

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Полетаева Ильи Сергеевича на тему: «Приёмы повышения адаптации яровой пшеницы к энергосберегающей обработке чернозёмов южных в Поволжье» по специальности 06.01.01 – «Общее земледелие, растениеводство» (сельскохозяйственные науки)

Фамилия, имя, отчество	Светлана Александровна Семина
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которым защищена диссертация)	Доктор сельскохозяйственных наук по специальностям: 6.01.09 – Растениеводство; 06.01.02 – Мелиорация, рекультивация и охрана земель
Ученое звание (по кафедре, по специальности)	Профессор кафедры "Переработка сельскохозяйственной продукции "
Место работы	
Полное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО Пензенская ГСХА
Наименование структурного подразделения	Кафедра "Переработка сельскохозяйственной продукции "
Должность	Профессор
Почтовый адрес	440014 Россия, г. Пенза, ул. Ботаническая, 30
Контактный телефон	89873915278
E-mail:	seminapenza@rambler.ru

Публикации по теме диссертационного исследования соискателя:

1. Семина, С.А. Эффективность систем удобрения при возделывании кукурузы в лесостепи Среднего Поволжья / Семина С.А. // Нива Поволжья. 2012. № 1. С. 39-42.
2. Семина, С.А. Изменение продуктивности пшеницы в зависимости от вида комплексных удобрений / С.А. Семина, В.В. Мачнева, Ю.А. Семина // Энергосберегающие технологии в ландшафтном земледелии. Сборник материалов конференции. - 2016. - С. 198-200.
3. Семина, С.А. Продуктивность яровой пшеницы при применении регуляторов роста / С.А. Семина, В.В. Мачнева // Образование, наука, практика: инновационный аспект. Сборник материалов конференции - 2015. - С. 181-183.

4. Семина, С.А. Влияние гербицидов и регулятора роста на засоренность посевов кукурузы/ С.А. Семина, Ю.А. Семина// Агрохимический вестник. - 2014. - № 4. - С. 22-24.

5. Семина, С.А. Влияние удобрений и регуляторов роста на продуктивность кукурузы/ С.А. Семина// Кормопроизводство. - 2014. - № 6. - С. 25-28.