

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ Н.И. ВАВИЛОВА»**

# **АГРАРНАЯ НАУКА В XXI ВЕКЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Сборник статей Всероссийской  
научно-практической конференции**

САРАТОВ  
2017

УДК 378:001.891  
ББК 4

**Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы:** Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. / Под ред. Е.Б. Дудниковой. – Саратов, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, ООО»ЦеСАин», 2017. – 342 с.

ISBN 978-5-906689-50-4

УДК 378:001.891  
ББК 4

Материалы изданы в авторской редакции

**ISBN 978-5-906689-50-4**

© ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2017  
© Коллектив авторов

*Л.Н. Алайкина, О.Л. Григорьева*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **СОЧЕТАНИЕ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ НДФЛ С АВТОМАТИЗАЦИЕЙ УЧЕТА**

*Аннотация.* В статье раскрыты особенности формирования информации по учету доходов, удержанию и перечислению НДФЛ. Предложена методика контроля и анализа ошибок действующей системы автоматизации контроля учета налогов с доходов работников в программах для бюджетных учреждений, даны практические рекомендации по осуществлению налогового контроля НДФЛ в течение периода формирования отчетных данных.

*Ключевые слова:* налоговое планирование, налоговая проверка, налоговые санкции, налог на доходы физических лиц, налоговая отчетность, налоговые агенты.

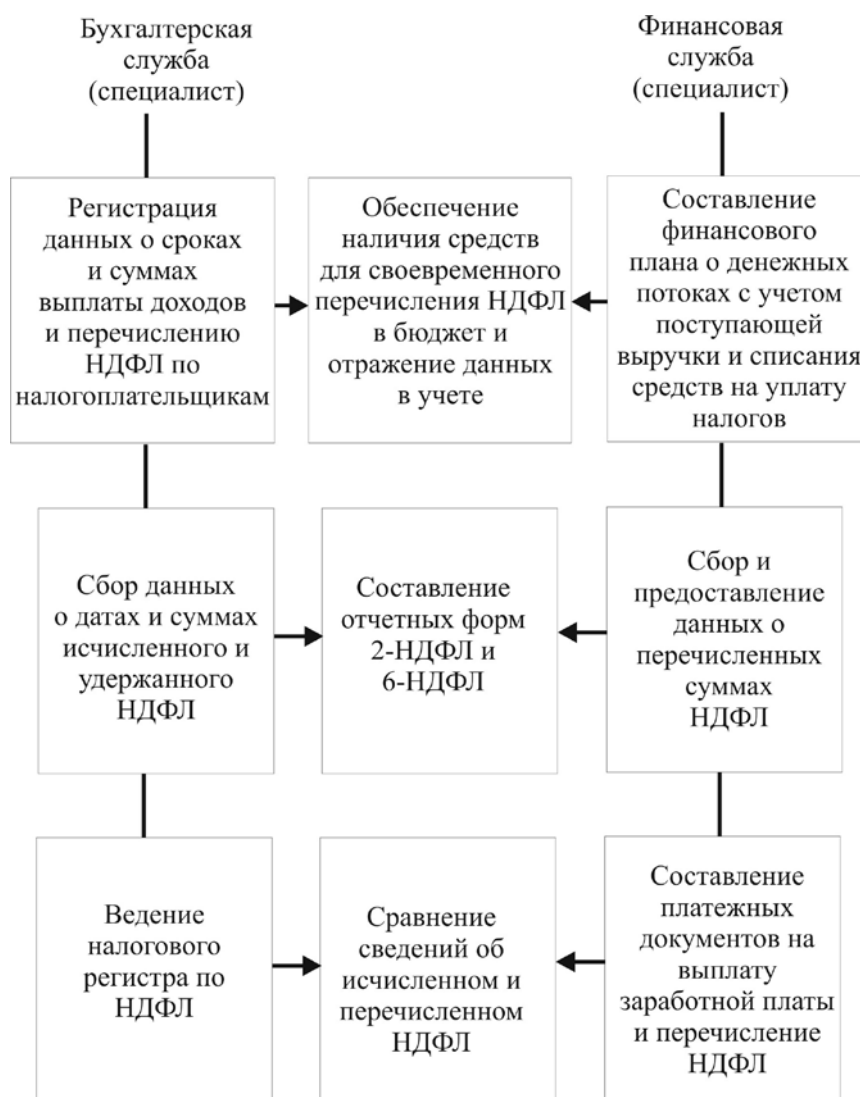
Для развития налоговой системы присуще её поэтапное изменение, ведущее к формированию недефицитного бюджета. Целевым показателем эффекта от реформирования налоговой сферы России становится увеличение сумм, поступающих в бюджетную систему государства налоговых сборов. В течение 3 лет реформы, налогообложения, был усилен контроль расчета и перечисления налогов. На особом счету оказались бюджетные организации, с ограничениями на расходы по модернизации программного обеспечения для целей учета, планирования и контроля. Практика свидетельствует, что для таких организаций в настоящее время становится актуальным вопрос исчисления и удержания НДФЛ.

Квартальный отчет по форме 6-НДФЛ позволил налоговым органам не только контролировать суммы ежемесячных перечислений налогов в бюджет, но и дает возможность выявить ошибки учета доходов и налогов за календарный год, что будет видно при сопоставлении годового 2-НДФЛ и квартальных 6-НДФЛ.

При подготовке форм отчетности налогового агента для отправки в налоговую службу предлагается алгоритм взаимодействия бухгалтерской и финансовой служб при выполнении роли налогового агента по НДФЛ в бюджетных организациях (рис. 1).

Анализ изменений в учете и отчетности при введении формы 6-НДФЛ.

1. Отчет по форме 2-НДФЛ предоставлялся по итогам года, тогда как по форме 6-НДФЛ будет предоставляться ежеквартально без разбивки по сотрудникам. За 2016 год данный отчет предоставляется по сотрудникам. От работников бухгалтерии потребуется сформировать данные о датах и суммах исчисленного и удержанного налога на доходы физических лиц, тогда как работники финансовых служб собирают и предоставляют данные о суммах и датах перечисления налога в бюджет.



**Рис. 1. Предлагаемый алгоритм взаимодействия бухгалтерской и финансовой служб при выполнении роли налогового агента по НДС в бюджетных организациях**

2. Составление специально для условий данной организации налогового календаря. Помимо календаря отслеживаются все изменения, произошедшие в расчете и удержании налога на доходы и взносов на обязательное социальное страхование.

3. Утверждение и оформление в учетной политике организации для целей налогообложения форм разработанных налоговых регистров, используемых для учета НДС.

4. Осуществление планирования денежных потоков по текущей деятельности с целью планирования поступления выручки на счета организации. Выручка должна поступить в те периоды времени, когда возникает обязанность налогового агента по перечислению заработной платы работникам и сумм НДС в бюджет (не позднее 1 дня с момента удержания налога) и сумм перечисления страховых взносов во внебюджетные фонды РФ. При несоблюдении сроков, установленных законодательством, у предприятия возникают налоговые санкции.

По данным ФНС РФ, в 2015 году совокупная задолженность по НДФЛ в бюджет составила 52885 млн руб., из которых основную часть занимает задолженность налоговых агентов по перечислению в бюджет сумм налогов работающих у них работников по трудовому договору и договорам гражданско-правового характера (46 %). Урегулирована была задолженность налоговых агентов по НДФЛ в сумме 16941 млн руб. По сравнению с 2014 годом, совокупная задолженность налоговых агентов по НДФЛ в бюджет увеличилась на 16 357 млн руб. или 31 % [2, с. 65].

Рост задолженности налоговых агентов и налогоплательщиков по налогу на доходы физических лиц привел к рассмотрению на федеральном уровне вопроса проведения налогового мониторинга налогоплательщиков с целью выявления занижения налоговой базы по НДФЛ или несоблюдения сроков перечисления налога в бюджет. Более того, с 2016 года с введением 6-НДФЛ ужесточается контроль сумм исчисленного, удержанного и перечисленного налога, который подлежит тщательному декларированию.

Так в 2017 году бухгалтер обязан начислить НДФЛ с отпускных одновременно с выплатой этой формы дохода. Перечислить сумму налога следует не позднее последнего дня месяца, когда работник брал дни отдыха.

Установленный порядок будет способствовать накоплению сумм НДФЛ в течение месяца и затем перечислять его единой платежкой за всех уходящих на отдых сотрудников. Данная новация упростит работу бухгалтера. Перечисление налога в последний день месяца – право организации. В случае небольшого штата компании бухгалтеру удобнее выплачивать одновременно НДФЛ и отпускные.

Существует ряд вопросов, связанных с правильным отражением данных в программе учета. В настоящее время можно выделить следующие группы ошибок по НДФЛ налогового агента, являющегося бюджетной организацией:

- ошибки исключительно технического характера, о которых специалист по расчету заработной платы может не подозревать;
- ошибки, не зависящие от налогового агента, возникающие в силу особенностей финансирования бюджетных организаций;
- ошибки, связанные с невнимательностью работников бухгалтерской службы [3];
- ошибки, возникающие в результате нерациональной организации отдела бухгалтерского учета.

Ошибки технического характера, как правило, возникают при регистрации доходов налогоплательщиков в программах учета заработной платы. Часть таких ошибок связана с неверной регистрацией налоговых вычетов в программе. При несвоевременном назначении стандартных налоговых вычетов и несвоевременном их закрытии при увольнении сотрудника, программа при следующем начислении заработной платы производит пересчет НДФЛ нарастающим итогом и выводит остатки налога к доначислению или удержанию. Тоже случается при наличии счетных ошибок за прошед-

шие месяцы. Специалист бухгалтерии чаще всего пересчитывает налог только в текущем месяце и самостоятельно удаляет скорректированные программой суммы. В итоге в 6-НДФЛ подаются некорректные сведения, которые не поддаются и корректировке за год в 2-НДФЛ по сотруднику. Это может повлечь за собой налоговые санкции.

Предусмотреть данный вид ошибок возможно при проведении мероприятий контроля НДФЛ с помощью формирования отчета с графами: сумма дохода налогоплательщика, доходы, не облагаемые НДФЛ, сумма налоговых вычетов, НДФЛ исчисленный в программе и расчетный [9, 10]. В случае выявления расхождений между расчетным и фактическим значением исчисленного налога по уволенным сотрудникам, рекомендуется принять решение. Если фактически исчисленный и удержанный налог больше расчетной величины, то на разницу необходимо уменьшить налог в программе и выплатить остаток уволенному работнику, чтобы в отчете 2-НДФЛ отразить налог начисленный равным удержанному и перечисленному. При возникновении обратной ситуации, то есть при недоудержании налога с доходов по уволенному сотруднику, необходимо налог удержать и внести остаток в кассу организации [8].

Таблица 1

**Предлагаемые мероприятия контроля НДФЛ исчисленного и удержанного в бюджетных организациях**

Группа ошибок	Мероприятие контроля
Ошибки исключительно технического характера, о которых специалист по расчету заработной платы может не подозревать	Формирование отчета «Анализ начисленных налогов и взносов: НДФЛ» ежемесячно в программе автоматизации заработной платы. Вычисление НДФЛ расчетным путем ((Сумма подлежащего обложению дохода – Вычеты)*0,13) и сравнение его с налогом, зарегистрированным как исчисленный в программе в разрезе физических лиц.
Ошибки, не зависящие от налогового агента, возникающие в силу особенностей финансирования бюджетных организаций	Контроль по карточке счета и оборотно-сальдовой ведомости сумм налога уплаченного в бюджет и исчисленного по итогам обмена с программой учета оплаты труда по счетам бюджетного учета: 302.11, 302.13, 302.62, 303.01 и т. д.
Ошибки, связанные с невнимательностью работников бухгалтерской службы	Контроль реквизитов платежных поручений по перечислению налога ежемесячно. Запрос сверок расчетов с бюджетом по налогам.
Ошибки, возникающие в результате нерациональной организации отдела бухгалтерского учета	Контроль дублирования функций и наличия двусторонних связей (обмена информацией) между специалистами по кадрам (контроль предоставления информации о налоговых вычетах), проведению заработной платы в бухгалтерском учете, формированию платежных документов и отчетных форм по НДФЛ, сверка со специалистами расчета заработной платы.

Вторая ситуация возникает в связи с тем, что организации, финансируемые из местного или регионального бюджета могут получить из казначейства не полную сумму для перечисления НДФЛ, либо получить ее ранее начисления заработной платы. То есть налог перечисляется ранее, чем удерживается. В такой ситуации существует единственная возможность заранее до закрытия квартала писать письма в налоговую инспекцию с изложением ситуации.

Не все собранные платежи попадают в бюджет, часть перечисленных сумм относится к разряду невыясненных платежей. По ним сотрудниками налоговой службы проводится работа по выявлению источника и назначения платежа. Проблема налогоплательщика заключается в неверно перечисленных суммах налогов в бюджет, чаще всего из-за не правильно указанных кодов бюджетной классификации (КБК).

С 2017 года в справке 2-НДФЛ появились два кода, предназначенных для отражения определенных видов доходов сотрудника. Новые обозначения – это:

2002 – премии, которые связаны с показателями деятельности работника и становятся частью заработной платы специалиста;

2003 – премии, выплачиваемые из чистой прибыли организации.

Ранее для этих выплат использовался код «2000» – вознаграждение, получаемое за исполнение служебных обязанностей.

Для применения стандартных вычетов стали применять новые коды:

127 – для первого ребенка родителям (усыновителям);

127 – для второго родителям (усыновителям);

128 – для третьего и прочих родителям (усыновителям);

129 – на ребенка с инвалидностью I или II группы родителям (усыновителям). Дополнительно используются коды 130–133. Они применяются для отражения налоговых льгот, предоставляемых опекунам и приемным родителям.

При заполнении платежных документов часты ошибки, допускаемые налогоплательщиками и вызывающие образование невыясненных платежей, которые можно разделить на группы [4, с. 68]:

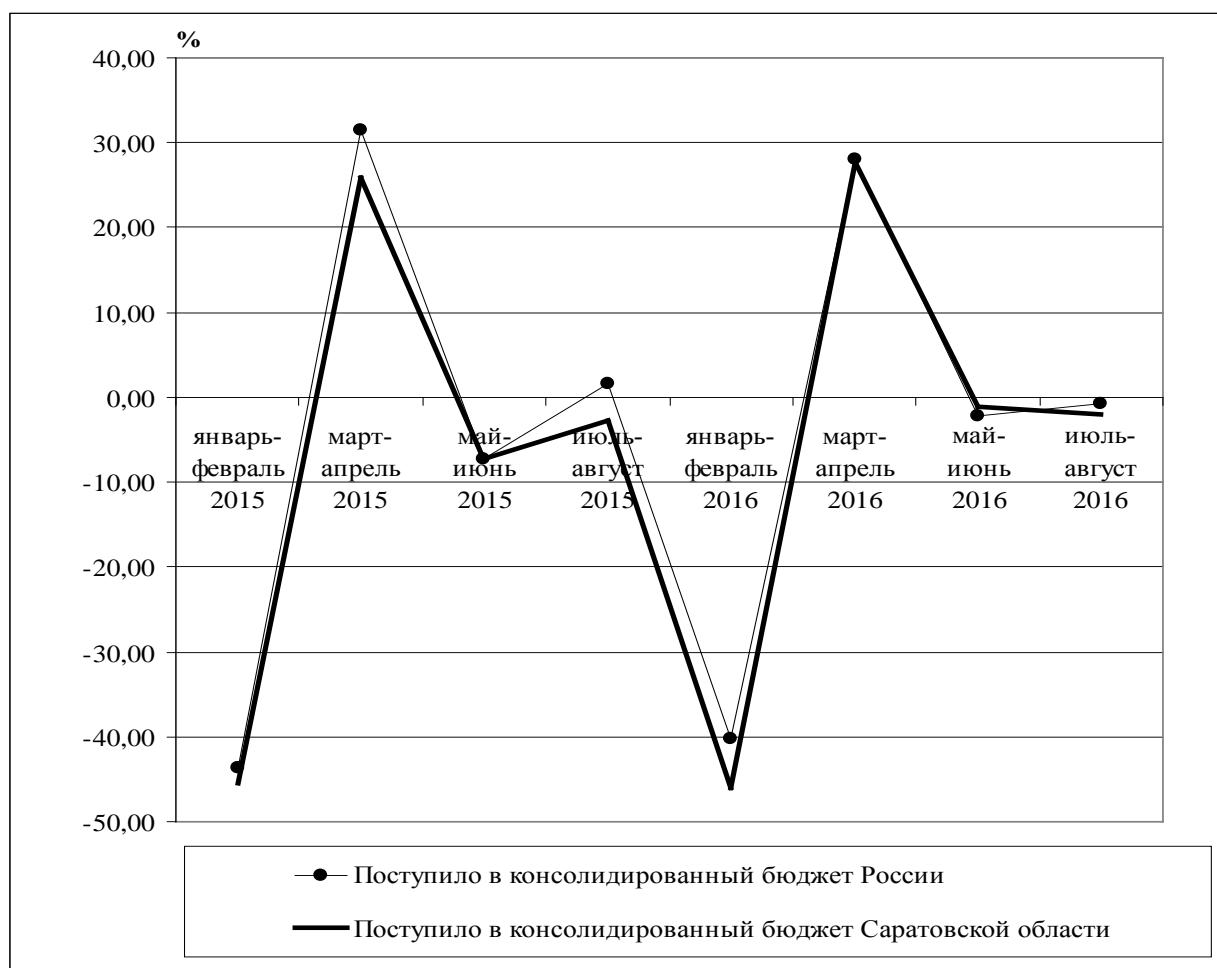
- не правильно указывают четырнадцатый разряд кода бюджетной классификации, от чего зависит разделение по уплате налога, штрафа и пени;
- вследствие реформирования налоговой системы, налогоплательщики ошибаются, неверно указывая реквизиты получателя платежа;
- делают ошибки в указании кода Общероссийского классификатора объектов административно-территориального деления.

В Саратовской области дополнительно к указанному списку можно отнести ошибки в заполнении платежных документов по полям «КПП получателя», «ИНН получателя» и «Получатель».

Другая группа проблем возникает в крупных организациях с множеством обособленных подразделений. Она заключается в разграничении функций по расчету заработной платы и налогов, отражению их в бухгал-

терском учете и формированию отчетных налоговых форм разными специалистами. В данном случае бухгалтер, начисляющий зарплату, не в состоянии понять трудности исправления ошибок в отчетных формах, не заботится о том, чтобы эти ошибки не допускать. Как показывает практика, наименьшее количество ошибок в отчетных формах по НДС возникает тогда, когда специалист, начисляющий зарплату, занимается так же и формированием отчетности [5, 7].

В течение многих лет, когда налоговым агентам было достаточно сдавать только форму 2-НДФЛ, периодичность перечисления налога в бюджет контролировалась слабо, и штрафы применялись только по расчетам за год. Это можно заметить по графику (рис. 2), где поступления в консолидированный бюджет наиболее высоки именно в предотчетный период март-апрель. Однако пока и в 2016 году ситуация не изменилась, несмотря на тот факт, что контроль дат и периодов перечисления НДС в бюджет стал возможен средствами 6-НДФЛ [6].



**Рис. 2. Относительные приросты поступлений НДС в бюджет (в % к предыдущему периоду)**

Поведение налогового агента меняется в 2017 году, когда впервые будет электронно по всей стране выполнена сверка форм 2-НДФЛ и 6-НДФЛ, ко-



гда налоговые санкции будут столь высоки, что станут мотивировать налоговых агентов своевременно и в полном объеме перечислять НДС в бюджет. Именно в 2017 году будут наиболее актуальны к применению средства внутрифирменного контроля НДС, его удержания и перечисления.

С 2017 года скорректированы сроки представления отчетности в ИФНС. Они определяется тем, удержан налог за физическое лицо полностью или нет. В первом случае в поле «Признак» справки 2-НДС проставляется значение «1», во втором – «2». Новации в налоговом законодательстве заключается в сроках подачи справки 2-НДС. Возможно два варианта. Если в ней проставлен статус «1», крайний срок сдачи – 03.04.2017 г. Если указан статус «2», дедлайн – 01.03.2017 г.

Рекомендованные мероприятия контроля НДС и устранение выявленных ошибок с удержанным и перечисленным налогом станут наиболее актуальны и принесут большой эффект. Своевременный и постоянный контроль позволит снизить величину налогового риска по НДС и суммы налоговых санкций.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алайкина Л. Н., Котар О. К., Исаева Т. А. Методы управления налоговым риском на предприятиях сельского хозяйства // Успехи современной науки и образования. – 2016. – № 4. – С. 92–99.

2. Алайкина Л. Н., Котар О. К., Исаева Т. А. Внедрение системы планирования платежей в бюджет налоговым агентом с целью снижения налоговых санкций // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 7. – С. 63–70.

3. Алайкина Л. Н., Новикова Н. А., Исаева Т. А. Проблемы исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц при автоматизации расчетов по оплате труда // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 11. – С. 75–79.

4. Алайкина Л. Н., Григорьева О.Л. Механизм управления невыясненными платежами налогового характера (на примере Саратовской области) // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2014. – № 6. – С. 67–70.

5. Андреев В. И., Исаева Т. А., Крылов С. Н. Влияние налогового бремени на сбор налогов в бюджет государства // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – № 6. – С. 52–63.

6. Алайкина Л.Н., Григорьева О.Л., Исаева Т.А. Мероприятия налогового контроля НДС при автоматизации учета в бюджетных организациях//Экономика. Бизнес. Банки. – 2016. – Т. 9. – С. 77–87.

7. Белокопытова Л.Е., Павленко И.В. Совершенствование форм взаимодействия субъектов агропродовольственного рынка // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2015. – № 7. – С. 21–25.

8. Андреев, В.И. Особенности формирования финансовой рентабельности и ее определяющих факторов на сельскохозяйственных предприятиях / В. И. Андреев // Аграрный научный журнал. – 2011. – №4. – С. 53-57.

9. Оценка налоговой нагрузки как фактора экономического развития на макро- и микроуровне: монография / Л. Н. Алайкина, В. И. Андреев, Т. А. Исаева, О. К. Котар, С. Н. Крылов, Л. Н. Кузнецова, Н. А. Новикова – Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2016. – 223 с.

10. Новоселова С.А., Наянов А.В. Разработка прогнозного бухгалтерского баланса в целях управления финансово-хозяйственной деятельностью сельскохозяйственной организации // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 7. – С. 89–92.

УДК 338.43.02

*Е.А. Алешина*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ПРИОРИТЕТЫ АГРАРНОЙ ПОЛИТИКИ В ВОПРОСАХ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

*Аннотация.* Актуальность широкомасштабного развития АПК России обусловлена его значением в направлении обеспечения национальной и продовольственной безопасности страны. В настоящее время объем потребления основных продуктов питания россиянами не соответствует рациональным нормам, разработанным Российской академией медицинских наук. Введение ответных мер на антироссийские санкции привело к усугублению ситуации и необходимости скорейшего решения указанной проблемы.

*Ключевые слова:* продовольственная безопасность, импорт, антироссийские санкции, инвестиции.

Агропромышленный комплекс в значительной степени определяет национальную и продовольственную безопасность России. Каждая страна стремится к продовольственной независимости, то есть к обеспечению своих граждан продовольствием за счет отечественного производства. Причем большинство потребляемых продуктов питания производится из конечной продукции сельского хозяйства, что и определяет стратегическую важность этой сферы производства.

Прогнозируется, что в ближайшие десятилетия проблема продовольственной безопасности по значимости выйдет на первое место в мире, поскольку запасы природных ресурсов начинают сокращаться и ведущим фактором мировой политики станет продовольствие.

Продовольственная проблема существует столько, сколько существует человечество. В 21 веке каждый девятый человек населения мира не доедает, а к 2020 г., по данным ФАО, голод может коснуться каждого четвертого жителя планеты. При этом до 75 % пищевых продуктов в промышленно развитых странах попадает в отходы. С учетом высокого уровня социальной дифференциации в России, примерно 17 % населения страны хронически недоедают, а около 3 % испытывают самый настоящий голод, поскольку их уровень доходов не позволяет нормально питаться.

Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности определена продовольственная безопасность.

Продовольственная безопасность страны подразумевает обеспечение населению страны физической и экономической доступности безопасного

и достаточного в количественном и качественном отношении продовольствия, необходимого для ведения активной и здоровой жизни. Продовольственную безопасность страны можно охарактеризовать следующими критериями: уровень и качество питания населения, физическая и экономическая доступность продуктов питания, производственные мощности АПК, независимость страны от иностранных поставок продовольствия, размеры запасов продовольствия [3].

В настоящее время проблема обеспечения продовольственной безопасности заключается в том, что Россия до сих пор не вышла на приемлемый уровень потребления своими гражданами основных продуктов питания. Российской академией медицинских наук разработаны и установлены рациональные нормы потребления основных продуктов питания, (кг/год, на душу населения): «мясо и мясопродукты – 84, молоко и молокопродукты – 392 кг, яйцо (шт.) – 292, рыба и рыбопродукты – 23,7, масло растительное – 13, сахар – 35, хлебопродукты – 122,5, картофель – 131, овощи и бахчевые – 145, фрукты и ягоды – 80». Между тем, в нашей стране потребление населением основных продуктов питания заметно ниже их рациональных норм [9].

В то же время следует отметить, что самообеспеченность продовольствием не является самоцелью государственной политики в сфере экономики. На практике ни одна из стран мира не обходится без импорта. Импорт обязателен, поскольку он компенсирует недостаточное предложение товаров собственного производства, способствует оптимизации структуры питания населения. Тем не менее, если импорт осуществляется в значительных объемах при отрицательных изменениях, возможно возникновение угрозы продовольственной безопасности страны, особенно если ввозится зерно, мясо и некоторые другие виды продуктов [12].

Хуже всего обстоят дела в плодоовощной отрасли, где основная причина сложного положения дел заключается в многочисленных проблемах на стадии хранения и логистики. Отечественные сельскохозяйственные производители в состоянии производить продукцию, но сохранить и доставить ее в надлежащем виде и качестве потребителям не всегда удается. По разным оценкам от 30 до 50 % урожая овощей в России пропадает в силу недостаточного количества хранилищ [5, 11].

В плане говяжьего мяса, мы еще более зависим от иностранных поставок. Производство отечественной продукции составляет в среднем приблизительно 37 % от потребляемого объема, а это ниже порогового уровня более чем в 2 раза [7]. Введение ответных мер на антироссийские санкции остро вскрыло проблему дефицита кускового и разделанного мяса для предприятий переработки из США, Евросоюза, Канады, Австралии и Норвегии. Кроме того, введены запреты на импорт рыбы, морепродуктов, молока и молочной продукции, сыров, корнеплодов, фруктов и орехов.

В сложившейся ситуации Россия переключилась на других поставщиков продовольствия: Латинская Америка – мясо птицы и свинины, Азербайджан, Узбекистан – поставки яблок, груш, персиков, мандаринов, Ин-

дия – чай, рис, кофе, специи, замороженная рыба, морепродукты, рыбные консервы, Белоруссия – молочная продукция и др. При этом Таджикистан, по оценке Минпромторга РФ, может увеличить поставки продовольствия в нашу страну в 5 раз.

В долгосрочной перспективе, согласно Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы, Россия практически полностью должна быть импортонезависимой к 2020 году, однако лишь государственными ресурсами это сделать невозможно, необходимы инвестиции. Поскольку инвестиционная активность в России замедлилась, соответственно в АПК не будут реализованы ряд проектов, например, в молочном и мясном скотоводстве, а также в направлении развития племенных хозяйств. Последнее во многом связано с введением антироссийских санкций, невозможно фондирование для российских госбанков на срок более 90 дней. Таким образом, кредитование в Европе стало невозможным, что, в конечном итоге, увеличило стоимость кредитов в России, а в результате введения эмбарго выявлен рост цен по многим категориям продуктов ввиду резкого снижения конкуренции на рынке [6, 10, 13, 14].

В заключение перечислим точки роста уровня продовольственной безопасности на перспективу:

- осуществление государственной и региональной поддержки российских сельхозтоваропроизводителей, в том числе на законодательном, налоговом, финансовом, информационном уровнях [15];
- создание необходимых мощностей для производства достаточных физических объёмов продовольствия;
- создание необходимой логистической инфраструктуры для хранения и транспортировки продовольствия к зонам потребления [8];
- обеспечение уровня доходов населения, необходимого для экономической доступности продуктов питания необходимого количества и качества для всех граждан страны;
- внедрение и реализация передовых и эффективных технологий сельскохозяйственного производства, инновационной модели обеспечения продовольственной безопасности [12].

Вышесказанное позволит удовлетворить потребности населения в продовольствии продукцией собственного производства и обеспечить продовольственную безопасность страны.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Голубева, А. А.* Государственное регулирование в системе управления отраслями агропродовольственного комплекса // Теория и методология инновационного развития агропродовольственного комплекса в условиях глобализации. Материалы Островских чтений 2011. Главный редактор А.А. Анфиногентова. – 2011. – С. 103–106.

2. *Голубева, А. А.* Импортозамещение в агропродовольственном комплексе региона // Островские чтения. – 2015. – № 1. – С. 180–184.

3. *Голубева, А. А., Мурашова, А.С.* Импортозамещение как фактор повышения качества отечественных продовольственных товаров // Аграрный сектор России в условиях международных санкций: вызовы и ответы. Материалы международной научной конференции. Редакционная коллегия: И.Н. Буздалов, В. З. Мазлоев, С. О. Сиптиц (ВИАПИ имени А. А. Никонова); В. И. Нечаев, А. В. Голубев, Л. И. Хоружий, В. И. Марковская (РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева); ответственный редактор, ответственный за выпуск В. З. Мазлоев (ВИАПИ имени А.А. Никонова). – 2015. – С. 356–361.

4. *Голубева, А. А., Мурашова, А. С.* Формирование современной системы консалтинга продвижения инноваций // Никоновские чтения. – 2013. – № 18. – С. 105–108.

5. *Васильева, Е. В., Горбунов, С. И., Ткачев, С. И., Петрова, И. В., Барковская, Н. А., Казакова, Л. В., Пиенцова, А. И., Минеева, Л. Н.* Тенденции развития инфраструктуры агропродовольственного рынка в условиях импортозамещения. – Саратов, 2016.

6. *Воробьева Д.А.* Проблемы импортозамещения в АПК / Д.А. Воробьева, А.Г. Амбарцумян // Безопасность и качество товаров: материалы IX Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». Саратов: изд-во ООО ПКФ «Буква», 2015. – С. 27–31.

7. *Маракова, А.В.* Анализ рынка основных видов мяса на современном этапе / Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. И.Л. Воротникова. – Саратов: изд-во ООО «Буква», 2015. – С. 171–173.

8. *Минеева, Л. Н., Пиенцова, А. И.* Инновационные технологии в логистической системе хранения и реализации зерновой продукции // Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2014. – № 1. – С. 13.

9. *Павленко, И. В., Кудряшова, Е. В., Белокопытова, Л. Е.* Агропродовольственный рынок региона: проблемы формирования и развития / И. В. Павленко, Е. В. Кудряшова, Л. Е. Белокопытова // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 8–1. – С. 193–197.

10. *Пиенцова, А. И.* Социально-экономические последствия присоединения России к ВТО для сельского хозяйства Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2014. – № 7. – С. 86–89.

11. *Пиенцова А.И.* Импортозамещение как стимул повышения конкурентоспособности подсолнечного масла // Агропродовольственная экономика. – 2015. – № 8. – С. 40–44.

12. *Пиенцова А.И.* Актуальные вопросы продовольственной безопасности // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства. Сборник статей VI Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Ф. Сухановой. – 2016. – С. 222–225.

13. *Рызванов, Р. А., Пиенцова, А. И.* Перспективы развития малых форм хозяйствования в аграрном секторе Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2008. – № 4. – С. 90–93.

14. *Черняев, А. А., Белокопытова, Л. Е. Павленко, И. В.* Государственно-частное партнерство – важнейшее условие реализации программы импортозамещения в региональном АПК / А. А. Черняев, Л. Е. Белокопытова, И. В. Павленко // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – № 1. – С. 6–15.

15. *Юркова, М. С., Пиенцова, А. И.* Государственная поддержка сельскохозяйственных отраслей как основа высокой конкурентоспособности производства в преддверии вступления в ВТО // Никоновские чтения. – 2011. – № 16. – С. 161–163.

16. *Камышова Г. Н., Камышов Д.В., Кондаков К.С., Терехова Н.Н., Дьяконова Н.В.* Развитие агропродовольственного рынка мясомолочной продукции на основе кластерного подхода // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 1. – С. 59–65.

***В.И. Андреев***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ВЛИЯНИЕ ФИНАНСОВОЙ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА НА ПРИБЫЛЬНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

*Ключевые слова:* сельское хозяйство, сельскохозяйственные предприятия, кредитование, прибыльность капитала, собственный и заемный капитал, совокупный капитал, рыночная активность, чистая прибыль, средневзвешенной стоимости капитала, оптимизация структуры капитала, уровень финансовой устойчивости, финансовая рентабельность.

Сегодня сельское хозяйство – одна из немногих отраслей экономики России, которая продолжает показывать рост.

По мнению экспертов, в первую очередь инвесторы проявляют интерес к теплицам, молочной отрасли, глубокой переработке сельхозпродукции. Однако по-прежнему остаются актуальными факторы, замедляющие приток инвестиций в отрасль – это ограниченный доступ капитала к рынку и дешевому финансированию. Также немаловажное значение имеет отсутствие уверенности в стабильности программ господдержки.

В целом агробизнес находится в тяжелом положении из-за высокой за кредитованности и сложной рыночной конъюнктуры. Совокупная рыночная стоимость падает с учетом долговых обязательств. А существующие обязательства не выступают в качестве основного финансового рычага, то есть слабо влияют на оборот предприятия.

Учитывая непростую ситуацию в сельхозпредприятиях, им нужны дешевые деньги, чтобы снизить себестоимость производства и сформировать определенный уровень доходности с учетом рисков.

Многие полагаются на новую систему льготного кредитования, а также «единую» субсидию: регионы смогут поддерживать повышение объема внесения удобрений, использование хороших семян для увеличения урожаев и качества зерна. Необходимо осознать, что высокий оборот и прибыльность может быть достигнута за счет повышения объема и качества сельскохозяйственной продукции.

Уровень рублевой рентабельности может постепенно сжиматься с рекордно высоких уровней, на которых она была в последние пару лет, до более низких показателей, отмечено в исследованиях Института конъюнктуры аграрного рынка.

Опрос представителей агрокомпаний, проведенный компанией Deloitte, показал снижение оптимистичных настроений в 2016 году. Один из основных факторов – отсутствие стабильности и структурного подхода в субсидировании АПК. В результате чего бизнес старается фактор господдержки

в своих инвестиционных проектах просто не учитывать и прежде всего из-за большого дисконта при расчетах денежных потоков (прибыли). Эти финансовые параметры снижают интерес инвесторов и финансовую реализуемость многих инвестиционных проектов в АПК. То есть, чем больше дисконт, тем больше финансовый риск даже на стадии вовлечения капитала в бизнес. К примеру, банки при принятии решения о кредитовании нередко игнорируют потенциальные субсидии в общем денежном потоке проекта.

Размещение средств на сельскохозяйственных предприятиях имеет особое значение в финансово-хозяйственной деятельности [4, 5, 6]. Наибольшую концентрацию капитала сосредоточено в внеоборотных активах, что усложняет процесс оборачиваемости в производственной сфере (табл. 1).

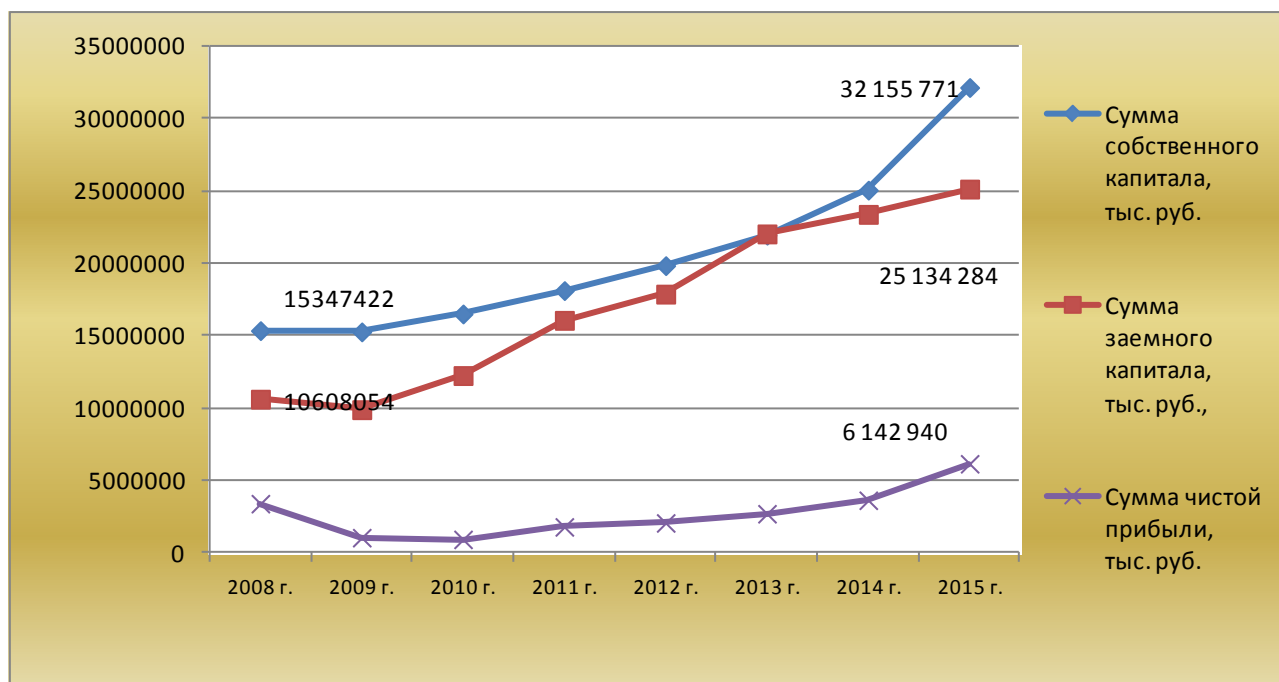
Таблица 1

**Индикаторы деловой и рыночной активности в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области**

Показатели	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Выручка, тыс. руб.	13264355	14284193	13053552	15918143	20250434	21993910	28219016	35237596
Удельный вес ОА в сумме активов, %	52,5	51,2	50,9	52,6	51,9	49,1	49,0	51,1
Производительность активов, об.	0,51	0,57	0,45	0,47	0,54	0,50	0,58	0,62
Рентабельность активов, %	13,2	4,90	3,30	5,38	5,40	6,24	7,59	10,98
Темп роста прибыли, %	104,8	36,1	34,0	194,8	194,8	129,97	134,01	170,94
Темп роста выручки, %	99,9	107,7	91,4	121,9	127,2	108,61	128,30	124,87
Темп роста активов, %	127,5	96,9	114,3	118,9	110,4	116,62	110,15	118,25

Заметим, что рост оборота не повлек за собой рост соответствующий рост прибыли, то есть товарные направления предприятий все так же затратны и малоэффективны. В условиях улучшения бизнес-климата и экономической конъюнктуры сельскохозяйственные предприятия увеличили производительность и рентабельность активов, но она слишком низка по сравнению со стоимостью кредитов. Это не дает основание активизировать финансовую и инвестиционную деятельность предприятий, хотя и эти параметры за последние годы значительно подросли [2]. Видно, что в трех периодах из восьми сложились нужные пропорции по росту прибыли, выручки и активов. Хотя в целом за исследуемый сформировались устойчивые показатели роста.

Повышение объемов вовлечения средств в хозяйственный процесс, неизбежно должен сопровождаться повышением рентабельности собственных средств предприятия (если они занимают значительный удельный вес) и ведет к повышению эффективности использования ресурсов в целом [1]. От того, какие средства вложены в основные и оборотные средства, сколько их находится в сфере производства и обращения, в денежной и материальной форме, насколько оптимально их соотношение, во многом зависят результаты производственной и финансовой деятельности, а следовательно, и финансовая обеспеченность производственного потенциала.



**Рис. 1. Формирование капитала и прибыли на сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области, тыс. руб.**

Из приведенных данных следует, что за период наблюдения собственный капитал предприятий вырос на 109,5%. В общей сумме заемный капитал увеличен на 136,9% в том числе долгосрочный капитал – на 189,4%, краткосрочный – на 106,8%. В структуре прирост стоимости заемного капитала выше, чем рост собственного капитала. В процессе финансирования организации формируется умеренная политика финансирования, т.е. политика управления текущими пассивами. Следовательно, для восстановления финансового равновесия предприятия необходимо осуществить комплекс мер, направленных на повышение рентабельности собственных средств и их значение составляет в 2015 году 19,1%. Наличие в структуре тяжелых пассивов предприятиям не дает возможность использования дополнительных ресурсов в непосредственно производственной сфере, где они напрямую могли обеспечить значительный рост качественных и количественных параметров развития АПК.



По России на конец 2016 года объем выданных кредитных ресурсов на проведение сезонных полевых работ вырос до 323,6 млрд руб., что на 34,8 % больше аналогичного периода прошлого года. Основную часть кредитов выдал Россельхозбанк – на сумму 242,05 млрд руб. (на 43 % больше, чем за аналогичный период 2015 года). Сбербанк обеспечил аграриев кредитными ресурсами на 81,55 млрд руб. (на 15 % больше).

В то же время как отмечают финансовые посредники, основная часть кредитов приходится на проведение сезонных работ и выдается представителям крупного агробизнеса, где на них приходится 68 % всех направленных на эти цели кредитных ресурсов. Данные факты говорят о низкой доступности к кредитным ресурсам средними и мелкими сельхозтоваропроизводителями.

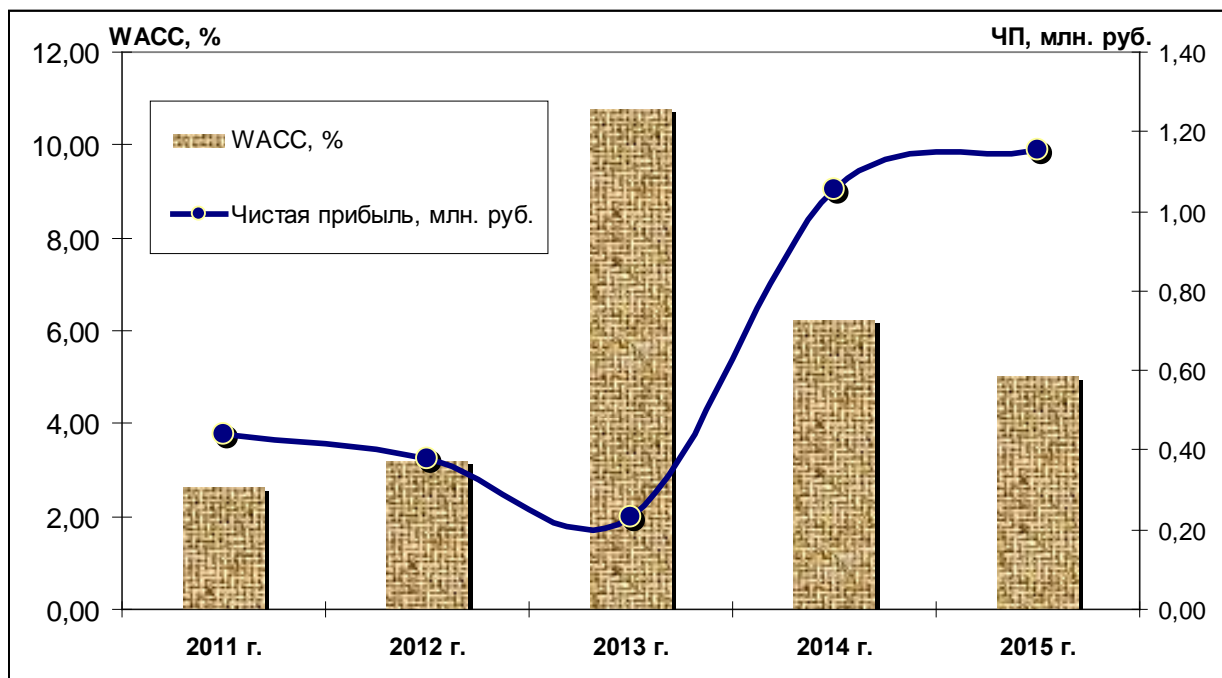
Сельхозтоваропроизводители в надежде ждут реализации механизма льготного кредитования. В соответствии с ним аграрии будут сразу получать кредиты по субсидируемой ставке, который не должна превышать 5 %. А это в свою очередь активизирует именно производственную активность на основе повышения обеспеченности оборотными средствами и эффективнее реализовать производственный потенциал. В процессе развития АПК важно создать отраслевую систему поддержки и продвижения российской сельхозпродукции на внешних рынках и обеспечить ее соответствие их требованиям.

Далее на примере предприятия ООО «Мясокомбинат Пробуждение» представим взаимосвязи чистой прибыли и средневзвешенной стоимости капитала.

Стоимость собственного капитала определяется доходностью или параметрами рентабельности, поскольку он сформирован из нераспределенной прибыли. Стоимость долгосрочного заемного капитала ежегодно растет и определяется условиями договора займа с физическим лицом. Доходность привлеченного капитала – это плата за пользование просроченными и отсроченными платежами контрагентам. Самым дорогим источником финансирования ООО «Мясокомбинат Пробуждение» остается собственный капитал. В тоже время наибольшую долю в структуре капитала в 2012–2013 годах имел заемный долгосрочный капитал (в 2013 году достиг значения 60 %), тогда как в остальные годы превалировал собственный капитал, который ежегодно растет.

С ростом собственного капитала ООО «Мясокомбинат Пробуждение» и ростом чистой прибыли происходит снижение стоимости совокупного капитала, рассчитанной как средневзвешенная стоимость. Так, значение WACC для ООО «Мясокомбинат Пробуждение» в 2013 году достигло своего максимума 10,8 %, в то же время отмечалось минимальное значение полученной чистой прибыли (около 230 тыс. руб.), то есть стоимость используемого предприятием капитала была настолько велика, что отвлекала денежные потоки на стабилизацию финансового состояния в ущерб экономической эффективности (рис. 2). После пика стоимости капитала в

2013 году, предприятие стало разрабатывать стратегию по оптимизации структуры капитала, управлению финансовыми потоками. С того времени продолжается процесс возврата долгосрочных долгов, за счет которых приобретались основные средства, которые в настоящее время уже почти полностью списаны в производство в виде амортизационных отчислений.

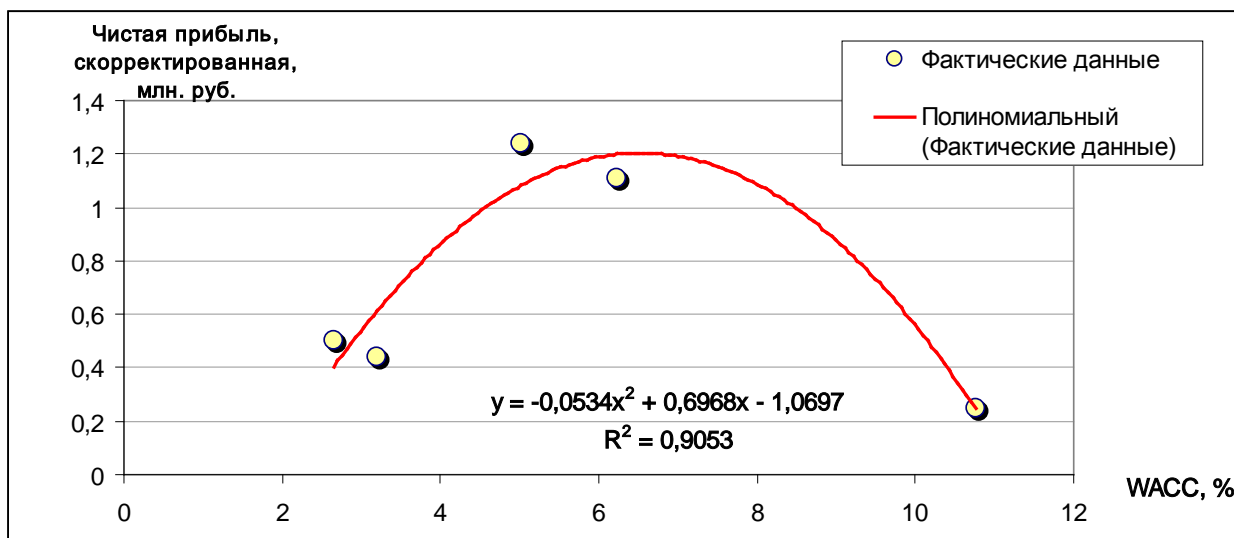


**Рис. 2. Динамика чистой прибыли и средневзвешенной стоимости капитала ООО «Мясокомбинат Пробуждение»**

Следует отметить, что оптимизация структуры капитала получила значительный отклик в изменении (росте) чистой прибыли ООО «Мясокомбинат Пробуждение». Так, при снижении параметра WACC к 2014 году на 4,6 % чистая прибыль предприятия выросла 830 тыс. руб. Предприятие может и далее продолжать снижать стоимость капитала, но желательно найти ее оптимальное значение, поскольку дальнейшее резкое снижение средневзвешенной стоимости капитала может привести к низкой эффективности производства и продаж, когда у фирмы отсутствуют мотивы к обеспечению превышения уровня рентабельности над стоимостью платы за привлеченные и заемные ресурсы, особенно в ситуации, когда заемный капитал на протяжении ряда лет занимал значительную часть капитала совокупного.

Таким образом, по данным финансово-хозяйственной деятельности ООО «Мясокомбинат Пробуждение» можно проследить взаимосвязь между параметрами средневзвешенной стоимости капитала предприятия и динамикой чистой прибыли. Связь не будет носить линейный характер, поскольку с ростом одной из величин, другая увеличивается только до определенного момента, после которого происходит ее снижение. Среди нелинейных функций для описания зависимости указанных величин подходит

функция квадратичная и, судя по данным корреляционно-регрессионного анализа, она по данным объекта исследования имеет высокий индекс детерминации (рис. 3).



**Рис. 3. Зависимость чистой прибыли, скорректированной на дефлятор ВВП (y) от средневзвешенной стоимости капитала (x) в ООО «Мясокомбинат Пробуждение»**

Наибольший интерес в выявлении влияния WACC на чистую прибыль предприятия, скорректированную под уровень 2015 года индексов дефлятора ВВП при полученном регрессионном уравнении  $y = -0,0534x^2 + 0,6968x - 1,0697$  с индексом детерминации 0,91 представляет определение максимума функции. Это значение позволяет определить то оптимальное значение средневзвешенной стоимости капитала, при котором чистая прибыль предприятия достигает своего максимального значения.

Указанное значение, рассчитанное как  $Max = -b/2a = -0,6968/2 * (-0,0534) = 6,52\%$ , позволяет утверждать, что при формировании структуры капитала ООО «Мясокомбинат Пробуждение» следует ориентироваться на норму WACC, равную 6,52%. Это позволит сохранять темпы поста чистой прибыли предприятия в будущем. На данное оптимальное значение средневзвешенной стоимости капитала рекомендуется ориентироваться при составлении плана денежных и финансовых потоков предприятия на предстоящий год, для дальнейшего составления прогнозного бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках. Прогноз величины совокупного капитала следует проводить так же по данным регрессионно-корреляционного анализа.

На протяжении 2011–2013 гг. в ООО «Мясокомбинат Пробуждение» чистая прибыль сохраняла отрицательные темпы приростов, до момента оптимизации предприятием структуры капитала, когда в 2014 году чистая прибыль выросла в 4,6 раза или 4,45 раза при корректировании показателя на уровень дефлятора ВВП. В последующих годах отмечены и прогнозируются умеренные темпы роста чистой прибыли (табл.). Следует отметить,

что показатель темпа роста чистой прибыли скорректированной на дефлятор в расчете к предыдущему году по прогнозу на 2016 год в значении 98 % далее предполагается корректировать с учетом инфляционных изменений. Наибольший интерес представляет величина прогнозируемой стоимости совокупного капитала ООО «Мясокомбинат Пробуждение», равная 8186 тыс. руб., которая оптимальна при уровне роста чистой прибыли до 1,21 млн руб.

Таблица 2

**Анализ динамики средневзвешенной стоимости капитала (WACC)  
и чистой прибыли ООО «Мясокомбинат Пробуждение»**

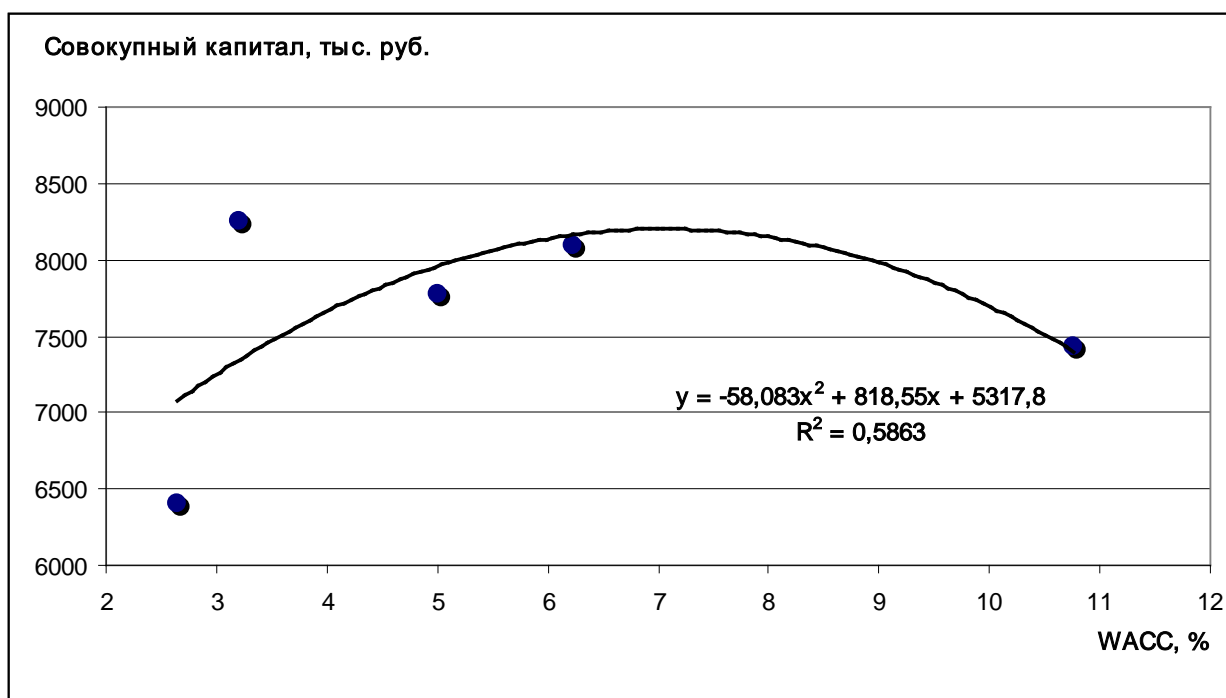
Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г. (прогноз)
WACC, %	2,65	3,20	10,76	6,23	5,01	6,52*
Чистая прибыль, млн руб.	0,44	0,38	0,23	1,06	1,16	1,21
Темп роста чистой прибыли к преды- дущему году, %	-	86	60	460	108	104
Индекс-дефлятор ВВП, %	114,20	115,90	107,40	105,00	107,20	100,00
Чистая прибыль, скорректированная на дефлятор, млн. руб.	0,50	0,44	0,25	1,11	1,24	1,21**
Темп роста чистой прибыли скоррек- тированной к пре- дыдущему году, %	-	88	57	445	118	98
Совокупный капитал, тыс. руб.	6410	8248	7427	8088	7773	8186***

\* Рассчитан в качестве оптимального значения для максимума функции зависимости чистой прибыли скорректированной от WACC  $y = -0,0534x^2 + 0,6968x - 1,0697$ .

\*\* Рассчитан исходя из уравнения  $y = -0,0534x^2 + 0,6968x - 1,0697$ .

\*\*\* Рассчитан исходя из уравнения  $y = -58,083x^2 + 818,55x + 5317,8$ , описывающего зависимость величины совокупного капитала от его средневзвешенной стоимости.

Величина совокупного капитала (8186 тыс. руб.) получена расчетным путем с помощью подстановки данных в уравнение нелинейной регрессии вида  $y = -58,083x^2 + 818,55x + 5317,8$  (рис. 4), описывающего зависимость величины совокупного капитала от его средневзвешенной стоимости (WACC). Индекс детерминации в данном случае позволяет использовать уравнение для предсказания значений результативного показателя, что подтверждают и критерий Стьюдента, F-критерий Фишера.



**Рис. 4. Влияние структуры капитала ООО «Мясокомбинат Пробуждение» на его совокупную величину**

Таким образом, для сохранения положительных темпов роста чистой прибыли на предприятии можно считать оптимальной стоимость совокупного капитала в размере 8,2 млн руб. при средневзвешенной стоимости капитала 6,52 %. Указанные критерии определяют параметры формирования плана финансовых потоков объекта исследования и служат ориентиром для планирования структуры капитала, объемов реализации и ценовой политики.

В итоге можно констатировать, что обоснованные выводы по поводу оптимальности структуры капитала могут быть сделаны только при условии учета всех факторов в совокупности для формирования целевой структуры капитала конкретного предприятия, включая оценку условий привлечения, объемов и сроков.

Оптимальная структура капитала представляет собой такое соотношение использования собственных и заемных средств, при котором обеспечивается наиболее эффективная пропорциональность между коэффициентом финансовой рентабельности и коэффициентом финансовой устойчивости организации.

Наши исследования подтверждают, что наиболее актуальными в сегодняшних условиях выступают методы оптимизации структуры капитала, по критерию максимизации уровня прогнозируемой рентабельности собственного капитала и по критерию минимизации цены капитала. Вовлечение ресурсов должно отражаться на рентабельности собственного капитала и способствовать эффективности его использования за счет диверсификации и оптимизации источников финансирования.

Таким образом, правильное соотношение заемного и собственного капитала характеризует достаточный уровень финансовой устойчивости. Как видим, повышение эффективности агробизнеса осуществляется за счет привлечения заемного капитала. Исследования показали, что существующие финансовые механизмы в сельском хозяйстве не достаточно активно используются и не в полной мере способствуют увеличению финансовой рентабельности. Именно удешевление заемного капитала должно привести к снижению средневзвешенной стоимости капитала и соответственно к росту доходности и в целом рыночной стоимости агробизнеса. Указанные параметры являются основными индикаторами привлекательности для инвесторов и потенциальных предпринимателей в сфере АПК. Без сомнений можно сказать, что структура инвестированного капитала и стоимость самого предприятия определяют уровень развития агробизнеса в регионе.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Андреев В.И.* Особенности формирования финансовой рентабельности и ее определяющих факторов на сельскохозяйственных предприятиях // Аграрный научный журнал. – 2011. – № 4. – С. 53–57.
2. *Андреев В.И.* Формирование финансовой и инвестиционной активности на предприятиях АПК Андреев В.И. В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. – Саратов, 2014. – С. 4–11.
3. *Андреев К. Л., Андреев В. И., Исаева Т. А.* Анализ финансовых показателей сельскохозяйственных предприятий, дифференцированных по степени задолженности по налогам. // Вестник омского университета. Серия: экономика». – 2016. – № 1. – С. 166–173.
4. *Андреев К.Л.,* Оценка финансовой структуры капитала сельскохозяйственных предприятий Саратовской области / Андреев К.Л., Андреев В.И. // Вестник Омского университета. Серия: Экономика. – 2014. – № 3. – С. 68–73.
5. *Бондина Н. Н.,* Обеспечение оптимальной структуры источников формирования финансовых ресурсов/ Бондина Н. Н. // Нива Поволжья. – 2015. – № 1 (34). – С. 115–120.
6. *Кузнецов Н.И., Андреев В.И., Крылов С.Н.* Анализ чистых активов и прибыли сельскохозяйственных предприятий // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 11. – С. 75–84.

УДК 336.436.17

***П.В. Андреев***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

#### **ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИВЕРСИФИКАЦИИ АГРОПРЕДПРИЯТИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Сегодня сельские территории России представляют из себя достаточно своеобразную систему. Во-первых, это чрезмерная их аграризация – 92 % всех сельских поселений были и остаются аграрными по своему статусу и основным функциям, а во-вторых, от 17 до 35 % российских граждан свя-

зывают свою жизнь и работу исключительно лишь с агропромышленным комплексом, который по сути, сегодня не отвечает современным требованиям высокопроизводительного производства XXI века. Современные агропредприятия во всем развитом мире уже не нуждаются в большом количестве трудовых ресурсов, эффективно используя последние достижения научно-технического прогресса и постоянно совершенствуя технологический процесс.

Успешность развитая хозяйственных комплексов сельских территорий напрямую влияет на экономику регионов и социальное положение селян, которое по-прежнему в худшую сторону отличается от положения городских жителей, а разрыв между ними хотя и сокращается, но остается значительным. С советских времен ошибочно считалось, что сельские жители должны заниматься исключительно сельскохозйственным производством, а его развитие осуществлялось на экстенсивной основе, которая не была научно обоснована. В результате этого процесса развитие хозяйственных комплексов сельских территорий в большинстве регионов носило стихийный характер, вызывая кризисные явления в хозяйственном комплексе страны в целом. Кризис хозяйственной системы сельских территорий, в свою очередь, сопровождающийся падением производительности и увеличением трудозатрат, обострил до чрезвычайности проблему занятости сельского населения, решение которой стало одним из приоритетных направлений в аграрной политике государства.

Набор мероприятий исходя из достижения целей и задач, определенных Концепцией устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года сгруппирован по различным направлениям. Первым из них указана диверсификация сельской экономики, целью которой является формирование условий для интенсивного развития на селе малого бизнеса и предпринимательства, повышение уровня занятости сельского населения за счет расширения сферы несельскохозйственной деятельности на селе и более полного вовлечения в хозяйственный оборот трудовых ресурсов села, в том числе работников, высвобождаемых в результате модернизации сельского хозяйства, повышение уровня доходов сельского населения, а также расширение налогооблагаемой базы сельских муниципальных образований [1].

Средства федерального бюджета на реализацию мероприятий в области развития несельскохозйственной деятельности в сельской местности предполагается предоставлять на конкурсной основе в виде субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации, представившим соответствующие региональные проекты.

Указанные проекты должны включать комплекс мер, направленных на стимулирование развития несельскохозйственной сферы сельской экономики (поддержка реализации произведенных товаров и услуг, формирование соответствующей инфраструктуры; развитие финансово-кредитной и материально-технической базы, информационно-консультационного об-

служивания, рекламы; поддержка брендинга; обучение кадров и другие мероприятия).

Проекты должны носить долгосрочный характер, иметь показатели, позволяющие осуществлять мониторинг их реализации и достижения заявленных целей.

Поэтому сегодня актуальной является разработка комплекса мер, способствующих расширению спектра деятельности предприятий аграрной сферы Саратовской области – диверсификации – по таким направлениям как переработка сельскохозяйственной продукции и ее сбыт, техническое обеспечение, обеспечение сельского хозяйства производственными ресурсами. Это обусловливается падением уровня обеспеченности сельскохозяйственных товаропроизводителей основными ресурсами (особенно технической оснащенности хозяйств), монополизацией рынков сырья и сбыта сельскохозяйственной продукции и неспособностью разрозненных сельскохозяйственных товаропроизводителей противостоять монополизму смежных отраслей, сложностью доступа продукции сельского хозяйства мелкотоварного сектора экономики, производящего более половины сельскохозяйственной продукции, на рынки сбыта и другими причинами.

Диверсификация деятельности сельскохозяйственных предприятий по данным направлениям будет содействовать не только росту экономии от масштабов деятельности, но и распределению рыночных рисков.

Эффект диверсификации деятельности агросферы включает пять групп эффектов, которые выступают мотивами её осуществления: технико-технологические, экономические, финансовые, социальные и стратегические (рис. 1).

Технико-технологические – это: синхронное раскручивание нескольких или многих, не взаимосвязанных технологических видов производства или сервиса, увеличение номенклатуры производимой продукции, оказания работ или услуг. В соответствии с заявками на продажу сельскохозяйственного сырья агропредприятия организуют переработку на месте, то есть используют свои площади для осуществления еще одного вида деятельности. Предприятия, специализирующиеся на переработке сельскохозяйственного сырья, в целях улучшения своей деятельности дополнительно покупают в собственность и арендуют землю, тем самым диверсифицируют и развивают свою инвестиционную деятельность и повышают эффективность капитальных вложений [2].

Экономические – это: экономия на масштабах деятельности; способствование более полному использованию имеющихся ресурсов сельскохозяйственного производства (земли, техники, людей, сырья) и оптимальному их сочетанию; повышение эффективности функционирования сельских товаропроизводителей за счет более оптимального использования производственных ресурсов и более быстрого реагирования на изменения рыночной конъюнктуры, снижения себестоимости продукции, помощи в поиске наиболее выгодных рынков сырья и сбыта; синергический эффект,



выражающийся в сжижении постоянных издержек предприятия, лучшей загрузки факторов производства и др. [3].



**Рис. 1. Предпосылки, мотивы и цели диверсификации предприятий АПК Саратовской области**

**Финансовые:** распределение рисков между различными направлениями деятельности кооператива; более эффективное распределение денежных потоков внутри кооператива, способствующее повышению его финансовой устойчивости. Толчком к развитию хозяйственного комплекса сельских территорий, повышению экономической активности и уровня жизни сельского населения может стать механизм микрофинансирования предпринимателей через специальные фонды поддержки сельского развития.

**Социальные:** повышение занятости в сельской местности и поддержание уровня дохода сельских жителей; создание новых рабочих мест; удовлетворение социальных потребностей сельских жителей [4]. При этом снижение доли занятых в сельскохозяйственной отрасли и происходящий рост производительности труда из фактора содействия безработице, расширения бедности и перехода в ЛПХ сельских жителей превращается в фактор роста благосостояния и экономического роста на основе максимальной полноты использования ресурсов территорий и их вклада в валовой региональный продукт.

**Стратегические:** приспособление к конъюнктуре рынка, противодействие колебаниям конъюнктуры; создание условий для расширенного вос-

производства в сельском хозяйстве; противостояние монополизму смежных с сельским хозяйством отраслей; создание положительного имиджа у сельских жителей, государственных органов, местных администраций и кредитных организаций. Для успешного функционирования хозяйственного комплекса сельских территорий на основе сформулированной стратегии целесообразно разделить муниципальные районы Саратовской области на 3 группы: 1) территории, где могут функционировать агрокомплексы с высокой продуктивностью производства; 2) территории, где существуют перспективы успешного развития в будущем сельскохозяйственной деятельности; 3) территории, где неизбежна мультизанятость и приоритета диверсификация производственной деятельности.

К первой группе относятся районы, расположенные близко к областным центрам, в т.ч. г. Саратову, а также Марксу, Энгельсу, Балаково и вдоль основных автомагистралей, железнодорожных и речных путей. Ко второй группе относятся предприятия преимущественно правобережной зоны. И, наконец, к третьей группе территориально относятся районы левобережной зоны Саратовской области.

Таким образом, работа по диверсификации должна быть передана вниз – на уровень районных администраций и муниципальных образований. Чиновникам следует превратиться в менеджеров, в чьей компетенции должны быть подготовка идей, разработка бизнес-планов создания новых производств, привлечение инвесторов и стимулирование развития местного предпринимательства, предоставление объективной информации, содействие в аренде пустующих помещений и подборе работников. Местные власти могли бы взять на себя роль координирующего центра в диверсификации экономики села. Уже сейчас в ряде районов Саратовской области на сельских территориях воплощаются в жизнь идеи диверсификации сельской экономики, активно вовлекаются в оборот местные рекреационные ресурсы, развивается туризм, местная и перерабатывающая промышленность с привлечением внешних инвесторов для реализации конкретных проектов.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации до 2020 г., утверждена распоряжением Правительства РФ № 2136-р от 30 ноября 2010 г. // СПС «Консультант Плюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107793/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107793/)
2. Петрова, И.А. Диверсификация в агропромышленном комплексе Челябинской области // Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2014. – № 1 (28). – С. 7.
3. Аварский, Н.Д.; Гасанова, Х.Н.; Кучин, С.А.; Кузнецова, Т.М. Диверсификация производства в организациях агропромышленного комплекса России // Москва, 2015.
4. Фудина, Е.В.; Ермаков, М.В. Концепция диверсификации производства в организациях агропромышленного комплекса // Инновационные идеи молодых исследователей для агропромышленного комплекса России. Сборник материалов Международной научно-практической конференции молодых ученых. – 2016. – С. 262–265.

*Е.С. Антошина, З.И. Иванова*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГЛОБАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Все больше исследователей (И.Ю. Алексашина, Т.Е. Зорина, Я.М. Колкер, Е.Б. Спасская, С.В. Тарасов, Е.С. Устинова и др.) признают глобально-ориентированное образование важнейшим средством гуманизации и гуманитаризации педагогических технологий, углубления междисциплинарных связей. Осознание глобальных проблем современности (Ю. Гладкий, С. Лавров) – важное требование к совместному решению проблем. Глобальное образование способствует приобретению грамотности на основе знаний собственной национальной культуры.

Определены ценностно-смысловые ориентиры глобального образования. Мир представляет собой многообразную в проявлениях целостную интегрированную систему. Человек является составной частью мира, несет ответственность за будущее мира. Раскрытие личности зависит от умения преподавателей проектировать социально-педагогические технологии управления.

Научной основой проектирования педагогических технологий являются сложившиеся в науке подходы к педагогическому проектированию, рассмотренные в трудах А.А. Вербицкого, А.П. Тряпицыной и других. Необходимость проектирования в образовании обусловлена ограниченными возможностями педагогических систем и недостаточностью применения существующих в педагогике методов решения новых проблем. Идея проектирования в образовании является альтернативой имеющимся механизмам интуитивной проектности, присущей человеческой деятельности.

Проектирование может иметь разные ракурсы рассмотрения. Социально-педагогическое проектирование как способ упорядочения социокультурной среды является основой функционирования педагогической системы и рассматривает потенциалы образовательных систем для развертывания собственно педагогического процесса. Такой подход заложен у В.Я. Нечаева, рассматривающего образовательную систему в качестве предназначенной выработать, сформировать готовность к действию. Изучение педагогического проектирования как вида деятельности требует системного анализа потенциала проектирования в образовании в условиях возможных противоречий.

Рассмотренные подходы к проектированию определяют три уровня анализа образовательных систем: социокультурный, индивидуально-личностный и педагогический. Что касается противоречий внутри самого педагогического процесса, то они могут быть связаны с потребностью из-

менения условий его протекания, с выбором форм взаимодействия обучающего и обучаемого. Поиск педагогических условий и закономерностей, которые в наибольшей степени соответствуют максимальной реализации личностного потенциала педагога и обучаемого в процессе обучения. Поэтому, логика педагогического проектирования сведется к анализу модели образовательного процесса и созданию условий активизации деятельности, при продуктивности внешних условий.

В период качественных изменений социальных требований к школе в системе внутришкольного управления необходимо отойти от сложившихся стереотипов, изменить технологию управленческого труда. Рассмотрим основные направления проектирования педагогических условий управления педагогической деятельностью. В педагогическом проектировании прослеживаются логика науки, технологии и искусства. Оно ставит задачи разработать, сконструировать, создать и довести идею до результата в педагогических системах – поэтому сам процесс имеет системный характер, где роль системообразующего фактора деятельности принадлежит полезному результату. Основной функцией проектирования является научная конструктивность, отличающаяся от простого выявления и описания общих педагогических закономерностей.

В общем виде задачи педагогического проектирования связываются с тремя основными объектами, отвечающими трем уровням рассмотрения образовательных систем. Эти обобщенные объекты таковы: образовательные программы, педагогические технологии, педагогические ситуации.

Проектирование педагогических технологий является индивидуальным творческим процессом педагога и поэтому требует особого внимания при организации обучения его основам управленческой деятельности. Исходя из инновационных подходов, отбор содержания, направленного на проектирование педагогических технологий, осуществляется на базе учета фактора индивидуального опыта деятельности, исходного уровня профессионально-педагогической подготовки, отношения к процессу управления. Теоретическая модель сущности процесса подготовки к управленческой деятельности, разработанная администратором, позволяет определить основные направления проектирования педагогических условий, обеспечивающих эффективность педагогического воздействия.

1. Условия единства реализации личностных и предметных задач или результатов. Если важнее личностный компонент, цели развития личности остаются неподкрепленными соответствующей организацией предметной деятельности. Если же на первый план выходит компонент цели, то усвоение содержания становится самоцелью.

2. Условия учета возрастных особенностей как этапности становления обучаемого в педагогическом процессе.

3. Условия взаимодействия, то есть та атмосфера, в которой осуществляется обучение.

Одним из сложных моментов в проектировании педагогических технологий является реализация личностной парадигмы, учет личностного фактора как обучающихся, так и преподавателя. Исходя из этого основной характеристикой педагогических технологий является факт ориентированности на обучающихся, которые реализуют, свой творческий потенциал в учебной и учебно-производственной деятельности; обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей конкретных личностей. С позиций ориентированного обучения выбор технологий управления деятельностью, сопровождается решением задач по созданию условий достойного, комфортного овладения содержанием учебного материала каждым обучающимся. В этом смысле представляется необходимым обозначить личностную парадигму при проектировании педагогических технологий.

Преодоление традиционного педагогического мышления связано тем, что учащиеся выступают в нем как объект, усваивающий содержание образования, личность является своего рода средством реализации государственной программы, а не наделенная самоцелью. Преподаватель ориентирован на общение, а не на сотрудничество с индивидуумом.

Исходя из личностной парадигмы сущность проектирования педагогической технологии рассматривается по новому. Оно сводится к исследованию на личностном уровне спектра условий, интеллектуальных возможностей и способностей, а также методов мотивации и связано для педагога с поиском своего индивидуального стиля в ведении педагогического процесса. Педагогическая технология становится основой самореализации личности в деятельности и общения, раскрытия его творческого потенциала. Принцип глобального мышления становится новой идеологической основой для решения многих проблем, возникающих в связи с новыми изменившимися условиями современной жизни.

Глобально-ориентированное образование имеет три составляющие:

- 1) оно направлено по своему содержанию на решение глобальных проблем;
- 2) оно направлено на подготовку человека как грамотного участника совместной диалоговой деятельности, умеющего работать в «команде», принимать коллективные решения;
- 3) оно опирается на гуманистические принципы образовательной деятельности, так как в итоге его предмет – целостная система.

Гуманизация образования выступает сегодня в качестве общепризнанной идеи, не только задающей новый взгляд на развитие школы, но и стимулирующей наши надежды на успешное решение наиболее кардинальных проблем глобально-ориентированного обучения.

*Е.Г. Афанасьева*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА**

Интеграция России в европейское и мировое пространство, высокие требования нового федерального образовательного стандарта высшего образования к уровню владения иностранным языком студентов вузов, необходимость формирования общекультурной компетенции привели к активному внедрению инновационных и коммуникационных технологий в систему высшего образования. В частности, иноязычное профессиональное общение специалистов сельского хозяйства направлено на объединение международных научных разработок и использование новых высокопроизводительных и ресурсосберегающих технологий, что является необходимым для развития отраслей сельского хозяйства России, а также сохранения и улучшения экологической обстановки на Земле.

Целью обучения иностранному языку в аграрном вузе выступает формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущих специалистов агропромышленного комплекса. В новых условиях педагогическая деятельность должна носить инновационный характер, что является одним из существенных факторов успешной образовательной деятельности любого вуза. Действительность такова, что именно инновационная деятельность, с одной стороны, создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, с другой – определяет направления профессионального роста педагогических кадров, творческого поиска каждого педагога, реально способствующего личностному росту будущих специалистов АПК России. Использование инновационных технологий для активизации учебного процесса повлекло за собой и изменение структуры его организации, что привело к внедрению в вузовскую практику модульного обучения, обусловившего определенные изменения в системе высшего образования.

В настоящее время задача преподавателя заключается не только в том, чтобы вооружить студентов современными знаниями, но и помочь сформировать умения самостоятельно приобретать знания и вести исследовательскую деятельность. В практике преподавания иностранных языков на современном этапе обучения используются следующие технологии: проектные технологии, информационные технологии, технологии языковых портфелей, модульно-блочные технологии, все они направлены на активизацию учебной деятельности и развитие культуры самостоятельной работы студентов.

В данной статье мы остановимся на интернет и информационных технологиях, поскольку именно они формируют единое образовательное пространство на всей территории России и европейского сообщества, предоставляют платформу для преобразования и усовершенствования традиционной модели преподавания английского языка, имеют огромные преимущества перед традиционными методами обучения. При помощи этих технологий студенты имеют возможности использовать ряд Интернет-сайтов для изучения английского языка, применять программу Skype, пользоваться электронной почтой, искать любую необходимую дополнительную информацию по заданию преподавателя, визуально общаться с носителями языка, знакомиться с новыми разработками, участвовать в видеоконференциях.

Информационные технологии организуют подлинную коммуникативную среду, где организуется вовлечение студентов в речевую иноязычную деятельность, активизируя при этом навыки и умения в области говорения, чтения, письма, аудирования. Еще одним преимуществом использования Интернета в процессе обучения в вузе является проверка усвоения студентами пройденного материала посредством тестирования в режиме реального времени. Однако следует понимать, что компьютер в учебном процессе – не аналог преподавателя, поскольку информационные технологии – только способы обучения, эффективность которых зависит от умения преподавателя использовать их для достижения определенных педагогических целей. Если преподаватель стремится добиться успеха в своей работе с группой, ему нужно находить и адаптировать новые технологии, чтобы вовлечь студентов в работу по традиционным направлениям с помощью мультимедийных средств обучения и цифровых технологий, онлайн ресурсов и мобильных приложений. Что касается критериев полезности той или иной технологии в преподавании, то их можно сформулировать следующим образом: та или иная учебная компьютерная технология целесообразна, если она позволяет получить такие результаты обучения, какие нельзя получить без применения этой технологии.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Афанасьева Е.Г.* Инновационные компьютерные технологии в преподавании иностранного языка в вузе //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2016. – С. 37–39.

2. *Афанасьева Е.Г.* Эффективные технологичные методы изучения английского языка //Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе Материалы конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов по итогам научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работе ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по итогам 2014 года. Редколлегия: Воротников И.Л., Муравьева М.В. – 2015. – С. 7–8.

3. *Афанасьева Е.Г.* Использование материалов прессы на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе.// Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективыСборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2015. – С. 84–85.

*Е.Г. Афанасьева*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ В АГРАРНОМ ВУЗЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

В последние годы вопрос о внедрении инновационных технологий в процесс преподавания иностранного языка в вузе становится все актуальнее.

Резко возросло и продолжает возрастать количество информации, которое должны усвоить обучающиеся. Студент аграрного вуза должен уметь самостоятельно пополнять свои знания, заниматься самообразованием, отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью. Возможности информационных технологий, в частности сети Интернет, позволяют оптимизировать самостоятельную работу студентов в рамках специально организованных видов деятельности, что приобретает особую актуальность в их использовании при обучении иностранному языку в условиях вуза. Качественная иноязычная подготовка студентов бакалавриата возможна лишь в том случае, когда основной упор сделан не столько на аудиторные занятия, сколько на самостоятельную работу студентов, грамотно объединенную с современными информационными технологиями в целом и Интернет-технологиями в частности.

Самостоятельная работа студентов с применением компьютерных технологий бывает двух видов: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная работа проходит в компьютерном классе (преподаватель может предоставить студентам список ссылок на отобранные им электронные ресурсы), а внеаудиторная позволяет получать необходимую информацию в любом месте с точкой доступа в Интернет при помощи различных поисковых систем (Yandex, Rambler, Yahoo, Google и т.д.).

Наряду с самостоятельной деятельностью по поиску, анализу и преобразованию информации в сети Интернет, студенты используют для общения интернет-коммуникацию. Так, программа Skype позволяет пересылать файлы, вести записную книжку, получать новости, заходить на различные конференции. Следует отметить, что данная программа легка в применении и экономична с финансовой точки зрения. Важную роль здесь играет и коммуникативный потенциал электронной почты.

В настоящее время разработано множество адаптивных обучающих программ, актуальных на всех этапах обучения: для отработки произношения, грамматики, для виртуального общения через Интернет. Большинство из них работают в режиме обратной связи. Для пополнения словарного запаса можно порекомендовать такие сервисы как Anki и LinguaLeo, в обоих присутствует озвучивание лексики, транскрипция и ее визуальное пред-



ставление. После прохождения основного грамматического материала и усвоения необходимой лексики можно порекомендовать метод доктора Пимслера, который на сегодняшний день является единственным запатентованным и получившим мировое признание методом тренировки памяти, эта методика позволяет в короткое время научиться правильно использовать грамматические конструкции английского языка.

Одной из самых удобных и успешных компьютерных инноваций являются электронные учебные пособия, предоставляющие студентам возможность самостоятельно контролировать свой уровень знаний и объективно оценивать результаты – проходить тестирование на компьютере после изучения определенной темы.

Однако необходимо назвать и проблемы использования Интернет-ресурсов, прежде всего это чрезмерное использование информационных ресурсов Интернета без соответствующей тщательной методической проработки.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Афанасьева Е.Г.* Инновационные компьютерные технологии в преподавании иностранного языка в вузе //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2016. – С. 37–39.

2. *Афанасьева Е.Г.* Эффективные технологичные методы изучения английского языка //Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе Материалы конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов по итогам научно- исследовательской, учебно-методической и воспитательной работе ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по итогам 2014 года. Редколлегия: Воротников И.Л., Муравьева М.В. – 2015. – С. 7–8.

УДК 338.431.2; 338.43.02; 338.434

***И.В. Бабаян, О.А. Васильева***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

#### **ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ В АГРАРНОЙ СФЕРЕ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

Институт управления является одним из важных составляющих обеспечения устойчивого и эффективного развития сельскохозяйственного производства. Институциональные аспекты управления в аграрной экономике представляют особый интерес. Несовершенство институциональной структуры рынка проявляется в росте теневого оборота, неспособности государства выполнить свои обязательства по предоставлению социальных гарантий в обеспечении населения продовольствием и созданию работающего механизма регулирования хозяйственной деятельности товаропроизводителей.

Институт управления представляет совокупность производственных формирований. Институт управления, находится в тесной взаимосвязи с процессом управления [4].

Сущность и содержание управления определяются его функциями. Функции, определяют специфику управления трудовым коллективом, а также определяют структуру управления, кадровый потенциал.

В системе управления необходимо различать звено и уровень. Звено управления – это самостоятельное подразделение в структуре управления, которое выполняет одну или несколько функций. В сельскохозяйственных предприятиях звеном выступают бригады, участки, отделения, различные службы (агрономическая, зоотехническая и др.). Существуют горизонтальные внутрипроизводственные связи между звеньями, задачей которых является координационная деятельность (согласование действий всех звеньев структуры управления). Уровень системы управления, определяется ступенчатостью снизу вверх (уровень предприятия, района, отрасли, региона), поэтому возникают отношения по вертикали, которые носят иерархический, субординационный характер. Между звеньями всех уровней устанавливаются связи консультационного, инспекционного или методического характера. В центре внимания любой структуры управления находится человек, коллектив, их интересы, которые складываются в процессе общественного труда.

В системе управления важное место принадлежит ее аппарату. Он состоит из различных служб, секторов, управленческих работников, обладающих определенными полномочиями. С помощью аппарата управления оказывается воздействие на различные стороны деятельности производственных формирований, регулируются внутрипроизводственные связи, устанавливаются устойчивый порядок и определенное равновесие во взаимоотношении между отдельными подразделениями. Достигается это посредством выполнения аппаратом управления следующих функций: административных; технических; производственных; экономических; хозяйственных.

Необходимость выполнения специальной функции определяется характером производства и его потребностями. Сельскохозяйственное производство создает объективную необходимость выполнения конкретной управленческой функции. При этом, реализация функций определяет необходимость в соответствующем органе управления (аппарате). Управленческие функции, существующие на всех уровнях управления, подразделяются на: планирование, координирование и организацию.

Формирование институтов управления в целях повышения эффективности деятельности агропромышленного комплекса предполагает соблюдение ряда принципов.

Институты управления должны обеспечивать оперативность в работе аппарата управления. Они должны обладать гибкостью и простотой, поскольку от времени принятия управленческого решения и до его осуществ-

вления не должно произойти никаких изменений, которые могут повлиять на решение и управление.

Институты управления должны гарантировать достоверность передачи информации, обеспечивать бесперебойные связи в системе управления.

В институт управления входят институты, определяющие функционирование хозяйствующего механизма и институт доверия. Они выступают необходимой основой формирования отношений и одновременно выступают институциональными факторами развития сельскохозяйственного производства.

Институциональная структура управления агропромышленным комплексом обеспечивает необходимую экономическую эффективность, которая достигается при минимальных затратах на управленческий аппарат. Критерием в данном случае может служить соотношение между затратами ресурсов и полезным результатом.

Важнейшее значение для формирования институтов управления имеет правильное соотношение между централизацией и децентрализацией. Централизованное управление позволяет координировать и регламентировать деятельность всех подразделений агропромышленного формирования, использовать опыт и знания персонала центрального аппарата управления в принятии решений, что повышает оперативность в работе и в целом может отразиться на производственной деятельности АПК в позитивном направлении. Централизованное управление, может и негативно сказываться на управление – ограничивать инициативу работников, самостоятельность и ответственность нижестоящих руководителей, которые ближе находятся к производству и лучше знают конкретную обстановку на производстве.

Децентрализация предполагает расширение управленческих полномочий в низовых звеньях структуры управления. Многоукладность экономики, хозяйствование, основанное на различных формах собственности, в том числе на частной собственности, обуславливает приобретение предприятиями, объединениями, отраслями АПК самостоятельности в выборе стратегии управления, развитие в производственной деятельности начал самоуправления и самоорганизации.

Необходимо иметь в виду, что неумелая децентрализация структуры управления может привести к своеобразному производственному сепаратизму, что, безусловно, принесет вред нормальному функционированию АПК.

Управление в аграрном комплексе складывается из трех уровней – на уровне предприятия, на уровне административного района (муниципальный уровень) и на областном (региональном) уровне. Соответственно происходит формирование и институтов управления.

Формирование институтов управления на районном уровне, представляет особый интерес, поскольку сосредоточены сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности и видов деятельности – переработки, реализации, агросервиса. Управленческие структуры находятся в непосредственном контакте с объектами управления и могут эффективно,

экономическими методами воздействовать на механизмы хозяйствования в низовых звеньях производства. Сельские товаропроизводители районного уровня в первую очередь нуждаются в развитии экономической и социальной инфраструктуры, способной функционировать в их интересах, содействовать расширению производства продовольственных товаров для удовлетворения потребительского спроса на продуктовых рынках.

Несовершенство институциональной структуры рынка проявляется в неспособности государства выполнить свои обязательства по предоставлению социальных гарантий в обеспечении населения продовольствием и созданию работающего механизма регулирования хозяйственной деятельности товаропроизводителей. Уровень доверия субъектов рынка к государственным и негосударственным институтам, оценка их способности эффективно выполнять возложенные на них функции выступают как измеритель институциональной силы.

Неопределенность законов, институциональный вакуум, трудности в реализации прав собственности оказывает негативное влияние на развитие экономики. Эффективное управление не должно основываться на сложных институтах. Для внедрения новых институтов необходима определенная степень доверия со стороны экономических субъектов, иначе издержки мониторинга и контроля, окажутся высокими и могут блокировать использование новых институтов [1].

В системе институтов управления на районном уровне особое место занимают институты местного самоуправления, которые формируются исключительно по территориальным признакам. Без развития самоуправления нельзя успешно осуществлять земельную и аграрную политику, обеспечить защиту свободы хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, соблюдение экономических и социальных прав сельских предпринимателей.

С позиций государственного управления воздействие должно осуществляться органами исполнительной государственной власти [3].

Эффективные институты управления должны приводить к высокому экономическому результату.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бабаян И.В.* Институциональные барьеры в аграрном секторе экономики / Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2015. – С. 506–507.
2. *Бабаян И.В.* Экономические институты: влияние на интеграционные объединения / Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 5–1 (47). – С. 29–30.
3. *Васильева О.А.* Влияние вступления России в ВТО на сельское хозяйство. // Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2014. – № 1. – С. 10.
4. *Кузнецов Н.И.* Формирование институциональной среды приоритетного развития АПК региона. Кузнецов Н.И. Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2006. – № 13. С. 169–173.

***Е.В. Бердникова***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основой профессионального обучения является формирование профессиональной компетентности. Изучаемый объект в данном случае – аграрное образование. Качество образования зависит от дидактических условий обучения. Дидактические условия формируются в процессе реализации основных положений дидактики: принципов обучения, цели, содержания, форм, средств и методов обучения. Большую роль при этом играют стратегии обучения.

Различают два основных типа стратегий обучения: коммуникативные, используемые преподавателями, и когнитивные, используемые учащимися. Когнитивные стратегии (лат. *cognitio* знание, познание) – это ментальные процессы (ментальность – сознание, умственное развитие), направленные на переработку информации в целях обучения. От того, насколько научно обоснованы ментальные процессы, зависит качество обучения [1].

Обучение конкретной специальности по-прежнему значимо. Но обучить всему в жизни в рамках профессионального образования невозможно. Поэтому особую актуальность приобретает приоритет «научить учиться» [5]. По этой же причине в последнее время акцент в образовании делается на когнитивные стратегии, на самообучение. Человек должен сам уметь добывать нужную информацию. И на это должны быть нацелены когнитивные стратегии.

Составной частью когнитивных стратегий должен стать контроль качества образования. Согласно Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, пролонгированной до 2020 года, предусмотрен непрерывный электронный мониторинг качества образования. Это означает, что каждое учебное заведение, каждый педагог, и каждый обучаемый должны не только постоянно отслеживать качество обучения, но и в количественных показателях анализировать и принимать решения по его совершенствованию. Разрешение этого вопроса невозможно без введения элементов, единиц и аксиом дидактики на базе математических методов дидактики. В связи с этим актуальной становится необходимость разработки системы измеряемых параметров для оценки качества образования с использованием математических методов дидактики.

Согласно Закону об образовании 2013 г. № 273, «качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным

государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы». В то же время под качеством образования понимается степень соответствия знаний и умений выпускника учебного заведения заранее согласованным требованиям, обеспечивающим его конкурентоспособность на рынке труда.

Основными причинами постановки данной проблемы стало отсутствие возможностей оценить количественно качество образования и его составных частей, таких как дидактические материалы и учебно-методическая литература.

Несовершенство методов, средств и организационных форм обучения по отношению к теории обучения проявляется в том, что их количественные пропорции не соотнесены с естественно научными показателями, связанными с элементами и константами дидактики. Отсутствуют научно обоснованные пропорции в распределении учебного материала на учебных занятиях и в дидактических материалах [4].

Нет чётких критериев по количественному составу информации при формировании дидактических и зачётных единиц, блоков, модулей, тем занятий и учебно-методической литературы. Сколько макроколон-образов (теорем, методов, правил, законов и т.д.) следует включать для изучения в одно занятие – неизвестно. Сколько микроколон (свойств, характеристик) можно включить для представления данного образа – также неизвестно. Хотя есть жёсткие нормы: количество учебных часов на учебную дисциплину и количество зачётных единиц и тем, в неё включённых, – оговорены учебными программами. В этих условиях для того, чтобы сделать учебный процесс оптимальным необходимо решать задачу на условный экстремум. Функцией является зависимость преподаваемого (изучаемого) учебного материала от времени, а условиями являются естественные ограничения по допустимому количеству макроколон и микроколон. Эти ограничения также должны быть исследованы.

Отсутствие фундаментальных начал делает дидактику уязвимой в плане признания её фундаментальной наукой, сопоставимой с такими науками, как математика, физика, химия, психология и другие. К таким началам относятся элементная база, аксиоматика и основные закономерности.

Становление науки связывается с формированием элементной базы и аксиоматики. Аксиоматика при этом играет координирующую роль.

*Элементы дидактики.* Научное мышление в любой отрасли знаний стремится найти простейшие неразложимые элементы. В других фундаментальных науках такие элементы определены. В дидактике же такая элементная база пока не создана.

Смыслом дидактики является развитие человека. Поэтому первоэлементы следует искать в системе, характеризующей развитие человека. В дан-

ном случае развитие человека ассоциируется с информатизацией [3]. Известны механизм и скорость перевода полученной информации в знания. Эксперименты Сола Стенберга показали, что время извлечения из кратковременного хранилища такой информации как буквы и числа, составляет 10–30 мсек на один элемент». Поэтому в качестве первого элемента дидактики предлагается считать скорость осознания информации, то есть превращения информации в знания – 10–30 мсек.

Важной характеристикой в операциях с информацией является пропускная способность канала связи  $C$  бит/сек. Как показывает опыт, усвоение материала обучающимся происходит «при незнакомых сигналах (со скоростью) 6 бит/сек, при хорошо знакомых но непривычных – 18 бит/сек, при хорошо знакомых привычных сигналах – 65 бит/сек» [Архангельский С.И. Лекции по научной организации учебного процесса в высшей школе]. Процесс познания осуществляется путём последовательного расширения круга знаний, то есть получения новых («непривычных») знаний на базе полученных ранее («хорошо знакомых») знаний. Поэтому в качестве второго элемента дидактики предлагается принять скорость усвоения новых знаний среднестатистическим молодым обучающимся человеком – 18 бит/сек.

Превращение информации в знания – суть обучения. Для каждого этапа существенной характеристикой является пороговый уровень познания. Нельзя, например, научить человека чему-либо с помощью слов, значений которых он не знает, или с помощью незнакомого языка. Для успешного процесса обучения отношение доли известных по изучаемому вопросу знаний к доле новых знаний должно быть равным 3:2. Поэтому в качестве третьего элемента дидактики предлагается принять базовую константу, представляющую собой соотношение количества базовых знаний к количеству тех, что предполагается освоить в процессе обучения, в пропорции: три к двум.

Обучение происходит путём формирования понятий (или образов), называемых макроколонами, и функциональных моделей предметов познания. Формирование осуществляется в процессе мышления на основе банка данных заложенных в памяти человека. Допустимое количество микроколон (т.е. свойств, характеризующих образ) у каждого субъекта индивидуально. У среднестатистического субъекта допустимое количество микроколон равно семи. Это значит, что, если преподаватель в описании образа использует более семи характеристик, то обучающийся субъект их не воспримет. Имеются свои нормы и по макроколонам. Среднестатистический человек может без особого напряжения воспринимать в процессе непрерывного обучения (в течение одного занятия – 90 минут) – 5 макроколон. Поэтому в качестве четвёртого элемента дидактики предлагается принять количество характеристик, формирующих образ, в объёме 7 микроколон и количество образов, воспринимаемых индивидуумом в течение стандартного отрезка времени (90 минут), в объёме 5 макроколон.

Не менее важным в дидактике являются возрастные особенности обучения. Поэтому в качестве пятого элемента дидактики предлагается принять возрастной порог обучения.

Приведённые численные критерии, по-видимому, будут уточняться по мере того, как будут накапливаться экспериментальные данные в процессе будущих дополнительных исследований, но неизменной останется суть самих элементов – критических показателей:

1) скорость осознания информации, то есть превращения информации в знания;

2) скорость усвоения новых знаний среднестатистическим обучающимся человеком;

3) соотношение количества базовых знаний к количеству тех, которые предполагается освоить в процессе обучения;

4) количество характеристик, формирующих образ, в объёме «*m*» микроколон, и количество образов, воспринимаемых индивидуумом в течение стандартного отрезка времени, в объёме «*n*» макроколон;

5) возрастной порог обучения.

*Система единиц дидактики.* Система единиц в любой науке привязывается к основным константам. Такие константы есть во всех фундаментальных науках: физике, химии, биологии, психологии.

При определении первой константы дидактики акцент был сделан на первый элемент дидактики – скорость осознания информации, то есть превращения информации в знания – 10–30 мсек. На одну букву тратится 1 байт (8 бит) – это минимальная доза извлекаемой информации:  $u_{\min}=8$  бит. Минимальная затрата времени на извлечение этой информации:  $t_{\min}=10$ с.

Назовём постоянной Стенберга величину  $S = \frac{u_{\min}}{t_{\min}} = 0,8 \frac{\text{бит}}{\text{с}}$ . То есть  $D_1 =$

$S = 0,8 \frac{\text{бит}}{\text{с}}$ . Эта константа и определена как первая константа дидактики.

В качестве второй константы дидактики был принят нижний предел успешности обучения  $D_2 = p = 0,6$ .

За третью константу дидактики: принята скорость усвоения новых знаний среднестатистическим молодым обучающимся человеком – 18 бит/сек.  $D_3 = 18$  бит/с.

За четвёртую константу дидактики предложено принять базовую константу, представляющую собой соотношение количества базовых знаний ( $N_1$ ) к количеству тех, что предполагается освоить в процессе обучения

( $N_2$ ), в пропорции: три к двум:  $D_4 = \frac{N_1}{N_2} = 1,5$ .

За пятую константу дидактики предложено принять числовой показатель, выражающийся в виде количества микроколон (7), формирующих образ, и макроколон (5), характеризующих количество образов, воспринимаемых индивидуумом в течение стандартного отрезка времени (90 минут):  $D_5 = 7 \cdot 5 = 35$  микро • макро.



Приведённые константы, по-видимому, также будут уточняться по мере того, как будут накапливаться экспериментальные данные в процессе будущих исследований, но неизменной останется суть самих констант:

1) постоянная Стенберга  $D_1 = s = 0,8 \frac{\text{бум}}{с}$ ;

2) пороговая константа качества обучения  $D_2 = p = 0,6$ ;

3) квант усвоения знаний  $D_3 = 18 \text{ бум}/с$ ;

4) базовая постоянная обучения  $D_4 = \frac{N_1}{N_2} = 1,5$ ;

5) итоговая дидактическая константа  $D_5 = 7 \cdot 5 = 35 \text{ микр} \cdot \text{макр}$ .

Все перечисленные элементы и константы дают возможность сделать измеримыми, а следовательно контролируруемыми к количественной форме, основные элементы педагогической деятельности.

В качестве основных элементов педагогической деятельности, влияющих на качество обучения, выбраны: содержание, язык, методика и контроль [2].

1. *Содержание*. Каким должен быть объём учебного материала в единицу времени (урок, лекцию, практическое занятие)? Нужна норма (в печатных листах, в количествах слов – в байтах) – какой она должна быть? Содержание должно быть научно увязано во всех документах: образовательных стандартах, перечнях дидактических (зачётных) единиц, учебных программах и рабочих планах. Но этого нет. Нужна единая норма с единой размерностью.

2. *Язык и скорость изложения материала*. Язык должен быть доступным и пропорция знакомых и незнакомых слов должна быть оптимальной. Скорость изложения учебного материала должна быть такой, чтобы он оптимально воспринимался. Скорость изложения учебного материала должна быть увязана со скоростью его усвоения человеком. Есть некоторые количественные обоснования, но обобщённых количественных обоснований нет.

3. *Методика*. Учебный материал должен по своему содержанию и структуре соответствовать определенным измеряемым параметрам, которые должны быть четко привязаны к способностям среднестатистического учащегося воспринимать новую информацию. Необходимо количественное обоснование этих пропорций.

4. *Контроль*. Контроль должен быть независимым (не зависимым от субъекта – от преподавателя, который преподаёт учебный материал), объективным и научно обоснованным. Недостаток состоит в отсутствии количественных соотношений требований, предъявляемых к контролю, с требованиями, предъявляемыми к учебному материалу.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ларионов, С.В., Берднова, Е.В., Корсунов, В.П. Построение профессионально-ориентированного аграрного образования на естественнонаучной основе. Fundamental research. – № 2. – 2015 (Pedagogical sciences) – С. 6088–6092.

2. Бердникова, Е. В. Обеспечение паритета дидактических функций в теории обучения на основе естественно научного подхода./ Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. – Пенза. – 1(21). – 2012. – С. 159–166.

3. Бердникова, Е.В. Роль модели специалиста в высшем профессиональном образовании и ее связь с управлением подготовкой кадров / Научное обозрение. – Москва, 2014. – № 6 – С. 151–155.

4. Бердникова, Е.В. Экспериментальные исследования оптимального квантования учебного материала в рамках дидактических единиц./ Известия Самарского научного центра РАН. – Самара. – Т. 14. – № 2. – 2012. – С. 12–14.

5. Худошина, Ю.В. Формирование технического мышления будущих педагогов профессионального обучения. [Текст]: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.00.08)/ Худошина Юлия Владимировна; СГУ. – Саратов, 2009. – 24 с.

УДК 4:378:378.1

**Г.А. Бобылева**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ВУЗОВ**

*Аннотация.* В статье рассматриваются вопросы, связанные с развитием международного сотрудничества в системе высшего образования. Определяется ряд проблем, имеющих в данной сфере в отечественном образовательном кластере.

*Ключевые слова:* международное сотрудничество, образование, международные программы, деловые контакты, студенческая мобильность, соглашение о сотрудничестве.

Международное сотрудничество – это исторически обусловленное и общественно необходимое средство взаимодействия стран для совместного достижения взаимовыгодных результатов. Оно имеет разные организационные формы в зависимости от специфики своей направленности. Поиск наиболее активного, продуктивного и актуального решения задачи побуждает педагогов российских вузов и за рубежом устанавливать деловые контакты и выгодно использовать сотрудничество. Внедрение и апробация различных международных программ позволяет выработать концепцию интернационализации образования и научного сотрудничества в условия жесткой мировой конкуренции. Сфера международного образования является быстро развивающимся видом индустрии, приносящим существенные экономические выгоды государству, поэтому отечественные вузы сегодня рассматривают международные образовательные программы и обмены как важную часть внешней политики. Вузы действуют по следующим направлениям: международная студенческая мобильность, сотрудничество в сфере научно-исследовательской деятельности, а так же повышение эффективности международной деятельности [2, с. 59].

Многие вузы принимают участие в реализации международных договоров, соглашений и протоколов, предусматривающих взаимный обмен опытом и знаниями. Студенты и преподаватели наших вузов принимают участие в ме-

ждународных конференциях, форумах и семинарах [1, с. 18]. Нередко стали приглашаться педагоги из-за рубежа на работу в российские вузы.

Сегодня возможен и вариант обучения иностранных студентов. Это выгодно по экономическим соображениям, но лучше бы было сделать такое сотрудничество двусторонним. Сегодня создаются летние школы и лагеря для иностранных студентов, которые дополняются долгосрочными или краткосрочными стажировками [4, с. 7].

Следует отметить, что высшее учебное заведение в современных условиях имеет двойственную природу. С одной стороны ведущий вуз или университет является особым учреждением и организацией. Он имеет наивысший суммарный интеллект работников. Его главными функциями являются: сохранение культурно-образовательного национального потенциала, повышение уровня образованности населения и научно-технического развития страны, воспроизводство накопленных знаний и опыта поколений [5, с. 29]. В то же время, высшее учебное заведение является субъектом рыночной экономики, товаропроизводителем интеллектуального продукта и образовательных услуг. Такая двойственность означает, что вуз, являясь составной частью экономической системы и, опосредовано связываясь с материальной сферой, одновременно подвержен влиянию рыночных изменений [3, с. 20].

В связи с этим очень приятно будет отметить, что государство сейчас проявляет активное участие в развитии системы профессионального образования и оказывает поддержку, чтобы вся научная система функционировала в рамках централизованного накопления и распределения финансовых ресурсов через государственный бюджет. Конечно, приходится приспосабливаться к новым условиям и работать в направлении подготовки хороших кадров.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бобылева Г.А.* Теория и практика. Что важнее? //В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. Материалы конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов по итогам научно- исследовательской, учебно-методической и воспитательной работе ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по итогам 2014 года. Редколлегия: Воротников И.Л., Муравьева М.В. – 2015. – С. 18–19.
2. *Бобылева Г.А., Писчасова Ю.М.* Организация научно-исследовательской работы студента. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2016. – С. 59–61.
3. *Иванова Л.М.* Педагогические условия и средства модернизации образовательного процесса в вузе : автореф. дисс. на соискание ученой степени кандидата пед. наук. Саратов, 2003. – 20 с.
4. *Бобылева Г.А.* Нужно ли студенту неязыкового вуза заниматься научно-исследовательской работой по иностранному языку? //В журнале Агрофорсайт № 1. – 2016. – С. 7–8.
5. *Иванова Л.М.* Современные мотивы изучения иностранных языков как предпосылка для изменения требований к образовательному процессу // Сборник: Вавиловские чтения – 2010. Материалы Международной научно-практической конференции в 3-х томах. – Том 3. – 2010. – С. 29–30.

**В.И. Болгов**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАСЧЕТА ПРОГНОЗНЫХ ЗНАЧЕНИЙ НА ЯЗЫКЕ VBA В ПРИЛОЖЕНИИ MICROSOFT EXCEL**

В настоящее время существует большое разнообразие технологий прогнозирования. Разработаны соответствующие программные пакеты, которые на практике, к сожалению, не всегда доступны рядовому пользователю. В то же время многие проблемы прогнозирования можно достаточно успешно решать, используя методы исследования операций, теорию игр, регрессионный и трендовый анализ, реализуя эти алгоритмы в широко известном и распространённом пакете прикладных программ Microsoft Excel [1].

Предлагается один из возможных алгоритмов прогноза объёма реализации продуктов с сезонным характером продаж. Существует большой перечень сезонных товаров и понятие «сезон» в прогнозировании применим к любым систематическим колебаниям [2]. Предлагаемый алгоритм реализован программой, разработанной на алгоритмическом языке Visual Basic в приложении Microsoft Excel.

Программой может воспользоваться любой менеджер или руководитель, которым важно предвидеть спрос потребителей. Программа поможет принимать правильные решения.

Предлагаемую модель прогнозирования можно представить в виде формулы

$$F=T+S+E,$$

где:

F – прогнозируемое значение;

T – тренд;

S – сезонная компонента;

E – ошибка прогноза.

Среднеквадратическую ошибку модели (E) находим по формуле:

$$E= \Sigma O^2 / \Sigma (T+S)^2$$

где:

T – трендовое значение объёма продаж;

S – сезонная компонента;

O – отклонения модели от фактических значений.

Программа реализует алгоритм построения прогнозной модели в следующей последовательности. Определяется тренд, наилучшим образом аппроксимирующий фактические исходные данные. Исходные данные могут аппроксимировать различные линии трендов: экспоненциальную, линейную, логарифмическую, полиномиальную, степенную и линейную

фильтрацию. В предлагаемой программе предусмотрены пять вариантов исходных данных, аппроксимирующих линии трендов [3]. Они предварительно набраны на Листе 2 рабочей книги и в зависимости от выбранной линии тренда будут копироваться на Лист 1 при запуске программы.

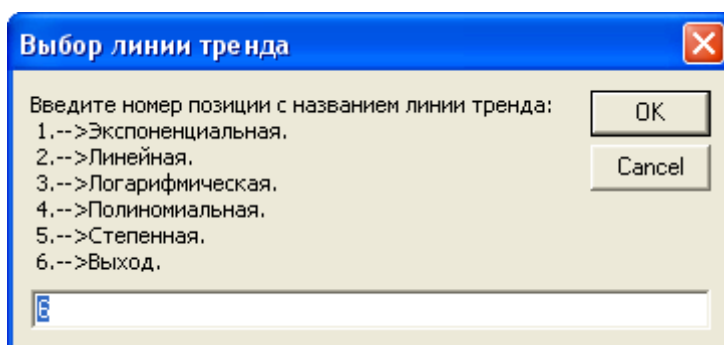


Рис. 1. Диалоговое окно выбора линии тренда.

При появлении диалогового окна для выбора линии тренда (рис. 1) пользователь набирает на клавиатуре номер позиции меню, чтобы избежать случайной ошибки при наборе названия линии тренда. Конкретное название линии тренда программа сама присвоит переменной «k», запишет это название в соответствующую ячейку и выдаст окно сообщения о выбранной линии тренда. Фрагмент программы, реализующий выбор линии тренда, представлен на рисунке 2.

```

с = "Выбор линии тренда"
d = "Введите номер позиции с названием линии тренда:" & _
Chr(10) & " 1.-->Экспоненциальная." & _
Chr(10) & " 2.-->Линейная." & _
Chr(10) & " 3.-->Логарифмическая." & _
Chr(10) & " 4.-->Полиномиальная." & _
Chr(10) & " 5.-->Степенная." & _
Chr(10) & " 6.-->Выход."
k = InputBox$(d, с, 6, 6500, 3800)      'Присвоение переменной "k" кон-
кретного номера
If k = 1 Then
k = "Экспоненциальная."
Else
If k = 2 Then
k = "Линейная."
Else
If k = 3 Then
k = "Логарифмическая."
Else
If k = 4 Then
k = "Полиномиальная."
Else

```

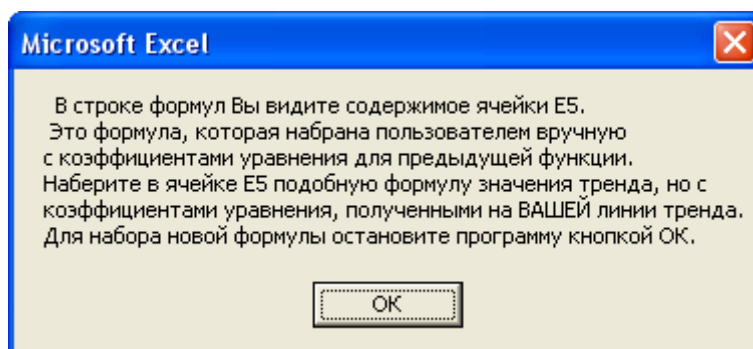
```

If k = 5 Then
k = "Степенная."
Else
If k = 6 Then
k = "Выход."
Else
GoTo Label2
End If
End If
End If
End If
End If

```

**Рис. 2. Фрагмент программы, реализующий выбор линии тренда**

Для расчета значений тренда каждому значению исходных данных необходимо в определенной ячейке набрать соответствующую формулу расчета [4], о чем сообщается в следующем диалоговом окне (рис. 3).



**Рис. 3. Диалоговое окно для набора формулы**

Набранная формула программой копируется в нижестоящие ячейки этой колонки. Эту работу пользователь должен выполнить самостоятельно, так как в предыдущем сеансе работы программы исходные данные могли соответствовать другой линии тренда. После набора другой формулы в ячейке «E5» программа предложит варианты: или останов программы, или продолжение работы с новыми исходными данными.

При выборе пользователем варианта «Продолжение» программа стирает старые значения тренда и копирует в ячейки E6:E28 новую формулу, набранную пользователем. По новой формуле получают новые значения тренда, которые используются программой для дальнейших расчетов [2].

Новые значения исходных данных и полученные по новым формулам значения тренда программа копирует с Листа1 на Лист3, где по соответствующим формулам получают значения Сезонной компоненты. Значения

Сезонной компоненты корректируются таким образом, чтобы их сумма была равна нулю.

По соответствующей формуле рассчитывается ошибка модели. По формуле модели прогнозирования в соответствующих ячейках получается прогнозное значение на очередной период, и программа выдает на экран сообщение «Расчет прогноза выполнен» по формуле модели прогнозирования (рис. 5).

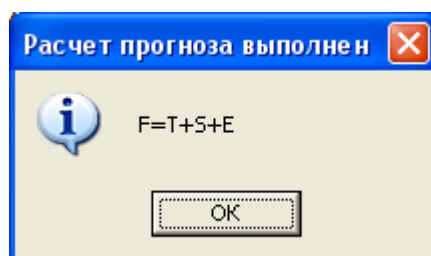


Рис. 5. Окно сообщения о выполнении расчёта

Далее программа формирует таблицу результата и предлагает диалоговое окно с сообщением о печати результата. В зависимости от значений полученного результата пользователь может отказаться от печати и запустить программу с новыми исходными данными. Здесь же выводится диаграмма значений за три периода (рис. 6).

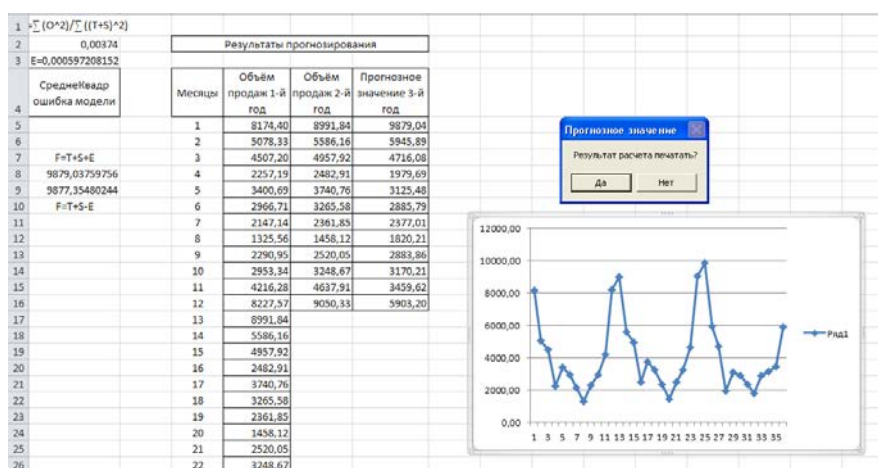


Рис. 6. Сообщение о печати результата

После печати результата выдается сообщение «Останов программы» (рис. 7).

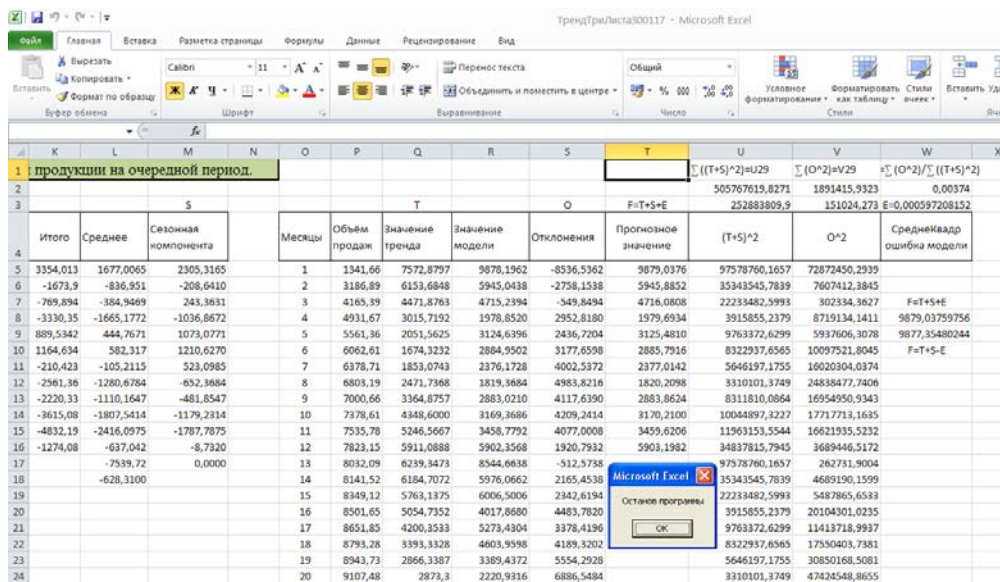


Рис. 7. Окно сообщения об останове программы

У данной программы есть необычная особенность. В начале программы есть команды, которые удаляют предыдущую диаграмму. Поскольку диаграмма не занимает объем ячеек, оказавшихся под окном диаграммы, то на пространстве под диаграммой ничего не удаляется, а поверхность диаграммы сжимается и остается на экране. Много различных комбинаций команд никак не приводили к удалению остатка диаграммы. И только один случай в работе с этой программой подсказал выход из этой ситуации. На рисунке 8 представлен фрагмент программы, в котором видно повторение четырех команд, что и удаляет оставшийся фрагмент диаграммы.

```
Sheets("Лист1").Select 'Активизация Листа1
Range("E2").Select
Selection.ClearContents
```

```
Range("A1").Select
Range("G6:O28").Select
Selection.ClearContents
Selection.EntireColumn.Delete
```

```
Range("A1").Select
Range("G6:O28").Select
Selection.ClearContents
Selection.EntireColumn.Delete
```

Рис. 8. Фрагмент программы удаления окна диаграммы



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мельникова Ю.В. Проблемы планирования и прогнозирования в сельском хозяйстве [Текст] / Ю.В. Мельникова // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. – 2009. – С. 231–232.
2. Рубцова С.Н. Предпрогнозный анализ конъюнктуры рынка зерновых культур на примере Саратовской области [Текст] / С.Н. Рубцова, Ю.В. Мельникова, В.В. Панченко. // Экономика и предпринимательство, 2016. – №2 (67–2). – С. 308–312.
3. Шибайкин В.А. Возможности автоматизации прогнозирования реализации продукции для предприятий малого бизнеса [Текст]. / Шибайкин В.А. // Экономико-математические методы анализа деятельности предприятий АПК: сборник статей между. конференции / под ред. С.И. Ткачева. – Саратов, ООО «Амирит», 2016. – С. 244–247.
4. Болгов В.И. Разработка приложений на языке программирования VBA [Текст] / В.И. Болгов, Б.В. Стрелин, С.И. Ткачев. // Учебно-методическое пособие. ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», г. Саратов, 2014. – 94 с.

УДК 338.433

**М.А. Болохонов, Р.С. Ковальский**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

### **К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ РЫНКОВ РОССИИ**

*Аннотация.* Проведен краткий анализ состояния агропродовольственных рынков России в 2016 г., рассмотрены тенденции развития рынков и перспективы импортозамещения по отдельным группам пищевых продуктов, включая сельскохозяйственное сырье.

*Ключевые слова:* агропродовольственные рынки, пищевые продукты, импортозамещение.

В 2016 г. в России по отношению к странам Западной Европы, США и ряда других стран продолжали действовать контрсанкции по сельскохозяйственной продукции. Кроме того период 2014–2016 гг. характеризуется девальвацией национальной валюты, оказавшей разнонаправленное воздействие на рынки [1], заметным сокращением розничного рынка и падением реальных доходов потребителей. Можно подвести некоторые итоги о состоянии агропродовольственного рынка в 2016 г. в указанных условиях.

Рассмотрим основные агропродовольственные рынки: зерновых и масличных культур, сахара, мяса и молока. Границы между указанными рынками хотя и существуют [2], но большинство указанных товаров достаточно взаимосвязана, а некоторые в известной степени являются товарами-заменителями.

Зерновая отрасль в 2016 г. существенно увеличила сборы. Увеличение производства зерновых (табл. 1) вызвано в первую очередь ростом средней

урожайности с 24,7 ц/га до 27,4 ц/га или на 10,9 % в 2016 г. по сравнению с 2015 г. Наиболее заметный рост валовых сборов показали пшеница и кукуруза. Также можно отметить увеличение площадей посева озимых зерновых в 2016 г. на 6,5 %.

На фоне роста в отрасли свиноводства увеличивается производство комбикормов. В структуре производства комбикормов наиболее заметен рост производства комбикормов именно для свиноводства на 10,2 % с 7,8 млн т до 8,6 млн т, при этом в структуре преобладают комбикорма для птицеводства – 55 % или 12,95 млн т.

Средние цены на пшеницу мягкую 3 кл. в РФ 9,7 тыс. руб. по состоянию на конец 2016 г., при этом цена на Чикагской товарной бирже 147,5 долл. США/т (фьючерсный контракт с поставкой в марте 2017 г.), т.е. на фоне снижающегося курса доллара США, внутрироссийские цены оказываются даже несколько выше цен на рынках США, что позитивно отражается на доходах сельхозпроизводителей России и на показателях эффективности их деятельности [3].

Таблица 1

#### Отдельные показатели развития рынка зерна и зернопродуктов в 2016 г.

Показатель	2016 г. (предварительные данные на декабрь 2016 г.)	Рост (снижение) по сравнению с аналогичным периодом 2015 г., %
Валовой сбор зерновых и зернобобовых всего, млн т	126,0	+15,9
в т. ч. пшеницы озимой и яровой	75,9	+18,7
ячменя озимого и ярового	19,1	+4,5
кукуруза	15,4	+18,6
Производство муки, млн т	9,6	-2,1
Экспорт (с 01.07.16 по 25.12.16), млн т	19,4	-3,9
Производство комбикормов, млн т	23,43	+4,3

В структуре производства растительных масел доля подсолнечного 79,6 % или 3,88 млн т в натуральном выражении (табл. 2), рост производства по сравнению с 2015/2016 МГ 12,7 %.

Средняя цена на подсолнечник в РФ 20,8 тыс. руб. /т на конец 2016 г., среднеотпускная цена производителей на масло подсолнечное фас. 67 тыс. руб./т, при этом в этот же период средние цены на рапсовое и соевое масло в ЕС около 880 долл США/т, подсолнечное (Аргентина) – 753 долл США/т, пальмовое (Малайзия) 745 долл США/т. Т.е. внутрироссийские цены на масло также выше, чем за рубежом. Кроме того, можно отметить на повторение роста разницы в цене между подсолнечным и пальмовым маслом. Если в 2015 г. эта разница сокращалась, снизившись до 15–20 % [4], то к концу 2016 г. разница в цене составляет уже около 30 %.

**Отдельные показатели развития рынка масличных культур  
и растительных масел в 2016 г.**

Показатель	2016 г. (предварительные данные на декабрь 2016 г.)	Рост (снижение) по сравнению с аналогичным периодом 2015 г., %
Валовой сбор масличных культур – всего, млн т		
в том числе подсолнечник	11,4	+19,5
soя	3,1	+12,5
рапс яровой и озимый	1,0	-0,7
Производство растительных масел, млн т	4,8	+12,4
Экспорт подсолнечного масла (с 01.09.16 по 25.12.16), тыс. т	445	+80

По данным Союзроссахара на конец 2016 г. произведено более 5,5 млн т сахара из свеклы урожая 2016 г. (на аналогичный период 2015 г. было произведено 5,0 млн т) (табл. 3). В России в настоящее время работают 54 сахарных завода, 21 завод завершил сезон переработки. Валовое производство сахарной свеклы составило 51,3 млн. т, из которых поступило на заводы более 44,5 млн. т сахарной свеклы. Цена производителей на сахар-песок в среднем по России на конец декабря 2016 г. составила 42,6 тыс. руб./т

Таблица 3

**Отдельные показатели развития рынка сахара в 2016 г.**

Показатель	2016 г. (предварительные данные на декабрь 2016 г.)	Рост (снижение) по сравнению с аналогичным периодом 2015 г., %
Производство сахара песка (январь-ноябрь), млн т	4,8	-4,4
в т.ч. сахар свекловичный	4,6	+2,9
сахар тростниковый	0,25	-240

За 10 месяцев 2016 г. в сельхозорганизациях произведено скота и птицы на убой (в живой массе) на 6,3 %, или на 543,8 тыс. т, больше, чем за соответствующий период 2015 г. (табл. 4). Основной прирост обеспечило свиноводство, выросшее на 13,5 % (до 3 162,2 тыс. т), птицеводство выросло лишь на 3,0 % (до 5 141,6 тыс. т), КРС – на 2,6 % (до 816,2 тыс. т).

По данным Федеральной таможенной службы России с 1 января по 25 декабря 2016 г. объем импорта говядины, свинины и мяса птицы (включая субпродукты) в физическом объеме составил 583,2 тыс. т (на 21,0 % меньше, чем соответствующий период 2015 г.), в т. ч. говядины охлажденной и замороженной – 224,5 тыс. т (-27,9 %), свинины – 252,2 тыс. т (-15,7 %),

мяса птицы – 106,5 тыс. т (-16,9 %). Импорт говядины, свинины и мяса птицы (включая субпродукты) в стоимостном выражении составил 1,44 млрд долл. США (-34,4 %).

Таблица 4

#### Отдельные показатели развития рынка мяса в 2016 г.

Показатель	2016 г. (предварительные данные на декабрь 2016 г.)	Рост (снижение) по сравнению с аналогичным периодом 2015 г., %
Поголовье скота и птицы, тыс. гол.:		
КРС	8328	-0,8
в т.ч. коров	3323	-1,0
свиней	18459	+4,6
птицы	444 986	+0,1
Произведено скота и птицы на убой (в живой массе), тыс. т – всего	9160	+6,3
в т.ч. КРС	816	+2,6
свиней	3162	+13,5
птицы	5141	+3

В производстве цельномолочной продукции не наблюдается существенных изменений (табл. 5), несколько выросло производство жидкого молока (+1,2 %), при этом наблюдается снижение производства творога. Подавляющая часть импорта молочной продукции по-прежнему приходится на импорт из Р. Беларусь.

Таблица 5

#### Отдельные показатели развития рынка молока и молочной продукции в 2016 г.

Показатель	2016 г. (предварительные данные на декабрь 2016 г.)	Рост (снижение) по сравнению с аналогичным периодом 2015 г., %
Производство молока в СХО (январь-ноябрь 2016 г.), тыс. т	13775	+2,1
Производство молочной продукции (январь-ноябрь 2016 г.), тыс. т:		
Сыры и продукты сырные	550	+2,3
Масло сливочное	226	-4,8
Цельномолочная продукция (в пересчете на молоко)	10 871	+1,5

На 26 декабря 2016 г. средняя цена сельхозпроизводителей на реализованное молоко коровье в России составила 23,3 руб./кг, что на 9,8 % выше уровня цены к аналогичному периоду 2015 г. Цены промышленных производителей на молокопродукты достаточно стабильны. Совокупный объем

импорта пальмового масла, используемого в перерабатывающих отраслях в качестве заменителя молочного жира, в физическом объеме составил 878,5 тыс. т (-0,6 % к 2015 г.), в стоимостном выражении – 641,2 млн долл. (+0,5 % к 2015 г.).

В целом по итогам 2016 г. можно констатировать рост производства по основным группам пищевых продуктов, значительное сокращение импорта сахара-сырца, заметное сокращение импорта мяса, сыров и молочносодержащих продуктов, на наш взгляд, наметившиеся в 2015–2016 гг. тенденции продолжатся и в 2017 г. Тем не менее эффект от импортозамещения снижается из-за роста цен на конечные пищевые продукты, что приводит к ограничению объемов продаж пищевых продуктов в рознице.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Болохонов, М. А.* К вопросу о последствиях девальвации национальной валюты для рынков АПК / М. А. Болохонов // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – № 4. – С. 18–26.
2. *Болохонов, М.А.* К вопросу определения границ рынков агропродовольственных товаров / М.А. Болохонов // Научное обозрение. – 2015. – № 3. – С. 184–187.
3. *Болохонов, М.А.* Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие/М.А. Болохонов. – Саратов: Саратовский источник, 2015. – 123 с.
4. *Болохонов, М.А., Юрьев, А.С.* О современном состоянии и перспективах развития рынков масличных культур и растительных масел/М. А. Болохонов, А.С. Юрьев//Сб. стат. X Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. И.Л. Воротникова. – Саратов: Изд.: ООО «ЦеСАин», 2016. – С. 68–72.

УДК 378.1

***Н.Е. Бормосова***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

### **КОМПЬЮТЕРНЫЕ СРЕДСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ И КОНТРОЛЯ**

*Аннотация.* Статья рассматривает компьютерные программу, как средство предъявления обширной учебной информации (в том числе общекультурной) и совершенствования педагогического контроля.

*Ключевые слова:* средства обучения, обучающая программа, учебная цель, информация, контроль, компьютер, локальная сеть.

Современный период развития цивилизованного общества по праву называют этапом информатизации, характерной чертой которого является использование информации (сбор, продуцирование, обработка, хранение, передача) на базе современных информационных технологий.

Так одним из главных направлений процесса информатизации современного общества становится информатизация образования, которая обес-

печивает не только внедрение разработок (специализированных компьютерных программ) в учебный процесс, но и совершенствование форм и методов его организации по различным дисциплинам.

Не изменяя традиционной структуры учебно-познавательной деятельности, а, наоборот, наполняя её содержание новыми элементами, компьютер становится средством, способным наглядно представлять самую различную информацию, а также средством осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения, способствуя таким образом повышению эффективности учебного процесса и достижения поставленной учебной цели за рационально сокращенное время. Поэтому компьютер, как средство визуальное, аудиальное и аудиовизуальное находит широкое применение в учебной практике вузов наряду с другими средствами обучения.

Так, например, на практических занятиях по иностранному языку помимо иллюстративных информационных материалов (аудио-, видеоматериалы и другие файлы) используются привлекаемые для работы под руководством преподавателя средства групповой деятельности обучающихся, если компьютеры в аудитории объединены в единую локальную сеть с общим или индивидуальным доступом и компьютером преподавателя. Таким же образом поддерживается деятельность преподавателя в проведении текущего компьютерного контроля, поскольку часто возникает необходимость в проверке степени усвоения обучающимися учебного материала, а также установить начальный уровень их знаний, без учета которого эффективность занятий падает и др.

Практические занятия, в том числе и по иностранному языку, проводятся с целью закрепления знаний и приобретения навыков в решении задач. Они организуются на основе применения специально создаваемых для этих целей средств – компьютерных обучающих программ. Компьютерная обучающая программа – это программное средство, предоставляющее возможность обучения в двух режимах: информационно-справочном и контрольно-обучающем, и соответственно цели её использования при обучении: 1) расширение и упрощение доступа к учебному материалу; удобная и наглядная структуризация материала; лёгкость навигации по учебному материалу; 2) самотестирование; предварительное или промежуточное тестирование.

Для обучения иностранному языку и русскому, как иностранному, на кафедре «Иностранные языки и культура речи» используется программный продукт – «Диалог NIEBELUNG», который не только даёт возможность преобразовать компьютерный класс в интерактивную мультимедиа среду и лингафонный кабинет, но и предлагает расширенные функции для управления мультимедийными и web-ресурсами: контроль преподавателем использования обучающимися интернет – страниц; передача коротких сообщений, чат сессии, прослушивание, диалог преподавателя с обучающимися. Составной частью «Диалога NIEBELUNG» является приложение для создания и редактирования тестов, проведения тестирований и анализа ре-

зультатов, где в вопросах теста могут быть использованы изображения, аудио – и видеоматериалы, материалы сети Интернет; имеется возможность ограничения времени для прохождения теста, ответа на вопрос; указать сложность вопроса в баллах, задать максимальную оценку и пр. Как видно, программный пакет имеет широкий спектр сервисных услуг.

Компьютерные средства могут быть с успехом использованы на всех стадиях учебного занятия: они придают ему игровой характер, способствуют активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся, оказывают значительное влияние на контрольно-оценочные функции, а непрерывная обратная связь, подкрепленная тщательно продуманными стимулами учения, оживляет учебный процесс, способствует повышению его динамизма, что, в конечном счете, ведет к формированию положительного отношения обучающихся к изучаемому материалу, интереса к нему, удовлетворению результатами каждого локального этапа в обучении, вследствие чего и повышается эффективность обучения.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Аванесов В.С.* Основы научной организации педагогического контроля в школе. – М.: 2009.
2. *Габай Т.В.* Учебная деятельность и её средства – М.: 1960.
3. *Кривицкий Б.Х.* Учебные электронные средства в вузе: учебное пособие для преподавателей. – М.: МГУ, 2013. – 183 с.

УДК 330.34:635

***В.Д. Бреднев***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

### **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОЦЕССОВ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ ОТРАСЛИ ОВОЩЕВОДСТВА ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА В РОССИИ**

*Аннотация.* В данной статье рассмотрены существующие на данный момент тенденции в отрасли овощеводства защищенного грунта в условиях импортозамещения, выделены основные проблемы и возможности развития импортозамещения отрасли овощеводства закрытого грунта в России.

*Ключевые слова:* тенденции развития, импортозамещение, овощеводство защищенного грунта.

Политика импортозамещения в сфере АПК значительно ускорила темпы развития российских тепличных хозяйств, однако отечественных овощей на рынке все равно не хватает [6]. Несмотря на то, что теплицы привлекают все новых инвесторов, в том числе тех, кто раньше не был связан с сельским хозяйством, более динамичному росту овощеводства закрытого

грунта по-прежнему мешает немало барьеров – высокая стоимость энергоресурсов, сложности с финансированием проектов и зависимость от зарубежных технологий [7].

Производство овощей открытого и закрытого грунта за последние пять лет увеличилось на 13 %. По данным Росстата, валовой сбор овощей с 2013 года находится на уровне 145 млн центнеров, 14 % от валового сбора составляют овощи закрытого грунта. При этом площади тепличных хозяйств в стране до 2012 года ежегодно сокращались в среднем до 100 гектаров [2]. На этом фоне отрасль развивалась слабо, многие тепличные хозяйства закрывались из-за низкой рентабельности, а новые не спешили открываться. Виной всему было большое количество импортной продукции, в среднем до 800 тыс. тонн в год – 70 % от всего рынка [15]. В 2014 году в связи с запретом на ввоз импортной продукции из ряда стран рынок овощей закрытого грунта оживился, у отечественного производителя появились перспективы, и в отрасли наметилась положительная динамика [13, 14].

Развитию тепличного хозяйства сегодня способствует ряд мер, принимаемых на общегосударственном уровне и проводимых в рамках программы «Развитие сельского хозяйства на 2013–2020 гг.». Согласно документу, российский производитель получает субсидирование затрат на приобретение энергоносителей для тепличных хозяйств, кредитов на строительство, реконструкцию и модернизацию тепличных комплексов, по краткосрочным кредитам на приобретение расходных материалов для тепличных комплексов, а также поддержку региональных программ развития тепличных хозяйств [5].

В соответствии с государственной программой развития овощеводства в закрытом грунте общая площадь теплиц в России к 2020 году должна составить 4,7 тыс. га, однако на сегодняшний день, по данным различных источников, она достигает от 2 до 2,9 тыс. га [5].

В то же время прогресс в этом сегменте отечественного АПК очевиден. По оценке Всероссийского НИИ селекции и семеноводства овощных культур, к 2014 году сбор овощей в России увеличился более чем в два раза. Еще в 2013 году компания Global Reach Consulting (GRC) в своем исследовании российского рынка тепличных овощей отмечала, что его насыщенность местной продукцией составляет 50–60 %, что позволило впервые за последние несколько лет получить отрицательную динамику импорта. На первый взгляд, отечественный плодоовощной сектор стал одним из главных выгодоприобретателей от санкций, которые вводились российскими властями в отношении импортной сельхозпродукции [12]. По итогам прошлого года Россия вырастила в закрытом грунте 700 тыс. тонн тепличных овощей – на 4 % больше, чем в 2015 году.

На ближайшие пять лет у Минсельхоза России в планах добиться роста сбора тепличных овощей на 1 млн тонн, что предполагает появление около 2 тыс. га новых теплиц. Объем инвестиций в такие площади оценивается в 200 млрд рублей. Однако пока прирост российских теплиц идет примерно



вдвое меньшими темпами. В прошлом году в эксплуатацию было введено 204 га теплиц, общий объем вложений в них составил 32,5 млрд рублей, а в этом году в стране строится 170 тепличных комплексов с объемом инвестиций примерно 24 млрд рублей [5].

По разным оценкам, уровень рентабельности в тепличном бизнесе составляет около 20–30 % – это достаточно высокий показатель по меркам отечественного АПК, переживающего сейчас подъем. По данным ассоциации «Теплицы России» стоимость 1 га теплиц «под ключ» отечественного производства без подведения внешних сетей в среднем обойдется в 65 млн рублей. При использовании дополнительного освещения для выращивания растений на светокультуре стоимость увеличится до 80 млн рублей. Окупаемость такой теплицы занимает в среднем от 8 до 10 лет [3]. Привлекательность инвестирования в тепличный бизнес определяется рядом факторов, помимо хорошей рентабельности. Во-первых, это значительный потенциал роста в отрасли. Согласно рекомендации Минздрава РФ, норма потребления овощей в год должна колебаться от 120 до 140 кг на человека, а фактически на 2015 год, по данным Росстата, эта цифра составляла 80–100 кг, то есть в полтора раза меньше оптимального уровня. Во-вторых, современные технологии и оборудование позволяют новым тепличным хозяйствам получать высокий урожай и стабильную прибыль. Тепличное овощеводство лишь формально относится к сельскому хозяйству: технологии, используемые в этой отрасли, быстро дают промышленные результаты [10]. В-третьих, росту в отрасли способствуют значительные меры господдержки. В рамках госпрограммы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы предусмотрены субсидии в размере 20 % от прямых понесенных затрат на строительство или модернизацию тепличных комплексов. В 2015 году на господдержку тепличного сегмента было направлено 945,9 млн рублей, а в 2016 году комиссия по отбору инвестпроектов выделила более 5,7 млрд рублей на строительство 20 тепличных комплексов.

Но, несмотря на столь серьезную господдержку, в прошлом году из более, чем 60 тепличных проектов, которые, по данным НСПО, были запланированы к строительству, до ввода в эксплуатацию и подачи заявки на возмещение государством части затрат дошли лишь 24. Показатель государственной программы развития сельского хозяйства по вводу в эксплуатацию тепличных комплексов выполнен лишь на 47 %, констатируют в руководстве ассоциации.

Одна из главных причин задержки в реализации тепличных проектов – это сложности с финансированием [11]. Для того чтобы проект перешагнул бумажную стадию, его инициатор должен располагать как минимум 30 % собственных средств от его общей стоимости. Но не так много предприятий, которые смогут вложить 30 % собственных средств, учитывая то, что

стоимость тепличных проектов с хорошей рентабельностью начинается от 1–2 млрд рублей.

Определенные проблемы есть и на уровне предоставления господдержки [1, 8, 9]. Например, региональные власти должны софинансировать не менее 5 % от размера субсидии за счет средств федерального бюджета, но если в бюджете региона нет для этого достаточных сумм, то и федеральное финансирование становится невозможным. В последние пару лет немаловажной проблемой для аграриев стала девальвация рубля. Почти все технологии и оборудование для теплиц, а также значительная часть семенного материала импортируются из-за рубежа, поэтому валютная составляющая в этом бизнесе очень высока, а цены на конечную продукцию не растут настолько, чтобы покрыть возросшие издержки на производство. К этому также следует добавить растущие цены на энергоресурсы, в связи с чем основная масса тепличных проектов реализуется в Центральном, Южном и Северо-Кавказском федеральных округах, где больше солнечных дней, чем в других регионах страны.

Однако даже благоприятные погодные условия не снимают остроты проблемы растущих издержек. В прошлом году, по данным НСПО, рост операционных затрат на производство тепличных овощей составил 64 % при росте стоимости на готовую продукцию всего на 29,5 %. Новым серьезным стимулом для отечественных аграриев стал конфликт с Турцией – до недавнего времени основным импортером тепличных овощей в Россию. По данным Росстата, за первые шесть месяцев 2016 года импорт томатов сократился на 32,1 %, картофеля – на 57,8 %, огурцов – на 31 %. Одновременно наблюдался значительный подъем внутреннего производства: на середину июля валовой сбор тепличных овощей в России увеличился на 21,5 % – до 413,6 тыс. тонн, а по томатам рост оказался почти двукратным – 92,2 тыс. тонн против 55,4 тыс. тонн за тот же период прошлого года [4].

Но обострение отношений с Турцией оказалось кратковременным. Одним из ключевых пунктов восстановления сотрудничества с Россией турецкий лидер Реджеп Тайип Эрдоган сразу же обозначил снятие санкций на импорт продукции АПК. Это создает для российских овощеводов значительные риски, поскольку площадь тепличных хозяйств в Турции на порядок больше, чем в России, – примерно 20 тыс. га. В этой ситуации несопоставимых объемов предложения наши овощи могут конкурировать с турецкими только за счет качества.

Однако, несмотря на описанные выше проблемы, потенциал роста в российской отрасли овощеводства защищенного грунта в условиях импортозамещения представляется высоким. По данным недавнего исследования агентства «InfoLine», общий объем инвестиций в строительство и реконструкцию зимних теплиц, заявленных к реализации на 2016–2019 годы, составит порядка 5 млрд долларов. Положительным моментом является тот факт, что за последние 3 года площадь теплиц России выросла на 10 %, а производство овощей закрытого грунта – на 13 %. Это надежный фунда-

мент для дальнейшего развития отрасли. И такое развитие должно быть более чем стремительным. Ведь на отечественном рынке присутствует только 65 % российских огурцов и всего 19 % томатов. Такой существенный «недобор» можно компенсировать только при помощи комплексных мер. Одной из таковых, например, является развитие овощехранилищ и логистической сети. Ведь именно из-за несоблюдения условий хранения многие овощи закрытого грунта теряют свои полезные качества или же портятся. По этой причине множество тонн продукции каждый год приходится выбрасывать на свалку вместо реализации в супермаркетах.

Овощеводство защищенного грунта России находилось в состоянии медленного роста, но теперь этот рост должен быть увеличен в разы. И для этого уже есть все необходимые предпосылки.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Глухова М.И. Экономическая роль государства в осуществлении промышленными предприятиями прямых хозяйственных связей при переходе к рыночным отношениям / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. – Саратов, 1995.
2. Неуймин Д. С. Актуальные вопросы развития рынка овощей защищенного грунта//Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания. – 2015. – № 4. – С. 107–114.
3. О развитии овощеводства в закрытом грунте//Официальная информация сайта Ассоциации «Теплицы России». – URL: <http://rusteplica.ru/публикации/официальная-информация/итоги-заседания-у-дворковича-15012016.html>
4. Официальная статистика//Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
5. Официальный портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>.
6. Продовольственная безопасность России и стратегии импортозамещения в условиях глобальных вызовов / А.А. Анфиногентова, Т.В. Блинова, И.Л. Воротников и др.; под общ. ред. И.Л. Воротникова. – Саратов, Издательство «Саратовский источник», 2015. – 444 с.
7. Солошенко В.М. Эффективность овощеводства закрытого грунта / В.М. Солошенко, И.И. Курасова // Вестник курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2011. – № 2. – С. 36–37.
8. Суханова И.Ф., Алиев М.И. Совершенствование мер государственной поддержки сельскохозяйственного производства с учетом «зеленой корзины» ВТО // Аграрный научный журнал. – 2009. – № 10. – С. 97–104.
9. Суханова И.Ф., Амангалиева З.К. Опыт государственного регулирования рынка зерна в развитых странах мира //Аграрный научный журнал. – 2010. –№ 1. – С. 66–72.
10. Суханова И.Ф., Пшенцова А.И. Оценка последствий для АПК Саратовской области от присоединения России к ВТО // Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2014. – № 1. – С. 8.
11. Суханова И.Ф., Лявина М.Ю. Обеспечение продовольственной безопасности в рамках реализации политики импортозамещения//Научное обозрение: теория и практика. – 2015. – № 4. – С. 68–78.
12. Суханова И.Ф., Лявина М.Ю. Этапы формирования общего аграрного рынка стран Таможенного союза // Научное обозрение. – 2015. – № 3. – С. 176–183.

13. Суханова И.Ф., Лявина М.Ю., Алиев М.И. Актуальные проблемы ценообразования на региональном рынке зерна и хлебопродуктов в условиях импортозамещения// Аграрный научный журнал. – 2016. – № 1. – С. 75–79.

14. Суханова И.Ф., Лявина М.Ю., Барковская Н.А. Социально-экономические аспекты политики импортозамещения продовольствия// Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства. Под редакцией Сухановой И.Ф., Муравьевой М.В. – 2015. – С. 188–193.

15. Якимова Валерия. Теплицам добавляют гектаров / Валерия Якимова // Информационно-аналитический журнал «Вестник АПК». – 2016. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/news/news/show/55778.htm>

УДК 378:366.634

**Ю.В. Бульина**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **СТИЛИСТИЧЕСКИЙ ТИП ЯЗЫКОВОЙ ИГРЫ В РЕЧИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ**

*Аннотация.* В статье рассматриваются особенности использования стилистического типа языковой игры в общении преподавателей со студентами и студентов друг с другом. Проанализированы основные приемы и механизмы обыгрывания лексических единиц на стилистическом уровне. В работе приведены и проанализированы конкретные примеры использования стилистического типа языковой игры и обозначены цели их употребления.

*Ключевые слова:* речь преподавателей и студентов вузов, языковая игра, стилистический тип языковой игры.

В последние несколько десятилетий языковая игра активно изучается лингвистами. Внимание ученых к этому явлению объясняется в том числе и тем, что использование языковой игры позволяет говорящим не только продемонстрировать свои творческие способности, знание особенностей и возможностей языка, но и нередко изменить психологический настрой участников коммуникации, сделать атмосферу общения более комфортной или даже сгладить конфликт.

В рамках нашего исследования мы остановимся только на примерах нарушения стилистических норм на лексическом уровне. В работе языковая игра определяется нами как осознанное нарушение языкового канона, проявляющееся на всех уровнях языка в тесной связи с ролевой и стилевой дифференциацией речевой деятельности и законами формальной логики, рассчитанное на осознание этого нарушения реципиентом и нередко имеющее целью создание комического эффекта.

Стилистический тип обыгрывания является одним из наиболее распространенных в речи преподавателей и студентов. Для создания игрового высказывания используются следующие приемы: 1) использование «высоких» слов для описания обыденных предметов и ситуаций; 2) использова-

ние разговорных, жаргонных и просторечных выражений в официальной речи; 3) совмещение элементов различных стилей в одном тексте.

Примеры использования высоких слов для описания обыденных предметов и ситуаций чаще всего встречаются в речи студентов и являются пародией на высокий церковный или научный стиль речи. Разговорные, жаргонные и просторечные выражения в официальной речи употребляют и преподаватели, и студенты. Преподаватели используют этот прием для снятия напряженности, употребляя разговорную, реже просторечную лексику. В высказываниях студентов наблюдается различие: в общении с преподавателем обыгрывается разговорная лексика, а в общении между собой – разговорная, просторечная, жаргонная и обценная. Стоит отметить, что студенты довольно редко позволяют себе стилистические эксперименты в общении с педагогами.

Рассмотрим несколько примеров.

Студенты в библиотеке ждут открытия пункта ксерокопирования. Один из присутствующих в шутливой форме обращается к работникам пункта:

*– О, великий и ужасный властелин ксерокса, снизойди до нас, грешных, и яви нам радость познания учебников, которые есть в науке только в одном экземпляре!*

Студент использует слова, употребляемые в библейских текстах, для обращения к обычному человеку, который в данной ситуации воспринимается как носитель определенной власти – именно от него зависит, удастся ли студентам получить необходимые копии. Использование разговорной лексики «научка» во второй части высказывания создает контраст, который порождает комический эффект.

Преподаватель рассказывает студентам о сравнительно-исторической школе литературоведения:

*– Итак, мы с вами поняли, что к этой школе принадлежали многие известные ученые. Так вот эти ученые статейки пописывали, чтобы вы их почитывали. Это я к тому, что вам было бы неплохо хотя бы пролистать парочку из них к окончанию семестра.*

Преподаватель использует разговорную лексику, чтобы показать студентам, что выполнение данного задания является обязательным, но сделать это будет несложно.

Студент решает задачу у доски:

*– Для того чтобы построить график данной функции и проверить правильность наших предположений надо скинуть проекцию на ось икс.*

Преподаватель с улыбкой:

*– Ну, скидывайте.*

Ход рассуждений студента понравился преподавателю. Он расценил употребление жаргонного слова как демонстрацию студентом понимания сути задачи и способа ее решения и поэтому сделал замечание в косвенной форме – воспроизвел употребленное студентом жаргонное слово.

В ходе практического занятия студент очень долго читает доклад и говорит о проблемах, которые не были заявлены к рассмотрению.

Преподаватель:

– Данилов, заканчивайте, в вашем докладе этого вообще не должно было быть. Решение данного вопроса выходит за рамки нашего обсуждения.

Студенты:

– Да, кончай грузить. Давно пора.

Докладчик студентам:

– Вот так всегда: соберешься сказать что-то умное, никогда не дадут.

Преподаватель:

– Данилов, вам дважды повторили, потому как «кончай грузить» и «решение данного вопроса выходит за рамки нашего обсуждения» – смысл один и тот же, а вы все не успокоитесь.

Преподаватель употребил в своем высказывании лексику разговорного и научного стиля, для того чтобы мягко и с юмором указать студенту на то, что слушатели устали и не понимают то, что он говорит.

Разговор студентов. Один из них решил в данном разговоре сыграть роль «крутого парня».

[Студент произносит фразу вальяжно, с расстановкой, подражая манере речи, которой придерживаются криминальные авторитеты]

– Слышь, а ты притаранил мою тетраденцию по физике в натуре?

[В той же манере] – Слышь, а попроще можно?

– Чё попроще?

– Словечки и интонацию.

– А чё, напрягает? Смысл не улавливаешь? Слова незнакомые?

– Нет, блин, я ваще тащусь от ваших высокохудожественных и божественно прекрасных изъяснений.

В высказываниях студентов использованы просторечные и жаргонные слова (*в натуре, слышь, чё, напрягает, ваще, тащусь*). В сочетании с интонацией они придают диалогу грубый, неэтичный характер. Второй участник общения явно недоволен подобной манерой обращения к нему. В последней фразе наблюдается контраст грубой сниженной лексики и литературных слов, которые, кроме того, несут высокую положительную оценку. Употребление последних порождает иронию.

Этот пример также доказывает, что студенты проявляют больше смелости в использовании языковой игры в общении между собой. В разговоре студентов, в отличие от диалога студентов с преподавателями, могут появиться довольно грубые сниженные слова и конструкции. Можно предположить, что это отчасти является следствием попытки почувствовать свободу, противопоставить общение в своей закрытой среде, в своем мире, общению с «чужими», т.е. с преподавателями, которое строится на жесткой системе запретов.

Необходимо отметить, что далеко не всегда языковая игра, основанная на подобном материале, воспринимается собеседниками с юмором, что приводит к коммуникативной неудаче. Следовательно, можно говорить о нежелательности использования таких единиц для создания игровых высказываний даже в неформальном молодежном общении.

Подведем итоги. Несмотря на то, что и студенты и преподаватели используют стилистический тип языковой игры, приемы создания игровых высказываний и языковой материал значительно отличаются. Преподаватели используют в основном литературную лексику, к жаргонной и тем более сниженной лексике прибегают редко. Это можно отнести к влиянию ограничений, накладываемых на говорящего социальным статусом, образовательными задачами и официальностью общения. Речь студентов является более свободной, ей свойственна огрубленность, частое использование жаргонной лексики.

УДК 338.43

*О.А. Васильева, И.В. Бабаян, К.С. Кондаков*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ЖИВОТНОВОДСТВА В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

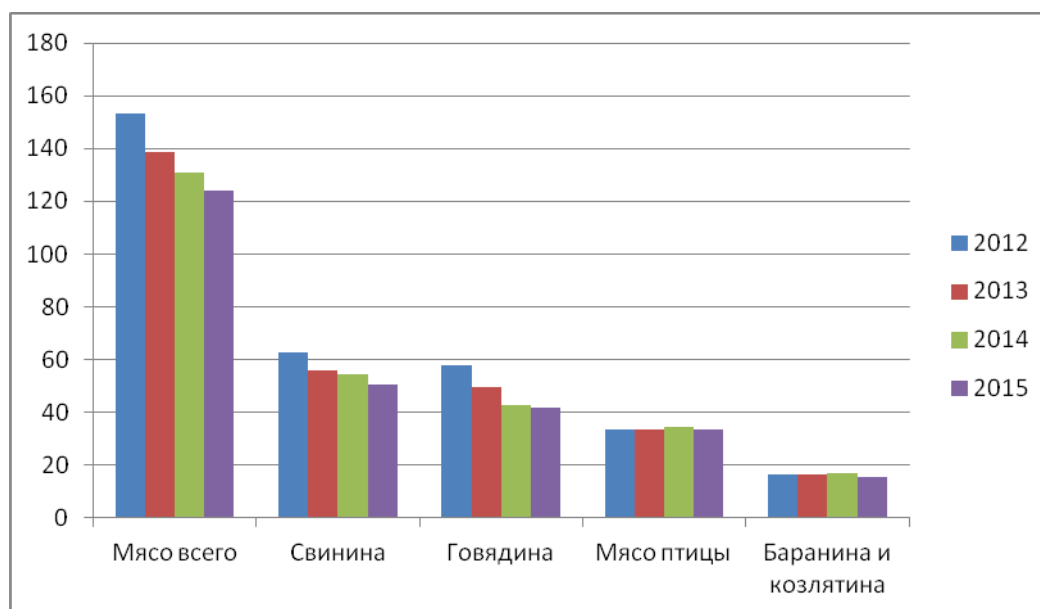
Агропромышленный комплекс России и ее регионов продолжает оставаться одним из базовых секторов в экономике нашей страны. На сегодняшний день агропромышленный комплекс функционирует в сложных социально-экономических условиях. Проблемы внутреннего характера пересекаются с внешними факторами – санкциями. [2] Проблема насыщения продовольственного рынка высококачественными и доступными по цене отечественными продуктами питания являются одной из основных, как на уровне государства, так и отдельного региона. [3]

Саратовская область входит в десятку российских регионов-лидеров по производству продукции сельского хозяйства. В области функционируют около 500 сельскохозяйственных организаций различных форм собственности. Развитие АПК Саратовской области в настоящее время осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности министерства сельского хозяйства Саратовской области и основными направлениями, предусмотренным Государственной программой «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Саратовской области на 2014–2020 годы» (с изменениями на 9 февраля 2017 года).

Животноводство – одна из важнейших отраслей сельского хозяйства, обеспечивающая население важнейшими продуктами питания и снабжаю-

щая сырьем многие отрасли промышленности, и вместе с тем это одна из самых сложных отраслей, требующая больших усилий для успешного развития. Исходя из вышесказанного, анализ состояния отрасли животноводства в Саратовской области и поиск путей совершенствования специализаций отрасли является актуальной задачей современного АПК.

Производство мяса по Саратовской области за последние 4 года имело тенденцию к снижению (рис. 1).



**Рис. 1. Производство мяса в Саратовской области за 2012–2015 гг, тыс. тонн.**

Из рисунка 1 видно, что производство мяса имеет тенденцию к снижению, так производство свинины в Саратовской области в 2015 году составило 65,2 тыс. тонн в живом весе (50,7 тыс. тонн в перерасчете на убойный вес). Это 1,6 % в общем объеме производства свинины в РФ (19-е место в рейтинге регионов). Производство говядины в 2015 году упало до 73,2 тыс. тонн в живом весе (41,6 тыс. тонн в перерасчете на убойный вес). Доля в общероссийском производстве говядины составила 2,5 %. За год производство сократилось на 2,6 % или на 2,0 тыс. тонн, за 2 года – на 16,6 % или на 14,6 тыс. тонн, за 4 года – на 32,2 % или на 34,7 тыс. тонн. Производство мяса птицы в Саратовской области в 2010–2015 гг. находилось приблизительно на одном уровне и в 2015 году его доля в общем объеме производства мяса птицы в России составила 0,6 % (33,4 тыс. тонн в живом весе или 24,9 тыс. тонн в убойном).

Список животноводческих районов области обширный, а основной их ориентир – выращивание крупного рогатого скота. Помимо этого здесь также занимаются овцеводством, свиноводством, птицеводством (табл. 1).



**Поголовье скота по виду в Саратовской области, тыс. голов**

Вид скота	2012	2013	2014	2015
Свиньи	274,0	288,2	279,4	286,3
Крупный рогатый скот	456,3	435,3	416,0	405,9
В том числе коровы	213,6	200,9	189,6	185,3
Овцы и козы	576,2	572,4	552,1	524,8

Анализируя данные представленные в таблице 1, можно сделать вывод, что поголовье крупного рогатого скота в Саратовской области в последние годы снижалось. По состоянию на конец 2015 года оно насчитывало 405,9 тыс. голов (2,1 % в общероссийском поголовье крупного рогатого скота). По отношению к 2014 году поголовье сократилось на 2,4 % или на 10,1 тыс. голов, за 2 года – на 6,8 % или на 29,4 тыс. голов, за 4 года – на 26,1 % или на 143,3 тыс. голов. В том числе поголовье коров по состоянию на конец 2015 года составило 185,3 тыс. голов (2,2 % от общего поголовья коров в РФ, 11-е место рейтинга).

Сокращение производства животноводческой продукции в области отрицательно отразилось на объемах потребления населением продуктов питания [4].

Дальнейшему развитию отрасли животноводства должны способствовать инвестиции в отрасль, необходимо развитие племенного животноводства, формирование эффективной системы ветеринарно-зоотехнического обслуживания. Создавшиеся макроэкономические условия хозяйствования в АПК стали причиной смещения производства продуктов животноводства в сторону индивидуального сектора. Необходимо развивать сектор личных подсобных хозяйств и крестьянско-фермерских хозяйств, руководителям хозяйств расширять рынок сбыта своей продукции, поскольку в области реализуются программы «Начинающий фермер» и «Развитие семейных животноводческих ферм», есть нужда в высокопородном скоте. Еще одной проблемой на сегодняшний день является генетика молочного скота. Низкая продуктивность скота является одной из главных причин не только плохого качества животноводческого сырья, но и высокой трудоемкости и убыточности производства продукции отрасли. Следует особое внимание уделять качеству кормов, ведь это важнейший предмет озабоченности животноводов, оно непосредственным образом влияет на продуктивность и здоровье скота. Многие независимые производители в первую очередь думают о собственных затратах и прибыли, и часто качество кормов, которые они поставляют своим покупателям, находится на весьма невысоком уровне. Технические возможности многих производителей кормов не позволяют обеспечить постоянство качества готовой продукции и требуемого соотношения ингредиентов и добавок.

Для успешного развития отрасли животноводства в Саратовской области уже на сегодняшний день осуществляется государственная поддержка. Основной целью, согласно государственной программы, является комплексное развитие и повышение эффективности производства продукции животноводства и продуктов ее переработки на основе инвестиционно-инновационной технической и технологической модернизации производства, а основными задачами является:

- стимулирование развития селекционно-племенной работы, направленной на совершенствование племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;
- наращивание объемов производства продукции животноводства на основе увеличения поголовья животных и птицы, повышения их продуктивности, реализации инвестиционных проектов и модернизации имеющегося производства;
- улучшение и стабилизация эпизоотической ситуации на территории области по предупреждению возникновения и распространения заразных болезней животных и птицы, обеспечение эпизоотического благополучия территории области, в том числе по африканской чуме свиней (далее - АЧС);
- развитие системы кредитования и страхования подотраслей животноводства, способствующих их устойчивому развитию и снижению рисков;
- увеличение объемов, повышение качества и расширение ассортимента мясных и молочных продуктов на основе строительства новых и модернизации действующих предприятий по первичной и глубокой переработке молока и мяса [1].

Развитие животноводства на сегодняшний день является главной задачей в сельском хозяйстве Саратовской области. Получив поддержку от государства, многие хозяйства, перенимая опыт успешных животноводческих предприятий, активно увеличивают поголовье скота. Основной упор также делается на открытии новых животноводческих ферм, за счет привлечения инвесторов. Государственная поддержка отрасли позволит к 2020 году выйти на 100 % самообеспеченность региона мясом и молоком.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Постановление Правительства Саратовской области от 02.10.2013 № 520-П (ред. от 13.11.2013) «О государственной программе Саратовской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Саратовской области на 2014–2020 годы».
2. *Васильева О.А.* Влияние вступления России в ВТО на сельское хозяйство. //Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2014. – № 1. – С. 10.
3. *Подсеваткина Е.А., Бабаян И.В., Васильева О.А.* Институционализация аграрных преобразований сельского хозяйства Саратовской области. //Аграрный научный журнал. –2015. – № 3. – С. 88–92.

4. Кузнецов Н.И., Назаров А.В. Современное состояние и тенденции развития молочного скотоводства в Саратовской области. //Аграрный научный журнал. – 2011. – № 7. – С. 75–78.

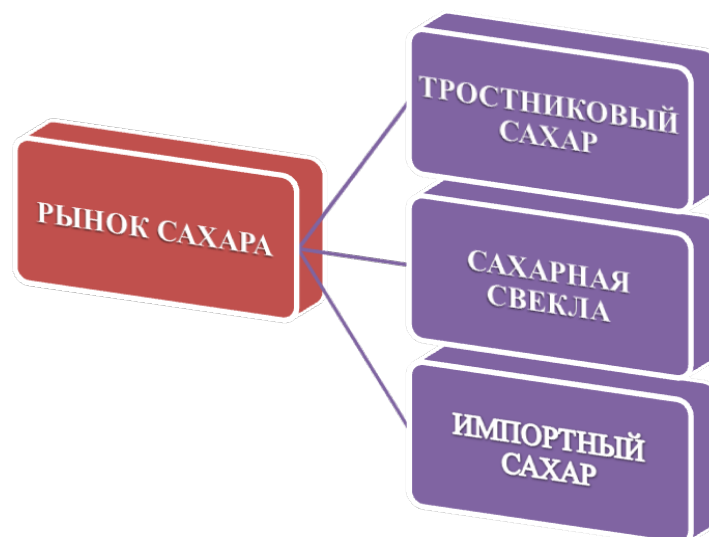
УДК 338.43

*Л.А. Волощук, Л.А. Слепцова, И.В. Романова, С.И. Ткачев*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА САХАРА В РОССИИ

Рынок сахара России – это около 5,8–6,0 млн тонн сахара в год, причем львиную долю рынка занимает обычный белый сахар-песок (ГОСТ 21-94). Рафинированный сахар повышенного качества (ГОСТ 22-94) и различные виды прессованного сахара занимают не более 5 % рынка. Емкость рынка, включая сопутствующие продукты, составляет 4,2 млрд долл.



**Рис. 1. Структура российского рынка сахара**

Доля обычного сахара, производимого из сахарной свеклы в структуре рынка динамично растет с 2001 г. и составляет 58 %, оставшиеся 29 % приходятся на сырьевой сахар и 13 % – на импортный белый сахар.

Сахар-сырец поставляется в основном из Бразилии, как правило, из южных районов. Крупные в прошлом поставки сахара из Кубы практически прекратились в связи с полной деградацией сахарной промышленности в этой стране в 1990–2000-е гг. Самыми крупными для российского рынка в последние годы были поставки сахара из Беларуси.

В России существует 3 основных региона производства сахара:

- Краснодарский край (16 заводов), Ставрополье (1 завод), КЧР (1 завод) и Адыгея (1 завод);

- Центрально-Черноземный регион (46 заводов, включая 1 рафинадный);
- Волжско-Уральский регион (13 заводов).

Кроме того, работают 3 сахарных завода в Алтайском крае и 1 завод в Приморском крае (работает только на сахаре-сырце). Всего 81 действующий завод.

Производство сахара распределено неравномерно. Основной объем производства сахара в России приходится на Центрально-Черноземный регион (ЦЧР), а доля Краснодарского края сокращается в пользу остальных регионов, причем доля Волжско-Уральского региона, Алтая и Приморья с 2003 г. растет.

Переработка сахарной свеклы и сахара-сырца имеет в России выраженную сезонность.

Размещение свекловодства на территории страны органически связано с достижением главной цели – удовлетворением общественных потребностей в сахаре при наименьших затратах труда и средств в расчете на единицу его производства и реализации. Поскольку сахар относится к высоко транспортабельным продуктам, затраты на его транспортировку в меньшей степени оказывают влияние на выбор районов размещения сахарных заводов. Отраслевые особенности размещения свеклосахарной промышленности обусловлены свойствами сырья. Высокий весовой коэффициент, низкая транспортабельность сахарной свеклы обуславливают тесную географическую связь между свеклосеющими и свеклоперерабатывающими предприятиями, сырьевую ориентацию в размещении сахарной промышленности. Требования сахарной свеклы к почвенно-климатическим условиям определяют зональное размещение свеклосеяния и сахарной промышленности по территории страны [1].

Поэтому одна из важнейших особенностей свеклосахарной отрасли – сезонность производства (оптимально – это 100–105 суток, с середины сентября до конца декабря), оказывающее большое влияние на экономические и организационные стороны хозяйственной деятельности сахарных заводов, связанна как раз с плохой сохранностью свеклы.

А так как львиную долю рынка сахара, занимает сахар из сахарной свеклы рассмотрим тенденции производства сахарной свеклы.

Российская Федерация – мировой лидер по производству сахарной свеклы. Основными зонами свеклосеяния традиционно являются Центрально-Черноземные, Южные и Северо-Кавказские регионы, где сосредоточено 75 % посевных площадей, а также Республики Башкортостан, Татарстан, Пензенская область, Алтайский край (всего 27 регионов).

Анализ производства сахарной свеклы является одной из важнейших задач в наше время.

За последние пять лет среднегодовое производство сахарной свеклы по стране составило 39,3 млн тонн. Наблюдается увеличение на 28 % в сравнении с предыдущим пятилетним периодом – 30,5 млн тонн.



**Рис. 2. Динамика посевной площади валового сбора сахарной свеклы в РФ**

Наиболее важным из частных показателей экономической эффективности в свекловодстве является урожайность. Она отражает культуру земледелия, качество и сроки проводимых технологических операций, обеспеченность хозяйств средствами производства. Чем лучше они обеспечены техникой, удобрениями, гербицидами, ядохимикатами, тем совершеннее технология возделывания, а, следовательно, должна быть выше эффективность производства сахарной свеклы. Однако в нынешних условиях приобретение материальных ресурсов (техника, удобрение и т.д.) зачастую ведет к снижению эффективности, т.к. затраты не окупаются. Динамика урожайности сахарной свеклы за последние семнадцать лет представлены на рисунке 3.



**Рис. 3. Динамика фактической и выравненной урожайность сахарной свеклы**

Уравнение динамического ряда используют для определения прогнозного значения на будущее. Аналитическое выравнивание представляет собой математическую модель развития явления и поэтому, как и любая дру-

гая математическая модель, содержит ряд условностей. Они связаны с тем, уровни ряда динамики рассматриваются как функция от времени. Так согласно уравнению модели тренда, урожайность сахарной свеклы увеличивается ежегодно в среднем на 13,1 ц/га за анализируемый период [2].

Существенное влияние на эффективность производства сахара оказывают внутрипроизводственные факторы. Особенностью свеклосахарного производства является высокая сырьёмкость – на одну тонну сахара расходуется от 6 до 9 тонн свеклы. Общая потребность сахарной промышленности и расход на 1 тонну в наибольшей степени зависит от использования свеклы и ее качества.

Главный показатель технологических качеств сахарной свеклы – содержание сахарозы. Однако выход сахара может значительно варьировать в зависимости от содержания несахаров в корнеплодах при одной и той же сахаристости и одинаковых условий их переработке.

Основным натуральным показателем экономической эффективности является выход сахара из единицы, переработанной свеклы. Выход сахара из сахарной свеклы зависит от двух важнейших факторов: сахаристость сырья и величина потерь сахара при его транспортировке, хранении, переработке.

Производство сахара-песка из сахарной свеклы составило 5,1 млн т сахара, что на 11,9 % больше уровня предыдущего года. Прирост производства достигнут за счет увеличения объема свекловичного сырья с высоким уровнем сахаристости сокращения потерь при переработке сахарной свеклы и прироста перерабатывающих мощностей действующих сахарных заводов.

Рост производства свекловичного сахара привел к повышению сводного отраслевого показателя эффективности – выхода сахара с 1 га посевов, который составил 5,1 т сахара с 1 га.

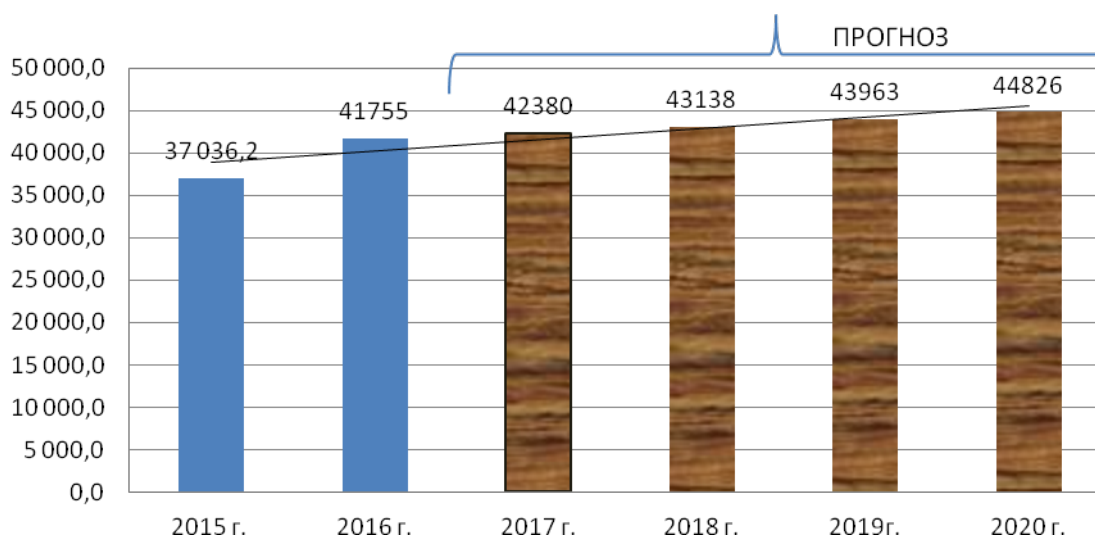
Потребление сахара в России составляет около 39 килограмм на душу населения в год. Таким образом, объёмы собственного производства позволяют нам в ближайшее время закрывать 75–80 % нашей потребности в сахаре.

Самым простым способом прогнозирования является экстраполяция, т.е. распространение тенденций, сложившихся в прошлом, на будущее. Сложившиеся объективные тенденции изменения экономических показателей в известной степени предопределяют их величину в будущем.

Поскольку зависимость от времени может принимать разные формы, для ее формализации можно использовать различные виды функций [3]. Описание динамики ряда с помощью среднего абсолютного прироста соответствует его представлению в виде прямой, проведенной через две крайние точки. В этом случае, чтобы получить прогноз на  $L$  шагов вперед ( $L$  – период упреждения), достаточно воспользоваться следующей формулой:

$$y_{n+L} = y_n + L\overline{\Delta y}$$

Согласно Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы, необходимо рассчитать прогнозные значения производства сахарной свеклы, для самообеспеченности населения сахаром.



**Рис. 4. Динамика фактических и прогнозных значений валового сбора сахарной свеклы**

Прогноз реализации Государственной программы основывается на достижении уровней её основных показателей (индикаторов), а также частных индикаторов по соответствующим подпрограммам и федеральным целевым программам, включенным в Государственную программу [4].

Далее в контексте необходимости обеспечения продовольственной безопасности страны оценим потребность в сахаре в перспективе до 2020 года. По данным Федеральной службы государственной статистики за последние годы темпы прироста населения составляли 1,9 % в год. При условии сохранения таких темпов численность населения страны к 2020 году составит 164,5 млн чел.

Из полученных в таблице результатов видно, что к 2020 году потребность страны в сахаре возрастет до 6,4 млн. тонн и при сохранении существующего в настоящий момент объема производства будет иметь место дефицит уже в 2,0 млн. тонн.

При масштабном расширении свеклосахарного производства за счет увеличения площадей посевов дефицит будет меньше, и будет составлять порядка 600 тыс. тонн сахара. Необходимо прорабатывать пути интенсификации свеклосахарного подкомплекса.

## Состояние самообеспеченности населения России

Показатели	Значения
Медицинские нормы потребления, кг	39
Объемы производства, необходимые для потребления по медицинским нормам к 2020 г., тыс. т	6417
Производство сахара на душу населения к 2020 г., кг	36,51
Фактические объемы производства сахара из сахарной свеклы в 2015 г., тыс. т	4721,2
Фактическое производство сахара на душу населения в 2015 г., кг	32,81

В качестве таких путей следует рассмотреть: в некоторых свеклосеющих хозяйствах имеются серьезные нарушения технологии возделывания сахарной свеклы, что не обеспечивает необходимый уровень урожайности и, соответственно, рентабельность производства. В числе основных нарушений – отсутствие севооборотов, не использование удобрений и химических средств защиты, плохой уход за растениями, нарушение сроков уборки корнеплодов.

Переход на интенсивную технологию позволит довести урожайность до 450–500 ц с га. Основу интенсивной технологии выращивания сахарной свеклы должен составить специализированный свекловичный севооборот. Реализация этого возможна за счет селекционного улучшения культуры и совершенствования технологии выращивания и заготовки.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Волощук Л.А., Слепцова Л.А., Мещерякова Т.С.* Значение и особенности свекло-сахарного производства в аграрной экономике // В сборнике: Детерминация научного познания и общественной практики. Материалы Международной заочной научно-практической конференции, посвященной 70-летию ректора Российского университета кооперации, доктора экономических наук, профессора А.Е. Бусыгина: в 2-х частях. – 2017. – С. 203– 208.

2. *Волощук Л.А., Слепцова Л.А., Ткачев С.И., Пылыпин А.М.* Статистические методы анализа производственного потенциала отрасли растениеводства // В сборнике: Поиск эффективных решений в процессе создания и реализации научных разработок в экономике, управлении проектами, праве, истории, культурологии, языкознании, природопользовании, растениеводстве, биологии, зоологии, химии, политологии, психологии, медицине, филологии, философии, социологии, математике, технике, физике, информатике, градостроительстве. Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт Проектного Менеджмента». – 2014. – С. 23.

3. *Волощук Л.А., Пахомова Т.В., Шибайкин А.В., Ткачев С.И., Стрелин Б.В.* Учебно-практическое пособие по статистике // Учебно-практическое пособие по статистике к самостоятельной работе для студентов. Направление подготовки 080200.62 Бакалавр-



менеджер, Профиль подготовки Управленческий и финансовый учет Производственный менеджмент (природопользования), Производственный менеджмент (пищевой промышленности), Производственный менеджмент (агропромышленного комплекса), Маркетинг. – Саратов, 2012.

4. Юркова М.С., Шибайкин В.А., Новикова Н.А., Садовникова Е.В. Факторы, влияющие на тенденции развития сельского хозяйства в РФ // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства. Сборник статей VI Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Ф. Сухановой. – 2016. – С. 295–298.

УДК 631.11

**Т.В. Говорунова<sup>1</sup>, Р.В. Федотова<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

<sup>2</sup>Саратовская государственная юридическая академия

## **УЧЁТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ В МАЛЫХ ФОРМАХ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЕЁ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

В сложившихся экономических условиях малые формы агробизнеса способствуют эффективному развитию экономики [6]. В настоящее время разработана эффективная государственная политика по их поддержке. В государственную программу «Развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы» включена IV подпрограмма «Поддержка малых форм хозяйствования», на основании которой регионы разработали собственные программные мероприятия.

Государственная поддержка отрасли сельского хозяйства имеет более постоянный и распространенный характер в структуре целевого финансирования сельскохозяйственных организаций. Существует несколько уровней государственной поддержки в зависимости от бюджета, из которого поступают средства: федеральный, региональный и местный.

Кроме этого государственная поддержка малых форм агробизнеса осуществляется в разных направлениях, видах и формах. Структура и динамика средств целевого финансирования по направлениям вложений и компенсаций из бюджета в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области отражена в табл. 1 [4].

Государственная поддержка организаций сельского хозяйства осуществляется либо на безвозвратной основе, либо на возвратной основе.

Учёт таких средств ведётся в соответствии с ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи» [5]. Согласно названного ПБУ, государственная помощь признается экономической выгодой для организации в результате поступления от государства денежных средств. Для учета целевых поступлений и в виде государственной поддержки на безвозвратной основе пре-

дусмотрен пассивный счет 86 «Целевое финансирование». Поступившие средства отражают по кредиту данного счета, а их использование – по дебету.

Таблица 1

**Динамика средств целевого финансирования по направлениям вложений из бюджета в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области, тыс. руб.**

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Государственная поддержка программ по развитию растениеводства	330300	61019	586638	125291
Государственная поддержка программ по развитию животноводства	744700	587200	399502	370600
Государственная поддержка малых форм хозяйствования	181400	126700	206822	108900
Государственная поддержка экономически значимых региональных программ	32200	17800	10856	-
Субсидии, связанные с возмещением части затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей по страхованию в области растениеводства	584500	69400	1126342	42144
Субсидии, связанные с возмещением части процентной ставки по кредитам и займам на развитие, переработку и реализацию продукции	600000	665700	993022	594965
Субсидии на оказание несвязанной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в области растениеводства	1271700	1216400	1058831	1065200
<b>Итого субсидий</b>	<b>3744800</b>	<b>2744219</b>	<b>4385013</b>	<b>2307100</b>
Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014–2020 годы»	156100	130300	94819	85900
Федеральная целевая программа «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России на 2014–2020 годы»	68600	175900	99459	80500
<b>Итого средств по федеральным целевым программам</b>	<b>224700</b>	<b>306200</b>	<b>194278</b>	<b>166400</b>
<b>Всего государственной поддержки</b>	<b>3969500</b>	<b>3050419</b>	<b>4576291</b>	<b>2473500</b>

Так как средства, направленные на поддержку агробизнеса, являются строго целевыми, рекомендуем в составе счёта 86 «Целевое финансирование» открывать субсчета по направлениям использования и источникам поступления:

- 86.1 «Учет субсидий из федерального бюджета на поддержку молочного скотоводства»;
- 86.2 «Учет дотаций из республиканского бюджета на растениеводства»;

- 86.3 «Учет субсидий по возмещению части затрат по страхованию в области растениеводства»;
- 86.4 «Учёт субсидий по возмещению процентной ставки по кредитам и займам на развитие, переработку и реализацию продукции».

Но, следует помнить, что есть вероятность эти средства не получить. Поэтому в ПБУ 13/2000 предусмотрены два варианта принятия к учету государственной помощи:

- 1) учёт по мере фактического получения бюджетных средств;
- 2) учет государственной поддержки возможен, если:

- имеется уверенность в том, что условия предоставления финансовых средств организацией будут выполнены;
- имеется уверенность, что эти средства будут получены.

В первом случае дебетуются соответствующие счета учёта денежных средств или материальных ценностей (51, 52, 10, 11 и т.д.) и кредитуется непосредственно счет 86.

Во втором случае учет поступления государственной помощи необходимо вести с использованием счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» по следующей схеме:

Дт 76, субсчет «Расчеты с бюджетом по субсидиям» Кт 86 – отражена сумма лимита по субсидиям из бюджета.

Дт 51 и др. Кт 76 – поступили средства финансирования из бюджета.

Для учета средств, выделенных из бюджета сельскохозяйственным предприятиям на возвратной основе, в соответствии с ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи» применяют счета 66 «Расчёты по краткосрочным кредитам и займам» и 67 «Расчёты по долгосрочным кредитам и займам» [5].

Факт поступления средств финансирования подтверждается платежным поручением и товарно-транспортными накладными.

Сводными синтетическими регистрами учета целевого финансирования, в частности государственной поддержки, на сельскохозяйственных предприятиях являются ведомость № 70–АПК по субсчетам в разрезе видов финансирования и журнал–ордер № 12–АПК с отражением кредитовых оборотов по счету 86 «Целевое финансирование» в корреспонденции с соответствующими счетами.

Особенностью малых форм агробизнеса является тот факт, что не все предприятия ведут бухгалтерский учёт по традиционной схеме. Велика доля тех, кто ведёт учёт по упрощенной схеме с применением такого учётного регистра, как Книга учёта доходов и расходов.

На территории Саратовской области действует государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в Саратовской области на 2014–2020 годы». Анализ выполнения целевых показателей в рамках осуществляемой государственной программы приведён в таблице 2.

**Фактическое выполнение целевых показателей подпрограммы «Поддержка малых форм хозяйствования» в Саратовской области за 2014–2016 гг.**

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Площадь земельных участков, оформленных в собственность крестьянским (фермерским) хозяйствам, не менее 6,6 тыс.га ежегодно	5,6	-	-
Количество крестьянских (фермерских) хозяйств, начинающих фермеров, осуществивших проекты создания и развития своих хозяйств с помощью государственной поддержки, от 23 до 52 ед. ежегодно	21	52	22
Количество построенных или реконструированных семейных животноводческих ферм, не менее 4 ед	5	10	6
Количество сельскохозяйственных потребительских кооперативов, развивших свою материально-техническую базу с помощью государственной поддержки, 3 ед.	-	3	2

В этой связи актуализируются вопросы оценки эффективности государственной поддержки малых форм агробизнеса.

Следует отметить, что в настоящее время данная проблема исследуется многими учеными, которые предлагают авторские методики [3]. Анализ существующих методик определения экономической эффективности государственной поддержки аграрного сектора экономики показал, что они затрагивают или отдельные ее направления, или определяют влияние субсидий на повышение рентабельности сельскохозяйственного производства. Предлагаемые обобщающие показатели позволяют оценивать всю совокупность мер государственной поддержки сельского хозяйства в агрегированном виде, но многие из них сложны для восприятия, так как основаны на использовании математического аппарата. Поэтому считаем целесообразно использовать индикативную оценку по целевым показателям, отраженным в государственной программе.

В настоящее время определение эффективности использования бюджетных средств осуществляется по официально утвержденной Министерством сельского хозяйства России методике, разработанной ФГУ «Центр экспертно-аналитической оценки деятельности агропромышленного комплекса». Согласно которой, эффективность бюджетных средств на поддержку малых форм хозяйствования исчисляется соотношением прироста стоимости товарной продукции, обоснованной государственной поддержкой, к объему государственной поддержки по всем направлениям субсидирования сельскохозяйственных товаропроизводителей [3].

Такую методику определения эффективности средств целевого финансирования могут применять те предприятия, которые ведут бухгалтерский учёт по традиционной схеме. Для тех же, которые применяют упрощенную систему учёта применить данную методику определения эффективности бюджетных средств невозможно.

Опираясь на данные Книги учёта доходов и расходов, можем предложить для оценки эффективности бюджетных средств использовать показатель доходности по предприятию. При этом его необходимо скорректировать на величину налогов перечисленных в бюджет. Такой подход позволяет определить чистую сумму государственной поддержки и оценить её эффективность.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Воротников, И.Л.* Организация и менеджмент инновационного агробизнеса : учебное пособие / И.Л. Воротников, И.А. Родионова, М.Ю. Руднев, К.А. Петров. – 2012. – Саратов: ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ», – 224 с.

2. *Говорунова Т.В., Норовяткин В.И.* Совершенствование методики бухгалтерского учёта в крестьянских (фермерских) хозяйствах// сборник научных статей /Аграрный сектор России: пути взаимодействия в мировом пространстве. Международная научно-практическая конференция. ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», 2014. – С. 60–64.

3. Земельная аккумуляция в начале XXI века: глобальные инвесторы и локальные сообщества /Гранберг Л., Шагайда Н.И., Козлова Е., Платоновский Н., Виссер О., Мамонова Н., Споор М., Узун В.Я., Нефёдова Т., Козлов В., Виноградский В., Виноградская О., Болотова В., Овчинцева Л.А.// сборник научных статей / Российская акад. нар.хоз-ва и гос. службы при Президенте Российской Федерации, Центр аграрных исслед., Междисциплинарный акад. центр социальных наук (Интерцентр) ; [под общ. ред. А. М. Никулина]. – Москва, 2012.

4.Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области. – Режим доступа: <http://srtv.gks.ru>

5. Положение по бухгалтерскому учёту 13/2000 «Учёт государственной помощи» (утв. приказом Минфина РФ от 16 октября 2000 г. N 92н (в ред. с изменениями и дополнениями от 6 апреля 2016 г.)

6. *Родионова И.А.* Развитие малых форм хозяйствования в аграрном секторе Саратовской области // Региональная экономика: теория и практика. – 2010. – № 47. – С. 32–37.

*С.И. Горбунов, Е.В. Васильева*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ**

В условиях импортозамещения отечественным предприятиям аграрного сектора экономики важно наращивать объемы высококачественной продовольственной продукции по ценам, доступным для населения. В этом залог успешной конкуренции на российском продовольственном рынке, поскольку доля импортной продукции довольно высока. Для обеспечения конкурентных преимуществ выпускаемой продовольственной продукции менеджменту аграрных предприятий важно детально исследовать внешнюю и внутреннюю среду и разрабатывать направления повышения эффективности и конкурентоспособности продукции в соответствии со спецификой хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций.

Показатели, характеризующие тенденции развития предприятий аграрного сектора экономики представлены в следующих таблицах.

Таблица 1

### **Производство основных видов сельскохозяйственной продукции в хозяйствах всех категорий и сельскохозяйственных организациях Саратовской области (тыс. т) [7. С. 50]**

Основные виды сельскохозяйственной продукции	Хозяйства всех категорий				Сельскохозяйственные организации			
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015 г. в % к 2014 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015 г. в % к 2014 г.
Зерно (в весе после доработки)	3192,0	3682,6	2212,9	60,1	1662,6	1897,5	1147,4	60,5
Сахарная свекла (фабричная)	181,1	138,6	236,9	170,9	149,6	123,2	205,5	166,8
Семена подсолнечника	1299,3	1068,2	998,3	93,5	683,6	558,9	523,7	93,7
Картофель	368,9	377,8	370,9	98,2	10,5	10,7	13,0	121,5
Овощи	421,4	455,6	437,7	96,1	80,3	84,2	84,3	100,1
Мясо (в убойном весе)	140,6	131,5	125,8	95,7	34,7	41,2	41,4	100,5
Молоко	826,4	777,4	728,3	93,7	116,7	118,8	116,5	98,1
Яйца (млн шт)	947,4	916,7	1000,0	109,1	471,2	428,3	521,7	121,8

Согласно данным таблицы 1, в 2015 году (по сравнению с предыдущим годом), в хозяйствах всех категорий произошло снижение объемов производства практически по всем исследуемым видам сельскохозяйственной продукции за исключением сахарной свёклы и яиц. В крупных сельскохозяйственных предприятиях падение объёмов производства наблюдалось по зерну, семенам подсолнечника, молоку. По другим исследуемым видам продукции наблюдалось увеличение.

В хозяйствах населения (согласно данным табл. 2) незначительное увеличение объёмов производства наблюдалось только по овощам (на 1,6 %), по другим видам исследуемых видов продукции наблюдался спад.

Таблица 2

**Производство основных видов сельскохозяйственной продукции в хозяйствах всех категорий и сельскохозяйственных организациях Саратовской области (тыс. т) [7, С. 50]**

Основные виды сельскохозяйственной продукции	Хозяйства населения				К(Ф)Х и индивидуальные предприниматели			
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015 г. в % к 2014 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2015 г. в % к 2014 г.
Зерно (в весе после до-работки)	1,7	0,7	0,5	71,4	1527,7	1784,4	1065,0	59,7
Сахарная свекла (фабричная)	-	-	-	-	31,5	15,4	31,4	203,9
Семена подсолнечника	-	-	-	-	615,7	509,3	474,6	93,2
Картофель	347,5	354,3	348,1	98,3	10,9	12,8	9,8	76,6
Овощи	165,1	166,4	169,1	101,6	176,0	205,0	184,3	89,9
Мясо (в убойном весе)	98,1	84,0	77,3	92,0	7,8	6,3	7,1	112,7
Молоко	656,1	607,4	570,8	94,0	53,6	51,2	41,0	80,1
Яйца (млн шт)	452,7	459,5	454,8	99,0	23,5	28,9	23,5	81,3

В крестьянских (фермерских) хозяйствах увеличились объемы сахарной свёклы (более, чем в 2 раза) и мяса (на 12,7 %).

Основные причины снижения объёмов отдельных видов сельскохозяйственной продукции заключались в неблагоприятных погодных условиях, невысоком качестве семенного материала, недостаточном количестве (а в ряде хозяйств – полном отсутствии) оросительных систем, слабой материально-технической базе, отсутствии необходимых финансовых ресурсов, недостатке квалифицированных кадров по причине невысокого развития социальной инфраструктуры в сельской местности, невысокой оплате труда, в не достаточно развитой инфраструктуре агропродовольственного рынка и т. п.

Очевидно, что для насыщения отечественного продовольственного рынка продукцией российских производителей высокого качества и по доступным для населения ценам, необходимо создание определённых условий на микро-, мезо- и макроуровнях. При этом важно отметить, что эти условия должны создаваться на всех уровнях одновременно, поскольку сельскохозяйственные предприятия нуждаются в определённой государственной поддержке. Таким образом, выделим следующие основные приоритеты развития предприятий аграрного сектора экономики в условиях импортозамещения [1, 2, 3, 4, 5, 6, 8].

*На микроуровне:* совершенствование системы организации и управления производством и сбытом произведённой продукции, использование современных ресурсосберегающих технологий, совершенствование технологий производства сельскохозяйственной продукции, обновление материально-технической базы, привлечение квалифицированных кадров в село и т.п.

*На мезоуровне:* восстановление (создание) социальной инфраструктуры в сельской местности, адресная финансовая поддержка сельскохозяйственным производителям на развитие производства сельскохозяйственной продукции, развитие инфраструктуры агропродовольственного рынка и т.п.

*На макроуровне:* совершенствование финансово-налоговой политики, совершенствование законодательной базы в сфере торговли продовольственными товарами, совершенствование системы экспортно-импортных отношений на отечественном продовольственном рынке и т.п.

Таким образом, создание необходимых условий для развития отечественного сельскохозяйственного производства, должно способствовать (в ближайшей перспективе) насыщению отечественного продовольственного рынка качественной продукцией по доступным ценам для населения, повышению эффективности предприятий аграрного сектора экономики.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тенденции развития инфраструктуры агропродовольственного рынка в условиях импортозамещения: научная монография / Е.В. Васильева, С.И. Горбунов, С.И. Ткачев, И.В. Петрова, Н.А. Барковская, Л.В. Казакова, А.И. Пшенцова, Л.Н. Минеева – Саратов: ООО «Амирит», 2016. – 172 с.
2. *Васильева Е.В.* Системный подход к исследованию продовольственного рынка и его инфраструктурного обеспечения // Экономические науки. – 2009. – № 50. – С. 82–85.
3. *Васильева Е.В., Петрова И.В.* Основные проблемы формирования инфраструктуры продовольственного рынка // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2011. – № 7. – С. 79–81.
4. *Васильева Е.В., Ткачев С.И., Петрова И.В.* Проблемы и перспективы развития торговой инфраструктуры регионального агропродовольственного рынка в современных экономических условиях // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2015. – № 10 (82). – С. 47.
5. *Васильева Е.В., Ткачев С.И., Петрова И.В.* Проблемы и перспективы развития торговой инфраструктуры регионального агропродовольственного рынка в современных экономических условиях // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2015. – № 10 (82). – С. 47.



6. Горбунов С.И., Васильева Е.В. Развитие инфраструктуры агропродовольственного рынка в условиях санкций, введенных зарубежными государствами // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – Саратов, 2015. – С. 110–113.

7. Статистический ежегодник Саратовской области 2015 год: Статистический сборник в 2 т., т.2 / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области. – Саратов, 2016. – С. 50

8. Переверзин Ю.Н., Васильева Е.В. Методологические основы формирования инфраструктуры агропродовольственного рынка: научная монография – Саратов: ИЦ «РАТА», 2010. – 245 с.

УДК 338.436.33 (631.151.61)

*С.И. Горбунов, А.И. Пшеницова*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУР В АПК РОССИИ**

В последние годы в России много внимания на всех политико-экономических уровнях уделяется такому направлению как агропромышленная интеграция [1]. Назрела объективная необходимость в осуществлении ряда мер по дальнейшему развитию интеграционных процессов. В частности, на федеральном уровне в число таких мер войдут следующие.

1. Оценка действующих нормативно-правовых актов, имеющих отношение (прямое или косвенное) к регулированию интеграционных процессов, для повышения степени управляемости этими процессами.

2. Создание системы взаимоувязанных, взаимодополняющих и непротиворечивых нормативно-правовых актов, которые в совокупности будут определять долгосрочную стратегию и тактику развития агропромышленной интеграции [3], в том числе:

- принятие закона об особенностях создания и функционирования акционерных обществ в сфере АПК;
- усовершенствование законодательства о финансово-промышленных группах или разработка специального Федерального закона «Об агропромышленных финансовых группах»;
- разработка специального механизма налогообложения интегрированных компаний, включая отмену налогообложения внутрисистемных оборотов и средств, направляемых на погашение долгов и развитие производства;
- упрощение механизма поглощения или передачи в полное хозяйственное ведение неэффективных предприятий;

- внесение изменений и дополнений в законодательные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в сфере АПК, включая налоговое, таможенное, административное законодательство;

- введение в перечень статей федерального бюджета отдельной статьи, предусматривающей выделение средств на развитие агропромышленной интеграции, в том числе для льготного кредитования интегрированных формирований и на другие цели, способствующие их становлению и развитию [2].

3. Принятие Государственной Думой и Правительством РФ решения о прекращении действия прежних нормативно-правовых актов, сдерживающих развитие интеграции в АПК, в том числе всех законодательных ограничений, препятствующих слиянию предприятий единого технологического цикла.

4. Привлечение руководителей и специалистов ведущих объединений к разработке перспективной и текущей агропродовольственной политики.

5. Задачи Министерства сельского хозяйства РФ и Россельхозакадемии:

- усиление работы по мониторингу интеграционного движения в регионах России и как следствие – распространению передового опыта;

- расширение исследований теоретических и прикладных проблем агропромышленной интеграции и проведение научно-производственных экспериментов по моделированию ее перспективных форм.

В свою очередь, на региональном уровне также необходимо предпринять комплекс мер для развития интеграционных процессов. Перечислим основные из них.

1. Усиление роли и ответственности органов государственного управления АПК в обосновании наиболее приемлемых в условиях данного региона (с точки зрения эффективности) интегрированных структур.

2. Создание системы советов (союзов) производителей основных сельскохозяйственных продуктов по координации и защите их интересов:

- при установлении цен на продукцию, паритета доходов на производство и переработку;

- при предоставлении льгот в получении кредитов;

- при налаживании связей с предприятиями тракторного и сельскохозяйственного машиностроения по производству машин и оборудования для предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности и др. [6].

3. Задачи правительств, администраций субъектов РФ:

- планирование в региональных бюджетах средств на стартовую поддержку создаваемых интегрированных формирований;

- разработка и обеспечение финансирования целевых общеобластных, республиканских, краевых программ «Развитие интеграции в АПК регионов»;

- более активное использование возможностей регионального законодательства, нормативно-правового обеспечения.

Помимо вышеперечисленных мер регионального уровня по развитию интеграции в АПК возможно предоставление адресных мер государственной поддержки эффективно функционирующим интегрированным формированиям, особенно если они выступают прямыми участниками региональных программ и проектов [7]. Прямое стимулирование деятельности корпоративных структур может осуществляться по следующим основным направлениям:

- передача активов в доверительное управление агрообъединению;
- право изменения сроков амортизации;
- предоставление государственных гарантий по реализуемым проектам;
- государственные заказы и закупки;
- налоговое стимулирование;
- прямое кредитование и др.

Для создания условий, направленных на реализацию потенциала агропромышленных объединений, региональные власти могут использовать следующие методы государственного регулирования:

- институциональные методы;
- информационные методы.

Институциональные методы представляют собой совокупность нормативно-правовых актов, находящихся под юрисдикцией региона и определяющих правовую среду функционирования интегрированных структур [9]. Они включают в себя региональное налоговое и инвестиционное законодательство, а также разнообразные административные приемы: квоты, лицензии, стандарты качества производимой продукции, санитарные нормы, экологические нормативы. В свою очередь, информационные методы используются в целях обеспечения интегрированных структур информацией, характеризующей среду их функционирования. Они включают в себя:

– создание банка данных о функционирующих в регионе и за его пределами интегрированных структурах, результатах их деятельности и перспективах развития. Эти сведения будут интересны потенциальным партнерам и инвесторам этих структур; предприятиям, стремящимся вступить в действующее объединение [5];

- консультационная помощь в организационном проектировании агропромышленного формирования;
- содействие в поиске инвесторов и предоставление потенциальным инвесторам информации о проектах, намеченных к реализации в агрообъединениях [4];
- оперативное информирование интегрированных формирований об изменениях нормативно-правовой базы, регулирующей их деятельность [8].

Информационные методы регулирования деятельности интегрированных образований можно отнести к малозатратным. Однако нельзя недооценивать их эффективность, особенно в условиях труднодоступности ин-

формации об изменениях рыночной ситуации, что характерно для современной экономики России.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Алешина, Е. А., Сердобинцев, Д. В., Пшенцова, А. И., Рыжков, И. В.* Современные процессы агропромышленной интеграции в направлении кластеризации на основе частно-государственного партнерства / Е. А. Алешина // Региональные агросистемы : экономика и социология. – 2014. – № 2. – С. 20.
2. *Алешина, Е. А.* Интегрированные формирования в агрокомплексе: этапы проектирования и цели создания (к вопросу об организации производства) / Е. А. Алешина // Аграрный научный журнал. – 2007. – № 5. – С. 82–85.
3. *Алешина, Е. А.* Оценка эффективности организации и функционирования интегрированных формирований в региональном АПК / Е. А. Алешина // Аграрный научный журнал. – 2008. – № 4. – С. 72–76.
4. *Алешина, Е. А.* Организационно-экономические основы развития интеграционных процессов в зернопродуктовом подкомплексе АПК / Е. А. Алешина / автореф. дисс. на соиск. ученой степени канд. экон. наук. – Саратовский государственный аграрный университет им. Н. И. Вавилова. – Саратов, 2006.
5. *Минеева Л.Н., Пшенцова А.И.* Инновационные технологии в логистической системе хранения и реализации зерновой продукции // Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2014. – № 1. – С. 13
6. *Минеева Л.Н.* Стратегия диверсификации предприятий хлебобулочных изделий // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства: Сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Под ред. И.ФЫ. Сухановой. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, ООО «Амирит», 2016. – С. 187–190.
7. *Рызванов Р.А., Пшенцова А.И.* Перспективы развития малых форм хозяйствования в аграрном секторе Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2008. – № 4. – С. 90–93
8. *Сердобинцев, Д., Алешина, Е., Матвеева, О., Черношвец, Н.* Международная и отечественная практика поддержки кластерных инициатив в агропромышленном комплексе / Сердобинцев Д., Алешина Е., Матвеева О., Черношвец Н. // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2014. – № 6. – С. 19–21.
9. *Сердобинцев, Д. В., Лысова, Т. А., Алешина, Е. А.* Формирование механизма кооперационных процессов в агропромышленном комплексе регионов / Д. В. Сердобинцев, Т. А. Лысова, Е. А. Алешина // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 10-1. – С. 201–206.

*М.Ш. Гутуев, О.А. Есин*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА

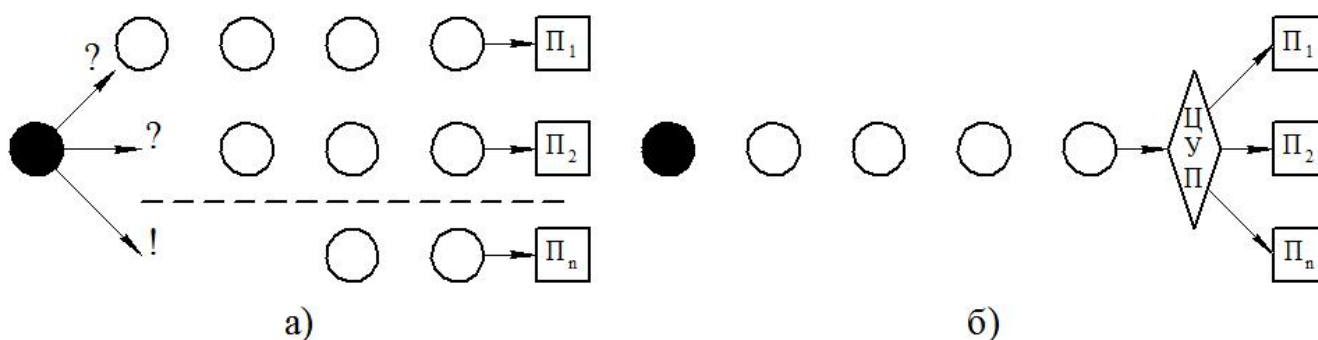
Эффективность производства относится к числу ключевых категорий рыночной экономики, которая непосредственно связана с достижением цели развития как каждого предприятия в отдельности, так и общества в целом. Для оценки и измерения эффективности предприятия используется понятие экономической эффективности.

Экономическая эффективность – результативность экономической системы, выражающаяся в отношении полезных конечных результатов ее функционирования к затраченным ресурсам [5]. Данное понятие характеризуется производством товара или услуги с наименьшими издержками. Она выражается в его способности производить максимальный объем продукции приемлемого качества с минимальными затратами и продавать эту продукцию с наименьшими издержками [2].

Для раскрытия темы статьи мы хотели бы проанализировать возможные пути повышения экономической эффективности централизации технического сервиса.

Положительный эффект от централизации можно показать схематично на рисунке 1. При децентрализованной системе все заявки выстраиваются в несколько очередей. Очередная заявка, поступающая в систему, встает в ту очередь, которая меньше (рис. 1, а). Однако при этом ничего не известно о состоянии канала обслуживания и объеме работ стоящих впереди заявок. Все это ведет к увеличению простоев в ожидании обслуживания.

При централизованной системе все заявки выстраиваются в одну очередь (рис. 1, б). Распределение заявок осуществляется центром управления производством (ЦУП), который устраняет приведенные выше недостатки [3].



**Рис. 1. Схема обслуживания заявок при децентрализованной (а) и централизованной (б) системах управления производством**

Затраты труда, времени и средств на обеспечение работоспособности сельскохозяйственной техники значительно сокращаются по мере централизации сервисных служб дилерских предприятий.

Ключом к определению путей повышения экономической эффективности централизации является обеспечение роста результата или снижения затрат, или одновременно – и роста результата, и снижения затрат, что в конечном счете должно приводить к увеличению полезных результатов на единицу совокупности затраченных ресурсов.

Реализация путей повышения экономической эффективности технического сервиса связана с экономией трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Экономия же ресурсов, повышение экономической эффективности их использования определяются следующими группами факторов:

- научно-техническими факторами: научно-технический прогресс, автоматизация, роботизация, применение ресурсосберегающих технологий;
- организационно-экономическими факторами: современная отраслевая структура экономики, организованная на основе приоритетного развития наукоемких, импортозамещающих, экспортно-ориентированных отраслей и производств;
- социально-психологическими факторами: образовательный и профессиональный уровень кадров, формирование определенного стиля экономического мышления;
- внешнеэкономическими факторами: уровень развития международного разделения и кооперации труда, взаимовыгодное сотрудничество стран;
- финансовыми факторами: улучшение структуры и экономическое обоснование наилучших вариантов финансирования инноваций и инвестиций, совершенствование налоговой, кредитной, ценовой, структурной политики государства.

В зависимости от уровня проявления факторов основные пути повышения экономической эффективности подразделяются на народнохозяйственные, отраслевые и внутрипроизводственные.

К народнохозяйственным путям относятся трансформация административно-командной системы в социально ориентированную экономику, приватизация и реструктуризация предприятия, создание благоприятного инновационного и инвестиционного климата, формирование рациональной налоговой, бюджетно-кредитной, амортизационной, ценовой и социальной политики.

Отраслевые пути повышения эффективности включают: развитие научных прикладных исследований, имеющих отраслевое значение; разработку и внедрение в производство инноваций.

Внутрипроизводственные пути охватывают мероприятия, которые реализуются внутри самого предприятия.

Пути повышения эффективности деятельности предприятия подразумевают внедрение на предприятии научно-технического прогресса, в том

числе революционное переоснащение производственных фондов на основе новейших научных достижений техники и технологий. Такие коренные изменения в технике, мобилизация технических, организационных, социальных и экономических факторов позволят существенно повысить показатель производительности труда.

Пути повышения эффективности деятельности предприятия подразумевают и использование режима экономии. Ресурсосберегающие факторы должны стать решающими для удовлетворения постоянно растущей потребности в топливе, сырье, материалах и энергии.

Помимо этого, пути повышения эффективности деятельности предприятия включают и мероприятия по лучшему распределению и использованию основных ресурсов и фондов организации. Очень важно максимально интенсивно использовать производственный потенциал предприятия, следить за ритмичностью производства, за максимальной загрузкой производственного оборудования. Результатом этих мероприятий будет ускоренный темп прироста готовой продукции без лишних капиталовложений и инвестиций.

Основной источник денежных накоплений предприятий – выручка от реализации продукции, а именно та ее часть, которая остается за вычетом материальных, трудовых и денежных затрат на производство и реализацию этой продукции. Поэтому важная задача хозяйственного субъекта – получить больше прибыли при наименьших затратах путем соблюдения строгого режима экономии в расходовании средств и эффективного их использования.

Затраты на производство и реализацию продукции определяют уровень и структуру ее себестоимости. Количественно в структуре цены она занимает значительный удельный вес, поэтому снижение себестоимости очень заметно сказывается на росте прибыли при прочих равных условиях. Отсюда рост прибыли, который является основным показателем безубыточной работы предприятия, зависит прежде всего от снижения затрат на производство продукции, а также от увеличения объема реализованной продукции, при этом должны производиться такие изделия и товары, которые отвечают требованиям потребителей и пользуются большим спросом.

Эффективное использование предприятий технического сервиса позволяет повысить техническую готовность машинно-тракторного парка за счет высококачественного ремонта и технического обслуживания, сконцентрировать большой объем ремонтных работ на крупных специализированных предприятиях и тем самым повысить качество ремонтных работ и снизить их себестоимость. Экономически эффективное использование предприятий технического сервиса обуславливает снижение потребности в запасных частях и ремонтных материалах, повышает сроки службы тракторов, комбайнов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Все это создает условия для значительного укрепления материально-технической базы сельского хозяйства. Однако основными показателями эффективного функционирования

предприятий технического сервиса должны быть в первую очередь те, которые влияют на создание условий эффективной работы сельскохозяйственных товаропроизводителей. Это – качество ремонта техники, минимально возможное время нахождения объекта в процессе ремонта в период сельскохозяйственных работ, себестоимость, отпускная цена за ремонт, услуги технического сервиса в целом и затраты, связанные с ним [4].

По данным ГОСНИТИ, при рациональной организации технического сервиса на 8–12 % сокращается время на техническое обслуживание и ремонт, на 20–28 % увеличивается наработка на трактор и на 34–46 % повышается его производительность.

Организация технического сервиса в новых экономических условиях требует научного подхода и новых форм, обеспечивающих эффективное использование имеющейся материально-технической базы сельскохозяйственных производителей [1].

Главным в эффективности использования основных фондов ремонтных предприятий является длительность пребывания объектов в ремонте. Уменьшение сроков пребывания объектов в ремонте ведет к сокращению фонда ремонтируемых машин и площадей производственных отделений.

Экономическая эффективность предприятий, работающих в сфере технического сервиса и занимающихся техническим обслуживанием и ремонтом техники может быть повышена путем:

- использования современных средств технического обслуживания и ремонта, сокращающих время на операцию и ее трудоемкость;
- повышения квалификации рабочих для более качественного технического обслуживания и ремонта;
- организации мобильных ремонтных групп для выполнения работ не только в здании предприятия.

Экономически эффективным можно считать такое производство, в котором при реализации своей продукции (работ, услуг) и при выплате всех обязательных платежей и налогов у предприятия остается чистая прибыль на развитие производства. Для достижения эффективного производства необходимо четко знать потребности в оборудовании, материалах, полуфабрикатах, численности основных и вспомогательных рабочих (персонала) для изготовления в срок продукции в установленных объемах и соответствующе установленным требованиям по качеству.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Варнаков, В. В.* Технический сервис машин сельскохозяйственного назначения / В. В. Варнаков, В. В. Стрельцов, В. Н. Попов, В. Ф. Карпенков и др. – М.: Колос, 2000. – 256 с.
2. *Волков, В. П.* Экономика предприятия. / В. П. Волков. – М.: Новое знание, 2005. – 698 с.
3. *Денисов, А.С.* Оперативный менеджмент инженерно-технической службы АТП: учебное пособие / А.С. Денисов, И.Ю. Куверин, Б.А. Кайданов; под общ. ред. А.С. Денисова. – Саратов, 2010. – 66 с.



4. Конкин, Ю. А. Экономика технического сервиса на предприятиях АПК / Ю. А. Конкин, К. З. Бисуланов, М. Ю. Конкин и др.; под ред. Ю. А. Конкина. – М.: Колос, 2005. – 368 с.

5. Раицкий, К. А. Экономика организации (предприятия): учеб. / К. А. Раицкий. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2003. – 1012 с.

УДК 631.6

**Л.Ю. Евсюкова, В.С. Горбунов**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СУБЪЕКТОВ ОРОШАЕМОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

*Аннотация.* Исследована возможность и экономическая эффективность применения частно-государственного партнерства в орошаемом земледелии. В зависимости от структуры и характера совместного капитала субъекты механизма могут быть акционерными обществами, либо совместными предприятиями с долевым участием сторон, выполняющих свои функции на договорной основе. Возможно несколько форм организации технической эксплуатации мелиоративной сети и техники, отражающие разные формы взаимоотношений между сельскохозяйственными предприятиями с одной стороны и эксплуатационными мелиоративными организациями – с другой. Механизированные отряды по полному техническому обслуживанию внутрихозяйственной оросительной сети и проведению поливов в составе управлений эксплуатации оросительных систем. Преимущества данной формы взаимоотношений очевидны: достижение более высокой кратности поливов, предотвращение порывов закрытых трубопроводов, возрастающее применение влагозарядковых поливов, увеличение площади посевов. Межхозяйственные объединения по мелиорации земель. Вероятные преимущества данной организационной формы сотрудничества: повышение технико-экономических показателей использования основных мелиоративных фондов, рост эффективности сельскохозяйственного производства на мелиорированных землях, коренное улучшение мелиоративного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Районные объединения по орошению. В качестве возможных недостатков данной организационной формы можно указать не обеспечение полной согласованности в функционировании внутрихозяйственной и межхозяйственной сети, возможное нерациональное использование в течение года высококвалифицированных кадров. Вместе с тем предлагаемая организационная форма эксплуатации внутрихозяйственных мелиоративных фондов имеет прогрессивный и перспективный характер. Создание мелиоративных объединений – сложная межотраслевая проблема, и на межотраслевом уровне она должна решаться в пределах и в соответствии с направлениями совершенствования механизма частно-государственного партнерства в орошаемом земледелии.

*Ключевые слова:* орошаемое земледелие, частно-государственное партнерство, организационная форма сотрудничества, эксплуатация оросительной сети.

В сложившихся экономических условиях усиливаются тенденции к активизации отношений между государством и частным бизнесом в направлении проникновения частного капитала в сферу государственной собст-

венности и наоборот. В связи с этим в качестве одного из важнейших механизмов взаимного привлечения капитала может быть рассмотрено частно-государственное партнерство.

Механизм частно-государственного партнёрства предусматривает добровольное объединение части финансовых, материально-технических и трудовых ресурсов в целях увеличения производства и заготовок сельскохозяйственной продукции, повышения качества этой продукции, снижения затрат труда и средств на ее производство на основе специализации и концентрации производства, внедрения достижений науки, более полного использования земельных, трудовых и материальных ресурсов.

Механизм частного государственного партнерства орошаемого земледелия находится в стадии становления. Использование административных, организационных, материально-технических и биологических факторов ограничено экономическими и финансовыми возможностями государства и предприятий.

Предприятия – субъекты механизма частно-государственного партнерства осуществляют на началах оперативного управления права владения, пользования и распоряжения закрепленным за ними имуществом, принадлежащим на праве общей или совместно-долевой собственности сельскохозяйственным предприятиям, государству, общественным предприятиям и организациям в размерах, соответствующих долям хозяйств-участников. Рассматриваемые предприятия осуществляют свою деятельность в соответствии с потребностями участников, выполняют обязанности и пользуются правами, связанными с деятельностью и являются юридическим лицом. Взаимоотношения предприятий участников механизма частно-государственного партнерства могут регулироваться через распределение прибыли. Прибыль, полученная субъектами рассматриваемого механизма, принадлежит предприятиям – участникам и используется в соответствии с потребностями. Созданию подобных организаций предшествует всестороннее изучение заинтересованными участниками, вопросов, связанных с организацией и деятельностью создаваемого предприятия, включая вопросы о составе участников организации, его производственной специализации и мощности с учетом планируемого развития региона. Средства рассматриваемых предприятий образуются за счет долевых взносов участников, отчислений от прибыли, получаемой в результате собственной производственно-хозяйственной деятельности, амортизационных отчислений, а также за счет других источников.

В настоящее время, рассматриваемый механизм частно-государственного партнерства должен строиться таким образом, что предприятия, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции и выполняющие необходимые функции по орошению, должны покрывать издержки не только за счет собственных средств, но и за счет бюджетных ассигнований.

Внедрение программы «Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель Саратовской области на 2014–2020 годы» находит свое отражение в реконструкции действующих оросительных систем, способствует ускорению темпов научно-технического прогресса в мелиорации земель, концентрации мелиорируемых земель в сельскохозяйственных предприятиях, введению в производство новой поливной техники, совершенствованию организации труда и технологии производства. Создаются условия для широкой технологической кооперации всех звеньев производственного процесса, в том числе и централизации мелиоративных систем и проведения поливов сельскохозяйственных культур [1].

В сельскохозяйственном производстве на мелиорируемых землях устанавливается тенденция развития и углубления технологической (функциональной) специализации, которая способствует созданию совместных предприятий, по эксплуатации внутрихозяйственной оросительной сети, поливной и мелиоративной техники. В зависимости от структуры и характера совместного капитала они могут акционерными обществами, либо совместными предприятиями с долевым участием сторон, выполняющих свои функции на договорной основе.

Необходимо дальнейшее совершенствование организационных форм эксплуатации внутрихозяйственной сети и мелиоративной техники, как одного из элементов механизма частно-государственного партнёрства в орошаемом земледелии. Возможно несколько форм организации технической эксплуатации мелиоративной сети и техники, отражающие разные формы взаимоотношений между сельскохозяйственными предприятиями с одной стороны и эксплуатационными мелиоративными организациями – с другой: 1) механизированные отряды по полному техническому обслуживанию внутрихозяйственной оросительной сети и проведению поливов в составе управлений эксплуатации оросительных систем; 2) межхозяйственные объединения (предприятия) по мелиорации земель; 3) районные объединения по орошению.

Взаимоотношения между хозяйствами – водопользователями и управлением оросительной системы по полному техническому обслуживанию сети с проведением поливов необходимо осуществлять на основании договора. Договор должен предусматривать выполнение необходимых работ с целью обеспечения планируемого уровня урожайности и валового сбора сельскохозяйственных культур на орошаемых землях. При его заключении необходимо предусматривать конкретные объемы и сроки выполнения работ управлением оросительной системы. Акты приемки работ должны подписывать гидротехник хозяйства и инженер участка по поливу механизированного отряда управления оросительной системы, в распоряжение которого хозяйствам необходимо выделить следующую технику: трактор, грузовую автомашину, тракторное шасси.

В механизированном отряде необходимо предусмотреть следующую структуру:

- участок по поливам (возможно не один в зависимости от площади орошения). Работники участка обслуживают и ремонтируют дождевальные машины, закрытую сеть. В состав участка входят операторы, газа электро-сварщик, специалист по перестановке дождевальной машины;
- участок автоматики;
- звено насосных станций, организующих подачу воды в закрытую сеть;
- почвенная лаборатория.

Сельскохозяйственные предприятия в соответствии с договором на проведение обслуживания переводят в штат механизированного отряда работников предприятия, которые после обучения в управлении оросительной системы работают операторами. Они могут находиться на повременной оплате труда с доплатой за полученную продукцию в конце года.

Дальнейшее совершенствование этой формы взаимоотношений механизма частно-государственного партнерства в орошаемом земледелии, несомненно, потребует увязки финансового положения оросительных систем с количеством и качеством выполняемых работ. Преимущества данной формы взаимоотношений очевидны: достижение более высокой кратности поливов, предотвращение порывов закрытых трубопроводов, возрастающее применение влагзарядковых поливов, увеличение площади посевов.

Реализация потенциальных возможностей межхозяйственного объединения (предприятия) по мелиорации земель предполагает постоянное совершенствование организации и технологии производства, производственных и экономических отношений между участниками производства, подготовку высококвалифицированных кадров, обеспечение согласованности и ритмичности на всех стадиях технологического процесса. Ситуация с межхозяйственной оросительной сетью остается неопределенной, вследствие не установления ее юридической принадлежности. Поэтому предлагаемая организационная форма сотрудничества может решить задачу ее эффективного обслуживания и эксплуатации также на основании договора. Вероятные преимущества данной организационной формы сотрудничества: повышение технико-экономических показателей использования основных мелиоративных фондов, рост эффективности сельскохозяйственного производства на мелиорированных землях, коренное улучшение мелиоративного обслуживания сельскохозяйственных предприятий [7].

Районные объединения необходимо осуществлять на базе существующих оросительных систем и сельскохозяйственных предприятий. В данном случае механизм взаимоотношений может строиться на основе концессионного соглашения. Концессия в частно-государственном партнерстве – специфическая форма отношений между государством и частным партнером, подразумевающая, что концедент (государство или муниципальное образование) передает концессионеру (частный партнер) право на эксплуатацию природных ресурсов, объектов инфраструктуры, предприятий, оборудования [2]. За пользование государственной собственностью концес-

сионер вносит плату на условиях, оговоренных в концессионном соглашении. Можно выделить три основных вида концессий: на уже существующие объекты оросительной сети, на строительство или модернизацию мелиоративных объектов, передача мелиоративных объектов государственной собственности в управление частной управляющей компании. Каждый из предложенных вариантов может быть использован в районном объединении.

Типовая производственная структура инженерной службы объединения может состоять из: аппарата управления, включающего директора и главных специалистов (инженера-гидротехника, инженера-механика, агронома) и центрального диспетчерского пункта; службы обслуживания в составе лаборатории по контролю за влажностью почвы, производственно-технической базы (гараж, склад, ремонтно-механическая мастерская) и бригад аварийного обслуживания; производственной службы, включающей поливные и ремонтно-обслуживающие звенья, которые объединены в производственный участок [3].

Состав и число основных элементов инженерной службы необходимо регламентировать соответствующими нормативными актами. Исключения могут составлять поливные и ремонтно-обслуживающие звенья, формирование которых должно осуществляться под действием конкретных производственных условий [4].

Непосредственным регулятором производственных и экономических отношений между районным объединением и обслуживаемыми сельскохозяйственными предприятиями выступает договор. В нем определяются обязанности и ответственность сторон за достижение главной цели – получение планируемого урожая на мелиорируемых землях.

Согласно договору районное объединение должно выполнять необходимый объем работ по поливу сельскохозяйственных культур в оптимальные сроки и на высоком агротехническом уровне. Ему надлежит также осуществлять капитальный и текущий ремонт внутрихозяйственной оросительной сети, насосных станций, дождевальную и другую мелиоративную техники. Приложением к договору может выступать программа производства продукции растениеводства на орошаемых землях. В договоре необходимо предусмотреть право объединению и хозяйствам на взаимный контроль выполнения предусмотренных производственной программой технологических операций. Их невыполнение или некачественное выполнение должно повлечь за собой финансовую санкцию по отношению к одной из сторон. Важнейшим вопросом экономических взаимоотношений в процессе создания и функционирования объединения является создание условий максимальной заинтересованности участников механизма в достижении высоких результатов сельскохозяйственного производства на орошаемых землях.

Система взаиморасчетов объединения и обслуживаемых хозяйств может базироваться на двухставочном тарифе. Эта система расчетов (за 1 га об-

служиваемой площади, включающей условно-постоянные расходы, и поливной гектар, включающий условно-переменные расходы) способствует устранению недостатка одноставочного тарифа – недооценки возрастающей роли надбавки к прибыли объединения за получение объема сельскохозяйственной продукции с орошаемых площадей выше запланированного [5].

В качестве возможных недостатков данной организационной формы можно указать не обеспечение полной согласованности в функционировании внутрихозяйственной и межхозяйственной сети, возможное нерациональное использование в течение года высококвалифицированных кадров.

Вместе с тем предлагаемая организационная форма эксплуатации внутрихозяйственных мелиоративных фондов и проведения поливов имеет прогрессивный и перспективный характер.

Рациональная специализация производства в объединениях по орошению – необходимое условие организации эффективного использования материальных и трудовых ресурсов. Сезонный характер работ по поливу сельскохозяйственных культур и их зависимость от климатических условий года ведут к неполному использованию наличных производственных мощностей и трудовых ресурсов на протяжении года. Это требует регулирования деятельности объединений посредством выполнения ими работ и услуг, непосредственно не связанных с поливами (транспортные, автотракторные работы и др.)

Эффективное функционирование объединений по орошению в значительной степени зависит от уровня обеспеченности средствами производства. Опыт существовавших ранее объединений по мелиорации и орошению показывает, что межхозяйственную кооперацию, занимающуюся только эксплуатацией и ремонтом мелиоративной сети и поливной техники следует рассматривать как начальный этап. В дальнейшем целесообразно включить в сферу деятельности межхозяйственной кооперации также модернизацию мелиоративных систем и их реконструкцию, развитие сельскохозяйственного производства или отдельных отраслей сельского хозяйства на мелиорируемых землях [6].

Опыт ряда районов, как зоны орошения, так и зоны осушения показывает, что наиболее эффективны такие формы межхозяйственной кооперации, при которых создаются агропромышленные объединения. Повышение экономической эффективности эксплуатации мелиоративных систем невозможно без перевода ее на индустриальную основу и внедрения новых организационных форм. Создание мелиоративных объединений – сложная межотраслевая проблема, и на межотраслевом уровне она должна решаться в пределах и в соответствии с направлениями совершенствования механизма частно-государственного партнерства в орошаемом земледелии.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Несмысленов, А.П., Санникова, М.О.* Теоретико-методические основы повышения эффективности использования производственного потенциала орошаемого земледелия [Текст] // Научное обозрение: теория и практика. – 2015. – №4 – С. 317–321.
2. Методические рекомендации по созданию специализированных коммерческих организаций (малых предприятий) по ремонту и обслуживанию внутрихозяйственной мелиоративной сети и сооружений на основе частно-государственного партнерства [Текст] / О.И. Павлушкина, Н.А. Антонова [и др.] ; под ред. В. В. Кузнецова. – ФГБНУ «РосНИИПМ» : Новочеркасск, 2015. – 168 с.
3. *Потоцкая, Л.Н.* Организационно-экономическое развитие подсистемы агрохимического обслуживания в региональном АПК [Текст] : диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Л.Н. Потоцкая. – Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. Саратов, 2004. – 168 с.
4. Методические рекомендации по повышению эффективности использования производственного потенциала в орошаемом земледелии [Текст] / Е. Ф. Завертин, А. Н. Зайцева, В. В. Гордиенко, С. З. Байзульдинов, А. П. Несмысленов, М. О. Санникова / Ответственный за выпуск А.П. Несмыслёнов. – Саратов : Типография ЦВП «Саратовский источник», 2016. – 63 с.
5. *Васильев С.М., Акопян А.В.,* [и др.] Отечественный и зарубежный опыт ведения платного водопользования в сельском хозяйстве [Текст] / С.М. Васильев., А.В. Акопян [и др.] . – ФГБНУ «РосНИИПМ» : Новочеркасск, 2012. – 27 с.
6. *Потоцкая, Л.Н., Юдаев, Н.В., Евсюкова, Л.Ю., Тюрина, Н.С., Ерюшев, М.В.* Организационно-экономические особенности производственного обслуживания предприятий агропромышленного комплекса [Текст] // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – №3 – С. 122–133.
7. *Кузнецов Н.И., Горбунов В.С.* Эффективность внедрения ресурсосберегающих технологий в сельском хозяйстве / Кузнецов Н.И., Горбунов В.С. //Аграрный научный журнал. – 2010. – № 2. – С. 63–65.

УДК 372.881.1

***М.С. Завьялова***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

### **ПРОЕКТИРОВАНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Проектирование в настоящее время рассматривается как важнейшая составляющая педагогической деятельности. «В основе целостности проектирования лежит замысел о совершенствовании педагогической действительности, о будущем образе культуросообразной, личностно-ориентированной, образовательной системы и соответствующих ей педагогических процессов» [1].

Вклад в развитие научно-методического обеспечения проектной деятельности внесли представители самых различных областей знания: американский философ и педагог Дж. Дьюи, известный русский и советский педагог-экспериментатор С.Т. Шацкий, русские ученые и педагоги

А.С. Макаренко, В.А. Слостенин, Г.П. Щедровицкий, Н.В. Кузьмина и многие другие.

Основным понятием, необходимым для исследования различных сторон педагогического проектирования, является проект.

Слово «проект» (projectus) переводится с латыни как «выдающийся, выдвигающийся вперёд, выпирающий». В экономическом смысле под словом «проект» часто понимают хорошо спланированное начало бизнеса или совместный труд, необходимый для достижения конкретных целей. Если подойти к ответу на этот вопрос с точки зрения педагогики, то можно рассматривать «проект» как последовательность действий, подчиненных определенной цели, решению задач, посредством которых будет решена поставленная проблема или осуществлена предложенная идея.

Проект может быть индивидуальным, в этом случае он предполагает активную самостоятельную учебно-познавательную деятельность обучающегося, направленную на решение поставленной проблемы в рамках учебного задания. Но чаще на занятиях по иностранному языку используют коллективные проекты с индивидуальными заданиями для отдельных обучающихся. Они помогают формировать опыт совместного поиска решений заданной проблемы в повседневных и условно-профессиональных ситуациях.

В качестве примера рассмотрим план-конспект использования проекта на занятии по теме «Biogasausnutzung» для студентов-магистрантов направления подготовки Агроинженерия по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (языковой уровень В1).

Цель: совершенствование общепрофессиональной компетенции обучающихся.

Задачи:

- разработать и провести видео-обзор по теме с элементами перевода с русского на немецкий язык;
- создать информационные репортажи по исследуемой проблеме и представить различные варианты ее решения;
- провести выставку фотоматериала с комментариями.

Форма проведения: групповая, индивидуальная.

Время работы над проектом: 2 недели

Время представления проекта в аудитории: 90 минут.

Этапы проведения: поисковый (данный этап является предварительным); аналитический (предварительный этап анализа собранного материала); практический (этап собственно осуществления проекта); презентационный или демонстрационный и контрольный (этап рефлексии и оценивания итогов).

Деятельность преподавателя не сводится только к контролю или постоянному сопровождению проекта, осуществляемого обучающимися. На каждом этапе преподаватель участвует в работе группы над проектом. На первом этапе представляет тему и цель проекта, направляет обсуждение, помогает расставить акценты; предлагает выбрать различные сферы иссле-



дования (экономическую, политическую, социальную, культурную); сообщает о сроках сдачи проекта в форме презентации на немецком языке и знакомит с критериями оценки. На следующем этапе проводит презентацию необходимого языкового материала; помогает разработать план, выбрать объекты, которые будут включены в видео-обзор; знакомится с количеством собранного материала; помогает сформулировать проблемы, которым будут посвящены репортажи; помогает определить надежность выбранных источников. Так как проект связан с переводом информации с русского на немецкий язык, преподаватель должен предоставить сведения о типах устного и письменного перевода и объяснить студентам, что перед тем, как переводить информацию с русского на немецкий можно и нужно её сократить и упростить и помогает студентам это сделать.

Таким образом, задачей преподавателя является координация и контроль работы группы на каждом этапе. При необходимости преподаватель проводит групповые встречи для обсуждения промежуточных результатов и индивидуальные консультации по возникающим языковым проблемам.

Современные педагогические технологии акцентируют педагога на умения проектировать не только занятие, но и создавать особую педагогическую среду, в которой возможна реализация обучающимися проекта как активного метода обучения.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Жиркова, З.С.* Основы педагогического проектирования (электронное учебное пособие) // Успехи современного естествознания. – 2010. – № 2. – С. 39–40; URL: <https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=7672> (дата обращения: 04.03.2017).
2. *Жиркова, З.С.* Проектная деятельность как фактор творческого развития студентов / З. С. Жиркова // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 5. – С. 72–75.
3. *Раздобарова, М.Н.* Информационные технологии в процессе формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов / М.Н. Раздобарова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – №4 (110). – С. 131–134.
4. *Завьялова, М.С.* Развитие личностной функции мотивации средствами активных методов обучения на занятиях по иностранному языку / М.С. Завьялова // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. И.Л. Воротникова. – Саратов: Буква, 2015. – С. 85–86.

*Л.М. Иванова*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова

## **СПОСОБЫ САМООРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

*Аннотация.* В статье освещаются цели, виды, критерии оценки самостоятельной работы при изучении иностранных языков. Далее раскрывается понятие «самотивация» и повествуется о способах самоорганизации изучения. Последняя часть статьи касается вопросов самостоятельной оценки достигнутых результатов.

Причины, по которым многие сегодня изучают иностранные языки, очень разнообразны. Однако результат овладения зависит не только от мотивации, но также от собственного опыта при изучении [1]. В связи с чем, большое внимание уделяется самостоятельной работе, которая преследует следующие цели:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развитие исследовательских умений;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

При изучении иностранных языков имеет смысл подразделять самостоятельную работу на два вида: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом без его непосредственного участия преподавателя [2].

Виды заданий для самостоятельной работы можно подразделить на три группы:

1) для овладения знаниями: чтение текста; составление плана текста; графическое изображение структуры текста, конспектирование, выписки из текста; работа со словарем и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и другие;

2) для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка

текста; подготовка сообщений к выступлению на занятиях, конференциях; подготовка рефератов, докладов; тестирование и другие;

3) для формирования умений: выполнение упражнений по образцу; подготовка к деловым играм, презентациям; проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности; анализ знаний и умений с использованием аудио- и видеотехники и другие.

При организации самостоятельной работы огромную роль играет самомотивация и самооценка результатов изучения.

Иностранный язык довольно трудная дисциплина. Тем самым обучающиеся теряют веру в себя и полагают, что его можно выучить только в среде носителей языка. И в этом случае для них важно не утратить мотивацию к изучению. Хорошей базой для этого являются понимание возможностей самомотивации, осведомленность об организации обучения.

Что можно посоветовать своим студентам, чтобы они «оживили» свою собственную мотивацию к изучению иностранного языка? Имеет смысл обсудить эту тему со своими студентами, собрать их идеи на доске в виде списка и выяснить, какие методы, по мнению большинства студентов, самые эффективные и записать их.

Для повышения мотивации помимо многих других возможностей предлагаются, например, следующие:

- получать радость от незначительных успехов при изучении иностранного языка,
- показать привлекательность иностранного языка и культуры,
- как можно чаще создавать условия настоящей, подлинной языковой ситуации,
- дорожить собственной компетентностью.

С мотивацией тесно связан вопрос организации учебы. При самостоятельном овладении изучение иностранного языка означает также определить основные задачи, цели изучения, выбрать предмет изучения и др. Тем самым значительно сокращается объём учебного материала. Кроме того, при разграничении материала на небольшие отрезки можно быстрее достичь некоторых учебных результатов. Чтобы приучить своих обучающихся к самостоятельному определению учебных задач, можно воспользоваться тремя шагами:

1. Подготовить следующий список относительно конкретной группы.

Что нужно знать и уметь для овладения иностранным языком:

- слушать и понимать тексты,
- знать слова и выражения к определенной ситуации,
- правильно писать слова,
- использовать вспомогательные средства обучения, например,
- учебники, словари,
- и пр.

2. Предложить обучаемым, перечислить на отдельном листе свои личные причины изучения иностранного языка, например, для переписки с

кем-то за рубежом и т.д., и определить для этих причин из своего списка различные этапы деятельности.

Например: причина – переписка за рубежом.

Этапы деятельности:

- подписывать письма, открытки;
- писать e-mail;
- читать письма, открытки, телеграммы, e-mail.

3. Дать каждому студенту составленный Вами вначале список с заданием, соотнести все собственные этапы деятельности с пунктами списка и отметить в каждом случае галочкой совпавшие моменты.

Накопление галочек напротив отдельных ключевых слов определит индивидуальный профиль потребностей студента.

Три ключевых слова, которые получили большинство галочек, выявляют важнейшую учебную потребность каждого студента и являются индивидуальными основополагающими задачами для его самостоятельного дальнейшего изучения. Их студенты маркируют красным цветом.

В рамках организации изучения встаёт также вопрос о времени изучения: «КОГДА?». То есть самое благоприятное время изучения – это определено не последняя четверть часа перед следующим уроком иностранного языка. Студенты должны понять, что в зависимости от индивидуальных привычек существует различное благоприятное или неблагоприятное время учебы. Некоторые относятся к «жаворонкам», которые продуктивнее всего работают ранним утром и до обеда. Другие, напротив, бодрят до поздней ночи и относятся к «совам». Все должны понимать, когда они работают продуктивнее, а также когда для них менее удобное время. Для многих, например, хорошее время с 12.00 до 13.00, или между 15.00 и 16.00.

К организации учебы относится также решение о рабочем месте, т.е. где студент лучше всего учит иностранный. Выбор места не должен быть случайным, а место должно быть выбрано обдуманно. Так как место, а также его оснащение может как позитивно, так и негативно влиять на успех изучения.

Идеальная организация рабочего места: учебник, рабочая тетрадь, бумага, фломастеры, карандаши, ручки, ластик, маркеры, линейка, стикеры, магниты для доски, карточки, дополнительные учебные материалы, аудиокассеты к учебнику, приграватель.

Конечно же, не у всех студентов личное рабочее место будет соответствовать оптимально всем требованиям. Однако уже осознание возможной организации места может способствовать тому, чтобы позднее изменить и улучшить условия работы и учебы.

Очень хорошо, когда студенты находят партнеров в учебе в своей семье или окружении. Как раз овладение языком даже при самостоятельном изучении должно происходить вдвоем или в небольших группах. Самостоятельное изучение не означает изолированное изучение.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в письменной, устной или смешанной форме. В качестве форм и ме-

тодов контроля используются практические занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются: 1) уровень освоения студентами учебного материала; 2) умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; 3) обоснованность и четкость изложения ответа. Однако при контроле необходимо исходить из того, что изучение языка осуществляется по определенной траектории. Поэтому многие ошибки могут рассматриваться как признаки развития, т.е. развивающие ошибки. Тем самым они демонстрируют не регресс, а скорее прогресс в изучении [3].

Принцип самостоятельного или автономного изучения – это также оценка своих результатов, т.е. собственный анализ и оценивание того, что сделал. Успешное изучение материала зависит не только от учебника или преподавателя, но и от читающего, изучающего материал. То есть в значительной степени от работы обучаемого, от собственной работы.

Таким образом, формирование навыков самостоятельности при изучении иностранного языка зависит от многих факторов, и чем успешнее осуществляется каждый из них, тем успешнее проводится изучение. Основным достоинством самостоятельности при изучении является выработка навыков самостоятельного получения необходимой информации и самоорганизации.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Иванова Л.М.* Современные мотивы изучения иностранных языков как предпосылка для изменения требований к образовательному процессу. //Вавиловские чтения – 2010. Материалы международной научно-практической конференции в 3-х томах. – 2010.

2. *Рокитянская К.А.* Цели и особенности обучения иностранному языку студентов неязыкового вуза.// Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. И.Л. Воротникова. – Саратов: Буква, 2015. – С. 94.

3. *Калиниченко Э.Б., Иванова Л.М., Раздобарова М.Н., Ланина А.В.* Роль языковых ошибок при обучении иностранному языку. //Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 4–3 (46). – С. 51.

*А.В. Игнатова*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ И МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕЛЬХОЗТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ**

Динамика социально-экономических преобразований России, глобализация мировой экономики, политические потрясения подчеркивают значимость вопросов, касающихся импортной независимости страны. Особую актуальность приобрела проблема экономической безопасности как основы устойчивого развития России. Для сохранения высокого уровня экономической безопасности необходимо решение одной из основных задач – обеспечение населения полноценными продуктами питания в соответствии с медицинскими требованиями.

Работы российских ученых П.М. Абрамова, П.А. Кадочникова, А.П. Киреева, Э.Н. Крылатых, В.З. Мазлоева, В.В. Милосердова, А.А. Таранова, В.Я. Узуна и других создали теоретико-методологическую основу для изучения продовольственной безопасности и практического управления ею, разработанные модели различных сторон продовольственной безопасности позволяют выявлять закономерности в спросе и предложении продовольственной продукции, прогнозировать изменения уровня продовольственной безопасности [1].

Существенный вклад в исследование продовольственной безопасности внесен отечественными учеными [2], разработки которых в значительной степени реализовали аналитические и прогностические возможности науки в части типологии регионов, сценариев развития ситуации и рекомендаций для практического применения.

Актуальность исследования данной проблемы связана со злободневными вопросами, которые стоят перед современной Россией, в связи с применяемыми против нее санкциями. В России происходит импортозамещение многих товаров, ввоз которых прекратился из-за санкций. В Свердловской области начали производство мясного деликатеса – «Хамона». В Татарстане начали производить сыр «Пармезан», в Удмуртии – сыр «Маскарпоне», на Алтае – сыр «Камамбер», в Оренбурге – сыр «Моцарелла». В 2014 г. российские производители компенсировали около 60 % выбывшего из-за продуктового эмбарго импорта мяса. Продолжает расти производство собственного мяса и молока; производство сыров в РФ выросло в 2014 г. на 15 %, а в январе 2015 г. – еще на 35 %.

Дискуссия о вмешательстве государства в экономику является актуальной в научном сообществе [3]. Объектом повышенного внимания выступа-

ет область агропромышленного комплекса, в частности сельское хозяйство. Это связано со спецификой данной отрасли, так как предприятия АПК, внося существенный вклад в развитие экономики страны, вынуждены нести непропорционально большую долю затрат, связанных с этим развитием. Потребляемые ими ресурсы: электроэнергия, горюче-смазочные материалы, химическая продукция, техника – покупаются в отраслях, обладающих значительной властью контроля цен на свои товары.

Очевидно, что сельское хозяйство в Российской Федерации с существующим уровнем развития отрасли, рискованным характером ведения бизнеса и низкой инвестиционной привлекательностью нуждается в поддержке со стороны государства в большей степени, чем многие другие отрасли экономики. Воздействие государства происходит путем принятия определенной аграрной политики, направленной на защиту интересов аграрного сектора экономики и повышение эффективности производства [4].

Продовольственное импортозамещение преследует одну главную цель – сократить или полностью прекратить импорт конкретных групп товаров, вместо этого наладить свое производство таких же или аналогичных продуктов. Началось все с перечня дополнительных поручений, утвержденного В. Путиным в мае 2014. В документе перечислены конкретные шаги по стимулированию роста экономики, включая работу по импортозамещению в разных отраслях промышленности и аграрного сектора.

Особняком стоял вопрос о срочном переходе на отечественное производство. Чтобы не допустить роста дефицита по товарам, запрещенным к ввозу в Россию, в экстренном порядке принимались решения по импортозамещению в сельском хозяйстве. Отраслевая программа по этой причине была разработана и принята раньше остальных, в октябре того же года.

Практически сразу после введения санкционных запретов и ответных мер со стороны РФ эксперты назвали группу продуктов, которые без особых усилий можно заменить на отечественные в масштабах страны. В нее входят:

1. Мясо: в самое короткое время можно полностью перейти на потребление местной свинины и. Мясо птицы немного отстает и занимает вторую позицию по поставкам.

2. Масла: несколько растительных и животных сортов. В самом начале осуществления политики импортозамещения доля импорта составляла примерно 20 %. От импортного молоко, молочных продуктов, включая сыры к 2020 г. планируется совсем отказаться.

Эксперты утверждают, что в России имеется огромный потенциал для развития аграрного сектора. Страна примерно на 90 % способна прокормить себя без посторонней помощи и оказывать поддержку продовольствием соседям. В этом секторе перемены начались до принятия мер по импортозамещению, т. е., санкции возможно и ускорили процесс, но не стали его отправной точкой.

Были разработаны способы и пути реализации импортозамещения. Финансовая поддержка проектов осуществляется несколькими способами:

1. Государственное субсидирование.
2. Софинансирование исследований.
3. Предоставление грантов, преференций холдингам, участвующим в госзакупках [5].

Успех в реализации программы импортозамещения в сельском хозяйстве позиционируется государством как дело особой важности, ведь в результате мы можем обеспечить продовольственную безопасность страны, дать мощный толчок в развитии, как крупного сельского хозяйства, так и среднего и мелкого фермерства. Фактическая зависимость России от импорта продовольствия куда более существенна, чем свидетельствуют достигнутые показатели продовольственной безопасности [6].

Надо отметить, что задача минимизации импорта в аграрном секторе была поставлена еще в 2010 году, задолго до появления двусторонних санкционных списков, которые своим появлением фактически дали возможность отечественным производителям быстро заполнить образовавшуюся нишу на рынке, а государству пересмотреть свои взгляды на сроки выполнения программы и на уровень финансовой и законодательной поддержки всего процесса импортозамещения.

«Доктрина продовольственной безопасности» предусматривает самообеспечение ключевыми продуктами питания на 80–95 % к 2020 г.: зерном – на 95 %, картофелем – на 95 %, молоком и молочными продуктами – на 90 %, мясом и мясопродуктами – на 85 %, пищевой солью – на 85 %, рыбной продукцией – на 80 %, сахаром – на 80 %, растительным маслом – на 80 %.

Цели весьма конкретные и понятные. Пути реализации пока сформированы не полностью, еще существует достаточно много барьеров для успешной реализации политики импортозамещения, которая должна привести к успеху в 2020-х. Причем, эти проблемы имеются на всех уровнях: от законодательного и даже политического, до мелких решений на местах. Например, из-за отсутствия понимания срока действия эмбарго, отечественный фермер никогда не вложится в долгосрочный проект по импортозамещению, ведь снятие запрета на импорт мгновенно снизит спрос на российский продукт. Инициатива государства выделять большие деньги под маленькие проценты на развитие сельского хозяйства – на первый взгляд кажется практически панацеей для выполнения задачи, однако крайне мало действующих сегодня предприятий могут себе позволить даже такие кредиты из-за отсутствия залога или по причине наличия уже этого залога.

Но, безусловно, взаимодействие государства и бизнеса неотъемлемый элемент современной государственной системы и способа реализации политики импортозамещения. Эффективность такого взаимодействия зависит от развитости соответствующих управленческих механизмов и их реализации на практике.



Сегодня существует несколько негативных явлений, на которые нет ответа в антикризисной программе правительства.

Так, в 2014 г. Росстат зафиксировал спад инвестиций на 5 %, хотя в 2000–2012 гг. росту ВВП на 1 % соответствовал рост инвестиций на 2 %. Незащищенность прав собственности, зависимость суда, отсутствие реальной политической и экономической конкуренции – эти факторы продолжают действовать, усугубляя проблему вложений инвестиций в экономику.

Еще одна «старая» тенденция – большая часть выделенных государством средств на антикризисные мероприятия идет на поддержку деятельности банков и компаний, включая частные. Так, общий объем государственного финансирования на антикризисные меры составляет 2,3 трлн руб. На дополнительную поддержку сельского хозяйства выделено всего 50 млрд руб., а на поддержку «Роснефти» – 1,3 трлн руб. А ведь сегодня существует уникальная ситуация (в результате развернувшегося политико-экономического кризиса) для использования потенциала среднего и малого бизнеса. Из Фонда национального благосостояния 550 млрд руб. идут двум банкам – ВТБ и ВЭБ. Такая поддержка при существовании острой проблемы коррупции может не дать ожидаемых результатов.

Все сказанное требует радикального повышения качества систем государственного управления и эффективности работы крупных компаний, контролируемых государством [7].

Формально в России на федеральном уровне применяются долгосрочные механизмы государственной поддержки сельхозпроизводителей финансирование должно осуществляться по направлениям и объемам, предусмотренным очередной Государственной программой развития сельского хозяйства, регулирования рынков сельхозпродукции, сырья и продовольствия, действующей в определенный период (на 2008–2012 гг., 2013–2020 гг.). Однако в 2013 г. механизмы поддержки были изменены как по объемам, так и по направлениям. Программа развития на 2013–2020 гг., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г., установила основные принципы и цели развития сельского хозяйства и государственного регулирования рынков сельхозпродукции. В Программу развития вошли: шесть подпрограмм, нацеленных на развитие сельского хозяйства по разным направлениям, поддержку малого предпринимательства и техническую и технологическую модернизацию, и четыре федеральных целевых программы, направленные на развитие сельских территорий, улучшение земель сельхозназначения и социального развития села. На мероприятия реализации подпрограмм в рамках Программы развития на 2013–2020 гг. прогнозируется выделение средств в объеме 1343,9 млрд руб.

По данным Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара, за 2013 г. в рамках реализации Госпрограммы по всем направлениям было профинансировано 197 884,6 млн руб., что на 24 % выше запланированного объема по программе в 158 942,9 млн руб. Начиная с 2013 г. основные

субсидии по растениеводству предоставлялись в виде несвязной поддержки на 1 га.

Как было отмечено ранее, государственное финансирование сельхозпроизводителям предоставлялось в виде связанных мер поддержки (объемы выплат зависят от объемов производства продукции или использования ресурсов, цен на них и т.д.). В Программе на 2013–2020 гг. появилась одна мера несвязанной поддержки – субсидирование доходов растениеводства. На ее долю приходится около 10 % финансовых средств Госпрограммы. В ЕС на долю несвязанных мер поддержки приходится около 60 % всех субсидий сельхозпроизводителям. Наиболее значимая финансовая поддержка сельхозпроизводителям в 2013 г. осуществлялась на субсидирование кредитов.

По мнению экспертов, в связи с большими обязательствами по возмещению процентной ставки в региональных бюджетах не остается средств на другие мероприятия, а без регионального софинансирования средства из федерального бюджета не выделяются.

Региональное софинансирование составляет в среднем 26 % от общего, однако варьирует по направлениям. Институт софинансирования чрезвычайно усложняет механизм реализации Госпрограммы. Сложная многоуровневая система принятия решений по господдержке требует длительного периода согласований. О ставках субсидий на текущий год сельхозпроизводители узнают, как правило, уже осенью. Остается сложной ситуация с государственным финансированием малого бизнеса. Несмотря на декларации о равных правах, о равном доступе к государственным финансам, фактически доступ малого бизнеса к субсидиям ограничен [8]. Хотя доля малых хозяйств в общей структуре хозяйств увеличилась, мероприятия по поддержке сельского хозяйства и механизмы их осуществления, в первую очередь, ориентированы на поддержку крупного бизнеса.

Около 98 % всех субсидий получают сельхозпредприятия и организации АПК; на крестьянские (фермерские) хозяйства, индивидуальных предпринимателей и кооперативы приходится лишь 2 %. По мнению экспертов Института экономической политики имени Е.Т. Гайдара, природные катаклизмы (засуха прошлых лет) и конъюнктура мировых рынков оказали большее влияние на российских сельхозпроизводителей, чем вступление в ВТО. Тем не менее, необходимо понимать, что присоединение к ВТО определяет дальнейшие тенденции развития аграрного сектора, такие как: повышение конкурентоспособности отечественной продукции по сравнению с импортом, уход с рынка неэффективных производителей и дальнейшая консолидация в секторе, осуществление мер по развитию экспорта на государственном уровне (аттестация, получение квот, согласование ветеринарных сертификатов) и переориентация государственной политики на разрешенные в рамках ВТО виды государственной поддержки сельского хозяйства [9, 10, 11]. Но и внутри самой страны существуют разные инструменты, особенности проведения политики импортозамещения и различные способы государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей.

1. Социально-экономическая политика продовольственной безопасности России сопряжена с новыми внутренними и внешними факторами рисков и угроз: экономические, социальные, политические, производственные, природные, погодные, техногенные, инновационные, факторы модернизации и т.д.

Угрозы достижения продовольственной безопасности сопряжены с низким уровнем доходов значительной части населения, инфляцией, неразвитостью инфраструктуры, износом основных производственных фондов, дефицитом социальных и производственных кадров в сельском хозяйстве, неэффективной системой управления, ухудшением воспроизводственных возможностей у производителей.

2. Определяющим фактором в системе мер государственной поддержки устойчивого развития сельскохозяйственного производства остаётся рост бюджетной поддержки [12]. Формирование затрат бюджета на поддержку сельского хозяйства происходит без достаточных экономических обоснований, без учета продовольственной безопасности, в том смысле, что при рассмотрении проекта федерального бюджета необходимо увидеть связь возможностей производства продовольствия с установленными нормами прожиточного минимума потребительской корзины, минимальной оплаты труда, социальных выплат.

3. Рост зарубежных санкций вызвал необходимость ускоренного импортозамещения [13]. С одной стороны, это даёт возможность отечественным сельскохозяйственным товаропроизводителям заполнить рынок увеличением качественной продукцией, с другой стороны – эта политика высокозатратная, требует количественного и качественного увеличения производственно-экономических ресурсов [14, 15]. Если это произойдёт, тогда продовольственная безопасность России будет сопровождаться ростом продовольственной независимости. В дальнейшем, с учетом роста количества и качества в международных стандартах, увеличится доля экспорта.

4. В целях повышения продовольственной безопасности целесообразно значительно увеличить объем субсидий на ускоренное импортозамещение [16]. Для решения задачи ускоренного импортозамещения надо, в первую очередь, обеспечить увеличивающиеся необходимые затраты на социально-экономический потенциал сельского хозяйства: на рост средств производства и оборудования, производственную и социальную инфраструктуру, рост земли под новые мощности, на условия и сроки инвестиционного кредитования на строительство, на реконструкцию и модернизацию животноводческих помещений; на приобретение сельскохозяйственной техники и оборудования; предприятиям, реализующим проекты по строительству животноводческих комплексов, предоставить рассрочку на срок до 15 лет; разработать дополнительные компенсирующие меры, направленные на закрепление трудовых ресурсов на селе и на развитие трудового потенциала, в т.ч. на развитие сельскохозяйственной науки и т.д. Необходимо выделять жителям сельского хозяйства продолжительные, длительные

кредиты, чтобы тем, кто берет кредит, возможно было его отдавать. В настоящее время сельским жителям невозможно взять кредит из-за слишком высокой ставки [17].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Копеин В.В., Филимонова Е.А.* Техника и технология пищевых производств // К вопросу продовольственной и экономической безопасности России в современных условиях. – 2015. – Т. 39. – № 4.

2. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: монография / под. ред. акад. Э.Н. Крылатых, проф. В.З. Мазлоева. – М.: Инфра-М, 2015. – С. 239.

3. *Глухова М.И.* Экономическая роль государства в осуществлении промышленными предприятиями прямых хозяйственных связей при переходе к рыночным отношениям / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. – Саратов, 1995.

4. *Бадмаева С.Ю.* Эффективность государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей Республики Бурятия // Техника и технология пищевых производств. 2012. 1 (24).

4. *Котов Р.М., Литвинцева Г.П.* Государственная поддержка сельского хозяйства на региональном уровне : монография. Кемерово, 2012.

5. Импортзамещение в России с 2017 до 2020 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://banki-v.ru/economics/importozameshhenie-v-rossii/>

6. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю.* Обеспечение продовольственной безопасности в рамках реализации политики импортзамещения // Научное обозрение: теория и практика. – 2015. – № 4. – С. 68–78.

7. *Сажина М.А.* Взаимодействие государства и бизнеса России в условиях политических и экономических санкций. // Экономические науки. – 2015. – № 8. – С. 7–11.

8. *Глухова М.И.* Рынок ценных бумаг / Конспект лекций. – Москва, 2010. Сер. 5. Хочу все сдать (1-е изд.).

9. Российская экономика в 2013 году. Тенденции и перспективы. (Вып. 35) / [В. Мау и др.; под ред. Синельникова-Мурылева С.Г. (гл. ред.), Радыгина А.Д.]; Ин-т экон. политики им. Е.Т. Гайдара. – Москва: Изд-во Ин-та Гайдара, 2014. – 540 с.

10. *Суханова И.Ф., Пшеницова А.И.* Оценка последствий для АПК Саратовской области от присоединения России к ВТО // Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2014. – № 1. – С. 8.

11. *Суханова И.Ф., Алиев М.И.* Совершенствование мер государственной поддержки сельскохозяйственного производства с учетом «зеленой корзины» ВТО // Аграрный научный журнал. – 2009. – № 10. – С. 97–104.

12. *Суханова И.Ф., Амангалиева З.К.* Опыт государственного регулирования рынка зерна в развитых странах мира // Аграрный научный журнал. – 2010. – № 1. – С. 66–72.

13. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю., Алиев М.И.* Актуальные проблемы ценообразования на региональном рынке зерна и хлебопродуктов в условиях импортзамещения // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 1. – С. 75–79.

14. Продовольственная безопасность России и стратегии импортзамещения в условиях глобальных вызовов / А.А. Анфиногентова, Т.В. Блинова, И.Л. Воротников и др.; под общ. ред. И.Л. Воротникова. – Саратов, Издательство «Саратовский источник», 2015. – 444 с.

15. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю., Барковская Н.А.* Социально-экономические аспекты политики импортзамещения продовольствия // Проблемы и перспективы

инновационного развития мирового сельского хозяйства Под редакцией Сухановой И.Ф., Муравьевой М.В. – 2015. – С. 188–193.

16. Суханова И.Ф., Лявина М.Ю. Этапы формирования общего аграрного рынка стран Таможенного союза // Научное обозрение. – 2015. – № 3. – С. 176–183.

17. Солдатова И.Ю. Ускоренное импортозамещение в политике продовольственной безопасности//Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2015. – № 8. – С. 15–20.

UDC 627.12: 556.114

**G.Z. Idrisova, E.B. Kalinichenko**  
Saratov State Vavilov Agrarian University

## **COMPLEX CHARACTERISTICS OF AKTOBINSKIY OBLAST SPRING OF WEST KAZAKHSTAN**

The results of hydro-chemical and toxicological survey of 17Aktobinskiy oblast springs of West Kazakhstan were conducted in this article. The characteristic content of hydrogeochemical samples of spring water cations and anions, heavy metals in comparison with the sanitary standards and requirements for water quality.

Thanks to a combination of factors (geostructural, climatic conditions, the degree of compartmentalization of relief and others) on the territory of West Kazakhstan have developed a variety of conditions of formation of natural outcrops of groundwater (springs, reservoir outlets, hollows). Within of West Kazakhstan there are more than 100 natural water seepage.

Limited distribution of forecast resources and the volume of proven reserves are suitable for drinking water, allows to classify certain areas of Aktobinskiy oblast of West Kazakhstan to the weak and partly water supply.

The proportion of surface water in the drinking water supply of the region is about 30 %, groundwater – 70 %. Water intake for surface water in Aktobe city consists 63 % of proven groundwater [1]. As O.K.Lange points (1959) in the upper of the Shiili river and on the right bank of the Kenzhaly river, near the graves of Hadzha of Aktobinskiy oblast there are the springs, the water temperature which varies little per day, are well-known keys Kara-Bulak, who feed Albian-Cenomanian water [2]. According to the description of A.V.Shakirov (2011), the central mountainous part Mugodzhar of Aktobinskiy oblast is characterized by an abundance of flowing through cracks fresh water springs flow into the lower parts of the slopes, especially in the western foothills [3].

In our prior researches [4–9] several springs of Aktobinskiy oblast have been characterized. 17 springs of Aktobe region were examined as a result of field research in 2016: Moldirbulak, Asyl su, Marzhanbulak (top), Marzhanbulak (low), Suyk Bulak, Suyk Bulak-2, Bulak auly, Katpar, Akshat, Islam Bulak, Kosestek, Sarzhansai , Zhosa, Zhosa-2, Rodnikovka, Karauylkeldy and Orkash.

**The methodology of the research.** The composition of research included [10-12]: a study everything sources, sampling, measurement of flow rate, pH content, the content of dissolved oxygen, the determination of the coordinates of the spring using a 12-channel of GPS-receiver of GarminTrex model, compiling the draft passport spring, photo registration object (Figure 2, Table 1).

Table 1

**Results of field research of Aktubinskiy oblast springs**

№	Place of the selection	Discharge, l/s	Captation	t, °C	O <sub>2</sub> , %	pH	Coordinates	High (m)	Location
1.	Suyk Bulak	0,007	There is not	18,0	40,9	7,26	N 50°09'29.2" E 054°46'43.1"	148	Kobdinskiy region Aktubinskiy oblast
2.	Suyk Bulak - 2	-	There is not	22,5	148,6	7,66	N 50°11'29.2" E 054°53'45.1"	148	Kobdinskiy region Aktubinskiy oblast
3.	Bulak auyly	0,20	There is not	27,9	134	7,55	N 50°05'54.0" E 056°07'47.5"	220	Kobdinskiy region Aktubinskiy oblast
4.	Asylsu	0,09	There is	14,1	109,2	7,34	N 50°15'17.6" E 056°47'20.7"	357	Alginskiy region Aktubinskiy oblast
5.	Marzhanbulak top	0,14	There is	14,0	127	7,65	N 50°15'23.2" E 056°50'23.4"	321	Alginskiy region Aktubinskiy oblast
6.	Marzhanbulak low	0,08	There is	14,3	163,9	7,27	N 50°15'16.6" E 056°50'20.1"	319	Alginskiy region Aktubinskiy oblast
7.	Katpar	0,33	There is	9,7	111,7	7,92	N 50°05'59.0" E 057°27'08.0"	231	Alginskiy region Aktubinskiy oblast
8.	Akshat	0,09	There is not	28,4	143,5	8,16	N 50°23'27.5" E 057°17'17.3"	230	City administration of Aktobe city
9.	IslamBulak	0,12	There is	9	76,8	6,90	N 50°24'00.4" E 057°18'43.4"	250	City administration of Aktobe city
10.	Kosestek	0,12	There is	9,8	128,7	7,21	N 50°46'17.2" E 057°55'20.1"	336	Kargalynskiy region Aktubinskiy oblast
11.	Sarzhansai	0,14	There is	9,5	134,0	7,99	N 50°36'52.0" E 056°44'44.0"	177	Martokskiy region Aktubinskiy oblast
12.	Zhosa	0,09	There is not	8,3	97,4	7,27	N 50°49'06.4" E 056°57'51.2"	336	Martokskiy region Aktubinskiy oblast
13.	Zhosa-2	0,07	There is	11	76,6	7,24	N 50°47'24.7" E 056°56'11.7"	336	Martokskiy region Aktubinskiy oblast
14.	Rodnikovka	0,03	There is not	11	118,1	7,84	N 50°37'41.5" E 057°10'32.5"	340	Martokskiy region Aktubinskiy oblast
15.	MoldyrBulak	0,14	There is	13,5	102,9	5,61	N 48°40'46.83" E 055°52'48.46"	314	Baiganinskyi region Aktubinskiy oblast
16.	Karauylkeldy (Eskiaurukhanasy)	0,08	There is not	14,3	50,6	8,22	-	-	Baiganinskyi region Aktubinskiy oblast
17.	Orkash	0,1	There is	-	-	6,42	N 49°27'14.2" E 58°12'28.2"	374	Mugalzharskiy region of Aktubinskiy oblast

Sampling was conducted in accordance with State Standard (SS)17.1.5.04-81 "Protection of nature. Hydrosphere. Instruments and mechanisms for selection, initial treatment and steriling samples of natural waters. General specifications".

Research of hydro-chemical and toxicological characteristics was conducted according to the following normative documents: SS 3351-74 "Drinking water. Methods for determining the taste, smell, colour and turbidity"; SS 26449.1-85 "Distillation fixings and desalting stationary. Methods for chemical analysis of salt water "; SS 18164-72 "Drinking water. Method for determination of dry residue "; SS 31957-2012 "Water. Methods for determination of alkalinity and mass concentration of carbonates and bicarbonates "; ST RK GSS R 51309-2003 "Drinking water. Determination of elements by atomic spectrometry"; SS 4192-82 "Drinking water. Methods for determination of mineral nitrogen compounds"; SS 4245-72 "Drinking water. Method for determination of chloride content "; Method for determination of permanganate oxidation. "Determination of oil products and phenols was performed on fluorometric analyzer of liquid "Fluorat-02-3M" on PNDP 14.1: 2: 4.128-98 (Figure 1).



**Figure 1. Determination of phenols and oil products to the fluorometric analyzer fluid "Fluorat-02-3M"**

The results were compared with the norms of sanitary rules, approved by Order of the Minister of National Economy of Kazakhstan dated from March 16, 2015 №209 «Sanitary requirements for water sources, water intake places for drinking purposes, drinking water supply and places of cultural and community water facilities and water safety ".





a) Orkash



б) Sarsenbulak



в) Zhosa



г) Zhosa 2

**Figure 2. Aktobinskiy oblast springs**

***Results of the study.***

**Description of springs:**

1. Spring Suyk Bulak is located near the Karatau Mountains near the right slope of the log of a wide, equipped with a concrete ring. It is a spring with a small upward flow rate. For drinking purposes is not used, it is used for livestock watering. According to local residents, it was cleared in 2010.

2. Spring Suyk Bulak 2 is situated on the territory of the peasant farm on the left slope of the wide log. It is the rising spring, it is equipped with a concrete ring; low flow. It is not used for practical purposes. Recommendations – it is required to equip the spring for watering livestock.

3. Spring Bulak auyly is located in the northern part of the eponymous village of Bulak auyly. It is a vast spring hollows with multiple outputs spring waters. It has the southern stretch. Hollow is fixed coastal aquatic vegetation in the central part of which, there are cattail reeds. They give rise to a powerful stream.



4. Spring Asyl Su is located 10 km from the Aktobe city, to the left of the track 2 km. Spring is well capped, equipped with a metal pipe, a gazebo and fence. It is actively used for drinking roadside spring. It has western stretch. It is located at the top of a large gully, giving rise to the river Tanyrbergen. Downward spring with an estimated area of spring tracts 90 m<sup>2</sup>.

5. Spring Marzhanbulak top is located at 1 km from the Marzhanbulak village. It has the south-eastern stretch. It is equipped with an iron pipe with a catchment ring. It is actively used by the local population for drinking purposes.

6. Spring Marzhanbulak low is located at 100 meters from the Marzhanbulak village. It has northeast strike. Spring is capped rubber tires on tractor K700, with an iron pipe. It is fenced with 3 tires from Kamaz. It is actively used by the local population for drinking purposes. Area of spring tracts is around 400 m<sup>2</sup>.

7. Spring Akshat is a complex Rodnikovoye tract. It is located 700 meters from the highway Orenburg-Shymkent. Approximate area of spring tract is 10,000 km<sup>2</sup>. It flows out of red clay, a south-eastern stretch. It is used for livestock watering. It is not capped and is not used for drinking. References – it is require to keep the spring as a monument of nature.

8. Spring Islam Bulak is located at the foot of Mugodzhary hill. It has the south-west stretch. It is fenced, well-equipped, there is a gazebo, capped iron pipe. It is actively used by local people for drinking. A striking example of improvement of roadside spring.

9. Spring Kosetek is located along the road of Aktobe-Orsk. It is well equipped, lined with stones, capped iron pipe. It has the southern stretch. It is located at the foot of one of the Mugodzhar low hill. There is a gazebo, it is located next to a roadside cafe. It is actively used by the local population for drinking purposes.

10. The spring Sarzhansay is located between the villages Karatogay and Sarzhansay. It is a pre hill spring of the Elek River. It has the south-eastern stretch. It is lined with brick; weir – is iron pipe. Spring tract is well equipped: there is a garden furniture, trash cans, fenced. Spring is actively used for recreation and drinking purposes. There is a potential danger in the functioning of the spring due to construction near the commercial facilities.

11. Spring Zhosa is a multiple output groundwater is located at 1 km from the village of the same name. Zhosa is on the territory of the farm, on the bottom of the ravine. Area of spring tracts is 25 m<sup>2</sup>. It is cleaned by a local citizen Zhakitayev Zh. gives rise to a powerful stream. Near the spring is held conservation of oil and gas wells. In the economic and drinking purposes is not used. It is recommended to keep the fountain as a monument of nature.

12. Spring Zhosa-2 is located at 3 km from the Akkayyn village. Spring is well equipped, capped; weir – is iron pipe. It has the southern stretch; it flows into the beam. It is equipped with a concrete ring, the top covered with a tin roof; there is a gazebo. It is actively used for recreational and drinking.

13. Spring Rodnikovka is located in the Rodnikovka village on the territory of former garden. It represents hollows multiple output rising springs. It has the

south-west stretch. The flow rate is very small. It is not used in the economic and drinking purposes. It is quipped with concrete ring.

14. Spring Katpar, the second name Sarsenbulak, is located 30 km north from the Bestamak village. It gives rise to a powerful stream has a south-eastern stretch. Debit is powerful, it is capped with concrete ring; weir – is plastic pipe. It is actively used for drinking and watering livestock. Spring is fenced, has a monument with a description of the chemical composition of the spring. It is located on the territory of the peasant farm, 300 meters there is a shepherd point.

15. Spring Karauylkeldi "Eski aurukhanasy" is located on the outskirts of the Karauylkeldi village of Bayganin region near the railway. Spring is downward, it is equipped with a concrete ring, which is located on an iron shed with a tin roof. It is not used by the local population.

16. Spring Moldir Bulak is located on the outskirts of the Karauylkeldi village of Bayganin region. It is the downward spring. The area of spring tracts is 0.1 km<sup>2</sup>. Catchments is presented with stone wells. It is used as a water source for drinking water use. It is located on the slopes of a large beam. It is landscaped with gazebo and it is fenced. It is a prime example of roadside beautification spring.

17. Spring Orkash is located in Mugalzhar region of Aktubinsk oblast, 8 km east of Karakol village (Mikhailovka), 54.5 km southeast from Kandyagash city. It is located at the southern edge of the unique natural boundary Yakshy-Orkash. Spring is downward, lined with stone, is rarely used. Recommendations – It is required to save spring as an important source of unique hydrogeological object.

*Analysis of hydrochemical classes of spring waters.* Hydrochemical classes of spring water are collected, as shown in Table 2, of the dominant anions and cations. Thus, in the study area there are the following hydrochemical classes of springs:

- Sodium chloride – 1 spring;
- Hydro-sulphate calcium-sodium – 1 spring;
- Hydro-chloride, sodium-calcium sulfate – 1 spring;
- Chloride-sulfate magnesium-calcium – 1 spring;
- Sulphate-calcium-magnesium chloride – 1 spring;
- Hydro-chloride-sulfate magnesium-calcium – 1 spring;
- Hydro-sulfate sodium-magnesium-calcium – 1 spring;
- Hydrocarbonate sodium-calcium – 1 spring;
- Bicarbonate-sulfate-chloride sodium-calcium – 1 spring;
- Chloride-sulphate-hydrocarbonate sodium-calcium – 1 spring;
- Calcium chloride-sulfate – 1 spring;
- Magnesium sulfate sodium – 1 spring;
- Hydro-chloride-sulfate sodium-calcium-magnesium – 1 spring;
- Sulfate-hydro-chloride magnesium-sodium-calcium – 1 spring;
- Hydro-sulfate, sodium – 1 spring;
- Hydrocarbonate, sodium-calcium – 1 spring;

- Calcium sulphate – 1 spring;
- Chloride-sulfate, sodium – 1 spring.

Table 2

**Distribution of hydrochemical classes of Aktobinskiy oblast springs**

№	Name	anion class	cation class
1.	Suyk Bulak	Cl <sup>-</sup>	Na <sup>+</sup>
2.	Suyk Bulak -2	HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup> Cl <sup>-</sup> SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	Mg <sup>2+</sup> Ca <sup>2+</sup>
3.	Bulak auyly	HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup> SO <sub>4</sub> <sup>-</sup>	Na <sup>+</sup> Mg <sup>2+</sup> Ca <sup>2+</sup>
4.	Asylsu	HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup> Cl <sup>-</sup> SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	Na <sup>+</sup> K <sup>+</sup> Ca <sup>2+</sup>
5.	Marzhanbulak top	Cl <sup>-</sup> SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	Mg <sup>2+</sup> Ca <sup>2+</sup>
6.	Marzhanbulak low	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> Cl <sup>-</sup>	Ca <sup>2+</sup> Mg <sup>2+</sup>
7.	Katpar	HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	Na <sup>+</sup> Ca <sup>2+</sup>
8.	Akshat	HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup> SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> Cl <sup>-</sup>	Na <sup>+</sup> Ca <sup>2+</sup>
9.	IslamBulak	Cl <sup>-</sup> SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	Na <sup>+</sup> K <sup>+</sup> Mg <sup>2+</sup>
10.	Kosestek	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	Ca <sup>2+</sup>
11.	Sarzhansai	Cl <sup>-</sup> SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	Ca <sup>2+</sup>
12.	Zhosa	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	Na <sup>+</sup> Mg <sup>2+</sup>
13.	Zhosa-2	HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup> SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	Na <sup>+</sup>
14.	Rodnikovka	HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup> Cl <sup>-</sup> SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	Na <sup>+</sup> Ca <sup>2+</sup> Mg <sup>2+</sup>
15.	MoldyrBulak	HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup> SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	Ca <sup>2+</sup> Na <sup>+</sup> K <sup>+</sup>
16.	Karauylkeldy (Eski aurukhanasy)	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup> Cl <sup>-</sup>	Mg <sup>2+</sup> Na <sup>+</sup> Ca <sup>2+</sup>
17.	Orkash	Cl <sup>-</sup> SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	Na <sup>+</sup> K <sup>+</sup> Ca <sup>2+</sup> Mg <sup>2+</sup>

Hydrochemical monitoring results show that Aktobinskiy oblast springs in general are fresh, dry residue ranges 47-1832 mg / l. In the waters of the springs there is low rigidity, except springs Suyk Bulak, Suyk Bulak - 2 and Karauylkeldy 8, 13 and 7.25 mEq / L, respectively.

Water spring Katpar is characterized by excess of the permissible value of phenols up to 10 times. Water spring Zhosa has exceeded the permissible value of phenols in 7 times. The water spring Zhosa-2 has exceeding the maximum allowable concentrations. Water spring Asyl Su is a slight excess of the permissible value of permanganate oxidation, phenol content exceeds the maximum permissible concentration for 4 times.

Water spring Marzhanbulak top exceeds the allowable values of phenols up to 4 times. Water spring Marzhanbulak top exceeds the maximum permissible concentration of oil products and phenols in 14 times. Water spring Sarzhansay slightly greater than the maximum chromium content of phenols exceeded 4 times. Water spring Bulak Islam is characterized by the excess of the maximum allowable concentration of cadmium and iron in 3 times, phenols are in 8 times. Water spring Bulak auyly there is a small excess of the permissible value of permanganate oxidation, detected exceeding the maximum allowable concentration of cadmium in 5 times, chromium and phenols in 2 times, respectively.

The spring water Akshat has exceeding the maximum allowable concentration of oil in 20 times, 4 times and cadmium iron is in 40 times. Water spring Rodnikovka is characterized by excess of maximum permissible concentration of oil in 30 times, 12 times phenols, respectively. The water spring Suyk Bulak by cation-anion composition had an exceeding the maximum allowable concentration of chloride ions up to 12.23 MPC. There is an excess of the maximum permissible value of dry residue up to 1.83 MPC. Water spring Suyk Bulak-2 is characterized by exceeding the maximum permissible value of the dry residue of 1.01 MPC. Water spring Karauylkeldy has a slight excess of the maximum permissible value of iron.

The studies of the following conclusions in 2016 there were next conclusions:

1. In all 17 springs there were not found the contain of lead and copper, the zinc level in the investigated waters of springs is located within the established norms.

2. Excess of manganese content was observed in the Karauylkeldy spring (Eski aurukhana), there were the iron content in the springs: Karauylkeldy (Eski aurukhana) Bulak auyly, Akshat, Kosestek, Islambulak, the maximum permissible concentration of chromium in the spring Sarzhansay.

3. The maximum permissible concentration (MPC) of oil was observed in the spring Rodnikovka, MPC phenols were in Asyl Su, Marzhanbulak (top), Marzhanbulak (low) Islambulak, Bulak auyly, Katpar, Kosestek, Sarzhansay, Zhosa, Rodnikovka.

4. Analysis of water samples from Aktobinskiy oblast springs shows that the water springs quality is relatively stable, and in 38% of cases meet the requirements of sanitary rules and norms;

5. Among 7 found springs (44%) there is no capping, are not guards, and they are a breeding ground for biological and bacterial contamination.

6. Water springs are characterized by a large diversity of chemical composition, some considerable rigidity (Karauylkeldy, Suyk Bulak-2, Suyk Bulak) and strong mineralization (Akshat, Islambulak, Suyk Bulak).

7. The most suitable springs for drinking use are Suyk Bulak-2, Moldirbulak, Zhosa-2.

#### LITERATURE

1. Zhakashov N.Zh, Aibassova Zh.A, Suyungaraev K.A. Hygienic assessment of water supply of Aktubiskiy oblast // Herald KAZMNU. Scientific – practical journal. – 2011 – № 1 – P. 55–57.

2. Lange O.K. Groundwater of USSR. Part I. Groundwater of European USSR. – Publishing House of the Moscow University. – 1959. – P. 209.

3. Shakirov A.V. Physico-geographical regionalization of the Ural River. Yekaterinburg: Uro RAN. – 2011. – P. 555.

4. Akhmedenov K.M, Boshkova E.S., Kairgaliyeva G.Z. Aktubinskiy oblast springs and problems of their protection // Mater. Ist Intern.research.-pract. conf.: "Hydrology and innova-

tive technologies in the water sector", 22–23 October 2015 year. – Astana, ENU named after L.N. Gumilev. – 2015. – P. 91–93.

5. *Akhmedenov K.M, Kairgaliyeva G.Z.* Assessment of the ecological state of Aktubinskiy region springs // High-quality science education – the foundation of progress and sustainable development of Russia: Collection of articles international symposium, March 2–3, 2016. – Saratov: LLP «Amrita». – 2016. – P. 56–58

6. *Akhmedenov K.M.* Problems in the rational use of West Kazakhstan springs // Ivanov oқulary – 2015 = Ivanov readings– 2015: Materials of regional scientific-practical conference. Conf. – RIO WKSU, Uralsk. – 2015. – P. 4–7.

7. *Kairgaliyeva G.Z.* Water quality assessment of Aktubinskiy oblast springs of West Kazakhstan on the basis of hydro-chemical and toxicological parameters. Kairgaliyeva G.Z, Sergeeva I.V, Orlov A.A. FGBOU HE of Saratov State Agrarian University, Agricultural Research journal №7, 2016. – P. 5.

8. *Kairgaliyeva G.Z.* Assessment of the ecological state of Aktubinskiy oblast springs of. International Symposium "Quality science education - the foundation of progress and sustainable development of Russia". March 2–3, 2016, Saratov, Saratov FGBOU HE SAU, 2016. – 148 p.

9. *Kairgaliyeva G.Z.* Ecological condition of Aktubinskiy oblast springs for 2015–2016 years. Vavilov Readings – 2016: Collection of articles of the international scientific and practical conference dedicated to the 129th anniversary of the birth of Academician N.I. Vavilov. 24–25 November 2016, Saratov, Saratov FGBOU HE SAU, 2016. – 411, pp. 285–288.

10. *Lange O.K.* Basics of Hydrogeology. – Publishing House of the Moscow University. – 1950. – p. 148, 160–163.

11. *Klimentov P.P.* Methods of hydrogeological investigations. – Gosgeoltekhizdat, M. 1961. – pp. 161–220.

12. *Akhmedenov K.M.* The spring landscape of West Kazakhstan: Monograph LLP «NIDS». – Uralsk. – 2015. – Edition.1. –131 p.

УДК 339:(042.4)

***Л.В. Казакова***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ТЕНДЕНЦИИ И УГРОЗЫ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ САНКЦИЙ, С УЧЕТОМ КОНЦЕПЦИИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РФ**

*Аннотация.* В статье анализируются главные тенденции и угрозы для российской экономики после введения санкций со стороны западных стран, с учетом Концепции внешней политики РФ, а также исследуются перспективы сотрудничества России со странами БРИКС. Автор приходит к выводу, что России для того, чтобы успешно противостоять внешнему давлению со стороны западных стран, необходимо не только последовательно отстаивать суверенитет, территориальную целостность и национальную безопасность страны, но и объединять свои усилия с другими государствами и народами, выступающими за справедливое мироустройство и стабильность.

*Ключевые слова:* глобализация, международные экономические отношения, экономические санкции, незападный мир, БРИКС, ШОС.

К числу наиболее значимых факторов современной жизни можно отнести активно развивающиеся и все более влияющие на все сферы жизни человечества процессы глобализации. Это, своего рода, высшая стадия интеграции мирохозяйственных связей, информационной, экономической, технологической и культурной взаимозависимости современных государств и народов.

Отношение к глобализации неоднозначно. Одни видят в ней угрозу мировой экономике, другие – средство дальнейшего прогресса. Глобализация представляет процесс, в рамках которого между структурами национального производства и финансов устанавливается взаимозависимость, обусловленная увеличением числа внешних сделок. В результате происходит новое международное разделение труда, при котором создание национальных богатств все более зависит от экономических субъектов других стран [3].

В условиях усиливающихся глобализационных процессов на первый план в качестве главных факторов влияния государства на международную политику, наряду с военным потенциалом, выдвигаются экономические, научно-технические, экологические, демографические и информационные. Все большее значение приобретают: уровень защищенности интересов личности, общества и государства; духовное и интеллектуальное развитие населения; рост его благосостояния; сбалансированность образовательных, научных и производственных ресурсов; в целом уровень инвестиций в человека; эффективное использование механизмов регулирования мировых рынков товаров и услуг и диверсификации экономических связей; сравнительные преимущества государств в интеграционных процессах. Экономическая взаимозависимость государств становится одним из ключевых факторов поддержания международной стабильности. Создаются предпосылки для становления международной системы, более устойчивой к кризису [15].

Вхождение России в глобализацию – это не только реальное участие в различных ее сторонах и направлениях, но и формирование такой идентичности общества, которая бы признавала и реалистически оценивала глобализацию и ее последствия, выстраивала бы самосознание, самооценку, цели России и ее политики по меркам и критериям глобализирующегося мира [6]. Главная проблема на современном этапе состоит в том, что страна как историческая общность и государство объективно должно участвовать во всех процессах глобализации, но субъективно она еще не готова к этому, что не позволяет ей занять достойное место среди лидеров мира.

Для экономического развития России в 2014–2016 гг. было характерно дальнейшее замедление темпов роста на фоне резкого ухудшения условий торгово-инвестиционного сотрудничества с основными зарубежными партнерами и резких колебаний конъюнктуры на сырьевых и валютных рынках [8]. В роли ключевого рычага давления выступили экономические санкции, направленные на ограничение возможностей участия российских хозяйствующих субъектов в международных торгово-инвестиционных связях и проектах технологического сотрудничества [5].

Интересы России в настоящее время непосредственно связаны и с другими мировыми тенденциями, среди которых:

- глобализация мировой экономики. Наряду с дополнительными возможностями социально-экономического прогресса, расширения человеческих контактов, такая тенденция порождает и новые опасности, особенно для экономически слабых государств. Усиливается вероятность крупномасштабных финансово-экономических кризисов, создается угроза углубления диспропорций в развитии различных регионов мира из-за неравенства стартовых позиций и внутренних потенциалов для ответа на вызовы модернизации. Глобализации противостоит растущее стремление отдельных стран защитить свой экономический суверенитет, причем нередко такой протекционизм приобретает форму экономического национализма, когда прагматические интересы подменяются политическими соображениями. Натиск глобализации испытывает на себе культурная самобытность подавляющего большинства стран народов;

- объективное повышение роли многосторонней дипломатии, международных институтов и механизмов в мировой политике и экономике, вызванное усилением взаимозависимости государств, необходимостью повышения управляемости мирового развития;

- наращивание экономического потенциала новых центров глобального роста, связанное, в том числе, с более равномерным распределением ресурсов развития вследствие либерализации мировых рынков. Экономический подъем в таких странах и регионах конвертируется в их политическое влияние, при этом дальнейшее развитие получает тенденция к полицентричному миропорядку;

- игнорирование отдельными государствами и группами государств основных принципов международного права. Россия выступает за то, чтобы общепризнанные нормы международного права были подлинно универсальными с точки зрения их понимания и применения.

Согласно Концепции внешней политики Российской Федерации, утвержденной 12 июля 2008 г. Президентом РФ Д.А. Медведевым, главные внешнеполитические усилия должны быть сосредоточены на достижении следующих основных целей:

- обеспечение безопасности страны, сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности, прочных и авторитетных позиций в мировом сообществе, в наибольшей мере отвечающих интересам РФ как одного из влиятельных центров современного мира и необходимых для роста ее политического, экономического, интеллектуального и духовного потенциала;

- создание благоприятных внешних условий для модернизации России, перевода ее экономики на инновационный путь развития, повышения уровня жизни населения, консолидации общества, укрепления основ конституционного строя, правового государства и демократических институ-

тов, реализации прав и свобод человека и, как следствие, обеспечение конкурентоспособности страны в глобализирующемся мире;

- воздействие на общемировые процессы в целях установления справедливого и демократического миропорядка, основанного на коллективных началах в решении международных проблем и на верховенстве международного права, прежде всего – на положениях Устава ООН, а также на равноправных и партнерских отношениях между государствами при центральной и координирующей роли ООН как основной организации, регулирующей международные отношения и обладающей уникальной легитимностью [12];

- формирование отношений добрососедства с определенными государствами, содействие устранению имеющихся и предотвращению возникновения новых очагов напряженности и конфликтов в прилегающих к РФ регионах и других районах мира;

- поиск согласия и совпадающих интересов с другими государствами и межгосударственными объединениями в процессе решения задач, определяемых национальными приоритетами России, создание на этой основе системы двусторонних и многосторонних партнерских отношений, призванной обеспечить устойчивость международного положения страны к колебаниям внешнеполитической конъюнктуры;

- всесторонняя защита прав и законных интересов российских граждан и соотечественников, проживающих за рубежом;

- содействие объективному восприятию Российской Федерации в мире как демократического государства с социально ориентированной рыночной экономикой и независимой внешней политикой [1];

- поддержка и популяризация в иностранных государствах русского языка и культуры народов России, вносящих уникальный вклад в культурно-цивилизационное многообразие современного мира и в развитие партнерства цивилизаций [2].

На современном этапе традиционные громоздкие военно-политические союзы уже не могут обеспечить противодействия всему спектру современных вызовов и угроз, являющихся трансграничными по своему характеру. На смену блоковым подходам к решению международных проблем приходит сетевая дипломатия, опирающаяся на гибкие формы участия в многосторонних структурах в целях коллективного поиска решений общих задач.

Соответственно, обострилась конкуренция по вопросу о формировании контуров мироустройства XXI века. Мы видим, как США и ведомый ими западный альянс пытаются любыми средствами сохранить доминирующие позиции, т.е. обеспечить себе глобальное лидерство. В ход идут самые разные методы давления, экономические санкции, а то и прямая силовая интервенция. Ведутся широкомасштабные информационные войны. Отработаны технологии неконституционной смены режимов путем осуществления «цветных революций», которые для коренного населения оказываются разрушительными. И наша страна исходит из предпочтительности



эволюционных перемен, которые должны осуществляться в формах и со скоростью, соответствующих традициям и уровню развития того или иного общества.

Надежное решение проблем современного мира может быть обеспечено лишь через серьезное и честное сотрудничество ведущих государств и их объединений в интересах решения общих задач [10]. Такое взаимодействие должно учитывать культурно-цивилизационное многообразие современного мира, отражать интересы основных участников международного сообщества.

Одним из последствий украинского кризиса стало ускорение широко обсуждаемого поворота России к Азии. Основными целями России при этом было расширение сотрудничества с государствами АТР – региона, куда перемещается центр мировой политики и экономики, привлечение инвестиций и технологий наиболее развитых государств региона для ускоренного развития собственных азиатских регионов, диверсификация политического и экономического сотрудничества с целью уменьшить зависимость от Запада в рамках концепции многополярного мира [4].

События на Украине привели к тому, что Запад сам начал сворачивать сотрудничество с Москвой с целью заставить ее изменить свои позиции. Это привело к тому, что многие в российской элите стали более ясно осознавать, что нет альтернативы интенсификации взаимодействия с государствами Азии.

Частью процесса поворота к Азии стало сегодня дальнейшее сближение Москвы и Пекина. По этому вопросу как в России, так и за рубежом высказываются различные, порой противоположные, мнения. Внутри страны сторонники западной ориентации выражают опасения по поводу того, что это сближение угрожает превращением более слабой России в спутник и сырьевой придаток мощного и агрессивного Китая. Сторонники противостояния с Западом, напротив, пишут о необходимости и неизбежности создания союза с Китаем, который укрепит позиции России в ее борьбе за независимый курс.

Скорее всего, за счет Китая возможно будет лишь частично компенсировать ущерб от санкций. Через 3–5 лет КНР может стать транзитным пунктом передачи западных технологий в РФ. Китай создает консорциумы с западными компаниями, эти технологии перетекают в чисто китайские компании, которые впоследствии будут сотрудничать с российскими [4].

С Китаем, нацеленным на модернизацию экономики на базе китайского оборудования и технологий, а также на создание транспортных коридоров от Атлантики до Тихого океана, можно договариваться о сотрудничестве, главными направлениями которого могут стать организация банковских консорциумов для инфраструктурных проектов в третьих странах, а также совместных производств силами ТНК двух стран.

Стремление к созданию противовеса доминированию Запада привело к созданию и укреплению организаций и групп, в которых государства Запа-

да не участвовали: АСЕАН и различные форматы сотрудничества вокруг нее, в особенности – ШОС и БРИКС.

БРИКС, формально не являясь организацией, привлекает к себе наибольший интерес. Причин этому несколько. Во-первых, группа объединяет наиболее крупные и влиятельные страны незападного мира. Во-вторых, она является не региональной, а общемировой, претендуя, тем самым, на представительство всего незападного мира. В третьих, она активно вносит собственные инициативы, представляющие альтернативу западному проекту организации мирового экономического и политического порядка.

Будущее России как современного государства напрямую зависит от того, насколько она сможет принять участие в глобализационном процессе. Глобализацию направляют и проводят в жизнь определенные транснациональные круги Северной Америки, Европы и Японии, реализующие в этом процессе свои экономические и геополитические интересы. Наиболее последовательны в данном процессе США, которые активно используют людей, информацию, капитал и другие ресурсы. Так, для России неэффективно и не требуется противостоять США и ведущим странам Запада в их попытках максимально использовать глобализацию в своих собственных интересах. Напротив, задача внешней политики России – найти для себя место в процессе глобализации, оптимальное для достижения длительного устойчивого развития.

Глобализация сочетает в себе положительные и отрицательные характеристики. Выгоды глобализации ясно видны: более быстрый экономический рост, более высокий уровень жизни, ускоренное внедрение и распространение технических новшеств и навыков управления, новые экономические возможности как для отдельных лиц, так и для отдельных стран. Глобальная интеграция экономики может привести к лучшему разделению труда, позволяет перемещать капитал в любую страну, которая предлагает более выгодные условия для инвестиций. В то же время, глобализация может дестабилизировать финансовые рынки, негативно влиять на экологию, способствовать культурному обеднению, усилить имущественное неравенство.

Россия не стремится к конфронтации ни с США, ни с Евросоюзом, ни с НАТО. Она открыта для широкого взаимодействия с западными партнерами. В перспективе Россия продолжит отстаивать в международных делах принципы права и справедливости.

В условиях санкций, которые, скорее всего, вряд ли отменят в ближайшей перспективе, именно государства Азии и Латинской Америки будут постепенно заменять Европу в качестве экспортеров многих товаров, в особенности пищевой и сельскохозяйственной продукции [9, 11]. Интенсификация сотрудничества со странами БРИКС становится ключевым направлением внешней политики [13, 14].

В ситуации значительного осложнения отношений с Западом участие в БРИКС для России – шанс занять достойное место в системе глобального

управления и использовать этот фактор для собственной модернизации. БРИКС может стать для России локомотивом геополитического восхождения в XXI веке, что поможет избежать дальнейшего ухудшения отношений с Западом [7].

Ускоренное развитие в рамках БРИКС и ШОС отдельных территорий Азии, Африки и Латинской Америки ведет к переходу от «нефтедолларовой экономики» к «азиатскому» циклу накопления капитала. Кардинальные изменения в глобальной экономике неизбежно приведут к трансформации мироустройства. Чтобы успешно противостоять внешнему давлению, необходимо не только последовательно отстаивать суверенитет, территориальную целостность и национальную безопасность страны, но и крайне важно объединять свои усилия с другими государствами и народами, выступающими за справедливое мироустройство и стабильность.

Россия борется за решение всех вопросов на равноправной основе взаимного уважения, что впоследствии станет фундаментом долгосрочного оздоровления международных отношений.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Алайкина, Л.Н.* Механизм управления невыясненными платежами налогового характера (на примере Саратовской области) / Л.Н. Алайкина, О.Л. Григорьева // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2014. – № 6. – С. 67–70.
2. *Васильева, Е.В.* Проблемы и перспективы развития торговой инфраструктуры регионального агропродовольственного рынка в современных экономических условиях / Е.В. Васильева, С.И. Ткачев, И.В. Петрова. / Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2015. – №10 (82). – С. 47.
3. *Васильева, Е.В.* Современные тенденции и последствия влияния процессов глобализации на российскую экономику / Е.В. Васильева, Л.В. Казакова, И.В. Петрова // Научное обозрение. – 2015. – №24. – С. 218–228.
4. *Васильева, Е.В.* Тенденции развития инфраструктуры агропродовольственного рынка в условиях импортозамещения (коллективная монография) / Е.В. Васильева, С.И. Горбунов, С.И. Ткачев, И.В. Петрова, Н.А. Барковская, Л.В. Казакова, А.И. Пшеницова, Л.Н. Минеева. – Саратов: изд-во ООО «Амирит», 2016. – 172 с.
5. *Горбунов, С.И.* Тенденции укрепления ресурсного потенциала Поволжского региона с позиций системно-синергетического подхода / С.И. Горбунов, Л.В. Казакова, Н.А. Барковская // Научное обозрение. – 2015. – №13. – С. 188–195.
6. *Григорьева, О.Л.* О кредитовании инвестиционной деятельности в аграрном секторе Саратовской области / О.Л. Григорьева, О.В. Малинина. / Состояние и перспективы инновационного развития АПК: сб. науч. статей по материалам II Междунар. науч.-практ. конференции, посвященной 100-летию ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова». – 2013. – С. 124–129.
7. *Казакова, Л.В.* Перспективы обеспечения продовольственной безопасности России / Казакова Л.В., Минеева Л.Н., Пшеницова А.И. // Научное обозрение. – 2015. – №11. – С. 245–250.
8. *Казакова, Л.В.* Участие России в БРИКС как ответ экономическим санкциям и противостоянию с западными странами / Л.В. Казакова. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова; ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – С. 169–180.

9. *Лявина М.Ю.* Первый год в условиях продовольственного эмбарго: итоги и перспективы // *Аграрный научный журнал.* – 2015. – № 11. – С. 79–81.
10. *Лявина М.Ю., Пшенцова А.И.* Обеспечение продовольственной безопасности России в условиях членства в ВТО // *Социально-экономические механизмы обеспечения продовольственной безопасности в условиях углубления международной конкуренции. Материалы научных чтений, посвященных памяти первого директора Института, доктора исторических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Владимира Борисовича Островского (Островские чтения 2013).* Редколлегия: А.А. Анфиногентова, Россельхозакадемии (главный редактор), С.Н. Семенов, Т.В. Блинова, (зам. главного редактора), Н.С. Осовин (ответственный секретарь). – 2013. – С. 129–132.
11. *Продовольственная безопасность России и стратегии импортозамещения в условиях глобальных вызовов / А.А. Анфиногентова, Т.В. Блинова, И.Л. Воротников и др.; под общ. ред. И.Л. Воротникова.* – Саратов, Издательство «Саратовский источник», 2015. – 444 с.
12. *Пшенцова, А.И.* Влияние государственной поддержки на развитие и эффективность функционирования сельскохозяйственных предприятий / А.И. Пшенцова, Л.Н. Минеева, Е.В. Васильева, С.И. Горбунов, Л.В. Казакова. // *Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета.* – 2015. – №111. – С. 1016–1029.
13. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю., Алиев М.И.* Актуальные проблемы ценообразования на региональном рынке зерна и хлебопродуктов в условиях импортозамещения // *Аграрный научный журнал.* – 2016. – № 1. – С. 75–79.
14. *Ткачев, С.И.* Стимулирование развития региональной аграрной экономики на основе импортозамещения / С.И. Ткачев, Е.В. Васильева, И.В. Петрова, Л.В. Казакова // *Аграрный научный журнал.* – 2016. – № 7. С. 93–100.
15. *Цифрова, Р.М.В.* Управление рисками как фактор повышения финансовой устойчивости экономических систем / Р.М.В. Цифрова, Л.В. Казакова // *Омский научный вестник.* – 2009. – №2 (76). – С. 87–91.

УДК 378:378.14:4:42

***Э.Б. Калинин***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

Сегодня преподаватели высшей школы формируют социокультурную компетенцию при обучении иностранному языку, в том числе, и студентов экономического направления. Эта ситуация вызывает повышенный интерес не только среди лингвистов, но и среди экономистов, т.к. уровень иноязычной грамотности будущих экономистов будет влиять на конкурентоспособность страны, а также на экономический рост в России. Поэтому большая ответственность возлагается на преподавателей ведущих дисциплину «Иностранный язык». Как же преподавателю иностранного языка сформировать данную компетенцию. Социокультурная компетенция сту-

дента экономического направления это ведущий компонент иноязычной коммуникативной компетенции, в состав которой входят социокультурные знания, модели поведения в иноязычной среде и совокупность личностных качеств студентов, необходимых для межкультурного профессионального общения на иностранном языке.

Прежде чем, мы начнем формировать данную компетенцию, мы должны четко представлять себе, как мы будем оценивать её сформированность и что будет представлять собою сформированная межкультурная компетенция. Межкультурная коммуникативная компетенция у студентов экономических направлений должна включать в себя знания, способности и умения взаимодействия в ситуациях бытового, профессионального и делового общения.

Давайте порассуждаем о задачах, которые стоят перед педагогом. Во-первых, нам необходимо сформировать готовность к позитивному отношению к иной культуре; способность, желание и умение общаться в условиях межкультурного взаимодействия; во-вторых, наличие знаний в профессиональной экономической сфере; знание культуры, истории, традиций своего народа и страны изучаемого языка; знание правил взаимодействия между людьми, моделей речи и др.); в-третьих, умение оценивать свое речевое поведение в разнообразных ситуациях межкультурного общения, решать задачи межкультурного взаимодействия в будущей профессиональной деятельности и др.)

Преподавателю иностранного языка нужно соблюдать и педагогические задач; создать что-то вроде модели социокультурной компетенции иностранного языка, учитывать профессиональную специализацию при изучении страноведческих элементов, а также организовать профессионально коммуникативную среду.

Социокультурная компетенция студента экономического направления как участника межкультурного процесса предполагает умение извлечь необходимую информацию из различных культурных и профессиональных источников (книги, фильмы, экономические термины и т.д.

Методисты, лингвисты и педагоги считают, что сформированность межкультурной компетенции может быть разных уровней; низкая, средняя и высокая. Низкая – страноведческие знания студента носят поверхностный характер, отсутствуют фоновые знания и недостаточный уровень владения языковыми коммуникативными образцами, средний – студент демонстрирует достаточное знание речевых грамматических конструкций и лексических единиц, активно использует их при диалоге собеседника, но может испытывать трудности при употреблении профессиональной лексики, высокий – обладает знаниями в области языка, социокультурных компонентов, профессиональной лексики и не испытывает затруднения в общении.

В связи со всем изложенным выше необходимо выстраивать учебный процесс в соответствии с образцом процесса формирования социокультур-

ной компетенции у будущих экономистов, т.е. формировать знания о культуре, обычаях и традициях, нормах поведения представителей страны изучаемого языка, а также о культуре родной страны; умения представлять свою страну, ее культуру в иноязычной среде; формирование социокультурных умений и навыков; развитие познавательных способностей студентов, интеллектуальных умений, развитие, толерантного отношения. В процессе обучения необходимо проводить диагностику сформированности компетенции. С помощью каких средств это происходит. Прежде всего нам необходимо использовать активные методы и формы обучения. Преподаватели иностранных языков в процессе обучения организуют деловые и ролевые игры, применяют методы проектов, пресс-конференций и т.д.

В обучении студентов экономистов необходимо особенно внимательно относиться к формированию компетенции и при изучении языка в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык» и «Профессионально-ориентированный иностранный язык». Иностранный язык для экономиста - это инструмент делового и профессионального общения, средство, позволяющее вести диалог на равных с представителями иной языковой культуры.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Казакова Ю.Б., Калиниченко Э.Б. Компенсаторные умения в их взаимосвязи с развитием социокультурной компетенции при обучении иноязычному общению. // Аграрный научный журнал. – 2005. – № 6. – С. 73–74.

2. Калиниченко Э.Б., Романова О.В., Капичникова А.И., Капичникова О.Б. Проблема формирования компетенций студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры // European Social Science Journal. – 2016. – № 9. – С. 90–93.

3. Цветкова С.Е. Диагностика развития межкультурной коммуникативной компетенции у студентов экономических специальностей // Сибирский педагогический журнал, 2010. – № 9.

4. Цветкова С.Е. Специфика межкультурной коммуникативной компетенции у студентов экономических специальностей // Известия Волгоградского педагогического университета, 2009. – № 9.

УДК 338.43

**Г.Н. Камышова<sup>1</sup>, С.И. Дудов<sup>2</sup>, Д.В. Камышов<sup>1</sup>, Н.Н. Терехова<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

<sup>2</sup>Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

#### **АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ РЫНКИ И ИХ ИНДИКАТОРЫ**

Агропродовольственный рынок занимает особое место в системе рынков России, так как, на долю сельского хозяйства приходится значительная доля ВВП, от качества и объема производимых в данной отрасли товаров

напрямую зависит продовольственная безопасность страны и сельскохозяйственные товары выступают как в форме готовых товаров, так и в виде сырья для их последующей переработки в которой задействованы более 20 различных отраслей.

Рынок зерновых, занимая одно из первых мест по объемам товарооборота и денежных средств среди агропродовольственных рынков, во многом определяет решение целого спектра вопросов развития национального хозяйства. Поэтому резкие изменения цен на зерновом рынке влекут за собой негативные последствия для многих отраслей экономики любой страны, в частности и для агропромышленного комплекса. В связи с этим, прогнозирование ценовой ситуации на зерновом рынке играет важную роль в стабилизации экономики. Вопросы развития агропродовольственного рынка рассматривались, например, в работе [1].

Российский рынок зерновых в настоящее время находится в стадии активного формирования биржевого рынка. Основными предпосылками для развития биржевого рынка зерновых в РФ являются: высокая волатильность цен; отсутствие тесной взаимосвязи между наличным рынком зерновых в РФ и фьючерсами на зерновые на биржах CBOT, EURONEXT, MATIF; отсутствие аналогичного биржевого центра торговли и ценообразования на зерно; сложившаяся инфраструктура наличного рынка зерна (хранение, транспортировка, отгрузка); наличие в РФ инфраструктуры и ресурсов для организации биржевой торговли с учетом опыта в проведении интервенций на рынке зерна.

В мировой практике фьючерсы на продовольственные товары являются индикатором цен, на который ориентируются продавцы и покупатели на наличном рынке. Крупнейшие мировые биржи – Chicago Board of Trade, Euronext – организуют торговлю фьючерсами на пшеницу, кукурузу и ячмень. Они являются международными и региональными центрами ценообразования на зерновом рынке.

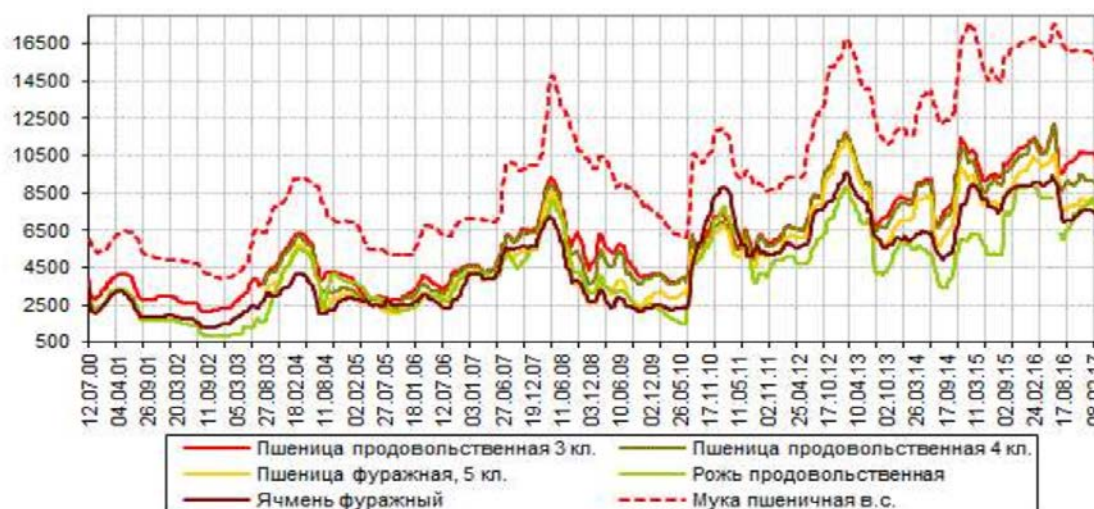


Рис. 1. Динамика индекса цен «СовЭкон» на зерно и муку пшеничную в РФ, руб./тонна

Целью настоящей работы является построение индикатора индекса цен зернового рынка на основе чебышевского приближения тренда цен тригонометрическими полиномами [2], а также сравнение эффективности построенного индикатора с популярным на финансовом рынке индикатором технического анализа – скользящей средней.

Прогнозное значение цены актива, с учетом исторических данных за предыдущий период времени, будет определяться с помощью решения нижеследующей задачи чебышевского приближения.

Предположим нам известны исторические данные о ценах на актив в моменты времени  $t_1 < t_2 \dots < t_m$  в виде  $y_i = y(t_i)$ ,  $i = 0, 1, \dots, m$ . Обозначим

через  $P_n(\vec{a}, t) = a_0 + \sum_{k=1}^n a_k \sin k * t$  – тригонометрический полином и рас-

смотрим задачу

$$\max_{i=1, \dots, m} |y_i - P_n(\vec{a}, t_k)| \rightarrow \min_{\vec{a} \in R^{n+1}}. \quad (1)$$

Здесь  $\vec{a} = (a_0, a_1, \dots, a_n)$  – вектор коэффициентов и предполагается, что  $m \geq n + 2$ .

Известно ([2]), что задача (1) имеет, причем единственное, решение. Если  $\vec{a}^* \in R^{n+1}$  – решение задачи (1), то есть

$$\max_{i=1, \dots, m} |y_i - P_n(\vec{a}^*, t_i)| = \min_{\vec{a} \in R^{n+1}} \max_{i=1, \dots, m} |y_i - P_n(\vec{a}, t_i)|,$$

то  $P_n(\vec{a}^*, t_{m+1})$  предполагается взять в качестве прогнозного значения цены в момент времени  $t_{m+1} > t_m$ .

К решению задачи (1) можно применять известные методы (см., например [3] – [5]). В частности ее можно решать через редукцию к задаче линейного программирования.

План проведения вычислительных экспериментов с целью тестирования предложенного индикатора на эффективность и сравнения со скользящей средней заключался в следующем.

Считаем, что нам известны исторические цены на актив в моменты времени  $t_1 < t_2 \dots < t_N$  в виде  $y_k = y(t_k)$ ,  $k = 1, 2, \dots, N$ .

1) Выбираем «длину» тригонометрического полинома  $n \ll N$ .

2) Выбираем количество используемых узлов  $m \geq n + 2$  для решения вспомогательной задачи.

3) Полагаем  $i = 0$ .

4) Решаем задачу

$$\max_{i+1 \leq k \leq i+m} |y_k - P_n(\vec{a}, t_k)| \rightarrow \min_{\vec{a} \in R^{n+1}}. \quad (2)$$

5) Пусть вектор коэффициентов  $\vec{a}_i^*$  является решением задачи (2). В качестве значения индикатора  $I_{m,n}(t)$  в точке  $t_{i+m+1}$  берем

$$I_{m,n}(t_{i+m+1}) = P_n(\vec{a}_i^*, t_{i+m+1})$$



б) Если  $i + m + 1 < N$ , то полагаем  $i := i + 1$  и переходим к выполнению п.4. В противном случае. То есть, если  $i + m + 1 = N$ , расчет закончен.

В итоге мы получим прогнозные значения индикатора  $I_{m,n}(t)$  для значений  $t = t_{m+1}, t_{m+2}, \dots, t_N$ . Эти данные подлежат дальнейшему анализу для получения выводов об эффективности данного индикатора на фоне сравнения его значений с историческими значениями  $y_{i+m+1}, i \in [0: N - m - 1]$  соответственно и значениями прогноза в соответствии со скользящим

$$\text{средним } S(t_{i+m+1}) = \frac{1}{m} \sum_{k=i+1}^{i+m} y_k, i = 0, 1, \dots$$

Вычислительные эксперименты проводились на данных о котировках цен на зерно (пшеница) на товарной бирже с января 2011 года по декабрь 2015 года (60 месяцев, то есть  $N = 60, t_k = k, k = \overline{1, 60}$ ).

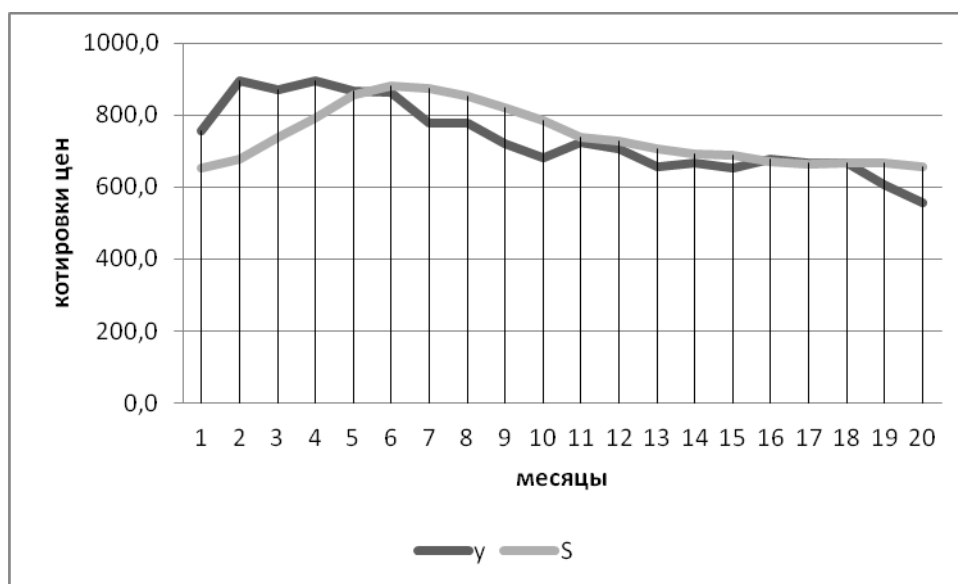


Рис. 2. График функции цены  $y$  совместно с графиком скользящей средней  $S$  для  $m=4$

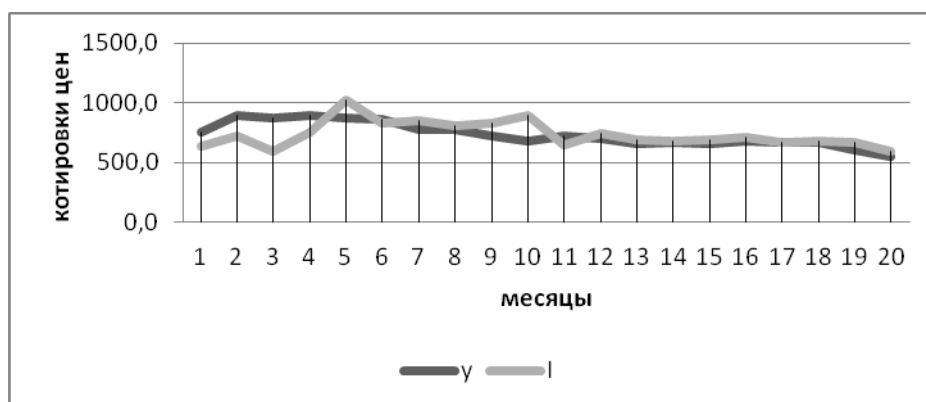


Рис. 3. График функции цены  $y$  с графиком индикатора  $I$  для  $n=2$  и  $m = n+2$

На приведенных рисунках рассматривался период с июня 2012 г. – первое значение по январь 2014 г. – двадцатое значение.

Проведенные вычисления для значений  $n=1,2,3$  и  $m=n+2, n+3, n+4$  дали следующий результат суммарных отклонений значений предложенного индикатора/ скользящего среднего от исторических значений цен.

n	1	2	3
$m=n+2$	1825,1 / 2912,9	2935,2 / 3029,2	3144,1 / 3063,1
$m=n+3$	2004,7 / 3029,2	2673,1 / 3063,1	2981,5 / 3131,5
$m=n+4$	2630,3 / 3063,1	2131,5 / 3131,5	2723,4 / 3223,5

Итоги вычислений приводят к следующим выводам: Индикатор, построенный на основе задачи чебышевского приближения, достаточно хорошо подходит для прогнозирования котировок цен на зерно, хотя иногда наблюдаются значительные отклонения от значений реальных котировок цен на зерно в отдельные короткие периоды. При этом можно говорить о сохранении общего тренда для этого индикатора, что указывает на возможность его использования для прогнозирования поведения котировок цен на зерно совместно с результатами скользящей средней. Для достижения наилучших результатов прогноза оптимальными значениями параметров в данном вычислительном эксперименте являются  $n = 1$  и  $m = n + 2$ . В этом случае наблюдаются минимальные суммарные отклонения и у индикатора скользящей средней они больше, чем у индикатора I на основе чебышевского приближения. В то же самое время, при  $n=3$  и  $m = n+2$  суммарные отклонения у индикатора I больше чем у индикатора скользящей средней. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что использование только одного индикатора для прогнозирования нецелесообразно. Так как наши эксперименты показали, что не всегда один индикатор может наилучшим образом прогнозировать истинные значения.

Резюмируя изложенное, можно констатировать, что зерновой рынок России нуждается в проведении дальнейших исследований по построению индикаторов индекса цен на основе фундаментальных математических теорий для более адекватного прогнозирования.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Камышова Г. Н., Камышов Д.В., Кондаков К.С., Терехова Н.Н., Дьяконова Н.В., Развитие агропродовольственного рынка мясомолочной продукции на основе кластерного подхода // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 1. – С. 59–65.
2. Дудов С.И., Макаров А.В. Разработка индикатора на основе приближенной траектории цен и объема торгов // Сб. матер. III Межд. молодежной научно-практ. конф.

«Математическое моделирование в экономике и управлении рисками» Саратов, 5–8.11.2014. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та. – 2014. – С. 92–94.

3. Дзядык В. К. Введение в теорию равномерного приближения функций полиномами. М.: Изд-во «Наука», 1977. – 512 с.

4. Демьянов В. Ф., Малоземов В. Н. Введение в минимакс. – М.: Наука, 1972. – 368 с.

5. Зуховицкий С. И., Авдеева Л. И. Линейное и выпуклое программирование. – М.: Наука, 1964. – 346 с.

УДК 37.013 (045)

***И.Ю. Каневская***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

(на примере Саратовского аграрного университета)

*Аннотация.* Методика преподавания курса «Теории вероятностей и математической статистики». Цель изучения дисциплины, взаимосвязь теории и окружающей реальности.

*Ключевые слова:* теории вероятностей, математическая статистика, обучение в ВУЗе.

В современном образовании курс «Теория вероятностей и математическая статистика» это фундамент для познания закономерностей развития социально-экономических явлений в условиях рыночной экономики. Цель преподавателей аграрного ВУЗа дать студентам представление о содержании теории вероятностей и математической статистики как прикладной научной дисциплины, познакомить с ее основными категориями, понятиями, методологией и приемами расчета, теоретически обоснованными фундаментальным разделом математики – теорией вероятностей. «Теория вероятностей и математическая статистика» является основополагающей учебной дисциплиной, с изучением которой начинают формироваться теоретико-вероятностные представления о характере социально-экономических процессов, необходимые для формирования экономистов высшей квалификации, менеджеров, аграриев. Будущий бакалавр должен получить отчетливое представление о том, какого рода опыт, практика лежат в основе теории вероятностей, как происходит переход от опытных представлений к абстракциям.

Курс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» должен быть кратким, но понятным. Каждая математическая теория становится более понятной и доступной, если его удастся использовать при решения практических задач, т.е. каждый обучающийся должен приобрести навыки использования теоретических знаний на практике. Этот курс значительно отличается от других тем, что в конкретных науках результат однозначно определен. Здесь нас интересует не результат определенной задачи или опыта, а определенная закономерность. Поэтому в корне изменяется сама постановка задачи. В теории вероятностей изучают

закономерности массовых случайных событий, т.е. то, что получится после многократного повторения. Этот раздел математики существенно расширяет мировоззрение студента, помогает развивать интуитивные и практические представления о таких понятиях, как случайное, необходимое, их взаимосвязи и единстве [1–3].

Курс теории вероятностей – строгая математическая дисциплина, в которой изучается собственная исходная совокупность объектов, обладающих определенными признаками через определения и аксиомы – обобщение главных свойств массовых случайных однородных явлений материального мира. Вероятностные законы универсальны. Они стали основой описания научной картины мира. Современные науки: физика, химия, биология, социология, философия, весь комплекс социально-экономических наук построен и развивается на вероятностно-статистической базе. Обучающийся сталкивается с вероятностными ситуациями повсеместно. Начиная с понятий «вероятность» и «достоверность», заканчивая проблемами выбора наилучшего из нескольких вариантов решения, оценки степени риска и шансов на успех в реальной жизни.

Большое число вероятностных задач возникает при постановке экспериментов в планирование. В этом и состоит прикладное значение теории вероятностей. Она может рассматривать теорию математического моделирования, как статистическую закономерность природы – закономерность вероятности события, измеряемое частотой, при достаточно большом повторении воспроизведения события. Например, сколько опытов надо поставить, чтобы выводы из них были достоверны? Если опытов слишком мало, то, естественно, возникает сомнение, что результаты опытов случайны. Конечно, чем больше опытов, тем надежнее сделанные из них выводы. Но сколько надо сделать опытов для получения надежных выводов? Ведь каждый опыт в реальности – это затраченные деньги, и здесь тоже не должно быть неоправданного перерасхода средств. Теория вероятностей и здесь приходит на помощь. Имеется целый ряд рекомендаций, обосновывающих необходимое количество опытов для получения достаточно надежных результатов.

Задачи теории вероятностей существенно отличаются от задач других курсов математики. Для их решения требуется хорошая теоретическая база. Поэтому на первых этапах основное внимание уделяется выработке навыков использования формального аппарата, методике теоретико-вероятностного моделирования реальных задач, правилам «перевода» языка задач теории вероятностей на язык аксиом и теорем, при этом подчеркивается неоднозначность такого «перевода», важность наиболее рационального моделирования. В начале, лучше решать более простые задачи (имеющие игровой характер), поскольку в них проще обнаружить вероятностные закономерности. На них легче проследить основные вероятностные закономерности и специфику постановки и решения вероятностных задач. «Теория вероятностей – математическая наука, позволяющая по вероятностям одних

случайных событий находить вероятности других событий, связанных как-ким – либо образом с первыми» [4]. В этом определении есть целый ряд понятий: случайное событие, случайные величины, которые определяются как измеримые функции на пространстве элементарных событий. Используется понятие распределения (равномерного, биномиального, показательного, нормального), устанавливаются их основные числовые характеристики, их содержание. При разборе конкретных видов распределений основной упор делается на их происхождение. Анализируются зависимые и независимые случайные величины, их системы. В усвоении этого круга вопросов и состоит первое знакомство с теорией вероятностей.

**Историческая справка.** Теория вероятностей возникла и развивалась в процессе решения ряда отдельных задач игрового и прикладного характера. Первые дошедшие до нас сведения относятся к 16–17 векам и связаны с решением задач, возникающих в азартных играх (Д. Кардано, Х. Гюйгенс, Б. Паскаль, П. Ферма и др.). Затем стали возникать прикладные задачи (в первую очередь вопросы страховки от несчастных случаев и стихийных бедствий). Постепенно выделился круг задач со спецификой (как мы теперь говорим - вероятностной) постановкой вопроса и методикой их решения, оформились первые определения и теоремы. Первая теорема, установившая связь между теорией и практикой и давшая начало целой серии так называемых «предельных теорем» теории вероятностей, была доказана в конце 17 века Я. Бернулли (1654–1705). Крупный успех швейцарского математика Я. Бернулли, установившего закон больших чисел для схемы независимых испытаний с двумя исходами был опубликован в 1713. Затем развитие теории вероятностей продолжалось в работах А. Муавра (1667–1754), П. Лапласа (1749–1827), К. Гаусса (1777–1855), С. Пуассона (1781–1840) и в работах русского математика П. Л. Чебышева (1821–1894) и его учеников А. А. Маркова (1856–1922) и А. М. Ляпунова (1857–1918). Чебышев чрезвычайно просто доказал (1867) закон больших чисел при весьма общих предположениях. Он же впервые сформулировал (1887) центральную предельную теорему для сумм независимых случайных величин и указал один из методов её доказательства. Другим методом Ляпунов получил (1901) близкое к окончательному решение этого вопроса. Марков впервые рассмотрел (1907) один случай зависимых испытаний, который впоследствии получил название цепей Маркова. В 20 веке теория вероятностей сформировалась, как математическая наука [5].

Современный язык теории вероятностей позволяет избежать путаницы и ошибок при постановке и решении задач. Теория вероятностей, подобно другим разделам математики, развилась и продолжает развиваться из потребностей практики. Аппарат теории вероятностей и математической статистики широко используется во всех областях и является незаменимым средством достижения наибольшей эффективности сельского хозяйства и экономики в целом.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Белько, И. В.* Теория вероятностей, математическая статистика, математическое программирование. [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Белько, И. М. Морозова, Е. А. Криштапович. – Электрон. текстовые данные. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. – 299 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542521> – Загл. с экрана.
2. *Сапожников, П. Н.* Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. Н. Сапожников, А. А. Макаров, М. В. Радионова. – Электрон. текстовые данные. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 496 с. – (Бакалавриат и магистратура) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548242> – Загл. с экрана.
3. *Бунимович Е.А., Булычев В.А.* Вероятность и статистика. 5-9 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 159 с.
4. *Гмурман В.Е.* Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учеб. Пособие для студентов вузов. Изд. 6-е, доп. – М.: Высш. шк., 2008. – 405 с.
5. *Гнеденко Б.В.* Очерк по истории теории вероятностей: М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 88 с.

УДК: 338

***В.В. Кондак***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

### **АНАЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОСТОЯНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ**

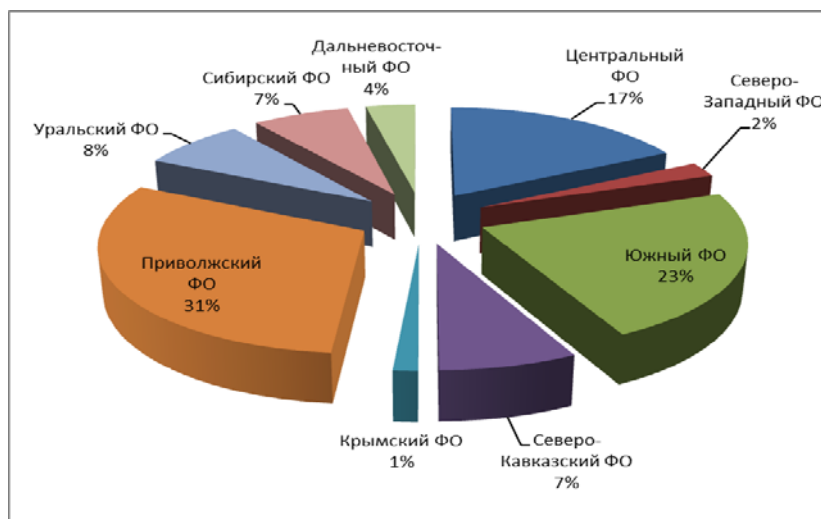
Для сельскохозяйственных товаропроизводителей одним из актуальных выступает вопрос о состоянии технической готовности машинно-тракторного парка для проведения сезонных полевых работ. Изучив статистические показатели обеспеченности аграрных предприятий машинным парком, следует отметить, что аграрная сфера достаточно полно укомплектована тракторами и сельскохозяйственным оборудованием. Однако, основным вопросом, позволяющим провести работы в сжатые агротехнические сроки, выступает решение проблем связанных с технической готовностью данной техники к производственным работам. Только ввиду этого, следует ожидать высокой степени эффективности от её эксплуатации.

Проведенный анализ свидетельствует о том, что в 2015 году по сравнению с уровнем 2014 года наличие тракторов всех марок на предприятиях АПК в целом по российской Федерации имеет тенденцию к сокращению на 84 тыс. шт. или на 18 %, что является негативным моментом.

**Показатели динамики наличия тракторов на предприятиях АПК (в целом по РФ)\***

Территориальные федеральные округа РФ	Наличие, шт.			Из них исправных, шт.			Исправных в % к наличию	
	2014г	2015г	% отклонений	2014г	2015г	% отклонений	2014г	2015г
Центральный ФО	87361	66984	76,7	70090	55591	79,3	80,2	83,0
Северо-Западный ФО	15433	8790	57,0	12147	6960	57,3	78,7	79,2
Южный ФО	91835	87652	95,4	80198	80296	100,1	87,3	91,6
Северо-Кавказский ФО	29530	28515	96,6	26361	25376	96,3	89,3	89,0
Крымский ФО	0	5099	0,0	0	4844	0	0,0	95,0
Приволжский ФО	122210	117837	96,4	97234	96772	99,5	79,6	82,1
Уральский ФО	29999	28877	96,3	21544	21058	97,7	71,8	72,9
Сибирский ФО	74997	26582	35,4	56623	19880	35,1	75,5	74,8
Дальневосточный ФО	16446	13470	81,9	12317	9458	76,8	74,9	70,2
Всего по РФ	467811	383806	82,0	376514	315391	83,8	80,5	83,3

\*по данным Минсельхоза РФ

**Рис. 1. Структура наличия тракторов на предприятиях АПК по региональным округам в 2015 г.**

Рассматривая показатели готовности к проведению полевых работ сельскохозяйственного оборудования, мы видим, что по итогам 2015 года прослеживается динамика увеличения процента готовности к использованию технических средств. Однако, следует отметить обратную ситуацию, констатирующую высокую степень выбытия тракторов и технологического

оборудования сельскохозяйственного назначения. Мы согласны с мнением большинства аналитиков полагающих, что на выбытие техники оказывают в большей степени финансовая нестабильность деятельности большинства сельхозтоваропроизводителей.

Таблица 2

**Динамика использования в технологических процессах исправленного оборудования сельскохозяйственного назначения**

Имеется исправленной техники в % к наличию								
	Сеялки				Культиваторы			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Центральный ФО	76,8	74,2	87,1	180,9	73,8	76,2	86,4	87,2
Северо-западный ФО	69,5	72,4	68,2	69,1	69,3	76,4	71,4	70,9
Южный ФО	83,5	84,9	86,8	86,9	82,7	84,3	87,3	87,4
Северо-Кавказский ФО	91,0	90,1	91,4	92,2	90,7	90,9	91,5	93,3
Приволжский ФО	68,6	71,4	77,2	79,8	70,0	74,4	78,7	81,8
Уральский ФО	59,2	62,2	68,1	63,4	61,1	64,5	68,9	65,8
Сибирский ФО	67,0	69,2	72,5	65,9	71,4	72,6	73,4	67,8
Дальневосточный ФО	75,4	71,4	70,0	68,3	71,3	73,7	77,9	68,0
В целом по РФ	72,9	74,4	79,5	92,3	75,4	78,1	82,4	83,9

В настоящее время достаточно большое негативное влияние на обновление машинно-тракторного парка оказывают следующие моменты: значительные курсовые разницы между рублевым эквивалентом и ведущей мировой валютой, представленной долларом, либо евро и введение антиросийских санкций со стороны западных стран сдерживают возможность покупки импортной техники и комплектующих запасных частей, что в высокой степени оказывают влияние на готовность техники импортного производства к полевым работам.

Поведенные данные свидетельствуют о динамике сокращения рынка сельскохозяйственных машин в 2015 году в сравнении с уровнем 2013 года на 23 млрд руб. или на 19,1 %. При этом динамика продаж зерноуборочных комбайнов в РФ по итогам 2015 года практически осталась неизменной по сравнению с базисным периодом. Аналитические данные констатируют факт сокращения количества сельскохозяйственных машин в расчете на 1000 га пашни: по комбайнам на 1 единицу, а по тракторам на 0,6 единиц соответственно.

Следующей проблемой является отсутствие базовых ремонтных предприятий для проведения текущих и капитальных ремонтов сельскохозяйственной техники. Машины данного профиля, как правило, являются узкоспециализированными и требуют особой точности работ при проведении текущих и капитальных ремонтов. Как правило, в настоящее время данные ремонтные работы проводятся собственными силами сельхозтоваропроиз-



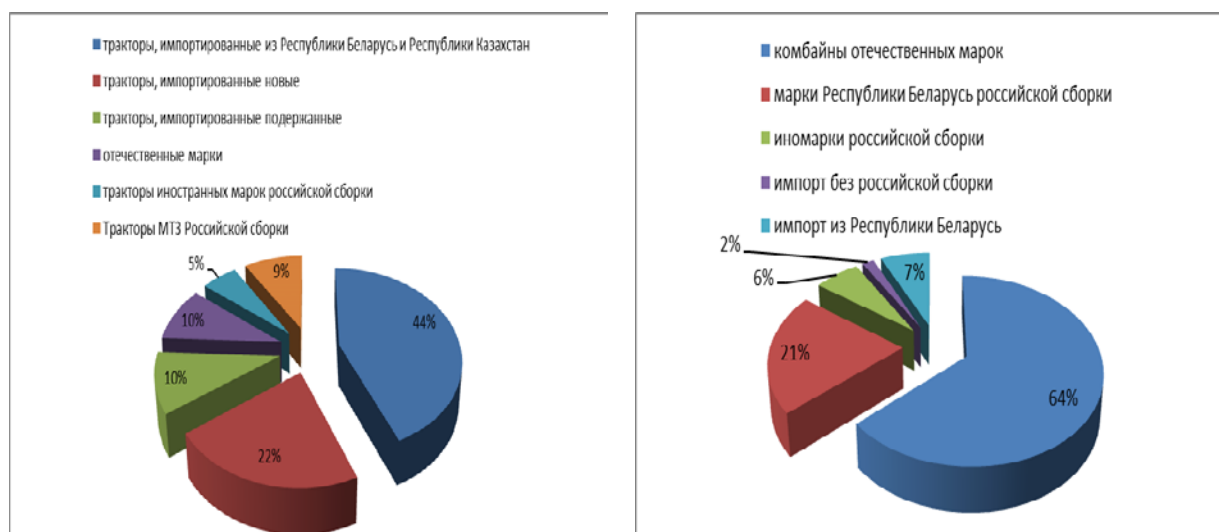
водителей, либо с помощью услуг автосервиса. Это обстоятельство снижает качество проведенных ремонтов и способствует не рациональному использованию средств на проведение дополнительных ремонтных работ, которые в конечном итоге, становятся неизбежными.

Таблица 3

**Показатели, характеризующие развитие рынка машин и оборудования для сельского и лесного хозяйства**

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Рынок сельскохозяйственных машин РФ, млрд руб.	115	107	106	93
Динамика продаж тракторов для сельскохозяйственных работ и лесного хозяйства в РФ, тыс. штук.	46,7	45,6	44,2	26,9
Динамика продаж зерноуборочных комбайнов в РФ, тыс. штук.	5,0	5,9	5,4	5,1
Доля импорта сельскохозяйственных машин на рынке сельхозтехники РФ, %.	39	48	48	49
Отношение экспорта сельскохозяйственных машин из РФ, к продажам на внутреннем рынке, %.	3,8	4,1	3,9	7,0
Количество сельскохозяйственных машин, штук на 1000 га пашни:				
Тракторы	3,9	3,6	3,5	3,3
Зерноуборочные комбайны	3	3	2	2
Коэффициент обновления техники (значение показателя за год) %:				
Тракторы	3,3	3	3,2	3,1
Зерноуборочные комбайны	4,9	4,7	5,2	5,3

Источники: Росстат (официальный сайт, ЕМИСС), Росагромаш, АСМ-холдинг, расчеты Института «Центр развития» НИУ ВШЭ



**Рис. 2. Структура рынка тракторов и комбайнов для сельскохозяйственных работ в 2015 году (по данным АСМ-холдинга)**

Немаловажной актуальной проблемой для предприятий агропромышленного комплекса является наличие эмбарго на импортное оборудование.

На практике это означает, что ужесточаются условия осуществления государственной поддержки предприятиям АПК в рамках приобретения основных средств производства.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бутов А.М.* Рынок сельскохозяйственных машин. – Режим доступа: <http://dcenter.hse.ru>
2. *Елисеев А.* Состояние парка сельскохозяйственной техники в России. //Аграрное обозрение. – 2015. – № 2. – С. 14–17. – Режим доступа: [http://agroobzor.ru/ao\\_archiv/ao-2-2015.pdf](http://agroobzor.ru/ao_archiv/ao-2-2015.pdf)
3. *Черняев А.А., Кондак В.В., Трифонова В.М.* Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях многоукладной экономики. – Саратов, 2009.

УДК: 338

***В.В. Кондак***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

### **НАПРАВЛЕНИЯ УЛУЧШЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Переход к рынку обуславливает необходимость радикальных изменений в методах хозяйствования и управления при обеспечении тесной взаимосвязи административной деятельности с рычагами и инструментами экономического механизма.

Государственным регулированием агропромышленного производства признается экономическое воздействие государства на производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, а также на производственно-техническое обслуживание и материально-техническое обеспечение агропромышленного производства.

Установлено, что товаропроизводителям в сфере агропромышленного производства гарантируется возможность свободной реализации сельскохозяйственных продукции, сырья и продовольствия. В случаях нарушения баланса производства и потребления, а также невозможности реализации на рынке сельскохозяйственных продукции, сырья и продовольствия, отдельных их видов, государство выступает гарантом их сбыта в соответствии с законодательством РФ.

Для стабилизации рынка сельскохозяйственных продукции государство осуществляет закупочные и товарные инвестиции. Закупочные инвестиции осуществляются в случаях, когда рыночные цены на сельскохозяйственную продукцию, сырье и продовольствие отпускаются ниже минимального уровня, или в случае, когда товаропроизводители в сфере агропромышлен-

ного производства не в состоянии реализовать сельскохозяйственные продукцию, сырье и продовольствие из-за сокращения спроса на них.

Основой экономических отношений на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия являются рыночные (договорные) цены, складывающиеся под влиянием спроса и предложения.

Гарантированные цены на сельскохозяйственную продукцию, сырье и продовольствие применяются в случае, если средние рыночные цены ниже гарантированных, а также при реализации сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия непосредственно государству или при осуществлении доплат товаропроизводителям в сфере агропромышленного производства в случаях, предусмотренных Правительством РФ. Гарантированная цена должна обеспечивать сельскохозяйственным товаропроизводителям, с учетом прочих форм государственной поддержки, получение доходов, достаточных для расширенного воспроизводства, в соответствии с целями, определяемыми экономической политикой государства на предстоящий период.

Целевые цены (нормативные индикаторы) устанавливаются правительством для обеспечения паритетного соотношения цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию, покрытия расходов, вызванных вниманием налогов и других платежей, уплатой процентов по кредитам, получения работниками сельского хозяйства доходов на уровне среднего дохода работников по отраслям экономики и получения прибыли, достаточной для ведения расширенного воспроизводства. Целевые цены используются в качестве основы для установления гарантированных цен, залоговых ставок при залоге сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, а так же для расчета дотаций и компенсаций товаропроизводителям.

Для эффективной деятельности интегрированных формирований в условиях рыночных отношений требуется разработка адекватной законодательной базы управления агропромышленным комплексом, направленной на основе функций управляющих систем, их структуры и взаимодействия органов государственного и хозяйственного управления с интегрированными структурами.

В настоящее время государство для регулирования сельского хозяйства использует разные методы. Одни из них требуют бюджетных затрат, другие – только административного вмешательства; одни меры финансируются за счет налогоплательщиков, другие – за счет покупателей.

Необходимость бюджетной поддержки сельского хозяйства доказана мировым опытом развития продовольственного комплекса, а так же социально-экологическими и природными особенностями его функционирования. Величина бюджетной поддержки зависит, с одной стороны, от потребностей в ней аграрного сектора, с другой – возможностей экономики страны.

На практике сложились два источника финансовой поддержки хозяйства:

- обеспечение расширенного производства через довольно высокие цены на сельскохозяйственное сырье и продовольственные товары, то есть относится на потребителя;
- расширенное производство осуществляется за счет налогоплательщика, то есть за счет бюджетных выплат.

В Саратовской области для улучшения финансового положения, ликвидации убыточности, предотвращения банкротства крупных сельхозпредприятий с помощью банковской системы при государственном регулировании и участии на возвратной основе создан «Областной фонд санации сельскохозяйственных предприятий» при Правительстве Саратовской области.

Фонд санации создан за счет средств банков, инвесторов, в том числе частных, иных заемных средств, прибыльных сельхозпредприятий, предприятий перерабатывающей сферы, торговли и др. Средства фонда санации предоставляются сельхозтоваропроизводителям независимо от форм собственности при условии обязательного заключения кредитных договоров между заемщиками и коммерческими банками, инвесторами, получившими на конкурсной основе право на осуществление операций со средствами фонда, независимо от местонахождения кредитующего банка, инвестора.

Кредитование сельхозтоваропроизводителей производится в пределах лимитов кредитования, установленных Министерством сельского хозяйства области. Распределение фондов для кредитования осуществляется МСХ по заявкам сельхозтоваропроизводителей на конкурсной основе.

Таким образом, восстановление экономики сельскохозяйственных предприятий должно быть направлено на приостановление разрушения их производственного потенциала, обеспечение доступа к кредитным ресурсам и возобновление производственно – финансовой деятельности, что сделает возможным сохранение рабочих мест и постепенное улучшение условий труда и жизни сельского населения, а так же сохранение продовольственной безопасности страны.

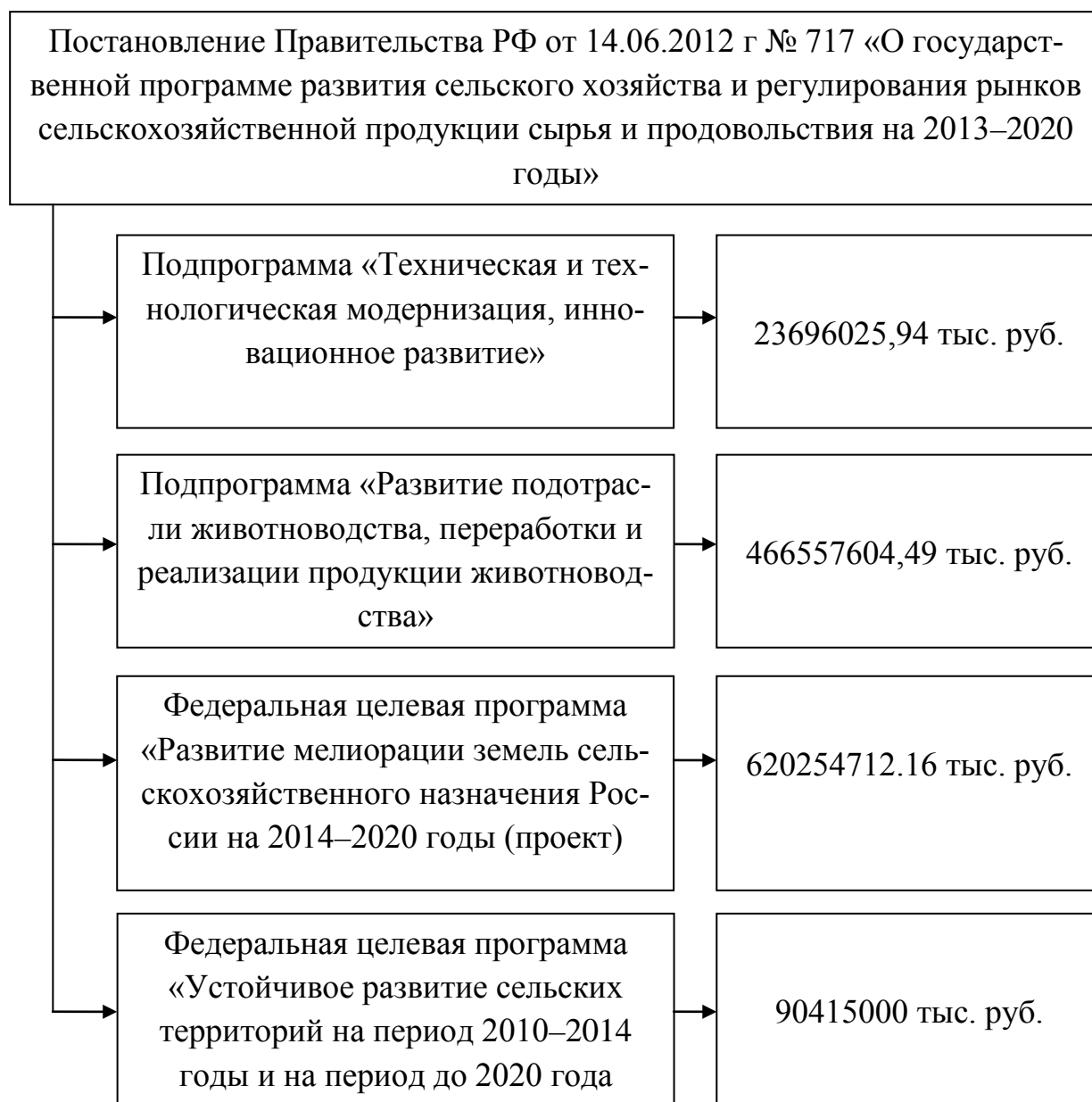
В целом в рамках государственной поддержки предприятия сельского хозяйства Саратовской области получили суммы субсидий, выделенные из федерального бюджета. В связи с этим необходимо определить приоритеты и условия выделения средств поддержки.

На рисунке 1 отражена стоимость определенных проектных программ на уровне РФ по улучшению некоторой части основных средств, таких как основное стадо рабочего и продуктивного скота, земельного фонда, модернизации технических средств.

Целью государственного вмешательства является стимулирование внутренних факторов развития АПК.

Основными критериями успешного и поступательного развития АПК является устойчивое увеличение доходов и прибылей комплекса в целом, сельхозтоваропроизводителей, перерабатывающих предприятий и работников, за счет чего будет обеспечен рост государственных доходов, а значит и инвестиционных возможностей сельхозтоваропроизводителей т и го-

сударства. При этом устойчивое развитие АПК должно соответствовать стратегическим интересам населения.



**Рис. 1. Основные целевые программы по улучшению использования основных средств сельскохозяйственных предприятий**

Существенной проблемой для предприятий агропромышленного комплекса является наличие эмбарго на импортное оборудование. В настоящее время проводятся переговоры по созданию Евразийского экономического союза. На практике это означает, что ужесточаются условия осуществления государственной поддержки предприятиям АПК в рамках приобретения основных средств производства. По условиям союзного сообщества приобретенная импортная техника должна быть произведена только в странах, входящих в состав указанного Союза. Из этого следует, что внедрение современных технологий, а равно и приобретение для этого им-

портных технических решений с использованием механизма государственной поддержки сильно ограничивается.

Таблица 1

**Инвестиции в основной капитал по видам основных фондов  
(по данным Саратовской области)**

	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Млн руб.						
Инвестиции в основной капитал – всего,	80040,8	101406,2	117645,8	125833,7	137421,3	140128,7
в том числе:						
в жилища	17443,0	13801,5	21106,3	25260,7	32024,9	36817,9
в здания (кроме жилых) и сооружения	25723,9	35604,4	41209,5	41261,0	44516,6	45049,4
в машины, оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь	33522,4	48849,9	52437,4	54683,9	56354,1	53300,7
прочие	3351,5	3150,4	2892,6	4628,1	4525,7	4960,7
В % к итогу						
Инвестиции в основной капитал – всего,	100	100	100	100	100	100
в том числе:						
в жилища	21,8	13,6	17,9	20,1	23,3	26,3
в здания (кроме жилых) и сооружения	32,1	35,1	35,0	32,8	32,4	32,2
в машины, оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь	41,9	48,2	44,6	43,4	41,0	38,0
прочие	4,2	3,1	2,5	3,7	3,3	3,5

Проведенный анализ свидетельствует о том, что инвестирование средств в основной капитал имеет тенденцию к увеличению. Так в 2015 году данная сумма составляла 140128,7 млн руб. это выше по сравнению с уровнем 2010 года на 60087,9 млн руб. или на 75,1 %. Наибольшая доля инвестиционных средств направляется на приобретение или строительство зданий и сооружений производственного назначения, а так же на приобретение машин и технологического оборудования. В 2015 году на эти цели было направлено 32,2 % и 38,0 % соответственно.

В условиях рынка и многообразия форм собственности основными задачами государственного и хозяйственного управления предприятиями АПК должны стать:

- стимулирование (обеспечение) целевого и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения для производства экологически чистой продукции;

- сохранение и развитие отраслей животноводства и кормопроизводства для общественного поголовья и скота, находящихся в подворьях работников;
- координация деятельности предприятий и организаций АПК направленная на рост эффективности, освоение новых прогрессивных методов организации и управления производством на основе достижения науки, техники и передового опыта;
- распределение и контроль за целевым использованием выделенных из бюджета средств;
- государственный контроль за рациональным использованием земельных угодий; выполнением мер по повышению плодородия почвы, состоянием племенного дела; выполнением требований по защите растений и животных от вредителей и болезней; выполнением мер по охране окружающей среды.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Рубцова С.Н., Кондак В.В.* Оценка эффективности деятельности предприятий молочнопродуктового подкомплекса на примере коллективных сельскохозяйственных товаропроизводителей Саратовской области // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 12–1(65–1). – С. 667–672.
2. *Черняев А.А., Кондак В.В., Трифонова В.М.* Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях многоукладной экономики. – Саратов, 2009.

УДК 338.43

***Е.А. Котельникова, И.В. Петрова***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

#### **ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ АГРОТУРИЗМА**

В недалеком прошлом, агротуризм помог Европейским странам и США вывести свои сельскохозяйственные предприятия с депрессивного, на качественно новый уровень развития. В 1991 году при финансовой поддержке Совета Европы была создана ЕСЕАТ– для развития туризма как альтернативного ресурса дохода для фермеров и сельского населения Центральной Европы. ЕСЕАТ (Европейский центр по экологическому и агротуризму) – это международная сеть организаций содействия и интеграции в сфере агротуризма, устойчивого землепользования и охраны окружающей среды. В нашем предложении по созданию комплекса учитывается международный опыт по созданию подобных агроферм, например, агроферма немецкого фермера Тима Шнайдера г. Нинбург, Германия. Данная ферма представляет собой агрокомплекс замкнутого цикла, где совмещается производство сельско-

хозяйственной продукции, ее переработка и сбыт в фирменном магазине и собственном небольшом предприятии общественного питания.

В Республике Беларусь Указом Президента от 2 июня 2006 г. № 372 «О мерах по развитию агроэкотуризма в Республике Беларусь» идея развития агроэкотуризма получила значительную нормативно-правовую поддержку со стороны государства. В настоящее время законодательно закреплены существенные преференции для субъектов агроэкотуризма по регистрации, налогообложению и кредитованию. Поэтому в Витебской области агроэкотуризм является одним из наиболее перспективных и быстро развивающихся видов туризма, который, в свою очередь, рассматривается как динамично развивающаяся составляющая национальной экономики. Отечественным и зарубежным агроэкотуристам, приезжающим в усадьбы Витебщины, предоставляется возможность замечательно отдохнуть наедине с природой, насладиться свежими и натуральными блюдами белорусской кухни, принять участие в жизни сельского сообщества, изучить культуру региона.

Агротуризм активно развивается по всему миру, в том числе и в России.

В Шаховском районе Подмосковья запускается первый в России рекреационный агро-туристический комплекс (АТК) «Экоферма Коновалово-2» полного цикла с европейским уровнем качества и сервиса для приема российских и иностранных туристов.

Площадь застройки АТК «Экоферма Коновалово-2» 4,5 га, общая площадь строений 1100 м<sup>2</sup>. Будет создано 10 рабочих мест для жителей Шаховского района Московской области. АТК «Коновалово» начала принимать туристов с июня 2013 года, поток туристов превышает 5000 человек в год.

Природа Саратовской области создала все предпосылки для развития туризма в регионе. Саратовская область – перспективный регион для самых разных видов путешествий: культурно-познавательного, круизного, лечебно-рекреационного, событийного, экологического и приключенческого, сельского туризма, охоты и рыбалки. По числу коллективных средств размещения (185, общей вместимостью около 16 тыс. мест) Саратовская область занимает третье место среди субъектов Российской Федерации, входящих в состав Приволжского федерального округа, уступая лишь республикам Башкортостан и Татарстан. В то же время по объему платных туристских услуг Саратовская область занимает 6-е место в округе, пропустив вперед те же Татарстан и Башкортостан, а также Нижегородскую и Самарскую области и Пермский край. В Приволжском федеральном округе доля Саратовской области в сегменте въездного и внутреннего туризма составляет всего 8 %, а на общероссийском рынке – не более 1 %. Сейчас министерство делает ставку на развитие крупного горнолыжного кластера в Хвалынском районе. Министерство инвестиционной политики Саратовской области совместно с Министерством по развитию спорта, физической культуры и туризма подготовило инвестиционный проект особой экономической зоны туристско-рекреационного типа «Хвалынские холмы».



Туристская инфраструктура увеличивается только за счет возведения новых комфортабельных гостиничных комплексов и развлекательных заведений.

Таким образом, анализ агротуристических услуг в Саратовской области показывает, что спектр предложений невелик. В основном предлагаются однодневные турпоездки по сельской местности без организации питания. Объекты сельского туризма Саратовской области – базы «Избушка» в Энгельском районе, «Золотая форель» (Новобураский район), «Раздолье», «Старая мельница» и музей-усадьба «Никольевское городище» (Балашовский район); туристические маршруты с посещением страусиной фермы в Энгельском районе и объекты сельского туризма в Базарно-Карабулакском районе.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Воротников И.Л.*, Инновационная агроэкономика /Котельникова Е.А., Дьяконова Н.В./ Саратова, 2009.
2. *Муравьева М.В.*, Диалектический принцип практичности в управлении социоинфраструктурой села /Котельникова Е.А. / Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1–1. – С. 648.
3. *Петрова И.В.*, Инновационный подход к развитию сельских территорий посредством создания вертикально интегрированных структур /Наумова Д.Ф., Котельникова Е.А. /В сборнике: Международный молодежный социально-экономический научный форум сборник материалов. – 2016. – С. 51–53.
4. *Наумова Д.Ф.*, Разработка стратегии формирования и развития вертикально интегрированного агротуристического комплекса как инструмента устойчивого развития сельских территорий саратовской области /Петрова И.В., Котельникова Е.А. / Специалисты АПК нового поколения: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2016. – С. 569–572.
5. *Сусоров Я.Б.*, Роль агротуризма в политике устойчивого развития сельских территорий /Муравьева М.В., Котельникова Е.А./ Глобальный научный потенциал. – 2016. – № 11 (68). – С. 83–85.
6. *Муравьева М.В.*, Рейтингово-индикативный подход к оценке состояния социальной инфраструктуры села в отечественных исследованиях/Котельникова Е.А. / Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – № 5. – С. 120–132.

УДК 519.24

**О.С. Кочегарова**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

#### **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ РЯДОВ ДИНАМИКИ ЛИНЕЙНЫМ МЕТОДОМ БРАУНА**

В настоящее время статистика стала одним из важнейших инструментов анализа и управления экономикой страны. Экономическая деятельность

относится к процессам, требующим применения статистических методов прогнозирования, таких как: ABC – анализ [1], принцип Парето [3], корреляционно-регрессионный анализ [4] и другие.

Часто применяется прогнозирование, основанное на методах, в основе которых лежат временные ряды. Процесс развития изучаемых объектов во времени принято называть динамикой, а численные показатели  $y_0, y_1, \dots, y_t$ , характеризующие это развитие – статистическими рядами динамики (или временными рядами).

Такая задача чаще всего решается с помощью методов экстраполяции: метод скользящей средней [5], метод экспоненциального сглаживания [6]. Цель этих методов – показать, к какому состоянию в будущем может прийти объект, если его развитие будет осуществляться с той же скоростью, что и в прошлом.

Наиболее часто для краткосрочного прогнозирования используются методы экспоненциального сглаживания, в частности, линейный метод Брауна. Оценка текущего значения  $y_t$  осуществляется неявно, с помощью двойного сглаживания исходного ряда по формулам:

$$u_t = \alpha \cdot y_t + (1 - \alpha) \cdot u_{t-1} \text{ – первое сглаживание} \quad (1)$$

$$u'_t = \alpha \cdot u_t + (1 - \alpha) \cdot u'_{t-1} \text{ – второе сглаживание} \quad (2)$$

$$a_0(t) = 2 \cdot u_t - u'_t \text{ – оценка смещения} \quad (3)$$

$$a_1(t) = \frac{\alpha}{1 - \alpha} \cdot (u_t - u'_t) \text{ – оценка наклона} \quad (4)$$

$$y_{t+k} = a_0 + k \cdot a_1(t) \text{ – прогноз на } k \text{ шагов вперед} \quad (5)$$

$$E_t = y_t - a_0(t)$$

Рассмотрим применение метода линейного сглаживания Брауна на примере прогноза среднемесячной цены обыкновенной корпоративной акции. Имеются среднемесячные значения цены обыкновенной корпоративной акции за пятнадцать месяцев, представленные в таблице 1.

Используя линейный метод Брауна (параметр сглаживания  $\alpha = 0,4$ ) дать прогноз цены акции на шестнадцатый месяц (период упреждения равен 1) и оценить точность прогноза по среднеквадратической ошибке (MSE) и средней абсолютной процентной ошибке (MAPE).

Промежуточные расчеты по модели линейного экспоненциального сглаживания Брауна при значении параметра  $\alpha = 0,4$  (соответственно,  $1 - \alpha = 0,6$ ) вычислены в среде табличного процессора MS Excel 2010 и представлены в таблице 2.

Качество прогноза оценивается точностью, или степенью близости модели прогноза к фактическим данным и адекватностью, или соответствием модели и реального процесса по ряду статистических характеристик.

**Среднемесячные цены обыкновенной корпоративной акции  
за последние пятнадцать месяцев**

Номер наблюдения, t	Цена акции, $y_t$ (у.е.)
1	25
2	25
3	34
4	39
5	42
6	37
7	45
8	44
9	55
10	52
11	67
12	63
13	73
14	67
15	70

В качестве показателей точности модели наиболее часто применяют среднеквадратическую ошибку (MSE), среднеквадратическое отклонение (S) и среднюю абсолютную процентную ошибку (MAPE), которые вычисляются по формулам:

$$MSE = \frac{\sum_{i=1}^n E_t^2}{n} - \text{среднеквадратическая ошибка} \quad (6)$$

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n E_t^2}{n-1}} - \text{среднеквадратическое отклонение} \quad (7)$$

$$MAPE = \frac{1}{n} \cdot \sum_{i=1}^n \left| \frac{E_t}{y_t} \right| \cdot 100\% - \text{средняя абсолютная процентная ошибка} \quad (8)$$

В нашем случае, имеем:  $MSE = 4,59$ ;  $MAPE = 11,5$

Величина  $MAPE < 5\%$  свидетельствует о приемлемой точности прогноза экономического показателя. При  $MAPE > 10\%$  следует рассмотреть другие методы прогноза [5].

Модель прогнозирования считается адекватной, если остатки  $E_t$  несмещены, случайны, независимы и нормально распределены.

В том случае, когда ряд остатков обладает всеми указанными свойствами, можно построить интервальный прогноз, то есть указать верхнюю и нижнюю границы прогноза и вероятность попадания прогноза в интервал между верхним и нижним уровнем.

**Расчеты экспоненциально сглаженных средних  
по линейному методу Брауна**

#	$y_t$	$u_t$	$u'_t$	$a_0(t)$	$E_t$	$u_t - u'_t$	$a_1(t)$	$E_t^2$	$\frac{E_t}{y_t}$	$\left  \frac{E_t}{y_t} \right $	$Y_{t+k}$ (прогноз)
		25	25	25,0							
1	25	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
2	25	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0
3	34	28,6	26,4	30,8	3,2	2,2	1,4	10,5	0,1	0,1	32,2
4	39	32,8	29,0	36,6	2,4	3,8	2,5	6,0	0,1	0,1	39,1
5	42	36,5	32,0	40,9	1,1	4,5	3,0	1,1	0,0	0,0	43,9
6	37	36,7	33,8	39,5	-2,5	2,8	1,9	6,2	-0,1	0,1	41,4
7	45	40,0	36,3	43,7	1,3	3,7	2,5	1,7	0,0	0,0	46,2
8	44	41,6	38,4	44,8	-0,8	3,2	2,1	0,6	0,0	0,0	46,9
9	55	47,0	41,8	52,1	2,9	5,1	3,4	8,5	0,1	0,1	55,5
10	52	49,0	44,7	53,3	-1,3	4,3	2,9	1,6	0,0	0,0	56,1
11	67	56,2	49,3	63,1	3,9	6,9	4,6	15,4	0,1	0,1	67,7
12	63	58,9	53,1	64,7	-1,7	5,8	3,8	2,8	0,0	0,0	68,5
13	73	64,5	57,7	71,4	1,6	6,8	4,6	2,6	0,0	0,0	76,0
14	67	65,5	60,8	70,2	-3,2	4,7	3,1	10,4	0,0	0,0	73,4
15	70	67,3	63,4	71,2	-1,2	3,9	2,6	1,5	0,0	0,0	73,8
16											81,35
Сумма	738	674,5	616,9	732,2	5,8	57,6	38,4	68,9	0,1	0,5	
Средние	49,2	45,0	41,1	48,8	0,4	3,8	2,6	4,6	0,0	0,0	

Свойства случайности, независимости и нормальности устанавливаются с помощью различных статистических критериев. Практика показывает, что для получения достоверных выводов о свойствах ряда остатков необходимо применить по несколько критериев на случайность, независимость и нормальность  $E_t$ . Линейный метод Брауна предполагает оценку в неявном виде показателя скорости изменения (роста или падения) изучаемого показателя. Недостатком линейного метода Брауна является то, что он не вырабатывает систематических ошибок при прогнозировании линейно измеряющихся динамических рядов.

При использовании методов экспоненциального сглаживания возникает ряд вопросов, требующих своего разрешения:

1. Выбор константы сглаживания  $\alpha$ . При  $\alpha$ , близком к 1, никакого сглаживания не происходит, а при  $\alpha$ , близком к 0, экспоненциально сглаженное среднее приближается к обычному среднему. Поскольку константа сглаживания характеризует скорость адаптации и старения данных, для разных рядов ее значение должно быть различным. В большинстве случаев  $\alpha$  принимают равным от 0,1 до 0,5.

2. Выбор начального уровня сглаживания ряда  $u_0$ . Для вычисления на первом шаге значения  $u_1 = \alpha \cdot y_1 + (1 - \alpha) \cdot u_0$  необходимо предварительно знать значение  $u_0$ . Здесь возможно использование различных подходов, однако наиболее простым и распространенным представляется положить  $u_0 = y_1$ .

3. Выбор начального момента сглаживания. Чем короче длина временного ряда (периода основания прогноза), тем более чувствительным будет прогноз к вновь поступившим данным. Следовательно, для коротких временных рядов нужно подбирать относительно большее значение константы  $\alpha$ .

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Кочегарова, О.С.* ABC – анализ как средство оптимизации решения задач прикладной статистики. / О.С. Кочегарова, Ю.В. Лажауникас // Наука Красноярья, 2016. – №3 - 3(26). – С. 101–109.

2. *Кочегарова, О.С.* Статистическая оценка эффективности применения лекарственных препаратов. / О.С. Кочегарова, Ю.В. Лажауникас // Наука Красноярья, 2016. – № 6 (39). – С. 128–136.

3. *Кочегарова, О.С.* Построение диаграммы Парето в среде табличного процессора Excel для анализа статистических исследований. / О.С. Кочегарова, Ю.В. Лажауникас // Образование и наука: современное состояние и перспективы развития: сборник научных трудов, Тамбов, 2014. – С. 73–75.

4. *Кочегарова, О.С.* Прогнозирование экономических процессов методами корреляционно-регрессионного анализа. / О.С. Кочегарова, Ю.В. Лажауникас // О вопросах и проблемах современных математических и естественных наук: сборник научных трудов по итогам международной научно - практической конференции, Челябинск. – 2015. – С. 9–12.

5. *Лажауникас, Ю.В.* Использование метода скользящей средней при прогнозировании экономических процессов. / Ю.В. Лажауникас, О.С. Кочегарова // Экономико-математические методы анализа деятельности предприятий АПК: сборник научных трудов, Саратов, 2016. – С. 103–108.

6. *Лажауникас, Ю.В.* Применение метода экспоненциального сглаживания при разработке прогнозов экономических процессов. / Ю.В. Лажауникас, О.С. Кочегарова // Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе: сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, Уфа, 2016. – С. 145–148.

*А.Л. Крайнов*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ПРОБЛЕМА НИГИЛИЗМА В РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ НАЧАЛА XX В.**

**Аннотация.** В статье, на основе методов компаративистики и историзма, проведен историософский анализ работ С. Франка и Н. Бердяева. В ходе анализа автор сравнивает позиции философов по вопросам отношений к причинам и историкам русской революции 1917 г., к политике большевиков.

**Ключевые слова.** Русская философия начала XX в., нигилизм, разночинство, коммунизм, большевизм, революция.

Нигилизм, по мнению Н. Бердяева, составляет одну из черт русского характера, в основе которого лежит критическое отношение к миру, религии, современности. Формирование такого интереса в литературе и философии шло не равномерно: в литературе интерес к проблеме нигилизма возникает еще в 60-е гг. XIX в. с развитием разночинства и народнического движения. В философии этот вопрос активно разрабатывается в период «Серебряного века» – время критического переосмысления как культурного, так и социально-политического наследия России XIX в.

Всплеск интереса к русской философской мысли происходит в период перестройки конца 1980-х – начала 1990 гг. Этот период можно назвать вторым расцветом русской философской мысли. В 1990–2000-е гг. активно публикуются и сами произведения представителей русской философии первой половины XX в. и работы современных историков, философов, культурологов, посвященные этому периоду и анализу философских произведений [1, 2, 3, 4].

Целью статьи является сравнительный анализ работ двух русских философов первой половины XX в. – С. Франка «Этика нигилизма» [5] и Н. Бердяева «Истоки и смысл русского коммунизма» [6]. В них они размышляли о проблемах и причинах большевизма, его идейных истоках, затронув вопросы нигилизма как духовного явления и идейной основы большевизма, и коммунизма.

Обе работы были написаны философами в эмиграции уже после русской революции 1917 г. С. Франк пишет свою работу, покинув Россию на «философском пароходе», тогда, когда советская власть испытывала первые политические кризисы, когда «военный коммунизм» уже показал свою несостоятельность как экономическая политика. Поэтому в его «Этике нигилизма» присутствует резкая критика новой власти, становится понятно его отрицание идеологии государственной системы, почву которой подготовили русские разночинцы. Работа Н. Бердяева «Истоки и смысл русского коммунизма» впервые вышла в свет в 1937 г. – время, когда стало понят-

ным, что советская власть утвердилась в России в серьез и на долго. Поэтому размышления Бердяева носят более взвешенный и менее резкий характер. Но для обоих философов объединяющей является одна и та же мысль – доминанта материальных ценностей в политике того или иного государства приводит его к политическому и моральному тупику.

В русской культуре было сформировано понимание нигилизма в широком и узком смысле слова. Первый тип нигилистического мировосприятия был широко представлен в русской литературе, его символом стал образ Евгения Базарова. Разночинское понятие нигилизма было сформулировано на страницах романа И. С. Тургенева «Отцы и дети». «Нигилист – это человек, «который ко всему относится с критической точки зрения», – замечает Аркадий. – Это человек, который не склоняется ни перед каким авторитетом, который не принимает ни одного принципа на веру, каким бы уважением не был окружен этот принцип» [7, с. 482].

Русская философия первой четверти XX в. сформулировала более общее понятие нигилизма, сконцентрированное в работе С. Франка «Эстетика нигилизма»: «Под нигилизмом я разумею отрицание или неприятие абсолютных (объективных) ценностей» [5, с. 108]. При этом возникает вопрос об истоках нигилизма как характерной черты русского человека. Ответ на этот вопрос дает повод проанализировать работы С. Франка и Н. Бердяева, которые размышляя над одними и теми же вопросами, были оппонентами друг другу.

Для обоих философов истоки нигилизма кроются в социально-политических движениях России XIX в. Русский человек для Н. Бердяева так же изначально нигилистичен, как и тоталитарен (в этом он видит особенности духовных лидеров русской революции от Писарева до Ленина) [6, с. 37; 8]. Но в нигилизме Н. Бердяев видит религиозный феномен [6, с. 37], тогда как С. Франк морально-нравственный. «Морализм русской интеллигенции есть лишь выражение и отражение ее нигилизма» [5, с. 107].

Н. Бердяев истоки нигилизма видит в православии. По его мнению, нигилизм – это вывернутая на изнанку православная аскеза, в основе которой православное мироотрицание. Это, в первую очередь, отрицание мира лежащего во зле, признание греховности всякого богатства и роскоши жизни [6, с. 38]. Нигилизм, отрицая духовные ценности греховного мира, стремится к созданию своей религии, своих общих, т.е. абсолютных, ценностей. Но, если у С. Франка умственный аскетизм нигилизма нашел свое выражение в морализме, то у Бердяева, он отражен в материализме и предпочтительном интересе к естественным наукам.

С. Франк высшее проявление нигилизма видит в стремлении удовлетворить личностные или материальные потребности близких. Эта черта нигилизма, но в ее положительном звучании, была ярко выявлена в романе Чернышевского «Что делать?»: в мастерских Веры Павловны. Но в подобных начинаниях Веры Павловны Франк видел стремление человека руководствоваться в своей деятельности не объективными, субъективными

ценностями, который снижает уровень. Человек, в конечном счете подчиняет побуждения своего «я» не абсолютным ценностям, а субъективным интересам «ты», пусть и коллективного [5, с. 109]. Для Франка происходит подмена понятий ценности и служение ей. «Абсолютной ценностью становится не цель или идеал, а самослужение им» [5, с. 108].

Данный тезис С. Франка является вполне спорным. Если говорить о нигилизме в узком смысле слова, то его тезис вполне может быть приемлем, иллюстрацией которого является образ Е. Базарова в «Отцах и детях». Базарову не важна идея, которой он служит. Для него важнее служения ей, вплоть до самопожертвования. Но в широком смысле, утверждение С. Франка о том какие ценности абсолютны, а какие относительны достаточно шатко. То, что для самого философа имеет характер абсолютных ценностей, для представителей народнического и революционного движения было относительно субъективно, и наоборот. Данная критика, незаметно для самого философа снижала уровень его рассуждений и опускала их до уровня нигилистической философии.

Н. Бердяев, отказавшись от жесткой критики народничества, оказался не только более терпимым, но и объективным в своем анализе. Решая проблему нигилизма в религиозном контексте, Н. Бердяев придает ей значение абсолютной ценности. «Материализм превращается в своеобразную догматику и теологию... Уже в 60-е гг. материализм получил эту теологическую окраску. Был создан материалистический катехизис, который был усвоен ... широкими слоями левой русской интеллигенции» [6, с. 38–39]. Нигилизм становится сам религиозным феноменом, который заключается в том, что не понимая «тайны Креста, ... в высшей степени были способны на жертвы и отречение» [6, с. 39].

Для С. Франка же символ веры нигилистов заключен не столько в материализме, сколько во благе народа, что является одной из центральных идей романа Н. Чернышевского «Что делать?». «Религия служения земным нуждам и религия служения идеальным ценностям», сталкиваясь между собой, по мнению С. Франка, «приводит к истреблению и изначальной идеализации запросов во имя ценности и чистоты моралистической веры» [5, с. 111]. Т. е. из отрицания объективных ценностей вытекает обожествление субъективных интересов ближнего или всего народа.

Исходя из этого возникает, еще одна линия столкновения двух различных подходов к проблеме нигилизма – это вопрос понимания смысла жизни. По мнению Франка, жизнь имеет смысл лишь тогда, когда она имеет объективный смысл, совпадающий с внутренним стремлением к самосовершенству. Поэтому «нигилизм и есть отрицание принципиальных оценок» [5, с. 112], не видя различия между добром и злом, правдой и ложью и т.д. Для русской философии первой четверти XX века это были принципиальные вопросы. Спустя годы и десятилетия возникло стремление дать анализ развития русской интеллигенции, разночинству и нигилизму, который они несли в своей политике и философии. Но, как кажется, здесь необходимо



учитывать и тот момент, что практически все русские философы начала века, в то числе и Франк и Бердяев, в своем духовном развитии прошли стадию увлечения марксизмом, развитию которого так способствовала русская интеллигенция второй половины XIX в.

Для обоих философов нерешенность проблемы культуры – один из центральных вопросов нигилистической морали и религии. Бердяев видит эту проблему в ее нерешенности на почве православия, в сомнениях аскетического православия в оправдании культуры. Для Франка эта проблема заключается в чуждости и «отчасти даже враждебности понятия культура в точном и строгом смысле этого слова» [5, с. 113]. Для философа понятие культуры полностью основано на вере в объективные ценности, безоговорочном служении им. «Культура в этом смысле определена как совокупность осуществляемых в общественно-исторической жизни объективных ценностей. С этой точки зрения культура существует не для чьего-либо блага или пользы, а лишь для самой себя» [там же]. В противовес этому нигилистическая культура для него только утилитарна. Она сведена Франком к железным дорогам, мостам, канализациям и т.д. При этом он не замечает тех основ духовного развития, которые были созданы культурой нигилизма. (Насколько хороши или плохи были эти основы духовного развития – это второй вопрос.) Франк сторонник чистой культуры, которой, как он считает, «нет места в умонастроениях русской интеллигенции» [3, с. 114].

В этом споре о нигилизме, о его основных истоках и чертах, возникает ряд вопросов, касающихся позиций и взглядов русских философов начала XX века. Не есть ли позиция С. Франка одно из проявлений нигилизма? Не разрушает ли понятие чистой науки, культуры, искусства и т.д. науку, культуру, искусство как таковое, имеющие и конкретные проявления в том числе? Это ставит под сомнения необходимость конечного результата, ограничивая его умозрительными заключениями. Подобное столкновение двух типов культуры и попытка решения вопроса в ту или иную сторону есть проявление нигилизма в разной степени. Разночинская интеллигенция и философы «серебряного века» на различных этапах развития Российской истории явились предшественниками диссидентства, разрушая устои государственности, вызывая враждебные настроения в обществе. Подобная роль и тех и других, как это не парадоксально, объединяла их, выявляя их роль и значение в истории общественной мысли России.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Тиковенко А.Г.* Авторитет власти: прошлое и настоящее. – Минск, 1992.
2. *Шалаева Н.В.* Проблема отношения к власти в работах Н.Г. Чернышевского // Диалог со временем. – 2005. – № 14. – С. 325–334.
3. *Амелина Е.М.* Природа власти и назначение государства в русской философии всеединства конца XIX – начала XX веков // Социология власти. – 2008. – № 4. – С. 109–126.

4. Волкова Н.В. Национальная идея в русской философии конца XIX – начала XX веков // Вестник Мурманского технического университета. – 2010. – Т. 13. – № 2. – С. 399–402.
5. Франк С. Эстетика нигилизма // Непрочитанное. – М., 2002.
6. Бердяев Н. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1992.
7. Тургенев И. С. Отцы и дети. – М., 1978.
8. Шалаева Н.В. Механизм формирования образа власти в советской культуре 1920-х годов (к вопросу о культе В. Ленина) // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2009. – № 5. – С. 196–200.

УДК 519.233.5

**Ю.В. Лажаннинкас**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **T-СТАТИСТИКА В MS EXCEL**

Важнейшей задачей экономических исследований является выявление факторов, определяющих уровень и динамику экономического процесса. Такая задача чаще всего решается методами корреляционного и регрессионного анализа [3, 6], а также с помощью методов экстраполяции [5, 7].

Корреляционный анализ и регрессионный анализ являются смежными разделами математической статистики, и предназначаются для изучения по выборочным данным статистической зависимости ряда величин; некоторые из которых являются случайными.

Одна из задач теории корреляции – оценить тесноту и направление корреляционной связи. Теснота корреляционной связи  $Y$  на  $X$  оценивается по величине рассеяния значений  $Y$  вокруг условного среднего  $\bar{y}_x$ . Большое рассеяние свидетельствует о слабой зависимости  $Y$  от  $X$  или об отсутствии зависимости, малое рассеяние – о достаточно сильной зависимости. [4]

Регрессионный анализ называют основным методом современной математической статистики для выявления неявных и завуалированных связей между данными наблюдений. Задача регрессионного анализа состоит в определении случайной величины результата, если случайные величины факторов, от которых статистически зависит этот результат, приняли конкретные значения.

Рассмотрим методику получения регрессионной статистики в MS EXCEL. По 12 территориям региона приведены данные о среднедушевом прожиточном минимуме в день одного трудоспособного ( $x$ ) и среднедневной заработной плате ( $y$ ).

Таблица 1

Номер региона	$x$ , руб.	$y$ , руб.
1	78	133
2	82	148
3	87	134
4	79	154
5	89	162
6	106	195
7	67	139
8	88	158
9	73	152
10	87	162
11	76	159
12	115	173

С помощью инструмента анализа данных Регрессия можно получить результаты регрессионной статистики, дисперсионного анализа, доверительных интервалов, остатки и графики подбора линии регрессии.

Вносим исходные данные в диапазон ячеек A1:C13 (рис. 1).

	A	B	C
	Номер региона	$x$ , руб.	$y$ , руб.
1			
2	1	78	133
3	2	82	148
4	3	87	134
5	4	79	154
6	5	89	162
7	6	106	195
8	7	67	139
9	8	88	158
10	9	73	152
11	10	87	162
12	11	76	159
13	12	115	173

Рис. 1

На вкладке Данные, в группе кнопок Анализ выбираем Анализ данных – Регрессия.

Заполняем диалоговое окно ввода данных и параметров вывода (рис. 2).

Здесь:

Входной интервал Y – диапазон, содержащий данные результативного признака;

Входной интервал X – диапазон, содержащий данные признака-фактора;

Метки – «флажок», который указывает, содержит ли первая строка названия столбцов;

Константа-ноль – «флажок», указывающий на наличие или отсутствие свободного члена в уравнении;

Выходной интервал – достаточно указать левую верхнюю ячейку будущего диапазона;

Новый рабочий лист – можно указать произвольное имя нового листа (или не указывать, тогда результаты выводятся на вновь созданный лист).

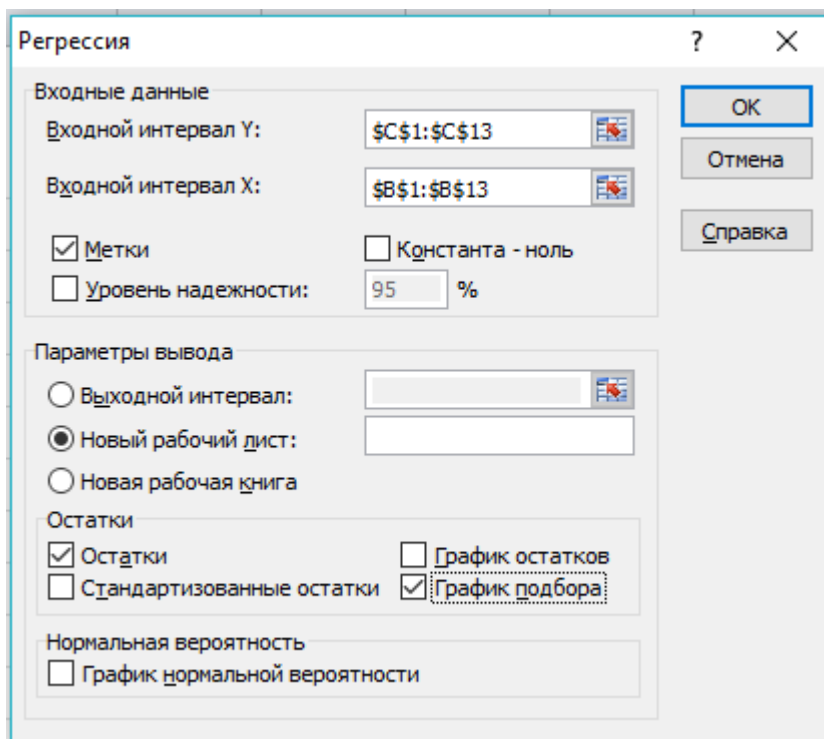


Рис. 2

Получаем следующие результаты (рис. 3).

Проведем округление полученных данных до 4 знаков после запятой.

Итак, получаем уравнение регрессии:  $\tilde{y} = 76,9765 + 0,9204 \cdot x$ ;

коэффициент корреляции:  $r_{xy} = 0,7210$ ;

коэффициент детерминации:  $r_{xy}^2 = 0,5199$ ;

фактическое значение F-критерия Фишера:  $F = 10,8280$ ;

остаточная дисперсия на одну степень свободы:  $S_{ост}^2 = 157,4922$ ;

корень квадратный из остаточной дисперсии (стандартная ошибка):  
 $S_{ост} = 12,5496$ ;

стандартные ошибки для параметров регрессии:  $m_a = 24,2116$ ,  $m_b = 0,2797$  ;  
 фактические значения t -критерия Стьюдента:  $t_a = 3,1793$ ,  $t_b = 3,2906$  ;  
 доверительные интервалы:  $23,0298 \leq a^* \leq 130,9232$ ,  $0,2972 \leq b^* \leq 1,5437$ .

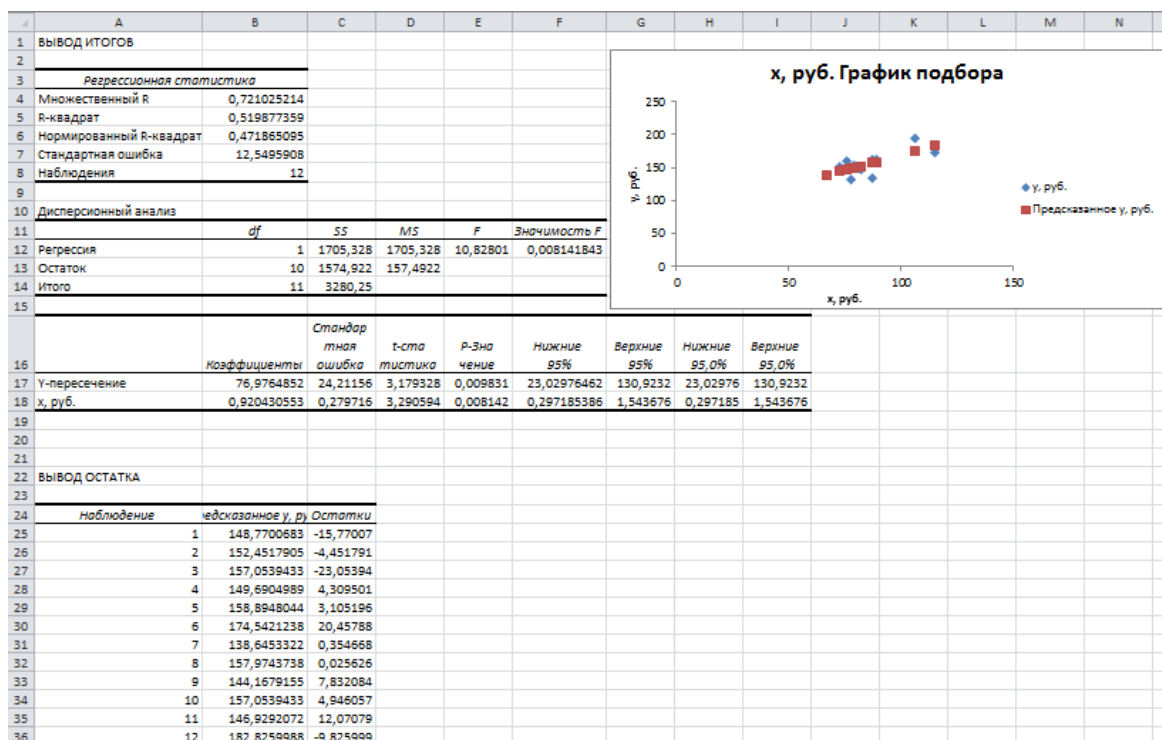


Рис. 3

Параметр регрессии позволяет сделать вывод, что с увеличением среднедушевого прожиточного минимума на 1 руб. среднедневная заработная плата возрастает в среднем на 0,92 руб. (или 92 коп.).

Тесноту линейной связи оценивает коэффициент корреляции  $r_{xy} = 0,7210$ . Т.к. значение коэффициента корреляции больше 0,7, то это говорит о наличии весьма тесной линейной связи между признаками.

Коэффициент детерминации  $r_{xy}^2 = 0,5199$  означает, что 52% вариации заработной платы (y) объясняется вариацией фактора x – среднедушевого прожиточного минимума.

Для определения качества модели вычислим среднюю ошибку аппроксимации по формуле:

$$\bar{A} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \left| \frac{y_i - \tilde{y}_x}{y_i} \right| \cdot 100\% .$$

В данном случае  $n=12$ ,  $y_i$  – среднедневная заработная плата,  $\tilde{y}_x$  – теоретическое значение результативного признака, найденное исходя из уравнения регрессии.

Составим вспомогательную таблицу 2.

Номер региона	$x_i$	$y_i$	$\tilde{y}_x$	$y_i - \tilde{y}_x$	$A_i$
1	78	133	148,77	-15,77	11,86
2	82	148	152,45	-4,45	3,01
3	87	134	157,05	-23,05	17,20
4	79	154	149,69	4,31	2,80
5	89	162	158,89	3,11	1,92
6	106	195	174,54	20,46	10,49
7	67	139	138,64	0,36	0,26
8	88	158	157,97	0,03	0,02
9	73	152	144,17	7,83	5,15
10	87	162	157,05	4,95	3,05
11	76	159	146,93	12,07	7,59
12	115	173	182,82	-9,82	5,68

Тогда средняя ошибка аппроксимации составляет

$$\bar{A} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \left| \frac{y_i - \tilde{y}_x}{y_i} \right| \cdot 100\% = 5,75\% .$$

Итак, качество построенной модели может быть оценено как хорошее, так как  $\bar{A} < 10\%$  .

Оценку статистической значимости уравнения регрессии в целом проведем с помощью F-критерия Фишера. Фактическое значение F-критерия 10,8280. Табличное значение критерия при уровне значимости 5 % и степенях свободы  $k_1 = 1$  и  $k_2 = 12 - 2 = 10$  составляет  $F_{табл} = 4,96$ . Так как факт  $F_{набл} = 10,8280 > F_{табл} = 4,96$ , то уравнение регрессии признается статистически значимым.

Оценку статистической значимости параметров регрессии и корреляции проведем с помощью t-статистики Стьюдента и путем расчета доверительного интервала каждого из параметров. Табличное значение t-критерия для числа степеней свободы  $df = n - 2 = 12 - 2 = 10$  и уровня значимости  $\alpha = 0,05$  составит  $t_{табл} = 2,23$  .

Фактические значения t-статистики  $t_a = 3,1793$ ,  $t_b = 3,2906$  превосходят табличное значение  $t_{табл} = 2,23$ , поэтому параметры  $a$ ,  $b$  и  $r_{xy}$  не случайно отличаются от нуля, а статистически значимы.

Анализ верхней и нижней границ доверительных интервалов приводит к выводу о том, что с вероятностью  $p = 1 - \alpha = 0,95$  параметры  $a$  и  $b$ , находясь в указанных границах, не принимают нулевых значений, т.е. являются статистически значимыми и существенно отличны от нуля.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Волощук, Л.А.* Статистика: учебно-практическое пособие / Волощук, Л.А. и др. – Саратов, 2016.
2. *Кочегарова, О.С.* ABC–анализ как средство оптимизации решения задач прикладной статистики [Текст] / О.С. Кочегарова, Ю.В. Лажаунилкас // Наука Красноярья. – 2016. – № 3-3 (26). – С. 101–109.
3. *Кочегарова, О.С.* Прогнозирование экономических процессов методами корреляционно-регрессионного анализа [Текст] / О.С. Кочегарова, Ю.В. Лажаунилкас // О вопросах и проблемах современных математических и естественных наук: сб. науч. тр. – Челябинск, 2015. – С. 9–12.
4. *Кочегарова, О.С.* Статистическое исследование зависимости урожайности яровой пшеницы от количества внесенных минеральных удобрений с использованием информационных технологий / О.С. Кочегарова, Ю.В. Лажаунилкас // Информационные технологии естественных и математических наук: сб. науч. тр. – Ростов-на-Дону, 2015. – С. 21–24.
5. *Лажаунилкас, Ю.В.* Использование метода скользящей средней при прогнозировании экономических процессов/ Ю.В. Лажаунилкас, О.С. Кочегарова // Экономико-математические методы анализа деятельности предприятий АПК: сб.статей междунар. науч-практ. конф. – Саратов, 2016. – С. 137–140.
6. *Лажаунилкас, Ю.В.* Методика проведения статистической обработки экспериментальных данных с использованием табличного процессора Excel / Ю.В. Лажаунилкас, О.С. Кочегарова // Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. Под ред. М.В. Муравьевой и Г.Н. Камышовой. – Саратов, 2014. – С. 34–36.
7. *Лажаунилкас, Ю.В.* Применение метода экспоненциального сглаживания при разработке прогнозов экономических процессов/ Ю.В. Лажаунилкас, О.С. Кочегарова // Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе: сб. статей междунар. науч-практ. конф. – Уфа, 2016. – С. 145–148.

УДК 378.09

***А.В. Ланина***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

### **ТЕХНОЛОГИЯ МОТИВАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

*Аннотация.* В статье говорится о факторах, влияющих на формирование мотивации у студентов и приемах, позволяющих сформировать мотивы обучения иностранному языку.

*Ключевые слова:* мотивационное обеспечение, смыслообразующие мотивы, учебная деятельность, эффективность учебного процесса.

Одним из основных видов деятельности человека является учебно-познавательная деятельность. Это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком каких-либо знаний, умений и навыков. Осо-

бенности учебной деятельности состоят в том, что она непосредственно служит средством психологического развития индивида.

Давно установлено, что если какая-либо деятельность мотивирована, то она протекает более успешно. Поэтому в обучении вообще, и иностранному языку в частности нужно создавать такие условия, при которых активность обучающихся может стать высокой. Под мотивацией понимается система осознанных побуждений к выполнению определенной деятельности. Если говорить простыми словами, то мотивация – это создание условий, оказывающих воздействие на поведение человека. Важную роль в обучении человека играют мотивы, как система осознанных побуждений к учебной деятельности. Из многообразия мотивов наиболее успешными являются смыслообразующие мотивы, т.е. стремление выполнить какую-либо деятельность интересную для обучающегося, и в которой он видит какой-либо смысл или результат этой деятельности.

Показателями мотивационного обеспечения учебных занятий по иностранному языку являются:

- быстрота вхождения в учебную деятельность;
- степень устойчивости активности и интереса;
- уровень проявления воли в преодолении трудностей.

Психологами установлено, что побудительные причины учебно-познавательной деятельности могут быть двух видов: внутренние и внешние.

Внешние побуждения связаны со стремлением обучающихся избежать ситуативного или итогового дискомфорта или ущерба в ходе учебно-познавательной деятельности. Внешняя мотивация связана с получением какого-либо блага. Этим благом может быть особое положение в социуме.

Внутренняя мотивация непосредственно связана с самой деятельностью и выражается в виде радости, удовольствия, удовлетворения. Так же внутренняя мотивация обусловлена чувством удовлетворения от учебной работы. Как во внешней, так и во внутренней мотивации есть положительные и отрицательные стороны в зависимости от конкретных целей обучающегося. У внутренней мотивации из положительных сторон можно отметить интерес к изучаемому предмету, к методу преподавания, стремление добиться определенных успехов. К отрицательным чертам внутренней мотивации можно отнести желание занять более высокое положение в коллективе.

У внешней мотивации из положительных черт можно выделить стремление получить высокую оценку. Похвалу преподавателя, родителей. К отрицательным чертам хочется отнести стремление избежать плохой оценки, критики со стороны.

Вместе с тем мотивы в учебной деятельности не являются неизменными. При правильной организации учебного процесса мотивы могут перестраиваться, совершенствоваться. В учебном процессе бывает трудно выделить какой-либо один мотив, чаще всего в учебно-познавательной дея-



тельности присутствует их сочетание, т.е. на ряду с внутренними побуждениями имеют место и внешние мотивы.

В чем же состоит технология формирования мотивов обучения иностранному языку? Для повышения эффективности учебного процесса могут помочь следующие приемы:

Поощрять выполнение заданий повышенной сложности.

Последовательно предъявлять определенные требования к учебной деятельности.

Четко определять цели, задачи, формы отчета, критерии оценки.

Так же для формирования мотивации немаловажное значение приобретают такие факторы как

- интересные по содержанию учебные задания преподавателя;
- разнообразие видов самостоятельной работы на занятиях;
- постоянное стимулирование самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Мотивационное обеспечение можно осуществить, используя следующие приемы:

- при объявлении темы нужно указывать на нужность, важность и значимость учебного материала;
- широко использовать материально-техническое обеспечение;
- использовать активные методы обучения;
- создавать в ходе занятий ситуации успеха для стимулирования осознанного стремления к достижению высоких показателей.

Мотивационное обеспечение осуществляется следующими приемами:

- создание оптимального психологического климата в аудитории. создание обстановки доверия, открытости, взаимопонимания;
- создание интереса к содержанию учебного материала и методике преподавания;
- раскрытие значимости и необходимости усвоения учебного материала для общего развития, понимание нужности усвоения учебного материала.

Мотивационное обеспечение учебной деятельности остаётся сложной проблемой, так как требует от преподавателя большой подготовительной работы к уроку и напряжённого труда во время его проведения.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Карсонов В.А. Педагогические технологии в образовании в вопросах и ответах: Учебно-методическое пособие/ Под ред. Ф.С. Замиловой. –Саратов, 2005. – 100 с.
2. Суслина А.А. Мотивационное обеспечение учебной деятельности студента вуза. – Автореферат диссертации. – Калининград, 1999.
3. Раздобарова М.Н. Информационные технологии в процессе формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов. //Ученые записки университета им. П.Ф.Лесгафта. – 2014. – № 4(110). – С. 131–134.

4. Ланина А.В. Специфика преподавания иностранного языка студентам в неязыковых вузах. //Аграрная наука XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2015. – С. 90–91.

УДК 338.43

*Е.А. Лантева*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ВОСПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ**

*Аннотация.* В статье предложены основные направления совершенствования системы экономического регулирования аграрного сектора. Определены основные направления совершенствования кредитных отношений и методов инвестирования в развитие агропромышленного комплекса.

*Ключевые слова:* воспроизводство, сельское хозяйство, производство, экономика, агропромышленный комплекс.

Для развития агропромышленного комплекса, объединяющего в себе несколько отраслей экономики, необходимо применение современных методов производства, усовершенствование техники и технологий, производство и сбыт продукции. Все это требует активного развития воспроизводственных процессов.

Базовые элементы воспроизводственного процесса это воспроизводство земельных ресурсов, воспроизводство капитала, воспроизводство трудовых ресурсов, воспроизводство производственных отношений [4, 6–7].

По данным проведенного анализа сельскохозяйственных предприятий Саратовской области за период с 2015–2016 годы, удалось выявить несколько основных тенденций в воспроизводстве ресурсов. Рассмотрим их подробнее.

К особенностям воспроизводства земельных ресурсов относят следующие обстоятельства:

- несмотря на увеличение вовлеченности в сельскохозяйственное производство, в сравнении с предыдущим периодом, количество неиспользуемых земель очень велико, что в свою очередь ведет к потере возможных доходов;
- также отмечена тенденция перераспределения земельных угодий из государственных сельскохозяйственных организаций в фермерские, частные хозяйства, что влечет за собой безусловное преимущество крупного производства, в свою очередь мелкое производство ограничено в применении высокопроизводительной техники, которая позволяет обеспечить высочайшую эффективность производства выпускаемой продукции;

- у предприятий, организаций отсутствует мотивация к сохранности и бережному отношению земельных участков;
- отсутствие возможности создать доступные и эффективные системы финансирования сельскохозяйственного производства и поиск инвесторов для сельского хозяйства под залог земельных участков [12].

Воспроизводство капитала, а также использование материальных ресурсов:

- наблюдается наличие большого количества старых, непригодных объектов, которые требуют замены новыми используя средства амортизационного фонда, также качественной реконструкции, ремонта;
- ремонт физически и морально устаревшего оборудования требует больших материальных затрат. Вместе с тем использование в эксплуатацию изношенного оборудования несет экономические потери, и часто не удовлетворяет потребности потребителя. Также увеличивается рост издержек и себестоимости продукции.

Особенности воспроизводства трудовых ресурсов:

- низкий уровень доходов;
- отсутствие возможности обеспечить воспроизводства рабочей силы за счет материальных вознаграждений и заработной платы;
- сложившаяся тенденция регулярного сокращения населения в сельском хозяйстве, ухудшение здоровья, все чаще встречающаяся инвалидность, снижение этики и моральных ценностей, отсутствие классификаций и профильного образования, не желание получить современное образование, повысить разряд или пройти переподготовку.

Воспроизводство трудовых ресурсов во многом зависит от стимулирования положительной динамики сельской демографии [8, 11]. Именно эти процессы в сельской местности Саратовской области проявляются в отрицательной динамике.

Однако, несмотря на негативные процессы, наблюдается значительный рост урожайности многих сельскохозяйственных культур, увеличивается продуктивность животных, валовая прибыль продукции движется увеличивается, что в свою очередь результат использования качественных земельных угодий, сокращение производства в районах с неблагоприятной средой.

Многие экономисты, проводя исследования результатов производственной деятельности, предполагают, что такие важные факторы, как оснащенность хозяйств основными, оборотными фондами и трудовыми ресурсами, являются также важными факторами, как конъюнктура рынка, особенности природных условия, а именно: температурный режим, качество земли, атмосферные осадки. И немаловажная система государственных программ [1, 2, 3, 5].

Проведя анализ удалось выявить некоторые факторы, благодаря которым появляется возможность увеличить эффективность воспроизводства в сельском хозяйстве. Главный фактор, требующий развития и его посто-

янного совершенствования это уровень организации и управления производством. Слабый темп развития агропромышленного комплекса, отсутствие цивилизованных отношений между отраслями, значительное ухудшение эффективности использования многих видов ресурсов, требует принятия срочных мер, чтобы обеспечить непрерывный, качественный, экономический процесс в форме общественного воспроизводства.

Необходимо формирование крупных инвестиционных компаний, данный процесс необходимо подчинить созданию эффективных сельскохозяйственных предприятий, агропромышленных объединений с четкой, рациональной системой ведения производства, переработки и обработки продукции, реализации продовольствия при эффективной пропорции таких отраслей как животноводства и растениеводства. Два данных комплекса отраслей в хозяйствах, самостоятельно и отдельно друг от друга эффективно функционировать не могут, это доказано многовековой практикой сельскохозяйственных предприятий. Как показывает передовая практика сельских хозяйств, соотношение взаимопоследовательных отраслей, например, таких, как зерно, свекла, молоко является наиболее эффективным. Соотношение отраслей будет меняться в зависимости от параметров урожайности и продуктивности.

Безусловно запланированные объемы производства продукции, увеличение их прироста должны балансироваться с нормами необходимых ресурсов, а именно: минеральных удобрений и техники.

Несмотря на это самый важный ресурс и ценный капитал – человеческий. Напрашивается вопрос, кто в перспективе будет производить нужную продукцию для всей страны. Сколько требуется трудовых ресурсов в сельском хозяйстве? Как благоустроить и оснастить жильем трудоспособное население? Какой уровень профессиональной подготовки трудоспособного населения необходим?

Нужны незамедлительные меры, для предотвращения ухода из сел населения, а именно создание достойных бытовых и современных условий жизни в перспективных, крупных селах, значительное увеличение заработной платы. Это основные условия организации эффективного воспроизводства в агропромышленном комплексе.

Для того, чтобы обеспечить население комфортабельным жильем необходимо около 15 лет, а если учесть необходимость строительства детских садов, школ, больниц и других жизненно-необходимых социуму объектов и того больше – минимум 20 лет. Вместе с тем, на территории Российской Федерации много регионов и крупных отраслевых районов вблизи преуспевающих мегаполисов, где требуется застроить только населенные пункты и создать все необходимые условия труда, которые привлекут даже городских жителей.

Но увеличения только трудовых ресурсов не достаточно. Регионы, которые ведут максимально активную политику инвестиций в сельское хозяйство, показывают динамику более высоких результатов производ-

ства. В хозяйствах с относительно низкими инвестициями на единицу площади производится значительно меньше зерна, сахарной свеклы, молока и других видов продукции.

Таких предприятий, к сожалению, большее количество, многие из них терпят многочисленные убытки и находятся на грани банкротства. Безусловно, эффективность работы зависит от масштаба инвестиций в сельскохозяйственные предприятия, как в целом, так и в разрезе отдельных видов продукции.

Для того чтобы эффективно использовать инвестиции необходимо учитывать соотношение между основными и оборотными фондами. За последнее время динамика соотношения между основными и оборотными фондами ухудшилась, вместе с тем окупаемость основных средств производства значительно повысилась.

Можно сделать вывод, что различные факторы в процессе воспроизводства переплетаясь, образуют единую систему. Влияние различных факторов на производство трудно переоценить.

Но, несмотря на эффективные использования различных факторов воспроизводства, не всегда сопровождается предполагаемым приростом продукции. Это, безусловно, связано с отсутствием прогрессивных методов организации труда, не достаточно верно спланированной системы управления, недостатком маркетинговых активностей, присутствием монополистов на рынке и т.д. И все же главное это колебания рыночной конъюнктуры на продовольственном рынке. Поэтому на первый план выходит необходимость государственного регулирования и использование банковского ресурса.

К механизмам регулирования относятся: субсидирование кредитования, дотации, государственные заказы и закупки, регулирование цен. Субсидирование кредитования; госзаказы; низкий уровень госзакупочных и товарных зерновых интервенций. Необходимы масштабные финансирования, долговременные прогнозы, разработка целевых программ для развития сельского хозяйства, регулярные программы увеличения доходов населения. Использование ресурсов крупнейших банков России, для выдачи целевых кредитов на развития малого микробизнеса, с минимальными процентными ставками и максимально выгодными условиями для вновь зарегистрированных предпринимателей или для развивающихся предприятий.

Особо важные задачи для аграрной экономики:

- финансирования отрасли в тех масштабах (с учетом инфляционных процессов), которые предусмотрены в рамках госпрограммы;
- расширения возможностей различного рода кредитования.

Наравне с дискреционными инструментами стимулирующей монетарной политики важно учесть применение дискреционных мер стимулирующей фискальной политики (максимально увеличить субсидии и

дотации). Для достижения поставленной цели необходимо начинать с финансовых рычагов.

Для стабилизации данной ситуации в России, нужно приложить все возможные усилия государственного регулирования как в экономике, так и в финансовой сфере. Также, важно совершенствовать систему экономического регулирования отрасли, непрерывно осуществлять корректировку экономической политики, а на уровне сельскохозяйственных производителей – рационально использовать финансовые, трудовые, земельные ресурсы и внедрять инновации в производство, создавать системы мотивации сельхозпроизводства [7, 9, 10].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Васильева М. В.* Стратегические направления и ориентиры социально-экономического развития регионов // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2011. – № 2.
2. *Карпенко Г. Г.* Государственное регулирование агропромышленного производства: состояние и тенденции развития в условиях трансформации // Вестник СКГТУ. – 2011. – Вып. 4.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.
4. *Корняков В.* О непрерывности и показателях воспроизводства // Экономист. – 2007. – № 6.
5. *Крылатых Э. Н.* К разработке долгосрочной концепции инновационного развития АПК РФ. //Сборник «Роль инноваций в развитии агропромышленного комплекса». – М.: РАСХН. ВИАПИ. РГАУ МСХА. 2008.
6. *Курнешева И.* Тенденции и перспективы экономического роста // Экономист. – 2007. – № 10.
7. *Маслова В. В.* Воспроизводство и финансовые отношения в аграрном секторе экономики: монография. М. 2009.
8. *Муравьева М.В.* Демографическая детерминанта устойчивого развития сельской местности зарубежных стран // Аграрный научный журнал. – 2013. – № 1. – С. 77–81.
9. *Муравьева М.В.* Информационное консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей как мотивационный фактор роста эффективности (на примере информационно-консультационных центров в АПК Саратовской области)// Никоновские чтения. – 2007. – № 12. – С. 453–455.
10. *Муравьёва М.В.* Повышение эффективности функционирования сельскохозяйственных предприятий на основе мотивационного воздействия //Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. – Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – Саратов, 2005.
11. *Муравьёва М.В.* Сельская демография России как фактор устойчивого социально-экономического развития //Аграрный научный журнал. – 2011. – № 11. – С. 71–75.
12. *Муравьева М.В., Ковалева Т.Н.* Экономические предпосылки и землеустроительное обеспечение развития сельских территорий на основе государственного финансирования реализации проектов агрогородков // Агропродовольственная политика России. – 2014. – № 12 (24). – С. 60–65.

*М.Ю. Лявина*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ РОССИИ**

Агропродовольственное импортозамещение представляет собой одну из приоритетных задач в сфере развития отечественного сельского хозяйства. Достижение максимально возможного производства отечественных продуктов питания позволяет обеспечить продовольственную безопасность страны. От уровня последней во многом зависит состояние экономической и национальной безопасности в целом [2, 3, 6, 10].

Проводимая с 2014 г. аграрная политика, ориентированная на импортозамещение, позволила отечественным товаропроизводителям увеличить производство, несмотря на сложную социально-экономическую ситуацию. Например, в 2015 г. прирост производства продукции сельского хозяйства составил 3 % (в сопоставимых ценах). Объем продукции растениеводства увеличился на 2,9 %, животноводства – на 3,1 % [5].

Рост производства позволил достичь пороговых значений Доктрины продовольственной безопасности по многим видам продовольствия. К ним относятся, например, зерно, картофель, мясо и мясопродукты, овощи и бахчевые (рис. 1). При достижении значения коэффициента самообеспечения свыше 100 % можно говорить о возможности формирования экспортного потенциала. Таким образом, на национальном уровне по зерну и картофелю наблюдается не только устойчивое производство, но и возможности реализации продукции за рубеж.

Импортозамещение превратилось в труднорешаемую и многозатратную проблему для государства [1]. В настоящее время достаточно сложным остается вопрос «ассортиментного» импортозамещения. Если в целом по таким товарным группам, как овощи и бахчевые, мясо и мясная продукция достигнуты параметры продовольственной независимости, то ситуация с обеспечением населения отдельными видами овощей и мяса остается весьма сложной. Так, например, по говядине пороговое значение Доктрины установлено на уровне 80 %, а уровень самообеспеченности в 2014 г. составил всего 69 %. Аналогичная ситуация наблюдается в овощеводстве, где валовое производство формируется за счет наименее трудоемких и наиболее урожайных культур (капуста, лук репчатый, морковь, свекла). Вряд ли на мировом рынке указанные культуры будут пользоваться столь же значительным спросом, как и томаты, огурцы, баклажаны, перцы. В данной связи формирование экспортного потенциала России должно осуществляться на основе диверсификации производства и переориентации на

востребованную продукцию с высокими потребительскими свойствами (доработанную, упакованную, маркированную в соответствии со стандартами конкретной страны).

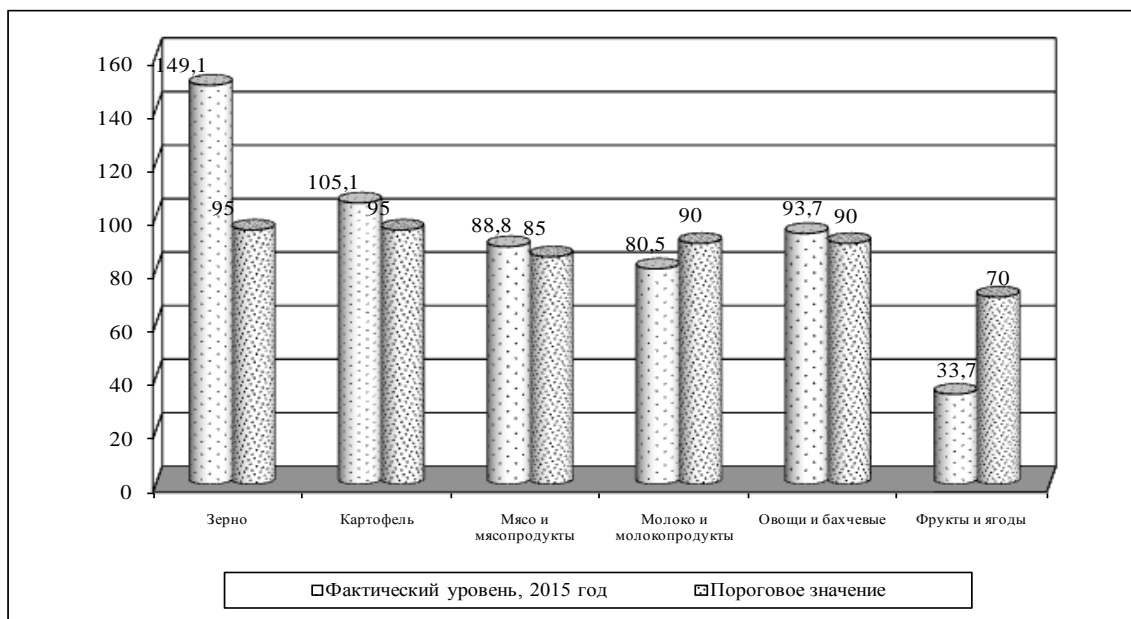


Рис. 1. Достигнутые показатели продовольственной независимости [8]

Несмотря на запрет импорта важнейших видов продовольствия из западных стран, основную роль в торговле продовольствием и сельскохозяйственным сырьем продолжают играть страны дальнего зарубежья [17]. На их долю за январь-декабрь 2015 г. приходилось 83,8 %, ближнего зарубежья – 16,2 % (рис. 2–3).

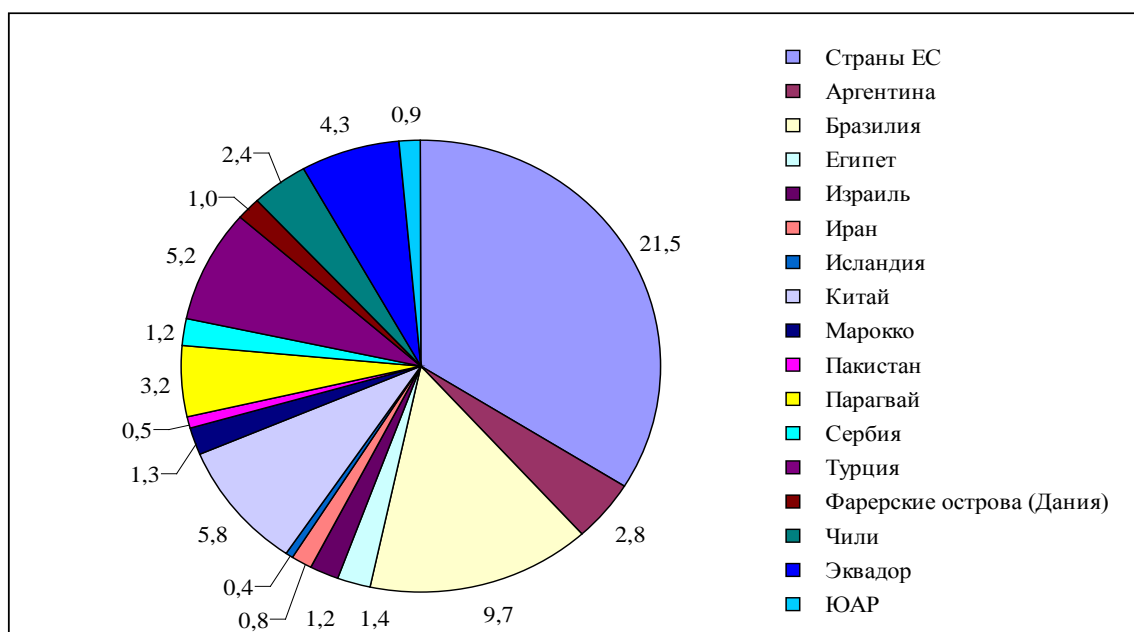
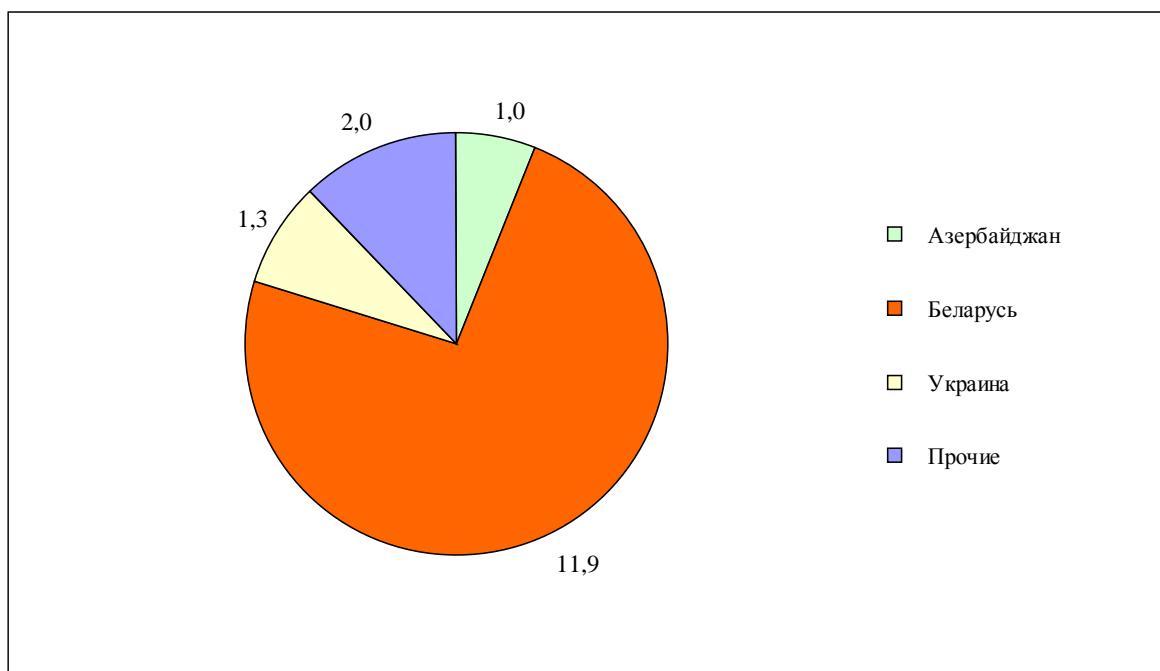


Рис. 2. Доля стран дальнего зарубежья в общем объеме импорта в 2015 г., % [8]





**Рис. 3. Доля стран ближнего зарубежья в общем объеме импорта в 2015 г., % [8]**

После введения санкций и продовольственного эмбарго изменилась географическая структура экспорта продовольствия и сельскохозяйственного сырья. Переориентация на поставки из стран, не поддерживающих анти-российские санкции, связана с диверсификацией внешнеэкономических связей.

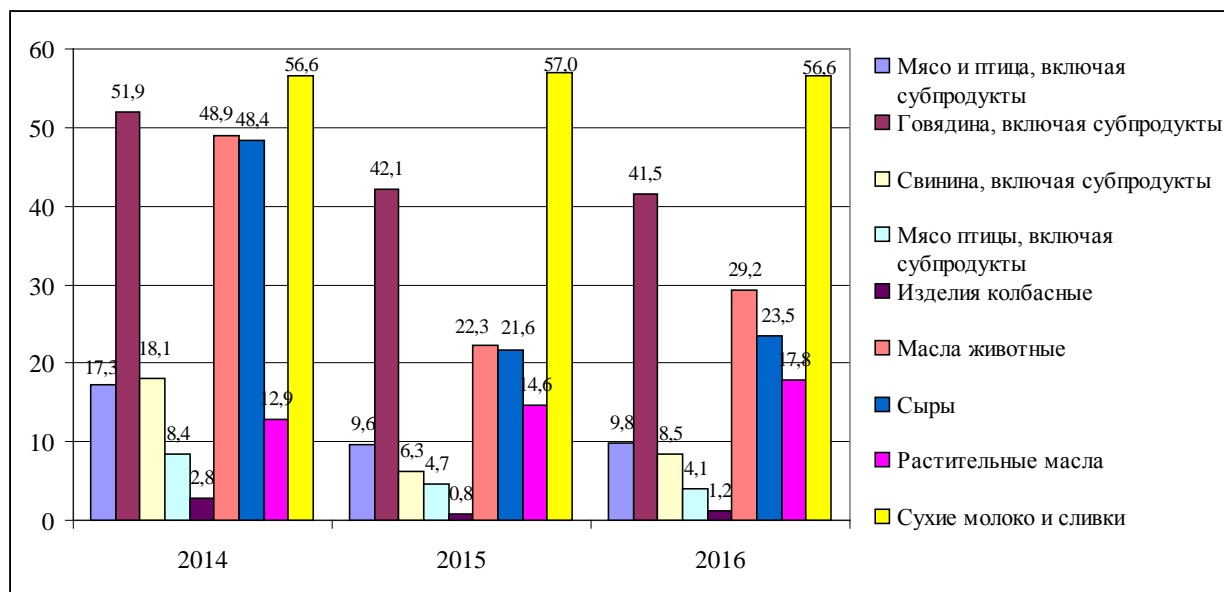
«Выпавшие» объемы поставок продовольствия из стран Западной Европы были восполнены импортом из других стран. Несмотря на то, что основным торговым партнером по-прежнему остается Европейский Союз с удельным весом в импорте 21,5 %, произошло значительное расширение внешнеэкономических связей со странами Латинской Америки, Азии и Африки. В структуре импорта за 2015 г. второе место занимает Бразилия – 9,7 %, третье Китай – 5,8.

Проведение политики импортозамещения и рост внутреннего производства позволили снизить зависимость от поставок продовольствия и сельскохозяйственного сырья (рис. 4).

Увеличение финансирования и расширение мер господдержки отечественного АПК привело к сокращению доли импорта продуктов, по которым наблюдалась особенно высокая степень зависимости от зарубежных поставок [14, 15]. Это относится, в первую очередь, к таким категориям, как свинина, мясо птицы, животные масла, сыры.

Однако, импортозамещение не следует рассматривать как простую замену импортных продуктов на отечественные аналоги. С нашей точки зрения, импортозамещение продовольствия и сельскохозяйственного сырья – долгосрочная государственная стратегия развития конкурентоспособных отечественных производств, нацеленная на достижение такого уровня производства качественных продуктов питания, который позволит перейти

от производства, обеспечивающего внутренние потребности, к производству, ориентированному на экспорт.



**Рис. 4. Доля импорта важнейших продовольственных товаров в их товарных ресурсах (январь-март), % [8]**

Стратегия импортозамещения должна учитывать сложившуюся ситуацию на рынке сельскохозяйственного сырья и продовольствия, а также желаемый уровень продовольственного обеспечения населения [16]. Также необходим определенный баланс между импортом продовольствия и внутренним производством. Необходим синтез подходов открытого и закрытого рынка, то есть определенное соотношение открытости и закрытости внутреннего продовольственного рынка, которое определяется соотношением внешних и внутренних факторов достижения импортозамещения [4]. При неблагоприятных факторах внешней среды необходима большая доля закрытости и протекционизма по отношению к внутреннему рынку. Например, в отношении отдельных продовольственных товаров, где продовольственная безопасность еще не достигнута, необходимо ограничить импорт с одновременным усилением государственной поддержки сельскохозяйственного производства (говядина, молоко и молочные продукты, тепличные овощи, отдельные виды фруктов) [5].

В настоящее время государственная аграрная политика должна быть направлена не только на удовлетворение внутреннего спроса, но и на создание устойчивого производства востребованной на мировом рынке продукции, то есть на формирование потенциала импортозамещения экономики [8]. Россия в состоянии обеспечить собственное население практически полной линейкой продовольственных продуктов, произведенных внутри страны. В этом плане природно-географические условия можно считать почти уникальными, поскольку они позволяют производить даже рис и чай, хоть и не в необходимых для обеспечения потребностей населения

масштабах. Необходимо найти такие точки потенциального роста внутреннего производства, воздействие на которые позволило бы не просто осуществить переход к массовому потреблению отечественного продовольствия, но и обеспечить выход на внешние рынки с излишками произведенной продукции [11, 13]. Именно импортозамещение должно стать стимулом роста аграрной экономики страны в целом и каждого из ее регионов [17].

Потенциал агропродовольственного импортозамещения можно определить как возможность обеспечения роста внутреннего производства сельскохозяйственной и продовольственной продукции на уровне, необходимом для поддержания доступности продовольствия (экономической и физической) и достаточном для перехода от «обеспечивающего» производства к экспортно-ориентированному на основе принципов экономической эффективности, целесообразности и социальной значимости.

Потенциал агропродовольственного импортозамещения складывается под воздействием внешних и внутренних факторов. Его величина определяется следующими критериями:

- уровень государственной поддержки;
- доступность финансовых ресурсов (кредитование, страхование, участие в государственных программах);
- наличие и использование земельных ресурсов;
- обеспеченность трудовыми ресурсами, квалификация;
- инвестиционный процесс;
- состояние материально-технической базы;
- состояние инфраструктуры;
- спрос на продукцию и платежеспособность населения;
- технико-технологический уровень;
- развитие науки и связь с производством.

Важным негативным фактором, объективно ограничивающим рост внутреннего аграрного производства, является низкая степень участия в международной производственной кооперации из-за отсталости материально-технической базы АПК, несовершенства государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей в рамках «зеленой» корзины ВТО, отсутствия развитой научно-консультационной системы в сельском хозяйстве [12]. Отечественные компании недостаточно участвуют в международных кооперационных связях, которые сегодня обеспечивают производство технически сложных и наукоемких производств. Характерной особенностью современного экспорта продовольственных товаров является преобладание в его структуре доли непереработанной сельскохозяйственной продукции (зерно – пшеница, рожь, ячмень, маслосемена подсолнечника, картофель, овощи и др.) [7, 9].

Дальнейшее укрепление потенциала агропродовольственного импортозамещения должно быть связано с реализацией крупных инвестиционных проектов [1], особенно в отраслях, не обеспечивающих пороговые значе-

ния Доктрины продовольственной безопасности. Снижение инвестиционной привлекательности отечественного сельского хозяйства предполагает увеличение финансового участия государства в реализации намеченных целей и задач импортозамещения, развитии приоритетных экспортно-ориентированных производств. В этой связи особенно важным становится усиление взаимосвязи науки и производства в части внедрения передовых технологий и техники. Это позволит снизить зависимость результатов функционирования АПК от внешних факторов, повысить привлекательность отрасли и, как следствие, обеспечить рост производства.

Таким образом, укрепление потенциала импортозамещения связано, в первую очередь, с эффективным и устойчивым функционированием АПК. Дальнейший рост производства и расширение рынков сбыта возможно при увеличении государственной поддержки, обновлении материально-технической базы, усилении инвестиционного процесса в отрасли. Отечественный аграрный сектор, демонстрирующий стабильные темпы роста, обладает достаточным потенциалом для перехода к экспортно-ориентированному производству.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барковская Н.А., Казакова Л.В. Современное состояние и основные направления инвестиционной деятельности в АПК Саратовской области. – Аграрный научный журнал. – 2016. – № 5. – С. 78–81.
2. Барковская Н.А., Лявина М.Ю. Продовольственная безопасность России: состояние и перспективы // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства. Под редакцией Сухановой И.Ф., Муравьевой М.В. – 2015. – С. 12–13.
3. Казакова Л.В., Минеева Л.Н., Пшеницова А.И. Перспективы обеспечения продовольственной безопасности России // Научное обозрение. – 2015. № 11. – С. 245–250.
4. Лявина М.Ю. Направления совершенствования политики импортозамещения продовольствия в России // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции / Под ред. И.Л. Воротникова. – Саратов: Буква, 2015. – С. 124–127.
5. Лявина М.Ю. Первый год в условиях продовольственного эмбарго: итоги и перспективы // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 11. – С. 79–81.
6. Лявина М.Ю., Пшеницова А.И. Обеспечение продовольственной безопасности России в условиях членства в ВТО // Социально-экономические механизмы обеспечения продовольственной безопасности в условиях углубления международной конкуренции. Материалы научных чтений, посвященных памяти первого директора Института, доктора исторических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Владимира Борисовича Островского (Островские чтения 2013). Редколлегия: А.А. Анфиногентова, Россельхозакадемии (главный редактор), С.Н. Семенов, Т.В. Блинова, (зам. главного редактора), Н.С. Осовин (ответственный секретарь). – 2013. – С. 129–132.
7. Минеева Л.Н., Пшеницова А.И. Инновационные технологии в логистической системе хранения и реализации зерновой продукции // Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2014. – № 1. – С. 13.
8. Продовольственная безопасность России и стратегии импортозамещения в условиях глобальных вызовов / А.А. Анфиногентова, Т.В. Блинова, И.Л. Воротников и

др.; под общ. ред. И.Л. Воротникова. – Саратов, Издательство «Саратовский источник», 2015. – 444 с.

9. *Пшенцова А.И.* Импортзамещение как стимул повышения конкурентоспособности подсолнечного масла // *Агропродовольственная экономика*. – 2015. – № 8. – С. 40–44.

10. *Пшенцова А.И.* Социально-экономические последствия присоединения России к ВТО для сельского хозяйства Саратовской области // *Аграрный научный журнал*. – 2014. – № 7. – С. 86–89.

11. *Пшенцова А.И., Минеева Л.Н., Васильева Е.В., Горбунов С.И., Казакова Л.В.* Влияние государственной поддержки на развитие и эффективность функционирования сельскохозяйственных предприятий // *Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]*. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – № 07 (111). – IDA [article ID]: 1111507062. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2015/07/pdf/62.pdf>.

12. *Суханова И.Ф., Амангалиева З.К.* Опыт государственного регулирования рынка зерна в развитых странах мира // *Аграрный научный журнал*. – 2010. – № 1. – С. 66–72.

13. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю.* Обеспечение продовольственной безопасности в рамках реализации политики импортзамещения // *Научное обозрение: теория и практика*. – 2015. – № 4. – С. 68–78.

14. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю.* Этапы формирования общего аграрного рынка стран Таможенного союза // *Научное обозрение*. – 2015. – № 3. – С. 176–183.

15. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю., Алиев М.И.* Актуальные проблемы ценообразования на региональном рынке зерна и хлебопродуктов в условиях импортзамещения // *Аграрный научный журнал*. – 2016. – № 1. – С. 75–79.

16. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю., Барковская Н.А.* Социально-экономические аспекты политики импортзамещения продовольствия // *Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства*. Под редакцией Сухановой И.Ф., Муравьевой М.В. 2015. – С. 188–193.

17. *Ткачев С.И., Васильева Е.В., Петрова И.В., Казакова Л.В.* Стимулирование развития региональной аграрной экономики на основе импортзамещения // *Аграрный научный журнал*. – 2016. – № 7. – С. 93–100.

УДК 338.434

***А.В. Маракова***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

*Аннотация.* Рассматриваются проблемы инновационного развития предприятий агропромышленного комплекса. В статье приведен комплекс мер, направленных на выход предприятий из сложившегося экономического кризиса и роли государства в этом процессе.

*Ключевые слова:* сельское хозяйство, импортзамещение, государственная поддержка, инновации, стратегия.

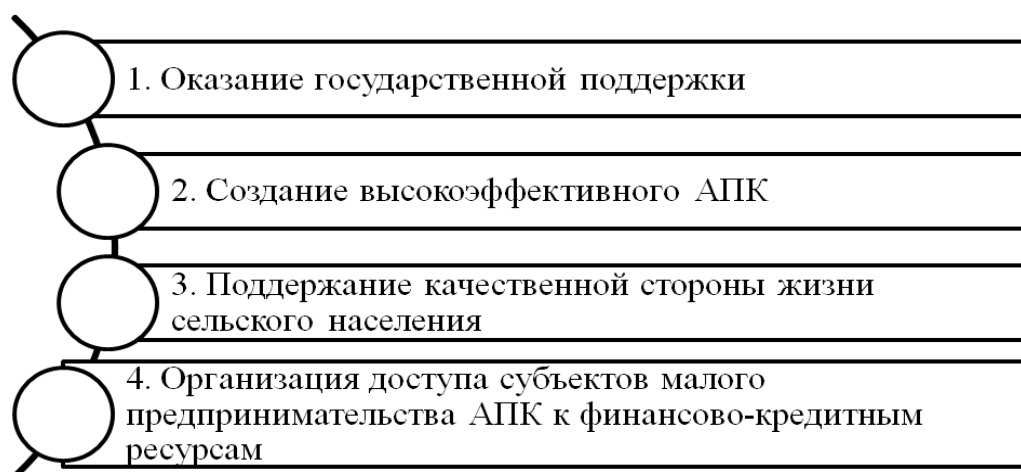
Импортзамещение на современном этапе является одной из стратегических задач российского АПК. Наряду с инновациями, формированием

инфраструктуры продовольственного рынка, модернизацией материально-технической базы, развитием малого бизнеса, ее решение будет способствовать дальнейшему устойчивому развитию отрасли.

Западные санкции и падение нефти весьма серьезно ударили по российской экономике, при этом импортозамещение в России в 2015 году составляет порядка 30 %. Это означает, что всего 30 % товаров, продуктов и услуг производятся в стране – остальное закупается за рубежом. К концу года данный показатель может увеличиться из-за снижения импорта, покупательской способности и образования товарного дефицита [1].

Инновационная стратегия АПК предусматривает собой генеральный план действий в сфере инновационной деятельности организации АПК, позволяющий расставить приоритеты ее направлений и форм, характер формирования инновационных ресурсов и последовательность этапов реализаций долгосрочных целей, обеспечивающих генерацию более высокого уровня агропромышленной конкурентоспособности.

Основные черты стратегической цели инновационного развития АПК (рис. 1)



**Рис. 1. Основные черты стратегической цели инновационного развития АПК**

На текущий момент времени реализация программы государственной поддержки сельского хозяйства в условиях импортозамещения регламентируется Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2012 г. N 717 «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы». Согласно распоряжению, в Доктрину продовольственной безопасности и некоторые другие документы будут внесены отдельные поправки. Направления государственной поддержки при этом будут осуществляться в разрезе следующих мероприятий [2, 3]:

- ужесточения контроля за качеством поступающей из-за границы продукции в целях предотвращения болезней человека;

- повышение эффективности использования земель сельскохозяйственного назначения за счет проведения мелиоративных мероприятий;
- совершенствование механизма внедрения государственных закупочных и товарных интервенций, внедрение залоговых операций;
- совершенствование механизмов таможенно-тарифного регулирования импорта основных видов сельскохозяйственной продукции;
- разработка и реализация мероприятий по развитию многоформатной торговли.

Данные направления, в принципе, являются слегка модернизированными направлениями старых программ и варьируются практически полностью в рамках эксплуатации финансовых инструментов, а поэтому не будут способствовать достижению максимального эффекта поскольку пресловутое приращение величины финансовых ресурсов в хозяйственной сфере и активная политика протекционизма, которые, к слову, труднореализуемы из-за падения стоимости нефти – не основополагающие детерминанты эффективности отрасли. Эффективность отрасли главным образом сводится к эффективному управлению предпринимателями подконтрольными им предприятиями. В связи с этим есть предложение: сконцентрировать внимание и на проблеме внедрения и совершенствования такого нефинансового инструмента как содействие развитию интеллектуального капитала самих агропроизводителей, алгоритмизация технологии грамотного ведения бизнеса:

- разработка и совершенствование методических указаний по занятию производственно-хозяйственной деятельностью;
- развитие информационно-консультационных служб в сфере АПК;
- создание в селах учебных центров с приглашением высококвалифицированных специалистов;
- разработка и внедрение стимулов для специалистов к работе в сельскохозяйственной сфере;
- повышение качества жизни в сельской местности;
- совершенствование процессов механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Важными направлениями развития сельского хозяйства и всего агропромышленного комплекса являются научно-технический прогресс и инновационные процессы, позволяющие вести непрерывное обновление производства на основе освоения достижений науки и техники [4].

Рассмотрим тенденции развития инноваций, в том аспекте, в каком они позиционированы современной наукой.

1. Циклическое инновационное нововведение должно стать всеобщей закономерностью субъектов хозяйствования АПК в целом и всех составляющих его систем. Циклическость инноваций не является непрерывной, после нее следует стадия размеренного и плавного функционирования инноваций, пока не будет исчерпан потенциал определенной стадии и не потребуются ее совершенствование.

2. Инновационная функция звеньев АПК развивается скачкообразно, циклично, волны инновационной активности сменяются спадами. В развитии техники и технологии наблюдаются четко выраженные инновационные циклы различной масштабности и продолжительности. В процессе эволюции различных субъектов АПК волна базисных инноваций резко взмывает вверх, после чего число базисных новшеств падает, не найдя применения ввиду «специфики» аграрной сферы.

3. В динамике инновационной конкурентности прослеживаются влияющие друг на друга инновационные стадии разной продолжительности, а также их взаимодействие с изменяющейся динамикой сопредельных сфер АПК.

Особенностью предстоящего прогнозного периода является многосторонний характер угроз и рисков, которые необходимо учитывать при формировании стратегии развития АПК, основанной на модернизации и инновационной модели развития [5].

В результате сложилась парадоксальная ситуация – огромные площади земель сельскохозяйственного назначения не используются в условиях недостатка собственного продовольствия и неоправданно больших объемов его импорта [6, 7]; продолжающееся технико-технологическое отставание массового агропромышленного производства, неразвитость инновационной системы АПК, остановка сельскохозяйственного машиностроения и машиностроения для пищевой и перерабатывающей промышленности, сферы производственного обслуживания аграрного сектора – основных факторов роста производительности труда и конкурентоспособности [8]; низкий уровень доходов сельского населения, сохранение высокого удельного веса натурального хозяйства, сдерживающего развитие рыночных отношений, рост производительности труда и эффективность использования ресурсов; усиление дифференциации сельскохозяйственных товаропроизводителей по уровню доходов [9], банкротство значительной их части со всеми вытекающими из этого последствиями в виде сокращения производства, роста безработицы, ухудшения социально-психологического климата на селе; отставание социальной инфраструктуры сельских территорий от городов, а доходов занятых сельскохозяйственной деятельностью – от их уровня у работников других сфер экономики, падение престижа крестьянского труда, и как следствие – дальнейшее снижение уровня заселенности сельской местности, отток квалифицированных кадров; неразвитая инфраструктура агропродовольственного рынка и сложность доступа к ней сельскохозяйственных товаропроизводителей, возрастающая монополизация его крупными торговыми сетями, рост импорта сельскохозяйственной продукции и продовольствия; несовершенство земельных отношений в аграрной сфере, приведшее к обезземеливанию значительной части занятых в сельскохозяйственном производстве, чрезмерной концентрации земель сельскохозяйственного назначения у ограниченного числа собственников; усиление территориальной дифференциации по уровню землепользования, в резуль-



тате которой сельскохозяйственная деятельность концентрируется на ограниченных территориях, прилегающих к центрам субъектов Российской Федерации, промышленным зонам. При этом огромные пространства российского государства, издревле освоенные под пахотные угодья, на которых проживала основная часть сельского населения, деградируют в экономическом отношении, превращаясь в депрессивные регионы.

Существенные потери несет аграрный сектор в результате нерационального размещения сельскохозяйственного производства по зонам и регионам, нарушения севооборотов.

Отрицательно на освоение инновационных технологий влияют высокая стоимость и длительные сроки окупаемости, экономические риски, отсутствие стимулов разработчиков, низкий инновационный потенциал, недостаток квалифицированного персонала, информации о новых достижениях науки, поиск новых рынков сбыта.

Отсутствие эффективной государственной поддержки подотрасли мясного скотоводства привело к ее остановке, резкому сокращению в структуре питания населения говядины.

Механизмы поддержки сельскохозяйственного производства из федерального бюджета, основанные на софинансировании из региональных бюджетов, не ориентированы на страхование «провалов рынка», не способны предупредить и ликвидировать негативные последствия действия рыночных механизмов на территориях с неблагоприятными рентными условиями, что приводит к усилению дифференциации субъектов Российской Федерации по уровню развития аграрного сектора, величине доходов и качеству жизни сельского населения.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Маракова, А.В.* Проблемы качества и обеспечения продовольственной безопасности Саратовского региона / А.В. Маракова, Р.Р. Сафин // В сборнике: Направления импортозамещения на продовольственном рынке 2016. – С. 91–95.
2. *Уколова, Н.В.* Направления государственного регулирования устойчивого развития сельских территорий / Н.В. Уколова, Н.А. Новикова, А.В. Маракова // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 8. – С. 82–89.
3. *Ададимова, Л.Ю.* Роль государственной поддержки растениеводства в увеличении земельной ренты и рыночной стоимости сельхозугодий / Л.Ю. Ададимова, Ю.Г. Полулях, А.М. Косачева, И.В. Твердова // Нива Поволжья. Изд-во: Пензенская государственная сельскохозяйственная академия. – 2013. – № 4 (29). – С. 98–106.
4. *Третьяк, Л.А., Алешина, Е.А., Душевина, Е.М.* Диагностика корпоративной культуры предприятий пищевой промышленности Саратовской области / Л. А. Третьяк, Е. А. Алешина, Е. М. Душевина // Научный журнал КубГАУ. – 2016. – № 117 (03).
5. *Алешина, Е. А.* Интегрированные формирования в агрокомплексе: этапы проектирования и цели создания (к вопросу об организации производства) / Е. А. Алешина // Вестник Саратовского госагроуниверситета. – 2007. – № 5. – С. 82–85.
6. *Криштафович, В.И.* Формирование и оценка потребительских характеристик и конкурентоспособности баранины и продуктов на ее основе / В.И. Криштафович, А.В. Маракова // Монография под ред. В.И. Криштафович. – Ярославль-Москва: изд-во «Канцлер», 2014. – 148 с.

7. Анисимова Е.И., Алешина Е.А., Гостева Е.Р., Батаргалиев А. Экономическая эффективность продуктивных качеств животных разных генотипов [Текст] / Е. И. Анисимова, Е. А. Алешина, Е. Р. Гостева, А. Батаргалиев // Журнал «Зоотехния». – 2015. – № 5. – С. 14–17.

8. Аукина, И.Г., Голубева, А.А., Алешина, Е.А. Совершенствование материального стимулирования в новых экономических условиях / И. Г. Аукина, А. А. Голубева, Е. А. Алешина // Направления импортозамещения на продовольственном рынке: сборник трудов. – Саратов, 2016. – С. 8–15.

9. Сердобинцев, Д. В., Лысова, Т. А., Алешина, Е. А. Формирование механизма кооперационных процессов в агропромышленном комплексе регионов / Д. В. Сердобинцев, Т. А. Лысова, Е. А. Алешина // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 10–1. – С. 201–206.

УДК 338.5

**Ю.В. Мельникова, Л.А. Александрова, С.Н. Рубцова**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СБЫТОВОЙ ПОЛИТИКИ АГРОПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ПРОГНОЗА РЫНОЧНОЙ КОНЬЮНКТУРЫ**

*Аннотация.* Современные предприятия очень редко оперируют в ситуации, где они по-настоящему автономны. Стремительная изменчивость внешнего окружения требует постоянного приспособления сельскохозяйственных предприятий к динамичным характеристикам внешнего окружения. Один из способов повышения устойчивости агропредприятия к изменениям внешней среды является анализ и прогноз рыночной конъюнктуры, на основе которого возможно построение альтернативных сценариев развития производственно-сбытовой стратегии, обеспечивающих достижение конкурентного преимущества в рискованных условиях функционирования.

*Ключевые слова:* ценовая конъюнктура, производство, сбыт, стратегия, эффективность, прогноз.

Значительную роль в комплексе маркетинговых стратегий для сельскохозяйственного предприятия играют производственная и сбытовая стратегии. Производственная стратегия нацелена на разработку и реализацию первостепенных процессов деятельности сельскохозяйственного предприятия с точки зрения выпуска продукции, ее ассортимента. Однако, требования маркетинга не ограничиваются лишь созданием высококачественной сельскохозяйственной продукции. Необходимо еще и соответствующим образом довести этот продукт до конечного потребителя, и обеспечить его доступность целевому рынку. Сбытовая стратегия как раз и обеспечивает распределение производимой продукции в рыночном пространстве, доведении ее до конечного потребителя.

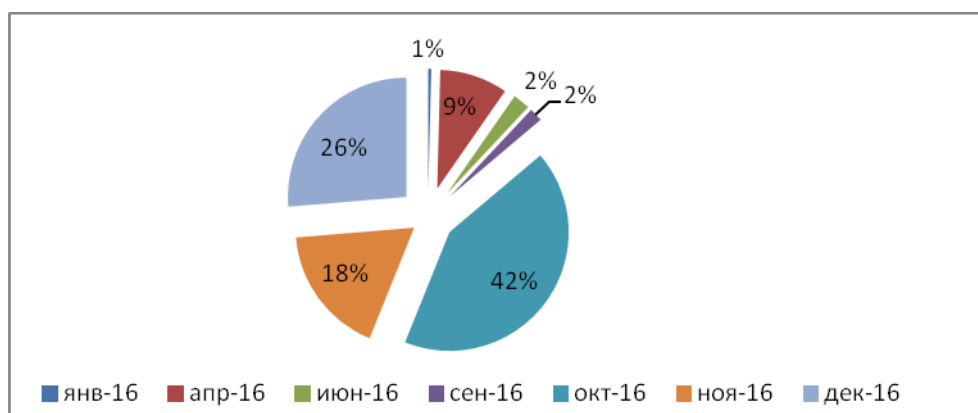
Разработка производственно-сбытовой стратегии сельскохозяйственного предприятия невозможна без наличия прогноза рыночной конъюнктуры,

как внешней среды функционирования организации. Основой прогноза рыночной конъюнктуры является прогноз цен на сельскохозяйственную продукцию, т.к. именно ориентируясь на прогнозный уровень цен, производитель принимает стратегические решения.

В качестве доказательства этого факта приведем расчет эффективности использования краткосрочного прогноза ценовой конъюнктуры рынка подсолнечника при формировании производственно-сбытовой стратегии на примере ООО «Агрофирма «Рубеж» Пугачевского района Саратовской области.

Общество с ограниченной ответственностью «Агрофирма «Рубеж» было создано в 2002 году на базе бывшего сельскохозяйственного производственного кооператива «Рубеж». Основной целью создания данного предприятия является удовлетворение общественных потребностей в сельскохозяйственной и иной продукции, а также получении прибыли, необходимой для экономического и социального развития предприятия и повышения доходов. Предметом деятельности этого предприятия является производственная и торгово-сбытовая деятельность в агропромышленном комплексе. «Агрофирма «Рубеж» производит и реализует широкую гамму растениеводческой продукции (пшеницу хлебопекарную, подсолнечник масличный и кондитерских сортов, просо, нут, кукурузу, рапс, суданскую траву, сою, рожь, ячмень, овощные культуры) и продукцию животноводства (молоко, мясо). Территориально организация находится в 280 км от г. Саратова в Пугачевском районе, село Старая Порубежка. Выращивание масличных культур является одним из основных видов экономической деятельности.

Структура объема реализации подсолнечника в 2016 году, представленная на рисунке 1 свидетельствует, что наибольший объем продаж приходился на период с октября по декабрь, максимальный объем проданного подсолнечника зафиксирован в октябре и составил 16006,40 тонн или 42% всего объема реализованных маслосемян.



**Рис. 1. Структура продаж подсолнечника «ООО Агрофирма «Рубеж» в течение 2016 года**

Данные оборотно-сальдовой ведомости, представленные в таблице 1, отражают динамику цены реализации и выручку агрофирмы за 2016 год. Следует отметить, что цена реализации подсолнечника «Агрофирмы «Рубеж» выше среднерыночной цены в силу более высокого качества продукции и крупных партий реализации (более 100 тонн).

Таблица 1

**Оборотно-сальдовая ведомость за 2016 год**

период показатель	январь 2016	апрель 2016	июнь 2016	сентябрь 2016	октябрь 2016	ноябрь 2016	декабрь 2016
объем, т	134,06	3199,39	800,61	700,00	16006,40	6917,98	10000
выручка, тыс. руб.	3351,5	77524,5	19399,5	15400	353509,6	147036,8	220000
цена, руб./т	25 000	24 231	24 231	22 000	22 085	21 254	22 000

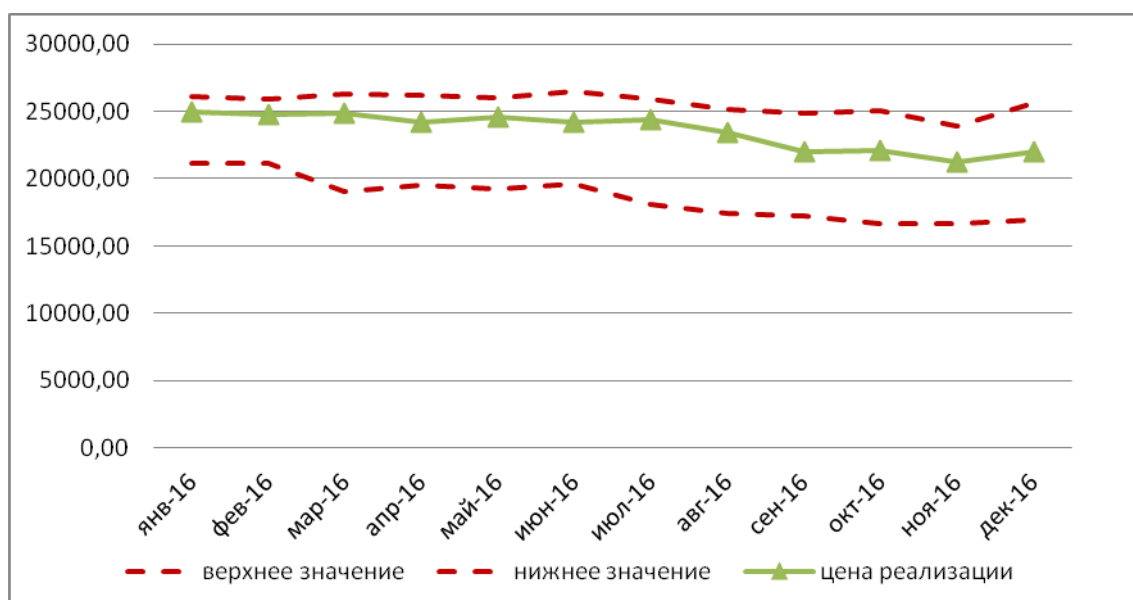
Анализ таблицы 1 и отчета о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия позволяют сделать следующий расчет основных финансово-экономических показателей (табл. 2).

Таблица 2

**Финансово-экономические показатели «Агрофирмы «Рубеж»**

Наименование показателя	Значение показателя
объем произведенной продукции, т	53748,00
объем реализации, т	37758,44
фактическая выручка, руб.	836 221, 895
затраты, руб.	542 934 615,38
себестоимость единицы продукции, руб./т	13 131,90
полная себестоимость, руб.	495 840 071,37
рентабельность, %	154,02
прибыль, руб.	340 381 824,09

Данные таблицы 2 свидетельствуют о высокой рентабельности производства подсолнечника (154 %) и высокой доли прибыли от его реализации. Заметим, однако, что договор о продаже маслосемян заключается, как правило, заранее и опирается на действующую на тот момент рыночную цену. К моменту исполнения условий договора цена на рынке может измениться, и предприятие рискует недополучить часть прибыли. Такой ситуации можно избежать, анализируя перспективы развития рыночной конъюнктуры, в частности ценовой конъюнктуры [1, 2]. Рассчитанные нами прогнозные значения цены на 2016 год и границы доверительного интервала представлены на рисунке 2.



**Рис. 2. Прогноз ценовой конъюнктуры рынка подсолнечника на 2016 год**

Так, при наличии ценового прогноза возможны три варианта развития сбытовой политики организации, направленных на увеличение прибыли. Первый вариант предполагает оптимизацию объема продаж по периодам в зависимости от предполагаемого направления вектора ценовой функции. В таблице 3 представлены возможные изменения в структуре продаж в течение года.

Таблица 3

### Первый вариант сбытовой политики

период показатель	январь 2016	апрель 2016	июнь 2016	сентябрь 2016	октябрь 2016	ноябрь 2016	декабрь 2016
объем, т	3199,39	534,06	400,61	100	16256,4	6917,98	10350
цена, руб./ т	25000	24231	24231	22000	22085	21254	22000
выручка, тыс. руб.	79984,8	12940,8	9707	2 200	359031	147036,8	227700

Поскольку максимальная цена в 2016 году была предсказана в январе, то выгоднее реализовать максимально возможный объем остатка в начале года. Рисунок 3 демонстрирует снижение прогнозных показателей до периода сбора нового урожая. Имея возможность хранения продукции, увеличение объемов продаж для организации целесообразно было осуществлять в период с октября 2016 года.

Второй вариант использования ценового прогноза – оптимизация цены при заключении договора продажи (табл. 4). Поскольку, как уже было отмечено, «Агрофирма «Рубеж» реализует подсолнечник высокого качества и в больших объемах, то при проведении переговоров руководство может ориентироваться на максимально возможную прогнозную цену.

Таблица 4

**Второй вариант сбытовой политики**

период показатель	январь 2016	апрель 2016	июнь 2016	сентябрь 2016	октябрь 2016	ноябрь 2016	декабрь 2016
объем, т	134,06	3199,39	800,61	700	16006,4	6917,98	10000
выручка, тыс. руб.	3378,1	79984,8	19920,3	16030,8	369570,9	155106,1	220 000
цена, руб./т	25199	25 000	24881	22900	23088	22420	22000

Третий способ увеличения прибыли должен предусматривать как оптимизацию цены, так и оптимизацию объема продаж. Это своего рода комбинация предыдущих двух вариантов (табл. 5).

Таблица 5

**Третий вариант сбытовой политики**

период показатель	январь 2016	апрель 2016	июнь 2016	сентябрь 2016	октябрь 2016	ноябрь 2016	декабрь 2016
объем, т	3199,39	534,06	400,61	100	16256,4	6917,98	10350
выручка, тыс. руб.	80621,5	13351,5	9967,8	2290,1	375343,2	155106,1	227700
цена, руб./ т	25199	25000	24881	22900	23088	22420	22000

В зависимости от выбранного курса проводимая агрополитика позволит получить следующие финансовые результаты (табл. 6).

Таблица 6

**Прогнозные финансово-экономические показатели «Агрофирмы «Рубеж»**

Наименование показателя	Значение показателя		
объем произведенной продукции, т	53 748		
объем реализации, т	37 758		
затраты, тыс. руб.	542 934,6		
себестоимость единицы продукции, тыс. руб./т	13,131		
полная себестоимость, тыс. руб.	495 840,1		
Фактическая прибыль, тыс. руб.	340 381,8		
Прогнозные значения	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
прогнозная выручка, тыс. руб.	838600,2	863991,2	864380,3
рентабельность, %	154,42	159,13	159,21
прогнозная прибыль, тыс. руб.	342760,5	368151,1	368540,2
прогнозный эффект, тыс. руб.	2378, 717	27769,251	28158,4

Таким образом, в зависимости от проводимой сбытовой политики прогнозный эффект от реализации подсолнечника «Агрофирмы «Рубеж» за 2016 год по нашим расчетам мог быть увеличен на сумму от 2378717 рублей до 28158400 рублей. Использование обоснованных прогнозных оценок

рыночной конъюнктуры при планировании сроков и объемов реализации продукции позволило бы повысить рентабельность производства подсолнечника на 5,19 %. Приведенные расчеты доказывают тот факт, что краткосрочный прогноз ценовой конъюнктуры рынка – это основа оптимизации прибыли агропредприятий.

Развитие экономической конъюнктуры, научно-технический прогресс, глобализация и интернационализация в настоящее время вызвали радикальные изменения на привычных рынках сбыта и усложнили и без того сложную структуру сырьевых рынков [3]. Вся система управления агропредприятием в таких условиях должна представлять собой организационный механизм разработки и реализации стратегии, с помощью которой руководство агропредприятия сможет обеспечить концентрацию ресурсов в производстве видов продукции, сулящих наиболее быстрый рост прибыли в будущем. Обоснование перспектив развития рыночной конъюнктуры наилучшим образом служит этой цели.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Мельникова Ю. В.* Анализ состояния и перспективы развития региональной конъюнктуры рынка подсолнечника на примере Саратовской области / Ю. В. Мельникова, Л. А. Слепцова, Л. А. Волощук // Экономика и предпринимательство. – 2016. – № 1–1(66–1). – С. 223–228.
2. *Мельникова Ю. В.* Особенности ценообразования на рынке подсолнечника // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2016. – С. 273–276.
3. *Монина О.Ю.* Особенности рыночных отношений на сырьевом рынке // Вавиловские чтения – 2009. Материалы Международной научно-практической конференции. Под редакцией Н.И. Кузнецова. – 2009. – С. 129–131.

УДК: 631.1.158

***И.Н. Меркулова***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

#### **МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

В построении объективной и эффективной системы мотивации работников современных предприятий важную роль играет ключевой показатель эффективности (КПЭ), или, по международному стандарту, Key Performance Indicator (KPI). Как показывает опыт большинства современных предприятий, простое увеличение окладов, устанавливаемых администрацией предприятия в соответствии с должностью и квалификацией работника и являющихся выраженной в денежной форме фиксированной опла-

той труда за выполнение закреплённых за работником функций, не приводит к значительному повышению эффективности их труда. Для руководителей, специалистов и служащих может быть установлен другой вид оплаты труда, основанный на достижении определённых показателей.

KPI – это ключевые измеримые показатели результативности работы персонала. Своеобразная мерка степени достижения поставленной цели. Применение таких измерений поможет конкретизировать не только коллективную работу, но и вычислить эффективность каждого сотрудника на предприятии [1, 2].

Преимущества применения системы KPI:

1. «Стопроцентная ориентация на результат». Каждая деятельность, ведущая к результату, приносит своему исполнителю вознаграждение.

2. «Управляемость». Направление работы сотрудников на результат, не затрагивая при этом устрой самой системы.

3. «Справедливость». Справедливая оценка действий каждого участника успеха или риска.

4. «Понятность». Доступность и прозрачность работы системы для сотрудников.

5. «Неизменность». Стабильное поведение предприятия, направленное на комфорт и получение доверия со стороны сотрудников [3].

Рассмотрим новый подход к построению системы мотивации труда на примере ООО «ФХ «ДЕМЕТРА» БАТРАЕВА Ю.И.», основанный на распределении фонда материального стимулирования между работниками на основе интегрального показателя вклада человеческого потенциала в общий результат деятельности. Основопологающим принципом данного подхода является распределение средств по размеру вложенного человеческого потенциала, что позволит экономически справедливо распределять средства, тем самым стимулируя рост производительности труда, это, в свою очередь, отразится на конкурентоспособности предприятия.

Интегральный показатель представляет собой оценочную величину, выраженную в баллах, которая определяет вклад каждого работника в реализацию целей и задач предприятия, соответствие деловых и моральных качеств работника установленным требованиям, и может быть определено по формуле:

$$ИП = \sum KЗ_i * O_j,$$

где: ИП – интегральный показатель вклада человеческого потенциала;

KЗ<sub>i</sub> – коэффициент значимости i-показателя, принятого для оценки;

O<sub>j</sub> – величина оценки j-го критерия i-го показателя в баллах.

Для удобства и большей достоверности определения ИП для функционально однородных профессий и должностей работников в разрезе категорий персонала (рабочие, специалисты, служащие и руководители) целесообразно использовать оценочный лист (табл. 1).



**Предлагаемый оценочный лист профессионального уровня работника**

Показатели оценки	Коэффициент значимости показателя (КЗ)	Оценка показателя в баллах (О)			
		0	3	4	5
		Критерии оценка			
Образование	0,10				
Стаж работы по специальности	0,10				
Знания и инициатива	0,15				
Качество выполнения служебных обязанностей в соответствии с должностной инструкцией	0,40				
Выполнение требований, соответствующих нормативных и организационно-распорядительных документов, локальных нормативных актов	0,25				

Также для расчёта необходимо разработать, определить и утвердить Единую сетку коэффициентов вклада человеческого потенциала в разрезе ступеней ответственности должностей и профессий. Для ООО ФХ «ДЕМЕТРА» предлагается 15-ступенчатая сетка коэффициентов вклада с пятью повышающими коэффициентами (табл. 2).

Таблица 2

**Единая сетка коэффициентов вклада человеческого потенциала работников для ООО «ФХ «ДЕМЕТРА» БАТРАЕВА Ю.И.»**

Степень ответственности профессии (должности)	Коэффициенты вклада человеческого потенциала (Квчп)				
	1	1,06	1,12	1,19	1,26
1	1	1,06	1,12	1,19	1,26
2	1,12	1,19	1,26	1,33	1,41
3	1,25	1,33	1,41	1,49	1,58
4	1,40	1,49	1,58	1,67	1,77
5	1,57	1,67	1,77	1,87	1,99
6	1,76	1,87	1,98	2,10	2,22
7	1,97	2,09	2,22	2,35	2,49
8	2,21	2,34	2,48	2,63	2,79
9	2,48	2,62	2,78	2,95	3,13
10	2,77	2,94	3,12	3,30	3,50
11	3,11	3,29	3,49	3,70	3,92
12	3,48	3,69	3,91	4,14	4,39
13	3,90	4,13	4,38	4,64	4,92
14	4,36	4,63	4,90	5,20	5,51
15	4,89	5,18	5,49	5,82	6,17

Предлагаемая единая сетка коэффициентов вклада рассчитана с целью распределения должностей по степени ответственности за конечные резуль-

таты деятельности в вертикальном направлении. Так, первая (низшая) ступень ответственности предназначена простым исполнителям работ, например, разнорабочим, помощникам механизаторов. Коэффициенты вклада человеческого потенциала определяются по сетке согласно оценочной таблице соотношения величины баллов интегрального показателя (см. выше).

Также определяется Перечень распределения профессий и должностей по ступеням ответственности для закрепления коэффициентов вклада человеческого потенциала за каждой профессией и должностью (табл. 3). Стоимость единичного коэффициента вклада человеческого потенциала в денежном выражении, рекомендованная в ООО ФХ «ДЕМЕТРА» равна 25 % МРОТ и составляет 1551 руб. В результате минимальный размер выплат по предлагаемой системе составит 1645 руб., максимальный – 9570 руб.

Таблица 3

**Рекомендуемая распределительная таблица профессий и должностей работников по ступеням ответственности**

Наименование профессии (должности)	Степень ответственности	Квчп для данной ступени	
		min	max
работники, занятые в подсобных промышленных предприятиях и промыслах	1	1	1,26
работники овцеводства и козоводства	2	1,12	1,41
скотники КРС	3	1,25	1,58
операторы машинного доения	4	1,40	1,77
трактористы- машинисты	5	1,57	1,99
специалисты	6	1,76	2,22
специалисты	7	1,97	2,49

Интервальная оценочная таблица соотношения величины баллов интегрального показателя с коэффициентами вклада человеческого потенциала в пределах одной ступени ответственности представлена в таблице 4.

Таблица 4

**Предлагаемая интервальная оценочная таблица соотношения величины баллов интегрального показателя с коэффициентами вклада человеческого потенциала работников**

Интегральный показатель оценки вклада человеческого потенциала в баллах	Коэффициент вклада человеческого потенциала в пределах ступени ответственности
0,6–3,3	Первый
3,4–3,7	Второй
3,8–4,1	Третий
4,2–4,5	Четвёртый
4,6–5,0	Пятый

После этого определяют фонд материального стимулирования структурного подразделения по следующей формуле:

$$\text{ФМС} = (\sum \text{КВЧП структурных подразделений} / \sum \text{Квчп организации}) * \text{ФМСО},$$

где: ФМС – фонд материального стимулирования структурного подразделения;

$\sum$  КВЧП структурных подразделений – сумма коэффициентов вклада человеческого потенциала всех работников структурного подразделения;

$\sum$  Квчп организации – сумма коэффициентов вклада человеческого потенциала всех работников организации;

ФМСО – фонд материального стимулирования организации.

Рассчитаем предполагаемую экономическую эффективность предлагаемой системы мотивации персонала на примере ООО «ФХ «ДЕМЕТРА» БАТРАЕВА Ю.И.» (табл. 5)

Таблица 5

**Расчёт показателей предполагаемой экономической эффективности предлагаемой системы мотивации персонала на примере ООО «ФХ «ДЕМЕТРА» БАТРАЕВА Ю.И.»**

Показатели	2016 г.	Проект	Отклонения	
			абсол.	относит.
Численность работников, чел.	215	215	0	0
Численность аппарата управления, чел.	27	27	0	0
Количество чел.-ч. на управление	53136	57387	4251	8
Затраты на управление производством, тыс. руб.	5404	6052	648	12
Фонд заработной платы по предприятию, тыс. руб.	39303	49128,8	9825,8	25
Производительность труда 1 работника, тыс. руб.	725,1	855,6	130,5	18
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	155897	183958,5	28061,5	18
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	174760	214955	40195	23
Стоимость товарной продукции, тыс. руб.	114839	131252	16413	14
Прибыль, тыс. руб.	59921	83703	23782	40
Уровень рентабельности, %	52,2	63,8	11,6	22

Совершенствование стратегии управления персоналом в исследуемом предприятии, заключающееся в оптимизации системы мотивации, даст возможность предприятию, не меняя численности персонала повысить производительность труда 1 работника на 18 %. В ходе реализации производственных резервов и планируемых мероприятий в ООО ФХ «ДЕМЕТРА» выручка от реализации продукции возрастёт на 40195 тыс. руб. или на 23%. Прибыль в результате мотивационных мероприятий повысится на

23782 тыс. руб., что на 40% выше фактических показателей. Предлагаемые мероприятия приведут к росту уровня рентабельности производства в проектом году на 22 %.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Глебов И.П., Черненко Е.В.* Формирование кадровой политики в АПК РФ/ В сборнике: Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы VII Всероссийская научно-практическая конференция. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2013. – С. 325–327.
2. *Лавренс Н.В., Зуева Е.И.* Перспективы развития аграрной отрасли в современных условиях /В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства. Под редакцией Сухановой И.Ф., Муравьевой М.В. – 2015. – С. 115–116.
3. *Моренова Е.А., Черненко Е.В.* Воспроизводство человеческого капитала в аграрном секторе в современных условиях глобализации экономики / В сборнике: Направления импортозамещения на продовольственном рынке. – 2016. – С. 98–102.

УДК 37.01.092.

**Э.Ю. Мизюрова**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

### **МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К УЧЕБЕ КАК ЦЕЛОСТНОЕ СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ**

*Аннотация.* Мотивация играет важную роль в становлении внутреннего единства личности. Подробно анализируются факторы, влияющие на повышение и на снижение мотивации студентов к учебе. Раскрываются мотивационная сфера личности и пути усиления ее в процессе обучения.

*Ключевые слова:* мотивация студентов, факторы мотивации, мотивы личности, выбор профессии, предпосылки новой ситуации в сфере образования.

Сегодня современная система высшего образования претерпевает значительные изменения, связанные со вступлением России в единое мировое евразийское образовательное пространство. Актуализируются новые требования к подготовке специалиста – личности творческой, яркой. Становление будущего специалиста в процессе профессиональной подготовки во многом зависит от уровня развития его мотивации.

Мотивация как движущая сила человеческого поведения пронизывает все основные структурные образования личности: ее направленность, характер, эмоции, способности, психические процессы, более того, играет важнейшую роль в становлении внутреннего единства, целостности этих сторон личности, «цементирует личность» [1].

Важнейшей функцией мотивации, как отмечается во многих исследованиях, является ее влияние на деятельность. Мотивация определяет не только виды деятельности, но и перспективу дальнейшего их развития, перенос их

на другие области. Это влечет за собой расширение сферы деятельности личности, ее отношений с действительностью, другими людьми. Итогом этого влияния становится развитие личности в целом. Важнейшим признаком развитого целого является наличие сил самодвижения, саморазвития этого целого. Мотивы личности являются механизмом, который соотносит индивидуальные познания с критериями и требованиями общества. В результате, на основе оценки своих возможностей студент предъявляет к себе определенные требования и поступает в соответствии с этими требованиями.

Проведенный опрос среди студентов младших и старших курсов, а также выпускников Саратовского государственного аграрного университета выявил факторы, влияющие на повышение мотивации студентов к учебе. Одним из основных вопросов, задаваемых студентам, звучит так: «Каковы главные факторы, которые побудили вас поступить в аграрный университет?» Вот какие ответы дали наши респонденты: стремление к получению высококачественного образования; престижность, известность вуза; благоприятные условия проживания в общежитии и относительно невысокая стоимость платы за проживание; возможность получения дополнительного образования; возможность работать на селе, активная государственная поддержка агропромышленного комплекса; положительные рекомендации родителей, родственников и друзей; предоставление целевых направлений из районных администраций, востребованность специалистов; получение отсрочки от службы в Вооруженных силах.

Результаты исследования показывают, что ведущим мотивом выбора профессии выступает интерес к определенному виду деятельности, к его содержанию. Причем этот мотив является весьма устойчивым и действенным, побуждает студента к достижению определенных успехов в избранной профессии.

К сожалению, не у всех выпускников школ сформирован интерес к какой-либо профессии. Как показывают исследования А.М. Кухарчук, А.Б. Ценципер, «более половины учащихся не в состоянии мотивировать свои профессиональные намерения. Отсутствие мотивации, как правило, говорит о недостаточной продуманности и случайном характере выбора профессии» [2]. В.А. Слостенин отмечает, что «в институты приходят абитуриенты, не имеющие устойчивой склонности к какой-либо деятельности. Это является само по себе очень тревожным симптомом и делает очевидной необходимость научно обоснованной и планомерно организованной профессиональной ориентации студентов» [3].

Чтобы обеспечить своевременное выявление проблем, решение которых может способствовать улучшению качества подготовки специалистов, следует изучить факторы, снижающие мотивацию студентов к учебе. В числе таких факторов респондентами были названы: недостаточная сила воли, лень; отсутствие самоконтроля за домашними заданиями, потеря времени в Интернете; отсутствие времени из-за работы; неумение планировать свободное время; необъективная оценка знаний студентов из-за тестовых

форм контроля (интернет-экзамен); участие в спортивных мероприятиях, конкурсах, пропуски учебных занятий.

В результате проведенной работы были выделены следующие первоочередные мероприятия, которые, по мнению студентов, будут способствовать повышению их мотивации к учебе. Это:

- более широкое применение инноваций в обучении;
- создание условий, способствующих повышению заинтересованности студентов в изучении преподаваемой дисциплины;
- возможность выбора изучаемых предметов;
- введение «блочной системы обучения»: экзамены сдавались бы по окончании изучения дисциплины, а не в конце семестра;
- создание здоровой конкурентной среды среди студентов с применением экономических и неэкономических методов мотивации, включая «автоматическую» сдачу зачетов и экзаменов по результатам учебы;
- решение проблем отдыха студентов (предоставление путевок студентам-отличникам на курорты, в санатории, профилактории) и др.

Все предложения, высказанные студентами, в большей или меньшей степени заслуживают внимания. Необходимо предотвращать формирование у будущих специалистов иждивенческих позиций, не все зависит исключительно от преподавателей и декана. Студенты должны сознавать свою ответственность за заинтересованное, мотивированное отношение к учебе, и за результаты своего учебного труда.

Новая ситуация в сфере образования, когда в центр внимания ставится личность, ее самоопределение и актуализация обусловлена рядом предпосылок.

Социальные предпосылки возникновения новой ситуации в образовании – потребность общества в личности, проявляющей высокий уровень социальной активности, целеустремленной, способной к самоорганизации, преодолению препятствий в достижении цели, стремящейся к самореализации в профессиональной деятельности.

Изменения на современном этапе социально-экономической сферы, бурное развитие бизнеса и частного предпринимательства создают большие возможности для появления такой личности. Вместе с тем в настоящее время этот процесс складывается стихийно, неорганизованно, зачастую под влиянием мотивов личного обогащения, утилитарных и других мотивов, не имеющих социальной ценности, отсутствия нравственной ответственности, честности, принципиальности у молодого поколения. Таким образом, возникновение новой ситуации в сфере образования обусловлено острой социальной потребностью современного общества в формировании личности, стремящейся к самоактуализации и профессиональной самореализации и имеющей социально ценную мотивацию своей деятельности.

Сложилась и теоретические предпосылки новой ситуации в образовании. На основании своего исследовательского опыта К. Роджерс пришел к

выводу, что основной мотив поведения человека – это выход на актуализацию, т.е. присущее организму стремление реализовать свои способности с целью сохранить жизнь и сделать человека более сильным, а его жизнь более разносторонней и удовлетворяющей его. К. Роджерс подчеркивает, что актуализация возможностей и способностей ведет к развитию «полноценно функционирующего человека» [4]. Р. Бернс под самоактуализирующейся личностью понимает человека, в полной мере реализующий свои возможности, обладающий психическим здоровьем, принимающий вещи такими, какие они есть; его поведение отличается спонтанностью, автономностью, творческим подходом и демократизмом [5].

Практическими предпосылками новой ситуации в образовании являются внедрение в учебные заведения гуманистической дидактики. Гуманистическое обучение не сводится к формированию у студентов нормативных знаний, а раскрывает механизмы самообучения и самовоспитания с учетом индивидуальных способностей, создает комфортные условия для развития каждого.

Отечественный и зарубежный опыт уже неоднократно убеждал, что попытка формировать личность по установленной модели через определенный стандарт образования, может дать лишь образовательные и социальные суррогаты. «Образование, ориентированное на развитие личности, достигает своих целей в такой степени, в какой создает ситуацию востребованности личности, ее сил саморазвития» [6].

Анализ социальных, теоретических и практических предпосылок новой ситуации в сфере образования настойчиво ставит в повестку дня проблему усиления мотивации студентов к учебе. Эта мотивация не должна быть мотивацией вынужденности или долга. Следовательно, эта проблема является общей задачей учащейся молодежи и научно-педагогического коллектива вуза, которая должна решаться их совместными усилиями.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Божович, Л.И.* Личность и ее формирование в детском возрасте./Л.И.Божович. – М., 1989. – 120 с.
2. *Кухарчук А.М., Ценципер А.Б.* Профессиональное самоопределение учащихся./ А.М. Кухарчук, А.Б. Ценципер. – Минск, 2000. – 103 с.
3. *Сластенин, В.А.* Формирование личности учителя школы в процессе профессиональной подготовки./ В.А. Сластенин. – М., 1998. – 107 с.
4. *Роджерс К.Р.* Взгляд на психотерапию. Становление человека./ К.Р.Роджерс. – М., 2004. – 56 с.
5. *Бернс Р.* Развитие Я-концепции и воспитание./ Р. Бернс. – М., 1999. – 47 с.
6. *Сериков, В.В.* Личностный подход в образовании: концепция и технологии./ В.В. Сериков. – Волгоград, 2004. – 98 с.

*Л.Н. Минеева*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова

## **ПРИМЕНЕНИЙ ИННОВАЦИЙ В ХЛЕБОПЕЧЕНИИ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

В современных условиях рынка крупные хлебокомбинаты располагают больше ресурсов – как финансовых, так и человеческих для внедрения в производство передовых инновационных технологий. На рынке хлеба предпочтения покупателей достаточно консервативны. Хлеб является товаром социальным, поэтому при производстве социально значимых сортов хлебобулочных изделий, востребованы традиционные сорта хлеба. Инвестиции в данное производство будут иметь слишком долгий срок возврата [4].

Хлебозаводы в России в основном имеют физически и морально устаревшее оборудование и низкоэффективные технологии производства. Большая доля современных предприятий нуждается в механизации и уменьшении доли «ручного труда». В современном состоянии невозможно ожидать роста производства высококачественных продуктов, отвечающих всем требованиям современных покупателей. И, соответственно, предприятия не смогут рассчитывать в долгосрочной перспективе на дополнительную прибыль без капиталовложений в инновации в настоящее время [3].

В связи с этим на данном этапе хлебопекарная промышленность остро нуждается в нововведениях. Темп и образ жизни потребителей и их покупательские предпочтения изменяются. Для каждого сегмента важны свои предпочтения в продукте. Для одного сегмента рынка нужен хлеб по традиционным рецептам, который они знали с детства, а для другого сегмента – новый продукт в удобной упаковке [6].

Так, например, становятся наиболее востребованными различные мелкоштучные изделия, изделия «здорового образа жизни». И современное хлебопекарное предприятие должно стараться удовлетворять широкий спектр потребностей. Без применения инноваций в производстве и логистике предприятию невозможно рассчитывать на рост своей доли рынка, на дополнительную прибыль. Необходимо качественное сырье, новые виды упаковки, новый ассортимент, чтобы быть конкурентоспособным на российском рынке [1].

Предприятия один ингредиент заменяют другим, совершенно новым уникальным компонентом, который нигде ранее не применялся. Стараются получить свои оригинальные характеристики оборудования, которые изменят подход к выпечке, заморозке, охлаждению и упаковке.

Хлебопекарные предприятия умело используют инновации и лучший опыт производителей хлеба из других стран, при этом сохраняя все самое лучшее, что есть в российском хлебе. Так, например, появились так назы-



ваемые бесстрессовые системы для обработки теста с высокой влажностью. Они не подвергают тесто стрессу, «массируя» и «расслабляя» его, что позволяет получить продукт более пористый, с открытой структурой [9].

Российский рынок хлебопечения в данный момент претерпевает качественные изменения. Емкость рынка в тоннаже уменьшается, но при этом растет в обороте. Один из факторов такого поведения рынка – это изменение набора товарных позиций [5].

Доля продаж традиционного хлеба неуклонно снижается, при этом продажи перераспределяются в сторону функциональных хлебов. Соответственно, нужны и новые продукты, которые часто невозможно создать в условиях имеющегося «традиционного процесса хлебопечения».

Производители начали активно работать с ассортиментом хлебобулочной продукции, стараясь предложить потребителям что-то новое или придать добавленную ценность уже существующим продуктам.

Крупным хлебокомбинатам достаточно сложно изменять набор товарных позиций. Небольшие пекарни являются более гибкими и оперативными, а также не связаны с большими объемами производства [7, 8].

Развитие частного хлебопекарного производства связано еще и с развитием небольших сегментов рынка, в которых «модные» инновационные течения успешно применяются. Здесь новинки являются необходимостью, так как потребитель в данном сегменте часто меняет свои предпочтения.

Основными направлениями для развития инноваций в хлебопечении являются:

1. Использование новых ингредиентов для улучшения качества готовых изделий, что позволит сохранить свежесть готового продукта (оптимально 4–5 дней). Так как первичным импульсом для совершения покупки хлеба является его внешний вид, то свежесть и качество готового изделия являются главными параметрами при выборе товара покупателем. Для решения этих задач компании-производители ингредиентов предлагают широкий выбор пищевых добавок, которые могут улучшить один выделенный параметр (только свежесть) или воздействуют комплексно на качество готовых изделий. Исключая аскорбиновую кислоту, необходимо применение современных ферментных улучшителей, не содержащих в своем составе Е-классификатора.

Необходимы новые подходы к позиционированию и маркетинговому сопровождению нового продукта. Потребители в настоящее время особое внимание уделяют здоровому питанию и поэтому покупателю нужно точно знать, а не просто догадываться, что хлеб, который он покупает, полезен, и знать, чем именно. Информация на упаковке является главным фактором к более успешному продвижению продуктов, полезных для здоровья. Так, например, одно из поднаправлений в тенденции здорового питания – это развитие ассортимента ржаных и ржано-пшеничных хлебов, которые в сознании покупателей всегда полезнее, чем хлеб пшеничный. Сложность с этим сегментом в том, что ржаной хлеб всегда воспринимался

как менее дорогой. Поэтому производителям нужен новый подход к предложению товара, чтобы не попасть со своим предложением в низкоценовой сегмент [2].

2. Развитие инноваций в направлении сдобных и слоеных изделий, которое увеличивается в последние 2–3 года. В этом направлении воплощается весь креатив технологов. Предлагается огромное количество смесей, обеспечивающих непохожую на традиционную структуру мякиша сдобы, сохраняющих свежесть и придающих объем. Разнообразить ассортимент можно, используя и новые вкусы начинок. Слойка дрожжевая, бездрожжевая, пончики и др. Компаниям-производителям ингредиентов необходимо работать над тем, чтобы процесс производства новинок стал более технологичным, чтобы риски, связанные с браком продукции, были сведены к минимуму и качество готовых изделий было постоянным.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что хлебопечение достаточно консервативная отрасль, тем не менее, в конкурентных условиях рынка необходимо использовать инновационные подходы как в разработке новых продуктов, так и в их продвижении на рынке.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бабукова А.Ф., Минеева Л.Н.* Диверсификация производства хлебобулочной продукции в Саратовской области: опыт и перспективы развития // Агропродовольственная экономика: научно-практический электронный журнал. – 2015. – № 9. – Режим доступа: <http://apej.ru/article/12-03>
2. *Горбунов С.И., Генералова С.В., Минеева Л.Н., Рябова А.И.* Маркетинг (Учебное пособие)//Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2012. – № 9. – С. 124–125.
3. *Васильева Е.В., Горбунов С.И., Ткачев С.И., Петрова И.В., Барковская Н.А., Казакова Л.В., Пшенцова А.И., Минеева Л.Н.* Тенденции развития инфраструктуры агропродовольственного рынка в условиях импортозамещения. – Саратов, 2016.
4. *Киреев Д.И., Минеева Л.Н.* Выведение нового товара на рынок в условиях импортозамещения // Агропродовольственная экономика: научно-практический электронный журнал. – 2015. – № 8. – С. 36–40. – Режим доступа: <http://apej.ru/article/11-10>
5. *Минеева Л.Н., Пшенцова А.И.* Инновационные технологии в логистической системе хранения и реализации зерновой продукции // Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2014. – № 1. – С. 13.
6. *Минеева Л.Н.* Стратегия диверсификации предприятий хлебобулочных изделий / Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства: Сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Под ред. И.ФЫ. Сухановой. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, ООО «Амирит», 2016. – С. 187–190.
7. *Рызванов Р.А., Пшенцова А.И.* Перспективы развития малых форм хозяйствования в аграрном секторе Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2008. – № 4. – С. 90–93.
8. *Пшенцова А.И.* Актуальные вопросы продовольственной безопасности // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства. Сборник статей VI Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Ф. Сухановой. – 2016. – С. 222–225.

9. Рызванов Р.А., Пиенцова А.И. Повышение конкурентоспособности сельхозпредприятий на внутреннем и внешнем рынках // В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства. IV Международная научно-практическая конференция; Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2013. – С. 137–142.

УДК 37.013.43

**О.П. Мокиенко**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ПОДГОТОВКА К КОНСПЕКТИРОВАНИЮ И ВОСПРИЯТИЮ ЛЕКЦИИ НА НЕРОДНОМ ЯЗЫКЕ**

*Аннотация.* Статья посвящена вопросам подготовки лекционного материала для студентов-иностранцев. Автор связывает пути решения проблем конспектирования с необходимостью изменения методики проведения лекции и осуществления предварительной работы по моделированию её текста (структурирование, сжатие). В статье представлены некоторые приемы лингвометодической деятельности преподавателя при подготовке к чтению лекций для студентов, обучающихся на неродном языке. Таким образом, эффективное восприятие лекции становится результатом «встречных» усилий преподавателя и студента.

*Ключевые слова:* конспектирование, восприятие, лекция на неродном языке, моделирование текста лекции.

Под конспектированием (в том числе и в применении к обучению иностранцев) понимается «процесс мыслительной переработки и письменной фиксации читаемого или аудируемого текста; процесс, результатом которого является запись, позволяющая конспектирующему студенту немедленно или через некоторый срок с необходимой полнотой восстановить полученную информацию» [2, С. 3].

Известно, что конспектирование лекций зачастую вызывает затруднение даже у русскоязычных студентов. Данный факт объясняется ситуацией, в которой происходит быстрая смена видов речевой деятельности (слушание – «думание» – письмо). В результате конспектирующий ставит перед собой задачу «успеть», но не задачу «думать». Под вопросом также то, ставит ли задачу «думать-понимать» сам лектор, или его главная задача – донести информацию без критического осмысления.

Можно представить, насколько сложно на традиционных лекциях студенту, обучающемуся в российском вузе на неродном языке, что объясняется необходимостью быстрого адекватного перекодирования элементов одной языковой системы в другую (родной – «чужой» язык).

Рассмотрим причины, вызывающие трудности восприятия и конспектирования лекции как аудиотекста. Так, В. П. Павлова выделяет следующее:

- неразвитость умения студентов выделить главную информацию из получаемой от лектора новой информации;
- неумение переформулировать главную информацию;

- неумение выделить систему опорных слов при фиксации ранее известной информации;
- неумение быстро производить такое сокращение слов, сохраняющее информационную ценность [2].

Подчеркнем, что указанные выше сложности в освоении лекционного материала связаны не только с незнанием терминологического словаря по изучаемой (особенно новой) дисциплине, но и с недостаточно развитым владением основными приёмами работы с информацией, работы с учебным текстом (краткое изложение материала, выделение главного, опорных слов, сокращенная запись, переформулирование и т. п.). Это обусловлено тем, что у студентов недостаточен объем оперативной памяти, не сформирован механизм вероятностного прогнозирования и механизм эквивалентных замен.

Всё это подчёркивает важность обучения работе с учебными текстами, устной и письменной научной речью. Ранее главное внимание уделялось именно обучению иностранных студентов конспектированию как особому виду учебной деятельности. В настоящее время возник инновационный подход к решению проблем, возникающих с восприятием и конспектированием лекций студентами, обучающимися на неродном языке. Акцент при этом переносится с быстрой записи (скорописи) на понимание.

Речь идет, главным образом об изменении методики проведения самой лекции и осуществлении предварительной работы по подготовке студентов к восприятию лекции. В качестве опоры обучающиеся получают свободный доступ к лекционным материалам (видеозапись, конспект лекции (развернутый и сокращенный) ДО того, как читается лекция лично преподавателем. Такой подход распространен в европейских вузах и вузах Америки (причем речь идет о всех студентах, не только об обучающихся на неродном языке). В таком случае лекция не превращается в урок скорописи, а служит углублению понимания материала.

Остановимся на одном из способов подготовки иностранных студентов к восприятию лекции, предложенном в Санкт-Петербургском политехническом университете, – это использование сборника конспектов лекций как методического пособия для студентов. Так, А.И. Сурыгиным выдвинута идея использования сборника конспектов лекций как методического пособия для студентов: «Конспекты в таком пособии должны быть представлены по возможности в форме, приближенной к реальной, с сокращениями слов и в сжатом виде, причём степень «сжатости» должна возрастать с продвижением по курсу. ...Такое пособие должно быть построено по принципу рабочей тетради и принадлежать не библиотеке, а студенту, чтобы с ним можно было полноценно работать, в частности, делать любые пометки» [3]. Думается, данное методическое решение может быть использовано в обучении иностранцев не только на подготовительных факультетах, но и на первых курсах вузов, особенно для студентов, обучаю-

щихся с использованием языка-посредника (без подготовительного факультета).

Далее рассмотрим некоторые приемы лингвометодической деятельности преподавателя при подготовке к чтению лекций для студентов, обучающихся на неродном языке.

Моделирование текста лекции для студентов, обучающихся на неродном языке, подразумевает сжатие и структурирование материала. Рекомендуется:

- четко определить количество материала «под запись», возможно, провести предварительный хронометраж;
- продумать, какова будет скорость чтения лекции, где следует увеличить паузы между фразами;
- определить материал, который записывается студентами в свободном изложении;
- внести в текст лекции слова-сигналы, ориентиры, указывающие на начало, переход к следующему вопросу, на вывод, на повторение, на необходимость записать важную информацию;
- минимизировать количество вводимой новой терминологии, а также избегать разговорной лексики;
- определить количество новых лексических единиц (общенаучную и терминологическую лексику), продумать способы их семантизации;
- выделить слова, подлежащие при чтении лекции сокращению, определить характер сокращения этих слов, соотнеся их с правилами сокращения слов (рациональным способом сокращения основного класса слов, существительных, является такое редуцирование, при котором опускается центральная часть слова, заменяемая на письме знаком тире, а наличие флексии позволяет безошибочно реконструировать следующие сокращённые существительные: *гос-во, сод-е, рез-т* [1, С. 242 ]);
- сократить длину предложений (количество слов в предложении не более 7+2);
- выстроить специальным образом порядок слов в предложении, а именно: рекомендуется использовать прямой порядок слов, повторяющиеся, типизированные конструкции;
- сократить количество сложных предложений, не рекомендуется использовать причастия и причастные обороты, сравнения и метафоры;
- в презентации должно быть четкое соотношение зрительного ряда и надписи, при этом количество слов на слайде минимизируется (размер шрифта не менее 30).

Перечисленные выше лингвометодические приемы могут помочь в решении проблем, возникающих с восприятием и конспектированием лекций студентами, обучающимися на неродном языке, а также облегчат адаптацию иностранных учащихся к иной образовательной системе.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Кутузова Г.И.* Междисциплинарные связи в обучении иностранных студентов / Г.И. Кутузова. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2008. – 378 с.
2. *Павлова В.П.* Обучение конспектированию (теория и практика) / В.П. Павлова. – М.: Русский язык, 1989. – 96 с.
3. *Сурыгин А.И.* Педагогическое проектирование системы предвузовской подготовки иностранных студентов / А.И. Сурыгин. – СПб.: Златоуст, 2015. – URL: <http://iknigi.net/avtor-a-surygin/92302-pedagogicheskoe-prektirovanie-sistemy-predvuzovskoy-podgotovki-inostrannyh-studentov-a-surygin/read/page-7.html> (дата обращения: 27.02.2017).

УДК 338.43

*С.В. Монахов, Д.В. Вьюрков*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

### **К ВОПРОСУ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аннотация.* В статье авторами представлены результаты исследования сельскохозяйственных товаропроизводителей по использованию земельных ресурсов в региональном АПК. Выявлены факторы и условия, способствующие эффективному использованию земельных ресурсов в АПК Саратовской области. Определены основные направления, обеспечивающие повышение эффективности использования земельных ресурсов предприятий АПК региона.

*Ключевые слова:* эффективность, земельные ресурсы, сельскохозяйственное производство, агропромышленный комплекс.

Земля является главным средством и естественной основой процесса сельскохозяйственного производства. Соответственно, основой эффективной деятельности предприятий АПК, является эффективное использование земельных ресурсов, а именно земель сельскохозяйственного назначения, и в первую очередь, сельскохозяйственных угодий.

Нерациональное использование земель сельскохозяйственного назначения, невыполнение обязательных мероприятий по улучшению земель ведет к снижению урожайности, валовых сборов возделываемых культур [6].

В процессе проводимого нами исследования, мы предложили ведущим специалистам аграрного профиля ответить на вопросы разработанной анкеты «Резервы повышения эффективности использования земельных ресурсов в АПК Саратовской области». В анкетировании приняли участие 368 человек.

Проведённое анкетирование позволило сделать вывод, что 69 % респондентов считают, что для более эффективного использования земельных ресурсов необходимо соблюдать севообороты, более интенсивно ис-

пользовать удобрения, причем и органические и минеральные, а также необходимо проводить мелиоративные работы. Ведь мелиорация – неотъемлемое и эффективное средство повышения устойчивости и продуктивности земледелия особенно в засушливом Левобережье Саратовской области. 68 % респондентов предлагают более интенсивно развивать точное и альтернативное земледелие в региональном АПК. 90 % опрошенных считают, что эффективное использование земельных ресурсов невозможно без использования современных энерго- и ресурсосберегающих технологий.

С помощью метода фокус-групп, нами был проанализирован широкий спектр мнений и отношение специалистов аграрной сферы к поставленной проблеме. Основными задачами данного исследования также являлись определение направлений повышения эффективности использования земельных ресурсов в региональном АПК; выявление причин снижения плодородия почвы в хозяйствах Саратовской области; качественная оценка существующих мер поддержки по повышению плодородия в хозяйствах региона; получение субъективной оценки эффективности сложившейся системы земледелия в регионе.

Необходимо отметить, что в дискуссии многие участники отмечали, что значительная часть земель сельскохозяйственного назначения в региональном АПК эродирована, в результате размыва почвы, неправильной обработки почвы образовано повсеместно большое количество балок, оврагов, а оросительная система засушливого Левобережья требует скорейшей модернизации. В большинстве хозяйств не вносятся удобрения, ввиду недостатка средств на их приобретение.

Участники дискуссии считают, что необходима более активная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей и сельского хозяйства в целом со стороны государства. Кроме того, сельхозтоваропроизводитель должен быть твердо уверен, что произведённую им продукцию можно будет реализовать в определённых объёмах по установленным ценам. Также необходимо более жестко контролировать процесс расходования денежных средств, выделяемых на сельское хозяйство в рамках существующих федеральных и региональных программ в сфере АПК [1, 2].

Проблема снижения плодородия земли, а, следовательно, урожайности культур, валовых сборов состоит в неправильной обработке почвы, не эффективном использовании земельных ресурсов. А причины этого во многом кроются в слабой материально – технической базе, в отсутствии средств у хозяйствующих субъектов на приобретение высокотехнологичной техники с широкозахватными агрегатами, которые за один проход смогут выполнять ряд операций [4]; невозможности покупки дорогостоящих элитных семян, которые также будут способствовать получению стабильных высоких урожаев, в невнесении минеральных и органических удобрений.

Во многом, при установлении гарантированной цены на сельскохозяйственную продукцию, хозяйства реализовывали произведённую продукцию и получали прибыль, а часть средств можно было бы направить, на закупку новой техники, элитных семян, удобрений [7]. Что также способствовало бы выходу предприятий регионального АПК на более высокий уровень развития производства, а также способствовало сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, и более эффективному использованию земельных ресурсов.

В повышении эффективности использования земельных ресурсов сельскохозяйственных предприятий в условиях Саратовской области важная роль принадлежит включению в севообороты промежуточных культур (на производственные и сидеральные цели), сидеральных паров в зонах недостаточного и неустойчивого увлажнения, что способствует повышению биологической активности почвы, особенно на 3–4 год после запашки.

Эффективными приемами повышения уровня использования земельных ресурсов является полосное размещение культур, а также применение кулис и буферных полос. Также одним из важнейших факторов повышения эффективности использования земель является расширенное воспроизводство плодородия почвы. Главным источником пополнения гумуса в почве являются органические удобрения и пожнивные остатки. При внесении только минеральных удобрений, без органических, содержание гумуса в почве снижается из года в год. Для поддержания в почве оптимальной концентрации гумуса следует ежегодно вносить не менее 13–15 т органических удобрений на 1 га пашни. А для обеспечения положительного баланса гумуса (0,01 % в год) необходимо ежегодно вносить 20 т/га органики [5].

Существенным фактором повышения эффективности использования земельных ресурсов в региональном АПК является регулирование водного режима, применение орошения в период недостатка влаги [3]. Важным условием эффективного использования земельных ресурсов АПК должна являться система мероприятий по защите почвы от водной и ветровой эрозии: минимальная и безотвальная обработка почвы, почвозащитные севообороты с полосным размещением посевов и паров, залужение сильно эродированных земель.

Важным фактором повышения продуктивности земель является борьба с переуплотнением почв. Во многих хозяйствах значительная часть пахотных земель из-за воздействия тяжелых колесных тракторов, уборочной и транспортной техники имеет уплотнение, превышающее оптимальное. В таких условиях корневая система растений слабо функционирует, в результате чего ухудшается их жизнедеятельность, повышается засоренность полей, что приводит к значительному недобору урожая. Уплотнение земель можно уменьшить при использовании более легкой техники, широкозахватных почвообрабатывающих машин. Большое зна-



чение имеет и минимизация обработки почвы, сокращение и совмещение операций при обработке, посевах, уходе за растениями.

Большое влияние на продуктивность земель оказывает и борьба сорняками и вредителями сельскохозяйственных культур. На наш взгляд, дальнейшее повышение эффективности использования земельных ресурсов в хозяйствах Саратовской области также во многом будет связано с кардинальным улучшением состояния естественных кормовых угодий, пастбищ.

В заключении необходимо отметить, что основными направлениями по обеспечению эффективного использования земельных ресурсов предприятий АПК в Саратовской области являются рост плодородия почв за счет внесения удобрений, защиты их от ветровой и водной эрозии, развитие мелиорации, освоение научно-обоснованных севооборотов и использование рациональной структуры посевных площадей соответствующей специализации хозяйств.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы. – Режим доступа: <http://mcsx.ru/documents/document/show/22026.htm>

2. Государственная программа Саратовской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельхозпродукции, сырья и продовольствия в Саратовской области на 2014–2020 годы» Режим доступа: [http://minagro.saratov.gov.ru/gosprogram2013\\_2020.php](http://minagro.saratov.gov.ru/gosprogram2013_2020.php)

3. Концепция развития агропромышленного комплекса Саратовской области до 2020 года. – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Саратовской области, Ассоциация «Аграрное образование и наука». – Саратов: СГАУ, 2011. – 144 с.

4. Монахов С.В., Вьюрков Д.В. Ресурсосбережение как основа эффективной деятельности предприятий АПК// Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. И.Л. Вороникова. – Саратов: Буква, 2015. – С. 518–520.

5. Монахов С.В., Милованов А.Н., Маркин, Б.К., Бусыгина Е.И., Перекальский В.П. Резервы роста эффективности использования земельных ресурсов сельскохозяйственных предприятий Левобережья Саратовской области //Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы инновационной агроэкономики» – Саратов: Издательство «КУБиК», 2010. – С. 121–136.

6. Кузнецов Н.И., Горбунов В.С., Бутырин В.В. Управление внедрением ресурсосберегающих технологий в агробизнесе (теория и практика). – Саратов, СГАУ, 2010. – 188 с.

7. Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А. Государственная поддержка современного АПК России: вопросы теории, методологии и практики.//Островские чтения. – 2016. – № 1. – С. 132–136.

**О.Ю. Мони́на, Т.В. Пахо́мова**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **РАЗВИТИЕ МЯСНОГО РЫНКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ОЦЕНКА И АНАЛИЗ**

*Аннотация.* Рассматривается производство и реализация мяса скота и птицы во всех категориях хозяйств на уровне региона. Анализируется развитие отрасли животноводства, продовольственной безопасности области, гарантией является стабильность внутреннего производства, а также наличие необходимых резервов и запасов.

*Ключевые слова:* производство мяса, импорт, экспорт, сельскохозяйственные организации, хозяйства населения, крестьянские (фермерские) хозяйства.

Животноводство является одной из важнейших и сложных отраслей сельского хозяйства. Животноводство обеспечивает население высокобелковыми и диетическими продуктами питания, а промышленность – сырьем, а также служит источником органических удобрений. Для большинства товаропроизводителей области отрасль животноводства является основным направлением деятельности. Для успешного развития и решения, продовольственных задач область располагает значительными резервами.

Саратовская область занимает седьмое место в Приволжском федеральном округе по производству скота и птицы на убой [1].

В таблице 1 представлено, сколько произведено и реализовано мяса в хозяйствах всех категорий в Саратовской области.

Сельскохозяйственные организации содержат 20 % поголовья крупного рогатого скота, 17,7 % коров, 34,9% свиней, 10,6% овец и производят 28,7% скота и птицы на убой.

На хозяйства населения в 2015 г. приходится 64,6% из общего производства мяса. На 2015 г. в хозяйствах населения содержались: 64,3 % поголовья крупного рогатого скота из них коров 65,3%, свиней 59,2%, 65,2% овец и коз.

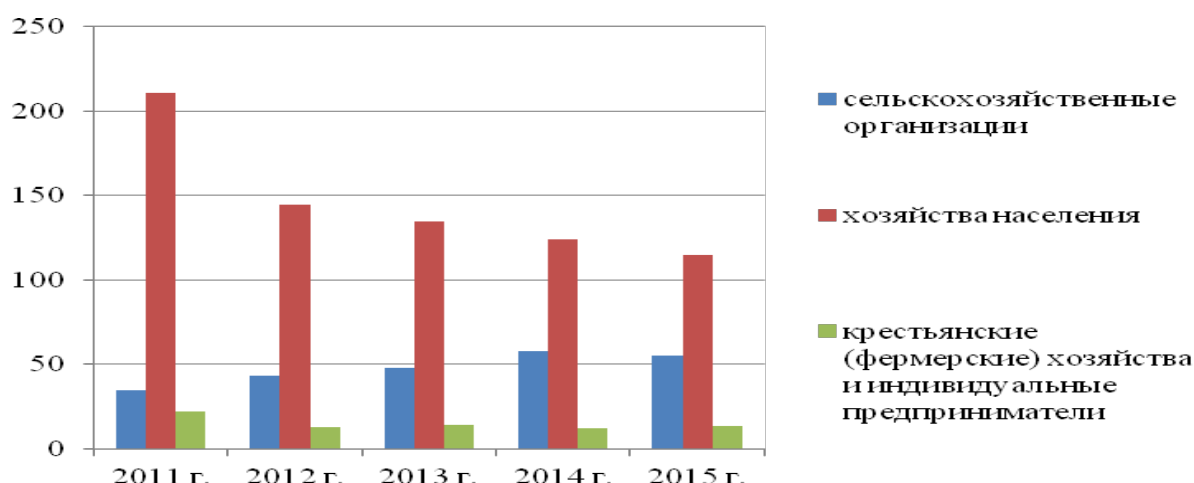
В 2015 году крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели произвели 6% от общего объема продукции животноводства, 6,7% скота и птицы на убой.

**Производство и реализация мяса скота и птицы в хозяйствах всех категорий  
в Саратовской области\***

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
<b>Произведено (выращено) скота и птицы на убой в живом весе, тыс. т</b>					
Хозяйства всех категорий, всего,	267,4	200,1	196,3	193,3	183,5
в том числе:					
сельскохозяйственные организации	34,6	43,1	47,5	57,5	55,4
хозяйства населения	210,8	144,4	134,5	124,1	114,5
крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели	22,0	12,6	14,3	11,7	13,6
<b>Производство (реализация) скота и птицы на убой в убойном весе, тыс. т</b>					
Хозяйства всех категорий, всего,	164,5	147,1	140,6	131,5	125,8
в том числе:					
сельскохозяйственные организации	24,2	28,8	34,7	41,2	41,4
хозяйства населения	130,3	110,6	98,1	84,0	77,3
крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели	10,0	7,7	7,8	6,3	7,1
<b>Реализовано скота и птицы на убой в живой массе, тыс. т</b>					
Хозяйства всех категорий, всего,	260,8	234,0	211,3	197,6	187,1
в том числе:					
сельскохозяйственные организации	33,8	37,9	44,9	53,3	53,6
хозяйства населения	208,7	181,7	152,4	132,7	120,8
крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели	18,3	14,4	14,0	11,6	12,7

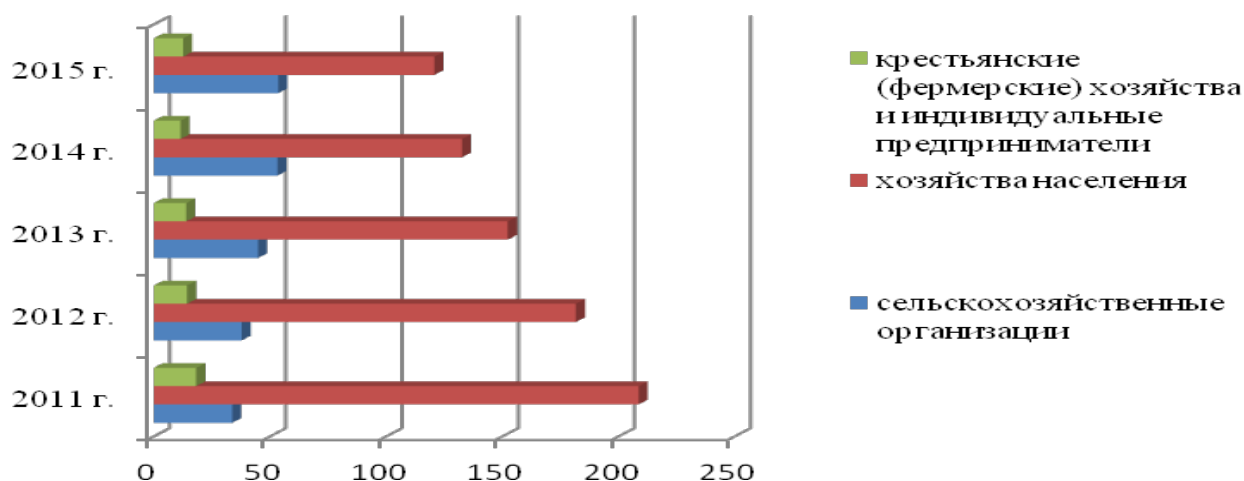
\*Данные Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области

Произведено (выращено) скота, и птицы на убой в живом весе показано на рис. 1.



**Рис.1. Динамика производства скота и птицы на убой в живом весе по всем категориям хозяйств Саратовской области, тыс. т**

Реализовано скота и птицы на убой в живой массе, отражает рис. 2.



**Рис. 2. Динамика реализации скота и птицы на убой в живой массе по всем категориям хозяйств Саратовской области, тыс. т**

Стратегической целью продовольственной безопасности Российской Федерации так и региона является надежное обеспечение населения безопасной и качественной сельскохозяйственной продукцией, сырьем и продовольствием [3].

Таблица 2

**Баланс ресурсов и использования мяса и мясopодуков по Саратовской области, тыс. т\***

Показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
<b>Ресурсы</b>					
Запасы на начало года	12,6	15,3	10,5	11,9	12,3
Производство	164,5	147,1	140,6	111,6	124,4
Ввоз, включая импорт	85,7	118,1	122,6	104,1	103,5
Итого ресурсов	262,8	280,5	273,7	247,6	240,2
<b>Использование</b>					
Производственное потребление	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Потери	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2
Вывоз, включая экспорт	76,9	98,1	100,4	81,3	80,1
Личное потребление	170,3	171,5	161,1	153,8	144,9
Запасы на конец отчетного периода	15,3	10,5	11,9	12,2	14,9
Итого	262,8	280,5	273,7	255,0	240,2

\*Данные Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области

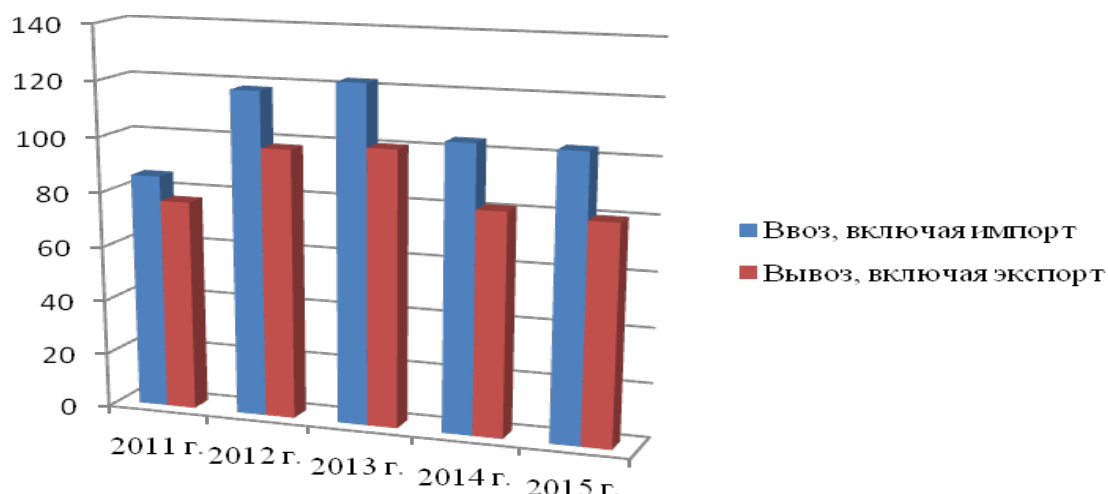
Приоритетными направлениями импортозамещения в реальном секторе экономики Саратовской области являются:

- развитие производства продуктов питания в целях повышения уровня обеспеченности населения области продукцией отечественного производства;
- развитие конкурентоспособного, экспортоориентированного промышленного производства [2].

Гарантией ее достижения является стабильность внутреннего производства, а также наличие необходимых резервов и запасов.

В таблице 2 представлен баланс ресурсов и использования мяса и мясопродуктов по Саратовской области.

Уровень развития животноводства во многом определяет продовольственную безопасность области. В структуре формирования ресурсов мяса и мясопродуктов, доля ввозимой продукции в среднем за 2011–2015 г.г. составила 38,9 %. Доля вывезенного мяса за пределы Саратовской области в среднем за 2011–2015 г.г. составила к 33,6 % к ресурсам (рис. 3).



**Рис. 3. Динамика импорта и экспорта мяса и мясопродуктов в Саратовской области, тыс. т**

По итогам проведенного анализа товарной структуры импорта с аналогами, производимыми в Саратовской области, произведена оценка потенциала импортозамещения с учетом особенностей продукции [2].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Производство продукции животноводства в Саратовской области за 2015 год. Статистический сборник / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области. – Саратов 2016. – 55 с.
2. *Аганитов Д.М.* Факторы, определяющие конкурентоспособность мясопродуктового подкомплекса АПК // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства: материалы V международной научно-практической конференции / Под ред. Сухановой И.Ф., Муравьевой М.В. – Саратов: ООО «ЦеСАин», 2015. – С. 4–7.
3. *Пахомова Т.В., Моница О.Ю.* Развитие и самообеспеченность мясного рынка в Саратовской области // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2016. – С. 364–369.
4. *Муравьева М.В., Ткачев С.И.* Государственное регулирование социальной инфраструктуры сельского хозяйства // Вестник Саратовского университета. – 2012. – Т. 2. – № 1 (65). – С. 195–200.

*Е.А. Моренова, Е.В. Черненко*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Агропромышленный комплекс является крупным социально значимым сектором национальной экономики. Аграрный сектор является базой для развития многих отраслей промышленности и сферы услуг населения, поэтому важнейшим фактором для нормального функционирования отрасли является кадровый потенциал [1].

Структура занятости на сельхозпредприятиях такова, что доля специалистов моложе 30 лет составляет менее 14 %, а закрепляемость выпускников вузов и средних образовательных учреждений на селе остается крайне низкой [4, 10]. При этом подготовку специалистов аграрного профиля осуществляет широкая сеть высших и средних учебных заведений, только в Саратовской области подготовку специалистов для АПК ведут Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, 10 техникумов и 17 училищ системы начального профессионально образования. Ежегодно аграрными учебными заведениями выпускается около 2,5 тыс. человек, из них с высшим образованием 1,4 тыс. человек, и средним профессиональным свыше одной тысячи [3]. Этого количества молодых специалистов вполне достаточно, чтобы удовлетворить потребности работодателей.

Однако трудоустроится на селе не более 25–30 %. При этом, остаются, как правило, не самые лучшие. Село по-прежнему является крайне не престижным местом работы, а сельское хозяйство – неконкурентоспособным в межотраслевой конкуренции на рынке труда.

Качество жизни сельского населения в настоящее время существенно ниже городского. Отсутствие рабочих мест и низкая заработная плата работников сельскохозяйственных организаций обуславливают недостаток финансовых средств на образование, развитие культуры, улучшение жилищных и бытовых условий и т.д. [2]. Анализ среднемесячной заработной платы работников сельскохозяйственных организаций показывает почти двукратную дифференциацию между селом и городом.

Очевидно, что низкий уровень жизни на селе связан именно с недостаточным уровнем заработной платы. В Саратовской области разработано несколько направлений стимулирующих приток молодых специалистов в сельскую местность [5]. Одной из наиболее значимых является финансовая поддержка, оказываемая в рамках Закона Саратовской области от 28 декабря 2011 г. «О государственной поддержке кадрового потенциала агропромышленного комплекса Саратовской области», которая предусматри-

ваает предоставление молодым специалистам единовременной денежной выплаты (в размере 100 тыс. руб.) и ежегодного денежного пособия (до 70 тыс. руб.).

Одним из главных факторов, влиявших на текущую кадровую ситуацию в отрасли, является отмена системы государственного распределения молодых специалистов [6].

В создании привлекательного имиджа рабочих профессий и специальностей в сельском хозяйстве могла бы существенную роль сыграть, на наш взгляд, в том числе и инициатива работодателей по предоставлению социального пакета для молодых специалистов, который мог бы обеспечить большую заинтересованность в трудоустройстве.

К решению обозначенной проблемы, на наш взгляд, могли бы подключиться администрации муниципальных районов области. Активно в этом отношении уже идет процесс в Тюменском и Нижнетавдинском и некоторых других районах [8].

Также повышению закрепляемости специалистов на селе может способствовать и развитие контрактно-целевой подготовки кадров, когда при заключении контракта и после окончания учебного заведения специалист обязан отработать то или иное количество лет на том или ином предприятии, около 3 лет. Такая практика в области существует, но пока опыт недостаточно развит, и в этом отношении, может быть, действительно, стоит подумать и активнее его развивать [7].

Представляются целесообразными следующие действия в этом направлении:

- разработка долгосрочной стратегии развития кадрового потенциала на основе целевых программ;
- содействие занятости населения;
- дальнейшая поддержка и развитие основных секторов экономики малого предпринимательства с целью создания новых рабочих мест;
- организация работы по укреплению учебно-материальной базы учебных заведений и совершенствование учебного процесса;
- подготовка кадров для предприятий, использующих импортную технику и оборудование;
- прохождение студентами практики на основе передовых технологий;
- формирование резерва руководителя и работа с данными кадрами;
- создание комфортной социальной среды, в том числе выполнение жилищных программ. Это особый, вообще, разговор, данное направление способствовало бы удержанию работников;
- дальнейшее развитие социального сотрудничества;
- укрепление связей и более тесное взаимодействие образовательных учреждений, работодателей и органов власти.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что для решения проблемы закрепления и мотивации молодых кадров, необходима разработка мер,

решающая проблемы как со стороны выпускника, так и со стороны работодателя, а так же и со стороны государства.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Глебов И.П., Александрова Л.А., Моренова Е.А., Черненко Е.В.* Направления повышения закрепления молодых специалистов в сельском хозяйстве. //Аграрный научный журнал. – 2013. – № 2. – С. 76–81.

3. *Глебов, И. П.* Факторы, влияющие на формирование человеческого капитала в сельском хозяйстве / И. П. Глебов, Л. А. Александрова, Е. В. Черненко; под ред. И. П. Глебова // Стратегия инновационного развития аграрных бизнес структур в условиях членства России в ВТО»: материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Саратов: Буква, 2014. – 166 с.

4. *Глебов И.П.* Воспроизводство человеческого капитала в агроэкономике: Монография / И.П. Глебов, Е.В. Черненко// ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов: ЦВП «Саратовский источник», 2015. – 169 с.

5. *Иванцевич Дж. М.* Человеческие ресурсы управления: Основы управления персоналом. – М.: «Дело», 1993. – 304 с.

6. *Merkulova I.N.* Innovative technologies in agriculture of saratov region. // Современные технологии в сфере сельскохозяйственного производства и образования. Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции на иностранных языках с международным участием. – 2014. – С. 58–60.

7. *Меркулова И.Н.* Проблемы государственного регулирования внедрения инноваций в сельском хозяйстве на региональном уровне. //В сборнике: Стратегия инновационного развития аграрных бизнес структур в условиях членства России в ВТО Материалы Международной научно-практической конференции. Под редакцией И.П. Глебова. – 2014. – С. 105–109.

8. *Моренова Е.А., Черненко Е.В., Бутырина Ю.А.* Стратегия управления персоналом в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области. //Аграрный научный журнал. – 2016. – № 11. – С. 83–88.

9. *Повидишева И.А., Моренова Е.А.* Современное состояние и пути совершенствования стратегического управления персоналом на примере ООО «Степная Нива» Перелюбского района Саратовской области// Направления импортозамещения на продовольственном рынке: Материалы Международной научно-практической конференции. Под ред. И.П. Глебова. – Саратов, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, ООО «Амирит», 2016. – С. 108–112.



***В.Т. Новиков***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ АГРОБИЗНЕСА ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПРОДУКЦИИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОТРАСЛЯХ**

Экономическое обоснование факторов по повышению конкурентоспособности субъектов агробизнеса на основе развития инновационной деятельности, кооперации и интеграции, направлены на активное развитие отраслевых форм агробизнеса.

Современный агробизнес – это перспективный и наиболее активный сегмент АПК Саратовской области, который нуждается как в квалифицированных специалистах, так и в управленцах нового формата, способных работать в рыночных условиях и ограничений по санкциям.

Для оценки конкурентоспособности отраслей агробизнеса необходимо проводить сравнительный анализ по приведенным ниже основным образующим факторам, составляемых относительно ведущих конкурентов. Конкурентоспособность агробизнеса и его продукции – понятие относительное, особенно в динамике. Она зависит от конкретных условий, складывающихся на рынке: насыщенности, доступности, вида продукции, условий её предоставления, качества, цены, развитости инфраструктуры и др. Вместе с тем конкурентоспособность – понятие комплексное, предполагающее несколько уровней конкурентного превосходства. Чтобы обеспечить лидирующее положение предприятия на рынке, важной стратегической задачей предприятия становится опережение конкурентов в разработке и освоении новой продукции, новых технологий, дизайна, уровней издержек производства, цен, нововведений в системе распределения и сбыта. Тем самым достигается совокупность факторов и параметров конкурентного преимущества, конкурентоспособности производства и продукции.

Исследование конкурентной среды требует от каждого предпринимателя систематического наблюдения за основными конкурентами, включая и потенциальных участников ВТО. Полученную в результате маркетингового мониторинга информацию целесообразно накапливать в специальных банках данных. Анализ такой информации, ее профессиональная и целенаправленная интерпретация позволяют специалистам получить научно обоснованные оценки по каждому фактору конкуренции и охарактеризовать конкурентное положение агробизнеса, его конкурентоспособность.

В числе важнейших факторов конкурентоспособного развития отраслевого агробизнеса в Саратовской области необходимо назвать развитие потребительской (кредитной, снабженческой, сбытовой, инновационной, информационной и др.) кооперации. На наш взгляд, отраслевой агробизнес в

регионе, не получит динамичного, конкурентоспособного и устойчивого развития без кооперирования в различных сферах, прежде всего в развитии агрокредита, снабженческой и сбытовой инфраструктуры, информационного обеспечения. Кроме того, предприниматели в агробизнесе по уровню информированности, технологиям ведения дела подвержены большему влиянию факторов, чем предприниматели в других секторах экономики. Отсутствие знаний об изменении рыночных отношений, экономических преобразованиях на различных уровнях, а также стратегических и тактических планов, виду действия условий санкций, приведет к снижению конкурентоспособности продукции или банкротству субъектов отраслевого агробизнеса вследствие принятия неправильных или несвоевременных управленческих решений.

Поскольку в России агробизнес находится в более жестких условиях (таможенные барьеры, размер субсидий и др.), чем её ближайшие конкуренты (страны ЕС), отечественному агробизнесу для повышения конкурентоспособности своей продукции необходимо в первую очередь изыскивать внутренние резервы: осваивать ресурсосберегающие технологии, повышать профессиональную подготовку работников всех категорий, усилить их материальную заинтересованность в производстве высококачественной и недорогой сельскохозяйственной продукции.

Государство и региональные органы должны: проводить целенаправленную политику по поддержке сельхозпроизводителей, на основе субсидирования товарной продукции, а её размер устанавливать в расчете на 1 га и голову скота, и в структуре производственных затрат объем субсидий должен достигать 30–35 %; упорядочить ценообразование на сельскохозяйственную и промышленную продукцию; стимулировать производство высококачественного зерна и перейти к гарантированной закупки определенного его объема и другой сельхозпродукции.

Сотрудничество субъектов агробизнеса с учебными заведениями, НИИ, лабораториями, дополнительными образовательными учреждениями, а также посещение семинаров, тренингов и конференции является неотъемлемой частью ведения конкурентоспособного агробизнеса, а также целесообразно более тесные формы их взаимодействия с научными учреждениями. Для этих целей экономически оправдано создание научно-производственных систем по наиболее актуальным проблемам, заключение прямых договоров с научными организациями по тем вопросам развития сельского хозяйства, которые малые формы хозяйствования не могут решить самостоятельно. Организация учебно-консультационных пунктов, совместных предприятий ВУЗов и НИИ для повышения квалификации ученых и специалистов, проведение демонстрационных опытов и «дней поля» с участием всех желающих. Кроме того необходимо стимулирование производства высококачественной продукции при её реализации в гос. фонды, что обеспечит применение инновационных технологий без которых не возможно получение конкурентоспособной продукции.

Выше перечисленные мероприятия по повышению конкурентоспособности субъектов агробизнеса на основе развития инновационной деятельности, кооперации и интеграции в Саратовской области, направлены на активное развитие отраслевых форм агробизнеса в регионе, а также создание и развитие бизнес-инкубаторов, решения вопроса освоения новых рынков сбыта готовой продукции, осуществления мероприятий по организации подготовки, переподготовки кадров для агробизнеса, снижению издержек и повышению эффективности их деятельности.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Новиков В.Т.* Инновационные подходы формирования «бережливого производства» работы предприятий среднего и малого агробизнеса// *Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе: сборник научных статей. Выпуск 1.* Под ред. Г.Н. Камышовой, М.В. Муравьевой – Саратов ООО «ЦсСАин», 2014 – С. 69–71.

2. *Новиков В.Т.* Современное состояние и перспективы повышения доходности в агробизнесе// *Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции.* ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2016. – С. 300–303.

3. *Новиков В.Т.* Экономический результат факторов «бережливого производства»// *Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. Материалы конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов по итогам научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работе.* ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» по итогам 2014 года. Редколлегия: Воротников И.Л., Муравьева М.В. – 2015. – С. 83–87.

4. *Шурупцева А.А., Новиков В.Т.* Развитие свеклосахарного производства в Саратовской области// *Приоритетные направления модернизации аграрной экономики: тенденции, проблемы и перспективы.* Материалы II Всероссийской интернет конференции. Под общ. ред. Н.И. Кузнецова. – 2015. – С. 98–101.

УДК 657.1

***С.А. Новоселова***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация.* В статье приводятся результаты исследования по методике использования форм годовой бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций с целью повышения их доходности. Анализируется практика составления, представления и использования информации отчетных форм. Предлагаются мероприятия по совершенствованию форм отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

*Ключевые слова:* сельское хозяйство, бухгалтерская отчетность, эффективность, платежеспособность.

Финансовое состояние предприятия может быть достаточно корректно описано с помощью трех классических моделей: баланса доходов и расходов, баланса активов и пассивов и баланса поступлений и платежей. Эти же модели позволяют оценить результативность и эффективность деятельности предприятия. Поэтому методологической основой прогнозирования финансового состояния и результатов деятельности предприятий должны быть эти три баланса.

Баланс доходов и расходов, описывающий результаты деятельности предприятия за период, баланс активов и пассивов, создающий финансовый образ предприятия и характеризующий структуру его активов и обязательств, и баланс поступлений и платежей, представляющий движение платежных средств между предприятием и его контрагентами и дающий полное представление о динамике инкассации дебиторской задолженности и финансировании всех операций предприятия за период, в совокупности формируют финансовую модель предприятия.

Поэтому прогнозирование финансового состояния предприятия и результатов его деятельности и есть процесс создания вариантов финансовой модели предприятия, учитывающей любые возможные решения по формированию производственно-сбытовой программы, по реализации инвестиционных проектов, по приобретению материалов и сырья, по определению сроков предоставления коммерческих кредитов потребителей, по формированию фонда заработной платы.

Процесс формирования финансовой модели предприятия (и прогнозирования его состояния) имеет следующую последовательность. Первым разрабатывается баланс доходов и расходов. Прогнозируемые (планируемые) результаты деятельности предприятия за период и исходное состояние активов и обязательств являются основанием для проектирования баланса активов и пассивов. Содержание двух предыдущих балансов позволяет рассчитать поток поступлений и платежей за период.

Поскольку формирование трех балансов – абсолютно формализованная процедура, правила которой определены нормами бухгалтерского учета, и столь же формализованы взаимосвязи между балансами, процесс финансового прогнозирования может быть легко компьютеризован. Это позволяет достаточно быстро, в режиме реального времени, делать оценки последствия любых возможных финансовых решений.

Минимально допустимая доля собственного капитала зависит от структуры активов организации, соотношения внеоборотных и оборотных активов. Чем выше доля внеоборотных активов, чем больше необходимо для работы машин, оборудования, помещений (т.е. чем более фондоемкое производство), тем больше должна быть доля собственного капитала.

Учитывая типичную для отрасли «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство» структуру активов, нормальной является доля собственного капитала не менее 50 % (желательно – 60 %). Для колхоза им. 18 Партсъезда оптимальная доля собственного капитала, рассчитанная по данным бухгал-

терского баланса на последний день анализируемого периода (31.12.2014) составляет 48 %, минимальная – 40 %. При текущей структуре активов организации именно на эти проценты следует ориентировать при принятии финансовых решений.

Указанная оптимальная доля собственного капитала для организации рассчитана таким образом, чтобы коэффициент обеспеченности собственными средствами (утвержден распоряжением Федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве) от 12.09.1994 г. №56-р), соответствовал норме (т.е. был равен 0,1). Данный коэффициент – самый строгий из имеющихся нормативный ориентир для размера собственного капитала. Минимальная рекомендуемая доля – процент, при котором собственный капитал покрывает 90 % балансовой стоимости внеоборотных активов, но не менее 40 % от всего капитала. Кроме оптимальной и минимальной доли собственного капитала, существует предел, сверх которого доля собственного капитала считается излишней, сдерживающей развитие фирмы. По общему правилу эта предельная доля собственного капитала составляет 70 % (для предприятий фондоемких отраслей предел может быть выше). Превышение этого предела говорит не только о высокой финансовой независимости, но и о неиспользованной возможности привлечь заемные средства для повышения отдачи на вложенный собственниками капитал.

Доля собственного капитала значительно выше нормальной величины. С одной стороны, это позитивно характеризует финансовое положение организации. С другой – говорит об упущенных возможностях использования заемного капитала для расширения своей деятельности, ускорения темпов развития. Организация может безболезненно для своего финансового положения увеличить долю кредитов и займов на 47 %.

В таблице 1 рассчитаны максимальные суммы кредитов и займов, которые может получить организация, без риска существенно ухудшить структуру капитала.

Указанные значения рассчитаны исходя из двух ориентиров: а) собственный капитал не должен стать меньше допустимого (40% от всего капитала в случае с сохранением удовлетворительной финансовой независимости и 48% – в случае сохранения высокой степени финансовой независимости); б) коэффициент текущей ликвидности не должен ухудшиться, опустившись менее 2. Разница в объемах долгосрочного и краткосрочного кредитования связана с тем, что краткосрочные кредиты и займы, в отличие от долгосрочных, не только снижают долю собственного капитала, но и текущую ликвидность (т.е. степень покрытия оборотных активов организации краткосрочными обязательствами) [5]. Приведенные в таблице цифры нельзя суммировать, их следует рассматривать по отдельности ("или"). Кроме того, необходимо дополнительно проверить, не станет ли сумма процентных платежей по привлекаемым кредитам и займам чрезмерным бременем для организации. То есть помимо влияния на структуру баланса, которое учтено в приведенной таблице, нужно выяснить, насколько ухуд-

шатся финансовые результаты в результате дополнительных расходов на выплату процентов по кредитам.

Таблица 1

**Максимальные суммы кредитов и займов, которые может получить колхоз им. 18 Партсъезда**

Вид кредитования	Максимальная сумма дополнительных кредитов и займов, при которой организация сохранит	
	высокую степень финансовой независимости, тыс. руб.	удовлетворительную степень финансовой независимости, тыс. руб.
Долгосрочные кредиты и займы на приобретение внеоборотных активов	142 900	165 410
Долгосрочные кредиты и займы на пополнение оборотных средств	300 646	413 525
Краткосрочные кредиты и займы на пополнение оборотных средств	156 076	156 076

Под какую максимальную процентную ставку организация может привлекать кредиты и займы, чтобы это было экономически выгодно?

Исходя из финансовых результатов за 2014 год максимальная процентная ставка по кредитам, которая не ухудшит финансовые показатели организации – 19,6 %. Именно такой процент составила прибыль на задействованный (инвестированный) в колхозе им. 18 Партсъезда капитал (ROCE) – показатель, который в мировой практике принят как ориентир для максимальной стоимости привлекаемых компаниями заемных средств [2]. Указанную ставку стоит рассматривать как ориентир, когда привлечение займов направлено на увеличение масштабов текущей деятельности организации. Если новые кредиты позволят в целом повысить отдачу от имеющихся ресурсов (например, при вложениях в более производительное оборудование, реорганизацию деятельности, повышающую её эффективность, и т.п.), то выгодной может оказаться и более высокая процентная ставка.

Ключевой характеристикой структуры баланса, определяющей платежеспособность организации, выступает ликвидность. Ликвидность баланса – это возможность субъекта хозяйствования обратить активы в наличность и погасить свои платежные обязательства. Это степень покрытия долговых обязательств организации её активами, срок превращения которых в денежную наличность соответствует сроку погашения данных обязательств.

Полученное значение коэффициента (19,18) положительно характеризует соотношение оборотных активов и краткосрочных обязательств. Однако имеет место даже чрезмерное превышение оборотных активов над краткосрочными обязательствами. Нормальным в российской практике считается значение коэффициента текущей ликвидности в диапазоне 2–2,5. Большее значение может быть признаком нерациональной структуры баланса, когда накапливаются излишние текущие активы либо недостаточно используется потенциал роста за счет привлечения заемного капитала. Не ухудшив структуру капитала, колхоз им. 18 Партсъезда может дополнительно привлечь 156 076 тыс. руб. краткосрочных займов (при этом, разумеется, нужно дополнительно соотнести стоимость займов (процент) с текущей рентабельностью).

В отличие от бухгалтерского баланса, раскрывающего перед пользователем структуру капитала, устойчивость и платежеспособность организации, «Отчет о финансовых результатах» позволяет оценить финансовые результаты деятельности организации [2, 4]. При этом абсолютные величины, то есть содержащиеся в отчете цифры, не дают полного представления о том, насколько хорошо или плохо отработала организация в отчетном периоде. Объективную оценку позволяют получить относительные показатели, которые соотносят финансовый результат с задействованными ресурсами. Такими показателями являются рентабельность активов и рентабельность собственного капитала организации [1].

При расчете указанных коэффициентов следует учесть, что в знаменателе дроби корректней брать активы и собственный капитал не на конец анализируемого периода, а в среднем за период, за который берем финансовый результат (т.е. значение на начало периода плюс значение на конец периода разделить на 2).

Первый коэффициент отражает финансовую эффективность использования всех принадлежащих организации активов (всего капитала); он показывает, сколько рублей прибыли принес каждый рубль имеющихся у предприятия активов. Второй – эффективность только собственного капитала. Если в балансе есть хотя бы рубль кредиторской задолженности, то рентабельность собственного капитала будет выше рентабельности активов. Коэффициенты рентабельности колхоза им. 18 Партсъезда за 2014 год имеют следующие значения:

Показатель	Фактическое значение показателя за 2014 год, %	Рекомендуемое минимальное значение, %
Рентабельность собственного капитала	19,6	14 *
Рентабельность активов	18,4	13,3 **

\* Большой из двух показателей: инфляции (11,4 %) и альтернативной доходности (14 %).

\*\* Рассчитано как рекомендуемая рентабельность собственного капитала, умноженная на долю собственного капитала (коэффициент автономии).

Организация за 2014 год получила 51 499 тыс. руб. чистой прибыли.

Это хороший показатель, рентабельность собственного капитала колхоз им. 18 Партсъезда (19,6 %) превысила доходность от возможного альтернативного вложения средств собственников (14 %).

Таблица 2

**Возможные управленческие решения и их максимальная количественная оценка, не снижающая основные финансовые показатели колхоза им. 18 Партсъезда**

Возможные управленческие решения*	Оценка (максимальная величина)
Увеличить покупателям отсрочку платежа (за счет сокращения свободного остатка денежных средств** в пользу увеличения дебиторской задолженности) максимум на	3 дня
Инвестировать свободные денежные средства в запасы (сырье, материалы, товары, производственные ресурсы и т.п.), тыс. руб.	1 636
Инвестировать свободные денежные средства во внеоборотные активы (основные средства, нематериальные активы или долгосрочные финансовые вложения), тыс. руб.	1 636
Сократить дебиторскую задолженность, инвестировав в запасы (сырье, материалы, товары, производственные ресурсы и т.п.), тыс. руб.	8 261
Сократить дебиторскую задолженность, инвестировав во внеоборотные активы (основные средства, нематериальные активы или долгосрочные финансовые вложения), тыс. руб.	8 261
Привлечь долгосрочные кредиты и займы на пополнение оборотных средств***, тыс. руб.	96 699
Привлечь долгосрочные кредиты или займы на приобретение внеоборотных активов***, тыс. руб.	96 699
Привлечь краткосрочные кредиты и займы на пополнение оборотных средств***, тыс. руб.	96 699

\* Варианты следует рассматривать по отдельности; в случае их комбинирования суммы могут измениться.

\*\* Под денежными средствами понимаются средства на расчетных счетах, в кассе и в краткосрочных финансовых вложениях.

\*\*\* Значение получено с учетом, как структуры баланса, так и прибыли организации за 2014 год (из расчета получения кредитов (займов) под 12% годовых и снижения рентабельности собственного капитала до 14%).

Основные финансовые показатели колхоза им. 18 Партсъезда соответствуют норме. Это касается коэффициента автономии, коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами, показателей текущей, быстрой и абсолютной ликвидности, финансовых результатов дея-



тельности организации. Эти показатели не только не требуют улучшения, но и оставляют задел для изменения отдельных показателей бухгалтерской отчетности в ходе мероприятий по оптимизации и развитию деятельности организации [3]. Возможные управленческие решения и их максимальная количественная оценка, не снижающая основные финансовые показатели ниже допустимого предела, представлены в следующей таблице 2.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алайкина Л. Н., Котар О. К., Исаева Т. А. Методы управления налоговым риском на предприятиях сельского хозяйства // Успехи современной науки и образования. – 2016. – № 4. – С. 92–99.
2. Андреев В.И. Особенности формирования финансовой рентабельности и ее определяющих факторов на сельскохозяйственных предприятиях / В. И. Андреев // Аграрный научный журнал. – 2011. – № 4. – С. 53–57.
3. Новоселова С.А., Земцова Н.А., Наянов А.В. Использование альтернативной методики распределения косвенных расходов сельскохозяйственных организаций // Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 3–1 (45). – С. 55–57.
4. Новоселова С.А., Наянов А.В. Разработка прогнозного бухгалтерского баланса в целях управления финансово-хозяйственной деятельностью сельскохозяйственной организации // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 7. – С. 89–92.
5. Новоселова С.А., Усанов А.Ю. Формирование системы внутренней управленческой документации и отчетности в сельскохозяйственных организациях // Всё для бухгалтера. – 2010. – № 9. – С. 31–38.

УДК 336.027:631.11

**В.И. Норовяткин, Е.Н. Павлова**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

### **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Одним из главных факторов, ограничивающих развитие сельского бизнеса, является недостаток финансовых средств. В новых экономических условиях функционирования агропродовольственного сектора России повысилось значение государственной региональной поддержки отраслей сельского хозяйства и инновационных методов государственной поддержки сельского хозяйства [4].

Статья 34 Бюджетного кодекса РФ содержит определение принципа эффективности и экономности использования бюджетных средств: «При составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или

достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств» [1].

Показатели государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей Саратовской области по основным направлениям отражены в таблице 1 [5].

Таблица 1

**Показатели государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей  
Саратовской области по основным направлениям, тыс. руб.**

<b>Показатели</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016 г.</b>
Государственная поддержка программ и мероприятий по развитию растениеводства	330300	61019	586638	125291
Государственная поддержка программ и мероприятий по развитию животноводства	744700	587200	399502	370600
Государственная поддержка малых форм хозяйствования	181400	126700	206822	108900
Государственная поддержка экономически значимых региональных программ	32200	17800	10856	-
Субсидии, связанные с возмещением части затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей по страхованию в области растениеводства	584500	69400	1126342	42144
Субсидии, связанные с возмещением части процентной ставки по кредитам и займам на развитие, переработку и реализацию продукции	600000	665700	993022	594965
Субсидии на оказание несвязанной поддержки сельскохозяйственным товаропроизводителям в области растениеводства	1271700	1216400	1058831	1065200
<b>Итого субсидий</b>	<b>3744800</b>	<b>2744219</b>	<b>4385013</b>	<b>2307100</b>
Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 – 2020 годы»	156100	130300	94819	85900
Федеральная целевая программа «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России на 2014 – 2020 годы»	68600	175900	99459	80500
<b>Итого средств по федеральным целевым программам</b>	<b>224700</b>	<b>306200</b>	<b>194278</b>	<b>166400</b>
<b>Всего государственной поддержки</b>	<b>3969500</b>	<b>3050419</b>	<b>4576291</b>	<b>2473500</b>

Финансовый результат поддержки определялся на основе показателей выхода продукции (товарной или валовой) на рубль затрат по ее производству и объема совокупной поддержки. По замыслу авторов, такая теория основывается на одинаковом использовании в производстве вложенного собственного или бюджетного рубля.

Для расчета эффективности государственной помощи были использованы следующие формулы:

$$ЭП = \frac{ФРП}{ОП}, \text{ где:}$$

ЭП – эффективность государственной поддержки; ФРП – финансовый результат поддержки; ОП – объем господдержки.

В свою очередь финансовый результат поддержки может быть рассчитан по следующей формуле: 
$$ФРП = \frac{ВП(илиТП) \cdot ОП}{ЗВП(илиЗТП)}, где:$$

ФРП – финансовый результат поддержки; ВП (или ТП) – соответственно стоимость валовой или товарной продукции; ОП – объем господдержки; ЗВП (ЗТП) – затраты на производство товарной продукции [5].

Динамика показателей эффективности использования господдержки в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области приводится в таблице 2 [5].

Таблица 2

**Динамика показателей эффективности использования государственной поддержки сельскохозяйственных предприятий Саратовской области**

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г. (прогноз)
Объем государственной поддержки, млн. руб. (ОП)	3965	3050	4576	2473
Товарная продукция сельского хозяйства, млн. руб. (ТП)	21854	15918	25680	27130
Затраты на производство товарной продукции, млн. руб. (ЗТП)	18859	14246	21461	23114
Прирост товарной продукции от государственной поддержки, млн. руб. ((стр.1×стр.2)/стр.3) (ФРП)	4595	3404	5476	2903
Эффективность государственной поддержки, % (стр. 4/ стр. 1) ×100 (ЭП)	115,9	111,6	119,7	117,4

Результаты исследования позволяют проследить прирост товарной продукции на 1 руб. выделенных из бюджета средств. Каждый вложенный из бюджета рубль дает прибавку товарной продукции в 2013 г. на 1,159 руб.; в 2014 г. – на 1,116 руб.; в 2015 г. – на 1,197 руб.; в 2016 г. – на 1,174 руб.

Считаем необходимым провести исследование по определению взаимосвязи между показателем эффективности использования средств государственной поддержки сельскохозяйственными предприятиями Саратовской области и производственными факторами.

Проведем отбор статистических показателей, характеризующих результативные и факторные признаки. В соответствии с изложенной методологией, были собраны исходные данные для проведения корреляционно-регрессионного анализа тесноты связей результативного признака (показателя эффективности господдержки) с факторными признаками в таблице 3 [2].

В качестве результативного признака (Y) был выбран показатель, характеризующий эффективность использования средств государственной поддержки. В качестве факторных признаков были отобраны:  $x^1$  – коэффициент специализации;  $x^2$  – объем господдержки на 100 га с.-х угодий, тыс.

руб.;  $x^3$  – доля оборотных активов в валюте баланса;  $x^4$  – оплата труда на 100 га с.-х угодий, тыс. руб.;  $x^5$  – фондовооруженность труда, тыс. руб.;  $x^6$  – выход валовой продукции на 100 га с.-х угодий, тыс. руб. [2].

Таблица 3

**Исходные данные для корреляционно-регрессионного анализа определения тесноты связей между показателем эффективности господдержки сельскохозяйственных предприятий Саратовской области и основными производственными факторами**

Годы	Эффективность господдержки	Коэффициент специализации	Объем господдержки 100 га с.-х. угодий, тыс. руб.	Доля оборотных активов в валюте баланса	Оплата труда на 100 га с.х. угодий, тыс. руб.	Фондовооруженность труда, тыс. руб.	ВП на 100 га с.-х. угодий, тыс. руб.
	$y$	$x^1$	$x^2$	$x^3$	$x^4$	$x^5$	$x^6$
2010	109,4	0,606	89,1	0,490	107,4	735,5	464,8
2011	111,7	0,741	72,6	0,474	119,5	868,0	654,0
2012	115,3	0,656	44,5	0,497	125,7	1048,7	604,3
2013	115,9	0,643	70,9	0,492	128,8	1344,9	749,1
2014	111,6	0,645	69,3	0,486	128,3	1322,8	750,0
2015	119,7	0,658	72,4	0,491	126,4	1338,6	751,3
2016	117,4	0,652	71,3	0,489	127,7	1340,0	750,7

На следующем этапе было изучено влияние каждого отдельного факторного признака на эффективность использования средств целевого финансирования, продемонстрированного в таблице 4.

Таблица 4

**Коэффициенты парной корреляции эффективности господдержки с основными производственными факторами в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области**

	$y$	$x^1$	$x^2$	$x^3$	$x^4$	$x^5$	$x^6$
$y$	1						
$x^1$	-0,49732	1					
$x^2$	0,89957	-0,05210	1				
$x^3$	-0,61573	-0,06565	-0,07765	1			
$x^4$	-0,39078	0,39868	0,05207	-0,46419	1		
$x^5$	0,45660	0,24142	0,49583	-0,04677	0,04683	1	
$x^6$	0,43586	0,05578	0,02804	-0,27683	0,52375	0,06593	1

Исследование показало, что наиболее сильное влияние на эффективность использования государственных средств оказывает объем государственной поддержки в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий. Ко-

эффицент парной корреляции между данным фактором и результативным признаком равен 0,899, что говорит о наличии сильной прямой связи [2].

Произведен расчет нормативных значений показателей эффективности использования прогнозной господдержки в таблице 5.

Таблица 5

**Фактические и прогнозные (нормативные) значения эффективности господдержки в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области**

Годы	Фактическое Y	Прогнозное Y	Остатки
2009	110,3	112,428	-2,128
2010	109,4	105,759	3,641
2011	111,7	112,504	-0,804
2012	115,3	113,422	2,078
2013	115,9	117,588	-1,688
2014	111,6	112,237	-0,637
2015	119,7	115,648	4,052
2016	117,4	117,329	0,071

Таким образом, на протяжении четырех из восьми лет эффективность государственной поддержки в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области была ниже нормативных значений (то есть возможных, исходя из имеющихся у предприятий ресурсов, дифференцированных с учетом природно-экономических условий хозяйствования). Все это говорит о том, что сельскохозяйственные предприятия обладают неиспользованными резервами для повышения эффективности использования средств целевого финансирования в рамках государственной поддержки [2].

Таблица 6

**Сравнительный анализ динамики эффективности государственной поддержки на примере сельскохозяйственных предприятий Саратовской области**

Показатели	ООО «Агрофирма «Рубеж»			ЗАО «Ульяновский»			ООО «Сергиевское»		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Объем государственной поддержки, млн. руб.	63,7	52,5	114,7	12,8	6,2	4,7	13	5,6	6,5
Прирост товарной продукции от государственной поддержки, млн. руб.	68,1	63,1	153,7	18,2	7,7	8,4	25,6	10,1	16,9
Эффективность государственной поддержки, %	106,9	120,2	134	142,2	124,2	178,7	196,9	180,4	260

В таблице 6 рассмотрим динамику эффективности использования государственной поддержки, рассчитанной согласно описанной ранее методике, на примере трех сельхозпредприятий Саратовской области: ООО «Агрофирма «Рубеж» Пугачевского района, ЗАО «Ульяновский» Ртищевского района и ООО «Сергиевское» Калининского района.

Согласно данным таблицы, наиболее эффективно используется государственная поддержка в ООО «Сергиевское» Калининского района.

Однако, на наш взгляд, такого подхода к оценке эффективности средств целевого финансирования недостаточно. Поэтому проведем дополнительный анализ показателей экономической эффективности господдержки в таблице 7.

При анализе экономической эффективности использования государственной поддержки, когда в основу заложен расчет господдержки на единицу валовой и реализованной продукции, а также налоговых поступлений. Наибольший эффект от получения государственных целевых средств по данным исследования получает ООО «Агрофирма «Рубеж» Пугачевского района Саратовской области за счет большего количества налоговых поступлений – 157,9 млн руб. в 2015 году, в противовес 12,6 и 5,8 млн руб. на других предприятиях. Кроме того, в ООО «Агрофирма «Рубеж» выделяется больший объем господдержки на рубль валовой и реализованной продукции, по сравнению, с остальными предприятиями.

Однако, обратный показатель – стоимость валовой продукции на 1 руб. господдержки, не характеризует в полной мере произведенные расчеты, так как хозяйства, которые получали меньший объем господдержки, ООО «Сергиевское» и ЗАО «Ульяновский», оказались более эффективными. Заметим, что в среднем по Саратовской области данный показатель находится на уровне 38 рублей.

Практическая значимость произведенного анализа эффективности использования государственной поддержки на сельскохозяйственных предприятиях агропродовольственного сектора, выявления значимых производственных факторов, влияющих на повышение показателя эффективности использования государственной поддержки в агропродовольственном секторе Саратовской области, состоит в том, что подобные расчеты могут стать необходимым звеном контроля эффективности государственной региональной политики на сельскохозяйственных предприятиях регионов России.

**Сравнительный анализ динамики показателей экономической эффективности использования господдержки  
сельскохозяйственными предприятиями Саратовской области**

№ п/п	Показатели	ООО «Агрофирма «Рубеж»			ООО «Сергиевское»			ЗАО «Ульяновский»		
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1	Стоимость валовой продукции в ценах реализации, млн руб.	505,8	731,2	1006,4	184,8	195,2	314,2	198,2	221,7	498,2
2	Выручка от реализации, млн руб.	306,6	665,3	830,1	187,5	213,4	257,2	234,6	238,9	465,9
3	Объем государственной поддержки, млн руб.	63,7	52,5	114,7	13,0	5,6	6,5	12,8	6,1	4,7
4	Посевные площади, га	55256	52992	79162	8546	9116	8466	21785	21785	22072
	Налоги, млн руб.	81,2	98,3	157,9	6,4	8,9	12,6	3,0	3,1	5,8
	Налоги на 1 руб. реализованной продукции, руб.	0,26	0,15	0,19	0,03	0,04	0,05	0,01	0,01	0,01
5	Объем господдержки на 1 га посевной площади, руб.	1153	991	1449	1521	614	768	586	280	213
6	Объем господдержки: - на 1 руб. валовой продукции, руб.	0,13	0,07	0,11	0,07	0,03	0,02	0,06	0,03	0,09
7	- на 1 руб. реализованной продукции, руб.	0,21	0,08	0,14	0,07	0,03	0,03	0,05	0,03	0,01
8	Стоимость валовой продукции на 1 руб. господдержки, руб.	7,94	13,93	8,77	14,22	34,86	48,34	15,48	17,32	106
9	Выручка от реализации на 1 руб. господдержки, руб.	4,81	12,67	7,24	14,42	38,11	39,57	18,33	39,16	99,13

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ(ред. от 28.12.2016) [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://budkod.ru/> (дата обращения 20.02.2017).
2. *Говорунова Т.В.* Оценка эффективности использования государственной поддержки малыми формами хозяйствования аграрного сектора экономики Саратовской области/ Т.В. Говорунова, И.А. Родионова, В.И. Норовяткин, К.С. Грищенко// Аграрный научный журнал. – 2017. – №2. – С. 70–75.
3. Методика оценки эффективности использования бюджетных средств в сельском хозяйстве /под науч ред. члена корр. РАСХН, проф. Г.В. Беспехотного. – Екатеринбург УРГСХА, 2005. – 56 с
4. *Норовяткин В.И.* Льготное налогообложение как мера государственной поддержки аграрного сектора экономики/ В.И. Норовяткин, А.Н. Бубнов// Экономика, финансы и менеджмент: тенденции и перспективы развития: Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. – Саратов:Инновационный центр развития образования и науки, 2015. – С. 286–288.
5. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области. – Режим доступа: <http://srtv.gks.ru>

УДК 631.16:368.54

***В.В. Носов, О.К. Котар***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

### **ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СУБСИДИРОВАННОЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ СТРАХОВАНИЕ**

*Аннотация.* В статье изложена система статистических показателей характеризующих сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой. Использование метода главных компонент позволит снизить размерность исходного признакового пространства, и даст возможность определить влияние факторов на удельный вес площади под застрахованными сельскохозяйственными культурами не по первоначальным показателям, а на основе главных компонент.

*Ключевые слова:* сельскохозяйственное страхование, субсидии, государственная поддержка, сельское хозяйство.

В рекомендациях ведущих международных организаций отмечается, что используемые статистические показатели должны позволять определять приоритеты в государственной политике в сфере сельскохозяйственного страхования и проводить мониторинг мер их реализации [3]. При этом каждый показатель должен иметь характеристику, позволяющую аргументировать его выбор для оценки реализации этих мер, то есть должен быть протестирован на предмет актуальности, значимости, достоверности, достаточности, полноты и информативности [4].

Статистическая оценка субсидированного сельскохозяйственного страхования преследует две основные цели: первая – познавательная, теорети-



ческая, связанная с определением сущности и содержанием субсидированного сельскохозяйственного страхования; вторая – практическая, заключающаяся в разработке и использовании принятых показателей для управления процессами, обеспечивающими развитие данного рынка.

Статистическое изучение субсидированного сельскохозяйственного страхования является относительно новой областью в экономических исследованиях, не смотря на то, что государство с 1993 г. стало выделять субсидии сельхозтоваропроизводителям на компенсацию части затрат по оплате ими страховой премии [1]. В статистической отчетности страховых организаций до 2012 г. не предусматривалось выделение информации по данному виду страхования [2], что предопределяет определенные трудности при его изучении.

Для комплексного статистического изучения субсидированного сельскохозяйственного страхования необходимо построение системы показателей, которые с различных сторон и с достаточной полнотой отражают изучаемое явление. Целесообразность использования системы показателей диктуется тем, что отдельные показатели являются узкоспециализированными, каждый из них воспроизводит лишь одну сторону изучаемого явления. Частная характеристика не может правильно отразить сложное явление. Возникает потребность совместного использования ряда показателей в виде некоторой системы. Комплексное использование показателей дает возможность преодолеть их односторонность и с достаточной полнотой представить изучаемое явление в его наиболее существенных аспектах.

Многосторонняя характеристика изучаемого явления и взаимосвязь отдельных показателей – основные черты системы показателей. При этом взаимосвязь показателей единой системы не следует ограничивать их непосредственной зависимостью друг от друга. Это понятие более широкого плана. «В первую очередь она определяется единством предмета изучения. Все показатели системы отражают различные элементы, части, стороны одного процесса, одной общей совокупности, что приводит к необходимости брать их в целом» [5].

Основным официальным источником данных о состоянии субсидированного сельскохозяйственного страхования является информация, представленная на сайте ФГБУ «ФАГПССАП». Данная информация собирается по данным отчетности предоставляемыми уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в Министерство сельского хозяйства РФ по установленным формам.

Отметим, что за период с 1995 по 2001 гг. данная информация носила эпизодический характер, и, начиная только с 2003 г. ее представление стало регулярным. Тем не менее, ее оперативность, а также информативность остаются на достаточно низком уровне. Так, ФГБУ «ФАГПССАП» в 2011 и 2013 гг. представила информацию по состоянию сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой в разрезе субъектов РФ. За 2012 и 2014 гг. данная информация отсутствует.

Исходя из официального источника статистических данных, были отобраны и рассчитаны следующие показатели, характеризующие состояние субсидированного сельскохозяйственного страхования в субъектах РФ, которые условно можно разделить на три группы:

1. Показатель, характеризующий основной результат реализации Концепции совершенствования сельскохозяйственного страхования, осуществляемого с государственной поддержкой, на период до 2020 года:

$Y$  – удельный вес площади под застрахованными культурами и многолетними насаждениями, %;

2. Показатели характеризующие уровень развития сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой:

$X_1$  – количество заключенных договоров страхования на 1 хозяйство;

$X_2$  – застрахованная площадь на 1 договор страхования, га;

$X_3$  – застрахованная площадь на 1 хозяйство заключившее договор страхования, га;

$X_4$  – страховая сумма на 1 договор страхования, тыс. руб.;

$X_5$  – страховая сумма на 1 хозяйство заключившее договор страхования, тыс. руб.;

$X_6$  – начисленная страховая премия на 1 договор страхования, тыс. руб.;

$X_7$  – начисленная страховая премия страхователю, тыс. руб.;

$X_8$  – уплаченная страховая премия за счет страхователя на 1 договор, тыс. руб.;

$X_9$  – уплаченная страховая премия страхователем, тыс. руб.

3. Показатели характеризующие уровень участия государства в сельскохозяйственном страховании [6]:

$X_{10}$  – выделено субсидий на сельскохозяйственное страхование на 1 га площади за счет бюджета РФ, тыс. руб.;

$X_{11}$  – выделено субсидий на сельскохозяйственное страхование на 1 га площади за счет бюджета субъектов РФ, тыс. руб.

С целью элиминирования эффекта масштаба абсолютные значения объема выделено субсидий на сельскохозяйственное страхование нормированы относительно площади в субъекте РФ.

Использование системы показателей характеризующих сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой обеспечивает многостороннюю его характеристику. Однако при использовании значительного массива информации может оказаться, что многие показатели будут между собой тесно статистически связаны, т.е. пары переменных будут иметь высокие и значимые значения коэффициента корреляции, что может привести в дальнейшем к искажению полученных результатов исследования при использовании кластерного анализа и построении уравнения регрессии. Так применяемые в кластерном анализе метрики расстояния основаны на некоррелированности переменных. Одним из препятствий применения

уравнения множественной регрессии является наличие линейной зависимости между независимыми факторами, что приводит к мультиколлинеарности, в результате которой определитель матрицы парных коэффициентов корреляции близок к нулю и она является слабо обусловленной. В результате имеет место неустойчивость оценок коэффициентов множественной регрессии и их завышение, а также завышение значения множественного коэффициента корреляции.

Матрица парных коэффициентов корреляции между показателями, характеризующими состояние сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой в субъектах РФ, свидетельствует о наличии тесной связи между некоторыми признаками (табл. 1). Аналогичная картина наблюдается и по данным 2013 г.

Таблица 1

**Матрица парных коэффициентов корреляции между показателями, характеризующими сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в 2011 г.**

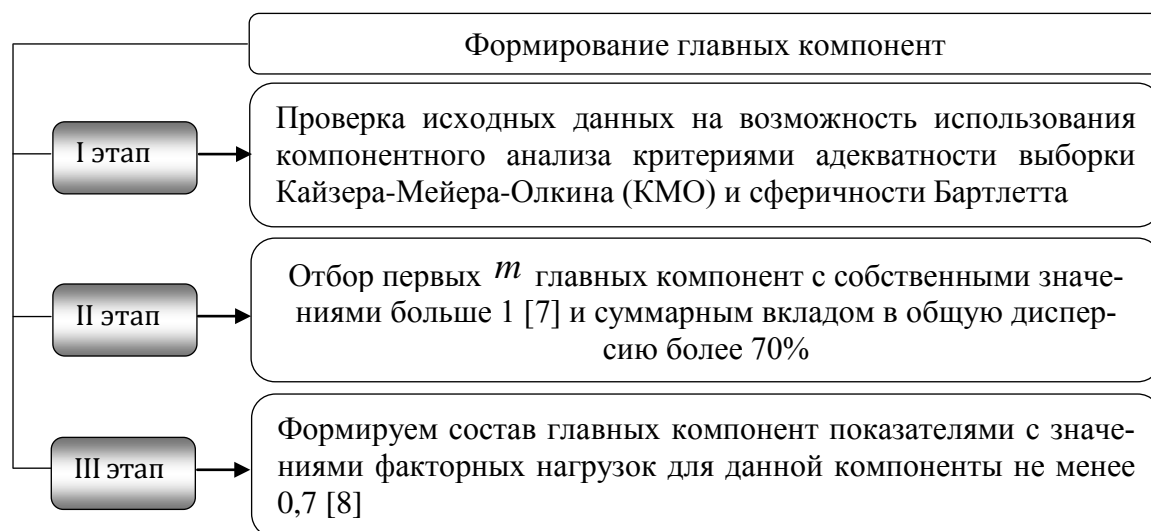
	$X_1$	$X_2$	$X_3$	$X_4$	$X_5$	$X_6$	$X_7$	$X_8$	$X_9$	$X_{10}$	$X_{11}$
$X_1$	1,000	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
$X_2$	-0,170	1,000	–	–	–	–	–	–	–	–	–
$X_3$	0,160	0,914*	–	–	–	–	–	–	–	–	–
$X_4$	-0,052	0,354*	0,423*	1,000	–	–	–	–	–	–	–
$X_5$	0,307*	0,273*	0,504*	0,884*	1,000	–	–	–	–	–	–
$X_6$	-0,078	0,261*	0,316*	0,937*	0,800*	1,000	–	–	–	–	–
$X_7$	0,283*	0,218	0,435*	0,865*	0,953*	0,886*	1,000	–	–	–	–
$X_8$	-0,017	0,210	0,279*	0,895*	0,775*	0,933*	0,842*	1,000	–	–	–
$X_9$	0,316*	0,177	0,399*	0,826*	0,915*	0,833*	0,953*	0,899	1,000	–	–
$X_{10}$	0,222	-0,210	-0,188	-0,048	-0,023	0,041	0,051	0,131	0,121	1,000	–
$X_{11}$	-0,014	-0,132	-0,151	-0,007	-0,036	0,042	0,002	0,025	0,010	0,462*	1,000

Источник: Таблица рассчитана авторами; \* – коэффициенты корреляции значимы

Для исключения мультиколлинеарности, а также с целью снижения размерности исходных показателей используем метод главных компонент, который следует проводить в несколько этапов (рис. 1).

Компонентный анализ предназначен для преобразования совокупности исходных признаков, в систему новых показателей – главных компонент, которые не коррелируют между собой и упорядочены по величине их дисперсий. Кроме того, компонентный анализ дает возможность перейти от отображения множества непосредственно измеряемых признаков к отображению их меньшим числом максимально информативных переменных,

характеризующих наиболее существенные свойства сельскохозяйственно-го страхования с государственной поддержкой.



**Рис. 1. Этапы формирования главных компонент характеризующих сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой**

Исследование проводилось для 58 субъектов РФ за 2011 и 2013 гг. по представленным выше 11 показателям, характеризующим сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой.

Таблица 2

**Матрица факторных нагрузок (вращение методом Varimax normalized)**

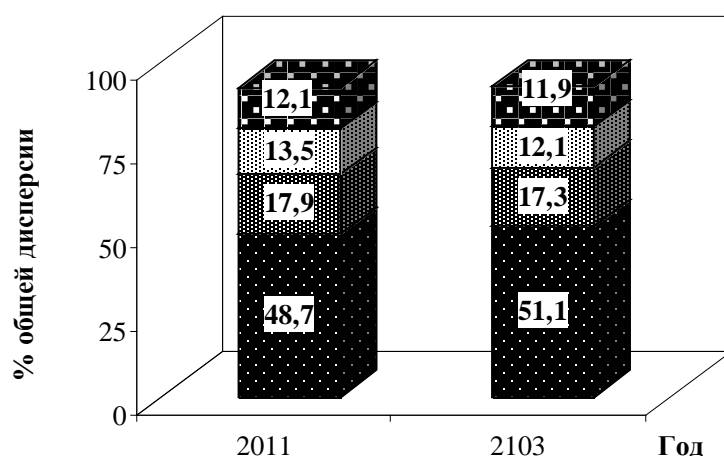
Показатель	Компонента							
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
	2011 г.	2013 г.	2011 г.	2013 г.	2011 г.	2013 г.	2011 г.	2013 г.
$X_1$							0,977	0,978
$X_2$			0,964	0,897				
$X_3$			0,936	0,856				
$X_4$	0,940	0,933						
$X_5$	0,896	0,924						
$X_6$	0,956	0,941						
$X_7$	0,941	0,946						
$X_8$	0,951	0,947						
$X_9$	0,932	0,952						
$X_{10}$					0,822	0,702		
$X_{11}$					0,873	0,902		

Источник: Таблица рассчитана авторами. Значения факторных нагрузок менее 0,7 не показаны

Величина критерия Кайзера-Мейера-Олкина в 2011 и 2013 гг. составила для исследуемых показателей соответственно 0,595 и 0,605 Критерий сферичности Бартлетта также показывает применимость метода главных компонент к исследуемым переменным ( $p = 0,000 < 0,05$ ).

В таблице 2 представлена матрица факторных нагрузок для первых четырех главных компонент, собственные значения которых превышают 1.

В совокупности они объясняют более 92,0 % вариации исходных данных (рис. 2). При этом их вклад в 2013 г. по сравнению с 2011 г. увеличился на 0,2 %.



■ Компонента 1    ▨ Компонента 2    ▩ Компонента 3    ▤ Компонента 4

**Рис. 2. Вклад главных компонент в объяснение общей дисперсии признаков по сельскохозяйственному страхованию с государственной поддержкой**

Вклад компонент в суммарную вариацию исходных данных существенно различается. Наиболее весомый вклад у 1-й компоненты (48,7 % объясненной дисперсии в 2011 г. и 51,0 % – 2013 г.). Эту компоненту можно охарактеризовать как «Цена страховой защиты страхователя». Она наиболее тесно связана с показателями:

$X_4$  – страховая сумма на 1 договор страхования, тыс. руб.;

$X_5$  – страховая сумма на 1 хозяйство заключившее договор страхования, тыс. руб.;

$X_6$  – начисленная страховая премия на 1 договор страхования, тыс. руб.;

$X_7$  – начисленная страховая премия страхователю, тыс. руб.;

$X_8$  – уплаченная страховая премия за счет страхователя на 1 договор, тыс. руб.;

$X_9$  – уплаченная страховая премия страхователем, тыс. руб.

Вклад второй компоненты в объяснение общей дисперсии составляет 17,9 % в 2011 г. и 17,3 % – 2013 г. и тесно связана со следующими показателями:

$X_2$  – площадь под застрахованными культурами на 1 договор страхования, га;

$X_3$  – площадь под застрахованными культурами на 1 хозяйство заключившее договор страхования, га.

Этот фактор может быть охарактеризован как «Площадь под застрахованными культурами».

Вклад третьей компоненты в объяснение общей дисперсии составляет 13,5 % в 2011 г. и 12,1 % – 2013 г. Ее можно охарактеризовать как «Государственное участие в сельскохозяйственном страховании» и она сформирована из следующих переменных:

$X_{10}$  – выделено субсидий на сельскохозяйственное страхование на 1 га площади за счет бюджета РФ, тыс. руб.;

$X_{11}$  – выделено субсидий на сельскохозяйственное страхование на 1 га площади за счет бюджета субъектов РФ, тыс. руб.

Вклад четвертой компоненты в объяснение общей дисперсии составляет 12,1 % в 2011 г. и 12,0 % – 2013 г. Ее можно охарактеризовать как «Страховой портфель страхователя» и тесно связана с показателем:

$X_1$  – количество заключенных договоров страхования на 1 хозяйство.

Сформировав 4 главных компоненты, определим их влияние на результирующий показатель – удельный вес площади под застрахованными культурами и многолетними насаждениями, построив уравнения регрессии за 2011 и 2013 гг.:

$$\hat{Y}_{2011} = 19,75 - 4,18K_1 + 7,06K_2 + 12,94K_3 + 6,28K_4; R^2 = 0,61 \quad (1)$$

(t) (10,936) (-2,293) (3,876) (7,104) (3,452)

$$\hat{Y}_{2013} = 17,89 - 2,26K_1 + 0,58K_2 + 9,37K_3 + 6,5K_4; R^2 = 0,466 \quad (2)$$

(t) (10,546) (-1,323) (0,338) (5,476) (3,799)

В скобках указаны расчетные значения  $t$ -критерия для проверки гипотезы о значимости коэффициентов полученного уравнения. Статистически значимыми оказались все коэффициенты полученного уравнения (1), и в уравнении (2) перед переменными  $K_3$  и  $K_4$ , так как превышают критическое значение  $t$ -критерия Стьюдента ( $t_{табл(0,1;53)} = 1,674$ ) при 10%-ном уровне значимости и 53 степенях свободы.

Для уравнения (1) критерий Фишера ( $F_{(4;53)} = 20,667$ ) и для уравнения (2) ( $F_{(4;53)} = 11,572$ ) превышают табличное значение ( $F_{табл(0,05;4;53)} = 2,546$ ), что свидетельствует о значимости уравнения в целом.

Сравним полученные уравнения (1) и (2) можно видеть, что коэффициенты регрессии при компонентах  $K_1$ ,  $K_2$ ,  $K_3$  уменьшились, то есть влияние этих переменных ослабилось. Причиной такого снижения является не-

продуманная политика Правительства РФ в сельскохозяйственном страховании [9].

Стоит также отметить, что согласно стандартизированным коэффициентам регрессии, компонента  $K_3$  оказывает наибольшее положительное влияние на зависимую переменную нежели все остальные компоненты и в уравнении (1) и в уравнении (2). Компонента «Цена страховой защиты» приводит к сокращению удельного веса площади под застрахованными культурами. При этом, влияние данной компоненты в 2013 г. стало не значимым.

Полученные результаты о влиянии выделяемых государством субсидий из бюджетов всех уровней на сельскохозяйственное страхование в разрезе субъектов РФ, подтверждают полученные ранее выводы о наличии данного влияния в динамике [10].

Так как главные компоненты между собой не коррелированы, то исключим из уравнения (2) все не значимые коэффициенты. Тогда уравнение примет вид:

$$\hat{Y}_{2013} = 17,89 + 9,37K_3 + 6,5K_4; R^2 = 0,447 \quad (3)$$

(t) (10,558) (5,483) (3,803)

Сравнив уравнения (2) и (3) видим, что исключение не значимых главных компонент  $K_1$  и  $K_2$  не отразилось на значениях коэффициентов уравнения (3) и соответствующих значениях  $t$ -критерия Стьюдента. Коэффициенты уравнения (3) статистически значимы, так как превышают критическое значение  $t$ -критерия Стьюдента ( $t_{табл(0,1;55)} = 1,673$ ) при 10%-ном уровне значимости и 53 степенях свободы. Критерий Фишера ( $F_{(2;55)} = 22,27$ ) превышает табличное значение ( $F_{табл(0,05;2;55)} = 3,165$ ), что свидетельствует о значимости уравнения в целом.

Проведенное исследование позволило выделить главные компоненты, что способствовало снижению размерности исходного признакового пространства, и дало возможность определить влияние факторов не по первоначальным показателям, характеризующим состояние сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой, а на основе главных компонент, являющихся наиболее информативными, и между которыми отсутствует мультиколлинеарность.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жичкин К.А., Шумилина Т.В. Страхование рисков сельскохозяйственных организаций в условиях государственной поддержки: монография. – Самара: РИЦ СГСХА, 2013. – 191 с.
2. Цытин А.П. Качество официальных статистических материалов // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2013. – № 1. – С. 88–93.
3. Носов, В.В. Формирование финансовых страховых запасов в аграрном секторе экономики / Носов В.В., Королев В.В. // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2002. – № 1. – С. 13–15.

4. *Носов, В.В.* Исследование причинно-следственной связи между показателями, характеризующими субсидированное сельскохозяйственное страхование / В.В. Носов, М.М. Кошелева, О.К. Котар // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 3. – С. 88–92.
5. *Носов, В.В.* Моделирование производственной и социальной структуры сельскохозяйственного предприятия / В.В. Носов, Ю.А. Андреев, О.С. Кочегарова // Системы управления и информационные технологии. – 2008. – № 3.3(33). – С. 385–388.
6. *Носов, В.В.* Причины структурных изменений в динамике площади застрахованных культур / В.В. Носов, М.М. Кошелева, О.К. Котар // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 12. – С. 80–85.
7. *Носов, В.В.* Проблемы сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой / В.В. Носов В.В., О.К. Котар // Аграрный научный журнал [Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова]. – 2012. – № 8. – С. 81–87.
8. *Носов, В.В.* Типология регионов России по состоянию и развитию сельского хозяйства / М.Н. Толмачев, В.В. Носов // Научное обозрение. – 2012. – № 1. – С. 188–198.
9. *Носов, В.В.* Эффективность сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой / В.В. Носов, О.К. Котар, М.М. Кошелева // Аграрный научный журнал. – 2014. – № 9. – С. 82–87.
10. *Плошко Б.Г.* Группировка и система статистических показателей. – М.: Статистика, 1971. – 170 с.

УДК 378.1

***Е.В.Осина***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ОВЛАДЕНИЕ ЭТИКЕТНЫМИ НОРМАМИ  
ДЕЛОВОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБЩЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ  
PRACTICAL STUDYING OF BUSINESS ETIQUETTE  
FOREIGN-LANGUAGE COMMUNICATION BY STUDENTS  
OF NOT LANGUAGE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

*Аннотация:* В настоящее время возникает проблема подготовки специалистов, для которых профессиональное образование в вузе не будет столь эффективным, если в качестве цели обучения кроме профессиональной компетентности не будет включено требование практического овладения этикетными нормами делового иностранного общения.

According to scientists and experts teachers special – professional education in higher education institution will not be effective if as the training purpose except a professional skills the requirement of practical mastering label regulations of business foreign communication is not included. Therefore there is a problem of integration of training programs in the field of professional sciences, including a business foreign language and special requirements to a technique of its teaching.

The students of the oriented specialties who received strong skills of foreign-language cross-cultural communication can travel without translation service



and freely use the foreign-language websites of the Internet. They realize that knowledge of communication culture in the business environment is absolutely necessary for future employment.

Some teachers taught using the same methods and past generations. But many teachers today, however, are encouraged to adapt and adopt new practices that acknowledge both the art and science of learning [1].

The courses are implemented successfully: "Business negotiations and business correspondence in a foreign language", "A foreign language in business communication" where English acts not only as an extender of profile approximate training of students, but also as the important lever of its applied orientation.

Given course has undoubted practical character as allows students of the profile oriented specialties by means of authentic samples, models and texts in English to improve the skills of writing of the autobiography and summary, business letters and contracts, advertisements and letters requests. This course also teaches etiquette, holding an interview, an interview and other types of the professional oriented practice of business communication.

The system of training and role-playing games business orientation, component methodical basis integrative model helps to remove any profile student learning on the personal level and to ensure the identification and formation of the future expert of creative individuality.

Let's say that the topic of our "project" – the etiquette of speech communication at business negotiations. In addition to the business oral communication skills required in business correspondence. The student must be taught to carry out business contacts at the elementary level. Contacts of this kind are carried out through the exchange of business etiquette letters and letters-forms, as well as the responses to them. Accordingly, the trainees should be formed speech skills necessary for the implementation of communicative intentions as a motivation, awareness, denial, compliance, failure to take a decision.

During the course the students should be formed speech skills necessary for solving these more complex areas of communication. Implementation intentions data reflected in these types of emails as an order, offer, request for a meeting, the response letter to the complaint. This type of work should be carried out not from case to case, and on a regular basis, which ultimately will greatly facilitate the process of students' skills formation in a foreign language business writing. Speech etiquette of business communications becomes an important indicator of future specialist professionalism [3].

In conclusion, we note that these types of business communication aimed at developing the communicative competence in everyday – everyday and administrative spheres, employment and business organization for the development of office culture and mastery of speech etiquette, business communication, taking into account the current market needs.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Калиниченко Э.Б.* Современный педагог в рамках инноваций в образовании/ Э.Б.Калиниченко//Современные технологии в сфере сельскохозяйственного производства и образования. – Кемерово, 2014. – С. 43.
2. *Рисинзон С.А.* Общее и этнокультурное в русском и английском речевом этикетах: дис...д-ра. филол. наук: 10.02.19 / Рисинзон Светлана Андреевна. – Саратов, 2010. – 662 с.
3. *Осина Е.В.* Особенности формирования речевого этикета делового общения у студентов неязыковых вузов/ Е.В.Осина//Современные технологии в сфере сельскохозяйственного производства и образования. – Кемерово, 2014. – С. 44.

УДК 339.9

***И.В. Павленко***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РЕГИОНАЛЬНОМ АПК**

*Аннотация.* Экономический и технический потенциал сельскохозяйственной отрасли, а также технология производства и реализации агропродукции оказывают воздействие на состояние и функционирование всего АПК. Оценка результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий проведена на примере Саратовской области. Выявлены факторы, влияющие на их эффективное функционирование, при этом ведущая роль отведена государственному аппарату управления. Используя, экономические и административные меры воздействия, государственный аппарат управления является «двигателем» поступательного развития аграрных отраслей. Но в то же время локомотивом АПК являются, в первую очередь, сельскохозяйственные товаропроизводители, а во вторую перерабатывающие предприятия и пищевая промышленность.

*Ключевые слова:* рыночные отношения, сельскохозяйственные товаропроизводители, организационно-экономический механизм, аппарат управления, эффективность.

В условиях международной интеграции и системного кризиса в АПК Правительство РФ во главе с Президентом РФ определили вектор развития российской экономики в сторону реализации политики импортозамещения и повышения конкурентоспособности отечественного сельскохозяйственного производства. Агропродовольственный рынок Поволжья как базовый элемент обеспечения продовольственной безопасности страны демонстрирует в последние годы довольно устойчивый рост, но темпы этого роста сдерживаются низким уровнем платежеспособного спроса населения, ограниченностью ассортимента производимой сельскохозяйственной продукции, неэффективностью системы управления агропроизводством, как на уровне региона, так и сельскохозяйственного предприятия [1, 2].

Оценка результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий проведена на примере Саратовской области. В результате было выявлено, что сельскохозяйственные товаропроизводители за 2010–2015 гг. увеличи-

ли объемы производства продукции растениеводства в 4,1 раза, продукции животноводства – в 2 раза, при этом уровень рентабельности реализованной продукции вырос с 11,3 до 39,7 %, или в 3,5 раза (табл. 1). В условиях жесткой конкурентной борьбы, любое сельскохозяйственное предприятие нуждается в источниках средств для того, чтобы финансировать свою деятельность, как с позиции перспективы, так и в плане текущих операций. В последние годы наблюдалась тенденция увеличения объема финансирования как инвестиционной, так и финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий из бюджета всех уровней: так за 2010–2015 гг. объемы государственной поддержки выросли с 1937,9 до 2011,1 млн. руб. или на 3,8 %.

Таблица 1

**Финансово-экономические показатели результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий Саратовской области, млн руб.**

Показатели	2010 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Отношение 2015 г. к 2010 г., %
Стоимость сельскохозяйственной продукции, всего	12995,9	25821,6	30540,9	35216,4	42602,1	327,8
в том числе растениеводства	7843,1	19489,2	23290,6	25621,5	32243,3	411,1
животноводства	5152,8	6332,4	7250,3	9594,9	10358,8	201,0
Выручка от реализации сельскохозяйственной продукции	14628,0	20609,0	21854,0	28219,0	33604,0	229,7
Уровень товарности сельскохозяйственной продукции, %	112,6	79,8	71,6	80,1	78,9	70,1
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	13142,0	17550,0	18858,0	23593,0	24051,0	183,0
Прибыль (убыток) от продаж	1485,0	3059,0	2996,0	4626,0	9553,0	увеличилась в 6,4 раз
Получено бюджетных средств всего, млн. руб.	1937,9	1118,9	1956,1	1676,2	2011,1	103,8
Рентабельность производства, %	11,3	17,4	15,9	19,6	39,7	увеличилась в 3,5 раза

Примечание – данные годовых отчетов, расчеты авторов

В нашем видении, рыночные отношения в АПК – это отношения, возникающие между субъектами агропродовольственного рынка в процессе обмена произведенных товаров, работ и услуг на различные виды ресурсов (финансовые, информационные, трудовые, материальные и нематериаль-

ные) на основании свободного и взаимного соглашения, эквивалентности и конкурентности.

Поскольку сами по себе рыночные отношения являются несовершенными, так как не обеспечивают социальные гарантии, не устраняют и не компенсируют ущерб, порождают неполную и асимметричную информацию, то на арене рыночной экономики необходимо присутствие независимого арбитра, внимательно отслеживающего ситуацию и вовремя принимающего обязательное для всех игроков решение. На наш взгляд, функции такого рефери необходимо взять на себя государственному институту власти.

Поэтому, в нашем видении, организационно-экономический механизм рыночных отношений в АПК – это многофункциональная система экономических инструментов и организационных мер как саморегулирования, так государственного вмешательства в хозяйственную деятельность субъектов агропродовольственного рынка направленных на повышения экономической демократии (свободы выбора и действий потребителей и покупателей), эффективного перераспределения ресурсов и высокой адаптивности к изменяющимся условиям (быстрой корректировки неравновесия).

Мы считаем, что организационно-экономический механизм рыночных отношений следует рассматривать как совокупность средств и методов, подчиненных общеэкономическим законам, с помощью которых осуществляется воздействие на весь экономический потенциал региона, на управляемые параметры внешней и внутренней среды, с целью повышения финансовой устойчивости агропродовольственной системы.

В нашем видении, пусковым механизмом развития рыночных отношений региона будет являться государственный аппарат управления, представленный в виде правовых, регулирующих, надзорных и контролирующих институтов власти. Имея перед собой конечную цель (развитая социально-экономическая система), аппарат управления, располагая значительными ресурсами (трансфертами) и применяя различные методы управления (административные, экономические, политические) запускает процессы производства, распределения, обмена, потребления и накопления материальных благ. Нормативно-правовое обеспечение необходимо для непрерывной и согласованной работы всех участков одной производственно-сбытовой цепи. Полученный результат (отчисления в бюджет и внебюджетные фонды) способствует изменению количественных и качественных сторон составляющих и принятию новых управленческих решений.

При этом локомотивом развития рыночных отношений в АПК являются, в первую очередь, сельскохозяйственные товаропроизводители, а во вторую перерабатывающие предприятия и пищевая промышленность. Участвуя в различных государственных программах, и выигрывая гранты, получая субсидии, дотации и адресную помощь предприятия аграрной сферы начинают активно расширять объемы производственной деятельности, а следовательно динамично воздействовать на весь экономический потенциал региона. Возрастающий спрос на товары и услуги поставщиков

основных и оборотных средств, приводит к росту и развитию производительных сил и производственных отношений, увеличению отчислений в бюджет и внебюджетные фонды а, следовательно, к эволюции сельского хозяйства, промышленности, торговли и сферы услуг.

Подъем внутреннего агропродовольственного рынка, содействует росту объема предложения над платежеспособным спросом, что вызывает сокращение издержек производства и обращения, удешевление капитала, расширение межрегиональных связей. Таким образом, выстраивается причинно-следственная связь: инвестиции в развитие предприятий АПК способствуют становлению внутренней экономики, а следовательно, приводят к повышению уровня жизни населения и росту благосостояния страны [3, 4, 5].

В результате, всю совокупность факторов влияющих на эффективное функционирование рыночных отношений АПК региона можно классифицировать с позиции непосредственных товаропроизводителей сырья и продовольствия:

1. Организационные факторы (внутренние): организация производства и управления, форма собственности, технология производства, кооперация, интеграция, маркетинг, менеджмент.

2. Экономические факторы (внешние): спрос, предложение, ценообразование, конкуренция.

3. Стимулирующие (выступают как факторы саморегулирования, так и государственного вмешательства): инвестирование, финансирование, кредитование, налогообложение, страхование, нормативно-правовое регулирование, административные решения (меры запрета, разрешения, ограничения, государственный заказ).

Таким образом, на наш взгляд, решение проблем совершенствования и развития рыночных отношений АПК возможно только с учетом воздействия выявленных факторов на финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности субъектов агропродовольственного рынка. При этом государственный аппарат управления играет решающую роль в стабилизации АПК, поскольку, используя экономические и административные рычаги воздействия, его основная задача поддержать процессы инновационного развития, вовремя простимулировать, обеспечить приоритет модернизации сельского хозяйства: оказать помощь в получении дешевых долгосрочных кредитов, предоставить налоговые льготы на период становления, включить перспективные предприятия в целевые комплексные программы финансирования и развития территорий.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Черняев А.А., Белокопытова Л.Е., Павленко И.В. Государственно-частное партнерство – важнейшее условие реализации программы импортозамещения в региональном АПК // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – № 1. – С. 6–15.

2. Аleshina Е.А., Сердобинцев Д.В., Пшенцова А.И., Рыжков И.В. Современные процессы агропромышленной интеграции в направлении кластеризации на основе частно-

государственного партнерства // Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2014. – № 2. – С. 20.

3. Кудряшова Е.В., Павленко И.В. Механизм совершенствования межотраслевых отношений в агропромышленном комплексе // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6. – С. 492.

4. Алайкина Л.Н., Котар О.К., Новикова Н.А., Исаева Т.А. Внедрение системы планирования платежей в бюджет налоговым агентом с целью снижения налоговых санкций // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 7. – С. 63–70.

5. Аюкина И.Г., Голубева А.А., Алешина Е.А. Совершенствование материального стимулирования в новых экономических условиях. В сборнике: Направления импортозамещения на продовольственном рынке. – Саратов: ООО «Амирит», 2016. – С. 8–15.

УДК 378

*Е.А. Подсеваткина*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ СТУДЕНТАМИ АГРАРНЫХ ВУЗОВ**

Сегодня в России для эффективного функционирования и дальнейшего поступательного развития сферы аграрного производства необходима подготовка бакалавров и магистров с новым набором компетенций. Качество подготовки кадров для АПК должно соответствовать современным реалиям, а набор освоенных компетенций выпускниками аграрных вузов полностью удовлетворять потенциальных работодателей. Для успешной реализации Указа Президента России № 350 от 21 июля 2016 года «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства» наука, производство и аграрные вузы должны работать в тандеме [1].

Образовательный результат подготовки выпускника аграрного вуза выражается в сформированности у него профессионально-коммуникативной компетентности, направленной на решение профессионально значимых и производственных задач в различных областях аграрной практики. Это – владение культурой мышления; способность к восприятию, обобщению и анализу информации о сельскохозяйственной технике и функционировании отраслей растениеводства и животноводства; умение поставить цель и выбрать рациональные пути ее достижения с использованием инновационного отечественного и зарубежного опыта; умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к работе в коллективе; способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность [7]. Таким образом, современный специалист-аграрий должен обладать рядом личностных качеств, являющихся профессионально важными для любого вида его деятельности. Это, прежде всего, наличие профессио-

нальной интуиции и инновационная активность, ответственность, мобильность, стремление к познанию, профессиональная самооценка, самоконтроль.

Инновационная активность выпускников аграрного вуза напрямую зависит от сложившегося уровня экономического мировоззрения, понимания сложившихся реалий и проблем развития национального хозяйства России, что может дать основательное изучение экономической теории [4].

И методика преподавания экономической теории в аграрных университетах должна больше внимания уделять формированию у студентов экономического мышления. По мнению Дж. М. Кейнса, «Экономическая теория, не есть набор уже готовых рекомендаций, применяемых непосредственно в хозяйственной политике. Она является скорее методом, чем учением, интеллектуальным инструментом, техникой мышления» [5].

Множественность определений предметного поля экономической теории в процессе её эволюции представлена в таблице 1.

Таблица 1

#### Эволюция взглядов на предмет экономической теории

Направление, школа экономической мысли	Предмет экономической теории
Меркантилизм	Сфера обращения и экономические отношения в ней
Физиократия	Экономические отношения, возникающие по поводу распределения чистого продукта и добавочной прибыли
Классическая школа экономической мысли	Законы производства общественного богатства
Марксизм	Экономические отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления общественных благ
Историческая школа в Германии	Национальное хозяйство и специфические условия его развития
Неоклассическая школа	Оптимальные решения в условиях ограниченности ресурсов
Маржинализм	Рациональное поведение «Экономического человека»
«Экономикс» (П. Самуэльсон)	Формы человеческого поведения в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг в мире ограниченных ресурсов
Институционализм	Экономические процессы во взаимосвязи с социальными, организационными и др. общественными отношениями
Кейнсианство	Факторы экономического роста и макрорегулирования экономики
Монетаризм	Денежные факторы в условиях рыночной экономики

Таким образом, при изучении экономической теории выявляются объективно действующие экономические отношения между субъектами хозяйствования, экономические взаимосвязи и взаимозависимости; рассматриваются экономические законы развития общества, формы их проявле-

ния, а также исследуются способы учета действия экономических законов в общественной практике на всех уровнях управления экономикой [6].

Как известно экономическая теория выполняет 3 основных функции (табл. 2).

Таблица 2

### Функции экономической теории

Функция	Содержание функции
Методологическая	Обеспечивает мировоззренческую роль, формулирует законы и разрабатывает эффективные формы и методы использования их на практике
Теоретическая	Обеспечивает познавательную роль в науке, предполагает раскрытие сущности, закономерности, содержания, внутреннего строения объекта, места и роли определенных элементов в системе
Практическая	Выражается в формах хозяйственной практики: экономическая политика государства, рыночные отношения производителей и потребителей, научное экспериментирование, хозяйственно-производственная деятельность предприятия и др.

Реализация функций экономической теории в процессе познания экономической действительности также направлена на формирование и развитие у обучающихся аграрных вузов экономического мышления, кругозора. Они позволяют получать новые знания, анализировать экономические явления и процессы, принимать оптимальные стратегические решения с учетом экономической действительности. Практическое значение экономической теории как науки состоит в накоплении экономических знаний, знание ведет к предвидению экономической ситуации, а предвидение – к действию.

Однако необходимо отметить, что основательная общетеоретическая подготовка обучающегося предполагает изучение именно экономической теории, а не конкретной отраслевой или функциональной экономики.

К сожалению, в связи с реформированием системы высшего образования, экономической теории уделяется значительно меньше места в учебных планах аграрных университетов, её часто подменяют отраслевой экономикой. Эта тенденция не может позволить добиться всеобъемлющего образовательного результата подготовки выпускника аграрного вуза. Наглядно различие широты охвата изучаемых экономических проблем экономической теорией и отраслевой экономикой представлено в таблице 3 [6].

Также социально-экономические проблемы домашних хозяйств, общественного воспроизводства, проблемы общественного выбора не рассматриваются в курсах отраслевой экономики, хотя экономическая теория изучает их как базовые проблемы развития общества.



**Отличия изучения экономических проблем экономической теорией  
и экономикой отрасли**

Экономическая теория	Экономическая проблема	Экономика отрасли
Охватывает национальную экономику в целом	Экономическая система	На уровне отрасли, отдельного хозяйствующего субъекта
Охватывает национальную экономику в целом	Экономические ресурсы	На уровне предприятия
На всех уровнях управления экономикой	Человеческий капитал	На уровне предприятия
Рассматривается как экономическая категория	Собственность	Рассматривается как правовая категория или не рассматривается вообще
Реальные и финансовые, коммерческие, некоммерческие	Инвестиции	Коммерческие
Рассматриваются с позиции законов функционирования постиндустриальной экономики	Инновации	Изучаются как технические нововведения применительно к конкретному производству
Рассматриваются функции государства, механизмы и эффективность государственной экономической политики	Роль государства в экономике	Изучается на уровне отраслевого законодательства или не рассматривается вообще

Кроме того, экономическая теория развивается как наука. В последние десятилетия сформировались известные в стране научные направления и школы аграрной экономики как части экономической теории, которые изучают:

- проблемы расширенного воспроизводства в аграрном секторе экономики;
- закономерности эволюции аграрного рынка в постиндустриальном обществе;
- развитие форм хозяйствования в аграрном секторе экономики и др.

Применение методологии институционального направления экономической теории позволило осуществить массу научных исследований в области аграрной экономики [2, 3].

Таким образом, отсутствие основательной общетеоретической подготовки обучающегося любого профиля аграрного вуза порождает проблему информационного вакуума и недостаточности экономического мышления будущего специалиста. Отсутствие экономической культуры и неспособность выпускника ориентироваться в экономической среде не может удовлетворить его потенциального работодателя.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента России № 350 от 21 июля 2016 года «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства» – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41139>
2. *Бабаян И.В., Подсевакина Е.А., Милованов А.Н.* Проблемы государственного регулирования инвестиционных процессов в сельском хозяйстве Саратовской области // *Аграрный научный журнал*. – 2016. – № 1. – С. 62–64.
3. *Подсевакина Е.А.* Применение институционального подхода к анализу проблем инвестиционной политики в АПК Саратовской области / *Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции*. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2015. – С. 520–523.
4. *Просычева Е.К.* Экономическое образование в аграрном университете // *Вестник Мичуринского государственного аграрного университета*. – № 1. – 2006. – С. 267–269.
5. *Скидельски Р. Джон Мейнард Кейнс*. 1883-1946. Экономист, философ, государственный деятель. В 2-х книгах / Пер. с англ. Демида Васильева. – М.: Московская школа политических исследований, 2005. – Т. 2. – 804 с.
6. *Хайкин М.М., Базжина В.А.* Проблемы преподавания экономической теории в техническом вузе // *Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент»*. – №1. – 2014. – С. 22–27.
7. *Ширяева К.* Профессионально-коммуникативная подготовка студента аграрного вуза / *Диссертация на соискание степени к. пед. наук, Волгоград, 2015*. – 266 с.

УДК 378.141:53

***С.В. Потемкина, В.А. Сарафанова***

Тольяттинский государственный университет

### **ТРЕХУРОВНЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Одним из важнейших направлений реформирования работы системы высшей школы является компетентностный подход к содержанию и планированию учебно-образовательной деятельности студентов вузов.

Компетентностный подход – это подход, при котором результаты образования признаются значительными за пределами системы образования, что требует гибкости, мобильности, навыков исследовательской деятельности, позволяющих выпускнику вуза адаптировать свой профессионализм к условиям быстро меняющейся среды [1]. Компетенция включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним. Под профессиональной компетенцией Э.Ф. Зеер, О.Н. Шахматов и другие современные дидактики подразумевают совокупность профессиональных знаний и умений, а также

способы выполнения профессиональной деятельности. Таким образом, компетенция – это знания, а компетентность – умения, т.е. действия. Понятие «научно-исследовательская компетентность» основано на базовой категории – «научно-исследовательская деятельность». Научно-исследовательская деятельность осуществляет подготовку к выполнению творческих действий при решении различных исследовательских задач: сбор и анализ необходимой информации при исследовании, ее обработки, выбор наиболее оптимальных путей решения [2]. Формирование научно-исследовательской компетентности у студентов, согласно ФГОС ВО, в настоящее время является обязательной составной частью подготовки специалистов высокой квалификации.

Важной компонентой учебного процесса являются лабораторные занятия по естественнонаучным дисциплинам, в частности, по курсу физики, которая является обязательной частью общеобразовательного процесса будущих инженеров-исследователей. Физика, как учебный предмет, обладает широкими возможностями в плане формирования первоначальных навыков ведения исследовательской работы в общем русле подготовки специалистов, отвечающим современным тенденциям развития науки и техники [3].

Лабораторный эксперимент является необходимым условием изучения и познания физических явлений, т.к. «учебный физический эксперимент обеспечивает связь понятийного концептуального аппарата с эмпирическим базисом науки и техники» [4].

Для формирования научно-исследовательской компетентности студентов инженерных специальностей на кафедре «Общая и прикладная физика» Тольяттинского государственного университета, г. Тольятти, разработаны и применяются три уровня организации лабораторного практикума.

Первый – начальный уровень, на котором студент знакомится с процедурой проведения и правилами оформления результатов лабораторных исследований. Поэтому при выполнении лабораторных работ первого уровня студенту выдаются методические указания с детальной пошаговой инструкцией ее выполнения. Студенту необходимо точно следовать этой инструкции, и оформлять каждый свой шаг соответственным строго регламентированным образом, описанным в методических указаниях. Таким образом, происходит его ознакомление с основными этапами научно-исследовательской деятельности (постановка задачи исследования, планирование исследования, проведение эксперимента и оценка полученных результатов).

Второй уровень лабораторного практикума по физике включает в себя элементы более детального исследования физических зависимостей на данной лабораторной установке в рамках методики, не выходящей за пределы знаний, полученных при изучении теоретического курса. Студенту предлагается использовать наработаные на первом уровне навыки в рамках поставленных задач и представить результаты исследований в виде таблиц, диаграмм или графиков.

Третий уровень проведения лабораторного практикума – решение новой научно исследовательской задачи. В отличие от первого и второго уровней лабораторного практикума студент получает задание, в котором сформулирована только цель работы. Ему необходимо самостоятельно:

1) определить порядок проведения эксперимента в зависимости от поставленной цели и описать его;

2) предложить рабочую схему установки, подобрать необходимый комплект оборудования и собрать экспериментальную установку;

3) провести необходимые измерения физических величин и оценить погрешность измерений;

4) представить результаты исследования в виде таблиц, диаграмм или графиков;

5) объяснить полученные результаты на основе известных физических явлений, законов, теорий;

6) сделать выводы [5].

Предлагаемая трехуровневая организация лабораторного практикума по физике дает возможность подготовить студента, способного самостоятельно решать нестандартные или принципиально новые задачи, что позволит ему легко адаптироваться в условиях быстро меняющейся среды и сделает его более востребованным на рынке труда.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Семенова Г.М. Формирование исследовательской компетентности в обучении математике студентов технических вузов.// Ярославский педагогический вестник, Ярославль : Изд-во ЯГПУ. – 2011. – № 1. – С.163–167.

2. Юшин В.Н, Корогодина И.В. Фрактальная структура базовых компетенций как основа проектирования содержания физического образования в инженерном вузе. //Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – Выпуск № 4, 2012. – С. 303–309.

3. Потемкина С.Н. Формирование экспериментальных умений школьников на лабораторном практикуме по физике.// Вектор науки ТГУ. – 2013. – № 4. – С. 270–273.

4. Потемкина С.Н., Розанов А.В. Организация самостоятельной работы студентов с использованием информационных и сетевых технологий. //В сборнике: Математика и моделирование в инновационном развитии АПК. II Международная научно-практическая конференция. – 2015. – С. 118–123.

5. Потемкина С.Н., Розанов А.В. Повышение эффективности модульно-рейтинговой системы обучения на основе передовых Internet-технологий. //В сборнике: Экономико-математическое моделирование в инновационном развитии АПК. Материалы Международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; Под редакцией В.П. Корсунова. – 2012. – С. 49–51.

**Т.Б. Путивская**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПЕРЕХОДА К «ЗЕЛЕННОЙ» ЭКОНОМИКЕ**

*Аннотация.* Переход от традиционной модели экономического роста к «зеленой» экономике является общемировым трендом, определяющим устойчивость эколого-экономического развития, необходимые условия для осуществления такого перехода рассмотрены в данной статье.

*Ключевые слова:* экономическое развитие, устойчивое развитие, инструменты «зеленой» экономики, эффективность природопользования.

Известны несколько моделей эколого-экономического развития, основное отличие их друг от друга – отношение к экологическому фактору – от полного игнорирования в модели фронтальной экономики до активного включения в экономические процессы в модели умеренного развития экономики. Концепция «зеленого роста», является моделью, которая должна обеспечить гармоничное согласование экологических, управленческих, социальных, технологических и информационных аспектов экономического развития. Переход предусматривает интеграцию «зеленых принципов» в систему предпринимательства и долгосрочного стратегического планирования, экологизацию предприятий и секторов экономики, качественное изменение поведения потребителей и производителей, стимулирование активизации исследований качества эколого-экономического развития. В стратегиях развития экономически развитых стран нашли применение, с достаточно высокой степенью эффективности, различные инструменты «зеленой экономики», применение которых является основой устойчивого эколого-экономического роста и возникновения новых экономических возможностей, привлекающих инвестиции и инновации в сферу природопользования и охраны окружающей среды [1]. Переход от традиционной модели экономического роста к «зеленой» экономике является общемировым трендом, определяющим «вектор» устойчивого развития, который требует совершенствования механизмов управления природопользованием и охраны окружающей среды и призваны оптимизировать эколого-экономические и социальные аспекты хозяйствования. Переход к «зеленой» экономике, как основы повышения благосостояния населения и качества окружающей среды, неизбежен, и скорость перехода зависит от эффективности функционирования механизмов управления природопользованием, созданием прочной институциональной основы, дающей возможность гибкого регулирования и управления природопользованием и охраной окружающей среды [2]. Эффективность применения экономических инструментов природопользования объясняется их стимулирующим ха-

рактором, а расширение объектов «зеленых» исследований (на основе развития института государственно-частного партнерства), позволит включить блок морально-этических инструментов в механизм управления.

К причинам сдерживания перехода следует отнести: несовершенство и недостаточность нормативно-правовой и информационно-аналитической базы в области природопользования и охраны окружающей среды. Сегодня передовые корпорации вводят в свою деятельность «зелёные стандарты», функционируют на основе сертификата соответствия своих принципов управления требованиям международного стандарта ISO 14001. Отличительной чертой эффективности системы управления природопользованием является обоснованность и достоверность информации, используемой при принятии решений. В стратегическом отношении особенно важным является создание системы экологически релевантных данных с дальнейшей трансформацией в экономические величины. Следуя общей логике познания, при эколого-экономическом анализе устанавливаются причинно-следственные связи: «воздействие – изменение – последствия». На этой основе выявляются отдельные тенденции и эколого-экономические закономерности и определяются конкретные пути решения эколого-экономических задач, учитывая технико-технологические, социально-демографические и другие взаимосвязи.

Для решения задач управления природопользованием и охраны окружающей среды значение имеет специализированный анализ, для успешного осуществления которого необходимо детальное знание всей системы взаимосвязанных производственных элементов, функционирование которых тесно связано с выходными эколого-экономическими параметрами. К некоторым показателям природоохранной деятельности на микроуровне можно отнести: долю инвестиции в основные фонды, направленных на охрану окружающей среды, %; отношение текущих затрат на проведение природоохранных мероприятий, приходящихся на 1 т конечной продукции, руб./т.; долю природоохранных фондов в стоимости основных производственных фондов, %; уровень применения наилучших из доступных технологий, %; эколого-экономическая эффективность очистного оборудования, %; отношение размеров годовой прибыли предприятия (фирмы) к объему негативного воздействия, руб./т.; отношение экономического ущерба к проценту износа оборудования (в динамике), руб./%; долю экономического ущерба в прибыли предприятия, руб./руб. Выбор типов и построения системы взаимосвязанных экономико-математических и других моделей, обеспечивающих возможности оптимального решения задач и разработка методов системно-статистического анализа технико-экономических, эколого-экономических и других параметров с целью определения возможностей их оптимизации, дают возможность решения целевой эколого-экономической задачи.

Смена сырьевой модели экономики в России корреспондирует с целями перехода к «зеленой» экономике, которые включены в Долгосрочную кон-

цепцию социально-экономического развития страны до 2020 года. Реализация Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации также предусматривает углубление понимания природных процессов в мире, и к «большим вызовам», стоящим перед российским обществом и государством, относит проблемы сохранения окружающей среды и рационального природопользования [3].

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Путивская Т. Б., Емелин Ю. Б.* Основы современного механизма рационального природопользования в системе управления устойчивым развитием экономики /Путивская Т.Б, Емелин Ю.Б.// Аграрный научный журнал. – 2014. – № 9. – С. 61–64.
2. *Путивская Т.Б.* Институциональные условия эффективной реализации инструментов управления природопользованием и охраны окружающей среды /Подсевакина Е.А., Путивская Т.Б.// В сборнике: «Стратегическое управление социально-экономическим развитием агропродовольственного комплекса России в условиях роста глобальной конкуренции: Материалы Островских чтений. – Саратов: Изд-во ИАГП РАН, 2016. – С. 243–247.
3. Стратегия научно-технологического развития РФ. – Режим доступа: [www.concultantr.ru/law/](http://www.concultantr.ru/law/)
4. *Кузнецов Н.И., Колотырин К.П., Малахова Т.Н.* Использование современных инструментов экономики природопользования в сфере экологизации производственного сектора России / Кузнецов Н.И., Колотырин К.П., Малахова Т.Н.// Научное обозрение. – 2014. – № 7–1. – С. 56–61.

УДК 658.811

*А.И. Пшенцова*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

### **ЭФФЕКТИВНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ НА РЫНОК**

Анализ современного состояния молочнопродуктового подкомплекса Саратовской области выявил ряд региональных особенностей: предприятия молокопереработки прибыльны, рентабельны, но находятся в условиях жесткой конкурентной борьбы как с местными производителями, так и с производителями соседних регионов; наблюдается постоянный рост импорта молока-сырья в регион; низкое качество поставляемого молока-сырья, из которого невозможно произвести всю ассортиментную линейку предприятия, что приводит к снижению его доли рынка [2, 8]. Кроме того, потребители молочной продукции становятся все более разборчивыми при покупке. Поэтому перед производителями молочной продукции встает главная задача – разработка эффективной маркетинговой стратегии, направленной на продвижение товара на рынок [1].

Предлагаем рассмотреть стратегию эффективного продвижения продукции на примере ООО «Молочный комбинат Энгельсский» г. Энгельса, которое занимается производством и реализацией продукции переработки молока. Товарная продукция молочного комбината: сливочное масло, сливки, молоко, сметана, кефир, ряженка, снежок, йогурты, творог, творожная масса, сырок творожный, сывороточные напитки. Основной продукцией комбината является цельномолочная продукция – 43 % в 2015 г.

Комбинат реализует свою продукцию, как через собственную сеть магазинов, в сетевых магазинах, в местной розничной сети, так и оптовым покупателям [3].

Узнаваемость продукции предприятия среди прочего товарного ассортимента – очень важный критерий [4]. Это особенно важно, поскольку конкурентов у ООО «Молочный комбинат Энгельсский» большое множество, которые предлагают аналогичную продукцию потребителям. Рассмотрим основных конкурентов в области молочной продукции на саратовском рынке:

- 25 % – ОАО «Саратовский молочный комбинат», г. Саратов;
- 25 % – ООО «Молочный комбинат Энгельсский», Саратовская область;
- 15 % – ОАО «Вимм-Билль-Данн», г. Москва;
- 13 % – ОАО «Молочный комбинат детского питания», г. Саратов;
- 8 % – ООО «Эрманн», г. Москва;
- 4 % – ЗАО «Данон-Волга», г. Тольятти;
- 4 % – ОАО «Юнимилк», г. Москва;
- 3 % – ОАО «Молочный комбинат Воронежский»;
- 1 % – ООО «Молочное дело», г. С.-Петербург;
- 1 % – ОАО «Преображенский молочный комбинат», г. Москва;
- 1 % – ООО «Лесная сказка-центр».

Традиционным средством продвижения товара на рынок является реклама: в газетах, на радио, телевидении [5]. Одним из эффективных методов в рекламной кампании является реклама в местах продаж (магазины, ларьки и т.п.) [6]. Данная реклама включает проведение конкурсов, розыгрышей для создания имени и имиджа, использование системы скидок.

Проведение дегустаций – это рекламная акция, в которой промоутеры предлагают попробовать дегустационную продукцию прямо в магазине с мотивированием на покупку. Такой вид промо-акций нацелен на максимальное приближение продукции к потенциальному потребителю [7].

Во время проведения дегустаций у потенциального покупателя создается благоприятное отношение к товару и вероятность совершения первой покупки многократно повышается [9].

Мы предлагаем в течение одного месяца провести дегустацию продукции ООО «Молочный комбинат Энгельсский» в сетях розничной торговли (супермаркетах г. Саратова): 3 гипермаркета Мангит, 3 гипермаркета Ашан, 2 гипермаркета Лента, 2 гипермаркета ОК. Для достижения эффективности акции предлагаем проводить ее 2 раза в неделю, в дни и часы наибольшей



активности покупателей. По данным наблюдений, это четверг с 16.00 до 20.00 и суббота с 11.00 до 15.00.

Смета расходов на дегустацию продукции представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Смета расходов на дегустацию**

№	Статья расходов	Цена за ед., руб.	Количество, ед.	Сумма, тыс. руб.
1	Стойки для дегустации в фирменном оформлении	9000	10	90
2	Униформа в фирменном оформлении	450	20	9
3	Рабочий инвентарь	100	10	1
4	Обучение персонала	3000	20	60
5	Заработная плата дегустаторов	6000	20	120
<b>Расходные материалы</b>				
6	Молоко, 2,5 % жирности (упаковка 1 л)	25	240	6
7	Сметана 20 % жирности (упаковка 0,2 кг)	16	480	7,7
8	Снежок (упаковка 0,5 л)	18	320	5,7
9	Глазированные сырки	3	2400	7,2
10	Творог 9 % ((упаковка 0,1 кг)	10	800	8
11	Ряженка (упаковка 0,5 л)	17	320	5,4
12	Сливки (упаковка 0,2 кг)	11	1600	17,6
13	Йогурт (упаковка 0,5 л)	19,5	320	6,2
14	Кефир (упаковка 0,5 кг)	15,5	320	4,9
15	Тарелки одноразовые (упаковка 100 шт.)	100	50	5
16	Вилки, ложки одноразовые (упаковка 100 шт.)	70	50	3,5
17	Пластиковые стаканы (упаковка 100 шт.)	120	50	6
18	Мешки мусорные (упаковка 30 шт.)	25	10	0,2
19	Транспортные услуги (поездки)	500	80	40
20	Аренда холодильного оборудования, руб./час.	800	320	256
<b>ИТОГО:</b>				<b>660</b>

Ровно месяц у посетителей десяти магазинов будет возможность попробовать и дать оценку кисломолочной продукции ООО «Молочный комбинат Энгельсский». Результатом акции станет увеличение продаж и повышение узнаваемости марки, выручка в среднем вырастет на 3 %.

Таким образом, проведение дегустаций не только позволит покупателям узнать о продукции молочного комбината, повысить к ней интерес, но и обеспечит эффективность продвижения продукции на рынок.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. *Алешина, Е. А.* Активизация инновационной деятельности в АПК России: организационно-экономический аспект / Е. А. Алешина // Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства и сельских территорий : сб. статей II Международной научно-практической конференции ФГБОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н. И. Вавилова. – 2013. – С. 9–13.

2. Барковская Н.А., Лявина М.Ю. Продовольственная безопасность России: состояние и перспективы // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства. Под редакцией Сухановой И.Ф., Муравьевой М.В. – 2015. – С. 12–13.

3. Васильева Е.В., Горбунов С.И., Ткачев С.И., Петрова И.В., Барковская Н.А., Казакова Л.В., Пшенцова А.И., Минеева Л.Н. Тенденции развития инфраструктуры агропродовольственного рынка в условиях импортозамещения. – Саратов, 2016.

4. Лявина М.Ю. Первый год в условиях продовольственного эмбарго: итоги и перспективы // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 11. – С. 79–81.

5. Лявина М.Ю., Пшенцова А.И. Обеспечение продовольственной безопасности России в условиях членства в ВТО. // В сборнике: Социально-экономические механизмы обеспечения продовольственной безопасности в условиях углубления международной конкуренции. Материалы научных чтений, посвященных памяти первого директора Института, доктора исторических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Владимира Борисовича Островского (Островские чтения 2013). – 2013. – С. 129–132.

6. Минеева Л.Н. Импортозамещение сельскохозяйственной продукции Саратовской области: опыт и перспективы развития // Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства и сельских территорий. Сборник статей V Международной научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»; Редакционная коллегия: И.Л. Воротников; В.В. Бутырин. Саратов, 2016. – С. 72–76.

7. Пшенцова А.И. Социально-экономические последствия присоединения России к ВТО для сельского хозяйства Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2014. – № 7. – С. 86–89.

8. Суханова И.Ф., Лявина М.Ю. Этапы формирования общего аграрного рынка стран Таможенного союза // Научное обозрение. – 2015. – № 3. – С. 176–183.

9. Юркова М.С., Пшенцова А.И. Государственная поддержка сельскохозяйственных отраслей как основа высокой конкурентоспособности производства в преддверии вступления в ВТО // Никоновские чтения. – 2011. – № 16. – С. 161–163.

УДК 37.378

**М.Н. Раздобарова**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ПРИМИНЕНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ**

*Аннотация.* В статье рассматривается вопрос формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов средствами современных педагогических технологий. Анализируются существенные характеристики активных методов обучения, их классификация и применение в ситуациях межкультурного общения.

*Ключевые слова:* межкультурная коммуникативная компетенция, педагогические технологии, активные методы обучения, межкультурное общение.

Одним из способов модернизации образования является применение современных технологий в процессе обучения. Это означает, что традиционную технологию профессионального обучения следует дополнить новыми способами, методами взаимодействия преподавателей и студентов, осно-

ванными на закономерностях познавательной деятельности и обеспечивающими эффективное достижение результатов обучения.

Рассматривая вопрос активизации учебного процесса, А.П. Панфилова указывает четыре вида деятельности, с которыми связывается становление инновационных моделей обучения:

- репродуктивное обучение, в основе которого находится развитие программированного обучения в рамках «индивидуально предписанного обучения»;
- исследовательское или инновационное обучение, в контексте которого обучение происходит посредством поиска необходимых сведений, разработки новых концепций;
- применение модели учебной дискуссии, к основным характеристикам которой относится взаимный обмен информацией, открытое высказывание своей точки зрения, восприятие и поощрение мнений собеседников, принятие компромиссного коллективного решения;
- реализация игровой модели в ходе учебного процесса, включающей ролевые, имитационные игры, тренинги, стимулирующие участников к максимальной активности [7].

В учебном процессе современных вузов, по мнению автора, наиболее актуальными инновациями являются последние две тесно взаимосвязанные модели, которые представляют значительный интерес и с точки зрения формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов, так как они основаны на активизации деятельности обучаемых по выработке и принятию решений с последующим обсуждением или моделированием различных ситуаций. Примером может послужить выполнение проектов в мини-группах в процессе игрового проектирования с дальнейшей презентацией и обсуждением новых концепций, идей, результатов на занятии-дискуссии, анализом разнообразных ситуаций – кейсов или их проигрыванием в процессе тренингов, имитационных или ролевых игр.

К исследованию активных методов обучения а также их классификациям обращались следующие учёные: А.А. Вербицкий, Г.Г. Братцева, Д.Н. Кавтарадзе, В.А. Ситаров, С.Д. Смирнов, А.П. Панфилова, В.А. Сластенин, А.В. Хуторской [7, 8, 9, 10].

В педагогической литературе данные методы определяются как стимулирующие познавательную деятельность обучающихся методы, которые основываются в основном на процессе коммуникации с целью обмена мнениями о путях разрешения той или иной проблемы, что создаёт реальные предпосылки для формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов.

А.А. Вербицкий даёт следующую характеристику этого понятия: активное обучение характеризуется переходом от превалирующих регламентированных, алгоритмизированных, программированных форм и методов организации учебного процесса к развивающим, проблемным, исследова-

тельским, поисковым, знаменующим развитие познавательных стимулов и интересов, создание творческой атмосферы.

Данной точки зрения придерживается и А.П. Панфилова, которая говорит об интерактивности активных методов (прежде всего игровых), реализованной в групповой и межгрупповой активности, взаимосвязи всех её участников с целью обеспечения взаимопонимания, развития индивидуального стиля общения, рефлексивного анализа [7, с. 24].

Следует отметить, что активные методы обучения основаны на сознательном моделировании ситуаций различного характера, побуждающих к принятию решений на пути к достижению заданной цели, при условии недостаточного количества предоставляемой информации, временной и материальной ограниченности, а иногда и противодействия со стороны других участников. В этой ситуации вырабатываемое решение сопровождается эмоциями.

Анализ психолого-педагогической литературы позволяет заключить, что активное обучение способствует:

- развитию творческого мышления;
- способности чётко излагать и отстаивать свою точку зрения;
- активизации процесса обучения и его участников;
- развитию способности определять проблемы и выстраивать стратегии их наиболее эффективного решения;
- выработке навыков успешного творческого разрешения конкретных ситуаций.

Перечисленные преимущества использования активных методов во многом отвечают требованиям сформированности межкультурной коммуникативной компетенции, к которым относятся: способность демонстрировать позитивный настрой; эмпатическое поведение; создавать и поддерживать личностные взаимоотношения с другими людьми; толерантное отношение к неопределенности, выраженной реагированием на непредсказуемые ситуации межкультурной коммуникации; выбирать ситуативно-обусловленную модель поведения; контролировать процесс общения и др; определение знаниевого компонента (общекультурные и культурно специфические знания, знание ценностей, норм, обычаев).

Таким образом, задачи формирования межкультурной коммуникативной компетенции могут быть эффективно решены средствами активных методов обучения.

Перейдём к вопросу классификации и возможности использования данных методов в процессе формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов.

В.А. Ситаров выделяет следующие активные методы: деловые игры, метод погружения, метод микрооткрытий, метод синектики [8].

Д.Н. Кавтарадзе включает в группу активных методов дискуссии, ролевые, имитационные и деловые игры.

С.Д. Смирнов к активным методам также относит сензитивный (чувствительный) тренинг, дискуссионные, игровые и проблемные методы. Он также определяет различные группы игр (учебные, имитационные, ролевые, организационно-деятельностные, операционные, деловые, и т.д.), применяемых как в целях обучения, так и для моделирования реальных ситуаций [9, с. 173].

Наиболее общепринятой является классификация активных методов обучения на имитационные и неимитационные. Ей придерживаются такие учёные как В.А. Сластенин, С.А. Мухина, А.П. Панфилова. Характерной особенностью имитационных занятий является то, что они нацелены на воспроизведение индивидуальных или групповых действий в определённой сфере согласно имитационной модели ситуации, процесса, деятельности. Имитационные методы также подразделяются на игровые и неигровые.

Игровые методы включают в себя: деловые игры, организационно-деятельностные игры, ролевые игры, проигрывание ситуаций, игровое проектирование.

К неигровым методам относятся: ситуационный анализ, решение проблемных ситуаций, баллинтовская сессия, мозговой штурм, метод синектики.

На неимитационных занятиях не требуется наличия модели, и активизация достигается благодаря возникающим прямым и обратным контактом между обучаемыми и преподавателями.

К неимитационным методам можно отнести такие методы как: проблемный семинар, дискуссия, групповая творческая деятельность, коллективное консультирование.

Охарактеризуем особенности некоторых активных методов, которые представляют интерес с точки зрения эффективности процесса формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов.

В результате участия в ролевой игре у студента развивается способность к самопониманию, рефлексии своих мыслительных процессов и ощущений, принятие ответственности за них. Путем самонаблюдения студент выясняет свое поведение в ситуации межкультурного взаимодействия.

В процессе такой ролевой игры как «smile» – улыбаясь, заводим знакомство, приветствуем и говорим комплимент, реализуется воплощение чувств «без вреда». Враждебность, злость, страх, тревога и другие негативные эмоции, появляющиеся в некоторых обстоятельствах межкультурного общения, могут быть нейтрализованы благодаря данной ролевой игре.

Развитию способности в понимании других людей, сочувствию способствует ролевая игра «пойми меня». Ролевая игра, которая подводит участников к пониманию состояний человека другой культуры. В ролевой игре студент может смотреть на конкретное явление глазами собеседника из другой страны, делать попытки отвечать на свои вопросы с его позиции.

Осознанно пытаясь «быть» другим человеком, студент может глубже понять и чувства человека другого миропонимания.

Имитационные игры также направлены на моделирование различных ситуаций общения, определяющие поведение и взаимодействие коммуникантов в конкретной ситуации межкультурного общения. Но в отличие от ролевой игры моделируется не определенная деятельность конкретных людей, а только лишь среда общения с представителем другой культуры.

К игровым интерактивным технологиям относятся и видеотренинги, когда обучаемые разыгрывают небольшие ситуации, возникающие при межличностном взаимодействии, в ходе которых используются видеозаписи с последующим анализом. Учебная цель видеотренинга – развитие навыков конструктивного поведения и общения, психологическая направленность на эффективное взаимодействие даёт обширные возможности для формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов.

Важную роль в процессе формирования данной компетенции играет метод мозгового штурма (брейнсторминг), который представляет собой общение многих людей, избежание стереотипизации мышления, трансформацию привычного хода мысли в нетрадиционное решение творческой задачи. Данный метод, заимствованный из английского языка, включает два понятия: *brain* – мозг, *storming* – штурм, сильное волнение. Точнее «волнение мозга» определяет сущность метода, который характеризуется коллективным творческим мышлением. Он даёт положительный результат при обсуждении спорных вопросов, гипотез, проблемных или конфликтных ситуаций, имеющих место в процессе межкультурной коммуникации.

Формированию межкультурной коммуникативной компетенции студентов может способствовать метод синектики – это комплексный эвристический метод, который основывается на методе мозгового штурма, использовании аналогий различных типов (словесной, образной, личной), инверсии, прямых ассоциаций. Синектика отличается от мозговой атаки ограниченным количеством идей, каждая из которых тщательно анализируется и ведущую роль в этом анализе играет руководитель группы. Синектика воздействует на интуитивные и эмоциональные компоненты умственного процесса в рамках коллективной деятельности. В качестве главного компонента, подлежащего усвоению становятся не предметные знания, а познание себя, окружающих людей и законов взаимодействия с ними. Важно отметить, что приобретаемый эмоциональный опыт и навыки межличностного общения в значительной мере повышают эффективность формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов.

Метод анализа конкретных ситуаций (*case study*) является одним из наиболее результативных методов активизации обучения. Данный метод позволяет студентам приобрести широкий набор разнообразных навыков, основным из которых является способность к анализу разнообразных жизненных задач. Рассматривая конкретную ситуацию, студенту нужно определить наличие в ней проблемы, её суть и выработать своё отношение и стиль пове-

дения в неоднозначной ситуации, что играет неопределимую роль для формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов.

Дискуссионные методы применяются при разборе различных учебных или жизненных ситуаций участников группы, при рассмотрении предоставляемых руководителем сложных ситуаций межличностного взаимодействия. Данные методы способствуют эффективному формированию межкультурной коммуникативной компетенции студентов. В ходе групповой дискуссии, разновидностью которой является технология «баллинтовская сессия», осуществляется коллективное обсуждение спорного вопроса, способствующее конкретизации или изменению мнения, позиции и установки собеседников в ходе свободного общения. В тренинге дискуссия может применяться, во-первых, чтобы дать возможность собеседникам посмотреть на проблему с разных сторон, что проясняет взаимные позиции и снижает сопротивление восприятию незнакомой информации, во-вторых, как возможность коллективной рефлексии через анализ личных переживаний одного участника группы. Между этими относительно разноплановыми целями находятся другие, промежуточные – разрешение скрытых конфликтов и ликвидация эмоционального предубеждения в отношении позиции партнера посредством прямых высказываний или возможность членам группы продемонстрировать свою компетентность и таким образом принять с уважением точку зрения представителей другой культуры.

Таким образом, ведущие активные методы обучения, современные инновационные педагогические технологии, включающие информационные и коммуникационные технологии, создание виртуальных образовательных сред, моделируют способы открытого общения и межкультурного взаимодействия в различных ситуациях, что позволяет эффективно решать задачи формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Завьялова М.С.* Самореализация студентов в процессе межличностного общения на занятиях по иностранному языку / М.С. Завьялова // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2016. – С. 150–152.
2. *Ланина А.В.* Специфика преподавания иностранного языка студентам в неязыковых вузах / А.В. Ланина // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2015. – С. 90–91.
3. *Панфилова, А.П.* Инновационные педагогические технологии / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2012. – 192 с.
4. *Раздобарова, М.Н.* Межкультурная коммуникативная компетенция студентов: монография / О.Б. Капичникова, М.Н. Раздобарова. – Саратов: «Наука», 2013. – 92 с.
5. *Раздобарова, М.Н.* Инновации формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов / М.Н. Раздобарова, О.Б. Капичникова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – Челябинск: «Элит-Печать». – 2012. – № 9. – С. 128–136.

6. *Раздобарова М.Н.* Формирование межкультурной коммуникативной компетенции инновационными средствами / М.Н. Раздобарова // Вестник Поволжской Академии Государственной Службы. – Саратов: Изд-во ПАГС. – 2012. – № 4. – С. 91–95.
7. *Панфилова, А.П.* Инновационные педагогические технологии / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2012. – 192 с.
8. *Ситаров, В.А.* Теория обучения. / В.А. Ситаров. – М.: Юрайт, 2014. – 448 с.
9. *Смирнов, С.Д.* Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие / С.Д. Смирнов. – М.: Академия, 2001. – 304 с.
10. *Хуторской, А.В.* Педагогическая инноватика / А.В. Хуторской. – М.: Академия, 2010. – 256 с.

УДК 378.141:53

*А.В. Розанов<sup>1</sup>, С.Н. Потемкина<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

<sup>2</sup>Тольяттинский государственный университет

## **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ВИРТУАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ**

Развитие передовых систем дистанционного обучения и облачных информационных технологий создает новые возможности для развития прикладных методов математического моделирования как концептуальной основы программного обеспечения для виртуальных физических лабораторий и практикумов, в том числе с удаленным доступом.

При разработке виртуальных лабораторий основное внимание, как правило, уделяется вопросам экранной 3D-визуализации физических процессов, максимально приближенной к реальности, т.к. именно для этого требуется наибольшее количество вычислительных ресурсов. Для моделируемых физических процессов выбираются менее ресурсоёмкие и, соответственно, более простые модели, что заметно ограничивает компетенцию и творческую активность обучаемых [1, 2].

Современные облачные технологии снимают остроту проблемы нехватки вычислительных мощностей и на основе поливариантного подхода позволяют расширить возможности виртуальных лабораторий в плане расширения круга изучаемых процессов и повышения творческой активности студентов.

При создании виртуальной физической лаборатории по курсу «Электростатика» на кафедре «Общая и прикладная физика» Тольяттинского государственного университета, г. Тольятти для обеспечения адекватности компьютерных моделей реальным физическим процессам, расширения круга изучаемых процессов и повышения творческой активности студентов, признано целесообразным встраивать в программное обеспечение системы дистанционного обучения не одну, а несколько различных математи-



ческих моделей изучаемых физических процессов, выбираемых студентами в зависимости от специфики конкретной задачи [1, 2, 3].

Особенности поливариантного подхода продемонстрируем на простом примере расчёта напряженности магнитного поля отрезка проводника с током и определим наиболее рациональный для данной конфигурации метод расчета его характеристик.

Вариант 1. Определим индукцию магнитного поля, создаваемого отрезком проводника с током длиной  $l$ , в точке А, удаленной от проводника на расстояние  $r_0$ . Перпендикуляр, опущенный из точки А на отрезок проводника с током, делит отрезок на две части, длины которых равны  $OF = \frac{1}{4}l$ ,

$ON = \frac{3}{4}l$ . Сила тока, текущего по проводу равна  $I$ .

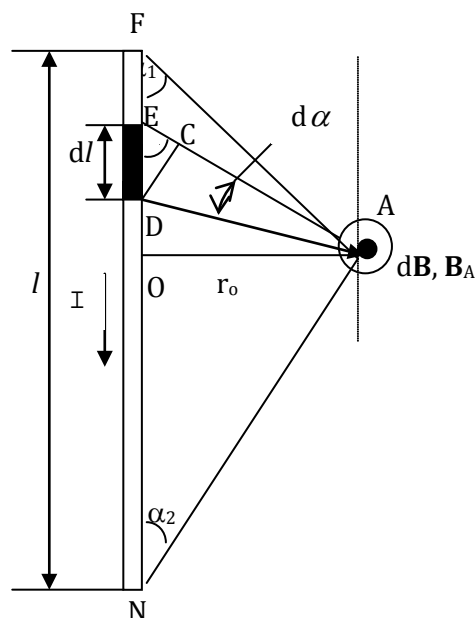


Рис.1

Разобьем отрезок провода на элементарные отрезки длиной  $dl$ , для каждого из элементарных отрезков  $dl$  в искомой точке А найдем  $d\vec{B}$  (согласно закону Био-Савара-Лапласа), а затем по принципу суперпозиции рассчитаем  $\vec{B}_A = \int d\vec{B}$ . В точке А все векторы  $d\vec{B}$  в соответствии с правилом «правого винта» сонаправлены и, следовательно, численное значение  $B_A = \int dB$ .

Для решения задачи рассмотрим Рис.1, на котором:  $l$  – длина отрезка провода с током;  $dl$  – длина элемента проводника;  $d\vec{\ell}$  – вектор, равный по модулю  $dl$  и совпадающий по направлению с током;  $\alpha$  – угол между векторами  $d\vec{\ell}$  и  $\vec{r}$ ;  $r_0$  – длина перпендикуляра, опущенного из точки А на отрезок проводника с током;  $d\alpha$  приращение угла, при перемещении по проводнику с током на расстояние  $dl$ . Согласно закону Био-Савара-Лапласа в дифференциальной форме [4]:

$$dB = (\mu_0 I \sin \alpha d\ell) / 4\pi r^2.$$

Преобразуем данное выражение, выбрав к качестве переменной интегрирования угол  $\alpha$ . Из рис. 1 видно, что  $CD = r \sin d\alpha$ . Учитывая, что угол  $d\alpha$  очень мал и  $\sin d\alpha \approx d\alpha$ , получим  $CD = rd\alpha$ . Из  $\triangle DCE$  и  $\triangle AOE$  найдем:  $dl = \frac{rd\alpha}{\sin \alpha}$ ,  $r = \frac{r_0}{\sin \alpha}$ . Отсюда  $dl = \frac{r^2 d\alpha}{r_0}$ . Подставив выражение  $dl$  в формулу для  $dB$ , получим:  $dB = \frac{\mu_0 I \sin \alpha d\alpha}{4\pi r_0}$ . При перемещении по отрезку угол  $\alpha$  меняется от  $\alpha_1$  до  $\alpha_2$ , тогда согласно принципу суперпозиции:

$$B_A = \int_{\alpha_2}^{\alpha_1} \frac{\mu_0 I \sin \alpha d\alpha}{4\pi r_0} = \frac{\mu_0 I (\cos \alpha_1 - \cos \alpha_2)}{4\pi r_0},$$

$$\text{где } \cos \alpha_1 = \frac{\frac{1}{4}l}{\sqrt{r_0^2 + \frac{l^2}{16}}}, \text{ а } \cos \alpha_2 = \frac{\frac{3}{4}l}{\sqrt{r_0^2 + \frac{l^2}{16}}}.$$

Если концы проводника расположены симметрично относительно точки, в которой определяется магнитная индукция, то  $\alpha_2 = \pi - \alpha_1$  и  $\cos \alpha_2 = -\cos \alpha_1$ , тогда  $B_A = \frac{\mu_0 I}{2\pi r_0} 2 \cos \alpha_1$ . Если проводник с током бесконечно длинный, то  $\alpha_1 = 0$ ,  $\alpha_2 = \frac{\pi}{2}$ , тогда

$$B_A = \frac{\mu_0 I}{2\pi r_0} \quad (1)$$

Вектор  $\vec{B}_A$  направлен перпендикулярно плоскости листа острием на нас. Следует иметь в виду, что если геометрия системы – сложная, то могут возникнуть трудности выбора пути и пределов интегрирования по области пространства, в котором находится проводник, и работа в виртуальной физической лаборатории может быть завершена некорректно.

Вариант 2. Решение рассмотренной выше задачи значительно упрощается, если применить закон полного тока, т.е. теорему о циркуляции вектора  $\vec{B}$ , что в данном случае вполне оправдано, так как магнитное поле прямолинейного проводника с током обладает осевой симметрией [5].

Пусть замкнутый контур имеет форму окружности радиуса  $r_0$ , он же является и линией магнитной индукции (рис. 2). Во всех точках этого контура вектор  $B$  одинаков по модулю и направлен по касательной к окружности ( $B_l = B$ ). Тогда циркуляция вектора  $B$  равна:  $\oint_L B_l dl = \oint_L B dl = B \oint_L dl = B 2\pi r_0$ . По закону полного тока циркуляция вектора  $B$  по произвольному замкнутому контуру равна произведению магнитной постоянной  $\mu_0$  на алгебраическую сумму токов, охватываемых этим контуром.

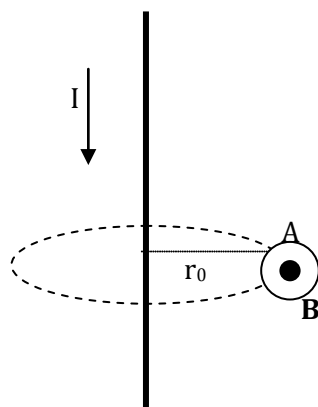


Рис.2

Следовательно,  $2\pi r_0 B = \mu_0 I$ , и тогда

$$B_A = \frac{\mu_0 I}{2\pi r_0} \quad (2)$$

Необходимо помнить, что закон Био-Савара-Лапласа совместно с принципом суперпозиции позволяет довольно просто рассчитать конкретные поля, создаваемые тонкими проводниками, по которым течет ток, а применение закона полного тока оказывается эффективным, если магнитное поле обладает симметрией и имеется возможность выбора определенной формы замкнутого контура, охватывающего токи.

Таким образом, применяя различные математические модели и методы расчета характеристик полей и выбирая из них наиболее приемлемые для конкретных условий, студенты получают возможность выработать и закрепить практические навыки, которые потребуются им при изучении специальных дисциплин в сфере их профессиональной деятельности.

Обдуманый выбор и рациональное решение поливариантных физических задач в процессе самостоятельной работы в виртуальной лаборатории выступает как модель научного исследования со всеми присущими ему атрибутами: обоснованным выбором степени идеализации изучаемого процесса, исследованием простых, частных и предельных случаев, поиском и разбором аналогий с другими задачами и явлениями.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Потемкина С.Н., Розанов А.В. Повышение эффективности модульно-рейтинговой системы обучения на основе передовых Internet-технологий. //Материалы Международной научно-практической конференции «Экономико-математическое моделирование в инновационном развитии АПК». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» им. Н.И. Вавилова, 2012. – С. 49–51.
2. Розанов А.В., Потемкина С.Н. Организация самостоятельной работы студентов с использованием информационных и сетевых технологий.// Материалы II Международной научно-практической конференции «Математика и моделирование в инновационном развитии АПК». – Саратов: Изд-во «Буква», 2015. – С. 27–33.
3. Потемкина С.Н. Математические методы в преподавании курса физики.// XI Міжнародна Наукова Конференція імені академіка М. Кравчука, Київ, НТУУ «КПІ». – 2010. – Т. III. – С. 240–241.

4. *Беликов Б.С.* Решение задач по физике. Общие методы. – М.: Высшая школа, 2006. – 257 с.

5. *Павлова Е.С., Никитина М.Г.* Использование рядов Маклорена и дифференциальных уравнений в изложении метода аналогий в колебательных и волновых явлениях. //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2009. – № 6. – С. 17–21.

УДК 37.01.(470) (09)

***К.А. Рокитянская***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

*Аннотация.* В статье рассматривается вопрос применения активных методов обучения на занятиях по иностранному языку.

*Ключевые слова:* ассоциограмма, эффективность обучения, иностранный язык, мыслительная деятельность.

В настоящее время перед вузами стоит задача – подготовить специалиста, обладающего высоким уровнем общего развития, умением принимать ответственные и самостоятельные решения, владеющим коммуникативными способностями. В процессе формирования компетенций, определенных государственным образовательным стандартом, значительная роль отводится иностранным языкам, которые обладают высоким потенциалом развития коммуникативных способностей специалистов и их адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям. Знание иностранного языка становится одним из приоритетных направлений подготовки специалиста.

Задача преподавателя – организовать учебную деятельность так, чтобы побудить обучаемых к активной мыслительной и практической деятельности. Активные методы обучения содействуют формированию творческой учебной атмосферы, развивают мышление и способности обучаемых, обеспечивают более эффективное использование рабочего времени и усвоение большего объема материала [1].

Одним из активных методов, используемых нами при обучении немецкому языку, является метод «Ассоциаций».

Ассоциограмма это визуализированная коллекция слов, которые «приходят в голову» в связи с определенной темой, предметом или явлением. В связи с тем, что поток ассоциаций разнообразен и очень индивидуален, ассоциограмма позволяет осуществить личностно-ориентированный, развивающий подход к обучению, активизирует мыслительную деятельность обучаемых, облегчает процесс освоения учебной темы. Метод «Ассоциаций» позволяет задействовать образное мышление, память [2].

Этот метод может проводиться различными способами. Например, одному из студентов выдается карточка с написанным на ней словом. Назвав ассоциации, которые возникли у него с этим словом, он передает карточку дальше, пока она не вернется к преподавателю – это свободная круговая ассоциограмма, отражающая множество самых разнообразных ассоциаций по поводу изучаемого предмета или явления.

Наиболее сложный вид ассоциограммы – карта мыслительной деятельности. Это графическая карта, в середине которой рисуется овал или круг с написанным центральным словом/понятием. Следующим шагом будет ассоциация обучаемого, вызванная у него этим понятием или предметом.

Ассоциограмма используется также для сбора аспектов или аргументов при вхождении в тему и – это часто применяемая техника в фазе введения на занятии.

Ассоциограмма может быть использована и как форма контроля освоенного материала.

Пример использования метода «Ассоциограмма» на занятии по немецкому языку со студентами 2 курса бакалавриата по теме «Garten-und Landschaftsbau».

При проведении активного метода «Ассоциограмма» преподаватель решает следующие задачи:

Цель: объективно отразить профессиональное значение понятия «Garten-und Landschaftsbau».

Задачи:

1. Визуально раскрыть значение понятия путем восстановления ассоциативных связей, структурировать предложенные идеи.

2. Систематизировать изученный языковой материал и установить ассоциативные связи между словами (словосочетаниями).

3. Организация лексического материала и проведение подготовительного этапа работы с будущим текстом.

4. Повысить активность и инициативность студентов на занятии. Развитие и формирование информационно-коммуникационной компетентности.

5. Воспитывать взаимоуважение через взаимодействие.

Проведение метода «Ассоциограмма»:

Преподаватель:

– Hallo, meine Freunde! Ran an die Arbeit! Könnten Sie mir bitte sagen: Was assoziieren Sie zu den Stichworten «Garten-und Landschaftsbau»? Überlegen Sie, woher Sie Ihre Assoziationen haben: eigene Erfahrungen, Medien, Lektüre?

– Запись на доске понятия «Garten-und Landschaftsbau».

Welche Assoziationen fallen Ihnen ein? Was assoziieren Sie?

Если процесс останавливается, то нужно дать всем поразмыслить несколько минут или дать вспомогательный список вопросов, которые будут стимулировать мышление.

1. Перечислить все, что было записано со слов участников.

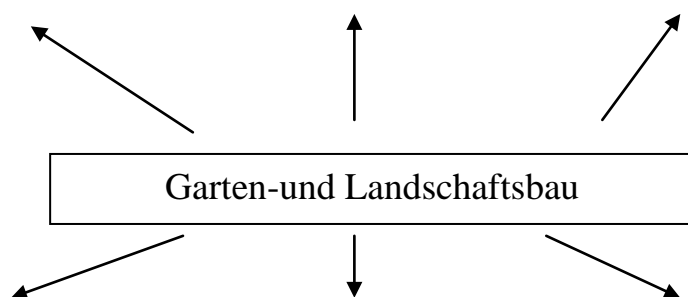
2. Обсудить наиболее удачные идеи, дополнить их, попытаться совместить их в целое, предложив студентам высказаться по теме: Können Sie die angeführten Assoziationen erläutern?

3. По окончании работы над ассоциограммой в качестве перехода к следующему этапу занятия можно использовать лексико-грамматические упражнения на базе собранных слов и словосочетаний или переходить к работе над текстом.

4. Предложить в качестве домашнего задания оформить в виде презентации свои представления о современном садово-парковом и ландшафтном строительстве.

*Приложение:* Was assoziieren Sie zu den Stichworten «Garten-und Landschaftsbau»? Welche Assoziationen fallen Ihnen ein?

Gartenbau                      Landschaftsarchitektur    Planung und Umgestaltung



Gestaltung                      Natur- und Umweltschutz                      Landschaftsentwicklung

benutzen Sie als Hilfe folgende Wortgruppen:

der Bau; der Gartenbau; die Landschaftsverschönerung; das Pflanzen; der Belag; die Oberfläche; die Hecke; die Mauer, die Begrünung; die Entwicklung; die Anlage usw.

schaffen; begründen; sich verändern; sorgen für; wählen; umfassen; entwickeln; durchführen; ausführen; nutzen; benutzen; verwenden; beschäftigen sich mit Dat.; planen; pflanzen; entwickeln usw.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рокитянская К.А. Из опыта использования активных методов обучения иностранному языку. /// Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2016.

2. Иванова Л.М. Ассоциограмма и карта памяти на занятиях иностранного языка. //В сборнике: Преподавание иностранного языка: проблемы и перспективы. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ». ФГБОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова; Под редакцией Э.Б. Калиниченко. – 2013. – С. 36–38.

*Л.Г. Романова*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова  
Волжский научно-исследовательский институт гидротехники  
и мелиорации

## ОПЕРАТИВНЫЙ РАСЧЕТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО РЕЖИМА ОРОШЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Наиболее современным способом расчета режима орошения (оросительных и поливных норм) является имитационное моделирование, позволяющее учитывать все многообразие факторов, определяющих эколого-экономически целесообразные оросительные и поливные нормы сельхозкультур в конкретных условиях, оперативно проводить расчеты и управлять поливами. Результаты многолетних исследований по изучению режимов орошения сельхозкультур позволили разработать программу для ПЭВМ по расчету экологически обоснованных норм орошения по агроландшафтным зонам Поволжья [1, 2, 3, 5, 6, 9].

В основу расчетов экологически обоснованных норм орошения положено решение уравнения водного баланса корнеобитаемого слоя почвы. Приходные элементы водного баланса берутся по результатам наблюдений метеостанций основных зон Поволжья, а основной расходный элемент – суммарное водопотребление (суммарное испарение) рассчитывается по методике А.М. и С.М. Алпатьевых, усовершенствованной и адаптированной ВолжНИИГиМ к местным условиям [2, 3, 4].

Таблица 1

### Нормы водопотребности сельскохозяйственных культур по ландшафтным зонам Поволжского региона в годы различной обеспеченности водного баланса, мм

Агроландшафтная зона	Озимая пшеница	Яровая пшеница	Соя	Кукуруза на силос	Многолетние травы	Суданка на сено
Острозасушливый год (95 % обеспеченность ДВБ)						
Степная и сухостепная	200	220	240	250	450	280
Полупустынная	210	240	270	270	450	300
Среднезасушливый год (75 % обеспеченность ДВБ)						
Степная и сухостепная	150	170	160	200	450	230
Полупустынная	160	180	220	220	400	240
Среднемноголетний год (50 % обеспеченность ДВБ)						
Степная и сухостепная	120	140	120	150	300	160
Полупустынная	120	120	180	180	300	190

Водопотребление орошаемых культур подвержено большой временной изменчивости, обусловленной фенологической фазой развития растений и погодными условиями вегетационного периода. Поэтому оросительные нормы и нормативы водопотребности определяются как прогнозные показатели, устанавливаемые путем ретроспективного расчета водопотребления за достаточные по продолжительности ряды прошедших лет, и статистического анализа этих рядов с целью выявления наиболее вероятных значений их на перспективу (табл. 1).

Влажность почвы не должна быть ниже оптимального предела. Ориентировочные величины нижнего предела влажности почвы в зависимости от вида сельхозкультур и типа почвы приведены в таблице 2.

Расчет норм орошения производится с учетом дифференциации нижнего предела увлажнения посевов по фазам роста и развития и поддержание его в необходимом диапазоне (60–85 % НВ) в активном корнеобитаемом слое – в соответствии с изменяющейся в период вегетации потребностью растений во влаге, с учетом основных водно-физических, физико-химических характеристик и мелиоративным состоянием преобладающих типов почв Поволжья. Наиболее высокий уровень увлажнения посевов (80–85 % НВ) поддерживается в «критические» периоды развития растений лишь в засушливые годы; в годы умеренного атмосферного увлажнения и влажные – в пределах 65–75 % НВ. Поливные нормы для хорошо гумусированных почв тяжелого и среднего грансостава дифференцированы по периодам вегетации: 25–30 мм в начале роста и не более 50 мм в период наибольшего водопотребления. Мощность активного корнеобитаемого слоя изменяется в зависимости от фазы роста сельхозкультур и грансостава почв от 30 до 80 см. При расчетах принимается, что не менее 15–25 % от величины суммарного испарения покрывается за счет исходных влагозапасов почвы.

Расчетная поливная норма не должна превышать эрозионно-допустимую (экологически безопасную норму). При близком залегании грунтовых вод делается корректировка поливной нормы. Использование невысоких поливных нормы значительно сокращает поверхностный сток и инфильтрационные потери.

При установлении оросительных норм учитывали следующие факторы:

- биологические особенности возделываемой культуры;
- влияние уровня водообеспеченности на урожайность;
- климатические и погодные условия;
- гранулометрический состав орошаемых почв;
- гидрогеологические условия.



**Оптимальная предполивная влажность (% НВ) по основным периодам роста  
и развития зерновых и кормовых культур**

Культура	Период роста и развития	Расчетный слой почвы, см	Влажность расчетного слоя почвы перед поливом, % НВ		
			Грансостав почвы		
			тяжелосуглинистая	среднесуглинистая	легкосуглинистая
Озимая пшеница	Всходы – кущение	0–30	75	70	70
	Весеннее отрастание – трубкование	0–50	75	70	70
	Трубкование – колошение	0–80	80	70	70
	Колошение – налив зерна	0–80	75	70	70
	Налив – молочная спелость зерна	0–80	75	70	65
Кукуруза на силос и зерно	Всходы – 9 листьев	0–50	75	70	70
	9 листьев – выметывание метелки	0–80	80	75	70
	Выметывание метелки – налив зерна	0–80	80	80	75
	Налив – созревание зерна	0–80	75	70	65
Люцерна на сено	Отрастание-ветвление 2-го порядка	0–80	75	70	70
	Ветвление – бутонизация	0–80	80	80	75
	Бутонизация - цветение	0–80	75	75	70
Суданская трава	Формирование первого укоса				
	Всходы – кущение	0–30	75	70	75
	Кущение-выметывание метелки	0–50	80	75	70
	Выметывание метелки – цветение	0–80	80	75	75
	Формирование второго и третьего укосов				
	Отрастание – выметывание метелки	0–80	75	70	70
	Выметывание метелки – цветение	0–80	80	75	70
Соя на зерно	Всходы – ветвление	0–30	75	70	70
	Ветвление – бутонизация	0–50	80	75	70
	Бутонизация – цветение	0–50	80	75	75
	Цветение – начало налива зерна	0–80	80	75	75
	Налив – созревание зерна	0–80	75	70	65

Примечание – На посевах многолетних трав элементы режима орошения при формировании второго и последующих укосов аналогичны приведенному в таблице.

Для определения оросительных норм культур на основе расчета дефицитов водопотребления применен следующий алгоритм:

1. Определяются календарные даты начала расчетов и наступления фенологических фаз по сумме среднесуточных температур воздуха. Датой начала расчетов является день, в котором среднесуточная температура воздуха больше или равна 5 °С. Даты наступления фенофаз развития рас-

тений определяются по суммам среднесуточных температур воздуха, необходимых для прохождения фаз.

2. Определяется величина среднесуточного водопотребления по формуле:

$$E_{\text{сут}} = K_{\delta} \cdot D_{\text{сут}}, \quad (1)$$

где  $E_{\text{сут}}$  – суточное водопотребление, мм;

$K_{\delta}$  – пофазовый биоклиматический коэффициент, отражающий влияние на водопотребление двух факторов: биологических ритмов развития культур и дефицита влажности воздуха, мм/мб;

$D_{\text{сут}}$  – среднесуточный дефицит влажности воздуха, мб.

Для расчетов биоклиматических коэффициентов используются формулы вида:

$$K_{\delta} = K_{\delta} \cdot D_{\text{сут}} + C, \quad (2)$$

где  $K_{\delta} = -0,01$  при  $D_{\text{сут}}$  меньше 15 мб и  $K_{\delta} = -0,02$  в остальных случаях;

$C$  – константа, зависящая от культуры и фенофазы.

3. Определяется суммарное водопотребление ( $E_{\text{сум}}$ ) путем суммирования суточных величин ( $E_{\text{сут}}$ ) с нарастающим итогом;

4. Рассчитывается дефицит водопотребления культуры для глубокого залегания грунтовых вод по сокращенному уравнению водного баланса:

$$\text{ДВП} = E_{\text{сум}} - W_{\text{исх}} - P \quad (3)$$

где ДВП – дефицит водопотребления культуры, мм;

$W_{\text{исх}}$  – исходные влагозапасы в почве, мм;

$P$  – сумма осадков за расчетный период, мм.

5. Для всех лет наблюдений по каждой культуре определяются ретроспективные ряды ДВП. Для этого рассчитанные дефициты водопотребления ранжируются в убывающем порядке и определяется

$$P_{\text{об}} = \left( 1 - \frac{n - 0,3}{m + 0,4} \right) \cdot 100\% \quad (4)$$

где  $P_{\text{об}}$  – обеспеченность дефицита водного баланса, %;

$n$  – порядковый номер величины в ряду;

$m$  – число величин в ряду.

6. Из ретроспективного ряда ДВП делается выборка значений для 25, 50, 75 и 95 % обеспеченности.

7. Назначаются сроки и нормы вегетационных поливов. Основой для назначения срока очередного полива является наличие активных запасов влаги в расчетном слое почвы. Они определяются по сокращенному уравнению водного баланса:

$$W_{\text{к}} = W_{\text{н}} + P + M_{\text{нт}} - E_{\text{сут}}, \quad (5)$$

где  $W_{\text{н}}$  и  $W_{\text{к}}$  – соответственно активные влагозапасы в расчетном слое почвы на начало и конец расчетного периода, мм;

$P$  – осадки за расчетный период, мм;  $M_{\text{нт}}$  – норма полива (нетто) за тот же период, мм;

$E_{сут}$  – расход влаги из почвы за расчетный период, мм. Сроком начала проведения очередного вегетационного полива считается конец расчетного периода, в котором остаток активной влаги меньше суточного расхода.

8. Нормы вегетационных поливов рассчитываются по формуле вида:

$$M_{нт} = W_{нв} - W_{пред}, \quad (6)$$

где  $W_{нв}$  – запасы влаги в расчетном слое почвы при наименьшей влагоемкости, мм;

$W_{пред}$  – запасы влаги при заданном пороге предполивной влажности в расчетном слое почвы, мм.

Расчеты ведутся в течение всего поливного периода.

Оросительные нормы были определены на основе затрат оросительной воды при поддержании рациональных дифференцированных режимов орошения для ведущих поливных культур, разработанных для условий Саратовского Заволжья в результате многолетних исследований.

На основе разработанной методики и программы были рассчитаны экологически безопасные оросительные нормы сельхозкультур по основным зонам Поволжья [2, 3, 7, 8].

В широком понимании дифференцированный режим орошения сельскохозяйственных культур – это совокупность поливных норм, сроков и количество поливов, их распределение внутри вегетационного периода сельскохозяйственной культуры в соответствии с ее биологическими особенностями, климатическими, почвенными, агротехническими, гидрогеологическими условиями ее произрастания. Разработанная система поливов позволяет обеспечивать строгое распределение норм водоподачи в период вегетации сельхозкультур с учетом мелиоративного состояния территории, испаряющей способности приземного слоя (засушливости периода) оптимизации объема поданной на поле воды в период наибольшей потребности растений, недопущения длительного переувлажнения верхних слоев почвы и потерь влаги за пределы корнеобитаемого слоя, с учетом использования растениями исходных почвенных влагозапасов не менее 15–25 % от величины суммарного испарения.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Корсак В.В. Информационно-советующая система по управлению водным режимом орошаемых земель / В.В. Корсак, Н.А. Пронько, О.Ю. Холуденева / Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2008613920 от 15 октября 2008 г.

2. Морковин, В.Т. Расчет экологически безопасных норм водопотребления и режимов орошения сельскохозяйственных культур / В.Т. Морковин, В.В. Иванов, В.В. Корсак // Техническое совершенствование и эксплуатации оросительных систем в засушливой зоне Российской Федерации: Сб. науч. тр. – М., 2000.

3. Морковин, В.Т. Экологически обоснованные нормы орошения сельскохозяйственных культур по агроландшафтным зонам Поволжья/ В.Т. Морковин, В.В. Иванов // Проблемы научного обеспечения экономической эффективности орошаемого земледелия

лия в рыночных условиях: Мат. междунар. научно-практич. конф.-Волгоград, 2001. – С. 141–142.

4. *Нагорный В.А.* Основы водосбережения при орошении в Саратовской области. – Саратов: Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, 2001. – 153 с.

5. *Романова, Л.Г.* Управление производственным процессом орошаемых культур на основе математического моделирования/ Л.Г. Романова, В.О. Пешкова // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 частях: Современные тенденции в образовании и науке. – Тамбов, 2013. – С. 106–107.

6. *Романова, Л.Г.* Основы оптимизации мелиоративного состояния земель Поволжья в зоне ирригационного воздействия// Л.Г. Романова// Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции: Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Под редакцией И.Л. Воротникова. – 2015. – С. 152–154.

7. *Романова, Л.Г.* Расчет экологически обоснованных норм орошения по агроландшафтными зонам Поволжья с помощью имитационного моделирования/ Л.Г. Романова, Н.А. Тимофеева // Материалы Международной научно-практической конференции ФГБНУ ВНИИМЗ «Инновационные агро-ибиотехнологии в адаптивно-ландшафтном земледелии на мелиорированных землях», Тверь, 15–16 сентября, 2016. – С. 252–258.

8. *Шадских, В.А.* Методические рекомендации по дифференциации режимов орошения сельскохозяйственных культур в орошаемых севооборотах для засушливых условий Поволжского региона / В.А. Шадских, В.О. Пешкова, Л.Г. Романова, В.Е. Кижяева// Научно-практический каталог паспортов «Научно-технические достижения, рекомендуемые для использования в мелиорации и водном хозяйстве. ФГБНУ ЦНТИ «Мелиоводинформ», 2014. – Выпуск 37. – С. 15–16

9. *Янюк В.М.* Применяемые виды мелиораций и их влияние на природу степного Заволжья/ В.М. Янюк, А.Н. Галибин, Л.Г. Романова// Мелиорация и водное хозяйство. – 1997.– № 6.

УДК 378:378.14:4:42

*O.V. Romanova, E.N. Didusenko, N.V. Solotova*

Saratov State Agrarian University named after N.I. Vavilov

## **THE ROLE OF MODULAR TRAINING TECHNOLOGY IN MODERN EDUCATION**

*Аннотация.* Настоящее время характеризуется глобальными переменами в сфере образования, происходит смена образовательной парадигмы, что, несомненно, ведет к новому подходу к обучению. Все более популярной в разных странах становится модульная система, поскольку она является наиболее эффективной в условиях современного общества.

The present situation in the sphere of education can be characterized in terms of global changes in training. New approach offers new educational technologies. Technology of modular training which is widely used in many countries in the world and is well known in Europe, and also in the United States, is becom-

ing increasingly popular in Russia. There is no reason to doubt in its the efficiency, as its application proves to be very effective.

Technology of modular training, being innovation in modern Russian professional education contributes to the new educational content.

Therefore, the approach to learning is being changed. If the previous education system was focused on the teacher, the present one is focused on the student, that means that now the teacher acts as a mentor, helper, and, consequently, there is a new approach in the method of education.

The new standards should be recognized in the Russian education system, they should be recognized by students and employers.

In accordance with the economic development challenges of this country it is necessary to train competent and qualified specialists, taking into consideration that the quality of education means both the process of education, and its result.

Discrepancy between the demands of the labor market and the quality of graduates becomes evident in vocational education.

This is due to the fact that the previous system of education was based on memorization and learning information provided by the teacher, while the new system of education is based on the use of this information, making independent decisions, searching problem solution algorithm, evaluating emerging situations, achieving positive results.

Thus, the activity of the teacher is replaced by the activity, independence and responsibility of the student. The technology of modular training is carried out most efficiently if a modular program is presented in the form of special educational handouts for individual work of students.

With the help of a modular program student independently studies the discipline, a teacher only helps and directs him. A teacher, freed from the strict control over the audience is able to carry out an individual, personal approach to teaching students. Due to the fact that the student sees all the stuff that he will have to learn, knowing the results of control tests, he can choose the most suitable for him pace of study, level of development, as well as he can carry out an independent self-control. Thus a favorable psychological climate is created for students, where they feel free, independent and self-confident.

At present every student must be aware of the need to acquire knowledge for a future career and have all the necessary competencies, so with the study of modular program a result depends entirely on the student.

A student can choose the desired level of the program study, which he will need in the future.

With the module, students can always claim to successful learning, as well as to use their creative resources and innovative solutions. However, there are certain difficulties in the use of modular technology. Some students who are not accustomed to independent study, not able to plan their working hours and objectively evaluate themselves may experience some psychological discomfort.

Nevertheless, today we can say that the modular training system gives the teacher professional development, the ability to self-realization.

But it should be taken into consideration that this system of education requires teachers more preliminary work from teachers, and hard work from the student. However, applying this technology in the classroom we can see its efficiency, in terms of improving the quality of performance, and in terms of students' personality changes: they become much more interesting in learning, they become more organized, responsible, confident, active, especially in the creative types of activities, in solving non-standard tasks of high complexity. Qualitatively trained, competent, skilled, fully responds to the needs of modern society and the employer future specialists can be trained as a result of modular system use in educational establishments.

УДК 303.687.4:811.161.1:81.271.2

*И.В. Садилов*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ РЕЧИ**

Как пробудить у студентов аграрного вуза интерес к изучению дисциплины «Русский язык и культура речи»? Ответ очевиден: необходимо сделать процесс обучения ярким, занимательным, неформальным. Этому должно способствовать применение элементов игровых технологий на занятиях по русскому языку и культуре речи.

Не секрет, что посредством игры человек в раннем детстве познаёт мир, ведь именно игра активизирует процесс познания окружающей действительности, развивает творческие способности ребёнка, помогает ему проявить свои лучшие стороны в коллективной работе.

По мере взросления человека и его вхождения во взрослую социальную среду эти качества становятся всё более востребованными. Соответственно, всё больше внимания уделяется развитию творческой активности молодых людей и их заинтересованности в изучаемом предмете. Изменяются и требования к игре. Теперь она должна стать не только соревновательной, но и творческой, созидательной.

Игра «Справочная служба русского языка» построена по аналогии с известной радиопередачей, где слушатели задают вопросы специалистам в области русского языка. Так и в нашем случае, студенты представляют две команды, выступающие поочередно то в качестве команды, задающей вопросы, то в качестве команды, отвечающей на них. Студенты имеют возможность не только показать свои знания норм русского литературного языка и навыки применения их на практике, но и умение работать в коллективе, высказывать свою точку зрения, выслушивать мнение других

членов команды, находить верное решение. При этом, студенты не остаются в стороне и на подготовительном этапе игры: они самостоятельно работают со словарями, готовя самые разнообразные вопросы по орфоэпическим, грамматическим, синтаксическим и лексическим нормам, изучают дополнительную литературу, чтобы иметь возможность ответить на вопросы, заданные в процессе игры их соперниками.

Всё это позволяет развивать у студентов познавательную активность, мышление, способствует закреплению изученного материала, вызывает интерес к преподаваемой дисциплине.

Игра помогает студентам понять процессы, происходящие в русском языке, хорошо запомнить нормы и уметь применять их на практике, учит анализировать свою речь и речь окружающих, работать с основными словарями, в которых отражаются нормы русского литературного языка, расширяет кругозор и словарный запас студентов.

Игра несёт и большой эмоциональный заряд, формирует такие качества творческой личности, как целеустремлённость, инициатива, умение быстро находить верное решение.

УДК 631.6

***В.В. Сайфетдинова***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **АНАЛИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ОРОШАЕМОГО ЗЕМЛЕДЕЛИЯ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Аннотация.* В работе рассматриваются состояние и тенденции развития орошаемого земледелия Саратовской области. В исследовании на основании использования фактических данных сельскохозяйственных организаций Марксовского и Энгельсского районов Саратовской области дается оценка эффективности орошаемого земледелия за период 2013–2015 гг.

*Ключевые слова:* орошаемое земледелие, эффективность, фондоотдача, производительность труда, валовая продукция.

В настоящее время орошаемое земледелие в России после десятилетий негативной динамики демонстрирует тенденцию к росту. В частности, в Саратовской области, принадлежащей к аридной зоне земледелия, развитие и восстановление орошаемых земель региона находится в зоне особого внимания региональных властей и инвесторов. Импульс развитию этой сферы сельскохозяйственного производства придает, действующая в настоящее время Федеральная целевая программа «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России на 2014–2020 годы» [3]. В период ее действия будет освоено 4,15 млрд рублей средств федерального бюджета, запланировано восстановление 63,1 тыс. га орошаемых земель. К

настоящему моменту на поддержку сельскохозяйственных товаропроизводителей из федерального бюджета выделено 99,4 млн рублей и из областного бюджета 20 млн рублей [2].

Ведение орошаемого земледелия влечет за собой изменение использования земель, структуры посевных площадей, что в свою очередь влияет на плодородие почвы, которое выражается в продуктивности единицы земельной площади с учетом затрат живого и овеществленного труда на производство продукции. Данный показатель характеризует уровень производительности общественного труда в земледелии [1]. В связи с этим важно, изучая целесообразность вложений в развитие, восстановление или модернизацию орошаемых земель, исследовать экономическую эффективность производства сельскохозяйственной продукции в условиях орошения.

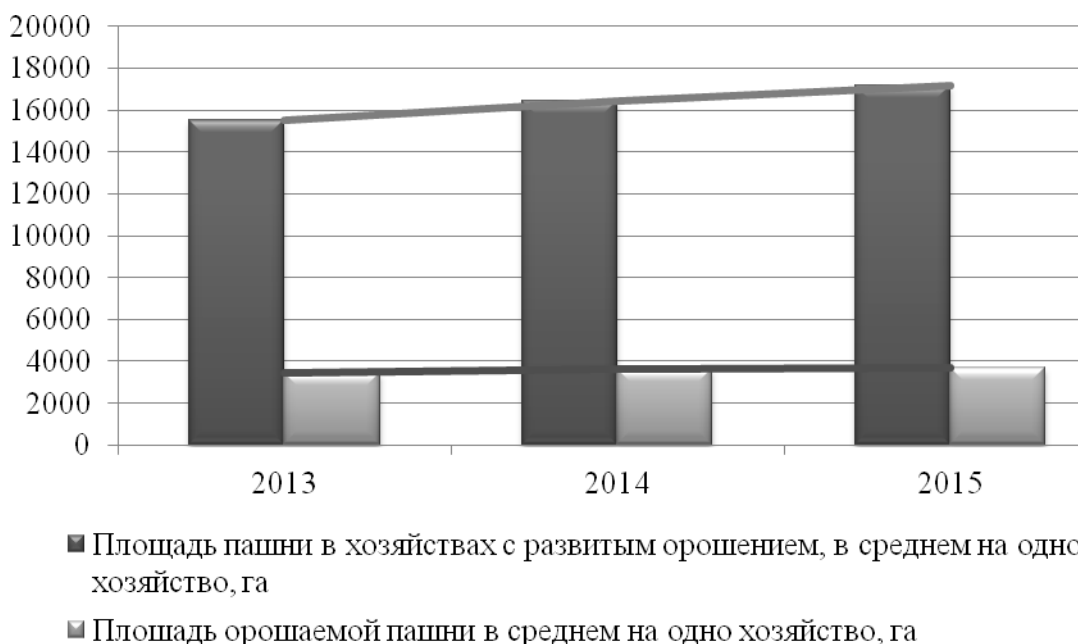
Таким образом, цель настоящего исследования состоит в сравнительной оценке текущей эффективности сельскохозяйственного производства в сельскохозяйственных организациях разной специализации, осуществляющих деятельность в различных условиях, и выявление наиболее перспективных способов ведения хозяйства на орошаемых землях.

Орошаемое земледелие в Саратовской области сосредоточено в засушливом Левобережье реки Волги – в Марксовском и Энгельском районах, в сельскохозяйственных организациях. Хозяйства Энгельского района, находясь в пригородной зоне саратовской агломерации, традиционно имеют овощеводческую специализацию и сравнительно небольшие площади пашни. В Марксовском районе сосредоточены крупные животноводческие комплексы, в земледелии преобладают зерновые и кормовые культуры [4].

Анализ деятельности сельскохозяйственных организаций области с развитым орошением, показал, что в среднем в Марксовском районе доля богарной пашни за 2013–2015 гг. составляла 78,1 %, в то время как площадь орошаемой пашни – 21,9 % (рис. 1). При этом за период исследования наблюдался рост площади пашни в целом (на 8,1 %) и рост площади орошаемой пашни (на 7,1 %). Таким образом, темпы прироста ввода в сельскохозяйственный оборот неиспользуемой в последнее время пашни незначительно превысили темпы прироста орошаемых земель.

В Энгельском районе показатели обеспеченности пашней в среднем на одно хозяйство имеют другой порядок значений в силу сложившейся специфики их деятельности и специализации на производстве овощеводческой продукции, характерной для пригородных хозяйств (рис. 2). Так, в среднем на одну организацию с развитым орошением приходилось от 1165,8 га пашни в 2013 г. до 1625,5 га – в 2015 г., из нее орошалось 388,9 га в 2013 г. и 358,5 га в 2015 г., то есть от 33,4 до 22,1 %. Заметно сокращение площади орошаемой пашни с достижением минимума в 2014 г.: площадь орошаемой пашни в 2015 г. составила 92,2 % от уровня 2013 г.





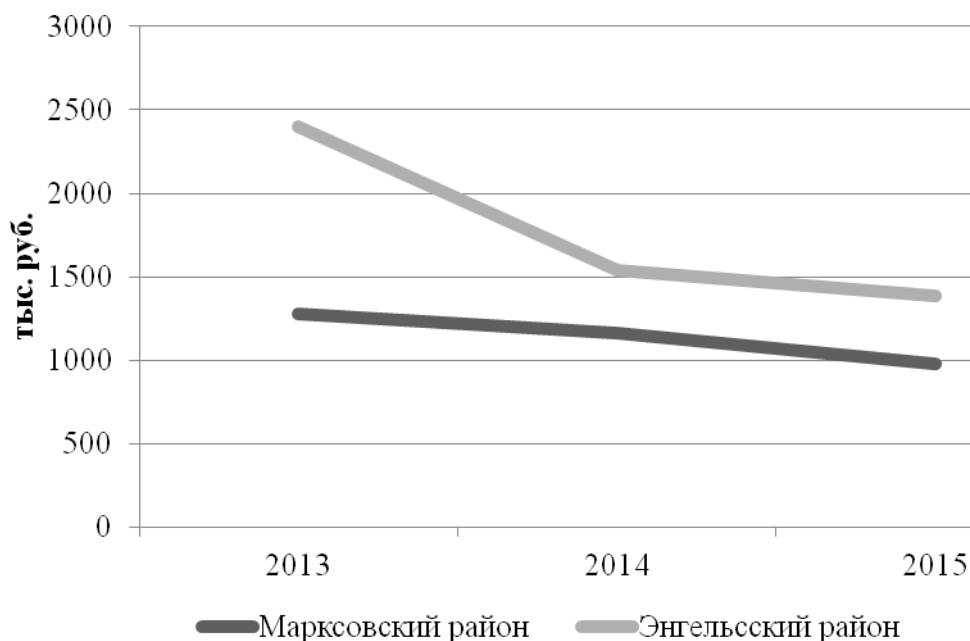
**Рис. 1. Динамика изменения площади пашни в сельскохозяйственных организациях Марковского района Саратовской области**  
 Источник: расчеты автора по данным годовых отчетов сельскохозяйственных организаций



**Рис. 2. Динамика изменения площади пашни в сельскохозяйственных организациях Энгельсского района Саратовской области**  
 Источник: расчеты автора по данным годовых отчетов сельскохозяйственных организаций

Главным показателем деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей является производство валовой продукции. Объем произведенной продукции растениеводства на 100 га сельскохозяйственных угодий в

организациях Марковского района несколько ниже, чем в Энгельсском районе на протяжении всего периода исследования (рисунок 3). В 2013 г. хозяйства Энгельсского района производили 2400,0 тыс. руб. на 100 га, хозяйства Марковского – 1276,4 тыс. руб. (почти в два раза меньше), к 2015 г. этот разрыв сократился до разницы в 40 % (1388,2 и 979,3 тыс. руб. соответственно).



**Рис. 3. Динамика произведенной продукции растениеводства на 100 га сельскохозяйственных угодий в сельскохозяйственных организациях с развитым орошением**

Источник: расчеты автора по данным годовых отчетов сельскохозяйственных организаций

Некоторые показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов сельскохозяйственными организациями, представлены в таблице.

Не отличаясь стабильностью по годам, значения показателей могут служить основанием для вывода о том, что эффективность возделывания сельскохозяйственных культур в организациях, имеющих овощеводческую специализацию (Энгельсский район) в целом выше, чем в имеющих зерно-скотоводческую специализацию (Марковский район).

Однако при планировании и организации сельскохозяйственного производства с применением орошения необходимо учитывать, что технологии орошения влияют не только на производство продукции растениеводства, но и помогают создавать продуктивную кормовую базу, закладывающую основу повышения эффективности животноводства. Таким образом, оценка эффективности орошаемого земледелия должна проводиться не только на основе изучения производства продукции растениеводства, но и, учитывая эффект, проявляющийся при производстве продукции животноводства. Выявление этого эффекта требует применения соответствующих

приемов и методов, которые могут стать предметом наших дальнейших исследований.

**Показатели эффективности орошаемого земледелия в среднем по сельскохозяйственным организациям**

Показатель	Марковский район			Энгельсский район		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Произведено продукции растениеводства на 1 руб. стоимости основных средств растениеводства (фондоотдача), руб.	0,68	0,64	0,24	0,86	0,60	0,48
Произведено продукции растениеводства на одного работника, тыс. руб.	965,69	874,06	809,17	1197,46	1149,02	1019,35
Уровень рентабельности производства продукции растениеводства	0,15	0,19	0,29	0,14	0,30	0,25

Источник: расчеты автора по данным годовых отчетов сельскохозяйственных организаций

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Несмысленов, А. П., Санникова, М. О. Повышение эффективности использования производственного потенциала на основе модернизации основных фондов орошаемого земледелия / А. П. Несмысленов, М. О. Санникова // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – № 1. – С. 93–101.
2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/news/news/show/46393.174.htm>
3. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2013 г. № 922 «О федеральной целевой программе «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России на 2014–2020 годы». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из информационно-правовой системы «Гарант».
4. Санникова, М. О. Оценка состояния производственного потенциала орошаемого земледелия Саратовской области / М. О. Санникова // Стратегия развития агропродовольственного комплекса России в условиях социально-экономической нестабильности : Материалы Островских чтений 2015. – Саратов : Изд-во ИАГП РАН. – 2015. – С. 282–286.

**В.В. Торопова**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

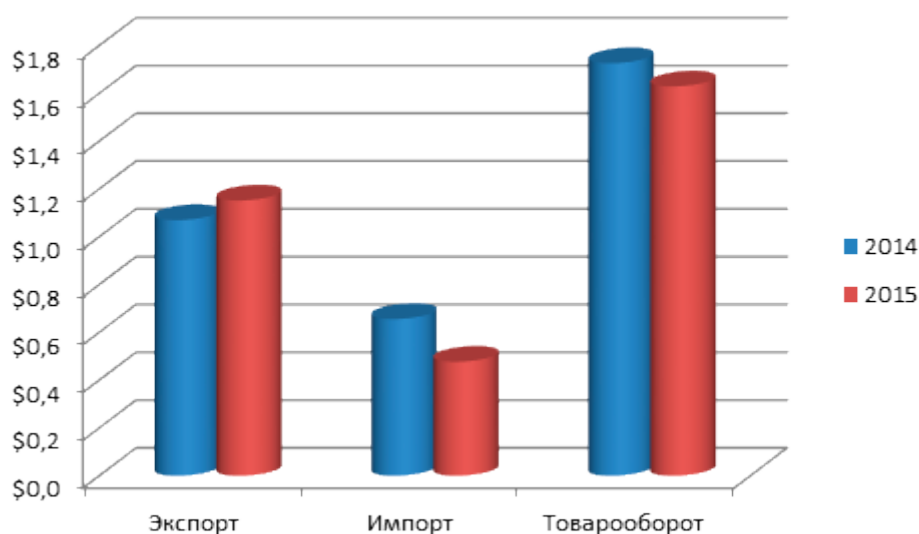
## **МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ЕГО РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПРОДУКЦИЕЙ**

Важнейшим условием для формирования предложения на агропродовольственном рынке является ввоз продукции из других регионов.

Развитие широких связей Саратовской области с другими регионами России способствует развитию агропродовольственного рынка, укрепляет экономику, способствует развитию малого бизнеса, помогает решить вопросы реализации продукции Саратовских производителей и осуществлять поставки в Саратовскую область продукции, не производящейся в регионе.

Сокращение производства животноводческой продукции Саратовского региона приводит к нарастанию зависимости от ввоза мясной и молочной продукции, доля которого постоянно растет. Для обеспечения Саратовского агропродовольственного рынка собственной продукцией животноводства необходимо ускоренное развитие животноводства и оказание поддержки малых форм хозяйствования на селе, как основным, на настоящий момент, производителям животноводческой продукции.

За 2015 год внешнеторговый оборот Саратовской области составил 1629632,9 тыс. долларов США и по сравнению с 2014 годом уменьшился на 5,6 %. При этом экспорт увеличился на 7,7 % и составил 1152211,5 тыс. долларов США, а импорт уменьшился на 27,3 % и составил 477421,4 тыс. долларов США.



**Рис. 1. Динамика экспортно-импортных операций (в млрд долл США) [ссылка]**

Разница между необходимым объемом потребления продовольственной продукции и объемом собственного производства компенсируется за счет ввоза продукции из других регионов.

Оборот внешней торговли Саратовского региона со странами СНГ за 2015 год составил 251510,6 тыс. долларов США. По сравнению с предыдущим годом данный оборот уменьшился на 51043,9 тыс. долларов США (-16,9 %).

Экспорт уменьшился на 30793,2 тыс. долларов США (-11,7 %) и составил 232516,9 тыс. долларов США. Импорт уменьшился на 20250,7 тыс. долларов США (-51,6 %) и составил 18993,7 тыс. долларов США.

В вывозе из региона преобладала следующая продукция: жиры и масла животного или растительного происхождения (15 группа) – 18,2 % от стоимостного объёма экспорта в страны СНГ; табак и промышленные заменители табака (24 группа) – 16,4 %; удобрения (31 группа) – 10,3 %.

Ввоз в регион приходился в основном на табак и промышленные заменители табака (24 группа) – 22,8 % от стоимостного объёма импорта из стран СНГ; продукты переработки овощей, фруктов, орехов или прочих частей растений (20 группа) – 7,2; овощи и некоторые съедобные корнеплоды и клубнеплоды (07 группа) – 4,8 %.

По данным Росстата, торговыми партнерами Саратовской области за 2015 год являлись 96 стран. Основными торговыми партнерами были страны дальнего зарубежья. Их доля в товарообороте составила 84,6 %, в том числе в экспорте – 79,8 %, в импорте – 96,0 %.

Наибольшая часть продукции вывозилась в Белгородскую, Воронежскую, Рязанскую, Волгоградскую, Калужскую, Ярославскую, Кировскую, Нижегородскую, Оренбургскую, Пензенскую, Самарскую, Ульяновскую, Свердловскую, Челябинскую, Брянскую, Калужскую, Тульскую, Архангельскую, Ростовскую, Астраханскую области, в Краснодарский и Пермский край, на территорию республик Татарстан и Башкортостан, а также в г. Москву и Московскую область и г. С.Петербург и Ленинградскую область. Основными поставщиками агропродовольственного рынка Саратовского региона являются следующие регионы: Белгородская, Воронежская, Липецкая, Тамбовская, Ярославская, Волгоградская, Самарская, Ульяновская, Челябинская, Омская, Пензенская, Оренбургская, Владимирская, Смоленская, Нижегородская и др., а также поставки производятся из Ставропольского и Краснодарского края, республик Мордовия, Татарстан и г. Москвы и Московской области, г. С.Петербурга и Ленинградской области.

Агропродовольственный рынок не может полноценно функционировать и динамично развиваться без развития связей Саратовской области с другими регионами.

Это обуславливает необходимость разработки и осуществления в регионе специальной программы регулирования конъюнктуры регионально-агропродовольственного рынка, одновременно учитывающей интересы производителей и потребителей продовольственной продукции, уделяя

особое внимание поддержке межрегионального обмена агропродовольственной продукцией с соседними регионами. Необходимо направить определенный объем инвестиций на развитие производственной и рыночной инфраструктуры АПК региона, на создание межхозяйственных маркетинговых и консалтинговых торгово-закупочных фирм, вывозящих продукцию на соседние региональные рынки [2].

Обеспечения населения продуктами питания возложено непосредственно на регион, при этом часть полномочий передана местным органам, конкретным предприятиям и торгово-посредническим организациям. Для удовлетворения потребностей населения более полным ассортиментом продовольственных товаров необходимо восстановление регулирующей функции государства для обеспечения межрегионального обмена. Оно может осуществляться с целью ликвидации искусственных барьеров в межрегиональных связях. Основной формой государственного регулирования межрегиональных связей могут являться целевые региональные программы, финансируемые из федеральных бюджетов, внебюджетных фондов и прочих источников [3].

Для оптимизации межрегиональных взаимодействий стали создаваться различные ассоциации, например такие как: ассоциация «Большая Волга» по экономическому взаимодействию республик и областей Поволжского региона РФ; «Союз регионов – товаропроизводителей зерна», «Союз малых городов» и др.

Создание подобного рода ассоциаций способствует выявлению социально-экономических проблем и способов их решения с учетом потенциальных возможностей региона. Главная их цель – разработка согласованных концепций и программ социально-экономического развития территорий и выработка организационно-экономических механизмов их реализации.

За годы функционирования данных ассоциаций входящие в нее регионы убедились, что они не смогут полноценно развиваться без ассоциированного участия в разработке согласованных с близлежащими территориями программ и механизма их реализации. Каждый регион может вносить предложения, имеющие значение как для отдельного региона. Причем по всему комплексу вопросов, касающихся социально-экономических, инвестиционных, экологических, юридических и других проблем.

Для обеспечения свободного межрегионального обмена на Саратовском региональном агропродовольственном рынке необходимо решение следующих задач:

1. Открытие и размещение на территории региона филиалов крупных продовольственных концернов.
2. Создание и развитие рыночной инфраструктуры на региональном агропродовольственном рынке.
3. Создание и дальнейшее развитие межрегиональных продовольственных бирж.

4. Снижение экономических и административных барьеров для выхода на прочие региональные рынки.

5. Развитие конкурентных отношений и расширение межрегионального обмена.

6. Усовершенствование нормативно-правовой базы для оптимизации взаимодействия власти субъектов РФ и местного самоуправления в вопросах продовольственного обеспечения регионального агропродовольственного рынка и демонополизации.

Для улучшения качества жизни населения и обеспечения продовольственной безопасности Саратовского региона необходимо полностью удовлетворить потребности населения в продуктах питания за счет сельского хозяйства, перерабатывающей и пищевой промышленности области. Региональный агропродовольственный рынок должен функционировать и развиваться в соответствии с требованиями современного этапа производственных отношений для того, что бы повысить заинтересованность местных производителей и более полно удовлетворить потребительский спрос населения.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики по Саратовской области. – Режим доступа: [www.saratovstat.ru](http://www.saratovstat.ru)

2. *Торопова, В.В.* Влияние межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции на оптимизацию развития агропродовольственного рынка Саратовской области/ В. В. Торопова// Приоритетные научные направления: от теории к практике: материалы Международной научно-практической конференции. – Нефтекамск, Республика Башкирия, 2015. – С. 176–180.

3. *Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А.* Исследование влияния государственной поддержки на основные показатели развития агропромышленного комплекса России / Кузнецов Н.И., Уколова Н.В., Монахов С.В., Шиханова Ю.А. // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 1. – С. 75–79.

УДК 658.152

***Н.В. Уколова, Ю.А. Шиханова, Н.А. Новикова***

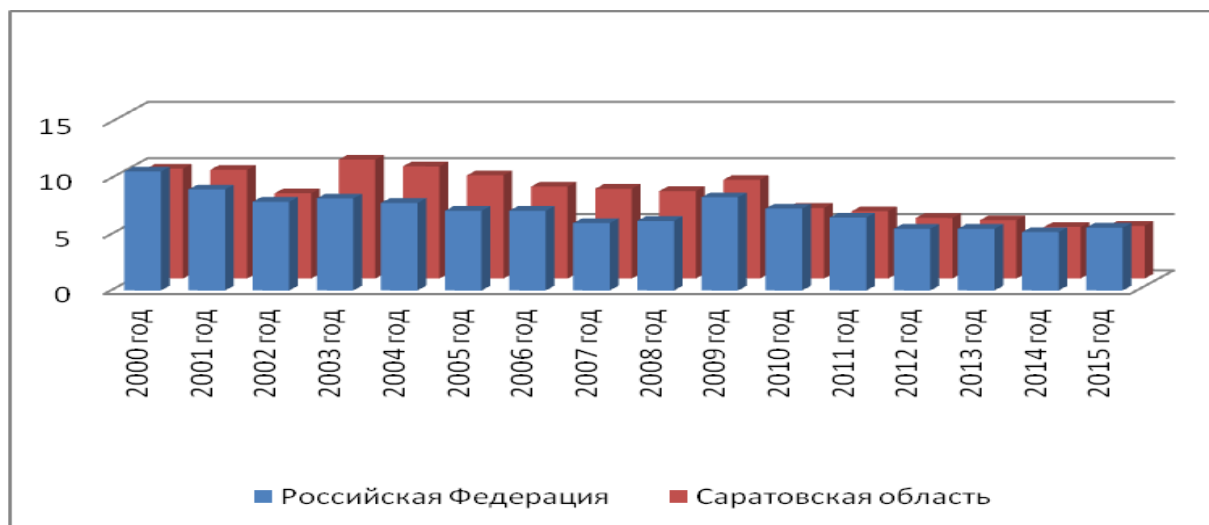
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

#### **ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

*Аннотация.* Рассматривается проблема занятости городского населения. В связи с этим в статье рассматривается, какие преимущество получит российское село от переезда жителей мегаполиса в сельскую местность. Так же проводится анализ какие специальности в сельской местности на сегодняшний день наиболее востребованы, и в каких регионах наиболее сосредоточены вакансии.

*Ключевые слова:* кадры, безработица, занятость, сельская территория.

Экономический кризис в России, начавшийся в 2014 году, обострил множество важных проблем в стране, одной из которых является проблема в сфере занятости населения (рис.1).



**Рис. 1. Динамика безработицы в Российской Федерации и Саратовской области, % [1]**

Из рисунка 1 видно, что безработица в Российской Федерации за анализируемый период имеет тенденции к снижению. На начало 2000 года она составляла 10,6 %, а в 2015 году составляла около 5,6 %. С начала 2014 года и до начала 2015 года наблюдался рост безработицы ввиду сокращений персонала. Безработица в начале 2014 года держалась на уровне 5,2 %, а к началу 2015 года – 5,6 процента.

В Саратовской области наблюдается такая же ситуация, как и по России в целом. Такое снижение связано либо с ликвидацией организаций и предприятий, либо по причине сокращения штата. Анализ безработных показывает, что из числа уволенных с предприятий, 20 % составляют ранее работавшие в обрабатывающем производстве, 19 % – в сфере предоставления коммунальных, социальных и персональных услуг, 16 % – в торговле и бытовом обслуживании, 7 % – на транспорте и в связи, 6 % – в сфере образования [1].

В связи с проблемами трудоустройства в городе, на наш взгляд, жителям мегаполиса стоит обратить внимание на возможность трудоустройства в сельской местности. Анализ рейтинга наиболее востребованных профессий в сельском хозяйстве РФ в 2016 году показал, что сельскохозяйственные предприятия испытывают острый дефицит в кадрах. Так, в 2016 году к наиболее востребованным профессиям на селе в Российской Федерации стали: главный агроном (1092 ед.), главный ветеринарный врач (649 ед.), главный зоотехник (543 ед.), оператор птицефабрики (261 ед.), агроном по семеноводству (220 ед.) и агроном по защите растений (180 ед.). Российским сельскохозяйственным товаропроизводителям также на сегодняшний



день необходимы агрономы-консультанты, обвальщики, зоотехники-селекционеры и другие.

Если рассматривать Саратовскую область, то наиболее востребованной вакансией в сельском хозяйстве в 2016 году является главный ветеринарный врач. Количество вакансий составило 12, на втором месте главный агроном (9 вакансий), на третьем – главный зоотехник (5 вакансий) [4].

Наибольшее количество вакансий в России в отрасли сельскохозяйственного производства наблюдается в Московской области. На втором месте – Краснодарский край, а на третьем – Волгоградская область.

Анализируя вакансии Саратовской области наблюдается следующая тенденция. Наибольшее количество вакансий в сельском хозяйстве открыто в городе Саратов, на втором месте – город Маркс, а на третьем – п. Каменский Красноармейского района.

В настоящее время существует спрос на специальность агроэколога. Данная профессия появилась в сельском хозяйстве совсем недавно. Однако представить без нее растениеводство и животноводство сегодня практически невозможно. Прежде всего, агроэколог осуществляет контроль за применением удобрений и разного рода химикатов на землях сельскохозяйственного назначения при выращивании сельскохозяйственных культур. В задачи этого специалиста входит охрана и научное обоснование рационального использования земли, а также растительного и животного мира для сохранения в чистоте воздуха, воды и почвы. Агроэкологи в сельскохозяйственных предприятиях занимаются вопросами рационального использования земель, интенсификации земледелия, определяют энергетическую и экономическую эффективность использования агроландшафтов.

Областью профессиональной деятельности агроэколога являются: почвенные, агрохимические, агроэкологические исследования и разработки, направленные на рациональное использование и сохранение агроландшафтов при производстве продукции растениеводства; контроль за состоянием окружающей среды и соблюдением экологических регламентов производства и землепользования; агроэкологическая оценка земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования; разработка экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства.

Переезд городских жителей в сельскую местность поможет:

во-первых, омолодить село. Так, на сегодняшний день наибольший удельный вес занимает возрастная группа от 30 до 49 лет, а наименьший – возрастная группа до 30 лет. В 2014 году данная возрастная группа, а именно старше 50 лет имеет наибольший удельный вес (42%). Поэтому переезд городских жителей позволит снизить средний возраст проживающих на сельских территориях.

во-вторых, увеличить заработную плату в сельской местности. Так, среднемесячная заработная плата в сельском хозяйстве остается недостаточно высокой за 2000–2015 годы. Так, в 2000 году среднемесячная зара-

ботная плата в РФ составляла 2223,4 руб., а в сельском хозяйстве – всего 985,1 руб. В 2015 году среднемесячная заработная плата в РФ увеличилась до 34030 руб., а в сельском хозяйстве – до 19721 руб. Среднемесячная заработная плата в РФ в 2000 г. больше среднемесячной заработной платы в сельском хозяйстве в 2,26 раза, а в 2015 году – в 1,73 раза.

Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в сельском хозяйстве к прожиточному минимуму трудоспособного населения за анализируемый период времени увеличилось. Если в 2000 году данное соотношение составило 0,7, то в 2015 году оно возросло до 2.

Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в сельском хозяйстве к минимальной оплате труда за 2000–2015 годы снижается. Если в 2000 году данное соотношение составляло 9,1 раза, то в 2015 году сократилось до 3,3 раза [3].

в-третьих, увеличить подготовку необходимых кадров для сельскохозяйственного производства. Согласно статистическим данным количество квалифицированных специалистов снижается. Так если, в 2005 году число квалифицированных специалистов составляло 77,4 тыс. чел., в 2010 году уже 47,1 тыс. чел., а в 2014 году – 31,8 тыс. чел. Существует также нехватка специалистов среднего звена. Если в 2005 году их количество составляло 28,3 тыс. чел., то уже в 2010 году сократилось до 17,6 тыс. чел. Самый низкий показатель зафиксирован в 2012 году на уровне 14,8 тыс. чел. Практически на одном уровне остается подготовка специалистов, бакалавров и магистров. Если в 2005 году было подготовлено 34,8 тыс. чел., то в 2014 году эта величина незначительно снизилась до 32,1 тыс. чел. [2].

Таким образом, важнейшими приоритетами государственной политики в сфере реализации мероприятий по увеличению занятости в сельской местности должны стать: во-первых, информирование населения о ситуации на рынке труда в целях сокращения времени поиска работы гражданами, а во-вторых, содействие созданию новых рабочих мест, расширению самозанятости населения, стимулирование населения к трудовой активности.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Министерство занятости, труда и миграции Саратовской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [minzan@saratov.gov.ru](mailto:minzan@saratov.gov.ru)
2. Мореханова М.Ю. Стратегические цели и факторы развития социального потенциала агропродовольственного комплекса./Островские чтения. – 2015. – № 1. – С.46–52.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. Рейтинг востребованных профессий в отрасли Сельское хозяйство в Саратовской области в 2016 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [russia.trud.com](http://russia.trud.com)

*А.Ю. Усанов*

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

## **МЕХАНИЗМ ПРИМЕНЕНИЯ ДОГОВОРА ФАКТОРИНГА**

В последнее время рынок факторинговых услуг зарекомендовал себя как перспективный и доходный бизнес, поэтому попробовать себя на новом поприще решает все больше новых игроков. Эта тенденция отмечается и сегодня, а точнее, она усиливается, поскольку инвестиционная привлекательность этой сферы растет. Однако для выхода на рынок факторинга требуется весьма серьезная стартовая база, что является одной из важнейших его особенностей. Причем речь идет не только о величине уставного капитала и возможностях привлечения финансовых ресурсов, но и о сроках становления факторинговой компании: изучение рынка, разработка продуктов и всех необходимых методологий.

Факторинг – это операция, при которой осуществляется переуступка дебиторской задолженности в целях увеличения скорости оборота денежных средств; снижения расходов по ведению счета; получения гарантии погашения задолженности. Правоотношения сторон по договору факторинга регулируются гл. 43 ГК РФ.

Гражданско-правовую конструкцию договора финансирования под уступку денежного требования часто сравнивают с конструкциями иных договоров, предусмотренных ГК РФ. Например, при сравнении его с договорами купли-продажи и залога необходимо отметить следующее.

Целью договора купли-продажи является переход права собственности на его предмет от продавца к покупателю. Отношения по передаче денежной суммы в уплату за приобретенный товар носят вспомогательный характер и обслуживают основное обязательство по предоставлению его в собственность. Целью договора залога как способа обеспечения исполнения обязательств является передача залогодержателю права на удовлетворение его требований по обеспечиваемому обязательству за счет стоимости заложенного имущества [2]. Цели указанных договоров различны, но ни одна из них не совпадает с целью договора факторинга. Уступка дебиторской задолженности в данном случае осуществляется в рамках указанного договора для целей финансирования. Таким образом, если сравнивать рассматриваемый договор с куплей-продажей, то в отличие от последней передача права требования в рамках договора финансирования носит вспомогательный характер, а передача соответствующей суммы денег – основной. Кроме того, предмет договора купли-продажи составляют определенные права и обязанности продавца и покупателя, а в предмет договора факторинга могут входить услуги финансового агента по предоставлению ряда дополнительных услуг (ведение бухгалтерского учета, обработка счетов, контроль за оп-

латой выставляемых счетов, оказание иных финансовых услуг, связанных с переуступленными требованиями (п. 2 ст. 824 ГК РФ).

Таким образом, целью договора финансирования под уступку денежного требования является получение соответствующей суммы денег с обязанностью ее возврата, а уступка требования представляет собой лишь способ платежа [5].

Сравнивая отношения по договору факторинга с заемными правоотношениями, урегулированными главой 42 ГК РФ, необходимо отметить, что по договору займа (а также кредитному договору) заемщик получает от заимодавца денежные средства в собственность с обязательством возврата той же суммы средств с начислением или без начисления процентов. По договору факторинга клиент получает от финансового агента денежные средства в собственность с обязательством возврата. В этой части предмет указанных договоров совпадает.

Различия между договорами факторинга, кредитными договорами и договорами займа сводятся в основном к следующему:

- в договоре факторинга субъектный состав – коммерческие организации и индивидуальные предприниматели; в договоре займа – любые субъекты гражданского права; в кредитном договоре в роли кредитора может выступать только банк и иная кредитная организация, имеющая соответствующую лицензию ЦБ РФ. В качестве финансового агента могут выступать: банки и иные кредитные учреждения без лицензии, иные коммерческие организации и индивидуальные предприниматели, получившие специальную лицензию на осуществление такой деятельности (ст. 825 ГК РФ);
- по договору факторинга клиент передает денежное требование; по договору займа (кредитному договору) должник перечисляет кредитору определенную сумму во исполнение своих обязательств;
- в договоре факторинга переданную клиенту денежную сумму возвращает третье лицо (должник); в договоре займа (кредитном договоре) сумму долга возвращает, как правило, лицо, получившее деньги взаймы (вместе с тем, кредитный договор не исключает возможности исполнения обязательства платежа третьим лицом);
- договор факторинга может быть консенсуальным и реальным; договор займа – только реальным; кредитный договор – консенсуальным;
- по договору факторинга возврат полученных денег осуществляется за счет текущих поступлений от предпринимательской деятельности клиента, при этом не всегда ясно, получит ли финансовый агент от клиента деньги в сумме равной, меньшей или большей вложенным; по договору займа (кредитному договору) сумма долга заранее определена, за исключением процентов и др. [6].

Таким образом, договор факторинга содержит элемент кредитования клиента, однако он не является разновидностью договора займа или кредитного договора.

Юридическую сущность факторинговых отношений составляет уступка денежного требования. Договор факторинга отличается от сделки уступки следующим:

- участниками договора факторинга, как правило, являются коммерческие организации или индивидуальные предприниматели, а сторонами сделки уступки могут быть любые субъекты имущественного оборота;
- основной целью договора факторинга является финансирование, т.е. речь идет о предоставлении денежных средств либо обязательстве фактора представить их клиенту в будущем; цели же уступки могут быть самыми разными (купля-продажа, дарение и т.д.);
- предметом договора факторинга может быть только денежное требование; предметом сделки уступки – как денежное, так и не денежное право требования (ст. 826 ГК РФ);
- договор факторинга всегда является возмездным, в то время как сделка уступки может быть и безвозмездной (реализация уступки через договор дарения);
- при факторинге уведомить должника может как бывший кредитор, так и финансовый агент (ст. 830 ГК РФ), однако финансовый агент (клиент) имеет право не уведомлять должника о состоявшейся уступке требования (косвенно вытекает из п. 1 ст. 830 ГК РФ); при уступке требования уведомление должника о сделке должно быть сделано кредитором.

Также к отличительным чертам договора факторинга можно отнести то, что при факторинге уступка права требования действительна даже в случаях, когда между клиентом и его должником существует соглашение о ее запрете или ограничении, и то, что при факторинге возможна уступка будущего требования (ст. 826 ГК РФ).

Таким образом, в рамках договора финансирования под уступку денежного требования может быть передано только право требования, носящее денежный характер и вытекающее из основного договора, который связан с предпринимательской деятельностью клиента. [3] Гражданский кодекс не содержит положения о том, что нормы, регулирующие цессию, могут применяться к отношениям, вытекающим из финансирования под уступку денежного требования.

Произведенный анализ позволяет сделать вывод, что договор финансирования под уступку денежного требования является относительно самостоятельной гражданско-правовой конструкцией, цель которой – предоставить клиенту денежные средства в собственность с обязательством возврата в виде соответствующих поступлений от уступаемых прав требования [7].

Согласно ст. 824 ГК РФ договор факторинга – это договор финансирования под уступку денежного требования, по которому:

- одна сторона (финансовый агент) передает или обязуется передать другой стороне (клиенту) денежные средства в счет денежного требования, предъявляемого клиентом (кредитором) третьему лицу (должнику) и выте-

кающего из предоставления клиентом товаров, выполнения работ или оказания услуг третьему лицу;

- другая сторона (клиент) уступает или обязуется уступить финансовому агенту это денежное требование.

После заключения договора банк перечисляет продавцу большую часть задолженности (от 70 до 90 % от суммы уступаемого требования), а остаток средств за минусом комиссии – после погашения долга [4].

Комиссионное вознаграждение, которое взимается банком за оказанные факторинговые услуги, состоит из нескольких частей:

- фиксированного сбора за обработку каждого документа (поставки);
- комиссии за факторинговое обслуживание, выраженной в процентах от суммы уступленной задолженности;
- комиссии в виде процента от суммы долга за предоставление денежных ресурсов (берется за каждый день с момента выплаты банком долга клиенту до момента окончательного расчета с покупателем).[2]

Факторинг по определению является массовой услугой для широкого круга развивающихся средних и малых предприятий. Следовательно, чтобы привлечь значительное количество этих предприятий, нужна сеть дистрибуции. При этом банковская сеть, как правило, не подходит для продажи услуг факторинга. Причина состоит в том, что факторинг внутри банковской сети может конкурировать с кредитом, но кредит и факторинг – разные финансовые инструменты с различными целями их использования. На создание сети дистрибуции может потребоваться не менее трех лет.

Эксперты рынка, что бывает нечасто, единодушны в своей оценке событий, произошедших на рынке факторинговых услуг в 2016 г. «Эксперт-РА» в своем исследовании рынка за первое полугодие 2016 г. сформулировал этот вывод так: «Из побочного продукта банковской системы факторинговая услуга превратилась в самостоятельную высокотехнологичную индустрию». Если в 2009 г. объем финансирования, предоставленного под денежные требования, составил 2,2 млрд долл., то в 2015 г. – 22 млрд долл.

В ближайшие три года российский рынок факторинга будет продолжать ежегодно удваиваться. В первую очередь этому способствуют потенциал потребительского рынка России и динамика развития компаний, обслуживающих потребительский сектор.

Итак, в настоящий период сложились условия для становления факторинга в России как серьезного и быстрорастущего сегмента финансового рынка. Конечно, рост доли факторинга в ВВП обусловлен и опережающим темпом развития российского потребительского сектора, поставляющего основной контингент клиентов факторов – компаний сферы торговли и услуг. Только за 2013 г. российский рынок удвоился, и сохранение такой динамики, к чему есть все предпосылки, позволит ему уже через несколько лет достигнуть масштабов, сопоставимых с имеющими богатую историю факторинговыми рынками Западной Европы.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волкова Т.С., Усанов А.Ю., Фефелова Н.П. Экономические последствия «санкционной войны» для экономики региона // Экономика. Бизнес. Банки. – 2016. – Т. 9. – С. 24–31.
2. Говорунова Т.В., Шарикова И.В., Норовяткин В.И., Фефелова Н.П. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения займов, полученных от физических лиц // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 5. – С. 87–90.
3. Рубцова С.Н., Кондак В.В. Основные направления управления дебиторской задолженностью на предприятиях АПК / Инновационные методы анализа и прогнозирования экономики АПК: Сборник трудов. – 2014. – С. 163–169.
4. Усанов А.Ю., Фефелова Н.П., Мощенко О.В. Управление дебиторской задолженностью и использование факторинга. – Москва, 2013.
5. Фефелова Н.П., Шарикова И.В., Говорунова Т.В., Барышникова Н.Л. Современное состояние системы кредитования регионального АПК // Научное обозрение. – 2016. – № 13. – С. 124–131.
6. Фефелова Н.П., Шарикова И.В., Говорунова Т.В., Дмитриева О.В. Современное состояние и оценка кредитования сельскохозяйственных предприятий АПК Саратовской области // Аграрный научный журнал. – 2015. – № 9. – С. 95–100.
7. Шарикова И.В., Шариков А.В., Говорунова Т.В., Фефелова Н.П. Кредитная политика – залог успешного развития сельского хозяйства? // Научное обозрение. – 2014. – № 12–1. – С. 318–322.

УДК 930

***Е.И. Ушакова***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

### **СОЦИАЛЬНАЯ ПОВСЕДНЕВНОСТЬ КОЛХОЗНОГО КРЕСТЬЯНСТВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Аннотация.* В статье рассматриваются основные направления социальной политики, рассматривается положение крестьян Саратовской области, их бытовое обслуживание.

*Ключевые слова:* Великая Отечественная война, тыл, село, Саратовская область.

Основополагающим принципом социальной политики СССР в годы Великой Отечественной войны являлось обеспечение гарантированного минимума потребительских нужд населения. Как на уровне центрального руководства, так и на местах социальная политика строилась и реализовывалась в экстремальной обстановке. Характер распределительной системы поставил слой сельских тружеников в особенно тяжелое положение. Колхозники получали продукты питания за счет трудодней. Снижение норм выдачи на трудодни, вынуждало крестьянство искать дополнительные источники продовольствия. В связи с этим, особое значение приобретало личное и коллективное огородничество, заготовка мяса диких животных и птицы, лов рыбы, сбор дикорастущих плодов и др. Это давало те допол-

нительные продукты питания, которые иногда просто спасали людей от голодной смерти, но являлись явно недостаточными. [2, Д. 225, Л. 3]

Тяжелая ситуация с продовольственным и промтоварным обеспечением, другими условиями жизнеобеспечения, с одной стороны, и отсутствие должной сознательности, с другой стороны, порождали различные виды преступлений, от воровства и спекуляции до крупного хищения государственных товаров. Руководящие кадры были глубоко интегрированы в систему теневого перераспределения и играли в ней основную роль. Так, например, в ряде райпотребсоюзов Саратовской области – Самойловском, Духовницком, Воскресенском, Вольском имелись случаи хищения и разбазаривания товаров, продажи их по рыночным и коммерческим ценам в пятикратном размере к государственным ценам. Имели место факты, когда растратчики не отстранялись от работы и материалы на расхитителей не передавались в судебные органы. [4, Д. 79, Л. 115–115 об.] Председатели колхозов часто сами являлись организаторами «разбазаривания колхозных земель», [2, Д. 215, Л. 105], растраты молока на сторону и проч. [2, Д. 215, Л. 62] Имели место случаи получения колхозниками незаконно заверенных справок с нормами рабочих, служащих, иждивенцев [13].

Частым явлением в годы войны стали задержки в выплате денежных пособий и хлебных пайков специалистам сельского хозяйства. Промтовары, предназначенные для продажи таким специалистам, подчас использовались по другому назначению. [4, Оп. 6, Д. 36, Л. 206]. В системе распределения внутри села предпочтения отдавались трактористам, комбайнерам, людям непосредственно занятым на уборке хлеба. Для них выделялись дополнительные пайки [2, Д. 215, Л. 148].

Определенные трудности существовали и в снабжении населения промышленными товарами, особенно одеждой и обувью. Немалые усилия в годы войны были затрачены на развитие местной промышленности, ориентированной на увеличение производства товаров повседневного спроса. Производство товаров первой необходимости на базе местного сырья позволяло снизить острейшую потребность в них для расширяющейся сети детских садов, системы общественного питания, школ. Однако развитие предприятий и мастерских по бытовому обслуживанию населения шло крайне медленно [2, Д. 225, Л. 114, Д. 216, Л. 254]. Недоставало посуды, обуви, мебели, хозяйственного мыла. В военный период выпуск хлопчатобумажной ткани предприятиями Саратовской области уменьшился более чем в четыре раза, кожаной обуви – втрое, бельевого трикотажа – вдвое. Промышленные товары, выделяемые для снабжения сельского населения, в значительной части реализовывались в районных центрах, а отсутствие одежды и обуви становилось причиной частых заболеваний детей и взрослых [13].

Значительной части колхозного крестьянства пришлось самостоятельно решать проблему обеспечения товарами первой необходимости, используя старые вещи и военное обмундирование, приобретая обувь и одежду вне



действующих каналов государственного распределения. Распространенным способом ослабления этой проблемы являлось домашнее производство одежды и обуви.

В годы войны отмечалось неоднократное повышение цен на промышленные товары, что при невысоком уровне заработной платы существенно ограничивало возможность приобретения колхозниками товаров первой необходимости.

Ограниченность централизованных фондов промышленных товаров повседневного спроса обусловило введение карточной системы их распределения. В апреле 1942 г. нормированное карточное снабжение было введено в сельских районах для рабочих и служащих промышленных предприятий, транспорта, совхозов, рыбных промыслов, обслуживание которых организовывалось через закрытую торговую сеть [1]. Остальное население сельских районов обеспечивалось потребительскими товарами по остаточному принципу. Часто промышленные товары приобретались сельскими жителями на колхозных рынках или путем натурального обмена с горожанами. Сельское население обеспечивалось промышленными товарами через организацию встречной торговли на городских рынках. Основанием для приобретения промтоваров являлись справки о продаже продуктов по низким ценам. Доля товаров, приобретаемых колхозниками по этому каналу, была незначительной. Население сельских районов снабжалось предметами повседневного спроса за счет сдаваемых государству продовольственных товаров. Промышленные товары отпускались в магазинах и торговых точках потребкооперации по талонам. Талоны печатались и рассылались в сельские районы райисполкомами, с марта 1944 г. этим стали заниматься республиканские и областные потребсоюзы. Чаще всего до сельского населения промтовары не доходили. В торговле на рынке отмечался размах продажи носильных вещей и предметов домашнего обихода. Повсеместно происходил натуральный обмен. Эквиваленты обмена устанавливались стихийно.

Большое значение в сфере решения социальных проблем имел комплекс мероприятий, направленных на материальную поддержку социально незащищенных слоев населения – инвалидов, детей оставшихся без попечения родителей, к особой группе населения, нуждающегося в социальной защите, относились семьи военнослужащих. Согласно указу ПВС СССР от 26 июня 1941 г. «О порядке назначения выплаты пособий семьям военнослужащих рядового и младшего начальствующего состава в военное время» семьям военнослужащих назначалось пособие. Пособие получали в пределах 100–200 руб. в месяц на семью, в зависимости от числа нетрудоспособных. Однако, в сельской местности эта сумма была вдвое меньше – в пределах 50–100 руб. [9]. Семьям военнослужащих, эвакуированным в сельскую местность, выдавались единовременные пайки продовольственных товаров в расчете на одного человека [4, Д. 66, Л. 150]

Льготы по налогам, поставкам сельхозпродукции имели семьи военнослужащих, мобилизованных в армию. Они освобождались от выплаты военного налога, налога на холостяков, одиноких и бездетных, сельскохозяйственного налога, налога со строений и земельной ренты. От налогов освобождались хозяйства колхозников и единоличников, если сам глава семейства или его сын находились на военной службе, а в семье не было других трудоспособных, кроме жены, имеющей детей до 8 лет. Льготы в течение 1 года имели хозяйства военнослужащих после ранения или заболевания на фронте. Также в течение 1 года не платили налоги хозяйства, в которых военнослужащий погиб или пропал без вести. Семьи погибших и их наследники освобождались от уплаты государственной пошлины в случаях, связанных с правом наследования и оформления документального подтверждения смерти. [14, Д. 7, Л. 3–5].

16 июля 1940 г. в соответствии с постановлением СНК СССР «О пенсиях военнослужащим рядового и младшего начальствующего состава срочной службы и их семьям» были определены категории лиц, получающих пенсию. Размер пенсии зависел от нескольких факторов. Рабочие имели преимущества перед крестьянами, офицеры перед солдатами. Семьи военнослужащих, без вести пропавших в период военных действий, имели право на пенсию наравне с семьями погибших на фронте. Выплачиваться пенсии должны были по графику с пятого числа каждого месяца в алфавитном порядке. Однако в реалиях военного времени выдача происходила несвоевременно. В селах, районных центрах Саратовской области выплаты задерживались иногда до 4 месяцев. [4, Д. 36, Л. 206]. Ситуация с выплатой пособий и пенсий должна была измениться к лучшему после выхода постановления СНК СССР «О мерах по улучшению работы советских органов и местных партийных организаций по оказанию помощи семьям военнослужащих» от 22 января 1943 г. и указа ПВС СССР от 27 января 1943 г. «Об образовании при совнаркомах автономных республик, исполкомах краевых, областных, окружных, городских и районных Советов депутатов трудящихся отделов по государственному обеспечению и бытовому устройству семей военнослужащих» [14, Д. 1, Л. 1–2] Отделы по государственному обеспечению и бытовому устройству создавались в каждом регионе, в том числе и в Саратовской области. Однако как свидетельствуют документы, в отделах нормальная работа была дезорганизована. Возникали трудности с оформлением документов, при отсутствии сведений с фронта [2, Д. 216, Л. 75]. Заявления о назначении пенсий и пособий рассматривались с грубыми нарушениями установленных сроков, выдача пособий и пенсий производилась с большим опозданием, распространенным явлением были растраты и незаконные назначения пособий и пенсий, устные обращения семей военнослужащих оставались неразрешенными, что влекло за собой «многократные бесцельные хождения заявителей и их недовольство» [2, Д. 225, Л. 215].

Нападение фашистской Германии привело к резкому ухудшению демографических показателей. В сельской местности неполная семья, состоящая из матери и 1–2 несовершеннолетних детей стала преобладающей. По сравнению с довоенным 1939 г. сельское население уменьшилось на 23 %. Особо высокие показатели смертности были в возрастной группе от 15 до 59 лет. В течение 1941–1945 гг. общий коэффициент рождаемости сократился более, чем в три раза. Сокращение рождаемости в стране начинается с весны 1942 г. до этого времени на свет появлялись дети, чье зачатие пришлось на мирное время, причем в Поволжье это падение ощущалось значительно, чем на других территориях [6]. Особенно резкий спад рождаемости отмечался в сельских районах [7]. С учетом сильнейшего обострения демографической проблемы, долговременного характера ее последствий для будущего страны большое внимание в условиях войны уделялось вопросам материнства и детства. С целью увеличения рождаемости и оказания помощи женщинам-матерям выплачивалось государственное пособие, предоставлялись различные льготы. Размеры этой помощи стали наиболее ощутимы после Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г. Местные партийно-государственные органы и общественные организации обеспечивали практическую реализацию. Пособия выплачивались единовременно от 400 до 5000 руб. в зависимости от количества детей и ежемесячно от 80 до 300 руб. особыми льготами пользовались женщины, представленные к наградам: медаль «Мать героиня» (присваивалась женщине, родившей и воспитавшей 10 детей) и «Медаль материнства» (присваивалась за рождение и воспитание 5–6 детей), а также орден «Материнская слава» (для женщин, имеющих 8–9 детей) [11].

Из-за ограниченности финансовых средств государство сократило размер пособий. Если в довоенный период размер пособий, выплаченных одиноким и многодетным матерям составил 120 млн руб., то в 1942 г. он снизился до 84 млн руб. Пособие по многодетности до 8 июля 1944 г. выплачивались на основании инструкции СНК СССР от 22 мая 1937 г. Они устанавливались в размере 2 000 руб. при рождении седьмого и каждого последующего ребенка и платились ежегодно вплоть до достижения детьми пятилетнего возраста [8].

Работать на селе приходилось с напряжением всех сил. Областным бюро по учету и распределению рабочей силы в годы войны отмечались факты мобилизации на трудовую повинность беременных женщин, женщин с грудными детьми, с детьми до 8 лет, имеющих на иждивении больных туберкулезом, инвалидов [2, Д. 216, Л. 207].

Важным направлением социальной политики государства являлось трудоустройство граждан, нуждающихся в социальной защите. Однако областная комиссия по трудоустройству инвалидов не раз отмечала неудовлетворительную постановку контроля за трудовым и бытовым устройством инвалидов Отечественной войны. Так, в Ершовском районе из 228 инвалидов, в промышленности работало всего 12 человек, в кооперации инвали-

дов – 5 человек. 70 человек инвалидов Отечественной войны II группы нигде не работали и не обучались, а жалобы инвалидов не разрешались от 2 до 7 месяцев. [4, Д. 80, Л. 33].

В годы войны значительно ухудшилось питание, бытовые условия, здоровье крестьян, отмечались вспышки эпидемических заболеваний. Общеизвестно, что такие заболевания, как сыпной и брюшной тиф, дизентерия, туберкулез и ряд других, имеют ярко выраженную социальную окраску и непосредственно связаны с условиями жизни населения. Опыт военного времени свидетельствует, что огромную роль в предотвращении и сдерживании эпидемических заболеваний в экстремальных условиях играет комплекс продуманных организационных мероприятий. Каждый колхоз, совхоз, МТС прикреплялись к определенному медучастку для стационарного и амбулаторного обслуживания больных. Организовывалась санитарная обработка колхозников и рабочих к моменту их выезда в поле и на все время полевых работ. Подготавливались общественные сануполномоченные, бонификаторы, хинизаторы. Среди работавших на поле, проводились профпрививки, противомаларийные обследования, хинизация [2, Д. 234а, Л. 53]. И все же, уровень медицинского обслуживания на селе был на порядок ниже, чем в городе, а количество коек в сельских больницах Саратовской области было в три раза меньше, чем в городах и составляло 2215 и 6130 соответственно [2, Д. 73, Л. 22].

Во многих сельских больницах ощущался острый недостаток квалифицированных медицинских кадров. Более половины сельских врачебных участков в Саратовской области в годы войны оставались открытыми. В целях разрешения этой проблемы врачи из городов и районов области переводились для укомплектования вакантных сельских врачебных участков. Им выплачивались подъемные и проездные, они обеспечивались квартирами, топливом, продуктами питания [2, Д. 225, Л. 33]. Без согласования с облздравотделом было запрещено увольнение и переводы врачей, а также переводы лечебных учреждений из занимаемых ими зданий для использования в других целях [2, Д. 236, Л. 92–94].

В период посевных и уборочных кампаний дети колхозников, рабочих МТС и совхозов находились на специально созданных и оборудованных детских площадках. Площадки открывались только после заключения о санитарном состоянии помещения и медицинском осмотре детей. Каждая площадка была прикреплена к врачебному участку или больнице. Летом для площадок использовались школьные здания, было организовано шефство школ, детских домов. К воспитательной работе привлекались учителя. Занятых на площадках, запрещалось привлекать к какой-либо другой работе [2, Д. 234а, Л. 53, Л. 76–76 об.].

В рамках проводимой социальной политики по защите детства большое внимание уделялось детям военнослужащих. Для них в первую очередь выделялись места в детские учреждения, предоставлялись различные льготы. Восстановление деятельности школ происходило на основе использо-

вания централизованных средств и оказания помощи со стороны трудовых коллективов и населения. Труженики колхозов, совхозов и МТС в порядке личной инициативы своими силами производили ремонт школ, организовывали сбор одежды и обуви для нуждающихся детей.

Недоукомплектованность сельских школ преподавательскими кадрами решали путем обязательного возвращения в школу всех учителей, работающих не по специальности, увеличения нагрузки с целью направления освободившихся учителей в другие школы. Особое внимание уделялось улучшению учебно-воспитательной работы, привитию у учащихся производственных навыков, обеспечению выполнения плана по военному обучению, правильному применению новых оценок знаний. [4, Д. 80, Л. 35–36].

В результате повысилась успеваемость учащихся в школах отдела народного образования. Значительно выросла и качественно улучшилась общественно-полезная работа школ при проведении сельхозработ, сбора лекарственных растений, шефства над госпиталями.

Основной задачей образования в годы Великой Отечественной войны стало выполнение закона о всеобуче. В 1942 году при проведении проверки работы ОблОНО выявилось, что около 8 % детей находилось вне школы. В основном это дети, проживающие в сельской местности [2, Д. 73, Л. 16 об.]. В целях недопущения отсева учащихся по области была утверждена сеть интернатов в количестве 72 единиц, принято решение об обеспечении ежедневной доставки детей проживающих вдали от школ. В 1942 году по 45 районам Саратовской области в порядке помощи нуждающимся детям было отремонтировано 26 000 пар обуви и 4 600 предметов теплой одежды [5, Д. 65, Л. 39].

Следует отметить, что материально-бытовое положение сельских школ чаще всего было неудовлетворительным и вызывало нарекания и жалобы, сами помещения не отпаливались из-за перебоев в поставке топлива [4, Д. 36, Л. 165–168]. Большинство сельских населенных пунктов Саратовской области вплоть до конца 1940-х гг. было лишено электроэнергии и водоснабжения. Топливная проблема была острой как в селах, так и в городах и не получила разрешения к концу войны.

Жилищно-коммунальная проблема являлась одной из острейших социальных проблем. Решение ее осложнялось притоком эвакуированного населения, инвалидов войны. Сельское население испытывало трудности из-за низкого уровня материально-бытового обслуживания. Село практически лишалось поддержки государства при строительстве жилья в военный период. Средства, выделяемые колхозами, были незначительны, поэтому проблемы обеспечения жильем колхозники решали самостоятельно. Зачастую жилищные условия не соответствовали бытовым и санитарным нормам. Проблема обеспеченности жильем оставалась одной из острых до конца войны, что зафиксировано в соответствующих решениях партийных и советских органов, например на сессии VIII сессии Саратовского областного совета депутатов трудящихся [3, Д. 1068, Л. 4]. В Саратовской области из

307 тыс. чел. Эвакуированного населения 100 тыс. были размещены в городе Саратове и 207 тыс. в области [3, Д. 1200, Л. 50]. Расселением эвакуированных занималось руководство колхозов и совхозов. На местное население возлагалась обязанность в порядке уплотнения принять на свою жилплощадь эвакуированных граждан. Фактически в военный период прекратилось государственное строительство и ремонт жилья на селе. Эти работы осуществлялись за счет колхозов. Они строили и ремонтировали дома, школы, больницы, обеспечивали колхозников материалами и топливом. Силами предприятий и колхозов в Дергачевском районе в 1944 г. отремонтировано 560 квартир и 100 надворных построек [2, Д. 1512, Л. 101 об.].

Только к концу войны правительство получило возможность вернуться к жилищному строительству. В 1944 г. в РСФСР ассигнования на жилищное строительство и приобретение домашнего скота сельским учителям составили 4,5 млн руб, в 1945 г. такая же сумма была выдана в первом квартале. Необходимо отметить, что в военный период сельские педагоги также обеспечивались бесплатными квартирами, отоплением, освещением.

В военный период возникли проблемы с коммунально-бытовым обслуживанием населения. Состояние бань, прачечных, парикмахерских, дорожное хозяйство оставляло желать много лучшего. Проверками, организуемыми местными партийно-государственными органами отмечалось, что комнаты общежитий, помещения МТС пребывали в грязном состоянии, не отапливались, длительное время не стиралось постельное белье, часто отсутствовало освещение, горячая и холодная вода, что вызывало завшивленность, чесотку и проч. заболевания. В сельских районах для организации банного обслуживания использовались личные бани, имевшиеся в крестьянских дворах. Ими пользовались и расселившиеся в колхозах эвакуированные граждане. В деревенских банях мыло заменялось щелочным раствором. Прачечные были перегружены т.к. обслуживали госпитали и учреждения гражданского здравоохранения, местное население почти не обслуживалось. Парикмахерские услуги оказывались колхозникам выездными парикмахерскими бригадами, а чаще всего население переходило на самообслуживание.

Местными органами власти предпринимались меры по улучшению санитарного состояния улиц, дворов. Организовывались месячники, субботники, воскресники по уборке улиц, вывозу мусора.

Большую роль в преодолении трудностей военного времени сыграли традиции взаимопомощи – это различные движения по сбору средств для остро нуждающихся колхозников и семей фронтовиков, создание колхозных касс взаимопомощи, инициативы трудящихся по восстановлению школ силами самих колхозников без участия бюджетных средств и проч. Факторы взаимопомощи и самопомощи населения не противоречили проводимой социальной политике и получали одобрение со стороны государства.

К концу войны так и не удалось выполнить постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР от 30 ноября 1944 года об организации в каж-

дом районе районного дома культуры, а в сельском Совете – сельского клуба или избы-читальни. В Аткарском, Краснопартизанском, Дергачевском и Пугачевском районах дома культуры не были восстановлены, 13 районных библиотек, около 300 изб-читален, 100 сельских библиотек своих отдельных помещений не имели и размещались в помещениях сельских Советов, правлений колхозов или частных домах. Значительная часть сельских культпросветучреждений находилась в запущенном состоянии, не были обеспечены необходимым оборудованием, культ инвентарём, музыкальными инструментами, не радиофицированы, неудовлетворительно финансировались. Значительная часть заведующих избами-читальнями имела недостаточную общеобразовательную подготовку. Не была ликвидирована текучесть кадров сельских культпросвет работников [12]. Сельская интеллигенция была, пожалуй, самой незащищенной категорией на селе. Несмотря на то, что специально для них выделялись дополнительное продовольствие, имели место случаи самовольного – решением исполкомов райсоветов – урезания норм снабжения [13].

Наряду с колоссальным напряжением сил на фронте, привлечением максимально возможных средств на укрепление армии советскому государству и обществу приходилось решать сложные социальные проблемы. Анализ документов показал, что в области проводилась комплексная программа мероприятий, направленных на решение социальных проблем.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Любимов А.В. Торговля и снабжение в годы Великой Отечественной войны. – М.: Экономика, 1968. – С. 24.
2. ОГУ «Государственный архив Саратовской области» (ГАСО) Ф Р-1738, Оп. 1
3. ОГУ «Государственный архив Саратовской области» (ГАСО) Ф.Р-1738, Оп. 2.
4. ОГУ «Государственный архив Саратовской области» (ГАСО) Ф Р-1738, Оп. 6.
5. ОГУ «Государственный архив Саратовской области» (ГАСО) Ф Р-3070, Оп. 1.
6. Репинецкий А.И. Демографическая ситуация в России в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг. // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2005. – Вып. № 2. – Т. 7. – С. 283–287
7. Советская повседневность и массовое сознание. 1939–1945. Документы советской истории. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2003.
8. Советский тыл в период Великой Отечественной войны. – М.: Наука, 1988. – С. 322.
9. Указ «О порядке назначения выплаты пособий семьям военнослужащих рядового и младшего начальствующего состава в военное время» от 26 июня 1941 г. // РСФСР – фронту: документы и материалы. – М., 1987. – С. 318.
10. Указ «О порядке применения Указа ПВС СССР от 8 июля 1944 г. в отношении детей, родители которых не состоят между собой в зарегистрированном браке» от 14 марта 1945 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1945. – № 15.
11. Указ «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства» от 8 июля 1944 г. // Важнейшие законы и постановления советского государства за время Великой Отечественной войны. – М., 1946. – С. 78–79.

12. *Ушакова Е.И.* Культурно-просветительская работа на селе в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (на материалах Саратовской области). //Россия–СССР–РФ в условиях реформ и революций. XX–XXI вв. Сборник материалов международной научно-практической конференции. Саратов. Саратовский ГАУ им. Н.И.Вавилова– С. 225–230.

13. *Ушакова Е.И.* О некоторых аспектах социально-экономического развития саратовской деревни в годы Великой Отечественной войны. Саратовская деревня в годы Великой Отечественной войны. //Саратов и аграрные ВУЗы в годы Великой Отечественной войны. К 70-летию Победы. Сб. статей по материалам круглого стола. – Саратов: Саратовский ГАУ ООО «Амаринт». – 2015. – С. 26–34

14. ФКУ «Государственный архив Российской Федерации» (ГАРФ) Ф Р-415, Оп. 1.

УДК: 339.9

***Н.П. Фефелова***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

В современных экономических условиях при разработке внешнеэкономической политики государства ключевое место занимает регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД). На протяжении всей истории формирования в России рыночных отношений внешнеторговая политика меняла свою направленность в зависимости от факторов, обуславливающих социально-экономическое развитие страны.

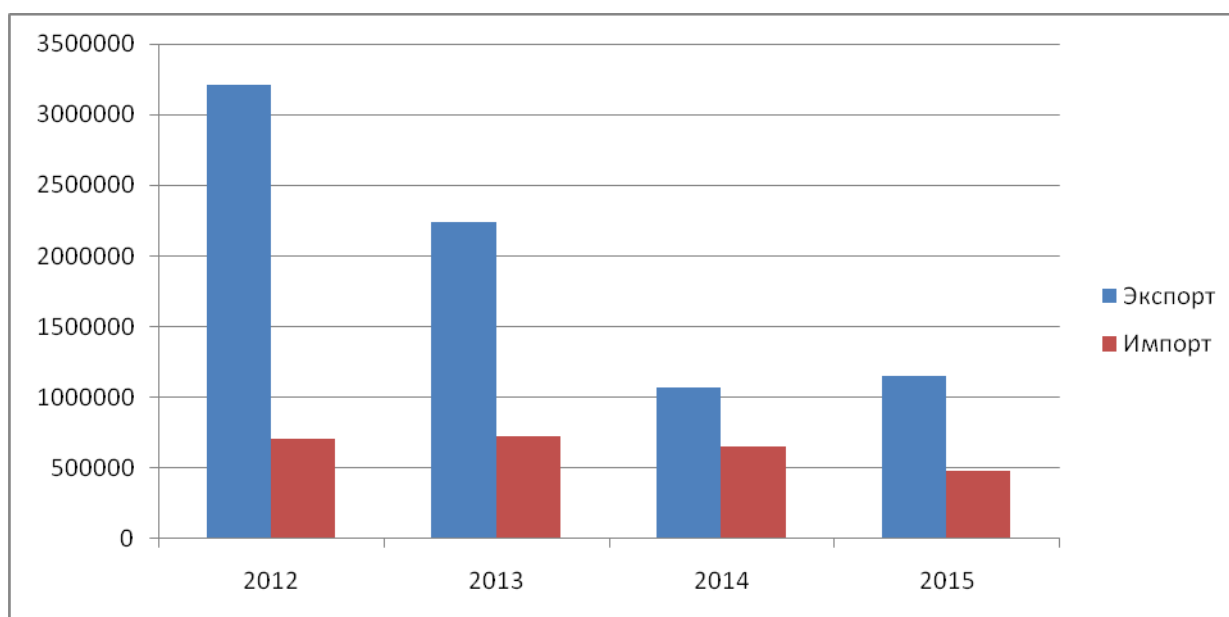
В настоящее время по-прежнему актуальными остаются проблемы модернизации и изменения сырьевой направленности российской экономики, роста инвестиционной привлекательности регионов, повышения конкурентоспособности продукции и ускоренного внедрения инноваций.

Сложившаяся ситуация говорит о необходимости поиска новых рычагов и механизмов, способных обеспечить устойчивое социально-экономическое развитие регионов РФ и страны в целом. Одним из перспективных направлений, оказывающих влияние на решение ключевых задач регионального развития в условиях глобализации и вовлечения в мирохозяйственные связи непосредственно субъектов РФ, является внешнеэкономическая деятельность региона. И Саратовская область РФ здесь не исключение.

В настоящее время основными формами ВЭД в Саратовской области являются внешняя торговля и международное инвестирование. Рассмотрим динамику этих форм ВЭД за период 2012–2015 гг. на основе официальных статистических данных.

Динамика объемов экспорта и импорта Саратовской области за период 2012–2015 гг. представлена на рисунке 1.





**Рис. 1. Экспорт и импорт Саратовской области в 2012–2015 гг. (тыс. долларов США)**

За анализируемый период объем экспорта достигал максимального значения в 2012 г. (3206352,7 тыс. долл.), минимального – в 2014 г. (1070338,4 тыс. долл.). Объем импорта за этот же период достигал своего максимума в 2013 г. (724770,1 тыс. долл.), минимума в 2015 г. (477421,4 тыс. долл.). Уменьшение экспорта с 2012 по 2015 г. было связано ослаблением курса национальной валюты и уменьшение спроса на ключевых для регионального экспорта мировых товарных рынках. Самым удачным для области оказался 2012 г.

В 2012–2015 гг. в структуре экспорта Саратовской области преобладала продукция нефтехимического комплекса, продукция химической промышленности, продукция агропромышленного комплекса (в т.ч. и переработки) региона. В товарной структуре экспорта области за 2015 год преобладали: продукция химической промышленности, каучук – 56,2 % от общего объема экспорта; продовольственные товары и сырье – 23,0 %; машиностроительная продукция – 10,9 %.

В 2012–2015 гг. в товарной структуре импорта Саратовской области преобладала продукция машиностроения, продовольствие и сельскохозяйственное сырьё, а также продукция химической промышленности. В 2015 г. ведущее место в товарной структуре импорта Саратовской области занимали: машиностроительная продукция – 52,1 % от общего объема импорта; продовольственные товары и сырье – 17,9 %; продукция химической промышленности, каучук – 15,0 %.

Основными внешнеторговыми партнерами Саратовской области, за весь анализируемый период, являются страны дальнего зарубежья. Доля стран дальнего зарубежья в общем экспорте Саратовской области в 2015 г. составляла 79,8 % (доля стран СНГ соответственно 20,2 %), доля стран даль-

него зарубежья в общем импорте Саратовской области в 2015 г. составляла 96,0 % (доля стран СНГ соответственно 4,0 %).

В 2015 г. экспорт в страны дальнего зарубежья, по сравнению с 2012 г. уменьшился на 68,4 % и составил 919694,6 тыс. долл.; импорт уменьшился на 22,3 % и составил 458427,7 тыс. долларов США.

В товарной структуре экспорта Саратовской области со странами дальнего зарубежья в 2012–2015 гг. наибольшая доля принадлежит минеральному топливу и удобрениям. Доля экспорта удобрений в 2015 г., составила 40,7 % от стоимостного объёма экспорта в страны дальнего зарубежья, что на 142,3 % больше, чем в 2012 г. За последние три года резко (более чем в 11 раз) снизилась доля минерального топлива в общей структуре экспорта области: с 63,8 % от объёма экспорта в страны дальнего зарубежья в 2012 г., до 5,5 % в (снижение на 91,4 %) в 2015 г.

В товарной структуре импорта Саратовской области со странами дальнего зарубежья за 2012–2015 гг. наибольшая доля принадлежит оборудованию и механическим устройствам. Импорт данной группы товаров в 2015 г. составил 44,6 % от общего импорта, что на 35,2 % больше доли в 2012 г.

Экспорт в страны СНГ в 2015 г. по сравнению с 2012 г. снизился на 22,3 % и составил 232516,9 тыс. долларов США. Импорт из стран СНГ в 2015 г. по сравнению с 2012 г. уменьшился на 83,9 %, составив 18993,7 тыс. долларов США.

Максимального значения по объёму экспорта в страны СНГ область достигала в анализируемом периоде в 2013 г. (324846,9 тыс. долларов), по объёму импорта в 2012 г. (118066,9 тыс. долларов); минимального значения по экспорту – в 2015 г. (232 516,9 тыс. долларов), по импорту – также в 2015 г. (18 993,7 тыс. долларов).

В рассматриваемый период в товарной структуре экспорта Саратовской области со странами СНГ произошли изменения. Если в 2012 и 2013 гг. наибольшая доля принадлежала минеральному топливу, нефти и продуктам их перегонки (соответственно 31,9 % и 21,4 % от общего объёма экспорта), то в 2014 и 2015 гг. наибольшая доля стала принадлежать жирам и маслам животного или растительного происхождения (соответственно 23,4 % и 18,2 %). Доля экспорта жиров и масел животного или растительного происхождения в страны СНГ, в общем объёме экспорта в 2015 г. на 23,8 % больше доли в 2011 г. Необходимо отметить, что начиная с 2014 г. произошло снижение доли машин и оборудования, но при этом доля удобрений и чёрных металлов заметно выросла.

На основе результатов анализа внешней торговли Саратовской области были выявлены основные проблемы, существующие в данной сфере в настоящее время:

- преимущественно сырьевой и низкотехнологичный характер экспорта Саратовской области, что порождает зависимость от конъюнктуры миро-

вых рынков и снижает возможности получения добавленной стоимости и свидетельствует о нерациональной структуре экспорта региона;

- низкая доля в экспорте продукции машиностроения, связанная, с одной стороны, с недостаточной международной конкурентоспособностью региональной продукции с высокой степенью переработки, а с другой стороны, с недостатками в использовании приемов маркетинга для продвижения продукции с высокой степенью переработки на мировые рынки;

- преобладание в экспорте региона стран дальнего зарубежья, предъявляющих спрос на указанные сырьевые и низкотехнологичные товары, и незначительный удельный вес стран СНГ, предъявляющих спрос не только на данные товары, но и на продукцию регионального машиностроения;

- существующая товарная структура импорта Саратовской области отражает неудовлетворенный спрос со стороны региональных предприятий на продукцию машиностроения и свидетельствует о низкой конкурентоспособности отечественной продукции. В товарной структуре импорта области, помимо импорта машиностроительной продукции (средняя доля 50,5 %) высока доля и продукции химической промышленности. Вместе с тем химическая промышленность является одной из ведущих экспортных отраслей региона. Следовательно, регион является и экспортером, и импортером химической продукции, при этом экспортируется преимущественно низкотехнологичная, а импортируется высокотехнологичная продукция. Это свидетельствует о неполном использовании потенциала Саратовской области в развитии химической промышленности, являющейся одной из отраслей специализации региона;

- региональный импорт играет несущественную роль в удовлетворении спроса населения и бизнеса области, а основная масса импортной продукции завозится в Саратовскую область из других регионов России, прежде всего из Москвы.

Проведенный анализ показал, что в целом можно отметить нерациональный характер участия Саратовской области в международном разделении труда, в то же время ситуация во внешней торговле региона схожа с общероссийскими тенденциями.

В товарной структуре экспорта России преобладают низкотехнологичная продукция и сырье. Основным объемом российского экспорта приходится на продукцию топливно-энергетического комплекса, черной и цветной металлургии, химическую. В то же время доля в российском экспорте продукции машиностроения незначительна.

Тенденции развития внешней торговли Саратовской области противоречат сложившимся мировым тенденциям. Основными мировыми тенденциями в последние десятилетия можно назвать:

- снижение значения добывающих и возрастание роли обрабатывающих отраслей в мировой торговле;

- основу товарной структуры современной мировой торговли промышленными товарами составляют машины, оборудование и транспортные

средства, удельный вес которых порядка 40–45 %. Среди сырьевых товаров основная доля мировой торговли приходится на топливо и продовольственные товары (~10 % и ~9 % соответственно);

- опережающий рост мировой торговли продукцией наукоемких высокотехнологичных отраслей. Наиболее высокими темпами роста характеризуется торговля продукцией высокотехнологичных производств химической промышленности и машиностроения;

- интенсивный рост мировой торговли наукоемких отраслей сферы услуг, в основном за счет этих отраслей – сферы услуг в целом. Первое место в сфере услуг мира занимают бизнес-услуги. Далее следуют; финансовые услуги, услуги связи (телекоммуникаций и трансляций), услуги частного здравоохранения (частные клиники, врачи, сестры и пр.) и частного образования (частные школы, вузы и библиотеки);

- увеличение доли развивающихся стран, прежде всего Китая и Индии, на мировых товарных рынках. Международная торговля стала основным двигателем экономического роста Китая. Влияние китайского экспорта на международные товарные рынки и глобальные торговые потоки существует уже сегодня и является, весьма, значительным;

- согласно оценкам Всемирного банка двигателем мировой экономики в ближайшие 20 лет станут развивающиеся страны. По прогнозам именно благодаря им к 2030 г. мировой ВВП удвоится.

Для успешного развития ВЭД на территории региона немаловажное значение имеет инфраструктура ВЭД. В настоящее время на территории Саратовской области созданы элементы инфраструктуры внешнеэкономической деятельности.

Саратовская торгово-промышленная палата способствует расширению контактов своих членов и других предприятий области с зарубежными партнерами.

В Саратовской области действует Приволжское таможенное управление Федеральной таможенной службы Российской Федерации. В регионе работают 3 таможенных поста: Саратовский, Энгельсский и Балаковский.

Для развития внешнеэкономической деятельности в крае имеется разветвленная банковская инфраструктура. По состоянию на 1.01.2016 г. действуют 69 кредитных учреждений, в том числе саратовских банков – 8, остальные – филиалы иногородних банков. Банки осуществляют обслуживание ВЭД предприятий и организаций, выполняют функции валютного контроля. Банки имеют валютную лицензию, позволяющую устанавливать прямые корреспондентские отношения с зарубежными банками, а также имеют разрешения Центрального Банка Российской Федерации на проведение операций с драгоценными металлами.

В Саратовской области функционируют страховые компании, предоставляющие необходимые услуги региональным участникам ВЭД.

Высшие учебные заведения области готовят специалистов для внешнеэкономической сферы. Так, на факультете международного бизнеса и тор-

говли Саратовского социально-экономического института Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, уже много лет ведется подготовка специалистов для работы во внешнеэкономической сфере, существует такие направления подготовки как «Мировая экономика и международный бизнес» и «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле».

Организацией международных выставок занимается Выставочный центр «Софит-Экспо». В течение года «Софит-Экспо» проводит около 17 межрегиональных специализированных выставок, часть из которых проходит с международным участием.

Вместе с тем в регионе отсутствуют важные элементы инфраструктуры ВЭД. В Саратовской области отсутствуют консульские службы и торговые представительства зарубежных государств.

Транспортно-логистическая инфраструктура в регионе характеризуется недостаточным уровнем развития.

Таким образом, следует отметить, что развитие инфраструктуры ВЭД в Саратовской области существенно отстает от потребностей региона и является явно недостаточным.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волкова Т.С., Усанов А.Ю., Фефелова Н.П. Экономические последствия «санкционной войны» для экономики региона // Экономика. Бизнес. Банки. – 2016. – Т. 9. – С. 24–31.
2. Павленко И.В., Сердобинцев Д.В., Усанов А.Ю. Развитие внешнеэкономической деятельности, обеспечение продовольственной безопасности на основе кластерного подхода: региональный аспект // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2013. – № 20. – С. 9–17.
3. Суханова И.Ф., Лявина М.Ю., Смоленинова Н.А. Тенденции развития внешнеэкономических связей региона в условиях импортозамещения // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 12. – С. 86–92.
4. Суханова И.Ф., Ибраева Д.Н., Пшенцова А.И. Адаптация сельхозтоваропроизводителей к условиям функционирования в рамках ВТО. – Саратов, 2013.
5. Ткачев С.И., Васильева Е.В., Петрова И.В., Казакова Л.В. Стимулирование развития региональной аграрной экономики на основе импортозамещения // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 7. – С. 93–100.
6. Камышова Г. Н., Камышов Д.В., Кондаков К.С., Терехова Н.Н., Дьяконова Н.В. Развитие агропродовольственного рынка мясомолочной продукции на основе кластерного подхода // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 1. – С. 59–65.

**С.В. Чумакова**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ПРИЛОЖЕНИЕ МАТЕМАТИКИ ПРИ АНАЛИЗЕ ВАЛИДНОСТИ МЕТОДИК В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

*Аннотация.* В данной статье предложен новый подход к валидации методик педагогических процессов с точки зрения комплексного применения математических и статистических методов, в частности использование математического анализа при составлении сравнительной характеристики методик в зависимости от скорости роста функций им соответствующих.

*Ключевые слова:* педагогика, методика, инновация, педагогический процесс, система, математический анализ, статистика, валидность, валидизация, функция, монотонность функции, возрастание функции, надежность, устойчивость.

В современных реалиях происходит достаточно быстрое развитие педагогической науки, образовательного процесса в целом. Среди инновационных подходов, в частности, можно отметить увеличение количества разнообразных методик и технологий, применяемых в различных учебных заведениях, касающихся, например, преподавания конкретной учебной дисциплины или содержания материала.

Рост числа методик в педагогике делает необходимым проводить более тщательную проверку приемлемости их использования. Важнейшим шагом к валидации любой педагогической методики является ее диагностика. Дать верную оценку педагогической деятельности довольно проблематично, так как многое в данном вопросе зависит от субъективного восприятия человека, но абстрагироваться от эмоциональной составляющей помогут математические расчеты, опираясь на которые можно не только дать более или менее объективную оценку процессу, но и изучить возможный результат априори [2].

Для получения ответа на вопрос о валидации необходима наиболее объективная оценка ее качества. Диагностика методики должна включать в себя обработку эмпирических данных, собранных во время ее практического применения. Подобные оценки можно получать как на основании исследований результатов группы в целом, так и на основании достижений каждого индивидуума. При этом, как правило, любая новая методика должна соответствовать нескольким параметрам одновременно, например, помимо повышения такого параметра, как обучаемость, при использовании новых подходов должны учитываться психологические, здоровьесберегающие и т.д. факторы. Чем выше уровень самой методики, тем большему количеству требований она будет отвечать. Можно сделать вывод, что ее качество, ее надежность зависит прямо пропорционально от количества удовлетворяемых ею требований.

К валидации методики можно подходить с позиций различных научных областей, проводя при этом соответствующий мониторинг. Одним из интересных подходов к данному вопросу является применение математических и статистических методов. Дать наиболее точную оценку валидности и надежности той или иной педагогической методики возможно, связав, например, оптимальность педагогической методики с оценкой возрастания функции, полученной при ее исследовании методами математического анализа. При этом будем рассматривать функцию  $f(x_1, x_2, \dots, x_n)$ , где переменные  $x_1, x_2, \dots, x_n$  сопоставимы с характеристиками методики, которые подвергаются исследованию. Если указанная функция удовлетворяет условиям монотонности и не является убывающей по всем своим аргументам, это будет говорить о валидности или надежности методики по тем параметрам, которые были заложены при диагностике, а так же об устойчивости полученных результатов. В свою очередь, сравнивая скорости роста функций, соответствующих каждой отдельной методике можно говорить о наиболее предпочтительном варианте при их внедрении в практику. При построении графиков указанных функций используются полученные ранее статистические данные.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Камышова Г.Н., Чумакова С.В., Терехова Н.Н. Математический анализ // Учебное пособие. – Саратов, 2012.
2. Ительсон Л.Б. Математические и кибернетические методы в педагогике. – М., 1964. – 247 с.
3. Чумакова С.В. Методика анализа педагогических практик с применением оценок аппроксимации // Интеграция науки и практики как механизм эффективного развития современного общества. Материалы XVI международной научно-практической конференции. Научно-информационный издательский центр «Институт стратегических исследований». – Москва, 2015. – С. 186–187.
4. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. – М.:ИНТОР, 1996. – 544 с.
5. Чумакова С.В. Вариативность исследований педагогических объектов с точки зрения математических и статистических методов // Вестник научных конференций. – 2016. – № 1–3 (5). – С. 117–118.
6. Чумакова С.В. Вектор инновационных подходов к воспитательному процессу в современном вузе // Актуальные проблемы воспитания в образовательном процессе вуза. Сборник статей всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ; Под ред. О.М. Поповой. – 2016. – С. 176–179.
7. Чумакова С.В. Инновация образовательной среды в приложении к воспитательному процессу // Воспитательный потенциал инновационной образовательной среды. Сборник научных трудов Одиннадцатой Международной заочной научно-методической конференции. – 2015. – С. 324–325
8. Чумакова С.В. Комплексное применение математических и статистических методов в педагогике и психологии // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет; Под реакцией И.Л. Воротникова. – 2016. – С. 485–488.

***Н.В. Шалаева***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ВИРТУАЛИЗАЦИЯ БЫТИЯ КАК СЛЕДСТВИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА**

*Аннотация.* В статье рассматриваются актуальные информационной цивилизации, одной из которых является виртуализация бытия, подмена реальности псевдосуществованием в компьютерном мире грез. Информационные технологии давно перешли из статуса объекта в статус субъекта социальной жизни, определяя и регламентируя бытие человека, который, в свою очередь, постепенно становится дополнением виртуальной реальности. Сильное влияние на виртуализацию бытия оказывает глобальная компьютерная сеть Интернет.

*Ключевые слова:* информационная цивилизация, информационные технологии, Интернет, Интернет-зависимость, виртуальная реальность.

В период бурного роста информационной цивилизации трудно переоценить роль глобальной сети Интернет в жизни человека. Ускорение социального времени и социальных процессов диктуют оперативное выполнение человеком поставленных задач. И эта оперативность во многом зависит от наличия у него выхода в Интернет и умения работать с этой информационной средой.

Таким образом, глобальная сеть Интернет сегодня является актуальной социальной проблемой, выражающейся в следующих проявлениях:

- отсутствие персонального компьютера и прочих аппаратных средств для доступа в Интернет;
- отсутствие должных компетенций для работы в сети Интернет;
- возникновение Интернет-зависимости;
- возникновение конфликтов в семье из-за глобальной сети Интернет.

Рассмотрим данные тенденции подробнее.

По данным социологов [1], доля россиян, пользующихся интернетом каждый день, за минувший год стремительно увеличилась. Основным способом выхода во Всемирную паутину остается стационарный компьютер. Аудитория интернет-пользователей в России в возрасте от 16 лет и старше осталась на уровне 2015 года – 70,4 %, что составляет порядка 84 млн человек. Проникновение интернета среди молодых россиян (16–29 лет) достигло предельных значений еще в предыдущие годы и, по данным исследовательского концерна GfK, составляет 97 % [1].

Исходя из представленных данных, несложно сделать вывод, что 29,6 % россиян не имеет выхода в Интернет, а у многих из них нет персонального компьютера или смартфона. Другими словами, данная категория граждан не соответствует требованиям информационного общества и не имеет доступа к информационным ресурсам онлайн. Учитывая критерий обладания компьютером с выходом в Интернет как один из основополагающих при



социальной стратификации в современных условиях, можно заключить, что эти граждане автоматически чувствуют социальный дискомфорт. Многие из них готовы взять кредит для того, чтобы не отстать от прогресса, и это обстоятельство нередко становится серьезной социальной проблемой для семейного бюджета.

Сегодня Интернет-зависимость является серьезной проблемой для жителей российских мегаполисов [2]. Вместе с большей популяризацией Интернета увеличивается количество больных, о методах лечения и природе болезни которых известно очень мало. Вопросы поддержки и развития Интернет-технологий, ранее рассматриваемые только в контексте утилитарного использования Сети, должны быть рассмотрены в отношении психического здоровья населения. Необходимо разработать предохранительные программы, центры восстановления и группы поддержки. Новые области исследований должны включать в себя развитие стандартных диагностических инструментов для определения к кибер-зависимых людей и оценку их состояния, чтобы в будущем понять роль связи и влияния Интернета на другие установившиеся привычки (например, алкоголизм, азартные игры, сексуальные комплексы) и психиатрических состояний (например, депрессия, маниакально-депрессивные расстройства, снижение устойчивости внимания).

«Интернет-зависимость» – это широкий термин, обозначающий большое количество проблем поведения и контроля над влечениями. Выделяют следующие основные пять типов Интернет-зависимости [3]:

1. Киберсексуальная зависимость – непреодолимое влечение к посещению порносайтов и занятию киберсексом.
2. Пристрастие к виртуальным знакомствам – избыточность знакомых и друзей в Сети.
3. Навязчивая потребность в Сети – игра в онлайн-азартные игры, постоянные покупки или участие в аукционах.
4. Информационная перегрузка (навязчивый web-серфинг) – бесконечные путешествия по Сети, поиск информации по базам данных и поисковым сайтам.
5. Компьютерная зависимость – навязчивая игра в компьютерные игры.

Качественный анализ показал, что главенствующим фактором, благодаря которому все эти явления получили широкое распространение, является анонимность личности в Сети. Особенно анонимность увязана с четырьмя главными расстройствами:

Для успешного лечения необходимо, чтобы человек осознал, что он болен, после чего предпринимаются попытки избавить пациента от его сексуальных комплексов, которые часто являются следствием комплекса неполноценности. Также весьма эффективным оказывается переключение внимания человека на его семью или обучение различным социальным навыкам.

Следствием Интернет-зависимости зачастую становятся семейные конфликты, перерастающие в распад первичной ячейки общества. По стати-

стике, во многих странах мира через год после открытия сайтов подобным «Одноклассникам» кривая разводов резко идет вверх [4]. В Израиле и Португалии женские комитеты даже обратились к правительству, чтобы закрыть подобные интернет-проекты [4].

Жены начинают подозревать своих мужей, те, в свою очередь, ревнуют жен к новым виртуальным знакомым. Хорошо, если подобные ссоры на почве общения в социальных сетях закончатся просто разрывом отношений и разводом. Последнее время участились случаи убийства своих супругов, заподозренных ревнивой стороной в виртуальном прелюбодеянии. В качестве примера можно привести убийство 27.12.2011 в Баку мужем-ревнивцем посетителя странички его супруги в «Одноклассниках». «... житель Баку ... в социальной сети «Одноклассники» зашел на личную страницу своей бывшей невесты, что вызвало гнев ее мужа, который вызвал посетителя «поговорить» и затем убил» [5]. Не менее абсурдно следующее деяние: «Супружеская пара из штата Теннесси была застрелена из-за того, что удалила из друзей на Facebook свою знакомую» [6].

Подобные преступления, причиной которых является глобальная сеть Интернет, происходят и в России. Например, «В Саратовской области (Ершов, 26.12.2012) женщина зарезала сына за то, что он попросил у нее деньги на оплату Интернета. Истекающий кровью школьник был доставлен в больницу, где вскоре скончался» [7]. Случай вопиющий, тем не менее, все четче становится видна закономерность повышения социальной напряженности из-за Интернета. Причем, большинство ссор, разводов и преступлений совершаются в силу абсурдных причин, которым не следовало бы уделять никакого внимания. Тем не менее, многие граждане, зависящие от информационно-коммуникационных технологий, находятся словно под гипнозом и не могут объективно оценивать реальные события.

Происходит удвоение социального бытия. И человеку все сложнее отделить реальность от виртуальной копии. Многие люди начинают воспринимать копию за реальность, выпадая тем самым из нормального образа жизни, утрачивая критичность мышления и здравый смысл.

В завершении анализа виртуализации бытия человека следует обратить внимание на явный дисбаланс этических и экономических оснований процесса информатизации общества [9]. Мораль и общечеловеческие ценности принесены в жертву экономической эффективности, которая оправдывает самые невероятные ожидания инвесторов и способствует развитию виртуальной реальности, которую интернет-зависимые не способны отличить от реального мира. Если в ближайшее время не будет найден способ эффективной терапии интернет-зависимых, – воплотятся в жизнь самые ужасные идеи концепции постчеловечества, определив человеку место придатка роботов-андроидов и машин – новых хозяев информационно-технологической реальности.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Количество пользователей Интернета в России [Электронный ресурс]: – Режим доступа: [http://www.bizhit.ru/index/users\\_count/0-151](http://www.bizhit.ru/index/users_count/0-151) (дата обращения: 30.01.2017).
2. Варламова С.Н., Гончарова Е.Р., Соколова И.В. Интернет-зависимость молодежи мегаполисов: критерии и типология // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2015. – № 2(125). – С. 165–182.
3. Диагноз – Интернет-зависимость [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://rostovbeznapotkov.ru/news/diagnoz-internet-zavisimost.html> (дата обращения: 30.01.2017).
4. Odnoklassniki рушат семьи и наводят судебных приставов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://newsland.com/news/detail/id/226092/> (дата обращения: 30.01.2017).
5. В Баку начался суд над человеком, совершившим убийство из-за спора в «Одноклассниках» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1news.az/society/incidents/20120823024351877.html> (дата обращения: 30.01.2017).
6. Facebook-убийцы: жизнь за «лайки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://newsland.com/news/detail/id/886717/> (дата обращения: 30.01.2017).
7. Мать зарезала сына из-за Интернета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dni.ru/incidents/2012/9/14/240481.html> (дата обращения: 30.01.2017).
8. Госуслуги в Интернете: граждане не умеют, власти не хотят [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=890300> (дата обращения: 30.01.2017).
9. Крайнов А.Л. Проблема взаимосвязи нравственных и экономических оснований науки XXI века: социально-философский анализ // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции /Под ред. И.Л. Воротникова. – Саратов: Буква, 2015. – С. 250–253.

УДК 338.5

***И.В. Шарикова, А.В. Шариков***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

### **УПРАВЛЕНИЕ ИЗДЕРЖКАМИ АГРАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*Аннотация.* Устойчивое развитие сельских территорий является залогом не только продовольственной безопасности, но и территориальной целостности страны. Однако современный уровень издержек, как производства, так и обращения в аграрном секторе вносит определенную неуверенность в стабильном функционировании данного сектора экономики. В течение анализируемого периода отмечается рост затрат сельскохозяйственных предприятий области, увеличение объемов производства продукции при одновременном увеличении доходности аграрного производства.

*Ключевые слова:* сельское хозяйство; показатели динамики; издержки производства, себестоимости, ресурсоемкость.

Сельское хозяйство одна из трех отраслей производственной сферы отечественной экономики, непосредственно создающая материальные блага. Однако о роли и значении аграрного сектора на протяжении ряда лет

ведутся бурные дискуссии [1, 2, 3]. Мнения одних оппонентов сводятся к тому, что сельское хозяйство – гарант продовольственной безопасности страны, другие утверждают, что его доля в ВВП страны ничтожна (около 4 %) и не играет никакой роли. Мы считаем, что события последних лет, в очередной раз убеждают в необходимости создания прочной собственной продовольственной базы. В этой связи, повышение эффективности отечественного сельского хозяйства, в том числе на основе управления его издержками в лучшей степени способно обеспечить достижение главной цели Доктрины продовольственной безопасности, а именно обеспечение населения страны безопасной сельскохозяйственной продукцией.

Затраты, издержки, себестоимость – выступают в качестве важнейших экономических категорий. Их уровень во многом определяет величину прибыли и рентабельности производства, характеризует результаты хозяйственной деятельности предприятия, эффективность использования ресурсов.

Поэтому снижение и оптимизация их величины признаны одними из приоритетных направлений улучшения экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Ведь, неслучайно уровень и структура издержек предприятия используется при оценке эффективности его деятельности, конкурентоспособности и устойчивости продукции на товарных рынках.

Анализ динамики, состава и структуры издержек мы проводили по совокупности сельскохозяйственных предприятий Саратовской области. На 1 января 2016 г. в области функционировало 535 предприятий различных организационно-правовых форм, из них 40 акционерных обществ, 289 обществ с ограниченной ответственностью, 78 сельскохозяйственных производственных кооперативов, 5 федеральных государственных унитарных предприятий и 123 прочих организации, в том числе 109 – крестьянских (фермерских) хозяйств.

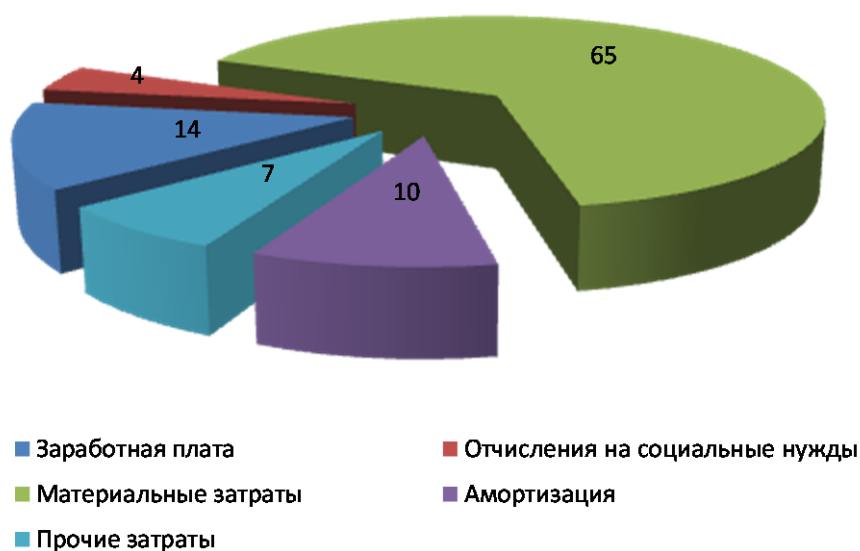
За последние годы прослеживается увеличение количества предприятий при одно-временном сокращении их земельных наделов, численности работников, объема основных фондов. При этом четко прослеживается увеличение суммы чистой прибыли, полученной на 1 предприятие, что свидетельствует о росте интенсификации их деятельности (табл. 1).

Таблица 1

**Динамика количества и параметров сельскохозяйственных предприятий в Саратовской области**

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015г.
Количество сельскохозяйственных предприятий, ед.	448	483	535
Приходится на одно предприятие:			
- земельных угодий, га	6284	6042	5590
- трудовых ресурсов, чел.	52	48	42
- основных средств, тыс. руб.	70498	75079	73733
- чистой прибыли, тыс. руб.	4905	8343	11482

Несмотря на сокращение объемов ресурсного потенциала в сельскохозяйственных предприятиях области на лицо увеличение расходов по обычным видам деятельности – прирост составил 2733 тыс. руб. или 9 %. Особенно быстрыми темпами растут затраты по таким элементам, как прочие затраты – 22 %, амортизация основных средств – 17 %, отчисления на социальные нужды – 14 %. В структуре же затрат однозначно преобладают материальные затраты (рис. 1).



**Рис. 1. Структура расходов по обычным видам деятельности в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области**

К обычным видам деятельности в аграрных предприятиях области относят растениеводство, животноводство и промышленное производство. Большая часть затрат (67 %) связана с осуществлением деятельности в отраслях растениеводства, 28 % затрат приходится на животноводство и 5 % – на промышленное производство, по которому в отличие от отраслей сельского хозяйства произошло сокращение издержек производства на 42 %.

Следует отметить, что в составе материальных затрат в растениеводстве 27 % приходится на нефтепродукты; заметна доля семян – около 23 %, однако затраты на элитные семена не превышают 4 %; услуги сторонних организаций составляют 7 %. В животноводстве 70 % материальных затрат представлена затратами на корма, из них 44 % корма собственного производства; а затраты на зоотехническое и ветеринарное обслуживание менее 3 %. Амортизационные отчисления в растениеводстве в 2 раза больше чем в животноводстве, в целом по совокупности предприятий их удельный вес составляет 10 %.

Доля затрат на заработную плату вместе с отчислениями на социальные нужды по отраслям примерно равнозначна и колеблется по годам на уровне 18 %.

Несколько слов следует сказать о прочих затратах: в растениеводстве их удельный вес более существенен и составляет 7 %; в животноводстве наблюдается снижение этого показателя до 2 %. Безусловно, негативным моментом является сокращение в составе прочих затрат расходов по страхованию посевов со 164 до 25 млн руб., в результате удельный вес данных затрат сократился с 0,9 до 0,1 %. В животноводстве доля затрат на страхование сельскохозяйственных животных составляет менее 0,1 %.

Говоря об издержках производства, нельзя не затронуть себестоимость продукции. Проведенный анализ показал на прирост производственной себестоимости, практически по всем видам продукции. Наиболее существенные темпы прироста прослеживаются по зерну (40 %) и сахарной свекле (39 %); несколько ниже темпы роста производственной себестоимости подсолнечника (28 %), сои (15 %), по овощам закрытого и открытого грунта (соответственно 8 и 11 %). Единственным видом продукции, по которому произошло сокращение производственной себестоимости (на 11 %) является картофель.

Темпы изменения полной или коммерческой себестоимости были еще более бурными. Так, по овощам открытого грунта она возросла на 68 %, подсолнечнику – на 34 %, зерну – на 26 %, сахарной свекле – на 18 %. В тоже время по сои и овощам открытого грунта прирост был менее значительным и составил 5 и 7 % соответственно, а по картофелю опять прослеживается незначительное (0,3 %) понижение.

Коммерческая себестоимость не зря называется полной, ведь кроме затрат на производство она содержит еще и затраты на реализацию продукции и, связанные с этим затраты на хранение, доработку, рекламу, упаковку, транспортировку и т.д. Естественно, что по величине она превышает производственную, например, по зерну, сое, сахарной свекле и овощам открытого грунта. Однако, по остальным культурам, производственная себестоимость выше коммерческой за счет переходящих остатков от урожая прошлого года с более низкой себестоимостью производства.

Особого внимания, на наш взгляд заслуживает динамика такого показателя, как выход товарной продукции на 1 руб. затрат. Безусловно, положительно можно оценить увеличение этого показателя в расчете на 1 руб. коммерческих затрат. Ведь он характеризует уровень окупаемости выручкой затрат на ее производство и реализацию. Если в 2013–2014 гг. полная себестоимость продукции растениеводства окупалась на 30 %, то в 2015 г. – на 52 % (!), что свидетельствует о возможности осуществления расширенного воспроизводства в отрасли. Одной из причин повышения доходности отрасли, по нашему мнению, является сокращение ресурсоемкости продукции (на 14 %), которое стало возможным по ряду причин, в том числе за счет изменения цен как на ресурсы, так и на товарную продукцию, повышение производительности труда и др.

В животноводстве прирост производственной себестоимости прослеживается по молоку (темп прироста составил 41 %), реализации крупного ро-

гатого скота и птицы на мясо (соответственно 7 и 44 %), яйцу (29 %). По остальным видам продукции производственная себестоимость снизилась: свиньи и овцы на мясо (на 2 и 6 % соответственно), шерсть (на 55 %), рыба товарная (на 25 %), мед (на 21 %). Анализируя динамику коммерческой себестоимости, следует признать, что ее изменение не всегда согласовано с направлением и темпами изменения производственной себестоимости. Так, полная себестоимость реализованных овец и коз на мясо снизилась на 8 %, шерсти – на 34 %, рыбы товарной на 52 %. По остальным видам животноводческой продукции отмечается прирост коммерческой себестоимости. В результате превышение производственной себестоимости над коммерческой составляет в свиноводстве 1 %, в шерстном овцеводстве –10 %, в рыбоводстве – 29 %.

Так же как и в растениеводстве, в животноводстве прослеживается сокращение ресурсоемкости, но оно менее значительно (7 %). Тем не менее, оно способно обеспечить повышение доходности в отрасли: окупаемость затрат составила в 2013 г. – 7 %, 2014 г. – 13 %, в 2015 г. – 15 %.

Именно ресурсоемкость производства, характеризующая степень эффективности использования ресурсов предприятия (материалов, энергии, сырья, топлива и т.д.), на наш взгляд, является определяющей в динамике себестоимости продукции. Её снижение может быть обеспечено применением новых технологий производства, внедрением системы жесткого контроля за качеством и сохранностью продукции (сырья), обучением и повышением квалификации персонала организации, автоматизацией производства и рядом других направлений.

Для более тщательного исследования характера изменения этого показателя мы увеличили временной период и применили метод аналитического выравнивания (рис. 2).



**Рис. 2. Динамика ресурсоемкости товарной продукции в сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области**

Анализируя динамику ресурсоемкости товарной продукции за последние 10 лет, следует признать, что данный показатель подвержен серьезным колебаниям и довольно-таки сложно дать характеристику его поведения. Чтобы выявить основную тенденцию его изменения, применим метод аналитического выравнивания с последующей оценкой степени колеблемости данного показателя относительно линии тренда. В качестве функции, отражающей зависимость изменения ресурсоемкости, нами был выбран полином четвертого порядка, имеющий наиболее высокое значение коэффициента аппроксимации ( $R^2 = 0,8603$ ):

$$y_t = 1,2804 - 0,3412t + 0,1145t^2 - 0,014t^3 + 0,0005t^4.$$

Основная тенденция ресурсоемкости неоднозначна, но в целом можно говорить о ее ежегодном снижении в среднем 0,3412 пункта при этом происходит замедление скорости роста на 0,014 пункта.

Однако, как мы уже отмечали, значительные колебания фактических уровней относительно линии тренда ставят под сомнение обеспечение стабильности в использовании имеющихся у аграрных предприятий ресурсов. Для оценки степени колеблемости отклонений фактических уровней относительно тренда мы рассчитали целый ряд показателей вариации: общую, остаточную и межгрупповую дисперсии; коэффициенты детерминации, случайной дисперсии, вариации. Проведенные исследования показали, что ресурсоемкость товарной продукции в аграрных предприятиях области имеет достаточно устойчивую тенденцию. Так, её колебания вокруг среднего уровня составляет по годам 0,1053 пункта или 11,1 %.

За анализируемые 11 лет изменения в уровне данного показателя на 2,7 % зависели от результатов человеческой деятельности (технологии производства, уровень организации и управления производством, производительность труда и т.д.) и на 97,3 % – от остальных условий (не связанных с умением, навыками и прочими проявлениями человеческой деятельности). Проведенный анализ динамики ресурсоемкости товарной продукции показал, что в аграрных предприятиях области величина данного показателя весьма слабо подлежит управлению со стороны предприятий-роль антропогенного фактора в её динамике относительно тренда ничтожно мала и не превышает 3 %.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агропромышленный комплекс России в 2013 г. (экономический обзор).// АПК: экономика, управление. – 2014. – № 3. – С. 50–62.
2. Петриков, А.В. Роль сельского в современной экономике./ А.В. Петриков //Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2013. – № 2. – С. 2.
3. Соколова, С.С. Оценка структурных изменений социально-экономического развития аграрного сектора РФ./С.С. Соколова, М.Н. Пустовалов// Экономика сельского хозяйства России. – 2014. – № 1. – С. 38–44.
4. Дмитриева, О.В. Суть, значение и задачи анализа затрат и себестоимости продукции (работ, услуг)/О.В. Дмитриева, Н.П. Фефелова. //В сборнике: прикладные эко-



номические исследования. Сборник статей сотрудников «Саратовского ГАУ». Саратов. 2014. – С. 17–25.

5. Шарикова, И.В. Устойчивость динамики финансовых результатов деятельности аграрных предприятий/И.В. Шарикова, А.В. Шариков//РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. – 2010. – № 3.2. – С. 90–97.

УДК 311.313

***В.А. Шибайкин***

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЙ СТРУКТУРЫ РАСХОДОВ НА ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ НАСЕЛЕНИЕМ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА**

**Введение.** Доходы населения Приволжского федерального округа в номинальном выражении в 2015 году составили 26 тыс. 300 рублей в месяц – рост на 9,5 % к 2014 году. Индекс потребительских цен на товары и услуги по Приволжскому федеральному округу в декабре 2015 г. к декабрю 2014 г. составил 11,6 %. В реальном выражении заработная плата в 2015 году относительно 2014 г уменьшилась на 0,2 % [4, 2, 1]

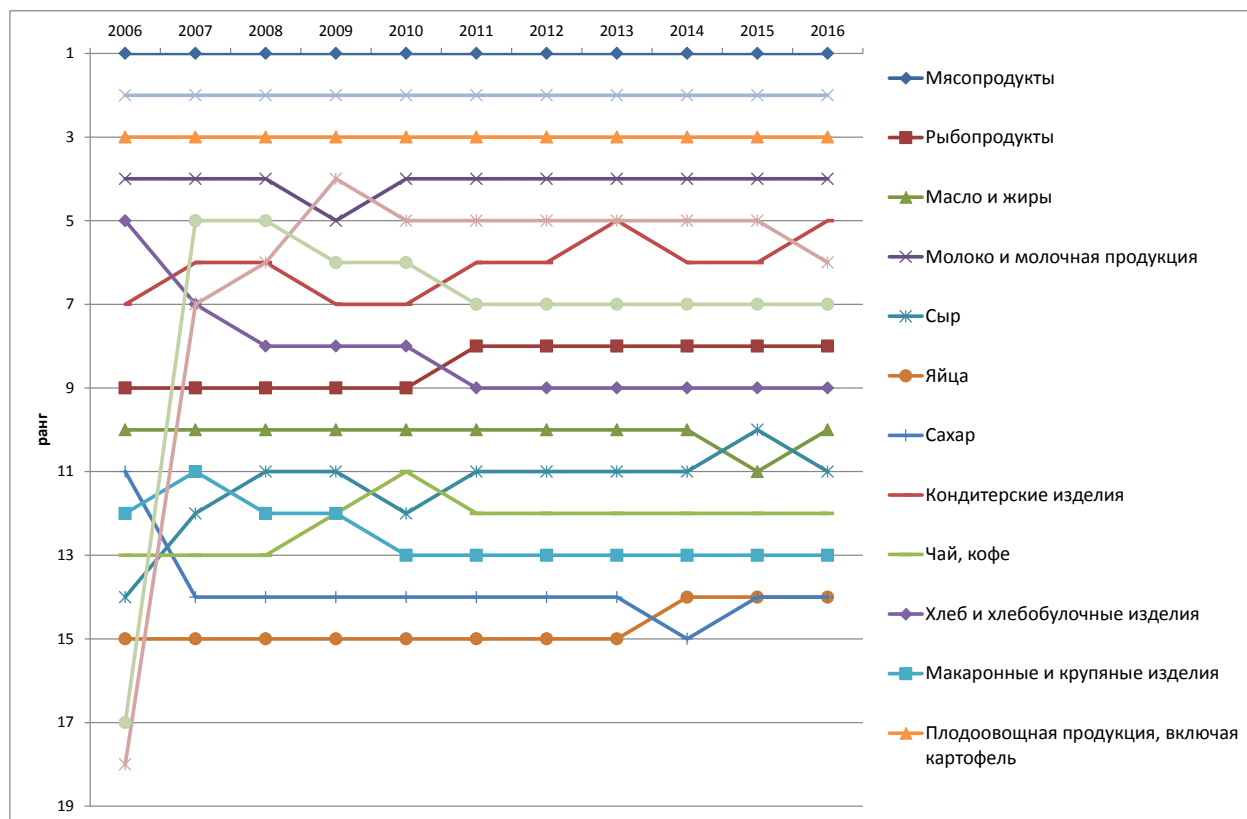
При снижении реальных доходов, население переходит в режим экономии. При данном поведении увеличивается доля продовольственных товаров в структуре расходов на товары и услуги. Могла ли с течением времени поменяться структура расходов предпочтения потребителей в продовольственных товарах? Данный анализ проводился без учета цены на продовольственные товары.

**Методы исследования.** Проведено ранжирование расходов на продовольственные товары за каждый год с 2006 г. по 2016 г. (рис. 1).

Ранжирование показало, что за 10 лет приоритеты потребления товаров изменились. Первые четыре места, неизменно, занимают мясопродукты, алкогольные напитки, плодоовощная продукция, включая картофель, молочная продукция (временный переход на 5 место в 2009 г.). Происходит значительное смещение потребительских расходов в общественном питании в структуре расходов оно перемещается с 18 места в 2006 г. на 6 место в 2016 г. (наибольший вес в 2009 г.).

Такую же динамику демонстрирует группа товаров «Прочие» с 17 на 7 место. По такому труднозаменяемому товару как хлеб наблюдается снижение ранга с 5 до 9 места в структуре потребления. В структуре потребления по продовольственным товарам за 10 летний период произошло увеличение ранга в структуре потребления по следующим продовольственным товарам: рыбопродукты на 1 ранг, сыр с колебаниями на 3 ранга, яйца на 1 ранг, кондитерские изделия с колебаниями на 2 ранга, чай и кофе на 1 ранг, общественное питание на 12 рангов, прочее на 10 рангов. Снижение

доли в структуре потребления наблюдается по следующим товарам: сахар на 3 ранга, хлеб и хлебобулочные изделия на 4 ранга, макаронные и крупяные изделия на 1 ранг.



**Рис. 1. Изменение рангов продовольственных товаров по Приволжскому федеральному округу по годам**

**Выводы.** За 10 лет структура расходов на продовольственные товары изменилась. Произошло снижение по таким продуктам повседневного спроса как хлеб макароны и сахар. Расходы по этим продуктам начали снижение в 2007 г. Доля общественного питания и прочих продуктов возрастает в 3 раза. Первые четыре места в структуре продовольственных занимают такие продукты как: мясопродукты, алкогольные напитки, плодоовощная продукция, включая картофель, молочная продукция. На протяжении 10 лет позиция этих продуктов в структуре расходов остаётся неизменной.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Индекс потребительских цен по регионам ПФО в декабре 2015 года в % к декабрю 2014 года [сайт] [Электронный ресурс] – Электронные данные – Режим доступа: <https://open.tatarstan.ru/reports/categories/10172179/reports/28232> или <https://www.fedstat.ru/indicator/31074>
2. Росстат сообщил о падении реальных доходов населения РФ в 2016 году на 5,9 % [сайт] [Электронный ресурс] – «Интерфакс». – Электронные данные – Режим доступа: <http://www.interfax.ru/business/546942>

3. Тенденции развития рынка хлеба в Российской Федерации Источник: <http://aeconomy.ru/science/economy/tendentsii-razvitiya-rynka-khleba-v/> [сайт] [Электронный ресурс] – Электронные данные – Режим доступа: <http://aeconomy.ru/science/economy/tendentsii-razvitiya-rynka-khleba-v/>

4. Уровень жизни [сайт] [Электронный ресурс] – Федеральная служба государственной статистики. – Электронные данные – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/level/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/level/#)

УДК 37.017.4:378

*О.Н. Шмыгина<sup>1</sup>, А.А. Шмыгина<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

<sup>2</sup>Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина

## **ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ В 70–80-Е ГОДЫ (НА МАТЕРИАЛАХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗОВ САРАТОВА)**

*Аннотация.* Возрастание значимости духовно-нравственного воспитания молодежи в настоящее время актуализирует внимание к опыту прошлого. В статье рассматривается опыт воспитательной работы в высших учебных заведениях в 1970–1980-е годы на материалах Саратовских сельскохозяйственных вузов, раскрываются основные направления данной работы.

*Ключевые слова:* воспитательная работа, молодежь, студенты, высшие учебные заведения, общественно-политическая практика, ленинский зачет.

В воспитании молодого поколения важная роль отводится высшим учебным заведениям. Воспитательная работа в вузе направлена на формирование гармоничной личности, сочетающей в себе высокий профессионализм и богатую культуру, порядочность и гуманизм, стремление к духовному и физическому развитию [13, С. 460]. Нравственным, этическим ориентиром в воспитательной работе для Саратовского аграрного университета является личность Н.И. Вавилова, которого все современники отмечали не только как высокого профессионала, но и прекрасного педагога, воспитателя молодого поколения [13].

Возрастание значимости духовно-нравственного воспитания молодежи в настоящее время актуализирует внимание к опыту прошлого, к организации воспитательной работы в 1970–1980-е годы прошлого столетия.

В 1970-е годы существенно усилилось внимание к вопросам воспитательного предназначения учебных заведений. Перед вузами ставилась задача формирования высококвалифицированных специалистов, обладающих широким кругозором, высокой культурой и активной жизненной позицией. В Материалах XXV съезда КПСС говорилось об осуществлении комплексного подхода к воспитанию, который бы способствовал объединению всех направлений воспитательной работы –

идейно-политического, трудового и нравственного – в единое целое [4, С. 74; 5, С. 78.]. В связи с этим, все учебные заведения обязаны были разработать план воспитательной работы, который рассчитывался на весь срок обучения и на внеучебное время.

Наряду с партийными и комсомольскими организациями, воспитательная роль возлагалась в вузах на преподавателей общественных наук. Они в силу специфики своих предметов могли воздействовать на мировоззрение студентов, формировать их представление о социалистических идеалах [1].

Главной формой политико-воспитательной работы была организация общественно-политической практики студентов (ОПП). В вузах действовали студенческие агитбригады, школы комсомольского актива, молодых лекторов [2, С. 86, 94.]. Такая форма работы являлась составной частью учебного процесса и была общеобязательной для всех студентов. По окончании общественно-политической практики студентам выдавалось удостоверение. Участие студентов в различных общественных мероприятиях способствовало формированию их взглядов и убеждений, они получали навыки общения и публичного выступления, а также получали политико-правовую и морально-психологическую подготовку в нужном для общества направлении.

В разных вузах в зависимости от того, каких специалистов он готовит, была своя специфика при организации воспитательной работы. Так, в сельскохозяйственных учебных заведениях темы многих общественно-политических мероприятий были связаны с сельским хозяйством. Они были направлены на воспитание уважительного отношения к труду сельского населения: беседы по вопросам развития сельского хозяйства, встречи с ветеранами и работниками отрасли, обеспечения продовольственной безопасности страны, охраны окружающей среды [6, Оп. 1. Д. 188. Л. 4, 8, 40].

В 1970 году, в год 100-летия со дня рождения В.И. Ленина в идейно-воспитательной работе активизировалась ленинская проблематика. В вузах организовывались Ленинские уроки, которые проводились в форме диспутов, разговоров о том, насколько молодежь готова следовать ленинским заветам.

Результаты учебной и общественной работы студентов комитеты ВЛКСМ сельскохозяйственных институтов Саратова оценивали в рамках Ленинского зачета – формы общественно-политической аттестации комсомольцев. Решение о сдаче студентами данного зачета принималось на комсомольских собраниях учебных студенческих групп. Лучшие участники Ленинского зачета награждались значками ЦК ВЛКСМ «Отличник учебы» и Почетными грамотами комитетов комсомола [8, Оп. 8. Д. 91. Л. 7; 12, Оп. 1. Д. 63. Л. 1; Д. 16. Л. 2]. Составной частью Ленинского зачета было движение «Мы – патриоты-интернационалисты», в контексте которого комсомольцы вузов налаживали контакты с зарубежным студенчеством, становились участниками Всемирных фестивалей молодежи [7, Оп. 1. Д. 171. Л. 172; 10, Оп. 1. Д. 39. Л. 28, 34.].

В начале 1980-х годов все содержание политико-воспитательной работы было сосредоточено на встрече 110 годовщины со дня рождения В.И. Ленина, 35-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 60-летия образования СССР. Большое внимание уделялось пропаганде новой Конституции страны. Так в Саратовской области к знаменательной ленинской дате проводились эстафеты культуры «С именем Ленина по ленинскому пути», «Товарищ Ленин мы Вам докладываем», «Образ жизни – советский», в которых активное участие принимала студенческая молодежь. В театрах Саратова шли постановки патриотической направленности, более разнообразными стали передачи ТВ, радио по вопросам сельского хозяйства, воспитания молодежи в духе гражданственности. Обязательными были праздники «Посвящения в студенты», а также в честь Дня работников сельского хозяйства, трудовой и боевой славы [3, Оп. 8. Д. 1738. Л. 7, 9; 8, Оп. 6. Д. 94. Л. 53; 11, Оп. 1. Д. 26. Л. 59.].

Важную роль для социокультурного и общественного развития студентов играли факультеты общественных профессий, организованные в вузах, которые не только помогали студентам развиваться творчески, но и давали дополнительную профессию. Так, например факультет общественных профессий Саратовского зооветеринарного института включал в себя шесть отделений: дирижерско-хоровое и вокальное, оркестровое, хореографическое, отделение баяна и аккордеона, театральное, фото-отделение. При факультете существовал художественный совет, работу на отделениях вели преподаватели музыкальных учебных заведений города, студенты консерватории им. Л.В. Собинова и артисты театров Саратова.

Большое место в жизни институтов занимали физическое воспитание, организация спортивной работы. Многие студенты посещали действующие в институтах секции бокса, тяжелой атлетики, баскетбола, волейбола, футбола, настольного тенниса и других видов спорта, участвовали в межвузовских спартакиадах, соревнованиях на приз ЦК ВЛКСМ «Кожаный мяч», «Золотая шайба» и других спортивных мероприятиях [3, Оп. 8. Д. 1367. Л. 2384]. Все студенты привлекались к сдаче норм ГТО.

Безусловно, в организации общественно-массовой работы в вузах имели место недостатки, одним из которых оставался низкий уровень посещаемости общественно-культурных, спортивных мероприятий [6, Оп. 1. Д. 138. Л. 58; 7, Оп. 1. Д. 173. Л. 30; 11, Оп. 1. Д. 83. Л. 19–20.]. Лозунг тех лет «Активную жизненную позицию – каждому комсомольцу» не удалось воплотить в реальную жизнь. Охват студентов комсомольскими поручениями согласно отчетам составлял 70–80 %, однако в различных культурно-массовых кружках, спортивных секциях активно участвовало только 20–30 % молодых людей [11, Оп. 1. Д. 83. Л. 37; Д. 116. Л. 4; 10, Оп. 1. Д. 74. Л. 4.]. Не всегда были интересны студентам беседы на морально-нравственные темы в форме лекций, не все преподаватели

владели методикой организации дискуссий, споров, диспутов [6, Оп. 1. Д. 188. Л. 42, 44]. В организации воспитательной работы заметным было увлечение количеством мероприятий, что снижало их качество [8, Оп. 15. Д. 184. Л. 8.].

Безусловно, не все комсомольцы проявляли должную сознательность в учебе и быту. Не являлись исключением нарушения правил проживания в общежитиях, имело место и злоупотребление отдельными студентами спиртных напитков [9, Оп. 1. Д. 208. Л. 30; Д. 217. Л. 8]. Борьбу с недостатками осуществляли члены штабов «Комсомольского прожектора» – органа молодежной организации, выполняющего контрольные функции.

Система воспитательной работы в вузах на протяжении всей советской истории особенно контролировалась государством. Многие из названных направлений воспитательной работы находились под мощным идеологическим прессингом, исходившей от партийного руководства страны. Хвалебные возгласы в адрес «руководящей и направляющей силы» – КПСС, преувеличение заслуг партии и комсомола в решении конкретных хозяйственных, организационных, воспитательных задач, приукрашивание итогов работы по их решению – все это не могло не встречать отторжения у критически мыслящей молодежи, наблюдавшей все большее расхождение между благостными картинками, рисуемыми коммунистической пропагандой и реальной жизнью с ее социальной неустроенностью, все более нараставшей оторванностью власти от народа.

Двойные стандарты жизни, расхождение между словом и делом, проявившееся и в социальной среде, окружавшей студенческую молодежь, отнюдь не способствовали ее политической социализации, воспитанию в духе преданности идеалам коммунизма. Вместе с тем, в опыте организации воспитательной работы того времени было немало полезного и поучительного. Именно поэтому обращение к нему на новом этапе развития высшей школы, когда вместе с кампанией по деидеологизации молодежи были отправлены на свалку истории многие полезные для воспитания молодежи формы работы, является весьма актуальным.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Будущим специалистам – глубокие знания марксистско-ленинской теории. //Коммунист. 1974. 15 марта.
2. Воспитательная работа в вузе. Некоторые вопросы теории и практики. – М., 1976. – С. 86, 94.
3. Государственный архив Саратовской области (ГАСО) Ф. Р-1738.
4. Материалы XXV съезда КПСС. – М. 1976.
5. Материалы Пленума ЦК КПСС 14–15 июня 1983 г. – М. 1983. – С. 78.
6. ОГУ Государственный архив новейшей истории Саратовской области (ОГУ ГАНИСО) Ф. 109.
7. ОГУ ГАНИСО Ф. 184.
8. ОГУ ГАНИСО Ф. 594.
9. ОГУ ГАНИСО Ф. 1460.
10. ОГУ ГАНИСО Ф. 5637

11. ОГУ ГАНИСО Ф. 5667
12. ОГУ ГАНИСО Ф. 5829
13. Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова: 100 лет на благо России/под. Ред. Н.И. Кузнецова. – Саратов: Саратовский ГАУ, ООО «Ридо-Принт». – 2013.
14. *Савельев С.И., Шалаева Н.В.* Н.И. Вавилов в педагогической рефлексии // Вавиловские чтения – 2009. Материалы Международной научно-практической конференции. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВПО Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова. – 2009. – С. 392–394.

УДК 338.532.4.024:631.155

***М.С. Юркова<sup>1</sup>, Е.А. Лиховцова<sup>2</sup>***

<sup>1</sup>Поволжский научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса

<sup>2</sup>Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ПРОЦЕССЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОДУКЦИИ АПК**

*Аннотация.* Цена занимает центральное место в рыночных отношениях как результат взаимодействия продавцов в их стремлении добиться максимальной прибыли от продажи товаров и покупателей в их стремлении приобрести необходимый и полезный товар. Таким образом, цена в современной рыночной экономике является не только центральным ее звеном, но и важным рычагом управления. Грамотно разработанный механизм ценовой политики на предприятиях аграрного сектора позволит оптимизировать сбыт и повысить конкурентоспособность и рентабельность производства. Кроме того, рост прямых и портфельных иностранных и отечественных инвестиций, развитие деятельности совместных аграрных предприятий и специализированных сельскохозяйственных рынков и их инфраструктуры на территории РФ, приведет к усилению конкуренции в области сельскохозяйственного производства и снизит монопольное влияние торговых сетей.

*Ключевые слова:* ценообразование на сельскохозяйственную продукцию, молочно-продуктовый подкомплекс АПК, конкурентоспособность.

Современное состояние российского агропродовольственного рынка в результате финансово-экономического кризиса и санкций стран ЕС, США и Канады характеризуется проблемами, связанными со сбытом сырья и продовольствия, противоречием интересов сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, несовершенством системы ценообразования на продукцию и т.д. Снижение импорта товаров, попавших под воздействие санкций, частично возмещается за счет закупок продовольственных товаров из стран, которые не присоединились к антироссийским санкциям, а также за счет наращивания отечественного производства. Рост производства продовольствия в РФ обеспечивается, прежде всего, с помощью развития свиноводства и птицеводства.

До 2014 г. примерно 40 % от общего объема розничного товарооборота в России приходилось на импорт. В 2015 г. импорт товаров из стран дальнего зарубежья в Россию сократился на 36,4 % по сравнению с 2014 г. и составил около \$161,57 млрд [1]. В совокупности с ослаблением рубля, с одной стороны, все приносит позитивный эффект для российских товаропроизводителей, а, с другой стороны, влечет к росту стоимости производственных ресурсов, ввозимых из других стран. У российских производителей есть возможность заместить долю импортных товаров на сельскохозяйственных рынках, однако, в связи с неопределенностью политики импортозамещения по времени данная ситуация неустойчива и многие производства с длинным инвестиционным циклом инвестируются в недостаточных объемах. Опыт многих стран призывает, что для эффективного использования данной ситуации на внутреннем рынке, в первую очередь, необходимы инвестиции в производство и инфраструктуру, что до сих пор остается проблемой российского сельского хозяйства, в виду не только специфического характера многих отраслей, но и состояния социального, политического, законодательного и исполнительного уровней общества [2].

Так же как и процессы ценообразования, специфика рынков продовольственных товаров РФ обусловлена спецификой производства того или иного продукта, будь то молоко или зерно, подсолнечник или мясо КРС и т.д. [2].

На внутреннем сельскохозяйственном рынке различных регионов РФ рост цен на основные сельскохозяйственные продукты, такие как молоко и зерно, зависит от множества факторов, основные из них: объемы государственных интервенций; влияние мировых цен, курса доллара и активности экспортеров (это касается экспортно-ориентированных регионов, где ценовая динамика отличается от общероссийских тенденций); объемы предложения товара и поставок на внутренний рынок в рамках Таможенного союза с Казахстаном и Белоруссией, а также современная ситуация с неконтролируемыми поставками продукции; объемов государственной поддержки; поведения торговых агентов; монопольной политики перерабатывающих предприятий и т.д.

Таким образом, цена занимает центральное место в рыночных отношениях как результат взаимодействия продавцов в их стремлении добиться максимальной прибыли от продажи товаров и покупателей в их стремлении приобрести необходимый и полезный товар. В современной рыночной экономике цена является не только центральным ее звеном, но и важным рычагом управления. Грамотно разработанный механизм ценовой политики на предприятиях аграрного сектора позволит оптимизировать сбыт и повысить конкурентоспособность и рентабельность производства [3].

Теория ценообразования в экономике рыночного типа находит отражение в работах экономистов классической школы: А. Смита (1776), Д. Рикардо (1817), Дж. Милля (1848), К. Маркса (1867) и Ф. Энгельса (1885), а также в работах представителей неоклассиков – А. Маршалла (1890), У. Джевонса (1871), Л. Вальраса (1874,1886), Ф. Эджуорта (1925), Дж. Хикса



(1939), Дж. Робинсона (1933), П. Самуэльсона (1941), Дж. Стиглера (1952) и др. Полная теоретическая база ценообразования характеризуется значительным разбросом основополагающих принципов и направлений ценообразования.

Современный подход к определению сущности цены основан на синтезе двух ее составляющих: стоимости и полезности.

На внутреннем рынке молока и молочной продукции наблюдается большая зависимость предложения в долгосрочной перспективе от субсидирования молочной отрасли и поведения торговых агентов, а также планирования и прогнозирования ценовой динамики рыночной конъюнктуры и производственных затрат, с учетом всех возможных факторов. Именно здесь и на рынке мяса КРС можно увидеть, насколько незащищен товаропроизводитель от монопольного воздействия торговых сетей и перерабатывающих предприятий.

По официальным статистическим данным производство молока за период 2013–2015 гг. в РФ снизилось на 3,7 % и составило на конец 2015 г. 30,8 млн тонн [4]. Наибольшее увеличение производства молока в РФ в последние годы наблюдается в личных хозяйствах населения и фермерских хозяйствах. Так по статистическим данным в Саратовском регионе наибольшая доля в производстве молока принадлежит личным подсобным хозяйствам – 78 % в 2015 г. По степени выполнения взятых обязательств по производству молока за 2015 г. Саратовская область вошла в 3 группу субъектов РФ, снизивших производство молока. Среди 35 регионов РФ вошедших в эту группу, Саратовская область продемонстрировала наибольшее снижение производства молока за год – на 49,1 тыс. т (6,3 %) относительно 2014 г. [5].

И все же, Саратовская область обладает достаточными предпосылками к повышению конкурентоспособности собственной продукции, например, продукции овощеводства, производство зерна и молока, а также производство продукции птицеводства [6].

В связи с современным состоянием экономики и политики в стране выделяются основные факторы, влияющие на развитие молочного скотоводства и механизм ценообразования: внутренняя аграрная, финансовая, кредитная и ценовая политика, политика импортозамещения в сельском хозяйстве; объемы государственной поддержки животноводства, в частности, молочного скотоводства, развитие программ по поддержке малых форм хозяйствования (личных и фермерских хозяйств), стимулирование интеграционных процессов и кооперации в отраслях животноводства; развитие производственной и рыночной инфраструктуры в животноводстве, создание и совершенствование аграрной логистики; повышение уровня механизации, внедрение инноваций, наукоемких разработок и совершенствование генетической работы; организация инвестиционных проектов по строительству высокотоварных животноводческих комплексов; повышение продуктивности существующего дойного стада и увеличение поголовья в рам-

ках оптимизации породного состава высокопродуктивных коров; защита производителей сырого молока на уровне установления регулируемых закупочных цен для молокозаводов, которые покрывали бы издержки и позволили проводить расширенное воспроизводство; регулирование развития семейных животноводческих ферм; регулирование рынка молочных продуктов путем государственных интервенций (закупочных и товарных) по аналогу зернового рынка и другое [7].

Современная ценовая политика на молоко-сырье формируется в результате заключения двухсторонних договоров между сельскохозяйственным товаропроизводителем и молокоперерабатывающим предприятием. При этом закупочные цены устанавливаются заранее, и договор обычно не учитывает возможного повышения себестоимости молочного производства в силу различных факторов.

Молокоперерабатывающий комбинат диктует закупочные цены исходя из планируемого объема закупок молока, который будет зависеть от мощности оборудования и планируемой рентабельности переработки. В плане ценовой политики перерабатывающие предприятия настолько свободны, насколько они делят сырьевые районы между собой и есть ли конкуренция за сырье, что в итоге играет на руку производителям.

На уровне сбыта (крупных торговых сетей или собственных торговых сетей и точек продажи продукции молочных заводов) цены ориентированы на внешние и внутренние условия развития регионов, реже на платежеспособный спрос населения и еще реже – на затраты производителей сырого молока. Данное обстоятельство негативно отражается на всех субъектах рынка.

Перерабатывающая промышленность заинтересована в налаживании взаимовыгодных отношений с сельскохозяйственными товаропроизводителями. Положительный пример таких отношений можно увидеть в агропромышленных формированиях, где создан законченный технологический цикл – от производства молочного сырья и его переработки до реализации готовой продукции. При создании интегрированного формирования, как показывает зарубежный опыт, функции координатора рыночных процессов, в том числе и процессов ценообразования, должно осуществлять государство [8].

Государственная поддержка и процессы интеграции смогут решить проблему стабилизации развития молочного подкомплекса, а также обеспечить синергетический эффект в АПК в целом, что подтверждается, на примере работы ООО «Группа компаний «Белая долина». Это одно из крупнейших в пищевой промышленности Саратовской области объединений с полным производственно-сбытовым циклом – от закупки сырья до производства и реализации готового продукта через собственную торговую сеть [8].

Однако на сегодняшний день многие сельскохозяйственные товаропроизводители региона из-за специфичности продукта и низкой эластичности

спроса на молоко не имеют прямых контактов с потребителем, между ними находятся посредники, переработчики и торговые агенты, которые забирают большую часть добавленной стоимости. Пользуясь своим монопольным положением, технологической отсталостью и незащищенностью сельхозпроизводителей, торговые агенты формируют цену в своих интересах, поэтому в отрасли существует определенный системный кризис [2]. На наш взгляд вопрос государственного регулирования молочно-продуктового рынка становится первостепенным.

Необходимо наряду с увеличением государственной поддержки повышать и стимулировать приток инвестиций в отрасли с длительным инвестиционным циклом, высокой сезонностью и ресурсоемкостью, создать благоприятные условия кредитования предприятий разных уровней и совершенствовать региональную поддержку и политику импортозамещения в соответствии со спецификой регионов [10].

Утвержденный бюджет поддержки сельского хозяйства в России и высокие потребительские цены, сложившиеся в торговых сетях, позволяют получать прибыль и сельхозпроизводителю и торговле, включая переработчиков [2]. Однако, этот механизм необходимо еще совершенствовать, и министерство сельского хозяйства РФ должно регулировать продовольственные рынки, взяв эту функцию на себя.

Необходима такая государственная поддержка сельхозпроизводителя, чтобы оптовая цена реализации сельхозпродукции обеспечивала возврат затрат и средства на инвестирование и расширенное воспроизводство. И, исходя из существующего уровня, поддержку российского сельхозпроизводителя необходимо увеличить в несколько раз.

Необходимо доработать закон о регулировании торговой деятельности с целью оптимизации перераспределения прибыли между производителями, посредниками и перерабатывающими предприятиями в аграрном секторе, а так же стимулировать развитие межхозяйственных связей, в частности, кооперации и интеграции.

В мире уже давно отказались от рыночного регулирования сельского хозяйства, его просто максимально поддерживают различными способами. Опыт Канады в регулировании рынка молока, например, заключается в том, что все молоко закупают государственные компании по цене, которая покрывает затраты, а перерабатывающим предприятиям продают молоко уже по разным ценам в зависимости от конечного продукта переработки: на производство мороженого – по высокой цене, на йогурты – также, на производство сыра – по цене ниже и т.д. [2].

Для добросовестной конкуренции в рамках Таможенного союза, необходимы взаимные уступки по поводу гармонизации законодательства, налогов и поддержки сельского хозяйства, иначе российские производители оказываются в крайне невыгодном положении.

Решая проблемы сельского хозяйства и регулируя процессы ценообразования и сельскохозяйственные рынки, государство одновременно решит

проблемы кадровой, кредитной и инвестиционной политики в АПК, а также, частично, демографическую, особенно, в сельской местности.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Импорт в Россию в 2015 году сократился на 36 %. 14.01.2016. – <https://slon.ru/macrotags/63>
2. Юркова, М.С. Особенности процесса ценообразования на продукцию сельского хозяйства в России // Научное обозрение. – 2015. – № 20. – С. 231–235.
3. Kuznetsov, N., Iurkova, M., Shibaykin, V., Novikova, N., Sadovnikova, E. Interaction and influence of investment process stimulating factors in agriculture on the main trends in the development of the agricultural sector in Russia. // *Ekonomichnij casopis-XXI (Economic Annals-XXI)* – 2016. – Т. 158(3–4(2)). – Р. 26–30.
4. Минсельхоз рассчитывает на рост производства молока до 39 млн. тонн за ближайшие 5 лет. 19.04.2016. – Источник: Агентство «АгроФакт» [http://agroconsul.tomsk.ru/news\\_apk/russia/](http://agroconsul.tomsk.ru/news_apk/russia/)
5. 14 регионов перевыполнили в 2015 г. обязательства по производству молока, – Минсельхоз 12.05.2016 Источник: The DairyNews <http://dairynews.ru/news/14-regionov-perevypolnili-v-2015-g-obyazatelstva-p.html>
6. Ибраева, Д.Н., Юркова, М.С., Лиховцова, Е.А. Усиление позиций товаропроизводителей в условиях присоединения России к ВТО за счет повышения конкурентоспособности продукции и ее качества в АПК Саратовской области (часть 2) // Аграрный научный журнал. – 2014. – № 9. – С. 63–68.
7. Юркова, М.С., Лиховцова, Е.А., Геляжева Д.Н. Проблемы и перспективы современного развития молочного скотоводства // Аграрный научный журнал. – 2016. – №8. – С. 95–100.
8. Черняев А.А., Павленко И.В., Кудряшова Е.А. Процессы интеграции – фактор оптимизации межотраслевых отношений АПК // Аграрный научный журнал. – 2014. – №12. – С. 94–100.
9. Сердобинцев, Д.В. Особенности развития механизма интеграционных процессов в агропромышленном комплексе российского Поволжья // Проблемы агрорынка. – 2015. – № 3. – С. 27–32.
10. Юркова, М.С., Лиховцова Е.А. Влияние государственной политики на инвестиционную привлекательность отраслей АПК и основные тенденции развития аграрного сектора России // Научное обозрение: теория и практика. – 2016. – № 1. – С. 60–71.
11. Iurkova, M., & Sedobintsev, D. (2016) Increase in investment appeal and competitiveness of agrarian and industrial complex of Volga region. *Perspectives*, 2, 49–63. Retrieved from <http://perspectives-ism.eu/contents/22016-2/22016-049-iurkova/>

*Е.В. Ялфимова*

Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова

## **ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АГРАРНОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ**

Аграрный сектор является важной составной частью экономики страны, с развитием которого связана деятельность почти трети отраслей народно-хозяйственного комплекса. Кроме того, развитие агропромышленного комплекса определяет уровень продовольственного обеспечения населения и социально-экономическую ситуацию в стране. Экономические преобразования, затронувшие агропромышленный комплекс (АПК) страны, привели к весьма противоречивым результатам.

Исследования развития аграрного сектора экономики показывают, что государственное регулирование данной отрасли – это не только необходимость, но и закономерность развития экономики многих стран. То, в каких пропорциях должно сочетаться государственное и рыночное регулирование, каковы границы и направления государственного вмешательства, какой спектр экономических моделей при этом применяется (от полного государственного монополизма до крайнего экономического либерализма) – решается с учетом специфики каждой отдельной страны. Однако, необходимость выполнения государством регулирующих функций в экономике не подвергается сомнению, в частности в сфере аграрного производства, а также подтверждается историческим опытом. Построение и функционирование системы госрегулирования должно быть ориентировано на специфические цели и задачи, которые в России имеют существенные отличия от зарубежных стран. Процессы, происходящие в аграрном секторе отечественной экономики, по целому ряду причин влияют на характер дальнейшего развития общества в целом. Задача государственной политики в агроэкономике состоит в использовании научных знаний и разработок, реализуемых в новых формах организации сельскохозяйственного производства, управления, развития перерабатывающей промышленности при разработке экологически безопасных продуктов, во внедрении современных технологий, позволяющих увеличить сроки хранения произведенного сырья без потери качества.

Введение санкций западных стран привело к ответным шагам со стороны России [13]. Принятие контрсанкций имело следствием изменение отношения к вопросам производства сельскохозяйственной продукции и обеспечения продовольственной безопасности страны [16].

Программы импортозамещения напрямую связаны с функциями государственного регулирования агропромышленной сферы. При этом откры-

ваются новые перспективные подходы и возможности государственного регулирования [6].

Импортозамещение – это тип экономической стратегии и промышленной политики государства, направленный на замену импорта промышленных товаров, пользующихся спросом на внутреннем рынке, товарами национального производства [2], [4].

Понятия импортозамещение, рост экономики и повышение продовольственной безопасности тесно связаны друг с другом [9]. Проведение политики импортозамещения стимулирует развитие отечественного агропромышленного производства, способствует рационализации импорта продовольственных товаров [15]. При этом реализация стратегии импортозамещения предполагает использование государством различных форм и методов стимулирования отечественного сельского хозяйства и повышения конкурентоспособности отрасли на внутреннем рынке [1]. Для обеспечения эффективного импортозамещения необходим такой уровень государственной поддержки, который обеспечил бы российским производителям «возможности ведения расширенного воспроизводства и равной конкурентной борьбы» [14].

Государственное регулирование экономики играет значительную роль для экономического и социального развития страны [11]. Суть государственного регулирования заключается в экономическом воздействии государства на деятельность хозяйствующих субъектов и рыночную конъюнктуру с целью обеспечения нормальных условий для функционирования рыночного механизма, решения экологических и социальных проблем [18].

Исследование экономического механизма государственного регулирования и поддержки аграрного сектора экономики связано с определением его основополагающих позиций: ключевых принципов, тенденций, функций, методов и инструментов.

Все составляющие компоненты системы государственного регулирования и поддержки в совокупности представляют единую агропродовольственную политику.

Среди прочих элементов государственного регулирования и поддержки АПК наиболее важны: бюджетное финансирование, ценовая, налоговая и кредитная политика, страхование, система государственных закупок и залоговые операции, проведение лизинговых операций, госзаказы [3], [5].

Совокупность показателей, обеспечивающих эффективность сельскохозяйственного производства, условно делят на пять групп.

Данная система взаимосвязанных показателей, включающая в себя кроме экономических социальные, позволяет всесторонне раскрыть уровень, динамику и факторы повышения эффективности сельского хозяйства, а также провести комплексный анализ эффективности отдельного предприятия. Определение групп социально-экономических показателей эффективности деятельности сельхозпредприятий, заключающееся в выборе эффективных алгоритмов использования бюджетных средств, характеризующих уровень

как экономического, так и социального развития предприятия. Рассмотрим методы государственного регулирования.

Методы государственного регулирования экономики, т.е. способы воздействия на ее субъектов, их поведение, по форме подразделяются на активные и пассивные, по адресности – на прямые и косвенные, по содержанию – на правовые, административные и экономические.

Активные методы предполагают оперативные регулирующие действия государственных органов в ответ на меняющуюся экономическую ситуацию внутри страны и за ее пределами. К ним можно отнести, например манипулирование Центральным банком ставкой рефинансирования.

Пассивные методы заключаются в создании системы долговременных норм и правил (обязательных и рекомендательных), которым должны следовать субъекты, чтобы в максимальной степени реализовать собственные интересы при одновременном соблюдении интересов общества. В этом случае государство только пресекает нарушения обязательных требований. Пассивным методом государственного регулирования экономики служит издание соответствующих законодательных актов и контроль их исполнения [14].

Прямые методы государственного регулирования экономики основываются на административно-правовых способах воздействия на деятельность тех или иных субъектов хозяйствования (меры запрета, разрешения, ограничения). В качестве примера можно привести: государственные заказы и контракты на поставки определенных видов продукции, выполнение работ, оказание услуг конкретными производителями.

Игнорирование хозяйствующими субъектами такого рода действий со стороны государства влечет либо экономические потери, либо административные санкции.

Косвенные регуляторы отличаются от дирижистских методов тем, что они не ограничивают свободу экономического выбора, а наоборот, дают дополнительные стимулы при принятии рыночного решения. Основная область их применения – вся экономическая среда. Косвенные методы регулирования предполагают использование средств и возможностей финансовой и кредитно-денежной систем страны. Косвенные методы не имеют непосредственного адресата и направлены на экономическое пространство в целом, определяя «правила игры» в нем. Они опираются в основном на товарно-денежные рычаги и воздействуют на экономические интересы субъектов хозяйственной деятельности. В отличие от прямых методов регулирования косвенные действуют автоматически. Неподчинение им обычно влечет экономические потери. Косвенными методами государственного регулирования экономики можно считать:

- экономическое прогнозирование, в результате которого частные фирмы получают достаточно надежные ориентиры для своего развития, осуществления инвестиционных проектов;

- определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах и т.п.;
- манипулирование налогами и системой налоговых льгот;
- регулирование цен и тарифов, платежей за ресурсы, валютных курсов, нормы амортизационных отчислений, ставки рефинансирования, количества денег в сфере обращения и пр.

Таким образом, государство, используя прямые или косвенные рычаги воздействия на экономические интересы, влияет на поведение субъектов хозяйствования. Рассмотрим теперь методы государственного регулирования экономики с точки зрения их содержания.

Правовые методы опираются на систему нормативных актов, требованиям которых в обычных условиях должны следовать все субъекты хозяйственной деятельности. Речь идет, например, о правовых нормах, определяющих условия заключения контрактов, функционирования предприятий; взаимных обязательствах в области трудовых отношений; нормативных требованиях к качеству и сертификации определенных технологий и продукции и т.п.

Правовые нормы и механизм их применения являются основой государственного регулирования экономики и проведения соответствующей экономической политики. В современном цивилизованном обществе в правовой форме осуществляются практически все хозяйственные процессы. Это придает им особый конституирующий статус, проявляющийся в том, что они могут сдерживать его развитие, создавать для него необходимый простор и задавать нужное направление или вообще «отпускать на самотек», как это произошло, например в эпоху горбачевской и ельцинских реформ. Грамотно построенная система законодательства и его правильное применение могут существенно ускорить экономическое развитие страны, повысить эффективность хозяйственных процессов [7].

Исходя из сказанного, необходимо, чтобы система правовых норм соответствовала реальному состоянию общества, в частности экономики (что требует их тщательного изучения и осмысления), создавала необходимый простор для развития позитивных тенденций и пресекала негативные.

К административным методам регулирования экономики относятся:

- 1) запрещение какой-либо деятельности, признание тех или иных товаров и услуг и их компонентов общественно вредными, ненужными, не допускаемыми к применению;
- 2) разрешение (лицензирование, квотирование и пр.) на ведение многих видов экономической деятельности, на ввоз и вывоз ряда товаров (лекарств, продовольствия);
- 3) принуждение (проводить природоохранные мероприятия, обеспечивать безопасные условия труда работникам);
- 4) контроль (над доходами, ценами и пр.).

Эти меры не основываются на экономических интересах и реализующих их стимулах, а опираются на «силу» приказа, государственной власти.



Административные методы регулирования в развитых странах используются в незначительных (ограниченных) масштабах [8]. Их сфера ограничивается в основном охраной окружающей среды, созданием условий для поддержки социально слабо защищенных слоев населения, осуществлением внешнеэкономических контактов.

Так, государство принимает решения об установлении импортных или экспортных квот, временном запрете на импорт или экспорт тех или иных товаров (например, в 2006 г. в Россию был запрещен ввоз вин из Грузии и Молдовы, минеральной воды «Боржоми», мяса, поставляемого польскими фирмами, и пр.). Государство обязывает предприятия организовывать на местах производственное обучение, повышать квалификацию персонала, создавать безопасные условия для работников [14].

Экономические методы влияют на материальную заинтересованность хозяйствующих субъектов. К ним относятся:

- налоги и бюджетные выплаты, посредством которых осуществляется прямое адресное воздействие на хозяйствующие субъекты;
- денежно-кредитные инструменты (манипулирование учетной ставкой, осуществляемое Центральным банком, установление и изменение размеров минимальных резервов, которые финансовые институты обязаны хранить в Центральном банке, операции с государственными ценными бумагами, такие как эмиссия государственных обязательств, торговля ими и погашение). При помощи этих инструментов государство стремится изменить соотношение спроса и предложения на финансовом рынке в нужном направлении;
- амортизационная политика;
- программирование, прогнозирование, планирование экономики;
- создание объектов государственной собственности и осуществление на их базе предпринимательской и иной деятельности, обеспечивающих эффективное функционирование частного бизнеса.

В современных условиях хозяйствования стабильное и эффективное функционирование сельскохозяйственных предприятий может быть обеспечено лишь при взвешенном, научно обоснованном государственном регулировании экономики аграрного сектора [12]. Регулирование экономики является важнейшей функцией государства. Поэтому на сегодняшний день в связи с экономическими санкциями, реализацией политики импортозамещения, ослаблением управляемости АПК, сокращением бюджетного финансирования и рядом других объективных и субъективных причин, проблема совершенствования государственного регулирования аграрного сектора приобретает все большую актуальность, научный интерес и практическую значимость, особенно это касается отраслей, призванных обеспечить продовольственную безопасность страны [10]. Что касается методов государственного регулирования аграрной экономики, то среди них нет совершенно непригодных и неэффективных, нужны все; главное при

этом определить те области, где применение того или иного метода наиболее целесообразно.

Множество негативных факторов тесно связаны с отсутствием развитой инфраструктуры в АПК. Это в свою очередь не позволяет отрасли стать привлекательной для инвесторов. При этом наполненность сельскохозяйственными товарами продовольственного рынка при отсутствии достаточного количества каналов для их сбыта создаёт ложное представление о факте перепроизводства продуктов. Такая особенность тесно связана с другими важными компонентами, составляющими общегосударственные проблемы в сельском хозяйстве. В их числе покрытие расходов на создание производственной и социальной инфраструктуры в сельских районах, мотивацией труда сельских работников, и, как результат, подъёмом уровня жизни и благосостояния сельского населения, находящегося в настоящее время за чертой бедности [17]. По уровню заработной платы сельское хозяйство занимает предпоследнее место в экономике страны, обгоняя лишь швейное и текстильное производство. Важно понимать, что такая отрасль как сельское хозяйство отличается от прочих сфер народного хозяйства специфическими средствами производства, необходимым уровнем профессиональной подготовленности работников. Их труд сложно нормирован, зависит от сезонности, что, бесспорно, делает его непривлекательным, в том числе и для молодёжи. Также на кадровых ресурсах отрасли отрицательно отразились миграционные процессы в виду стремления переезда в город «за лучшей жизнью» на постоянное место жительства. Аграрная экономика страны остро нуждается в профессионалах нового поколения, которые будут знать высокоэффективные технологии, уметь мыслить стратегически.

В ближайшей перспективе государству предстоит преодолеть ряд барьеров, мешающих полноценному развитию аграрной экономики страны. Наиболее серьёзные из них – это депопуляция сельского населения, бедность сельских жителей и низкое число откликов на мероприятия, реализуемые государством. Вместе с этим отрицательно сказываются такие факторы, как: отсутствие полноценного гражданского оборота земельных участков и незаконный вывод из сельскохозяйственного фонда огромных территорий, недостаточный уровень поддержки со стороны государства, низкая обеспеченность сельского хозяйства инвестициями, материально-техническими и рабочими ресурсами. Всё выше перечисленное препятствует восстановлению продовольственной независимости страны.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алтухов, А.И. Продовольственная безопасность страны и ее оценка. / А.И. Алтухов // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2011. – № 5. – С. 1–5.
2. Баркова Н.А. Импортзамещение: проблемы России и влияние санкций / Н.А. Баркова // Молодежь и экономика: новые взгляды и решения: Межвузовский сборник научных трудов по итогам XXV Всероссийской научно-практической конфе-

ренции молодых ученых, проводимой в рамках 52-й ежегодной научно-практической конференции Волгоградского государственного технического университета. Отв. ред. Л.С. Шаховская. – Волгоград, 2015. – С. 195–198.

3. *Бреусов Ю.Г.* Важное направление государственного регулирования российской экономикой // Вестник Самарского государственного университета. – 2010. – № 3. – С. 26–30.

4. *Бурко Р.А.* Роль импортозамещения в экономике России / Р.А. Бурко // Молодой ученый. – 2013. – №11. – С. 301–303.

5. *Васильев В.Г.* Государственное регулирование экономики. – М.: Дело и сервис, 2010. – 176 с.

6. *Вихренко М. А.* Проблемы импортозамещения и выявление факторов, влияющих на формирование стратегии импортозамещения на производственном предприятии // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. – 2015. – № 35.

7. *Глухова М.И.* Рынок ценных бумаг / Конспект лекций. – Москва, 2010. Сер. 5. Хочу все сдать (1-е изд.).

8. *Глухова М.И.* Экономическая роль государства в осуществлении промышленными предприятиями прямых хозяйственных связей при переходе к рыночным отношениям / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. – Саратов, 1995.

9. *Кравченко А.А.* Влияние санкций на продовольственную безопасность России: вектор на импортозамещение / А.А. Кравченко, О.О. Сергеева // Наука и Мир. – 2015. – Т. 1. – №8 (24). – С. 80–83.

10. Продовольственная безопасность России и стратегии импортозамещения в условиях глобальных вызовов / А.А. Анфиногентова, Т.В. Блинова, И.Л. Воротников и др.; под общ. ред. И.Л. Воротникова. – Саратов, Издательство «Саратовский источник», 2015. – 444 с.

11. *Суханова И.Ф., Алиев М.И.* Совершенствование мер государственной поддержки сельскохозяйственного производства с учетом «зеленой корзины» ВТО // Аграрный научный журнал. – 2009. – № 10. – С. 97–104.

12. *Суханова И.Ф., Амангалиева З.К.* Опыт государственного регулирования рынка зерна в развитых странах мира // Аграрный научный журнал. – 2010. – № 1. – С. 66–72.

13. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю.* Этапы формирования общего аграрного рынка стран Таможенного союза // Научное обозрение. – 2015. – № 3. – С. 176–183.

14. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю., Алиев М.И.* Актуальные проблемы ценообразования на региональном рынке зерна и хлебопродуктов в условиях импортозамещения // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 1. – С. 75.

15. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю., Барковская Н.А.* Социально-экономические аспекты политики импортозамещения продовольствия // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства Под редакцией Сухановой И.Ф., Муравьевой М.В. – 2015. – С. 188–193.

16. *Суханова И.Ф., Лявина М.Ю., Заворотин Е.Ф.* Инструменты политики импортозамещения продовольствия в России. Аграрный научный журнал. – 2015. – № 9. – С. 96.

17. *Суханова И.Ф., Пшенцова А.И.* Оценка последствий для апк саратовской области от присоединения России к ВТО // Региональные агросистемы: экономика и социология. – 2014. – № 1. – С. 8.

18. *Цицинский А.П.* Вопросы эффективности государственного регулирования экономики России // Вестник Академии. – 2010. – № 4. – С. 34–36.

**М.А. Ярмашевич**

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

## **ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

*Аннотация.* Одним из путей решения задач, стоящих перед высшей школой на современном этапе развития, становится гуманизация образования. С помощью иностранного языка осуществляется непосредственный и опосредованный диалог культур. Необходимость использования социокультурного подхода как важнейшего базиса в обучении обусловлена стремлением обеспечить качество современного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности и общества. Профессиональная и академическая мобильность, коммуникабельность, толерантность, современное мышление – важнейшие качества конкурентоспособности специалиста любой сферы деятельности. Решение любых проблем на этом уровне невозможно вне контекста диалога культур, поэтому такие понятия, как общество и его культура, формируют основу современной образовательной политики любого государства.

*Ключевые слова:* кросс-культурное влияние, гуманизация образования, диалог культур, межкультурная коммуникация, социокультурный подход.

Цели и содержание образования всегда строятся в контексте исповедуемых обществом социокультурных ценностей, идеалов и целей коллективного развития, а также определяются уровнем развития науки и культуры в данном обществе. Цель гуманитаризации образования состоит в создании условий для развития нового типа социокультурной ориентации и жизнедеятельности, направленной на саморазвитие и самосовершенствование, интеграцию в мировую культуру. Особенность отечественной системы языкового образования заключается в том, что помимо общей тенденции гуманитаризации, возрастает значение подготовки многочисленных специалистов, владеющих иностранными языками в той степени, которая позволяет им обсуждать и решать профессиональные вопросы на международном уровне. Одним из ведущих принципов воспитания становится принцип культуросообразности, который предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях.

Повышенное внимание к культурологическому аспекту в обучении иностранному языку вызвано коренными изменениями, произошедшими в общественном, политическом и экономическом строе страны. Эти реформы повлекли за собой изменения в мировоззрении народа и, в частности, в его отношении к культурам зарубежных стран, ставшими доступными для международных контактов. Это оказало влияние на систему образования, перед которой встала проблема замены традиционных методов обучения иностранному языку на новые, направленные на более углубленное изучение инокультуры, поддерживающие высокий уровень мотивации, рассматривающие язык как средство, стимулирующее диалог культур и стремя-

щиеся к преодолению отсутствия и не разработанности на настоящее время комплексных интегрирующих форм, обеспечивающих взаимодействие родной и иной культур.

В настоящее время образование рассматривается как непосредственный инструмент в воспитании международно-ориентированной личности, способной к осознанию себя как культурно-исторического субъекта; воспринимающего историю человечества и своего народа в развитии и чувствующего ответственность за себя, свой народ, страну, за будущее человечества; осознающего взаимозависимость, целостность мира и необходимость межкультурного сотрудничества народов в решении глобальных проблем человеческой цивилизации; признающего гражданские (включая культурные и языковые) права человека и выступающего за политические свободы; проявляющего готовность и способного к сотрудничеству с другими людьми, движениями, общественными институтами в возрождении идеалов гуманизма в обществе, в гармонизации отношений человека, природы и общества.

Самоопределяясь в конкретном типе культуры, каждый человек делает свой выбор в пользу одного из вариантов поведения. Например, самоопределение в политическом типе культуры осуществляется средствами ознакомления, сравнения и оценки нескольких политических групп (или субкультур). На основе подобного анализа индивид самоопределяется, т.е. делает свой выбор в пользу конкретной политической группы или культуры. Одновременно по определенным признакам, характерным только для данной конкретной культуры, человек будет восприниматься другими в качестве ее представителя. Поэтому под культурным самоопределением следует понимать осознания личностью своего места в спектре культур и целенаправленную деятельность на причисление себя к той или иной культурной группе.

Самоопределение в культуре (выбор определенного варианта деятельности) возможно только через культурную осведомленность – знание существующих вариантов. Поэтому культурная осведомленность воспринимается как неотъемлемая часть общего процесса культурного самоопределения средствами родного и изучаемого языков. Более того, главным отличием между ними будет характер деятельности. Культурная осведомленность как компонент социокультурной компетенции будет включать знания вариативности стилей и жизни изучаемых сообществ, а также формирование таких качеств, как толерантность, эмпатия и терпимость к представителям других культур. Культурное самоопределение обозначает переход от знаний и понимания к активной деятельности. Определив свое место в спектре культур, обучающиеся должны проявлять активные действия против культурной агрессии, культурного вандализма, культурной дискриминации.

Таким образом, при рассмотрении процесса формирования культурного самоопределения личности средствами иностранного языка необходимо

обратить внимание на три основных компонента: 1) стадии овладения культурой страны изучаемого языка: а) этноцентризм, б) культурное самоопределение и в) диалог культур; 2) культурную вариативность; и 3) факторы, влияющие на формирование представлений о культуре страны изучаемого языка. Этноцентризм, культурное самоопределение и диалог культур показывает динамику и развитие по мере изучения культур стран родного и иностранного языка. Культурная вариативность представляется ключевым стержнем процесса обучения иностранному языку на любом этапе и поэтому присутствует на стадиях культурного самоопределения и диалога культур.

Первый компонент данной модели – этноцентризм отражает начальный уровень представлений о культуре страны изучаемого языка, поскольку обучение иноязычной культуре не начинается с абсолютного нуля. К моменту изучения иностранного языка у обучаемых уже складываются некоторые представления и стереотипы об иноязычной деятельности. Эти представления не постоянны и не неизменны. Однако они будут оказывать особое влияние на восприятие индивидом культуры и ее понимание. Поэтому данная начальная стадия представляет реальный, неизбежный и начальный уровень восприятия иноязычной действительности, характерный для подавляющего большинства обучающихся, то есть это тот багаж знаний и представлений о культуре конкретной страны и о взаимодействии между культурами в целом, с которыми обучающиеся начинают изучать иностранный язык и, соответственно, культуру страны изучаемого языка.

Яркой отличительной чертой данной стадии является общая тенденция рассматривать и оценивать другую культуру с позиции ценностей и норм собственной. При межкультурной коммуникации этноцентризм приводит к оценочным суждениям типа «хорошо» или «плохо» относительно изучаемой культуры. И хотя одним из основных принципов диалога культур является равенство и взаимоуважение контактирующих культур, подсознательно, по крайней мере, на начальном этапе опыта межкультурного общения, людям свойственен этноцентризм.

При обучении культуре страны изучаемого языка (особенно на начальном этапе) учащиеся неизбежно будут строить стереотипы и обобщения. Очевидно, что в перспективе при межкультурной коммуникации подобные упрощенные представления могут привести к кросс-культурным проблемам и конфликтам. Поэтому первоочередной задачей обучения иностранному языку становится знакомство с вариативностью и разнообразием культур изучаемых сообществ. Культурная вариативность представляется ключевым стержнем процесса обучения иностранному языку на любом этапе и поэтому присутствует на стадиях культурного самоопределения и диалога культур. Культурная вариативность может и должна обязательно присутствовать в учебных программах и УМК по иностранному языку на всех этапах и уровнях обучения языкам международного общения. Так, ознакомление обучающихся с разными вариантами, например, приветствия

является примером реализации методического принципа культурной вариативности и правил приемлемости при общении в разных социокультурных ситуациях.

Для наиболее полноценного понимания изучаемой (иноязычной) культуры необходимо одновременно изучать и родную культуру, ибо адекватное понимание других невозможно без понимания себя. Кроме того, обучающиеся должны осознать, что такое культура, как она образуется, что входит в ее рамки и как осуществляются взаимоотношения между культурами в современном поликультурном мире. Поэтому при обучении иностранному языку и культуре целесообразно обратить внимание на следующие три составляющие: а) родную культуру, б) культуру как теоретический конструкт и в) культуру страны изучаемого языка.

При изучении и работе с материалами о родной культуре важно, чтобы обучающиеся получили возможность обратиться к родной культуре; увидеть и критически осмыслить вариативность типов и видов культур, существующих в рамках определенного “родного” пространства (территории); определить свое место в спектре культур в обозначенных территориальных рамках; проанализировать известные существующие стереотипы о родной культуре; попытаться установить источник их появлений и предположить их опасность при межкультурной коммуникации. Необходимо, чтобы посредством проблемных культуроведческих заданий обучающиеся пришли к пониманию, что такое культура; каковы могут быть рамки культуры; какие могут быть типы и виды культур; какими характеристиками обладает культура.

При изучении культуры изучаемого языка немаловажно, чтобы учебные материалы представляли широкую палитру культур современных поликультурных сообществ стран изучаемого языка. При обучении также необходимо научить обучающихся и создать условия для сбора соответствующей информации о культуре страны изучаемого языка; изучения собранных данных с целью обнаружения (определения) ценностей, отношений, поведения, характеризующих конкретную культуру или тип культуры; объединения, обобщения, классификации полученных данных. В зависимости от возрастных характеристик обучающихся и уровня владения иностранным языком в качестве тематического наполнения могут использоваться материалы, как об элитарной, так и массовой культуре. Однако важно, чтобы отбор культуроведческого материала осуществлялся в соответствии с методическим принципом культуросообразности.

По мере изучения материала, представляющего вариативность стилей и образа жизни родной страны и страны изучаемого языка, обучающиеся формируют открытость в восприятии и взаимодействии с представителями изучаемого культурного сообщества или материалами о культуре страны изучаемого языка. Обучающиеся приходят к пониманию того, что в основе каждой культуры лежит система ценностей, значений и норм, объединяющая людей по определенным признакам. В связи с этим оценка каждой

конкретной культуры должна и может производиться только с позиции ее собственных норм и ценностей. Поэтому на данной стадии сравнения между родной и изучаемой культурами будет происходить по принципу «наличия» или «отсутствия» определенных фактов и реалий изучаемой культуры в родной.

Получая информацию о вариативности и разнообразии как родной, так и изучаемой культур, обучающиеся получают возможность культурно самоопределиться – определить свое место в спектре культур, осознавая себя в качестве поликультурных субъектов. При этом термин межкультурная коммуникация будет рассматриваться не только в смысле традиционного понимания понятия – общение между представителями разных стран, но, главное, как общение между представителями одного и того же пространства.

Отличительной чертой четвертого компонента является переход обучающихся от мышления и осмысления к активной деятельности. На данной стадии обучающиеся будут готовы ставить себя на место других; проявлять инициативу на установление межкультурного контакта (с целью: а) постижения ценностей, духовного наследия изучаемой культуры; б) выступления в качестве представителя собственной культуры); прогнозировать и распознавать социокультурные пробелы, ведущие к недопониманию, созданию ложных стереотипов, неверной интерпретации фактов культуры; принимать на себя ответственность за устранение всевозможного кросс-культурного недопонимания (а) объяснять участникам коммуникации реалии родной культуры и (б) расспрашивать собеседника о значении определенных фактов и реалий его культуры; проявлять дипломатичность с целью поддержания диалога культур в духе мира; выступать в качестве полноценных представителей родной культуры; самообучаться функционировать в поликультурном мире, используя социокультурные стратегии [1]. В этом контексте субъект и объект образовательного процесса становятся участниками и посредниками межкультурного общения, а при благоприятном взаимодействии профессиональных знаний и умений экспертов с ценностными гуманистическими ориентациями и партнерами диалога культур [2].

В этом смысле диалог культур предполагает двусторонний или многосторонний обмен ценностями материальной и духовной культуры – межкультурное взаимодействие, то есть длительный и устойчивый контакт репрезентативных культурных систем, предполагающий помимо информационного обмена обмен содержательными элементами и социальными интеракциями, приводящий к ощутимым изменениям в структуре и социальной динамике культур-контрагентов. Важнейшими компонентами методологической базы современной педагогики являются идеи М.М. Бахтина о «культуре как диалоге» и положения «философской логики культуры», развитой В.С. Библером. [3]. В «диалоге культур» речь идет о диалогичности самой истины. Диалог, понимаемый в идее культуры, – это не диалог



различных мнений или представлений, это – всегда диалог различных культур [4].

Именно ориентация на диалог культур приводит к эффективному результату осуществления социокультурного образования в процессе соизучения языка и культуры. Принцип диалога культур подразумевает признание равноправия национальных культур, права на существование и равноценность иной мировоззренческой системы, иного типа мышления, иных ценностных установок, взаимное уважение взглядов и позиций. Диалог культур направлен на сближение и взаимное обогащение культур; он способствует расширению духовного, культурного кругозора, освоению универсальных общечеловеческих ценностей, развитию образного мышления, приобретению эмоционального опыта. Традиционно в сфере образования иностранный язык рассматривается в основном как средство приобщения к культуре страны изучаемого языка. Вследствие этого обучающиеся испытывают затруднения при передаче информации о фактах и явлениях, связанных с родной культурой, средствами иностранного языка и, следовательно, в процессе реальной коммуникации не способны раскрывать и транслировать ее своеобразие, сделать достоянием мировой культуры для взаимного культурного обогащения в ситуациях межкультурного общения.

Таким образом, межкультурная компетентность представляется как интегративное свойство личности, которое характеризуется наличием толерантного и открытого отношения к представителям различных языковых сообществ, умением творчески подходить к выполнению своего дела, а также общим умением мобилизовать свой культурный и языковой опыт, межкультурные знания для решения задач в ситуации межкультурного общения.

Повышенное внимание к культурологическому аспекту в обучении иностранному языку вызвано коренными изменениями, произошедшими в общественном, политическом и экономическом строе нашей страны. Эти реформы повлекли за собой изменения в мировоззрении общества и, в частности, в его отношении к культурам зарубежных стран, ставшими доступными для международных контактов, что оказало влияние на систему образования, перед которой встала проблема замены традиционных методов обучения иностранному языку на новые, направленные на более углубленное изучение инокультуры, поддерживающие высокий уровень мотивации, рассматривающие язык как средство, стимулирующее диалог культур и стремящиеся к преодолению отсутствия и неразработанности на настоящее время комплексных интегрирующих форм, обеспечивающих взаимодействие родной и иной культур.

Изучая иностранный язык и иноязычную культуру, обучающиеся получают возможность расширить свое социокультурное пространство и подойти к осознанию себя в качестве культурно-исторических субъектов. У них формируется ощущение культурной осведомленности и культурного самоопределения. Самоопределяясь в конкретном типе культуры, каждый

человек делает свой выбор в пользу одного из вариантов поведения. По определенным признакам, характерным только для данной конкретной культуры, человек будет восприниматься другими в качестве ее представителя. Таким образом, под культурным самоопределением следует понимать осознания личностью своего места в спектре культур и целенаправленную деятельность на причисление себя к той или иной культурной группе.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Егорова И.В.* Социокультурное развитие школьников на уроках немецкого языка: АДК. Тверь, 2004.
2. *Бахтин М.М.* Эстетика словесного творчества. – М., 1979.
3. *Библер В.С.* Михаил Михайлович Бахтин, или поэтика культуры. (На путях к гуманитарному разуму). – М., 1991.
4. *Библер В.С.* От наукоучения – к логике культуры (два философских введения в XXI веке). – М., 1991.

## Содержание

<i>Алайкина Л.Н., Григорьева О.Л.</i> Сочетание налогового контроля НДС с автоматизацией учета .....	3
<i>Алешина Е.А.</i> Приоритеты аграрной политики в вопросах продовольственной безопасности .....	10
<i>Андреев В.И.</i> Влияние финансовой структуры капитала на прибыльность сельскохозяйственных предприятий .....	14
<i>Андреев П.В.</i> Пути повышения эффективности диверсификации агропредприятий Саратовской области .....	22
<i>Антошина Е.С., Иванова З.И.</i> Теоретические основы глобально-ориентированного образования .....	27
<i>Афанасьева Е.Г.</i> Инновационные технологии в обучении иностранному языку студентов аграрного вуза .....	30
<i>Афанасьева Е.Г.</i> Организация самостоятельной работы студентов-бакалавров в аграрном вузе с применением интернет-ресурсов .....	32
<i>Бабаян И.В., Васильева О.А.</i> Институт управления в аграрной сфере: институциональный аспект .....	33
<i>Бердникова Е.В.</i> Естественнонаучный подход к обучению математике в системе высшего аграрного образования .....	37
<i>Бобылева Г.А.</i> Международное сотрудничество вузов .....	42
<i>Болгов В.И.</i> Особенности разработки программы расчета прогнозных значений на языке VBA в приложении Microsoft Excel .....	44
<i>Болохонов М.А., Ковальский Р.С.</i> К вопросу о современном состоянии и перспективах развития агропродовольственных рынков России .....	49
<i>Бормосова Н.Е.</i> Компьютерные средства педагогической информации и контроля .....	53
<i>Бреднев В.Д.</i> Тенденции развития процессов импортозамещения отрасли овощеводства защищенного грунта в России .....	55
<i>Бульгина Ю.В.</i> Стилистический тип языковой игры в речи преподавателей и студентов .....	60
<i>Васильева О.А., Бабаян И.В., Кондаков К.С.</i> Тенденции и перспективы развития отрасли животноводства в Саратовской области .....	63
<i>Волощук Л.А., Слепцова Л.А., Романова И.В., Ткачев С.И.</i> Тенденции развития рынка сахара в России .....	67
<i>Говорунова Т.В., Федотова Р.В.</i> Учёт государственной поддержки в малых формах хозяйствования и методические проблемы определения её экономической эффективности .....	73
<i>Горбунов С.И., Васильева Е.В.</i> Основные приоритеты развития предприятий аграрного сектора экономики в условиях импортозамещения .....	78
<i>Горбунов С.И., Пшенцова А.И.</i> Приоритетные направления государственного регулирования деятельности корпоративных структур в АПК России.....	81
<i>Гутуев М.Ш., Есин О.А.</i> Экономическая эффективность централизации технического сервиса .....	85
<i>Евсюкова Л.Ю., Горбунов В.С.</i> Совершенствование взаимоотношений субъектов орошаемого земледелия в новых экономических условиях .....	89
<i>Завьялова М.С.</i> Проектирование на занятиях по иностранному языку .....	95
<i>Иванова Л.М.</i> Способы самоорганизации изучения иностранных языков .....	98
<i>Игнатова А.В.</i> Приоритетные направления политики продовольственного импортозамещения и меры государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей .....	102
<i>Idrisova G.Z., Kalinichenko E.B.</i> Complex characteristics of Aktobinskiy oblast spring of West Kazakhstan .....	109

<i>Казакова Л.В.</i> Тенденции и угрозы для российской экономики после введения санкций, с учетом концепции внешней политики РФ .....	117
<i>Калиниченко Э.Б.</i> Формирование компетенций у студентов экономических направлений в рамках изучения языковых дисциплин .....	124
<i>Камышова Г.Н., Дудов С.И., Камышов Д.В., Терехова Н.Н.</i> Агропродовольственные рынки и их индикаторы .....	126
<i>Каневская И.Ю.</i> Методика преподавания теории вероятностей (на примере Саратовского аграрного университета) .....	131
<i>Кондак В.В.</i> Аналитический аспект состояние технического потенциала для сельскохозяйственных товаропроизводителей .....	134
<i>Кондак В.В.</i> Направления улучшения деятельности сельскохозяйственных предприятий .....	138
<i>Котельникова Е.А., Петрова И.В.</i> Зарубежный и отечественный опыт развития агротуризма .....	143
<i>Кочегарова О.С.</i> Прогнозирование статистических рядов динамики линейным методом Брауна .....	145
<i>Крайнов А.Л.</i> Проблема нигилизма в русской философской мысли начала XX в. ..	150
<i>Лажсаунинкас Ю.В.</i> Т-статистика в MS Excel .....	154
<i>Ланина А.В.</i> Технология мотивационного обеспечения занятий на уроках иностранного языка .....	159
<i>Лаптева Е.А.</i> Воспроизводственный процесс в сельском хозяйстве: проблемы и методы их решения .....	162
<i>Лявина М.Ю.</i> Проблемы формирования потенциала агропродовольственного импортозамещения России .....	167
<i>Маракова А.В.</i> Стратегические ориентиры инновационного развития предприятий АПК .....	173
<i>Мельникова Ю.В., Александрова Л.А., Рубцова С.Н.</i> Повышение эффективности сбытовой политики агропредприятия на основе прогноза рыночной конъюнктуры .....	178
<i>Меркулова И.Н.</i> Мотивация персонала на основе применения ключевых показателей эффективности .....	183
<i>Мизюрова Э.Ю.</i> Мотивация студентов к учебе как целостное свойство личности .....	188
<i>Минеева Л.Н.</i> Применений инноваций в хлебопечении: опыт и перспективы развития .....	192
<i>Мокиенко О.П.</i> Подготовка к конспектированию и восприятию лекции на неродном языке .....	195
<i>Монахов С.В., Вьюрков Д.В.</i> К вопросу об обеспечении эффективного использования земельных ресурсов предприятий АПК Саратовской области. ....	198
<i>Монина О.Ю., Пахомова Т.В.</i> Развитие мясного рынка Саратовской области: оценка и анализ .....	202
<i>Моренова Е.А., Черненко Е.В.</i> Кадровое обеспечение: проблемы и пути их решения .....	206
<i>Новиков В.Т.</i> Экономические составляющие агробизнеса при производстве продукции в сельскохозяйственных отраслях .....	209
<i>Новоселова С.А.</i> Использование и совершенствование форм бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных организаций с целью повышения эффективности их деятельности.....	211
<i>Норовяткин В.И., Павлова Е.Н.</i> Эффективность использования государственной поддержки на сельскохозяйственных предприятиях Саратовской области	217
<i>Носов В.В., Котар О.К.</i> Показатели, характеризующие субсидированное сельскохозяйственное страхование .....	224

<i>Осина Е.В.</i> Практическое овладение этикетными нормами делового иноязычного общения студентами неязыковых вузов .....	232
<i>Павленко И.В.</i> Организационно-экономический механизм рыночных отношений в региональном АПК .....	234
<i>Подсеваткина Е.А.</i> Необходимость изучения экономической теории студентами аграрных вузов .....	238
<i>Потемкина С.В., Сарафанова В.А.</i> Трехуровневая организации лабораторного практикума для формирования научно-исследовательской компетентности студентов .....	242
<i>Путивская Т.Б.</i> Необходимые условия для перехода к «зеленой» экономике ..	245
<i>Пшенцова А.И.</i> Эффективное продвижение молочной продукции на рынок....	247
<i>Раздобарова М.Н.</i> Применение активных методов в рамках формирования межкультурной коммуникативной компетенции студентов .....	250
<i>Розанов А.В., Потемкина С.Н.</i> Организация самостоятельной работы студентов в виртуальной физической лаборатории .....	256
<i>Рокитянская К.А.</i> Активные методы обучения как способ повышения эффективности обучения иностранному языку .....	260
<i>Романова Л.Г.</i> Оперативный расчет дифференцированного режима орошения с применением имитационного моделирования .....	263
<i>Romanova O.V., Didusenko E.N., Solotova N.V.</i> The role of modular training technology in modern education .....	268
<i>Садиллов И.В.</i> Игровая деятельность при изучении языковых норм на занятиях по русскому языку и культуре речи .....	270
<i>Сайфетдинова В.В.</i> Анализ отдельных тенденций развития орошаемого земледелия в Саратовской области .....	271
<i>Торопова В.В.</i> Межрегиональное взаимодействие и его роль в обеспечении продовольственного рынка Саратовской области продукцией .....	276
<i>Уколова Н.В., Шиханова Ю.А., Новикова Н.А.</i> Занятость населения в сельском хозяйстве: проблемы и пути их решения .....	279
<i>Усанов А.Ю.</i> Механизм применения договора факторинга .....	283
<i>Ушакова Е.И.</i> Социальная повседневность колхозного крестьянства Саратовской области в годы Великой Отечественной войны .....	287
<i>Фефелова Н.П.</i> К вопросу о состоянии внешнеэкономической деятельности Саратовской области .....	296
<i>Чумакова С.В.</i> Приложение математики при анализе валидности методик в педагогической практике .....	302
<i>Шалаева Н.В.</i> Виртуализация бытия как следствие научно-технического прогресса .....	304
<i>Шарикова И.В., Шариков А.В.</i> Управление издержками аграрных предприятий (на примере Саратовской области) .....	307
<i>Шибайкин В.А.</i> Анализ изменений структуры расходов на продовольственные товары населением Приволжского федерального округа .....	313
<i>Шмыгина О.Н., Шмыгина А.А.</i> Воспитание студентов в высших учебных заведениях в 70–80-е годы (на материалах сельскохозяйственных вузов Саратова)	315
<i>Юркова М.С., Лиховцова Е.А.</i> Процессы ценообразования и конкурентоспособность продукции АПК .....	319
<i>Ялфимова Е.В.</i> Особенности методов государственного регулирования аграрной экономики в условиях импортозамещения .....	325
<i>Ярмашевич М.А.</i> Формирование культурного самоопределения личности средствами иностранного языка .....	332

*Научное издание*

**АГРАРНАЯ НАУКА В XXI ВЕКЕ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Сборник статей Всероссийской  
научно-практической конференции**

---

Компьютерная верстка ***М.Б. Волкова***

Сдано в набор 15.03.17. Подписано в печать 27.03.17.

Формат 60×84 1<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.

Гарнитура Times New Roman. Печ. л. 19,88. Тираж 100.

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»  
410012, Саратов, Театральная пл., 1.