

10 апреля 2015 года на базе МОУ «СОШ № 51» г. Саратова сотрудниками отдела сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «СОИРО» был организован и проведен региональный научно-методический семинар **«Совершенствование социального и личностного опыта обучающихся посредством включения в инновационную проектную деятельность»** для педагогических работников всех категорий.

В работе семинара приняли участие 32 работника образовательных организаций из Аткарского, Балаковского, Новобурасского, Петровского, Питерского, Ровенского, Саратовского, Советского муниципальных районов области и г. Саратова.

В ходе работы семинара были проведены лекционные и практические занятия по темам «Проектная деятельность как форма активизации учебной и внеклассной работы», «Формирование личностных характеристик и социального опыта школьников в процессе проектной и исследовательской деятельности», «Основные виды инновационных проектов и этапы работы над ними».

Директор школы С.Я. Паршина представила основные направления развития данной школы в области проектно-исследовательской деятельности. Заместителем директора по УВР (И.В. Андрусенко) был представлен доклад: «Индивидуальная образовательная программа – инструмент развития образовательных достижений ученика и профессионального роста учителя».

В рамках общей тематики семинара обсуждались следующие вопросы:

- организация и проведение проектной и исследовательской деятельности в школе;
- проектная деятельность как инструмент построения индивидуальной образовательной траектории учащихся;
- создание условий для профессионального роста учителя.

Также в рамках семинара были проведены следующие мастер-классы:

1. Урок-исследование: «Это удивительное имя существительное» (О.А. Мартюкова);
2. Внеурочная деятельность в 1 классе: «Путешествие по лесным тропинкам» (Р.Я. Алмаева);
3. Использование социогровых технологий на занятиях по программе внеурочной деятельности духовно-нравственного направления И.С. Хомякова, В.И. Петрова «Этика: азбука добра» (из опыта совместной работы педагога-психолога и учителя начальных классов) (Т.В. Смирнова, Т.И. Еремина);
4. Экскурсия в педагогическую мастерскую (из опыта преподавания пропедевтического курса «Введению в химию. Проектная деятельность») (С.М. Заикина).

В заключении был проведен круглый стол «Определение проблемных полей при организации инновационной проектной деятельности учащихся». Участники семинара отметили высокий уровень организации и проведения данного мероприятия, его эффективность и практическую направленность.

















