

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И. ВАВИЛОВА»**

ООО «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ АГРОИННОВАЦИЙ СГАУ»

РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО И АГРОТУРИЗМА

материалы I международной научно-практической конференции



Саратов 2016 г

УДК 338.48(470.12)

ББК 72

P17

P17 РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО И АГРОТУРИЗМА: материалы I международной научно-практической конференции /Под ред. Муравьевой М.В. – Саратов: ООО «ЦеСАин», 2016. – 116 с.

ISBN 978-5-906689-35-1

УДК 378

ББК 72

Материалы изданы в авторской редакции

ISBN 978-5-906689-35-1

© ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», сост., 2016

© Коллектив авторов, текст, 2016

© ООО «ЦеСАин», оформление, 2016

Буховец А. А., Титовская Н. С., Первых Т. Н.

Омский ГАУ им. Столыпина, Россия

ОЗЕРА ОКУНЕВО И ЛЕГЕНДА О ПЯТИ ОЗЕРАХ

В Муромцевском районе Омской области есть место, которое известно по всей России. Это не храм, и не памятник, а небольшой поселок со скромным названием Окунево. Поселок довольно молод - деревни базовый год считается 1770, когда первые поселенцы пришли сюда. Многие исследователи полагают, что люди пришли на это место задолго до этого.

Легенда о Пяти Озерах.

На самом деле, это небольшая деревня, с которой связано множество легенд, наиболее известной из которых является, конечно, легенда о пяти озерах. Недалеко от населенных пунктов четыре хорошо известных далеко за пределами Сибирского региона озера : Данилово, Ленёво, Щучье и Урманное (Шайтан-озеро). Согласно местному поверью, есть и пятый - Потаенное озеро, которое признаться себе, не для всех.

Считается, что вода и грязь в озерах Данилова, Ленёво и Щучье обладает исцеляющей силой, которая привлекает туристов со всей Сибири. Местные жители говорят об этих озерах, что в них "живая" вода. Урманное озеро, по мнению старожилов, заполнено «мертвой» водой. Он также называется Шайтан-озеро, которое в буквальном переводе с тюркского означает Чертово озеро.

Также интересная версия происхождения Окунева озер. Согласно древним индийским трактатам, эти озера "рождены космосом". Конечно, мы не говорим, что в этих местах были индусы, но не забывайте о легендах. Согласно, древним индийским мифам в этих местах, было великое сражение между Рамой и злыми силами. В этой битве неоценимую помощь божеству оказал человек - герой по имени Хануман, за что и был одарен землями Сибири.

На самом деле, ученые говорят, что озера Окунева вполне могли появиться из упавшего фрагмента метеорита. Эта гипотеза находит поддержку в виде озер (все озера растягиваться в одном направлении), их глубина. Кроме того, здесь существуют магнитные аномалии, сейсмические колебания, и другие "странности". На дне озера Данилова водолаз нашел отверстие, над которым висит карниз со старыми замшелыми деревьями, что подтверждает тот факт, что когда-то в дне озера была земля.

Тем не менее, мы забыли о пятом - самом загадочном озере. Это озеро известно как тайна, и по преданию находится на правом берегу Тары, который находится в 250 метрах от берега. Только избранным оно показывается, чтобы увидеть его - большой успех. Говорят, что оно имеет идеальную круглую форму и очень мало.

Может быть, из-за многочисленных легенд, и, возможно, благодаря целительной силе воды озера Данилова, но почему-то небольшая деревня

Окунево Омской области стала местом паломничества туристов из Омска и окружающего региона. Окунево и его пять озер, расположенных как раз на границе Омской и Новосибирской областях, причем озеро Данилово находится в Новосибирской области, а Ленёво - в Омской.

От Окунево до Омска 250 км, а до Новосибирска еще больше - 800 км. Тем не менее, несмотря на довольно приличное расстояние, жители сибирских городов с большим удовольствием едут на отдых, как на озеро, так и в саму деревню Окунево. Как и в деревне, так и на берегах озер Данилова и Ленёво есть кемпинги и гостиные дворы, где туристы могут провести ночь в полном комфорте или пообедать.

УДК 711.4, 72

Вагнер Е.А.

ФГОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, Россия

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПЕШЕХОДНЫХ ПРОСТРАНСТВ

***Аннотация.** В данной статье представлена, разработанная автором методика оценки эффективности функционирования пешеходных пространств на базе индикационных методов городской этологии. В качестве индикатора, отражающего уровень эффективности функционирования пешеходных пространств, выступают характеристики пешеходной активности, свойствами окружающей среды – показатели качества архитектурной среды пешеходных пространств.*

***Ключевые слова:** архитектурная среда, пешеходные пространства, индикатор, этология.*

Критериями высокой эффективности функционирования пешеходных пространств (улиц, бульваров, скверов, променадов) являются их насыщенность необходимым и достаточным количеством пешеходов с позитивно направленными видами деятельности на данных объектах [1]. При повышении эффективности функционирования пешеходных пространств актуальным является вопрос установления взаимосвязи между критериями эффективности и качеством пешеходных пространств.

Индикационные методы исследований позволяют установить взаимосвязь между параметрами индикатора (процессами, явлениями, объектами др.) и свойствами объектов. [2]. При выборе индикаторов предъявляются следующие требования: индикатор должен обладать определенным уровнем чувствительности к изменениям свойств среды и проявлять визуально наблюдаемые изменения, его отклик должен зависеть от уровня воздействия, иметь достаточную точность и информативность, высокую встречаемость, равномерность распределения по территории города, пригодность для использования на подобных территориях [3]. В качестве *индикатора*, отражающего уровень эффективности функционирования пешеходных

пространств, выступают характеристики пешеходной активности, отвечающие данным требованиям. *Свойствами* окружающей среды являются показатели качества архитектурной среды пешеходных пространств, оценить которые позволяют индикационные методы – городская этология и прикладная квалиметрия. Таким образом, состояние пешеходной активности (параметров индикатора) является критерием эффективности функционирования пешеходных пространств.

На базе научных исследований К. Лоренца и Н. Тинбергена, опубликованных в 30-х годах XX века в области зоопсихологии и эволюционной теории, в 60-х годах XX века сформировалось научное направление **этология**, изучающее естественное (врожденное) поведение людей и животных. Его основоположником считается И. Эйбл-Эйбесфельдт. В 90-х годах XX века на базе этологии сформировалось направление научных исследований - *городская этология*, которое изучает различные аспекты жизни человека в городской среде. Объектом его анализа выступает язык тела пешехода в условиях массового анонимного общества [4; 5]. Методом исследования городской этологии является анализ поведения людей, в результате устанавливаются зависимости влияния внешних факторов городской среды на характер поведения людей. Таким образом, методы городской этологии позволяют установить взаимосвязь между параметрами индикатора – видами (сидение, стояние, общение и др.) и интенсивностью пешеходной деятельности и свойствами объектов – внешними факторами пешеходной среды (метеоусловия, визуальная среда, антропометричность, взаимодействие с другими пешеходами и др.), и соответственно, эффективность функционирования городских пешеходных пространств.

Городское общественное пространство является наиболее ценным ресурсом города, при этом степень его насыщенности жителями и гостями города во все сезоны года, дни недели и в течение суток говорит об эффективности и рациональности его функционирования. Исследование степени заполнения пешеходных пространств различными категориями жителей и анализ разнообразия их действий методом *городской этологии* позволяют установить закономерности поведения людей в зависимости от качества архитектурной среды городского пространства, оценить уровень эффективности его использования и привлекательности, получать объективные достоверные результаты оценки поведения людей на городских общественных пешеходных пространствах.

Разработанная нами методика *«Оценка эффективности функционирования пешеходных пространств методами городской этологии»* позволяет проводить анализ пешеходных процессов по поведенческим реакциям посетителей и обосновать приемы, направленные на совершенствование архитектурной среды исследуемой территории. Данная методика базируется на методах городской этологии, социальной антропологии, средовой психологии и др. Для каждого типа процесса, происходящего на пешеходном пространстве, выявлены границы, определяющие зону его влияния на пешеходное пространство и других людей,

их позитивную или негативную направленность. Результаты анализа позволяют объективно и достоверно оценить эффективность использования исследуемых пешеходных пространств без привлечения экспертов. Данная методика предназначена для анализа состояния общедоступных территорий, на которых протекают относительно постоянные ежедневные процессы.

В настоящее время в России прослеживается тенденция децентрализации власти и передачи определенных полномочий органам местного самоуправления, которые напрямую взаимодействуют с жителями. Появляется возможность распределения накопленных средств и принятия решений о преобразованиях архитектурной среды по инициативе жителей. Однако на сегодняшний день в большинстве российских городов данный механизм окончательно не отработан. Для инициации реконструкции жилой среды «снизу» (жителями дворов и районов) необходимы механизмы и инструменты для решения данных вопросов. Спецификой представленной методики, отличающей ее от существующих, оценивающих среду открытых пространств, является доступность, оперативность и достоверность получаемых данных за счет адаптации информационных материалов. Методика может быть использована научными специалистами, проектировщиками и активными группами жителей для обоснования необходимости и выбора направлений реконструкции или благоустройства района (на местном или муниципальном уровне). К тому же научно обоснованный с архитектурно-градостроительных и социальных позиций механизм, запускающий реконструкцию городского пространства выгоден всем заинтересованным сторонам (жителям и предпринимателям, молодым и пожилым). Исходя из этого результаты, полученные в ходе применения данной методики, являются необходимым и достаточным условием для принятия решений о направлении и формате реконструкции на определенной территории. Таким образом, методы и принципы городской этологии, заложенные в методику оценки эффективности функционирования архитектурной среды открытых общественных пешеходных пространств, позволяют на этапах предпроектного анализа, контроля деятельности и анализа результатов, внутреннего аудита и внешней экспертизы проектов и реализованных решений определить формат и направления реконструкции пешеходных пространств в условиях сложившейся городской среды, повысить эффективность использования пространственных и материальных ресурсов, за счет сокращения сроков проведения предпроектного обследования и реконструкции территории, повышения качества и снижения затрат.

Method evaluate the effectiveness of pedestrian spaces.

The article presents the developed method evaluate the effectiveness of pedestrian spaces. This method is based on Urban Ethology indication approach. In the framework of this method the indicators of the efficiency of pedestrian spaces are the characteristics of pedestrian activity and the properties of the environment are parameters of quality pedestrian spaces.

Keywords: architectural environment, pedestrian space, indicator, ethology.

Список литературы:

1. Желнина А. Малая Садовая улица в Санкт-Петербурге: опыт становления публичного пространства. *Communitas* №1. 2006.
2. Киреев Д.М. Индикационный метод изучения лесов. Известия Санкт-Петербургской лесотехнической академии. Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия. Вып. 198: СПб.: ЛТА, 2012. с.40-47.
3. Пшеничникова Л.С. Биоиндикация лесных экосистем. Красноярск: СибГТУ, 2004. – 111 с.
4. Бутовская М.Л., Левашова В. В. Скорость движения и язык тела пешеходов в условиях современного города: этнологический анализ, Археология, этнография и антропология Евразии, № 3 (19), 2004.
5. Гомыранова О.Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Астрахань: Изд-во АГТУ, 2010. – с.105.

УДК:796

Горбунова Ю. В., Панина О.В., Шишкина Т.Г.

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА МОТИВАЦИЮ СТУДЕНТОВ ЗАНЯТИЯМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Изложенные в статье проблемы физической культуры на современном этапе развития общества помогут сформулировать основные тенденции развития образовательных программ в некоторых школах, где физическое воспитание занимает не последнее место. Основными методиками в понимании этого процесса были выбраны: а) тестирование студентов как в устной форме и доставки основных (базовых) стандартов; б) индекс производительности исследования за последние пять. Установка соответствия между средними оценками по успеваемости по предмету, а также между другими факторами, описанных в данной статье, сформировали основные направления развития физической культуры, что дает прогноз на ближайшие годы.

Ключевые слова: физическое воспитание; тенденция; результаты исследования; образовательная программа.

Не так недавно миллионы людей осуществляли значительные передвижения пешком на работу и с работы, в магазины и в места отдыха; на производстве от них требовалось применение большой физической силы, в быту также требовались значительные усилия. В настоящее время, объем передвижений в течение дня сведен к минимуму. Автоматизация, электроника и робототехника на производстве, автомобили, лифт, стиральные машины в быту настолько повысили дефицит двигательной деятельности человека, что этот факт становится тревожным. Адаптационные механизмы человеческого организма работают как в сторону повышения работоспособности различных его органов и систем (при наличии регулярных тренировок), так и в сторону дальнейшего ее снижения (при отсутствии необходимой двигательной активности). Из этого

следует, что урбанизация и технизация жизни современного общества неизбежно влекут за собой гиподинамию. Для повышения режима двигательной деятельности людей, поддержания определенного ритма жизни, заложенного в нас, необходимы регулярные занятия физической культурой. Спорт компенсирует недостающие физические нагрузки, необходимые для правильной работы человеческого организма и способствует формированию здорового тела. Но факты говорят о том, что подавляющее число людей всячески избегает их, ссылаясь на ряд причин. К этому слою общества относят и молодежь. И хотя несколькими годами ранее, считалось, что именно она является основной движимой силой данного направления в обществе, тенденция остается очевидной. Отсюда возникает вопрос: «Какие факторы заставляют отдаляться молодежь от спорта, и к чему это может привести?». На заданный вопрос дается ответ в нижеизложенной статье.

Предмет "физическая культура" входит в образовательный стандарт всех звеньев системы непрерывного образования: в том числе ВУЗа. Это говорит о том, что средства физической культуры имеют большое значение для гармоничного развития личности в онтогенезе. Физическая культура выступает как самостоятельный социальный институт.

Согласно определению гуманистической парадигмы (М.Х. Титма), образование рассматривается как ценность само по себе, при этом важным положительным моментом является его ориентация на развитие личности. На идеях педагогического гуманизма основана концепция личностно ориентированного образования, в рамках которого и проводится данное исследование.

На протяжении последних десятилетий, сложилась тревожная тенденция ухудшения здоровья, физической подготовленности населения. Это связано не только с проблемами экономики, экологии, условиями труда и быта, но и с недооценкой в обществе социально-экономической, оздоровительной и воспитательной роли физической культуры, что отразилось дефицитом на гармоничном развитии личности. Низкий уровень оплаты труда и неудовлетворенность собственной деятельностью являются одной из причин оттока физкультурных кадров в другие сферы, а недостаток высококвалифицированных специалистов в сфере физической культуры, в частности, порождает социальные проблемы, которые, в свою очередь, отрицательно влияют на развитие личности.

Необходимость в формировании всесторонне развитой личности воспитанников в процессе непрерывного образования и подготовки их к последующей трудовой деятельности на рынке труда требует целенаправленного исследования реальных и перспективных возможностей воздействия средств физической культуры на формирование личности.

На основе полученных результатов показателей исследования по дисциплине «физическая культура», а также опросов, проводимых со студентами 1-4 курсов, мы попытались выявить основные причины спада физической активности у студентов, а также найти методы решения для

исправления данной ситуации и, как следствие, недопущение к еще большему спаду. Для преподавателей физической культуры это особенно актуально в связи с тем, что их профессиональная деятельность основана на творческой активности и требует большой самоотдачи, постоянного стремления к достижению успеха при высоком уровне профессиональной компетентности, деятельности, направленной на формирование гармонично развитой личности воспитанников. Поскольку в сфере физической культуры, как нигде, тесно связано взаимодействие педагога и ученика, успех деятельности последнего во многом определяется обоюдным взаимопониманием. Так как педагогическая ситуация в данной сфере весьма динамична (растет профессиональное мастерство, расширяются знания занимающегося, изменяется возраст ученика и т.п.), то требования к профессионально-педагогическому потенциалу педагога (тренера, учителя) высоки и специфичны.

Сложившаяся в обществе и сфере образования социокультурная ситуация, процессы, происходящие в области образования, необычайно актуализируют проблему формирования личности в процессе непрерывного образования средствами физической культуры.

Исследования формирования личности в процессе непрерывного образования средствами физической культуры и выявление эффективных подходов к ее формированию, позволяют предложить педагогическому (физкультурному) образованию новые ориентиры для формирующей деятельности как системы специфических функций индивида, связанных с ее саморазвитием, целостностью, формированием личностного опыта в процессе обучения, создание условий для полноценного развития личностных функций субъектов образовательного процесса.

Цель педагогической деятельности связана с реализацией цели воспитания, которая и сегодня многими рассматривается как идущий из глубины веков идеал гармонично развитой личности. Эта общая стратегическая цель достигается решением конкретизированных задач обучения и воспитания по различным направлениям.

Цель физкультурной деятельности - явление историческое. Она разрабатывается и формируется как отражение тенденции социального развития, предъявляя совокупность требований к современному человеку с учетом его духовных и природных возможностей. В ней заключены, с одной стороны, интересы и ожидания различных социальных и этнических групп, а с другой - потребности и стремления отдельной личности.

В ходе написания данной статьи применялись такие методы как:

- теоретический анализ научно-методических литературных источников по данному направлению;
- анализ и обобщение документальных материалов, педагогический эксперимент;
- наблюдение, анкетирование, методы математической статистики.

Многочисленные исследования, посвященные проблемам формирования личности, показывают ее физическую, психическую, социальную природу,

которая отражена в Уставе и Всемирной Организации Здравоохранения. Исходя из этого положения, предпринятый нами подход к выявлению воздействия средств физической культуры на развитие личности в системе непрерывного образования был построен на основе природы человека.

Было проведено анкетирование среди городских студентов СГАУ, а также приезжих студентов, проживающих в общежитиях от данного университета, на тему: «Факторы, побуждающие посещать занятия по дисциплине «физическая культура». Результаты данного анкетирования приведены на рисунке 1.

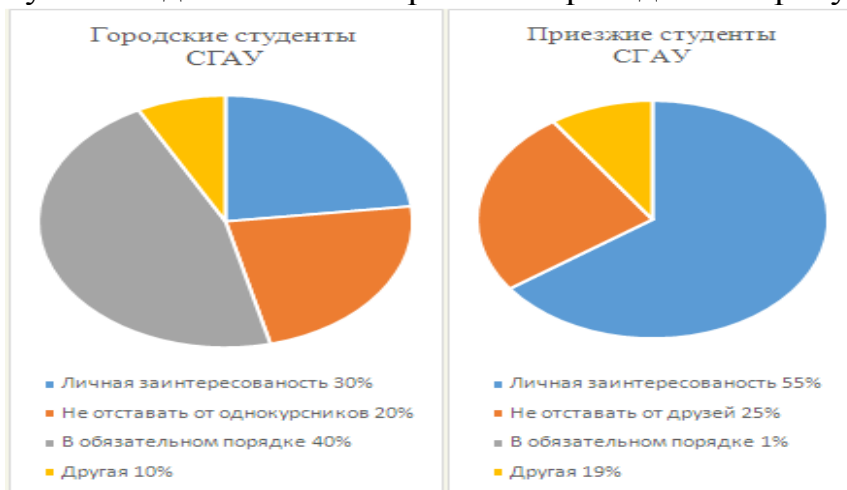


Рисунок 1 – Факторы, побуждающие посещать занятия по дисциплине «физическая культура».

Исходя из приведенных выше данных, можно заключить, что приезжие студенты в большей степени заинтересованы в посещениях занятий по физической культуре. Это исходит из того, что они обладают большим количеством свободного времени по отношению к городским студентам.

Процессу развития личности средствами физической культуры можно придать управляемый характер при реализации следующей совокупности психолого-педагогических условий в системе непрерывного образования:

- изучение и интеграция основных характеристик развития личности средствами физического воспитания в процессе непрерывного образования дают возможность установить реальную структуру и содержание средств, которые будут являться ориентиром;
- определение уровня формирования личности на разных этапах процесса непрерывного обучения при изучении различных дисциплин позволит выяснить состояние процесса формирования личности средствами физической культуры и даст возможность разработки технологии формирования личности в процессе непрерывного образования средствами физической культуры;
- полученные на этой основе данные будут способствовать, при соответствующем внедрении, повышению эффективности воздействия средств физической культуры в процессе непрерывного образования на развитие личности.

Сущность, структура, содержание процесса формирования личности средствами физического воспитания в системе непрерывного образования и концепция ее формирования в условиях непрерывного образования - динамический процесс.

1. Формирование личности средствами физической культуры - это социальный сложно сконструированный феномен, качественно характеризующий систему воздействия средств физической культуры в динамическом процессе непрерывного образования и детерминирующий эффективность решения задачи гармоничного развития. Сущностную основу развития личности составляют социальные потребности.

2. Структура феномена формирования личности средствами физической культуры в процессе непрерывного образования отражает диалектическое единство объективных и субъективных сторон, общего и особенного. В них фиксируются общие закономерности педагогической деятельности и индивидуальные особенности конкретных ее участников.

Субъективную основу структуры личности составляют компоненты физического развития, физической подготовленности, объективную - социальная перцепция (социальная значимость, социальный престиж и социальные стереотипы), а также ролевой компонент.

3. Формирование личности средствами физической культуры рассматривается нами как совокупность реальных и перспективных возможностей, необходимых для реализации содержания физкультурного образования и его деятельностной позиции, направленной на творческое самовыражение и самоутверждение, определяющиеся самопреобразованием и саморазвитием личности.

4. Структура и содержание формирования личности средствами физической культуры в системе непрерывного образования рассматриваются с позиций синтеза психофизиологического, психолого-педагогического и социально-педагогического компонентов. Каждый компонент наполнен специфическим содержанием.

5. Эффективность процесса формирования личности достигается путем непрерывного и комплексного подхода, посредством разработанных педагогических технологий, внедряемых в практику физкультурного образования, и курсов их интегрирующих.

6. Принципы построения структуры личности средствами физической культуры отражают причинно-следственные связи, которые являются основой в понимании процесса развития личности: субъектный характер и личностные отношения; опосредованность развития личности содержанием и условиями физического воспитания; успех в учебной деятельности; учет ценностных ориентаций, мотиваций и потребностей; возрастная опосредованность; дискретность личности; сбалансированность использования средств физической культуры с учетом специфики и уровня развития личности; предъявление требований в сочетании со знаками уважения, взаимного доверия и значимости; детерминанта нравственного воспитания в решении.

Исследование развития личности в процессе непрерывного образования средствами физической культуры и выявление эффективных подходов к ее формированию позволяют предложить педагогическому (физкультурному) образованию новые ориентиры для деятельности, направленной на формирование личности средствами физической культуры.

Процессу формирования личности средствами физической культуры можно придать управляемый характер при реализации следующей совокупности психолого-педагогических условий в системе непрерывного образования:

- мониторинг состояния проблемы физкультурного образования в системе непрерывного образования (экологическая обстановка в регионе; материально-техническая база; условия проведения занятий; используемые методики; состояние здоровья занимающихся и т.п.);

- изучение и интеграция основных характеристик развития личности средствами физической культуры в процессе непрерывного образования дают возможность выявить реальную структуру и содержание средств, которые будут служить ориентиром;

- определение уровня развития личности на разных этапах процесса непрерывного обучения при изучении различных дисциплин позволит выяснить состояние процесса формирования личности средствами физической культуры и даст возможность разработки технологии формирования личности в процессе непрерывного образования средствами физической культуры.

Полученные на этой основе данные будут способствовать, при соответствующем внедрении, повышению эффективности воздействия средств физической культуры в процессе непрерывного образования на развитие личности.

Список литературы

1. Скобликова Т.В., Теоретические и методологические проблемы развития личности средствами физической культуры в системе непрерывного образования.
2. Лубышева Л.И., Научно методический журнал по физической культуре за 2014 год.
3. Панина О.В., Тарасов В.А., Шишкина Т.Г. Здоровьезберегающие технологии умственного труда, спорта и быта студентов современного ВУЗа: Учебное пособие. – Саратов: ООО «Типография Регион», 2014.
4. Блауберг И.В., Юдин Э.Г. Становление и сущность системного подхода. М., 2013 с. 80-83.

Никонов А.Г.

ФГБНУ «Северо-Западный научно-исследовательский институт экономики и организации сельского хозяйства», г. Санкт-Петербург-Пушкин

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ АГРОТУРИЗМА В УСЛОВИЯХ ПРОБЛЕМНЫХ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Успешное решение поставленной задачи импортозамещения на продовольственном рынке требует решения проблем сельской местности страны [1, 2, 3, 4,5 и др.] для ее качественного преобразования, с точки зрения, создания условий для занятости и доходов всех трудоспособных жителей, включая и те территории, которые относятся к проблемным, т.е. депрессивным. Здесь, как правило, слабо развит коллективный сектор сельскохозяйственного производства из-за кризисного положения товаропроизводителей, отсутствуют рабочие места в других сферах производства и возможность трудоустройства даже для молодежи. Поэтому происходит постоянный отток жителей в районные центры или крупные города в поиске работы.

Развитие сельской экономики, занятость и доходы сельского населения являются одним из приоритетных направлений в стратегических документах федерального и регионального уровней, в том числе – «Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ №151-р от 2 февраля 2015 года. В ней также поставлена задача всесторонней диверсификации сельской экономики, поддержки альтернативных форм занятости и самозанятости сельского населения, в том числе на основе развития ремесел и сельского туризма.

Из мировой и отечественной практики известно, что агротуризм как один из видов сельского туризма позволяет повысить занятость и доходы жителей депрессивных сельских территорий за счет несельскохозяйственной деятельности, т.е. путем использования уникальных экологически чистых природных ресурсов (леса, реки, озера) и агроландшафтов для отдыха горожан.

Не случайно, это получает широкое развитие во всех регионах страны. Так, например, по данным Правительства Ленинградской области, в регионе функционируют уже более 100 гостевых домов, расположенных в удаленных муниципальных районах на расстоянии 100-200 км от г. Санкт-Петербурга. Туристам оказываются разнообразные услуги: размещение в крестьянской избе, возможность купания в озерах и реках, охоты, рыбной ловли, катания на лошадях, сбора ягод, грибов и лекарственных трав, приготовления шашлыков и ухи, посещения русской бани, получения спортивного инвентаря и т.д. Успешно развивается «Австралийский хутор» – ферма экзотических животных - где разводят африканских и австралийских страусов Эму, а также других птиц и животных: фазанов, уток, индюков, средиземноморских петухов, цесарок,

коров, коз, свиней и диких кабанов. Для туристов предлагаются экскурсии, игровые программы для детей.

Следует отметить, что одним из преимуществ данного типа сельских территорий является наличие заброшенных жилых домов, что снижает потребность в первоначальных инвестициях при организации туристического продукта и привлекает капитал. Как показали исследования, развитием агротуризма в условиях депрессивных территорий занимаются 2 типа хозяйствующих субъектов:

- предприниматели из города, вложившие собственные средства для создания всей необходимой инфраструктуры;

- непосредственно жители села, которые размещают туристов в своих домах и оказывают им услуги по организации экскурсий, приготовлению пищи из продуктов приусадебного хозяйства и т.д.

Поэтому гостевые дома отличаются их оснащенностью (телевизор, телефон, душ, сауна, комната отдыха, оборудованная кухня с холодильником, микроволновой печью, электрочайником, мебелью, набором посуды, охраняемая стоянка для автомобилей, сауна, караоке и т.д.), размерами: на 1 семью, на 15 человек, до 40 человек и ценой: от 400 руб. в сутки за 1 чел. до 1500 руб. с дополнительной оплатой за питание. Таким образом, в ранее пустующих деревнях появляются даже гостиницы, оборудованные места для интересного отдыха в живописной местности, форелевые хозяйства, возрождаются ручное производство самобытной местной продукции, в том числе забытые рецепты приготовления пищи, а также памятники архитектуры и зодчества. Очень интересны могут быть агротуры в регионы Европейского Севера с развитым оленеводством, охотой и рыболовством [6], где сохранились очаги самобытной культуры агропромышленного хозяйства.

Это способствует возрождению умирающих населенных пунктов, увеличивает миграционный поток на село независимо от времени года, является источником заработков для местных жителей, включая доход от продажи продукции леса и водоемов.

Следовательно, можно сделать вывод, что в агротуризме заинтересованы 4 целевые группы:

- руководители и специалисты органов местного самоуправления, отвечающие за развитие сельских территорий, повышение их инвестиционной привлекательности, рост занятости и доходов населения;

- сельские жители, имеющие возможность получения дополнительных доходов и сбыта продукции огорода и фермы;

- жители городов и поселков, стремящиеся к здоровому образу жизни, интересному и познавательному отдыху на природе в экологически чистой среде;

- представители туристического бизнеса, которые могут включать экопоселения, этнографические музеи и другие объекты агротуризма в часть своего турпродукта (посещение церквей, храмов, монастырей, прогулки верхом на лошади, русская баня по-черному и т.д.).

Между тем, в развитии агротуризма есть много проблем как общего характера (недостаточная законодательная база), так и связанных, например, с особенностью сложившихся земельных отношений [7]. При организации гостевых домов или гостиниц возникают проблемы расширения землепользования, оформления права на земельные участки, числящиеся как земли сельскохозяйственного назначения. Усиливаются сложности, если необходимы земельные ресурсы для целей организации охотничьих угодий или выращивания рыбы. Поэтому часто практика агротуризма входит в противоречие с законодательством, что снижает интерес к данному виду бизнеса. Следовательно, на всех уровнях управления необходима государственная поддержка и стимулирование развития агротуризма, особенно в условиях сельских территорий с неблагоприятной социально-экономической ситуацией (налоговые льготы на период становления бизнеса, помощь в оформлении земли, рекламе и продвижении услуг туризма, обучении кадров, ремонте дорог и т.д.), что будет способствовать увеличению доходной базы местных бюджетов и жителей удаленных деревень, а также повышению привлекательности сельской местности.

Список литературы

1. Ушачев И.Г., Алтухов А.И., Беспехотный Г.В. и др. Импортзамещение в АПК России: проблемы и перспективы. - М.-2015. - 447 с.
2. Костяев А., Михайлов В. Методология решения социально-экономических проблем села // АПК: Экономика, управление. - 1992. - № 4. - С. 10-14.
3. Никонова Г.Н. Проблемы устойчивого развития сельской местности на фоне трансформационных изменений в аграрном секторе России // Устойчивое развитие сельской местности: концепции и механизмы. Никоновские чтения - 2001. Материалы Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор А.В.Петриков. -М.- 2001.- С.8-12.
4. Костяев А.И., Юрченко Т.В., Котляров О.М., Никонов А.Г. Методология исследования проблем депрессивности территорий муниципальных районов. СПб.-Пушкин:Изд-во ГНУ СЗНИЭСХ Россельхозакадемии. - 2011.-75 с.
5. Никонов А.Г. Задачи по снижению миграционного оттока из сельской местности на Северо-Западе // Стратегия развития АПК и сельских территорий: перспективные идеи и конкурентоспособные технологии Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию ФГБНУ ВНИОПТУСХ. -2015.- С. 331-333.
6. Костяев А.И. Агропромышленное хозяйство Севера: проблемы комплексного развития. Под редакцией А.И.Чистобаева. - Ленинград.-1986.-148с
7. Никонова Г.Н. Особенности современного организационно-экономического механизма регулирования земельных отношений // Экономика АПК: проблемы и решения. Ответственный за выпуск А.С.Миндрин.-Москва.-2005.-С.54-59.

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ

***Аннотация:** На современном этапе развития определение влияния физической культуры и спорта на совершенствование различных систем организма становится едва ли не важнейшим. Физическая культура и спорт являются не только высокоэффективным средством физиологического развития индивида, укрепления его здоровья средой общения и проявления социальной активности людей, но и бесспорно влияют на другие стороны жизни человека. Недостаток необходимых человеку энергозатрат приводит к ухудшению деятельности отдельных систем (мышечной, костной, дыхательной, сердечно-сосудистой) и организма в целом с окружающей средой, а также к снижению иммунитета и ухудшению обмена веществ.*

***Ключевые слова:** иммунитет, органы дыхания, физические упражнения, исследование, функциональная активность.*

Наше здоровье - это самое ценное, что у нас есть. Но знаем ли мы как следить за ним? Как правильно заниматься физической культурой, чтобы не навредить ему?

Влияние физической культуры, спорта, физической подготовки базируется на положительных изменениях в организме человека, обеспечивающих сохранение здоровья, развитие физических качеств и повышение результативности профессиональной деятельности. Степень всех положительных изменений зависит от выбора средств и методов физической культуры. Немаловажным аспектом физического воспитания есть развитие двигательной функции, и умение владеть своим телом.

Очевидно, что все функции организма - движение, передача нервных импульсов, секреция желез, рост и прочие - связаны с лежащими в основе их процессами обмена веществ организма с внешней средой. Внешняя среда служит источником всех необходимых для организма веществ и той средой, в которой возникает все внешние изменения, поддерживающие функциональную активность и тем самым интенсивность обмена. Чтобы поддерживать нормальное функционирование организма применяются различные формы физических упражнений: гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, подвижные игры, различные формы ходьбы, спортивные развлечения и, наконец, комплекс физических упражнений, оказывающий общеукрепляющее воздействие на организм.

Опрос студентов «Саратовского ГАУ им. Н.И. Вавилова» (опрошено 227 человек, среди 1-4 курсов) показал, что с возрастом у молодежи появляются проблемы с органами дыхания, кровообращения, нарушается работа ЦНС.

- Проблемами с органами дыхания обладают – 8 %

- Нарушением осанки -40 %
- Работой системы кровообращения - 10 %
- Работой нервной системы – 15%

Исходя из актуальных проблем со здоровьем у людей 17-24 лет, была проведена исследовательская работа, включающая:

- Выбор физических упражнений: аэробика, силовые упражнения
- Выбор тренажеров: степпер, гантели, штанга
- Выбор оптимального времени занятий: 2 раза в неделю по 90 мин
- Наблюдение за выбранными параметрами физического состояния студентов снятие физических показателей девушек и юношей.

В ходе исследования постоянно велся контроль (пульс, частота дыхания, внешние признаки утомления и др.) переносимости нагрузок занимающихся. Велась дневники самоконтроля, в нем фиксировались - пульс, частота дыхания, субъективные показатели и переносимость физических нагрузок.

Начальные физические показатели у девушек:

- Пульс (уд/мин) – 65-70 при норме 70-80
- Частота дыхания (ц/мин) – 6-7 при норме 8
- Внешние признаки утомления (по 5 бальной шкале) – 4 из 5

Начальные физические показатели у юношей:

- Пульс (уд/мин) – 60-65 при норме 60-70
- Частота дыхания (ц/мин) – 7 при норме 8
- Внешние признаки утомления (по 5 бальной шкале) – 4 из 5

Чтобы улучшить показатели каждой из систем органов подбирались наиболее эффективные упражнения из разных видов спорта. Формирование полноценной осанки связано с увеличением подвижности суставов, особенно в межпозвоночных сочленениях. Не меньшее значение имеет формирование нервно – мышечного аппарата туловища – способность мышц к расслаблению, напряжению и растягиванию. Хорошее развитие мышц спины является важным условием для формирования правильной осанки, оказывает положительное влияние на деятельность систем дыхания и кровообращения. Поэтому были использованы упражнения из шейпинга, основанные на четкой целевой направленности мышц спины. Для стимуляции функции дыхательного аппарата использовались упражнения умеренной и большой интенсивности. Следует уточнить, что выполнение необычных по координации физических упражнений может вызвать нарушение ритмичности дыхания, правильное сочетание ритма движений и дыхания при этом установится лишь после многократных повторений движений.

Выполнение упражнений в быстром темпе приводит к увеличению частоты дыхания и легочной вентиляции, сопровождается усиленным вымыванием углекислоты и отрицательно влияет на работоспособность.

Специальные упражнения укрепляют дыхательную мускулатуру, увеличивают подвижность грудной клетки и диафрагмы, способствуют растягиванию плевральных спаек, совершенствуют механизм дыхания и координации дыхания и движений. Например, для растягивания плевр

диафрагмальных спаек в нижних отделах грудной клетки применяются наклоны туловища в одну сторону в сочетании с глубоким вдохом; для растягивания спаек в боковых отделах грудной клетки - наклоны туловища в сторону в сочетании с глубоким выдохом. При этом выполнение упражнений в исходном положении лежа на спине ухудшается вентиляция в задних отделах легких, а в исходном положении лежа на боку почти исключаются движения нижних ребер.

Для фиксирования частоты дыхания выполнялись функциональные пробы на задержку дыхания - функциональная нагрузка с задержкой дыхания после вдоха (проба Штанге) и после выдоха (проба Генчи). Проба Штанге позволяет оценить устойчивость организма человека к смешанной гиперкапнии и гипоксии, отражающую общее состояние кислород обеспечивающих систем организма при выполнении задержки дыхания на фоне глубокого вдоха. А проба Генчи – на фоне глубоко выдоха используется для суждения о кислородном обеспечении организма и оценки общего уровня тренированности человека.

Оборудование: секундомер.

Проба Штанге. После 2-3 глубоких вдохов-выдохов человека просят задержать дыхание на глубоком вдохе на максимально возможное для него время. После проведения первой пробы необходим отдых 2-3 минуты.

Проба Генчи. После 2-3 глубоких вдохов-выдохов человека просят глубоко выдохнуть и задержать дыхание на максимально возможное для него время.

Хорошие и отличные оценки соответствуют высоким функциональным резервам системы кислородообеспечения человека.

Оценка общего состояния обследуемого по параметру пробы Штанге время задержки вдоха (с):

1. Отличное - больше 60
2. Хорошее - 40-60
3. Среднее - 30-40
4. Плохое - меньше 30

На опорно-двигательный аппарат воздействовали силовыми упражнениями из стретчинг – аэробики. Наблюдения показали, что под влиянием рационального двигательного напряжения возникает ряд прогрессивных изменений в костно – скелетной опоре. Отчетливый эффект тренировки выражается в увеличении силы мышц. Мышцы тренированного человека обладают способностью к выполнению не только большего однократного усилия, но и длительной работе. Важнейшим эффектом совершенствования мышечной системы под влиянием физических упражнений является повышение остроты мышечного чувства - « Красиво двигается лишь тот, кто хорошо чувствует движение». Но не надо забывать, что все упражнения на опорно-двигательный аппарат необходимо традиционно начинать с разгрузки позвоночника. Классическое упражнение - ходьба на четвереньках. Длительность выполнения 2-3 минуты.

Учеными доказано, что большинство тренированных людей относится к сильному и подвижному типу нервной системы. Поэтому упражнениям, влияющим на ЦНС, было отведено особое место в исследовании. Под влиянием физических упражнений совершенствуются нервные процессы, которые

помогают человеку успешнее настроиться на предстоящую деятельность, осуществляется мобилизация всех сил и возможностей. Подобная настройка организма обнаруживается в отношении самых разных функций организма – дыхание, кровообращение, обмен веществ. Изменение функционального состояния мозга, двигательного аппарата и вообще всех органов при физических упражнениях связано с повышением лабильности тканей. Большую роль играют изменения деятельности желез внутренней секреции при физических упражнениях.

После выполнения каждого блока упражнений выполнялись замеры параметров состояния организма.

Средние показатели девушек:

- Пульс (уд/мин) – 75-87 при норме 85
- Частота дыхания (ц/мин) – 9-11 при норме 12
- Внешние признаки утомления (по 5 бальной шкале) – 4 из 5

Средние показатели юношей:

- Пульс (уд/мин) – 80-83 при норме 85
- Частота дыхания (ц/мин) – 10-11 при норме 12
- Внешние признаки утомления (по 5 бальной шкале) – 3 из 5

Проследив динамику в работе над выбранными системами органов, нужно отметить, что при выполнении физических упражнений одной группой мышц увеличивается сила и выносливость другой группы мышц. Физические упражнения оказывают влияние не только на дыхательную и сердечно - сосудистую систему, но и на все остальные системы организма, в частности на пищеварительную. Систематические занятия физической культурой помогают сохранить здоровье, бодрость, работоспособность очень длительное время. Под влиянием выбранных упражнений в исследовании улучшается способность мышц к расслаблению, одновременно увеличивается возможность мышц к напряжению и возрастает разница между производимыми напряжением и расслаблением. При этом важно учитывать первоначальное состояние здоровья человека и его уровень физической подготовки для рационального использования физических возможностей организма. А данное исследование показало, что использованные оздоровительные процессы повышают иммунобиологические свойства, способствуют устойчивости организма к заболеваниям, положительно влияют на психоэмоциональную сферу, улучшая настроение, оказывают на организм тонизирующее, трофическое, нормализующее влияние и формируют компенсаторные функции.

В процессе "воспитания движением" совершенствуется деятельность центральной нервной системы, так как освоение двигательных навыков, приобретение мастерства в них связаны с развитием тончайших координационных процессов с выработкой условных рефлексов. По мере совершенствования функциональных возможностей организма улучшается течение процессов возбуждения и торможения, что и лежит в основе быстроты, ловкости и экономности затрат энергии при выполнении сложных движений.

Обучение движениям имеет своим основным содержанием физический образ, то есть системное освоение человеком в процессе специального обучения рациональным способом управления своими движениями, приобретая таким путем необходимый в жизни фонд двигательных умений и навыков.

Другая не менее существенная сторона физического воспитания - целенаправленное воздействие на комплекс естественных свойств организма, относящихся к физическим качествам человека: стимулирование и регулирование, их развитие посредством нормирования функциональных нагрузок, связанных с двигательной деятельностью - физическими упражнениями.

Выбор программы физической нагрузки необходим для того, чтобы упражнения доставляли удовольствие, чтобы сердце стало здоровым, а тело сильным. Тем самым они, избавляют от искривления позвоночника, задержек дыхания и работы нервной системы.

Физические упражнения улучшают настроение, повышают мышечный тонус, поддерживают гибкость позвоночника и помогают предотвратить болезни. Результаты медицинских исследований убедительно показывают, что физическая активность является фактором, приносящим пользу для здоровья.

Список литературы:

- 1) Кокорина Т.Ю., Епифанова Л.А. - Психологические проблемы физической культуры и спорта. Материалы международной научно-практической конференции. Фундаментальные и прикладные исследования в условиях реформирования 22.11.2015г. г.Саратов
- 2) Николаев Д.В – Педагогические условия формирования интереса к физической культуре у студентов технического вуза-Аграрный научный журнал 2007
- 3) Столяров В.И. Социальные проблемы спорта // Философские науки. 1980, № 4.

Корсак В.В., Никишанов А.Н., Курмангалиева Д.А., Гузенко К.В.

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ГЕОИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ И МОНИТОРИНГ ПЛОДОРОДИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ

В настоящее время ведутся работы по созданию геоинформационной системы агропромышленного комплекса (ГИС АПК) Саратовской области, которые проводятся информационно-консультативной службой областного Министерства сельского хозяйства совместно с различными государственными, научно-исследовательскими и образовательными учреждениями, в том числе и Саратовским государственным аграрным университетом им. Н.И. Вавилова [1]. Одной из целей создания ГИС АПК является повышение качества управления мелиорируемыми сельскохозяйственными угодьями, которое позволит достичь увеличения продуктивности и экологической устойчивости орошаемых агроландшафтов за счет сохранения эффективного и потенциального плодородия почв, их мелиоративного состояния путем внедрения в практику проектирования, строительства и эксплуатации оросительных систем современных геоинформационных компьютерных технологий [2, 3].

Векторный слой границ земельных участков различного, в том числе сельскохозяйственного назначения, в ГИС АПК создается по данным ФБУ «Кадастровая палата» по Саратовской области (территориальный орган Росреестра и Роскартографии) с использованием информации трех государственных станций агрохимической службы (ГСАС): Саратовской, Ершовской и Балашовской, зоны деятельности которых представлены на рисунке 1. Это позволяет надеяться, что данные по агрохимическому состоянию пахотных горизонтов почвы участков саратовской пашни, то есть их потенциальному и эффективному плодородию будут заноситься в базу данных ГИС АПК автоматически, по мере их получения ГСАС.

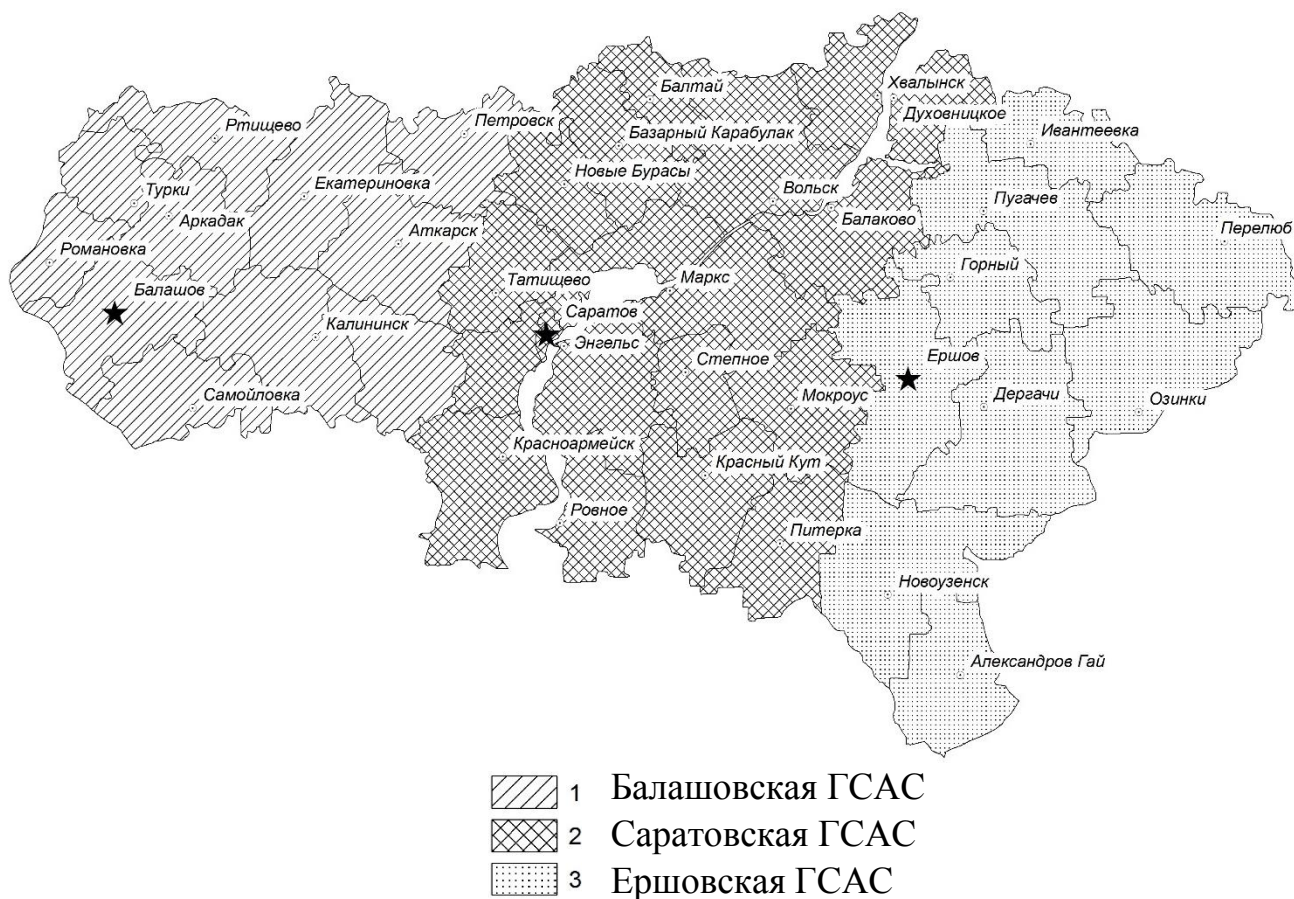


Рисунок 1 – Зоны обслуживания станций агрохимической службы

Однако, на продуктивность и орошаемых массивов, и, нередко, богарной пашни, существенное влияние оказывает засоление и осолонцевание верхних горизонтов почвенного профиля, а также уровень грунтовых вод [4]. Поэтому, несмотря на значительное сокращение площади орошения в Российской Федерации в целом и Саратовской области в частности, в базу данных ГИС АПК необходимо автоматически заносить результаты солевых съемок и мониторинга уровней и минерализации грунтовых вод, проводимых Саратовской гидромелиоративной партией, хотя бы для районов максимального сохранения ирригации на балансе: Марковского, Энгельсского, Балаковского, Ершовского и Духовницкого. При этом конечно же следует учитывать, что в одних районах, например, Марковского, реально поливается только дождеванием 260 орошаемых участков общей площадью более 13,5 тыс. га (рис. 2), а в других, например, Ершовском, из 20,8 тыс. га поливных земель на фактический полив проводился только на 1733 га (табл. 1) [5].

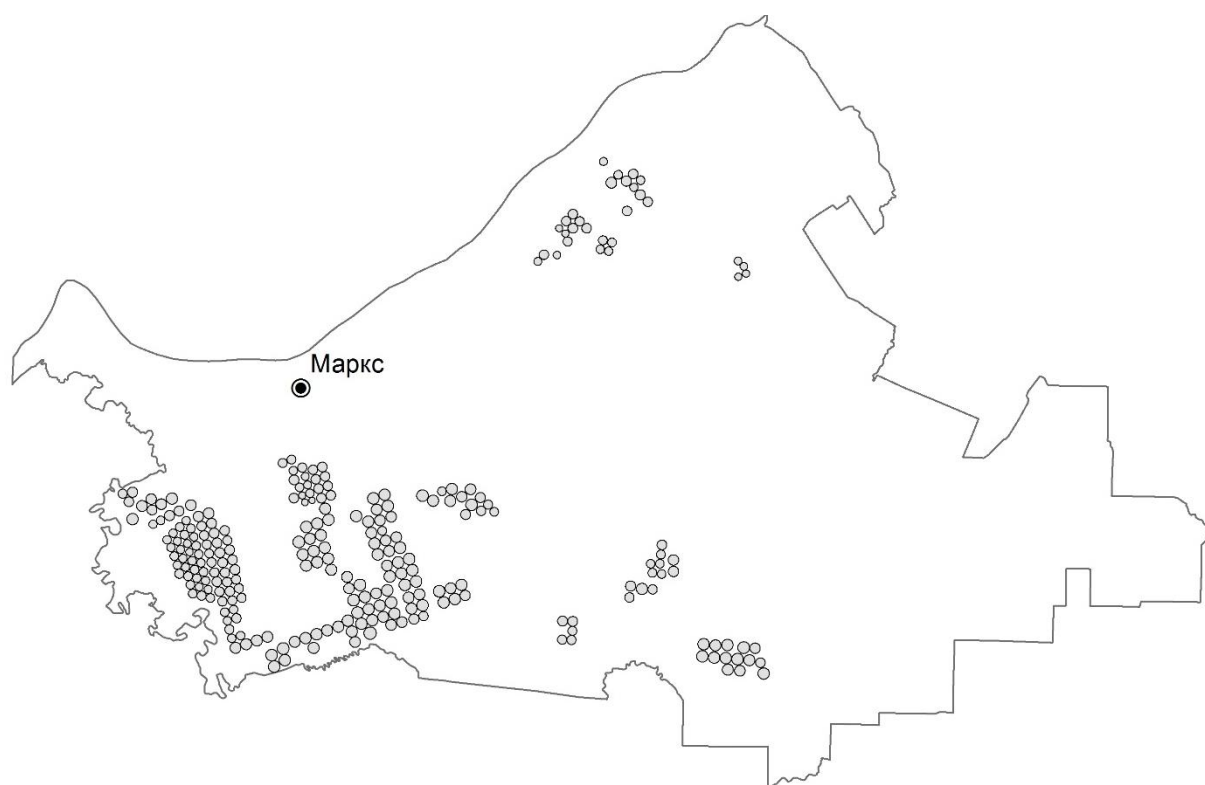


Рисунок 2 – Векторный слой поливных массивов цифровой карты орошаемых земель Марковского района Саратовской области
1 – Хозяйства Ершовского района, проводившие поливы в 2013 г.

№	Наименование хозяйства	Площадь под орошением, га
1	Колхоз им. 18 Партсъезда	329
2	ОАО МТС «Ершовская»	619
3	ИП глава КФХ Гришанов А.Е.	5
4	ИП глава КФХ Ким В.Г.	70
5	ИП глава КФХ Ли А.А.	65
6	ИП глава КФХ Ли А.А.	150
7	ИП глава КФХ Ким Д.А.	360
8	ИП глава КФХ Когай В.В.	60
9	ИП глава КФХ Осин	40
10	СПК Невский	5
11	СПК Овощи круглый год	30
	Итого:	1733

Сейчас, когда из-за испытываемых нашей страной экономических трудностей, внедрение и ведение систем комплексного локального геоинформационного мониторинга [6] даже крупнейшими орошаемыми или богарными хозяйствами представляется малореальным, включение данных мелиоративных и агрохимических обследований в общедоступный портал ГИС АПК принесло бы большую пользу сельхозпроизводителям нашей области и позволило бы обеспечить необходимые условия для сохранения почвенного плодородия богарной и орошаемой пашни. Целесообразно было бы сохранять и предоставлять заинтересованным лицам не только агрегированную и обработанную информацию (например, в виде бонитетов и оценок мелиоративного состояния), но и исходную – результаты химических анализов,

данные по уровню и минерализации грунтовых вод. Необходимо только решить проблему собственности на публикуемую информацию и добиться выполнения положения нашего основного Закона, гласящего «Каждый, имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением» (статья 42 Конституции Российской Федерации).

Список литературы

1. Шадских В.А., Затицацкий С.В., Корсак В.В., Туктаров Р.Б. Геоинформационная база данных управления орошением земель Марксовского района Саратовской области // Научная жизнь, 2015, №1, С. 82–93.
2. Пронько Н.А., Холуденева О.Ю., Корсак В.В. О применении геоинформационных систем в мелиорации // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2002 № 4. – С. 58-59.
3. Пронько Н.А., Корсак В.В., Фалькович А.С., Затицацкий С.В. Пути решения проблемы борьбы с деградацией орошаемых земель Саратовской области // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. – 2009. – № 4. – С. 38-45.
4. Пронько Н.А., Корсак В.В., Фалькович А.С. Орошение в Поволжье: не повторять ошибок. – Мелиорация и водное хозяйство, 2014, №4, С. 16-19.
5. Насыров Н.Н., Корсак В.В., Холуденева О.Ю. Геоинформационная система управления поливным земледелием районного уровня // Научное обозрение, 2014, №2, С. 8-12.
6. Пронько Н.А., Корсак В.В. Управление орошаемым земледелием на основе использования информационных технологий // Научная жизнь, 2012 № 2, С. 80-87.

Кулагина В.И., Григорьян Б.Р., Сунгатуллина Л.М.

Институт проблем экологии и недропользования АН РТ, г. Казань

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АГРОТУРИЗМА НА БАЗЕ ХОЗЯЙСТВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ОРГАНИЧЕСКИМ ЗЕМЛЕДЕЛИЕМ

В 2016 г в связи с резким подорожанием иностранных валют и беспокойной обстановкой в странах традиционного отдыха россиян, спрос на внутренний туризм в России должен резко возрасти. Несомненно, увеличится поток туристов на традиционных маршрутах и направлениях. Однако всё большим спросом пользуются не только классические туристические экскурсионные маршруты по историческим местам, но и новые, пока мало освоенные в нашей стране варианты отдыха и туризма. Если тематические и событийные туры уже легко можно найти на сайте любой туристической компании, то предложения в области агротуризма можно пересчитать по пальцам. К тому же, предлагаются они, как правило, не турфирмами, а самими фермерами. Отличительной чертой агротуризма является размещение туристов в сельской местности. Агротуризм хорошо известен в Западной Европе [1]. Опыт развития агротуризма позволяет выделить множество форм организации: оздоровительный, этнографический, гастрономический, промысловый (охота, рыбалка, сбор грибов и ягод), экзотический, комбинированный и т.д. [1]. За рубежом довольно широкое распространение получил классический агротуризм – когда городские жители принимают участие в сельскохозяйственных работах, например, уборке урожая, уходе за скотом взамен на проживание и питание. Но, как раз в нашей стране эта последняя форма востребована меньше всего, и вряд ли приживется в ближайшем будущем. В отличие от Западной Европы значительная часть семей в России имеет дачные участки, на которых и так приходится заниматься сельскохозяйственным трудом. Поэтому, как показывает опыт Республики Татарстан, пока наиболее развит экзотический агротуризм, включающий посещение мини-зоопарков, страусовых ферм. Уже несколько лет функционирует и принимает туристов страусовая ферма в Высокогорском районе. Имеются предложения по гастрономическому туризму – можно приобрести яйца и мясо страусов. Платная рыбалка (промысловый агротуризм) предлагается в Лаишевском районе республики.

За рубежом агротуризм приносит немалый доход – до 9 тыс. евро в год на одно хозяйство [1]. В нашей стране агротуризм также мог стать хорошим подспорьем фермерским хозяйствам, особенно занимающимся органическим сельским хозяйством. Многие горожане охотно провели бы время в экологически чистой местности, с удовольствием приобрели или попробовали органическую продукцию, произведенную без пестицидов, минеральных удобрений и гормонов роста.

Однако не следует забывать, что любая территория, особенно экологически чистая, может принять ограниченное количество туристов. При большом потоке

туристов возрастает интенсивность автомобильного движения в данной местности. В то же время при органическом производстве требуется, чтобы поля находились вдалеке от трасс с интенсивным автомобильным движением. В противном случае территория (или конкретные поля) может быть исключена из числа пригодных для органического земледелия. Проблемы могут быть связаны также с вытаптыванием, необходимостью утилизации большого количества мусора и бытовых отходов.

Таким образом, для развития такой отрасли как агротуризм, особенно на базе органических фермерских хозяйств, в России имеются все предпосылки. Но при этом не следует бездумно гнаться за количеством туристов. Необходимо знать, сколько человек могут отдохнуть на данной территории без ущерба для экологии.

Список литературы

1. *Ветрова М.Н., Гришанова С.В., Корнеева Н.В.* Агротуризм – сектор современной туриндустрии// Экономика и эффективность организации производства. – 2009.- №11.- С. 157-163.

УДК65.42

Лазарев В.И., Норовяткин В.И.

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ - ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ИТОГ

С тех пор как два года назад на Россию были наложены санкции со стороны ЕвроСоюза все чаще и чаще среди экономистов и политиков можно услышать слово импортозамещение, не смотря на это никакой конкретной стратегии в РФ с регламентированными и делегированными полномочиями в сфере контроля рынка до сих пор нет. Министр Сельского хозяйства Александр Ткачев заявил, что при поддержке государства через 5-10 лет мы сможем обеспечить себя продовольствием на 99% на фоне снижения импорта продовольствия в период с 2014-2015 год на 40% его слова звучат обнадеживающе. В доктринепродовольственной безопасности подписанной президентом России в 2010 году обозначены основные Показатели продовольственной безопасности Российской Федерации и критерии их оценки. (рисунок 1)

- зерна – не менее 95 процентов;
- сахара – не менее 80 процентов;
- растительного масла – не менее 80 процентов;
- мяса и мясопродуктов (в пересчете на мясо) – не менее 85 процентов;
- молока и молокопродуктов (в пересчете на молоко) – не менее 90 процентов;
- рыбной продукции – не менее 80 процентов;
- картофеля – не менее 95 процентов;
- соли пищевой – не менее 85 процентов.

Рисунок 1 – Основные показатели продовольственной безопасности

Государство всячески субсидирует и поддерживает отечественного сельхоз производителя. Так в рамках «Государственной Программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы» Объем бюджетных ассигнований на реализацию государственной программы из средств федерального бюджета составляет 2 113 072 937,62 тыс. руб. Ожидаемые результаты этой государственной программы к 2020 году достичь уровня финансирования 217.9 млрд.руб. (рисунок 2) тем самым поддержать уже существующие предприятия и сделать отрасль более привлекательной для открытия новых. Государство преследует цели самодостаточности рынка продовольствия, за счет внутренних ресурсов.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ГОСПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, МЛРД. РУБ.

Источник: министерство сельского хозяйства

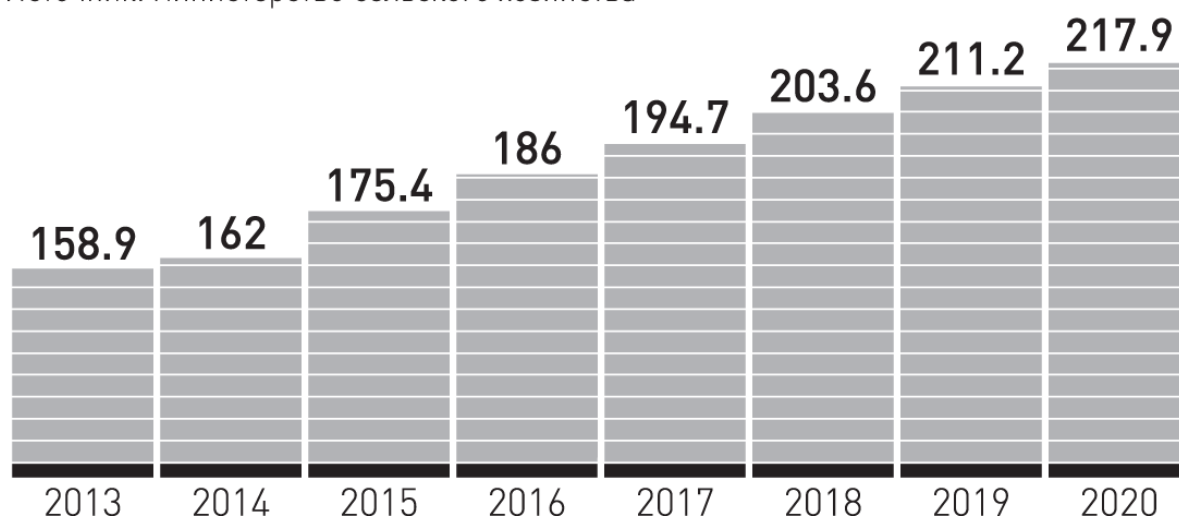


Рисунок 2 – Финансирование госпрограммы развития сельского хозяйства из федерального бюджета, млрд. руб.

Но вернемся на прилавки магазинов, где уже почти год растут цены на потребительские товары. И несмотря на то что видно что показатель

потребительской инфляции уменьшился с февраля этого года на 7% . Цены никак не хотят падать. Особенно на рыбу и мясо. По данным на 2014 год удельный вес производства мяса и мясopодуктов отечественного производства составляет 82,3% в общем объеме ресурсов в Российской Федерации. (Таблица 3) Этот уровень был достигнут начиная с 2010 года. В динамике видно, что каждый из показателей произвел стремительный рост начиная с 2010 года, особенно это видно примере производства сахара произведенного из сахарной свеклы, за 5 лет доля отечественного производства достигла 81,7% в общем объеме ресурсов.

Таблица 3 -Удельный вес сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия отечественного производства в общем объеме ресурсов в Российской Федерации, %

Виды сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	Целевой показатель Государственной программы в 2014г.	Пороговые значения Доктрины
Зерно	99,4	99,3	98,8	98,4	98,9		
Масло растительное	76,6	78	83,6	81,3	84,4	83	80
Сахар (произведенный из сахарной свёклы)	57,6	62,4	77,9	84,6	81,7	79,3	80
Картофель	96,3	95,3	96,8	97,5	97,4	98,2	95
Молоко и молокопродукты (в пересчете на молоко)	79,7	79,9	78,9	76,5	77,4	81	90
Мясо и мясopодукты (в пересчете на мясо)	71,4	73,4	74,8	77,3	82,3	78,9	85

Получается такие высокие цены обусловлены товарами импортного производства и каких-то конкретных шагов по замещению импорта все же нет? Не совсем. Не будем забывать, что основной целью предпринимательства была и остается - максимизация прибыли. На фоне того что прилавки пустеют, из-за недостатка продукции, отечественный производитель не калькулирует новую цену, он просто приравнивает ее к старой рыночной, которая была установлена зарубежным поставщиком, даже если его затраты позволяют сделать эту цену во много раз меньше, но в основном, цены остаются на том же уровне из-за фискальной политики государства и иностранного оборудования используемого при производстве. Хотелось бы отметить так же, что импортозамещение, невозможно, без Инвестирования в эту сферу конкретных денежных средств. И когда я говорю об импортозамещении я имею в виду не только продукцию, но и сырьевой рынок, рынок основных средств производства, рынок научных разработок и технологий. Напомню что из 2000 заводов которые функционировали на территории бывшего Советского союза , на данный момент

функционируют около 500, а ведь это не только производство отечественных товаров а еще миллионы рабочих мест. Но Для инвестиций нужны основания, которые представляются предпринимателем в виде бизнес плана, в котором прописаны его затраты и прибыль. Любой экономист скажет, что предсказать цену допустим за литр молока, при сегодняшней конъюнктуре рынка, просто невозможно, тем более если учесть тот факт что за Иностранное оборудование, нужно будет платить иностранный кредит, потому что отечественное находится в разработке или его производится настолько мало, что оно не может покрыть дефицит спроса. Говоря о отечественном инвестиционном механизме, хотелось бы упомянуть действия нашего ЦБ который отказался снижать ставку рефинансирования, что не позволило запустить политику количественного смягчения, оглашенную Нашим президентом Владимиром Владимировичем Путиным в 3-х посланиях Федеральному Собранию. Более того она была поднята буквально подталкивая нашу страну к обрушению уровня жизни. К концу этого года средняя российская семья будет тратить на так называемое домашнее хозяйство из своих доходов примерно 40% на продовольственную корзину , по критериям стран с Развитой Экономикой 35% это уже абсолютная бедность. так как продукты питания, услуги ЖКХ, медикаменты это и есть так называемое домашнее хозяйство на которое тратиться 80-90% доходов семьи, мы видим понижательную тенденцию в спросе на потребительские товары, денег покупать –нет. Государство в целом и его экономика в частности, это системы, которые нужно корректировать и отлаживать год за годом что бы добиться результата, понятно, что за несколько лет мы не перейдем полностью на отечественную продукцию, импортозамещение как феномен означает больше, чем отечественная продукция, это реформирование прежде всего нашей страны, желание сделать ее самодостаточной и великой.

Норовяткина Е. М.

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РАЗВИТИЕ АГРОТУРИЗМА В ХВАЛЫНСКОМ РАЙОНЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аграрный туризм представляет собой вид сельского туризма, связанного с функционированием сельского хозяйства, включающий в себя отдых в сельской местности, где все организационное обеспечение проживания и досуг туристов-гостей берет на себя фермер или сельский житель.

Хвалынский район Саратовской области обладает необходимыми ресурсами для организации и развития агротуризма.

Хвалынский — воплощение патриархальности и уюта. Не имевший больших волжских пристаней и не дождавшийся железнодорожной связи с миром, он неохотно менялся в XIX века, оставаясь полугородом-полуселом, малоизвестным, затененным более удачливыми соседями.

Главное достоинство Хвалынска и Хвалынского района — в естественности, мягкой, деликатной вписанности в рельеф, великолепном ландшафте. С трех сторон он окружен меловыми горами, покрытыми вековым сосновым лесом и чернолесьем. На склонах гор растут фруктовые сады (известные на весь мир в начале XX в.) и кустарники. Имеются многочисленные родники, речки, пруды и озера.

Несмотря на то, что некоторые туристические маршруты положительно зарекомендовали себя, существует ряд недостатков, которые сдерживают развитие туризма на территории Хвалынского района: [3,4,5]

1. Отсутствие событийного туризма, фольклорных фестивалей.
2. Отсутствие на территории сельских поселений значительных историко-культурных объектов.
3. Невысокий уровень развития туристской инфраструктуры на селе.
4. Отсутствие узнаваемости образа сельских регионов.
5. Отсутствие организации подготовки кадров для сельского туризма.
6. Отсутствие инвестиций в агротуристические ресурсы.
7. Несовершенство законодательства в сфере агротуризма.
8. Отсутствие системы методической и информационной поддержки жителям сельской местности, желающих организовать бизнес в сфере агротуризма.
9. Отток сельского населения в города.
10. Плохое состояние российских дорог.

В настоящее время на территории Национального природного парка «Хвалынский» функционирует туристический комплекс, действующий как объект сельского туризма. Это дает возможность круглогодично вести

практические занятия с детьми, организовывать выставки, фольклорные праздники и проводить семинары в природных условиях, совмещая с отдыхом.

К числу биотических ресурсов относится государственный природный заказник «Саратовский» и историко-культурные памятники (территории бывших монастырей - "пещера Монаха" и родник "Святой", к которым проложены экологические тропы), служащие основой проведения природно-познавательного и экологического туризма.

В Хвалынском районе можно организовать следующие виды агротуризма:

1. Этнотуризм - участие в народных фестивалях и праздниках;
2. Организация семейных отпусков, школьных каникул, дней рождений на ферме;
3. Предоставление в аренду агроусадьбы;
4. Фермерский туризм (совместное проживание с семьей фермера и работа в поле (на ферме) то есть участие в сельскохозяйственном производстве;
5. Агротурмаршрут «Заповедник древностей».

Туристический маршрут «Заповедник древностей» предлагает посещение объекта сельского туризма - этнографического музея "Деревенское подворье": бревенчатая изба для Музея быта и надворные постройки - навес, украшенный резьбой, для сельскохозяйственного инвентаря, колодец и надворные постройки. Деревенское подворье не только поднимает престиж охраняемой природной территории, но и позволяет проводить работу по экологическому просвещению и развивать туризм на более высоком современном уровне.



Рисунок 1 - Этнографический музей «Деревенское подворье»

"Деревенское подворье" - это музей под открытым небом. Он знакомит нас с укладом жизни, предметами быта крестьян и ремесленников Хвалынского уезда. Здесь собраны предметы быта из нескольких веков: сани, хомут, чересседельник, телега, плуг, сеть рыболовная, косынка, верша большая, верша малая, корзина плетеная двуручная, багор, корзина плетеная и пролетка, т.е. каляска, которая использовалась в съемках фильма "Очарованный странник". [3]

Таким образом, Хвалынский район обладает значительными ресурсами для развития агротуризма. Агротуризм может стать самоорганизующейся системой, способной решать основные социально-экономические проблемы села. Развитый сегмент сельского туризма положительно отразится на конкурентоспособности сельских территорий, и будет способствовать обеспечению занятости и стабильного заработка сельского населения; развитию сферы обслуживания сельской территории; возрождению русской деревни и др. [1,2]

Список литературы

1. Голубева, А.А. Повышение устойчивости сельского хозяйства на основе защиты от рисков в рамках вступления России в ВТО / А.А. Голубева // Островские чтения, 2014. - № 1. - С. 131-136
2. Волков, С.К. Сельский туризм в РФ: тенденции и перспективы развития / С.К. Волков // Экономика, предпринимательство и право, 2012. - №6 (17). - С.30-38
3. Постановление администрации Хвалынского муниципального района от 23.07.2010 N 1513 "О муниципальной целевой программе "Развитие туризма в Хвалынском муниципальном районе на 2010 - 2015 гг." [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://zakon-region3.ru/3/152590/>
4. Постановление Правительства области № 262-П от 5.05.2014 года «Об утверждении Концепции развития сельского туризма на территории Саратовской области на 2014-2016 годы» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.sport.saratov.gov.ru/official/?SECTION_ID=151
5. Юркова, М.С. Развитие инвестиционной привлекательности аграрного сектора России / М.С. Юркова // Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции: Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы; Под редакцией И.Л. Воротникова, 2016. - С. 523-527.
6. Юркова, М.С. Стратегия повышения эффективности управления молочно-продуктовым подкомплексом АПК региона (на примере Саратовской области): автореф. дис. на соискание ученой степени кандидата экономических наук: 0800.05 – Саратов: Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, 2004.

Норовяткина Е. М.

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ХВАЛЫНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Хвалынский - один из самых богатых и живописных уголков Саратовской области, неофициальное название района "Саратовская Швейцария". Главное достоинство Хвалынска - в естественности, мягкой, деликатной вписанности в рельеф, великолепном ландшафте. Хвалынский район имеет в своем распоряжении значительный рекреационный потенциал. Он включает в себя благоприятные для отдыха природно-климатические ресурсы, наличие культурно-исторических памятников и хорошую развивающуюся инфраструктуру.

Климат Хвалынского района отличается резкой континентальностью, что выражается в резких суточных и годовых колебаниях температуры воздуха. Требования к погоде зависят от сезонов года и определяют различную оценку степени благоприятности для различных занятий.

Водные ресурсы рассматриваются с двух точек зрения - как источник водоснабжения рекреационного хозяйства и как уголка для разнообразных рекреационных и спортивно-туристских занятий. Обеспеченность Хвалынского района водными объектами играет важную роль в территориальной организации рекреационной деятельности и, в частности, в размещении санаторно-курортных учреждений и распределении туристских потоков.

Территория района дренируется малыми реками волжского бассейна: Терешкой, Терсой, Яблонькой, Мазой, Елшанкой. Река Волга служит естественной границей парка на востоке. На территории Хвалынского района находится около 500 родников с чистой питьевой водой, 25 – имеют паспорта, ведется мониторинг состояния этих источников. Вода отличается прозрачностью, отсутствием неприятного запаха и вкуса, имеет незначительную минерализацию, преимущественно вода мягкая гидрокарбонатно-кальциевая. (используют в лечебной рекреации) На территории санатория «Родник» находятся два родниковых пруда. Особого внимания заслуживает Святой родник.

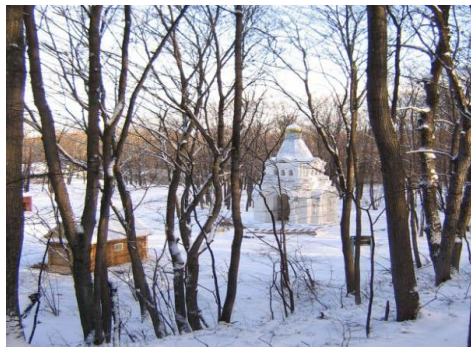


Рисунок 1 - Часовня на роднике "Святой"

Вода, проходя свободно через пористые осадочные породы, очищается прекрасным адсорбентом естественного происхождения и обеззараживается окислами кремния не хуже ионов серебра.

Родниковая вода предназначена для питьевых и лечебных целей.

С точки зрения рекреации и туризма рельеф Хвалынского района оценивается как хороший, и представлен горным, предгорным, пересеченным, возвышенным, холмистым типами.



Рисунок 2 - Меловые горы

Вершины и склоны гор покрыты лесом.

Почвенный покров очень разнообразен. Коренные породы (мел, мергель) часто выходят на дневную поверхность

Среди основных видов туристско-рекреационной деятельности, актуализирующих ресурсы рельефа, можно предложить прогулочно-оздоровительные занятия, скалолазание, спелеотуризм, горнолыжный спорт и познавательно-природную деятельность.

Массовый прогулочно-оздоровительный туризм в Хвалынском районе тяготеет к легкодоступным участкам долин в пределах предгорий и частично среднегорий, причем существенным условием данной формы организации территории является сочетание орографических объектов с растительностью и гидрографическими объектами, т.к. пешие прогулки обычно сопровождаются осмотром пейзажей и сбором декоративных ягод, грибов, цветов. Традиционными районами прогулочной рекреации выступают пригородные территории, а в перспективе - специальные оборудованные уголья национальных парков и экологические тропы.

Основным видом растительных (флористических) ресурсов являются лесные ресурсы, обладающие научно-познавательной, природно-эстетической ценностью и оказывающие лечебно-оздоровительное воздействие на организм человека.

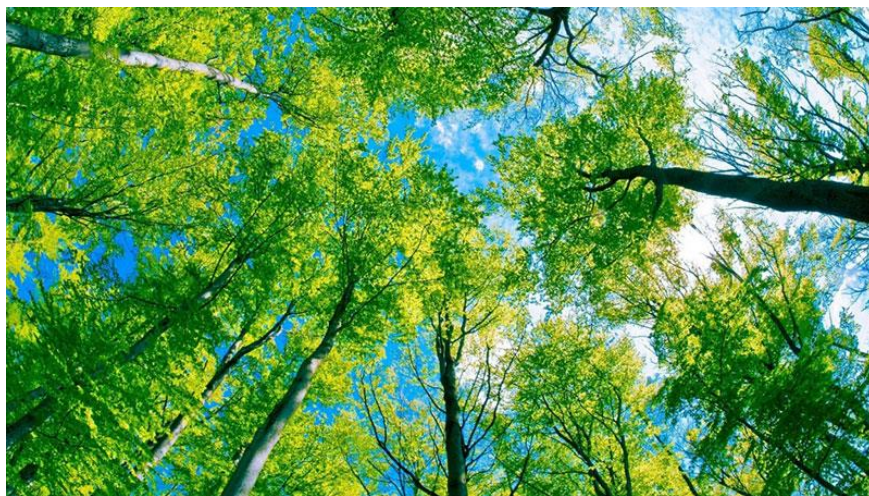


Рисунок 3 – Хвалынский лес

Хвалынский район расположен в южной лесостепи, в которой богаторазнотравно-злаковые степи чередуются с дубовыми, липовыми, мелколиственными и сосновыми лесами, растущими на вершинах и склонах Хвалынских гор. Для охраны природы региона организован национальный парк «Хвалынский». [4]

На территории национального парка отмечены свыше 1000 видов растений, в том числе сосудистых растений: хвостник обыкновенный, брусника, пролесник многолетний, лилия саранка, лапчатка волжская, венерин башмачок, пион тонколиственный и другие.

Фаунистические ресурсы туризма - ресурсы животного мира, используются как объекты промыслового и природно-познавательного туризма, а также рассматриваются как элемент пейзажных (ландшафтных) ресурсов. Герпетофауна Хвалынского района включает 15 видов амфибий и рептилий, из них 1 вид занесен в Красную книгу РФ, а 3 вида - в Красную книгу Саратовской области.



Рисунок 4 – Животный мир национального парка «Хвалынский»

Орнитофауна представлена 168 видами, для 114 видов птиц здесь отмечено размножение. С 2003 года в национальном парке "Хвалынский" существует вольерное хозяйство "Теремок". В вольерном хозяйстве одна из самых больших в Саратовской области коллекция животных - 50 особей животных и птиц. В качестве рекреационного ресурса в Хвалынском районе можно выделить охотничий туризм. [2]

Природно-климатические особенности Хвалынского района в целом благоприятны, что повышает условия для рекреационного отдыха. В летнее время основными видами рекреационной деятельности будут являться

прогулочно-оздоровительные занятия, горно-пешеходный туризм, велосипедные, конные прогулки и познавательно-природная деятельность. Так как для зимних видов спорта наиболее благоприятны дни с температурой от -5 до -15 градусов, без оттепелей, с достаточно глубоким снежным покровом не менее 50 см, штилем или несильным ветром (что соответствует климатическим особенностям Хвалынского района), то для зимних видов рекреации можно рекомендовать лыжные, горнолыжные, саночные и конькобежные занятия.

Степень использования пресных водоемов для различных видов рекреационной деятельности можно оценить лишь приблизительно. В Хвалынском районе насчитывается более 10 рек и речек, однако далеко не все из них могут непосредственно вовлекаться в рекреационное использование, часто они лишь формируют пейзажный фон для развития различных видов рекреации и туризма. Для кратковременной оздоровительной рекреации и рыболовства активно используются речные бассейны Волги, Терешки, Терсы, Новояблонки и других рек Хвалынского района.

На территории Хвалынского района имеются санатории «Пещера монаха», «Родник», базы отдыха «Ривьера», «Черемшаны- 2», «Гостиный двор», «Хвалынская жемчужина», где летом можно прокатиться на лодках, водных велосипедах, порыбачить. Пляжи баз отдыха предназначены для организации купально-пляжной рекреации. Городской пляж г. Хвалынска оборудован кабинками, местами для отдыха, детской зоной для купания, есть возможность поиграть в пляжный волейбол.

К одному из видов рекреационного потенциала Хвалынского района можно отнести спелеологические ресурсы - ресурсы карстового рельефа, элементы геологической среды, которые имеют особую научную, психолого-эстетическую и оздоровительную ценность и используются для удовлетворения различных потребностей людей (в т.ч. рекреационных). Наиболее распространенный тип карстовых объектов - пещеры.



На территории Хвалынского района находится Пещера монаха, которая в настоящее время считается сакральным памятником природы и имеет культовое значение

Национальный парк "Хвалынский" является главным поставщиком туристического информационного продукта района. Экологическое просвещение населения - одна из основных целей национального парка. Экологическая грамотность населения - залог сохранения уникальных и эталонных участков природы - основная задача парка. Одна из основных составляющих экопросвещения - экологический туризм. Как объект туризма национальный парк представляет интерес во все времена года. Ежегодно

территорию парка посещают до 50 тыс. человек. Организованы 11 туристических маршрутов общей протяженностью более 20 км. При посещении этих троп экскурсанты познают историю от образования нашего края до историко-культурных его особенностей.

В Хвалынском районе действуют туристические автобусно-пешеходные маршруты по Хвалынску и его окрестностям. Среди них - экологическая тропа «Заповедный край» с элементами уникальности ландшафтов, флоры и фауны края; экологические тропы **"Пещера монаха"**, **"Святой родник"** с элементами историко-культурных особенностей края; детская экологическая тропа «Лесные фантазии» с элементами сказки; экологическая тропа **"По дну древнего моря"** по урочищу Таши.

Возможности развития горнолыжного туризма в максимальной степени представлены в горнолыжном курорте "Хвалынский", где этому способствует устойчивый снежный покров с умеренными зимними морозами, а также рельеф, удобный для прокладки горнолыжных трасс.



Рисунок 5 – Горнолыжный курорт «Хвалынский»

Рекреационно-геоморфологический ресурсный потенциал Хвалынского района способен обеспечить, помимо «классических» горных видов рекреационного природопользования, многие виды альтернативных занятий, нацеленных на оптимизацию структуры недельных, сезонных и годовых туристских циклов, сглаживание внутригодовой контрастности в распределении туристских потоков, совершенствование пространственно-планировочной структуры рекреационных районов. К числу потенциальных видов рекреационных занятий можно отнести: велосипедный, автомобильный, в т.ч. внедорожный, и конный туризм, спортивное ориентирование.

Вблизи города Хвалынска национальный парк развивается туристический комплекс "Солнечная поляна". Здесь создается инфраструктура для организации круглогодичного семейного и коллективного отдыха как туристов, так и местных

жителей. Уже действует паломнический комплекс "Святой родник": построена часовня преподобного Сергия Радонежского, бассейн-купель и резной каптаж Святого родника. Ежегодно на Крещение Господне здесь проходит молебен и чин освящения воды.

Дальнейшее развитие рекреационного лесопользования на принципах эколого-социально-экономической эффективности нуждается в более четком функциональном зонировании лесных территорий, учитывающем сбалансированность интересов лесохозяйственных, рекреационных и заповедных субъектов природопользования, совершенствовании финансово-экономического механизма рекреационного природопользования, поддержке комплексного природоохранно-рекреационного типа организации территории. [3]

Список литературы

1. Голубева, А.А. Импортзамещение в агропродовольственном комплексе региона / А.А. Голубева // Островские чтения, 2015. - № 1. - С. 180-184.
2. Лесохозяйственный регламент лесничества «Национальный парк «Хвалынский» г. Хвалынский, 2010 г.
3. Постановление администрации Хвалынского муниципального района от 23.07.2010 N 1513 "О муниципальной целевой программе "Развитие туризма в Хвалынском муниципальном районе на 2010 - 2015 гг." [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://zakon-region3.ru/3/152590/>
4. Хвалынский район Саратовской области [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>
5. Юркова, М.С. Стратегия повышения эффективности управления молочно-продуктовым подкомплексом АПК региона (на примере Саратовской области): автореф. дис. на соискание ученой степени кандидата экономических наук: 0800.05 – Саратов: Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, 2004.

УДК 65.42

*Сармагамбет М.А.- магистрант
ЗКАТУ им.Жангир хана, Казахстан*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА ТРУДА ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Экономическая теория в качестве одного из основных факторов производства выделяет труд, как целесообразную деятельность, а труд представляет собой процесс расходования рабочей силы человека, которая неотделима от своего носителя. Рабочая сила является объектом купли-продажи рынка труда.

В казахстанской практике к рабочей силе или экономически активному населению относится часть населения в возрасте, установленном для измерения

экономически активного населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг. Численность экономически активного населения включает занятых во всех видах экономической деятельности и безработных. Часть населения в возрасте, установленном для измерения экономически активного населения, но которые не являются занятыми или безработными относятся к экономически неактивному или пассивному населению.

К регионам Казахстана, что увеличивается численность экономически активного населения относится расположена в западной части республики Западно-Казахстанская область. Территория области составляет 151,3 тыс. кв. км или 5,6% территории республики. Численность населения на 1 января 2015 года в области составило 630,0 тыс. человек или 3,7% численности населения республики.

Помимо экономически активного населения, рынок труда выделяет занятое, безработное, экономически неактивное население. Занятое (работающее) население - все лица в соответствующем возрасте, которые по своему состоянию в занятии могут быть отнесены к наемным или к самостоятельно занятым работникам. Лица, работающие по договору найма, предусматривающему оплату в виде оклада, премии, надбавок и т.п., либо в натуральной форме, принято определять как наемные (оплачиваемые) работники.

Согласно данным официальной статистики наблюдается тенденция увеличения численности населения области. Так в период с 2012 г. по 2014 г. численность населения области увеличилась на 12,4 тыс. человек или 2 %, в том числе городское население увеличилась на 9,3 тыс. человек или 3,1 %, сельское население соответственно на 3 тыс. человек или на 1%. В 2014 г. 50,4% от общей населения области проживали в сельской местности. Более высокими темпами увеличивается численность городского населения.

Увеличение численности населения области в рассматриваемый период происходило под воздействием фактора – «естественный прирост». Необходимо отметить, что в последние три года из области больше выезжали, чем приезжали, что делало сальдо миграции отрицательным. Данный показатель составил -1352 человек в 2013 г., -589 человек – в 2013 г. и -1514 человек в 2014г. Естественный прирост в эти годы составил по годам соответственно: 6494 человек, 6926 человек, 7488 человек.

Занятость, при которой размер вознаграждения напрямую зависит от дохода, получаемого от производства и реализации товаров и услуг (где собственное потребление рассматривается как часть дохода) характеризуется как самостоятельная занятость. Лица в возрасте, установленном для измерения экономической активности населения, которые в рассматриваемый период отвечали одновременно трем основным критериям: были без работы (не имели доходного занятия), занимались активно ее поиском, были готовы приступить к работе в течение определенного периода времени, относятся к безработным.

За 2012-2014 годы численность занятого населения в области увеличилась незначительно – всего на 0,4%. Вместе с тем, сократилась численность занятых в сельском хозяйстве и строительстве, соответственно, на 22,8% и 21%, но увеличилась численность занятых в сфере транспорта и связи на 30,5% и в промышленности – на 20% (табл. 1).

Таблице 1 – Основные индикаторы рынка труда Западно-Казахстанской области за 2012-2014 гг.

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Тыс. человек 2014 г. к 2012 г., %
Экономически активное население	332,5	333,4	333,6	100,3
Занятое население	315,4	316,5	316,8	100,4
Безработное население	17,1	16,9	16,8	98,2
Экономически неактивное население	143,0	144,0	144,5	101,1

В соответствии с Международной классификацией по положению в занятии (статуса в занятости) определены следующие группы самостоятельно занятых работников:

- работодатели - лица, управляющие своим собственным предприятием или занимающиеся независимой предпринимательской деятельностью в каком-либо виде экономической деятельности и имеющие одного или нескольких наемных работников;

- самостоятельные работники - лица, которые, работая самостоятельно или с одним или несколькими партнерами, занимаются деятельностью на основе самостоятельной занятости и не нанимают на постоянной основе работников;

- неоплачиваемые семейные работники - лица, как правило, работающие без вознаграждения на предприятии (в хозяйстве), управляемом родственником лицом;

- члены производственного кооператива - лица, являющиеся членами трудового кооператива, занимающегося предпринимательской деятельностью.

В 2014г. в структуре занятого населения Западно-Казахстанской области свыше 62% - приходилось на наемных работников и около 38 % - самозанятых.

Качество и уровень жизни населения, величина его благосостояния и благополучия является важным социально-экономическим критерием при выборе направлений и приоритетов экономической и социальной политики государства и региона.

Основным источником доходов подавляющего большинства населения является заработная плата, а величина реальной заработной платы во многом определяет материальное положение людей.

В 2014 году среднемесячная номинальная заработная плата работников составила 108223 тенге, что на 10,0% больше уровня 2013 года. Индекс реальной заработной платы составил 104,0%, то есть реальная заработная плата также увеличилась, хотя и незначительно.

В результате принимаемых мер по созданию новых рабочих мест, трудоустройству незанятого населения, профессиональному обучению и

переобучению, направлению на общественные работы, существенно снизилась доля населения, проживающего ниже величины прожиточного минимума с 4,1% в 2012 году до 2,9% в 2014 году.

С каждым годом увеличивается количество лиц, получающих специальные социальные услуги в медико-социальных учреждениях различных типов. Охват престарелых и инвалидов, нуждающихся в специальных социальных услугах в медико-социальных учреждениях общего типа составляет 100%. Охват детей, страдающих психоневрологическими патологиями и нуждающихся в получении специальных социальных услуг в условиях стационара и полустационара также составляет 100%.

Основные направления в сфере социального обеспечения в рассматриваемом периоде ориентированы на создание системы социальной защиты, основанной на адресности и эффективности, исключающей иждивенчество. К одному из основных социальных приоритетов относится дальнейшее развитие и совершенствование активных мер содействия занятости, которая является основой социальной защиты населения, развития и реализации человеческого потенциала.

В рамках программы «Дорожная карта занятости 2020» финансируются мероприятия по обучению, переобучению и содействию в трудоустройстве, развитию предпринимательства на селе через обучение бизнес-навыкам и предоставление микрокредитов, обеспечение мобильности трудовых ресурсов, а также по обеспечению занятости населения путем реализации инфраструктурных проектов в сельских населенных пунктах со средним или высоким потенциалом социально-экономического развития.

Список литературы:

1. Ивашковский С.Н. Экономика: микро- и макроанализ. Учебно-практическое пособие./ С.Н. Ивашковский. - М.: Дело, 1999. - 360 с.
2. <http://batys.stat.kz>

УДК 796

Тарасов В.А., Шишкина Т.Г., Панина О.В.

Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова – г.Саратов

**ВИДЫ СПОРТА, ИХ РАЗВИТИЕ В ВУЗЕ КАК ВЕДУЩЕЕ СРЕДСТВО
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ,
НРАВСТВЕННОЙ И МОРАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ
СТУДЕНТОВ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА**

Проблемы и подготовка специалистов университета к высокопрофессиональной деятельности средствами физической культуры и спорта в настоящее время становится всё актуальнее.

Студенты университета постоянно участвуют в различных праздниках, посвященных великим датам России. Ежегодно сборные команды СГАУ участвуют в спартакиаде ВУЗов области по 32 видам спорта, в первенстве города, области, России, Европы и мира, где занимают призовые места. И если бы не хорошо продуманная и поставленная воспитательная работа всего коллектива университета в сборных командах не велась на должном уровне, то таких высоких результатов в этих спартакиадах и соревнованиях они бы не показывали.

Вопросы воспитания студенческой молодежи в последнее время постоянно находятся в центре внимания руководителей государства и ректората университета, исполнителями которых являются: управления по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов, заместители деканов по воспитательной работе, студенческий совет факультетов, студенческий профком университета, кураторы студенческий академических групп, студенческий совет факультетов общежитий, преподаватели кафедр всех дисциплин, отдел спортивно-массовой работы и т.д. Таким образом, в университете создана устойчивая целенаправленная стройная система планирования организации и проведения воспитательной работы, начиная с поступления студента в университет до получения диплома. Все воспитательные мероприятия в университете представляют собой единую систему, которая постоянно закрепляется, совершенствуется, в связи с улучшением опыта работы всех структур университета. В университете большое внимание уделяется военно-патриотическому правовому, нравственному, эстетическому, физическому, трудовому воспитанию. Каждый раздел этой важной работы содержит формы исполнения и исполнителей. На кафедрах физической культуры создана система приобщения студентов к занятиям физической культурой и спортом, начиная от занятий по расписанию, во внеучебное время, проведение спартакиады на приз первокурсника, между факультетами, первенство учебных комплексов, среди комплексов.

Профессионально-прикладная физическая подготовка – органическая часть учебного процесса по физическому воспитанию будущих специалистов. Подготовка человека к трудовой деятельности является одной из главных задач системы физического воспитания. Решение этой задачи – основная цель профессионально-прикладной физической подготовки, и ее решению кафедра физического воспитания уделяет большое значение.

В вузах имеются множество направлений подготовки, которые сильно отличаются друг от друга по профессиональной направленности. Последнее предопределяет и различия в конкретном программном и учебном материале по профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП).

Наряду с другими видами спорта, в решении главных задач вуза достойное место в системе физического воспитания студентов занимают виды спорта, культивируемые кафедрой в университете а их более 30.

Подготовка специалистов нового поколения с высокими профессиональными знаниями, с хорошей физической и моральной подготовкой готовности к трудовой деятельности в настоящее время является одной из главных задач, стоящих перед вузами.

Профессиональная деятельность многих выпускников вузов в настоящее время проходит в неблагоприятных климатических условиях, которые порой негативно влияют на состояние здоровья и работоспособность выпускников аграрных вузов России – это наводнения, паводки, морозы, заносы, смерчи аномальная жара, пожары и т.д. Молодой специалист не привыкший проявлять волю, переносить трудности возникшие в процессе работы, не прививший трудолюбие, дисциплину, выдержку, самостоятельность, ответственность, смелость решительность, а также при отсутствии высоких морально – волевых, нравственных качеств может спастись перед всеми этими проблемами, и наоборот студент – спортсмен во время учебы у которого эти качества стали частью его поступков, жизненной необходимостью, а значит он четко решит все возникшие проблемы в срок и с хорошим исполнением, проявляя при этом морально волевою и нравственную подготовку полученную в стенах университета на занятиях этими видами спорта.

Важными и действенными средствами воспитания студентов-спортсменов является физическая культура и спорт. Поэтому задача преподавателей кафедр физической культуры - проводить не только оздоровительные и спортивные мероприятия, но при этом осуществлять нравственное воспитание. Занимаясь в сплоченном, дружном коллективе, спортсмен всегда ощущает его поддержку, заботу и требования, учится понимать и чувствовать радость коллективного труда и победы. В упорных тренировках, в спортивных состязаниях обостряются чувства, углубляются и проверяются моральные качества человека, крепнет и закаляется воля, приобретает опыт нравственного поведения и мужества.

Чтобы воспитать высоконравственного специалиста, нового поколения нужны настойчивые и целеустремленные усилия преподавателей всего коллектива ВУЗа, их общественных организаций, в том числе преподавателей кафедры физической культуры. Необходимым условием успешного воспитания любого качества личности спортсмена является его сознательное стремление к самосовершенствованию, самообразованию, самовоспитанию. У некоторых оно проявляется с самого раннего возраста, другим требуется пройти долгий путь и школу воспитания, чтобы эта черта их психики сформировалась в свойство личности, и сделалась постоянным стимулом их дальнейшего развития и самовоспитания.

Цель занятий физической культурой в вузе: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования, разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения

и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, гармоническое развитие личности, физическое и духовное совершенство. Нечестные пути, безнравственные средства достижения высших спортивных результатов не соответствует благородной и гуманной цели спорта. Однако занятия спортом сами по себе не могут обеспечить гармонического развития личности, если отсутствует идейная основа всей деятельности студента. Необходимо сознательное стремление к высокой цели, общественному идеалу, которое помогает студенту ощутить полноту жизни, найти себя, увидеть пути совершенствования своей личности. Свобода выбора студентом нравственных поступков делает его глубоко ответственным за свое поведение. Свобода поступков и действий неотделима от высокой моральной ответственности студентов университета.

Студенты, воспитанные в духе твердых моральных принципов, умеют контролировать себя, сдерживать свои чувства, управлять своей волей, своими желаниями, поступками.

Свобода нравственного выбора осуществляется тем успешнее, чем выше моральная воспитанность спортсмена, чем глубже понимание необходимости избранной линии поведения. Нравственное воспитание – это процесс, направленный на формирование твердых моральных убеждений, нравственных чувств и навыков поведения.

Нравственное воспитание студентов – спортсменов подчиняется общим закономерностям воспитания, имеет некоторые свои особенности. Объективное воздействие на личность студента – спортсмена, также, как и на личность каждого члена общества, оказывает система общественных отношений – производственных, идеологических, правовых, моральных, бытовых, семейных и др. В то же время на формирование его нравственного облика влияет и собственное отношение к жизни, степень его участия в развитии общественных отношений. Социально – экономические и педагогические факторы, формируя человека, находятся в тесной взаимосвязи. Однако характер и сила влияний внешней среды во многом зависят от специальной педагогической нравственности: формирование нравственных черт личности спортсмена происходит не автоматически, а путем целенаправленной и систематической воспитательной работы куратора, студенческого совета факультета, университета, семьи, тренера, спортивного коллектива.

Следует учесть, что в университет обычно приходят юноши и девушки со сложившимися в основном нравственными убеждениями, определенным характером. Поэтому и тренеру-преподавателю, и коллективу, в котором начинается спортивный путь новичка, приходится не только совершенствовать положительные нравственные стороны личности, но нередко и перевоспитывать спортсмена, преодолевая его отрицательные убеждения и привычки. Процесс нравственного воспитания студента – спортсмена является многофакторным, сложным и противоречивым. Формируя моральный облик студента- спортсмена, тренер – преподаватель обязан учитывать влияние семьи, университета, группы, где учиться спортсмен, товарищей. Тренеру-преподавателю приходится не

просто учитывать, а в ряде случаев изменять или усиливать своим педагогическим влиянием воздействие семейного и университетского воспитания на личность спортсмена. А для этого нужно, чтобы воспитатель знал, чем живет спортсмен, знал его нужды, запросы, был знаком с тем, каковы взаимоотношения в семье, в группе, в общежитии.

Наиболее серьезными трудностями, которые могут помешать спортсмену в процессе его нравственного воспитания, являются: просчеты в тренерской работе, отрицательные черты личности тренера-преподавателя, формальное отношение некоторых тренеров-преподавателей к своим обязанностям, неправильные взаимоотношения с командой: заигрывание с сильными спортсменами, панибратство, грубость, беспринципность, нетребовательность, излишняя опека своих учеников. Отрицательное влияние на воспитание спортсмена могут оказывать также однообразные средства и методы тренировки, отсутствие глубокого анализа изучаемого материала. Особенно вредными и опасными являются зазнайство, высокомерие, пренебрежение к коллективу, товарищам. Именно эти черты располагают к появлению у некоторых спортсменов так называемой (звездной болезнью), корни которой – в слабой воспитательной работе, в снижении требовательности к отдельным спортсменам, в чрезмерном их захваливании, в отрыве от коллектива и от общественно – полезной деятельности. Воспитание должно быть тесно связано с жизнью. Это требование относится к любому виду деятельности. В спортивной практике, однако, оно приобретает свой особенный смысл. Понимая спорт, как интенсивный физический и умственный труд, некоторые тренеры и спортсмены считают, что спортивные занятия сами по себе уже воспитывают человека. Однако воспитание спортом будет эффективным лишь в том случае, когда тренер-преподаватель включает в свой актив все педагогические средства воспитания. У спортсменов наряду со спортивным трудолюбием важно воспитывать потребность в общественно полезной деятельности, которая может быть очень многообразной, а при правильной ее организации окажет положительное влияние на формирование общественно значимых черт личности. Конечно, нельзя не отдать должного воспитательному значению и влиянию спортивных занятий. Поэтому, тренеру необходимо знать и использовать во всей полноте воспитательные возможности своего вида спорта, их в университете более 30. Благодаря специфическим условиям и трудностям, имеющимся в том или ином виде спорта, создаются благоприятные предпосылки для воспитания различных волевых и моральных качеств, в преодолении трудностей тренировок и приучением к большим нагрузкам.

В таких видах спорта, как борьба, бокс, гири, единоборства, армспорт спортсмену приходится преодолевать болевые и другие неприятные ощущения, сохраняя при этом полное самообладание, дисциплину, проявляя волю для достижения хороших результатов в этих видах, прославляя имидж университета.

В гребле, велоспорте, спортивном ориентировании, лыжном спорте и других видах спорта в условиях для воспитания воли на тренировочных занятиях при различной погоде: сильной волне, дожде, ветре и других неблагоприятных

условиях, огромный труд, который приходится затрачивать на тренировочных занятиях, постепенно превращается в привычку и потребность, которая необходима в профессиональной деятельности специалиста нового поколения.

Спортсмену приходится длительное время преодолевать большие нагрузки, что воспитывает настойчивость, в достижение результатов – убеждение в необходимости тренировки, огромного труда для достижения цели.

В спортивных играх создаются благоприятные условия для воспитания коллективизма, чувство локтя, четкого взаимодействия друг с другом и взаимовыручки. Воспитательные возможности того или иного вида спорта реализуются прежде всего в процессе спортивной тренировки. Поэтому в воспитательных целях целесообразно использовать сам тренировочный процесс, приучая спортсменов преодолевать трудности, которые могут возникнуть при этом. Только упорный труд помогает добиться цели, формируя чувство ответственности перед коллективом, товарищами, общим делом. Спортсмен должен всегда чувствовать себя членом дружного коллектива.

Коллектив – это огромная воспитательная сила в спорте. Хороший, дружный коллектив, выступающий как единое целое на соревнованиях, в процессе тренировки. – важнейшее условие успешной воспитательной работы. Совместное занятия, коллективный общественно полезный труд, беседа, экскурсии, походы сплачивают спортсменов, формируют такие качества личности, как взаимная ответственность, уважение друг к другу, доверие коллектива.

Дружный, сплоченный коллектив – надежная опора тренера-преподавателя, источник непрерывного совершенствования личности. В то же время коллектив является важнейшим условием и средством воспитания спортсмена. Сила его влияния, значение общественного мнения – все это помогает спортсмену, находить в коллективе возможности для своего творческого роста.

Единство требований как принцип воспитания важен потому, что каждый спортсмен испытывает одновременно влияние семьи, спортивного коллектива, тренера, судей и т.д. Для успеха в воспитании спортивной молодежи, требуется единый подход к решению воспитательных задач. Необходима стройная устойчивая система воспитательных выдвигаемых задач, которые решаются сначала в школе, вузе, в сборной команде университета.

Тренер-преподаватель может оказать влияние на отношение спортсмена к занятием в ВУЗе, к своему труду, к обязанностям в семье.

Он может способствовать формированию авторитета спортсмена, может разъяснить родителям важность спортивных занятий. Наблюдая за учебой своего ученика, тренер-преподаватель может рассказать в общежитии, группе, где учиться студент о большой тренировочной нагрузке спортсмена, об общественной значимости спортивных выступлений, помочь в определении общественных поручений для спортсменов.

Принимая участие в общественно – полезных делах, студент спортсмен встречается с другими людьми, общается с ними, попадает во всевозможные

жизненные ситуации, в которых бывает необходимо оказать помощь товарищу, поддержать его в чем – то, выступать с критикой того или иного отрицательного явления. Выбрать для себя определенную линию поведения, сложный и противоречивый процесс осмысления и переживания поступков. Каждый поступок совершается под влиянием всевозможных мотивов, т.е. определенных стимулов действий.

Приобщение к спортивной деятельности так же происходит под воздействием различных мотивов. Ими могут быть: стремление к личному совершенствованию, к личной славе, выполнение долга перед коллективом, понимание общественной значимости спорта. От характера мотива зависит тот или иной поступок спортсмена. Если на соревнованиях спортсменом движет только стремление к личному успеху, он может прекратить борьбу, когда увидит, что лично для него она уже не имеет смысла. Когда же спортсмен прежде всего думает о своей команде, интересах коллектива, он готов вести спортивную борьбу даже не смотря на личный проигрыш. Поэтому, используя полезную деятельность как средство воспитания, надо всегда учитывать отношение к ней спортсмена мотивы, побудившие его участвовать в данной деятельности. Чтобы тренировка имела воспитывающий характер, в ней необходимо рационально сочетать теоретические и практические занятия, при обучении выполнять то или иное двигательное действие, но и знать его научно – теоретические основы.

Тренер-преподаватель, который на занятиях со спортсменами использует знания из области педагогики, теории и истории физического воспитания, психологии, анатомии, физиологии, биомеханики, ссылается на научные данные при обосновании техники, тактики, методики обучения и тренировки, помогает своим воспитанникам расширить кругозор, повысить знания, прививает интерес к изучению научных вопросов. Воспитание спортсмена во многом зависит от культуры проведения тренировочных занятий, которая заключается в их четкой организации, деловитости, требовательности педагога – тренера к занимающимся, в создании необходимых условий. Культура проведения тренировки – это и эстетика обстановки, в которой спортсмены занимаются, и внешний облик занимающихся и тренера-преподавателя.

Включение в процесс тренировки соревновательных моментов, проведение занятий в присутствии зрителей, выполнение упражнений на оценку, соревнования на лучшее выполнение упражнений, когда судьями является товарищи по группе – все это повышает эмоциональное состояние занимающихся, разнообразит привычный ход тренировки. Большим стимулом для спортсмена является систематическое повышение его спортивных результатов.

В процессе занятий с начинающими спортсменами у них формируется следующие качества: трудолюбие; дисциплинированность, выдержка, навыки культуры поведения; аккуратность активность, самостоятельность и инициатива; ответственность; честность; смелость и решительность, воля; эстетические чувства и понятия.

С целью воспитания нравственных черт личности применяются самые различные методы и приемы воспитания. Для того, чтобы воспитать трудолюбие, дисциплину, самостоятельность и активность студентам необходимо разъяснять важность этих качеств в жизни и при овладении данным видом спорта. Это делается в процессе занятий в форме беседы тренера-преподавателя и его замечаний.

Разнообразие мотивов спортивной деятельности, ее высокая эмоциональность, широкие возможности для приложения своих творческих сил, проявление самостоятельности и инициативы – все это привлекает большое число молодежи университета к общественно полезной деятельности, связанной со спортом, и может быть использована как важное средство воспитания преподавателями всех кафедр университета, а не только кафедр физической культуры.

Таким образом, физическая культура сегодня – это могучее средство не только оздоровления студентов, но и важнейший социальный фактор воспитания студентов и преподавателям необходимо сделать все, чтобы физическая культура как можно интенсивнее использовалась в университете для воспитания студентов, стала повседневным спутником в профессиональной деятельности каждого выпускника университета, который бы гармонически сочетал в себе нравственное и духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Благодаря процессу воспитания профилированной физической культуры личности в ВУЗе происходит перестройка внутреннего отношения к осознанию важности готовности не только к высокой профессиональной деятельности, но и проявлению морально-волевых качеств, к здоровому образу жизни в процессе трудовой деятельности.

Правильно поставленные цели и задачи нравственного, физического воспитания в университете во многом способствовало достижению высоких спортивных результатов, показанных сборными командами университета в различных видах спорта на всероссийском и на международном уровне по легкой атлетике, гребле на байдарках и каноэ, академической гребле, гиревому спорту, греко – римской борьбе, баскетболу, армспорту, самбо, дзюдо, пауэрлифтингу и другим видам спорта.

И как результат этой важной необходимой работы, сборные команды СГАУ в течение 8 лет выигрывали первые места в областной межвузовской спартакиаде.

На протяжении последних 8 лет Саратовский ГАУ им Н.И. Вавилова является: 4 кратным чемпионом Летних Универсиад МСХ РФ (2008г, 2010г, 2012г, 2014г.) Двукратным бронзовым призером зимних Универсиад МСХ РФ (2009-2011г.)- Чемпионом зимней Универсиады МСХ РФ 2013-2015г. В 2015 г. Таким образом, получив прочные знания, умения, навыки, нравственную и морально-волевою подготовку во время учебы, на занятиях спортом, специалисты в профессиональной деятельности успешно продвигаются вверх по

карьерной лестнице подтвердив, что образование, полученное в университете это путь к успешной карьере в жизни.

Список литературы

1. Зуев С.Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка: Учебное пособие. – М.: МГСУ, 2006г. с 38.
2. Цабыбин С.А. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. С 172. Изд-во Физическая культура, спорт, туризм. Москва, 2008г
3. Физкультура онлайн справочник -<http://www.fizkult-ura.com/theory>
4. Тарасов, В.А. Здоровьесберегающие технологии студентов современного ВУЗа [Текст]: : учебное пособие / В. А. Тарасов, О. В. Панина, Т.Г.Шишкина - Саратов : ООО Издательский Центр «Наука», 2012. - 155 с. - ISBN 978-5-9999-1240-4

Панина О. В., Шишкина Т. Г., Тарасов В. А.

Саратовский государственный аграрный университет им.Н.И.Вавилова

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Здоровье — это главная ценность жизни человека, оно занимает самую высокую ступень в его потребностях, это один из важнейших элементов человеческого счастья и главное условие успешного социального и профессионального развития.

Здоровье народа и высокая трудоспособность — это главное национальное богатство России. Какие бы понятия мы не давали определению здорового образа жизни — сохранение и приобретение его во многом зависит от нас самих, от постоянных занятий физической культурой, ежедневной двигательной активностью, правильного питания, закаливания, режима умственной деятельности, отдыха, избавления от вредных привычек, участия в различных спортивных мероприятиях в течении дня, недели, месяца, года.

Чем раньше вы начнете вести здоровый образ жизни, чем раньше приступите к активной физической культуре и спортом, тем большую пользу принесете своему здоровью, тем больших успехов добьетесь в жизни, в профессиональной деятельности, продвигаясь вверх по карьерной лестнице.

Ключевые слова: *уровень подготовки, адаптация, внешняя среда, саморегуляция, двигательная активность, мотивация, самоорганизация, самосовершенствование, жизнедеятельность, самосознание, адаптивные способности, самооценка здоровья, стремление, режим, стресс, полноценная жизнедеятельность, уровень здоровья.*

Здоровье человека во многом зависит от себя самого, от своего образа жизни, условий труда, быта, и его привычек. Система планирования, организации, проведения тренировок, повышение спортивного мастерства напрямую зависит от преподавателя. В основу занятий должны быть положены: последовательность, круглогодичность, массовость, индивидуальный подход к каждому студенту.

Учёба студентов, работа выпускников университетов связаны с большим напряженным умственным трудом, который требует наивысшей мобилизации умственных и физических сил.

Хорошее здоровье и высокая физическая подготовленность являются той материальной базой, которая обеспечивает высокую умственную работоспособность студентов.

Для студентов, представителей умственного труда, большое значение имеет поддержание высокой работоспособности в течение всего времени пребывания в вузе. От того, как правильно будет организован их распорядок дня, как будет чередоваться работа с активным отдыхом, включающим занятия физическими упражнениями и спортом, как будет организован их быт, будет зависеть успех в учёбе и последующей работе. Овладение необходимыми знаниями и необходимыми трудовыми навыками в избранной профессии главная

цель каждого студента. И этой цели подчиняется весь образ жизни молодого человека, все его стремления стать хорошим специалистом в избранной профессии, в любой отрасли многогранной жизни, к этому стремятся юноши и девушки во время пребывания в вузе.[4]

Сохранение здоровья студента зависит от того как он к нему относится. Одной из главных целей пропаганды здорового образа жизни является улучшение отношения к своему здоровью. Отрицательные показатели состояния здоровья населения Российской Федерации постоянно обсуждаются на государственном уровне.

Основной целью преподавателей является подготовка здоровых выпускников, сохраняя активную жизненную позицию и работоспособность. От качества проведённых занятий зависит уровень их физической подготовки, а также отношение к спорту по окончании университета.

Для этого требуется повышение волевых качеств при занятиях физической культурой этот процесс очень трудоемкий и задачи решаются под не посредственным руководством преподавателя. Трудности в основном возникают от индивидуальных особенностей личности зависят от того как студент относится к окружающей его обстановке, и его психологического состояния в общем.

В настоящее время профессиональная деятельность специалистов проходит в неблагоприятных климатических условиях, которые влияют на состояние здоровья. Поэтому, учитывая условия труда, выпускников университетов, возникает необходимость развитие именно этих профессиональных качеств и двигательных навыков.

Студенту нужно привить желание и тягу к здоровому образу жизни, что бы здоровый образ жизни стал одним из основных приоритетов его деятельности, так как эффективность этого процесса находится на очень низком уровне. Преподаватели часто сталкиваются с проблемами такими как курение, употребление алкоголя о которых студенты говорят, что это им нужно для того чтобы было легче общаться. И при этом обо всем этом студенты ознакомлены с негативными факторами курения и алкоголя на здоровье. При различных условиях, конечно же, некоторая часть может расстаться с этой привычкой, но вот большая часть не может перебороть себя.

Беспокойство на данный момент вызывает состояние у студентов. И важной проблемой является сохранение их здоровья для дальнейшей деятельности. Студенты являются слабо защищенной группой населения, специфика процесса обучения и возрастные особенности предполагают повышенные требований к системам их организма. Изучение литературы о здоровом образе жизни показывает, то, что за время обучения в вузе здоровье студентов в ряде случаев становится хуже [2]. По данным большинства авторов студенты сами в основном не предпринимают не каких мер чтобы быть физически здоровыми, хотя в опросах ставят здоровье на второе место после образования, понимая, что высокий уровень здоровья дает преимущества в жизни для их дальнейшего трудоустройства[1].

Л.Н. Семченко писал, что, к концу первого курса количество случаев заболеваний увеличивается на 25%, а к четвертому - на 42%. И действительно каждым годом увеличивается число студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Исследование физического состояния выявило, что состояние здоровья находится на уровне следующих показателей: очень низкий уровень здоровья - 68%; низкий - 22%; средний - 7,5%; высокий - 2,5%; По данным наблюдаем, что четверть студентов при определении групп здоровья для занятий физической культурой переходит в специальную медицинскую группу. Сегодня психосоматическое здоровье существенно влияет на стабильности настроения, жизнеспособности личности, на успешность в учебной деятельности, и на отношение в коллективе и семье. Проблемой является укрепление здоровья студентов на современном этапе, в который охарактеризованы недостатки кадрового обеспечения учреждений здравоохранения, в связи с обострением финансовых напряжений в мире, является крайне актуальной для государства и общества. Академик Амосов дважды герой социалистического труда говорил, что «Все дело идет к тому, что одна половина человечества будет болеть, а вторая ухаживать за больными, где же выход?». Студенты часто подвержены воздействию неблагоприятных факторов, связанных с экономическими ситуациями и вынуждены покидать привычную домашнюю среду, начинают жить в общежитии либо снимают комнату, что существенно влияет на образ жизни, требуя приспособления к новым условиям жизни. Большинство авторов обращают внимание на крайне высокую интенсивность современного обучения, при котором студенты переживают рост учебных нагрузок, способствующий снижению физической активности.[2]

Снижение адаптивных возможностей можно рассмотреть, как основной фактор риска заболеваний. В основном учеба студентов и работа выпускников ВУЗа связаны с умственным трудом, для которого постоянно требуется развитие умственных и физических качеств.

Эти факторы отрицательно сказываются на развитии состояния физического здоровья студентов.

Уровень здоровья населения на 10-20% зависит от состояния среды, наследственных факторов, около 15-20% приходится на работу органов и учреждений здравоохранения и на 50% зависит от образа жизни.

Целью исследования в данной работе являлось применение в преподавательской деятельности пособий и рекомендаций для студентов по здоровому образу жизни. За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы воспитания студенческой молодёжи.

Объектами исследования были студенты (500 студентов) Саратовского государственного аграрного университета им Н.И.Вавилова. Средний возраст, которых составил 21 год. Девушек оказалось-55% молодых людей-45 %. В исследовательскую деятельность входили: педагогический эксперимент, анкетирование (анкета, включающая 50 вопросов с 250 вариантами ответов);

изучение режимов труда и отдыха, изучение пособий и различной литературы с целью внедрения здорового образа жизни в быт студентов.

Из данных опроса были сделаны выводы о факторах, влияющих на негативное состояние, и студентами были указаны такие как, чувство одиночества (69%), на которое указало 45% студентов, что оно зависит от микроклимата в коллективе. Большинство студентов указало на чувство тревоги, которое связано с предстоящей деятельностью. И 40 % студентов считают, что будут востребованы по своей специальности. От этих неблагоприятных факторов люди достаточно легко находят депрессанты в алкоголе (20%), и курении (30%). При опросе большинство студентов было уверено в безвредности пива, которое занимает лидирующее место среди вредных факторов, влияющих на их здоровье. Здоровье напрямую зависит от уровня жизни с состоянием здоровья. Чем выше уровень жизни, тем лучше самооценка здоровья. Студенты с хорошим уровнем жизни считают себя более здоровыми (68.9%), чем студенты, проживающие в общежитии (31 %). Первостепенным фактором, по мнению студентов, является переутомление, которое зависит от не правильного распорядка дня, переутомляемости на учебе и необходимостью зарабатывать денежные средства параллельно обучению. На второе место студенты отнесли неблагоприятные жизненные условия, затем: равнодушное отношение к здоровому образу жизни, нарушение и несоблюдение режима питания, проблемы в семье. Полученные при исследовании данные подтверждают то, что рассматриваемые характеристики улучшились к концу 3-го курса на 17,2% $P < 0,001$. К концу 4-го курса показатели выросли на 3,8%, $P > 0,05$, а, в сравнении с исходным уровнем -на 17,9%, $P < 0,001$. В группе сравнения выявлено снижение интеллектуальных функций (на 6%, $P < 0,05$, а в дальнейшем ухудшение результатов на 7,5%, $P < 0,05$). В контрольной группе по сравнению с достигнутым уровнем внимания на 4-ом курсе, результаты понизились на 13,1%, $P < 0,001$. [5]

В настоящее время для оздоровления студентов разрабатываются программы по развитию здорового образа жизни студенческой молодежи. Совместно с отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики здорового образа жизни по истреблению вредных привычек.

Таким образом, физическая культура сегодня – это могучее средство не только оздоровления студентов, но и важнейший социальный фактор патриотического воспитания студентов и преподавателям необходимо сделать все, чтобы физическая культура как можно интенсивнее использовалась в университете для воспитания студентов, стала повседневным спутником в профессиональной деятельности каждого выпускника университета, который бы гармонически сочетал в себе нравственное и духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.[4]

Большое внимание в работе с студенческой молодежью уделяет ректорат университета, исполнителями которой являются: управления по воспитательной и социальной работе, деканы факультетов, заместители деканов по воспитательной работе, студенческий совет факультетов, студенческий профком

университета, кураторы студенческий академических групп, студенческий совет факультетов общежитий, преподаватели кафедр всех дисциплин, отдел спортивно-массовой работы и т.д. Таким образом, в университете создана устойчивая целенаправленная стройная система планирования организации и проведения воспитательной работы, начиная с поступления студента в университет до получения диплома. Все воспитательные мероприятия в университете представляют собой единую систему, которая постоянно закрепляется, совершенствуется, в связи с улучшением опыта работы всех структур университета. В университете большое внимание уделяется военно-патриотическому, правовому, нравственному, эстетическому, физическому, трудовому воспитанию. Каждый раздел этой важной, необходимой работы содержит формы исполнения и исполнителей.

Главным принципом работы преподавателей кафедры Физической культуры, является: «Обучая не только оздоравливать, но и воспитывать». Воспитательная работа преподавателей кафедры распространяется в течении года на все виды и формы деятельности студентов. На кафедрах физической культуры создана стройная система приобщения студентов к занятиям физической культурой и спортом, начиная от занятий по расписанию, в вне учебное время, проведение спартакиады на приз первокурсника, между факультетами, первенство учебных комплексов, среди комплексов и т.д.[3]

Студенты университета постоянно участвуют в различных праздниках, посвященных великим датам России. Ежегодно сборные команды СГАУ участвуют в спартакиаде ВУЗов области по более 30 видам спорта, в первенстве города, области, России, Европы и мира, где занимают призовые места. И если бы не хорошо продуманная и поставленная воспитательная работа всего коллектива университета в сборных командах не велась на должном уровне, то таких высоких результатов на всем протяжении участия в этих спартакиадах и соревнованиях они бы не показывали.

Правильно поставленные цели и задачи нравственного, физического воспитания в университете во многом способствовало достижению высоких спортивных результатов, показанных сборными командами университета в различных видах спорта на всероссийском и на международном уровне по легкой атлетике, гребле на байдарках и каноэ, академической гребле, гиревому спорту, греко – римской борьбе, баскетболу, армспорту, самбо, дзюдо, пауэрлифтингу и другим видам спорта.

И как результат этой важной необходимой работы, сборные команды СГАУ в течение 8 лет выигрывают первые места в областной межвузовской спартакиаде.

На протяжении последних 9 лет Саратовский ГАУ им. Н.И.Вавилова является: 4 кратным чемпионом Летних Универсиад МСХ РФ в общем зачете среди 59, а затем после сокращения некоторых ВУЗов из 56 аграрных ВУЗов России.

(2008г, 2010г. 2012г. 2014г.) Двукратным бронзовым призером зимних Универсиад МСХ РФ. (2009-2011г.) - Чемпионом зимней Универсиады МСХ РФ

2013-2015г. В 2015 г. Сборная команда СГАУ 9 раз подряд заняла 1 место в общекомандном зачете областной спартакиады ВУЗов. Таким образом получив прочные знания, умения, навыки, нравственную и морально волевую подготовку на занятиях спортом в ВУЗе, специалисты в профессиональной деятельности успешно продвигаются вверх по карьерной лестнице. [1]

Выводы:

1. Вредоносные факторы, влияющие на физической развитие студенческой молодежи должны искореняться и должны вводиться различные программы для вовлечение молодежи к занятиям физической культурой.

2. В процессе обучение главным приоритетом должна стоять установка на развитие здорового образа жизни, так как различные вредоносные факторы такие как переутомляемость, табакокурение и алкоголь мешают нормальному развитию здорового образа жизни.

3. Данное исследование дало нам понять о том, что очень важно развивать литературу о здоровом образе жизни, так как очень большое количество студентов игнорируют занятия физической культурой и спортом.

Список литературы

1. Шишкина Т.Г., Тарасов В.А., Панина О.В. Теоретический курс в вопросах и ответах по дисциплине «Физическая» для студентов заочного отделения всех направлений подготовки. Учебное пособие ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» Саратов 2015 г.

2. Тарасов В.А., Шишкина Т.Г., Панина О.В. Здоровьесберегающие технологии студентов современного вуза. Учебное пособие ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ Саратов 2014г.

3. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение /Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - С.300-303.

4. Павлов, В.И., Кузнецов, М.А. Проблемы формирования здорового образа жизни студентов /В.И. Павлов, М.А. Кузнецов // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Т. 13 (39), №1 (8). 2011, с. 1927-1930.

5. Семченко, Л.Н. Социальное благополучие и уровень здоровья студенческой молодежи по данным её самооценки / Л.Н. Семченко, С.А. Батрымбетова //Гуманитарные методы исследования в медицине: состояние и перспективы. Саратов: СГМУ, 2007. - С. 136-138.

Соловьёва Л.С.

Алтайский государственный аграрный университет, г. Барнаул

РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА В СТРАНАХ ЕВРОПЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В мировой практике в сельской местности, наряду с развитием сельскохозяйственной деятельности, источником дополнительных доходов становятся сферы неаграрной занятости населения, в частности сельский туризм. В странах Западной Европы сельский туризм характеризуется устойчивым развитием с начала 1960-х гг. [1].

Сегодня сельский туризм развивается весьма быстрыми темпами и в некоторых странах привлекает значительную часть иностранных туристов. В качестве примеров можно назвать Италию, Ирландию, Францию, Швейцарию, Скандинавские страны, Испанию — эти страны являются признанными лидерами по сельскому туризму в Европе, прибыль от которого составляет сотни миллионов долларов [2].

В связи с развитием такого вида туризма, как сельский, в Австрии еще в 1960-е годы, возникло два вида ассоциаций агротуристических сел: «Туристические села отдыха» и «Базы отдыха». В настоящее время австрийская Ассоциация местных сообществ подразумевает под «Туристическим селом отдыха» сельское размещение, в преимущественно крестьянской местности, где турист может ознакомиться с сельским бытом. Другим типом размещения сельского туризма в Австрии является «База отдыха». Она представляет более высокий уровень организации туристического отдыха в сравнении с новыми типами сельских зон отдыха.

Федеральная политика Швейцарии ориентирована на развитие сельского хозяйства и агротуризма, которые рассматриваются в качестве двух взаимодополняющих отраслей. В последнее время эта страна пытается включить в свою туристическую схему и деревни. Это делается либо путём расширения курортных туристических программ, либо путём преобразования существующих сельских населенных пунктов отдыха. Кроме того, создаются и небольшие места отдыха рядом с крупными туристическими центрами.

В Германии сельский туризм начал развиваться ещё с 1960 года. Тогда начали организовывать первые туристические встречи городского населения в сельских районах. В настоящее время, «Группа, организующая отдых в фермерском хозяйстве и сельском туризме» является организацией, содействующей продвижению сельского туризма на национальном рынке в Германии. Эта организация была основана в 1990 году, её основная функция заключается в разработке различных стратегий в области развития и продвижения сельского туризма для улучшения экономического положения сельских жилищ.

Во Франции, традиционно практикующей сельский туризм, существуют организации на национальном уровне, координирующие этот вид туризма. Одной из них является Генеральная ассоциация туристических деревень – *Tourisme en Espace Rural*, которая была основана в 1970 году.

Другая национальная организация, «Gite», представляет собой жилое пространство для размещения туристов в пансионате в сельской местности, который гарантирует отдыхающим необходимое оборудование, доступную цену и качество приёма посетителей. Туристы в обязательном порядке оплачивают тариф за проживание, который местное сообщество использует для разработки туристических объектов.

Сельский рынок туризма в Бельгии похож по структуре, организации и принципам на французский рынок, с которым он иногда пересекается, дополняя друг друга. Развитие и продвижение сельского туризма осуществляется на ассоциативной основе. Первая организация такого рода появилась еще в 1973 году. В связи с этим, возник «Союз средних классов в Валлонии», организация, которая рекомендовала сельскому населению преобразовать крестьянский быт, во французскую модель размещения, в «Gite». Впоследствии была создана ассоциация владельцев средств размещения, называемая «Федерация Gite в Валлонии».

Министерство туризма в Бельгии посредством Комиссариата по туризму, предоставляет кредиты и гранты сельским жителям, которые хотят оснащать свои жилища или создавать новую структуру для размещения [3].

На сегодняшний день, сельский туризм – один из наиболее перспективных видов туризма, имеющий положительное влияние на устойчивое развитие территории и получение экономической выгоды. Так, во Франции каждый третий турист – это сельский турист, в Великобритании 10% предпринимателей, ведущих бизнес в сельской местности, предлагают услуги в сфере сельского туризма, в Германии – 4% [4].

Таким образом, можно сделать вывод, что агротуризм в Европе является одним из магистральных направлений развития рынка туристических услуг с высокой степенью государственной поддержки.

Список литературы

1. Мозгунов Н.А. Сельский туризм как фактор развития территории (на примере Орловской области) // Региональные исследования. – 2010. – № 2. – С. 69.
2. Горчаков Я.В. Агротуризм в Европе и США: опыт фермеров // Вестник овощевода. – 2009. – № 3. – С. 39.
3. Сельский туризм // Анализ европейского рынка сельского туризма. [Электронный ресурс]. Itravel To The Paradise. Режим доступа – <http://you2way.ru/tourizm/92-selskij-turizm?showall=&start=17>
4. Заричная А. А. Экономика Крыма // Европейский опыт развития сельского туризма. – 2011. – № 4(37). – С. 266

Хассан М.Г.¹, Панфилов А.В.², Андреев П.В.², Муравьёва М.В.², Панфилова Е.Г.²

¹ СГУ аспирант кафедры петрологии и прикладной геологии

² Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова.

АСУАНСКАЯ ПЛОТИНА И ВОДОХРАНИЛИЩЕ НАССЕР ЕГИПТА

Ключевые слова: плотина, Нил, Египет.

Водоохранилище Нассер считается вторым по величине искусственным водохранилищем в мире. Он простирается на 500 км и затрагивает юг Египта и север Судана. Уровень воды в водохранилище имеет годовой цикл заряда и разряда (заполнения и сброса), Объём 132 км³. В данной статье рассмотрены влияние строительства водохранилищ Нассер на геодинамику территорий.

Key words: seismicity, Aswan, Nurek, dam, Nile, Egypt, Tajikistan

Abstract: *Nasser reservoir is considered as the second largest artificial reservoir in the world. It extends for about 500 km in southern Egypt and northern Sudan. The water level of the reservoir has an annual cycle of charge and discharge with volume 132 km³. Moreover, The Nurek Reservoir is the largest in Tajikistan, with a capacity of 10.5 km³. The reservoir is over 70 km in length, and has a surface area of 98 km². Induced seismicity is earthquake activity resulting from human activity that causes imbalance in the stress regime of the earth crust. One of the main resources of induced seismicity is changing of hydrological and fluid regime along the river flow by construction of dam. In the current article, we study the effect of formation of Nasser and Nurek reservoirs on the geodynamics behavior of these areas.*

Увеличение частоты возникновения землетрясений из-за технической деятельности человека наблюдались при разработки карьеров и добычи полезных ископаемых, а также нагнетания жидкости в земные недра и её добычи [7]. Землетрясения были сильнее, чем после какой-либо другой инженерной деятельности. Объём большого и глубокого водохранилища, например, Нассер и Нурек, изменяет напряжение вдоль существующих тектонических нарушений. В этих водохранилищах, масса воды может изменить общее напряжение из-за прямой нагрузки, или уменьшения эффективной нагрузки при повышении давления поровой воды. Такое существенное изменение напряжения может привести к внезапному движению вдоль сброса или разлома, результатом чего может стать землетрясение [8].

Одним из первых случаев возникновения техногенных сейсмических явлений при заполнении водохранилища отмечен в 1932 г во время строительства в в Алжире плотины Фодда высотой 100 м на реке Уэд-Фодда. В период заполнения водохранилища (конец 1932 г. – май 1933 г.) наблюдались многочисленные сейсмические толчки, исходившие из гипоцентра, находившегося вблизи дневной поверхности (на глубине 300 м), достигавшие 7 баллов. Сейсмические толчки прекратились после окончания заполнения водохранилища [1].

В последующем землетрясения обусловленные заполнением водохранилищ были зафиксированы в США, Австралии, Швейцарии, Франции, Пакистане, Индии и других странах. Это привело к тому, что в 1970 г. ЮНЕСКО создало рабочую группу экспертов для изучения всей информации об искусственно вызванных сейсмических явлениях. Но согласованного вывода о причинах землетрясений сделано не было [1].

Отношение между уровнем техногенной сейсмической активности и изменениями в уровне воды более очевидны на примере Нурека, чем на примере большинства других водохранилищ [8].

В данной статье, мы исследуем наведённую техногенную сейсмичность около водохранилищ Нассер и Нурекского, чтобы подтвердить или опровергнуть выводы, что эти землетрясения были вызваны созданием водохранилищ.

Асуанская плотина находится на первом пороге реки Нил. Длина плотины по её гребню составляет 4 км и высота 111 м. Водоохранилище, которое формирует плотина Асуан, называется водохранилищем Нассер. Рис. 1. Его общий объём составляет 132 миллиардов м³ воды, 32 миллиарда м³ которой является вполне достаточным для удовлетворения сельскохозяйственных и бытовых нужд Египта [3]. Уровень воды в нём меняется и характеризуется годовыми циклами. Заполнение и сброс воды в таком большом водохранилище изменяет напряжённый режим, за счёт переменной нагрузки массы воды и порового давления.

Египетский район Асуана характеризуется наличием двух главных направлений тектонических нарушений: север-юг и восток-запад. Из-за землетрясения 14 ноября 1981 года, магнитудой $M=5,3$ произошедшего в 60 км юго-западнее Асуанской плотины, Национальный исследовательский институт астрономии и Геофизики (NRIAG) в июле 1982 установил местную сейсмическую сеть (ASN) вокруг северной части водохранилища Нассер. Цель ASN заключается в том, чтобы фиксировать наведённую сейсмичность около центра этого землетрясения. Отслеживание сейсмической активности в области Асуан показывает, что она до сих пор активна и регистрируются ежедневные слабые землетрясения.

Так же, временные изменения силы тяжести и деформации земной коры, полученные из данных глобальной навигационной спутниковой системы (GPS) наблюдений становятся весьма важным инструментом для понимания геодинамического поведения вокруг сейсмически-активных территорий. Кроме геодинамической активности, есть и другие факторы влияния на силу тяжести и деформацию земной коры: эрозия и отложения осадков, ледниковые явления. Кроме того, и деятельность человека: строительство плотин, шахт и инженерных сооружений может привести к деформации земной коры. Геодезическая сеть была установлена и в 1977 г. вокруг северной части водохранилища для изучения геодинамики и сейсмической активности в этом важном районе. Повторные наблюдения силы тяжести и GPS проводились в 11 точках геодезической сети. В статье, мы использовали наблюдения GPS и гравиметрические измерения для изучения влияния изменения уровня воды в водохранилище Нассер.



Рисунок .1. - Водохранилище Нассер и Асуанская плотина.

Деформация земной коры и изменение силы тяжести в связи с изменением уровня воды в водохранилище Нассер.

Уровень воды в водохранилище постоянно меняется и характеризуется циклическим изменением, составляющим примерно шесть месяцев. Для изучения геодинамики, относимому гидрологическому влиянию, GPS и гравиметрическим измерениям, проводились вдоль северной части водохранилища Нассер. Измерения были выполнены за короткий период в шесть месяцев, соответствующему основному водному циклу в водохранилище.

Периоды с октября 2002 г. по апрель 2003 г. и с апреля 2003 г. по октябрь 2003 г. использовались для выявления гидрологических эффектов из GPS наблюдений. С другой стороны, периоды с ноября 2001 г. по май 2002 г. и с мая 2002 г. по ноябрь 2002 г. использовались для выявления гидрологических эффектов от изменений силы тяжести.

Список литературы

1. Сергеев Е.М. Инженерная геология. Изд-во МГУ. 1978. с. 345.
2. Кыргызские ГЭС в высокосейсмичной зоне несут потенциальную угрозу каскадного разрушения, - Институт сейсмологии АН РУ. 24 сентября 2009 г. <http://www.ca-news.org/>
3. Abu-Zeid M. Environmental impact assessment for the Aswan High Dam. Nat Resour Environ Ser Baralat R Epidemiology of Schistosomiasis in Egypt: travel through time: review. J Adv Res. 1987. Vol. 4, pp 425–432.

Юркова М.С.

Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова, г. Саратов

РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПУГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Пугачевский муниципальный район Саратовской области расположен в северной части Саратовского Заволжья. Площадь района составляет 3,8 тыс. кв. км. Основная река района Большой Иргиз делит район на две части, к северу от долины реки расположены типично степные ландшафты, к югу преобладают сухие степи. Рельеф района слабо увалистый, разрезан долинами рек, крупными балками и оврагами. Основные лесные массивы сосредоточены в пойме реки Большой Иргиз и занимают чуть больше 6% от общей площади района. Административным центром района является – город Пугачев, раскинувшийся на живописном правом берегу рек Большой Иргиз, в 246 километрах к северо-востоку от областного центра. Климат в районе квалифицируется как континентальный, умеренных широт.

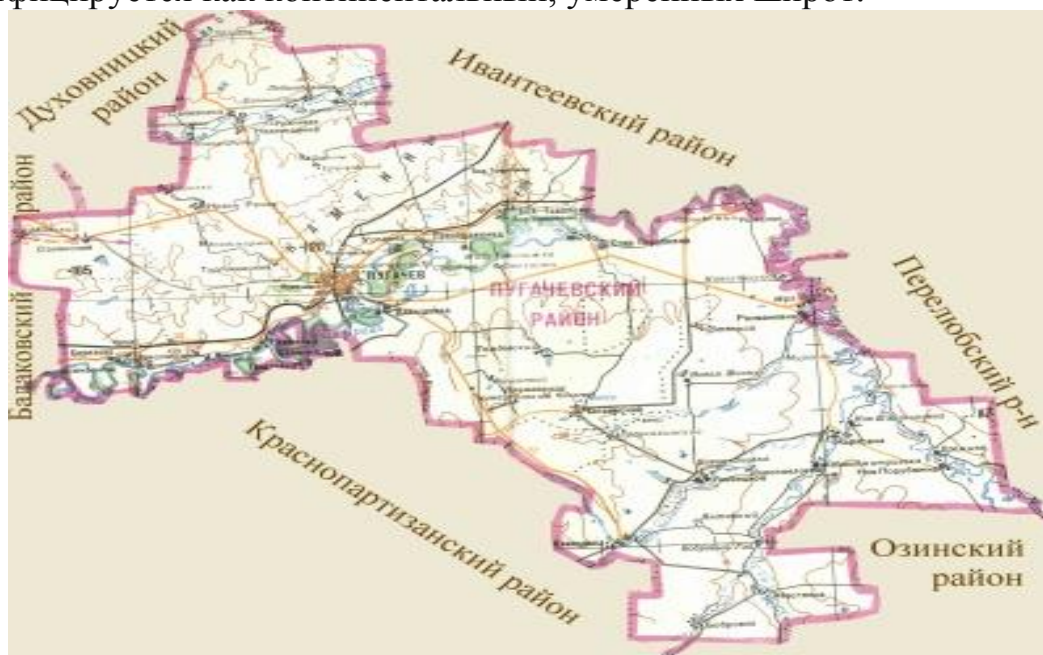


Рисунок 1 - Пугачевский район Саратовской области

Климатические рекреационные ресурсы – представляют собой метеорологические элементы или их сочетания, обладающие медико-биологическими свойствами и используются в процессе рекреации.

Этот вид рекреационных ресурсов – основополагающий. Определённые типы климата способствуют эффективному повышению физических и духовных сил человека как сами по себе, так и в сочетании с другими природными ресурсами, которые могут быть отнесены к рекреационным в

данном регионе. В этом смысле климатические рекреационные ресурсы могут иметь региональный аспект.

Воздействие климата на организм человека называют биоклиматом. Для оценки биоклимата все биоклиматические параметры рассматриваются по степени благоприятности их воздействия на организм человека.

Термический режим характеризуется продолжительностью периодов: безморозного, благоприятного для летней рекреации; благоприятного для зимней рекреации; купального периода; а также теплоощущением человека в холодный и зимний период для обеспеченности теплом в тёплый период.

Период, благоприятный для зимней рекреации устанавливается когда среднесуточная температура достигает -5°C , но не ниже -25°C , при этом возможны занятия всеми видами зимнего отдыха. Для Пугачевского района продолжительность зимней рекреации по благоприятному температурному режиму возможна с ноября по март. Среднегодовые температуры в ноябре от $-2,5$ до $-4-5^{\circ}\text{C}$, в декабре от -5 до -16°C и т.д. Максимально низкие температуры могут достигать больше -25°C , это бывает в основном в январе и феврале, но достаточно редко, с периодичностью раз в 4-5 лет, что не сильно влияет на особенности рекреационного потенциала.

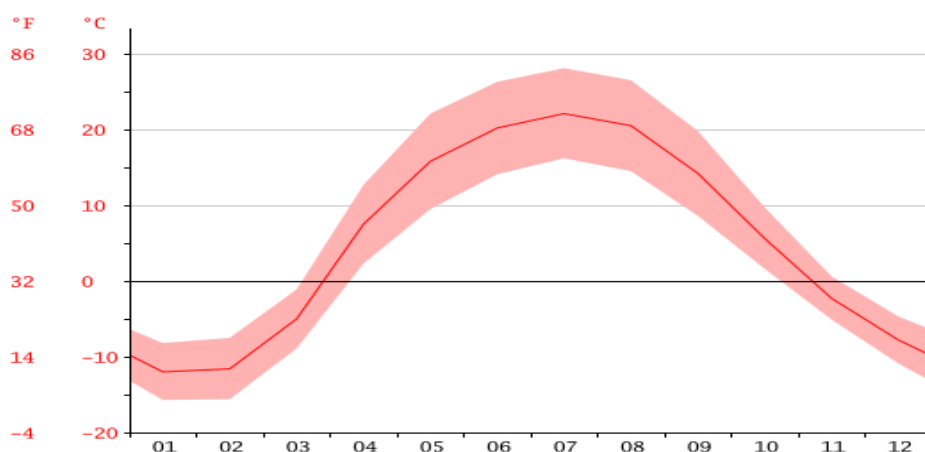


Рисунок 2 – График температуры в среднем за 5 лет (2008-2012гг) г.Пугачева и Пугачевского района

Период, благоприятный для летней рекреации, определяется числом дней со среднесуточной температурой выше $+15^{\circ}\text{C}$, при этом становятся возможными занятия всеми видами летнего отдыха. Для Пугачевского района это условие выполняется с мая по август, однако, в июне, июле и августе возможно повышение температур свыше $+25^{\circ}\text{C}$, что может вызвать дискомфорт из-за жары и духоты и препятствовать комфорту летней рекреации.

Продолжительность купального сезона определяется числом дней с температурой воды выше $+17^{\circ}\text{C}$. На территории Пугачевского района продолжительность купального сезона в среднем 100-110 дней в году.

Зимой по продолжительности залегания снежного покрова определяется пригодность территории к занятиям лыжным туризмом. Летом играет роль не столько количество самих осадков, сколько повторяемость дождливых погод, которые препятствуют туристским занятиям. Летом в Пугачевском районе в июне-июле выпадает более 40 мм осадков, что говорит о возможности дождливой погоды в эти месяцы, что не снижает рекреационный потенциал.

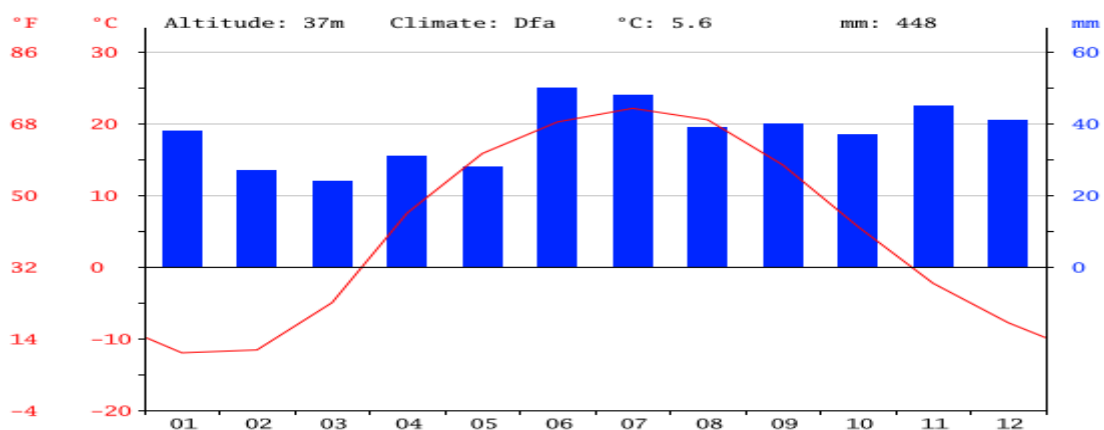


Рисунок 3. – Климатограмма в среднем за 5 лет г. Пугачева и Пугачевского района

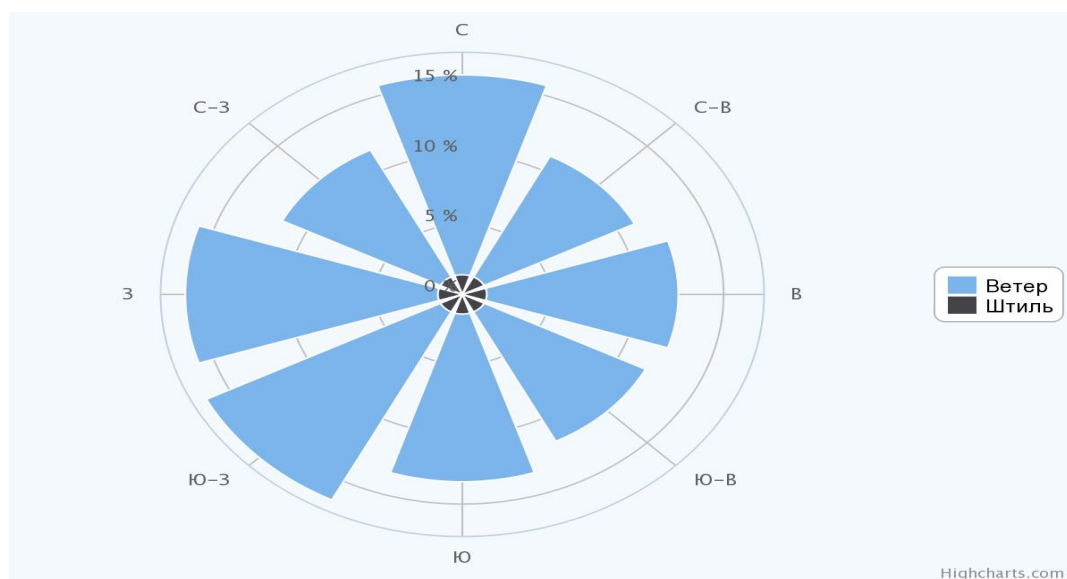


Рисунок 4 – Роза ветров г. Пугачева и Пугачевского района

Средняя годовая скорость ветра в районе 5-6 м/сек. В районе по одним данным преобладают ветра Южные и Юго-Восточные суховеи, в сочетании с низкой влажностью и высокой температурой воздуха летом, а так же резким падением температуры зимой и при годовой амплитуде в 35,50С – все это ярко характеризует климат района как резко континентальный. По другим данным, в пугачевском районе преобладают Юго-Западные (15,1% от всех ветров в розе ветров), Западные (14,5%) и Северные (14,3%) ветра. Пугачевский район богат на ветра всех направлений, штиль и зимой и летом бывает очень редко,

как видно из рисунка 4. Эта ситуация в основном благоприятна для рекреационного потенциала в летний период, зимой в ветреную погоду любая минусовая температура ощущается на несколько градусов ниже из-за ветра, особенно, если это северные ветра. В сочетании с достаточно большой скоростью ветра, особенно, в осенне-зимний период неблагоприятно отражается на рекреационном потенциале территории.

При этом наибольшая скорость ветра (до 6,6 м/с в феврале) преобладает в осенне-зимний период, что существенно снижает рекреационный потенциал в данный период. В летний период скорость ветра в районе колеблется от 3,5 м/с до 3,7 м/с, что снижает воздействие высоких температур на человека и повышает рекреационный потенциал в этот период.

Зима в районе, в основном, морозная, со средними температурами в январе - 11...-13 градусов, в отдельные периоды столбик термометра опускается до отметки -25 градусов. Возможны оттепели при поступлении на территорию района циклонов с юго-запада, температура воздуха повышается до +2 градуса и выше. Обильные снегопады образуют к концу зимнего периода снежный покров до 40 см, в ложбинах и балках мощность снежного может достигать до 60-70 см, на открытых и возвышенных местах может оголиться почва, что связано с сильными ветрами. В марте начинается постепенное повышение температуры воздуха, а к третьей декаде апреля при постоянных положительных температурах снег сходит полностью, не исключены и значительные паводки. Весной возможен возврат заморозков, но это ненадолго.

В конце мая температуры воздуха соответствуют летним значениям. Средняя температура воздуха в летний период составляет +20...+25 градусов. Осадки с весны до конца лета составляют две трети от общего объема. Летние дожди, по данным прогноза погоды, часто сопровождаются грозами и сильным шквалистым ветром. Сентябрь приносит затяжные морозящие дожди, понижение температуры до +10 градусов, уменьшение количества светового дня. Среднегодовая норма осадков колеблется в пределах от 320 до 380 мм.

С ноября по март в районе преобладают минусовые температуры, однако, они не превышают -13°C (в январе и феврале). В зимние месяцы по наблюдениям больше солнечных дней, чем в летние месяцы, что благоприятствует развитию зимних видов спорта и отдыха – катков на открытом воздухе, лыжных трасс, горок для сноуборда и саночного спорта. Этому благоприятствуют также осадки в зимние месяцы, с ноября по февраль от 39 мм до 41 мм в среднем.

В летний период с июня по август температура воздуха в среднем превышает 20°C, максимальные температуры колеблются от 26,3°C до 28,1°C, по другим данным – от 27°C до 29°C. Самый теплый месяц – июль – температура может колебаться от 17°C до 29°C, в среднем 22°C, при этом осадков выпадает в среднем 42 мм, что благоприятствует выращиванию деревьев и кустарников. Летние температуры благоприятствуют развитию в районе летних видов отдыха и спорта, организация пляжного отдыха, кемпинга, рыбалки, охоты, занятий летними видами спорта.

Самый засушливый месяц района март с осадками 24 мм, а большая часть осадков выпадает в июне - в среднем 48-50 мм, а также в июле и августе. Организация летнего отдыха на открытом воздухе не будет затруднена осадками, так как их выпадает не слишком много, в среднем по району 34мм. С другой стороны, в районе из-за не достаточно мокрого лета травостой быстро становится сухим и жухлым, вода присутствует в малом количестве, что способствует росту засухи и проблемам с ростом и развитием древесно-кустарниковой растительности, природа имеет привлекательный вид лишь вблизи водоемов и рек. Это снижает рекреационный потенциал всего района, однако, вблизи рек и водоемов возможна организация летнего отдыха, также можно предложить создание искусственных водоемов в районе, насаждение парков и садов с элементами спортивной направленности (веревочные сады, велосипедные дорожки, теннисные корты, площадки для игры в волейбол, баскетбол, футбол, катания на роликах, организация летних кинотеатров и танцевальных площадок на открытом воздухе, организация парашютного спорта и др.)

Климат района резко континентальный, много ветров и зимой скорость ветра более 6м/с, что неблагоприятно влияет на рекреацию в районе, однако, летом ветер благоприятно воздействует на рекреацию. Однако, преобладание северных ветров также не особенно благоприятно для рекреации.

В совокупности с температурным режимом, ветрами и осадками можно сделать вывод, что для рекреации благоприятно в основном летнее время на территории района, однако при определенных условиях возможно развитие рекреационного потенциала и в зимнее время, так как здесь ограничением являются только сильные ветра, влияние которых возможно преодолеть за счет организации отдыха в закрытых помещениях или использования особенностей рельефа и специальной одежды для зимних видов отдыха.

На территории Пугачевского района протекает 8 рек, также здесь расположены озеро Калач и озеро Никольское. Самая крупная река в районе – Большой Иргиз. Река Б. Иргиз – живописная река с покрытыми лесом берегами – украшение района, левый приток Волги. Длина – 675 км, площадь бассейна – 24000 км². Средний расход воды в низовье ок. 23м³/с. Используется для орошения. Половодье в марте – апреле (30 дней, 86% годового стока). Питание снеговое. Ледостав с ноября по апрель (местами промерзает до дна), весенний ледоход ок. 7 дней. Летом иногда пересыхает. Сток зарегулирован многочисленными плотинами. Питает Саратовский оросительный канал, течёт, сильно петляя, по широкой долине среди распаханной степи; питание снеговое. Впадает в Волгоградское водохранилище ниже города Балаково.

На реке 2 крупных водохранилища: Сулакское (площадь водного зеркала - 20км², объем - 0,115км³) и Пугачевское (10км² и 0,06км³ соответственно). Всего в бассейне реки Большой Иргиз сооружено около 800 прудов и водохранилищ общим объемом 0,45 км³.

На реке расположен город Пугачёв, сёла Беленка, Толстовка, Большая Таволожка, Клевенка, Канаевка, Преображенка, Успенка, Каменка,

Давыдовка, Тамбовка, Березово, Каменка, Пестравка Самарской области, посёлок Заволжский, посёлок Береговой (Дурдом), Криволучье-Сура, Большой Кушум, Ветка, Кормёжка, Пылковка, Малый Кушум.

Река Камелик - приток Большого Иргиза, протекает по территории района. Площадь бассейна реки - 9070 км², длина – 222 км. Летом в верховьях Камелик пересыхает. Питание реки в основном снеговое.

Малая Чалыкла – приток реки Большая Чалыкла, которая в свою очередь является притоком Большого Иргиза, длина реки 75 км, протекает по территории района. Площадь бассейна - 703 км².

Малый Иргиз - река на северо-востоке Саратовской области, левый приток Волги, впадает в Саратовское водохранилище, образуя залив. Длина реки - 235 км, площадь бассейна – 3900 км². По данным государственного водного реестра России относится к Нижневолжскому бассейновому округу. Притоки: Казат Нижний, Стерех, Кулечиха, Красная, Чернава, Сухой Иргиз. Река и притоки берут начало на западных склонах Каменного Сырта. Питание снеговое, средний расход в устье около 6,4 м³/сек. Летом выше села Селезниха река пересыхает, зимой замерзает (бессточный период до 305 суток). Ледостав с ноября по апрель. Протекает также и по Пугачевскому району – сёла Дороговинка, Подшибаловка, Надеждинка, Селезниха.

Также на территории района протекают следующие реки и расположены озера: Река Лагуниха – (рядом пос. Чапаевский) и Лагунихинские пруды, Река Голенькая, Река Большая Чалыкла – (с. Бобровый Гай), Река Жестянка – (с Бобровка), Озеро Калач (пос. Садовый), Озеро Никольское.

Пугачевский канал – искусственное водохранилище для полива с/х культур, расположен недалеко от районного центра, питается от Б.Иргиза.

Малые пруды на территории района - Пруд Тургеневский рядом с пос. Тургеневский, Красноречинский пруд, Солянский пруд, Бажановский пруд, Владимирский пруд, Лагунихинские пруды, Орловский пруд, Чапаевский пруд, Тамбовский пруд. Рядом с Малым Иргизом пруд Откормочный (рядом с пос. Селезниха), искусственно созданный пруд где разводят промысловую рыбу.

Таблица 1 - Качество воды в реке Б. Иргиз и его притоков (р Сакма около пос. Горный)

	2011 год	2012 год	2013 год
Класс качества	2 «слабо загрязнённая»	2 «слабо загрязнённая»	2 «слабо загрязнённая»

Основные загрязняющие вещества - труднорастворимые органические соединения (по ХПК). Степень загрязненности воды трудноокисляемыми органическими веществами (по ХПК) увеличилась с 0,87 ПДК до 2,2 ПДК. Максимальная концентрация – 4,3 ПДК – зафиксирована в контрольном створе в октябре 2013 г.

Балаковская АЭС расположена на левом берегу р. Волги – Саратовского водохранилища в 10,5 км на северо-восток от г. Балаково Саратовской области и в 170 км от г. Саратова.

Объём радиационного контроля объектов окружающей среды вокруг АЭС Балаково охватывает территорию радиусом 30 км. В эту зону входят: часть территорий пяти районов Саратовской области (Балаковского, Вольского, Хвалынского, Духовницкого, Пугачевского), в которых располагаются 43 населенных пункта. Общая численность населения этих населённых пунктов на конец 2013 года составляла 228 тыс. человек. Река Волга пересекает зону наблюдений Балаковской АЭС в направлении с северо-востока на юго-запад и в её пределах делится на два участка: в верхней части до Балаковского гидроузла – Саратовское водохранилище, в нижней части – Волгоградское водохранилище. Из крупных притоков в 30 км зону попадают устье р. Малый Иргиз, затопленное Саратовским водохранилищем, и участок нижнего течения р. Большой Иргиз

В 100 км зоне Балаковской АЭС расположены 9 пунктов радиационного мониторинга ГСН с ежедневным наблюдениями каждые 3 часа. В 2013 году радиометрической группой (РГ) Саратовского ЦГМС было проведено обследование по определению радиационного загрязнения территории населённых пунктов, расположенных в 30 км зоне вокруг АЭС Балаково. Анализируя результаты выполненных измерений и наблюдений за уровнем радиационного фона можно сделать вывод, что отклонений от естественного фона на обследуемой территории не наблюдалось.

В целом анализируя результаты выполненных измерений и наблюдений за радиационной обстановкой в районе расположения Балаковской АЭС, можно сделать вывод, что её производственная деятельность не оказывает значительного влияния на радиационную обстановку в зоне наблюдения.

В районе расположения ФКП «Горный» (Пугачевский район) результаты мониторинга загрязнения окружающей среды показали, что в природных объектах отсутствуют загрязняющие специфические вещества.

Ухудшение качества воды в источниках водоснабжения отмечается ежегодно во время паводковых явлений (обильное таяние снега и выпадение атмосферных осадков приводит к попаданию в источник водоснабжения загрязненных талых вод). Учитывая, что на территории района в большинстве сел, вода подается населению из открытых источников водоснабжения, без очистки и обеззараживания, употребление воды, не соответствующей гигиеническим нормам, может послужить причиной возникновения инфекционных и прочих заболеваний.

Во многих реках Пугачевского района водится рыба и с точки зрения рекреации возможна организация спортивной рыбалки, например, на таких реках как Б. Иргиз, М. Иргиз и их притоках (водятся щука, сом, судак, лещ, густера, окунь, плотва, линь и др.), а также в местных озерах и прудах водятся золотистый карась и красноперка, речной рак.

Температурный режим рек района благоприятен для организации летнего отдыха на берегу с обустройством пляжей в местах пологих берегов рек с возможным благоустройством их дна для купания. Летом, начиная с июня купальный сезон стартует в зависимости от температуры воздуха и

степени прогрева воды, обычно вода в Б. Иргизе – самой большой и глубокой реке района начинает прогреваться уже в мае, когда температура воздуха достигает + 20 и более градусов. К началу или середине июня вода в реках достигает уже +22 и более градусов, открывается купальный сезон.

Зимой водное полотно рек, озер и прудов замерзает и образует прочную поверхность, что также благоприятно для организации зимнего вида рыбалки.

В общем, стоит отметить, что в районе достаточное количество водных ресурсов, качество которых достаточно хорошее, судя по экологическому мониторингу, также в районе существуют подземные источники вод – один из них расположен недалеко от пос. Садовый по пути в «Центр реабилитации Пугачевский» в 12 км от г. Пугачева – вода из данного источника пользуется популярностью у местных жителей и гостей района, прошла санитарно-медицинскую экспертизу и является пригодной для питья из класса сероводородных лечебно-минеральных вод, применяемых при различных заболеваниях желудочно-кишечного тракта, гастритов и т.д. Это также содействует увеличению рекреационного потенциала района.

Реку Б. Иргиз перекрывает искусственная плотина, по которой могут передвигаться только пешеходы и она соединяет одну из центральных улиц города с детским парком, расположенном на противоположном берегу реки. В парк можно попасть либо через эту плотину либо на автомобиле, проехав через центральный автомобильный мост и далее по грунтовой дороге. Парк работает только в летнее время года, там проводятся различные спортивные мероприятия, соревнования, организуются праздники, работают несколько видов каруселей. Однако, состояние парка удовлетворительное и требует реорганизации и дорогостоящего ремонта, а также ежегодного ухода в процессе использования для расширения рекреационного потенциала района и пригорода.

Пугачевский район расположен в северной части Саратовского Заволжья в высокой и средней областях Сыртовой равнины. Долина р. Б. Иргиз разделяет район на две части: к северу от долины наблюдаются ландшафты типичной степи, к югу - сухой степи.

Рельеф слабо увалистый, осложненный долинами рек, крупными балками и оврагами. Средняя высота Сыртовой равнины от 80 до 100 м, встречаются отметки свыше 120 и ниже 25 м. Территорию района дренируют реки Большой Иргиз, Малый Иргиз, Камелик, Малая Чалыкла и их притоки. В балках и на малых реках построены пруды и водохранилища.

По условиям рельефа территория района представляет собой характерную для сыртовой части Саратовского Заволжья волнистую поверхность. Водоразделительные возвышенности, называемые сыртами, расчленены широкими речными долинами и их разветвлениями – балками, носящими в нашем Заволжье название «долов».

Это название очень метко характеризует эти элементы местного рельефа. Сырты имеют ассиметричный поперечный профиль. Склоны, окаймляющие речные и балочные долины, справа более круче, чем левые долины. Долина реки

Б. Иргиз разделяет район на 2 части, заметно отличающиеся друг от друга по характеру поверхностей.

К северу от реки Б.Иргиз, особенно в сыртовых пространствах, примыкающих к Ивантеевскому и отчасти Духовницкому районам, сырты изрезаны сравнительно глубокими, сильно ветвящимися долами, сообщающими поверхности резко волнистые формы, постепенно сглаживающиеся к западу по направлению к Волге. Абсолютные отметки сыртовых плато в этой части в среднем колеблются от 100 до 110 метров, лишь в редких случаях достигает 120–130 метров.

Местность иргизного левобережья в пределах Пугачевского района представляет северный склон водораздела в р. Б.Иргиза и р. М.Челыклы. Эта часть района характеризуется более спокойным рельефом, полого спускающимся к северу в долину реки Б.Иргиз и расчлененному системами очень пологих дорог. Плато этого сырта, представляет собой речную плоскую возвышенность высотой 100-120 метров над уровнем моря

Рельеф большей части района пологий, только в правобережье реки Большой Иргиз рельеф осложняется лёгкими увалами отрогов Каменного Сырта, что говорит о доступности и проходимости территории. Рельеф осложнен балками и оврагами, долинами рек, средняя высота 80-100 м, перепады высот от 25 до 120 метров – небольшие, дают возможность строить несложные туристические маршруты, организовывать конные прогулки по территории степей и лесных массивов прилегающих к рекам, лыжные трассы и велосипедные маршруты, что благоприятно воздействует на рекреационный потенциал района.

Почвенный покров разнообразен. На севере, в типичной степи, сформировались южные черноземы, в сухостепной подзоне доминируют темно-каштановые почвы. В речных долинах обычны луговые часто солонцеватые и аллювиальные почвы.

Разнотравно-типчаково-ковыльные и типчаково-ковыльные степи распаханы почти на 60%. Под лесами и древесно-кустарниковыми насаждениями занято 13 тыс. га, или чуть менее 6% территории района. Леса сохранились в пойме Большого Иргиза, кроме того, созданы защитные лесополосы.

В соответствии с географическим положением, климатическими и естественно–историческими условиями, а так же рельефа на территории района протекает степной почвообразовательный процесс. В основном почвенный покров района предоставлен южными черноземными, в меньшей степени в Северной части имеет распространение обыкновенный маломощный чернозем, а в Южной части темно–каштановые почвы.

Обыкновенный и южный черноземы в широких предбалочных понижениях, в плоских потяжинах и лощинах, в следствии добавочного увлажнения, приобретают большую мощность и более интенсивную гумусовую окраску и переходят в почвы понижений того же черноземного типа. На пойменных террасах наблюдается дерновый процесс

почвообразования, выражающийся в формировании аллювиальных луговых зернистых почв. В замкнутых понижениях наблюдаются процессы заболачивания.

Растительный покров Пугачевского района однообразный, он представляет собой сложную картину, выработавшуюся под влиянием своеобразных физико–географических условий. В ботанико–географическом отношении Пугачевский район относится к степной зоне, он находится почти на границе между подзонами черноземной и сухой степей. Преимущественное распространение принадлежит здесь степной растительности, покрывающей почти всю территорию района. Лесная растительность имеет очень небольшой процент.

В лесах встречаются ракитник русский, осока приземистая, полынь австрийская, мятлик узколистный, марь белая, купена лекарственная, овсяница желобчатая. Из занесенных в Красную книгу видов растений здесь произрастают в том числе прострел луговой, колокольчик персиколистный и щитовник Картузиуса (папортник), тюльпаны, тысячелистник, полынь, барбарис, шиповник и др.

Сегодня в дендрофлору района входят около 15 видов деревьев и около 10 видов кустарников. Помимо старинных дубов лес богат кленами остролистными и татарскими, ясенями зелеными, березами бородавчатыми, вязами шершавыми, также здесь произрастает черемуха, ива ломкая, осина, тополь душистый, барбарис, шиповник и др.

В северной части Левобережья степи более красочные, с богатым видовым составом.

Типичными представителями являются такие растения, как вероника, девясил, горицвет волжский, донник лекарственный, подмаренник, тысячелистник, ковыль (перистый, узколистный), пижма обыкновенная.

Ареалами и в одиночку растут кустарники: бобовник, степная вишня, спирея, ракитник. В настоящее время естественной степной растительности сохранилось мало, так как все целинные степи распаханы и засеяны зерновыми, кормовыми и техническими культурами.

На Приволжской возвышенности, в Заволжье — в верховьях реки Малый Иргиз, на склонах балок и оврагов — за счет дополнительной влаги встречаются байрачные леса.

Пугачевский район относится к левобережью Саратовской области, поэтому животный мир не такой богатый, как в правобережье и представлен такими животными как косули, лоси, норка, степной хорек, суслики, тушканчики, хомяки, полевки, встречаются выдры, ежи, пиявки.

Птицы района: степной орел, степной жаворонок, орел-беркут, стрепет, дрофа, серая цапля, кряква, лебедь-шипун, ушастая сова, черный коршун, цапля, аисты.

Также в южной части района встречаются ящерицы, гадюки, полозы, ужи, тушканчик-тарбаганчик, сайгаки.

В Красную книгу занесены: пиявка медицинская, стрекозы, бабочки, кузнечики, шмели, цапли, аисты, лебеди, журавли, дрофы, выдры, барсуки, косули и др.

Все эти редкие и исчезающие виды животных и растений также повышают рекреационный потенциал района.

В районе существуют 2 природных памятника, особо охраняемые.

Тюльпанная степь у села Максютово – природный памятник ландшафтно-ботанического типа. Находится в 5,5 км юго-восточнее с. Максютово, на пологом склоне сыртового увала, площадь участка 657,7 га.

На участке отмечены растения, занесенные в Красную книгу Саратовской области: прангос противозубный, тюльпан Геснера, ирис низкий, пушностоспайник длиннолистный.

Памятник природы имеет важное значение для сохранения ландшафтного и биологического разнообразия Саратовской области.

Особо охраняемые объекты: участок целинной бедно-разнотравно-типчачково-ковыльной степи с её компонентами; популяция тюльпана Геснера.



Цветущая целинная степь (фото Ю.В. Волкова)



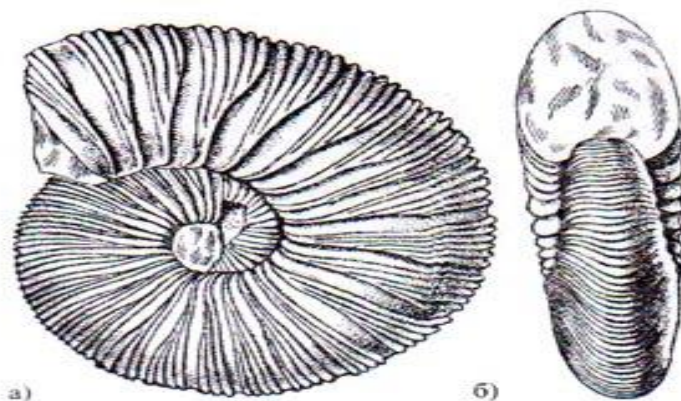
Адонис волжский. Включен в Красную книгу Саратовской области (фото Ю.В. Волкова)



Тюльпан Геснера (фото Ю.В. Волкова)

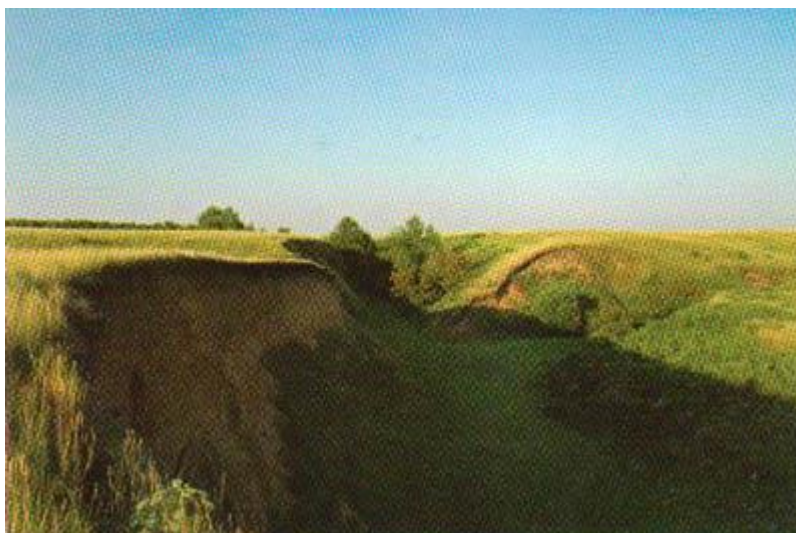
Еще один памятник природы в районе - Урочище «Орловские увалы»
Местоположение: северо-западная часть Пугачевского района в окрестностях с. Орловка и сопряженная приграничная территория Духовницкого района. Площадь: 118.4 га. Урочище «Орловские увалы» включает в себя комплекс геологических и геоморфологических объектов, каждый из которых, в силу уникальности для данного района, может составлять самостоятельную особо охраняемую территорию (памятник природы).

Гора Шмала - эрозионный останец - самая высокая точка Орловских Увалов, помимо эстетической привлекательности, является наглядным примером проявления современных процессов рельефообразования в Саратовском Заволжье. В рассматриваемом районе были обнаружены многочисленные палеофаунистические остатки: аммониты и ростры белемнитов, двустворчатые и брюхоногие моллюски, брахиоподы и морские лилии, фрагменты скелетов костистых рыб.



Раковина головоногого моллюска — аммонита *Virgatites* sp., вид сбоку (а) и со стороны устья (б). Верхняя юра, волжский регион

В настоящее время это одно из редких достоверных местонахождений аммонитов данного вида на территории Саратовского Левобережья.



Верховья оврага Солёный Дол (фото Е.М. Первушова)

Последующее изучение данного объекта позволит представить материалы для формирования комплексного геологического памятника природы.



Выходы карбонатистых пород в придорожном карьере (фото Е.М. Первушова)



Плита известковистого песчаника с многочисленными остатками аммонитов (фото Е.М. Первушова)

Все это повышает рекреационный потенциал района.

Также в Верхне-Преображенском монастыре (в 14 км от города Пугачева) находится пансионат санаторного лечения нервных заболеваний «Пугачёвский». В Никольском монастыре (в 3км от города Пугачева) - психиатрическая больница.

Делая общий вывод по флоре и фауне административного района, можно констатировать, что растительный мир района достаточно разнообразен и привлекателен, особенно, учитывая лесные массивы расположенные по берегам рек и озер. Все это сочетаясь с умеренным рельефом и климатом позволяет создавать на территории района туристические базы и базы отдыха, летние и зимние лагеря, здравницы и лечебницы.

Река Большой Иргиз с её пойменными лесами создают живописные пейзажи, а в сочетании с сухим степным воздухом способствуют эффективному оздоровительному отдыху.

Животный мир района также разнообразен и на территории существует клуб для любителей спортивной охоты, часть лесных и степных массивов используются как охотничьи угодья, что также повышает рекреационный потенциал.

Если учитывать негативные факторы флоры и фауны района, можно отметить повсеместное произрастание такого сорняка как марь белая (лебеда), которое чаще всего вызывает аллергию. Также следует сказать о множестве беспокоящей фауны – комарах, мошках, клещах, оводах и прочих насекомых, доставляющих беспокойство во время отдыха в дневные и вечерние часы. Среди беспокоящей фауны также следует выделить в отдельную категорию бездомных животных – кошек и собак, которых последнее время появляется все больше в районном центре – на окраине, дорогах, рядом с дачными поселками и т.д. Также – вороны, галки. Эти факторы негативно влияют на рекреационный потенциал территории. Однако влияние этих факторов можно сократить, если организовать приют для бездомных животных на балансе городской администрации, с возможностью поддержки его гражданами. Против насекомых существуют различные виды санитарной обработки территории, также следует позаботиться о галках и воронах, проработать варианты использования закрытых мусорных контейнеров и площадок.

Список литературы

1. Географическая, климатическая, демографическая и экономическая характеристика Пугачевского муниципального района [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pugachev-sar.ru/harakteristika-rajona.htm>
2. Моделирование эффективной работы сельскохозяйственного предприятия по производству животноводческой продукции / А.В. Голубев, Л.А. Пимонова, С.П. Москаленко, В.И. Норовяткин, А.В. Наянов, Е.М. Норовяткина, А.В. Складанова / Под редакцией А.В. Голубева, Саратов, 2005. – 100с.
3. Норовяткина, Е.М. Преимущества и недостатки основных подходов к управлению затратами в зерновом производстве / Е.М. Норовяткина // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы: Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова, 2015. - с. 218-222
4. Пугачевский район [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elssso.ru/cont/geo/reg/ro_36.html
5. Тюльпанная степь у села Максютово [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://drofa.info/katalog-prirodnikh-territoriy-saratovskoy-oblasti/308-tyulpannaya-step-u-sela-maksyutovo.html>

Саницкий А.В., Воинова Н.Е., Чаплыгина О.Г.

Курский государственный университет

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ АГРОТУРИЗМА В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Агротуризм – это динамично развивающийся в современных условиях видовой сегмент мировой туристской индустрии. Он по праву входит в число самых востребованных отраслей туристского бизнеса со стороны потребителей этого турпродукта. Данное положение, на наш взгляд, объясняется несколькими причинами:

- финансовыми - является одним из самых дешевых видов туризма;
- экономическими - возможность интенсивного вовлечения в мировое хозяйство обширных сельских территорий с преимущественно аграрными видами деятельности;
- социальными - создание рабочих мест, закрепление трудовых ресурсов на региональном и локальном уровнях;
- инфраструктурными, - вовлечение сельской местности в мировые и региональные сети производственной и непроизводственной инфраструктуры;
- экологическими - техногенная нагрузка на окружающую среду в аграрном секторе на несколько порядков ниже аналогичных показателей урбанизированных территорий;
- эстетическими - относительно первозданные природные аграрные ландшафты с совокупностью своих аттрактивных компонентов создают прекрасные условия для отдыха;
- бальнеологическими - данный вид ландшафтов из-за своих экологически чистых составляющих выполняет для потенциальных потребителей оздоровительные и лечебные функции.

На современном этапе агротуризм пока уступает по показателям прибыльности двум самым успешным в этом плане сегментам туристской индустрии – курортно-пляжному и горнолыжному, но его доля постоянно растет. По данным ООН, доходы от агротуризма во всем мире составили более 150 млрд. долларов – это почти четверть поступлений от мировой туристской индустрии. Еще одним очень важным показателем современной значимости агротуризма является тот факт, что более 1/3 жителей стран ЕС для своих рекреационных предпочтений выбирают именно этот вид туристской индустрии. Почти 200 тыс. объектов агротуристского размещения Старого Света гостеприимно предлагают свои услуги для потребителей турпродукта.

В настоящее время в многочисленных зарубежных и отечественных источниках имеют место различные мнения в отношении сущности понятия «агротуризм». Подавляющее большинство специалистов не видят сколь-либо

существенной разницы между понятиями «агротуризм» и «сельский туризм», считая первый вариант преобладающим в зарубежной трактовке, а второй – в отечественной. Поэтому, по их мнению, это еще раз подчеркивает тождественность этих понятий.

В энциклопедической международной трактовке агротуризм – сельский туризм, отдых в сельской местности с частичным отказом от цивилизационных благ. В исследованиях отечественных ученых агротуризм понимается с различных позиций: генезисных, структурных и функциональных подходов. Так у Л. С. Колосовой акцент в определении делается на сельский образ жизни на фермах и хуторах. В свою очередь, М. Б. Биржаков подчеркивает, что – это отдых в сельской местности, организованный посредством туроператоров, а не всякий сельский отдых [1]. У Т. А. Макаровой агротуризм считается как одна из модификаций «зеленого» или экологического туризма [2].

На наш взгляд, агротуризм является самостоятельным видовым сегментом туристической индустрии, о чем свидетельствуют некоторые количественные показатели, приведенные выше. Кроме того, агротуризм можно и нужно развивать не только в сельской местности, но и в пределах пригородной зоны урбанизированных территорий, представляющих собой объекты преимущественно аграрных видов деятельности: дачные территории, тепличные хозяйства и т.д.

Агротуризм в России находится в начальной стадии своего развития. Важным является использование опыта ведущих европейских государств (Германия, Франция, Нидерланды) и США. В РФ к числу территорий, развивающимся агротуризмом, относятся: Алтай, Кубань, Нижнее Поволжье, Калининградская и Вологодская области, Приморский край, в которых функционируют десятки агротуристских объектов с формирующейся туристской инфраструктурой. Но их вклад в туристическую индустрию России и выше перечисленных регионов, к сожалению, пока незначительный, что, на наш взгляд, объясняется не только географическими, но и социально-экономическими условиями. Да и субъективный фактор нельзя сбрасывать со счетов: с точки зрения доходности агротуризм окупается не сразу, что является сдерживающим фактором для большинства российских бизнесменов.

Курская область, как и другие регионы Центрального Черноземья, не относится к числу лидеров по развитию агротуризма, но, учитывая традиционную аграрно-индустриальную специализацию и выгодное географическое положение, это перспективное направление необходимо развивать. Уже первичный SWOT – анализ факторов агротуризма на территории нашей области – показывает доминирование благоприятных составляющих, к которым, прежде всего, необходимо отнести следующие:

- выгодное географическое положение (центральность);
- близость столичного региона;
- транзитное положение между Центром и Югом;
- разнообразие туристских ресурсов различных групп;
- относительно благоприятная экологическая обстановка;
- достаточное количество профессиональных кадров;

-богатство гостеприимных традиций;

-уникальная возможность комплексного комбинирования агротуризма с другими видовыми сегментами, используя объекты, имеющие широкую известность в России: Коренная Пустынь, дворцово-парковый ансамбль «Марьино», Центрально-Черноземный заповедник им. В. И. Алехина.

К сдерживающим факторам, которых значительно меньше, можно отнести сезонность, недостаточную обустроенность сельского быта, слабую степень развития инфраструктуры, низкую информационную обеспеченность, отсутствие наработанных методик в практике развития подобного бизнеса, незначительную заинтересованность местных муниципальных образований.

Развитие агротуризма на территории Курской области положительно скажется на повышении благосостояния сельских жителей и качественном улучшении туристской инфраструктуры. Это позволит войти региону в число ведущих по уровню развития этого сектора туризма.

Количество реальных проектов развития агротуризма на характеризуемой территории пока не велико, но более полное использование туристско-рекреационных ресурсов соловьиного края позволит расширить туристскую сеть области. Примерами агротуристских проектов могут служить: «Живет в веках российское село» (Беловский район, сл. Белая); «Гостеприимное Горшечное - отдых в деревне» (Горшеченский район, пгп. Горшечное); «Хутор на Свапе» (Коньшевский район, х. Комаровка); «Этнографический ландшафтный комплекс» (Медвенский район, х. Песочное), который на сегодняшний день является лидером туристского приема и другие. Предлагаемые виды агротуристского сервиса включают: проживание в домах, типичных для данных территорий, сбор ягод и грибов, лодочные прогулки, проведение этнокультурных мероприятий, русская кухня, рыбалка и другое.

В ближайшей перспективе планируется создание новых агротуристских объектов в Курском, Железногорском, Курчатовском, Кореневском и Суджанском районах, что позволит существенно увеличить емкость и функциональные возможности данного сегмента туристской индустрии [4].

Таким образом, агротуризм является перспективной отраслью для экономики Курской области. Реализация проектов будет способствовать дальнейшему социально-экономическому развитию сельских территорий региона.

Список литературы:

1. Биржаков М. Б., Новикова О. А. исторические предпосылки деревенского туризма // Туристские фирмы, 2002. - № 28.
2. Макарова Т. А. Перспективы развития сельского туризма как одного из направлений экотуризма в Астраханской области // География и туризм: сб. науч. тр. – Пермь, 2006. – Вып. 4. – 263 с.
3. Щербакова Е. И. Состояние фермерства в Курской области//АПК: экономика, управление, 2004
4. Туристско-информационный центр Курской области.-[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gokursk.ru/village-tourism.htm> (дата обращения 8.04.2016).

УДК 796.5

Чаплыгина О.Г., Чаплыгина Т.А., Воинова Н.Е., Саницкий А.В.

Курский государственный университет, г. Курск

АГРОТУРИЗМ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Базовой отраслью экономики сельской местности является агропромышленный комплекс с его ведущим звеном – аграрной сферой. Новым, перспективным направлением, дополняющим сложившуюся специализацию хозяйства сельских территорий, и способствующих их дальнейшему экономическому и социальному развитию, является туризм.

Развивающаяся туристско-рекреационная деятельность в пределах конкретных территорий – это одна из сторон деятельности людей, необходимая для их нормальной жизнедеятельности. Туристско-рекреационное использование территории тесно связано с их природными условиями. Важна оценка природных факторов для организации отдыха, оптимизация выбора туристских объектов в пределах ландшафтов с учетом сезонности и другие стороны. В значительной степени природные условия создают благоприятную основу для развития туризма в сельской местности [3].

Агротуризм получил бурное развитие за рубежом и становится перспективным в регионах России. Международная практика развития этой отрасли свидетельствует о высокой социально-экономической значимости данного вида сельского предпринимательства для обеспечения конкурентоспособности сельских регионов в процессе создания добавленной стоимости туристского продукта. Развитие сельского предпринимательства способствует снижению социальной напряженности в сельских местностях путём создания дополнительных рабочих мест [1].

Агротуризм - это вид деятельности, организуемый в сельской местности, при котором формируются и предоставляются для приезжих гостей комплексные услуги по проживанию, отдыху, питанию, экскурсионному обслуживанию, организации досуга и спортивных мероприятий, занятиям активными видами туризма, организации рыбалки, охоты, приобретению знаний и навыков. Он ориентирован на использование сельскохозяйственных, природных, культурно-исторических и иных ресурсов сельской местности и ее специфики для создания комплексного туристского продукта. В широком смысле, агротуризм включает в себя все виды рекреационной деятельности в сельской местности

Сущность деятельности рассматриваемого сектора туризма заключается в создании условий для отдыха в сельской местности, где всё организационное обеспечение проживания туристов (в том числе питание, досуг, обслуживание и др.) берёт на себя принимающая сторона сельского поселения. Данная отрасль представляет возможности отдыха тем, кто в силу разных причин выбирает именно сельскую местность. Ее привлекательными чертами являются чистый

воздух, домашняя атмосфера, живописные ландшафты, натуральные продукты, тишина и размеренный образ жизни.

Агротуризм в России является достаточно привлекательным видом предпринимательской деятельности для сельских регионов. Значимость этого вида деятельности проявляется в его положительном влиянии, как на экономику, так и на решение социально-культурных проблем сельских населенных пунктов.

Мультипликативно агротуризм, особенно в условиях реализации целевых программ развития, оказывает позитивное влияние на сохранение и развитие сельских территорий, рациональное использование их ресурсного потенциала, стимулирует развитие фермерских и личных подсобных хозяйств, расширяя спрос на экологически чистые, натуральные продукты питания, а также обустройство сельской местности, сельское строительство, народные промыслы, культуру и самобытность. Всё это, в конечном итоге, способствует повышению уровня конкурентоспособности сельских территорий [2].

Для увеличения доли малого и среднего предпринимательства в структуре агротуризма и для комплексного развития сельских территорий в целом, необходимо создать условия для привлечения инвестиций в укрепление туристской инфраструктуры села. Важным является разработка системы стратегического планирования развития туризма в сельской местности. Для этого следует определить реальный уровень состояния и перспективы развития данного сегмента туристского рынка.

Реализация имеющихся возможностей страны и ее регионов в сегменте агротуризма предполагает осуществление следующих направлений:

- создание законодательной базы регулирования рынка агротуризма;
- формирование образа России как территории, привлекательной для внутреннего и въездного агротуризма;
- обеспечение целевого финансирования и господдержки малых предпринимателей, заинтересованных в развитии туризма в сельской местности;
- поддержка охраны памятников природы, культуры и истории в рамках региональных целевых программ;
- развитие туристской инфраструктуры в муниципальных образованиях;
- стимулирование развития малого бизнеса для оказания сопутствующих туризму сервисных услуг;
- подготовка кадров для агротуризма и сопутствующих отраслей;
- поддержка продвижения региональных сельских туристских продуктов на внутреннем и международном туристских рынках;
- проведение дифференцированной политики на внутреннем туристском рынке в отношении социальных групп;
- стимулирование инвестиций в развитие внутреннего туризма в сельской местности.

Россия обладает богатыми и разнообразными ресурсами для развития туризма в сельских регионах. При правильном подходе к организации и

продвижению сельского турпродукта, можно рассчитывать на значительные социально-экономические дивиденды. Агротуризм может стать сектором экономики, способным внести свой вклад в решение основных социально-экономических проблем села. В целом, развитый сегмент агротуризма положительно отразится на конкурентоспособности сельских территорий и будет способствовать:

- обеспечению занятости сельского населения (в первую очередь для молодежи);
- повышению уровня доходов сельского населения;
- развитию социальной и инженерной инфраструктуры сельской территории;
- диверсификации сельской экономики;
- возрождению сельских поселений;
- сбыту продукции фермерских и личных подсобных хозяйств;
- снижению миграции сельского населения в города.

В целом для России и ее регионов агротуризм может стать одним из важных источников получения доходов для сельских территорий и рыночной нишей для многих сельских предпринимателей. Индустрия туризма выступает приоритетной экономической задачей сельских муниципальных образований. В итоге этот перспективный сектор экономики будет способствовать устойчивому развитию сельских территорий

Список литературы:

1. Волков С.К. Сельский туризм в Российской Федерации: тенденции и перспективы развития // Экономика, предпринимательство и право. – 2012. № 6 (17). – С. 30-38
2. Кундиус В.А., Чермянина В.В. Проблемы и перспективы агротуризма в регионе // Известия Алтайского государственного университета. – 2011. – № 2. – С. 289.
3. Чаплыгина О.Г. Подходы к рекреационно-географическому изучению территории // Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы. – 2015. – Т. 1. № 1. – С. 291-294.

УДК 711.455:796.5

Кононова М.Ю., Киметова Н.Р.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,
г. Санкт-Петербург

**ДИАЛОГЕ КУЛЬТУР В АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНЫХ
РЕШЕНИЯХ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИЙ
РАЗВИТИЯ**

***CULTURES DIALOGUE IN ARCHITECTURAL-PLANNING SOLUTIONS OF
TOURIST -RECREATIONAL DEVELOPMENT AREAS***

Ключевые слова: сельский туризм, занятость сельского населения, значение для сельских территорий.

Key words: rural tourism, rural population employment, importance for rural regions.

**Нормативно-правовое обеспечение туристско-рекреационной деятельности
территорий развития**

Россия является многонациональной страной, что ни для кого не секрет, с обширной территорией и разнообразным ландшафтом. Богатая на живописную природу, тем не менее, люди не стремятся покидать так привычные им блага цивилизации. Наоборот, молодёжь все больше стремится в города и мегаполисы, покидая сельскую местность. Для изменения данной ситуации и стимулирования стратегического планирования развития регионов и городов был разработан Федеральный Закон № 172. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации", принят Государственной Думой 20 июня 2014 года, одобрен Советом Федерации 25 июня 2014 года, подписан Президентом Путиным В.В. 28 июня 2014 г. (<http://rg.ru/2014/07/03/strategia-dok.html>), пришедшего на смену утратившего силу ФЗ от 20 июля 1995 года N 115-ФЗ "О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 30, ст. 2871).

Сегодня сельско-экономическая ситуация в России на селе характеризуется накопившимися проблемами. Начавшиеся с началом текущих реформенных процессов в сельской местности кризисные явления не преодолены и сегодня. Сохраняется тенденция сокращения ресурсного потенциала сельского хозяйства, разрушается социальная инфраструктура, практически не развивается сельский бизнес. Для решения вышеназванных проблем требуется не только масштабное ресурсное обеспечение, но и новые подходы и нестандартные идеи, способствующих обеспечению устойчивого социально-экономического развития сельских образований, решению социальных проблем населения, что будет условием сохранения сельских поселений.

Все выше сказанное предполагает создание в сельской местности максимально возможного набора разных видов деятельности, что призывает нас обратить внимание на сельский туризм и в связи с ростом курса западных валют и интереса людей к внутреннему туризму, а также рядом политических изменений, для внутреннего туризма настало благополучное время [4].

Суть данного вида туризма заключается в отдыхе в сельской местности, где всё организационное обеспечение проживания туристов (в том числе питание, досуг, обслуживание и др.) берёт на себя принимающая семья. Достоинствами данного вида туризма являются: чистый воздух, домашняя атмосфера, нетронутая природа, натуральные продукты, тишина и неторопливый быт. В свою очередь, развитие сельского туризма положительно сказывается на состоянии сельской экономики. Сельский туризм многофункционален, при его развитии ярко проявляется мультипликационный эффект, который заключается в создании рабочих мест для работников различного уровня квалификации в разных сферах сельской экономики. В последний период во многих регионах России сельский туризм представлен чаще в следующих направлениях: сдача в наем домов и комнат в сельской местности в экологически чистых районах; организация «сельских» туров с проживанием и питанием туристов в деревенском (фермерском) доме, знакомством с традиционным сельским бытом, ремёслами, предоставление справочной информации о лесах, животном мире, местных достопримечательностях и т.п.; организация велосипедных, пеших, конных и водных маршрутов, экскурсий, охоты и рыбалки; создание туристических деревень на основе существующих сельских поселений с традиционной народной деревянной архитектурой и т.д.

Визуализация архитектурно-планировочных решений ТРЗ территорий развития с использованием ЛТБМ

При выборе архитектурно-планировочного решения туристско-рекреационной зоны территории развития необходимо ответить на ряд вопросов: Что же является наиболее важным в сельском туризме? Что необходимо дабы людям стало интересно?

Это должно быть что-то что заинтересует, что-то новое со своей тематикой и может быть даже историей. Для сельской местности, как источник вдохновения, лучше всего подходят своеобразная культура и традиции местности, на которой располагается объект.

Цепочка/связка «история-культура-традиции» является неотъемлемой частью архитектуры. Каждый человек создавая, привносит часть себя, своей культуры в окружающее нас пространство. Открывает для нас что-то новое, интересное или же заставляет заглянуть в прошлое.

При организации и формировании недвижимости туристско-рекреационных зон [1, 2, 3] нам приходится сталкиваться, прежде всего, с необходимостью обработки мониторинговой информации по территории развития и различных стадиях и формах её визуализации.

Освоение территорий развития объектов туризма и спорта с учетом их современного геоэкологического состояния требует детального обоснования

предпроектных проработок. Геоэкологическое обоснование территории развития объектов туризма и спорта является совокупностью геоэкологической оценки, анализа и прогноза, обеспечивающее объективное принятие решения по формированию, сопровождению и обслуживанию проектных предложений развития объектов туризма и спорта на территориях с существующими и/или проектируемыми инфраструктурами жилой и промышленной застройки [3]

Общая геоэкологическая оценка инфраструктур туризма и спорта при эксплуатации представлена на рис. 1.

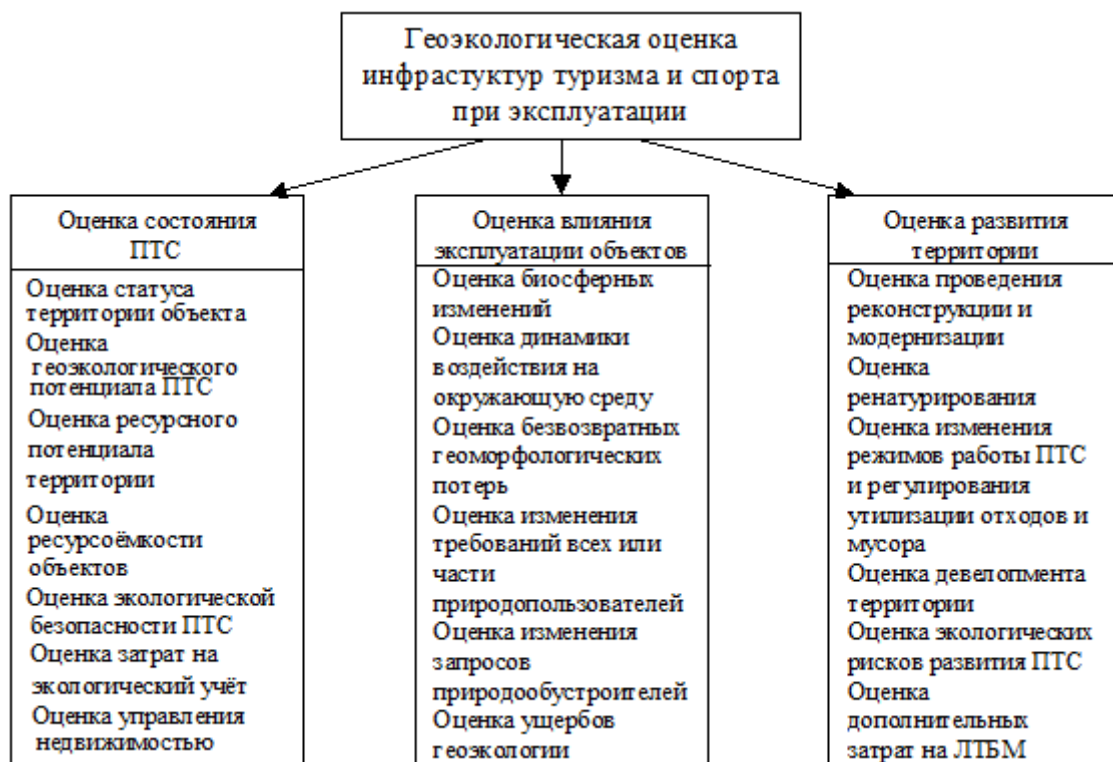


Рисунок 1. Структура геоэкологической оценки инфраструктур туризма и спорта при эксплуатации [3]

Геоэкологическая оценка инфраструктур туризма и спорта – это совокупность геоэкологических оценок инженерно-технического (инфраструктурного) обеспечения зон объектов туризма и спорта, независимых от форм собственности и видов доходности названных зон [3].

Общая стратегия визуализации для устойчивого развития территорий при туристско-рекреационном зонировании в составе культурно-исторических кластеров представлена на рис. 2.

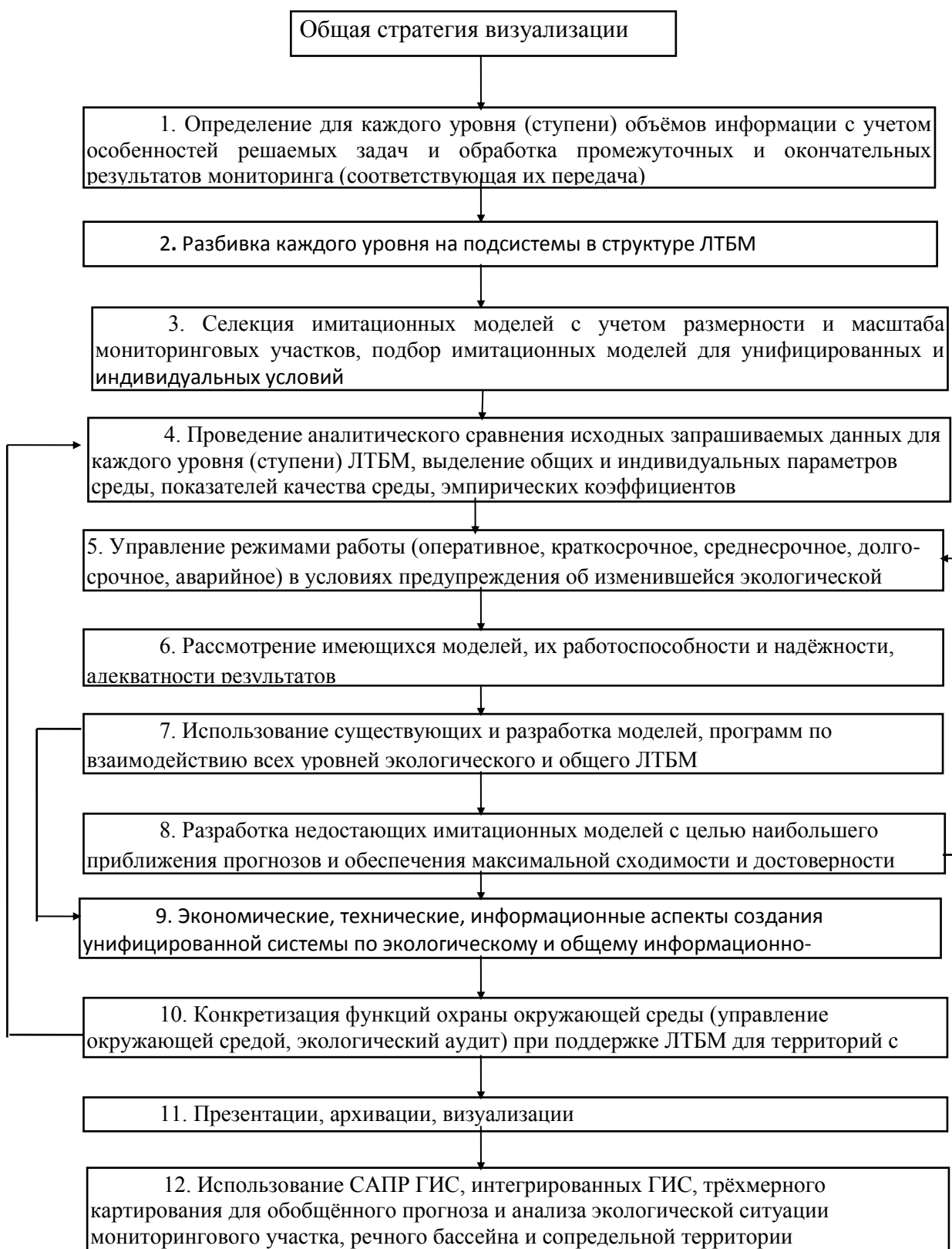


Рисунок. 2. Общая стратегия визуализации для устойчивого развития территорий [3]

Пути формализации геоэкологического маркетинга ТРЗ территорий развития городов, которые основываются на концептуальных основах

маркетинга и теории охраны окружающей среды в условиях устойчивого развития территорий городов, представлены в общем виде на рис. 3.

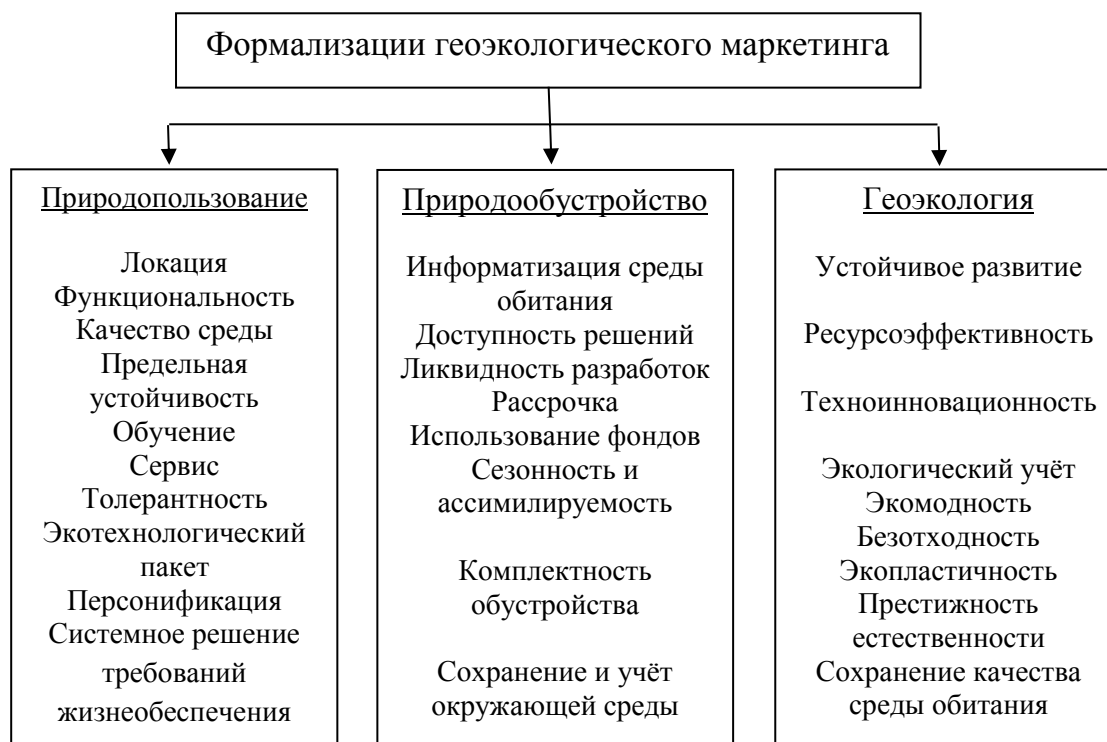


Рисунок 3. Пути формализации геоэкологического маркетинга туристско-рекреационных зон территорий развития городов [2,5]

Территория развития – любая территория, имеющая целевую привлекательность, обеспеченная (обладающая) достаточной ресурсоёмкостью (биосферного характера), отвечающая нормам и правилам жизнедеятельности человека и не имеющая скрытых форм угрозы здоровью человека и его жизни [3].

Обследование территории развития осуществляется в границах мониторингового участка и/или укрупнённого мониторингового участка с последующей визуализацией локального территориально-бассейнового мониторинга (ЛТБМ) [1,3]. Визуализация ЛТБМ – совокупность реальных и модельных изображений с привязкой во времени и пространстве к единице природно-технической среды [1,3]. Таким образом основополагающим при выборе стратегического развития территории для культурно-исторического кластера становится на современном этапе геоэкологическая оценка совершенствования управления инфраструктурами туризма и спорта (рис. 3 [2]).



Рисунок 3. Укрупнённая структура представления результатов геоэкологической оценки для мотивации совершенствования управления инфраструктурами туризма и спорта
Пилотный проект ТРЗ Свяжск в составе культурно-исторического кластера

Интересными туристскими возможностями развития культурно-исторического кластера служит республика Татарстан, с её укладом, историей, архитектурой и традициями. В особенности уникален как пилотный проект туристско-рекреационной зоны - «Остров-град Свяжск».

Исторические и географические факторы обусловили расположение Татарстана на стыке двух крупных цивилизаций: восточной и западной, что во многом объясняет многообразие его культурного богатства: в общей сложности 115 национальностей. Татарстан граничит с восемью субъектами Российской Федерации: На западе и северо-западе - Чувашская республика, Республика Марий-Эл; на севере - Кировская область, Республика Удмуртия; на востоке и юго-востоке - Оренбургская область и Республика Башкортостан; на юге - Самарская и Ульяновская области.

Экономика Чувашской Республики по уровню экономического развития среди субъектов РФ находится между «средняками» и аутсайдерами. Душевой ВРП, скорректированный на стоимость жизни в регионе, составляет 54% от среднероссийского. В экономике Чувашии доля сельской отрасли в структуре ВРП в два раза выше средней по РФ (9,4 и 4,9 % соответственно), 31 % ВРП даёт промышленность (в среднем по РФ — 33,2 %) [6].

Ведущей отраслью сельского хозяйства республики Марий-Эл является животноводство (молочное и мясомолочное скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство, козоводство). Выращивают зерновые (ячмень, овёс, рожь, пшеница) и кормовые культуры, лён-долгунец, хмель, овощи, картофель [7].

Удмуртская Республика — республика с развитой промышленностью и многоотраслевым сельскохозяйственным производством. В республике самая высокая в России концентрация оборонных предприятий. В республике богатые запасы нефти, за 2006 год было добыто 10,2 миллионов тонн, в 2008 г. выведен на проектную мощность нефтеперерабатывающий завод в г. Ижевск. Сельскохозяйственные угодья занимают до 50 % территории республики. В животноводстве преобладают крупный рогатый скот и свиньи, разводятся овцы, домашняя птица. Выращиваются рожь, пшеница, гречиха, ячмень, овёс, просо, горох, кукуруза, подсолнечник, лён, рапс, картофель, овощи, кормовые культуры [8].

Башкортостан является одним из наиболее экономически развитых регионов России с точки зрения регионального валового продукта, промышленного производства, выпуска сельскохозяйственной продукции и инвестиций в основной капитал [9].

Ульяновская область — один из важных аграрных регионов России. В области разводят крупный рогатый скот мясомолочного направления. Занимаются птицеводством, свиноводством, овцеводством, кролиководством, рыбоводством. Ведущее место в растениеводстве принадлежит производству технических культур (сахарная свекла) и картофеля, зерновых (пшеница, ячмень, рожь, овес) и кормовых (кукуруза, люцерна, подсолнечник) культур. В регионе активно занимаются садоводством и огородничеством [10]. В Самарской области же растениеводство специализируется на выращивании пшеницы, ячменя, проса, гречихи, подсолнечника, овощей и картофеля. Животноводство представлено разведением КРС мясомолочного направления, свиноводством, птицеводством [3].

Все эти субъекты Российской Федерации в некоторой мере объединены трансграничными связями с Татарстаном: - территория республики более 18 % покрыта лесами, состоящими из деревьев преимущественно лиственных пород (дуб, липа, берёза, осина), хвойные породы представлены сосной и елью; - численность населения республики Татарстан составляет - 3 868 730 чел.; городское население составляет 76,41%; плотность по республике - 57,02 чел./км²; плотность в столице г. Казань - 2 834,82 чел./км² [5]. Большая часть населения живет в городах, однако происхождение большинства жителей из сельской местности. Всё наше наследие: дух, традиции, культура, история, - объединяет и вдохновляет нас.

Модель Свияжска

ТРЗ культурно-исторического кластера будет располагаться в окрестностях Свияжска, под открытым небом. В создание имитационной исторической модели Свияжска будут использоваться местные материалы, а именно: для построения

крепостной стены и внутренних сооружений в основном потребуется местная древесина; для устройства отопления, водоснабжения и вентиляции, так же будут использоваться местные материалы. Планируется три типа организации зонирования территории развития с элементами консервации, имитации и реконструкции.

На территории ТРЗ кластера планируется организовать: мастер-классы для новых сотрудников; мастер-классы по народным промыслам такие как: резьбы по дереву и роспись по дереву, вышивка и кружево, роспись и аппликации на ткани, священные картины шамаилей, татарский костюм, художественная керамика, художественное ткачество, художественная обработка кожи; исторические квесты и постановки; культурно-исторические и архивные передвижные временные выставки на roll-up.

Также для комфортного пребывания необходимо обеспечить безопасную работу всех составляющих объекта, безаварийную и исправную работу комплекса. Для этого управлением по работе с персоналом будут организованы и продуманы новые рабочие места как для круглогодичной, так и для сезонной работы.

Климат умеренно-континентальный, отличается тёплым летом и умеренно-холодной зимой, поэтому культурно исторический кластер может функционировать круглогодично, однако наиболее востребованным этот комплекс является в летний период.

Таким образом следует выделить парадигмы территории развития для въездного и внутреннего сельского туризма: историко-событийная недвижимость; эколого-средообразующие ландшафты; социокультурные общественные пространства; сезонно-тематические квесты, воркшопы и вебинары. Ландшафты региональные: сельскохозяйственные (растениеводческие и животноводческие, дикой природы хозяйства/фермы), лесные угодья (охотничьи и рыболовные хозяйства/фермы), рекреационные пейзажные и парковые территории. Стратегии устойчивого/зелёного развития и территориального брэндинга городов и регионов, мастер планы, стимулирование «зелёных инвестиций» в инфраструктуру, зелёная сертификация, внедрение ресурсосберегающих технологий в жилищное строительство, проекты редевелопмента старых и ренатурирование новых промышленных районов города в современные, экологичные и удобные для жизни, содействие устойчивому ресурсопотреблению потреблению и ответственному поведению жителей. Всё это необходимо сочетать с образованием и просвещением не только местного населения, но и потенциальных инвесторов, девелоперов, организаторов туристской деятельности и развития индустрии досуга и отдыха населения с учётом физической культуры и спорта.

Литература:

1. Кононова М.Ю. Развитие локального территориально-бассейнового мониторинга/ Научно-технические ведомости СПбГТУ, № 4, 1998. – С.45-51.
2. Кононова М.Ю. К вопросу о геоэкологическом маркетинге недвижимости туристско-рекреационных зон //Национальный туристский журнал «Туристские Фирмы». СПб: «Невский фонд». 2006. № 39(7). С. 60-69.
3. Кононова М. Ю. Экология: Экологические основы объектов туризма и спорта: учеб. пособие /СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2014 . URL:<http://dl.unilib.neva.ru/dl/2/3910.pdf>
4. Кононова М.Ю. Использование визуализации МУ для стратегического управления территориями АПК. // Проблемы и перспективы инновационного развития мирового сельского хозяйства: материалы V международной научно-практической конференции /Под ред. Сухановой И.Ф., Муравьевой М.В. – Саратов: ООО «ЦеСАин», 2015. – 261 с . С.88-98
5. Кононова М.Ю. Геоэкологический маркетинг туристско-рекреационных зон территорий городов (Geoeological Marketing of Tourist – Recreational Zones of Cities) Territories. Environment. Technology. Resources, Rezekne, Latvia. Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference. 2015. Volume II, pp. 141-147. ISSN 1691-5402 DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/etr2015vol2.267> (На англ.)
6. История острова-града Свияжск [Электронныйресурс]. URL: <http://yanarysh.tatarstan.ru/Sviyazhskhistory.htm> (дата обращения: 14.04.2016). Istoriya ostrova-grad Sviyazhsk
7. Острова-град Свияжск Ostrova-grad Sviyazhsk [Электронныйресурс]. URL: <http://sviyazhsk.info/sviyazhsk/> (дата обращения: 14.04.2016).
8. Самарская область Samarskaya oblast [Электронныйресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Самарская_область (дата обращения: 2.05.2016).
9. Вложения в туризм многократно окупаются Vlozeniya v turizm mnogokratno okupaitsya [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Режим доступа: <http://www.pravda.ru/economics/market/business> (дата обращения: 13.04.2016).
10. Республика Татарстан Respublika Tatarstan [Электронныйресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Татарстан> (дата обращения: 2.05.2016).
11. Чувашская Республика Respublika Chuvashiya [Электронныйресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Чувашия> (дата обращения: 2.05.2016).
12. Республика Марий-Эл Respublika Mariy-El [Электронныйресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Марий_Эл (дата обращения: 2.05.2016).
13. Удмуртская Республика Udmurdskaaya Respublika [Электронныйресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Удмуртия> (дата обращения: 2.05.2016).
14. Башкортостан Bashkortostanskaaya Respublika [Электронныйресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Башкортостан> (дата обращения: 2.05.2016).
15. Ульяновская область Ulyanovskaaya oblast [Электронныйресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Ульяновская_область (дата обращения: 2.05.2016).

Карсакова Т.В.¹, Милехин А.В.², Скосырева Е.Н.²

¹Институт физической культуры и спорта,
Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

² Саратовский государственный аграрный университет
им. Н.И.Вавилова, г.Саратов

ВРЕМЯ И МЕТОДИКА В ГРАНИЦАХ СПОРТИВНОЙ ЖИЗНИ

Аннотация. На современном этапе развития образования необходимо совершенствовать методики развития физической культуры. Это предполагает включение активных, познавательных, эффективных методов и систем в деятельности преподавателей и тренеров в учебном процессе по физической культуре и спорту. В статье рассматриваются вопросы приобщения спортсменов к занятиям физической культурой и спортом, эффективность педагогического процесса и профессионального становления будущих специалистов ставиться в прямую зависимость с умением эффективно использовать жизненное время. Особое внимание уделяется соблюдению необходимых требований к пользованию временем на занятиях по дисциплине «Физическая культура».

Ключевые слова: темпоральность, профессиональное становление, спортивная деятельность, совершенствование, подготовка спортсменов.

Биография - описание жизни человека, цель фиксирования жизненных событий состоит не только и не столько в стремлении сохранить в памяти и использовать в дальнейшем свершившиеся события, цель гораздо серьезнее, выявление причинно – следственных связей обусловивших то или иное протекание событий. Констатация фактов, конечно же, имеет место и порой очень значимое, но всегда она должна являться базой для более важной работы, а именно анализ своего поведения, реакции своей и окружающих на происходящие события, оценка случившегося, корректировка и планирование изменений в поведении. Означенные операции должны не просто повторяться с определенной периодичностью, но что самое главное должны повторяться на все более высоком качественном уровне, только таким образом возможно совершенствование человека, только таким образом возможно совершенствование спортсмена.

Если биография человека это констатация его взлетов и неудач, то отличительной чертой спортивной биографии является констатация спортивного совершенствования. Общеизвестный факт, что отличительной особенностью спортивной деятельности является, постоянное спортивное совершенствование, перед человеком занимающимся спортом, в каком бы возрасте он не находился, всегда стоит задача совершенствования как в целом, так и отдельных его качеств (физических, функциональных, анатомических, психических, нравственных и т.д.). Такое совершенствование возможно будет только при решении двух задач,

первая, - все более качественный анализ составляющих спортивной деятельности, вторая, - постоянное увеличение количества отслеживаемых объектов спортивной деятельности. Приведенная формула на наш взгляд отражает беспредельность спортивного совершенствования. [1]

Применительно к спортивной деятельности, в рамках нашей статьи, в большей степени подходит термин – автобиография, спортсмен, у какого бы тренера не занимался в большей степени сам автор своих достижений, в то же время задача тренера, в большей степени заключается в оказании помощи в раскрытии потенциальных возможностей спортсмена.

Из огромного числа объектов составляющих основу спортивной деятельности и влияющих на ее результат мы рассмотрим темпоральный (временной) фактор спортивной биографии, отличительной особенностью которого, в свою очередь, является проникновение и влияние его на все составляющие спортивной деятельности в целом и ее конечный результат в частности.

Спортивная биография, часть биографического времени человека, во многих литературных источниках описывается как обособленный промежуток времени. Специфичные особенности спортивной деятельности во многом обуславливают выделение спортивной биографии из большого жизненного времени. Яркая, насыщенная событиями, эмоциями, борьбой, постоянно сменяющимися друг друга впечатлениями спортивная деятельность имеет несомненный приоритет при отражении человеком этой части своего жизненного пути. Довольно часто, в той или иной мере рассматривается обособленность спортивной жизни, ее продленность четко определена, от момента начала занятий спортом или достижения определенных, значимых результатов, до ухода со спортивной арены. Уместно ли при описании спортивной биографии использовать строгие временные рамки, которыми она реально ограничивается? Раскроет ли такое отражение точную и полную картину спортивного восхождения, будут ли в таком случае детализированы индивидуальные особенности биографии спортсмена?

Наиболее важной, «отправной» точкой в карьере начинающего спортсмена является, по мнению многих тренеров, а также спортсменов, их функциональные кондиции, генетическая предрасположенность к определенному виду спортивной деятельности. Действительно, данные отличия способствуют быстрому росту результатов особенно на начальном этапе спортивного становления. В зависимости от вида спорта можно говорить как о положительном или отрицательном резонансе данного явления. Если быстрый спортивный рост во многих «молодых» видах спорта всячески приветствуется и поощряется, то во многих видах «скорые» результаты зачастую остаются без продолжения в будущем. Очевидно, что физические кондиции, генетическая предрасположенность обеспечат определенный уровень достижений спортсмена, естественно на который способен вывести работающий с ними тренер. Но если предположить стабильное, равное воздействие тренера на всех спортсменов, то, очевидно, что не всегда приоритетное развитие только

физических качеств, способствует показанным результатам. Для примера можно привести множество биографий спортсменов мирового класса, которые в свое время, долго показывали относительно средние, а то и посредственные результаты, а в последствии ставших мировой элитой. А где же их некогда перспективные «обидчики», от них ожидали гораздо большего, глядя на показываемые ранее достижения, они давно за кулисами спортивного действия. В чем дело? Что явилось камнем преткновения для одних и позволило реализоваться другим, очевидно, что функциональные и физические возможности в данной ситуации отступают на второй план. [2]

Первопричина всех последующих достижений человека, – в чем она? Возможно, вопрос поставлен слишком пространно, и однозначного ответа на него быть просто не может. Анализ автобиографий спортсменов мирового класса дает, если не однозначный ответ, то, по крайней мере, весомая подсказка на данный вопрос в них есть.

Примеров, когда в спортивном отношении «неперспективные» спортсмены, «списанные» со счетов многими спортивными специалистами показывали самые высокие, и от того еще более удивительные результаты, в истории спорта любого уровня, предостаточно. Что способствовало столь ярким и разительным метаморфозам?

Биографическое время можно рассматривать как состоящее из составных частей, но ни в коем образе не обособленных, отдельных, не влияющих и зависящих друг от друга. «Большое» биографическое время состоит из отдельных его составляющих, проходя в определенной последовательности через которые, человек получает возможность готовить себя к последующим этапам. Спортивную биографию рассматривать в отрыве от предшествующего периода просто невозможно, более того именно в нем во многом и закладывается фундамент последующих успехов или неудач.

Занятия деятельностью связанной со спортом, вносят изменения, порой кардинальные, в доспортивный уклад жизни занимающегося, отсюда можно предположить важность такой позиции как – готов ли человек к предстоящим изменениям, в какой степени они комфортны, либо затруднительны для него, какой период привыкания и адаптации к ним потребует, и по силу ли он спортсмену? В данном случае на первый план выходят изменения в пользовании временем, его явный дефицит способен нести значительный негативный эффект. В то же время его интересное, содержательное, поучительное, рациональное, стабильное (именно такими эпитетами характеризуется спортивное время) заполнение спортивного времени может и должно стать мощным толчком в становлении как спортсмена, так и личности.

Значимость начального периода в спортивном становлении отмечается практически всеми тренерами, спортсменами анализирующими свою спортивную биографию. Важность вопроса настолько очевидна, что настолько и выпадает, из поля зрения, факт его полной зависимости от того, как сложилась доспортивная биография занимающегося. Доспортивный период не просто предшествует занятиям спортом, он формирует у человека определенные черты характера,

особенности поведения, пользования временем, манеру общения, которые непременно проявятся в дальнейшем, более того во многом они явятся определяющими в спортивной карьере.

Очевиден факт, что такой важный период в биографии будущего спортсмена проходит в основном без должного контроля со стороны спортивных специалистов и в большей степени зависит от социальных, жизненных условий. Тем не менее, именно отмечая данный период, состоявшиеся спортсмены, характеризуют его как основополагающий в их спортивной биографии. Трудное материальное положение в семье, и выход из него, возможность исправить ситуацию, видится в обращении не просто к спорту, а в непосредственном достижении значительных, оцениваемых обществом результатов, низкий социальный статус человека, и в занятиях спортом видится возможность добиться социального признания, плохое здоровье (и все, что с этим связано) - вновь обращение к спорту с целью исправить ситуацию. Все эти примеры объединяет одно, полная перестройка своего времяпользования на времяпользование, которое поможет добиться успеха на новом поприще. Из множества примеров подтверждающих вышеприведенные доводы нам бы хотелось отметить два. Финский лыжник-гонщик Ээро Мянтюранта, девятый из двенадцати детей в семье - нелегкое детство, ранняя привычка к труду и, как результат, умение трудиться, осознанное отношение к своим возможностям.

Но отличительной особенностью, на наш взгляд, явилось желание эффективно заполнить жизненное время, причем эффективность, виделась непременно в перспективе. Использование жизненного времени виделось в обязательном достижении планируемых целей, получении эффекта от выполняемой работы, данное жизненное кредо при совпадении с требованиями спортивной деятельности реализовалось в удивительных результатах - неоднократный чемпион мира, чемпион Олимпийских игр. Американский пловец Джонни Вейсмюллер, детство которого проходило под знаком самого слабого на улице, и таковым он ни коим образом не хотел оставаться, врачи посоветовали заняться плаванием по причине серьезного опасения за его здоровье. Стремление к совершенству, в первую очередь своих физических кондиций, прошло основным аргументом не только доспортивного периода жизни, но и всей спортивной биографии. Как результат - Олимпийский чемпион, голливудский актер, объект для подражания, знаменитый на весь мир «Тарзан». Без индивидуальных особенностей, предшествовавших спортивной деятельности, последняя, могла сложиться совсем иначе, или не состояться вовсе, равно как и без изменений во времяпользовании, в его полезном заполнении о каких-либо достижениях говорить также было бы бессмысленно.

Как отделить биографическое время до занятий спортом от спортивной биографии, если именно оно «приводит» в спорт, и не просто приводит, определяет направленность, целеустремленность, притязания человека в новом для него виде деятельности.

Кроме вышеприведенных причин необходимо отметить, как одну из основополагающих в последующем вхождении в спортивную деятельность,

особенность пользования временем. Именно данная способность может оказаться основополагающей в спортивном становлении. Эйфория первых занятий спортом может очень скоро разрушиться не от физических нагрузок, не от потери интереса к занятиям, а именно от того, что темпоральные характеристики и требования, предъявляемые спортивной деятельностью, будут несопоставимо разниться с привычными темпоральными характеристиками доспортивной деятельности и приведение их в соответствие с новыми требованиями, представляет значительные трудности. Пользование временем, привычка в большей степени «навязана» малым социумом, т.е. семьей, ближайшим окружением, именно времяпользование и времяраспоряжение ближайшего окружения копирует ребенок, принимая, делает его своим.

Именно потому, что социум, в большей степени, повлиял на темпоральность ребенка, трудности по ее изменению без поддержки того же социума, будут значительными. Что же происходит в реальности, окружение ребенка представляет ему “право” исправлять темпоральность, выходя на ее новые уровни, самому, обособленно от ближайшего окружения и семьи, которые продолжают жить по своим, неизменным правилам. Причин такого поведения может быть множество, от простого непонимания до объективных условий определяющих неизменность темпоральности поведения. Взойшли бы звезды братьев Буре если их мать не нашла возможность и не реализовала необходимые темпоральные изменения в своей жизнедеятельности, которые обеспечили соблюдение темпоральных требований, позволивших в полной мере проявиться таланту будущих хоккеистов (широко известно какую роль сыграла мама, в становлении спортивного мастерства своих сыновей).

Если темпоральность ближайшего окружения занимающегося не меняется, либо меняется незначительно, это означает, что ребенок поставлен в труднейшие условия. Занятия спортом требуют времени, которое изымается из устоявшейся занятости, определяя резкий дефицит его.

Определенные неудобства, связанные с изменениями в распоряжении временем, испытывает ближайшее окружение спортсмена: разбудить на зарядку, помочь подготовиться к тренировке, обеспечить возможность соблюдения распорядка дня, оптимального сочетания учебы, труда и отдыха. В тоже время начинающему спортсмену самому приходится отказаться от привычного пользования временем, необходимо делать выбор, и вновь без опыта и поддержки старших, велик шанс, что сделанный выбор может оказаться неверным.

На наш взгляд, мы затронули проблему, внимание к которой в практике спортивных работников уделяется минимально, более того, еще менее, минимальны общие шаги тренера и родителей в этом направлении. Но, что совсем не может быть приемлемо, но на практике происходит довольно таки часто – это несогласованность, а порой и разногласия в требованиях тренера и родителей спортсмена. Порой такая несогласованность приводит к диаметрально противоположным требованиям, которые с позиций каждой отдельной стороны выглядят обоснованными и необходимыми, но начинающий спортсмен

оказывается в безвыходной ситуации, так как каждая сторона преследует приоритетно свои интересы. Классический пример: требование родителей – «сделать уроки, потом пойдешь на тренировку»; установка тренера – «не пропускать тренировки, показывать результаты, иначе будут приняты меры по исключению из спортивной секции».

Отношение ко времени спортсмена не может быть обособленно, оно имело определенный уровень сформированности до занятий. Без обращения к данному периоду не возможно говорить о становлении спортсмена. Так значит, спортивные успехи или неудачи, в основном предопределены сложившейся до обращения к спорту темпоральностью и внесение корректировки в данную предопределенность весьма затруднительно? Чем и как тренер может помочь спортсмену? Наиболее действенным нам видится путь постепенного приведения спортсмена к осознанию ценности для него времени, всему есть временной эквивалент, время ценность, которую можно перевести в полезное для себя вложение, можно потратить впустую, можно обратить во вред. Другими словами любые достижения в спорте, это результат эффективного использования времени, любые негативные моменты - это просчеты в пользовании временем. Важно чтобы это знал не только тренер, данная информация, а точнее ее понимание, важны в первую очередь для спортсмена, только на ее основе возможна перестройка поведения, на основе перестройки отношения ко времени.

Спортивные достижения, какое бы выражение не имели, непременно имеют временные характеристики или же являются производными определенного эквивалента времени затраченного на их получение. Спортивный результат – соответствует времени занятий, определенному уровню пользования временем и отношению к нему. Состоятельность спортивной жизни, ее успешность порой напрямую связывают с оптимальным сроком обращения к занятиям в секции, количеством проведенных тренировок, сборов, соревнований, выполненного тренировочного объема. На первый взгляд все ясно и просто. Необходимо распорядиться самым ценным – временем, имеющимся в распоряжении спортсмена, что на практике является самой большой и трудной задачей стоящей перед тренером.

Спортсмен и тренер оказываются в приоритетном положении, если до обращения к спортивной деятельности ребенок в семье получил серьезные, полезные навыки пользования временем сходные с навыками, требуемыми в спортивной деятельности. Все, что достигнуто на данный момент и, что возможно в будущем имеет свою временную ценность, осознание этого является стимулом к прогрессу во всех составляющих спортивной подготовки.

Достижение спортивных результатов одна из основных целей занятий спортом, но гипертрофированное внимание к ним и приоритетное стремление повышать уровень спортивных кондиций, порой заслоняет собой, либо отодвигает на второй план, не менее значимые для общества в целом и для человека в отдельности, вопросы воспитания человека. В свою очередь решение данных вопросов, оказывает непосредственное влияние на ход процесса обучения, повышения его эффективности. Данный, однобокий взгляд на занятия

спортом, особенно в ситуациях повышенной коммерциализации спорта, приводит к перекосам в подготовке спортсменов. Выше нами было отмечено, что спорт это всегда постоянное совершенствование всех качеств человека, физических, моральных, нравственных и т.д., именно в их параллельном развитии видится возможность высших достижений. Угнетение одних за счет приоритетного внимания к другим в любом случае нанесет спортсмену ущерб. И вновь уместно напомнить, что спортивная деятельность это не только постоянное совершенствование, но и всегда это деятельность на пределе человеческих возможностей, любой занимающийся, прежде всего, преодолевает, соотносит свои результаты, ежедневно соревнуется сам с собой, знает свои пределы, возможности и пытается превзойти их для того чтобы вновь повторить это на новом витке. Слова Канта о том, что «... первый шаг к воспитанию лежит через дисциплину» особенно актуальны применительно к воспитанию спортсмена.

Составной частью воспитанности, является дисциплинированность. Дисциплину можно рассматривать как выполнение либо отказ от выполнения определенных действий с одной стороны, другая же, не менее значимая, - своевременность реализации вышеприведенных пунктов. Фактор времени является не просто формой реализации действий, ассоциируемых с дисциплинированностью, он выражает собой непосредственное содержание дисциплинированности. Самое необходимое действие, элемент поведения, обращения или общения, выполненные с опозданием либо преждевременно, равно как в неверном временном режиме порой не только не несут заложенного в них положительного содержания, а наоборот имеют прямо противоположный эффект. Между дисциплиной и своевременностью, на наш взгляд, можно поставить знак равенства.

Дисциплина – слепое послушание, выполнение общественных, общепринятых правил поведения или сугубо личностных установок? На наш взгляд это комбинированное явление, вбирающее в себя, на разных этапах развития, различное соотношение его составляющих. И вновь фактор времени выступает в одной из определяющей роли формирования дисциплинированности. Ребенок вступает на жизненный путь и приобщение к дисциплине происходит в форме копирования, повторения манеры поведения взрослых, причем порой с равным успехом принимаются как положительные, так и отрицательные (неумело скрываемые взрослыми) особенности поведения. Ребенком копируются не только «содержание» дисциплины, которое составляют: манера общения, поведение, реакция на всевозможные ситуации, требовательность к себе и другим, но все это принимается в соответствующей манере реализации, мы имеем в виду, конечно же, реализацию во времени.

Далее на формирование дисциплинированности все более будет влиять окружающая социальная среда, а именно принятие или отторжение человеком норм поведения принятых в окружающем его социуме. И кроме нравственных, этических и т.д. аспектов, существующих норм принятых окружением, основным параметром являются их временные характеристики. Становление

личности будет проявляться не только в принятии или отторжении ею норм окружающего социума, личность, уверенная в правоте своих взглядов непременно, вольно или невольно, будет утверждать их своими действиями. [3]

Значение дисциплины невозможно переоценить в жизни человека в целом и начинающего спортсмена в частности. Дисциплину стоит рассматривать как средство развития способностей и задатков человека и в тоже время как средство для достижения планируемых целей и перспектив. Все разнообразие целей, с которыми живет спортсмен, объединяется одним фактором, фактором времени, цель всегда имеет свои временные параметры равно как временные параметры имеют и средства ее достижения выход за которые означает невозможность ее реализации. Четкое осознание и принятие этого положения является непременным достижением любого человека и столь важное для человека «приобретение» никак не может развиваться спонтанно, само по себе.

В спортивной среде формированию дисциплинированности будет во многом способствовать строгая и четкая организация учебно-тренировочного процесса, требовательность преподавателей. Причем требовательность к другим непременно должна подтверждаться требовательностью к себе в первую очередь. Спортсмены должны не копировать действия преподавателя, не безропотно выполнять неподтверждаемые, а порой и опровергаемые поведением тренера требования но, осознав разумную их организацию, перенести ее на свое жизненное поле.

В жизни любого человека существуют «трудные» периоды и в основном их сложность заключается в привыкании к новым требованиям дисциплины при переходе на новый социальный уровень как то: школа, спортивная секция, вуз, армейская служба, работа и т.п.

Как сделать такой переход менее болезненным, а возможно даже приятным для человека, как приобщать к дисциплине не окриками «сверху», а опираясь на желания и стремления самого воспитуемого.

Ответ очевиден: заведенный порядок, дисциплина и существует для достижения определенных целей, резонно будет отметить, что «плоды» дисциплины должны ощущаться участниками воспитательного процесса. Конечно же, хорошо иметь целью окончить школу с золотой медалью, выполнить норматив мастера спорта, сдать сессию без замечаний, получить повышение по службе, занять очередную должность, но порой до таких событий в жизни человека может пройти значительное количество времени. Большой длительности период в жизни человека между значительными событиями без соответствующего стимулирования для укрепления дисциплины - тяжелее ситуацию трудно представить. Большой временной период необходимо разбить на возможно более мелкие, отмечая их и как этапы достижения цели и как результат соответствующего уровня дисциплины. Спортсмен, не опаздывает на занятия, вовремя выполняет задания, четко готовит инвентарь, без сбоев готовится к старту, соблюдает режим дня, не пропускает восстановительные мероприятия, - так и должно быть, но чтобы так было с возможно большим числом спортсменов, необходимо ежедневно стимулировать одних и отмечать,

если они есть, недостатки других. Научить спортсмена «смотреть» далеко вперед и одновременно использовать существующие реалии для приближения задуманных перспектив, а в тоже время, эффект каждого ближайшего ситуативно решаемого действия соотносить с перспективами приближения планируемой в далеком будущем цели - вот важнейшая и в тоже время сложнейшая задача педагога. [4]

Мы видим особое место в развитии дисциплины именно у спортсменов. Кроме доводов о значении дисциплины приведенных выше, специфичными для спортсменов являются следующие: - спортсмен, уже на первых порах своего приобщения к спортивной деятельности, становится объектом внимания и подражания для сверстников. Спортсмен должен отличаться от не занимающихся спортом, не только спортивной формой, выправкой и физическими показателями, в первую очередь он должен отличаться поведением. Это требует сосредоточения внимания к планированию своих действий и контролю за ними, в соотношении с критериями дисциплинированности.

Но этим задача не ограничивается, продвижение по пути повышения спортивного мастерства «требует» более тонкого анализа своих действий (времени и своевременности их реализации), а именно выявление особенностей их влияния на спортивный результат. Процедура, требующая умения ориентироваться порой в значительных временных интервалах, находить причины реального, «настоящего» достижения спортсмена, в фактах и событиях давно свершившихся, главным действующим лицом которых был сам спортсмен и тренер.

Насколько это сложная задача можно представить по одному только факту, порой после первых тренировок спортсмен не в состоянии воспроизвести не только определенные события занятия, но и не может оценить некоторые свои действия, так как они не «успели» зафиксироваться сознанием, для него они «пронеслись» мгновенно. В такой ситуации необдуманый поступок, поспешное решение, неловкое движение может стать причиной больших затруднений в последующем обучении. Идеально желаемой ситуацией представляется положение, когда начинающий спортсмен приходит на занятия только готовым с позиций функциональной подготовки, но и с позиций дисциплины, такая подготовка не даст «сбоев» в экстремальных условиях. На практике чаще всего дела обстоят диаметрально противоположно, родители и приводят своих детей в спортивную секцию с приоритетной целью приобщить их к дисциплине, и уж как результат таких изменений ожидается достижение второй цели, - укрепление здоровья.

Позиции дисциплинированности, которые мы имели ввиду, могут быть самые разнообразные: заблаговременно подготовиться к уроку и тренировке, своевременно сделать замечание спортсмену или похвалить его, найти момент для общения на неспортивные темы, вовремя исправить допущенные ошибки в поведении и общении. Но самое главное подобные позиции необходимо не просто знать получив информацию о их существовании и определенных

способах выхода из них, в ситуации дефицита времени это вряд ли поможет, необходимо привести спортсмена к такому состоянию когда неверные действия будут противоречить его уровню дисциплинированности. Дисциплинированный, уверенный в себе человек, а в нашем случае будущий квалифицированный спортсмен, не ответит грубостью на хамство, поддержит слабого, терпеливо объяснит непонятый партнером материал, строго спросит с провинившегося, и все это будет сделано естественно, непринужденно, так как будет являть собой проявление внутренней убежденности и уверенности следовать ей.

Основным объектом изучения на тренировочных занятиях являются спортивные движения. Любое спортивное движение это перемещение тела или его части в пространстве и во времени. Время неразрывная, обязательная характеристика спортивного движения. Спортсмен учится выполнять спортивные движения, т.е. перемещения тела или его частей, правильно в пространстве и во времени. Движение правильно выполненное в пространственных координатах может быть безнадежно искаженным если оно неверно реализовано по временным параметрам, и конечно же существует обратная перспектива. Можно говорить о специфичной, свойственной и необходимой работникам физической культуры и спорта, двигательной дисциплине, которую необходимо принимать как двигательную дисциплину каждого, конкретного движения, так и дисциплину общей двигательной активности человека. Существующее мнение, что лучше не выполнять движение, нежели выполнить его кое-как, верно в первую очередь именно по причине приобретения дезорганизующего временного багажа. Равно как дисциплинированный спортсмен не допустит неоправданных временных «пустот» в тренировочном процессе, которые могут перечеркнуть все его достижения. [5]

В формировании дисциплинированности очевидна необходимость постоянного функционирования «связки»: возвратного и перспективного внимания. Планирование своих действий, сроков их реализации и дальнейшее соотнесение с реальным выполнением. Необходимо отметить неременное условие, без выполнения которого стоит ожидать прямо противоположный эффект, а именно сбалансированное обращение к планированию действий и контролю за их реализацией. Это именно тот случай, когда увеличение одного из слагаемых не приведет к увеличению суммы. Чаще всего можно встретиться с приоритетным обращением к перспективной форме внимания, направленного на планирование каких либо действий.

Спортсмен решает: с понедельника делать зарядку, добросовестно вести записи спортивного дневника, не пропускать занятия, не откладывать на последние дни подготовку инвентаря и т.д. все эти далеко идущие планы, как ни странно, обычно принимаются спонтанно, под воздействием негативных ситуаций явившихся следствием именно несвоевременного выполнения планируемых на будущее мероприятий. А ведь если рассмотреть данную ситуацию еще более критично то выясниться, что столь же типичны случаи их

частотного повторения, порой спортсмен и сам отмечает это, но последний план ему всегда кажется непременно реализуемым, необходимым и окончательным. И вновь в данном примере косвенно просматриваются педагогические промахи, как преподавателя, так и всего педагогического коллектива в целом, если такое возможно в этом во многом виноваты именно они.

Для начинающих спортсменов приоритетное обращение к перспективной форме оперирования временем несет целый ряд негативных моментов:

во-первых, возможны грубые методические ошибки в построении процесса обучения и овладения двигательными навыками, так как налицо явное стремление, чаще всего необоснованное, к опробованию нового материала, несоблюдение временных границ методических требований в сторону их сокращения, можно рассматривать как нарушение методической дисциплины;

во-вторых, ошибки, которые появятся, рано или поздно придется исправлять, т.е. своевременность свойственная каждому движению, техническому приему, методическому требованию должна быть принята спортсменом непременно и осознано, если он стремится к совершенствованию. В противном случае, в будущем его ожидает долгий труд по исправлению закрепившихся ошибок, в нашем случае, изменению их временной дозировки;

в-третьих, и это самое главное, неподготовленное, необоснованное обращение к новому материалу непременно приводит к травмам, недисциплинированность во всех ее проявлениях - травмоопасна. [6]

Явный приоритет внимания к планируемым событиям имеет точную и нелицеприятную формулировку – прожектерство, наибольшие трудности возникают при попытке преподавателя показать и доказать это спортсмену. Порой спортсмен искренне верит, что всем прошлым, неудачным попыткам есть веские, оправдательные причины и о повторении их впредь не может быть и речи, но это будет потом в будущем, а сейчас главное устранить ситуативно возникшие трудности.

Другая крайность, чрезмерное обращение к возвратной форме внимания, внимания к фактам уже свершившихся событий. Положительные либо отрицательные результаты свершившихся событий, в их взаимосвязи, образуют своего рода ориентир, матрицу дальнейших действий и поведения, поэтому особенных перспектив на будущее не планируется, исключается или принимается то, что уже было реализовано и опробовано, главный аргумент и ориентир - полученный ранее результат.

Образовательная задача, стоящая перед спортсменом, решение которой во многом предопределено интеллектуальными способностями спортсмена и уровнем преподавания, в тоже время представляет собой определенную цепочку субзадач, которые должны решаться именно в данной последовательности и продолжительности. Допустив нарушения в данной, довольно строгой структуре подачи знаний, разрушается именно темпоральная составляющая преподавания, слабый фундамент не даст возможности «построить» добротное здание.[7]

Нарушение спортсменом восприятия и логического принятия теоретических знаний, взаимосвязи этих знаний с практическим выполнением

также ведет к нарушениям интеллектуального развития личности, к несоответствиям интеллекта и биологического возраста обучающихся. Развитие мышления, интеллектуальных возможностей спортсмена невозможно без определенных элементов внутренней дисциплины, как то:

- заставить себя заниматься в определенное время;
- сосредоточиться на нужном элементе (объекте, ориентире, моменте и т. д.), в трудный (неудобный) период;
- приучить себя выполнять необходимую работу в любое время;
- перебороть, пересилить свое настроение, когда «надо» не соответствует внутреннему «хочу».

Все приведенное выше объективно приводит нас к выводам, с которыми мы постоянно сталкиваемся в повседневной жизни и по этой же причине не всегда придаем им должного значения. Любая цель имеет свои временные параметры, время является составной частью цели и в тот же момент время служит средством достижения любой цели. Эту особенность - двойственное значение времени, необходимо учитывать при решении любых образовательных, воспитательных, оздоровительных задач стоящих перед человеком.

Список литературы:

1. Гурова И.В. Психологическая подготовка спортсмена как объект особого внимания тренера. //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. Саратов, 2015. С. 305-308.
2. Кузнецов Д.А. Планирование спортивной деятельности как условие формирования спортивного коллектива. // Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. Саратов, 2015. С. 308-311.
3. Милёхин А.В. Темпоральные особенности реализации спортивной деятельности в условиях высшего учебного заведения. // Материалы двадцать третьих Страховских Чтений: Сборник научных трудов. Вып. 22. - Саратов: ИЦ «Наука», 2014. С. 48-60.
4. Милехин А.В., Милёхина И.А. Модернизация учебных занятий в вузе по дисциплине «Физическая культура» (статья). Аграрная наука в XXI веке: Проблемы и перспективы. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции – Саратов: «Буква», 2015. - С. 314-317.
5. Милехин А.В., Милехина И.А. Педагогический такт как основа эффективности учебного процесса (на примере физической культуры) //Аграрная наука в XXI веке: проблемы и перспективы материалы VIII всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией И.Л. Воротникова. 2014. с. 522-528.
6. Милехина И.А., Тарасов В.А. Фитнес – технологии в образовательном пространстве вуза. //Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе - Саратов, 2014. С. 139-142.
7. Скосырева Е.Н., Кузнецов Д.А., Пяткина Н.А., Милёхин А.В. Педагогические аспекты оценивания успеваемости на занятиях физической культурой с позиций темпоральности. // Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. Сборник научных статей. Вып.2 – Саратов: ООО «ЦеСАин», 2014 – 183 с.

УДК 332:712:796.5

Кононова М.Ю.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,
г. Санкт-Петербург

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕД СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА PERSONAL ECOLOGICAL FOOTPRINT FOR THE RURAL TOURISM

Ключевые слова: сельский туризм, экологический след, инфраструктура, недвижимость, жизненные циклы

Key words: rural tourism, ecological footprint, infrastructure, real estate, life cycles

Жизненные циклы инфраструктуры и недвижимости сельского туризма имеют на современном этапе существенное разнообразие как в силу конструктивных причин, так и в силу ряда деструктивных процессов. Данные условия и обстоятельства приводят к многогранности и многовариантности развития сельского туризма с его индивидуальным экологическим следом. Учитывая местные природно-климатические условия, периоды формирования сельских поселений, периоды развития, процветания и угасания деревень, сёл и посёлков, развития городов с разнообразными градообразующими объектами индустриализации и техносферы, транспортные инфраструктуры и продуктопроводы, на сегодняшний день можно говорить о возможности расчёта индивидуального экологического следа сельского туризма при определении локации и логистики эксплуатации создаваемых структур управления данной деятельностью в сельской местности.

В большей или меньшей мере сельские территории затронули процессы развития строительной отрасли в части создания промышленных инфраструктур и транспортных сетей: с 1960 – индустриализация с тотальным обновлением основных фондов недвижимости, как в части земли, так и в части сооружений – путь интенсивного потребления ресурсов; с 1985 – реновация как изменение форм собственности и функциональной значимости построек, ландшафтов и форм управления – фиксирование площадей и пространств под конкретные цели и задачи; с 1995 – ревитализация как оздоровление природных систем за счёт придания новых качественных характеристик в конструкциях, материалах и оборудовании, ресурсосбережение и ресурсоэффективность – путь к устойчивому развитию с энергоэффективностью; начало XXI века – редевелопмент сооружений и зданий (недвижимости) и жизненные циклы инфраструктуры и недвижимости через интегрированный экологический след территорий, ландшафтов.

Данному вопросу посвящены исследования проводимые в рамках работы по развитию въездного сельского туризма в Российской Федерации.

Развитие туристских дестинаций сельского туризма должны прежде всего учитывать культурные традиции и особенности местности, современное

состояние ресурсного фонда (земельный фонд, лесной фонд, водный фонд) территории развития туристской деятельности, иметь ретроспективные материалы планирования и развития недвижимости и возможности проведения технического обследования как жилого фонда сельского туризма, так и объектов туристского назначения (например, памятники деревянного духовного зодчества и паломничества, исторические постройки, представляющие архитектурную и культурную ценность, общественные постройки, сельскохозяйственные постройки, имеющие статус туристской привлекательности, общественные пространства и социокультурные площадки и т.д.). Безусловным приоритетом является историческая планировка, традиционные и типичные для данной местности (региона) постройки семейного и коллективного пользования, выполненные в местных материалах и сохранившие национальный колорит и особенности развития.

Для расчёта индивидуального экологического следа дворов и семейств необходимо провести как обследование самих мест проживания, так и учесть стиль жизни данной семьи с его ретроспективой, что позволит дать индивидуальную ретроспективную оценку экологического следа и выявить перспективы развития жизненных циклов. Интегрированная оценка экологического следа сельского туризма будет зависеть как от индивидуальных оценок, так и от выбранного временного, пространственного, сезонного и долгосрочного планирования развития сельского туризма по конкретному сценарию с привлечённым дополнением развития туристской недвижимости и инфраструктуры. В любом случае должен вестись многовариантный и многостадийный диалог, включающий в себя: диалог экологической культуры и традиции; диалог технических культур; диалог технологических решений (аналоговые и цифровые); диалог севера и юга; диалог экономик и эффектов; диалог условий и сред обитания; диалог пространственного и площадного развития; диалог парадигм настоящего /текущего и будущего.

Релокация цены и стоимости экологического следа пространственного развития сельского туризма даёт возможность фокусировать инвестиции на социокультурное развитие территорий субъектов Российской Федерации, в том числе и в части переработки отходов строительного производства и индустрии туризма. Изменение парадигмы пространственного/антропоферного развития через актуализацию/уточнение/разрешение геосферных реперных точек/доминант/ресурсных концентраторов территорий развития сельского туризма через интегрированную пикселизацию наднационального/национального/эталонного индивидуального экологического следа (распределение. перераспределение, стабилизация. гармонизация жизненных циклов антропо- и техногенеза в их устойчивом развитии) способствует организации новых рабочих мест и профессий в сельской местности, проявлению самоидентичности и самобытности населения, геоэкологическому учёту ресурсопользования и ресурсопотребления, а так же стимулирует ответственность формирования общественных пространств сельского туризма,

их обслуживание и сопровождение в условиях редевелопмента и геоэкологического маркетинга территорий развития.

Список литературы:

1. Кононова М.Ю. Геоэкологическое обоснование территорий развития при глобализации технической культуры / проблемы и основные направления развития регионального туристско-рекреационного комплекса. Материалы региональной НПК, Санкт-Петербург, 01.04.2004. СПб, Изд-во ДАРК, 2004 – с. 214-223. ISBN 5-98004-008-0
2. Кононова М.Ю. Развитие инфраструктур туристско-рекреационной системы «Серебряный пояс России» / «Состояние и перспективы развития туристско-рекреационной системы «Серебряный пояс России» Сборник материалов МНПК 31.03.2005, СПб/Под общ.ред. д.п.н. проф. Власовой Т.И. – СПб: ДАРК, 2005. – с.56-60. ISBN 5-98004-011-2
3. Ивонинская С.А., Кононова М.Ю. Современное состояние и особенности инфраструктур туризма Посвирья / XXXIV неделя науки СПбГПУ. Материалы Всерос. межвуз. НТК студентов и аспирантов 28.11.-03.12.2005. Ч. 1. СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2006. С. 164-166.
4. Мартюгина И.В., Кононова М.Ю. Города Кириллов. Белозерск, Ферапонтов в туристской системе «Серебряное кольцо России» / XXXIV неделя науки СПбГПУ. Материалы Всерос. межвуз. НТК студентов и аспирантов 28.11.-03.12.2005. Ч. 1. СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2006. С. 162-164.
5. Семяннива М.В., Кононова М.Ю. Каргопольская архитектурно-ландшафтная зона / XXXIV неделя науки СПбГПУ. Материалы Всерос. межвуз. НТК студентов и аспирантов 28.11.-03.12.2005. Ч. 1. СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2006. С. 166-168.
6. Кононова М.Ю. К вопросу о геоэкологическом маркетинге недвижимости туристско-рекреационных зон // национальный туристский журнал «Туристские фирмы». Выпуск 39(7) – СПб: «Невский Фонд». 2006. – С. 60-69. ISBN 5-98154-016-8

Т.А. Унорова, Д.В. Рожкова,

Алтайский государственный аграрный университет, г. Барнаул

РОЛЬ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ АГРОТУРИЗМА НА АЛТАЕ

На протяжении последних лет Алтайский край является одним из лидеров по динамике привлечения туристов. За пять лет их число выросло с 400 тысяч до двух миллионов. При этом постепенно расширяется география: если раньше в Алтайском крае в основном отдыхали сибиряки, то сейчас к ним присоединились и жители западных областей России [1].

В настоящее время развитие сельского туризма (агротуризма) в крае набирает обороты. Более 200 гостиных домов каждый сезон распахивают свои двери для туристов. Наиболее активно агротуризм развивается в нескольких районах края: Алтайский район (окрестности озера Ая), Смоленский и Солонешенский районы, Романовский район (солёные озера), Заринский район (таежная зона), Чарышский район [2].

В условиях быстроразвивающегося рынка сельского туризма Алтая важную роль играют маркетинговые мероприятия, которым, к сожалению, в настоящий момент уделяется недостаточно внимания. Повышение спроса на агротуристические услуги способствовало расширению рынка туризма.

Маркетинг в туризме представляет собой деятельность по планированию и разработке туристских товаров и услуг, продаже, продвижению товаров и услуг, стимулированию на них спроса и ценообразованию [3].

Иными словами, маркетинговая деятельность способствует продвижению услуги от производителя к потребителю. Специфический характер маркетинга в туризме определяется отличительными особенностями туристского продукта.

Маркетинговые исследования имеют существенное значение при организации сельского туризма на Алтае. Исследования способствуют:

- выявлению значительных проблем;
- выявление тенденций развития агротуризма;
- налаживанию и поддержанию связи с целевым рынком;
- формированию комплекса мероприятий по снижению расходов;
- анализу новых рынков;
- внедрению механизмов стимулирования продаж.

Существует несколько форм продвижения сельского туристического продукта: традиционная и нетрадиционная.

К традиционной форме продажи следует отнести основную деятельность туристских фирм и компаний.

В свою очередь, нетрадиционные формы возникают в отраслях, напрямую не связанных с туризмом. Так, например, многие крупные авиакомпании, банки, торговые дома имеют положительный опыт в сфере продаж туристских путешествий. Реализация туров через интернет является доминирующим способом продажи туров и активно развивается как на международном, так и на отечественном туристском рынках.

Маркетинговые стратегии в агротуризме решают главную задачу: побуждение туристов к интенсивному потреблению предлагаемых туров в сельскую местность [4].

Использование элементов маркетинга позволит существенно ускорить темп продвижения данного бизнеса и привлечения клиентов. Наиболее эффективные способы продвижения:

1. Реклама в средствах массовой информации (теле-, радио-, интернет- реклама);
2. Информирование по телефону или почте потенциальных клиентов;
3. Система «сарафанного радио» (отзывы клиентов);
4. Спонсорские программы (в том числе проведение конференций для представителей туристических фирм) ;
5. Промо-акции (проведение беспроигрышных лотерей и конкурсов);
6. Внедрение системы бонусов и скидок (предоставление скидок в случае предварительного бронирования; на групповые поездки; определенным категориям граждан – детям и пенсионерам).

В заключение необходимо еще раз подчеркнуть значимость маркетинговой деятельности в развитии сельского туризма на Алтае. Использование маркетингового инструментария способствует стимулированию продаж туристических услуг в сельских местностях Алтайского края.

Список литературы:

1. Агентство экономической информации «Прайм» // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://1prime.ru/>
2. Интернет-портал «National Explorer» // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.nexplorer.ru/>
3. Туристическая библиотека // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://tourlib.net/>
4. Сайт о туризме и путешествиях «Travel» // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.travel.ru/>

РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Плужник А.Д.

ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова, магистрант группы СТ-М-ЭН-101

научный руководитель: к.э.н., доцент *Поморова А.В.*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ

Оценочная деятельность является одной из наиболее бурно развивающихся сфер экономики недвижимости. Основными мотивами развития профессии является повышение оценочной культуры всех субъектов оценочных правоотношений. В условиях рыночной экономики оценочная деятельность является важнейшим элементом общественных отношений. Рынок предполагает свободное обращение имущества, что влечет за собой потребность в объективной и адекватной оценке того или иного объекта.

За период своего существования в России претерпела достаточное количество изменений и дополнений. С 1998 года и по настоящее время основным документом, регулирующим оценочную деятельность в Российской Федерации является Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» [2].

С 2006 года в ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» появились поправки, касающиеся определения «субъект оценочной деятельности». В соответствии с поправками, оценочную деятельность могут проводить оценщики, находящиеся в СРО (саморегулируемых организациях) [2].

В России порядок образования и деятельности саморегулируемой организации, основные цели и задачи регулируются Федеральным законом № 315-ФЗ от 01.12.2007 г. (в ред. от 25.06.2012) «О саморегулируемых организациях», а также федеральными законами, регулирующими соответствующий вид деятельности [3].

Саморегулируемой организацией признаётся некоммерческая организация, созданная в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации [1] и Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», при условии её соответствия всем установленным настоящим Федеральным законом требованиям [4].

Институт саморегулирования в России начал развитие в середине 90-х гг., когда впервые понятие «саморегулируемые организации» было закреплено законодательно. Их деятельность регулировалась Федеральным законом № 7-ФЗ от 12 января 1996 года «О некоммерческих организациях» [4]. Начиная с 1998 г. саморегулируемые организации начали появляться в различных сферах предпринимательской деятельности. В настоящее время появилось обязательное вступление в саморегулирующие организации для осуществления некоторых видов предпринимательской деятельности. Первыми областями деятельности с

обязательным членством стали арбитражные управляющие, оценочная деятельность и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.

Наиболее развитая система профессионального саморегулирования оценочной деятельности существует также в США, где с середины 30-х годов действует Институт оценки, в настоящее время объединяющий в своих рядах более 15 тыс. членов. Институт ведет собственную систему подготовки оценщиков. Говоря о развитии профессиональной инфраструктуры рынка оценки в США, необходимо отметить, что помимо Института оценки, который, несомненно, является самой престижной профессиональной организацией, действует порядка семи других профессиональных структур [5].

Лицензирование отдельных видов деятельности – это необходимая процедура, созданная государством для обеспечения безопасности страны и ее граждан, поэтому государство должно контролировать такие виды деятельности, которые в силу своей специфики могут представлять повышенную опасность для окружающих, требуют специальных познаний для их осуществления. Под лицензируемыми видами деятельности подразумеваются такие виды деятельности, осуществление которых может повлечь за собой нанесение ущерба правам, законным интересам, нравственности и здоровью граждан, обороне государства и регулирование которых не может осуществляться иными методами, кроме как лицензированием.

Государство минимизировало свое вмешательство путем отмены лицензий и созданием саморегулирующих организаций по ряду причин, главная из которых связана с коррупционной составляющей. Ни для кого не секрет, что любое получение разрешающих документов сопровождается бюрократическим коллапсом. И зачастую путь в профессию для многих специалистов был закрыт из-за финансовых проблем.

Концепция законопроекта по отмене лицензирования некоторых видов предпринимательской деятельности направлена на снижение административных барьеров для развития предпринимательства, уменьшение денежных и временных издержек предпринимателей на получение лицензий, повышение прозрачности процедур лицензирования, а также усиление защиты законных прав и интересов соискателей лицензий и лицензиатов.

Государство всеми возможными силами старается создать все условия для нормального функционирования рыночной экономики. Конкуренция – важный аспект, без которого дальнейшее развитие не возможно. Разрушение барьеров к выходу на рынок труда, препятствующих молодым, активным, грамотным специалистам в области экономики недвижимости, один из действенных методов поддержания конкуренции.

Безусловно, оценочная деятельность в РФ в условиях рыночной экономики прошла не такой длинный путь как свои зарубежные аналоги, но отмена лицензирования и минимизирование государственного вмешательства, определенно сыграет положительную роль на всю структуру в целом. Периодическое внесение поправок в основные документы, регулирующие оценочную деятельность в России, говорят нам о дальнейшем

совершенствовании законодательной системы, что ведет нас к мысли о правильном векторе направления государства в области экономики недвижимости.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. Об оценочной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/

3. О саморегулируемых организациях [Электронный ресурс]: Федеральный закон 01.12.2007 г. (в ред. от 25.06.2012) № 315-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72967/

4. О некоммерческих организациях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 12.01.1996г. № 7-ФЗ. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

5. Основные формы регулирования оценочной деятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://libraryno.ru/4-1-osnovnye-formy-regulirovaniya-ocenочноy-deyatelnosti-ocen_nedvig/

Телеупов Ж. Ж.

ФГБОУ ВО Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова

Научный руководитель: *Мавзовин В.С*

ТЕОРИЯ КАТАСТРОФ И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ К СЕЛЬСКИМ ТЕРРИТОРИЯМ

Теория катастроф представляет собой один из множества разделов математики, включающий в себя теорию бифуркаций дифференциальных уравнений, или же динамических систем, и теорию особенностей гладких отображений.

Официально авторами таких терминов как "катастрофа" и "теория катастроф" являются Кристофер Зиман и Рене Том. Ввели они это понятие предположительно на рубеже 1960-х-1970-х годов. Главная задача теории катастроф это выведение нормальной формы исследуемого объекта, иными словами дифференциального уравнения или отображения в окрестности «точки катастрофы» и получение выстроенной основе этих данных классификация объектов [3].

Актуальность данной темы состоит в том, что в современное время через СМИ мы слишком уж часто получаем информацию о произошедших трагедиях, а теория катастроф, пусть и не в силах предотвращать отрицательные явления, но она может помочь в вычислении приблизительного времени и вероятности возможной угрозы. Помимо этого, принципы теории катастроф сыскали себе применение в разнообразных сферах прикладной математики, физики, и экономике.

По сути, главное предназначение математики как науки заключается не в сущности исследуемого предмета, а итоговом обнаружении выявленных законов. Теория катастроф базируется на таком источнике как раздел чистой математики именуемый теория особенностей гладких отображений. Этот раздел объединяет процессы исследований функции на максимумы и минимумы. В теории катастроф применяются следующие принципы и законы:

I. В окрестности не критической точки приращение функции почти пропорционально приращению аргумента.

II. В окрестности максимума (минимума) приращение типичной функции почти пропорционально квадрату приращения аргумента.

III. Любая плоская кривая касается любой прямой не более, чем в двух точках.

IV. Типичная поверхность не касается никакой прямой более чем в четырёх точках.

V. При медленном переходе от одного локально-оптимального режима к другому необходимо временное ухудшение.

VI. Расстояние от исчезающего локально-оптимального режима до движущегося навстречу ему локально-минимального - порядка квадратного

корня из отличия параметра от катастрофического значения. Иными словами в момент катастрофы и тот и другой режим сближаются с бесконечной скоростью. Это объясняет причину трудности борьбы с грозящей катастрофой, когда её признаки сделались уже довольно заметными [1].

Характерная особенность получается в процессе проектирования гладкой поверхности общего положения на плоскость. На самой поверхности в этом месте нет никакой особенности. Особенность получается при проектировании. При перемене направления проектирования особенность двигается по поверхности. Данную особенность прозвали «сборкой Уитни».

Теорема Уитни послужила моделью для большого числа универсальных законов проектирования особенностей, которые были получены в последующие годы. Самые простые из списка этих законов уже были ранее знакомы специалистам в некоторых областях на определенных примерах. Научные исторические деятели не так давно заметили, что до времени появления теории особенностей, открытия подобного типа наиболее часто попадались в работах, авторы которых стали лауреатами Нобелевской премии. Суть здесь аналогична положению в математическом анализе: например Гюйгенс решал, не применяя его, фактически всё множество задач, которые Лейбницем и Ньютоном решались при помощи анализа, но для данного достижения необходимо было располагать талантом Гюйгенса. В наше время, используя метод анализа, подобные задачи с легкостью решает любой учащийся. В таком же порядке теория особенностей позволила стать легкодоступным деликатному искусству выведения правильных моделей явлений, когда исключаются большие «физически несущественные» величины и при этом остаются меньшие, но «физически важные».

Осознание факта, что в основе большого множества этих исследований лежит одна и та же математическая структура, произошло далеко не сразу. Во всяком случае, после наступления момента осознания, прогресс в каждой из областей начал немедленно приводить к продвижениям во всех остальных. Сейчас теория особенностей, бифуркаций и катастроф - относится к числу в наибольшей степени быстро развивающихся разделов математики [2].

На практике, в применении теории особенностей и теории катастроф специалисты сталкиваются с трудностями, аналогичными теми, что практически всегда сопровождают применение математики. Нельзя подвергать сомнению продуктивность арифметических правил: складывать и умножать куда приятнее, чем оделить и отнимать. Как пример, для ведения бухгалтерского учета весьма полезна таблица умножения, но она абсолютно не оберегает от расхищения какой-либо собственности. Поэтому же принципу, обладание знанием универсальных законов о происходящих катастрофах, целиком и полностью не в состоянии предохранить от них человечество. Да и, не принимая во внимание теорию, известно, что неисполнение правил техники безопасности и, к сожалению, довольно часто встречающаяся низкая квалификации специалистов неизбежно увеличивает вероятность катастроф [4].

Выводом из всего кратко сказанного получается факт полезности теории катастроф, помогающей проникнуть в суть процессов, происходящих вокруг

деятельности человека. Математическая теория, к какому бы виду она не относилась, не в состоянии уменьшить до нуля наступление катастрофы. Да и свести к минимуму степень результата её наступления она тоже не в силах. Однако её бесценное огромное значение есть в возможности оповещать о примерном сроке наступлении катастрофы, опять же, при том что она не влияет на ход времени и происходящие события. В аналогичной манере теория катастроф умеет находить общие черты, закономерные для похожих явлений, которые характеризуются скачкообразным изменением состояния системы.

Список литературы

1. Ахромеева Т.С. Математика как часть культуры // Обсерватория культуры: журнал-обозрение. - 2016. - Т. 1, № 1 (январь-февраль). - С. 14-23.
2. Бородин А. И. Применение синергических методов и теории катастроф // Эффективное антикризисное управление. - 2015. - № 2 (89). - С. 84-90.
3. Нечаев Ю.И. Современная теория катастроф в рамках проблемы «Интеллектуальные проблемы XXI века» // Известия Калининградского государственного технического университета. - 2013. - № 29. - С. 133-143
4. Постон Т., Стюарт И. Теория катастроф и её приложения. - М.: Мир, 2010. – 354 с.

Содержание

Буховец А. А., Титовская Н. С., Первых Т. Н. ОЗЕРА ОКУНЕВО И ЛЕГЕНДА О ПЯТИ ОЗЕРАХ	4
Вагнер Е.А. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПЕШЕХОДНЫХ ПРОСТРАНСТВ	5
Горбунова Ю. В., Панина О.В., Шишкина Т.Г. ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА МОТИВАЦИЮ СТУДЕНТОВ ЗАНЯТИЯМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	8
Никонов А.Г.. ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ АГРОТУРИЗМА В УСЛОВИЯХ ПРОБЛЕМНЫХ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ.....	14
Кокорина Т. Ю., Епифанова Л. А., Ветренникова Е. А. ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ.....	17
Корсак В.В., Никишанов А.Н., Курмангалиева Д.А., Гузенко К.В. ГЕОИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ И МОНИТОРИНГ ПЛОДОРОДИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ УГОДИЙ.....	22
Кулагина В.И., Григорьян Б.Р., Сунгатуллина Л.М. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АГРОТУРИЗМА НА БАЗЕ ХОЗЯЙСТВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ОРГАНИЧЕСКИМ ЗЕМЛЕДЕЛИЕМ	26
Лазарев В.И., Норовяткин В.И. ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ - ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ИТОГ	27
Норовяткина Е. М. РАЗВИТИЕ АГРОТУРИЗМА В ХВАЛЫНСКОМ РАЙОНЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ	31
Норовяткина Е. М. РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ХВАЛЫНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	34
Сармагамбет М.А. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА ТРУДА ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ	39
Тарасов В.А., Шишкина Т.Г., Панина О.В. ВИДЫ СПОРТА, ИХ РАЗВИТИЕ В ВУЗЕ КАК ВЕДУЩЕЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ, НРАВСТВЕННОЙ И МОРАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА	42
Панина О. В., Шишкина Т. Г., Тарасов В. А.. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	51
Соловьёва Л.С.. РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА В СТРАНАХ ЕВРОПЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	57
Хассан М.Г. ¹ , Панфилов А.В. ² , Андреев П.В. ² , Муравьёва М.В. ² , Панфилова Е.Г. ² .. АСУАНСКАЯ ПЛОТИНА И ВОДОХРАНИЛИЩЕ НАССЕР ЕГИПТА	59
Юркова М.С.. РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПУГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ... ..	62
Саницкий А.В., Воинова Н.Е., Чаплыгина О.Г. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ АГРОТУРИЗМА В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ	76
Чаплыгина О.Г., Чаплыгина Т.А., Воинова Н.Е., Саницкий А.В. . АГРОТУРИЗМ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ.....	79
Кононова М.Ю., Киметова Н.Р.	

ДИАЛОГЕ КУЛЬТУР В АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНЫХ РЕШЕНИЯХ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИЙ РАЗВИТИЯ	82
Карсакова Т.В. ¹ , Милехин А.В. ² , Скосырева Е.Н. ² .	
ВРЕМЯ И МЕТОДИКА В ГРАНИЦАХ СПОРТИВНОЙ ЖИЗНИ	91
Кононова М.Ю.	
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЛЕД СЕЛЬСКОГО ТУРИЗМА.....	103
Упорова Т.А. , Рожкова Д.В.	
РОЛЬ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ АГРОТУРИЗМА НА АЛТАЕ.	106

РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Плужник А.Д.	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ.	108
Телеупов Ж. Ж.	
ТЕОРИЯ КАТАСТРОФ И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ К СЕЛЬСКИМ ТЕРРИТОРИЯМ.....	109

РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО И АГРОТУРИЗМА

МАТЕРИАЛЫ I МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Компьютерная верстка М.В. Муравьевой

-

Сдано в набор 20.05.2016 г. Подписано в печать 10.06.2016 г.
Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman.
Печ. л. 6,29. Уч изд. л. 6,45. Тираж 100.

ООО «ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ АГРОИННОВАЦИЙ СГАУ»
Отпечатано с электронных носителей издательств