare) has created a grade.

On option with a row-spacing of 70 cm the maximum area of leaves also grades have created the Benefit performance and the Bonus. However decrease in the maximum area of leaves at these grades on 8,2 - 24,1 thousand sq.m/hectare respectively is revealed. Minimalnaya Square of leaves is revealed at Galileo's grade.

Thus it is established that react to change of width of row-spacings of a grade in different degree.

The productivity of biomass in absolutely dry state varied on various options of experience in the following limits: 1) a row-spacing of 60 cm – from 4,19 to 6,11 t/hectare; 2) a row-spacing of 70 cm – from 3,10 to 5,09 t/hectare.

The net productivity of photosynthesis depending on width of row-spacings of 60 and 70 cm changed respectively: Benefit performance (2,10 and 1,85 g/sq.m days), Bonus (2,42 and 2,18 g/sq.m days), Galileo (2,48 and 1,91 g/sq.m days), Sphere (2,86 and 2,63 g/sq.m days), Ball (3,12 and 3,19 g/sq.m days), Falcon (2,90 and 2,63 g/sq.m days). At increase in width of row-spacings from 60 to 70 cm ChPF at the following grades decreased: Benefit performance, Bonus, Galileo, Sphere, Falcon. Increase in ChPF by 0,07 g/sq.m is noted days at a grade the Ball.

Conclusions. Studying of dynamics of a sheet surface of grades of chick-pea has allowed to establish high distinction on the area of assimilation, namely the scope of variation during the maximum development was from 39,0 thousand sq.m/hectare to 89,7 thousand sq.m/hectare. Advantage of a grade the Benefit performance on photosynthetic potential in comparison with other grades is revealed at row-spacings of 60 and 70 cm. The high-quality specificity of dy-

namics of the area of leaves of plants of chick-pea depending on width of row-spacings can be presented in the following sequence: Benefit performance > Bonus > Galileo > Falcon > Ball > Sphere (width of row-spacings of 60 cm) and Benefit performance > Bonus > Sphere > Falcon > Galileo > Ball (width of row-spacings of 70 cm).

REFERENCES

1. *Dospekhov B.A.* Technique of field experiment. – M.: Agropromizdat, 1985. – 351 pages.
2. Technique of the state sortoispytaniye of crops. Issue 2. – M, 1989. – 196 pages.
3. *Nichiporovich A.A.* Photosynthetic activity of plants in crops: methods and problems of account in connection with formation of harvests. – M.: Academy of Sciences of the USSR, 1961. – 135 pages.
4. *Samarov V.M.* Norms of seeding of chick-pea in a steppe zone of Central Volga area / V.M. Samarov, A.S. Ryabtsev//Ecology and environmental management. Works XV of the Russian-Mongolian scientific conference of young scientists and students. – Altai, 2016. – Page 177–180.
5. *Fulga.G.* Studying of a photosynthetic surface of plants. – Chisinau, 1961. – 179 pages.
6. *Shyyurova N.A.* Agrobiological features and efficiency of chick-pea depending on methods of cultivation//Modern technologies of cultivation of agricultural cultures. Сб. науч. works. – Saratov: SGAU publishing house of N.I. Vavilov, 2002. – Page 35–40.

UDC 619:616-07

S.Yu. Makarova, G.E. Rysmukhambetova, I.V. Ziruk

Saratov State Agrarian University named after Vavilov N.I., Saratov

EFFECT OF EXOPOLYSACCHARIDES (EPS) ON LABORATORY ANIMALS

Summary. The conducted research revealed that there are no toxic processes in organisms of laboratory animals. At the same time oxidation-reduction processes, protein metabolism are a little more intensive in rats of the Experimental group 1, treated with Xantomonan 610/1, and this indicates the positive effect of Xantomonan 610/1 on physiological functions of the body and opens the prospects for its future deeper study for application in the medical industry.

Key words. Polysaccharides, biotechnology, microbiology, blood, hemoglobin.

Most of the studied microorganisms are potentially suitable for a wide application in various fields of activity. Every year the necessity for them grows, but the demand for the majority of microbial exopolysaccharides is not always fully satisfied [1, 3].

Polysaccharides, obtained from microorganisms, have a number of advantages (climatic independence, simplicity and cost effectiveness in production, property regulation) and occupy an increasingly leading position [2, 5, 9].

The toxic effect of some compounds on a human body is the ability of toxic substances to cause poisoning of the body, revealed in various clinical and anatomical manifestations such as blood parameters [3, 6, 7].

Determination of a toxic effect of exopolysaccharide preparations on biochemical parameters of blood of laboratory animals (rats) was the most interesting issue within our research.

The purpose of research is to study biological security of application of microbial exopolysaccharide *Xantomonan campestris* in organisms of laboratory animals.

Two exopolysaccharides were used within the research: Xanthomonan 610/1, Xanthomonan 610/4, obtained from the collection of microorganism cultures of the Institute of Biochemistry and Physiology of Plants and Microorganisms, Russian Academy of Sciences. The blood was examined on the basis of the Educational Scientific Technological Center "Veterinary hospital" of Saratov State Vavilov Agrarian University.

The research on the toxicity of exopolysaccharides was conducted on 15 male albino rats with body weight 180–200 g. Three groups with five laboratory animals in each were formed and the following preparations in doses of 0.06 g and 3 g per 1 kg of the body weight were administered to the animals: Control group – physiological salt solution; Experimental group 1 – Xanthomonan 610/1; Experimental group 2 – Xanthomonan 610/4. Laboratory animals were placed in quarantine for 21 days according to the standard techniques. Exopolysaccharide preparations were administered fasting. Blood for research was taken three hours after the injection.

The data obtained are presented in the Table 1.

Table 1

Biochemical parameters of rat blood (M±m)

Parameters, units of measure	Control group	Experimental group 1 Xanthomonan 610/1	Experimental group 2 Xanthomonan 610/4
Hemoglobin (g/l)	147.34±8.8	156.3±3.6***	148.8±5.4
Glucose (mmol/l)	8.92±0.25	9.3±2.7***	9.5±1.05***
Protein (g l)	36.72±1.34	38.6±5.2**	37.7±4.4***
ALAT (μmol/(s*1))	0.34±0.02	0.41±0.02***	0.41±0.04***
ASAT (μmol/(s*1))	0.6±0.03	0.61±0.01	0.63±0.03*
Common lipids (g/l)	0.38±0.02	0.4±0.2***	0.35±0.19
Bilirubin conjugated (μmol/l)	0.18±0.01	0.23±0.08**	0.21±0.0002 ***
Bilirubin total (μmol/l)	0.24±0.01	0.25±0.15***	0.23±0.01***
Urea mmol/l	9.1±0.01	9.4±0.01***	9.6±0.01***

Note: *p<0,05; **p<0,01; ***p<0,001

The intensity of the oxidation-reduction processes in animals is directly related to the hemoglobin level in the blood. Analyzing the data obtained we can draw the following conclusions that metabolic processes were the most intensive in Experimental group 1. The hemoglobin level in laboratory animals of the Experimental groups 1 and 2 was higher by 8.96 % and 1.46 % compared to the Control group.

The quantitative content of glucose in the blood of Control and Experimental groups of laboratory animals was practically at the same level (Table 1) and conformed to their physiological norm according to age. A certain increase in the glucose concentration in the blood may indicate developing liver diseases that destructs its glycogen-forming function or pancreatic disease, causing its inability of actively synthesizing a certain amount of insulin, which was not observed within our research.

The total protein content in serum characterizes the body's sufficiency with essential amino acids. It is possible to control the protein metabolism by the level of protein and its fractions in blood serum. There was no special difference in the total protein content in the studied groups: in Control group – 36.72 ± 1.34 g/l; in Experimental group 1 – 38.6 ± 5.2 g/l; and in Experimental group 2 – 37.7 ± 4.4 g/l.

One of the main reasons for the increase in the level of transaminase enzymes activity (ALAT and ASAT) is their excretion from damaged organs and tissues into the bloodstream, which can indicate the presence of developing destructive processes in hepatocytes, since it is in the liver that the largest amount of alaninaminotransferase is localized. This process was not observed in our research, because the parameters of activity of aminotransferase enzymes, such as ALAT and ASAT, were at a relatively similar level: in Control group ALAT was 0.34 ± 0.02 $\mu\text{mol}/(\text{s} \cdot \text{l})$ and ASAT – 0.6 ± 0.03 $\mu\text{mol}/(\text{s} \cdot \text{l})$; in Experimental group 1 ALAT – 0.41 ± 0.02 $\mu\text{mol}/(\text{s} \cdot \text{l})$ and ASAT – 0.61 ± 0.01 $\mu\text{mol}/(\text{s} \cdot \text{l})$; in Experimental group 2 – ALAT – 0.41 ± 0.04 $\mu\text{mol}/(\text{s} \cdot \text{l})$ and ASAT – 0.63 ± 0.03 $\mu\text{mol}/(\text{s} \cdot \text{l})$.

Since liver plays an important role in lipid metabolism (it utilizes up to 60 % of all fatty acids, participates in the synthesis and decomposition of phospholipids, synthesis of triglycerides from carbohydrates, synthesis of cholesterol), it can be said that liver is really the target organ for hydrazine poisoning. But in the phase of very severe liver damage there is a decrease in blood lipid levels [4, 8]. Changes in lipid metabolism were not observed in our research since the above parameters were at a relatively similar level and amounted to 0.38 ± 0.02 g/l on average in all groups of animals.

The causes of hyperbilirubinemia may be an increase in the formation of bilirubin as a result of increased hemoglobin catabolism, exceeding the ability of the liver to excrete bilirubin, or liver damage, leading to a disorder in bilirubin secretion into the bile in normal quantities. The decrease in the amount of bilirubin in laboratory animals may also be due to the disorder of bilirubin-excreting function of the liver which was not observed within our research.

When comparing the results of the experiment, it can be seen that the amount of bilirubin in the blood of laboratory animals during the trial period was within the physiological norm.

Increase of urea concentration in blood serum is observed with increased protein breakdown in the body of laboratory animals, which did not occur within our research. So the urea level in the serum was approximately in the same range and was approximately equal to 9.36 $\mu\text{mol/l}$, which corresponded to physiological norm according to their age. The results obtained indicate the normal flow of nitrogen metabolism in all groups of animals.

The data obtained show that there are no toxic processes in the organism of laboratory animals. At the same time oxidation-reduction processes and protein metabolism were a little more intensive in laboratory animals of Experimental group 1, treated with Xantomonan 610/1, and this indicates the positive effect of Xantomonan 610/1 on the physiological functions of the body.

Thus, after oral administration of the preparations Xantomonan 610/1 and 610/4 in doses of 0.06 to 3 g per 1 kg of body weight does not have a negative effect on the studied parameters of blood of laboratory animals and, therefore, do not destruct metabolic processes and homeostasis in laboratory animals.

REFERENCES

1. *Volkov, A. A.* Study of the hepatoprotective activity of silymarin injection form / A.A. Volkov, V. V. Salautin, S. V. Kozlov, I. V. Ziruk, E. O. Chechetkina, M. P. Simonova, O. V. Fedorova // Collection of articles: Modern problems of veterinary, zootechny and biotechnology. Proceedings of the International scientific-practical conference. FSBEI HPE "Saratov State Agrarian University". – 2013. – P. 48–53.
2. *Davidyuk, E. V.* Prospects of application of polysaccharides in medicine and veterinary science / E. V. Davydyuk, G. E. Rysmukhambetova, I. V. Ziruk // Collection of articles: Topical issues of biomedical engineering. Materials of the IV All-Russian scientific conference for young scientists, students and schoolchildren. Responsible editor: V. N. Lyasnikov. – 2014. – P. 213–215.
3. *Ziruk, I. V.* Effect of chelates on the level of resistance and protein metabolism of piglets / I. V. Ziruk // In the collection of articles: Young scientists in solving topical problems of science. Materials of International scientific-practical conference of young scientists and specialists. FSBEI HE "South-Ural State Agrarian University". – 2016. – P. 134–137.
4. *Ziruk, I. V.* Asparaginate in the diets of piglets / I. V. Ziruk, V. V. Salautin, E. O. Chechetkina, M. P. Simonova, O. V. Fedorova // Scientific Bulletin of National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine [Series: Veterinary medicine, quality and security of animal products. – 2013. – № 188-1. – P. 153–156.
5. *Salautin, V. V.* Effect of l-aspartic acid on the level of resistance of piglets / V.V. Salautin, I. V. Ziruk, O.E. Chechetkina, M. P. Simonova, O. V. Fedorova // Transactions of Kazan State Bauman Academy of Veterinary Medicine. – 2012. – Vol. 212. – P. 138–141.

T.O. Fetisova

Saratov State Agrarian University named after Vavilov N.I., Saratov

MEAT PRODUCTION FIGURES OF 5 AND 7 MONTHS OLD TATARSTAN BREED RAMS

Summary. Meat productivity of young animals of the Tatarstan breed was studied to get dairy lamb. The animals were 5 and 7 months old.

Key words. Meat productivity, Tatarstan meat – wool breed, meat indicator.

In the situation in Russia which was in the 1990s the production of young lamb greatly reduced. However the demand was growing. Mutton production turned out to be more economically profitable than wool production, so the demand for the second one fell. This fact was the reason for increasing the rate of production and development of meat and meat – wool sheep breeding.

In order to cover the increased demand of the population for a long period of time, breeding works are carried out in the territory of the Russian Federation, in particular in the Volga region, aimed to improve the quality and quantity of meat products. The Volga region is a traditional region of sheep-breeding production of high-value young mutton for the needs of its citizens [1].

As an example of such breeding we can take the Tatarstan sheep, bred on the basis of "Agrofirma "Karmaly" Nizhnekamsk region of the Republic of Tatarstan. Tatarstan meat – wool breed was tested in 2012. Animals have rather thin wool of 58–48 quality. Typical representatives of this type of sheep have high rates of rapid growth, fertility, as well as good meat and wool qualities. This sheep was bred by a long selection process of the Kuibyshev sheep species and Udmurt rams of the Soviet meat-wool type.

Until now, the indicators of meat productivity of this sheep breed have not been studied. That is why the relevance of these studies are of scientific and practical interest.

To get young lamb at the age of 5 and 7 months, we started to study and compare the meat efficiency of the Tatarstan rams. It was in 2017.

This work was done with control slaughters using the Vizha method (1978) of three typical for their age groups of 5-and 7-month-old. Researches were made on the basis of LLC Agrofirma Karmaly of Nizhnekamsk region of the Republic of Tatarstan

The results of the study are presented in the tables below.

Table 1

Characteristics of fatness of lambs and sensory evaluation of carcasses

Lamb age, month	Characteristics of fatness of lambs	Sensory evaluation of carcasses
5	If you touch the muscles of the back or loin, you will see that they are poorly developed. Maklaks, spinous processes of the spine protrude slightly. The rump and ribs are a bit fattened	Muscles are developed rather good. Spinous processes in the area of the back at the withers protrude. There is a little fat on the back, loin, ribs, rump and pelvis. Muscles are developed. Carcasses are of medium size (standard)
7	The muscles under the skin are well developed, spinous processes do not protrude. Withers can protrude. Fat is easy to feel on the loin. On the ribs, and back we see fat but not much.	Muscles are well developed: the bones do not protrude, except of the spinous processes in the shoulder area. Subcutaneous fat covers the carcass. There may be gaps in the withers area. Carcasses are round

The rams before slaughter, as well as chilled carcasses were studied by the experts, and the results are shown above – table 1.

Table 2

Output of 5 and 7 months old Tatarstan mutton breed

Indicators	Tatarstan breed	
	5 months old	7 months old
Pre-slaughter weight, kg:	34	45,7
Pre-slaughter weight, kg:	15,84	22,06
The weight of chilled carcass, kg	15,24	21,46
Weight of internal fat, kg:	1,045	1,4
Slaughter output, %:	44,7	46,8
The contents in the carcass, %:*		
Flesh:	71,48	66
Bones:	28,4	33,9
Meat rate:	2,5	1,9

* trimming, stripping and cutting losses are 0.2 % обрезь

According to the above data in table 2 the Tatarstan rams at the age of 5 months with the weight of chilled carcasses 15,24 kg had the amount of flesh about 71,48 %, bones 28.4 % and the meat rate 2,5.

The 7-month rams of the Tatarstan breed with the weight of chilled carcasses 21.46 kg showed the following result: the content of flesh – 66 %, bones – 33.9 % and the meat rate – 1,9.

Based on the data of control slaughters with a pre-slaughter mass of 34 kg in 5 month rams, the output was 44.7 %.

In my opinion, the results of the slaughter indicator researches should be noted to give more information about other breeds in the Volga region.

Stavropol breed rams in Saratov Zavolzhye at the age of 7 months showed the results of a slaughter weight of 15.43 kg, tsigay breed –16.76 kg, Kuibyshev breed – 17,66 kg and edilbaevskoy – 20.23 kg.. And in 5 months old rams it was 12.75 kg, 13,88 kg, 14,22 kg and 16,12 kg [2].

The obtained basic slaughter indices of Tatarstan sheep breeds of 5 and 7 months old indicate significant results in meat productivity and are just above the accepted international standards [3].

Thus, from all the above we can make a conclusion that the results of the collapse of the carcasses of Tatarstan sheep breed at the age of 5 and 7 months meets the requirements of international standards for lamb and mutton. Breeding of lambs of this breed is a branch of agriculture which is worth to develop..

REFERENCES

1. Zhiryakov A. M., Lushnikov V. P., Hattaev S. A., Grigoryan L. N. The tribal gene pool of breeds of sheep of the Volga region, sheep, goats, wool business. – 2017. – № 2. – PP. 2–4.
2. Molchanov A.V., Lushnikov V. P., Abulhairov P. M. Meat productivity of young sheep of different breeds of the arid zone of the Volga region. The main livestock specialist . – 2011. – No. 8. – S. 34–38.3
3. Lisitsyn A. B., Lushnikov V. P. Production and processing of lamb: Directory. – Saratov: IC "Science", 2008. – 418 p.

UDC 619.618.19-002:636.2:637.12.04.07

S.A. Vostretsov, A.N. Fokin, V.S. Avdeenko, I.I. Kalyuzhny

Saratov State Agrarian University named after Vavilov N.I., Saratov

EXPERIENCE OF USE OF HYGIENIC PRODUCTS BASED ON CHLORHEXIDINE DIGLUCONATE FOR PREVENTION OF TEATS DISEASES OF LACTATING COWS

Summary. According to the results of testing the use of local hygiene products "GIKOR-D" and "GIKOR-P" for the treatment of cow's udder teats before and after milking, Federal state unitary enterprise "Educational-experimental farm "Mummovskoe" RSAU- MSCA named after K. A. Timiryazev Saratov region, provides protection of udder teats and prevents pathogenic bacteria to get into the teats canal; it helps take care of the teats skin, nourishing and healing them; it does not cause irritation; has a wound-healing effect.

Key words. Hygiene products "Gikor-D" and "Gikor-P", mastitis, udder teats.

Introduction. One of the most important tasks of development of dairy cow husbandry in all countries of the world is increase of cow productivity. We see its decrease because of widespread diseases of teats and the cow's mammary gland during lactation period [1]. Diseases of teats and udders in cows are

found in the territories of the countries with dairy cattle breeding. However, differences in keeping the animals, their genetic characteristics, environmental conditions and other external and internal factors can significantly affect the spread of data pathologies [2]. A number of authors [3, 4] made researches not only on therapeutic efficacy of pharmacological means, but also on their preventive activity in the manifestation of various forms of teats diseases and udder in lactating cows. One of the reasons of teats diseases and udder is the penetration of microorganisms into the cistern of the mammary gland through the teats channel, that is open for 30 minutes after milking.

The aim of this work is testing of hygiene products based on chlorhexidine digluconate, in particular, "GIKOR-D" and "GIKOR-P", the local production for the treatment of udder teats in cows before and after milking on a farm of Saratov region.

Materials and methods. Testing of hygiene products based on chlorhexidine digluconate was carried on highly productive cows of the Simmental breed in Federal state unitary enterprise "Educational-experimental farm "Mummovskoe" RSAU – MSCA named after K. A. Timiryazev. within 6 months. The medical product "GIKOR-D" includes: chlorhexidine digluconate (1,6 %) (is an effective antiseptic and protects the skin from microorganisms), glycerin and sorbitol (hydrate, moisturize and soften the skin), polyvinylpyrrolidone (forms a protective healing film), ethoxycarbonyl Alkylglucoside Birol (Berol DGR 81) (is an effective detergent); the "GIKOR-P" is a liquid of blue color due to the presence of the dye – methylene blue for visual control of processing and includes the following: chlorhexidine digluconate (0.1 %), which is an effective antiseptic and protects the skin from microorganisms, lanolin (it has a soothing and healing properties), glycerin and sorbitol (hydrate, nourish and soften the skin), polyvinylpyrrolidone (forms a protective healing film). Methylene blue (besides the indicating colouring, has an antiseptic effect), the aromatizator "Green Apple" (it gives a pleasant smell with insect repellent effect).

The "GIKOR-D" and "GIKOR-P" were used mainly for the treatment of udder teats before and after milking (on Federal state unitary enterprise "Educational-experimental farm "Mummovskoe" RSAU- MSCA named after K. A. Timiryazev) to eliminate the risk of interestearning penetration of bacteria. For this purpose teats were put in a cup filled with these medicines before and after each milking. Product consumption depends on the size of the udder teats.

Research findings and conclusions. Film-forming ability of such hygienic products as "GIKOR-D" and "GIKOR-P" was tested on 45 cows of Simmental breed. They were applied to teats just before and after milking. The animals were clinically observed, after that it became clear that the product is evenly applied to the skin of the udder teats, then it dries quickly and forms an active, protective ultra-thin transparent blue film.

Besides, it has a softening effect between milking. After that, every 5 days the monitoring was carried out over the teats of the udder and the presence of a film on the teats is checked.

In the process of systematic observation it was established that hygienic "GIKOR-D" and "GIKOR-P" have a good resistance on the teats of cows, and can provide protection of the teats canal between milking.

Also, experts identified such positive aspects as economical consumption of funds (the price of these medicines is lower than the cost of foreign analogs), mild care of the udder, during the use of these products mastitis was shown in no more than 4.3 % of cows.

So, the use of "GIKOR-D" and "GIKOR-P" for the treatment of udder teats before and after milking provides protection against pathogenic microorganisms, prevents the penetration of pathogenic bacteria into the teats canal, takes care of the teats carefully, it nourishes and heals the skin without causing irritation; is good for healing of wounds. .

REFERENCES

1. *Avdeenko V. S.* Etiology, diagnosis and assessment of milk with functional disorders of the mammary gland in cows / N. V. Rodin, D. Abdessemed, A. V. Avdeenko, // Bulletin of Saratov state agrarian University named after. N. I. Vavilov. – 2013. – No. 10. – P. 27–30.
2. *Danilov, M. S.* Conifer-bentonite gel for the prevention of diseases of udder teats and mastitis in cows / M.S. Danilov, A.L. Vorobyov // Bulletin of Altai state agrarian University. – No. 3. – 2012. – P. 64 –67.
3. *Danilov, M. S.* Phytomineral complexes in the prevention of mastitis in cows / M.S. Danilov, A.L.Vorobyov // Veterinary medicine. – No. 2. – 2013. – P. 35–39.
4. Creation and study of pharmaceutical products based on chlorhexidine bigluconate for the prevention of udder diseases in cows [Text.: S. A. Vostretsov, V. S. Avdeenko, I. I. Kalyuzhny], the Success of modern science. – 2016. – No. 11. – Vol.9. — P. 75–80.

UDC 504.75 (470.44)

***I.V. Sergeeva, A.T. Bikimbaeva, A.L. Ponomaryova, E.N. Shevchenko,
M.A. Dauletov***

Saratov State Agrarian University named after Vavilov N.I., Saratov

ENVIRONMENTAL MONITORING AND ANALYSIS OF THE STATE OF ATMOSPHERIC AIR IN PRODUCTION AREAS OF SARATOV CITY

Summary. Measured sulphur dioxide concentrations in the samples of atmospheric air of Leninsky and Zavodskoy districts did not exceed the maximum acceptable concentration (MAC) (0.5 mg/m³). In comparing the atmospheric air samples, higher concentrations in Leninsky district on the average exceeding the concentration in Zavodskoy district by 0.05

mg/m³ were observed. The content of nitrogen dioxide in the atmospheric air samples in Leninsky and Zavodskoy districts did not pose hazard to public health, since the MAC was within normal limits. In summer concentrations of suspended substances in the atmospheric air exceeded the upper limit of the MAC (0.5 mg/m³). Methane concentration in the air of Zavodskoy district was higher than in Leninsky district, on the average by 0.15 mg/m³.

Keywords. Atmospheric air, Saratov city, sulfur dioxide, nitrogen dioxide, dust, methane.

The air in cities is very much polluted by emissions of transport and industrial enterprises, producing a whole range of substances, each of which with varying degree of intensity negatively affects human health [1, 2, 3].

The aim of our work was to study the state of atmospheric air in two largest production areas of Saratov city - Leninsky and Zavodskoy districts (2017).

To achieve the goal the following objectives were set: to master the methods for atmospheric air sampling within the analysis of studying its composition; to determine the content of sulfur dioxide in atmospheric air samples; to study the content of nitrogen dioxide in atmospheric air samples; to examine the contents of hydrocarbons in atmospheric air samples; to determine the concentration of suspended substances in atmospheric air samples; to examine the state of air quality in Leninsky and Zavodskoy districts of Saratov in comparative perspective.

As a result of the conducted research instrumental methods for sampling of air and methods of analysis were mastered. Measured sulphur dioxide concentrations in atmospheric air samples of Leninsky and Zavodskoy districts did not exceed the MAC values (0.5 mg/m³). In comparing the atmospheric air samples, higher concentrations in Leninsky district on the average exceeding the concentration in Zavodskoy district by 0.05 mg/m³ were observed (Table 1).

Table 1

Sulphur dioxide concentrations in the analyzed atmospheric air samples, mg/m³ (2017)

Quarter of the year	Leninsky district			Zavodskoy district		
	Point №1	Point №2	Point №3	Point №1	Point №2	Point №3
I	0.152	0.203	0.258	0.164	0.153	0.136
II	0.222	0.214	0.274	0.199	0.211	0.129
III	0.133	0.145	0.138	0.126	0.136	0.166
IV	0.248	0.251	0.277	0.136	0.178	0.155

The table shows that the excess of the MAC values was not detected in any of the districts.

It was determined that the content of nitrogen dioxide in atmospheric air samples of Leninsky and Zavodskoy districts did not exceed the MAC values (0.085 mg/m³) and therefore did not pose hazard to public health (Table 2).

Table 2

The nitrogen dioxide concentration in the analyzed atmospheric air samples, mg/m³ (2017)

Quarter of the year	Leninsky district			Zavodskoy district		
	Point №1	Point №2	Point №3	Point №1	Point №2	Point №3
I	0.00125	0.0014	0.0018	0.00095	0.001	0.0012
II	0.0015	0.00155	0.00165	0.0012	0.00135	0.0011
III	0.0018	0.0014	0.00156	0.0014	0.00128	0.0011
IV	0.0022	0.0025	0.0019	0.0008	0.0015	0.0015

A method for determining the concentration of nitrogen dioxide in the atmospheric air of the settlements is calculated in the range of 0.02 to 1.40 mg/m³. Table 2 shows that all the results of the measurements are below the detection threshold of the method, therefore, they cannot be considered as reliable and are not comparable. Thus, the nitrogen dioxide in atmospheric air samples of Leninsky and Zavodskoy districts is not detected.

Maximum acceptable concentration of suspended substances in atmospheric air is 0.5 mg/m³. It can be seen from Table 3 that concentrations of suspended substances in Leninsky and Zavodskoy districts is much higher in the second and third quarters, on the days with high temperatures and low humidity (Table 3).

Table 3

Concentrations of suspended substances in the analyzed atmospheric air samples, mg/m³ (2017)

Quarter of the year	Leninsky district			Zavodskoy district		
	Point №1	Point №2	Point №3	Point №1	Point №2	Point №3
I	0.0543	0.044	0.08	0.0315	0.0305	0.0507
II	0.59	0.556	0.425	0.444	0.563	0.511
III	0.569	0.381	0.418	0.381	0.489	0.354
IV	0.056	0.095	0.097	0.094	0.109	0.090

Concentration of suspended substances (dust) in the atmospheric air on average exceeded the maximum acceptable concentration (0.5 mg/m³) in the warm season in the Leninsky district by 0.015 mg/m³, in Zavodskoy district by 0.03 mg/m³ that caused concern for public health.

The presence of methane in the atmospheric air of Leninsky and Zavodskoy districts of Saratov, detected by chromatography method, showed that its content does not exceed MAC values (50 mg/m³) (Figure 1).

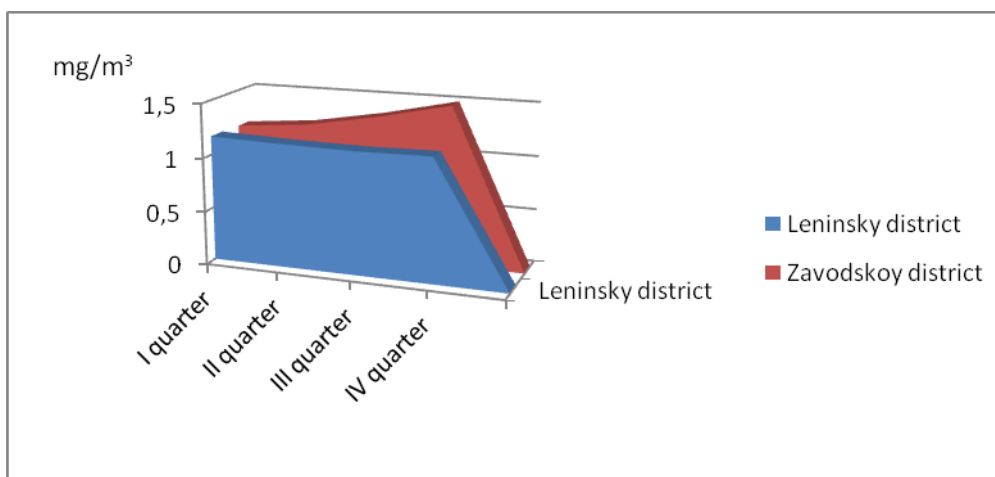


Figure 1. Comparative characteristics of pollution of atmospheric air with methane in Zavodskoy and Leninsky districts of Saratov (2017)

Methane concentration in the atmospheric air of Zavodskoy district was higher than in Leninsky district, on average by 0.15 mg/m^3 .

The improvement of production processes and engines, equipment tightness, cleaning of flue and vent gases, development of more efficient ways of fuel consumption, replacement of solid and liquid fuels with natural gas, creating new types of car engines, construction of the bypass roads and the timely repair of existing city roads, wet cleaning of the streets in the dry-weather periods of the year [2, 4] are very important within the measures controlling air pollution.

REFERENCES

1. The impact of major air pollutants on human health – the topic for introduction in educational process within the discipline "Human ecology" / I. V. Sergeeva [and others] // High-Quality environmental education and innovation – the basis of progress and sustainable development of Russia: collection of articles of scientific.-pract. conf. – Saratov, Amirit, 2017. – P. 108–110.
2. Fundamentals of ecology: Textbook / N. K. Khristoforova. – 3rd ed., extra – M.: Magister: SIC INFRA-M, 2013. – 640 p
3. *Sergeeva I. V., Mokhonko Y. M., Sergeeva E. S., Ponomareva A. L.* Tests on human ecology: teaching guide. – Saratov: Bukva, 2014. – 104 p.
4. Human ecology: course of lectures / I. O. Lysenko, V. P. Tolokonnikov, A. A. Korovin, E. B. Gridchina. – Stavropol, 2013. – 120 P.

UDC 633.11: 632.51 (470.44)

K.E. Denisov, A.E. Sultanov, M.A. Dauletov, B.Z. Shagiyev

Saratov State Agrarian University named after Vavilov N.I., Saratov

N.I. Strizhkov

FSBSI "Agricultural Research Institute of the South-East Region"

PROTECTION OF SPRING WHEAT FROM THE WEEDS IN THE SARATOV RIGHT BANK REGION

Summary. There were significantly less perennial weeds at systematic use of herbicides. Significant reduction of weed infestation of spring wheat plantings by 88.7–93.2 % was found. Before harvesting the toxicity both in annual and perennial weeds remained and amounted to an average of 82.5–86.4 %. On fertilized soil by the end of the growing season of spring wheat, the weed mass decreased in comparison with the control variant at using: Elant-premium – by 93.6 %; Phenizan – by 93.0 %; Dialen-super – by 87.7 %. The greatest yield increase in the variants with Elant-premium and Phenizan on unfertilized soil amounted to 0.34–0.29 t/ha, and on fertilized 0.41–0.42 t/ha.

Key words. Spring wheat, agricultural techniques, herbicides, fertilizer, weeds, yield.

In recent years weed infestation of fields has become one of the reasons of underproductivity of Russian crop production. Weedy species inhibit cultivated plants already in the first period of their growth and development. Further they compete for moisture, nutrients, and in the course of development of vegetative mass for light [4, 5, 6, 7].

The goal of our research is to study the effectiveness of herbicide mixtures in controlling weeds in the field (segetal) vegetation in spring wheat plantings in Saratov Pravoberezhie (the area adjoining the right bank of the Volga river).

Observations and studies were carried out in accordance with the basic methods of design and conducting of experiments of FSBSI "Agricultural Research Institute of the South-East Region" of Saratov city. The work was done in 2016-2017 in the experimental field of Plant Protection laboratory in eight-field grain-fallow-row crop rotation, expanded in time and in space in the fields with the following crop rotation: fallow – winter wheat – spring durum wheat – chickpea – spring soft wheat – millet – maize – vetch-and-oats.

In boghara conditions, we observed the complex action of herbicides against the key weed species. It was preparation Elant-premium emulsion concentration – 420 g/l 2,4-D + 60 g/l Dicamb; preparation Phenizan, aqueous liquid – 360 g/l Dicamb + 22,2 g/l chloresulfuron and preparation Dialen-super aqueous liquid – 124 g/l Dicamb + 356 g/l 2,4-D.

Experiment design: 1 – agrotechnical practices (control); 2 – Elant-premium – 0.8 l/ha; 3 – Phenizan – 0.17 l/ha; 4 – Dialen-super – 0.7 l/ha; 5 – Luvaram - 1.6 l/ha, aqueous liquid – 600 g/l 2,4-D (dimethylamine salt).

Seeds of sowing standard super-elite and first class elite of regionized variety *Saratovskaya 42* were used for sowing of soft spring wheat. Sowing was

made with a grain drill SZ-3.6 to a depth of 6-8 cm followed by rolling with star-wheeled rollers.

Herbicides were applied at the tillering stage of spring wheat using knapsack sprayer. The experiments were conducted without fertilizers and with application of nitrogen fertilizer. Before the main tillage ammonium nitrate (a chemical compound NH_4NO_3) in the dose of N_{60} was introduced in the spring wheat plantings.

The size of the experimental field is 5040m^2 (168×30) m, it is divided into 20 variants with a width of 8.4 m, and each variant is divided into two plots with the width of 4.2 m. Arrangement of plots is systematic, the area of a variant is 252m^2 . The area of plots in the experiments is 126m^2 , experiment was made in four replications. The soils of the test plots are classified as the southern chernozem, medium-deep, heavy loam, with a $\text{pH}=6.7$ [1, 2, 3].

In the quantity calculation of weeds a significant reduction in weed infestation of spring wheat plantings by 88.7–93.2 % was revealed in a month after treatment. The following observations made before the harvesting, with the complex activity of herbicides showed their inhibiting effectiveness against the growth and development of weeds. Toxicity both for annual and perennial weeds remained and amounted to an average of 82.5–86.4% (Table 1).

Elant-Premium showed the highest activity in controlling weeds in spring wheat plantings. The destruction of weed plants from its action in a month after treatment was 93.2%.

Table 1

The effect of the herbicide mixtures on the weed infestation of spring wheat plantings (2016–2017)

Variants of treatment	Weed quantity					
	In a month after herbicide application			During the harvesting		
	perennial	annual	total	perennial	annual	total
	weeds/ m^2 , % of destruction	weeds/ m^2 % of destruction	weeds/ m^2 , % of destruction	weeds/ m^2 , % of destruction	weeds/ m^2 , % of destruction	weeds/ m^2 , % of destruction
Fertilizer-free						
Agrotechnical practices (control)	20.5	91.6	112.1	18.8	84.7	103.5
Elant-premium -0.8 l/ha	2.3/88.8	5.3/94.2	7.6/93.2	2.7/85.6	11.4/86.5	14.1/86.4
Phenizan -0.17 l/ha	2.2/89.3	8.3/90.9	10.5/90.6	2.7/85.6	13.7/83.8	16.4/84.2
Dialen-super -0.7 l/ha	3.8/81.5	8.9/90.3	12.7/88.7	3.7/80.3	14.4/83.0	18.1/82.5
Luvaram -1.6 l/ha	3.7/82.0	29.9/67.4	33.6/70.0	3.9/79.2	27.3/67.8	31.2/69.8
Fertilized with N_{60}						
Agrotechnical practices (control)	15.5	105.6	121.1	15.8	109.1	124.9
Elant-premium -0.8 l/ha	1.6/89.7	5.7/94.6	7.3/94.0	1.5/90.5	9.4/91.4	10.9/91.3
Phenizan -0.17 l/ha	1.5/90.3	9.8/90.7	11.3/90.7	1.8/88.6	11.4/89.6	13.2/89.4
Dialen-super -0.7 l/ha	2.8/81.9	11.0/89.6	13.8/88.6	2.5/84.2	12.1/88.9	14.6/88.3
Luvaram -1.6 l/ha	3.1/80.0	29.8/71.8	32.9/72.8	2.8/82.3	26.9/75.3	29.7/76.2

Note: the number of weeds is indicated in control, weeds/ m^2 ;
in other variants – the number of weeds, weeds/ m^2 +percent of their destruction

Total weed infestation of spring wheat plantings before the harvesting decreased by 86.4–91.3 %. At Phenisan treatment efficiency was 84.2 %, and on the fertilized soil – 89.4%, which is almost at the level of Elant-premium.

Ammonium nitrate potentiated the action of chemicals on weeds. On fertilized soil the vegetative weed mass decreased greater. By the time of yellow ripening of spring wheat the weed mass decreased in comparison with control variant: at using the Elant-premium by 93.6 %, Phenizan by 93.0 % and Dialen-super by 87.7 %. The inhibitory effect of Luvaram against weeds was lower than 82.0 %.

The yield increase was obtained due to the higher productive tillering, ear grain content, more grain weight per plant and weight of 1000 grains (tab. 2).

Table 2

The yield of spring wheat after application of complex herbicides (2016–2017)

Variants of treatment	Crop yield, t/ha	Increase	
		t/ha	%
Fertilizer-free			
Agrotechnical practices (control)	1,23	-	-
Elant-premium - 0.8 l/ha	1.57	0.34	27.6
Phenizan - 0.17 l/ha	1.52	0.29	23.6
Dialen-super - 0.7 l/ha	1.46	0.23	18.7
Luvaram - 1.6 l/ha	1.39	0.16	13.0
HCP ₀₅	0.31		
Fertilized with N ₆₀			
Agrotechnical practices (control)	1.30	-	-
Elant-premium - 0.8 l/ha	1.71	0.41	31.5
Phenizan - 0.17 l/ha	1.72	0.42	32.3
Dialen-super - 0.7 l/ha	1.68	0.38	29.2
Luvaram - 1.6 l/ha	1.53	0.23	17.7
HCP ₀₅	0.40		

The greatest yield increase on the variants Elant-premium and Phenisan on unfertilized soil amounted to 0.34–0.29 t/ha, and on fertilized soil – 0.41–0.42 t/ha. Dialen-super showed weaker action: without the use of ammonium nitrate – 0.23 t/ha and on fertilized soil – 0.38 t/ha, but it also demonstrated its high efficiency.

Thus, Elant-premium showed the highest activity in controlling weeds in spring wheat plantings. The destruction of weed plants from its action in a month after treatment was 93.2 %. The total weed infestation of spring wheat plantings before the harvesting decreased by 86.4–91.3 %. At the variant Phenisan efficiency was 84.2 %, and on the fertilized soil it was 89.4 %, which is almost at the level of Elant-premium. Herbicides mixtures created better

conditions for the growth and development of plants of spring wheat without the competition with weeds and formed a more productive agrocoenosis.

REFERENCES

1. Agroecological aspects of application of chemical means of protection of millet plantings from weed plants in the Saratov Right Bank region/ M. A. Dauletov [et al.] // Agricultural research magazine. – 2017. – No. 9. – P. 3–9.
2. *Dospekhov B. A.* Methodology of field experience / B. A. Dospekhov. – M. : Agropromizdat, 1985. – 351 p.
3. The use of herbicides mixtures for protection of spring wheat from weeds in agroecosystems Saratov Right Bank region / N. I. Strizhkov [et al.] // Agricultural research magazine. – 2016. – No. 6. – P. 41–46.
4. Development of integrated technologies for protection of field crops from diseases, pests and weeds based on the base of biological and chemical methods / Yu. Ya. Spiridonov [et al.] // Agricultural research magazine. – 2017. No. 9. – Pp. 37–42.
5. *Sergeeva, I. V.* Agroecological aspects of the use of herbicides in winter wheat plantings / I. V. Sergeeva, M. A. Dauletov, R. R. Akhmerov // Agricultural research magazine. – 2016. – No. 1. – P. 27–32.
6. *Spiridonov Yu. Ya., Shestakov V. G.* Development of domestic Herbology at the present stage // M: PRINTED CITY, 2013. – 426 p.
7. Elements of varietal agro-techniques in the protection of wheat plantings against harmful organisms on the southern chernozems of the Saratov Right Bank region/ N. I. Strizhkov [et al.] // Agricultural research magazine. – 2015. – No. 6. – P. 39–42.

Содержание

<i>Абусаламова Н.А., Суханова И.Ф.</i> Основные проблемы планирования на предприятиях хлебопекарной отрасли Республики Дагестан	3
<i>Алайкина Л.Н., Котар О.К.</i> Совершенствование учетных и отчетных процедур использования средств государственной поддержки сельскохозяйственными предприятиями	7
<i>Александрова Л.А.</i> Бизнес-лидеры современной аграрной экономики России	14
<i>Андреев В.И.</i> Доходность основных товарных направлений и риск инвестирования в сельском хозяйстве	19
<i>Антошина Е.С., Иванова З.И.</i> Методика работы преподавателя в рамках модульного обучения	24
<i>Афанасьева Е.Г.</i> Техника интерактивного обучения с использованием технологического приема <i>pres-formula</i>	27
<i>Бабаян И.В., Милованов А.Н.</i> Теоретические аспекты институционализма	30
<i>Бабаян И.В.</i> Механизм хозяйствования в аграрном секторе экономики	31
<i>Барышникова Н.Л.</i> Сравнение РСБУ и МСФО (IAS). Основные различия в учете	34
<i>Бобылева Г.А.</i> Студенческая мобильность. Её роль в обучении иностранному языку	37
<i>Богатырев С.А., Бондарева А.Ф., Беккалиева Н.В.</i> Прослеживаемость в цепи пищевых продуктов	40
<i>Болгов В.И.</i> Поиск фирм для инвестиций в специализированной базе данных	41
<i>Болдырева С.А.</i> Пути повышения эффективности контрольной работы налоговых органов, при введении новых элементов контроля	49
<i>Болохонов М.А., Ковальский Р.С.</i> К вопросу о состоянии агропродовольственных рынков растениеводческой продукции России в 2017 г.	55
<i>Болохонов М.А., Жолудев П.В.</i> К вопросу о состоянии агропродовольственных рынков животноводческой продукции России в 2017 г.	59
<i>Борисов А.С.</i> Стратегия развития предприятий пищевой промышленности в условиях импортозамещения	62
<i>Бормосова Н.Е.</i> Метод проектов в педагогическом процессе	65
<i>Бородастова Е.В.</i> Анализ потенциала органического земледелия Саратовской области	68
<i>Бреднев В.Д.</i> Повышение эффективности управления производством овощеводства защищенного грунта на основе применения инновационных технологий ...	73
<i>Бузинова А.С.</i> Эколого-геоморфологические особенности прибрежных комплексов Хопёрско-Бузулукского ландшафтного района (на примере бассейна р. Бузулук Волгоградской области)	79
<i>Бузинова А.С.</i> Преобразованные ландшафтные районы Хопёрско-Бузулукской равнины и их экосистемные услуги (Волгоградская область)	84
<i>Булгаков С.В., Дудникова Е.Б.</i> Молодежное восприятие патриотизма в структуре формирования гражданского самосознания российского населения (социологическое ревю)	90
<i>Бульмина Ю.В.</i> Роль языковой игры в преподавании русского языка как иностранного	99
<i>Бурлаков В.Б.</i> Современная аграрная наука о кооперации	102
<i>Бутырин В.В., Бутырина Ю.А.</i> Планирование и прогнозирование производственно-экономических показателей в растениеводстве	108
<i>Варивода А.А.</i> Техничко-экономические аспекты применения натуральных сахарозаменителей	114

<i>Васильева Е.В., Горбунов С.И., Минеева Л.Н., Пшеницова А.И., Грицак Е.В.</i> Роль деловых переговоров в системе управления маркетингом	118
<i>Васильева О.А.</i> Эффективность производства и реализации зерна в Саратовской области	121
<i>Васильева О.А.</i> Основные направления повышения эффективности производства зерна	125
<i>Васькова Ю.И.</i> Методы стратегического анализа мясоперерабатывающих предприятий с учетом антикризисных элементов	18
<i>Власова О.В.</i> Особенности управления малым и средним бизнесом в АПК	134
<i>Волкова Т.С., Черняев А.А., Барышникова Н.Л.</i> Совершенствование финансового механизма управления затратами	139
<i>Волкова М.Б., Дудникова Е.Б.</i> Формирование коллектива в студенческой группе.	142
<i>Володькин А.А., Володькина О.А.</i> Оценка ценотической значимости ясеня обыкновенного в составе древостоев Пензенской области	145
<i>Выходцева И.С.</i> Изменение правил орфографии после 1918 г. в России	150
<i>Гижов В.А.</i> Идеологические кампании в первые послевоенные годы (1945–1953 гг.): анализ современной отечественной историографии	154
<i>Глебов И.П., Одинокое В.Е.</i> Институты развития сельскохозяйственной кооперации в Саратовской области	159
<i>Говорунова Т.В., Киреева Е.А., Смирнов А.Г.</i> Бухгалтерский учёт земельных ресурсов: состояние и перспективы	163
<i>Говорунова Т.В., Федотова Р.В.</i> Учётно-правовой аспект государственных закупок сельскохозяйственной продукции	166
<i>Горовой С.А.</i> Модернизация рабочих органов почвообрабатывающих орудий ..	170
<i>Григорьева О.Л., Барышникова Н.Л.</i> Анализ тенденций современной долговой политики Российской Федерации	173
<i>Громова Т.С., Сираева И.С., Ермоленко А.С., Логачев А.Н.</i> Биоиндикационная оценка культурных ландшафтов Прихоперья	179
<i>Гутуев М.Ш., Есин О.А.</i> Централизация технического сервиса как способ повышения его экономической эффективности	186
<i>Денисова А.А.</i> Роль человеческого капитала в развитии сельского хозяйства	189
<i>Дидусенко Е.Н.</i> К вопросу о внедрении педагогических инноваций	193
<i>Евсюкова Л.Ю., Горбунов В.С.</i> Экономические особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.....	195
<i>Евсюкова Л.Ю., Горбунов В.С.</i> Функции управления и методы достижения целей предприятия	198
<i>Ермакова Т.Ю.</i> Культурно-образовательное пространство проектно-исследовательской деятельности школьников	199
<i>Завьялова М.С.</i> Проблемный метод обучения иностранному языку в неязыковом вузе	202
<i>Зибеле Л.У., Тихонов А.К.</i> Личная безопасность по конституции Демократической Республики Конго	206
<i>Зуева Е.И.</i> Роль и значение развития молочного скотоводства в структуре агропромышленного комплекса	209
<i>Иванова А.С., Сираева И.С., Ермоленко А.С., Завидовская Т.С., Догод М.П.</i> Экологические функции лесополос в современных условиях юго-востока России ...	212
<i>Иванова А.С., Сираева И.С., Ермоленко А.С., Завидовская Т.С., Догод М.П.</i> Состояние автомагистральных лесополос (на примере Саратовской и Воронежской областей)	217
<i>Иванова Л.М.</i> Языковые ошибки в контексте оценивания успеваемости по дисциплине «иностраннй язык»	223

<i>Игнатова А.В.</i> Импортозамещение как важный инструмент стимулирования производства в аграрном секторе России	227
<i>Измайлова Ю.М., Пискарева Е.М.</i> Развитие обучающихся навыков академического чтения	234
<i>Казакова Л.В.</i> Особенности современных процессов глобализации и их влияние на российскую экономику	236
<i>Калиниченко Э.Б.</i> Методы обучения иностранному языку магистров неязыковых вузов	241
<i>Камышова Г.Н., Терехова Н.Н.</i> Применение интерактивных методов обучения по курсу «математика» с учётом требований стандарта (на примере case-study) ..	243
<i>Каневская И.Ю., Кириллова Т.В.</i> Использование активных методов обучения при изучении математических дисциплин	247
<i>Капичников А.И.</i> Технология оптимизации формирования учебной мотивации в вузе	263
<i>Каримова Ф.Т.</i> Развитие малого бизнеса в АПК на основе государственно-частного партнерства на примере Энгельского района Саратовской области	267
<i>Карлаш О.С.</i> Мотивация, как стимул изучения иностранного языка в языковых и неязыковых вузах	271
<i>Киселева Е.Н., Гардина Д.В.</i> Нейроэкономический подход к изучению потребительского поведения в процессе экономического обмена	274
<i>Колотова Н.А., Гриняева Ю.Г., Бондарева А.Ф., Беккалиева Н.В.</i> Оценка качества и конкурентоспособность маркировки питьевого молока, реализуемого на потребительском рынке города Саратова	280
<i>Коркина С.В.</i> Методические подходы к оценке экономической эффективности отрасли овощеводства	288
<i>Коркина С.В.</i> Состояние и динамика развития овощеводства на орошаемых площадях России	291
<i>Котар О.К., Новикова Н.А., Алайкина Л.Н.</i> Обеспечение работы учетно-аналитической системы налогообложения на предприятии	296
<i>Котельникова Е.А.</i> Сущность инновационной деятельности	300
<i>Кочегарова О.С., Лажжаунинкас Ю.В.</i> О влиянии дополнительных образовательных программ высшего образования на профессиональную подготовку бакалавров аграрного профиля	305
<i>Кочегарова О.С., Шиханова Ю.А.</i> Методика построения экономико-математической модели при подготовке выпускной квалификационной работы .	310
<i>Крайнов А.Л.</i> Гаджетомания как бытие постчеловека: аксиологический аспект ..	315
<i>Крендясова Е.В.</i> Рынок земли и его роль в повышении конкурентоспособности экономики	321
<i>Круглова Е.Н., Круглов В.С.</i> Анализ внешнеэкономической деятельности РФ	327
<i>Кулагина О.В.</i> Правовое сознание как основа правовой системы	332
<i>Кулагина О.В., Маньшев К.С., Мозговая К.А.</i> Причины формирования правового нигилизма в студенческой среде	336
<i>Лажжаунинкас Ю.В., Кочегарова О.С.</i> Методы дисперсионного анализа в маркетинговых исследованиях	339
<i>Ланина А.В.</i> О некоторых компонентах организации процесса обучения иностранному языку на первом курсе бакалавриата в неязыковом вузе	342
<i>Ледяев Т.Б.</i> Оценка социального обслуживания граждан пожилого возраста	344
<i>Леушкина Е.В., Донченко Л.В.</i> Инновации в производстве отечественных белоксодержащих кондитерских изделий	347
<i>Линькова Н.В.</i> Инновации как основа устойчивого развития предприятий	350
<i>Линькова Н.В.</i> Инновации в хлебопекарной промышленности	356

<i>Лиховцова Е.А., Юркова М.С.</i> Современные аспекты повышения экономической эффективности развития зерновой отрасли региона	363
<i>Лиховцова Е.А.</i> Современное состояние зерновой отрасли, тенденции и факторы развития	368
<i>Ломовская Н.Н.</i> Некоторые особенности обучения бакалавров деловому иностранному языку	375
<i>Любезнова Н.В.</i> Истоки российского военно-политического красноречия	377
<i>Лявина М.Ю.</i> Социальная цена импортозамещения в России	383
<i>Мавзовин В.С., Чумакова С.В., Вавилина А.С.</i> Анализ работ по исследованию поведения конструкций, работающих в условиях воздействия коррозионно-активных сред и продольных нагрузок	388
<i>Макухина А.В.</i> Современное состояние и тенденции развития аграрного сектора экономики	395
<i>Малева Ю.Н.</i> Отдельные аспекты национальной специфики управления развитием селекции и семеноводства	399
<i>Маракова А.В.</i> Состояние мясного скотоводства в РФ: тенденции, лидеры и стратегические ориентиры	402
<i>Меркулова И.Н.</i> Система принятия управленческих решений при управлении внедрением инновационных технологий в овощеводстве открытого грунта	408
<i>Мизюрова Э.Ю.</i> Патриотическое воспитание студентов как неотъемлемая часть формирования иноязычной компетенции студентов аграрного университета	411
<i>Мизюрова Э.Ю.</i> Формирование профессиональных ценностей студентов по направлению подготовки «Пожарная безопасность» в процессе изучения иностранного языка	416
<i>Минеева Л.Н.</i> Развитие маркетинга в сфере АПК: проблемы и перспективы	422
<i>Мищенко А.С.</i> Факторы инновационного развития АПК	424
<i>Монахов С.В.</i> Эффективность функционирования сельскохозяйственных предприятий в современных условиях: методический аспект	427
<i>Моренова Е.А., Черненко Е.В.</i> Формирование системы мотивации кадрового управленческого потенциала на предприятиях АПК Саратовской области	431
<i>Никитина Е.Д.</i> Экономическая эффективность развития кормопроизводства на орошаемых землях Саратовской области	436
<i>Никитина Е.Д.</i> Необходимость предоставления государственной поддержки АПК региона	439
<i>Новиков В.Т.</i> Программные подходы по внедрению инноваций в экономику сельского хозяйства	442
<i>Новиков В.Т.</i> Повышение эффективности использования трудового потенциала сельского хозяйства	446
<i>Новиков И.С.</i> Управление поведением персонала как элемент стратегического управления организацией	448
<i>Новикова Н.А., Новоселова С.А.</i> Магистратура: особенности преподавания экономических дисциплин	452
<i>Новикова Н.А.</i> Современное состояние банковского сектора России	455
<i>Новикова Н.А.</i> Структура кредитного портфеля банка	459
<i>Новоселова С.А., Барышникова Н.Л.</i> Информационные учетные технологии в практике работы сельскохозяйственных организаций: первичный учет продуктивного скота	464
<i>Новоселова С.А., Черняев А.А., Смирнов А.Г.</i> Налогообложение предприятий по переработке продукции сельского хозяйства	467
<i>Ножкина И.А., Шалаева С.С.</i> Анализ расслоения крестьянства саратовской деревни в первое десятилетие советской власти (1917–1927 гг.)	477

<i>Осина Е.В.</i> Проектирование лексики английского языка при формировании речевого этикета делового общения у студентов вузов	482
<i>Остроумова Е.Е., Агуреева С.В.</i> Практика инновационной и экспериментальной деятельности в школе: перспективы развития	484
<i>Осянин Д.Н., Петрунина И.В.</i> Тенденции развития мирового рынка мяса	488
<i>Павленко И.В.</i> Тенденции развития пищевой и перерабатывающей промышленности региона	492
<i>Павлов В.Н.</i> Роль личных подсобных хозяйств в аграрном секторе Саратовской области	498
<i>Панищков А.С., Тихонов А.К.</i> Международно-правовое понимание коррупции и позиция конституционного суда России	501
<i>Пахомова Т.В.</i> Внедрение новых информационных технологий в процесс формирования статистической отчетности	505
<i>Петрова И.В.</i> О необходимости обеспечения сбалансированности социальных и экономических аспектов в управлении корпорациями	509
<i>Поздников А.А.</i> Пропаганда идеи русского патриотизма большевиками в годы Гражданской войны (1918–1920)	511
<i>Путивская Т.Б.</i> Стратегия «зеленого» роста	518
<i>Пиенцова А.И., Горбунов С.И., Васильева Е.В.</i> Внешнеэкономическая деятельность России в условиях глобализации мировой экономики	521
<i>Раздобарова М.Н.</i> К вопросу об активизации учебного процесса на занятиях по иностранному языку	524
<i>Родионова И.А., Долматов И.В.</i> Земельная собственность и повышение эффективности ее использования	527
<i>Рокитянская К.А.</i> Формирование профессиональной иноязычной компетенции при обучении иностранному языку у студентов неязыкового вуза	531
<i>Романова О.В., Катичникова О.Б.</i> Условия формирования и развития учебно-речевой деятельности в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре	534
<i>Романченко В.Я.</i> Из опыта работы по рациональному использованию трудовых ресурсов в сельском хозяйстве (1970-е – 1980-е годы)	539
<i>Рубанова М.Е., Федорова-Кузнецова И.В.</i> Политико-правовой статус политических партий в России	543
<i>Руднев М.Ю., Руднева О.Н.</i> Организационно-экономическое обоснование развития мясного скотоводства в степных районах Поволжья	548
<i>Рыжкова И.В.</i> Педагогика и психология высшей школы: к вопросу мотивационной составляющей в образовании современного студента магистра	552
<i>Садовникова Е.В.</i> Формирование и развитие навыков межкультурной компетенции на занятиях иностранного языка в аграрном вузе	555
<i>Салеев Ф.И., Яковлев В.Т., Пономарев М.А.</i> Анализ конструкций приводов рабочих органов «штанга» культиваторов для сплошной поверхностной обработки почвы	557
<i>Санникова М.О., Шаронова Е.В.</i> Современное состояние и тенденции развития рынка аудиторских услуг в России	561
<i>Семёнова О.Н.</i> Особенности потребительского поведения на рынке сельскохозяйственной техники	564
<i>Сираева И.С., Громова Т.С., Ермоленко А.С., Солдатова В.В., Логачев А.Н., Степанов А.Г.</i> Актуальные экологические проблемы урбанизированных ландшафтов Среднего Прихоперья	571
<i>Скулова Д.В.</i> Использование инструментов биэкономии в обеспечении устойчивого развития АПК	576

<i>Снхчян К.О.</i> Современное состояние и проблемы развития крестьянских (фермерских) хозяйств Саратовской области	580
<i>Солотова Н.В.</i> Формирование «умения учиться» или «учебно-познавательной автономии» студентов в рамках дисциплины «иностранный язык»	583
<i>Сорокина Л.В.</i> Собственный капитал корпорации и порядок его формирования.	586
<i>Степанова А.В.</i> Концепция оптимальных решений в экономике Л.В. Канторовича	590
<i>Сычева И.Н., Анциферов П.А., Глотко А.В.</i> Развитие малого хлебопекарного производства сельских территорий	594
<i>Тарасова Е.Б.</i> Мониторинг корпоративных клиентов коммерческого банка	600
<i>Тарасова Е.Б.</i> Оценка эффективности контрольной работы налоговых органов ..	604
<i>Тихонов А.К.</i> Значение государства в области обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства	610
<i>Торопова В.В., Ратачков А.С.</i> К вопросу повышения экономической эффективности функционирования рыбохозяйственного комплекса на основе интеграции.	616
<i>Торопова В.В.</i> Роль и место стратегии в развитии предприятий агропромышленного комплекса	620
<i>Трофименкова Е.В.</i> Основные факторы и резервы роста производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях Смоленской области	624
<i>Усанов А.Ю.</i> Сегмент бизнеса и сегментарная отчетность	628
<i>Ушакова Е.И.</i> О некоторых аспектах материального обеспечения колхозного крестьянства в годы великой отечественной войны 1941–1945 годов	633
<i>Фефелова Н.П.</i> Перспективы развития учетно-аналитического обеспечения органического земледелия	639
<i>Фоменко Н.Л.</i> Проблемы современного психологического образования в высшей школе	643
<i>Чумакова С.В.</i> Бинарный подход в методике преподавания математического моделирования для различных направлений подготовки обучающихся	646
<i>Шарииков А.В., Сорокина Л.В.</i> Международные валютно-кредитные отношения в общей системе международных экономических отношений	650
<i>Шариикова И.В., Шарииков А.В., Сорокина Л.В., Барышникова Н.Л.</i> Аспекты построения финансового контроля основных средств в коммерческих организациях	654
<i>Шариикова И.В., Шарииков А.В., Сорокина Л.В.</i> Обусловленность построения финансового контроля в коммерческих организациях	658
<i>Шариикова И.В., Шарииков А.В.</i> Формирование и использование резервного капитала аграрных предприятий	661
<i>Шаронова Е.В., Санникова М.О.</i> Оптимизация структуры капитала предприятия при осуществлении инвестиционной деятельности	665
<i>Шафеева А.Ф.</i> Правовое воспитание школьников	670
<i>Шашкина М.Н.</i> Павел Грацианов: агроном, общественный деятель, публицист саратовской губернии	674
<i>Шибайкин В.А., Ткачев С.И.</i> Анализ динамики объемов производства продукции животноводства в Саратовской области	683
<i>Шлыкова О.В.</i> Место и роль колхозного производства в аграрном секторе страны (исторические опыт)	688
<i>Шмыгина О.Н.</i> Материально-техническое обеспечение развития сельскохозяйственных вузов в 60-е – 70-е годы (на материалах Саратовской и Волгоградской областей)	691
<i>Щербакова Н.А.</i> Профессиональная направленность – основа личности будущего специалиста	698

<i>Ялфимова Е.В.</i> Основные приоритеты государственного регулирования процесса импортозамещения плодоовощной продукции в региональном АПК (на примере Саратовской области)	701
<i>Ярмашевич М.А.</i> Роль аббревиации в английском языке	705
<i>Klimov R.</i> Protection of flax from the weeds in the Saratov region	717
<i>Solovjov D.A., Pavlyuchenko R., Zhuravleva L.A.</i> Improvement of technical means for wildfires control	719
<i>Safonov V.V., Shishurin S.A., Medenko A.A., Savenkov A.S.</i> Calculation of the desired number of specialists in creating network service centers of the import agricultural machinery	723
<i>Safonov V.V., Shishurin S.A., Gorbushin P.A., Savenkov A.S.</i> Increase in the detail resource of agricultural machinery by modifying of electroplated coating nanodispersed materials	724
<i>Syomina A.I., Nepovinnikh N.V., Ptichkin N.M.</i> The prospects of creation of oxygen-containing products with the improved amino-acid structure	727
<i>Starchak V.</i> Geterozis at hybrids of F1 of the grain sorghum V.I.	730
<i>Shishurin S.A., Medenko A.A., Dubov A.A.</i> Material support of service departments staff of the dealer organizations	732
<i>Shvets I.O.</i> Efficiency of sun systems use for hot water supply of different function buildings	735
<i>Arkadieva A.A., Tarbaev V.A., Pischasova Y.M.</i> Application of gis-technologies in land management and cadastres	737
<i>Bochkaryova G.A.</i> Studying of photosynthetic potential formation at new grades of chick-pea	740
<i>Makarova S.Yu., Rysmukhambetova G.E., Ziruk I.V.</i> Effect of exopolysaccharides (eps) on laboratory animals	742
<i>Fetisova T.O.</i> Meat production figures of 5 and 7 months old Tatarstan breed rams .	746
<i>Vostretsov S. A., Fokin A. N., Avdeenko V. S., Kalyuzhny I. I.</i> Experience of use of hygienic products based on chlorhexidine digluconate for prevention of teats diseases of lactating cows	748
<i>Sergeeva I.V., Bikimbaeva A.T., Ponomaryova A.L., Shevchenko E.N., Dauletov M.A.</i> Environmental monitoring and analysis of the state of atmospheric air in production areas of Saratov city	750
<i>Denisov K.E., Sultanov A.E., Dauletov M.A., Shagiyev B.Z., Strizhkov N.I.</i> Protection of spring wheat from the weeds in the Saratov right bank region	754

Научное издание

АГРАРНАЯ НАУКА В XXI ВЕКЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Сборник статей Всероссийской
научно-практической конференции**

Компьютерная верстка *М.Б. Волкова*

Сдано в набор 10. 03.18. Подписано в печать 20. 03.18.

Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman.

Формат 60×84 1/8. Печ. л. 89,05. Тираж 200.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»
410012, Саратов, Театральная пл., 1